

கடவுள் துணை

தேய்வப்புலமைத்

ஸ்ரீ ஞான நாயனார்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய

தமிழ்வேதமாகிய

பா. ப. ப.

திருக்குறள் மூலமும்

பரிமேலழகர்

இயற்றிய

உரையும்



தெளிப்பாடுகள்

விளக்கப்

பதவுரையும்

தி. ஸ்ரீநிவாஸராகபாசாரியரவர்களால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு.

சென்னை :

B. இரத்தின நாயகர் & சன்ஸ்

அவர்களாற்றமது

திருமகள்விலாச அச்சியந்திரசாலையிற்

பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1924.

Copy-Right.]

[விலை ரூபா. 4]



மு க வு னை ர.



தெய்வப்புலமைத் திருவாஞ்ஞவநாயனார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய திருக்குறளென்னும் இந் நூலானது அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் ஆகப் பால்-க்கு அதிகாரம் கருந்; இவ்வதிகாரங்கள், கருந-குறள் வெண்பாக்களாற் செய்யப்பட்டு, பாஷையின் உயர்வை விளக்குவதாயும், சொற்பொலிவு பொருட்பொலிவு முதலிய பாசுபாடுடையதாயும், இராஜதந்திர முதலிய பலவகைப்பட்ட சிறந்த நீதிநெறியை ஒருசேர நன்குணர்த்தத்தக்கதாயும், எல்லாச் சமயிகளானு மினிதேற்றுக்கொள்ளப்பட்டதாயு முள்ளது. மேலும் தமிழ்ப்பாஷையில் விருத்தியடைய விரும்புவோர்க்கும், உலகநடையுணர்ந்து அசன்வழிச் செல்ல விரும்புவோர்க்கும், முத்தி நெறிபெற்றுய்ய விரும்புவோர்க்கும் எற்ற நூலாகவும், ஏனையோர்க்குப் பொது நூலாகவும் இருத்தலான், இதன் பெருமை குன்றின்மே லேற்றிய விளக்குப்போல் விளங்குகின்றது

இந்நூல் வேதசாரமா யிருத்தலால், ஆதியில் உரையாகிரியர்களாகிய நசசினூர்க்கினியா முகலியோர் இதற் குரையியற்றினரென்றும், அவற்றுள் பரிமேலழகர் என்பவர் இயற்றிய இலக்கண வுரை சொற்பொலிவும் பொருணயமும் நிறைந்து விளங்கியதால் சான்றோர் இவ்வுரையையே மேலாகக்கொண்டன ரென்றும் வழங்கி வருகின்றது; ஆதலால் தமிழ்வேகமாகிய திருக்குறளும் இதற்குப் பரிமேலழகர் செய்தவுரையும் கற்றோர் யாவராலும் விரும்பத்தக்கனவே. இவ்வுரை அக்காலத்தி லுள்ளோருடைய கல்வித் தேர்ச்சிக்கேற்பச் செய்ப்பட்டதாதலால் கடினசந்திகளால் செறிந்து விளங்குகின்றது; தற்கால நிலைமையைக்கருதிப் பன்மடிகளால் பாவருக்கும் ஊனிதில் பயன்படும் பொருட்டுக் கடினசந்திகளை விரும்புகின்றது.

பொருள் விளக்கப் பதவுரையும், பலபிரதிருபங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மேற்கோட்பாக்களுள் சேர்த்து ஒரேபுத்தகமாய்ச்சிட்டனம்.

ஆன்மாவிற்கு இயற்கையாக வமைந்துள்ள திரோதானத்தால் ஏதாகிலும் மாறுபாடு விளைந்திருக்குமேல் முன்பின் ஞாய்ச்சியால் முறைப்படுத்தி வாசித்துக்கொள்ளும்படி சன்மார்க்கர்களை வந்தனத்துடன் கேட்டுக்கொள்ளுகின்றனம்.

B. இரத்தின நாயகர் அண்டு சன்ஸ்,

புத்தக வியாபாரிகள்,

7-32, நைனியப் பநாயக்கன் வீதி, பார்ட் டவுன்,



திருவள்ளுவர் சரித்திரம்.

புண்ணிய பூமியாகிய இப்பரதகண்டத்திலே இமயமலையினுச்சியிலே சிறப்புப்பொருந்தி விளங்கும் திருக்கயிலாயத்திலே உயர்வொப்பில்லாத செம்பொற்றிருக்கோயிலிலே திவ்வியசிங்காசனத்தின்மீது நித்தியாநந்தராய்ச் சிவபெருமான், பிரமாதி முப்பத்துமுக்கோடி தேவர்கள், நாற்பத்தெண்ணாயிரம் இருடிகள், கின்னரர், கிம்புருடர், கருடர், காந்தருவர், சித்தர், வித்தியாதார முதலானவர்கள் இருபுடையும் சூழ்ந்து வணங்கித் தோத்திரித்து நிற்கவும், பூதர்கள் பலவாத்தியங்களை முழக்கியும், வெண்சாமரை வீசியும், ஆலவட்டம் அசைத்தும் நிற்கவும், ஹரஹர என்னும் பேரொலி எங்கும் தழைத்தோங்கவும், தமது அருட்சத்தியும் உலகமாதாவுமாகிய உமாதேவியார் இடப்பக்கத்தில் வீற்றிருக்கவும், அளவிறந்த பெருங்கருணையோடு திருவேலக்கமா எழுந்தருளியிருந்தனர்.

அப்போது உமாதேவியார் எழுந்து பரமபதியாகிய சிவபிரானைப் பணிந்துநின்று, “சுவாமீ! திரிலோகங்களிலேயும் இல்லறம் வழுவாது நடாத்தி முத்தியடைந்தவர்கள் உண்டோ? அதைத்திருவாய்மலர்ந்தருளல் வேண்டும்” என, சிவபெருமான் அருளிச்செய்கின்றனர். “உமையே! தெய்வலோகத்திலே வசித்தர் அகத்தியர் அயன் புயங்கன் சம்பு என்கிற ஐவர்களும், பூலோகத்திலே திருவள்ளுவர் என்பவரும், தென்புலத்தார்கடன் தேவர்கடன் விருந்தோம்பல் சுற்றந்தழுவல் கபிலைபூசை செய்தல் முதலியன முடித்துக் கற்பின்வழுவாத நற்குண நற்செய்கைகளையுடைய மனைவிகளோ டிருந்து இல்லற தருமம் நாடாத்தி முத்தியடைந்தனர்” என்று திருவாய்மலர்ந்தருள, பார்வதியார் “பூலோகத்திலே திருவள்ளுவர் என்பவர் யார்? அவர் சரித்திரத்தைக் கேட்க விரும்புகின்றேன்” என, சிவபிரான், பூர்வத்திலே ஒரு பிரளயம்வர அதைப் பிரமன் முன்னரேயறிந்து வேற்றுருவடைந்து, ஒரு சுரைக்கூட்டிற் புகுந்துநின்று, அவ்வெள்ளத்திலே மிதந்து வந்தனன். நாம் யாதும் அறியாதவன் போலச் சுரைக்கூட்டி னருகணந்து, “இதற்குளிருப்

பவன் யாவன்?" என்று கேட்பதான் "வருங்காலமறிந்து நடத்த வல்ல வள்ளுவன்" என்றான். "இப்பிரளயத்தில் நீ எப்படி பிழைத் திருக்கின்றாய்" என்றோம், அப்போது பிரமன் நம்மை அறிந்து கொண்டு பேராநந்தத்தி லழுந்தி, "பரமபதியே! ஜகத்ரக்ஷகனே! உமது திருவருளினுள்ளேறே பிழைத்திருக்கின்றேன், தேவரீர் கிருபைசூர்ந்து இத்துன்பமாகிய நீர்ப்பெருக்கைத் தவிர்க்க வேண் டும்" என்றுவேண்ட, அவ்வதிகாரத்தை உமக்கே தந்தோம் என்று சொல்லி முன்போலவே உலகத்தை அவராலேயே படைப்பித் தோம்.

இப்படியிருக்கையில் ஆதிகாலத்தில் பூமியிலே பாண்டிநாட் டிலே மதுரைமா நகரத்திலிருந்த சங்கப்புலவர்கள் நம்மை ஓர்கால் அவமதித்ததன்பொருட்டு அவர்கள் கர்வ பங்கமாகுப்படி பிரமனைத் திருவள்ளுவராகவும், மஹாவிஷ்ணுவை இடைக்காடராகவும், சரஸ் வதியை ஒளவையாகவும் பூமியில் அவதரிக்கும்படி அனுப்பினோம்.

ஆதியிலே பிர்ம புத்திரர்களாகிய காசிபர்முதலிய நவப்பிர் மாக்களில் காசிபர் ஊர்வசியைச்சேர்ந்து வசிட்டரைப் பெற்றார். அவர் அருந்ததியைச்சேர்ந்து சத்தியரைப் பெற்றார். அவர் புங்க ணார்ப் புலையைச் சேர்ந்து பராசாரைப் பெற்றார். அவர் மச்சகந் தியைச் சேர்ந்து வியாசரைப் பெற்றார். இவர்கள் நால்வரும் வேதங் களுக் குரியவ ரானார்கள்.

பின்பு பிரமாவானவன் மற்றஞ் சிலபுத்திரரால் வடமொழியை யுந் தென்மொழியையும் விளங்கச்செய்ய வேண்டுமென்றெண்ணி வேதவிதிப்படி ஒரு யாகஞ்செய்ய, அதன்கண் வைத்திருந்த கும் பத்தினின்றுங் கலைமக ளவதரித்தனர். அவளைப் பிரமன் விவாகஞ் செய்துகொண்டான். பின்பு அகஸ்தியர் குறியவடிவோடு அக்கும் பத் துதித்தனர். அவர் சமுத்திர கன்னிகையை மணந்து சாகரன் என்பவரைப் பெற்றார். அவர் திருவாரூர்ப் சியைச்சேர்ந்து பகவன் என்பவரைப் பெற்று, அவருக்குச் சகல சாஸ்திரங்களையுங் கற்பித்தார். அந்நாளில் பிர்ம வம்சத்தில் தவமுனி என்பவர் அருண்மங்கை என்னும் பிராமணமாதைக் சேர்ந்து ஒரு புத்திரியைப் பெற்றுவைத்து விராலிமலையில் தவ ஞ்செய்யச் சென்றார். அக்குழந்தையை உறையூர்ப் பெரும் பறையன் கண்டெடுத்துச் சிலகாலம் வளர்த்து வருகையில், அந்தச்சேரியில் அகாரணமாய் மண்மாரிபெய்து, மேல் நடக்கப்

போகிற காரணத்தினால் இந்தப் பெண் தவிர மற்றவர்கள் யாவரும் இறந்தனர். பின்பு அந்தப்பெண் எப்படியோ அதற்கடுத்த மேலூர் அகரத்திலே நீதி பையன் வீட்டையடைந்து வளர்ந்து வந்தனள்.

அப்போது பகவனென்பவர் சகலசாஸ்திர பண்டிதராய்க் கண்டவர் யாவரும் மதிக்கும்படி பிராமண கிர்த்தியத்தில் வழுவாத வராய்க் காசிபாத்திரைக் கேட்கும் மார்க்கத்திலே மேலூர் அகரத்துக் கடுத்த ஒரு சத்திரத்திலிறங்கி நித்தியகர்மங்களை முடித்துக்கொண்டு சமையலு செய்துகொண்டிருந்தார். அவ்விடத்தில் அந்தப்பெண் வர, அவளைக் கண்டு “நீ யார்? புலைச்சியோ வலைச்சியோ இங்கே வந்தாய்” என்று அதட்டி மிகுந்த கோபங்கொண்டு சட்டுவத்தால் அவளது தலையிலே உதிரஞ்சோர அடித்து ஓட்டினார். அவள் அழுதுகொண்டே தன்னிடத்துக்குப் போய்விட்டாள்.

மறுபடியும் பகவனென்பவர் ஸ்நானஞ்செய்து போசனம் பண்ணி அதிசீக்கிரத்தில் வழிக்கொண்டு சிலநாளிற் காசிஸ்தல மடைந்து கங்காஸ்தானஞ்செய்து பிரயாசையிலிருந்து தீர்த்த மெடுத்துக்கொண்டு வருமப்போது முன் தங்கிப்போன சத்திரத்திலேயே வந்திருக்கினார். உற்சொல்லிய பெண்ணானவள் அப்போது யௌவனமும் பேரமுகம் உடையவளாய் அங்கேவந்தாள். பகவனென்பவர் இவளுடைய செளந்தரியமுதலிய குணங்களைப் பார்த்து மனமருண்டுநிற்க, அசத்திரந்து அதிபாகிய நீதியையர் அக்குறிப் பினைக்கண்டு “என் பெண்ணை நீர் விவாகம் பண்ணிக்கொண்டு இங்கேயே யிருக்கலாம்” என்று சொல்ல, அதற்கவர் “நான் கொண்டு வந்த கங்கையை இராமேசுவரத்திற் செலுத்தித் திரும்பிவருவேன்” என்று உறுதிமொழி கூறிச் செலவு பெற்றுக்கொண்டுபோய், இராமலிங்கத்துக்கு அபிஷேகம்பண்ணித் திரும்பி வந்தார். அப்போது நீதியையர் பந்துமித்திரர்களோடிருந்து குறித்த கன்னிகையை பகவனாருக்குப் பாணிக்கிரகணஞ் செய்துகொடுக்க, நாலுநாளைய சடங்குகள் சந்துஷ்டியாய் நடந்தேறின; ஐந்தாநாள் மங்களஸ்நானஞ் செய்விக்கும்போது பகவனென்பவர் அந்தப்பெண்ணினுடைய தலையில் எண்ணையைப் பெய்யும்படி மயிரைவகிர்ந்தார், அப்போது தான் முன்பு சட்டுவத்தாலடித்த வடுவைக்கண்டு அனுமானித்து, “இந்தப் பெண் யார்” என வரலாறு முற்றும் விசாரித்து வியசன மடைந்து, “ஆதியளல்லவா?” என்று சொல்லிவிட்டு ஓடினார். அதனே அவளுக்கு ‘ஆதி’ என்று காரணப்பெயராயிற்று.

அதுகண்டு ஆதி என்பவனும் பின்னொடர்ந்துசென்று, பொழுது போகையில் எதிரேகண்ட பாணர்சேரியில் ஒரு மண்டபத்திலே தங்கிய பகவனென்பவர் அருகிற்சென்று வணங்கிநின்று, “என்பர்த்தாவே! தெய்வச்செயலால் உமக்கும் எனக்கும் இந்தக்காரியம் நடந்திருக்க, சகலநீதியும் அறிந்த நீர் என்னைவிட்டு நீங்குதல் தகுமோ? அல்லது தருமமோ?” என்றும், “உம்மை நீங்கி நான் உயிர்தரிப்பேனோ? என்றும் மிகவும் இரக்கத்துடன் சொல்லப், பிரார்த்த கர்மவசத்தால் இவர்புத்தியிலும் அதுசரிபென்று பட்டுப் “பெண்ணே! என்னிடத்தில் உனக்கு அன்பிருக்குமானால் யான் சொன்னபடி கேட்கவேண்டும். அதாவது உனக்குப் பிள்ளைகள் எங்கெங்கே பிறக்கின்றனவோ அவைகளை அங்கங்கே அப்பொழுதே விட்டுவருவையானால் யான் உன்னைக் கூடச் சம்மதிப்பேன்” என்றுசொல்ல, அவள் அதற்கு உடன்பட்டு, அன்றிரவில் அம் மண்டபத்தி லிருவருங் களித்திருந்தனர்.

அப்போது நமது கட்டளைப்படி சரஸ்வதி யாவராலும் புதழப்பட்ட ஒளையாகப் பிறந்தனள். உடனே அவ்விருவரும் புறப் பட்டுப்போகையில் தொண்டைநாட்டிலுள்ள ஊற்றுக்காட்டில் ஒரு மடத்திற்குட உப்பையும், சோழமேதசத்தில் கருவூரில் ஒரு சோலையிற்குட அதிகமானும், காவிரிப்பூம் பட்டணத்தில் ஒரு மண்டபத்திற்குட உருவையும், திருவாரூரில் ஒரு மடத்திற்குடக் கபிலரும், வேளின்மலைச் சாரலிற்குட வள்ளியம்மையும், திருமயிலாப்பூரில் இலுப்பைதோப்பிற்குடத் திருவள்ளுவரும் பிறந்தனர்.

இக் குழந்தைகளை யாவர் காப்பாற்றுவாரென்று விட்டு நீங்கத் தாய் வருந்தும்போது, அப்பிள்ளைகள் சொல்லிய தனி வெண்பாக்கள்:—

ஒளவை

இட்டமுட நென்றலையி லின்னபடி யென்றெழுதி
விட்டசிவ னுஞ்செத்து விட்டானே - முட்டமுட்டப்
பஞ்சமே யானாலும் பாரமவ னுக்கன்னாய்
நெஞ்சமே யஞ்சாதே நீ.

உப்பை

அத்தி முதலெறும்பீ முனவுயி ரத்தனைக்குஞ்
சித்த மகிழ்ந்தளிக்குந் தேசிகன் - முற்றவே
கற்பித்தான் போனானே காக்கக் கடனிலையோ
வற்பனே வன்னு யான்.

அதிகமான்

கருப்பைக்குண் முட்டைக் குங் கல்லினுட் டேரைக்கும்
விருப்புற் றமுதளிக்கு மெய்ய - னுருப்பெற்ற
லூட்டி வளர்க்கானே வோகெடுவா யன்னாய்கேள்
வாட்ட முனக்கேன் மகிர்.

உருவை

சண்டப்பைக் குள்ளுயிர்தன் றுயருந்தத் தானருந்து
மண்டத் துயிரிழைப்ப காசசரிய - மண்டி
யலைகின்ற வன்னு யானுடைய வுண்மை
நிலைகண்டு நீயறிந்து நில்.

சபிலர்

கண்ணுழையாக் காட்டிற் கருங்கற் றவளைக்கு
முண்ணும படியறிந் தூட்டுமவர் - நண்ணு
நமக்கும் படியளப்பார் நாரியோர் பாகர்
தமக்குந் தொழிலென்ன தான்

வள்ளி பம்மை

அன்னை வயிற்றி லருத்தி வளர்த்தவன்று
னின்னும் வளர்க்கானே வென்றாயே - மின்னாவஞ்
சூடும் பெருமான் சுடுகாட்டி னின்றவனை
யாடும் பெருமா னவன்.

திருவள்ளுவர்

எவ்வுயிருங் காக்கவொரு வீசனுண்டோ வில்லையோ
அவ்வுயிரில் யானொருவ னல்லனே - வவ்வி
யருகுவது கொண்டிங் கலைகுவதே னன்னே
வருகுவது தானே வரும்.

இதுகேட்டுத் தாய் மனந்துணிந்து நீங்க, அவ்விருவருந் தீர்த்த
யாத்திரார்த்தமாகச் சென்றனர்.

திருமயிலாப்பூரில் விடப்பட்ட குழந்தை அங்குள்ள ஆல
யத்தில் நம்மை ஆதமார்த்தமாகப் பூசித்துக்கொண்டு, இலுப்பை
மரத் தடியிலிருந்து அம்மலரிற்றுவிக்குந் தேனையுண்டு, பூர்வம்
பிரமாவாதலால் சிகை எக்யோபவீதம் சதுர்வேத புத்தகமுங்
கொண்டு வளர்ந்துவருகையில், ஒரு வேளாளன்மனைவி புத்திர

பாக்கியத்தைக்குறித்து மேற்படி ஆலயத்தினுர்புறம் தவஞ்செய்திருந்தனர். அப்போது 'இக்குழந்தையை நீ யெடுத்துக்கொண்டு போய்த் திருவள்ளுவரென்று நாமகரணஞ் செய்' என்று நம்மால் அசரீரி வாக்குண்டானதை அவள் கேட்டு மனமகிழ்ச்சியுடன் அக்குழந்தையை எடுத்துக்கொண்டுபோய்க் கணவன்கையிற் கொடுக்க, அவனும் இருகையேந்தி வாங்கித் தன் மடிமேலிருத்தி உச்சிமோந்து, இருவரும் அருமையாக வளர்த்து வந்தனர். அது கண்ட அவர்கள் சுற்றத்தார் "எதோ ஒருபிள்ளையை வளர்க்கிறார்கள்" என்று இகழ்ச்சி செய்ய, அதற்கவர்களுஞ்சிப் புறத்திலுள்ள தொழுவத்தில் தொட்டிவிட்டு அதில் அக்குழந்தையைக் கிடத்திப் பண்ணைக்காரரைக் காலவைத்து வளர்த்து வந்தார்கள். ஐந்துவயதான பின்பு திருவள்ளுவரும் தம்மை வளர்ப்பவர்குற்றத்தார்களால் நின்றதெய்யப் படுகிறார்களே என்று அவர்களைப்பார்த்து "என்னால் உங்களுக்கும் வருத்தம் வேண்டுவதில்லை, இனி நான் வேறிடத்திலிருந்து நீங்கள் நினைக்குப்போது வந்து வேண்டியதைச் செய்வேன்" என்று சொல்லிப் புறப்பட்டு அவ்வூரில் ஒரு பனைமரத்தினீழலில் இருந்தார் அம்மரத்தடி நீழல் அவரைவிட்டு நீங்காதிருக்க, அதைக் கண்டவர்களெல்லாம் "இப்பிள்ளை தேவனோ, முனிவனோ, இவ்வருங்கொண்டு வந்தது" என்று துதிக்க, நாயனார் அவ்விடம்விட்டுத் திருமூலர், போகர் முதலாகிய சித்தர்கள் வாசஞ்செய்யும் மலைக்கெழுந்தருளினார். அங்கிருந்த திருமூல ரிவரைக்கண்டு "வள்ளுவரே! பூர்வத்தில்நந்தி எனக் கணுக்கிரகம் பண்ணினபோது அங்கிருந்தீரே? உலகத்தாருக்குச் சித்திமுத்தி யருளும்படிக்கும், அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் முப்பாலையுந் தமிழில் அருளிச்செய்யும்படிக்கும் இங்குவந் தவநரித்தீரோ?" என்று துதிக்க, நாயனார் மகிழ்ந்து அங்குத் தவஞ்செய்வோரில் ஒருவராகத் தாமுமிருந்தனர்.

அக்காலத்தில் தொண்டைமண்டலத்தில் ஒரு வேதாளமானது பயிர்களை அழித்தும், உயிர்களை வதைத்தும், அநேக துன்பங்களைச் செய்து வருகையில், காவேரிப்பாக்கமென்னும் ஊரிலிருக்கும் ஆயிரம் ஏர்வைத்துப் பயிர்த்தொழில் நடாத்தும் மார்க்கசகாயனென்னும் வேளாளன் அதை யடக்கினவருக்கு வேண்டிய திரவியமும் ஒருரும் தருகிறேனென்று பிரசித்தப்படுத்தியிருந்தான். அதை யடக்க ஒருவராலும் முடியாதிருந்தமையால் அவ்வேளாளன் பெரியோர்கள் வாசஞ்செய்யும் மலையில்வந்து திருமூலர் முதலானவர்க

ருடன் சொல்ல, அவர்கள் “அதையிருக்கும் திருவள்ளுவருடன் சொல்” என்றார்கள். அதையறிந்து சீவகாருண்யராகிய நாயனார் அவ்வேதாளத்தை ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷர மந்திரத்தால் வென்று யாவரையும் காத்தனர்.

அதுகண்டு அவ்வேளாளன் நாயனரைத் துதித்துத் “தான் கொடுக்கும் ஊரையும் திரவியங்களையும் பெற்றுக்கொண்டு, வாசகியென்னுந் தனபெண்ணையுந் தேவரீர் அங்கீகரித் தருளவேண்டும்” என்று பிரார்த்தித்தான் நாயனா உலககதாருக் கில்லறம் நடத்திக் காட்டவேண்டிய காரணத்தை யோசித்து “அந்தப்பெண் நான் கொடுக்கும் மணலை அன்னமாக்கி எனக்குப்படைக்குமானால் அப்படியே விவாகஞ்செய்து கொள்ளுவோம்” என்றார். அந்தப் பெண் சம்மதித்து அவர் கொடுத்த மணலைச்சமைத்துப் படைத்தனர். பின்பு நாயனார் வாசகி என்பவளை விதிப்படி விவாகஞ் செய்து கொண்டு, சில நாட்களுக்குத் திருமயிலைக்கு மனைவியுடன் வந்து ஓர் இல் ஆசனிக்கொண்டு செய்தொழில்களில் பாவமில்லாதது நெய் நறறொழில் என்ற நோமாவீத்து, அவ்வூரிலிருக்கும் ஏலைலசிங்கரென்னும் வாத்தகரிடத்தில் நூல்வாங்கி ஆடைநெய்து அதனால்வருங் கூலியால் காலங்கழித்திருந்தனர்.

அக்காலத்தில் திருவாலங்காட்டில் சபாநாயகராக எழுந்த தருளியிருக்கும் நாம் மகிடாசுர சங்காரஞ்செய்து கர்வித்திருந்த பத்திரகாளியுடன் பலவிதநடனம் புரிகையில் காளியும் சோர்வுறாமல் நடனமிட, அப்போது நமது குண்டலங் கழன்றதைக் காதில் சேர்க்கும்படி ஊர்த்துவபாதமாக நடனஞ் செய்தோம், அப்படி பத்திரகாளியுடன் நாணி நின்றாள் அதுகண்டு தேவர்கள் சந்தேகமுற்றுத் தற்செயலாய் ஊர்க் துவ நடனஞ்செய்த காரணம் தெரியாது மயங்க, அப்போது நீங்கள் திருமயிலையிலிருந்துத் திருவள்ளுவரால் தெரிந்துகொள்ளுகளென்று ஆசனியாடித்தோம் தேவர்களங்கே போய் அவர் முன்னிறுகையில், அக்குறிப்பறிந்து நாயனார் சொல்லியது:—

வேண்பா.

பூவி லயனும் புரந்தரனும் பூவுலகைத்
தாவி யளந்தோனும் தாமிருக்க - நாவி
விழைநக்கி நூனெருடு மேழையறி வேனோ
குழைநக்கும் பிஞ்ஞகன்றன் கூத்து.

என்கிற வாக்கியத்தைக் கேட்டுத் தங்கள் சந்தேகந் தெளிந் தார்கள்.

ஒருநாள் நாயனார் நூல் வாங்கும்பொருட்டு ஏலேலசிங்கர் வீட்டுக்குப்போய்ச் ‘செட்டியார் எங்கே?’ என்றுகேட்க, ‘சிவ பூசைசெய்கிறார்’ என, ‘அவர் சிவபூசை இங்குச்செய்கிறாரோ குப்பத்தில் செய்கிறாரோ’ என்று சொல்ல, அதை அவர்பத்தினி உள்ளேபோய்ச் செட்டியாருக்குச் சொல்ல, செட்டியார் திடுக்கிட்டுச் சிவபூசைவிட்டு ஓடிவந்து நாயனாருடைய உபயசரணங் களை வணங்கி, ‘சுவாமீ! அடியேனைப் பந்தராகரத்தினின்றும் எடுத்துக் கரையேற்றி யநுள் வேண்டும்’ என்று விண்ணப்பஞ் செய்தனர். பின்பு ஒருநாள் நாயனார் அவரது பக்குவத்தையும் மற்றஞ் சில மாணாக்கர் பக்குவத்தையும் சோதிக்கவெண்ணி அவர்களை யழைத்துக்கொண்டு ஒரு வனத்திற்செல்ல, அங்குப் பெருகிவரும் வெள்ளத்தில் தம்மைப் பின்றொடர மனோகிடமற்ற வராயர் சில மாணாக்கர்கள் பயந்து நின்றுவிட, ஏலேல சிங்கர் மாத்திரம் தம்மைத் தொடர்ந்துவந்தனர், அவ்வெள்ளம் வழி விட்டது. பின்பு நாயனார் ஏலேல சிங்கரைப்பார்த்து ஓர் உயர்ந்த மரத்தினுனியி லேறும் படிசொல்ல, அவர் எறியபின்பு ‘நின்ற கொம்பையும் பிடித்தகொம்பையும் விட்டுவிடு’ என்றுசொல்ல, அவ்வாறே யோசியாமல் விட்டனர் விட்டும் ஓர் அபாயமு மில்லாம லிருக்கக்கண்டு ஏலேலசிங்கரை நாயனார் தமது மடிமீதுவைத்து ஞானோபகசேஞ் ரெய்க நுளினர் பின்பு திருமயிலை நாட்டுக் கரச னாகிய அச்சதராஜன் ஒருநாள் ஏலேலசிங்கரோடு பேசிக்கொண் டிருக்கையில் ‘உமக்குப் புத்திரப் பேரில்லையே, உமது ஞானசாரி யரைக் கேட்கலாமாதா’ என்ன, அவர் ‘நல்லது’ என்று போய் நாயனாரைக்கண்டு விண்ணப்பஞ் செய்ய, நாயனார் ‘சுவாமி கடா க்ஷிப்பார்’ என்று அனுக்கிரகம் பண்ணினார்.

பின்பு ஒருநாள் ஏலேலசிங்கரும் அவர் மனைவியும் வழக்கப் படி காலையில் தரிசிக்கும் பசுவின் வாற்புறத்தில் நாம் சிறுகுழவி யாய் இருந் கழுவதைக்கண்டு அவர்கள் எடுத்து உச்சிமோந்து முத்தமிட்டு ஆனந்தசாகரத்தி லழுந்தி ஞானகுருவாகிய நாயனார் சந்நிதிக்குக்கொண்டுபோய் வைத்து வணங்கினார்கள். அவர் அக் குழந்தைக்கு ‘அழகானந்தர்’ என்று நாமகரணஞ்செய் தனுப் பினார். இவ்ரெய்தியை ஏலேலசிங்கர் அச்சதராஜனுக் கறிவிக்க, அவன் ‘அப்படித் தெய்வீகமாய்க் கிடைத்திருந்தால் அக்

குழந்தை இங்கு வரலாமே” என்றான். உடனே அரசனது மடியில் குழந்தை வந்திருந்தது. அது கண்டு ஆச்சரியமடைந்து “இது அழகானந்தமோ” என்று ஆனந்தமடைந்து தன் மனைவிகையிற் கொடுக்க, அவளும் ஆனந்தமடைந்து அருமைபாக வளர்த்துவந்தனள். பின்பு நாயனார் அநேகருக்கு ஞானோபதேசஞ் செய்து கொண்டு அதிகமகிமையோடு வாழ்ந்திருந்தனர்.

மற்றொருதினத்தில் ஏலேலசிங்கரது கப்பல கரைதட்டிப் போக, அதை அரசனுக்குச் சொல்ல, அவன் “உம்முடைய ஆசிரியருடனே சொல்லும்” என்ன, அதை முன்னமேயறிந்து நாயனார் தமது திருமுன் விண்ணப்பஞ் செய்யவருகின்ற ஏலேலசிங்கரை யழைத்துக்கொண்டு கப்ப லருகிறசென்று தமது திருக்கரங்களால் அதைத்தொட்டு “ஏலேபா வென் றிழுங்கள்” என்று கட்டளையிட்டபடி யிழுக்க வுடனே கப்பல் சரிமாக நின்றது.

பின்பொருகாலம் மழையில்லாமல் தானியங் கொள்ளக் கிடையாமல் அநேக ரிறந்துபோவதைக் கண்டு சீவகாருண்யராகிய நாயனார் தமக்கன்புள்ள ஏலேலசிங்கரைப்பார்த்து “நீர் இந்தப்பஞ்சம் மாறுகிறவரைக்கும் வாங்கிவைத்திருக்கும் நெல்லை யெல்லாம் வாங்கின விலைக்குக் குறுணியேற்றமாக விற்கக்கடவை” என்றருள, அவ்வாறே குருமொழிதவறாது விற்றனா. பொருள் மலைபோற் குவிந்தன. கட்டியிருந்த நெற்கூடோ குறையாமலேயிருந்தது பின்பு மழைபெய்து உலகம் செழிப்படைந்தது. மறுபடியும் நாயனார் ஏலேலசிங்கரை நோக்கி “குறுணி குறையவில்” என்றார். அவ்விதமாகவே விடாக மறுநாளேக்குள் அவரிடத்திலிருந்த நெல்லெல்லாம் செலவாய்விட்டன.

நாயனார் ஏலேலசிங்கரைப் பார்த்து “நீ நெல்லு விற்று விருத்தியா யிருக்கிற பொருள்களை உருக்கித் திரட்டிக் கடலிற் போட்டு விடு” என்ன, அவர் அப்படியே செய்தனர். அதை யொருமீன் விழுங்கிற்று. சிலநாள்சென்றபின் அம்மீன் வலைகாரர்களையிலகப்பட, அவர்கள் அதைச் சேதிக்மையில் அதன்வயிற்றில மலினம்படிந்தவொருதம்ப மிருக்கக்கண்டு அதிசயித்து, அதை ஏலேலசிங்கருக்குக் கொடுத்தார்கள். அவர் கல்லென்று நினைத்து ஸ்நானம்செய்யுமிடத்திற் போடுவித்தார். அதனமேல் நடத்தல்முதலிய பயிற்சியால் மலினம்நீங்கி அது பிரகாசித்தது. அதில் தமதுபேர் வெட்டியிருக்கக்கண்டு “இது குருவருள்” என்று மகிழ்ச்சியடைந்தார்.

இப்படி அநேக அப்புதங்களைச் செய்துகொண் டிருக்கும் நாளிலே, பாண்டிநாட்டிலே மதுரையில் நக்கீரராதியாய் சங்கப் புலவர்கள் தாம் அடைந்திருந்த கல்விப்பெருக்கால் கொர்வ மடைந்து அங்குப்போந்த வித்துவசிரோன்மணிகளை எல்லாம் அவமதித்து நடப்பதைக் கேள்வியுற்றிருந்த அழகானந்தர் முதலிய பெரியோர்கள் திருவள்ளுவரைப்பார்த்து, கற்றற் கெளிதாகவும் இம்மையாதி மும்மைக்கும் உதவியாகவும், உலோகோபகாரமாகவும் உமதுபெயரால் ஒருநூல் செய்யவேண்டுமென்று வேண்டி, நாயனார் வேதாகமசாரங்களைத் திரட்டி அறம், பொருள், இன்பம் என முப்பாலாக்கி (கநந0) குறள் வெண்பாவாற் பாடினர். அழகானந்தர் முதலாயினோர் அதைக்கண்டு சந்திதாவித்து இதைக் கொண்டு சங்கத்தாரை ஐயிக்கலாம் என்று துணிந்து, நாயனாருக்குத் தங்கள் எண்ணத்தைத் தெரிவித்தனர். நாயனார் அடியார் வேண்டுகோளுக்கியைந்து தமது மனைவியை இல்லின்கணிறுத்திப் புறப்பட்டு இடைக்கழிநாட்டின் வழியாகப் போனகையில், ஓளவை நேர்பட, அவரோடும் இடைக்காடரைக்கண்டு தாஞ்செல்லுங் காரணத்தைத் தெரிவிக்க, இடைக்காடரும் நாயனாரை நோக்கி “இடையாலுங் கடையாலு மழியக்கடவதென்று சுவாமி தம்மை நிராகரித்த நக்கீரராதி சங்கப்புலவரைச் சபித்திருக்கின்றனர், ஆதலால் என்னாலும் உம்மாலு மசசங்க மழிவுபடப்போகிற தாகையால் நாமும் உம்முடன் வருவேம்” என மூவரும் சென்று மதுரையை அடைந்து வையைநதியில் ஸ்நானஞ்செய்து செபதபங்களை முடித்துக்கொண்டு பிரதக்ஷிணமாக ஆலயத்திற்குட் சென்று அங்கு மீனாக்ஷி சொக்கலிங்க மூர்த்தமாகி அமர்ந்த நம்மைத் தரிசனஞ் செய்தனர். பின்பு மேற்படி சந்நிதானத்தில் பாண்டிய ராஜன் மந்திரி பிரதானி முதலானவர்கள் சூழ, ஓளவை இடைக்காடர் மற்றுமுள்ளவர்களுமிருந்து கேட்கும்படி தாமருளிய திருக்குறள் முப்பாலையும், சங்கத்தார் நெஞ்சில் திகிலேறவும், ஏனையர் நெஞ்சிற் களிப்பேறவும், திருவள்ளுவர் அரங்கேற்றி முடித்தனர். அதனைச் செவியாரக் கேட்ட இராஜன் முதலானவர்களும் மிகுந்த ஆனந்தபரவசராய் நாயனாரைப்புகழ்ந்து துதித்தனர்.

அதன்பின்பு நாயனார், இடைக்காடர், ஓளவை முதலானவர்கள் தம்மைச் சூழ்ந்துவரப் பொற்றாமரைத் தீர்த்தத்தின்கண்ணே சங்கப்பலகைமீது தமிழ்க்கரசாக வீற்றிருக்கின்றவர்களும், திருவாதவூரடிகளாகிய மாணிக்கவாசகர் பாடிய திருக்கோவையார்

நானூற்றுக்கும் நூறு குற்றங் கூறினவர்களும், நம தன்பனாகிய தருமி என்னும் பிராமணனுக்குப் பொற்கிழி கொடுத்தற்பொருட்டு அருளிச்செய்த,

அகவல்.

கொங்குதேர் வாழ்க்கை யஞ்சிறைத் தும்பி
காமஞ் செப்பாது கண்டது மொழிமோ
பயிலியது கெழீஇய நட்பின்
மயிலியற செறியெயிற் றருவை கூந்தலி
னறியவு முளவோ நீயறியும் பூவே

என்னுந் திருமுகப் பாசுரத்திற்குக் குற்றங் கூறினதினால் நாம் ஒரு வித்துவானாக அப்புலவர் சபைக்கேகி நக்கிரைப்பார்த்தது,

வேண்பா

அங்கங் குலைய வரிவாஸி னெய்பூசிப்
பங்கம் படவிரண்டு காலபரப்பிச் - சங்கதனைக்
கீர்கீ ரெனவறுக்குங் கீரனோ வென்கவியை
யாராயு முள்ளத் தவன்.

என்று கேட்டபோது, நக்கிரை நம்மை யறிந்துகொண்டு,

வேண்பா

சங்கறபப தெங்கன குலஞ் சங்கரனார்ம் கேதுகுலம்
பங்கமறச சொனனாற பழுதாமே - சங்கை
யரிந்துண்டு வாழுவோ மரணே நினபோல
விரந்துண்டு வாழ்வ திலை

என்று சொல்ல, நாம் நமது நெறறிககண்ணைக்காட்ட, அப்போதும் அஞ்சாமல் நெற்றிக்கண்ணையன்று உடம்பெல்லாவ கண்ணாகக் காட்டினாலுங் குற்றங் குற்றமே யென்று கூறினவர்களும், மறறப் புலவர் பாடலையெல்லாம் கொள்ளையிட்டவர்களும், பழுதற இலக கண விலக்கிய வாராய்ச்சி யுள்ளவர்களுமாகிய நக்கிரைநாதிப புலவர்க ளுடைய தைரியமும் தருக்கும் அறிவுங் கலங்கிச் சோர்வடையும் படி அவர்களிடத்திற் சென்று, அவர்கள் தம்மைவினாவின அசதி வினாக்களுக்கெல்லாம் செந்தமிழ்ப்பாவா லுத்தரங் கொடுத்தனர். பின்பு சங்கத்தார நாயனாரை நீ ரெந்தவூரென்றார்கள் ; அதற்கவர்,

எந்தவூ ரென்றீ ரிருந்தவூர் நீர்கேள்

ரந்தவூர் செய்தி யறியீரோ - வந்தவூர்

திருவள்ளுவர் சரித்திரம்

முப்பாழும் பாழாய் முடிவிலொரு சூனியமா
யப்பாலும் பாழா யறும்

என்பது முதலான ஞானர்த்தமான செய்யுட்களால் அவர் வினா
விய வினாக்களுக்கெல்லாம் உத்தரங் கொடுத்தனர். பின்பு சங்கத்
தாரை நோக்கி ஓளவை கைச்சைதையா “இவை என்ன?” என்று
வினவிய வினாக்களுக்கு அவர்கள்,

இவ்வளவு கண்ணினா ளிவ்வளவு சிற்றிடையா
ளிவ்வளவு போன்ற விளமுலையா - ளிவ்வளவாய்க்
காமத் தலைவனையுங் காணாது கன்றினா
ணமத்தை நாட்டுகுறி நன்கு

என்று விடைகூற, இஃது தகுதியான உத்தரவன்றென்று அக்குறி
களுக்கு ஓளவை,

ஐய மிடுமி னறநெறியைக் கைப்பிடிமி
னிவ்வளவே னும் மனத்தை யிட்டுண்மின் - நெய்வ
மொருவனை யென்ன வுணரவல் லீரே
லருவினைக ளேந்து மறும்.

என்று மொழிந்ததைக்கேட்டுச் சங்கத்தார் திகிலடைந்து இவரை
வெல்லப்படாதென்று துணிந்து இடைக்காருடனே பேச, அவர்

ஆற்றங் கரையி னருகிருந்த மாமரத்திற்
காக்கை யிருந்து கல்கல்கெனக் - காக்கைதனை
எய்யக்கோ வில்லாம விச்சிச செனவெய்தான்
வையக்கோ ஞர்தம் மகன்.

என்று கூறிய இதுபோன்ற செய்யுட்களுக்கு உத்தரங்கொடுக்கச்
சக்தியில்லாமல இவர்களை வெல்வ தரிதென்றறிந்து நாணமுற்றுச்
சங்கத்தார் நாயனாரைப்பார்த்து “நீர்பாடிய குறளை நாங்க ளொப்
புக் கொள்ளுவதற்கு ஐயமொன்றுளது அஃதியாதெனின், நாங்க
ளிக்கு மிந்தப்பலகை தெள்ளிய செந்தமிழ்நூலைக் கண்டால்
இடங்கொடுக்கு மாதலால், இது ஒப்புக்கொள்ளுமாகில் எங்களுக்
கெல்லாம் சம்மதம்” என்று சொல்ல, அவ்வாறே நாயனார் தாமியற்
றிய திருக்குறளை அச்சங்கப்பலகைமீது வைத்தனர். உடனே அப்
பலகை தன்னிடத்திருந்த சங்கத்தார் யாவரும் பொற்றாமரையில்
விழும்படி, தெய்வத்தன்மை பொருந்திய திருக்குறட் புத்தகத்தி
னளவாகச்சுருங்கி அதற்குமாத்திரம் இடங்கொடுத்தது. அதைக்
கண்டவர் யாவரும் களிகூர்ந்தனர். அவருட்சிலர், இதுவே தமிழ்

வேதமென்றும், ஆதமமென்றும், சாஸ்திரமென்றும், மதனநூலென்றும் பலவாறாகச் சொல்லித் துதித்தனர் பின்பு பொற்றாமரையில் விழுந்து தடுமாறி வருந்திய சங்கப்புலவர் நாற்பத்தொன்பதின் மருங்கணையேறி நாயனாரையும் திருக்குறளையும் புகழ்ந்து நாற்பத்தொன்பது வெண்பாப் பாடினர். அஃது திருவள்ளுவ மாலை எனப் பெயர்பெற்றம்.

மேற்படி சங்கத்தாரும் உக்கிரப்பெருவழுதி என்னும் பாண்டியன் முதலானவர்களும் நாயனாரைத் துதித்து “இந்நூலை அகஸ்தியரும் ஒப்புக்கொளில் நல்லது” என, அதற்கு நாயனர் சம்மதித்துப் பொதியமலைப் போய் அகஸ்தியா முகலிய முனிவர்களைக் கண்டு தாஞ்செய்த நூலைக் காண்பிக்க, அவர்கள் அதை நன்குணர்ந்து அடைந்த சந்தோஷம் அனந்தனாலுஞ் சொல்லமுடியாது. அவ்விடத்தில் தொங்கணசித்தர் தம்மை வழிபட நாயனர் அவருக்கனுக்கிரகித்த, அவ்விடமிருந்து மற்ற நாமெழுந்தருளிரிருக்கும் ஸ்கலங்களை யெல்லாம் தரிசனஞ்செய்துகொண்டு திருமயிலைக்குச் சமீபமாக வருகையில், அப்பதியாரும் ஏலெலகிங்கருங் கேள்விப்பட்டு எதிர்கொண்டழைத்துவர, நாயனாரும் தம தில்லஞ்சேர்ந்து வாசகிமாதிகூடு களித்திருந்தனர்.

இங்ஙன மிருக்கையில் ஒருவர் அரரில்லின்கட்சென்று இல்லறம் பெரிதோ துறவறம்பெரிதோ அடியேனுக் கனுக்கிரகஞ் செய்யவேண்டுமென்று யெதுநாள் காத்திருக்க, நாயனர் உத்தரமொன்றுஞ் சொல்லாமல் அவரை யறிந்துபோதும்படி, ஒருநாள் கமதுமனையாள் கிணற்றில் சலந்தூங்கிக்கொண்டிருக்கையில் அழைக்கப் பாதிக்கிணற்றளவில் தூக்கின குடத்தை நிற்க விட்டு வந்ததையும், ஒருநாள் அந்த அம்மாள் நாயனருக்குப் பழையது பரிமாறிநிற்கையில், “இதுசுகின்றது” எனச் சீக்கிரத்தில் விசிறி கொண்டு விசிறியதையும், மற்றொருநாள் பகலில் நாயனர் நெய்யும் போது கையிலிருந்த குழல் தவறி வீழ்ந்ததை யெடுக்க மனையானைத் “தீபங் கொண்டுவா” எனக் கொண்டுவந்ததையும், வந்திருந்தவர் கண்டு கற்புடைய மனையாள் வாய்க்கில் இல்லறமே பெரிது, இல்லை யேல் துறவறமே பெரிது என் றெண்ணிக்கொண்டு நாயனாரை வணங்கிப் போய்விட்டனர்.

இவ்வாறு யாவருங்காண நாயனாருந் தம்மனைவியாரும் அருமை யாக இல்லற நடாத்திவருங் காலத்தில் வாசகியம்மாள் முத்தியுடையுழம்போது நாயனர் திருமுகத்தைப்பார்க்க, நாயனர் “யாது

விரும்புகின்றாய்” என, அம்மைபார், ‘என்னை மணஞ்செய்தவன்று தொடங்கித் தேவரீருக்கு அன்னம் பரிமாறுகையில் சிறுபாத்திரத்தில் சலமும் ஊசியும் சமீபத்தில் வைபென்று கட்டளையிட்டதின் காரணம் இன்று வரையில் அடியேற்குத் தெரியவில்லை” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, நாயனார் “அன்னம் புறத்திற் சிதறுமாயின் அதையெடுத்துப் பரிசுத்தஞ் செய்வதற்கு” என்று சொல்ல, அதைக் கேட்டு உடனே முத்தியடைந்தனர். அப்போது நாயனார்,

அடிசிற கினியாளே யன்புடை யாளே
படிசொற் றவறாத பாவா - யடிவருடிப்
பின்றுங்கி முன்னெழுதம் பேகையே போதியோ
வென்றுங்கு மென்க ணிரா.

என்றுரைத்து அந்த அம்மாள் திருமேனியைச் சமாதிபண்ணினார். பின்பு மகாவற்புகங்களைச் செய்துகொண்டிருந்து ஏலேலசிங்கர் முதலிய சீடர்களுக்குப் பூரணானுக்கிரகஞ் செய்து ஏலேலசிங்கரைப் பார்த்து நமக்குப் பரிபூரணதிசை நேரிட்டிருப்பதால் நமது சரீரத்தைப் புரிகட்டி இழுத் தூர்க்குப் புறத்திற் போட்டுவிடுமென்று கட்டளையிட்டு நிஷ்ட்டைகூடிப் பரிபூரணமானவர்போலிருக்கக்கண்டு, ஏலேலசிங்கர் பொற்பெட்டியில்வைத் தடக்கஞ்செய்ய வெத்தனித்ததைபறிந்து நாயனார் கண்ணிழித்துப்பார்த்து, “அப்பா! நான் சொன்னசொல்லைக் கடவாதே” என்று சொல்லி உடனே விதேகமுத்தி யடைந்தனர். ஏலேலசிங்கர் நாயனார் கட்டளையை நிறைவேற்றுகையில் அவரது சரீரப் பரிசுமடைந்த செந்துக்கள் எல்லாம் பொன்னிறமடைந்து சுவர்க்கம் பெற்றன” என்று உமாதேவியாருக்குப் பாம கிருபாநிதியாகிய சிவபெருமான் திருவாய் மலர்ந்தருளினார்.

திருவள்ளுவர் சரித்திரம் முற்றிற்று



திருக்குறள் பாலியலதிகார அடைவு

க - வது அறத்துப்பால்

அதி காரம்.	பக்கம்.	அதி காரம்.	பக்கம்.
	பாயிரம்		
க	கடவுள் வாழ்த்து	கக	புறங்கூறுமை
உ	வாண்கிறப்பு	உ௦	பயனில சொல்
ந	நீத்தார்பெருமை	அ	லாமை
ச	அறன்வலி யுறுத்தல்	உக	தீவினையசசம்
	இல்லறவியல்	உ௨	ஒப்புரவறிதல்
		உ௩	ஈகை
		உ௪	புகழ்
ரு	இல்வாழ்க்கை		துறவறவியல்
சு	வாழ்க்கைத் துணை	உ௨	
	நலம்	உ௭	அருளுடைமை
எ	புதல்வரைப் பெறுதல்	உ௬	புலான்மறுத்தல்
அ	அன்புடைமை	உ௭	தவம்
க	விருந்தோம்பல்	உ௮	கூடாவொழுக்கம்
க௦	இனியவைகூறல்	உ௯	கள்ளாமை
கக	செய்ந்நன்றியறிதல்	௪௦	வாய்மை
க௨	நடுவுநிலைமை	௪௧	வெகுளாமை
க௩	அடக்கமுடைமை	௪௨	இன்னுசெய்யாமை
க௪	ஒழுக்கமுடைமை	௪௩	கொல்லாமை
க௫	பிறனில் விழையாமை	௪௪	
க௬	பொறையுடைமை	௪௫	ஞானம்
க௭	அழுக்காறுமை	௪௬	நிலையாமை
க௮	வெஃகாமை	௪௭	துறவு
		௪௮	மெய்யுணர்ந்தல்
		௪௯	அவாவறுத்தல்
		௫௦	ஊழ்

௨ - வது பொருட்பால்

அதி காரம்.	பக்கம்.	அதி காரம்.	பக்கம்.
அரசியல்		அரசியல்	
௩௯	இறைமாட்சி	௧௮௩	வினைசெயல்வகை
௪௦	கல்வி	௧௮௯	தூது
௪௧	கல்லாமை	௧௯௪	மன்னரைச்சேர்ந்
௪௨	கேள்வி	௧௯௯	தொழுகல்
௪௩	அறிவுடைமை	௨௦௩	குறிப்பறிதல்
௪௪	குற்றங்கடிதல்	௨௦௮	அவையறிதல்
௪௫	பெரியாரைத்து	௨௧௩	அவையஞ்சாமை
	ணைக்கோடல்	௨௧௮	நாடு
௪௬	சிற்றினஞ் சேரா	௨௨௩	அரண்
	மை	௨௨௮	பொருள்செயல்
௪௭	தெரிந்துசெயல்	௨௩௩	வகை
	வகை	௨௩௮	படைமாட்சி
௪௮	வலியறிதல்	௨௪௩	படைச்செருக்கு
௪௯	காலமறிதல்	௨௪௮	நட்பு
௫௦	இடனறிதல்	௨௫௩	நட்பாராய்தல்
௫௧	தெரிந்துதெளிதல்	௨௫௮	பழமை
௫௨	தெரிந்துவினை	௨௬௩	தீர்ப்பு
	யாடல்	௨௬௮	கூடாநட்பு
௫௩	சுற்றந்தழால்	௨௭௩	பேதைமை
௫௪	பொச்சாவாமை	௨௭௮	புல்லறிவாண்மை
௫௫	செங்கோன்மை	௨௮௩	இகல்
௫௬	கொடுங்கோன்மை	௨௮௮	பகைமாட்சி
௫௭	வெருவந்தசெய்	௨௯௩	பகைத்திறந்தெரி
	யாமை	௨௯௮	தல்
௫௮	கண்ணோட்டம்	௩௦௩	உட்பகை
௫௯	ஒற்றாடல்	௩௦௮	பெரியாரைப் பிழை
௬௦	ஊக்கமுடைமை	௩௧௩	யாமை
௬௧	மடியின்மை	௩௧௮	பெண்வழிச்சேறல்
௬௨	ஆள்வினைபுடைமை	௩௨௩	வரைவின்மகனிர
௬௩	இடுக்கணழியாமை	௩௨௮	கள்ளுண்ணாமை
அங்கவியல்		அங்கவியல்	
௬௪	அமைச்சு	௩௩௩	குது
௬௫	சொல்வன்மை	௩௩௮	மருந்து
௬௬	வினைத்துய்மை	௩௪௩	
௬௭	வினைத்திட்டம்	௩௪௮	
ஒழிபியல்		ஒழிபியல்	
௬௮	அமைச்சு	௩௫௩	குடிமை
௬௯	சொல்வன்மை	௩௫௮	மானம்
௭௦	வினைத்துய்மை	௩௬௩	பெருமை
௭௧	வினைத்திட்டம்	௩௬௮	

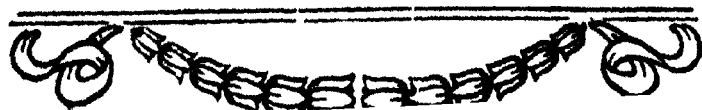
5க்குறள் பாலியலதிகார அடைவு

௩

தி ரம்.		பக்கம்.	அதி காரம்.		பக்கம்.
௩	சான்றாண்மை	௪௭௩	௧0௪	உழவு	௪௯௩
10	பண்புடைமை	௪௭௭	௧0௫	நல்குரவு	௫00
௧	நன்றியில்செல்வம்	௪௮௨	௧0௬	இரவு	௫0௪
௨	நாணுடைமை	௪௮௬	௧0௭	இரவச்சம்	௫0௬
௩	குடிசெயல்வகை	௪௯௧	௧0௮	கயமை	௫௧௪

௩ - வது காமத்துப்பால்

களவியல்					
௧0௯	தகையணங்குறுத் தல்	௫௧௯	௧௨௧	நினைந்தவர்புலம் பல்	௫௭௯
௧௧0	குறிப்பறிதல்	௫௨௪	௧௨௨	கனவுநிலையுரைத் தல்	௫௮௪
௧௧௧	புணர்ச்சிமகிழ்தல	௫௨௬	௧௨௩	பொழுதுகண்டிரங் கல்	௫௮௬
௧௧௨	நலம்புனைந்துரைத் தல்	௫௩௫	௧௨௪	உறுப்புநலனழிதல்	௫௯௪
௧௧௩	காதற்சிறப்புரைத் தல்	௫௩௯	௧௨௫	நெஞ்சொடுகிளத் தல்	௫௯௯
௧௧௪	நாணுத்துறவுரை த்தல்	௫௪௪	௧௨௬	நிறையழிதல்	௬0௪
௧௧௫	அலரறிவுறுத்தல் கற்பியல்	௫௪௯	௧௨௭	அவர்வயின்விதும் பல்	௬0௯
௧௧௬	பிரிவாற்றாமை	௫௫௪	௧௨௮	குறிப்பறிவுறுத் தல்	௬௧௪
௧௧௭	படாமெலிந்திரங் கல்	௫௬0	௧௨௯	புணர்ச்சிவிதும் பல்	௬௧௯
௧௧௮	கண்விதுப்பழி தல்	௫௬௫	௧௩0	நெஞ்சொடுபுலத் தல்	௬௨௪
௧௧௯	பசப்புறுபருவரல்	௫௭0	௧௩௧	புலவி	௬௨௯
௧௨0	தனிப்படர்மிகுதி	௫௭௫	௧௩௨	புலவிநுணுக்கம்	௬௩௩
			௧௩௩	ஊடலுவகை	௬௩௯



உ
கடவுள் துணை.

திருவள்ளுவர் குறள்

மூலமும் - உரையும்.

அறத் துப்பால்.

—o:oo—

உரைப்பாயிரம்.

இந்திரன் முதலிய இறையவர் பதங்களும் அந்தரி லின்ட
வீடும் நெறி யறிந்து எய்துந்ருரிய மாந்தர்க்கு உறுதியென உ
னெடுக்கப்பட்ட பொருள் நான்கு: அவை அறம், பொருள், இன்பம்
பன. அவற்றுள் வீடென்பது சிந்தையு மொழியுஞ் செல்லா
தாகலின், துறவறமாகிய காரண வகையாற் கூறப்படுவதல்லது
வகையான் கூறப்படாமையின், நூல்களாற் கூறப்படுவன ஏனே
யாம்.

அவற்றுள், அறமாவது மறுமுதலிய நூல்களில் விதித்தன
விலக்கியன தொழிதலுமாம். அஃது ஒழுக்கம், வழக்கு, கண்டமென
வகைப்படும்.

அவற்றுள், ஒழுக்கமாவது அந்தணர் முதலிய வருணத்தார்
விதிக்கப்பட்ட பிரமசரிய முதலிய நிலைகளினின்று அவ்வவற்றிற்
அறங்களில் வழுவா நொழுதல்.

வழக்காவது ஒரு பொருளைத் தனித்தனியே யெனதெனதென்
பார் அது காரணமாகத் தம்முண் மாறுபட்டு அப்பொருண்மேற் செ
அது கடன் கோடன் முதலிய * பதினெட்டுப் பதத்ததாம்.

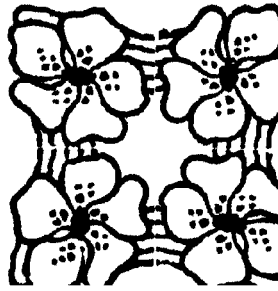
* பதினெண் விவகார பதங்க ளாவன:—கடன் கோடல், அடைக்கலமா
டுத்துவைத்த பொருள், உடையனல்லான் விற்பல், கூடி மேம்படல், நல்கியதை —
கூலி கொடாமை, கட்டுப்பாடு கடத்தல், விற்றுக்கொண்டு ஒப்பாமை, ஆண்டற்
வழக்கு, எல்லை வழக்கு, கருந்தண்டம், கடுஞ்சொல், களவு. யன் செய்கை, பூடு
வங்வுதல், மாதராடவர் முறை, தாய பாகம், குது என்பன.—மனு நூல்—அ,
யாயுங்கள்,

உரைப்பாயிரம்

ண்டமாவ தவ்வொழுக்க நெறியினும் வழக்கு நெறியினும் வழீஇயி
அந்நெறி நிறுத்துதற்பொருட்டு * ஒப்பநாடி அதற்குத்தக வொறுத்தல்
இவற்றுள் வழக்குந் தண்டமு முலகநெறி நிறுத்தற் பயத்தவாவதல்லது
ம்போல மக்களுயிர்க் குறுதி பயத்தற் சிறப்பில வாகலானும், அவை
ானேயன்றி யுணர்வு மிகுதியானுந் தேயவியற்கையானு மறியப்
அவற்றையொழித்து, ஈண்டுத் தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவ
புடைய வொழுக்கமே அறமென எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது

தான் நால்வகை நிலைமைத்தாய் வருணந்தோறும் வேறுபாடுடைமை
ான்மையாகிய சிறப்பியல்புகளொழித் தெல்லார்க்கு மொத்தலிற்
ன்மையாகிய பொதுவியல்பு பற்றி இல்லறந் துறவறமென இரு
யாற் கூறப்பட்டது.

ற்றுள், இல்லறமாவது இல்வாழ்க்கை நிலைக்குச் சொல்லுகின்ற
ணின்று அதற்குத் துணையாகிய கற்புடைய மனைவியோடுஞ் செய்
ாகலின், அதனைமுதற்கட் கூறுவான் தொடங்கி, எடுத்துக்கொண்ட
இனிது முடிதற்பொருட்டுக் கடவுள் வாழ்த்துக் கூறுகின்றார்.



பா யி ர ம்.

கடவுள் வாழ்த்து—முதல் அதிகாரம்.

அஃதாவது, கவி தான் வழிபடு கடவுளையாதல் எடுத்துக்கொண்ட பொருட் கேற்புடைக் கடவுளையாதல் வாழ்த்துதல். அவற்றுள் இவ்வாழ்த்து ஏற்புடைக் கடவுளை யென அறிக. என்னை? சத்துவமுதலிய குணங்களான் மூன்றாகிய உறுதிப்பொருட்கு அவற்றான் மூவராகிய முற்கடவுளோடுஇயை புண்டாகலான். அம்மூன்று பொருளையுங் கூறலுற்றார்க்கு அம்மூவரையும் வாழ்த்துதல் முறைமையாகலின், இவ்வாழ்த்து அம்மூவர்க்கும் பொதுப்படக் கூறினாரென வுணர்க.

க. அகர முதல வெழுத்தெல்லா மாதி

பகவன் முதற்றே யுலகு.

(பரிமேலழகநூரை.) என்பது,—அகரமாகிய முதலையுடைய எழுத்துக் களெல்லாம்; அதுபோல, ஆதிபகவனாகிய முதலையுடைத்துலகு, என்றவாறு.

இது தலைமைபற்றிவந்த எடுத்துக்காட்டுவமை. அகரத்திற்குத் தலைமை விகாரததானன்றி நாதமாத்திரையான வியல்பாற் பிறத்தலானும், ஆதிபக வற்குத் தலைமை செயற்கை யுணர்வானன்றி இயற்கை யுணர்வான் முற்று மூணர்தலானுங் கொள்க. தமிழெழுத்துக்கேயன்றி வடவெழுத்துக்கு முத லாத னோக்கி எழுத்தெல்லா மென்றார். ஆதிபகவனென்னு மிருபெயரொட் டிப் பண்புத்தொகை வடநூன்முடிபு. “உலகென்றது 7 ண்டியிர் கண்மே னின் றது. காணப்பட்ட வுலகாற் காணப்படாத கடவுட்கு உண்மை கூறவேண்டு தலின்,ஆதிபகவன் முதற்றே பென வுலகின்மேலவைத்துக் கூறினார்; கூறினா ரேனும், உலகிற்கு முதல் * ஆதிபகவனென்பது சுருத்தாகக் கொள்க. ஏகாரந் தேற்றத்தின்கண் வந்தது. இப்பாட்டான் முற்கடவுள் துண்மை கூறப் பட்டது.

(தேளிபொருள் விளக்கப் பதவுரை.)—எழுத்து எல்லாம் - எழுத்துகளெல்லாம், அகரம் முதல-அகரமாகிய முதலையுடையன; (அதுபோல) உலகு - உலகமானது, ஆதி பகவன் முதற்று - ஆதி பகவானாகிய முதலை யுடையது.

உ. சுற்றதனா லாய பயனென்கொல் வாலறிவ

னற்று டொழாஅ ரெனின்.

* ஐசுவரியம், வீரியம், புசுழ், திரு, குணம், வைராகியம் என்றுபாறுகளும் புக மென்னும் பெயருண்மையால் பகனென நூறு இவற்று குணங்களை யு முடையோ னென் பது பொருள்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லா நூல்களையும் கற்றவர்க் கக்கல்வி யறிவானாய் பயன்யாது? மெய்யுணர்வினை யுடையவனது நல்ல தாள்களைத் தொழாராயின், எ-று.

எவனென்னும் வினாப்பெயர் என்னென்றாய் ஈண் டின்மை குறித்து நின்றது. கொல் லென்ப தசைநிலை. பிறவிப்பிணிக்கு மருந்தாகலின், நற்றூ ளென்றார். ஆகம அறிவிற்குப் பயன் அவன்றானைத் தொழுது பிறவி யறுத்த லென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-னா)—வால் அறிவன்-மெய்யறிவை உடைய கடவு ளாது, நல் தாள்-நல்ல பாதங்களை, தொழார் எனின் - வணங்கார் ஆயின், கற்றதனால் - (நூல்களைக் கற்றவர்க்கு) அக்கல்வியால், ஆய - உண்டாகிய, பயன் - பிரயோசனம், என்-யாது.

ந. மலர்மிசை யேகினான் மாணடி சேர்ந்தார்
நிலமிசை நீடுவாழ் வார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மலரின் கண்ணே சென்றனது மாட்சிமைப்பட்ட அடிகளைச் சேர்ந்தார் எல்லாவுலகிற்கு மேலாய வீட்டுலகின்கண் அழிவின்றி வாழ்வார், எ-று.

அன்பால் நினைவாரது உள்ளக்கமலத்தின்கண் அவர் நினைந்த விடிவொடு விரைந்துசேறலின் ஏகினானென இறந்தகாலத்தார் கூறினார். என்னை? * “வாராக்காலத்து நிகழுங்காலத்து, மோராயகு வருடம் வினைசொற்கிளவி, யிறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடு கிளத்தல், விரைந்த பொருள வென்மனார் புலவர்” என்பதோத் தாகலின், இதனைப் “பூமேனடந்தான்” என்பதோர்பெயர் பற்றிப் பிறிது கடவுட் கேற்றுவாரு முளர். சேர்தல்-இடைவிடாது நினைத் தல்.

(தே-ப-னா)—மலர்மிசை - (அன்பரது நெஞ்ாமாகிய) தாம ரைமலரில், ஏகினான் - சென்ற கடவுளாது, மாண்அடி - பெருமை பொருந்திய பாதங்களை, சேர்ந்தார் - (இடைவிடாது) சிந்தித்தவர், நிலமிசை - (எல்லா உலகங்களுக்கும்) மேலாகிய முத்தியுலகத்தில், நீடுவாழ்வார் - அழிவில்லாமல் வாழ்வார்.

ச. வேண்டுதல்வேண் டாமையிலானடி சேர்ந்தார்ம்
கியாண்டு மிடும்பை யில.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒரு பொருளையும் விழைதலும் வெறுத்தலும் இல்லாதவன் அடியைச் சேர்ந்தார்க் கெக்காலத்தும் பிறவித்துன்பங்கள் உளவாகா, எ-று.

பிறவித்துன்பங்களாவன,—தன்னைப்பற்றி வருவனவும், பிறவுயிர்களைப் பற்றிவருவனவும், தெய்வத்தைப்பற்றிவருவனவும் என மூவகையான் வருந்துன்பங்கள். அடிசேர்ந்தார்க்கும் அவ்விரண்டுமின்மையின், அவை காரணமாக வரு மூவகைத் துன்பங்களும் இலவாயின.

(தே-ப-னா)—வேண்டுதல் - விருப்பும், வேண்டாமை-வெறுப்பும், இலான் - இல்லாத கடவுளது, அடி - பாதங்களை, சேர்ந்தார்க்கு - இடைவிடாது சிந்திப்பவர்க்கு, யாண்டும்-எக்காலத்தும், இடும்பை-பிறவித்துன்பங்கள், இல-உண்டாவன வல்ல.

௫. இருள்சே ரிருவினையுஞ் சேரா விற்றவன்
பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மயக்கத்தைப் பற்றி வரும் நல்வினைநீவினை யென்னும் இரண்டு வினையும் உளவாகா, இறைவனது மெய்ம்மைசேர்த புகழை விரும்பினாடத்து, எ-று.

இன்ன தன்மைதன்ன ஒருவா லுங் கூறப்படாமையின் அவிசையை இருளென்றும், நல்வினையும் பிறததற் கேதுவாகலான் இருவினையுஞ் சேரா என்றுங் கூறினா. இறைமைக் குணங்கள் இலராயினரை உடைய ரெனக்கருதி அறிவிலா கூறுகின்ற புகழ்கள பொருள் சேரா ஆகலின். அவை முற்றவும உடைய இறைவன் புகழே பொருள்சோ புகழெனப்பட்டது. புரிதல்-எப்பொழுதுஞ் சொல்லுதல்.

(தே-ப-னா)—இறைவன் - கடவுளது, பொருள் சேர்-மெய்ம்மை சேர்த, புகழ்-கீர்த்தியை, புரிந்தார்மாட்டு-விரும்பின வரிடத்து, இருள்சேர் - மயக்கத்தைப்பற்றி வருகின்ற, யும்- (நல்வினை நீவினையென்னும்) இரண்டுவினைகளும், சேரா - டாகாவாம்.

சு. பொறிவாயி லேந்தவித்தான் பொய்தி ரொழுக்க
நெறிநின்றார் நீடுவாழ் வார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மெய் வாய் கண மூக்குச் செவியென்னும் பொறிகளை வழியாக வுடைய ஐந்தவாவினையும் அறுத்தானது மெய்யான வொழுக்க நெறியின்கண் வழுவாநின்றார் பிறப்பின்றி யெக்காலத்தும் ஒருதன்மைய ராய் வாழ்வார், எ-று.

- - - அதி. கடவுள் வாழ்த்து

(பரி-ரா.) எ-து,—எல்லா நூல்களையும் கற்றவர்க் கக்கல்வி யறிவானாய் பயன்யாது? மெய்யுணர்வினை யுடையவனது நல்ல தாங்களைத் தொழா ராயின், எ-று.

எவனென்னும் வினாப்பெயர் என்னென்றாய் ஈண் டின்மை குறித்து நின்றது. கொல் லென்ப தசைநிலை. பிறவிப்பிணிக்கு மருந்தாகலின், நற்றூ னென்றார். ஆகம அறிவிற்குப் பயன் அவன்றானைத் தொழுது பிறவி யறுத்த லென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரா.)—வால் அறிவன்-மெய்யறிவை உடைய கடவு ளது, நல் தாள்-நல்ல பாதங்களை, தொழார் எனின் - வணங்கார் ஆயின், கற்றதனால் - (நூல்களைக் கற்றவர்க்கு) அக்கல்வியால், ஆய - உண்டாகிய, பயன் - பிரயோசனம், என்-யாது.

— — —

ந. மலர்மிசை யேகினான் மாணடி சேர்ந்தார்
நிலமிசை நீடுவாழ் வார்.

(பரி-ரா.) எ-து,—மலரின்கண்ணே சென்றனது மாட்சிமைப்பட்ட அடிகளைச் சேர்ந்தார் எல்லாவுலகிற்கு மேலாய வீட்டுலகின் கண் அழிவின்றி வாழ்வார், எ-று.

அன்பால் நிலைவாரது உள்ளக்கமலத்தின்கண் அவர் ஈனைந்த வாடி வொடு விரைந்துசேறலின் ஏகினானென இறந்தகாலத்தார் கூறினார். என்னை? * “வாராக்காலத்து நிகழுங்காலத்து, மோராவரு வரூடும் வினைசொற்கிளவி, யிறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடு கிளத்தல், விரைந்த பொருள் வென்மனார் புல வர்” என்பதோடு தாகலின், இதனைப் “பூமேனடந்தான்” என்பதோர்பெயர் பற்றிப் பிறிது கடவுட் கேற்றுவாரு முளர். சேர்தல்-இடைவிடாது ஈனைத் தல்.

(தே-ப-ரா.)—மலர்மிசை - (அன்பரது நெஞ்ரமாகிய) தாம னைமலரில், ஏகினான் - சென்ற கடவுளது, மாண்அடி - பெருமை பொருந்திய பாதங்களை, சேர்ந்தார் - (இடைவிடாது) சிந்திந்தவர், நிலமிசை - (எல்லா உலகங்களுக்கும்) மேலாகிய முத்தியுலகத்தில், நீடுவாழ்வார் - அழிவில்லாமல் வாழ்வார்.

ச. வேண்டுதல்வேண் டாமை யிலானடி சேர்ந்தார்
கியாண்டு மிடும்பை யில.

- - -

* தொல்காப்பியம் வளையல் சச.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒரு பொருளையும் விழைதலும் வெறுத்தலும் இல்லாதவன் அடியைச் சேர்த்தார்க் கெக்காலத்தும் பிறவித்துன்பங்கள் உளவாகா, எ-று.

பிறவித்துன்பங்களாவன,—தன்னைப்பற்றி வருவனவும், பிறவுயிர்களைப் பற்றிவருவனவும், தெய்வத்தைப்பற்றிவருவனவும் என மூவகையான் வருந்துன்பங்கள். அடிசேர்த்தார்க்கும் அவ்விரண்டுமின்மையின், அவை காரணமாக வரு மூவகைத் துன்பங்களும் இலவாயின.

(தே-ப-னா.)—வேண்டுதல் - விருப்பும், வேண்டாமை-வெறுப்பும், இலான் - இல்லாத கடவுளது, அடி - பாதங்களை, சேர்த்தார்க்கு - இடைவிடாது சிந்திப்பவர்க்கு, யாண்டும்-எக்காலத்தும், இடும்பை-பிறவித்துன்பங்கள், இல-உண்டாவன வல்ல.

௫. இருள்சே ரிருவினையுஞ் சேரா விற்றவன்
பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மயக்கத்தைப் பற்றி வரும் நல்வினை தீவினை யென்னும் இரண்டு வினையும் உளவாகா, இறைவனது மெய்ம்மைசேர்ந்த புகழை விரும்பினாிடத்து, எ-று.

இன்ன தன்மைத்தென ஒருவராலுங் கூறப்படாமையின் அவிச்சையை இருளென்றும், நல்வினையும் பிறத்தற் கேதுவாகலான் இருவினையுஞ் சேரா என்றங் கூறினார். இறைமைக் குணங்கள் இலராயினரை உடைய ரெனக்கருதி அறிவிலார் கூறுகின்ற புகழ்கள் பொருள் சேரா ஆகலின், அவை முற்றவும் உடைய இறைவன் புகழே பொருள்சோ புகழெனப்பட்டது. புரிதல்-எப்பொழுதுஞ் சொல்லுதல்.

(தே-ப-னா.)—இறைவன் - கடவுளது, பொருள் சேர்-மெய்ம்மை சேர்ந்த, புகழ்-கீர்த்தியை, புரிந்தார்மாட்டு-விரும்பினவரிடத்து, இருள்சேர் - மயக்கத்தைப்பற்றி வருகின்ற, இருவினையும்- (நல்வினை தீவினையென்னும்) இரண்டுவினைகளும், சேரா - உண்டாகாவாம்.

சு. பொறிவாயி லேந்தவித்தான் பொய்தீ ரொழுக்க
நெறிநின்றார் நீடுவாழ் வார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவியென்னும் பொறிகளை வழியாக வுடைய ஐந்தவாவினையும் அறுத்தானது மெய்யான வொழுக்க நெறியின் கண் வருவாநின்றார் பிறப்பின்றி யெக்காலத்தும் ஒருதன்மையராய் வாழ்வார், எ-று.

புலன்கள் ஐந்தாகலான், அவற்றின்கட செல்கின்ற அவாவும் ஐந்தாயிற்று. ஒழுக்கநெறி ஐந்தவித்தானுற் சொல்லப்பட்டமையின் ஆண்டை ஆறனுருபு செய்யுட்கிழமைக்கண் வந்தது “கபிலரது பாட்டு” என்பது போல, இவை நான்கு பாட்டானும் இறைவனை நீனைத்தலும் வாழ்த்தலும் அவனெறி நிற்றலுஞ் செய்தார் வீடுபெறுவரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ணா.)—பொறிவாயில் - ஐம்பொறிகளை வழிகளாக வுடைய, ஐந்து - ஐந்தாசைகளையும், அவித்தான் - அறுத்தவனது, பொயதீர் - மெய்ம்மையாகிய, ஒழுக்கநெறி - ஒழுக்கவழியில், நின்றார் - (வழுவாது) நின்றவர், நீடு வாழ்வார் - அழிவில்லாமல் வாழ்வார்.

எ. தனக்குவமை யில்லாதான் றுள்சேர்ந்தார்க் கல்லான்
மனக்கவலை மாற்ற லரிது.

(பரி-ரை.) எ - து,—ஒருவாற்றானுந் தனக்கு நிக ரில்லாதவனது தானைச் சேர்ந்தார்க் கல்லது, மனத்தின்கண் நிகழுந் துன்பங்களை நீக்குதலுண்டாகாது, எ-று.

* “உறற்பால தீண்டாவிடுத லரிது.” என்றாற்போல ஈண்டு அருமைஇன்மைமேல் நின்றது. தான் சேராதார் பிரவிக்சேதுவாய காம நெருளி மயக்கங்களை மாற்றமாட்டாமையின், பிறந்தவற்றான் வருந்துன்பங்களுள் அழுந்துவரென்பதாம்.

(தே-ப-ணா) —தனக்கு—, உவமை இல்லாதான் - (ஒருவிதத் துன்பமும்) ஒப்பில்லாத கடவுளது, தான் - அடிகளை, சேர்ந்தார்க்கு - இடைவிடாது சிந்தித்தவர்க்கு, அல்லால்-அல்லாமல், மனம் கவலை-நெஞ்சிலே தோன்றுகின்ற துன்பங்களை, மாற்றல்-நீக்குதல், எ-கூடாது.

அ. அறவாழி யந்தணன் றுள்சேர்ந்தார்க் கல்லாற்
பிறவாழி நீந்த லரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறக்கடலாகிய அந்தணனது தாளாகிய புணையைச் சேந்தார்க்கல்லது அதனிற் பிறவாகியகடல்களை நீந்தல் அரிது, எ-று.

அறம், பொருள், இன்பம் என உடனெண்ணப்பட்ட மூன்றனுள் அறத்தை முன்னர்ப் பிரித்தமையான், ஏனைப் பொருளும் இன்பமும் பிற எனப்

பட்டன. பல வேறுவகைப்பட்ட அறமுகளெல்லாவற்றையுந் தனக்கு வடிவாக உடையவ னாகலின், அறவாழியந்தண னென்றார். அறவாழி யென்பதனைத் தருமச்சக்கரமாக்கி அதனையுடைய அந்தணனென உரைப்பாரு முளர். அப்புணையசசே ராதார்கரைகாணாது அவற்றினே அழுந்துவாராகலின், நீந்தலரிதென்றார். இஃதேகதேச வருவாகம்.

(தே-ப-ளா)—அறம் ஆழி அந்தணன் - தருமக்கடலாகிய கடவுளது, தாள் - அடியாகிய (மரக்கலத்தை), சேர்ந்தார்க்கு அல்லால்-சேர்ந்தவர்க்கு அல்லாமல், பிறஆழி - (அதனின்) வேறுகிய கடல்களை, நீந்தல் - கடத்தல், அரிது - கூடாது

க. கோளில் பொறியிற் குணமில்வே யென்குணத்தான்
முளை வணங்காத் தலை

(பரி-ளா) எ-து,—தத்தமக் கேற்ற புலன்களைக் கொள்கையில்லாத பொறிகள்போலப் பயன்படுத லுடையவல்ல, எணவகைப்பட்ட குணங்களை யுடையானது தானே வணங்காத தலைகள், எ-று.

எண்குணங்களாவன,—தன் வயத்தனாகல், தூய வுடம்பினனாகல், இயற்கை யுணர்வினனாகல், முற்றுமுணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களி னீடு குதல், பேரரு ளுடைமை, முடிவிலாற்றலுடைமை, வடம்பி லின்பமுடைமை, எனஇவை. இவ்வாறு சைவாகமத்திற் கூறப்பட்டது. * அணிமாவை முதலாக வுடையன எனவும், † கடையிலா அறிவை முதலாக வுடையன எனவும் உரைப்பாருமுளர். காணாத கணமுதலியனபோல வணங்காத தலைகள்பயனில எனத் தலைமேல் வைத்துக் கூறினானும், இனம்பற்றி வாழ்த்தாத நாக் களும் அவ்வாறே பயனில வென்பதாஉன்கொள்க. இவை மூன்றுபாட்டானும் அவனை நினைத்தலும் வாழ்த்த லுஞ் செய்யாவழிப் படுவகுற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ளா)—கோள் இல் - தத்தமக்கேற்ற (புலன்களை) கொள்ளுகையில்லாத, பொறியின் - பொறிகள்போல, எண்குணத் தான்-எண்வகைப்பட்ட குணங்களையுடையவனது, தானே-அடிகளை, வணங்காத்தலை - தொழாத தலைகள், குணமில்வே - பயன்படுத லில்லாதனவேயாம்

அணிமா முதலிய எண் சிவிகளாவன—அணிமா மகிமா, லகிமா, கரிமா பிராததி, பிராகாமிபம், சசிஸ்த, யசிஸ்த எனவியை.

† கடையிலா அறிவு முதலிய எண்குணங்களாவன:—கடையிலா அறிவு, கடையிலா காட்சி, கடையிலா வீரியம், கடையிலாவினபம், நாமமினமை, கோத்திரமின்மை, ஆயு ஜின்மை, அழியாவியலபு எனவியை. இவ்வாறு ஆருகத னுவிற் கூறப்பட்டது,

அ

உ-ம் அதி. வான்சிறப்பு

க0. பிறவிப் பெருங்கட நீந்துவர் நீந்தா

நிறைவ னடிசேரா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இறைவ னடியென்னும் புணையைச்சேர்ந்தார் பிறவி யாகிய பெரிய கடலை நீந்துவர்; அதனைச் சேராதார் நீந்தமாட்டாராய் அதனு ளுமுந் துவர், எ-று.

காரண காரியத்தொடர்ச்சியாய்க் கரையின்றி வருதலின், பிறவிப்பெருங் கட லென்றார். சேர்ந்தாரென்பது சொல்லெச்சம். உலகியல்பை நினையாது இறைவ னடியையே நினைப்பார்க்குப் பிறவியறுதலும், இவ்வாறன்றி மாறி நினைப்பார்க்கு அஃதருமையும் ஆகிய இரண்டும் இதனால் சியமிக்கப்பட்டன.

(தே-ப-னா)—இறைவன் - தலைவனது, அடி - பாதமாகிய (மரக்கலத்தைச் சேர்ந்தவர்), பிறவிப் பெருங்கடல்-பிறவியாகிய பெரிய கடலை, நீந்துவர் - கடப்பார்: சேராதார் - (அதனைச்) சேராத வர். நீந்தார் - கடக்கமாட்டார்.

உ-ம் அதிகாரம்—வான்சிறப்பு

அஃதாவது அக்கடவுள் தானேயான் உலகமும் அதற் குறுதியாகிய அறம்பொரு ளின்பங்களும் நடத்தற் கேதுவாகிய மழையினது சிறப்புக் கூறு தல். அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. வானின் றுலகம் வழங்கி வருதலாற்

றானமிழ்த மென்றுணரற் பாற்று

(பரி-ரை.) எ-து,—மழை யிடையுறுது நிற்ப உலகம் நிலைபெற்று வருத லான், அம்மழைதான் உலகத்திற் கமிழ்தமென் றுணரும் பான்மை யுடை த்து, எ-று.

நிற்ப என்பது நின்றெனத் திரிந்து நின்றது. உலகமென்றது ஈண்டியிர் களை. அவை நிலைபெற்று வருதலாவதுபிறப்பு இடையருமையின் எஞ்ஞான்றும் உடம்போடு காணப்பட்டு வருதல். அறித்தம் உண்டார் சாவாது நிலைபெறுத லின், உலகத்தை நிலைபெறுத்துகின்ற வானே அமிழ்தமென்றுணர்க என்றார்.

(தே-ப-ரை.)—வான் - மழையானது, நின்று - (நடுவே நீங் காது) நிற்க, உலகம் - உயிர்களானவை, வழங்கிவருதலான்-நிலை பெற்று வருதலினால், தான்-(அம்மழை) தான், அமிழ்தம்என்று- (உயிர்களுக்கு) அமிர்த மென்று, உணரல் பாற்று - அறியப்படுந் தன்மையை யுடையது.

உ. துப்பார்க்குத் துப்பாய துப்பாக்கித் துப்பார்க்குத்
துப்பாய தூஉ மழை.

(பரி-ரை.) எ-து,—உணபார்க்கு நல்ல உணவுகளை யுளவாக்கி அவற்றை
யுண்கின்றார்க்குத் தானுமுணவாய் நிற்பதூஉ மழை, எ-று.

தாரும் உணவாதலாவது தண்ணீரா யுண்ணப்படுதல். சிறப்புடைய
வுயர்திணைமேல் வைத்துக் கூறினமையின் அஃறிணைக்கும் இஃதொக்கும்.
இவ்வாறு யுயர்களது பசியையும் நீர்வெட்கையையும் நீக்குதலின், அவை வழ
ங்கிவருதலுடையவாயின என்பதாம்.

(தே-ப-ரை)—துப்பார்க்கு - உண்பவர்க்கு, துப்பாய-நன்மை
யாகிய, துப்பாக்கி - உணவுகளை உண்டாக்கி, துப்பார்க்கு-(அவ்வு
ணவுகளை) உண்பவருக்கு, துப்பாயதும் - (தானும்) உணவாய் நிற
்பதும், மழை—.

ங. விண்ணின்று பொய்ப்பின் விரிநீர் வியனுலகத்
துண்ணின் றுடற்றும் பசி

(பரி-ரை) எ-து,—மழை வேண்டுமென காலத்துப் பெய்பாது பொய்க்கு
மாயின், கடலாற் குடிப்பட்ட அகன்ற வுலகச்சின்னக் நிலைபெற் றுயிர்களை
வருத்தும் பசி, எ-று.

கடலுடைத் தாமினும் அதனாற் பயனில்லை மென்பார், விரிநீர்விய னுல
கத்தென்றார். உணவின்மையின் பசிமான் உயிரக ளிறக்கும் என்பதாம்.

(தே-ப-ரை)—விண் - மழைபானது, நின்று - (பெய்யவேண்
டுங் காலத்தில்) பெய்யாமல், பொய்ப்பின் - பொய்க்குமாயின், விரி
நீர்-கடலாற் குழப்பப்பட்ட, வியன் உலகத்துள்-பரந்த உலகத்தில்,
பசி—, நின்று-நிலைபெற்று. உடற்றும் - (உயிர்களை) வருத்தும்.

ச. ஏரி னுழாஅ ருழவர் புயலென்னும்
வாரி வளங்குன்றிக் கால்

(பரி-ரை.) எ-து,—உழவா ஏரா னுழுகலைச் செய்யார் மழையென்னும்
வருவாய் தன்பயன் குன்றின், எ-று.

குன்றியக்காலென்பது குறைந்து நின்றது. உணவின்மைக்குக் காரணங்
கூறியவாறு.

(தே-ப-ரை)—புயல் என்னும்-மழை என்கின்ற,வாரி-வருவாய்,
வளம் குன்றியக்கால் - (தன்) பயன் குறையுமாயின், உழவர் -
பயிர்செய் மாந்தர், ஏரின்-ஏரினால், உழார் - உழுதலைச் செய்யார்.

டு. கெடுப்பதூஉங் கெட்டார்க்குச் சார்வாய்மற் றுங்கே
யெடுப்பதூஉ மெல்லா மழை.

(பரி-ரை.) எ-து,—பூமிமின்கண் வாழ்வாரைப் பெய்யாதுநின்று கெடுப்
பதூஉம், அவ்வாறு கெட்டார்க்குத் துணையாய்ப்பெய்து முன்கெடுத்தாற்
போல எடுப்பதூஉம் இவை யெல்லாம் வல்லது மழை, எ-று.

மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது. ஆங் கென்பது மறுதலைத்தொழி
லுவமத்தின்கண் வந்த உவமச்சொல். கேடும் ஆக்கமும் எய்துதற் றுரியார்
மக்களாதலின் கெட்டார்க் கென்றார். எல்லாமென்றது அம்மக்கண் முயற்சி
வேறுபாடுகளாற் கெடுத்தல் எடுத்தல்கள்தாம் பலவாதல் னோக்கி, வல்லதென்
பது அவாய்நிலைபான் வந்தது. மழையின தாற்றல் கூரியவாறு.

(தே-ப-ரை.)—கெடுப்பதும் - (பெய்யாதுநின்று) கெடுப்பதும்,
கெட்டார்க்கு - (அவ்வாறு) கெட்டவர்க்கு, சார்வாய்-துணையாய்ப்
(பெய்து), மற்று அங்கே - முன்கெடுத்ததுபோலவே, எடுப்பதும் -
எடுப்பதும், எல்லாம் - (இவை) எல்லாம் (வல்லது), மழை—.

சு. விசம்பிற் றுளிவீழி னல்லான்மற் றுங்கே
பசம்புற் றலைகாண் பரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—மேகத்திற் றுளிவீழிற் காண்ப தல்லது, வீழாதாயின்
அப்பொழுதே பசம் புல்லினது தலையையுங் காண்டலரிது, எ-று.

விசம்பு - ஆகுபெயர். மற்று - வினை மாற்றின்கண் வந்தது. இழிவுசிறப்
பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. ஓரறி வுயிரும் இல்லையென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—விசம்பின் - மேகத்தினின்றும், துளி - துளி
கள், வீழின் அல்லால் - வீழிற் காண்பதல்லது, மற்று அங்கே-வீழா
தாயின் அப்பொழுதே, பசம்புல் கலை - பசம்புல்லினது தலையையும்,
காண்பது அரிது - காணுதல்கூடாது.

எ. கெடுங்கடலுந் தன்னீர்மை குன்றுந் தடிந்தெழிவி
தானகால்கா தாகி விடின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அளவில்லாத கடலுந் தன்னியல்பு குறையும். மேகந்
தான் அதனைக்குறைத் ததன்கட் பெய்யாது விடுமாயின், எ-று.

உம்மை சிறப்பும்கை. தன்னியல்பு குறைதலாவது நீர்வாழியிர்கள் பிற
வாமையும் * மணி முதலிய படாமையுமாம் ஈண்டுக் குறைத்தலென்றது முகத்

* மணி, முத்தும் பவளமும். “வைகாசியிலே ஞாயிற்றுச் சோதியின் மழையிலே
முத்துக் கரு; ஐப்பசி பூத்தது மழையிலே பவளத்துக்குக் கரு” என்பர்.

தலை; அது † “கடல் குறைபடுத்தீர்” “கடல் குறைபடவெறிந்து” என்பதனாலும் அதிக. மழைக்கு முதலாய கடற்கு மழைவேண்டும் என்பதாம். இணையேழுபாட்டானும் உலக நடத்தற் கேதுவாதல் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — எழிலிதான் - மீமந்தான், தடிந்து - அதனீரைக் குறைத்து, நல்காதாகிவிடின் - அந்நிடத்துப் பெய்யாதாகிவிடின், நெடுங்கடலும் - பெரிய கடலும், தன் நீர்மை - தன்னியல்பு, குன்றும் - குறையும்

அ. சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது வானம்
வறக்குமேல் வானோர்க்கு மீண்டு

(பரி-ரை.) எ-து, — தேவர்கட்கும் இவ்வுலகின் மக்களாற் செய்யப்படும் விழவும் பூசையும் நடவாது, மழைபெய்யாதாயின். எ-று.

நைமித்தியத்தோடு கூடிய நித்திய மென்றார் ஆகலின், செல்லாதென்றார். நித்தியத்திற் ருழ்வு தீரச் செய்வது நைமித்திய மாதலின் அதனை முற் கூறினர். உம்மை சிறப்பும்மை.

(தே-ப-ரை) — வானம் - மழை, வறக்குமேல் - பெய்யாதாயின், வானோர்க்கும் - தேவர்களுக்கும், ஈண்டு - உவ்வுலகத்தில், சிறப்பொடு - திருவிழாவுடனே, பூசனை - நித்தியபூசை, செல்லாது - நடவாது

கூ. தானந் தவமிரண்டுத் தங்கா விபநுலகம்
வானம் வழங்கா தெனின்.

(பரி-ரை.) எ-து, — அகன்ற வுலகின்கண் தானமும் தவமுமாய இரண்டாமும் உளவாகா, மழை பெய்யாதாயின், எ-று.

தானமாவ தந்நெறியான் வந்த பொருள்களைத் தக்கார்க் குவகையோடுங் கொடுத்தல். தவமாவது மனம பொறிவுந் போகாமல் நின்றதொருட்டு விரதங்களான் உண்டி சுருங்கல் முதலாயின. பெரும் பான்மைபற்றித் தானம் இல்லறத்தின் மேலும், தவம் துறவரத்தின் மேலும் நின்றன.

(தே-ப-ரை.) — வானம் - மழை, வழங்காதெனின் - பெய்யாதாயின், வியன் உலகம் - பெரிய உலகத்தில், தானம் தவம் இரண்டும் - தானமும் தவமும் ஆகிய இரண்டும், தங்கா - உண்டாகாவாம்.

க௦. நீரின் றமையா துலகெனின் யார்யார்க்கும்
வானின் றமையா தொழுக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—எவ்வகை மேம்பாட்டார்க்கும் நீரையன்றி உலகியல் அமையாதாயின், அந்நீர் இடையறு தொழுகும் ஒழுக்கமும் வானையின்றி அமையாது, எ-று.

பொருளின்பங்களை உலகியலென்றார், அவை இம்மைக்கண்ணவாகலின். இடையறு தொழுகல் எக்காலதகும் எவ்விடத்தும் ாதாதல். நீரின்றமையா துலகென்பது எல்லாரானுந் தெளியப்படுதலின், அதுபோல வொழுக்கமும் வானின் றமையாமை தெளியப்படுமென்பார், நீரின் றமையா துலகெனி னென்றார். இதனை நீரையின்றியமையா துலகாயின் எத்திறத்தார்க்கு மழையையின்றி யொழுக நிரம்பாதென வுரைப்பாருமுளர். இவை மூன்று பாட்டானும் அறம் பொருளின்பங்கள் நடத்தற் கேதுவாதல் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—யார் யார்க்கும்-எவ்வகை மேம்பாட்டோர்க்கும், நீர்-நீரை, இன்றி-இல்லாமல். உலகு - உலகியலானது, அமையாது எனின்-பொருந்தாதாயின், ஒழுக்கு-(அந்நீரினது நடுவே நீங்காத) ஒழுக்கமும். வான்-மழையை, இன்றி-இல்லாமல், அமையாது-பொருந்தாது.

௩-ம் அதிகாரம்—நீத்தார்பெருமை.



அஃதாவது முற்றத் துறந்த முனிவரது பெருமை கூறுதல். அவ்வறமுதற்பொருள்களை உலகிற் குள்ளவா முணாததுவார் அவர் ஆகலின், இதுவான சிறப்பின்பின் வைக்கப் பட்டது.

க. ஒழுக்கத்து நீத்தார் பெருமை விழுப்பத்து
வேண்டும் பனுவற் றுணிவு.

(பரி-ரை) எ-து,—தமக்குரிய வொழுக்கத்தின் கண்ணே நின்று துறந்தாரது பெருமையை விழுமிய பொருள்கள் பலவற்றுள்ளும் இதுவே விழுமியதென விரும்பும் நூல்களது துணிவு, எ-று.

தமக்குரிய வொழுக்கத்தின் கண்ணே நின்று துறத்தலாவது,—தத்தம் ரூணத்திற்கும் நிலைமைக்கும் உரிய வொழுக்கங்களை வழுவாதொழுக அறம் னாரும், அறம்வளரப் பாவந்தேயும், பாவந்தேய அறியாமை நீங்கும், அறியாம நீங்க நித்த அநித்தங்களது வேறுபாட்டுணர்வும் அழிதன் மாலையவாயம்மை மறுமை யின்பங்களின் உவாப்பும் பிறவித் துன்பங்களுந் தோன்றும், வைதோன்ற வீட்டின்கண ஆசை யுண்டாம், அஃதுண்டாகப் பிறவிக்குக் காரணமாகிய பயனில் முயற்சிகளெல்லாம் நீங்கி வீட்டிற்குக் காரணமாகிய யாகமுயற்சியுண்டாம், அஃதுண்டாக மெய்யுணர்வு பிறந்து புறப்பற்றா

கிய எனதென்பதும் அகப்பற்றுகிய யானென்பதும் விடும் ஆகலான், இவ்வி ரண்டு பற்றையும் இம்முறையே உவர்த்துவதெனக்கொள்க. பனுவலெ னப்பொதுபடக் கூறிய அதனான், ஒன்றையொன்றொவ்வாதசமய நூல்க ளெல்லாவற்றிற்கும் இஃதொத்த துணிவென்பது பெற்றும். செய்தாரது துணிவு பனுவல் மேலேற்றப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—பனுவல் - நூல்களது, துணிவு - நிச்சயமானது, ஒழுக்கத்து - (தமக்குரிய) ஒழுக்கத்தில் நின்று, நீத்தார்-துறந்தவ ரது, பெருமை-மகிமையை, விழுப்பத்து-மேலான பல பொருள்க ளுள்ளும், வேண்டும்-(இதுவேமேலானதென்று) விரும்பும்.

உ.. துறந்தார் பெருமை துணைக்கூறின் வையத் திறந்தாரை யெண்ணிக் கொண்டற்று.

(பரி-ரை.) எ-து.—இருவகைப் பற்றினையும் விட்டாரது பெருமையை இவ்வளவென் றெண்ணாகூறி அறியலுறின், அளவு படாமையான், இவ் வுலகத்துப் பிறத் திறந்தாரை யெண்ணி வித்துணையரென அறியலுற்றற் போலும், எ-று.

முடியா தென்பதாம். கொண்டா லென்னும் வினையெச்சங்கொண்டெ னத் திரிந்து நின்றது.

(தே-ப-ரை.) துறந்தார் - (அகங்கார மமகாரங்களை) விட்டவ து, பெருமை - மகிமையை, துணைக்கூறின் - (எண்ணிக்கையினால்) சால்லி) அறியப்புகுந்தால், (அளவுபடாமையால்) வையத்து - (வ்வுலகத்தில், இறந்தாரை - (பிறந்து) இறந்தவரை, எண்ணிக் காண்டற்று-எண்ணி (இத்தனைபேர்களென்று) அறியப் புகுந்தாற் பாலும்.

நட. இருமை வகைதெரிந் தீண்டறம் பூண்டார் பெருமை பிறங்கிற்றாலகு.

(பரி-ரை.) எ-து.—பிறப்பு வீடென்னும் இரண்டினது துன்பவின்பக் குறபுகளை ஆராய்ந்தரிந்து, அப்பிறப்பறுத்தற்கு இப்பிறப்பின்கண் துற தத்தைப் பூண்டாரது பெருமையே உலகின்க ணுயர்ந்தது, எ-று.

* “தெரி மாண்டமிழ் மும்மைத் தென்னம் பொருப்பன்” என்புழிப்போல ருமை யென்பதீண் டெண்ணின்க ணின்றது. பிரிநிலையேசாரம் விகாரத் த் றொக்கது. இஃதனால் திகிரியுருட்டி உலகமுமுதாண்ட அரசர் முதலாயி

ஞர் பெருமை பிரிக்கப்பட்டது. இவைமூன்று பாட்டானும் நீத்தாரது பெருமையே எல்லாப் பெருமையினு மிக்கதென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—இருமை - (பிறப்புவிடென்னும்) இரண்டினது வகை - (துன்பவின்பக்) கூறுபாடுகளை, தெரிந்து - ஆராய்ந்து, (அப் பிறப்பை நீக்குதற்கு) ஈண்டு-இப்பிறப்பில், அறம் - திறவறத்தை, பூண்டார் - கொண்டவரது, பெருமை-மகிமையே, உலகு - உலகத்தில், பிறங்கிற்று - உயர்ந்தது.

ச. உரனென்னுந் தோட்டியா னேரைந்துங் காப்பான்
வரனென்னுந் வைப்புக்கோர் வித்து.

(பரி-ரை.) எ-து,--திண்மை யென்னுந் தோட்டியாற் பொறிகளாகிய யானை யைந்தனையும் தத்தம் புலன்களமேற் செல்லாமற்காப்பான் எல்லா நிலத்தினு மிக்கதென்று சொல்லப்பட்ட வீட்டு லகத்திற் கோர்வித்தாம், எ-து.

இஃது ஏகதேசவுருவகம் திண்மை யீண்டறிவின்மேற்று. அந்நிலத்திற் சென்று முளைத்தலின் வித்தென்றா; ஈண்டுப் பிறந்திறந்து வருமகன் அல்லனென்பதாம்.

(தே-ப-ரை)—உரன் என்னும் தோட்டியான்-அறிவென்னும் அங்குசத்தால், ஞர் ஐந்தும்-(பொறிகளாகிய யானைகள்) ஐந்தையும், காப்பான் - (தந்தன் புலன்களின்மேல் செல்லாமல்) காப்பவன், வரன் என்னும் வைப்புக்கு-(எல்லா நிலங்களினும்) மேலானதென்று சொல்லப்படுகிற மோகூத நிலத்துக்கு, ஈர் வித்து-ஒருவித்தாவான்.

நு. ஐந்தவித்தா னுற்ற லகல்விசம்பு ளார்கோமா
னிர்திரனே சாலுங்கரி.

(பரி-ரை) எ-து,—புலன்களிற் செல்கின்ற அவாவைந்தனையும் அடக்கி னுனது வலிக்கு அகன்ற வானது துள்ளா ரிறைவனாகிய இந்திரனே அமையுஞ் சான்று, எ-து.

ஐந்து மென்னு முற்றும்மையும் ஆற்றற்கென்னு நான்கனுருபுஞ் செய்புள்விகாரததாற் றோக்கன. தான் ஐந்தவியாது சாபமெய்திநின்று அவித்தானது ஆற்ற வுணர்த்தினான் ஆதலின், இந்திரனே சாலுங்கரி யென்றார்.

(தே-ப-ரை) —ஐந்து அவித்தான்-(புலன்களிற் செல்லுகின்ற) ஐந்தாசைகளையு மொழித்தவனது, ஆற்றல்-வல்லமைக்கு, அகல் விசம்பு ளார்-அகன்ற பொன்னுலகத்துள்ளதேவர்க்கு, கோமான்-தலைவனாகிய, இந்திரனே-தேவேந்திரனே, சாலும் கரி-மீபாதுமான சாக்ஷியாம்.

சு. செயற்கரிய செய்வார் பெரியர் சிறியர்
செயற்கரிய செய்க லாதார்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒத்த பிறப்பினராய் மக்களுட் செய்தற்கெளியவற்றைச் செய்யாது அரியவற்றைச் செய்வார் பெரியர், அவ்வெளியவற்றைச் செய்து அரியவற்றைச் செய்ய மாட்டாதார் சிறியர், எ-று.

செயற் கெளியவாவன மனம் வேண்டியவாறே அதனைப்பொறிவழிக ளாற் புலன்களிற் செலுத்தலும் வெஃகுதலும் வெகுளலு முதலாயின. செயற் கரியவாவன * இயமம் நியமம் முதலாய் எணவகையோக வுறுப்புக்கள். † நீரிற் பலதால் மூழ்கல் முதலாய் நாலிருவழக்கிற் ருபதபக்க மென்பாரு முனர். அவை நியமத்துள்ளேயடங்கலின், நீதகாரது பெருமைக் கேலாமை யறிக.

(தே-ப-ரை.)—பெரியர்-(ஒத்தபிறப்பினராகிய மனிதர்களிலே) பெரியோர், செயற்கு அரிய - செய்தற் கரியவைகளை, செய்வார்—; சிறியர்-சிறியோர், செயற்கு அரிய-அச்செய்தற் கரியவைகளை, செய்க லாதார் - செய்யமாட்டாதார்.

எ. சுவையொளி யூறோசை நாற்றமென் றைந்தின்
வகைதெரிவான் கட்டே யுலகு.

(பரி-ரை.) எ-து,—சுவையும் ஒளியும் ஊறும் ஓசையுங் நாற்றமுமென்று சொல்லப்பட்ட தன்மாத்திரைகள் ஐத்தனது கூறுபாட்டையும் ஆராய்வான் அறிவின் கண்ணதே உலகம். எ-று.

அவற்றின் கூறுபாடாவன பூகங்கட்கு மு-லாகிய அவைதாமைந்தும், அவற்றின்கட்டோன்றிய அப்பூதங்க ளோந்தும், அவற்றின்கூறுகிய ஞானேந் திரியங்க ளோந்தும், கருமேந்திரியங்க ளோந்தும், ஆக விருபதுமாம். வகைதெரி வான் கட்டென வுடம்பொடு புணர்கததனால் தெரிகின்ற புருடனும், அவன் தெரிதற் கருவியாகிய மான் அகங்கார மனங்களும், அவற்றிற்கு முதலாகிய மூலப்பகுதியும் பெற்றும்; தத்துவ மிருபத்தைந்தனையுந் தெரிதலாவது மூலப் பகுதியொன்றிற் றேன்றிய தன்மையிற் பகுதியே யாவதல்லது விசுவயாகா தெனவும், அதன்கட் டோன்றியமானும் அதன்கட் டோன்றிய அகங்கார மும் அதன்கட் டோன்றிய தன்மாத்திரைகளு மாகிய ஏழும் தத்தமக்கு முத

* எணவகை யோகவுறுப்புக்கள் இயமம் நியமம், ஆசனம், பிரானாயாமம், பிரத் தியாகாரம், தாஷீன, தியானம், சமாதி என்பன.

† நீர் பலகால மூழ்கல் முதலிப் பெட்டும் “நீர் பலகாலமூழ்கி நிலத்தளை இத்தோறு டையாச் சோர்சடை நாமுசுடரோப்பி—பூரடையாரா-கானகத்தகொண்டி கடவுள் விசுவர் தோம்பல்—வானாத தயங்கும யழி” எனனும் வெண்பாவாணுணாக, வெண்பாடாலை, ஞானகப்படலம், ௧௪.

லாயதனை நோக்க விருதியாதலும், தங்கட்டோன்று வனவற்றை நோக்கப் பகுதியாதலுமுடைய வெனவும், அவற்றின்கட்டோன்றிய மனமும் ஞானேந் திரி யங்களும் கருமேந்திரியங்களும் பூதங்களுமாகிய பதினாறும் திங்கட் டோன்றுவன வின்மையின் விருதியேயாவதல்லது பகுதியாகா வெனவும், புருடன் தானொன்றிற் றேனமையானுந் தன்கட்டோன்றுவன வின்மை யானும் இரண்டும் அல்லனெனப் பஞ்ச சாங்கிய நூலு னோதியவாற்றான் ஆராய்தல். இவ்விருபத்தைந்து மல்லதுலகெனப் பிறிதொன் றில்லையென வுலகினை துணமையறிதலின், அவனறிவின் கண்ணதாயிற்று. இவை நான்கு பாட்டானும் பெருமைக் கேது ஐந்தவித்தலும் யோகப் பயிற்சியுந் தத்துவ வுணர்வுமென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—உலகு - உலகமானது, சுவை ஒளி ஊறு ஓசை நாற்றம்-சுவையும் ஒளியும் பரிசுமும் ஓசையும் நாற்றமும், என்ற- என்றுசொல்லப்பட்ட, ஐந்தின்-பஞ்ச தன்மாத்திரைகளது, வகை- கூறுபாட்டை, தெரிவான்கட்டே - ஆராய்பவ னறிவினிடத்தே.

அ - நிறைமொழி மாந்தர் பெருமை நிலத்து
மறைமொழி காட்டி விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நிறைந்த மொழியினை யுடைய துறந்தாது பெரு மையை நிலையுலகத்தின்கண் அவராணையாகச் சொல்லிய மந்திரங்களே கண் கூடாகக் காட்டும், எ-று.

நிறைமொழி யென்பது அருளிற் கூறினும் வெண்ணி கூறினும் அவ்வப் பயன்களைப் பயந்தேவ்விட மொழி. காட்டுதல் பயனா ணுணர்த்துதல்.

(தே-ப-ரை.)—நிறைமொழி-(பயன்) நிறைந்த சொல்லையுடைய, மாந்தர்-முனிவரது, பெருமை-மகிமையை. நிலத்து-பூலோகத்தில், மறைமொழி-(அவராணையாகச்சொல்லிய) மந்திரங்களே, காட்டி விடும்-(பிரத்தியக்ஷமாகக்) காட்டிவிடும்.

கூ. குணமென்னுங் குன்றேறி நின்றார் வெகுளி
கணமேயுங் காத்த லரிது

† இவற்றைக கபிலருடைய சாங்கியநூலில் வருகின்ற கள், கூக-ஆம் குதநிரங்கு னறிக. “மங்கவொட்டுனமாமாயை” எனனூ திரயாயமொழியுள் (ம-எ-ம) “பொங் கைம்புலனும் பொறியைதும் கருமேந்திரிய மைம்பூதம், இங்கிய வயிரேய பிரகுகி மா னுங்கார மணங்களை” எனவரும் அடிகள் இங்கு அறியத்தக்கன.

* “நிறைமொழி மாந்தராணையிற் கிளந்த, மறைமொழிதானே மந்திரமென்ப” என்றார் தொல்காப்பியனார். (செய்யுளியல்—களக)

(பரி-ரை) எ-து,—துறவு மெய்யுணர்வு அவாவின்மை முதலிய நற்குணங்களாகிய குன்றின் முடிவிற்கண்கின்ற முனிவரது வெகுளி தானுள்ள அளவு கணமேயாயினும் வெகுளப்பட்டாராற் தடுத்தலரிது, எ-று.

சலியாமையும் பெருமையும் பற்றிக் குணங்களைக் குன்றாக வருவதஞ் செய்தார். குணம் சாதி யொருமை. அனாதியாய் வருகின்றவா றபற்றி ஒரோ வழி வெகுளி தோன்றிய பொழுதே அதனை மெய்யுணர்வு அழிக்கும் ஆகலிற் கணமேயு மென்றும், நிறைமொழிமாந்தராகலிற் காதத லரிதென்றும் கூறி னார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் அவராணை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை-)—குணம் என்னும் குன்ற-(துறவு மெய்யறிவு ஆசையில்லாமை முதலான) நற் குணங்களாகிய மலையின் மேல், ஏறி நின்றார்-ஏறிநின்ற முனிவரது, வெகுளி-கோபமானது, கணமேயும்-(தானுள்ள அளவு) கணப்பொழுதே ஆயினும், காத்தல்-(கோபிக்கப் பட்டவராலே) தடுத்தல், அரிது-அரிதாம்

க0 அந்தணரென்போ ரதபோர்மற் றெவவுயிரக்குஞ்
செந்தண்மை பூண்டொழுந லான்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லா வுயிர்களை மேலுஞ் செவ்விய தண்ணளியைப் பூண்டொழுகலான, அந்தணரென்று சொல்லப்படுவாரா துறவறத்தினிற் றார், எ-று.

பூணுதல் விரதமாகக் கோடல் அந்தண ரென்ப தழகிய தப்பக்கையுடையாரென எதுப் பெயராகலின். அஃகவருளுடையார்மேலன்றிச் செல்லா தென்பது கருத்து. உவ்வா ருணையுடைய ராயினும் உயிர்களைமாட்டருளு டைய ரென்ப திதனாற் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —எவவுயிர்த்தும்-எல்லா யுயிர்களின்மேலும்,செந் தண்மை-செவ்வியான அருளை, பூண்டு-விரதமாகக் கொண்டு, ஒழு கலான்-சடக்கையினால், அந்தணரென்போர்-அந்தணரென்று சொல் லப்படுவோர், அறவோர்- துறவறத்தினின்றவர்.

9-ம் அதிகாரம்—அறன்வலியுறுத்தல்.

அஃதாவது அம்முனிவரான் உணர்த்தப்பட்ட அம் மூன்றனுள் ஏனைப் பொருளும் இன்பமும் போலாது, அறன் இம்மை மறுமை வீடென்னு மூன்ற னையும் பயத்தலான், அவற்றின் வலியுடைத டைபற் கூறுதல். அதிகார முறைமையும் இதனானேவிளங்கும். “செப்புடை மரபின்பொருளு மின்பமு மறித்து வழிப்பேடச் தோற்றம்போல” + என்றார் பிறரும்.

ச-ம் அநி. அறன்வலபுதுநூல்

**க. சிறப்பினுஞ் செல்வமு மீனு மறத்தினூஉங்
காக்க மெவனோ வுயிர்க்கு.**

(பரி-ரை.) எ-து,—வீடுபேற்றையுந்தரும்; துறக்க முதலிய செல்வத்தை யுந்தரும்; ஆதலான, உயிர்கட் கறத்தின்மிகக ஆக்கம் யாது, எ-று.

எல்லாப் பேற்றினுஞ் சிறந்தமையின் வீடு † சிறப்பெனப்பட்டது. ஆக் கந்தருவதனை ஆக்கமென்றார்; ஆக்கம்-மேன்மேலுயர்தல். ஈண்டியிரென்றது மக்களுமிரை. சிறப்புஞ் செல்வமும் எயது கறஞரிய ததுவோகலின் இதனால் அறத்தின் மிக்க வறுதி யில்லை யென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—சிறப்பு - மோகூதத்தையும், ஈனும்-கொடுக்கும், செல்வமும்-(சவர்க்கமுதலாகிய) செல்வத்தையும், ஈனும்-கொடுக் கும்; (ஆதலால்) உயிர்க்கு-(மனிதர்) உயிர்க்கு, அறத்தின் ஊங்கு- தருமத்தின்மேற்பட்ட, ஆக்கம்-பெருக்கத்தைத் தருவது, எவன்- பாது

**உ. அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை யதனை
மறத்தலி னுங்கில்லை கேடு.**

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக் கறஞ்செயதலின் மேற்பட்ட வாக்கமு மில்லை; அதனை மயக்கத்தான் மறத்தலின் மேற்பட்ட கேடுமில்லை, எ-று.

அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லையென மேற்சொல்லிய வதனையே அறு வதித்தார். அதனாற் கேடுவருதல் கூறுதற் பயனோக்கி, இதனாலதுசெய்யாத வழிக் கேடுவருதல் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) — (ஒரு ானுக்கு) அறத்தின் ஊங்கு - தருவது (செய்தலின்) மேற்பட்ட. ஆக்கமும-பெருக்கத்தைத் தருவதும், இல்லை-இலது; அதனை-அத்தருமத்தை, மறத்தலின் ஊங்கு (மயக் கத்தால்) மறந்து விடுதலின்மேற்பட்ட, கேடு-கேட்டைத்தருவதும், இல்லை-இலது.

**ந. ஒல்லும் வகையா னறவினை யோவாதே
செல்லும்வா யெல்லாஞ் செயல்.**

(பரி-ரை.) எ-து,—தத்தமக்கியலுந் திறத்தான் அறமாகிய நலனினையே யொழியாதே அஃதெய்து மிடத்தானெல்லாஞ் செய்க, எ-று.

“சிறப்பெனனுஞ் செம்பொருள்” எனபுழியும் (குறள்-கடுஅ) கீட்டினைச் சிறப்பு என்கார்; இயவாதே, “சிறத்தது பயிற்றல்” எனக தொலகாபயியத்தும் (கற்பியல் - இக) “சிரேயஸ்” என உபநிடதத்தும் (கடவு, அச - க, வல்லி - உ, மந் - க, உ) கூறப்பட்ட னாமகாண்க,

இயலுந் திறமாவது இல்லறம் பொருளளவிற் கேற்பவும், துறவறம் யாக்கை நிலைக்கேற்பவுஞ் செய்தல். ஸ்வாமை யிடைவிடாமை. எய்து மிட மாவன மனம் வாக்குக் காய மென்பன. அவற்றாற்செய்யும் அறங்களாவன முறையே நற்சிந்தையும் நற்சொல்லும் நற்செயலுமென இவை. இதனான் அறஞ் செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — ஒல்லும் வகையான் — (கமக்குத் தமக்குக்) கூறிக் வகைபால், அறவினை-தருமமாகிப் நல்வினைபை, ஓவாதே-இடை விடாமல், செல்லும் வாய் எல்லாம் — (அது) செல்லுமிடங்களினாலெல்லாம், செயல்-செய்யக்கடவார்

— — —

ச மனத்துக்கண் மாசில னாத லனைத்தற
னாதல நீர பிற

(பரி-ரை) எ-து, — அவ்வாற்றான் அறஞ்செய்வான் தன்மனத்தின்கட் குற்றமுடையன் அல்லனாக; அவ்வளவே அறனாவது; அ தொழிந்த சொல்லும் வேடமும் அறமெனப் படா, ஆ வார ாமைய, எ-து.

குற்றம் தீயனாகித்தல். பிறரறிதல்வேண்டிச் செய்கின்றன ஆகலின் ஆகுளர வென்றா. மனத்து மாசுடையனாவழி அதன் டையவாகிய மொழி மெய்களாற் செய்வன பயனில வென்பதும் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) மனத்துக் கண் — (அப்படி அறஞ் செய்பவன் தனது) நெஞ்சினிடத்து, மாசு இலன் ஆதில-குற்றமில்லாதவனாகக் கடவன்; அறன்-தருமமாவது, அனைத்து-அவ்வளவே; பிற-அது ஒழிந்தசொல்லும் வேடமும், ஆதலகீர — (அறமெனப்படுவனவல்ல) சூரனார குணத்தை யுடையனவாம்.

— — —

ரு. அழுக்கா றவாவெகுளி யின்னாசசொன் னான்கு
மிழுக்கா னியன்ற தறம்

(பரி-ரை.) எ-து, — பிற ராக்கம் பொருமையும், புலன்கண்மேற்செல் லின்ற அவாவும், அவையேதுவாகப் பிறர்பால்வரும் வெகுளியும், அதுபற்றி வருங்கடுஞ் சொல்லுமாகிய இந் நான்கினையுங்கடிந் திடையனாது நடந்த தற மாவது, எ-து.

இதனான் இவற்றோடு விரலியியன்ற தறமெனப் படாதென்பதும் சொல்க. இவை இரண்டு பாட்டானும் அறத்தின் தியல்பு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) — அழுக்காறு — (பிறருயர்ச்சி) பொருமையும், அவா-(ஐம்புல) ஆசையும், வெகுளி-(அவை காரணமாகப் பிறர்

மேல் உண்டாகிற) கோபமும், இன்னுச்சொல்- (அதுபற்றிவருகிற) கடுஞ்சொல்லும், இ நான்கும் - ஆசியவின்நான்கினையும், இழுக்கா- கடிந்து, இயன்றது-(ஒழிவில்லாமல்) நடந்தது. அறம்-அறமாவது

சு அன்றறிவா மென்னு தறஞ்செய்த மற்றது
பொன்றுங்காற் பொன்றா துணை

(பரி-ரை.) எ-து,—யாம இதுபொழு கினையமாகலின் இறக்கு ஞான்று செய்துமெனக் கருதாது அறத்தனை நாடோறஞ் செய்க; அவ்வாறுசெய்த அறம் இவ்வுடம்பினின்று முயிர்போங் காலத் ததற கழிவில்லாத துணையாம், எ-று.

மறமென்ப தசைலை. பொன்றாத துணையென்றா, செய்த வுடம்பழி யவு முயிரோ டொன்றி யேனை யுடமினுஞ் சேறலின இதனான் இவ்வியல் பிற்றுகிய அறத்தினை நிலையாத யாககை லுலபின்பொழுதே செய்கவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—(நாற் இப்போது இளமைப்பருவ முடையோம் ஆகலின்) அன்று - இறக்குநாளில், அறிவா என்னுது - செய்வோமென்று நினையாமல், அறம்-தருமத்தை, செய்க - (தினந்தோறும்) செய்யக்கடவா; அது-அப்படிச் செயப்பபட்ட தருமமானது, பொன்றுங்கால - உடம்பினின்று முயிர்போங்காலத்து, பொன்றாத்துணை-(அவவுயிர்ப்புகு) அழிபாத துணையாம்

எ அறத்தா றிதுவென வேண்டா சிவிகை
பொறுத்தானோடுந் தானிடை

(பரி-ரை) -து - அறத்தின் பயிற்றுவென்ற யாம் ஆகம அளவையான் உணரத்தல வேண்டா; சிவிகையைக் காவுவாயினுந் செலுத்துவா னிடைக்காட்சி யளவை தனஞ்ஞையுணரப்படும, எ-று.

பயனை ஆறென்றா, பின்னதாகலின். எனவென்னும எச்சத்தாற் சொல்லாகிய ஆகம அளவையும், பொறுத்தானோடுந் தானிடை யென்றதஞற் காட்சி அளவையும பெற்றும். உணரப்படு மென்பது சொல்லெச்சம். இதன்பொன்றாத துணையாதல் தெளிவிக்கப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—அறத்து ஆறு - தருமத்தின்பயன், இதுவென-இதுவென்று, (ஆகம வளவையால் அறிவிகை) வேண்டா-வேண்டிய திலை; சிவிகை - தண்டிக்கையை, பொறுத்தானோடு-சுமப்பவனோடு, ஊர்ந்தானிடை - செலுத்துவோனிடத்துக் (காட்சி யளவையினாலேயே அறியப்படும்.)

அ. வீழ்நாள் படாஅமை நன்றுற்றி னஃதொருவன்
வாழ்நாள் வழியடைக்குங் கல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்யாது கழியு நாளுளவாகாமல் ஒருவன் அறத்
தைச செய்யுமாயின், அசசெயல் அவன் யாக்கையோடு கூடிநாள் வரும்
வழியை வாராம லடைக்குங் கல்லாம், எ-று.

ஐவகைக் குறறத்தான் வரும் இருவகை வினையு முள்ள துணையும் உயிர்
யாக்கையோடுமே கூடிநீன் தல்வினையுள் திருவகைப் பயனையு நுகருமாகலான்,
அநகாண் முழுவதும் வாழ்தா னெனப்பட்டது. கூறற்கள் ஐந்தாவன:
அவிசரை, அகங்காரம் அவா, விதைவு, வெறுப்பென்பன. இவற்றை வட
நூலார் பஞ்சககிலே மென்பா. வினையிரண்டாவன நலவினை, தீவினையென்
பன. பயனிரண்டாவன ஐன்பந, துன்பமென்பன. இதனால் அறம் வீடு
பயக்குமென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—ஒருவன்—, வீழ்நாள் - (செய்யாமற்) கழியு
நாள், படாமை - உண்டாகாமல், நன்று-தருமத்தை, ஆற்றின்-செய்
வானாயின், அஃது-அசயெய்கையானது, வாழ்நாள்—(அவன் சரீரத்
தோடுகூடி) வாழுகாது, வழி-(வரும்) வழியை, அடைக்கும் கல்-
(வராமல்) அடைக்குங்கூலாம்.

கூ. அறத்தான் வருவதே பின்பமற் றெல்லாம்
புறத்த புகழு மில

(பரி-ரை.) எ-து,—இல்லறத்தோடு பொருந் ஒருவதே இன்பமாவது;
அதனோடு பொருந்நாது வருவன வெல்லாம் இன்பமாயினுந் துன்பத்தி
னிததக்; உதுவேமன்றிப் புகழு முடைய வல்ல, எ-று.

ஆறருபாண டெனியு சிக்கண வந் து. + “தாவகுகையா னோங்கு
நடைய” என் புழிப்போல, இன்பம் காமதகாசசி. உதாவது காமத்துப்
பூலின் முதற்கட் சொல்லுவது. இன்பத்துப் புறமெனவே துன்பமாயிற்று.
பாவததான் ஒரும பதனில விழைவுமுடலாயின அககணததுள் இன்பமாய்த்
தோன்றும் ஆயினும் பன் துன்பமாய விளைதலின் புறத்த வென்றார். அறத்
தோடு வாராதனபுகழும் இல எனவே, வருவது புகழுமுடைகது என்பது
பெற்றும். இதனால் அடஞ்செய்வாரே இம்மையின்பமும் புகழும் எய்துவர்
என்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—அறத்தான் - இல்லறத்தோடு பொருந்தி, வரு
வதே-வருமின்பமே, இன்பம்-இன்பமாகும்; மற்று எல்லாம் - அற
தோடு பொருந்தாது வருவனவெல்லாம் (இன்பமாயினும்), புறத்த-

தன்பத்துட் சேர்வனவாம்; (அதுவுமல்லாமல்) புகழும்-புகழையும், இல-உடையனவல்ல

௧௦. செயற்பால தோரு மறனே யொருவற்
குயற்பால தோரும் பழி

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்குச் செய்தற் பான்மையது நல்வினையே ஒழிதற் பான்மையது தீவினையே, எ-று.

ஒருமென்பன இரண்டும் அசை தேற்றேகாரம் பின்னுங் கூட்டப்பட்டது. பழிக்கப் படுவதனைப் பழியென்றார். இகனாற்செய்வதும் ஒழிவதும் நியமிக்கப்பட்டன.

(தே-ப-ரை) —ஒருவற்கு-ஒருவனுக்கு, செயல்பாலது - செய்தலாகிய தன்மையையுடையது, அறனை-நல்வினையே, உயலபாலது-ஒழிதலாகிய தன்மையையுடையது, பழி (எ) - தீவினையே

இ ல் ல ற வி ய ல்

௩-ம் அதிகாரம் இல்லாழ்க்கை

அந்தாவது இல்லாளோடுகூடி வாழ்கவினது சொப்பு. இன்னிலை அறஞ் செய்தற்குரிய இருவரை நலையுள முதலாதலின், இ ததன்வல் யுறுத்தலின் பின் வைக்கப்பட்டது

௧ இல்வாழ்வா னென்பா னியல்புடைய மூவர்க்கு
நல்லாற்றி னின்ற துணை.

(பரி-ரை) எ-து,—இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்வானென்று சொல்லப் படுவான் அற வியலினையுடைய ஏனை மூவர்க்கும் அவர்செல்லும் நல் லொழுக்கநெறிககண ணிலைபெற்ற துணையாம், எ-று.

இல்லென்ப தாகுபெயர் என்பானெனச் செயப்படுபொருள் வினை முதல்போலக் கூறப்பட்டது. ஏனைய மூவராவா, ஆசாரியனிடத்தி னின் ரோதலும் விடாத காததலுமாகிய பிரமசரிய ஒழுக்கத்தானும், இல்லேவிட்டுத் தியோடு வனத்தின்கட்சென்று மனையாள் வழிபடத் தவஞ் செய்யும் ஒழுக்கத் தானும், முற்றத் துறநயோக வொழுக்கத்தானும் என இவர். இவருள் முன்னை யிருவரையும் பிரர்மத மேற்கொண்டு கூறினார். இவ ரிவ்வொழுக்க நெறிகளை முடியச் செலுமனவும் அசசெலவிடருப் படுநோய் குளிர்முதலிய வற்றான் இடையூறுவராமல் உண்டியும் மருகதும் உறையுளு முதலிய உதவி அவ்வவ நெறிகளின் வருவாமற் செலுத்துதலான், நல்லாற்றினின்ற துணையென்றார்.

(தே-ப-ரை)—இல்வாழ்வான் என்பான் இல்லறத்தோடுகூடி வாழ்பவனென்று சொல்லப்படுவோன், இயல்பு உடைய-(தூறவறத்) தன்மையையுடைய, மூவர்க்கும்-(மற்றை) மூவர்க்கும், நல் ஆற்றில்-(அவரது) நல் (ஒழுக்க) வழிகளில், நின்ற-நிலைபெற்ற-தூணை-தூணையாவான்

2 தூறந்தார்க்குந் துவ்வா தவர்க்கு மிறந்கார்க்கு
மில்வாழ்வா னென்பான் றுணை.

(பரி-ரை.) எ-து,—களைக ணுனவரால் தூறககப் பட்டார்க்கும் நல்குந் தார்க்கும் ஒருவருமின்றித் கன்பால்வந திறந்தார்க்கும் இல்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான் துணை, எ-று.

தூறந்தார்க்குப் பாவம் ஒழிய அவா களைகணுயர்ந்நு வேண்வென செய்தலானும், துவ்வாகவாக குணவுழுதலிய கொடுதலானும், இறந்தார்க்கு நீர்க்கடன்முதலிய செய்து நல்லுலகின்கட் செலுத்தலானும் துணையென்றார். இவையிணையாட்டானும் இன்னிலை யெல்லா பகாரத்திற்கும் உரித்தாதல் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—தூறந்தார்க்கும் - (ஆதார மானவராலே) விடப் பட்டோர்க்கும், துவ்வாதவர்க்கும்-வறுமைப்பட்டவர்க்கும், இறந்தார்க்கும் - (ஒருவருமில்லாமல் வந்து) இறந்தவர்க்கும், இல்வாழ்வான் என்பான்-இல்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவோனே, துணை-துணையாவன்.

௩. தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்தொக்க ருனென்றாங்
கைம்புலத்தா ரோம்ப றலை

(பரி-ரை.) எ-து,—பிதிரர் கேவர் விருந்தினர் சுற்றத்தார் தானென்று சொல்லப்பட்ட ஐந்திடத்துஞ் செய்யும் அறநெறியை வழுவாமற் செய்தல் இல்வாழ்வானுக்குச் சிறப்புடைய அறமாம், எ-று.

பிதிரராவார் படைப்புக் காலத் தயளுற் படைக்கப் பட்டதோர் கடவுட் சாதி, அவர்க்கிடர் தென்றிசையாகலின் தென்புலத்தா ரென்றார். தெய்வ மென்பது சாதி யொருமை. விருந்தென்பது புதுமை. அஃதீண்டாருபெய ராய்ப் புதியராய் வந்தார்மேல் நின்ற ஏ. அவர் இருவகையர், பண்டறிவுண் மையிற் குறித்து வந்தாரும், அஃதீண்மையிற் குறியாது வந்தாருமென. ஒக் கல்-சுற்றம். எல்லா அறங்களும் தானுளளாய் நின்று செய்யவேண்டதெலின் தவிர யோம்பலும் அறனாயிற்று. என்ற என்பது விகாரமாயிற்று. ஆங்கு ஐயவையும் அறஞ்செய்தற் கிடனாகலின் ஐம்புலமென்றார். அரசு

ஊக் கிறைப்பொருள் ஆறி லொன்றாயிற்று இவ்வைம்புலத்திற்கும் ஐந்து கூறு வேண்டிதலான் என்ப தறிக.

(தே-ப-ரை) — தென்புலத்தார்-பிதிராருட், தெய்வம்-தீதவரும், ஸிருநது-அதிதியரும், ஒக்கல-சுறாத்தாரும், தான்-தானும், என்ற-என்றுசொல்லப்பட்ட, ஐம்புலத்து-ஐங்கிடத்துஞ் செயப்படுகின்ற, ஆறு-(அற) வழியை, ஒம்பல்-வழுவாமற்செயதல். கலை - (இல்வாழ் வாணுக்குச்) சிறப்புடைய அறமாம்

ச. பழிபஞ்சிப டாத்தா னுடைத்தாயின் வாழ்க்கை
வழியெஞ்ச லெஞ்ஞான்று மில்

(பரி-ரை.) எ-து — பொருள் செய்யுநகார பாவதிற் கஞ்சி எட்டி, அப் பொருளை இயல்புடைய மூவா முதலாயினாகும் தென்புலத்தா முதலிய நால்வாக்கும் பகுத்துத் தானுண்டலை ஒருவ னில்வாழ்க்கை உடைத்தாயின், அவன்வழி யுலகத் தெஞ்ஞான்றும் பிறநல அல்லது இறக்கலில்லை, எ-று.

பாவத்தான வநக பிறன்பொருளைப் பகுத்துணர்ந், அறம் பொரு ளுடையார் மேலும், பாவந தன்மேலுமாய் ஈன்று வ, யெஞ்சும் ஆகலின் பழி யஞ்சி யென்றா வாழ்வான துடைமை வாழ்க்கைமே லேற்றப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — (பொருள் சம்பாதிந் நமபோது) பழி - பாவக் துக்கு, அஞ்சி-பயப்படடுச் (சம்யாதித் து), பாத்து -(அப்பொருளை முன்சொல்லப்பட்ட பதின்மார்களுக்கும) பங்கிட்டு, ாண் - (தான், உண்ணுதலை, வாழ்க்கை-(ஒருவனது) இல்வாழ்க்கையானது, உடை த்து ஆயின்-உடையதானால், வழி-(அவனது) சந்ததியானது, எஞ் சல்-குறைதல், எஞ்ஞான்றும்-நாநாளுந், இல்-இல்லை

நு அன்பு மறனு முடைத்தாயி னில் வாழ்க்கை
பண்பும பயனு மது

(பரி-ரை) எ-து,—ஒருவன் இல்வாழ்க்கை தன்னுணைவிமேற் செய்யத் தகும் அன்பினையும் பிறர்க்குப் பகுத்துண்ட லாகிய அறத்தினையும் உடைத்தா யின், அவ்வுடைமை அதற்குப் பண்பும பயனுமாம், எ-று.

நீர னிறை இல்லாட்டும் உணவாகும் நெஞ்சொன ருகாதவழி இல்லறங் கடைபோகாமையின் அன்புடைமை பண்பாயிற்று. அறனுடைமை பயனு யிற்று. இவை மூன்று பாட்டானும் இன்னிலையி னின்றான அரஞ்செய்யு மாறு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — இல்வாழ்க்கை - (ஒருவனது) இல்வாழ்க்கை யானது, அன்பும் (தன்மனைப்பாளிடத்துச் செய்யத்தகும்) அன்பினை

௩-ம் அதி. இல்வாழ்க்கை

யும், அறனும்-(பிறர்க்குப் பகுத்துண்ணுதலாகிய) அறத்தினையும், உடைத்தாயின் - உடையதானால், அது - அவ்வுடைமையானது, (அவ்வில்வாழ்க்கைக்கு), பண்பும்-குணமும், பயனும்-பிரயோசனமும் ஆம்

சு. அறத்தாற்றி னில்வாழ்க்கை யாற்றிற் புறத்தாற்றிற்
போஒப்ப் பெறுவ தெவன்

(பரி-ரை.) எ-து, ஒருவன் இல்வாழ்க்கையை அறத்தின்வழியே செலுத்துவனாயின், அவன் அதற்குப் புறமாகிய நெறியிற்போய்ப் பெறும்பயன் யாது, எ-று.

அறத்தாரென்பது பழிஅஞ்சிப் பகுத்துண்டலும் அன்புடைமையு மென மேற்சொல்லிய ஆறு. புறத்தாறு இல்லை விட்டுவனததுச செல்லுதலை. அந் நிலையின் இது பயனுடைக தென்பா, போய்ப பெறுவ தெவனென்றார்.

(தே-ப-ரை) - (ஒருவன்) இல் வாழ்க்கை-இல் வாழ்க்கையை, அறத்து ஆற்றின் - தருமத்தின் வழியின், ஆற்றின் - செலுத்துவானாயின், புறத்து ஆற்றில் - (அவன் அகற்குப்) புறமாகிய வழியிலே, போய்-சென்று, பெறுவது-பெறுப்பயன், எவன்-யாது.

எ. இயல்பினு னில்வாழ்க்கை வாழ்பவ னென்பான்
முயல்வாரு னெல்லாம் தலை

(பரி-ரை.) எ-து, -இல்வாழ்க்கைக்க னின்ற அநற்குரிய இயல்போடு கூடிவழிப்பவ னென்று சொல்லப் படுவான புலன்கோவிட முயல்வா ரெல்லா னுள மிக்கவன் எ-று.

முற்றத் துறத்தவா விட்டமையின், முயல்வா ரென்றது மூன்றநிலையி னின்றன; அநிலைதான் பலவகைப்படுதலின் எல்லா ருள்ளுமெனவும் முய லாதுவைத்துப் பயனெய்துகலின் தலையெனவுங் கூறினார்.

(தே-ப-ரை) - இல் வாழ்க்கை - இல்வாழ்க்கையிலே நின்று, இயல்பினுன் - (அதற்குரிய) இயல்போடுகூடி, வாழ்பவன் என்பான்-வாழ்பவனென்று சொல்லப்படுவான். முயல்வாருள் எல்லாம் - (ஐம் புலங்களைவிட) முயற்சிசெய்வா ரெல்லாருள்ளும், தலை - மேற்பட்டவனாவான்.

அ. ஆற்றினொழுக்கி யறனிழுக்கா வில்வாழ்க்கை
நோற்பாரி னோன்மை யுடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—தவஞ் செய்வாராயுந் தத்தனெறியின்கண் ஒழுக்கப் பண்ணித் தானுந் தன்னறத்திற் தவறாத இல்வாழ்க்கை அத்தவஞ்செய்வார் நிலையிலும் பொறையுடைத்து, எ-று.

பசி முகலிய இடைபூறு நீக்கலின் ஆற்றினொழுக்கி யென்றார். நோற்பா ரென்பதாகுபெயர். நோற்பார் நிலைக்கு அவர் தம்மையுற்ற நோயல்லது இல் வாழ்வார் நிலைபோற் பிறரையுற்ற நோயும் பொறுத்தல் இன்மையின் நோற் பாரி னோன்மை யுடைத்தென்றார்.

(தே-ப-ரை) —(கவஞ் செய்வோராயுப்) ஆற்றின் - (தமது) வழியில், ஒழுக்கி-நடத்தி, அறன் - (தானுந்தன்) அறத்தினின்றும், இழுக்கா-தவறாத, இல்வாழ்க்கை - இல்வாழ்க்கையானது, நோற் பாரின் - அத்தவஞ் செய்வாரது நிலையினும், நோன்மை - பொறு மையை, உடைத்து-உடையதாம்

கூ. அறனெனப் பட்டதே யில்வாழ்க்கை யஃதும்
பிறன்பழிப்ப தில்லாயி னன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—இருவகை யறக்தினும் நூல்களான் அறனென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட தில்வாழ்க்கையே; ஏனைத் துறவறமோ எனின் அதுவும் பிறனாற் பழிக்கப் படுவதில்லையாயின் அவ் வில்வாழ்க்கையோ டொருதன்மைததாக நன்று, எ-று.

ஏகாரம் பிரிநிலைக்கண வந்தது. இதனாற் பிரிக்கப்பட்டது துறவறமாக லின், அஃதென்னுஞ் சுட்டுப்பெயர் அதன்மேனின்றது. பிறன் பழிப்ப தென்றது கூடா வொழுக்கத்தை. துறவறம் மனத்தையும் பொறிகளையும் ஒறுத்தடக்கவல்ல அருமை யுடைத்தாய வழியே. அவற்றை ஒறுக்கவே டாது ஐம்புல இன்பங்க ளாரக்துயர்க்கு மேன்மை யுடைய இல்வாழ்க்கை யோடு அறமென வொருங்கெண்ணப் படுவதென்றவா ராயிற்று. இஃ நான்குபாட்டானும் இன்னிலையே பயனுடைதென இதன் சிறப்புக் பட்டது.

(தே-ப-ரை) —(இருவகை யறங்களுள்) அறன் எனப்பட்டது (நூல்களால்) அறனென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்டது, இஃ வாழ்க்கையே—(மற்றைத் துறவறமோவென்றால்) அஃதும் - அது வும், பிறன்பழிப்பது - பிறனாற் பழிக்கப்படுவதை, இல் ஆயின் - உடைத்தாகாம லிருந்தால், நன்று-(அவ் வில்வாழ்க்கையோடு ஒரு தன்மையதாக) நன்றும்.

க௦ வையத்துள் வாழ்வாங்கு வ லுன் வானுறையுந்
தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இல்லறத்தோடு கூடிவாழு மியல்பினால் வையத்தின் கண் வாழ்பவன் வையத்தானே எனினும் வானின்கண் உறையும் தேவரு னொருவனாக வைத்து நன்கு மதிககப்படும், எ-று.

பிந்தேவனாய் அவ்வறப்பய னுகர்த லொரு தலையாகலின், தெய்வத்துள் வைக்கப்படும் என்றார். இதனான் இன்னிலைபது மறுமைப்பயன் கூறப்பட்டது. இம்மைப்பயன் புகழ், அதனையிறுதிகட் கூறுப.

(தே-ப-ரை.)—வாழ்ப ஆங்கு-இல்லறத்தோடு கூடிவாழாமியல் பினால், வையத்துள் - மண்ணுலகத்துள், வாழ்பவன்—, (மண்ணுல கத்தானேயாயினும்), வான் உரையும்-விண்ணுலகத்திலிருக்கின்ற, தெய்வத்துள்-தேவருள், வைக்கப்படும் - (ஒருவனாக) வைத்து மதிக் கப்படுவான்.

கூ-ம். அதிகாரம்—வாழ்க்கைத்துணை நலம்.



அஃதாவது அவ்வில்வாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய இல்லாளது நன்மை அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. மனைத்தக்க மாண்புடைய ளாகித்தற் கொண்டான்
வளத்தக்காள் வாழ்க்கைத் துணை

(பரி-ரை) எ - து,—மனையறத்திற்குத் தக்க நற்குண நற்செய்கைகளை யுடையளாய்த் தன்னைக் கொண்டவனது வருவாய்க்குத்தக்க வாழ்க்கையை யுடையான் அதற்குத் துணை, எ-ம்.

நற்குணங்களாவன —துறந்தார்ப்பேண்டும், விருந்தயர்தலும், வறியார் மாட்டருளுடைமையு முதலாயின. நற்செய்கைகளாவன:—வாழ்க்கைக்கு வேண்டும் பொருள்களறிந்து கடைப்பிடித்தலும், அட்டி ரொழில் வன்மையும், ஒப்புறு செய்தலு முதலாயின. வருவாய்க்குத் தக்க வாழ்க்கையாவது—முத லையறிந் ததற்கியைய வழிததல். இதனான் இவ்விவரண்டு நன்மையுஞ் சிறந்தன வென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—மனைத்தக்க - இல்லறத்துக்குத்தக்க, மாண்பு டையள் ஆகி - நற்குண நற்செய்கைகளை யுடையவளாகி, தன்கொ ண்டான் - தன்னைக்கொண்டவனது, வளம் தக்காள் வாழ்க்கை-வா ளுக்குத் தகுந்த வாழ்க்கையை யுடையவள், துணை-(அவ்வில்லாத் துக்குத்) துணையாவாள்.

உ. மனைமாட்சி யில்ல பெரு னைல்லாயின் வாழ்க்கை
யெனைமாட்சித் துணை மில்.

உஅ சு-ம் அதி. வாழ்க்கைத் துணை நலம்

(பரி-ரை.) எ-து,—மனையறத்திற்குத்தக்க நற்குண நற்செய்கைகள் ஒரு வன் இல்லாளிடத்திலேயாயின், அவ்வில்வாழ்க்கை செல்வத்தான் எத்துணை மாட்சிமைத்தாயினும் அஃதுடைத்தன்று, எ-று.

இல்லையென்றார், பயன்படாமையின்.

(தே-ப-ரை)—மனைமாட்சி- இல்லறத்துக்குத் தகுந்த நற்குண நற்செய்கைகள், இல்லாள்கண் - (ஒருவனது) மனையாளிடத்து, இல் ஆயின்-இல்லை ஆயின், வாழ்க்கை-அ பவிலவாழ்க்கையானது, எனை மாட்சித்து ஆயினும் - (செல்வத்தால்) எவ்வளவு பெருமையை உடையதாயினும், இல் - அபபெருமையை உடையதன்று

௩ இல்லதெ னில்ல பண் மாண்பான லுள்ளதெ
னில்லவண் மாணக் கடை

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுட கில்லாள் நற்குண நற்செய்கைகள் ஆயினக்கால் இல்லாதது யாது? அவள் அன்ன ளல்லாக்கால் உள்ளது யாது?எ-று.

மாணபெனக் குணத்தினபெயர் குண்பின்மே னின்றது. இவையிரண்டு பாட்டாலும் இல்லாழகைக்கு வேண்டுவது இல்லாளது மாட்சியே பிறவல்ல என்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—(ஒருவனுக்கு) இல்லாள் - மனையாள், மாண்பு ஆனால் - நற்குண நற்செய்கை யுள்ளவளாயிருந்தால், இல்லது-இல்லாத பொருள். என்-யாது? இல்லாள் - அம் மனையாள், மாணக் கடை - அப்படிப்பட்டவ ளாகாதிருந்தால். உள்ளது - உள்ளபொருள், என் - யாது?

௪ பெண்ணிற பெருந்தகையா ளா கற்பென்னுந்
திண்மையுண் டாசப பெறின்.

(பரி-ரை) எ-து,—புருஷனையும பொருள்களுள் இல்லாளின் மேம்பட்ட பொருள்கள் யாவையுள்? அவ்ணமாடிக கற்பென்னுந் கலங்கா நிலைமையுண்டாகப் பெறின், எ-று.

கற்புடையாள்போல அந்முதலிய மூன்றற்கும் ஏதுவாவன பிறவின்கையின் யாவுளவென்றார் இத்தொடர் கற்புநலத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—கற்பு என்னும் திண்மை-கற்பென்னுந் கலங்கா நிலைமை, உண்டு ஆக பெறின் - உண்டாயிருக்கப்பெற்றால், பெண்ணின்-மனையாளினும், பெருந்தக்க - உயர்வாகிய பொருள்கள், யாவை, உள - இருக்கின்றன

நி. * தெய்வந் தொழாஅன் கொழுநற் றொழுதெழுவான்
பெய்யெனப் பெய்யு மழை.

(பரி-ரை) எ-து,—பிறதெய்வந் தொழாது தன் தெய்வமாகிய கொழுநனைத் தொழாநின்று துயிலெழுவான் பெய்யென்றுசொல்ல மழை பெய்யும், எ-று.

தெய்வந் தொழுதற்கு மனந்தெளிவு துயிலெழுந் காலத்தாகலின், தொழுதெழுவாளென்றா. தொழாந் றென்பது தொழுதெனத்திரிந்துநின் றது. தெய்வந்தா னேவலசெய்யு மென்பதாம். இதனாற் கற்புடையவளது ஆற்றல் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ணா.)—தெய்வம் - (பிற) தெய்வத்தை, தொழாள் - வணங்காளாகி, கொழுநன்-(தன்தெய்வமாகிய) கணவனை, தொழுது வணங்காநின்று, எழுவான் - (சித்திரைவிட்டு) எழுந்திருப்பவள், பெய் என-பெய்பென்றுசொல்ல, மழை-மழையானது, பெய்யும்.

கூ. தற்காத்துத் தற்கொண்டாற் பேணித் தகைசான்ற
சொற்காததுச சோர்விலாள் பெண்.

(பரி-ரை) எ-து,—கற்பினின்றும் வழுவாமற் றன்னைக்காத்து, தன்னைக் கொண்டவனையும் உண்டிமுதலியவற்றாற் பேணி, இருவர்மாட்டு நன்மை யமைந்தபுகழ் நீங்காமற் காத்து, மேற்சொல்லிய நற்குண நற்செய்கைகளி னுங் கடைபிடியுடையாளே பெண்ணாவாள், எ-று.

தன்மாட்டுப் புகழாவது வாழுமூர் கற்பாற் றன்னைப்புகழ்வது. சோர்வு மறவி. இதனாற் றற்பகழ்த்த சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ணா) தன்காத்து - (கற்பினின்றும் வழுவாமல்) தன்னைக் காப்பாற்றித்தொண்டு, தன்கொண்டான்பேணி - தன்னைக் கொண்டவனையும், (உண்டிமுதலானவற்றால்) உபசரித்து, தகைசான்ற - (தம்மிருவரிடத்தும்) நன்மைடமைந்த, சொற்காத்து - புகழை (நீங்காமற்) காப்பாற்றி, சோர்விலாள் - (முன்சொல்லப்பட்ட) நற்குண நற்செய்கைகளிலும் (மறவி) இல்லாதவளே, பெண்-பெண்ணாவாள்.

* “தெய்வந் தொழாஅன் கொழுநற் றொழுதெழுவான், பெய்யெனப் பெய்யும் பெருமழை பெய்ந்தவப், பொய்யில் புலவன் பொருளுரை நேராய்” என இக்குள் சீர்தலைச் சாத்தனா ளில் எடுத்துப் புகழப்பட்டுளது. (பணிமேயில்-உஉ கிறை செய் கிதை, நிக-க-அடிகள்)

எ. சிறைகாக்குங் காப்பெவன் செய்யு மகளிர்

நிறைகாக்குங் காப்பே தலை.

(பரி-ரை.) எ-து, மகளிரைத் தலைவர் சிறையாற்காக்குங் காவலென்ன பயனைச்செய்யும்? அவர் தமது நிறையாற் காக்குங் காவலே தலையாயகாவல், எ-று.

சிறை—மதிலும் வாயில் காவலு முதலாயின. நிறை—ஒஞ்சைக் கற்பு நெறியில் நிறுத்தல். காவல் இரண்டினும் நிறைக்காவலில்வழி யேனைச் சிறைக்காவலாற் பயனில்லை யென்பார், நிறைக்காக்குங் காப்பேதலை யென்றார். ஏகாரம் பிரிதலைக்கண வந்தது. இதனாற் றற்காத்தற்சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—மகளிர் பெண்களை, சிறை - காவலினாலே, காக்கும்-(தலைவர்) காக்கும், காப்பு-காவலானது, எவன்செய்யும்-என்ன பிரயோசனத்தைச்செய்யும், சிறை-கற்பென்னும் குணத்தினால், காக்கும்-(அப்பெண்கள்) காக்கும், காப்பே-காவலே. தலை - முதன்மையான காவல்.

அ. பெற்றாற் பெறிற்பெறுவர் பெண்டிற் பெருஞ்சிறப்புப் புத்தேளிர் வாழு மூலகு.

(பரி-ரை.)-எ-து,—பெண்டிர் தம்மை பெய்தியகணவனை வழிபடுதல் பெறுவராயின, புத்தேளிர் வாழும் உலகின்கண் அவராத் பெருஞ் சிறப்பினைப் பெறுவர். எ-று.

வழிபடுதலென்பது சொல்லெச்சம். இதனாற் றற்கொண்டாற் பேணிய மகளிர் புத்தேளிர்ாத் பேணப்படுவரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—பெண்டிர் - மனைவியர், பெற்றான் - (கம்மைத்) கொண்டகணவனை, பெறின்-(பூசித்தல்) பெறுவராயின், புத்தேளிர்-தேவர், வாழும் - வாழ்தற்கிடமாகிய, உலகு - உலகத்தில், பெருஞ் சிறப்பு-(அவரால் செய்யப்படும்) பெரியசிறப்பினை, பெறுவர்—.

க. புகழ்புரிந் தில்லிலோர்க் கில்லை யிகழ்வார்முன்

னேறுபோற் பிடு நடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—புகழை விரும்பிய இல்லாளை யில்லாதார்க் கில்லை, தம்மை யிகழ்ந்துரைக்கும் பகைவர்முன் சிங்கவேறுபோ னடக்கும் பெரு மிதநடை, எ-று.

புரிந்தவென்னும் பெயரெச்சத் தகரம் விகாரத்தாற் றொக்கது. பெருமித முடையானாகுச சிங்கவேறு நடையா னுலமமாகலின், ஏறுபோலென்றார் இதனாற் றகைசான்ற சொற்காவாவழிப் படுவகுற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—புகழ்-கீர்த்தியை, பரிசு-விரும்பிய, இல்-மனை யானை, இலோர்க்கு-இல்லாதவர்க்கு, இகழ்வார்முன்-(தம்மை) யிக ழ்த்துபேசும் பகைவர்முன், ஏறுபோல்-ஆன்சிக்கம் போலும், பிடு நடை-பெருமிதநடை, இல்லை-இலது.

௧௦. மங்கல மென்ப மனைமாட்சி மற்றத
னன்கல னன்மக்கட் பேறு

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவர்க்கு நன்மையென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர் மனையாளது நற்குண நற்செய்கைகளை; அவை தமக்கு நல்ல அணிகலமென்று சொல்லுவர் நல்ல புதல்வரைப் பெறுதலை, எ-று.

அறிந்தோரென்பது எஞ்சிநின்றது. மற்று-அசைநிலை. இதனால் வாழ்க் கைத்துணைக் காவதோர் அணிநலங்கூறி, வருகின்ற அதிகாரத்திற்குத் தோற் றுவாய் செய்யப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—மனை-மனையாளது, மாட்சி - நற்குண நற்செய் கைகளை, மங்கலம்-(ஒருவனுக்கு) நன்மை (ஆம்), என்ப-என்று சொல்லுவார்; நல்மக்கள்பேறு-நல்லபுதல்வரைப் பெறுதலை, அதன்- அவற்றிற்கு, நல் கலன்-நல்ல ஆபரணம், (என்ப)-என்று சொல்லு வார்.

எ-ம் அதிகாரம்—புதல்வரைப்பெறுதல்.

அஃதாவது இருபிறப்பாளர் மூவரானும், * இயல்பாக இறக்கப்படேங் கடன்முன்றலுன் முனிவர் கடன் கேள்வியானும், தேவர்கடன் வேள்வி யானும், தென்புலத்தார்கடன் புதல்வரைப் பெறுதலானும் அல்லது இறக் கப்படாமையின், அக்கடனிறுத்தற்பொருட்டு நன்மக்களைப்பெறுதல். அதி காரமுறைமை மேலே பெறப்பட்டது.

௧. பெறுமவற்றுள் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த
மக்கட்பே றல்ல பிற

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் பெறும் பேறுகளுள் அறிய வேண்டுவன அறி கற்குரிய மக்களைப்பெறுதல் அல்லது பிறபேறுகளை யாமதிப்பதில்லை, எ-று.

* இருப்பிறப்பாளரெனினும் தவிசரெனினும் ஓகும். இருபிறப்பாளர் மூவரென்றது பரையனத்திற்கு முன்னொரு பிறப்பும் பின்னொரு பிறப்புமாகிய இருபிறப்புடையராயுள்ள நந்தனார், அரசர், வணிக ரென்னும் முதன்முன்று வருணத்தாரை,

அறிவதென்பது அறிதலைச்செய்வதென அத்தொழின்மே னின்றது. காரணமாகிய உரிமை காரியமாகிய அறிதலைப்பயந்தே விமோதலான், அத் துணிவுபற்றி அறிந்தவென இறந்தகாலத்தாற் கூறினார். அறிவறிந்த என்ற வதனால் மக்களென்னும்பெயர் பெண் னொழித்துநின்றது. இதனால் புதல் வர்ப்பேற்றினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—பெறும் அவற்றுள்—(ஒருவன்) பெறும் பேறுக ளுள் அறிவு அறிந்த-அறியவேண்டுமவைகளை அறிதற்குரிய, மக்கள் பேறு அல்லது - புதல்வரைப் பெறுதலை அல்லது, பிற-மற்றைப் பேறுகளையாம்-நாம், அறிவது இல்லை-மதிப்பதில்லை

உ. எழுபிறப்புந் தீயவை தீண்டா பழிபிறங்காப்
பண்புடை மக்கட் பெறின்

(பரி-ரை.) எ-து—வினையத்தாற் பிறக்கும் பிறப் பேழின்கண்ணும் ஒரு வனைத் துன்பங்கள் சென்றடையா. பிறராற பழிககப்படாத நற்குணங்களை யுடைய புதல்வரைப் பெறுவனாயின். எ-று.

அவன் தீவினை வளராது தேய்தற்குக் காரணமாகிய நல்வினைகளைச்செய் யும் புதல்வரைப் பெறுவனாயின் என்றவாறாயிற்று. பிறப்பேழாவன “ஊர்வ பதினொன்றா மொன்பது மானுட, நீர்பறவை நாற்காலோரா பப்பத்தாஞ்சீரிய, பந்தமாந் தேவர் பதினா லயன்படைத்த, வந்தமில்சீர்க் தாவரநா லேந்து” தந் தை தாயர் தீவினை தேய்தற்பொருட் டவரைநோக்கிப் புதல்வர்செய்யுந் தான தருமங்கட் கவர் நற்குணங் காரணமாகலின், பண்பென்னுங் காரணப்பெயர் காரியத்தின்மேனின்றது.

(தே-ப-ரை.)—பழிபிறங்கா-(பிறரால்) பழிக்கப்படாத, பண்பு உடைய-நற்குணங்களையுடைய, மக்கள்பெறின்-புதல்வரைப் பெறு வானாயின், எழுபிறப்பும்-(வினை வசத்தினால் உண்டாகிற) எழுவகைப் பட்ட பிரப்டிலும், தீயவை-துன்பங்கள், தீண்டா-அடையாவாம்.

௩. தம்பொரு ளென்பதம் மக்க ளவர்பொரு
டந்தம் வினையான் வரும்.

(பரி-ரை.) எ-ஈ,—தம்புதல்வரைத் தம்பொருளென்று சொல்லுவர் அறி ந்தோர்; அப்புதல்வர் செய்தபொருள் தம்மைநோக்கி அவர் செய்யு நல்வினை யானே தம்பால்வரும் ஆதலான், எ-று.

தந்தம் வினையென்புழித் தொக்குநின்ற ஆறும் வேற்றுமை “முருகனது குறிஞ்சிநிலம்” என் புழிப்போல, உரிமைப்பொருட்கண்வந்தது. பொருள் செய்தமக்களைப் பொருளென உபசரித்தார். இவை யிண்பொட்டாலும் நன்மக்களைப் பெற்றார் பெறு மறுமைப்பயன் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—தம்மக்கள் - தம்முடைய புதல்வரை, தம் பொருள் - தம்முடைய பொருள்கள், என்ப - என்று சொல்லுவார், (அறிந்தோர்); அவர்பொருள் - அப்புதல்வர் சம்பாதித்த பொருள்கள், தம்தம் வினையான் - தம்மைக்குறித்து அவர்செய்யும் லே, வரும் உண்டாகும், (ஆதலால்)

ச. அமிழ்தினு மாற்ற வினிதேதம் மக்கள்
சிறுகை யளாவிய கூழ்.

(பரி - ரை.) எ-து,—சுவையான் அமிழ்தத்தினு மிகவ்வினமையுடைத்து. தம்மக்களது சிறுகையான் அளாவப்பட்ட சோறு, எ-று.

சிறுகையான் அளாவலாவது “இட்டித் தொட்டுங் கவ்வியுந் துழந்து, நெய்யுடையடிசின் மெய்பட விதித்ததல்.”

(தே-ப-ரை).—தம்மக்கள் - தம்முடைய மக்களது, சிறுகை-
நிறியகைகளால், அளாவிய - அளையப்பட்ட, கூழ் - சோறானது,
அமிழ்தினும்-(சுவையினால் மிகுந்த) அமிர்தத்தினும், ஆற்றினிது-
யெவும் இனிமையையுடையதாம்.

நி. மக்கண்மெய் தீண்ட லுடற்கின்ப மற்றவர்
சொற்கேட்ட லின்பஞ் செவிக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் மெய்க்கின்பமாவது மக்களது மெய்யைத்
ண்டிதல்; செவிக்கின்பமாவது அவரது சொல்லைக்கேட்டால், எ-று.

மற்று-வினேமாற்று. மக்களது மழலைச் சொல்லே அன்றி அவர் கற்றறி
டையராய்ச சொல்லுஞ் சொல்லும் இன்பமாகலின், பொதுப்படச் சொல்
வன்றார். தீண்டல் கேட்டலென்னுங் காரணப் பெயர்கள் ஈண்டுக் காரி
ய்களின்மே னின்றன.

(தே-ப-ரை) —உடற்கு (ஒருவனது) உடம்புக்கு, இன்பம் -
ன்பமாவது, மக்கள் - மக்களது, மெய் - உடம்பை, தீண்டல் -
நாடிதல்; செவிக்கு - (அவனது) காதுக்கு, இன்பம் - இன்பமா
து, அவர் - அவரது, சொல் - சொற்களை, கேட்டல்-கேட்டுதல்.

கூ. குழலினிதி யாழினி தென்ப தம்மக்கண்
மழலைச்சொற் கேளா தவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—குழலிசை யினிது யாழிசை யினிதென்று சொல்லு
தல். தம்புதல்வருடைய குதலைச் சொற்களைக் கேளாதவர், எ-று.

குழல் யாழ் என்பன ஆகுபெயர். கேட்டவர் அவற்றினு மழலைச்சொல் இனி தென்பரென்பது குறிப்பெச்சம். இனிமை மிகுதிபற்றி மழலைச்சொல் லைச் சிறப்புவகையானுங் கூறியவாறு. இவை மூன்றுபாட்டானும் இம்மைப் பயன் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—தம்மக்கள் - தம்முடைய புதல்வரது மழலைச் சொல் - குதலைச்சொற்களை, கேளாதவர் - கேளாதவர்கள், குழல் - புள்ளாங் குழலினிசை, இனிது - இன்பந்தருவது, யாழ் - வீணை யினிசை, இனிது - இன்பந்தருவது, என்ப - என்றசொல்லுவார்.

எ. தந்தை மகற்காற்று நன்றி யவையத்து
முந்தி யிருப்பச் செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தந்தை புதல்வனுக்குச் செய்யு நன்மையாவது கற் றார் அவையத்தின்கண் அவரினு மிக்கிருக்குமாறு கல்வியுடையனாக்குதல், எ-று.

பொருளுடைய னாக்குதன் முதலியன துன்பம் பயத்தலின், நன்மை யாகாவென்பது கருதது. இதனாற் தந்தை கடன் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—தந்தை - தகப்பனானவன், மகற்கு - புதல்வ னுக்கு, ஆற்றும் - செய்யத்தகும், நன்றி - நன்மையாவது, அவை யத்து-(கற்றவரது) சபையில், முந்தி இருப்ப - அவரினு மேற்பட் டிருக்க, செயல்-(கல்வியை யுடையவன்) ஆக்குதலாம்.

அ. தம்மிற்றம் மக்க ளறிவுடைமை மாநிலத்து
மன்னுயிர்க் கெல்லா மினிது

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மக்களது அறிவுடைமை பெரியநிலத்து மன்னு நின்ற வுயிர்கட்கெல்லாந் தம்மினும் இனிதாம், எ-று.

ஈண்டறிவென்றது இயல்பாகிய அறிவோடு கூடிய கல்வியறிவு. மன் னுயிரென்றது ஈண் டறிவுடையார்மே னின்றது; அறிவுடைமைகண் டின் புறதற்குரியவர் அவராகலின். இதனாற் தந்தையினும் அவையத்தார் உலப்ப ரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—தம்மக்கள் - தம்மக்களது, அறிவு உடை மை - அறிவுடைபரா யிருக்கையானது, மாநிலத்து - பெரியநிலத் தில், மன்-நிலைபெற்ற. உயிர்க்கு எல்லாம்-மக்களுயிர்க் கெல்லாம், தம்மின்-தமக் கின்பந்தருவதினும், இனிது-இனிதாயிருக்கும்.

கூ. நன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குந் தன்மகனைச்
சான்றோ னெனக்கேட்ட தாய்.

(பரி-ரா.) எ-து,—தான் பெற்றபொழுதை மகிழ்ச்சியினு மிகமகிழும்,
தன்மகனைக் கல்விகேள்விகளால் நிறைந்தானென் றறிவுடையார் சொல்லக்
கேட்டதாய், எ-று.

கவானின்கட்கண்ட பொது வுவுகையினும் சால்புடையனெனக் கேட்ட
சிதப்புவுகை பெரிதாகலின் பெரிதுவக்கு மென ம், பெண்ணியல்பாற்றுகை
அறியாமையின் கேட்ட தாயெனவுங் கூறினார். அறிவுடையா ரென்பது வரு
விக்கப்பட்டது, சான்றோ னென்றற் றுரியவர் அவராகலின் . தாயுவுகைக்
களவையின்மையின் அஃதிதனாற் பிரித்துக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-னா.)—தன் மகனை-தன்புதல்வனை, சான்றோன் என-
(கல்விகேள்விகளினால்) நிறைந்தோனென்று (அறிவுடையோர்) சொ
ல்ல, கேட்ட தாய் - (அதனைக்) கேட்ட தாயானவள், நன்றபொழு
தின-பெற்றகாலத்தினும், பெரிது உவக்கும்-மிகமகிழ்வாள்.

க௦. மகன்றந்தைக் காற்று முதவி யிவன்றந்தை
யென்றோற்றான் கொல்லெனுஞ் சொல்.

(பரி-ரா.) எ-து,—கல்வியுடைய னுக்கிய தந்தைக்கு மகன் செய்யுங்
தகம்மாறாவது தன்னறிவும் ஒழுக்கமுங் கண்டார் இவன்றந்தை இவனைப்
பெறுதற் கென்ன தவஞ்செய்தான்கொல்லோ என்று சொல்லுஞ் சொல்லை
சிகழ்த்துதல், எ-று.

சொல்லென்பது சிகழ்த்துதலாகிய தன்காரணம் தோன்ற நின்றது.
சிகழ்த்துதல்-அங்ஙனஞ் சொல்ல ஒழுகுதல். இதனாற் புதல்வன் கடன் கூறப்
பட்டது.

(தே-ப-னா.)—தந்தைக்கு-(தன்னைக் கல்வி யுடையவனுக்கிய)
கேப்பனுக்கு, மகன்-புதல்வன், ஆற்றும்-செய்யும், உதவி-எதிர் நன்றி
யானது, (தன்னறிவையும் ஒழுக்கத்தையும் கண்டவர்) இவன்-இவ
னது, தந்தை-தகப்பன், (இவனைப் பெறுதற்கு) என்-என்னதவத்
தது, நோற்றான்கொல் - செய்தானோ, என்னும் - என்கிற, சொல்-
சொல்லை, (உண்டாக்குதலாம்)

அம் அதிகாரம்—அன்புடைமை.

அஃதாவது அவ்வாழ்க்கைத் துணையும் புதல்வரும் முதலிய தொடர் புடையார்கட் காதல் உடையனாதல். அதிகாரமுறைமையும் இதளுனே விளங்கும். இல்லறம் இனிது நடத்தலும் பிறவுயிர்கண்மேல் அருள்பிறத்தலும் அன்பின்பயனாகலின், இது வேண்டப்பட்டது. வாழ்க்கைத் துணைமேல் அன்பில் வழி இல்லறம் இனிது நடவாமை, * “அறவோர்க் களித்தலு மந்தனை ரோம்பலுந், துறவோர்க் கெதிர்தலுந்தொல்லோர் சிறப்பின் விருந்தெதிர் கோடலு மிழந்த வென்னை” என்பதனானும், அசனாலருள் பிறத்தல், † “அருளென்னு மன்பின் குழவி” என்பதனானும் அறிக.

க. அன்பிற்கு முண்டோ வடைக்குந்தா ழாவலா

புன்கணீர் பூச றரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அன்பிற்கும் பிறரறியாம லடைத்துவைக்குந் தாழ் ளதோ? தம்மா லன்பு செய்யப் பட்டாரது துன்பங்கண்டுழி அன்புடையார் கண்பொழிகின்ற புல்லியகண்ணீரே உணனின்ற அன்பினை யெல்லாரும் அறியத்தூற்றும் ஆதலான், எ-று.

உம்மை சிறப்பின்கண் வந்த ஐ. ஆர்வலரது புன்மை கண்ணீர்மேலேற் றப்பட்டது. காட்சியளவைக் கெய்காதாயினும் அனுமான அளவையான் வெளிப்படு மென்பதாம். இதனால் அன்பின துண்மை உணர்த்தப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—ஆர் வலர் - அன்புடையாரது, புல் கண் நீர்-புல்லிய கண்ணீரே, பூசல்தரும் - (அன்பை யாரெனும் அறியத்) தூற்றும்; (ஆதலால்), அன்பிற்கும்-அன்பினுக்கும், அடைக்கும்-(பிறர் அறியாமல்) அடைத்துவைக்கும், தாழ்-தாழ்ப்பாள், உண்டோ-உளதோ.

2. அன்பிலா ரெலாந் தமக்குரிய ரன்புடையா

ரென்பு முரியர் பிறர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—அன்பிலாதார் பிறர்க்குப் பயன்படாமையின் எல்லாப் பொருளானும் தமக்கே உரியர். அன்புடையார் அவற்றானே அன்றித் தம்முடம்பானும் பிறர்க்குரியர், எ-று.

ஆனருபுகளும் பிரிநிலை ஏகாரமும் விகாரத்தாற் றெக்கண். என்பு - ஆகுபெயர். என்புமுரியராதல் தன்னகம் புக்க குறுநடைப்புறவின் நகுதிகண்டஞ் சித் துலைபுக்கோன் முதலாயினாகட் காண்க.

(தே-ப-ரை.)—அன்பு இலார்-(உயிர்க்கிடத்து) அன்பு இல்லாநார், (பிறர்க்குப்பயனியடாமையால்) எல்லாம் - எல்லாப்பொருள்

* செல்புதிதாய், கொலைக்கைகதாணை - எந் - ஆம் அடிகள்.

† திருக்குறள் - எருள.

அம் அதி. அன்புடைமை

களாலும், தமக்கு-தமக்கே, உரியர்-உரியவராவார்; அன்பு உடையார்-அன்புடையவர், (அவைகளாலே மாத்திரமல்லாமல்) என்பும்-தம் உடம்பாலும், பிறர்க்கு - மற்றவர்களுக்கு, உரியர் - உரியவராவார்.

ந. அன்போ டியைந்த வழக்கென்ப வாருயிர்க்
கென்போ டியைந்த தொடர்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,--பெறுதற்கரிய மக்களுயிர்க் குடம்போ ண்டாகிய தொடர்ச்சியினை அன்போடு பொருந்துதற்கு வந்த ஞெறியின் பயனென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், எ-று.

பிறப்பின தருமை பிறந்த வுயிர்கண்மேல் ஏற்றப்பட்டது. இயைந்த வென்ப துபசார வழக்கு. வழக்கு-ஆகுபெயர். உடம்போ டியைந்தல்லது அன்புசெய்ய லாகாமையின், அது செய்தற் பொருட் டித்தொடர்ச்சி யுளதாயி ற்றென்பதாம். ஆகவே, இத்தொடர்ச்சிக்குப்பயன் அன்புடைமை யென்று யிற்று.

(தே-ப-ரை.)—ஆர் உயிர்க்கு - பெறுதற்கரிய மனிதருயிர்க்கு, என்போடு-உடம்போடு, இயைந்த-உண்டாகிய, தொடர்பு-சம்பந்தத் தை, அன்போடு - அன்புடன், இயைந்த - பொருந்துதற்கு வந்த, வழக்கு-வழியின்பயனாகும், என்ப-என்று (அறிந்தோர்) சொல்லுவர்.

ச. அன்பினு மார்வ முடைமை யதுவினு
நண்பென்னு நாடாச் சிறப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,--ஒருவனுக்குத்தொடர்புடையார்மாட்டுச் செய்த அன்பு அத்தன்மையாற் பிறர்மாட்டும் விருப்ப முடைமையைத்தரும்; அவ்விருப்ப முடைமைதான் இவற்குப் பகையும் ஞாதுமலும் இல்லையாய் யாவரு நண்பென்று சொல்லப்படும் அளவிறந்த சிறப்பினைத்தரும், எ-று.

உடைமை-உடையனாந் தன்மை. யாவரு நண்பாதல் எல்லாப் பொருளு மெய்துதற் கேதுவாகலின், அதனை நாடாச் சிறப்பென்றார்.

(தே-ப-ரை.)—அன்பு - (மனைவிமக்கள் முதலியோரிடத்துச் செய்யும்) அன்பானது, ஆர்வம உடைமை - (பிறரிடத்தே) ஆசையை டையவனா யிருக்கையை, ஈனும்-(ஒருவனுக்குத்) தரும்; அது-அவ் இருக்கையானது, நண்புஎன்னும்- (இவனுக்கு யாவரும்) நட்பின றன்று சொல்லப்படுகிற, நாடாச்சிறப்பு - அளவிறந்த சிறப்பை, னும் - தரும்.

௫. அன்புற் றமர்ந்த வழக்கென்ப வையகத்
தின்புற்ற ரெய்துஞ் சிறப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—அன்புடையராய் இல்லறத்தோடு பொருந்திய நெறியின்பயனென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், இவ்வுலகத்து இவ்வாழ்க்கைக்கணின்று இன்பனுகர்ந்து அதன்மேற் றுறக்கத்துச் சென்றெய்தும் பேரின் பத்தினை, எ-று.

வழக்கு-ஆகுபெயர். இவ்வாழ்க்கைக்கணின்று மனைவியோடும் மக்களோடும் ஒக்கலோடுகூடி யின்புற்றார். தாஞ்செய்த வேள்விதொழிலாற் றேவராய் ஆண்டும் இன்புறுவராகலின், இன்புற்ற ரெய்துஞ் சிறப்பென்றார். தவத் தாற் றன்புற் றெய்துந் துறக்க இன்பத்தினை ஈண்டும் இன்புறறெய்துதல் அன்பானே அன்றி இல்லையென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—வையகத்து - இவ்வுலகத்தில், இன்பு உற்றார்- (இவ்வாழ்க்கையில்) இன்பத்தை அனுபவித்தவராகி, எய்தும் - (பின்பு விண்ணுலகத்திற்சென்று) அடையும், சிறப்பு-பேரின்பத்தை, அன்பு-அன்பை, உற்று-உடையராகி, அமர்ந்த- (இல்லறத்தோடு) பொருந்திய, வழக்கு - வழியின்பயன், என்ப - என்றுசொல்லுவர் (அறிந்தோர்.)

௬. அறத்திற்கே யன்புசார் பென்ப வறியார்
மறத்திற்கு மஃதே துணை.

(பரி-ரை.) எ-து,—அன்பு துணையாவது அறத்திற்கே யென்று சொல்லுவர் சிலரறியார்; ஏனைமறத்திற்கும் அவ்வனபே துணையாவது, எ-று.

ஒருவன்செய்த பகைமைபற்றி உள்ளத்து மறநிகழ்ந்துழி அவனை நட்பாகக்கருதி அவன்மே லன்புசெய்ய அதுநிகருமாகலின், மறத்தை நீக்குதற்குந் துணையாமென்பார், மறத்திற்கு மஃதே துணையென்றார். “துன்பத்திற்கியாரே துணையாவார்” என்புழிப்போல. இவ்வைந்து பாட்டானும் அன்பினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

௭ (தே-ப-ரை.)—அறியார் - அறியாதவர் (சிலர்), அன்பு-அன்பானது, அறத்திற்கே-தருமத்துக்கே, சார்பு-துணையாவது, என்ப - என்றுசொல்லுவார்; மறத்திற்கும்-பாவத்தை நீக்குதற்கும், அஃதே-

௭. என்பி லதனை வெயில்போலக் காயுமே
யன்பி லதனை யறம்.

(பரி-ரை.) எ-து,—என்பில்லாத வுடம்பை வெயில்காய்ந்தாற்போலக் காயும், அன்பில்லாத வுயிரை அறக்கடவுள், எ-று.

என்பில தென்பதனான் உடம்பென்பதூஉம், அன்பில தென்பதனான் உயிரென்பதூஉம் பெற்றும். வெறுப்பின்றி எங்கும் ஒரு தன்மைத்தாகிய வெயிலின்மேல் என்பில்லது தன்னியல்பாற் சென்று கெடுமாறுபோல, அத் தன்மைத்தாகிய அறத்தின்முன் அன்பில்லது தன்னியல்பாற் கெடுமென்ற தாம். அதனைக் காயுமென வெயி லறங்கனின்மே லேற்றினார், அவற்றிற்கும் அவ்வியல் புண்மையின். இவ்வாறு * “அல்லவை செய்தார்க் கறங்கூற்றம்” எனப் பிறருங் கூறினார்.

(தே-ப-ரை.)—என்பு இலதனை - எலும்பில்லாத வுடம்பை, வெயில்போல-வெயில் (சுடுதல்) போல, அன்பு இலதனை - அன்பில்லாத வுயிரை, அறம் - அறக்கடவுள், காயும் - சுடுவான்.

அ. அன்பகத் தில்லா வுயிர் வாழ்க்கை வன்பாற் †
வற்றன் மரந்தளிர் த் தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—மனத்தின்கண் அன்பில்லாத வுயிர் இல்லறத்தோடு கூடிவாழ்தல் வன்பாலின்கண் வற்றலாகியமரந் தளிர்ந்தாற்போலும், எ-று.

கூடா தென்பதாம். வன்பால்-வன்னிலம், வற்றலென்பது பால்விளங்கா அஃறிணைப் படர்க்கைப்பெயர்.

(தே-ப-ரை.)—அன்பு அகத்து இல்லா உயிர் - மனதி லன்பில்லாத வுயிரானது, வாழ்க்கை - (இல்லறத்தோடுகூடி) வாழ்தலானது, வல் பாற் கண் - கடினமாகிய நிலத்தில், வற்றல்மரம் - மரந்த மரமானது, தளிர்ந்து அற்று - தளிர்ந்தாற்போலும்.

கூ. அன்புத்துறப் பெல்லா மெவன்செய்யும் யாக்கை
யகத்துறப் பன்பி லவர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாக்கை யகத்தின்கணின்று இல்லறத்திற் குறுப் பாகிய அன்புடையர் அல்லாதார்க்கு ஏனைப் புறத்தின்கணின்று உறுப்பாவன எல்லாம் அவ்வறஞ் செய்தற்கண் என்னவுதவியைச் செய்யும், எ-று.

புறத்துறுப்பாவன:—இடனும் பொருளும் எவல்செய்வாரு முதலாயின. துணையோடு கூடாதவழி அவற்றாற் பயனின்மையின், எவன் செய்யுமென்றார். உறுப்புப்போறலின் உலுப்பெனப் பட்டன. யாக்கையிற் கண் முதலாக வுறுப்புக்கனெல்லாம் என்னபயனைச்செய்யும் மனத்தின்கண் உறுப்பாகிய

அன்பில்லாதார்க்கென்று உரைப்பாருமுளர். அதற்கில்லறத்தோடியாதும் இயையாமை அறிக.

(தே-ப-ரை) —யாக்கை அகத்து - உடம்பி எனத்திலே நின்று, உறுப்பு - (இல்லறத்துக்கு) அங்கமாகிய, அன்பு இலவர்க்கு - அன்பில்லாதவர்க்கு, புறத்து - மற்றைப் புறத்திலேநின்று, உறுப்பு எல்லாம் - அங்கமாவனவெல்லாம், எவன்-(அவ்வறஞ் செய்தலிலே) என்ன வுதவியை, செய்யும்—.

க௦. அன்பின் வழிய துயிர்நிலை யஃதிலார்க்
கென்புதோல் போர்த்த வுடம்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—அன்புமுதலாக அதன்வழிநின்ற வுடம்பே உயிர் நின்ற வுடம்பாவது; அவ்வன்பில்லாதார்க் குளவான வுடம்புகள் என்பினைத் தோலாற் போர்த்தனவாம், உயிர் நின்றனவாகா, எ-று.

இல்லறம் பயவாமையின் அன்னவாயின. இவை நான்கு பாட்டானும் அன்பில் வழிபடுங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —அன்பின் வழியது - அன்புமுதலாக அதன் வழிநின்ற உடம்பே, உயிர்நிலை - உயிர்நின்ற வுடம்பாகும்; அஃது இலார்க்கு - அவ்வன்பில்லாதார்க்குள், உடம்பு - உடம்புகளா னவை, அன்பு - எலும்பை, தோல் - தோலினால், போர்த்த - போர் க்கப்பட்டனவாம் [உயிர்நின்றவுடம்பாகா.]

கூ-ம். அதிகாரம்—விருந்தோம்பல்.

அஃதாவது இருவகை விருந்தினரையும் புறந்தருதல். இதன்புலத்தார் முதலிய ஐம்புலத்துண் முன்னைய இரண்டுங் கட்டிலனாகாதாரை நினைந்து செய்வன ஆகலானும், பின்னைய இரண்டும் பிறர்க்கீத லின்மையானும், இடை நின்ற விருந்தோம்பல் சிறப்புடைத்தாய் இல்லறங்கட்கு முதலாயிற்று. வேறு காத அன்புடையிருவர்கூடி அல்லது செய்யப்படாமையின், இஃதன்புடை மையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

இருந்தோம்பி யில்வாழ்வ தெல்லாம் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மனைவியோடும் வனத்திற்செல்லாது இல்லின்க ணிருந்து பொருள்களைப் போற்றிவாழ்ஞ் செய்கையெல்லாம் விருந்தினரைப் பேணி அவர்க் குபகாரஞ் செய்தற்பொருட்டு, எ-று.

எனவே, வேளாண்மைசெய்யாவழி இல்லின்கணிருத்தலும் பொருள் செய்தலும் காரணமாக வருந் துன்பச செய்கைக்கெல்லாம் பயனில்லை என்பதாம்.

(தே - ப - ணா) — (மனைவியோடும் காட்டினிடத்தே செல்லாமல்) இல்-இல்லினிடத்தே, இருந்து—, ஒம்பி - (பொருள்களைக்) காப்பாற்றி, வாழ்வது எல்லாம்-வாழுஞ் செய்கையெல்லாம், விருந்து - விருந்தினரை, ஒம்பி - உபசரித்து, வேளாண்மை - உபகாரத்தை, செய்தல் பொருட்டு - (அவருக்குச்) செய்தற் பொருட்டாம்.

உ விருந்து புறத்ததாகத் தானுண்டல் சாவா

மருந்தெனினும் வேண்டற்பாற் றன்று

(பரி-ரை.) எ-து,—உண்ணப்படும் பொருள் அமிர்தமே யெனினும் தன்னேநோக்கி வந்த விருந்து தன் இல்லின் புறத்ததாகத் தானே உண்டல் விரும்புதன் முறைமை உடையதன்று, எ-று.

சாவாமருந்து-சாவாமையுக்குக் காரணமாகிய மருந்து. விருந்தினிறியே ஒருகாற் றுணைண்டலைச் சாவா மருந்தென்பார் உளராயினும், அதனை ஒழிக வென்றுரைப்பிலும் அமையும். இவையிரண்டுபாட்டானும் விருந்தோம்பலின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ணா) — (உண்ணப்படும் பொருள்) சாவாமருந்து எனினும் - அமிர்தமாயினும், விருந்து - (தன்னை நோக்கிவந்த) விருந்தினர், புறத்தது ஆக - (தன்விட்டின்) புறத்திருந்த, தான் உண்டல்-தானே யுண்ணுதல், வேண்டல்பாற்றாஅன்று - விரும்பப்படு முறைமையை யுடையதன்றும்.

ஈ. வருவிருந்து வைகலு மோம்புவான் வாழ்க்கை

பருவந்து பாழ்படுத லின்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னேநோக்கி வந்தவிருந்தை நாடோறும் புறந்தருவானது இவ்வாழ்க்கை நல்குரவான் வருந்திக் கெடுதலில்லை, எ-று.

நாடோறும் விருந்தோம்புவானுக்கு அதனாற்பொருள் தொலையாதுமேன்மேற் கிளைக்குமென்பதாம்.

(தே-ப-ணா) — வரு விருந்து-(தன்னைநோக்கி) வந்த விருந்தை, வைகலும் - நாஸ்தோறும், ஒர்புவான் - உபசரிப்பவனது, வாழ்க்கை - இவ்வாழ்க்கையானது, பருவந்து - (வறுமையால்) வருந்தி, பாழ்படுதல் இன்று - கெடுதலை யடைவதில்லை.

ச. அகனமர்ந்து செய்யா ஞறையு முகனமர்ந்து
நல்விருந் தோம்புவா னில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—திருமகள் மனமகிழ்ந்து வாழாநிற்கும், முகம் இனிய
னாய்த் தக்கவிருந்தினரைப் பேணுவானது இல்லின்கண், எ-று.

மனமகிழ்தற்குக் காரணம் தன்செல்வம் நல்வழிப்படுதல். தகுதி ஞான
வொழுக்கங்களான் உயர்தல். பொருள்கிளைத்தற்குக் காரணங் கூறிய வாறு.

(தே-ப-ரை.)—முகன் அமர்ந்து-முகம் இனியனாய்; நல்விருந்து-
தகுந்த விருந்தினரை, ஒம்புவான்-காப்பவனது, இல் - வீட்டில்,
செய்யாள்-திருமகள், அகன் அமர்ந்து - மனமகிழ்ந்து, உறையும் -
வாழ்ந்துகொண்டிருப்பாள்.

ரு. வித்து மிடல்வேண்டுங் கொல்லோ விருந்தோம்பி
மிச்சின் மிசைவான் புலம்.

(பரி-ரை.) எ-து,—முன்னே விருந்தினரை மிசைவித்துப் பின் மிக்க
தனைத் தான் மிசைவானது விளைபுலத்திற்கு விததிடுதலும் வேண்டுமோ,
வேண்டா, எ-று.

கொல்லென்பது அசைநிலை. தானே விளையுமென்பது குறிப்பெச்சம்.
இவைமூன்று பாட்டானும் விருந்தோம்புவார் இம்மைக்கண் எய்தும் பயன்
கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—விருந்தோம்பி - (முன்னே) விருந்தினரையுண்
பித்து; மிச்சில் - மிசுதியை, மிசைவான் - (பின்) உண்பவனது,
புலம் - விளைநிலத்துக்கு, வித்தும் - விதையும், இடல் - இடுதலும்,
வேண்டுங்கொல் - வேண்டுமோ.

கூ. செல்விருந் தோம்பி வருவிருந்து பார்த்திருப்பா
னல்விருந்து வானத் தவர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்கட்சென்ற விருந்தைப் பேணிப் பின் செல்லக்
கடவ விருந்தைப் பார்த்துத் தான் அதனோடு உண்ணிருப்பான் மறுபிறப்
பிற் தேவனாய் வானினுள்ளார்க்கு நல்விருந்தாம், எ-று.

வருவிருந்தென்பது இடவழுவமைதி. நல்விருந்து-எய்தாவிருந்து. இத
னான் மறுமைக்கணெய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—செல்விருந்து-(தன்னிடத்திலே)வந்தவிருந்தை,
ஒம்பி - உபசரித்து, வருவிருந்து - (பின்) வரும்விருந்தை, பார்த்து-

எதிர்நோக்கி, இருப்பான் - (தான் அதனோடுண்ண) இருப்பவன், (மறுபிறப்பிலே தேவனுப்) வானத்தவர்க்கு - வானிலுள்ளவருக்கு, நல்விருந்து-நல்லவிருந்தாவான்.

எ. இணைத்துணைத் தென்பதென
றுணைத்துணை வேள்விப் பயன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—விருந்தோம்பலாகிய வேள்வியின் பயன். இன்னவள விற்பென்பதொ ரளவுடைத்தன்று; அதற்கு அவ்விருந்தின் மருதியளவே அளவு; எ-று.

* ஐம்பெருவேள்வியி னென்றாகவின் வேள்வியென்றும், பொருளளவு † “தான்சிறி தாயினுந் தக்காரகைப் பட்டக்கால், வான்சிறிதாப் போர்த்து விடும்” ஆகவின், இணைத்துணைத்தென்ப தொன்றில்லையென்றுங் கூறினார். இதனால் இருமையும் பயத்தற்குக் காரணங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—வேள்விப்பயன் - விருந்தினரை யுபசரித்தலாகிய) வேள்வியினதுபயன், இணைத்துணைத்து என்பது-இன்ன அளவியுடைய தென்பதாகிய, ஒன்று இல்லை - ஓரளவியுடைய தன்று; விருந்தின்-அவ்விருந்தினது, துணை-தகுதி, அளவே, துணை- (அதற்கு) அளவாம்.

அ பரிந்தோம்பிப் பற்றற்றே மென்பார் விருந்தோம்பி
வேள்வி தலைப்படா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நிலையாப்பொருளை வருந்திக்காத்துப் பின் அதனை யிழந்து இதுபொழுது யாம் பற்றுக்கோடின மாயினேம் என்றிரங்குவர் அப் பொருளான் விருந்தினரையோம்பி வேள்விப்பயனையெய்தும் பொறியிலா தார், எ-று.

|| “சுட்டிய வொண்பொருளைக், காத்தலு மாங்கே கடுந்துன்பம்” ஆக வின், பரிந்தோம்பியென்றார். வேள்வி-ஆகுபெயர்.

(தே-ப-ரை.)—விருந்து - விருந்தினரை, ஒம்பி - (நிலையாப்பொருளைக்கொண்டு) உபசரித்து, வேள்வி-அவ்வேள்விப்பயனை, தலைப்

* ஐம்பெருவேள்வி—பிரமயாகம் =வேதமோதுதல்; தேவயாகம் =ஓமம்வளர்த்தல்; மானுடயாகம் = விருந்தோம்பல்; பிதிரயாகம்—நாககடனாற்றல், பூசயாகம் = பஸ்யீதல்.

† நாலடியார், அறன்வலிபுறுத்தல்-அ.

படாதார்-அடையும் அறிவிலாதவர், பரிந்து ஒம்பி-(அப்பொருளை வருந்திக்காத்து, (பின்பு அகணையிழந்து) பற்று அற்றேம் - (இப்போது) பற்றுக்கோ டில்லாதவராயினோம், என்பர்-என்றிரங்குவார்.

கூ உடைமையு னின்மை விருந்தோம்ப லோம்பா
மடமை மடவார்க ணுண்டு

(பரி-ரை) எ-து,—உடைமைககாலத்து இன்மையாவது விருந்தோம்பலை இகழும் பேதைமை, அஃதறிந்தார்மாட்டு உளதாகாது பேதையுமாட்டேயுளதாம், எ-று

உடைமை-பொருளுடையனாந்தன்மை. பொருளாதகொள்ளும் பயிழைப்பிதது உடைமையை இன்மையாககலின் மடமையை இன்மையாக உசரித்தார். பேதைமையான் விருந்தோம்பலை மிகழை, பொருள் நின்றவழியு அதனாற் பயனில்லையென்பத ம. இவையிரண்டு பாட்டானும் விருந்தோம்ப வழிப் படுங்குற்றநு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —உடைமையுள்-(பொருள்) உடையராயிருக்குகாலத்து, இன்மை-வறுமைபாவது, விருந்தோம்பல்-விருந்தினரையுபசரித்தலை, ஒம்பா-இகழும், மடமை-பேதைமைபாகும்; (அ. அறிந்தோரிடத் திராது) மடவார்கண் - அறிவிலாதவரிடத்து உண்டு - உளது.

கூ. மோப்பக் குழையு மனிச்ச முகந்திரிந்து
நோக்கக் குழையும் விருந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,— அனிச்சப்பூ மோந்துழியன்றிக குழையாது; விருந்தினர் முகம் வேறுபட்டு நோக்கக் குழைவார், எ-று.

அனிச்சம்-ஆபெயர். சேயமைக்கக்கண்டு இன்முகமும் அதுபற்ற நண்ணியவழி இன்சொல்லும், அதுபற்றி உடன்பட்டவழி நன்றறறும் என விருந்தோம்புவாராகு இன்றியமையாத மூன்றனுள், முகலாய இன்முகம்இவ்வழிச சேய்மைக்கண்ணே வாடி நீங்குகலின், தீண்டியவழி அல்லது வாடா, அனிச்சப்பூவினும விருந்தினர் மெல்லியரென்பதாம் இதனான் விருந்தோம்ப வார்க்கு முதற்கண் இன்முகம் வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —அனிச்சம் - அனிச்சப் பூவானது, மோப்ப மோந்தவிடத்தே, குழையும் - வாடும்; விருந்து-விருந்தினரானவர் முகம் திரிந்து-முகம்வேறுபட்டு, நோக்க-பார்க்க, குழையும்-வாடுவர்

க0-ம் அதிகாரம்—இனியவைகூறல்.



அஃதாவது மனத்தின்கண் உவகையை வெளிப்படுப்பனவாகிய இனிய சொற்களைச் சொல்லுதல். இதுவும், விருந்தோம்புவார்க்கு இன்றியமையாதாகலின், விருந்தோம்பலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. இன்சொலா லீர மனை இப் படிநிலவாஞ்
செம்பொருள் கண்டார்வாய்ச சொல்.

(பரி-ரை) எ-து,—இன்சொலாவன அன்போடு கலந்து வஞ்சனையில வாயிருக்கின்ற அறத்தினை உணர்ந்தார்வாயிற் சொற்கள், எ-று.

ஆல் - அசைநிலை. அன்போடுகலத்தல் - அன்புடைமையை வெளிப்படுத்தல். படிநின்மை-வாய்மை. மெய்யுணர்ந்தார் கெஞ்சற்கெல்லாஞ் செம்மையுடைத்தாய். தோன்றலின், செம்பொருளெனப்பட்டது. இலவாஞ் சொல்லென இபையும். வாயென வேண்டாது கூறினா, தீயசொற்பயிலா என்ப தறிவித்தற்கு. இஃது இன்சொற்கிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —இன் சொல் - இனிய சொற்களாவன, ஈரம் அனைஇ - அன்போடு கலந்து. படிநு இல ஆம் - வஞ்சனை யில்லன வாயிருக்கின்ற, செம்பொருள் - அறத்தினை, கண்டார் - அறிந்தவரது, வாய்சசொல் - வாய்சசொற்களாகும்

உ. அகனமர்ந் தீதலி னன்றே முகனமர்ந்
தின்சொல னாகப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சவந்து ஒருவற்கு வேண்டிய தொருபொருளைக் கொடுத்தலினும் நன்றி, கண்டபொழுதே முகம்இனியனாய் அதனோடு இனியசொல்லையு முடையனாகப் பெறின், எ-று.

இன்முகத்தோடு கூடிய இன்சொலாதல்போலப் பொருள்வயத்ததன்றித் தனவயத்தாயினும், அற நெஞ்சுடையாக்கல்லது இயல்பாக இன்மைமீன், அதனினும் அரிசென்னுங்கருதலான், இன்சொலனாகப் பெறினென்றா.

(தே-ப-ரை.) —முகன் அமர்ந்து - (கண்டபொழுதே) முகமலர்ந்து, இன்சொலன் ஆக - (அதனோடு) இன்சொல்லையும் உடையவனாக, பெறின் - பெற்றால், (அது) அகன் அமர்ந்து - மனமகிழ்ந்து, ஈதலின் - (ஒருவனுக்கு வேண்டியதொருபொருளைக்) கொடுத்தலும், நன்றே - நல்லதேயாம்

௩. முகத்தா னமர்ந்தினிது நோக்கி யகத்தான
மின்சொ லினதே யறம்.

(பரி-ரை.) எ-து,—கண்டபொழுதே முகத்தான் விரும்பி இனிதாக நோக்கி, பின் நண்ணியவழி மனத்துடனாகிய இனியசொற்களைச் சொல்லுதலின் கண்ணதே அறம், எ-று.

நோக்கிமென்னும் வினையெச்சம் இன்சொலென அடையடுத்து நின்ற முதலிலைத் தொழிற்பெயர் கொண்டது. அதலின்கண்ணது அன்றென்ற வாறு. இவையிரண்டு பாட்டானும் இன் முகத்தோடு கூடிய இன்சொல் முன்னரே பிணித்துக் காடலின், விருந்தோம்புகற்கட் சிறந்ததென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—அறம் - தருமமானது; முகத்தான் அமர்ந்து- (கண்டபோதே) முகத்தால் விரும்பி, இனிது நோக்கி - இனிதாகப்பார்த்து, (பின்சேர்ந்தவிடத்து) அகத்தான் ஆம் - மனத்துடனாகிய, இன்சொலினதே-இனிய சொற்களைச் சொல்லுதலி னிடத்ததே.

௪. துன்புறாஉந் துவ்வாமை யில்லாகும் யார்மாட்டு
மின்புறாஉ மின்சொ லவர்க்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லார்மாட்டும் இன்பத்தை மிகுவிக்கும் இன் சொல்லை யுடையார்க்குத் துன்பத்தை மிகுவிக்கும் நல்குரவு இல்லையாம், எ-று.

நாமுதலியபொறிகள் சுவை முதலிய புலன்களை நுகராமையுடைய யின், துவ்வாமையென்றார். யார்மாட்டும் இன்புறாஉ மின்சொலவர்க்குப் பகையும் நொதுமலுமின்றி உள்ளது நண்பேயாம். ஆகவே, அவர் எல்லாச் செல்வமும் எய்துவதென்பது கருத்து.

(தே-ப-ரை.)—யார்மாட்டும் - எல்லாரிடத்தும், இன்பு உறும் - இன்பத்தை மிகுவிக்கும், இன்சொ லவர்க்கு - இனிய சொற்களை யுடையவர்க்கு, துன்புஉறும் - துன்பத்தை மிகுவிக்கும், துவ்வாமை - வறுமையானது, இல்லாகும் - இல்லை.

௫. பணிவுடைய னின்சொல னாத லொருவற்
கணியல்ல மற்றுப் பிற.

“இன்சொலின்னதே” என்னும் பிரதிபேதம்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கணியாவது தன்னுற் றுழப்புவொர்கண் தாழ்ச்சியுடையனும் எல்லார்கண்ணும் இனியசொல்லையும் உடையனாதல்; இவையிரண்மென்றி மெய்க்கணியும் பிறவணிகள் அணியாகா, எ-று.

இன்சொலனாதற் கினமாகலின், பணிவுடைமையும் உடன் கூறினார். மற்று-அசைநிலை. வேற்றுமையுடைமையாற் பிறவெனவும், இவை போலப் பேரழகு செய்யாமையின் அல்லவென நங் கூறினார். இவையிரண்டு பாட்டா னும் இனியவை கூறுவார்க்கு இம்மைப்பன் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, அணி - ஆபரணமா வது, பணிவு உடையன் - பெரியோரிடத்தே) வணக்கமுடையவ னாகி, இன்சொலன் ஆதல் - (எல்லாரிடத்தும்) இனிய சொல்லையு டையவனாயிருக்கையாம்; பிற - இவ்விரண்டு மல்லாமல் உடம்பில் அணியும்) மற்றை ஆபரணங்கள், அல்ல - ஆபரணங்களாகா.

சு அல்லவை தேய வறம்பெருகு நல்லவை
நாடி யினிய சொலின்

(பரி-ரை) எ-து,—பொருளாற் பிறர்க்கு நன்மை பயக்குஞ்சொற்களை மனத்தான் ஆராய்ந்து இனியவாக ஒருவன் சொல்லுமாயின், அவனுக்குப் பாவங்கள் தேய அறம் வளரும், எ-று.

தேய்தல் - தன்பகையாகிய அறம் வளர்தலின் தனக்குநிலையின்றி மெலி தல். “தவததின்முன் னில்லாதாம் பாவம்” * என்பதூ ட் இப்பொருட்டு. நல் லவை நாடிச் சொல்லுங்காலுங் கடியவாகச்சொல்லின், அறனாகாதென்ப தாம். இதனான் மருமப்பயன கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — நல்லவை - (பொருளினாலே பிறர்க்கு) நன்மை யைத் தருஞ்சொற்களை, நாடி - (மனத்தால்) ஆராய்ந்து, இனிய- இனிமை யுள்ளனவாக, சொலின்-(ஒருவன்) சொல்லுவானாயின், (அவனுக்கு) அல்லவை - பாவங்கள், தேய-குறைய, அறம் - தரும மானது, பெருகும் - வளரும்.

எ. நயனீன்று நன்றி பயக்கும் பயனீன்று
பண்பிற் றலைப்பிரியாச் சொல்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கு இம்மைக்கு நீதியையும் உண்டாக்கி மறு மைக்கு அறத்தையும் பயக்கும், பொருளாற் பிறர்க்கு நன்மையைக் கொடுத்து இனிமைப்பணி னீங்காத சொல், எ-று.

நீதி-உலகத்தோடு பொருந்துதல். பண்பென்பது ஈண்டதிகாரத்தான் இனிமை மேனின்றது. தலைப்பிரிதல் ஒருசொன்னீர்மைத்து.

(தே-ப-ணா.)—பயன் ஈன்று - (பொருளினாலே பிறருக்கு) நன்மையைக்கொடுத்து, பண்பின்-இனிமைக் குணத்தினின்றும், தலைப் பிரியா - நீங்காத, சொல் - சொற்களானவை, (ஒருவனுக்கு) நயன் ஈன்று - (இம்மைக்கு) நீதியையும் உண்டாக்கி, நன்றிபயக்கும்-(மறுமைக்கு) அறத்தையும் தரும்.

அ. சிறுமையு ணீங்கிய வின்சொன் மறுமையு
மிம்மையு மின்பந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பொருளாற் பிறர்க்கு நோய்செய்யாத இனிய சொல், ஒருவனுக்கு இருமையினும் இன்பத்தைப் பயக்கும், எ-று.

மருமையின்பம் பெரிதாகலின், முற்கூறப்பட்டது. இம்மையின்பமாவது உலகம் தன்வயத்ததாகலான் நல்லனஎய்தி இன்புறுதல். இவையிரண்டு மாட்டானும் இருமைப்பயனும் ஒருங்கெய்துதல் வலியுறுத்தப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—சிறுமையுள் நீங்கிய - (பொருளினாலே பிறர்க்குத்) துன்பஞ்செய்வதில் நீங்கிய, இன்சொல் - இனியசொற்களாவை, (ஒருவனுக்கு) மறுமையும் இம்மையும் - வருபிறப்பிலும்)பிறப்பிலும், இன்பம் - இன்பந்தை, தரும் - கொடுக்கும்.

கூ. இன்சொ லினிதீன்றல் காண்பா னெவன்கொலோ
வன்சொல் வழங்கு வது.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிரர் கூறிய இன்சொல் தனக்கின்பம் பயத்தலை னுபவித் தறிகின்றவன், அது நிற்கப் பிரர்மாட்டு வன்சொல்லைச் சொல்வது ன்னபயன் கருதி எ-று.

இனிதென்றது வினாகுறிப்புப்பெயர். கடுஞ்சொற் பிறர்க்கும் இன்னாகலின், அது கூறலாகாதென்பது கருத்து.

(தே-ப-ணா.)—இன்சொல் - (பிறருடைய) இனிய சொற்களாவை, இனிது ஈன்றல் - (தனக்கு) இன்பந்தருதலை, காண்பான்- னுபவித்தறிகின்றவன், (அதுநிற்க), வன்சொல் - கடுஞ்சொற்களை, வழங்குவது - (பிறரிடத்தே) சொல்லுவது, எவன்கொலோ - யாது பன்குறித்தோ.

க௦. இனிய வுளவாக வின்துத கூறல்
கனியிருப்பக் காய்கவார்ந் தற்று.

(பரி-ரை) எ-து,—அறம் பயக்கும் இனிய சொற்களும் தனக்குளவாயி
ருக்க அவற்றைக் கூறுது, பாவம் பயக்கும் இன்துதசொற்களை ஒருவன்
கூறுதல், இனிய கனிகளும் தன்கைககண உளவாயிருக்க அவற்றைநுகராது
இன்துதகாய்களை நுகர்ந்ததனோடாக்கும், எ-று.

கூறலென்பதனாற் சொற்களென்பது பெற்றும். பொருளை விசேடித்து
நின்ற பண்புகள் உவமைககணனுஞ்சென்றன. இனிய கனிகளென்றது
ஒளவையுண்ட நெல்லிக்கனி * போல அமிழ்தாவனவற்றை. இன்துத காய்க
ளென்றது காஞ்சிமரகார்போல நஞ்சாவனவற்றை. கடுஞ்சொற்சொல்லுதல்
முடிவிறநனக்கே யின்துதென்பதாம். இவையிரண்டுபாட்டானும் இன்துத
கூறலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—இனிய - (அறமுண்டாகும்) இன்சொற்களும்,
உளவாக-(தன்னிடத்தே) உண்டாயிருக்க, (அவற்றைச் சொல்லா
மல்), இன்துத-(பாவமுண்டாகும்) கடுஞ்சொற்களை, கூறல்-(ஒரு
வன்) சொல்லுதல், கனி-(இனிய) கனிகளும், இருப்ப-(தன்னிடத்
தே) உண்டாயிருக்க, (அவற்றைத் தின்னாமல்), காய்-(இனிமையில்
லாத) காய்களை, கவர்ந்தது அற்று-தின்பதனோடாக்கும்.

கக-ம் அதிகாரம்—செய்ந்நன்றியறிதல்.

—௨௮—

அஃதாவது தனக்குப் பிறாசெய்த நன்மையை மறவாமை. இனியவை
கூறி இல்லறம்வழுவாதார்க்கு உய்தியில் குற்றம் செய்ந்நன்றி கோறலேயா
கலின், அதனைப் பாதுகாத்துக் கடிதற்பொருட்டு, இஃதினியவை கூறலின்
பின் வைக்கப்பட்டது.

க. செய்யாமற் செய்த வுதவிக்கு வையகமும்
வானகமு மாற்ற லரிது

“ஒளவை அதிகமா னெடுமாஞ்சியால் அமிழ்தான நெல்விசுகனியொன்று பெற்றதனை,
“தொன்னிலைப்-பெருமலை விடாகத தருமிசைக்கொண்ட சிறியலை நெல்விததிங்கனிகுறியா-
தாதனின்னகத்தடசுகிச-சாதனீங்க ஷெமககீதனோயே” என இவரே பாடிய புறநானூ
ற்று-க௦-ஆம் செய்யுளானும் “பால்வரைக-கமழ்பூஞ்சாரற சவினிய நெல்வி-யமிழ்ந்து
வினை தீங்கனியெளவைக் கீத-வுரவுச்சினஙசனனு பொளித்கழ நெடுவே-வரவக்கடற்றானு
யறிகனும்” என்னும் சிறுபாறாறுபபடை. கக க௦-ஆம் அடிகளானும் உணாக,

(பரி-ரை.) எ-து,—தனக்கு முன்னே ருதவிசெய்யாதிருக்க ஒருவன் பிறனுக்குச் செய்தவுதவிக்கு, மண்ணுலகு' வண்ணுலகுங் கைம்மாறாகக் கொடுத்தாலும் ஒத்தலரிது, எ-று.

கைம்மாறுகளெல்லாம் காரணமுடையஆகலின், காரணமில்லாத உதவிக்கு ஆற்றுவாயின. செய்யாமைச் செய்தவுதவியென்று பாடமோதி, மறித்துதவமாட்டாமை யுள்ளவிடத்துச் செய்தவுதவியென்றைப்பாரு முளர்.

(தே-ப-ரை.)—செய்யாமல் - (தனக்குமுன்னேருதவியும்) செய்யாதிருக்க, செய்த-(ஒருவன்பிறனுக்குச்) செய்த, உதவிக்கு—, வையதமும்-மண்ணுலகத்தையும், வானதமும்-விண்ணுலகத்தையும், (சுடாகக்கொடுத்தாலும்), ஆற்றல்அரிது-ஒத்தல் அரிது.

காலத்தி னுற்றொப்த நன்றி சிறிதெனினு
ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக் கிறதிவந்த எல்லைக்கண் ஒருவன் செய்த உபகாரம், தன்னை நோக்கச் சிறிதாயிருந்தாயினும் அக்காலத்தை நோக்க நிலவுலகத்தினு மிகப்பெரிது, எ-று.

அக்காலநோக்குவதல்லது பொருளைக்க லாகாதென்பதாம். காலத்தினு லென்பது வேற்றுமை மயக்கம்.

(தே-ப-ரை.)—காலத்தினால்-(ஒருவனுக்கு) ஆபத்துவந்த காலத்தில், செய்த-(ஒருவன்) செய்த, நன்றி-உபகாரம், சிறிது எனினும் - (தன்னை நோக்கச்) சிறிதாயிருந்தாயினும், (அக்காலத்தை நோக்க) ஞாலத்தின்-நில உலகத்தினும், மாணப்பெரிது-மிகப்பெரிதாம்.

ந பயன்றாக்கார் செய்த வுதவி நயன்றாக்கி
னன்மை கடலிற் பெரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—இவர்க் கிதுசெய்தால் இன்னது பயக்குமென்று ஆராய்தல் இலராய்ச்செய்த வுதவியாகிய நரமுடைமையை ஆராயின், அதன்ன்மை கடலினும் பெரிதாம், எ-று.

இவை மூன்றுபாட்டானும் மூறையே காரணமின்றிச் செய்ததூஉம் காலத்தினுற் செய்ததூஉம், பயன்றாக்காராய்ச் செய்ததூஉம் அளவிலவாதல் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—பயன்-பயனை, தூக்கார்-ஆராய்தல் இலராய்ச் செய்த—, உதவி - உதவியாகிய, நயன் - நயத்தை, தூக்கின் -

ஆராயின், நன்மை - (அதன்) நன்மையானது, கடலின் - கடலினும், பெரிது—.

ச. தினைத்துணை நன்றி செயினும் பனைத்துணையாக்
கொள்வர் பயன் தெரிவார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்குத் தினையளவிற்குய் உபகாரத்தை ஒருவன் செய்தானாயினும், அதனை அவ்வளவிற்குக் கருதாது பனையளவிற்குக்கருதுவர் அக்கருத்தின் பயன் தெரிவார், எ-று.

தினை பனையென்பன சிறுமைபெருமைக்குக் காட்டுவன சில அளவை. அக்கருத்தின்பயனாவது அவ்வளவு கருதுவார்க்கு வரும் பயன்.

(தே-ப-ரை)—தினைத்துணை நன்றி - (தரக்குத்) தினையளவு தாகிய உபகாரத்தை, செயினும் - (ஒருவர்) செய்தானாயினும், (அதனை அவ்வளவு நாகிணையாமல்), பனைத்துணை ஆக - பனையளவுதாக, கொள்வர் - நினைப்பார், பயன் - (அந்நினைப்பின்) பயனை, தெரிவார் - அறிபவர்.

ரு. உதவி வரைத்தன் றுதவி யுதவி

செயப்பட்டார் சால்பின் வரைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—கைம்மாருன உதவி காணத்தானும் பொருளானும் காலததானும் ஆகிய புவகையானும் முன்செய்த உதவியளவிற்கன்று; அதனைச் செய்வித்துக் கொண்டவர்தம் அமைதியளவிற்கு, எ-று.

சால்பு எவ்வளவு பெரிதாயிற்று உதவியும் அவ்வளவு பெரிதாமென்பார், சால்பின் வரைத்தென்றார். இவை யிடண்பிட்டானும் மூன்றாமல்லாத உதவிமாத்திரமும் அறிவார்க்குச் செய்தவழிப் பெரிதாமென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—உதவி - எதிரசெய்யும் உதவியானது, உதவி வரைத்து அன்று - (முன்செய்த) உதவியளவினதன்று, உதவி செயப்பட்டார் - அவ்வுதவி செய்யப்பெற்றுக்கொண்டவரது, சால்பின் வரைத்து - தகுதியளவினதாம்.

சு. மறவற்கு மாசற்றார் கேண்மை துறவற்கு

துன்பத்துட் டுப்பாயார் நட்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—துன்பக்காலத்துத் தனக்குப் பற்றுக்கோடாயினு ரது நட்பை விடாதொழிக; அறிவொழுக்கங்களிற் குற்றமற்றாரது கேண் மையை மறவாதொழிக, எ-று.

கேண்மை-கேளாந்தன்மை. இம்மைக் குறுதிகூறுவார் மறுமைக் குறுதி யும் உடன்கூறினா.

(தே-ப-ரை)—துன்பத்துள் - துன்பம்வந்த காலத்தில், துப்பு ஆயார் - (தனக்கு) உவனியானவரது, நட்பு - சினேகத்தை, துற வற்க - விடாதிருக்கக்கடவன்; மாசு அற்றார் - (அறிவொழுக்கங் களில்) குற்றமற்றவரது, கேண்மை - உறவாந்தன்மையை, மறவற்க- மறவாதிருக்கக்கடவன்

எ எழுமை யெழுபிறப்பு முள்ளுவர் தங்கண்
விழுமந் துடைத்தவர் நட்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தங்கண் எய்திய துன்பத்தை நீக்கினவருடைய நட்பினை, எழுமையினையுடைய தம்மெழுவகைப்பிறப்பினும் நினைப்பார் நல்லோர், எ-று.

எழுமையென்றது வினைப்பயன்தொடரும் எழுபிறப்பினை, அது வினையால் பதியுட்கண்டது. எழுவகைப்பிறப்பு மேலே உரைத்தாம். * விரைவுதோன்றக் துடைத்தவரன்றா. நினைத்தலாவது துன்பந்துடைத்தலான் அவர் மாட்டுளதாகிய அன்பு பிறப்புதோறுக் தொடர்த்து அன்புடையராதல். இவை யிரண்டுபாட்டானும் நன்றி செய்தாரது நட்பு விடலாகாதென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—தங்கண் - தம்மிடத்து (உண்டாகிய), விழுமம்-துன்பத்தை, துடைத்தவர்-நீக்கினவரது, நட்பு - சினேகத்தை, எழுமை - (வினைப்பயன்தொடரும்) எழுமையினையுடைய, எழுபிறப்பும் - (தம்) எழுவகைப்பிறப்பினும், உள்ளுவர் - (நல்லோர்) நினைப்பார்

அ நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல
தன்றே மறப்பது நன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் முன்செய்த நன்மையை மறப்பது ஒருவற்கு அறனன்று; அவன் செய்த தீமையைச் செய்தபொழுதே மறப்பது அறன், எ-று.

இரண்டும் ஒருவனாற்செய்யப்பட்ட வழி. மறப்பதும் மறவாததும் வகுத்துக் கூறியவாறு.

(தே-ப-ரை) — நன்றி - (ஒருவன்முன்செய்த) நன்மையை, மறப்பது - மறந்துவிடுதல், நன்றுஅன்று - (ஒருவனுக்கு) அறனல்ல; நன்றுஅல்லது - (அவன்செய்த) தீமையை, அன்றே-செய்த பொழுதே, மறப்பது-மறந்துவிடுதல், நன்று-அறமாம்.

கூ. கொன்றன்ன வினா செயினு மவர்செய்த
வொன்றுநன்றுள்ளக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்கு முன்னொரு நன்மைசெய்தவர் பின் கொன்றுலொத்த இன்னாதவற்றைச் செய்தாராயினும், அவையெல்லாம் அவர்செய்த நன்மையொன்றினையும் நினைக்க இல்லையாம், எ-று.

நினைத்துணை பனைத்துணையாகக் கொள்ளப்படுதலின், அவ்வொன்றுமே அவற்றையெல்லாம் கெடுத்துமென்பதாம். இதனால் நன்றல்லது அன்றே மறக்குந்திறங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) — (தமக்கு முன்னொரு நன்மை செய்தவர்) கொன்றுஅன்ன - (பின்) கொன்றாற்போலும், இன்ன - வெறுக்கப் படுமவைகளை, செயினும்-செய்தாராயினும், அவர்செய்த - அவர்கள் செய்த, ஒன்றுநன்று - அந்நன்மையொன்றையும், உள்ள-நினைக்க, கெடும் - (அவையெல்லாம்) இல்லையாம்

க௦. எந்நன்றி கொன்றார்க்கு முய்வுண்டா முய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு

(பரி-ரை.) எ-து — பெரிய அறங்களைச் சிதைத்தார்க்கும் பாவத்திஷ் நீங்கும் வாயில் உண்டாம்; ஒருவன் செய்த நன்றியைச் சிதைத்த மகனுக்கு அஃதில்லை, எ-று

பெரிய அறங்களைச் சிதைத்தலாவது — * ஆன்முலையறுத்தலும், மகளிர் கருவினைச் சிதைத்தலும், பார்ப்பார்த்தபுதலும் முதலிய பாதகங்களைச் செய்தல். இதனால் செய்ந்நன்றிகோறலின் கொடுமை கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — எ நன்றி - எந்த அறங்களை [பெரியவறங்களை யென்றபடி], கொன்றார்க்கும் - கெடுத்தவர்க்கும், உய்வு-பாவத்தில்

* ஆன்முலையறுத்தலுறது - மாணியை மகளிர் கருச்சிதைத்தோர்க்குங்-
கருவர்த் தப்பிய கொடுமை யோர்க்கும்-வருவாய் மருங்கிற கழுவாய் முளவே-நிலம்புடை
பெயர்வ தாயினுபொருவன செய்தி கொன்றார்க்கு நியல்லென் றறர்பாடின்றே யாயிழை
கணவ-புறநாணுறு, கூசு, கழுவாய் பிராயசித்தப.

க2.-ம் அதி. நடுவுநிலைமை

நீங்கும்வழி, உண்டாம்-உளதாம்; செய்நன்றி-(ஒருவன்) செய்த வுப
காரத்தை, கொன்றமகற்கு - கெடுத்த மனிதனுக்கு, உய்வு - அப்பா
வத்தில்நீங்கும்வழி, இல்லை-இலது.

க2-ம் அதிகாரம்—நடுவுநிலைமை.

அஃதாவது பகை நொதுமல் நண்பென்னும் மூன்றுபகுதியினும் அறத்
தின்வழுவாது ஒப்ப நீற்கும் நிலைமை. இது, நன்றிசெய்தார்மாட்டு அந்நன்றி
யினை நினைத்தவழிச சிதையும்அன்றே, அவ்விடத்துஞ் சிதையலாகாதென்
றற்கு, செய்ந்நன்றியறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. தகுதி யெனவொன்று நன்றே பகுதியாற்
பாற்பட்ட டொழுகப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நடுவுநிலைமையென்று சொல்லப்படும் ஓரறமுமே
நன்று, பகை நொதுமல் நண்பென்னும் பகுதிதோறும் தன்முறைமையை
விடாதொழுகப்பெறின், எ-று.

தகுதியுடையதனைத் தகுதியென்றார். “ஊராளோர் தேவகுலம்” என்பது
போலப் பகுதியானென்புழி ஆனுருபு தோறுமென்பதன் பொருட்டாய் நின்
றது. பெறினென்பது அவ்வொழுக்கத் தருமைதோன்ற நின்றது. இதனால்
நடுவுநிலைமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—பகுதியால் - (பகைவர் அயலார் சிநகர் என்
னும்); பிரிவுதோறும், பாற்பட்டு - (தன்) முறைமைபவிடாது,
ஒழுகப்பெறின் - நடக்கப்பெற்றால், தகுதி என ஒன்றே - நடுவு
நிலைமையென்று சொல்லப்படும் ஓரறமுமே, நன்று - நன்முடையது.

உ. செப்ப முடையவ னுக்கஞ் சிதைவின்றி
யெச்சத்திற் கேமாப் புடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—நடுவுநிலைமையை உடையவனது செல்வம் பிரர்
செல்வம்போல் அழிவின்றி அவன் வழியினுள்ளார்க்கும் வலியாதலை-உடை
த்து, எ-று.

விகாரத்தாற்றொக்க எச்சவும்மையான், இறக்குந்துணையும் அவன்றனக்
கும் ஏமாப்புடைத்தென்பது பெற்றும். அறத்தோடு வருதலின், அன்ன
தாயிற்று. தான் இறந்துழி எஞ்சிநிற்பதாகலின், எச்சமென்றார்.

(தே-ப-ரை.)—செப்பம் உடையவன் - நடுவுநிலைமையை யுடை
யவனது, ஆக்கம் - செல்வமானது, சிதைவுஇன்றி - (பிரர்செல்வம்

போல்) அழிதலின்றி, எச்சத்திற்கும் - (அவன்) சந்ததியார்க்கும், ஏமாப்பு - உறுதியாதலை, உடைத்து - உடையதாம்

112. நன்றே தரினு நடுநிகந்தா மாக்கத்தை
யன்றே பொழிய விடல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தீமகன்றி நன்மையே பயந்ததாயினும், நடுவு நிற நிலை ஒழிதலான் உண்டாகின்ற ஆக்கத்தை அப்பொழுதே ஒழிய விடுக, எ-று.

நன்மைபயவாமையின், நன்றே தரினு மென்றார். இகத்தலா எனப்பது இகந்தெனத் திரிந்துநின்றது இவை யிரண்டுபாட்டானும் முறையே நடுவு நிலைமையான் வந்த செல்வம் நன்மைபயத்தலும், ஏனைச்செல்வம் தீமை பயத்தலுங் கூறப்பட்டன.

(தே-ப-ரை.)—நன்றேதரினும்-(தீங்கன்றி) நன்மையேதரினும், நடுவு இகந்து-நடுவு நிலைமைநீங்கலால், ஆம் - உண்டாகின்ற, ஆக்கத்தை - செல்வத்தை, அன்றே - அப்போதே, ஒழியவிடல்-விடக் கடவன்.

ச. தக்கார் தகவில ரென்ப தவரவ
ரெச்சத்தாற் காணப் படும்

(பரி-ரை.) எ-து,—இவா நடுவுநிலைமையுடையர் இவர் நடுவுநிலைமை இவரென்னும் விசேடம், அவரொருடைய நன்மக்களது உண்மையானும் இன்மையானும் அறியப்படும், எ-று.

தக்கார்க்கு எச்சமுண்டாதலும் தகவிலார்க்கு இல்லையாதலும் ஒருகலை ஆகலின், இருதிறத்தாரையும் அறிதற்கு அவை குறியாயின. இதனால் தக்காரையும் தகவிலாரையும் அறியுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) — தக்கார்- இவர், நடுவுநிலைமையை யுடையவர், தகவு இவர்-(இவர், நடுவுநிலைமையை யில்லாதவர், என்பது-என்னும் விசேஷம், அவர் அவர்-அவரவருடைய, எச்சத்தால்-நல்லபுதல்வரது இருப்பினாலும் இல்லாமையாலும், காணப்படும்-அறியப்படும்.

௫ கேடும் பெருக்கமு மில்லல்ல நெஞ்சத்துக்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

(பரி-ரை.) எ-து,—தீவினையாற்கேடும் நல்வினையாற்பெருக்கமும் யாவார்க்கும் முன்னே அமைந்து கிடந்தன; அவ்வாற்றையறிந்து அவை காரண

மாக மனத்தின்கட் கோடாமையே அறிவான் அமைந்தார்க்கு அழகா வது, எ-று.

அவை காரணமாகக் கோடுதலாவது'- அவை இப்பொழுது வருவன வாகக் கருதிக் கேடுவாராமையைக்குறித்தும், பெருக்கம் வருதலைக்குறித்தும் ஒருதலைக்கணிற்றல். அவற்றிற்குக் காரணம் பழவினையே கோடுதலன்று என உண்மையுணர்ந்து நடுவுநின்றல் சால்பினை அழகுசெய்தலின், சான்றோர்க் கண்யென்றார்.

(தே-ப-ரை) —கேடும் - (தீவினையினாலே) கெடுதலும், பெருக் கமும் - (நல்வினையிலே) பெருகுதலும், இல்லல்ல-(யாவருக்கும்) இல்லாதவையல்ல [முன்னமே அமைந்து கிடந்தனவென்றபடி]; (அவ்வழியை அறிந்து) நெஞ்சத்து-மனதிலே, கோடாமை-(அவை காரணமாகச்) சாய்தலில்லாமையே, சான்றோர்க்கு - (அறிவால்) நிறைந்தோர்க்கு, அணி-அழகாம்.

சு. கெடுவல்லா நென்ப தறிகதன் நெஞ்ச நடுவொரீஇ யல்ல செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் தன்னெஞ்சம் நடுவுநின்றலை ஒழிந்து நடு வல்லவற்றைச் செய்ய நினைக்குமாயின், அந்நினைவை யான் கெடக்கடவே நென்றுணரும் உற்பாதமாக அறிக, எ-று.

நினைத்தலும் செய்தலோடொக்குமாகலன், செயினென்றார்.

(தே-ப-ரை.) —தன்நெஞ்சம்-(ஒருவன்) தனதுமனம், நடுவு- நடுவுநிலைமையிலிருந்து, ஓரீஇ - நீங்கி, அல்ல - பகட்பாதங்களை, செயின்-செய்ய நினைக்குமாயின், (அந்நினைவை) யான்-நான், கெடு வல்-கெடக்கடவேன், என்பது-என்றுணருமுற்பாதமாக, அறிக- ியக்கடவன்.

எ. கெடுவாக வையா துலக நடுவாக நன்றிக்கட் டங்கியான் றுழ்வு.

(பரி-ரை.) எ-து,—நடுவாக நின்று அறத்தின்கண்ணே தங்கினவனது வறுமையை, வறுமையென்று கருதார் உயர்ந்தோர், எ-று.

கெடுவென்பது - முடினிலைத்தொழிப்பெயர். செல்வமென்று கொள் ளுவரென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்றுபாட்டானும் முறையே கேடும் பெருக்கமும் கோடுதலான் வாரா என்பதூடும், கோடுதல் கேட்டிற் கேது வாம் என்பதூடும், கோடாதவனதாழ்வு கேடன்றுஎன்பதூடும், கூறப்பட்ட டன.

(தே-ப-ரை.)—உலகம்-உயர்ந்தார், நடுஆக-நடுவாக (நின்று) நன்றிக்கண்-அறத்தின்கண்ணே, தங்கியான்-தங்கினவனது, தாழ்வு-வறுமையை, கெடுஆக-வறுமையாக, வையாது-வையார் [நினையா ரென்றபடி]

அ. சமன்செய்து சீர்தூக்குங் கோல்போலமைந்தொருபாற்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

(பரி-ரை.) எ-து,-முன்னே தான் சமனாக நின்று பின் தன்கண் வைத்த பாரத்தை வரையறுக்குந் துலாம்போல, இலக்கணங்களான் அமை ஏ ஒருபக்கத்துக் கோடாமை சான்றோர்க்கு அழகாம், எ-று.

உவமைஅடையாகிய சமன்செய்தலும் சீர்தூக்கலும் பொருட்கண்ணும், பொருளடையாகிய அமைதலும் ஒருபாற்கோடாமையும் உவமைக் கண்ணும், கூட்டிச் சான்றோர் சீர்தூக்கலாவது * தொடைவிடைகளாற் கேட்டவற்றை ி ஊழான் உள்ளவாறுணர்தலாகும், ஒருபாற்கோடாமையாவது அவ்வள்ள வாற்றை மறையாது பகை நொதுமல் நட்பென்னும் மூன்று திமத்தார்க்கும் ஒப்பக்கூறுதலாகவும், உரைக்க. இலக்கணங்களான் அமைதல் இருவழியும் ஏற்பனகொள்க.

(தே-ப-ரை) —சமன்செய்து - (முன்னேதன்னைச்) சமனாகச் செய்து, சீர்தூக்கும்-(பின்னே தன்னிடத்து வைக்கப்பட்ட பாரத்தை) அளவுசெய்வதாகிய, கோல்போல் - துலாக்கோல்போல, அமைந்து - (இலக்கணங்களாலே) நிறைந்து, ஒருபால்-ஒருபக்கத்திலே, கோடாமை - சாயாமையானது, சான்றோர்க்கு-(அறிவால்) நிறைந்தோருக்கு, அணி-அழகாம்.

கூ. சொற்கோட்ட மில்லது சொப்ப மொருதலையா
வுட்கோட்ட மின்மை பெறின்.

(பரி-ரை.) எ - து,—நடுவுநிலையையாவது சொல்லின்கட் கோடுதலில் லாததாம், அஃதன்னதாவது மனத்தின்கட் கோட்டமின்மையைத் திண்ணி தாகப் பெறின், எ-று.

சொல் - ஊழான் அறுத்துச் சொல்லுஞ்சொல். காரணம்பற்றி ஒருபாற் கோடாத மனத்தோடு கூடுமாயின், அறங்கிடர்தவாறு சொல்லதல் நடுவு

* தொடை-வினா.

† ஊழ்-முறைமை. “தொடைவிடையுழாந் தொடைவிடைதன்னி” —யென்பா னகை, வாகைப்படலம், அகையமுல்லை, ககூ.

கந-ம் அதி. அடக்கமுடைமை

நிலைமையாம் எனவே, அதனோடு கூடாதாயின் அவ்வாறு சொல்லுதல் நடுவு நிலைமை அன்றென்பது பெறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—செப்பம் - நடுவுநிலைமையாவது, சொல் - சொல்லி னிடத்தே, கோட்டம் இல்லது - கோணுத லில்லாத தாகும், (அது அப்படியாவது), உள் - மனத்தினிடத்தே, கோட்டம் இன்மை - கோணுத லில்லாமையை, ஒருதலையா - உறுதியாக, பெறின் - பெற்றால்

க0. வாணிகஞ் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
பிறவுந் தம்போற் செயின்.

(பரி - ரை.) எ-து,—பிறர்பொருளையும் தம்பொருள்போலப் பேணிச் செய்யின், வாணிகஞ் செய்வார்க்கு ஈன்றாய வாணிகமாம். எ-று.

பிறவுந் தம்போற் செய்கலாவது - கொள்வது மிகையும் கொடுப்பது குறையுமாகாமல் ஒப்பநாடிச் செய்தல். இப்பாட்டுமுன்றனுள், முன்னைய இரண்டும் அவையத்தாரை நோக்கி, எனையது வாணிகரைநோக்கிற்று, அவ்விருதிறத்தார்க்கும் இவ்வறம் வேறுகச்சிறந்தமையின்.

(தே-ப-ரை) —பிறவும் - பிறர்பொருளையும், தம்போல் - தம் பொருள்போல, பேணி - காத்து, செயின் - செய்வாராயின், (அச் செய்கைபானது) வாணிகஞ் செய்வார்க்கு - வர்த்தகஞ் செய்வார்க்கு, வாணிகம் - நல்ல வாணிகமாம்.

கந-ம் அதிகாரம்—அடக்கமுடைமை.

அஃதாவது மெய், மொழி, மனங்கள் தீநெறிக்கட்செல்லாது அடங்குதலுடையனாகல். அஃது எதிலார்குற்றம்போற் றன்குற்றமுங் காணும் நடுவுநிலைமை யுடையார்காதலின், இது நடுவுநிலைமையின் பின் வைக்கப் பட்டது.

க. அடக்க மமரநு ஞய்க்கு மடங்காமை
யாரிரு ஞய்த்து விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனை அடக்கமாகிய அறம் பின்தேவருலகத் துய்க்கும்; அடங்காமையாகிய பாவம் தங்குதற்கரிய இருளின்கட்செலுத்தும், எ-று.

இருளென்பது ஓர் நரகவிசேடம். *“எல்லாம் பொருளிற் பிறந்துவிடும்” என்றற்போல உய்ததுவிடுமென்பது ஒருசொல்லாய் நின்றது.

(தே - ப - ரை) — அடக்கம் - (ஒருவனை) அடக்கமாகிய அறமானது, அமரருள் - தேவருலகத்தில், உய்க்கும் - கொண்டுபோய் விடும், அடங்காமை - அடங்காமைபாகிய பாவமானது, ஆர் இருள் பொறுத்தற்கரிய நரகத்தில், உய்த்துவிடும் - செலுத்திவிடும்.

உ. காக்க பொருளா வடக்கத்தை யாக்க
மதனினூஉங் கில்லை யுயிர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து, — உயிர்க்கு அடக்கத்தின மிக்க செல்வமில்லை; ஆகலான், அவ்வடக்கத்தை உறுதிப்பொருளாகக் கொண்டு அழியாமற்காங்க, எ-று.

உயிரென்பது யாதியொருமை. அஃது என்னு மக்களுயிர்மேனின்றது, அறிந்தடங்கிப் பயன்கொள்வது அதுவேயாகலின்.

(தே - ப - ரை.) — அடக்கத்தை - அடங்கியிருத்தலை, பொருள் ஆக-(உறுதிப) பொருளாக, காக்க - காக்கக்கடவன், உயிர்க்கு —, அதனின் ஊங்கு - அதனின்மேற்பட்ட, ஆக்கம் - செல்வமானது, இல் - இல்லை, (ஆதலால்).

ங. செறிவறிந்து சீர்மை பயக்கு மறிவறிந்
தாற்றி னடங்கப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து, — அடங்குதலே நமக்கு அறிவாவதென்று அறிந்து நறியானே ஒருவன் அடங்கப்பெறின், அவ்வடக்கம் நல்லோரான் அறியப்பட்டு அவனுக்கு விழுப்பத்தைக் கொடுக்கும், எ-று.

இவ்வாழ்வானுக்கு அடங்குறையாவது மெய்ம்முதன் மூன்றும் தன்யத்தவாதல்.

(தே-ப-ரை) — அறிவு அறிந்து - (அடங்குதலே நமக்கு) அறிவாவதென்று அறிந்து, ஆற்றின்-நல்லவழியால், அடங்கப்பெறின்- (ஒருவன்) அடங்கப்பெறுவானானால், செறிவு - அவ்வடக்கமானது, அறிந்து - (உயர்ந்தோரால்) அறியப்பட்டு, சீர்மை - மேம்பாட்டை, யக்கும் - (அவனுக்குத்) தருந்.

* கல்லிற் பிறக்குங் கதாரணி கா, லி - கொல்லிற் பிறக்கு முபர்ப்பத - மெல்ல - வருந் பிறக்கு மறநெறி யெல்லாம் — பொருளிற் பிறந்துவிடும் — தான்பணிகடிக்கை, எ.

ச. நிலையிற் திரியா தடங்கியான் றேறற்

மலையினு மாணப் பெரிது

(பரி-ரை.) எ-து,—இல்வாழ்க்கையாகிய தன்னெறியின் வேறுபடாது நின்று அடங்கினவனது உயர்ச்சி மலையினுயர்ச்சியினும் மிகப்பெரிது, எ-று.

திரியாதடங்குதல் - பொறிகளாற் புலன்களை நுகராநின்றே அடங்குதல். மலை-ஆகுபெயர்.

(தே - ப - ரை.)—நிலையின் - (இல்வாழ்க்கையாகிய தன்) வழியில், திரியாது - (வேறுபடாது நின்று), அடங்கியான் - அடங்கினவனது, தோற்றம்-உயர்ச்சியானது, மலையினும் - மலைஉயர்ச்சியினும், மாணப்பெரிது-மிகப்பெரிதாம்.

தி. எல்லார்க்கு நன்றும் பணித லவருள்ளுஞ்

செல்வர்க்கே செல்வந் தகைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—பெருமிதம் இன்றி அடங்குதல் எல்லார்க்கும் ஒப்ப நன்றேயெனினும், அவ்வெல்லாருள்ளும் செல்வமுடையார்க்கே வேறொரு செல்வமாஞ் சிறப்பினை உடைத்து, எ-று.

பெருமிதத்தினைச் செய்யுங்கல்வியுந் குடிப்பிறப்பும் உடையார் அஃ தின்றி அவைதம்மானே அடங்கியவழி அவ்வடக்கம் சிறந்து காட்டாதாக லின், செல்வர்க்கே செல்வந் தகைத்தென்றார். செல்வத்தகைத்தென்பது மெலிந்துநின்றது. பொதுவென்பாரையும் உடம்பட்செ சிறப்பாதல் கூறியவாறு. இவையைந்துபாட்டானும் பொதுவகையான் அடக்கத்து சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை. —பணிதல் - பெருமைப்பாடில்லாது) அடங்குதல், எல்லார்க்கும்-பாவருக்கும், நன்று ஆம்-(பொதுப்பட) நன்றாகும், (ஆரியினும்), அவருள்ளும்-அவ்வெல்லாருள்ளும், செல்வர்க்கே-செல்வர்களுக்கே, செல்வம் தகைத்து - வேறொரு செல்வமாய்த் தோன்றுஞ் சிறப்பினையுடையதாம்.

சு. ஒருமையு ளாமைபோ லைந்தடக்க லாற்றி

னெழுமையு மேமாப் புடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஆமைபோல ஒருவன் ஒருபிரப்பின்கண் ஐம்பொறிகளையும் அடக்கவல்லனாயின், அவ்வன்மை அவனுக்கு எழுபிறப்பின்கண்ணும் அரணுதலை உடைத்து, எ-று.

ம ஐந்துறப்பினையும் இடர்புகுதாமல் அடக்குமாறுபோல, இவ னும் ஐம்பொறிகளையும் பாவம்புகுதாமல் அடக்கவேண்டுமென்பார், ஆமை போலென்றார். ஒருமைக்கட்செய்த வினையின்பயன் எழுமையுந் தொடரு மென்பது இதனான் அறிக. இதனான் மெய்யடக்கங்கூறப்பட்டது.

(தே-ப-னா.)—ஒரு மையுள்-(ஒருவன்) ஒருபிறப்பின் கண்ணே, ஆமைபோல் - ஆமைபோல, ஐந்து - ஐம்பொறிகளையும், அடக்கல் ஆற்றின் - அடக்கவல்லவனாகில், (அவ்வல்லமை அவனுக்கு), எழு மையும் - ஏழுபிறப்பின்கண்ணும், ஏமாப்பு உடைத்து-காவலாதலை யுடையது.

எ. யாகாவா ராயினு நாதாக்க காவாக்கார்

சோகாப்பர் சொல்லிழுக்குப் பட்டு

(பரி-னா.) எ-து,—தம்மாற் காக்கப்படுவன எல்லாவற்றையும் காக்க மாட்டாராயினும் நாவொன்றையுங்காக்க; அதனைக்காவாராயின் சொற் துற்றத்தின்கட்பட்டித் தாமே துன்புறுவர், எ-று.

யாவென்பது - அறினைப்பன்மைவினாப்பெயர். அஃது ஈண்டு எஞ் ஈமை உணர்நின்றது. முற்றம்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. சொற்குற்றம்- சொல்லின்கட்டோன்றுங்குற்றம். அல்லாப்பர், செம்மாப்பர், என்பன போலச் சோகாப்பென்பது ஒருசொல்.

(தே-ப-ரை.)—யா - (காக்கவேண்டுவன) யாவையும், காவார் ஐயினும் - காக்கமாட்டாராயினும், நா - நாவொன்றையும், காக்க- காக்கக்கடவர்; காவாக்கால் - (அதனைத்) காக்கமாட்டாராயின், சொல்லிழுக்குப்பட்டு - சொற்குற்றத்திலே அகப்பட்டு, சோகாப் பர் - (தாமே) துன்பப்படுவார்.

அ. ஒன்றானுந் தீச்சொற் பொருட்பய னுண்டாயி னன்றாகா தாகி விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தீயவாகிய சொற்களின்பொருள்களாற் பிறர்க்கு ாருந்துன்பம் ஒன்றாயினும் ஒருவன் பக்கல் ண்டாவதாயின், அவனுக்குப் பிறவறங்களான் உண்டான நன்மை தீதாய்விடும், எ-று.

தீயசொல்லாவன—தீங்குபயக்கும் பொய், குறளை, கடுஞ்சொல்வென் னன. ஒருவன் நல்லவாகச்சொல்லுஞ் சொற்களின்கண்ணே ஒன்றாயினும் தீச்சொற்படும் பொருளினது பயன் பிறர்ச்சுண்டாவதாயின் என்றுரைப் பாரும் உளர்.

(தே-ப-ரை.)—தீச்சொல் - தீபசொற்களது, பொருள்பயன் - பொருள்களாலே (பிறருக்கு வரும்) பயனானது, ஒன்று ஆனும் - ஒன்றாயினும், உண்டாயின் - (ஒருவனிடத்திலே) உண்டாவ தாயின், நன்று - (அவனுக்குப்பிறவறங்களாலுண்டாகிய) நன்மை யானது, ஆகாதாகிவிடும்-தீதாய்.

௩. தீயினுற் சுட்டபு னுள்ளாறு மாறாதே
நாவினுற் சுட்ட வடு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனை ஒருவன் தீயினுற் சுட்டபுண் மெய்க்கட் கிடப்பினும் மனத்தின்கண் அப்பொழுதேஆறும்; அவ்வாறன்றி வெவ்வுரையு டையநாவினுற் சுட்டவடு அதன்கண்ணும் எஞ்ஞான்றும் ஆறாது, எ-று.

ஆறிப்போதலால் தீயினுற்சுட்டதனைப் புண்ணென்றும், ஆறாதுகிடத்த லால் நாவினுற் சுட்டதனை வடுவென்றுங் கூறினார். தீயும் வெவ்வுரையுஞ் சுடுதற்றொழிலான் ஒக்குமாயினும். ஆறாயாற் தீயினும் வெவ்வுரைகொடி தென்பது போதரலின், இது குறிப்பான்வந்த வேற்றுமையலங்காரம். இவை மூன்றுபாட்டானும் மொழியடக்கங்கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—தீயினுல் - (ஒருவனை யொருவன்) நெருப்பால் சுட்ட புண் - சுட்டபுண்ணானது, (உடம்பினிடத்தே யிருந்தாலும்), உள்-மனத்தினிடத்தே, ஆறும் - (அப்போதே) ஆறும், (அப்படியல் லாமல்) நாவினுல் - (தீபசொற்களையுடைய) நாவினுலே, சுட்டவடு - சுட்டவடுவானது, ஆறாது - (அம்மனத்தினிடத்தும்) ஆறாது.

க௦. கதங்காத்துக் கற்றடங்க லாற்றுவான் செவ்வி
யறம்பார்க்கு மாற்றி னுழைந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—மனத்தின்கண் வெகுளிதோன்றாமற் காத்துக் கல்வி உடையனாய் அடங்குதலை வல்லவனது செவ்வியை, அறக்கடவுள் பாராநிற் கும், அவனையடையும் நெறியின்கட் சென்று, எ-று.

அடங்குதல்—மனம் புறத்துப் பாவாது அறத்தின்கண்ணே நின்றல். செவ்வீ—தனகுறை கூறுதற்கேற்ற மன மொழி முகங்கள் இனியனாக் காலம். இப்பெற்றியானே அறந் தானே சென்றடையும் என்பதாம். இதனால் மன வடக்கங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—கதம்-கோபத்தை, காத்து-மனத்திலே தோன் றாமல் காத்து, கற்று - கல்வியுடையவனாகி, அடங்கல் - அடங்கு தலை, ஆற்றுவான் - செய்பவனது, செவ்வி - சமயத்தை, அறம் -

அறக்கடவுளானவன், ஆற்றில் - (அவனைச்சேரும்) வழியில், நுழைந்து - புகுந்து, பார்க்கும்-பாராநிற்பான்.

கசு-ம் அதிகாரம்—ஒழுக்கமுடைமை.



அஃதாவது கசு-ம் வருணத்திற்கும் நிலைக்கும் ஒதுப்பட்ட ஒழுக்கத்தினை புடையராதல். இது, மெய்ம்முதலிய அடங்குநர்க்கல்லது முடியாதாகலின், அடக்கமுடைமையின்றின் வைக்கப்பட்டது.

கசு-ம் விழுப்பந் தரலா
முயிரினு மோம்பப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒழுக்கம் எல்லார்க்குஞ் சிறப்பினைத் தருதலான், அவ்வொழுக்கம் உயிரினும் பாதுகாக்கப்படும், எ-று.

உயர்ந் கார்க்கும் இழிந்தார்க்கும் ஒப்ப விழுப்பந்தருதலின், பொதுப் படக்கறினர். சுட்டு வருவிக்கப்பட்டது, அதனால் அங்ஙனம் விழுப்பந்தருவாயது ஒழுக்கமென்பது பெற்றும். மீர் எல்லாப்பொருளினுஞ் சிறந்தாயினும் ஒழுக்கம்போல விழுப்பந் தாராமையின், உயிரினு மோம்பப்படுமன்றார்.

(தே-ப-ரை.)—ஒழுக்கம்-ஆசாரமானது, விழுப்பம் - (எல்லாருக்கும்) சிறப்பை, தரலான் - கொடுத்தால், ஒழுக்கம் - அவ்வாசாம், உயிரினும் - உயிரைப்பார்க்கினும் (அதிக மேன்மையாக), ஒம்பப்படும் - பாதுகாக்கப்படும்.

உ. பரிந்தோம்பிக் காக்க வொழுக்கந் தெரிந்தோம்பித்
தேரினு மஃதே துணை.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒழுக்கத்தினை ஒன்றானும் அழிவுபடாமற்பேணிநுந்தியுங்காக்க; அறங்கள்பலவற்றையும் ஆராய்ந்து இவற்றுள் இருமைக்குந் துணையாவது யாதென்று மனத்தை ஒருங்கித் தேர்த்தாலும் துணையாய் முடிது அவ்வொழுக்கமே யாகலான், எ-று.

பரிந்துமென்னும் உம்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. இவையிரண்டுபாட்டானும் ஒழுக்கத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—தெரிந்து-(பலவறங்களையும்) ஆராய்ந்து, (இவற்றுள் இருமைக்குந் துணையாவது எதுவென்று) ஒம்பி - (மனத்தை) படக்கி, தேரினும் - அறிந்தாலும், துணை - துணையாய் முடிவது

அஃதே - அவ்வாசாரமே; (ஆதலால்), ஒழுக்கம் - ஆசாரத்தை, ஒம்பி - (ஒன்றாலும் அழிவுபடாமற்) காத்து, பரிந்து - வருந்தியும், காக்க - காவல்செய்யக்கடவன்.

௩. ஒழுக்க முடைமை குடிமை யிழுக்க
மிழந்த பிறப்பாய் விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லார்க்கும் தத்தம்வருணத்திற்கேற்ற ஒழுக்கம் உடைமை குலனுடைமையாம்; அவ்வொழுக்கத்திற்கவறுதல் அவ்வருணத்திற்குழந்த வருணமாய்விடும், எ-று.

பிறந்த வருணத்துள் இழிந்தகுலத்தாராயினும் ஒழுக்கம் உடையராக உயர்குலத்தாராவார்ஆகலின் குடிமையாமென்றும், உயர்ந்த வருணத்துப் பிறந்தாராயினும் ஒழுக்கத்திற்கவறுதல் தாழ்ந்த வருணத்தாராவார் ஆகலின் இழிந்த பிறப்பாய் விடென்றும் கூறினார். உள்வழிப்படுங் குணத்தினும் இவ்வழிப்படுங்குற்றம் பெரிதென்றவாறு. பயன் இடையீடின்றி எய்துதலின், அவ்விவைவுபற்றி அவ்வேதுவாகிய வினைகளே பயனாக வோதப்பட்டன.

(தே-ப-ரை.)—ஒழுக்கம் உடைமை-(எல்லார்க்கும் தத்தம் வருணத்துக்கு ஏற்ற) ஆசாரமுடைமையானது, குடிமை-குலமுடைமையாம்; இழுக்கம்-(அவ்வாசாரத்தினின்றும்) தவறுதலானது, இழிந்தபிறப்பாய்விடும்-தாழ்ந்த வருணமாய்விடும்

௪. மறப்பினு மோத்துக் கொளலாகும் பார்ப்பான்
பிறப்பொழுக்கங் குன்றக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—கற்ற வேதத்தினை மறந்தானாயினும் அவ்வருணங் கெடாமையின் பின்னும் அஃதோதிக்கொளலாம்; அந்தணனது உயர்ந்தவருணம் தன்னொழுக்கங் குன்றக் கெடும், எ-று.

மறந்தவழி இழிகுலத்தனம் ஆகலின், மறக்கலாகாதென்னுங் கருத்தான், மறப்பினுமென்றார். சிறப்புடை வருணத்திற்கு மொழிந்தமையின் இஃது ஏனையவருணங்கட்குங் கொள்ளப்படும்.

(தே-ப-ரை.)—ஒத்து-(கற்ற) வேதத்தை, மறப்பினும்-மறந்தானாயினும், கொளல்ஆகும்-(வருணங் கெடாமையினாலே பின்னும்) ஒதிக்கொள்ளலாம்; பார்ப்பான்-பிராமணனது, பிறப்பு-உயர்ந்தவருணமானது, ஒழுக்கம்குன்ற-(தன்) ஆசாரங்குறைய, கெடும்-கெட்டுப்போம்,

௫ அழுக்கா றுடையான்க ணுக்கம்போன் றில்லை
யொழுக்க மிலான்க ணுயர்வு

(பரி-ரை.) எ-து,—அழுக்கா றுடையான்மாட்டு ஆக்கமில்லாதாற்போல,
முக்கமில்லாதவன்மாட்டும் உயர்ச்சி யில்லை, எ-து.

உவமையான் ஒழுக்கமில்லாதவன் சுற்றத்திற்கும் உயர்ச்சியில்லையென்
து பெற்றும்; என்னை? * 'கொடுப்பதழுக்கறுப்பான் சுற்றமும்' நல்குர்த
னை. உயர்வு-உயர்குலமாகல்.

(தே-ப-ரை)—அழுக்காறு உடையான் கண்-பொருமையுடை
வனிடத்தே, ஆக்கம்போன்று-செல்லாமில்லாமையோல, ஒழுக்கம்
யுலான்கண்-ஆசார மிலானவனிடத்தே, உயர்வு-உயர்ச்சியானது,

௬ ஒழுக்கத்தி னெலக! ருமோ ரிழுக்கத்தி
னேதம் படுபாக் கறிந்து

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்து கருமைகோக்கி ஒழுக்கத்திற் கருங்கார் மன
வையுடையார்; அவ்விழுக்கத்தால் தமக்கிழிகுலமாகிய குற்றம் உண்டாம்
சுற்றை அறிந்து, எ-து.

ஒழுக்கத்திரகருக்கம் அதனையுடையாரமே லெற்றப்பட்டது. கொண்ட
பிரதம் விடாமைபற்றி, உரவோடென்றார்

(தே-ப-ரை)—இழுக்கத்தின் - (ஆசாரத்தினின்றும்) தவறு
நலால், ஏதம்-(இழிகுலம் ஆகலாகிய குற்றம், படுபாக்து-உண்டா
கலை, அறிந்து-தெரிந்து, உரவோர்-மனவலிபையுடையார், ஒழுக்
கத்தின்-ஆசாரத்தின், ஒல்கார்-கருங்கார்.

௭ ஒழுக்கத்தி னெய்துவர் மேன்மை யிழுக்கத்தி
னெய்துவ ரெய்தாப பழி

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாரும் ஒழுக்கத்தானே மேம்பாட்டையெய்துவர்;
அதனினின்றிழுக்குதலானே தாம எய்துதற்குரிததல்லாத பழியை யெய்து
வர், எ-து.

பகைபற்றி அடாப்பழி கூறியவழி அதனையும் இழுக்கம்பற்றி உலகம்
அடுக்குமென்றுகொள்ளும்ஆகலின், எய்தாப்பழி யெய்துவரென்றார். இவை
யைந்து பாட்டானும் ஒழுக்கம் உள்வழிப்படுவ குணமும் இவ்வழிப்படுவ குற்
ரமும் கூறப்பட்டன.

(தே-ப-ரை.)—ஒழுக்கத்தின் - (எல்லாரும்) ஆசாரத்தினால், மேன்மை-மேம்பாட்டை, எய்துவர் - அடைவார்; இழுக்கத்தின்- அதிலிருந்து) தவறுதலாலே, எய்தாப்பழி-(தாம்) அடைதற்கு உரித்தல்லாதபழியை, எய்துவர்-அடைவார்.

அ. நன்றிக்கு வித்தாகு நல்லொழுக்கம் தீயொழுக்கம்
மென்று நினைப்பதும்.

(பரி-ரை.) எ-து--ஒருவனுக்கு நல்லொழுக்கம் அறத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் இன்பம் பயக்கும்; தீயொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் துன்பம் பயக்கும், எ-று.

நன்றிக்கு வித்தாகுமென்றதனால் தீயொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாதலும், இடும்பை தருமென்றதனால் நல்லொழுக்கம் இன்பம் தருதலும் பெற்றும், ஒன்றுரின்றே எனபதை முடிக்குமாகலின். இதனால் பின்விலைவு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —நல் ஒழுக்கம்-ஒருவனுக்கு) நல்ல ஆசாரமானது, நன்றிக்கு-அறத்துக்கு, வித்து ஆகும்-காரணமாய் (இருமைகளிலும்) இன்பத்தைத்தரும், தீஒழுக்கம்-தீயஆசாரமானது, (பாவத்திற்குக் காரணமாய்), என்றும்-இருமைகளிலும், இடும்பை-துன்பத்தை, தரும்-கொடுக்கும்.

க. ஒழுக்க முடையவர்க் கொல்லவே தீய
வழுக்கியும் வாயாற் சொல்லல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மறந்துந் தீயசொற்களைத் தம்வாயாற் சொல்லுந் தொழில்கள் ஒழுக்கமுடையவர்க்கு முடியா, எ-று.

தீயசொற்களாவன—பிறர்க்குத் தீங்கு பயக்கும் பொய்முதலியனவும், வருணத்திற்கு உரிய அல்லனவுமாம். அவற்றது பன்மையால் சொல்லுதற் றொழில் பலவாயின. சொல்-சாதியொருமை. சொல்லெனவே அமைந்திருக்க வாயாடுவன வேண்டாது கூறினார், நல்ல சொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதன் சிறப்பு முடித்தற்கு. இதனை வடநூலார் தாற்பரியமென்ப.

(தே-ப-ரை.)—வழுக்கியும் - மறந்தும், தீய - தீயசொற்களை, வாயால் சொல்ல - தம்வாயினாற் சொல்லுதல், ஒழுக்கம் உடையவர்க்கு- ஆசாரமுடையவர்க்கு, ஒல்லா - முடியாவுமாம்.

க0. உலகத்தோ டொட்ட வொழுகல் பலகற்றுங்
கல்லா ரறிவிலா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—உலகத்தோடு பொருந்த வொழுகுதலைக் கல்லாதார் பலதூல்களையுங் கற்றாராயினும், அறிவிலாதார், எ-று.

உலகத்தோடு பொருந்த வொழுகுதலாவது—உயர்த்தோர் பலரும் ஒழு கிய ஆற்றான் ஒழுகுதல். அறநூல் சொல்லியவற்றுள் இக்காலத்திற்கு ஏலா தன வொழிந்து சொல்லாதனவற்றுள் ஏற்பன கொண்டு வருதலான் அவை யும் அடங்க உலகத்தோ டொட்ட என்றும், கல்விக்குப் பயன் அறிவும் அறி விற்குப் பயன் ஒழுக்கமும் ஆகலின் அவ்வொழுகுதலைக் கல்லாதார் பலகற் றும் அறிவிலாதாரென்றுங் கூறினர். ஒழுகுதலைக் கற்றலாவது அடிப்படுதல். இவையிரண்டுபாட்டானும் சொல்லானுஞ் செயலானும் வரும் ஒழுக்கங்க ளெல்லாம் ஒருவாற்றா ரொழுததுங் கூறப்பட்டன.

(தே-ப-ரை)—உலகத்தோடு-உயர்த்தோரோடு, ஒட்ட-பொரு ந்த, ஒழுகல்-நடத்தலை, கல்லார்-அறிபாதார், பல-பலதூல்களையும், கற்றும்-கற்றாராயினும், அறிவிலாதார்-அறிவில்லாதாராவார்.

கடு-ம் அதிகாரம்—பிறனில்விழையாமை



அஃகாவது காம மயக்கத்தால் பிறனுடைய இல்லாளை விரும்பாமை. இஃது, ஒழுக்கமுடையார் மாட்டே புகழ்வதாகலின், ஒழுக்கமுடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க பிறன்பொருளாட் பெட்டொழுகும் பேதைமை ஞாலத்
தறம்பொருள் கண்டார்க ணில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறனுக்குப்பொருளாந் தன்மையுடையாளைக் காத லித்தொழுகுகின்ற அறியாமை, ஞாலத்தின்கண் அறநூலையும் பொருணூலே யும் ஆராய்ந்தறிந்தார்மாட் டில்லை, எ-று.

பிறன்பொருள்-பிறனுடைமை. அறம் பொருளென்பன ஆகுபெயர். செவ்வெண்ணிந்தொகை தொக்குந்நது. இன்பம் ஒன்றையே நாக்கும் இன்ப நூலுடையா இத்தீயொழுக்கத்தையும் * பராகீயமென்று கூறுவாராக லின், அறம் பொருள் கண்டார்கணில்லென்றார்; எனவே, அப்பேதைமை யுடையார்மாட்டு அறமும் பொருளும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—பிறன்-பிறனுக்கு, பொருளாள்-உடைமையாந் தன்மையலளை, பெட்டு-இச்சித்து, ஒழுகும்-நடக்கின்ற, பேதை

கூ அ கரு-ம் அதி. பிறனில்விழையாமை

மை-அறியாமையானது, ஞாலத்து-பூமியின் கண், அறம்-அறநூலையும், பொருள்-பொருள் நூலையும், கண்டார்கண்-ஆராய்ந்தறிந்தவரிடத்தே, இல்-இல்லை.

உ. அறன்கடை நின்றாரு ளெல்லாம் பிறன்கடை
நின்றாநிற் பேதையா ரில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—காமங் காரணமாகப் பாவத்தின்கண் நின்றாருள் ளாருள்ளும் பிறனில்லாளைக் காதலித்து அவன் வாயிற்கட்சென்று நின்றார் போலப் பேதையாரில்லை, எ-று.

அறத்தினீக்கப்பட்டமையின், அறன்கடையென்றார். அறன்கடைநின்ற பெண்வழிசெல்வாரும், வரைவின் மகளிரோடும் இழிகுல மகளிரோடுங்கூடி இன்ப நுகர்வாரும்போல, அறமும் பொருளும் இழத்தலே யன்றிப் பிறன்கடை நின்றார் அச்சத்தால் தாங்கருதிய இன்பமும் இழக்கின்ற ராகலின், பேதையாரில்லென்றார்; எனவே, இன்பமும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அறன்கடை - (காமங்காரணமாகப்) பாவத்தில், நின்றாருள் எல்லாம் - நின்றவரெல்லாருள்ளும், பிறன்கடை-பிறனது வாயிலினிடத்தே, நின்றாரின் - (அவன் மனையாளையிச்சித்து) நின்றார்போல, பேதையார் - மூடர், இல் - இலர்.

ஈ. விளிந்தாரின் வேறல்லர் மன்ற தெளிந்தாரிற்
தீமை புரிந்தொழுகு வார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மை ஐயுறுதார் இல்லாள்கண்ணே பாவஞ்செய்தலை விரும்பி ஒழுகுவார் உயிருடையரேனும், இறந்தாரேயாவர், எ-று.

அறம் பொருளின்பங்களாகிய பயன் உயிரெய்தாமையின், விளிந்தாரின் வேறல்லவென்றும், அவர் தீமை புரிந்தொழுகுவது இல்லுடையவரது தெளிவுபற்றியாகலின் தெளிந்தாரில்லென்றும் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—மன்ற - நிச்சயமாக, தெளிந்தார் - (தம்மை நல்லவென்று) தெளிந்தவரது, இல் - மனையாளிடத்தே, தீமை - பாவஞ்செய்தலை, புரிந்து - னிரும்பி, ஒழுகுவார் - நடப்பவர், (உயிருடையவராயிருந்தாலும்) விளிந்தாரின் - செத்தவரில் நின்றும், வேறல்லர் - வேறுகார்.

ச. எனைத்துணைய ராயினு மென்றார் தினைத்துணையுந்
தேரான் பிறனில் புகல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எத்துணைப்பெருமை உடையராயினும் ஒருவர்க்கு
யாதாய் முடியும், காமமபக்கததால் திணையளவுந்தம்பிழையை ஓராது பிற
றடைய இல்லின்கட்புகுதல், எ-று.

இந்திரன்போல எல்லாப்பெருமையும் இழந்து சிறுமையெய்தல்
நாக்கி, என்னுமென்றார். * “என்னீ ரறியாதீர்போல விவைகூறி—னின்னீர
ல்ல நெடுந்தகாய்” என்புழிப்போல உயர்த்தற்கட் பன்மை யொருமை
யங்கிற்று. தேரான் பிறனென்பதனைத் தம்மை ஐயுறுத பிறனென்றுரைப்
பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—தினைத்துணையும் - (காம ராயக்கத்தினாலே)
திணையளவும் [சிறிதாயினுமென்றபடி], தேரான் - (தம்பிழையை)
தினையாமல், பிறனில் - பிறனுடைய மனையாளிடத்தே, புகல் -
சல்லுதல், எனைத்துணையர் ஆயினும் - எவ்வளவு பெருமையை
உடையவராயிருக்கினும், என்றும் - (அவருக்கு) யாதாய் முடியும்.

ரு. எளிதென வில்லிறப்பா னெய்து மெஞ்ஞான்றும்
விளியாது நிற் குந் பழி.

(பரி-ரை.) எ-து.—எய்துதல் எளிதென்று கருதிப் பின்விளைவு கரு
பாது பிறனில்லின்கண் இறப்பான், மாய்தலின்றி எஞ்ஞான்றும் நிலைநிற்குந்
குடிப்பழியினையெய்தும், எ-று.

இல்லின்கண் இறத்தல் - இல்லாள்க ள நெறிகடந்து சேரல்.

(தே-ப-ரை.)—எளிது என - இவளைச்சேர்தல்) எளிதென்று
தினைத்து, இல் - (பிறன்) மனைவியிடத்தே, இறப்பான் - செல்லு
வான், விளியாது - அழியாமல், எ ஞ்ஞான்றும் - எக்காலமும், நிற்
குந் - நிலைநிற்பதாகிய, பழி - (குடிப்) பழியை, எய்தும் - அடை

சு. பகைபாவ மச்சம் பழியென நான்கு
மிகவாவா மில்லிறப்பான் கண்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறன் இல்லாள்கண் நெறிகடந்து செல்வானிடத்
தப் பகையும் பாவமும் அசசமும் குடிப்பழியும் என்னும் இந்நான்கு குற்ற
மும் ஒருகாலும் நீங்காவாம், எ-று.

எனவே, இருமையும் இடித்தல் பெற்றும். இவையாறுபாட்டானும் பிறனில்விழைவான்கட் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — இல் - (பிறன்) மனைவியினிடத்தே, இறப்பான் கண் - செல்லுவானிடத்து, பகை பாவம் அச்சம் பழிஎன நான்கும் - பகையும் பாவமும் அச்சமும் குடிப்பழியும் என்னும் இந்நான்கு குற்றங்களும், இவ்வாறும் - (ஒருபோதும்) நீங்காவாம்.

எ. அறனியலா நிலவாழ்வா னென்பான் பிறனியலாள்
பெண்மை நயவா தவன்

(பரி-ரை.) எ-து, — அறனாகிய இயல்போ-கூடி இவ்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான், பிறனுக்குரிமை பூண்டு அவனுடைய இயல்பின்கண்ணே நிற்பாளது பெண்தன்மையை விரும்பாதவன், எ-று.

ஆனுருபு ண்டு உடனிகழ்ச்சிக்கணவந்தது. இல்லறஞ் செய்வானெனப் படுவான் அவனே யென்பதாம்.

(தே-ப-ரை, — அறன் இயலான் - அறமாகிய இயல்போடுகூடி, இவ்வாழ்வான் என்பான் - இவ்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான், பிறன்இயலான் - பிறனுடைய வியல்பிலே (அவனுக்கு உரிமைபூண்டு) நிற்பவளது, பெண்மை - பெண்தன்மையை, நயவாதவன் - விரும்பாதவன்.

அ. பிறன்மனை நோக்காத பேராண்மை சான்றோர்
கறனொன்றே வான்ற வொழுக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து, — பிறன்மனையானே உட்கொள்ளாத பெரிய ஆண்தகைமை சால்புடையாருக்கு அறனுமாம், நிரம்பிய வொழுக்கமுமாம், எ-று.

புறப்பகைகளை அடக்கும் ஆணமையுடையார்க்கும் உட்பகையாகிய காமம் அடக்குதற்கருமையின். அதனையடக்கிய ஆணமையைப் பேராண்மை யென்றார். ஒன்றேவென்பது எண்ணடைச்சொல். செய்தற்கரிய அறனும் ஒழுக்கமும் இதனைச் செய்யாமையே பயக்குமென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.) — பிறன்மனை - பிறனதுமனையானே நோக்காத உட்கொள்ளாத, பேர்ஆண்மை - பெரிய ஆண்தன்மையானது, சான்றோர்க்கு - (அறிவால், நிறைந்தோர்க்கு, அறன் ஒன்றே-தரும மாவதொன்றே, ஆன்றவொழுக்கு - நிறைந்தவொழுக்கமுமாம்.

க. நலக்குரியார் யாரெனி * னாமநீர் வைப்பிற்
பிறற்குரியா டோடோயா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அச்சந் தருங் கடலாற் சூழப்பட்ட உலகத்து எல்லா
ன்மைகளும் எய்துதற்குரியார் யாவொனின், பிறனொருவனுக்கு உரிமையா
றடைய தோளைச் சேராதார், எ-று.

அகலம், ஆழம், பொருளுடைமை முகலியவற்றான் அளவிடப்படாமை
யின் நாம நீரென்றார். நலகதிற்கென்பது நலககெனக் குறைந்து நின்றது.
அரிசொல்லீறு திரிந்து நின்றது. இருமையிலும் நன்மையெய்துவ ரென்ப
ளம்.

(தே-ப-ரை. —நாமநீர் - அச்சந்தருங் கடலாற் சூழப்பட்ட,
வைப்பில - பூமியில், நலகத்திற்கு - எல்லா நன்மைகளையும் பெறு
தற்கு, உரியார்-உரிமையையுடையார், யார்எனின் - யாவர்எனின்,
பிறற்கு - பிறனுக்கு, உரியார் - உரிமையானவனது, தோள் -
தோள்களோ. தோயாதார் - சேராதவர்.

கௌ. அறன்வரையா னல்ல செயினும் பிறன்வரையாள்
பெண்மை நயவாமை நன்று.

(பரி-ரை) எ-து,—ஒருவன் அறத்தைத் தனக்குரித்தாகச் செய்யாது
யாதவர்களைச் செய்யுமாயினும், அவனுக்குப் பிறனெல்லைக்கண் நிற்பானது
பெண்மையை விரும்பாமையுண்டாயின், அது நன்று எ-று.

இக்குணமே மேறபட்டுத் தோன்றுமென்பதாம். இவைநான்கு பாட்டா
லும் பிறனில் விழையாதான்கட் குணங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—அறன் - ஒருவன் அறத்தை, வரையான்-(தன
க்கு உரியதாக்) கொள்ளாதவனாகி, அல்ல - பாவங்களை, செயி
னும் - செய்தாலும், (அவனுக்குப்) பிறன்வரையாள் - பிறனெல்லை
யிலே நிற்பவனது, பெண்மை - பெண்மையை, நயவாமை - விரும்
பாமை (உண்டாயின், நன்று - அது நல்லது

கக-ம் அதிகாரம்—பொறையுடைமை.

அஃதாவது காரணம் பற்றியாதல் மடமையானாதல் ஒருவன் தமக்கு
யிகைசெய்தவழித் தாமும் அதனை அவன்கட்செய்யாது பொறுத்தலையுடைய

நாம் என்றது நாம எனத் திரிந்து நின்றது.

ராதல். நெறினீங்கிய செய்தாரையும் பொறுக்கவேண்டு மென்றற்கு, இது பிறனில்விழையாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அகழ்வாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை
யிகழ்வார்ப் பொறுத்த றலை.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னை அகழ்வாரை வீழாமற்றாங்கும் நிலம்போல, தம்மை அவமதிப்பாரைப் பொறுத்தல் தலையாய அறம், எ-று.

இகழ்தல்—மிகையாயின செய்தலும் சொல்லுதல்.

(தே-ப-ரை.)—அகழ்வாரை - (தன்னைத்) தோண்டுவாரை, தாங்கும் - (வீழாமற்) சுமக்கின்ற, நிலம்போல - பூமிபோல, தம்மை - தங்களை, இகழ்வார் - நிந்திப்பவரை, பொறுத்தல் - பொறுத்திருத்தல், தலை - முதன்மையாகிய அறமாம்

௨ பொறுத்த விறப்பினை யென்று மறக்க
மறத்த லாதனினு நன்று

(பரி-ரை.) எ-து,—பொறை நன்றாகலால், தாமொறுத்தற்கு இயன்ற காலத்தும் பிறர் செய்க மிகையைப் பொறுக்க; அதனை உட்கொள்ளாது அப் பொழுதே மறத்தல் பெறின், அப்பொறையினும் நன்று எ-று.

மிகையென்றது மேற்சொல்லிய இரண்டினையும். பொறுக்குங்காலம் உட்கொள்ளப்படுதலின், மறத்தலை அதனினும் நன்றென்றார்.

(தே-ப-ரை.)—இறப்பினை - (ஒரு வன்செய்த) மிகையை, என்றும் - தன்னாலொறுத்தற்குக் கூடியகாலத்திலேயும், பொறுத்தல் - பொறுக்கக்கடவன்; மறத்தல் - (அதனைநினையாமல் அப்பொழுதே) மறத்தல் (பெறின்), அதனினும் - அப்பொறுமையிலும், நன்று - மிகநல்லது.

௩. இன்மையு ளின்மை விருந்தொரால் வன்மையுள்
வன்மை மடவார்ப் பொறை.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கு வறுமையுள் வைத்து வறுமையாவது விருந்தினரை யேற்றக்கொள்ளாது நீங்குதல்; அதுபோல, வன்மையுள் வைத்து வன்மையாவது அறிவின்மையான் மிகைசெய்தாரைப் பொறுத்தல், எ-று.

இஃது எடுத்துக்காட்டுவமை. அறனல்லாத விருந்தொரால் பொருளுடைமை ஆகாதவாறுபோல, மடவார்ப்பொறையும் மென்மை ஆகாதே வன்மையாமென்பது கருத்து.

(தே-ப-ரை.)—இன்மையுள் இன்மை - (ஒருவனுக்கு) வறுமை புள் வறுமையாவது, விந்து ஒரால்-விருந்தினரை (ஏற்றுக்கொள் ளாமல்) நீக்குதலாம்; (அதுபோல) வன்மையுள்வன்மை - வல்லமை புள் வல்லமையாவது, மடவார் - அறியாமையினாலே தீங்கு செய்த வரை, பொறை - பொறுத்தல்

ச. நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற் பொறையுடைமை போற்றி யொழுகப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து.—ஒருவன் சால்புடைமை தன்கண்ணி ரீங்காமையை வேண்டுவனாயின், அவனாற் பொறையுடைமை தன்கண் அழியாமற் காத்தொழுகப்படும், எ-று.

பொறையுடையாற்கல்லது சால்பில்லையென்பதாயிற்று. இவை நான்கு பாட்டானும் பொறையுடைமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—நிறையுடைமை - (ஒருவன்) நிறையையுடைய னாபிருக்கை, நீங்காமை - (தண்ணிவிட்டு) நீங்காமையை, வேண்டின்- வேண்டுவானாயின், (அவனாற்) பொறையுடைமை - பொறுமையுடையனாபிருக்கை, போற்றி - அழியாமற் காத்து, ஒழுகப்படும் - நடக்கப்படும்

நி. ஒறுத்தாரை பொன்றாக வையாரே வைப்பர்
பொறுத்தாரைப் பொன்போற் பொதிந்து.

(பரி-ரை.) எ-து.—பிறன் மனக்குக தீங்குசெய்தவாழப் பொறுது அவனை ஒறுத்தாரை அறிவுடையார் ஒருபொருளாக மனத்துக்கொள்ளார்; அதனைப் பொறுத்தாரைப் பொன்போற் பொதிந்து கொள்வா, எ-று

ஒறுத்தவர் தாமும் அத்தீங்கு செய்தவனோடாத்தலின், ஒன்றாகவையா ரென்றார். பொதிந்துவைத்தல் - சால்புடைமைபற்றி இடைவிடாது நினைத் தல்.

(தே - ப - ரை.)—ஒறுத்தாரை-(பிறந்தமக்குத் தீங்குசெய்த விடத்துப் பொருமல் அவனைத்) தண்டித்தவரை, ஒன்றுஆக - (அறிவுடையோர்) ஒருபொருளாக, வையார்-மனத்துக்கொள்ளார்; பொறுத்தாரை-(அதனைப்) பொறுத்தவரை, பொன்போல்-பொன் னைப்போல், பொதிந்து-இடைவிடாது, வைப்பர்-மனத்துக்கொள் வார்.

கூ. ஒறுத்தார்க் கொருநாளே யின்பம் பொறுத்தார்க்குப்
பொன்றுந் துணையும் புகழ்.

(பரி-ரை.) எ-து.—தமக்குத் தீங்கு செய்தவனை ஒறுத்தார்க்கு உண்டா
வது அவ்வொருநாளையின்பமே; அதனைப் பொறுத்தார்க்கு உலகம் அழியுமள
வும் புகழுண்டாம், எ-று.

ஒருநாளையின்பம்—அந்நாளொன்றிலும் கருதியது முடித்தேமெனத்
தருக்கியிருக்கும் பொய்யின்பம். ஆதாரமாகிய உலகம் பொன்றப் புகழும்
பொன்றுமாகலின், ஏற்புடை உலகென்னுஞ்சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—ஒறுத்தார்க்கு - (தமக்குத் தீங்குசெய்தவனைத்)
தண்டித்தவர்க்கு (உண்டாவது), ஒருநாளே இன்பம் - அவ்வொரு
நாளையின்பமே; பொறுத்தார்க்கு - (அதனைப்) பொறுத்தவர்க்கு,
பொன்றும்துணையும் - உலகம்) அழியுமளவும், புகழ் - புகழ் (உண்
டாம்.)

ஏ. திறனல்ல தற்பிறர் செய்யினு நோநொந்
தறனல்ல செய்யாமை நன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்யத்தகாத கொடியவற்றைத் தன்கட்பிறர்செய்
தாராயினும், அவர்க்கு அதனால் வருந்துன்பத்திற்கு நொந்து தான் அறனல்
லாத செயல்களைச் செய்யாதிருத்தல் ஒருவனுக்கு நன்று, எ-று.

உம்மைசிறப்புமமை. துன்பத்திற்கு நோதலாவது-“உம்மை--யெரிவாய்
நிரயத்து வீழ்வார்கொல்” என்றுபரிதல்

(தே-ப-ரை.)—திறன் அல்ல-செய்யத்தகாத கொடியவைகளை,
தன்-தன்னிடத்து, பிறர்-மற்றவர், செய்யினும்-செய்தாலும், நோ-
(அவருக்கு அதனால்வருவதாகிய) துன்பத்துக்காக, நொந்து-வரு
ந்தி, அறன் அல்ல-அறமல்லாதசெயல்களை, செய்யாமை-செய்யாதிரு
த்தல், நன்று-(ஒருவனுக்கு) நல்லதாம்.

அ. மிகுதியான் மிக்கவை செய்தாரைத் தாந்தந்
தகுதியான் வென்று விடல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மனச்செருக்கால் தங்கண் தீயவற்றைச்செய்தாரைத்
தாம் தம்முடைய பொறையான் வென்றுவிடுக, எ-று.

தம்மை யிகழ்ச்சமை தாம் பொறுப்பதன்றி மற்ற - நெம்மை யிகழ்ந்த வினைப்
பயத்தா - லும்மை - யெரிவாய் நிரயத்து வீழ்வார்களென்று - பரிவதுஉஞ் சான்றோர்
கடன் - நாடடியார், துறவு.

கூ-ம் அதி. பொறையுடைமை

தாமும் அவர்கண் தீயவற்றைச் செய்து தோலாது பொறையான் அவரின் மேம்பட்டு வெல்கவென்பதாம். இவைநான்குபாட்டானும் பிறர்செய்தன பொறுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) — மிகுதியால் - மனச்செருக்கினாலே, மிக்கவை - (தம்மிடத்துத்) தீயவைகளை, செய்தாரை-செய்தவரை, தாம்-தாங்கள், தம் தகுதியால் - தமதுபொறுமையினாலே, வென்றுவிடல்-வென்றுவிடக்கடவர்.

கூ. துறந்தாரிற் தூய்மை யுடைய நிறந்தார்வா
யின்னாச்சொ னோற்கிற் பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இவ்வாழ்க்கைக்கண் நன்றேயும் துறந்தார்போலத் தூய்மையுடையார், நெறியைக்கடந்தாராவாய் இன்னாச்சொல்லைப் பொறுப்பவர், எ-று.

தூய்மை-மனமாசின்மை. வாயென வேண்டாது கூறினார், தீயசொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதன் இழிபு முடிதற்கு.

(தே-ப-ரை) — இறந்தார்-நல்வழியைக்) கடந்தவரது, வாய்-வாயிலுண்டாகும், இன்னாச்சொல் - வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களை, நோற்கிற்பவர் - பொறுப்பவர், துறந்தாரின்- இவ்வாழ்க்கையிலே யிருந்தும்) துறந்தார்போல, தூய்மை-பரிசுத்த குணத்தை, உடையர்-உடையவராவார்.

கூ. உண்ணாது நோற்பார் பெரியர் பிறர்சொல்லு
மின்னாச்சொ னோற்பாரிற் பின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—விரதங்களான் உண்ணத்தவிர்ந்து உற்ற நோயைப் பொறுப்பார் எல்லாரினும் பெரியர்; அவர் பெரியராவது தம்மைப் பிறர் சொல்லும் இன்னாதசொல்லைப் பொறுப்பாரிற்பின், எ-று.

பிறர்-அறிவிலாதார். நோலாமைக்கேதுவாகிய இருவகைப்பற்றொடு நின்றே நோற்றலின், இன்னாச்சொ னோற்பாரிற்பின்னென்றார். இவையிரண்டுபாட்டானும் பிறர் மிகைக்கச்சொல்லியன பொறுத்தல் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — உண்ணாது-விரதங்களினாலே) உணவை விட்டு, நோற்பார் - (தம்மைஅடைந்தநோயைப்) பொறுப்பவர், பெரியர்- (எல்லாரினும்) பெரியவராவார்; (அவர் பெரியவராவது) பிறர்-மற்றவர், சொல்லும்-(தம்மைச்) சொல்லும், இன்னாச் சொல்-வெறுக்கப்படுஞ்சொற்களை, நோற்பாரின்பின்-பொறுப்பவரிற்பின்.

களம் அதிகாரம்—அழுக்காறுமை.

இதனுள் அழுக்காறென்பது ஒருசொல். அதற்குப் பொருள் * மேலே உரைத்தாம். அச்சொல் பின் அழுக்காற்றைச் செய்யாமையென்னும் பொருள் பட எதிர்மறை ஆகாரமும் மகாஜகாரவிகுதியும் பெற்று அழுக்காறுமையென நின்றது. இப்பொறுமையும் பொறைக்கு மறுதலையாகலின், இதனை விலக்கு தற்கு இது பொறையுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ஒழுக்காறுக் கொள்க லொருவன்றன் னெஞ்சத்
தழுக்கா நிலாத வியல்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் தன்னெஞ்சத்தின்கண் அழுக்கா குற்றமில்லாத இயல்பினைத் தனக்கோதிய ஒழுக்கநெறியாகக் கொள்க, எ-று.

இயல்பு-அறிவோடு கூடிய தன்மை. அத்தன்மையும் நன்மைபயத்தலின் ஒழுக்கநெறிபோல உயுரினுமோம்புக என்பதாம்.

(தே-ப-ரை) —ஒருவன் தன்னெஞ்சத்து - ஒருவன் தன் மனத்தின்கண், அழுக்காறு-பொறுமையாகிய குற்றம், இலாத-இல்லாத, இயல்பு-தன்மையை, ஒழுக்கு-(தனக்குச் சொல்லப்பட்ட) ஒழுக்கத்தினது, ஆறுஆக-வழியாக, கொள்க-கொள்ளக்கடவன்.

உ. விழுப்பேற்றி னஃதொப்ப தில்லையார் மாட்டு
மழுக்காற்றி னன்மை பெறின்

(பரி-ரை.) எ-து,—யாவாமாட்டும் அழுக்காற்றினின்று நீங்குதலை ஒருவன் பெறுமாயின், மற்றவன் பெறுஞ் சீரியபேறுகளுள் அப்பேற்றினை ஒப்ப தில்லை, எ-று.

அழுக்காறு பகைவர் மாட்டும் ஒழியற்பாற் றென்பார், யார்மாட்டும் என்றார். அன்மை - வேறுதல். இவையிரண்டுபாட்டானும் அழுக்காறின்மையது குணங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், அழுக்காற்றின்-பொறுமையில்நின்றும், அன்மை - வேறுதலை. பெறின் - (ஒருவன்) பெறுவானாயின், விழுப்பேற்றின் - (மற்றவன்பெறும்) மேலான பேறுகளுள், அஃது-அப்பேற்றினை; ஒப்பது - ஒத்தபேறு, இல்லை-

ங. அறனாக்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறனாக்கம்
பேணாகழுக் கூறுப் பான்.

நக்குறள்,

(பரி-ரை.) எ-து.—மறுமைக்கும் இம்மைக்கும் அறமும் செல்வமும் ஆகிய உறுப்புகளைத் தனக்கு வேண்டாதானென்று சொல்லப்படுவான் பிறன் செல்வங் கண்டவழி அதற்கு உவவாது அமுக்காற்றைச் செய்வான், எ-று.

அமுக்கறுத்த லெனினும் அமுக்கா மெனினும் ஒக்கும். அமுக்காறுசெய்யின் தனக்கே ஏதமாம் என்பதாம்.

(தே-பரை)—அறன் - (மறுமைக்கு) அறத்தையும், ஆக்கம்- (இம்மைக்குச்) செல்வத்தையும், வேண்டாதான் என்பான் - (தனக்கு) விரும்பாதவனென்று சொல்லப்படுவேன், பிறன் - பிறனது, ஆக்கம் - செல்வத்தை, பேணாது - (கண்டவிடத்து) மகிழாமல், அமுக்கறுப்பான் - பொருமைப்படுவான்.

சு. அமுக்காற்றி னல்லவை செய்யா ரிழுக்காற்றி
னேதம் படுபாக் கறிந்து

(பரி-ரை.) எ-து,—அமுக்காறு ஏதுவாக அறனல்லவற்றைச் செய்யார் அறிவுடையார்; அத்தீநெறியால் தமக்கிருமையினுந் துன்பம் வருதலை அறிந்து, எ-று.

அறனல்லவையாவன—செல்வம், கல்வி முதலியன உடையார்கண் தீங்கு நினைத்தலும், சொல்லுதலும், செய்தலுமாம்.

(தே-ப-ரை)—இழுக்குஆற்றின்—(பொருமைப்படுவதாகிய) தீய வழியால், எதம் - துன்பம், படுபாக்கு - உண்டாதலை, அறிந்து - தெரிந்து, அமுக்காற்றின்—பொருமையால், அல்லவை-அறம் அல்லாதவைகளை, செய்யார் - (அறிவுடையார்) செய்யார்கள்.

ரு. அமுக்கா றுடைபார்க் கதுசாலு மொன்றார்
வழுக்கியுங் கேடென் பது.

(பரி-ரை.) எ-து,—அமுக்காறு பகைவரை ஒழிந்துங் கேடு பயப்பது ஒன்றாகலின், அவ்வமுக்காறுடையார்க்குப் பகைவர் வேண்டா, கேடுபயத்தற்கு அதுதானே அமையும், எ-று.

அதுவேயென்னும் பிரிநிலையேகாரம் விகாரத்தாற்றொக்கது.

(தே-ப-ரை.)—அமுக்காறு - பொருமையானது, ஒன்றார்-பகை வரினின்று, வழுக்கியும் - ஒழிந்திருந்தும், கேடுஎன்பது - கேட்டைத்தருவது, (ஆதலால்), உடையார்க்கு - (அப்பொருமையை) உடையவர்க்கு, (கேட்டைத்தருதற்குப் பகைவர் வேண்டுவதில்லை) அது - அப்பொருமையே, சாலும் - போதும்.

சு. கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்ற முடுப்பதூஉ
முண்பதூஉ மின்றிக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் பிறர்க்குக் கொடுப்பதன்கண் அழுக்காற்
றைச் செய்வானது சுற்றம் உடுக்கப்படுவதும் உண்ணப்படுவது மின்றிக்
கெடும், எ-று.

கொடுப்பதன்கண் அழுக்கறுத்தலாவது கொடுக்கப்படும் பொருள்களைப்
பற்றிப் பொறுமைசெய்தல். சுற்றங்கெடுமெனவே, அவன்கேடு சொல்லா
மையே பெறப்பட்டது. பிறர்பேறு பொறுமை தன்பேற்றையே அன்றித்
தன்சுற்றத்தின் பேற்றினையும் இழப்பிக்கு மென்பதாம்.

(தே-ப-ரை)—கொடுப்பது - (ஒருவனால்) பிறர்க்குக்கொடுக்
கப்படும் பொருளைக்குறித்து, அழுக்கறுப்பான் - பொறுமைப்படு
மவனது, சுற்றம் - உறவானது, உடுப்பதும் - உடுக்கும் உடையும்,
உண்பதும் - உண்ணும்உணவும், இன்றி - இல்லாமல், கெடும்-அழி
யும்.

எ. அவ்வித் தழுக்கா றுடையானைச் செய்யவ
டவ்வையைக் காட்டி விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறராக்கங் கண்டவழிப் பொறுமையுடையானைத்
திருமகள் தானும் பொறுது தன்தவ்வைக்குக் காட்டி நீங்கும், எ-று.

தவ்வை-மூத்தவள்; தவ்வையைக்காட்டியென்பது * “அறிவுடையந்தண
னவளைக் காட்டென்றானே” என்பதுபோல உருபுமயக்கம். மனத்தைக்கோடு
வித்து அழுக்காறுடையானை மென்றுரைப்பாரும் உளர்.

(தே-ப-ரை.)—அழுக்காறு உடையானை - (பிறர்செல்வங்கண்ட
விடத்தே) பொறுமையுடையவனை, செய்யவள் - திருமகள், அவ்
வித்து - (தானும்) பொறுமைப்பட்டு, தவ்வையை - (தன்) தமக்
கைக்கு, காட்டி விடும் - காட்டிக்கொடுத்து நீங்குவாள்.

அ. அழுக்கோ நெனவொரு பாவி திருச்செற்றுத்
தீயுழி யுய்த்து விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அழுக்காறென்று சொல்லப்பட்ட ஒப்பில்லாத பாவி
தன்னை உடையானை இம்மைக்கண் செல்வத்தைக்கெடுத்து, மறுமைக்கண்
நரகத்திற் செலுத்திவிடும், எ-று.

* கவித்தொகை, மருதம்.—எ.

பண்பிற்குப் பணி இல்லையேனும், தன்னையாக்கினுனை இருமையுங் கெடுத்தற் கொடுமைபற்றி, அழுக்காற்றினைப் பாவியென்றார், கொடியானைப் பாவியென்னும் வழக்குண்மையின். இவையாறுபாட்டானும் அழுக்காறுடை மையது குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—அழுக்காறு என ஒருபாவி - பொருமையென்று சொல்லப்பட்ட ஒப்பில்லாத பாவியானவன், திருச்செற்று-(தன்னை யுடையவனை இம்மையில் அவனது) செல்வத்தைக் கெடுத்து, தீஉழி உய்த்துவிடும் - (மறுமையில்) நரகத்திற் செலுத்திவிடுவான்.

கூ. அவ்விய நெஞ்சத்தா னுக்கமுஞ் செவ்வியான்
கேடு நினைக்கப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—கோட்டத்தினைப் பொருத்திய மனத்தையுடையவ னது ஆக்கமும் ஏனைச் செம்மையுடையவனது கேடும் உளவாயின், அவை ஆராயப்படும், எ-று.

கோட்டம்—ாண்டு அழுக்காறு. உளவாயினென்பது எஞ்சுகின்றது. ஆக்கக்கேடுகள் கோட்டமுஞ் செம்மையும் எதுவாக வருதல் கூடாமையின், அறிவுடையரால் இதற்கேதுவாகிய பழவினையாதென்று ஆராயப்படுதலின், நினைக்கப்படுமென்றார்: * “இம்மைச் செய்தன யானறி நல்வினை—யும்மைப் பயன்கொ லொருதனி யுழந்தித்—திருத்தகு மாமணிக் கொழுந்தூடன் போந் தது” என நினைக்கப்பட்ட வாறறிக.

(தே-ப-ரை.)—அவ்வியம் நெஞ்சத்தான் - பொருமையுள்ள மனத்தையுடையவனது, ஆக்கமும் - செல்வமும், செவ்வியான் - பொருமையில்லாத மனத்தையுடையவனது, கேடும் - வறுமையும், (உண்டானால்) நினைக்கப்படும் - (அவை) ஆராயப்படும்.

கூ. அழுக்கற் றகன்றரு மில்லை யஃதிலார்

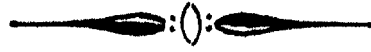
பெருக்கத்திற் றீர்தாரா மில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அழுக்காற்றைச் செய்து பெரியராயினரும் இல்லை; அச்செயலிலாதார் பெருக்கத்தினிங்கினரும் இல்லை, எ-று.

இவை யிரண்டுபாட்டானும் கேடும் ஆக்கமும் வருதற் கேது ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—அழுக்கற்று - போருமைப்பட்டு, அகன்றரும்- பெருகினவரும், இல்லை - இலர்; அஃது இலார் - அச்செயலில்லாத வருள், பெருக்கத்தின் - பெருக்கத்திலிருந்து, தீர்தாரும் - நீங்கின வரும், இல் - இலர்.

கஅம் அதிகாரம்—வெண்காமை.



அஃதாவ ஏ பிறர்க்குரிய பொருளை வெளவக் கருதாமை. பிறருடைமை கண்டவழிப் பொருமையே அன்றி அதனைத் தான் வெளவக் கருதுதலுங் குற்றமென்றற்கு, இஃது அழுக்காறுமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. நடுவின்றி நன்பொருள் வெண்கிற் குடிபொன்றிக்
குற்றமு மாங்கே தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர்க்குரியன கோடல் நமக்கு அறன் அன்றென் னும் நடுவுநிலைமை இன்றி அவர் நன்பொருளை ஒருவன் வெண்குமாயின், அவ் வெண்குதல் அவன்குடியைக் கெடச்செய்து, பலகுற்றங்களையும் அப்பொழுதே அவனுக்குக் கொடுக்கும், எ-று.

குடியை வளரச்செய்து பலநன்மையும் பயக்கும் இயல்புபற்றி, வெண்கி னென்பார், நன்பொருள் வெண்கினென்றார். பொன்றவென்பது பொன்றி யெனத் திரிந்து நின்றது; செய்தென்பது சொல்லெச்சம்.

(தே-ப-ரை.)—நடுவு இன்றி-(பிறர்க்குரிய பொருளைக் கொள் ளுதல் நமக்கு அறமல்லவென்னும்) நடுவுநிலைமை யில்லாமல், நல் பொருள் - (அவரது) நல்லபொருளை, வெண்கின் - (அபகரித்தற்கு) விரும்பின், (அவ்விருப்பு) குடிபொன்றி - (அவன்) குடியைக் கெடுத்து, குற்றமும் - பலகுற்றங்களையும், ஆங்கே - அப்போதே, தரும் - (அவனுக்குக்) கொடுக்கும்.



உ. படுபயன் வெண்கிப் பழிப்படுவ செய்யார்
நடுவன்மை நாணுபவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிற்பொருளை வெளவினால் தமக்கு வரும் பயனை விரும்பி, அது வெளவுதற்குப் பழியின்கண்ணே படுஞ்செயல்களைச் செய் யார், நடுவுநிலைமையன்மையை அஞ்சுபவர், எ-று.

நடுவு-ஒருவன்பொருட்குப் பிறன் உரியன் அல்லனென்னும் நடுவு.

(தே-ப-ரை.)—நடுவு இன்மை-(ஒருவன் பொருளுக்கு பிறன் உரியவன் அல்லனென்னும்) நடுவுநிலையல்லாமைக்கு, நாணுபவர்- அஞ்சுவோர், (பிற்பொருளை அபகரிப்பதினாலே), படுபயன்-(தம

* குடிபொன்றிச் குற்றமு மாங்கே தரும், குடிமடிந்து குற்றம் பெருகும், ;
யின்பம் பயக்கும் எனபுழிப் பொன்றுவிதது, மடிவிதது, நீக்குவித்து எனற்பாலன பிற வினைப் பொருளுணர்த்தும் விவ்விசுதி தொக்கு, பொன்றி, மடித்து, நீங்கி என நின்றனவெ னக் கொண்டார் தொல்காப்பியச் சூத்திரவிருத்திகாரர். இங்ஙனம் வருவன னூலார் அந்தர்ப்பாவித னிச்சென்பர்.

கு) வரும்பயனை, வெஃகி-விரும்பி, பழிபபடுவ-பழியினிடத்தே
பொருந்துஞ்செயல்களை, செய்யார்-செய்யார்கள்.

ந. சிற்றின்பம் வெஃகி யறனல்ல செய்யாரே
மற்றின்பம் வேண்டு பவர்.

(பரி - ரை.) எ-து.—பிறர்பால் வெளவிய பொருளால் தாம் எய்தும்
லையில்லாத இன்பத்தை விரும்பி, அவர்மாட்டு அறனல்லாத செயல்களைச்
செய்யார், அறத்தான் வரும் நிலையுடைய இன்பத்தைக் காகலிப்பவர், எ-று.

பாவத்தான் வருகலின் அப்பொழுதே அழியுமென்பார், சிற்றின்பமென்
ர். மற்றையின்பமென்பது மற்றின்பமென நின்றது.

(தே-ப-ரை) —மற்றை இன்பம்-நிலையுடைய பேரின்பத்தை,
வெஃகி-விரும்பி, அறன் அல்ல-அறமல்லாத செயல்களை,
செய்யார்-(அவரிடத்தே) செய்யார்கள்.

ச. இலமென்று வெஃகுதல் செய்யார் புலம்வென்ற
புன்மையில் காட்சி யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாம் வறிய மென்று கருதி அது தீர்தற்பொருட்
ப் பிறர்பொருளை விரும்புதல்செய்யார். ஐம்புலன்களையும் வென்ற குற்ற
மில்லாத காட்சியினை யுடையார், எ-று.

வெல்லுதல்-பாவநெறிககட் செல்ல விடாமை. புலன்வென்ற புன்மை
ல் காட்சியவர்க்கு வறுமையின்மையின், வெஃகுதலும் இல்லையாயிற்று. புன்
மையில் காட்சி-பொருள்களைத் திரிபின்றியுணாதல்.

(தே-ப-ரை) —புலம்வென்ற - ஐம்புலன்களையும் வென்ற, புன்
மையில்-குற்றமில்லாத, காட்சியவர் - அரிவையுடையவர், இலம்
ன்று-வறியோம் என்று நினைத்து, வெஃகுதல்செய்யார்- அதுதீர்
ற்பொருட்டுப் பிறர்பொருளை விரும்புதல் செய்யார்.

டு. அஃகி யகன்ற வறிவென்னும் யார்மாட்டும்
வெஃகி வெறிய செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நுண்ணிதாய் எல்லாநூல்களினும் சென்ற தம்மறிவு
ன்னபயத்ததாம், பொருளை விரும்பி யாவர்மாட்டும் அறிவோடுபடாத
செயல்களை அறிவுடையார் செவ்வராயின், எ-று.

யார்மாட்டும் வெறிய செய்தலாவது தக்கார்மாட்டும் தகாதார்மாட்டும் இழிந்தனவும் கடியனவும் முதலியன செய்தல். அறிவிற்குப் பயன் அவை செய்யாமையாகலின், அறிவென்னா மென்றார்.

(தே-ப-ரை.)—வெஃகி-(பொருளை) விரும்பி, யார் மாட்டும்-யாவரிடத்தும், வெறிய - அறிவோடு பொருந்தாத செயல்களை, செயின் - (அறிவுடையோர்) செய்வார்ஆயின், அஃகி - நுட்பமானதாகி, அகன்ற-எல்லா (நூல்களிலும் சென்று) விரிந்த, அறிவு-அறிவானது, என்ஆம்-என்னபயனை யுடையதாம்.

சு. அருள்வெஃகி யாற்றின்க ணின்றான் பொருள்வெஃகிப் பொல்லாத சூழக் கெடும்

(பரி-ரை.) எ-து,—அருளாகிய அறத்தை விரும்பி அதற்கு வழியாகிய இல்லறத்தின்கண் நின்றவன் பிறா பொருளை அவாவி அதனை வருவிக்குங் குற்றநெறிகளை எண்ணக் கெடும், எ-று.

இல்லறநெறியால் அறிவு முதிர்ந்துழியல்லது துறக்கப்படாமையின், அதனைத் துறவறத்திற்கு ஆறென்றார். கெடுகல்-இரண்டறமுஞ் சேரவிழத்தல். சூழ்ந்த துணையானே கெடுமெனவே, செய்தாற்கெடுதல் சொல்லாமையே பெறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—அருள்வெஃகி-அருளாகிய அறத்தை விரும்பி, ஆற்றின்கண் - இல்லறமாகிய) அதன்வழியிலே, நின்றான்-தங்கினவன், பொருள்வெஃகி-பிறர்பொருளைவிரும்பி, பொல்லாத-(அதனை வருவிக்கும்) குற்றவழிகளை, சூழ-எண்ண, கெடும்-கெடுவான்.

எ. வேண்டற்க வெஃகியா மாக்கம் விளைவயின் மாண்டற் கரிதாம் பயன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர்பொருளை அவாவிக்கொண்டு அதனா லாகின்ற ஆக்கத்தை விரும்பாதொழிக, பின் அநுபவிக்குவகால் அவ்வாக்கத்தின் பயன் நன்றாதலில்லை ஆகலான், எ-று.

விளையென்பது முதனிலைதொழிற்பெயர். இவையேழுபாட்டானும் வெஃகுதலின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—வெஃகி - (பிறர்பொருளை) விரும்பிக்கொண்டு, ஆம் - (அதனால்) உண்டாகின்ற, ஆக்கம் - பெருக்கத்தை, வேண்டற்க - வேண்டாதிருக்கக்கடவன், விளைவயின் - (பின்) அநுபவிக்க

கப்படும்போது; பயன் - (அப்பெருக்கத்தின்) பயன், மாண்டற்கு அரிது ஆம்-என்றாகுதலில்லை, (ஆதலால்).

அ. அஃகாமை செல்வத்திற் கியாதெனின் வெஃகாமை வேண்டும் பிறன்கைப் பொருள்.

(பரி-ரை.) எ-து —சுருங்கல் மாலைத்தாகிய செல்வத்திற்குச் சுருங்காமைக்காரணம் யாதென்று ஒருவன் ஆராயின், அது பிறன்வேண்டிங் கைப் பொருளைத் தான வேண்டாமையாம், எ-று.

அஃகாமை - ஆருபெயர். வெஃகாதான் செல்வம் அஃகாதென்பதா

(தே-ப-ரை.) —செல்வத்திற் கு - குறைந்துபோர் தன்மையையுடைய) செல்வத்துக்கு, அஃகாமை - குறையாதிருத்தற்குக் காரணம், யாதுஎனின் - எதுவென்று (ஒருவன்) ஆராயின், (அது) பிறன் - மற்றையான், வேண்டும் - விருப்புர், கைப்பொருள் - கைப் பொருளை, வெஃகாமை - (தான்) வேண்டாமையாம்.

க. அறனறிந்து வெஃகா வறிவுடையார்ச சேருந் திறனறிந் தாங்கே திரு

(பரி-ரை.) எ-து, —இஃது அறனென்றறிந்து பிறர்பொருளை விரும்பாத அறிவுடையாரைத் திருமகள் தான் அடைதற்காங் கூற்றினை அறிந்து அக்கற்றானே சென்றடையும், எ-று.

அடைதற்காங்கூறு—காலழம், இடனும், செவ்வியும் முதலாயின. இவை யிரண்பொட்டாஹும வெஃகாமையின் குணங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) —அறன் அறிந்து - (இது) அறனென்றறிந்து, வெஃகா-(பிறர்பொருளை) விரும்பாத, அறிவுடையார்-அறிவுடையாரை திரு - திருமகள், திறன் அறிந்து - (தான் சேர்த்தற்காம்) திறத்தை அறிந்து, ஆங்கே - அத்திறத்தினாலே, சேரும்-சேர்வாள்.

க௦. இறலீனு மெண்ணாது வெஃகின் விறலீனும் வேண்டாமை யென்னுஞ் செருக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—பின் வளைவதறியாது ஒருவன் பிறன்பொருளை வெளவக் கருதின், அக்கருத்து அவனுக்கு இறுதியைப் பயக்கும்; அப்பொருளை வேண்டாமையென்னுஞ் செல்வம் வெற்றியைப் பயக்கும், எ-று.

பகையும் பாவமும் பெருக்கலின் இறலீனுமென்றும், அப்பொருளை வேண்டி உழல்வோர் யாவரையும் கீழ்ப்படுத்தலின் விறலீனுமென்றும் கூறினார். செருக்கு-ஆகுபெயர். இதனால் அவ்விருமையும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

(தே-ப-ரை.)—எண்ணுது - (ஒருவன் பின்விளைவதை) எண்ணுமல், வெஃகின் - (பிறன்பொருளை) விரும்புவானாயின், (அவ்விருப்பம்) இறல் - அழிவை, ஈனும் - (அவனுக்குத்) தரும், வேண்டாமென்னும் செருக்கு - (அப்பொருளை) விரும்பாமையென்னுஞ் செல்வமானது, விறல் - வெற்றியை, ஈனும் - தரும்.

கக-ம் அதிகாரம்—புறங்குருமை.

—o-o-o-o—

அஃதாவது காணாதவழிப் பிறரை இகழ்ந்துரையாமை. மொழிக்குற்றம் மனக்குற்றம் அடியாக வருதலான், இஃது அழுக்காருமை வெஃகாமைகளின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அறங்குரு எல்ல செயினு மொருவன்
புறங்குரு எனன்ற லினிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் அறனென்று சொல்லுவதுஞ் செய்யாது பாவங்களைச் செய்யுமாயினும், பிறனைப் புறங்குருனென்று உலகத்தாராற் சொல்லப்படுதல் நன்று, எ-று.

புறங்குருமை அக்குற்றங்களான் இழக்கப்படாது மேற்பட்டுத் தீதானது மென்பதாம். இதனால் அவ்வறத்தினது நன்மை கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—ஒருவன் அறம் கூறான் - ஒருவன் அறனென்று சொல்லுவதுஞ் செய்யானாகி, அல்ல - அறன் அல்லாதவைகளை [பாவங்களை], செயினும் - செய்தாலும், புறங்குருன் - (பிறனைக் காணாதவிடத்தீ) இகழ்ந்துபேசான், என்றல் - என்று (உலகத்தோராலே) சொல்லப்படுதல், இனிது - நல்லது.

— — — — —

உ. அறனழி இ யல்லவை செய்தலிற் தீதே
புறனழி இப் பொய்த்து நனக.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறனென்பது ஒன்றில்லையென அழித்துச்சொல்லி அதன்மேற் பாவங்களைச் செய்தலினும் தீமையுடைத்து. ஒருவனைக் காணாத வழி இகழ்ந்துரையால் அழித்துச்சொல்லிக் கண்டவழி அவனோடு பொய்த்து நகுதல், எ-று.

உறழ்ச்சி நிரனிறைவையாற் கொள்க. அழித்தல்-ஒளியைக்கோறல்.

(ப-ரை.)—புறன் அழீஇ - ஒருவனைக் காணாதவிடத் திகழ்ந்துபேசி, பொய்த்துநகை-(கண்டவிடத்தவனோடு) பொய்த்து மகிழ்தல், அறன் அழீஇ-அறனைப்பதொன்றில்லையென அழித்துப் பேசி, அல்லவைசெய்தலின் - (அதன்மேல்) பாவங்களைச் செய்தலினும், தீதே-தீயையுடையதே.

௩. புறங்கூறிப் பொய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாத
லறங்கூறு மாக்கந் தரும்.

(பி-ரை.) எ-து,—பிறனைக் காணாதவழி இகழ்ந்துரைத்துக் கண்டவழி அவற்கினியனாகப் பொய்த்து ஒருவன் உயிர் வாழ்தலின், அது செய்யாது சாதல் அவனுக்கு அறநூல்கள் சொல்லும் ஆக்கத்தைக் கொடுக்கும், எ-று.

பின்புறங்கூறிப் பொய்த்தலொழிதலின், சாதல் ஆக்கந்தருமென்றார். ஆக்கம்-அஃதொழிந்தார் மறுமைக்கண் எய்தும் பயன். அறம்-ஆகுபெயர். * தருமென்பது இடவழுவமைதி.

(தே-ப-ரை.)—புறங்கூறி-பிறனைக்காணாதவிடத்தே இகழ்ந்து பேசி, பொய்த்து-கண்டவிடத்தே அவனைப் புழந்து, உயிர்வாழ்தலின் - (ஒருவன்) உயிர்வாழ்தலினும், சாதல் - (அதுசெய்யாமல்) உயிர்விடுதல், (அவனுக்கு) அறங்கூறும் - தருமநூல்களினாலே சொல்லப்பட்ட, ஆக்கம் தரும்-பயனைத்தரும்.

ச. கண்ணின்று கண்ணறச் சொல்லினுஞ் சொல்லற்க
முன்னின்று பின்னோக்காச் சொல்

(பி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் எதிரேநின்று கண்ணோட்டமறச் சொன்னான் ஆயினும், அவனெதிர் இன்றிப் பின்வருவதற்றத்தை நோக்காத சொல்லைச் சொல்லாதொழிக, எ-று.

பின்-ஆகுபெயர். † சொல்வான் தொழில் சொன்மே லேற்றப்பட்டது. இவை மூன்றுபாட்டானும் புறங்கூற்றினது கொடுமை கூறப்பட்டது.

* தொல்காப்பியத்துக் கிளவியாகக் கதில், “அவற்றுள், தருசொல் வருசொல்லாயிரு கிளவியுள்—தன்மை முன்னிலை யாய் ரிடத்த” என்னுஞ் சூத்திரத்திற்கு மாருக ஈண்டுப் படர்க்கையிடத்திற்கு வந்தமையின், இடவழுவமைதியாயிற்று.

† முன்னின்று பின்னோக்காச் சொல். இது ஒரு பொருளின்வினை மற்றொரு பொருளின் வினையானது. வாயோக விவேசம், திங்குப்படலம், ‘மருளறு காரணம்’ என்னும் கச-ம் பாட்டிற் காண்க.

அக்

க்கம் அதி. புறங்கூறுமை

(தே-ப-ரை) --கண்ணின்று - (ஒருவனை) எதிரே நின்று, கண்
அற - தாட்சிணிய மில்லாமல், சொல்லினும் - சொன்னாலும், முன்
வன்று - (அவன்) எதிரே இல்லாமல், பின் நோக்காச்சொல் - பின்
புறங் குற்றத்தை நோக்காத சொல்லை, சொல்லற்க-சொல்லாதிருக்
க்கடவன்.

டு. - அறஞ்சொல்லு நெஞ்சத்தா னன்மை புறஞ்சொல்லும்
புன்மையாற் காணப்படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,--புறஞ்சொல்லுவான் ஒருவன் அறனை நன்றென்று
சொல்லினும், அது தன் மனததானாய்ச சொல்லுகின்றானல்ல நென்பது
வன் புறஞ்சொல்லுதற்குக் காரணமான மனப்புன்மையானே அறியப்
படும், எ-று.

மனத்தீதாகலின். அச்சொற்கொள்ளப்படாதென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)--(புறங்கூறுவோனொருவன் அறம் நன்றென்று
யினாலேசொல்லினும்) அறஞ்சொல்லும் - அறத்தை அப்படிச்
சொல்லுதற்கு ஏற்ற, நெஞ்சத்தான் அன்மை - மனத்தையுடையவ
ல்லாதவனாயிருக்கையானது, புறஞ்சொல்லும்-அப்புறங்கூறுதற்
க் காரணமாகிய, புன்மையால் - (மனப்) புன்மையாலே, காணப்
படும் - (அறிவுடையோரால்) அறியப்படும்.

சு. பிறன்பழி கூறுவான் நன்பழி யுள்ளுந்
திறன்மெரிந்து கூறப் படும்

(பரி-ரை.) எ-து,--பிறனொருவன் பழியை அவன்புறத்துக் கூறுமவன்,
ன்பழி பலவற்றுள்ளும் உளையுந்திறமுடையவற்றைத் தெரிந்து அவனாற்
றப்படும், எ-று.

புறத்தென்பது அதிகாரத்தாற்பெற்றும். இது வருகின்றவற்றிற்கும்
படும். திறன்-ஆகுபெயர். தன்னைப் புறங்கூறியவாறு கேட்டான் அக்கூறி
தற்கு அவ்வளவன்றி அவனிதந்து பட்டு உளையுந்திறத்தனவாகிய பழிகளை
டி எதிரே கூறுமாகலின், திறன்மெரிந்து கூறப்படுமென்றார்.

(தே-ப-ரை) --பிறன்பழி-பிறனொருவனதுபழியை, கூறுவான்-
யவனைக்காணாதவிடத்தே) சொல்லுவோன், தன் பழியுள்ளும்-
னது (பல) பழிகளுள்ளும், திறன்-(வருந்தும்) விதமுடையவை

* அறஞ்சொல்லு நெஞ்சத்தான என்பதனை நெஞ்சோடறஞ் சொல்வானென விஞ்சி
த்துக் கூட்டுவா பிரயோகவியேசுநூலா.

களை, தெரிந்து-ஆராய்ந்து, கூறப்படும் - (அவனாலே) சொல்லப்படுவான்.

எ. பகச்சொல்லிக் கேளிர்ப் பிரிப்பர் நகச்சொல்லி
நட்பாட நேற்றா தவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மை விட்டு நீங்கும்ஆற்றாற் புறங்கூறித் தங்கேளிரையும் பிரியப்பண்ணுவர், கூடி மகிழ்மாறு இனியசொற்களைச் சொல்லி அயலாரோடு நட்பாடலை அறியாதார், எ-று.

சிறப்பும்கை விகாரத்தாற்றொக்கது. கேளிரையும் பிரிப்பரென்றகருத்தான், அயலாரோடுமென்பது வருவித்துரைக்கப்பட்டது. அறிதல்-தமக்குறதியென்றறிதல். * “கடியுமிடந்தேற்றாள் சோர்ந்தனன்கை” என்புழிப் போலத் தேற்றுமை தன்வினையாய் நின்றது. புறங்கூறுவார்க்கு யாவரும் பகையாவமென்பது கருத்து.

(தே-ப-நா.)—நகச்சொல்லி-(கூடி) மகிழும்படி (இனிய சொற்களைச்) சொல்லி, நட்புஆடல்-(அயலாரோடு) சிநேகஞ் செய்தலை, தேற்றாதவர்-(தமக்குஉறுதியென்று) அறியாதவர், பகச்சொல்லி-(தம்மைவிட்டு) நீங்கும்படி புறங்கூறி, கேளிர்-(தமது) சுற்றத்தாரையும், பிரிப்பர்-பிரியப்பண்ணுவர்.

அ. துன்னியார் குற்றமுந் தூற்று மரபின
ரென்னகொ லேதிலா மாட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மொடு செறிந்தாரது குற்றத்தையும் அவர் புறத்துத் தூற்றும் இயல்பினையுடையார், அயலார்மாட்சி செய்வது யாது கொல்லோ! எ-று.

தூற்றுதல்-பலரும் அறியப் பரப்புதல். அதனிற் கொடியது பிறிதொன்று காணாமையின், என்னகொலென்றார். செய்வகென்பது சொல்லெச்சம். என்னர்கொலென்று பாடமோதி, எவ்வியல்பினராவரென்றுரைப்பாருமுளர்.

(தே-ப-ரை.)—துன்னியார்-(தம்மோடு) நெருங்கினவரது, குற்றமும்-குற்றத்தையும், தூற்றும்-(அவரைக் காணாத விடத்தே) பரப்புகின்ற, மரபினார்-இயல்பை யுடையவர். ஏதிலார்மாட்டு-அயலாரிடத்து, என்னகொல்-யாதுதான் செய்யார்

அஅ கக-ம் அதி. புறங்கூருமை

கூ. அறனோக்கி யாற்றுங்கொல் வையம் புறனோக்கிப்
புன்சொ லுரைப்பான் பொறை.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர் நீங்கினவளவு பார்த்து அவர்பழித்துரையை உரைப்பானது உடற்பாரத்தை, நிலம் இக்கொடியது பொறுத்தலே எனக்கற மாவதெனக் கருதிப் பொறுக்கின்றதுபோலும், எ-று.

எல்லாவற்றையும் பொறுத்தல் இயல்பாயினும், இது பொறுத்தற்கரி தென்னுங் கருத்தால், அறனோக்கியாற்றுங்கொ லென்றார். இவை ஐந்துபாட் டானும் புறங்கூறுவார்க் கெய்துங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—புறன்னோக்கி-பிறர் நீங்கின இடம்பார்த்து, புல் னசால்-(அவரது) பழிப்புச்சொல்லை, உரைப்பான் - சொல்லுவா னது, பொறை-(உடற்) பாரத்தை, வையம்-பூமியானது, அறன் னோக்கி-(இக்கொடியதைச் சுமத்தலே எனக்கு) அறமாவதென்று , ஆற்றுங்கொல்-சுமக்கின்ற துபோலும்.

கஃ. ஏதிலார் குற்றம்போற் றங்குற்றங் காண்கிற்பிற்
தீதுண்டோ மன்னு முயிர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஏதிலாரைப் புறங்கூறுவார் அதற்கு அவர்குற்றங் ணுமாறுபோலப் புறங்கூறலாகிய தங்குற்றத்தையுங் காணவல்லராயின், வர் நிலைபேறடைய வுயிர்க்கு வருவதொரு துன்பமுண்டோ, எ-று.

நடுவுநின்று ஒப்பக்காண்ட லருமைநோக்கிக் காண்கிற்ப்னென்றும்; ன்டவழியொழிதலிற் பாவம் இன்றும், ஆகவே வரும் பிறவிகளினுந் துன் , இல்லை யென்பது நோக்கி உயிர்க்குத் தீதுண்டோ வென்றங் கூறினார். கனாற் புறங்கூற்றொழிதற்கு உபாயங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—ஏதிலார்குற்றம்போல்-அயலாரது குற்றத்தைக் ண்பதுபோல், தங்குற்றம்-(அப்புறங்கூறுதலாகிய) தமது குற் றத்தையும், காண்கிற்பின்-காணமாட்டுவாராயின், மன்னும்உயிர்க்கு- (வரது) நிலைபெற்ற உயிர்க்கு, தீது - (வருவதொரு) துன்பம், ன்டோ-இல்லை.

20-ம் அதிகாரம்—பயனிலசொல்லாமை.



அஃதாவது தமக்கும்பிறர்க்கும் அறம் பொருள் இன்பமாகிய பயன்க ளுள் ஒன்றும் பயவாத சொற்களைச் சொல்லாமை. பொய், குறளை, கடுங் சொல், பயனில்சொல், என வாக்கின்கண் நிகழும் பாவநான்கனுள், பொய் துறந்தார்க்கல்லது ஒருதலையாகக் கடியலாகாமையின், அஃதொழித்து, இல் வாழ்வாராற் கடியப்படும் ஏனெனன்றனுள், கடுஞ்சொல் இனியவைகடறலா னும், குறளை புறங்கூறுமைபானும், விலக்கி, நின்ற பயனில்சொல் இத னுள் விலக்குகின்றாராகலின், இது புறங்கூறுமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க பல்லார் முனியப் பயனில சொல்லுவா
னெல்லாரு மெள்ளப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிவுடையார் பலருங் கேட்டு வெறுப்பப் பயனில வாகிய சொற்களைச் சொல்லுவான் எல்லாரானும் இகழப்படும், எ-று.

அறிவுடையார் பலரும் வெறுப்பவே ஒழிந்தாரானும் இகழப்படுதலின், எல்லாரு மெள்ளப்படுமென்றார். மூன்றனுருபு விகாரத்தாற் றொக்கது.

(தே-ப-ரை.)—பல்லார் - (அறிவுடையோர்) பலரும், முனிய - (கேட்டு) வெறுக்க, பயன்இல - பயனில்லாத சொற்களை, சொல் லுவான் - சொல்லுவோன்; எல்லாரும் - எல்லாராலும், எள்ளப் படும் - இகழப்படுவான்.

உ. பயனில பல்லார்முற் சொல்ல நயனில
நட்டார்கட் செய்தலிற் தீது.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயனிலவாகிய சொற்களை அறிவுடையார் பலர் முன்பே ஒருவன் சொல்லுதல் விருப்பமில்வாகிய செயல்களைத் தன்னட்டார் மாட்டுச் செய்தலினும் தீது, எ-று.

விருப்பமில் - வெறுப்பன. இச்சொல் அசெயலினும் மிகவிகழற்பாடு பயக்குமென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—பல்லார்முன்-(அறிவுடையோர்) பலர்முன்னே பயன்இல - பயனில்லாத சொற்களை, சொல்லல் - (ஒருவன்) சொல்லுதலானது, நட்டார்கண் - (தன்)சினேகரிடத்து, நயன்இல விருப்பமில்லாத செயல்களை, செய்தலின் - செய்தலினும், தீது -

ஈ. நயனில நென்பது சொல்லும் பயனில
பாரித் துரைக்கு முரை.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயனிலவாகிய பொருள்களை ஒருவன் விரித் தரைக்கு முரைதானே இவன் நீதியிலனென்பதனை உரைக்கும், எ-று.

உரையால் இவன் நயனிலதென்ப, நியலாமென்பார், அகனை உரைமே லேற்றி உரைசொல்லுமென்றார்.

(தே-ப-ரை.)—பயன் இல - பயனில்லாத பொருள்களை, பாரித்து - விரித்து, உரைக்கும்கூட உரை - (ஒருவன்) சொல்லும் சொல்லா னது, நயன்இலன்னன்பது - (இவன்) நீதியில்லாதவ னென்பதனை, சொல்லும் - அறியிக்கு.

ச. நயன்சாரா நன்மையி னீக்கும் பயன்சாராப்

பண்டில்சொற் பல்லா ரகத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயனொடுபடா பண்பில் சொற்களை ஒருவன் பலரிடைச சொல்லுமாயின், அவை அவர்மாட்டு நீதியோடுபடாவாய், அவனை நற்குணங்களி னீக்குமெ-று.

பண்பு-இனிமையும் மெய்ம்மையும் முதலாய சொற்குணங்கள். சொல்லுமாயி னென்பதும், அவர்மாட்டென்பதும், எச்சமாக ஒருவிக்கப்பட்டன.

(தே-ப-ரை.)—பயன்சாரா - பயனொடு பொருந்தாத, பண் பில்சொல் - குணநில்லாத சொற்களை, பல்லார்அகத்து - பலரிடத்தே, (ஒருவன் சொல்லுவானாயின் அவை அவரிடத்தே) நயன்சாரா - நீதியோடு பொருந்தா நையாகி, நன்மையின் - நற்குணங் களி லிருந்து, நீக்கும் - (அவனை) நீக்கும்

ரு சீர்மை சிறப்பொடு நீங்கும் பயனில

நீர்மையுடையார் சொலின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயனிலவாகிய சொற்களை இனிய நீர்மையுடையார் சொல்லுவாராயின், அவாது விழுப்பமும் அதனால் வரும் நன்குமதிக்கற் பாடும் உடனே நீங்கும், எ-று.

நீர்மை-நீரின்றன்மை, சொலினென்பது சொல்லாமையைவிளக்கிற்று.

(தே-ப-ரை.)—பயன் இல - பயன்இல்லாதசொற்களை, நீர்மை உடையார் - குணத்தன்மையையுடையவர், சொலின் - சொல்லு வாராயின், சீர்மை - (அவரது) மேம்பாடானது, சிறப்பொடு - (அதனால் வரும்) நன்குமதிக்கப்படுதலுடனே, நீங்கும் - (அவரிடத்திருந்து) நீங்கும்.

சூ. பயனில்சொற் பாராட்டு வாளை மகனெனல்
மக்கட் பதடி யெனல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயனில்லாத சொற்களைப் பலகாலுஞ் சொல்லு
வாளை மகனென்று சொல்லற்க; மக்களுட் பதவென்று சொல்லுக, எ-று.

அல் விசுதி வியமகோள், முன் எதிமறையினும், பின் உடம்பாட்டி
னும் வந்தது. அறிவென்னும் உள்வீடினமையின், மக்கட்பதடியென்றார்.
இவை ஆறுபாட்டானும் பயனில்லாதசொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றங்
கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—பயன் இல்சொல் - பயனில்லாத சொற்களை,
பாராட்டுவாளை - (பலதரமும்) சொல்லுவோளை, மகன்எனல் -
மகனென்று சொல்லாதே, மக்கள்பதடி எனல் - மனிதருக்குள்ளே
பதவென்று சொல்லக்கடவாய்

எ. நயனில் சொல்லினுஞ் சொல்லுக சான்றோர்
பயனில் சொல்லாமை நன்று

(பரி-ரை.) எ-து,—நீதியோடு படாதசொற்களைச் சான்றோர் சொன்
னராயினும், அஃதமையும்; அவா பயனில்வற்றைச் சொல்லாமைபெறின்,
அது நன்று, எ-று.

சொல்லினுபெனவீவு, சொல்லாமை பெறப்பட்டது. நயனில்வற்றி
னும் பயனில் தீய வனபதாம்.

(தே-ப-ரை.)—சான்றோர் - அறிவுடையோர், நயனில் -
நீதியோடு பொருந்தாதசொற்களை, சொல்லினும் - சொன்னாலும்,
சொல்லுக - சொல்லக்கடவர்; பயன்யுல - பயனில்லாத சொற்
களை, சொல்லாமை - சொல்லாமை (பெறின்), நன்று - (அது)
நன்று.

அ. அரும்பய னாய் மறிவினோர் சொல்லார்
பெரும்பய னில்லாத சொல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிதற்கரிய பயன்களை ஆராயவல்ல அறிவினையு
டையார் மிக்க பயனுடையவல்லாத சொற்களைச் சொல்லார், எ-று.

அறிதற்கரிய பயன்களாவன—வீடுபேறும், மேற்கதிச்செலவும் முத
லாயின. பெரும்பயனில்லாதவெனவீவு, பயன் சிறிதுடையனவும் ஒழிக்
கப்பட்டன.

கூஉ உ0-ம் அத்தி. பயனிலசொல்லாமை

(தே-ப-ரை.)—அரு பயன்-அறிதற்கரிய பயன்களை, ஆயுர் - ஆராயவல்ல, அறிவினார் - அறிவுடையார், பெரு பயன் இல்லாதசொல் - மிகுந்த பயனில்லாதசொற்களை, சொல்லார் - சொல்லார்கள்.

கூ. பொருடீர்ந்த பொச்சாந்துஞ் சொல்லார் மருடீர்ந்த
மாசறு காட்சி யவர்

(பரி-ரை.) எ-து;—பயனில் நீங்கிய சொற்களை மறந்துஞ்சொல்லார், மயக்கத்தில் நீங்கிய தூய அறிவினையுடையார். எ-று

தூயவறிவு - மெய்யறிவு. மருடீர்ந்தவென்னும் பெயரெச்சம் காட்சிய வரென்னுந் குறிப்புப்பெயர்கொண்டது. இவை மூன்றுபாட்டானும் பயனிலசொல்லாமையின் குணங்கூறப்பட்டன.

(தே-ப-ரை.)—மருள் தீர்ந்த - மயக்கத்தில் நீங்கிய, மாசு அறு - குற்றமற்ற [பரிசுத்தமாகியவென்றபடி], காட்சியவர் - அறிவினையுடையார், பொருள் தீர்ந்த - பயனிலநீங்கிய சொற்களை, பொச்சாந்தும் - மறந்தும், சொல்லார் - சொல்லார்கள்.

கூ. சொல்லுக சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லற்க
சொல்லிற் பயனிலாச் சொல்

(பரி-ரை.) எ-து;—சொற்களிற் பயனுடைய சொற்களைச் சொல்லுக; சொற்களிற் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லாதொழிக, எ-று.

சொல்லினென்பது இருவழியும் மிகையாயினும், சொற்பொருட்பின் வரு நிலையென்னும் அண்ணோக்கி வந்தது, * “வைகலும் வைகல் வரக்கண்டம்” என்பதுபோல, இதனாற் சொல்லப்படுவனவும் படாதனவும் நியமிக்கப்பட்டன.

(தே-ப-ரை.)—சொல்லில் - சொற்களிலே, பயன்உடைய; - பிரயோசனமுடைய சொற்களை, சொல்லுக - சொல்லக்கடவர்; சொல்லில் - சொற்களிலே, பயன் இலாச்சொல் - பிரயோசனமில்லாதசொற்களை, சொல்லற்க - சொல்லாதிருக்கக்கடவர்.

வைகலும் வைகல் வரக்கண்டம் பத்துரைரா - வைகலும் வைகல் புறுவர் - வைகலும் வைகற்றம் வாழநாண்மேல வைகுதல் - வைகலை வைகதுணராதார் - நாலடியார, அறன் வலியுறுத்தல்.

உக-ம் அதிகாரம்—தீவினையச்சம்.

—o-o-o-o—

அஃதாவது பாவங்களாயின செய்தற்கு அஞ்சுதல். இதனான் மெய்யின் கண் நிகழும் பாவங்களெல்லாந் தொகுத்து விலக்குகின்ற ராகவின், இது பயனில் சொல்லாமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தீவினையா ரஞ்சார் விழுமியா ரஞ்சவர்
தீவினை யென்னுஞ் செருக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தீவினையென்று சொல்லப்படும் மயக்கத்தை முன் செய்த தீவினையுடையார் அஞ்சார்; அஃதிலாராகிய சீரியார் அஞ்சவர், எ-று.

தீவினையென்னுஞ் செருக்கெனக் * காரியம் காரணமாக உபசரிக்கப் பட்டது. மேற்றொட்டு செய்து கைவந்தமையான் அஞ்சாரென்றும், செய்தறியாமையான் அஞ்சவரென்றுங் கூறினார்.

(தெ-ப-ரை.)—தீவினை என்னும் செருக்கு - தீவினையென்று சொல்லப்படும் மயக்கத்தை, தீவினையார் - (முன்செய்த) தீவினையுடையோர், அஞ்சார் - பயப்படார்; விழுமியார் - (அதுஇல்லாத) மேலோர், அஞ்சவர் - பயப்படுவர்

உ. தீயவை தீய பயத்தலாற் றீயவை
தீயினு மஞ்சப் படும்

(பரி-ரை.) எ-து,—கனக்கின்பம் பயத்தலைக் கருதிச் செய்யுந் தீவினைகள் பின் அஃதொழ்ததுத துன்பமே பயத்தலான், அத்தன்மைய வாகிய தீவினைகள் ஒருவனாற் றீயினுமஞ்சப்படும், எ-று.

பிறிதொரு காலத்தும் பிறிதொரு தேயத்தும் பிறிதோருடம்பினுஞ் சென்று சுடுதல தீக்கின்மையின், தீயினுமஞ்சப்படுவதாயிற்று.

(தெ-ப-ரை.)—தீயவை - (இன்பத்தின் பொருட்டுச்செய்யும்) தீவினைகள், தீய - (பின்பு) துன்பங்களை, பயத்தலால் - தருதலால், தீயவை - (அப்படிப்பட்ட) தீவினைகள், தீயினும் - தீயினும் அதிகமாக, அஞ்சப்படும் - (ஒருவனால்) அஞ்சப்படும்.

ங. அறிவினு ளெல்லாந் தலையென்ப தீய
செறுவார்க்குஞ் செய்யாவிடல்.

(பரி-ரை.) எ - து,—தமக்குறுதி நாடும் அறிவுகளெல்லாவற்றுள்ளும் தலையாய அறிவென்று சொல்லுவர் நல்லோர், தம்மைச் செறுவார்மாட்டும் தீவினைகளைச் செய்யாது விடுதலை, எ-று.

* காரணங் காரியமாதற்கும் காரியங் காரணமாதற்கும் விதிபிரயோக விவேகம், திங்குப்படலம், “மருவாறு காரணம்” எனனும் உச-ம் பாட்டிற் காண்க.

விதெற்குக் காரணமாகிய அறிவை விடுவென்றும், செயத்தக்குழியு செய்யாதொழியவே தமக்குத் துன்பம் வாராதென உய்த்துணர்தலின், அதனை அறிவினுள்ளெல்லாந் தலைபென்றுங் கூறினார். செய்பாது என்பது கடை குறைந்து நின்றது. இவை மூன்றுபாட்டானும் தீவினைக் கஞ்சவேண் மென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — செறுவார்க்கும் - (கம் கம்) வருத்திவாரிடத் தும், தீய - தீவினைகளை, செய்யாவிடல் - செய்யாமல் விடுகலை, அறி வினுள்ளெல்லாம் - (தமக்கு நன்மை ஆராயப்பட்ட) அறிவுகளெல்லா வற்றிலும், தலை - முதன்மையாகிய அறிவாகும், என்ப - என்று சொல்லுவர் (நலனோர்)

சு மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க சூழி
னறஞ்சூழஞ் சூழ்ந்தவன் கேடு.

(பரி-ரை.) எ-து, — ஒருவன் பிறனுக்குக் கேடு பயக்கும் வினையை மறந்தும் எண்ணுதொழிக; எண்ணுவனாயின், தனக்குக் கேடு பயக்கும் வினையை அறக்கடவுள் எண்ணும், எ-று.

கேடு என்பன ஆகுபெயர். சூழ்கின்றபொழுதுதான் நாம் உடன் சூழ்தலின், இவன் பிற்படியும் அறக்கடவுள் முன்படியும் வந்து பெறப்பட்டது. அறக்கடவு ளெண்ணுகலாவது அவன்கெடவ தான். அக லேததல். தீவினை எண்ணலும் ஆகாதென்பதாம்.

(தே-ப-ரை) — பிறன் - (ஒருவன்) பிறனுக்கு, கேடு - கேட்டைத் தரும் வினையை, மறந்தும் - மறந்தாகிலும், சூழற்க - எண்ணு திருக்கக்கடவன்: சூழிள் - எண்ணுவனாயின், சூழ்ந்தவன் - அவ் வெண்ணினவனுக்கு, கேடு - கேட்டைத்தரும் வினையை, அறம்- அறக்கடவுள், சூழும் - எண்ணும்

ரு. இலனென்று தீயவை செய்யற்க செய்யி
னிலனாகு மற்றம் பெயர்த்து.

(பரி-ரை.) எ-து, — யான் வறியனென்று கருதி அது தீர்த்தபொருட் டிப் பிறர்க்குத் தீவினைகளை ஒருவன் செய்யாதொழிக; செய்வனாயின் பெயர்த்தும் வறியனும், எ-று.

அத்தீவினையாற் பிறவ்தோறும் இலனாமென்பதாம். அன்-விகுதி முன், தனித்தன்மையினும், பன் படர்க்கையொருமையினும் வந்தது. தனித்

தன்மை * “உளஞ் வென்னுயிரையுண்டு” என்பதனுமறிந். மற்று-அசை நிலை. இலமென்று பாட மோதுவாரு முளர். பொருளான் வறியனெனக் கருதித் தீயவை செயற்க; சயின், அப்பொருளானேயனறி நற்குணந் செய்கைகளானும் வறியனாமென்றுவைப்பாருமுளர்.

(தே-ப-ரை)—இரன் என்று-யாச்) வறுமை ய யுடையே னென்று நினைத்தி, தீயவை-(அது தீர்தற்பொருட்டுத், தீவினைகளை, செய்யற்க-(ஒருவன் பிறர்க்குச் செய்யா திருக்கக்கடவன், செய யின் - செய்வானாயின், பெயர்த்து - பின்னுந், இரன் ஆதும்-வறு மையை யுடையவனாவார்

நா. தீப்பால் தான்பிறர்கட் செய்யற்க நோய்ப்பால்
தாண்டியடவேண்டா தான்.

(பரி-ரை.) எ-து —தூன்-ஞ்செய்யுயகூடறவாகிய பாவங்கள் தன்னைப் பின்வந்து வருவதுபோல வேண்ட வன், தீமைகூற்றவாகிய வினைகளைத் தான பிறாமாட்டுச் செய்யாது, எ-து.

செயயின் அப்பாவங்கள் அடுத்திருக்கையென்பதாம்.

(தே-ப-ரை)—நோயப்பால் - தாண்டஞ் செய்யுந் பகுதியை யுடைய பாவங்கள், தன்னை அடவ்வேண்டாதான்-தன்னைப் பின் வந்து வருக்துதலை விரும்பாதான், தீப்பால்-தீமையாகிய பகுதி யையுடைய வினைகளை, தான் பிறர்கண்-தான் பிறரிடத்தே, செய யற்க-செய்பாதிருக்கக் கடவன்

எ ள்னைப்பகை யுற்றரு முய்வர் ள்னைப்பகை
வீயாது பிங்சென்றும்.

(பரி-ரை.) எ-து —எகதுணைப் பெரியபகை யுடையாரும் அதனை ஒரு வாற்றற் தப்புவர்: அவ்வாறன்றிக் தீவினையாகிய பகை நீங்காது புக்குழிப் புக்குக் கொல்லும், எ-து.

† “வீரா-துடம்பொடு சின்ற வுயிரு மில்லை” என்பழியும் வீயாமை. நீங் காமைக்கணவந்தது.

(தே-ப-ரை)—எனைப்பகைஉற்றாரும் - எவ்வளவு பெரிய பகை யையுடையவரும், உய்வர்-(அதனைஒரு வழிபினால்) தப்புவார்; (அப்

படியல்லாமல்) வினைப்படை-தீவினைபாகிய பகையானது, வீயாது-
நீங்காமல், பின்னென்று-பின்னொடர்ந்து, அடும்-கொல்லும்

அ. தீயவை செய்தார் கெடுத னிழறன்னை
வீயா தடியுறைந் தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர்க்குத் தீவினைசெய்தார் தாங்கெடுதல் எத்
தன்மைதெனின், ஒருவன்நிழல் நெடி அகப்போயும் அவன்நன்னை விடாது
வந்து அடியின்கண் தங்கிய தன்மைத்து, என்று.

இவ்வுவமையைத் தன்காலம் வருந்துணையும் புலனாகாது உயிரைப்
பற்றி நின்று, அது வந்துழி உருப்பதாய தீவினையைச் செய்தார் பின் அதனாற்
கெடுதற்கு உவமையாக்கி உரைப்பாருமுளர். அஃகொன்றை அன்றென்பதற்கு
அடியுறைந்த நிழல் தன்னை மீயநடா நென்னுது வீயாதடி யுறைந்தந்
நென்ற பாடமே கரியாயிற்று. மேல் வீயாது பின்னென்றடி மென்றார், ஈண்டு
அதனை உவமையான் விளக்கினார்.

(தே-ப-ரை.)—தீயவை-தீவினைகளை, செய்தார் - (பிறருக்குச்)
செய்தவர், கெடுதல்-(தாம்) கெடுதல், (எத்தன்மைத் தென்றால்)
நிழல்-(ஒருவனது) நிழலானது, (நெடுந்தூரம்போயினும்), தன்னை -
அவனை, வீயாது-விடாது வந்து, அடி-அடியினிடத்தே, உறைந்தது
அற்று-த

கூ. தன்னைத்தான் காதல னாயி னெனைத்தொன்றுந்
துன்னற்க தீவினைப் பால்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன், தன்னைத்தான் காதல் செய்தல் உடைய
னாயின், தீவினையாகிய பகுதி எத்துணையுஞ் சிறிகொன்னுயினும் பிறர்மாட்
டுசெ செய்யா தொழிக, என்று.

நல்வினை, தீவினையென வினைப்பகுதி இரண்டாகலின், தீவினைப்பா
லென்றார். பிறர்மாட்டுசெய்த தீவினை தன்மாட்டுத் துன்பம் பயத்தல் விள
க்கினாராகலின், தன்னைத்தான் காதலனாயினென்றார். இவையாறு பாட்டா
னும் பிறர்க்குத் தீவினைசெய்யின் தாங்கெடுவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—தன்னைத்தான் காதலன் ஆயின்-(ஒருவன்) தன்
னைத்தான் விரும்புத லுடையவனானால், தீவினைப்பால்-தீவினையாகிய
பிரிவினுள், எனைத்து ஒன்றும்-எவ்வளவு சிறிய தொன்றை யாயி
னும், துன்னற்க-(பிறரிடத்தே) செய்யாதிருக்கக்கடவன்.

க௦. அருங்கேட னென்ப தறிக மருங்கோடித்
தீவினை செய்யா னெனின்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் செந்நெறிக்கட் செல்லாது கொடுநெறிக்
கட்சென்று பிரர்மாட்டுத் தீவினைகளைச் செய்யான்ஆயின், அவனை அரிதா
கிய கேட்டையுடைய னென்பதறிக. எ-று.

அருமை-இன்மை. * அருங்கேடனென்பதனை † “சென்று சேர் கல்லாப்
புள்ள புள்ளி லென்றுழ் வியன்குளம்” என்பதுபோலக்கொள்க. ஒடி
என்னும் வினையெச்சம் செய்யானென்னும் எதிமறைவினையுட் செய்தலோடு
முடிந்தது. இதனால் தீவினைசெய்யாதவன் கேடவெனென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —மருங்குஒடி - (ஒருவன்) நல்ல வழி பிறப்பாகா
மல் கெட்ட வழியிறப்பாய், தீவினை-தீவினைகளை, செய்யானெனின்-
(பிரரிடத்தே) செய்யானாயின், அருங்கேடன் என்பது - (அவன்)
கேட்டை அருமைபாக வுடையவ னென்பதை [கேட்டை யுடையவ
னல்லன் என்றபடி], அறிக - அறியக்கடவா.

உஉ-ம் அதிகாரம்—ஒப்புரவறிதல்.

அஃதாவது உலகநடையினை யறிந்து செய்தல். உலக நடை வேதநடை
போல அறநூல்களுள் கூறப்படுவனறிததாமேஅறிந்து செய்யுந்தன்மைத்
தாகலின், ஒப்புரவறிதலென்றார். மேல் மன மொழி மெய்களால் தவிரத்தகு
வன கூறினா, இனிச்செய்யத் தகுவனவற்றை எஞ்சிநின்றன கூறுகின்றா
ராகலின், இது தீவினையெச்சத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கைம்மாறு வேண்டா கடப்பாடு மாரிமாட்

டென்னாறுறுங் கொல்லோ வுலகு

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்கு நீர் உதவுகின்ற மேகங்களினிடத்து உயிர்
கள் என்னகைம்மாறு செய்யாநின்றன. ஆகலான், அம்மேகங்கள்போல்வார்
செய்யும் ஒப்புரவுகளும் கைம்மாறு நோக்குவன அல்ல, எ-று.

என்னாற்றமென்ற வினா யாதும் ஆற்றா என்பது தோன்ற நின்றலின்,
அது வருவித்துரைக்கப்படும். தவிருந்தன்மைய அல்ல என்பது கடப்பா
டென்னும் பெயரானே பெறப்பட்டது. செய்காரது வேண்டாமையைச்
செய்யப்படுவன மேலேற்றினார்.

அ நானூறு, சஉ.

† அருங்கே ன் என்பதனைக் கேடரியனென விஞ்சி பிரிததுக ட்டியா பிறியாக
விவேகநூலா.

(தே-ப-ரை.)—உலகு - உயிர்களானவை, மாரிமாட்டு - (தடக்கு நீருதவுகின்ற) மேகங்காநிடத்து, என்-என்ன பிரதிபுகாரத்தை ஆற்றும் - செய்துவருகின்றன [ஒன்றும் செய்கின்றனவிலையென்ற படி;] (ஆதலால்) கடப்பாடு - (அம்மேகங்கள் போல்வார்கெய்யும்) உபகாரங்களும், மைம்மாறு - பிரதிபுகாரங்களே, வேண்டா-விரும்புவன அல்ல

உ. தாளாற்றிக் தங்க பொருளெல்லாந் தக்கார்க் கு
வேளாண்கை ரெய்தற் பொருட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து — தகுதியை யுடையார்க்காமின் முயற்சைசெய்து ஈட்டிய பொருள் முழுதும் ஒப்புரவுசெய்தற் பயதவாம், எ-று.

பிறாக்குவாதார் போலக் காமே உண்டற்பொருட்டும் வைத்தித்தற் பொருட்டும் அன்றொன்ப தாயிரறு.

(தே-ப-ரை — தக்கார்க் கு - தகுதியுடையவர்க்கு ஆபின், தாள் ஆற்றி - முயற்சி செய்து, தக்க - சம்பாதிக்கப்பட்ட, பொருள் எல்லாம் - பொருள் முழுதும், வேளாண்கை-உபகாரத்தை, செய்தல் நட்டு - செய்தலாகிய பயனுடையன வாம்

உ. புத்தே ஞாலகத்து மீண்டும் பெறலரிதே
யொப்புரவி னல்ல பிற

(பரி-ரை) எ-து,—தேவருலகத்தும் இவ்வுலகத்தும் ஒப்புரவுபோல நல்லன பிரசெய்களைப் பெறுதலரிது, எ-று.

ஈவாரும் ஏற்பாருமின்றி எல்லாரும் ஒருதன்மைய ராதலின் புத்தேஞலகத்து அரிதாயிற்று; யாவார்க்கும் ஒப்பது இதுபோற் பிரிதொன்று இன்மையின், இவ்வுலகத்து அரிதாயிற்று. பெறற்கரிதென்று பாடமோதிப் பெறுதற்குக் காரண மரிதென்றுரைப்பாருமுளர். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஒப்புரவினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது

(தே-ப-ரை.) — புத்தேள் உலகத்தும் - தேவருலகத்திலும், ஈண்டும் - இவ்வுலகத்திலும், ஒப்புரவின் - உபகாரம்போல, நல்ல - நல்லையாகிய, பிற - வேறுசெயல்களை, பெறல் - பெறுதல், அரிது அரிதாம்

ச. ஒத்த தறிவா னுயிர்வாழ்வான் மற்றையான்
செத்தாருள் வைக்கப் படும்.

உஉ-ம் அதி. ஒப்புரவறிதல்

(பரி-ரை.) எ-து,—உயிரோடு கூடிவாழ்வானுவான் உலக நடையினை அறிந்து செய்வான்; அஃதறிந்து செய்யாதவன் உயிருடையவனே ஆயினும், செத்தாருள் ஒருவனாகக் கருதப்படும், எ-று.

உயிரின் அறிவுஞ் செயலுங் காணாமையின், செத்தாருள் வைக்கப்படு மென்றார். இதனால் உலகநடைவழு வேதநடைவழுப்போலத் தீர்திறன் உடைத்தன்மென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—ஒத்தது அறிவான் - உலகநடையை அறிந்து செய்பவன், உயிரவாழ்வான் - உயிரோடுகூடி வாழ்பவனாவான், மற்றையான் - அறிந்து செய்யாதவன், 'உயிருடையவனாயிருந்தாலும்' செத்தாருள் - இறந்தவர்களில், வைக்கப்படும்-(ஒருவனாக) வைக்கப்படுவான் [நினைக்கப்படுவான் என்றபடி.]

ரு. ஊருணி நீர்நிறைந்ததோ யுலகவாம்
பேரறிவாளன் நிரு

(பரி-ரை.) எ-து,—உலகநடையை விருமபிசு செய்யும் பெரிய அறிவினை யுடையவனது செல்வம், பரிவாழ்வார் தண்ணீருண்ணுவ குளம் நீர்நிறைந்தாற்போலும், எ-று.

நிறைதலென்னும் இடத்து நிகழ்பொருளின் தொழில் இடத்தின்மே லேற்றப்பட்டது. பாழ்போகாது செடிதுநின்று எல்லார்க்கும் வேண்டுவன தப்பாது உதவு மென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—உலகு - உலகநடையை, அவாம் - விரும்பிச் செய்யும், பேர் அறிவு ஆளன்-பெரிய அறிவினையுடையவன்து, திரு-செல்வம், ஊருணி-ஊரில் வாழ்வார் நீருண்ணுவ குளமானது, நீர் நிறைந்தது அற்று-நீரினால் நிறைந்ததுபோலும்.

சு. பயன்மர முள்ளூர்ப் பழுத்தற்றாற் செல்வ
நயனுடையான்கட் படிந்

(பரி-ரை) எ-து,—செல்வம் ஒப்புரவுசெய்வான் கண்ணே படுமாயின், அது பயன்படுமாம் ஊர்நடுவோ பழுததாற்போலும், எ-று.

உலகநீதி பலவற்றள்ளும் ஒப்புரவு சிறந்தமையின், அதனையே நயனென் றார்; எல்லார்க்கும் எளிதில் பயன்கொடுக்குமென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—செல்வம்பு - செல்வமானது, நயன் உடையான் கண்-உபகாரஞ் செய்பவனிடத்தே, படிந்-உண்டாகுமாறால் (அவ்

வுண்டாதல்), ஊர்உள்-ஊர்உடைய, மரம்-மரத்தினிடத்தே, பயன்-பழமானது, பழுத்துஅற்று-பழுத்தாற்போலும்.

எ. மருந்தாகித் தப்பா மரத்தற்றாற் செல்வம்
பெருந்தகை யான்கட் படின.

(பரி-ரை.) எ-து,—செல்வம் ஒப்புரவுசெய்யும் பெரியதகைமையையுடையான்கண்ணே படுமாயின், அஃது எல்லாவுறுப்பும் பிணிகட்கு மருந்தாய்த் தப்பாத மரத்தை ஒக்கும், எ-று.

தப்புலாவது கோடற்கு அரிய இடங்களில் நன்றாதல், மறைந்து நின்றாதல், காலத்தான் வேறுபட்டாதல் பயன்படாமை. தன்குறை நோக்காது எல்லார் வருத்தமும் தீர்க்குமென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் கடப்பாட்டாளனுடைய பொருள் பயன்படுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—செல்வம் - செல்வமானது, பெருந்தகையான்கண்-(உபகாரஞ்செய்யும்) பெரியதகைமையை யுடையவனிடத்தே, படின-உண்டாகுமானால், (அச்செல்வமானது) மருந்தாகி - (சமூகமும் வியாதிகளுக்கு) மருந்தாய், தப்பா-தப்பாத, மரத்துஅற்று-மரத்தைஒக்கும்.

அ. இடனில் பருவத்து மொப்புரவிற் கொல்கார்
கடனறி காட்சியவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—செல்வம் சுருங்கிய காலத்தும் ஒப்புரவு செய்தற்குத் தளரார், தாம்செய்யத் தகுனவற்றை அறிந்த இயற்கை அறிவுடையார்,எ-று.

பிறவெல்லாம் ஒழியினும், இஃதொழி யாரென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—கடன்-(தாம்செய்யத்தகுனவாகிய) முறைமைகளை, அறி - அறிந்த, காட்சியவர் - இயற்கை யறிவையுடையவர், இடன் இல் பருவத்தும்-செல்வஞ்சுருங்கிய காலத்திலும், ஒப்புரவிற்கு-உபகாரஞ்செய்வதற்கு, ஒல்கார் - தளரார்.

க. நயனுடையா னல்கூர்ந்தா னாதல் செயுநீர
செய்யா தமைகலா வாறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒப்புரவு செய்தலையுடையான் நல்கூர்ந்தானாதலாவது, தவிராது செய்யும் நீர்மையையுடைய அவ்வொப்புரவுகளைச் செய்யப் பெறுது வருந்துகின்ற இயல்பாம், எ-று.

தான் நுகர்வன நுகர்ப்பெருமை அன்றென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானும் வறுமையான் ஒப்புரவொழிதற் பாற்று அன்றென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—நயன் உடையான்-உபகாரஞ் செய்தலையுடையவன், நல்கூர்ந்தான் ஆதல்-வறுமைப்பட்டவனாகுதலாவது, செய்யும்-(ஒழியாமற்) செய்யும், நீர-தன்மையை யுடைய அவ்வுபகாரங்களைச் செய்யாது-செய்யப்பெறாமல். அமைகலா ஆறு-வருந்துகின்ற இயல்

கடு. ஒப்புரவி னால்வரும் கேடுஎனினி னஃதொருவன்
விற்துக்கோட் டக்க துடைத்து.

(பரி-ரை) எ-து,—ஒப்புரவுசெய்தலான் ஒருவனுக்குப் பொருட்கேடு வருமென்பா ருளராயின், அக்கேடு தன்னை விறுயினுவ கொள்ளுந் தகுதியை யுடைத்து, எ-று.

தன்னை விற்துக்கொள்ளப்படுவதொருபொருள் இல்லையன்றே இஃதாயின் அதுவுஞ் செய்யப்படுமென்றது, புகழ்பயத்தல்கோக்கி. இதனால் ஒப்புரவினாற் கெடுவது கேடு அன்றென்பது கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—ஒப்புரவினால்-உபகாரஞ் செய்தலினாலே, கேடு வரும்எனின் - (ஒருவனுக்குப்பொருட்) கேடுவருமென்பவருண்டாயின், அஃது-அக்கடானது, ஒருவன் விற்து-ஒருவன்-(தன்னை)விறுயினும், கோள்தக்கதுஉடைந்து-வாங்குந்தகுதியை யுடையதாம்,

உரு-ம் அதிகாரம்—ஈகை.



அஃதாவது வறியராய் ஏற்றார்க்கு மாற்றாதுகொடுத்தல். இது மறுமைகோக்கியதாகலின், இம்மைகோக்கிய ஒப்புரவறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. வறியார்க்கொன் றிவதே யீகைமற் றெல்லாங்
குறியெதிர்ப்பை நீர துடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருபொருளும் இல்லாதார்க்கு அவர் வேண்டிய தொன்றைக் கொடுப்பதே பிறர்க்குக் கொடுத்தலாவது, அஃதொழிந்த எல்லாக்கொடையும் குறியெதிர்ப்பை கொடுக்கும் நீர்மையையுடைத்து, எ-று.

ஒழிந்த கொடைகளாவன வறியர் அல்லாதார்க்கு ஒருபயனோக்கிக் கொடுப்பன. குறியெதிர்ப்பையாவது அளவுகுறித்துவாங்கி அவ்வாங்கிய வாறே எதிர்கொடுப்பது. நீரது என்புழி அதுவென்பதுபகுதிப்பொருள் விசுவியின்னுந் தன்பால் வருதலின், குறியெதிர்ப்பை கொடுக்கு நீரதுடைத்தென்றார். இதனால் ஈகைய நிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —வழியார்க்கு - ஒருபொருளு மில்லாதவர்க்கு, ஒன்று-(அவரீவேண்டியது) ஒன்றை, ஈவதே-கொடுத்தலே, ஈகை- (பிறர்க்குக்) கொடுத்தலாகும், மற்று எல்லார்-(அது நீங்கலாகிய) எல்லாக்கொடையும், குறித்திர்ப்பை-குறிக்கப்பட்ட பின்வரும்பய னோடுகூடிய, நீரது - தன்மையை, உடைத்து-உடையதாம்.

உ. நல்லா நென்னுங் கொளநீது மேலுலக
மில்லென்னு மீதலே நன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஏறநல் வீட்டுலகிற்கு நல்லநெறியென்பார் உளராயி னும், அதுதீது; ஈந்தாககு அவ்வுலகெய்துமல இல்லையென்பார் உளராயி னும் ஈதலே நன்று, எ-து.

என்னுமென்பது இருவழியும் அங்ஙனங் கூறுவாரா இன்மை விளக்கி நின்றது. பிரிதலை ஏகாரத்தால் பிரவறங்களின் மதல் சிறந்ததென்பது பெற் றும். நல்லது கூறுவார் தீயதும் உடன்கூறினா.

(தே-ப-ரை.) —கொளல்-இரத்தல், நல்ஆறுளினினும் - (மேலுல கத்துக்கு) நல்லவழி யென்பவர் உளராயினும், தீது-(அது) தீயது; மேல் உலகம்-(கொடுத்தவர்க்கு) அம்மேலுலகத்தை (அடைதல்), இல்லாநினும்-இல்லையென்பார் உளராயினும். ஈதலே-கொடுத்தலே, நன்று-நலமுடையது.

ரு. இலனென்னு மெவ வ முரையாமை யீதல்
குலனுடையான் கண்ணே யுள

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் வழியனென்று இரப்பான் சொல்லும் இளி வரவைத் தான் பிரர்கட்சொல்லாமையும், அதனைத் தன்கட் சொன்னா ற்கு மாற்றாது ஈதலும் இவை யிரண்டும் உளவாவன குடிப்பிறந்தான் கண்ணே, எ-து.

மேல் தீதென்றது ஒழிதற்கும், நன்றென்றது செய்தற்கும் உரியவனை உணர்த்தியவாறு. இனி இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதலென்பதற்கு அவ்விளிவரவை ஒருவன் தனக்குச் சொல்வதற்கு முன்னே அவன் குறிப்பறி ந்து கொடுத்தலெனவும், அதனைப் பின்னும் பிறனொருவன்பாற்சென்று அவ னுரையாவகையாற் கொடுத்தலெனவும், யான் இதுபொழுது பொருளுடை யேன் அல்லேனெனக் காப்பாற்சொல்லும் இளிவரவைச்சொல்லாது கொடி த்தலெனவும், உரைப்பாருமுள். அவர் ஈதலென்பதனைப் பொருட்பன்மை பற்றி வந்த பன்மையாக வுரைப்பா.

(தே - ப - ரை.)—இலன் என்னும்-(பான்) வறியேனென்று (இரப்பவன்) சொல்லும், எவாம்-இழிவை, உரையாமை-பிறரிடத்தே) சொல்லாமையும், (அதனைத் தன்னிடத்தே சொன்னவர்க்கு) ஈதல்-(இல்லையென்னுமற்) கொடுக்கலும், (ஆகியஇரண்டும்), குலனுடையான்கண்மீண்-நல்லகுடியிற் பிறந்தவனிடத்தே, உள-உண்டு.

ச. இன்னு திரக்கப் படுத லிரந்தவ
ரின்முகங் காணு மளவு.

(பரி - ரை.) எ-து —இரத்தலேயன்றி இரக்கப்படுதலும் இனிதன்று, ஒருபொருளையிரந்தவர் அது பெற்றதனால் இனிதாகிய அவர் முகங்காணுமளவும், எ-று

எச்சவும்மையும் முற்றும்மையும் விகாரத்தாற்றொக்கன. இரக்கப்படுதல்-இரப்பார்க்கு ஈவென்றிருத்தல். அதனை இன்னுதென்றது *‘எல்லா-மிரப்பார்க்கொன் றீயாமை’ கூடுகுகொல்லோ என்னும் அச்சநோக்கி. எனவே, எல்லாப்பொருளும் ஈதல்வேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—இரந்தவர் - (ஒருபொருளை) யாசித்தவர், இன்முகம் - ‘அதுபெற்றதனால்’ இனிதாகிய (அவா)முகத்தை, காணும் அளவு-பார்க்குமளவும், இரக்கப்படுதல்-(இரத்தலை அன்றி) இரக்கப்படுதலும், இன்னுது-இனிதாகாது

ரு. ஆற்றுவா ராற்றல் பசியாற்ற லப்பசியை
மாற்றுவா ராற்றலிற் றின்

(பரி-ரை) எ-து,—சுவக்தான் வலியார்க்கு வலியாவது, தம்மை உற்ற பசியைப் பொறுத்தல்; அவ்வலிதான் உருகனம் பொறுத்தற்கரிய பசியை ஈகையான் ஒழிப்பாது வலிக்குப்பின், எ-று.

தாமும் பசித்துப் பிறரையும் அது தீர்க்கமாட்டாதார் ஆற்றலின் தாமும் பசியாது பிறரையும் அது தீர்ப்பார் ஆற்றல் நன்றென்பதாம்.

(தே-ப-ரை)—ஆற்றுவார் - (தவக்தால்) வல்லவ ராவோருக்கு, ஆற்றல்-வல்லமைபாவது, பசிஆற்றல்-(தம்மை அடைந்த) பசியைப் பொறுத்தலாம்; (அவ்வல்லமைகான்), அப்பசியை-அப்படிபொறுத்

1 கல்லாமை யச்சங் சபவா தொழிலசஞ்—சொல்லாமை யுள்ளுமோ சோர்வச்ச-மெல்லா—மிரப்பார்க்கொன் றீயாமை யச்ச பரததாரிம்—மாணுக்குடிப்பிறாரா—நாலடியாரா, குடிப்பிறப்பு.

தற்கீரியபசியை, மாற்றுவார் - 'கொடையினால்) நீக்குவாரது, ஆற்றலின்பின்-வல்லமைக்குப் பிற்பட்டது.

கூ. அற்ற ரழிபசி தீர்த்த லீதொருவன்
பெற்றான் பொருள் வைப் புழி

(பரி-ரை.) எ-து,—வறியாரது மிக்க பசியை அறநோக்கித் தீர்க்க, பொருள்பெற்று ஒருவன் அதனைத் தனக்கு உகவ வைக்கும் இடம் அவ் வற மாகலான், எ-று.

எல்லா நன்மைகளும் அழிய வருவதின், அழி பசியென்றார். அறநோக்கி யென்பது எஞ்சிின்றது. அற்றரழிபசி தீர்த்த பொருள் பின் தனக்கேவந்து உதவுமென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—அற்றார்-வறியாரது, அழிபசி-மிகுந்த பசியை, தல்-(அறநோக்கித்) தீர்க்கக்கடவன், அஃது-அவ்வறம், ஒரு ன் - (பொருள்பெற்றான்) ஒருவன், வைப்புழி - (அப்பொருளைத் தனக்குதவ) வைக்குமிடம், (ஆகலால்).

எ. பாத்தூர் மரீஇ யவனைப் பசியெண்ணுந்
தீப்பிணி தீண்ட லரிது

(பரி-ரை.) எ-து,—எஞ்ஞான்றும் பகுத்துண்டல் பயின்றவனைப் பசியென்று சொல்லப்படுந் தீயநோய் தீண்டுதல் இல்லை, எ-று.

இவ்வுடம்பினின்று ஞானவொழுககங்களை அழித்தது, அதனால் வரும் உடம்புகட்கும் துன்பஞ் செய்கலின், தீப்பிணியெனப்பட்டது. தனக்கு மருத்துவன் தானாகலின், பசிப்பிணி நணுகாதென்பதாம். இவையாறுபாட்டா னும் ஈதலின்சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—பாத்து - (எங்காளும்) பகுத்து, ஊண்-உண்ணு தல். மரீஇயவனை-பழகியவனை, பசிஎன்னும்-பசியெனப்படும், தீப் பிணி-தீயநோய், தீண்டல்அரிது-தீண்டுதலில்லை.

அ. ஈத்துவக்கு மின்ப மறியார்கொ ருமுடைமை
வைத்திழக்கும் வன்க ணவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாமுடைய பொருளை ஈயாது வைத்துப் பின் இழந்துபோம் அருளிலாதார, வறியார்க்கு வேண்டியவற்றைக் கொடுத்து அவர் உவத்தலான் அருளுடையார் எய்தும் இன்பத்தினைக் கண்டறியார் கொல்லோ, எ-று.

உவக்குமென்பது காரணத்தின்கண் வந்த பெயரெச்சம்; அஃது இன்ப மென்னுள காரிப்பப்பெயர் கொண்டது. அறிஞராயின், காமும் அவ்வின் பத்தை எய்துவதல்லது வைத்திழவாரென்பது கருத்து.

(தே-ப-ரை) —தாம் உடைமை - தங்களுக்குள்ள பொருளை வைத்து-(கொடாது) வைத்து, இழக்கும்-(பின்னை) இழந்துவிடும், வன்கணவர்-அருளிவாகவர், ஈந்து-(வறிபர்க்கு வேண்டிய பொருள் களைக்) கொடுத்து உபகாரம்-(அவர் மகிழ்ச்சியை அருளுதையார்) அறையார், இன்பம்-மகிழ்ச்சியை, அறிபர்கொல்-கண்டறியாரோ.

கூ. இரங்கலி னின்றது மன்ற நிரப்பிய
தாமே தமிழ்ருணல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பொருட்குறை நிரப்பவேண்டி வறியார்க்கு ஈயாது தாமே தனித்துண்டல், ஒருவர்க்குப் பிறர்பாற்சென்று இரத்தலினும் இன் னாது ஒருதலையாக, எ-று.

பொருட்குறை நிரப்பலாவது ஒரோ எண்களைக் குறித்து அத்துணை ஈட்டுதுமென ஈட்டத்தையே மேற்கொண்டு இவறிக் கூட்டுதல். தனித்தல்-பிறரையொழி தல். இரத்தற்குள்ளது அப்பொழுதை யிளிவரவே, பின் நல் குரவில்லை. தமிழ்ருண்டற்கு அவை யிரண்டு முளவாம் ஆகலின், இரத்தலி னின்றதென்றார். நிரப்பிய வென்பதற்குத் தேடிய வுணவுகளை யென்றுரைப் பாருமுளர்.

(தே-ப-ரை) —நிரப்பிய - (பொருளின் குறைவை) நிறைக்க, (வேண்டி), தாமே-தாங்களே, தமிழர் - (இரந்தவர்க்கும்கொடா மல்) தனித்தவராகி, உணல் - உண்ணுகலானது, மன்ற - (ஒருவரு க்கு) நிச்சயமாக, இரத்தலின் - (பிறரிடந்தேபோய்) இர ம,)னாது - துன்பஞ்செய்வதாய்

க0 சாதலி னின்றது தில்லை யினிததூஉ
மீத லிபையாக் கடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவற்குச் சாதல்போல இன்னாது ஒன்றில்லை; அத்தன்மைததாகிய சாதலும், வறியார்க்கொன்றீதல் முடியாதவழி இனிது, எ-று.

பிறர்க்குப் பயன்படாத உடற்பொறை நீக்குதலான், இனிதென்றார். இதை மூன்றுபாட்டானும் ஈயாமைபின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) —சாதலின் - (ஒருவனுக்கு) இறத்தல் போல, இன்னாது - துன்பஞ் செய்வதென்று, இல்லை - இலது; அது

வும் - அப்படிப்பட்ட இறத்தலும், ஈதல் - (வறியவர்க்குக்) கொடுத்தல், இயையாக்கடை - முடியாத விடத்து, இனிது - இன்பஞ் செய்வதாம்.

உ.ச-ம் அதிகாரம்—புகழ்.



அஃதாவது இவ்வாழ்க்கைமூலம் ஈகையீராகச் சொல்லப்பட்ட இவ் வறத்தின் வழுவாதாக்கு இம்மைப்பயனாகி இவ்வுலகின்கண் நிகழ்த்து இறவாது நிற்குங் கீர்த்தி. இது, பெரும்பான்மையும் ஈதல்பற்றி வருதலின், அதன் பின்வைக்கப்பட்டது.

க. ஈத லிசைபட வாழ்த லதுவல்ல
தூதிய மில்லை யுயிரிற் து.

(பரி-ரை.) எ-து,—வறியார்க்கீக; அதனாற்புகமுண்டாகவாழ்க, அப்புகழல்லது மக்களுமிர்க்குப் பயன் பிறிதொன்றில்லை ஆகலான், எ-று.

இசைபட வாழ்தற்குக் கல்வி, ஆண்மை முதலிய பிற காரணங்களும் உளவேனும், * “உணவின் பண்ட முண்டி முதற்று” ஆகலின், ஈதல் சிறந்த தென்பதற்கு ஞாபகமாக ஈதலென்றார். உயிர்க்கென்பது, பொதுப்படக் கூறினாரேனும் விலங்குயிரிகட் கேலாமைபின், மக்களுமிர்மேனின்றது.

(தே-ப-ரை) —ஈதல்-(வறியவருக்குக்) கொடுக்கக்கடவர்; இசைபட - (அதனாற்) புகமுண்டாக, வாழ்தல் - வாழக்கடவர்; அது அல்லது-அப்புகழல்லாமல், உயிரிக்கு - (மக்கள்) உயிர்க்கு, ஊதியம் இல்லை - வேறுபயன் இல்லை, (ஆதலால்)

உ. உரைப்பா ருரைப்பவை வெல்லா மிரப்பார்க்கொன்
றீவார்மே னிற்கும் புகழ்.

(பரி-ரை.) எ-து,—உலகத்து ஒன்றரைப்பார் உரைப்பன வெல்லாம் வறுமைமான் இரப்பார்க்கு அவர் வேண்டியதொன்றை ஈவார்கண் நிற்கும் புகழாம், எ-று.

‡ புகழ்தான் உரையும் பாட்டுமென இருவகைப்படும். அவற்றுள், உரைப் பாருரைப்பவையென எல்லார்க்கும் உரிய வழக்கினையே எடுத்தா ராயினும் இனம்பற்றிப் புலவர்க்கே உரிய செய்யுளுங் கொள்ளப்படும்; படவே, பாடுவார் பாடுவனவெல்லாம் புகழாமென்பதூஉம் பெற்றாம். ஈதற்காரணஞ் சிறந்தமை இதனுள்ளுங் காண்க. இதனைப் பிறர்மேலும் நிற்குமென்பார்தா டெல்

* புறநானூறு ௧௮. † புறநானூறு, ௨௭.

லாஞ்சொல்லுக. புகழ் ஈவார் மேனிந்குமென் றுரைப்பாருமுளர். அது புகழ்து சிறப்புநோக்காமையறிக.

(தே-ப-ரை.)—உரைப்பார்-(உலகத்திலே ஒன்றைச்) சொல் பவரால், உரைப்பவைஎல்லாம் - சொல்லப்படுமவைக ளெல்லாம், இரப்பார்க்கு - (வறுமையால்) இரப்பவர்க்கு, ஒன்று - (அவர் வேண்டியது) ஒன்றை, ஈவார்மேல - கொடுப்பவரிடத்தே, நிற்கும் புகழ் - நிலைபெற்ற கீர்த்தியாம்

ங. ஒன்று வுலகத் துயர்ந்த புகழல்லாற்
பொன்றது நிற்பதொன் றில்.

(பரி-ரை.) எ-து.—தனக்கு இணையின்றாக வோங்கிய புகழல்லது உல கத்து இரவாதுநிற்பது பிற்தொனறிலலை, எ-று.

இணையின்றாக வோங்குலாவது கொடுத்தற்கரிய உயிர் உறுப்புப்பொ ருள்களைக் கொடுத்தமைபற்றி வருதலால் தன்னோடொப்பதின்றித் தானே உயர்தல். அதன்மைததாகிய புகழே செயப்படுதென்பதாம். இனி ஒன்றுவென்பதற்கு ஒரு வார்த்தையாகச் சொல்லினெனவும், ஒருதலையா கப் பொன்றாநிற்ப தெனவும் உரைப்பாருமுளர். இவையென்று பாட்டா னும் புகழ்து சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — ஒன்று ஆக - தனக்கு இணையிலையாக, உயர்ந்த-ஒங்கிய, புகழ் அல்லால் - கீர்த்தியல்லாமல், உலகத்து - உலகத்தில், பொன்றது - அழியாமல், நிற்பது - நிலைபபது, ஒன்று - வேறென்று, இல் - இல்லை.

ச. நிலவரை நீள்புகழாற்றிற் புலவரைப
போற்றது புத்தே ஞாலகு.

(பரி-ரை.) எ-து — ஒருவன் நிலவெல்லக்கண்ணே பொன்றது நிற் கும் புகழைச் செய்யுமாயின், புத்தேஞாலகம் அந்நையல்லது தன்னை யெய்தி நின்ற ஞானிகளைப்பேணுது, எ-று.

புகழுடம்பான் இவ்வுலகும் புத்தேஞாடம்பான் அவ்வுலகும் ஒருங்கே யெய்தாமையின், புலவரைப்போற்றதென்றார். அவன் இரண்டிலகும் ஒருங் கெய்துதல் * “புலவர்பாரிம் புகழுடையோர் வீசும்பின், வலவனேவா வான லூர்தி, யெய்துப வென்பதஞ் செய்வனை முடித்து” எனப் பிரராலஞ் சொல்லப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — நிலவரை - (ஒருவன்) பூமியின் எல்லையில், நீள்புகழ் - அழியாது நிற்கும்புகழை, ஆற்றின் - செய்வானாயின், புத்தேள்உலகு - தெய்வலோக மானது (அவணையல்லாமல்), புலவரை - (தன்னை அடைந்திருக்கிற) ஞானிகளை, போற்றாது - பே

நு. நத்தம்போற் கேடு முளதா தஞ் சாக்காடும்
வித்தகர்க் கல்லா லரிது.

(பரி-ரை.) எ-து, — புகழுடம்பிற் கு ஆக்கமாகும் கேடும் புகழுடம்பு உளதாகும் சாக்காடும் சதுரப்பாடுடையாக கலலது இல்லை, எ-று.

நந்தென்னும் தொழிற்பெயர் விகாரசால் நத்தென்றாய், பின் அம் னன்னும் பகுதிப்பொருள் விசுதிபெற்று, நத்தமென்றாயிற்று போலென் பது ஈண்டு உரையசை. ஆகுமென்பதனை முன்புகூட்டி, அரிதென்பதனைத் தனித்தனி கூட்டி உரைக்க. ஆக்கமாகுகேடாவது புகழுடம்பு செல்வ மெய்தப் பூதவுடம்பு நல்குந்தல். உளதாகுஞ்சாக்காடாவது புகழுடம்பு நிற்கப் பூதவுடம்பு இரத்தல். நிலையாதனவற்றால் நிலையின் எய்துவார் வித்தராகலின், விநகாககல்லாலரிகென்றா. இவை யிரண்டுபாட்டானும் புகழுடையார். எய்தும் மேன்மை கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — வித்தகர்க்கு அல்லால் - திறமையை உடைய வர்க்கு அல்லாமல், (மற்றவர்க்கு) நத்தம் (ஆகும்) - (புகழுடம்பிற்குப்) பெருக்கமாகும், கேடும் - வறமையுடைய, அரிது - இல்லை; உளதுஆகும் - (அப்புகழுடம்பு) நிலைபெருவதாகும், சாக்காடும் - மரணமும், (அரிது - இல்லை).

௩. தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக வஃதிலார்
தோன்றலிற் றோன்றாமை நன்று.

(பரி-ரை.) எ-து — மக்களாய்ப் பிறக்கின் புகழுக்கேதுவாகிய குணத் தோடு பிறக்க; அககுணம் அல்லாதார் மக்களாய்ப் பிறத்தலின் விலங் காய்ப்பிறத்தல் நன்று, எ-று.

புகழ் — ஈண்டு ஆகுபெயர். அஃதிலாரென்றமையின் மக்களாயென்பது உம், மக்களாய்ப் பிறவாமையென்ற ஒருததாபத்தியான் விலங்காய்ப்பிறத்த லென்பது உம், பெற்றும். இகழ்வார் இன்மையின், நன்றென்றார்.

(தே - ப - ரை) — தோன்றின் - (மனிதராய்ப்) பிறந்தால், புகழொடு - புகழுக்கு ஏதுவாகியகுணத்தோடு, தோன்றுக - பிறக்

கக்கடவர்; அஃது இலார் - அக்குண மிலலாதவர், தோன்றலின் - (மனிதராய்ப்) பிறத்தலினும், தோன்றமை - பிறவாமையானது [விலங்காய்ப்பிறத்தலென்றபடி], நன்று - நலமுடையது

எ. புகழ்பட வாழாதார் தந்நோவார் தம்மை
யிகழ்வாரை நோவ தெவன்

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்குப் புகழுண்டாக வாழமாட்டாதா அதுபற் றிப் பிறர் இகழ்ந்தவழி இவ்விகழ்ச்சி நம் மாட்டாமையான் வந்ததென்று தம்மை நோவாதே தம்மை யிகழ்வாரை நோவது என் கருதி, எ-று.

புகழ்பட வாழலாயிருக்க அதுமாட்டாத குற்றம்பற்றிப் பிறரிகழ்தல் ஒருதலையாகலின், இகழ்வாரையென்றா.

(தே-ப-ரை.)—புகழ்பட - (தமக்குப்) புகழுண்டாக, வாழா தார் - வாழமாட்டாகவா, (அதுபற்றிப் பிறரிக ழ்ந்தவிடத்தே) தம் நோவார் - (இவ்விகழ்ச்சி நமதுமாட்டாமையால் வந்ததென்று) தம்மைநோவாதவராகி, தம்மை - தங்களை, இகழ்வாரை - நிந்திப் பவரை, நோவது - வெறுப்பது, எவன் - யாது

அ வரையென்ப வையத்தார்க் கெல்லா மிசையென்னு
மெசசம் பெறுஅ றிடிந்

(பரி-ரை.) எ-து,—புகழென்னும் எசசம் பெறலாயிருக்க அது பெறு தொழிவராயின், வையத்தோராகநெல்லாம் அதுதானே வசையென்று சொல் லுவர் நல்லோர், எ-று.

எசசமென்றார், செயதவர் றந்துபோகக் கான் இறவாது நிற்கலின். இக ழ்ப்பதெற்குப் பிறிதொருகுற்றம் வேண்டாவென்பது கருத்து.

(தே-ப-ரை.)—இசையென்னும் எசசம் - புகழென்னும் எச் சத்தை (பெறவேண்டியிருக்க), பெறுவிடிந் - (அகனைப்) பெறுது விடுவாராயின், வையத்தார்க்கு எல்லாம் - பூமியி லுள்ளாரர்க்கெல் லாம், வசை - ன) வசையாகும், என்ப - என்று வர் (நல்லோர்).

கூ. வசையிலா வண்பயன் குன்று மிசையிலா
யாக்கை பொறுத்த நிலம்.

(பரி-ரை.) எது,—புகழில்லாத உடம்பைச் சுமந்த நிலம் பழிப்பில்லாத வளப்பதையுடைய விளையுள் குன்றும், எ-று.

உசம் அதி. புகழ்

உயிருண்டாயினும் அதனாற்பயன் கொள்ளாமையின் யாக்கையெனவும், அது நிலத்திற்குப் பொறையாகலின் பொறுத்த வெனவுங்கூறினார். விளையுள் குன்றுதற்கேது பாவயாக்கையைப் பொறுக்கின்ற வெறுப்பு. குன்றுமென இடத்து நிகழ்பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேனின்றது. இவை நான்கு பாட்டானும் புகழில்லாதாரது தாழ்வு கூறப்பட்டது.

(தெ-ப-ரை.)—இசைஇலா-புகழில்லாத, யாக்கை-உடம்பை, பொறுத்த - சுமந்த, நிலம் - நிலத்தில், வசைஇலா - பழிப்பில்லாத வன் பயன் - வளப்பத்தையுடைய விளைவு, குன்றும் - குறையும்.

க௦. வசையொழிய வாழ்வாரே வாழ்வா ரிசையொழிய
வாழ்வாரே வாழா தவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மாட்டு வசையுண்டாகாமல் வாழ்வாரே உயிர் வாழ்வாரவார்; புகழுண்டாகாமல் வாழ்வாரே இறந்தாராவார், எ-று.

வசை ஒழிதலாவது இசையென்னும் எச்சம் பெறுதலாயினமையின், இசை ஒழிதலாவது வசைபெறுதலாயிற்று; மேல் இசையிலாயாக்கை பென்ற தனை விளக்கியவாறு. இதனால் இவ்விரண்டும் ஁டன கூறப்பட்டன. மறுமைப் பயன் * “வானுறையுந் தெய்வத்துள வைக்கப்படும்” என மேலேகூறப் பட்டது; படவே, இல்லறத்திற்கு இவ்வுலகிற்புகழும், தேவருலகிற்போகமும் பயனென்பது பெற்றும். இனி மனுமுதலிய அறநூல்களால் பொதுவாகக் கூறப்பட்ட இல்லறங்களெல்லாம் இவர் தொகுத்துக்கூறிய இவற்றுள்ளே அடங்கும்: அஃதரிந்து அடக்கிக்கொள்க; யாம் உரைப்பிற் பெருகும்.

(தெ-ப-ரை.)—வசைஒழிய - (கம்மிடத்து) நிந்தையுண்டாகாமல் [புகழுண்டாக வென்றபடி], வாழ்வாரே வாழ்வார்-வாழ்பவரே (உயிர்) வாழ்வேராவார், இசைஒழிய - புகழுண்டாகாமல் [நிந்தையுண்டாக வென்றபடி], வாழ்வாரே - வாழ்பவரே, வாழாதவர் - இறந்தோராவார்.

இல்லறவியல் முற்றிற்று.

துறவற ஷியல்.

இனி முறையானே துறவறங்கூறிய தொடங்கினார். துறவறமாவது மேற்கூறிய இல்லறத்தின் வழுவாதொழுகி அறிவுடையாராய்ப் பிறப்பினை அஞ்சி வீடுபேற்றின்பொருட்டுத் துறந்தார்க்கு உரித்தாய அறம். அதுதான், வீணமாகத் தீர்ந்து அந்தக்கடணங்கள் தூயவாதற் பொருட்டு அவராற்காக்கப் படும் வீரதங்களும், அவற்றான் அவை தூயவாயவழி உதிப்பதாய ஞானமு மென இருவகைப்படும். அவற்றுள் விபதங்களாவன—இன்ன அறஞ் செய்வ லென்வும், இன்னபாவம் ஒழிவெனவும், தம்மாற்றலுக்கு ஏற்ப வரைந்து கொள்வன. அவைதாம் வாய்ப்பெவாகலின் பெருகுமென்றஞ்சி, அவைதம் முள்ளே பலவற்றையும் அகப்படுத்தி நிற்குஞ் சிறப்புடையன சிவவற்றை ஈண்டுக் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் அருளுடைமை கூறுகின்றார்.

உரு-ம் அதிகாரம்—அருளுடைமை.

அஃதாவது தொடர்புபற்றாது இயல்பாக எல்லாவுயிர்களை மேலும் செல்வதாகிய கருணை. இல்லறத்திற்கு அன்புடைமைபோல, இது துறவறத்திற்குச் சிறந்தமைமயின் முற்கூறப்பட்டது.

க. அருட்செல்வஞ்செல்வத்துட் செல்வம்பொருட்செல்வம்
பூரியார் கண்ணு முள

(பரி-ரை.) எ-து,—செல்வங்கள் பலவற்றுள்ளும் ஆராய்ந்தெடுக்கப் பட்ட செல்வமாவது அருளான் வருஞ்செல்வம், அஃதொழிந்த பொருளான் வருஞ் செல்வங்கள் இழிந்தார்கண்ணும் உளவாம் ஆகலான், எ-று.

அருளான் வருஞ் செல்வமாவது உயிர்களை ஒம்பி அவ்வறத்தான் மேம்படுதல். உயர்ந்தார்கண்ணே அல்லா இல்லாத அருட்செல்வமே சிறப்புடைய செல்வம், ஏனை நீசர்கண்ணு முளவாம் பொருட்செல்வங்கள் சிறப்பில வென்பதாம்.

(தே-ப-ரை)—பொருள்செல்வம் - பொருளால்வருஞ்செல்வங்கள், பூரியார்கண்ணும்-இழிந்தவரிடத்தும், உள-இருக்கின்றன (ஆகலால்), செல்வத்துள் - செல்வங்கள் பலவற்றுள்ளும், செல்வம்-(ஆராய்ந்து எடுக்கப்பட்ட) செல்வமாவது, அருள்செல்வம்-அருளால்வருஞ் செல்வமாம்.

நல்லாற்று னாடி யருளாள் க பல்லாற்றுற்
ரினு மஃதே துணை.

(பரி-ரை.) எ-று, —அளவைகளானும் பொருந்துமாற்றானும் நன்றான நெறியிலே நின்று, நமக்குத் துணையாம் அறம் யாகென்று ஆராய்ந்து, அருளுடையராக; ஒன்றையொன்றொவ்வாத சமயநெறிகள் எல்லாவற்றானும் ஆராய்ந்தாலும் துணையாவது அவ்வருளே, பிறிதில்லை, எ-று.

அளவைகளாவன:—பொறிகளாற் காணுங்காட்சியும், குறிகளான் உய்த் துணரும் அனுமானமும், கருக்காமொழியாகிய ஆகமமும் என மூன்று. ஒப்புப்பற்றி உணரும் உவமையும், இவ்வனம அன்றாபின் இது கூடாவினாறுணரும் அருத்தாபத்தியும், உண்மைக்குமரூப இன்றையும் என, இவற்றையுங் கூட்டி ஆறென்பாருமுளர். இவைபும் ஒருவாற்றான் அவற்றுள்ளே அடங்குதலின், மூன்றொன்றலே கருக்காம பொருந்துமாறாவது இது கூடும் இதுகூடாதெனத் தன்கண்ணே தோன்றுவது இதனை வடநூலார் யுக்தியென்ப. ஆற்றாநென்பது வேற்றுமைமயக்கம். ஒன்றையொன்றொவ்வாமையாவது மதவேறுபாட்டான் அளவைகளும் பொருள்களும் சும்முள் மாறுகோடல்; அன்னவாயினும் அருள் துணையென்றற்கண் ஒக்கு மென்பதாம். உயிரை விட்டு நீங்காது இருமையினும் உதவலின், துணையென்றார். இவையிப்பண்பாட்டானும் அருளின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) —பல்ஆற்றல்-பல வரியிலே நின்று, நாடி-(அளவைகளாலும் யுத்திபாறும் நமக்குத் துணையாகும் அறம்யாதென்று) ஆராய்ந்து, அருள் ஆள்க-அருளுடையராகக் கடலர்; பல்ஆற்றல்-(ஒன்றுக்கு ஒன்று ஒத்திராத) பலசமபவழிகளால், தேரினும் -ஆராய்ந்தாலும், துணை-துணையாவது, அஃதே-அவ்வருளே [வேறொன்றில்லையென்றபடி]

ங. அருள்சேர்ந்த நெஞ்சினார் கில்லை யிருள்சேர்ந்த
வினாவுலகம் புகல்

(பரி-ரை.) எ-து, —இருள் செறிந்த துன்பவுலகத்துட்சென்று புகுதல் அருள்செறிந்த நெஞ்சினையுடையார்க்கில்லை, எ-று.

இருள்செறிந்த துன்பவுலகம் என்றது நினைந்த இருளை யுடைத்தாய்த் தன்கட்புக்கார்க்குத் துன்பஞ்செய்வதோர் நரகத்தை, அதுகீழலகத்துள் ஓரிடமாகலின், உலகமெனப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) —இருள்சேர்ந்த-இருள்தங்கிய, இன்னாஉலகம்-துன்பவுலகத்தின, புகல்-(போய்ப்) புகுதல், அருள்சேர்ந்த-அருள்தங்கிய, நெஞ்சினார்க்கு-மனத்தை யுடையவர்க்கு, இல்லை-இல்லை.

ச. மன்னுயி ரோம்பி யருளாள்வாற் கில்லென்ப
தன்னுயி ரஞ்கம் வினை,

(பரி-ரை.) எ-து,—நிலைபேறுடைய உயிர்களைப்பேணி அவற்றின்கண் அருளுடைய ஞானனுக்குத் தன்னுயிர் அஞ்சுதற்கேதுவாகிய தீவினைகள் உளவாகா என்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், எ-று.

உயிர்களுெல்லாம் நித்தமாகலின் மன்னுயிரென்றார். அஞ்சுதல்—துன்பநோக்கி அஞ்சுதல். அன்ன அறகதினோன் கொலைமுதலிய பாவங்கள் செய்யாநெனவே, மறுமைக்கண் நரகம் புகாமைக்கேது கூறியவாறாயிற்று.

(தே - ப - ரை) —மன்உயிர்-நிலைபேறுடைய உயிர்களை, ஒம்பி-காப்பாற்றி, அருள் ஆள்வாற்கு-(அவைகரிடத்தே) அருளுடைய ஞானிருப்பவனுக்கு, தன்உயிர்-தனகயிர், அஞ்சம்-அஞ்சுதற்கு ஏதுவாகிய, வினை-பாவங்களானவை, இல்-உண்டாகா, என்ப-என்று சொல்லுவர் (அறிந்தோர்)

ரு. அல்ல லருளாள்வார்க் கில்லை வளிவழங்கு
மல்லன்மா ஞாலங் கரி

(பரி-ரை.) எ-து,—அருளுடையார்க்கு இம்மையிலும் ஒரு துன்பம் உண்டாகாது; அதற்குக்காற்று இயங்குகின்ற, வளப்படுகையுடைய பெரிய ஞாலத்து வாழ்வார் சான்று, எ-று.

சான்றாவார் தாங்கண்டு சேரிய பொருளை காணாதார்க்குத் தேற்றதற்கு உரியவர். அருளாள்வார்க்கு அல்லல் உண்டாக ஒருகாலத்தும் ஓரிடத்தும் ஒரு வருங்கண்டறிவார் இன்மையின், இன்மை நகத்தான் ஞாலத்தார் யாவருஞ் சான்றென்பார் வளிவழங்கு மல்லன் மாஞாலங் கரியென்றார்: எனவே, இம்மைக்கணென்பது பெற்றும். ஞாலம்-ஆகுபெயர். இவை மூன்றுபாட்டானும் அத்துணையுடைபார்க்கு இருமையிலும் துன்பமில்லாமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) —அருள் ஆள்வார்க்கு - அருளுடையவருக்கு, அல்லல் - (இம்மையிலும்) ஒரு துன்பம், இல்லை - உண்டாகாது, (அதற்கு), வளிவழங்கும் - காற்றுவலவுகின்ற, மல்லல் - வளப்படுதையுடைய, மா-பெரிய; ஞாலம் - பூமியில் வாழ்வோர், கரி - சாக்ஷியா

அ. பொருணீங்கிப் பொர்சாந்தா ரென்ப ருணீங்கி
யல்லைவ செய்தொழுது வார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயிர்கண்மாட்டுச் செய்யப்படும் அருளைத்தவிர்த்து, தவிரப்படுங் கொலைமைகளைச் செய்தொழுதுவாரை முன்னும் உறுதிப்பொருளைச் செய்யாது தாம் துன்புறுகின்றமையை மறந்தவரென்று சொல்லுவர் நல்லோர், எ-று.

உறுதிப்பொருள் - அறம். தன்புறுதல் - * பிறவித்துன்ப மூன்றினையும் அனுபவித்தல். மறந்திலராயின், அவ்வாறொழுக்காரென்பது கருத்து.

(தே-ப-ரை) — அருள்நீங்கி - (உயிர்க்களிடத்துச் செய்யவேண்மும்) அருளைவிட்டு, அல்லவை-விடவேண்டுங் கொடுமைகளை, செய்து ஒழுகுவார் - செய்துநடப்பாரை, பொருள்நீங்கி - (முன்றிறப்பிலேயும்) உறுதிப்பொருளைத் தேடாமல், பொச்சாந்தார்-(தாம்துன்பப்படுகின்றமையை) மறந்தவர், என்ப - என்று சொல்லுவார், (நல்லோர்).

எ. அருளிலார்க் கவ்வுலக மில்லைப் பொருளிலார்க்
கவ்வுலக மில்லா தியாங்கு

(பரி-ரை.) எ-து,— மிக்கணமேல் அருளில்லாதார்க்கு வீட்டுலகத்தின்பம் இல்லை, பொருளில்லாதார்க்கு இவ்வுலகத்தின்பம் இல்லையாயினும் போல, எ-று.

அவ்வுலகம் இவ்வுலகம் என்பன ஆகுபெயர். இவ்வுலகத் தின்பங்கட்குப் பொருள் காரணமானாற்போல, அவ்வுலகத் தின்பங்கட்கு அருள் காரணமென்பதாயிற்று.

(தே-ப-ரை.)—பொருள் இலார்க்கு - பொருளில்லாதவர்க்கு, இவ்வுலகம் - இவ்வுலகத்தின்பம், இல்லாதி யாங்கு-இல்லாமைபோல, அருள் இலார்க்கு - (உயிர்க்களின்மேல்) அருளில்லாதவர்க்கு, அவ்வுலகம் - அவ்வுலகத்தின்பம், இல்லை - இலது

அ. பொருளற்றார் பூர்ப் பொருகா லருளற்றா
ரற்றார்மற் றுத லரிது.

(பரி-ரை) எ-து,— பூரான் வறியாயினார் அது நீங்கிப் பின் ஒருகாலத்துச் செல்வத்தாற்பொலிவர்; அவ்வாறன்றி, அருளிலாதார் பாவம் அறமையின் அழிந்தாரே, பின்னொருகாலத்தும் ஆகவிலலை, எ-று.

மற்று - வினைமாற்றின்கணவந்தது. மேற்பொருளின்மையோடு ஒருவாற்றான் ஒப்புமை கூறினாகலின், அதுமறுத்து, பிறவாற்றான் அதனினுங்கொடிதென்பது கூறியவாறு.

(தே-ப-ரை.)—பொருள் அற்றார் - (ஊழினிலே) பொருளில்லாதவர், ஒருகால் - ஒருகாலத்தில், பூர்பர் - செல்வமுடையவராவார்; அருள் அற்றார் - அருளில்லாதவர், அற்றார்-(பாவம் நீங்காமையால்)

* பிறவித்துன்பம் மூன்றும் மேலே காண்பாம் குறளுரையிற் கூறப்பட்டது.

அழிந்தவரே; மற்று - பின்னொருகாலத்திலுப், ஆதல் அரிது-ஆகுத
வில்லை.

கூ தெருளாதான் மெய்ப்பொருள் கண்டற்றற்
னருளாதான் செய்யு மறம்

(பர்-ரை.) எ-து —உயிர்க னமாட்டு அருள்செய்பாதவன் செய்யும் அற
த்தை ஆராயின், ஞானமில்லாதவன் ஒருகால் மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தாற்
போலும், எ-று

மெய்ப்பொருள் - மெய்நூலிற் சொல்லும்பொருள். நிலைபெற்றஞான
மில்லாதவன் இடையே மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தால், அதனைத் தன்னானம்
இன்மையால் தானே அழித்துவிடும். அதுபோல, அருளாதான் இடையே
அறஞ்செய்தால் அதனைத் தன்னருளாமைமையால் தானே அழித்து விடுமென்
பதாயிற்று; ஆகவே, பிரவறங்கட்கெல்லாம் அருளுடைமை மூலமென்பது
பெற்றும். இவை நான்கு பாட்டானும் அத்துணை யிலாதாக்கு வருங்குற்றங்
கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —அருளாதான்-(உயிர்க ளிடத்தே) அருள் செய்
யாதவன், செய்யும்-செய்கின்ற, அறம் - அறத்தை, தேரின் - ஆரா
யின், தெருளாதான் - ஞானமில்லாதவன், மெய்ப்பொருள் - மெய்ந
தூலிற் சொல்லப்பட்ட பொருளை, கண்டு அற்று - (ஒருகால்) கண்
டதுபோலும்.

--

கௌ. வலியார்முற் தன்னை நினைக்கதான் தன்னின்
மெலியார்டே உற செல்லு மிடத்து.

(பர்-ரை.) எ-து.—தன்னின்வலியார் தன்னை நலிய வரும்பொழுது
அவர் முன் தானஞ்சி நிற்கும் நிலையினை நினைக்க, அருளில்லாதவன் தன்
னின் எளியார்மேல் தான் நலிய+செல்லும்பொழுது. எ-று.

மெலியரெனச் சிறப்புடைய உயாதிணைமேற் கூறிஞராயினும், ஏனை
அஃறிணையுங் கொள்ளப்படும். அதனை நினைக்கவே, இவ்வுயிர்க்கும் அவ்
வாறே அசசமாமென்றரிந்து, அதன்மேல் அருளுடையனா மென்பது கருத்து.
இதனால் அருள் பிரத்தற்கு உபாயங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) —தன்னின் மெலியார்மேல் - (அருளில்லாதவன்)
தன்னின் எளியார்மேல், தான் செல்லும் இடத்து-தான் (வருத்து
தற்குப்) போம்போது, வலியார்-(தன்னின்) வலியவர், முன்-(தன்னை
வருத்துதற்கு வரும்போது அவர்) முன், தன்னை-(அஞ்சிநிற்கும்)
தனது நிலையை, நினைக்க-நினைக்கக்கடவன்.

உக்-ம் அதிகாரம்—புலான்மறுத்தல்.



அஃதாவது ஊனுண்டலை யொழிதல். கொலைப்பாவத்தைப் பின்னும் உள தாக்கலின் அதற்குக் காரணமாதலையும், முன்னும் அதனை வருதலின் அதன் காரியமாதலையும், ஒருங்குடைத்தாய ஊனுண்டல் அருளுடையார்க்கு இயைவ தன்றாகலின், அதனை விலக்குதற்கு, இஃது அருடைமையின் பின் வைக்கப் பட்டது.

க. தன்னான் பெருக்கற்குத் தான்பிறி தூனுண்பா
னெங்ஙன மாளு மருள்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னுடம்பை வீக்குதற்பொருட்டுத் தான் பிறிதோ ருயிரின் உடம்பைத் தின்பவன் எவ்வகையான் நடத்தும் அருளினே, எ-று.

பயனிலாத ஊன் பெருக்கலைப் பயனெனக்கருதி இக்கொடுமை செய் வானே அறிவிலாத கொடியோன் என்றவாறாயிற்று. எங்ஙன மாளுமரு ளென்பது, ஆளானென்பது பயப்படுகின்ற இகழ்ச்சிக்குறிப்பு.

(தே-ப-ரை.)—தன்னான் - தன்னுடம்பை, பெருக்கற்கு-வளர்த் தற்பொருட்டு, தான் பிறிது ஊன்-தான் மற்றோருயிரினுடம்பை, உண்பான்-தின்பவன், எவ்ஙனம் - எவ்வகையால், அருள் - அருளே, ஆளும்-ஆள்வான்.

உ. பொருளாட்சி போற்றுதார்க் இல்லை யருளாட்சி
யாங்கில்லை யுன்றின் பவர்க்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—பொருளாற் பயன்கோடல் அதனைப் பாதுகாவா தார்க்கில்லை, அதுபோல, அருளாற் பயன்கோடல் யுன்றின் பார்க்கில்லை, எ-று.

பொருட்பயன் இழத்தற்குக் காரணம் காவாமை போல, அருட்பயன் இழத்தற்கு ஊன் தினல் காரணமென்பதாயிற்று. ஊன் தின்றாராயினும் உயிர்கட்கு ஒரு தீங்கு நீனையாதார்க்கு அருளாடற்கு இழுக்கில்லை யென் பாரை மறுத்து, அஃதுண்டென்பது இவை யிரண்டு பாட்டானுங் கூறப் பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—பொருள் ஆட்சி - பொருளாற் பயன்கொள்ளு தல், போற்றுதார்க்கு இல்லை - (அதனைக்) காப்பாற்றாதவருக்கில்லை, ஆங்கு-அதுபோல, அருள் ஆட்சி-அருளாற் பயன் கொள்ளுதல், ஊன் தின்பவர்க்கு இல்லை-புலால் உண்பவர்க்கில்லை.

ங. படைகொண்டார் நெஞ்சம்போ னன்றாக்கா தொன்ற
லுடல்சுவை யுண்டார் மனம்.

(பரி - ரை.) எ-து,—கொலைக் கருவியைத் தங்கையில் கொண்டவர் மனம் அகனூர் செய்யுங் கொலையையே நோக்குவதல்லது அருளை நோக்காதவாறுபோல, பிறிதோருயிரின் உடலைச் சுவைபட யுண்டவர் மனம் அவ்வுனையே நோக்குவதல்லது அருளை நோக்காது, எ-று.

சுவைபடயுண்டல் - காயங்களான் இனிய சுவைத்தாகக் யுண்டல். இதனால் உன் தின்றார் மனம் தீயகு நினைத்தல் உவம அளவையாற் சாதித்து மேலது வலியுறுத்தப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) — ஒன்றன் - பிறிதோருயிரினது, உடல் - உடலை, சுவைபடயுண்டார்-சுவைபடயுண்டவரது, மனம்-மனமானது, படை கொண்டார் - கொலைக்கருவியைத் (தங்கையிலே) கொண்டவரது, நெஞ்சம்போல்-மனம்போல, நன்று உட்காது-(கொலையை நோக்குவதல்லது) அருளைநோக்காது

— — — — —

ச. அருளல்ல யாதெனிற கொல்லாமை கோறல்
பொருளல்ல தவ்வுன் றினல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அன் யாதெனின், கொல்லாமை; அருளல்லது யாதெனிற கோறல்; ஆதலான், அக்கோறலான் வந்த யானைத்தின்கை பாவம், எ-று.

பசரவழக்கால் கொல்லாமை, கோறலாகிய காரியங்களை அருள் அல்லதெனக் காரணமாகாகியும், உன் தின்கையாகிய காரணத்தைப் பாவமெனக் காரியமாகியுங் கூற்றார். அருளல்லது - கொடுமை. சிறப்புப் பற்றி அறமும் பொருளெனப்படுதலின், பாவம் பொருளல்லதெனப்பட்டது. கோறலென முன்னின்றமையின், அவ்வுனென்றார். இனி இதனை இவ்வாறன்றி அருளல்லதென்பதனை ஒன்றாக்கி, கொல்லாமை கோறலென்பதற்குக் கொல்லாமையென்னும் விரதத்தை அழித்த வென்றுரைப்பாரும் உளர்.

(தே - ப - ரை) — அருள் - அருளானது, யாதானின் - எது வென்றால், கொல்லாமை - கொல்லாதிருத்தல்; அல்லது - அவ்வுருளல்லாதது, யாது எனின் - எதுவென்றால், கோறல் - கொல்லுதல்; (ஆதலால்), அவ்வுன் - அக்கொல்லுதலால்வந்தவ்வுனை, தினல் - தின்னுதல், பொருள் அல்லது-அறனல்லாததாம் [பாவமாம்].

நி. உண்ணாமை யுள்ள துயிர்நிலை யுண்ண
வண்ணாத்தல் செய்யா தளறு.

ககஅ உக-ம் அதி புலான்மறுத்தல்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருசாருயிர் உடம்பின்கண்ணே நிற்கல் ஊனுண் மையென்கின்ற அறத்தின்கண்ணது; ஆகலான், அந்நிலை குலைய ஒரு அதனை யுண்ணுமாயின், அவனை விழுங்கிய நிரயம் பின் உமிழ்தற்கு அங்காவாது, எ-று.

உண்ணப்படும் விலங்குகள் ஸ தேய்ந்து சிலவாக, ஏனைய பல வாய் வருதலின், உண்ணுமையுள்ள துயிர்நிலையென்றா. உண்ணினென் பது உண்ண வெனத் திரிந்து நின்றது. ஊனுண்டவன் அப்பாவத்தான் நெடுங்காலம் நிரயத்துள் அழுந்துமென்பாதாம். கொலைப்பாவம் கொன்றார் மேல் நிற்கலின் பின் ஊனுண்பாக்குப் பாவமில்லை யென்பாரை மறுத்து, அஃதுண்டென்பது இவ்விரண்டுபாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —உயிர் - (சிலவாக) உயிர்கள், நிலை - (உடம் புகளிலே) நிற்கை, ஊன் - ஊனை, உண்ணுமையுள்ளது - உண் ணுமையென்னும் அறத்தினிடத்தது, (ஆதலால்), உண்ண - (அந் நிலைகுலைய ஒருவன் அதனை) உண்பானாயின், அளறு - (அவனை விழுங்கிய) நாகமானது, அண்ணுத்தல்செய்யாது - (நின் உமிழ் தற்கு) வாய்திறவாது.

௩. தினற்பொருட்டாற் கொல்லா துலகெனின் யாரும்
நிலைப்பொருட்டா னுன்றருவா ரில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பேதைமை காரணமாக அல்லது ஊன் தின்கை காரணமாக உலகங் கொல்லாதாயின், பொருள் காரணமாக ஊன் விற் பார் யாவரும் இல்லை, எ-று.

உலகென்பது ஈண்டு உயிர்ப்பன்மைமேனின்றது. பின்நிகழும் தின்கை முன்னிகழும் கொலைக்குக் காடணம் ஆகாமையின், தின்பார்க்குக் காரணத் தான் வரும் பாவம் இல்லையென்ற வாதியை நோக்கி, அருத்தாபத்தி அள வையாற் காரணமாதல் சாத்தல்ன், இதனான் மேலது வலியுறுத்தப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.) —தினல்பொருட்டால் - தின்னுதல் காரண மாக, உலகு - உலகத்தார், கொல்லாது எனின் - கொலைசெய்யா ராயின், நிலைப்பொருட்டால் - நிலைப்பொருள் காரணமாக, தருவார் - ஊனைவிற்பவர், யாரும் - எவரும், இல் - இலர்.

௪. உண்ணுமை வேண்டும் புலாஅல் பிறிதொன்றன்
புண்ண துணர்வார்ப் பெறின்.

(பரி - ரை.) எ-து,—புலாலாவது பிறிதோருடம்பின் புண்; அது யத்து அன்மை அறிவாரைப் பெறின், அதனை உண்ணுதொழியல் வேண் ம், எ-று.

அஃகென்னல் வேண்டும் ஆப்தம் விகாரத்தாற் றெக்கது. அம் மயம்மை உணராமையின், அதனை ஁ண்கின்ற பொன்பதாம். * பொருந்து ரற்றானும், புலாலு னடல் இழிந்தகென்பது இகளுற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை —புலால - புலாலானது, பிறிது ஒன்றன் - வறோருடம்பினது, புண்-புண்ணாதம்; அது-அப்புலால் (அசுத்த யிருக்கையை), உணர்வார - அறிவோரை, பெறின் - பெற்றால் ண்ணுமைவேண்டும் - அப்புலால், உண்ணு தொழியவேண்டும்,

௮ செயிரிற் தலைப்பிரிந்த காட்சியா ருண்ணு
ருயிரிற் தலைப்பிரிந்த ஓன்.

(பரி - ரை) எ-து,—மயக்கமாகிய குற்றத்தின்கிய அறிவினையுடை ர் ஒருயிரின்கிவந்த ஁னை ஁ண்ணார், எ-று.

தலைப்பிரிவென்பது ஒருசொல். பி னமென ஁னின்மெய்ம்மை தாமே ணர்தலின், உண்ணுமென்றா.

(தே - ப - ரை, —செயிரி ஁ - (மயக்கமாகிய) குற்றத்தினின் மம், தலைப்பிரிந்த - நீங்கிய, காட்சியார் - அறிவினை யுடைபார், -யுரின் - ஒருயிரினின்றும், தலைப்பிரிந்த - நீங்கியந்த, ஁ன் - ஁னை, உண்ணார் - தின்னார்

௯ அவிசொரிந் தாயிரம் வேட்டலி னென்ற
னுயிரசெருத் துண்ணுமை நன்று.

(பரி-ரை) எ-து,—தீயின்கண நெய் முதலிய அவிகளைச் சொரிந்து ஆயி ம்வேள்வி வேட்டலினும், ஒரு விலக்கின உயிரைப்போக்கி அது நின்ற ஁னை உண்ணுமை நன்று. எ-று.

அவ்வேள்விகளான் வரும பயனினும், இவ்விரதத்தான் வரும் பயனை பரிதென்பதாம்.

(தே-ப-ரை) —அவி - (நெய் முதலாகிய)அவிகளை, சொரிந்து- தீரில்) பெய்து, ஆயிரம்வேட்டலின் - ஆயிரம்யாகஞ் செய்தலினும், ஁ன்றன் - ஒருவிலக்கி யது, உயிர் - உயிரை, செருத்து - போக்கி, -ண்ணுமை - (அவ்வுயிரிநின்ற ஁னை) உண்ணுமை, நன்று-நல்லது.

க௦. கொல்லான் புலலை மறுத்தானைக் கைகூப்பி
யெல்லா வுயிருந் தொழும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருயிரையுங் கொல்லாதவனுமாய்ப் புலலையும் உண்ணாதவனை எல்லாவுயிருங் கைகுவித்துத் தொழும், எ-று.

இவ்விரண்டறமும் ஒருங்குடையார்க்கல்லது ஒன்றையுடையார்க்கு அத னாற் பயனில்லையாகலின், கொல்லாமையும் உடன்கூறினார். இப்போருள் உடையான் மறுமைக்கண் தேவரின் மிக்கா னுமென அப்பயனது பெருமை கூறியவாறு. இவை மூன்றுபட்டானும் உண்ணாண்மையது உயர்ச்சி கூறப் பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—கொல்லான் - (ஒருயிரையுங்) கொல்லாதவனு மாய், புலலைமறுத்தானை-புலலையுமுண்ணாதவனை, எல்லா வுயிரும்- எல்லாவுயிர்களும், கைகூப்பி-கைகுவித்து, தொழும் - வணங்கும்.

உள-ம் அதிகாரம்—தவம்.

அஃதாவ ஏ மனம் பொறிவழிபோகாது நின்றற்பொருட்டு விரதங்களான் உண்டிசுருக்கலும், கோடைக்கண் வெயில்நீலை நின்றலும், மாரியினும் பனியினும் நீர்நீலை நின்றலும் முதலிய செயல்களை மேற்கொண்டு, அவற்றாற் றம் முயிர்க்கு வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்து, பிறவுயிர்களை யோம்புதல். புலான் மறுத்து உயிர்கண்மேல் அருண் முதிர்ந்துழிச செய்யப்படுவதாகலின், இது புலான் மறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. உற்றநோய் நோன்ற லுயிர்க்குறுகண் செய்யாமை
யற்றே தவத்திற்குரு

(பரி-ரை.) எ-து,—தவத்தின்வடிவு உண்டிசுருக்கல் முதலியவற்றால் தம் முயிர்க்கு வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்தலும் பிறவுயிர்க்குத் துன்பஞ் செய் யாமையும் ஆகிய அவ்வளவிற்று, எ-று.

மற்றுள்ளனவெல்லாம் இவற்றுள்ளே அடங்குதலின், அந்நேயெனத் தேற்றேகாரங் கொடுத்தார். தவத்திற்கு ஒருஅந்நே என்பது “யானையது கோடுகூரிதேன்பதனை யானைக்குக் கோடு கூரிது” என்றாற்போல ஆறாவதன் பொருட்கண் நான்காவது வந்த மயக்கம். இதனால் தவத்தது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—தவத்திற்கு - தவத்தினுக்கு, உரு - வடிவ மானது, உற்றநோய் - (உண்டிசுருக்குதல் முதலானவைகளால் தம் முயிர்க்கு) வரும் துன்பங்களை, நோன்றல் - பொறுத்தலும், உயிர்

க்கு-பிறவுயிர்க்கு, உறுகண்ணெய்யாமை - (தாம்) துன்பஞ் செய்
யாமையும் ஆகிய, அற்றே - அவ்வளவினதே.

உ. தவமுந் தவமுடையார்க் காகு மவாதனை
யஃதிலார் மேற்கொள் வது

(பரி-ரை.) எ-து,—பயனேயன்றித் தவர்கானும் உண்டாவது முற்றவ
முடையார்க்கே; ஆகலான். அதவத்தை அம்முற்றவமில்லாதார் முயல்வது
பயனின் முயற்சியாம், எ-று.

பரிசயத்தால் அறிவும் ஆற்றலும் உடையாய் முடிவுபோக்கலின் தவ
முடையார்க் காகுமென்றும் அஃதிலாதார்க்கு அவையின்மையின் முடிவு
போகாமையின் அவமாமென்றுங் கூறினா.

(தெ-ப-ரை) —தவமும் - (பயனேயல்லாமல்) தவம் உண்
டாவதும், தவம் உடையார்க்கு ஆதும் - (முன்னைத்) தவத்தை
உடையவர்க்கே ஆதும், (ஆகலால்) அதனை - அத்தவத்தை, அஃது
இலார் - அம்முன்னைத் தவமில்லாதவர், மேற்கொள்வது - செய்யத்
தொடங்குவது, அவம் - வீணாம்

ங. துறந்தார்க்குத் துப்புரவு வேண்டி மறந்தார்கொன்
மற்றை யவர்க டவம்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இல்லறத்தையே பற்றி நிற்பார் துறந்தார்க்கு உண்
டியும் மருந்தும் உறையுளும் உதவலை விரும்பித் தான் தவஞ்செய்தலை மறந்
தார்போலும், எ-று.

துப்புரவு-அனுபவிக்கப்படுவன. + “வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தற்”
பயத்ததாகலின் யாவரா ளு செய்யப்படுவதாய் தவத்தைத் தாஞ்செய்யுந்
தானத்தின்மேல் விருப்பமிகுதியான் மறந்தார்போலு மெனவே, தானத்திற்
றவம் மிக்கதென்பது பெற்றும்.

(தெ-ப-ரை) —மற்றையவர்கள்-இல்லறத்தையே பற்றிநிற்பவர்
கள், துறந்தார்க்கு-(இருவகைப்பற்றும்) விட்டவர்க்கு, துப்புரவு-
உண்டியும் மருந்தும் இருப்பிடமும், வேண்டி -(உதவுதலை) விரும்பி,
தவம்-(தாம்) தவஞ்செய்தலை, மறந்தார்கொல்-மறந்தார்போலும்.

ச. ஒன்றூர்த் தெறலு முவந்தாரை யாக்கலு
மெண்ணிற் றவத்தான் வரும்.

திருக்குறள், உகடு

(பரி-ரை.) எ-து.—தம்மறத்திற்குப் பகையாய் அழிவுசெய்தானாக் கேடுத்தலும் அதனை உவந்தாரை உயர்க்கலும் ஆகிய இவ்விரண்டையும் தவஞ் செய்வார் நினைப்பாராயின், அவர் தவவலியான் அவை அவர்க்குளவாம், எ-று.

முற்றந்துறத்தார்க்கு ஒன்றாகும் உவந்தாரும் உண்மை கூடாமையின், தவத்திற்கேற்றி யுரைக்கப்பட்டது. எண்ணினென்றதனால், அவர்க்கு அவை யெண்ணுமை இயல்பென்பது பெற்றும். ஒன்றர் பெரியராயினும் உவந்தார் சிறியராயினும், கேடும் ஆக்கமும் தீனைந்த துணையானே வந்து நிற்குமெனத் தவஞ்செய்வார்மேலிட்டித் தவத்தினது ஆற்றல் கூறியவாறு.

(தே-ப-ரை.)—ஒன்றர்-(தமது அறத்துக்கு இடையூறுசெய்த) பகைவரை, தெறலும் - கெடச்செய்தலையும், உவந்தாரை-(அதனை) விரும்பினவரை, ஆக்கமும்-உயரசெய்தலையும், எண்ணின்-(தவஞ் செய்வோர்) நினைப்பாராயின், தவந்தான்-(அவரது தவவலிமையி) னால், எ-றும்-(அவை அவருக்கு) உண்டாகும்.

நி வேண்டிய வேண்டியாள் பெறலாம் பெறலாம்
மீண்டு முயல்பபடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—முயன்றால் மறுமைக்கண் தாம் வேண்டிய பயன் கள் வேண்டியவாதே பெறலாம் ஆகலால், செய்யப்படுவாய தவம் இம்மைக் கண் அறிவுடையோரான் முயலப்படும், எ-று.

சுண்டென்பதனால் மறுமைக்கணென்பது பெற்றும். மேற்கதி, வீடு பேறுகள் தவத்தானன்றி எய்தப்படா வென்பதாம். இவை காண்குபாட்டானும் தவத்தது சிரப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—வேண்டிய-(முயன்றால்) பெறவேண்டிய பயன் களை, வேண்டி ஆங்கு-வேண்டியபடியே, எய்தலால் - (மறுமையிலே தாம்) பெறலாம் ஆகலால், செய்தவம்-செய்யத் தருவதாகிய தவமா னது, சுண்டு-இம்மையில், முயலப்படும்-(அறிவுடையோராலே) செய் யப்படும்.

சு தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார்மற் றல்லா
தவஞ்செய்வா ராசையுட் பட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தங்கருமஞ் செய்வாராவார் துறந்து தவத்தைச் செய் வார்; அவரைப்பொழிந்த பொருளினபகைகளைச் செய்வார் அவற்றின்கண் ஆசை யாகிய வலையுட்பட்டும் தமக்குக் கேடு செய்வார், எ-று.

அறித்தமாய் மூவகைத் துன்ப கதாய் உயிரின்வேராய உடற்கு வருத்தம் வருமென் றெழியாது தவத்தினைச்செய்ய, பிழப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்க

ளான் அநாதியாகத் துன்பமெப்திவருகின்ற உயி ஞானம் பிறந்து வீடு பெறு மாகலின், தவஞ்செய்வாரைத் தங்கருமஞ் செய்வாரென்றும், கணததுள் அழி வதாய் சிற்றின்பத்தின்பொருட்டுப் பல பிறவியுந் துன்புறத்தக்க பாவஞ் செய்துகோடலின், அல்லாதாரை அவஞ்செய்வாரென்றும், கூறினார்.மற்று— வினைமாற்றின்கண்வந்தது.

(தே-ப-ரை) —கவம்செய்வார்-கவஞ்செய்பவர், தம் கருமம் செய்வார் - தமதுகருமக்கார செய்பவராவார், மற்று அல்லார்-மற் றைப் பொருளின் ஈங்கேயசெய்வார், ஆசையுள்பட்டு - (அவை களின்) ஆசையாகிய வலையில் அப்பாட்டு, அவர்செய்வார் - (தமக் குக்) கெடுபொய்யாவார்

எ. சுடசுடரும் பொன்போலென்ற ஓளிவிடுந் துன்பஞ்
சுடச்சுட நீராடிநெய்யாவர்க்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—தீயின்கண்ணுடைய பொன்னுக்கு அது சுடசுடத்தன் னெடு கலந்த குதறீங்கி ஒளிமிதுமாறுபோல, அவருடையவல்லாராகு அத னை வருந்துனபம் வருத்த வருத்தத் தமமொடு கலந்த பாவீங்கி ஞான மிகும், எ-று.

சுடசுடரும் பொன்போலென்ற ராயினும், கருத்துநோக்கி இவ்வாறு ரைக்கப்பட்டது. ஒளிபோலப் பொருள்களை விளக்கலின் ஒளியென்றார்.

(தே - ப - ரை) —சுடச்சுடரும் - (புடத்தீயானது) சுடசு சுட ஒளிவிடும், பொன்போல் - பொன்னையபோல, நீராட்கிற்பவர் க்கு-தவஞ்செய்ய வல்ல வாக்கு, தார்பம்-(அதனால் வரும்) துன்பம், சுடச்சுட-வருத்த வருத்த, ஒளிவிடு ம-ஞானஒளிமிதும்

அ. தன்னுயிர் தானைய பெற்றானே யேனைய
மன்னுயிர் ரெல்லாந் தொழும்

(பரி-ரை) எ-து,—தன்னுயிரைத் தான் தனக்குரித்தாகப் பெற்றவனைப் பெறுதனவாகிய மன்னுயிர்களுல்லாத தொழும், எ-று.

தனக்குரித்தாதல்—தவமாகிய தன்கருமஞ்செய்தல். அதனினுங்குப் பெறுத்தற்கரியது இன்மையின், பெற்றானையென்றார். அது பெறுதனவென் றது ஆசையுட்பட்டு அவஞ்செய்ய முயிர்களை. சாபமும் அருளுமாகிய இரண்டாற்றலு முடைமையின், தொழுமென்றார்.

(தே-ப-ரை)—தன்னுயிர் - தானையுயிரை, தான்அற - தனக்கு உரித்தாக, பெற்றானை-பெற்றவனை, யேனைய-அது பெறுதனவாகிய

மன்உயிர்எல்லாம்-நிலைபெறுடைய உயிர்களெல்லாம், தொழும்-கை
கூப்பி வணங்கும்.

கூ. கூற்றங் குதித்தலுங் கைகூடு நோற்றலி
ஞற்ற றலைப்பட்டவர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—கூற்றத்தைக் கடத்தலும் ஂண்டாவதாம், தவத்தான்
வரும் ஆற்றலைத் தலைப்பட்டார்க்கு, எ-து.

சிறப்புமமை அது கூடாமை விளக்கிற்று; மன்னுயிரெல்லாந் தொழுதலே
யன்றி இதுவுங் கைகூடுமென எசசவும்மையாக வுரைப்பினும் அமையும்.
ஆற்றல் - சாபவருள்கள். இவை நான்குபாட்டானும் தவஞ்செய்வாரது
உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —நோற்றலின்-தவஞ்செய்தலாக், ஆற்றல்-(வருவ
தாகிய) வல்லமையில், கலைப்பட்டவர்க்கு-மேற்பட்டவர்க்கு, கூற்
றம்-யமனை, குதித்தலும்-கடந்தலும், கைகூடும்-ஂண்டாகும்.

க௦. இலர்பல ராகிய காரண நோற்பார்
சிலர்பலர் நோலா தவர்.

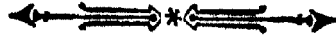
(பரி-ரை.) எ-து,—உலகத்துச் செல்வர்கள் சிலராக நல்குர்வார் பலரா
தற்குக் காரணம் யாதெனின், அது தவஞ்செய்வார் சிலராக அது செய்யா
தார் பலராதல், எ-து.

செல்வம் நல்குரவென்பன—ஂண்டு அறிவினது உண்மை யின்மைகளை
யுங்குறித்து நின்றன. என்னை? “தண்ணுணர் வின்மை வறுமை யஂதுடைமை
—பண்ணப்பணைத்த பெருஞ்செல்வம்” என்றாராகலின். நோற்பார் சில
மெனக் காரணங் கூறினமையான், காரியம் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. தவஞ்
செய்யாதார்க்கு இம்மையின்பமும் இல்லையென இதனால் அவரது தாழ்வு
கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை) —இலர்-(உலகத்திற்செல்வர் சிலராக) வறியவர்,
பலர் ஆகிய காரணம் - பலராதற்குக்காரணம் (யாதென்றால்), (அது)
நோற்பார்-தவஞ்செய்வார், சிலர்-சிலராக, நோலாதவர்-தவஞ்செய்
யாதவர், பலர்-பலராதலும்.

* தண்ணுணர் வின்மை வறுமை யஂதுடைமை -பண்ணப் பணைத்த பெருஞ் செல்வ
—மென்னுங்காற்—பெண்ணையானிழாந் பேடியணியாளோ—ஂண்ணவாத் தக்க
கலம்—நாலடியார், அறிவினார்.

உஅ-ம் அதிகாரம்—கூடாவொழுக்கம்.



அஃதாவது தாம் வீட்ட காமவின்பத்தை உரனின்மையின் பின்னும் விரும்புமாறு தோன்ற அவ்வாறே கொண்டு நின்று தவத்தோடு பொருந்தாத தாய தீயவொழுக்கம். அது விலக்குகற்கு, இது தவத்தின்பின் வைக்கப் பட்டது.

க. வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்க ளைந்து மகத்தே நகும்

(பரி-ரை.) எ-து —வஞ்சம் பொருந்திய மனத்தை யுடையவனது மறைந்த வொழுக்கத்தை, உடம்பாய் அவனோடு கலந்து நிற்கின்ற பூதங்க ளைந்து கண்டு, தம்முள்ளே நகும், எ-று.

காமம் தன்கண்ணே தோன்றி சலியார்க்கவும் அதனது இன்மை கூறிப் புறத்தாரை வஞ்சிததலின் வஞ்சமனமென்றும், அந்நலிவு பொறுக்கமாட்டா தொழுகுங் களவொழுக்கத்தைப் படிற்றொழுக்கமென்றும், உலகத்துக் கள வுடையார் பிறரறியாமற் செவ்வனவற்றிற்கு முன்பெரும்பூதங்கள் சான்றாக லின், அவ்வொழுக்கத்தையும் அவன் மறைக்கின்ற ஆற்றையுமறிந்து அவ னறியாமற் தம்முள்ளே நகுவதின், அகத்தோருமென்றங் கூறினார். செய்த குற்றம் மறையாதாகலின், அவ்வொழுக்கம் ஆகாதென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.) —வஞ்சமனத்தான் - வஞ்சனைபொருந்திய மனத்தை யுடையவனது, படிற்று ஒழுக்கம்-மறைந்த ஒழுக்கத்தை, பூதங்களைந்தும்-(உடம்பாய் அவனோடு கலந்து நிற்கின்ற) பஞ்ச பூதங்களும் (கண்டு, அகத்தே- தம் உள்ளே, நகும்-சிரிக்கும்).

வானுயர் தோற்ற மெவன்செய்யுந் தன்னெஞ்சந் தானறி குற்றப் படிந்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கு வான்போ லுயர்ந்த தவவேடம் என்ன பயனைச் செய்யும், தான் குற்றமென றறிந்த அதன்கண்ணே தன்னெஞ்ச தாமுமாயின், எ-று.

வானுயர்தோற்றமென்பது * “வான்றோய்குடி ” என்றற்போல இலக் கணைவழக்கு. அரியாது செய்த குற்றமல்லது அறிந்துவைத்துச் செய்த குற்றங் கழுவப்படாமையின், நெஞ்ச குற்றத்த தாயேவ்மெ; விடவே, நின்ற வேட மாத்திரத்திற்குப் புறத்தாரை வெருட்டுதலே யல்லது வேறுபயனில்லை யென் பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—தான் அறி-தான் அறிந்த, குற்றம் குற்றத்திலே, தன்னெஞ்சம் - தன்மனம், படிந் - தாமுமாயின், (ஒருவனுக்கும்)

கூடக் ௨ அ-ம் அதி. கூடாவொழுக்கம்

வான்உயர் - வான்போலுயர்ந்த, தோற்றம் - தவவேடமானது, எவன் செய்யும் - என்ன பயனைச் செய்யும்.

௩. வலியி நிலைமையான் வல்லுருவம் பெற்றம்
புலியின்றோல் போர்த்து மேய்ந் தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து, —மனத்தைத் தன்வழிப்படுத்தும் வலியில்லாத இயல்பினையுடையான் வலியுடையார் வேடத்தைக்கொண்டு தான அதன் வழிப்படுத்தல் பசுக்காவலர் கடியாமல புலியின்தோலைப் போர்த்துப் பைங்குழை மேய்ந்தாற்போலும்; எ-து.

இப்பொருளுமை. வலியி நிலைமையானென்ற அடையாளம், மேய்ந்ததென்னுந் தொழிலுவமைமாயினும், வல்லுருவத்தோடு மனவாழ் படுத்தலென்பது பெற்றும். காவலர் கடியாமை—புலி புல்தின்ன தென்பதனானும், அச்சத்தானு மாம்; ஆகவே, வல்லுருவங் கோடற்குப் பயன் அன்ன காரணங்களான் உலகத்தார் அயிராமைமாயிற்று. இவ்வாறு தனக்குரிய இல்லாையுத் துறந்து வலியுமின்றிப் பிறர் அயிராத வல்லுருவமுங்கொண்டு நின்றவன் மனவழிப்படுத்தலாவது தன் மனமோடியவாய்வே ல்லி மறைத்து பிறர்க்குரிய மகளிரை விழைதலாம். அவ்வாறுதல், பெற்றம் தனக்குரிய புல்லை விட்டுப் பிறர்க்குரிய பைங்குழை மேய்த்தாற்போலுமென்ற உவமையான், அறிக.

(தே-ப-ரை) —வலி இல் - (மனத்தை அடக்கும்) வல்லமை, இல்லாத, நிலைமையான் - இயல்புடையவன், வல்லுருவம் - அவ்வல்லமையை யுடையவரது தவவேடத்தைக்கொண்டு (மனம்போனவழி போகுதல்), பெற்றம் - பசுவானது, (காவற்காரர்துரத்தாதிருக்கும்படி) புலியின்தோல் - புலியினது தோலை, போர்த்து - போர்த்துக்கொண்டு, மேய்ந்தது அற்று - பயிரைமேய்ந்ததையொக்கும்.

௪. தவமறைந் தல்லவை செய்தல் புதன்மறைந்து
வேட்டுவன் புட்சுமித்த தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து —அவ் வலியினிலைமையான் தவவேடத்தின்கண்ணே மறைந்துநின்று தவமல்லவற்றைச் செய்தல் வேட்டுவன் புதலின்கண்ணே மறைந்துநின்று புட்களைப் பிணித்தாற்போலும், எ-து.

தவம்—ஆகுபெயர். தவமல்லவற்றைச் செய்தலாவது பிறர்க்குரிய மகளிரைத் தன்வயத்தாக்குதல். இதுவும் இத்தொழிலுவமைமையான் அறிக.

(தே-ப-ரை.)—தவம் - (அல்லல்லமையில்லாத நிலைமைபான்) தவம்வ --த்தில், மறைந்து - மறைந்திருந்து; அல்லவைசெய்தல் - தவமல்லாதவைகளைச்செய்தல், வேட்டுவன் - வேடன், புதல் - புதலிலே, மறைந்து - ஒளித்திருந்து, புள் - பறவைகளை; சிமிழ்த்தது அற்று - பிடித்ததுபோலும்

ரு. பற்றற்றே மென்பார் படிற்றொழுக்க மெற்றெற்றென்
தேதந் பலவுந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து —தம்மைப் பிறர் நன்கு மதித்தற்பொருட்டு யாம் பற்றற்றேமென்று சொல்வாரது மறைந்தொழுக்கம் அப்பொழுது இனிது தோன்றாமாயினும், பின் பன் செய்தல் என்செய்தேமென்று தாமேயிரங்கும் வகை, அவாக்குப் பலதுன்பங்களையுங் கொடுக்கும், எ-று.

சொல்லளவல்லது பற்றறாமையின், பற்றற்றே மென்பாசென்றும் சிறிதாய்க் கணத்துள்ளே அழிவாய இன்பத்தின்பொருட்டுப் பெரிதாய் நெடுங்காலச் சபதாய பாவத்தைச் செய்வார் அகன்வினைவின் கண் * “அந்தோ வினையே பென்றழுவ” ராகலின், எற்றெற்றென்றங் கூறினார். இவையைந் துபாட்டானும் கூடாவொழுக்கத்தின் இழுக்கம் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—பற்று அற்றே என்பார் - (பிறர் தம்மைநன்கு மதித்தற்பொருட்டு) பற்றற்றேமென்று சொல்லுவாரது, பற்று ஒழுக்கம்-மறைக்கொழுக்கமானது, அப்பொழுது இனிதுபோல் தோன்றாமாயினும்) என்றுஎன்றுஎன்று - (பின்) என்செய்தேதாம் என்செய்தே தாமென்று (தாமேயிரங்கும்படி); எதம் பலவும் - பலதுன்பங்களையும், தரும் - (அவருக்குக்) கொடுக்கும்.

கூ. நெஞ்சிற் றறவார் துறந்தார்போல் வஞ்சித்து
வாழ்வாரின் வன்கணையில்

(பரி-ரை.) எ-து —நெஞ்சார் பற்றறது வைத்து பற்றற்றார்போன்று தானஞ்செய்வாரை வஞ்சித்து வாழுவார்போல வன்கண்மையையுடையார் உலகத்திலலை, எ-று.

தானஞ்செய்வாரை வஞ்சித்தலாவது யாம் மறுமைக்கண் தேவராதற் பொருட்டு இவ்வருந்தார்க்கு இன்னது ஈதுமென்று அறியா ஈந்தாரை அதுகொண்டு இழிபிறப்பினாக்குகல் அவர் இழிபிறப்பினராதல் † “அடங்க

* சீவகசிந்தாமணி, முத்தியிலம்பகம், உ௭.

† சீவகசிந்தாமணி, முத்தியிலம்பகம், உ௭௭.

௧௨௮ ௨௮-ம் அதி. கூடாவொழுக்கம்

வர்க் கீந்த தானப்பயத்தினாலலறு முநீர்த்-தடங்கட னடுவுட் டவுபலவுள வவற்றுட் டோன்றி—புடம்பொடு முகங்க ளொவ்வா ருழ்கனி மாந்தி வாழ் வர்—மடங்கலஞ்சீறறத துப்பின் மானவேன் மன்ன ரேறே.” என்பதனா னறிக. தமக்கு ஆவன செய்காக்கு ஆகாதன விளைததலின், வன்கணூரில் லென்றா.

(தெ-ப-ரை.)—நெஞ்சின் - மாகதினை, துறவார் - (பற்றுக் களை) விடாராகி, துறகதார்போல - துறகதவார்போல, வஞ்சிகது - (தானஞ்செய்வாரை) வஞ்சித்து, வாழ்வாரின்-வாழுவார் போல வன் கணூர் - இரக்கமில்லாதவர், இல - இலர்

எ புரங்குன்றி கண்டனைய ரேனுமகங் குன்றி
மூக்கிற் கரியா ருடைகது

(பரி-ரை) எ-து,—குன்றியின்புறமபோல வேடத்தாற செமமையுடைய ராயினும் அதன்முககுப்போல மனம் இருணடிருப்பாரை உடைத்து உல கம், எ-று.

குன்றி - ஆகுபெயர். செமமை கருமையென்பன * பொருளின்கண் நிறத்தைவிட்டுச் செப்பத்தினும் அறியாமையினுஞ் சென்றனவாயினும், பண் பால் ஒதகலின், இவை பண்புவமை † “கூழின் மலிமனம போன்றிருளா நின்ற கோகிலமே” என்பதுமது.

(தெ-ப-ரை)—புறம் - மேலே, குன்றி - குன்றிமணியானது, கண்டு அனையா ஏனும் - காணப்படுதலபோற் காணப்படுகிற செம் மையை யுடையவராயினும், அகம் - உள்ளே, குன்றி மூக்கின்- அக்குன்றிமணியின் மூக்குப்போல, கரியார் - கறுத்திருப்பவரை, உடைத்து - (உலகம்) உடையது.

அ மனத்தது மாசாக மாண்டார்நீ ராடி
மறைந்தொழுகு மாந்தர் பலர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மாக உம்மனத்தின்கண்ணாகப் பிறாக்குத தவத் தான் மாட்சிமையுடையராய நீரின்மூழ்கிககாட்டி, தாம் அதன்கண்ணே மறை ந்து செல்லுமமாங்கர் உலகத்துப் பலர், எ-று.

பெருள்—உபமையு

‡ வாழும் படி யொன்றுங் கண்டிலம் வாழியி மாமபொழிறறேன—குழு முகச்சுற ளும் பறறின உறறொண்டையங் கணிவ —யாழின் மொழிமங்கை பங்கன சிறறம்பல மாதரியாக- கூழின் மலிமனம போன்றிருளா நின்ற கோகிலமே-திருச்சிறறம்பலக் கோவையார,

மாசு-காம வெகுளி மயக்கங்கள். அவை போதற்கன்றி மாண்டாரென்று பிறர் கருதுதற்கு நீராடுதலான், அத்தொழிலை அவர் மறைதற்கு இடனாக்கினார். இனி மாண்டார் நீராடிமென்பதற்கு மாட்சிமைப்பட்டாரது நீர்மையை யுடையராயென்றுரைப்பாருமுள். இவைமூன்றுபாட்டானும் அவ்வொழுக்க முடையாரது குற்றமும் அவரையறிந்து நீக்கல்வேண்டுமென்பதும் கூறப்பட்டன.

(தே-ப-ரை) —மாசு-அழுக்கானது, மறக்கதுஆக-(தம்) மனத்திலுள்ளதாக, மாண்டார் - (பிறர்க்குக் கவத்தால்) மாட்சிமையுடையவராக, நீர் ஆடி-நீரிலே முழுகிச் சாட்டி), மறைந்து-(தாம் அதனிடத்தே) மறைந்து, ஒழுதும் - நடக்கும். மாந்தர் - மனிதர், பலர்-(உலகத்தில்) பலர்.

கூ. கணைகொடிதி யாழ்கோடு செவ்விதாங் கன்ன
வினைபடு பாலாற் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அம்பு வடிவாற்செவ்விகாயினும். செயலாற் கொடிது; யாழ் கோட்டால் விளைந்ததாயினும், செயலாற் செவ்விது; அவ்வகையே தவஞ்செய்வோரையும்கொடியர் செவ்வியரென்பது, வடிவாற்கொள்ளாது, அவர் செயல்பட்ட கூற்றானே அறிந்துகொள்க, எ-று.

கணைக்குச் செயல் கொலை. யாழுக்குச்செயல் இசையாலின்பம் பயத்தல். அவ்வகையே செயல் பாவமாயிற் கொடியரெனவும், அறமாயிற் செவ்வியரெனவுங் கொள்கவென்பகாம். இதனான் அவரையறியுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை , —கணை- அம்பானது, (வடிவினாலே செவ்விதாயிருந்தாலும்) கொடிது - (செயலினாலே) கொடியதாயிருக்கின்றது, யாழ்-வினைபானது, கோடு-(வடிவினாலே) விளைவினதாயிருந்தாலும், செவ்விது-(செயலினாலே) செவ்விகாயிருக்கின்றது, ஆவகு-அவ்வகையே, அன்ன-தவஞ்செய்வார் கொடியா செவ்வியராயிருக்கைகளை, (அவரதுவடிவினாலே கொள்ளாமல்), வினைபடுபாலால்-(அவரது) செயல்பட்ட பகுப்பினாலே, கொளல்-அறிந்துகொள்ளக் கடவர்.

கூ. மழித்தலு நீட்டலும் வேண்டா வுலகம்
பழித்த தொழித்து விடின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தவஞ்செய்வார்க்குத் தலைமயிரை மழித்தலுஞ் சடையாக்கலுமாகிய வேடமும் வேண்டா, உயாந்தோர் தவத்திற்காகாதென்று குற்றங்கூறிய ஒழுக்கத்தைக் கடிந்துவிடின், எ-று.

பறித்தலும் மழித்தலுள் அடங்கும். மழித்தலென்பதே தலைமயிரை உணர்த்தலின், அது கூறாராயினார். இதனாற் கூடாவொழுக்க மில்லாதார்க்கு வேடமும் வேண்டாவென அவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—உலகம் - உயர்ந்தோரால், பழித்தது - (தவத்திற்கு ஆகாதென்று) குற்றஞ்சொல்லப்பட்ட ஒழுக்கத்தை, ஒழித்துவிடின் - நீக்கிவிடுவாராயின், மழித்தலும் - (தவஞ்செய்யேவார்க்குத் தலைமயிரை) மறண்டிதஞ்செய்தலும், நீட்டலும்—அதனைச் சடையாக்கலும் (அல்லதுவளர்த்தலும்), வேண்டா-வேண்டுவன அல்ல.

உக-ம் அதி. கள்ளாமை.

அஃதாவது பிறருடைமையாயிருப்ப தியாதொருபொருளையும் அவரை வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதாமை. கருதலும் செய்தலோடொத்தலின், கள்ளாமையெனார். இவ்வாழ்வார்க்காயின் தமரோடு விளையாட்டு வகையால் அவரை வஞ்சித்துக் கோடற்கு இயைந்த பொருள்களை அங்ஙனம் கொள்ளினும் அமையும்; துறத்தார்க்காயின் அதனைக் கருதியவழியும் பெரியதோ ரிழுக்காம் ஆகலின், இது துறவறமாயிற்று. புறத்துப்போகாது மடங்கி ஒரு தலைப்பட்டு உயிரையே நோக்கறபாலதாய அவர்மனம் அஃதொழிந்து புறத்தே போந்து பஃதலைப்பட்டு உடம்பின் பொருட்டுப் பொருளை நோக்குவோன்றி, அதுதன்னையும் வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதுதல் அவர்க்குப் பெரியதோ ரிழுக்காதல் அறிக. இவ்வாறு வாய்மைமுதற் கொல்லாமையீறிய நான்கதிகாரத்திற்கு மொக்கும். பொருள்பற்றி நிகழுங் குற்றத்தை விலக்குகின்றதாகலின், இது காமம்பற்றி நிகழ்வதாய் கூடாவொழுக்கத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. எள்ளாமை வேண்டுவா னென்பா னெனைத்தொன்றுங்

கள்ளாமை காக்கதன் னெஞ்சு.

(111-ரை.) எ-து,— வீட்டினை யிகழாது விரும்புவான் இவனென்று தவத்தோரான் நன்குமதிக்கப்படுவான் யாதொருபொருளையும் பிறரை வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதாவதை தன்னெஞ்சினைக்காக்க, எ-று.

எள்ளாதென்னும் எதிர்மறவினையெச்சம் எள்ளாமையெனத் திரிந்து நின்றது. வீட்டினை யிகழ்தலாவது காட்சியே அளவையாவதென்றும், நிலம், நீர், தீ, வளியெனப் பூதம் நான்கேயென்றும், அவற்றது புணர்ச்சிவிசேடத்தாற்றேன்றிப் பிரிவான் மாய்வதாய் உடம்பின்கண்ணே அறிவு மதுவின் கட்களிப்புப்போல வெளிப்பட்ட டுய்யமென்றும், இறந்தவுயிர் பின்பிறவாதென்றும், இன்பமும் பொருளும் ஒருவனாற் செய்யப்படுவதென்றுஞ் சொல்லும் உலோகாயதமுதலிய மயக்கநூல்களைத் தெளிந்து, அவற்றிற்கேற்ப ஒழுகுதல். ஞானத்திற்கேதுவாய் மெய்நூற்பொருளையேனும் ஆசிரியனை வழிப்பட்ட

ன்றி அவனைவஞ்சித்துக் கொள்ளின், அதுவுங் களவாமாகலின், எனைத் தொன்றுமென்றா. நெஞ்சு கள்ளாமற் காக்கவெனவே, துறந்தார்க்கு விலக் கப்பட்ட கள்ளுதல் கள்ளக்கருதுதலென்பது பெற்றும்.

(தே-ப-ரை.)—எள்ளாமை - (முத்தியை) இகழாமல், வேண் டவான் என்பான் - விரும்புவோன் இவனென்று (கவத்தோராலே) நன்றாகமதிக்கப்படுவோன், எனைத்துலாற்றும் - யாதொருபொரு ளையும், கள்ளாமை - பிறரைவஞ்சித்துக்கொள்ளா நினைபாதபடி, தன் நெஞ்சு - தனதுநெஞ்சை, காக்க - காக்கக்கடவன்.

உ. உள்ளத்தா லுள்ள லுந் தீதே பிறன்பொருளைக்
கள்ளத்தாற் களவே மெனல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—குற்றங்களைக் கன்னெஞ்சாற் கருதுதலும் துறந் தார்க்குப் பாவம்; ஆதலால், பிறனொருவன்பொருளை அவன் அறியாவகை யால் வஞ்சித்துக்கொள்வேமென்று கருதற்கு, எ-று.

உள்ளத்தாலென வேண்டாது கூறினார், அவருள்ளம் எனையாருள்ளம் போலாது சிறப்புடைத் தன்பது முடித்தற்கு. உள்ளலுமென்பது இழிவு சிறப் பும்மை. அல் விசுவாமித்யாகோபெதிர்மறைகருண வந்தது. இவை யிரண்டு பாட்டானும் இந்நடைக்குக் களவாவது இதுவென்பதும் அது கடியப்படுவ தென்பது உங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை)—உள்ளத்தால்-குற்றங்களைத்தாது) நெஞ்சி னாலே, உள்ள லும் - நினைக்கலும், தீதே - (துறந்தார்க்குப்) பாவ மேயாம் (ஆதலால்), பிறன்பொருளை - பிறனது பொருளை, கள்ளத் தால் - அவனறிபாதவகையினால். களவேம் - வஞ்சித்துக்கொள் வேம், எனல் - என்று நினைபாதிருக்கக்கடவர்.

க. களவினா லாகிய வாக்ம மளவிறந்
தாவது போலக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—களவினா லாகிய பொருள் வளர்வதுபோலத் தோ ரித் தன்னெல்லையைக் கடந்துகெடும், எ-று.

ஆக்கத்திற்கேதுவாகலின், ஆக்கமெனப்பட்டது. எல்லையைக் கடந்து கெடுதலாவது தான் போங்காற் பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்திச் செய்தஅறத்தையும் உடன்கொண்டுபோதல். அளவறிந்தென்று பாடமோதி அவர் பயன்கொள்ளு மளவறிந்து அவ்வளவிற்கு உதவாது கெடுமென்றவைப் பாரு முளர்.

(தே-ப-ரை.)—களவினால் - (பிறரை) வஞ்சித்தலால், ஆகிய-உண்டாகிய, ஆக்கம்-பொருளானது, ஆவதுபோல - வளர்வதுபோலே(தோன்றி), அளவுஇறந்து-(தனது) எல்லையைக் கடந்து, கெடும்-அழியும்.

ச. களவிற்குக் கன்றிய காதல் விளைவிற்கண்
வீயா விழுமந்தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர்பொருளை வஞ்சித்துக் கோடற்கண்ணே மிக்க வேட்கை அப்பொழுது இனிதுபோலத் தோன்றித் தான் பயன் கொடுக்கும் பொழுது தொலையாத இடம்பையைக் கொடுக்கும், எ-று.

கன்றுதலான் எஞ்ஞான்றும் அக்களவையே பயில்வித்து அகன்ற பாவமும் பழியும் பயந்தேவிடுதலின், வீயாவிழுமந்தருமென்றார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் அஃது கடியப்படுத்தற்குக் காரணமாகுதற்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—களவிற்கண்-(பிறர்பொருளை) வஞ்சித்துக் கொள்ளுதலில், கன்றிய-மிகுந்த, காதல்-ஆசையானது, (அப்போது இனிதுபோலத் தோன்றி), விளைவிற்கண்-தான் பயனைக்கொடுக்கும் போது, வீயாவிழுமம்-தொலையாத துன்பத்தை, தரும்-கொடுக்கும்.

ரு. அருள்கருதி யன்புடைய காதல் பொருள்கருதிப்
பொச்சாப்புப் பார்ப்பார்கணில்

(பரி-ரை.) எ-து,—அருளினது உயர்ச்சியையறிந்து அதன்மேல் அன்புடையராய் ஒழுகுதல் பிறர்பொருளை வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதி அவரது சோர்வு, பார்ப்பார்மாட்டு உண்டாகாது, எ-று.

தமக்குரிய பொருளையும் அதனது குற்றம் கோக்கித் துறந்து போந்தவர் பின் பிறாக்குரிய பொருளை நன்குமதித்து அதனை வஞ்சித்துக்கோடற்கு அவரது சோர்வுபார்க்கும் மருட்சியரானால், அவர்மாட்டு, உயர்கண்மேலருள் செய்தல் நமக்குறுதியென்றறிந்து அவ்வருளின் வழுவாதொழுகுந் தெருட்சிகூடாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — அருள் - அருளினது உயர்ச்சியை, கருதி-அறிந்து; அன்புடையர்ஆதல்-(அதன்மேல்) அன்புடையராய் நடத்தல், பொருள் - (பிறர்) பொருளை, கருதி - (வஞ்சித்துக்கொள்ள) நினைத்து, பொச்சாப்பு-(அவரது) சோர்வை, பார்ப்பார் கண்-பார்ப்போரிடத்து, இல்-உண்டாகாது.

கூ. அளவின் கண்ணொழுமுக லாற்றார் களவின் கட்
கன்றிய காத லவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயிர் முதலியவற்றை அளத்தலாகிய நெறியின்கணி
ன்று அதற்கேற்ப ஒழுமமாட்டார் களவின் கண்ணே மிக்க வேட்கையையுடை
யார், எ-று.

உயிர்முதலியவற்றை அளத்தலாவது காட்சி முதலாகச் சொல்லப்பட்ட
அளவைகளான் உயிர்ப்பொருளையும், அதற்கு அநாதியாய் வருகின்ற நல்
வினை தீவினைக்கு உற்றவிளைவுகளையும், அவற்றான் அது நாகத்தியுட் பிறந்
திரந்து வருதலையும், அஃசெய்யாமல் அவற்றைக் கெடுத்தற்குபாயமாகிய
யோக ஞானங்களையும், அவற்றான் அஃதெய்தும் வீட்டினையும், அளந்து
உள்ளவாற்றிதல். இதனை ஆருகநர் தருமத்தியான மென்ப. அதற்கேற்ப ஒழு
தலாவது அவ்வளக்கப்பட்டனவற்றை தீயனவற்றினிங்கி நல்லன வற்றின்

(தே-ப-ரை.)—களவின் கண்-களவின் டத்தே, கன்றிய-மிசுந்த,
காதலவர்-ஆசையை யுடையவர், அளவின் கண்ணின்று - (உயிர்முத
லானவைகளை) அளவுசெய்தலாகிய வழியில் நின்று, ஒழுமல்-ஆற்றார்-
(அதற்கு ஏற்க) நடக்கமாட்டார்.

எ. களவென்னுங் காரறி வாண்மை யளவென்னு
மாற்றல் புரிந்தார்க ளில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—களவென்று சொல்லப்படுகின்ற இருண்டஅறிவினை
யுடையவாதல் உயிர் முதலியவற்றை அளத்தலென்னும் பெருமையை விரும்பி
ஞர்கண் இல்லை. எ-று.

இருள்-மயக்கம். காரிபத்தைக் காரணமாக வுபசரித்துக் களவென்னுங்
காரறிவாண்மையென்றும், காரணத்தைக் காரியமாக்கி அளவென்னுமாற்ற
லென்றுங் கூறினார். களவுந்துறவும் இருளுமொளியும்போலத் தம்முண்
மாறுகலின், ஒருங்கு நில்லாவென்பது இவை மூன்றுபாட்டானுங் கூறப்பட்
டது.

(தே - ப - ரை.)—களவுஎன்னும் - களவென்று சொல்லப்
படும், கார் - இருண்ட, அறிவுஆண்மை - அறிவினை யுடையவா
யிருக்கை, அளவு என்னும் - (உயிர்முதலானவைகளை) அளத்த
லென்று சொல்லப்படும், ஆற்றல் - பெருமையை, புரிந்தார்கண் -
விரும்பினவரிடத்து; இல் - இல்லை.

அ. அளவறிந்தார் நெஞ்சத் தறம்போல நிற்கும்
களவறிந்தார் நெஞ்சிற் கரவு

(பரி-ரை.) எ-து,—அவ்வளத்தலையே பயின்றவர் நெஞ்சத்து அறம் நிலைபெற்றாற்போல நிலைபெறும், களவையே பயின்றவர் நெஞ்சத்து வஞ்சனை, எ-று.

உயிர்முதலியவற்றை அளந்தரிந்தார்க்குத் துறவாஞ்சலியாது நிற்குமென்பது அவ்வுமையாற் பெற்றும். களவோடு மாறின்றி நிற்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—களவு அறிந்தார் - களவை அறிந்தவரது, நெஞ்சில்-மனத்தில், கரவு - வஞ்சனையானது, அளவறிந்தார் - அவ்வளத்தலை அறிந்தவரது, நெஞ்சத்து - நெஞ்சில், அறம்போல - அறம் நிலை பெறுவதுபோல, நிற்கும் - நிலைபெறும்.

கூ. அளவல்ல செய்தாங்கே வீவர் களவல்ல
மற்றைய தேற்று தவர்

(பரி-ரை.) எ-து.—அவ்வளவல்லாத தீயநினைவுகளை நினைத்து அப்பொழுதே கெடுவர், களவல்லாத பிறவற்றை அறியாதவர், எ-று

தீயநினைவுகளாவன பொருளுடையாரை வஞ்சிக்குமாறும், அவ்வஞ்சனையால் அது கொள்ளுமாறும், கொண்டவதனால் தாம் புலன்களை நுகருமாறும் முதலாயின. நினைத்த ஞ் செய்தலாகலிற் செய்கின்றும், அஃது உள்ள வறங்களைப் போக்கிக் கரந்த சொற்செயல்களைப் புகுவித்து அப்பொழுதே கெடுக்குமாகலின் ஆங்கே வீவரென்றுங் கூறினா. மற்றையவாவன துறந்தார்க்கு உணவாக வோதப்பட்ட காய் கனி கிழங்கு சருகு முதலாயினவும், இல் வாழ்வார் செய்யுந் தானங்களுமாம். தேற்றாமை - அவற்றையே நுகர்ந்து அவ்வளவால் நிறைந்திருத்தலை அறியாமை. இதனால் கள்வார் கெடுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—களவு அல்ல - களவல்லாத, மற்றைய - மற்றவைகளை, தேற்றாதவர் - அறியாதவர் [களவொன்றையே அறிந்தவரென்றபடி], அளவு அல்ல - அவ்வளவல்லாத தீயநினைவுகளை, செய்து - நினைத்து, ஆங்கே - அப்போதே, வீவர் - கெடுவார்.

கௌ. கள்வார்க்குத் தள்ளு முயிர்நிலை கள்ளார்க்குத்
தள்ளாது புத்தே ஞலகு.

(பரி-ரை.) எ-து,—களவினைப் பயில்வார்க்குத் தம்மின் வேறல்லாத உடம்புந் தவறும்; அது செய்யாதார்க்கு நெடுஞ்சேணதாகிய புத்தே ஞலகுந் தவறாது, எ-று.

உயிர் நின்றற்கிடனாகலின், உயிர்நிலையெனப்பட்டது. சிறப்பும்கைகள் இரண்டும் விகாரத்தாற்றொக்கன. இம்மையினும் அரசனால் ஒறுக்கப்படுதலின் உயிர்நிலையுந் தள்ளுமென்றும், மறுமையினுந் தேவராதல் கூடுதலின் புத்தே ஞலகுந் தள்ளாதென்றுங் கூறினார். * “மற்றது — தள்ளினுந் தள்ளாமை தாதது” என்புயும் தள்ளாதல இப்பொருட்டாதலறிக. இதற்குப் பிறவாறுரைப்பாருமுளர். இஃனால் இருவாயினும் ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.) — நன்வார்க்கு-களவிலே பழகு வவார்க்கு, உயிர் நிலை - (தம்மின்வேறல்லாத உடம்பும், தள்ளும்-தவறும்; கள்ளார்க்கு - களவிலேபழகாதவர்க்கு, புத்தேள்உலகு - (நெடுந்தூரமாகிய) தேவருலகமும், தள்ளாது-தவறாது.

௩௦-ம் அதிகாரம்—வாய்மை.



அஃதாவது மெய்மினது தன்மை. பெரும்பான்மையுங் காமமும் பொருளும் பற்றி நிகழ்வகைய பொய்மையை விலக்கலின், இது கூடாவொழுக்கங் கள்ளாமைகளின்பன வைக்கப்பட்டது.

க வாய்மையென்பபடுவ தியாதெனின் யாதொன்றுந்
தீமை யிலாத சொல்லல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மெய்ம்மையென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுவது யாதென்று வினவின், அது பிறிகோருயிர்க்குத் தீங்கு சிறிதும் பயவாதசொற்களைச் சொல்லுதல், எ-று.

தீமை யாதொன்றும் இலாதவென இயையும். எனப்படுவதென்பது “ஊரெனப்படுவ துறையூர்” என்றார்போல நின்றது. இஃதான் நிகழ்ந்தது கூறவென்பது நீக்கப்பட்டது. அதுதானும், தீங்கு பயவாதாயின் மெய்ம்மையாம், பயப்பிற் பொய்ம்மையாமென்பது கருத்து.

(தே-ப-ரை.) —வாய்மைஎனப்படுவது-மெய்ம்மையென்று சிறப்பித்துச்சொல்லப்படுவது, யாதானின் - யாதென்று வினவினால்- (அது பிறிகோருயிர்க்கு), யாதுஒன்றும் - சிறிதாயினும், தீமை இலாத - தீமையைத்தராத சொற்களை, சொல்ல - சொல்லுதல்.

வேண்டுமென்றே, அவ்வுருத்தங்கள் புகுதாமல் அவ்விருவகைப்பயனையுந் தானே தருமென்பார், எய்யாமை யெல்லாவற்றும் தருமென்றார்.

(தே - ப - ரை) — பொய்யாமை அன்ன - (ஒருவனுக்கு) பொய் பேசாமைக்கு ஒப்பாகிய, புகழ் - புகழ்காரணம், இல்லை - (இம்மைக்கு) இல்லை, (அது அவனுக்கு), எய்யாமை - (உடம்பு) வருந்தாமல், எல்லாவற்றும் - எல்லாவற்றங்களையும், தரும் - (மருமைக்குத்தானே) கொடுக்கும்

எ பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றி னாற்றி
பொய்யாமை பொய்யாமை என்று

(பரி-ரை.) எ-து, — ஒருவன் பொய்யாமைபோ பொய்யாமையையே செய்ய வல்லவனின், அவன் பிறவறங்களைச் செய்யாமையே செய்யாமையே நன்று, எ-று.

அடுக்கிரண்டனின் முதலது இடைவிடாமை மேற்று, எனையது துணிவின்மேற்று. பலவறங்களையும் மேற்கொண்டு செய்தற்கருமையால் சிலதவறிற் குற்றப்படுவின், அவையெல்லாவற்றின் பயனையுந் தானே தவற்றாய இதனையே மேற்கொண்டு தவறாமற் செய்தல் நன்றென்பார், செய்யாமை செய்யாமை நன்றென்றார். இகளை இவ்வாறன்றிப் பொய்யாமையைப் பொய்யாமற்செய்திற் பிறவறஞ்செய்கை நன்றெனப் பொறிப்பாக்கிப் பொய்கூறிற் பிறவறஞ்செய்கை நன்றாகாதென்பது அஃனாற் போந்த பொருளாக்கி உரைப்பாருமுனர். பிறவறங்களெல்லாம் தரும் பயனைத் தானே தரும் ஆற்றலுடைத்தென மறுமைப்பயனது மிகுதி இவை மூன்றுபாட்டானும் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — பொய்யாமை பொய்யாமை - (ஒருவன்) பொய்பேசாமையையே பொய்பேசாமையையே, ஆற்றின் - செய்ய வல்லவனின், அறப்பிற - பிறவறங்களை, செய்யாமை செய்யாமை - (அவன்) செய்யாமையே செய்யாமைபே, நன்று - நல்லது.

அ புறந்துய்மை நீரா னமையு மகந்துய்மை
வாய்மையாற் காணப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து, — ஒருவனுக்கு உடம்பு துய்தாந்தன்மை நீரானே யுண்டாம்; இஃதேபோல மனந்துய்தாந்தன்மை வாய்மையானுண்டாம், எ-று.

காணப்படுவது உள்ளதாகலின், உண்டாமென்றுரைக்கப்பட்டது. உடம்பு துய்தாதல் - வாலாமை நீருதல். மனந்துய்தாதல் - மெய்யுணர்தல். புறந்துய்மைக்கு நீரல்லது காரணமில்லாதாற்போல, அகந்துய்மைக்கு

வாய்மையல்லது காரணமில்லை யென்றவாறுபிற்து. இதனானே துறந்தார்க்கு இரண்டுதாய்மையும் வேண்டுமென்பதும் பெற்றும்

(தே - ப - ரை) — புறம் - (ஒருவனுக்கு) உடம்பு, தூய்மை - பரிசுத்தமாந்தன்மை, நீரான்-நீரினால், அமையும்-உண்டாகும், அது போல, அகம்-மனது. தூய்மை-பரிசுத்தமாந்தன்மை, வாய்மையான்-உண்மையான். காணப்படும்-உண்டாகும்.

கூ எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப்
பொய்யா விளக்கே விளக்கு

(பரி-ரை.) எ-து, — புறத்திருள் கடியும் உலகத்தா விளக்குகள் எல்லாம் விளக்காகா; தூய்வான் அமைத்தாங்கு விளக்காவ, மனத்திருள் கடியும் பொய்யாமைமையாகிய விளக்கே விளக்காவது. ௨௨.

உலகத்தா விளக்காவன ஞாயிறு, சிங்கள, தீயென்பன. இவற்றிற்குப் போகாத இருள் போகலின், பொய்யாவிளக்கே விளக்கன்றா. அவ்விருளாவது அறியாமை. பொய்யாத விளக்கென்பது குறைத்து என்றது; பொய்கூறு மையாகிய விளக்கென்றவாறு இனி இதற்குக் கல்வி முதலிய வற்றான் வரும் விளக்கமெல்லாம் விளக்கமல்ல, அமைந்தார்க்கு விளக்கமாவது பொய்யாமை யான் வரும் விளக்கமே விளக்கமென் றுரைப்பாரு முளர்.

(தே - ப - ரை) — சான்றோர்க்கு-(துறவினாலே) நிறைந்தோருக்கு, எல்லாவிளக்குள்-(புறத்திருளை நீக்குகிற உலகத்தோரது) விளக்குகளெல்லாம், விளக்கு அல்ல - விளக்குகளாவனவல்ல, பொய்யாவிளக்கே - (அகத்திருளை நீக்குகிற) பொய்யாமைமையாகிய விளக்கே, விளக்கு - விளக்காம்

௧௦. யாமெய்யாக் கண்டவற்று எில்லை யெனைத்தொன்றும்
வாய்மையி னல்ல பிற

(பரி - ரை.) எ-து. — யாம் மெய்த்நூல்களாகக் கண்ட நூல்களுள் யாதொரு தன்மையானும் வாய்மையின் மிக்கனவாகச் சொல்லப்பட்ட பிறவறங்கனில்லை, எ-று.

மெய்யுணர்த்துவனவற்றை மெய்யெனபார். அவையாவன தகவண்மயக்கம் இன்மையின் பொருள்களை யுள்ளவா றுணரவல்லராய்க் காம வெகுளிகள் இன்மையின் அவற்றையுணர்த்தவாறே உரைக்கவும் வல்லராய், இறைவன் அருளான் உலகத்தா உறுதி மெய்துதற்பொருட்டுக் கூறிய ஆகமங்கள். அகையெல்லாவற்றனும் இஃ தாப்ப முடிந்தவென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் இவ்வரத்தினது தலைமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —யாப்-எம்மால, மெய்ஆக-மெய்நூல்களாக, கண்டவற்றுள் - காணப்பட்ட நூல்களுள், எனைத்துஒன்றும்-யா தொருதன்மையாலும், வாய்மையின் - உண்மையின், நல்ல - மேற்பட்டவையாகிய, பிற - பிறவறங்கள், இல்லை - இல்.

நக-ம் அதிகாரம்—வெகுளாமை.

அஃதாவது சினத்தைச் செய்தற்குக் காரணம் ஒருவனமாட் ளெதாய விடத்தும் அதனைச் செய்யாமை. இது பாயம்மைபற்றி நீகழ்வதாய வெகுளியை விலக்கலின், வாய்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. செல்லிடத்துக் காப்பான் சினங்காப்பா னல்லிடத்துக் காக்கினென் காவாக்கா லென்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்சினம் பலிக்குமிடத்து அதனை யெழாமற்றபுப் பாணே அருளாற் றடுப்பானாவான்; எனைப்பலியாதவிடத்து அதனைத் தடுத்தாலென் தடாதொழிந்தாலென் ! எ-று.

செல்லிடம் அல்லிடமென்றது தவத்தாற் றன்னின் மேலியாரையும் வலியாரையும். வலியார்மேற் காவாவுழியும் அதனான் அவர்க்கு வருவதோர் தீங்கின்மையிற் காத்தவழியும் அறனில்லை யென்பார், காக்கினென் காவாக்காலென் னென்றார். இதனான் வெகுளாமைக் கிடங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —சினம் - (தன்) கோபத்தை, செல்லிடத்து (அது) பலிக்குமிடத்து, காப்பான் - (உண்டாகாமல்) தடுப்பவனே, காப்பான் - (அருளினால்) தடுப்பவனாவான்; அல்லிடத்து - மற்றைப்பலியாதவிடத்து, காக்கின் - (அதனைத்) தடுத்தால், என் - என்ன, காவாக்கால் - தடுக்காவிட்டால், என் - என்ன.

உ. செல்லா விடத்துச் சினந்தீய செல்லிடத்து மில்லதனிற் றீய பிற.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் வெகுளி தன்னின் வலியார்மே லெழின் தனக்கே தீதாம்; மற்றை யெளியாரமே லெழினும் அதனிற் றீயன பிற இல்லை, எ-று.

செல்லாவிடத்துச் சினம் பயப்பது இம்மைக்கண் அவரான் வரும்எதும், எனையது இம்மைக்கட்பழியும் மறுமைக்கட்பாவமும் பயத்தலின், அதனிற் றீயன பிரவில்லை யென்றார். ஓர்உதும் ஆகாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—சினம்-(ஒருவனது) கோபமானது, செல்லா இடத்து - தன்னின் வலியவர்மேல் (உண்டாயின்), தீது-(தனக்கே) தீதாம்; செல்துடத்தும் - தன்னினெளியவர்மேல் (உண்டாயினும்), அதனின் - அக்கோபத்தினும், தியபிற - தீமையுடையவை வேறே, இல் -

ந. மறத்தல் வெகுளியை யார்மாட்டுந் தீய

பிறத்த லதனான் வரும்

(பரி-ரை.) எ-து —யார்மாட்டும் வெகுளியை ஒதுக, ஒருவற்குத்தீயன வெல்லா முளவாதல அதனான் ஒரும ஆதலான், எ-து.

வலியார், ஒப்பார், எளிமாவென்னும மூவா மாட்டும் ஆகாமையின் யார் மாட்டு மென்றும்.மனத்தாற் றுறந்தாற்கு ஆகாதனவாகிய தீச்சிந்தைக ளெல்லாவற்றையும் பிறப்பித்தலின் தீயபிறத்த லிதனான் வருமென்றும் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—யார்மாட்டும்-பாவரிடத்திலும், வெகுளியை கோபத்தை, மறத்தல் - மறக்கங்கடவர், (ஒருவருக்கு), தீய - தீமையுடையவையெல்லாம், பிறத்தல்-உண்டா துதல், அதனான்வரும்-அக் கோபத்தினாலே வரும், (ஆதலால்).

ச. நகையு முவகையுங் கொல்லுஞ் சினத்திற்

பகையு முளவோ பிற.

(பரி-ரை.) எ-து,—துறந்தோர்க்கு அருளான் ளவராய முகத்தின்கண் நகையையும் மனத்தின்கண் உவகையையுங் கொன்று கொண்டெழுகின்ற சினமே அல்லது அதனிற பிறவாய பகைகளும் உளவோ இல்லை, எ-து.

துறவாற் புறப்பகை யிலராய்நும உட்பகையார் ின்று அருணமுதலிய நடப்பினையும் பரிசுதுப் பிறவிததுன்பமும் எய்துவித்தலான், அவர்க்குச் சினத்தின்மிக்க பகையல்லையாயிற்று. இவை மூன்றபாட்டானும் வெகுளியது தீங்கு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நகையும் - (துறந்தோர்க்கு அருளினாலே (உண்டாகிய முகத்தினிடத்து) மலர்ச்சியையும், உவகையும் - (மனத்தினிடத்து) மகிழ்ச்சியையும், கொல்லும் - கெடுத்து எழுகின்ற, சினத்தின் - கோபத்தின், பிற - வேறுகிய, பகையும் - பகைகளும், உளவோ - உண்டோ [இல்லை].

ரு. தன்னைத்தான் காக்கிற் சினங்காக்க காவர்க்காற்

றன்னைமே கொல்லுஞ் சினம்.

(பரி-ரை.) எ-து —தன்னைத்தான் தன்பமெய்தாமற் காக்க நினைத்தானாயின், தன்மனத்துச் சினம் வாராமற்காக்க; காவானாயின், அச்சினம் தன்னையே கெடுக்குங் கடுந்துன்பங்களை யெய்துவிக்கும், எ-று.

* “வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்துதற்” பயத்ததாய தவக்கைப் பிறர் மேற்சாபம் விடுதற்காக இழந்து வைத்துன்பத்தோடு பழைய பிறவித் துன்பமும் ஒருங்கெய்துதலின், தன்னையே கொல்லுமென்றார். † “கொல்லச் சுரப்பதாங்கீழ்” என்புழிப்போலக் கொலைசொல் ஈண்டுத் துன்பமிகுதியுணர்த்தி நின்றது.

(தே - ப - ரை.) —தன்னைத்தான் காக்கின்-(துன்பம் அடையாமல்) தன்னைத்தான் காக்கரினைத்தானாகில், சினம்-(துன்மனத்திலே) கோபம் (வாராமல், காக்க - மாம்க்கடான்; கா வாக்கால்-காவானாயின், சினம்-அக்கோபமானது, தன்னை மே-அவனை மே, கொல்லும்-கெடுக்குங் கடுந்துன்பங்களை அடைவிக்கும்.

க. சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைத் கொல்லி யினமென்னு
மேமப் புணையைச் சுடும்

(பரி-ரை) எ-து,—சினமென்னும் நெருப்புத் தனக்கு இடமானவையே யன்றி அவர்க்கு இனமாகிய ஏமப்புணையையுஞ் சுடும், எ-று.

சேர்ந்தாரைக்கொல்லிமென்பது ஏதுப்பெயர்; தான் சேர்ந்த விடத்தைக் கொல்லுந்தொட்புலது என்றவாறு. சேர்ந்தாருடைய உயர்த்தினைப் பன்மை மேல் வைத்து ஏனைகான்குபாலும் தவகருத்தோடுகூடிய பொருளாற்றலாற் கொண்டா; ஈண்டு உருவாஞ்செய்கின்றது துறந்தா சினத்தைக்கேய்யாகலின். சினமென்னு நெருப்பென்ற விதப்பு, உலகத்து நெருப்புச்சுடுவது தான்சேர்ந்த விடத்தையே இந்நெருப்புச் சேராத விடத்தையுஞ் சுடுமென்னும் வேற்றுமை தோன்ற, நின்றது. ஈண்டு இனமென்றது பற்றுகற்றத்து தவஞானங்களாற் பெரியாய்க் கேட்டார்க்கு உறுதி மொழிகளை இனியவாகச் சொல்லுவாரை. உருவாகோக்கிச் சுடுமென்னுந் தாழில் கொடுத்தாராயினும், அகற்றமென்பது பொருளாகக்கொள்க. ஏமப்புணை-ஏமத்தை யுபதேசிக்கும் புணை. இனமென்னும் ஏமப்புணையென்ற ஏகேச வருவகத்தாற் பிறவிக்கடலுள் அழுந்தாமல் வீடென்னும் கரையேற்றுகின்ற வென வருவித்துரைக்க. எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. தன்னையும் வீழ்த்து எடுப்பாரையும் அகற்றமென்பதாம்.

திருக்குறள்—உசுடு.

† இரயலர் கன்றாச் சீவாரா யாக—விரகிற் சுரப்பதாம் வண்மை-விரகின்றி-வல்லயருன்ற வடியாபோல் வயபைத்து கொல்லச் சுரப்பதாங்கீழ் நாலடியார், ஈயாமை.

(தே - ப - ரை) — சினம் என்னும் - கோபமாகிய, சேர்ந்தா
ரைக் கொல்லி - நெருப்பானது, (தனக்கு இடமானவரை மாத்திர
மல்லாமல்), இனம் என்னும் - (அவருக்கு) இனமாகிய, ஏமம் - இதோ
பதேசஞ்செய்கிற, புணையை - மாக்கலத் ததையும், சுடும் —,

எ. சினத்தையப் பொருளொன்று கொண்டவர் கேடு
நிலத்தையறந்தார் கைரிழைபா தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து, — சினத்தைத் தன்னுற்றல் உணர்கதுவதோர் குண
மென்று தன்கட்கொண்டவன் அவ்வாறழிதல், நிலத்தின்கண் அறைந்த
வன்கை அந் லகை யுறுதல் தப்பா வறு போலக் தப்பாது, எ-று.

வைகாடிகா பொருள், பண்பு, சொழில், சாகி, விசேடம், இயைபு என்
பனவற்றை அறுவகைப்பொரு ளென்றாபோல, பாணடுக் குணம் பொரு
ளெனப்பட்டது. பிசையாதவாறென்பது குறைத்து சின்றது இவை மூன்று
பாட்டானும் வெகுண்டார்க்கு ஒரு தீயகு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — சினத்தை - கோபத்தை, பொருள் என்று -
(தனது வல்லமையைக் காட்டுகிற) ஒரு குணமென்று, கொண்டவன் -
(தன்னிடக்கே) கொண்டவனது, கேடு - அவ்வல்லமை யிழப்பு - நில
த்து - பூமியி னிடத்து, அறைந்தான் - அறைந்தவனது, கை - கைபா
னது, பிழைபாது அன்று - (அந்நிலத்திலேபடுதல்) தப்பாதவிதம்
போல் தப்பாது

அ. இணரெரி தோய்வன்ன வின்னா ரெயினும்
புணரின் வெகுளாமை நன்று

(பரி-ரை.) எ-து, — பலகடரை உடைத்தாய பேபெரிவந்து தோய்ந்தால்
ஒத்த இன்னுதவற்றை ஒருவன் செய்கானாயினும், அவனை வெகுளாமை ஒரு
வறகுக் கூடுமாயின், அது நன்று, எ-று.

இன்னுமையின் மிகுதி தோன்ற இணரெரியென்றும், அதனைமேன்மே
லுஞ்செய்கல் தோன்ற இன்னுவென்றும், அசசெயல் முனிவரையும் வெகுள்
விக்குமென்பது தோன்றப் புணரினென்றும் கூறினா. இதனை வெகுளா
மையது நன்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — இணர் - பலகடர்களையுடைய, எரி - பெரு
நெருப்பானது, தோய்வு அன்ன - (வந்து) தழுவினாற்போலும், இன்னு-
துன்பந்தருமவைகளை, செய்யினும் - (ஒருவன்) செய்தானாயினும், வெகு

ளாமை-(அ வன்மேல்) கோபஞ் செய்பாமை, புணரின்-கூடுமாயின், நன்று-(அது) நன்று.

கூ. உள்ளிய வெல்லா முடனெய்து முள்ளத்தா
லுள்ளான் வெகுளி யெனின்

(பரி-ரை.) எ-து,—தவஞ்செய்யுமவன், தன்மனத்தால் வெகுளிபை ஒரு காலும் நினையானாயின், தான்கருதிய பேரெல்லாம் ஒருங்கேபெறும், எ-று.

உள்ளத்தாலென வேண்டாது கூடியவதனான், அருளுடை உள்ளமென் பது முடிந்தது அதனான் உள்ளாமையாவது அவ்வருளாகிய பகையைவளர் த்து அதனான முற்றாக் கடிதல். இம்மை மறுமைவீடென்பன வேறுவேறு திறத்தனவாயினும், அவையெல்லாம் இவ்வொன்றானே யெய்துமென்பார், உள்ளிய வெல்லாமுடனெய்து மென்றார். இதனான வெகுளாதார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —உள்ளத்தால் - (தவஞ்செய்வோன்) தன் மனத்தால், வெகுளி - கோபத்தை, உள்ளானானின் - (ஒருபோ தும்) நினையானாயின், உள்ளியெல்லாம் - நினைக்கப்பட்டபேரெல் லாம், உடன் - ஒருமிக்க, எய்தும் - பெறுவான்

கௌ. இறந்தா ழிறந்தா ரணையர் சினத்தைக்
துறந்தார் துறந்தார் துணை.

(பரி-ரை.) எ-து,—சினத்தின்கண்ணே மிக்கார், உயிருடையராயினும், செத்தாரோடொப்பர்; சினத்தை துறந்தார், சாகற்றன்மையராயினும், அதனையொழிந்தா ரளவினர், எ-று.

மிக்க சினத்தை உடையார்க்கு ஞானமெய்துகற் குரிய உயிர் நின்றதாயி னும் கலக்கத்தான் அஃதெய்தாமை ஒருதலையாகலின், அவரை இறந்தாரணை யரென்றும், சினத்தை விட்டார்க்குச் சாக்காடெய்துகற்குரிய யாக்கை நின்ற தாயினும், ஞானத்தான் வீடுபெருதல் ஒருதலையாகலின், அவரை வீடுபெற் றாரோ டொப்பொன்றுங் கூறினா. இதனான் அவ்விருவர்பயனும் ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) —இறந்தார்-(கோபத்தில்) மிகுந்தவர், (உயிரு டையவராயிருக்கினும்), இறந்தார் அணையர் - செத்தாரோடு ஒப் பாவார்; சினத்தை - அக்கோபத்தை, துறந்தார்-ஒழித்தவர், (சா குந்தன்மையை யுடையவராயிருக்கினும்) துறந்தார்துணை - அச் சாவை யொழிந்தாரோடு ஒப்பாவார்.

௩௨-ம் அதிகாரம்—இன்னசெய்யர்மை.

அஃதாவது தனக்கு ஒருபய னேக்கியாதல், செற்றம்பற்றியாதல், சோர்வானாதல் ஒருமிர்க்கு இன்னதவற்றைச் செய்யாமை. இன்னசெய்தல் வெகுளியொழியவும் சிகழுமென்பது அறிவிகத்தற்கு, இது வெகுளாமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. சிறப்பீனுஞ் செல்வம் பெறினும் நிறர்க்கின்னா
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்

(பரி-ரை.) எ-து,—யோகமாகிய சிறப்புத் தரும் அணிமா முதலிய செல்வங்களைப் பறாக்கின்னா செய்து பெறலாமாயினும், அதனைச் செய்யாமை ஆகமங்கள் கூறியவாற்றான் மனத்தாயரது துணிவு, எ-று.

உம்மை பெறுமேமெற்று. சிறப்புடை யகனைச் சிறப்பென்றும், அதன் பயிற்சியான் வாயுவை வென்றெய்தப்படுகலின் எட்டிச் சித்திகளையுஞ் சிறப்பீனுஞ் செல்வமென்றும், காமம், வெகுளி, மயக்கமென்னுங் குற்றங்கள் அந்நமையான் மாசற்றாரென்றும் கூறினார். இஃதனால் தமக்கொரு பயனேக்கிச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —சிறப்பு - யோகமாகிய சிறப்பினால், ஈனும் - தரப்படுவன வாகிய, செல்வம் - அணிமாமுதலாகிய செல்வங்களை, பெறினும் - பெறலாமாயினும், நிறர்க்கு - மற்றவர்களுக்கு, இன்னாதுன்பந்தருமவைகளை. செய்யாமை - செய்யாதிருத்தல், மாசு அற்றார் - (ஆகம வழிபினால்) குற்றமற்றோர் (யாவருக்கும்), கோள் -

௨. கறுத்தின்னா செய்தவக் கண்ணா மறுத்தின்னா
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்.

(பரி-ரை.) எ-து —தமமேற்செற்றங்கொண்டு ஒருவன் இன்னதவற்றைச் செய்தவிடத்தும், மீண்டுநாம் அவனுக்கின்னதவற்றைச் செய்யாமையும் அவரது துணிவு, எ-று.

இஃந்தது தழீஇய எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றெுக்கது. அவ்வின்னாதவற்றை உட்கொள்ளாதுவிடுதல் செயற்பாலதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) —கறுத்து - ஒருவன் (தம்மேல்) வைரங்கொண்டு, இன்னா - துன்பந்தருமவைகளை, செய்த அக்கண்ணும் - செய்தவிடத்தும், மறுத்து - மீண்டு, இன்னா-அத்துன்பந்தருமவைகளை, செய்யாமை (நாம், செய்யாமையும், மாசு அற்றார் - அக்குற்றமற்றவரது, கோள் - துணிவு.

கசுங் ௩௨-ம் அதி. இன்னசெய்யாமை

௩ செய்யாமற் செற்றூர்க்கு மின்னாக செய்தா
 னுய்யா விழும் தரும்

(பரி-ரை.) எ-து — ான் முன்போரின்னாமை செய்யாதிருக்கத் தன்
 மேற் செற்றங்கொ ணடவாக்கும் இன்னாஹைதத் துறந்தவன் செய்யுமா
 யின், அசசெயல் அவனுக்குக் கடக்கமுடியாது இடிம்பையைக்கொடுக்கும், எ-று.
 அவ்விடிம்பையாவது சவமிடிந்து பரியும் பாவமும் எய்துதல்.

(தே - ப - ரை.) — செய்யாமல் - (தான்புறன்பு துன்பங்கருவ
 தொன்றைச்) செய்யாதிருக்க. செற்றூர்க்கும் - (கண்ணோ) அவரங்
 கொண்டவர்க்கும், இன்னாத-துன்பங்கருமவைகளை. செய்தார் - (துற
 ந்தவன்) செய்தாணாயிற் பின்பு. (அச்செயலாது), உய்யா-கடங்க
 முடியாத, விழும்-துன்பத்தை, கரும்- அவனுக்கும் கொடுக்கும்

௪ இன்னசெய்காரை பொருத்த லபர்நாண
 நன்னாந் ரெப்து விடல்

(பரி-ரை.) எ-து, — தமக்கின்னாதவாறைச் செய்காணாது துறந்தோர்
 ஒறுத்தலாவது, அவர்தாமே நாணுமாறு அவர்கு இனிய வுவுகைகளைச்
 செய்து அவ்விரண்டனைபும் மறந்தல், எ-று.

மறவாவழிப் பின்னும் வந்து கிளைக்குமாகலின், மறக்கற்பால வாயின.
 அவரை வெல்லுமுபாயங் கூரியவாறு. இவை மூன்றுபாட்டானுஞ் செற்றம்
 பற்றிச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

(தே - ப - ரை. — இன்னசெய்தாரை - (காந்தன்) துன்பங்கரு
 மவைகளைச் செய்கவாறு, ஒறுத்தல் - (துறந்தார்) தண்டித்தலாவது,
 அவர்நாந்-அவர் (காமே) நாணும்படி, நங்கயம்செய்து - (அவருக்கு)
 இனிமையான மகிழ்ச்சிகளைச்செய்து, விடல் - (அவ்விரண்டையும்)
 மறத்தலாம்

௫ அறிவினா னாகு வ துண்டோ பிறிதினைய்
 தந்தீகாய்போற் போற்றும் கடை

(பரி-ரை.) எ-து, — துறத்தார்க்கு உயிர்முகலியவற்றை உள்ளவாறு அறி
 ந்த அறிவினான் ஆவதொரு பயனுண்டோ, பிறிகோருயிர்க்கு வரும் இன்னாத
 வற்றைத் தம்முயிரக் கவத்தனபோலக் குறிக்கொண்டு காவாவிடத்து, எ-று.

குறிக்கொண்டு காத்தலாவது நடத்தல், இருத்தல், கிடத்தல், நிற்கல்,
 உண்டல் முதலிய தற்கொழிள்ளானும். பிறவாற்றானும், உயிர்களுவன
 வற்றை முன்னேயறிந்து உருமற் காத்தல். இது பெரும்பான்மையும் அஃ

றிணைக்கண் துண்ணிய வுடம்புடையவற்றைப் பற்றி வருதலின் பொதுப்படப் பிறிதினொபென்றும், மறப்பான் அது துன்புறினும் நமக்கின்னொசெய்கலா மென் றறிந்து காத்தல்வேண்டு மாகலின், அது செய்யாவிழி அறிவாற் பயனி ல்லை யென்றங் கூறினார். இன்னுற் சோர்வா, செய்கல் விலக்கப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — பிறிதின் - போற்றாரிர்ந்தவர்க, நோய் - துன்பந்த நுமவைகளை, தம்நோய்போல - நமக்குவந்த துன்பந்த நு மவைபோல, போற்றும்படை - பற்றிக்கொண்டு, காப்பாற்றாதவிட த்து, அறிவினார் - (துறந்தாரக் குறிப்பிடுவதலாவற்றை உள்ளபடி அறி ந்து) அறிவினார், ஆகாச-ஆகுமொருபயன் - உட்கூடா-இல்லை.

௬ இன்னொ மொன நதா நுணர்ந்தவை அன்னொ மொ
வேண்டும் பிறிதின் உட்கூடா

(பரி-ரை) எ-து, — இவை மக்கட்கு உன்னுதல வென அனுமானத்தால் தானறிந்தவற்றைப் பிரன்மாட்டுச் செயலை மேவாமை துறந்தவனுக்கு வேண்டும், எ-று.

இன்பு ன்பங்கள் பர்க்குணமாகலின், அவை காட்சியளவையான் அறி யப்படாமை யறிக. அஃமொபாவமும் உள்ளவது மன முளையவழி யாக லான், உணர்ந்தவையென்றா.

(தே - ப - ரை) — இன்னொ மொ - (இவையனித நம்குத்) துன் பந்தருமையென்று, நாம உணர்ந்தவை - (அனுமானபிரமாணத்தி னுற்) தானறிந்தவைகளை. பிறிதின் - பிறிதவிடத்து, செயல் - செய தலை, துன்னொமை - பொருந்தகாமை, வேண்டும் - துறந்தவனுக்குத் தகுதி.

௭ மனத்தானு பெருநுணர்ந்தும் யாப்து மனத்தானு
மொனொசெய்யாமை தலை.

(பரி-ரை) எ-து, — மனத்தோடு உள்ளாகின்ற இன்னுத செயல்களை எக்காலத்தும் யாவர்க்குஞ்சிறிதாயினுஞ் செய்யாமை தலையாயஅரம், எ-று.

பாண்டு மனத்தா னுகாதுவழிப் பாவமிலையென்பது பெற்றும். ஆற்ற லுண்டாய காலத்தும் ஆகாமையின் எஞ்ஞான்றுமென்றுப, எளியார்க்கும் ஆகா மையின் யார்க்குமென்றும், செயல் சிறிதாயினு உபாவம் பெரிதாகலின் எளைத் தென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.) — மனத்தானுமும் - மனத்தோடு உண்டாகி ன்ற, மொனொ-துன்பந்தருமவைகளை, எஞ்ஞான்றும்-யாதொருகாலத்

க்சு அ நஉ-ம் அதி. இன்னுசெய்யாமை

திலும், யார்க்கும்-யாவரொருவர்க்கும், எனைத்துஆனும்-எவ்வளவு
சிறிதாயினும், செய்யாமை-செய்யாதிருத்தல், தலை-முதன்மையான
அறம்

அ தன்னுயிர்க் கின்னாமை தானறிவா நென்கொலோ
மன்னுயிர்க் கின்னா செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர் செய்யும் இன்னுதன தன்னுயிர்க்கு இன்னு
வாந் தன்மையை அனுபவித் தற்கினறவன் ிலைபேறுடைய பிறவுயிர்கட்குத்
தானவற்றைச் செய்தல் என்னகாரணத்தான், எ-று.

இவ்வாறே இவை பிறவுயிர்க்கும் இன்னுவென்பது அனுமானத்தான
நிந்துவைத்துச் செய்கின்ற இப்பாவங் கழுவப்படாமை-யின, இன்னுதன யான்
வருந்தப் பின்னே வந்து வருகதுமென்பது ஆகமந்தானு மறிந்து ஒழியற்பால
னென்பது தோன்றத் தானென்றும், அத்தன்மையான் ஒழியாமைக்குக் கார
ணம் மயக்கமென்பது தோன்ற என்கொலோவென்றும் கூறினா. இவை
மூன்றுபாட்டானும் பொதுவகையான் விலக்கப்பட்டது,

(தே - ப - ரை.)—தன்உயிர்க்கு - (பிறாசெய்யுந் துன்பந்தரு
மவைகள்) தனதுயிர்க்கு, இன்னுமை - துன்பந்தரு மவையாந்தன்
மையை, அறிவான் - (அனுபவித்து) அறிபவன், மன்உயிர்க்கு -
நிலையுள்ள பிறவுயிர்களுக்கு, இன்னா - அத்துன்பந்தருமவைகளே,
தான்செயல் - தான்செய்தல், என் - யாது.

கூ. பிறர்க்கின்னா முற்பகற் செய்யிற் தமக்கின்னா
பிற்பகற் குமே வரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—துறந்தவா பிறர்க்கின்னாநவற்றை ஒருபகலது முற்
கூற்றின்கட் செயவாயின், தமக்கின்னாநவ அடின்பதிகூற்றின் ண் அவர்
செய்யாமற் குமேவரும், எ-று.

முற்பகல் பிற்பகலென்பன பின் முன்னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்று
மைத்தொகை. தவமழிதலின், அங்ஙனங் கடிதினும் எளிதினும் வரும்; அத
னால் அவைசெய்யற்கவென்பதாம். இனித தானேவருமென்பது பாடமாயின்,
அச்செயல்தானே தமக்கின்னாநவவாய் வருமென உபசாரவழக்காக்கி, ஆக்
கம் வருவித்துரைக்க.

(தே - ப - ரை.)—பிறர்க்கு - (துறந்தவா) மற்றவர்களுக்கு,
இன்னா - துன்பந்தருமவைகளே, முன்பகல்-ஒருமுகூர்த்தத்தினது
முன்பங்கிலே, செய்யின் - செய்தால், தமக்கு - தங்கட்கு, இன்னா-

துன்பந்தருமவைகள், பின்பகல் - அம்முகூர்ந்ததினது பின்பங்
கிலே, வரும் - அவர்செய்யாமல், தாமே வரும்.

க0. நோயெல்லா நோய்செய்தார் மேலவா நோய்செய்யார்
நோயின்மை வேண்டுபவர்

(பரி-ரை.) எ-து, — இன்னுதனவெல்லாம் பிறிதோருயிர்க்கு உண்டான
செய்தார்மேலவாம்; அதனால், தம்முயிர்க்கு இன்னுதன வேண்டாதார்
பிறிதோருயிர்க்கு இன்னுதன செய்யார், எ-து.

* உவார்லத்து விளைவித்திட்டார்க்கு விளைவும் அதுவே யாகலின்,
நோயெல்லா நோய்செய்தார் மேலவாமென்றா. இது சொற்பொருட்பின்
வருதலை. இவையிணைபாட்டானும் அது செய்தார்க்கு வருந்தீங்கு கூறப்
பட்டது.

(தெ - ப - ரை) — நோயெல்லாம் - துன்பந்தருமவையெல்
லாம், நோய்செய்தார்மேலவாம் - ஒன்றனுயிர்க்குத்) துன்பந்
தருமவைகளைச் செய்தவாமேலவாம்; (அதனால்) நோயின்மை
வேண்டுபவர் - (தம்முயிர்க்குத்) துன்பந்தருமவை யில்லாமையை
வேண்டுமவர், நோய்செய்யார் - (ஒன்றனுயிர்க்குத்) துன்பந்தரு
மவைகளைச் செய்யார்.

நாடகம் அதிகாரம் — கொல்லாமை.

† அஃதாவது, யறிவுடையன முதல் ஔறிவுடையன எருய உயிர்களைச்
சார்ந்துங் கொல்லுதலைச் செய்யாமை. இது, மற்கூறிய அறங்களுள்
வாவற்றினுஞ் சிறப்புடைத்தாய்க் கூருதவறங்களையும் அகப்படுத்திநிற்ற
யின், இறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

க அறவினை யாதெனிற் கொல்லாமை கோறல்
பிறவினை யெல்லாந் தரும்

சேகசிக்ஷாபணி முததியலாயசம், ௧௬௪.

† புள்ளுப் பழமும் முதலியன பரிசுசெய்த புற ஔறிவுயினர். இப்பியுஞ் சங்கமும்
ததலியன அதனோடு இரத்தையுறையுந் ததலியன. கையையானும் எழும்பும் முதலி
யன அய்விரண்டினோடு உத்தையுறையுந் ததலியன. தம்பியும் வண்டும் முதலி
யன அம்மூன்றினோடு உருவத்தையுறையுந் ததலியன. வானவரும் மக்களும் நாகரும்
லிங்குப் புள்ளும் முதலியன அஃன்களோடு ததலியன.

௩௩-ம் அதி. கொல்லாமை

(பரி-ரை) எ-து, —அறங்கௌல்லாமாகிய செய்கை யாதென்று வின
ன், அஃது ஒருமிரையும் கொல்லாமையாம், அவற்றைக் கொல்லுதல்
பாவசெய்கைகள் எல்லாவற்றையுந் தானே தரும் ஆதலான், எ-று.

அறம்—சாதி யொருமை. விலக்கியது ஒழிதலும் அறஞ்செய்தலா மாக
லின், கொல்லாமையை அறவினையென்றார். எண்டுப் பிறவினையென்றது
அவற்றின் விளைவை. கொலைப்பாவை விளைக்குந் துன்பம் எனைப்பாவாக
ளெல்லாங் கூடியும் விளைக்கமாட்டா என்றவாறு. கொல்லாமைதானே
பிறவறங் கௌல்லாவற்றின் பயனையுந் தருமென்று மேற்கோள்கூறி, அதற்
கேது எதிர்மறைமுகத்தாற் கூறியவாறாயிற்று.

(தே - ப - ரை) —அறவினை-அறங்கௌல்லாமாகிய செய்கை,
யாதெனின் - எதுவென்றால், (அது) கொல்லாமை - (ஒருமிரையு
யும்) கொல்லாமையாம், கோறல் - (அவற்றைக்) கொல்லுதல்,
பிறவினை எல்லாம் - பாவசெய்கைகளெல்லாவற்றையும், தரும் -
(தானே) தரும் (ஆதலால்).

உ. பகுத்துண்டு பல்லுயி றோம்புத னாலே

தொகுத்தவற்ற ளெல்லாந் தலை.

(பரி - ரை.) எ-து, —உண்பதனைப் பசித்தவியாகட்குப் பகுத்துக்கொ
டுத்து உண்டு ஐவகையுமாகியும் ஒம்புதல் அறநூலுடையார் துறந்தார்க்
குத் தொகுத்த அறங்கௌல்லாவற்றினுந் தலையாய அறம், எ-று.

பல்லுயிரும் என்னும் மந்தம்மை விகடதாற்றெருககது. ஒம்புதல்
சோர்ந்துங் கொலை வாராமற் குறிக்கொண்டு காத்தல். அதற்குப் பகுத்
துண்டல் இன்றியமையா வுறுப்பாகலின், அசகிதபபுத்தோன்ற, அதனை
இறந்தகால வினையெய்தாதாற கூறினார். எல்லாநூல்களினும் நல்லனவெ
டுதது எல்லார்க்கும் பொதுப்படக கூற்தல் இவர்க்கியல்பாகலின், எண்
டும் பொதுப்பட நூலோரென்றும், அவ்வெல்லார்க்கும் ஒப்பமுடிதலான்
இது தலையாய அறமென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை) —பகுத்து-(உண்ணப்பட்டதைப் பசித்த உயிர்
களுக்கும்) பங்கிட்டுக்கொடுத்து, உண்டு - (காணும்) உண்டு, பல்
லுயிர் - ஐவகையுமாகியும், ஒம்புதல் - காப்பாற்றல், நூலோர் -
அறநூலுடையோரால், தொகுத்தவற்றுள்ளெல்லாம் - (துறந்தவர்க்
குத்) தொகுத்துவைக்கப்பட்ட அறங்கௌல்லாவற்றினும், தலை -
முதன்மையான அறமாம்

௩. ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை மற்றதன்
பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று.

கூட-ம் அதி. கொல்லாமை

(பரி-ரை.) எ-து,—நாலோர் கொடுக்க அறங்களுள் தன்னோடினை யொப்பதின்றி “தானேயாக நல்லது கொல்லாமை; அஃதொழிந் தால் பொய்யாமை உருண்டின்னே” நிற்க நன்று ௧-௨.

லார் கொடுத்த அறங்களைன்பது அசிகார மான் வந்தது. அதி ாரம் கொல்லாமைமாயினும், மேட ‘பொய்யாமைபொய்யாமை யாற்றி” னனவும், ‘யாமெய்யாம ண்டவற்று னிலலை”யெனவு கூறினாராகலின், ாண்டறா கர்னும் யாது சிறு மென்று ஸ்ரீராமமுமன்றே, அதுநிகழா மப்பொருட்டு, ாண்டு அண்டன ர்ப் பொய்யாமை நன்றென்றார், ற்கூறியதிற் புகூறியது வலியு டைக்காசலின் அதனைப் பின்சார நன் றன்றது, னன்மை பபகும் வுப் பொய்யும் மெய்யாயும், தீமை மக்கும் வு மெய்யும் பொய்யாயும் இஃனப்பற அ ஸ்ரீராமருதலா னனவு னாக. இவை ஸ்ரீராம டா ம இவ்வறங்களைது சிறப்பு கூறப் ட்டது.

(தே - ப - ரை) —ஒன்று ஆக - (நாலோராலே கொடுக்கப் ட்ட அறங்களுள் கந்தினை ஒண்பாது இலவமல, தானே ாக, கொல்லாமை - கொலைபொய்யாமை, நல்லது—; (அது நீங் ினால்) பொய்யாமை - பொய் ாராதி நக்கல், அதாவின் சார - புதன் பின்னே நிற்க. நன் - நல்லது

ச. நல்லாறொப்பநிவ நியாகெறின் யாதொன்றுங்
கொல்லாமை சூழ நெறி.

(பரி - ரை.) எ-து,—மேற்கூறி வீடு பேறுகட்கு நல்ல நெறியென்று சாலலப்படுவ யாதென்ற வினவின, அது யாஹோருயிரை யு கொல் ாமையாகிய அறங்களை காக்க நருதும் நெறி, எ-று.

யாதொன்றுமென்றது, ஓரரிபுரியாயும் அகப்படுச்சற்கு. காத்தல் - முவாமற் காத்தல். இஃனால் இவ்வறங்களை யுடையகே ான்னெறி யென் னது கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை) —நல்லது எனப்படுவது - (மேற்கூறியும் முத் ியும் பெருகற்கு) நல்லவழியென்று சொல்லப்படுவது, யாது ானின் - எதுவென்றால், (அது) யாதுஒன்றும் - யாஹோருயிரையும், கொல்லாமை - கொல்லாமைபாகிய அறங்களை சூழும் - (காக்க) னைக்கும், நெறி - வழியாம்

நு நிலையஞ்சி நீத்தாநு னெல்லாங் கொலையஞ்சிக்
கொல்லாமை சூழ்வான் றலை

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறப்புநின்ற நிலையை அஞ்சிப் பிறவாமைப்பொருட்டு மனை வாழ்க்கையைத் துறந்தார் எல்லாருள்ளும் கொலைப்பாவத்தை அஞ்சிக் கொல்லாமையாகிய அறத்தை மறவாதவன் உயர்ந்தவன், எ-று.

பிறப்பு நின்ற நிலையாவது இயங்குவ நிற்பவென்னும் இருவகைப் பிறப்பினும் இனபமென்பது ஒன்றின்றி உள்ளனவெல்லாம் துன்பமேயாய நிலைமை. துறவு ஒன்றேயாமினும், சமபவேறுபாட்டாற் பலவாம் ஆகலின், நீத்தாருளெல்லா மென்றார். இதனான இவ்வறம் மறவாதவன் உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை —நிலை - பிறப்புநின்ற) நிலைந்து, அஞ்சி - பயந்து, நீத்தாருள்ளல்லாம் - (பிறவாமைப்பொருட்டு) மனை வாழ்க்கையைத் துறந்தவ ரெல்லாருள்ளும், கொலை - கொலைப்பாவத்திற்கு, அஞ்சி - பயந்து, கொல்லாமை - கொல்லாமையாகிய அறத்தை; சூர்வான் - மறவாதவன், தலை - உயர்ந்தோன்.

கூ. கொல்லாமை மேற்கொண்டு டொழுதுவான் வாழ்நாண்மேற் செல்லா துயிருண்ணுங் கூற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—கொல்லாமையை விரதமாக மேற்கொண்டொழுதுவானது வாழ்நாளின்மேல் உயிருண்ணுங் கூற்றுச் செல்லாது, எ-று.

மிகப்பெரிய அறஞ்செய்தாரும் மிகப்பெரிய பாவஞ்செய்தாரும் முறையானன்றி இம்மைதன்னுள்ளே அவற்றின்பயன் அனுபவிப்பவென்னும் அறநூற்றுண்புறற்றி, இப்போதஞ் செய்தான்தானுங் கொல்லப்பட்டான், படாளுகவே, அடியிற் கட்டியவாழ்நாள் இடையூறின்றி யெய்துமென்பார், வாழ்நாண்மேற் கூற்றுச் செல்லாதென்றார்: செல்லாதாகவே, காலநீட்டிக்கும், நீட்டித்தால் ஞானம் பிறந்து உயிர் வீடுபெறுமென்பது கருதது. இதனான் அவர்க்கு வரு நன்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—உயிர்உண்ணும்கூற்று - உயிரைக்கொண்டு போம் யமனானவன், கொல்லாமை - கொலைசெய்யாமையாகிய விரதத்தை, மேற்கொண்டு—, ஒழுதுவான் - நடப்பவனது, வாழ்நாள் மேல் - ஆயுளின்மேல், செல்லாது - செல்லான்.

எ. தன்னுயிர் நீப்பினுஞ் செய்யற்க தான்பிறி தின்னுயிர் நீக்கும் வினை.

(பரி-ரை.) எ-து,—அது செய்யாவழித் தன்னுயிர் உடம்பினீங்கிப்போமாயினும், தான் பிறிதோ ரின்னுயிரை அதனுடம்பினீக்குந் தொழிலைச் செய்யற்க, எ-று.

தன்னை அது கொல்லினுந் தான் அதனைக் கொல்லற்கவென்றது, பாவம் கொலையுண்டவழித தேய்தலும் கொன்றவழி வளர்தலும் நோக்கி. இனித் தன்னுயிர் நீப்பினுமென்பதற்குச் சாந்தியாகச் செய்யாதவழித தன்னுயிர் போமாயினுமென் டுரைப்பாருமுளர்; பிறா செய்தலுமாகாமையின், அஃதுரை யன்மை யறிக.

(தே - ப - ரை — தான் —, அறிது - வேறென்றனது, இன்னு யிர் - இனிதாகியவுயிரை, நீக்கும் - 'அகனுடம்' லிருந்து) நீக்கு ததாகிய, வினை - தொழிலை தன்னுயிர் - (அதுசெய்ப்பாவிடத்து) தனது உயிரானது நீப்பினும் - (உடம்பைவிட்டு) நீங்கிப் போமாயி னும், செய்யற்க - செய்யாதிருக்கக்கடவன்

அ. நன் றுது மாக்கம் பெரிதெனினுஞ் சான்றோர்க்குத்
கொன்றது மாக்கங் கடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—சேவாபொருட்டு வேள்விகண்கொன்றால் இன்ப மிகுஞ்செல்வம் பெரிதாமென்று இலவாழ்வார்க்குக் கூறப்பட்டதாயினும், துற வானமைந்தார்க்கு ஁ருயிரைக் கொல்லவருந் செல்வங்கடை, எ-து

இன்பமிகுஞ் செல்வமாவது தாமுந் தேவராய்த் துறக்கத்துச் சென்றெய் துஞ் செல்வம். அது சிரிதாகலானும், பின்னும் பிறகுதற்கேதுவாகலானும், வீடாகிய அறிலன்பம் எயதுவார்க்குக் கடையெனப்பட்டது துறக்கமெய்து வார்க்கு ஆமாயினும் வீடெயதுவார்க்கு ஆகா கனறமையின், விதி விலக்கு கள் தம்முண் மலையாமை விளக்கியவாறாயிற்று. இஃது இலவறம் அளமைக் குக் காரணம் இவை யிரண்பொட்டானுங் கொலையது சற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — நன்று ஆகும் - (யாகத்திலே கொன்றால்) இன்பமிகுநதாகிய, ஆக்கம் - செல்வமானது, பெரிது - பெரிதா கும், எனினும் - என்றொரொட்டப்பட்டதாயினும், சான்றோர்க்கு - (துறவினாலே) நிறைந்தோர்க்கு, கொன்று - (஁ருயிரைக்) கொன்று, ஆகும் - (அகனால்) உண்டாவதாகிய, ஆக்கம் - செல்வமானது, கடை - இழிந்ததாம்

௯ கொலைவினைய ராகிய மாக்கள் புலைவினையர்
புன்மை தெரிவா ரகத்து

(பரி-ரை.) எ-து,—கொலைதொழிலை உடையராகிய மாந்தர், அத்தொழிலின் கீழ்மையை அறியுஞ்சுத்த ரல்லராயினும், அறிவார் ஁ஞ்சத்துப் புலைத்தொழிலினா, எ-து

நாடகம் அதி. கொல்லாமை

கொலைவினையொன்றைத் தவிர, வேள்விக்கண் கொலையன்மை யறிக. புலையினையொன்றது தொழிலாற் புலையொன்றவாறு. இம்மைக்கட் கீழ்மை யெய்துவ ரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) —கொலைவினையர் ஆகிய - கொலைத் தொழிலையுடையவராகிய. மாக்கள் - மனிதர், (அத்தொழிலினது இழிவை அறியாத நெஞ்சினராயிருந்தாலும்), புன்மைதெரிவார் அகத்து - அவ்விழிவை அறிவாரது நெஞ்சின். புலையினையர் - இழிதொழிலராய்த் தோன்றுவர்.

க0 உயிருடம்பி னீக்கிபா ரென்பர் செயிருடம்பிற்
செல்லாத்தீ வாழ்க்கை யவர்

(பி-ரை.) எ-து —நோக்கலாகா நோயுடம்புடனே வறுமை கூர்ந்த இழிதொழில் வாழ்க்கையினையுடையாரை இவர் முற்பிறப்பின்கண் உயிர்களை அவை நின்றவுடம்பினின்று நீக்கினவொன்று சொல்லுவா வினையினையுடைய யறிந்தோர், எ-து.

செல்லாவாழ்க்கை தீவாழ்க்கையெனக்கூட்டுக. செயிருடம்பினராதல் * “அக்கேபோ லங்கை யொழிய விரலமுகித்—துக்கத் தொழுநோ யெழுபவே” என்பதனுறு மறிக. மறுமைக்கண் இவையு மெய்துவ ரென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானும் கொல்வார்க்கு வருந் தீங்கு கூறப்பட்டது.

அருளுடைமைமுதல் கொல்லாமையீறாகச் சொல்லப்பட்ட இவற்றுள்ளே சொல்லப்படாத விவரங்களும் அடங்கும்; அஃதறிந்து அடக்கிக்கொள்க. நண்டுரைப்பிற் பெருகும்.

(தே - ப - ரை.)—செயிர் உடம்பின் - (பார்க்கக்கூடாத) நோயுடம்புடனே, செல்லாத்தீ வாழ்க்கையவர் - வறுமையோடு கூடிய இழிதொழில் வாழ்க்கை யுடையவரை. உயிர்-(இவர்முற்பிறப்பிலே) உயிர்களை, உடம்பின் - (அவை நின்ற) உடம்புகளிலிருந்து, நீக்கியார் - நீக்கினவர், என்பர் - என்று (வினையினையுடைய) சொல்லுவார்

* அக்கேபோ லங்கை யொழிய விரலமுகித்-துக்கத் தொழுநோயெழுபவே-பக்காலவனைக் கான்முரிதது, தினற-பழவினை வந்தடைந்தது நால், நாலடியார், தீவினையெச்சம்.

ஞானம்.

அவற்றின்பயனாகிய ஞானங்கூறிய தொடங்கினார். ஞானமாவது வீடுபயக்குமுணர்வு. அது நிலையாமைமுகல் அவாவறுத்த விறுதியாக நான்கதி காரத்து ளடக்கப்பட்டது.

௩-ம் அத்திராம்—நிலையாமை.

அவற்றின் நிலையாமையாவது தோற்றமுடையன யாவும் நிலையுந் வில வார்த்தன்மை. மயங்கியவழிப் பேய்கதேரிற் புனல்போலத் தோன்றி மெய்யுண ர்ந்தவழிக் கயிற்றில் அரவுபோலக் கெடுதலிற் பொய்யென்பாரும், நிலைவேறு பட்டு வருதலாற் கணத்தோறும் பற்றித்திக்கு மென்பாரும், ஒருவாற்றான் வேறுபடுதலும் ஒருவாற்றான் வேறுபடாமையும் உடைமையின் நிலையுதலும் நிலையாமையும் ஒருக்கேயுடைய வென்பாருமெனப் பொருள்பெற்றிகூறவார் பலதிறத்தாராவர்; அவர் எல்லார்க்கும் அவற்றது நிலையாமை உடம்பாடாகலின், ஈண்டு அதனையே கூறுகின்றார். இஃதுணர்ந்து யல்லது பொருள்களிற் பற்றுவிடாதாகலின், இது முன் னைக்கப்பட்டது.

க நிலைநாதவற்றை நிலையின வென்றுணரும்
புல்லறிவாண்மை கண்ட

(111-ரை) எ-து,—நிலையுதல் இலவாகிய பொருள்களை நிலையுதலுடைய வென்று கருதுகின்ற புல்லிய அறிவினையுடையாதல் துறந்தார்க்கிழிபு எ-து.

தோற்றமுடையவற்றைக் கேடிலவென்று கருதும் புல்லறிவால் அவற் றின்மேற் பற்றுச்செய்கல் பீரவத்துட்ப சிற கேதுவாகலின், அது வீடெய் துவார்க் கிழக்கெனபது இஃது கூறப்பட்டது. இனிப் புல்லறிவாளர் பெரும் பான்மையும் பற்றுச்செய்வது சிறிதன்ப தித்கேதுவாகிய மெலவத்தின்கண் ணும் அதனையனுபவிக்கும் யாக்கைமன்கண்ணும் ஆகலின், வருகின்ற பாட்டு களான் அவற்றது நிலையாமையை விதந்து கூறுப.

(தே - ப - ரை.) — நிலைநாதவற்றை - நிலையில்லாதவைகளை, நிலையின என்று - நிலையுடையவையென்ற. உணரும் - கிணக்கின்ற, புல்லறிவு ஆண்மை - அற்பபுத்தியை யுடையவராயிருக்கை, கடை- (துறந்தார்க்கு) இழிவு.

உ. கூத்திட்டவைக்குழாக் கூற்றே பெருஞ்செல்வம்
போக்கு மதுவிளிந் தறறு.

நட்ச-ம் அதி. நிலையாமை

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் மாட்டுப் பெரிய செல்வம்வருதல் கூத்தாடுதல் செய்கின்ற அரங்கின்கட் காண்போர்குழாம் வந்தாற்போலும்; அதனது போகலும் அக்கூததாட்டு முடிந்தவழி அக்குழாம் போயினுற்போலும், எ-று.

பெருஞ்செல்வமெனவே, துரக்கச்செல்வமும் அடங்கிற்று. போக்குமென்ற எச்சவும்மையான், வருகலென்பது பெற்றும். அக்குழாங் கூத்தாட்டுக் காரணமாக அரங்கின்கட் பஃறிதத்தாற் ருனேவந், அக்காரணம் போயவழித்தானும் போமாறுபோல, செல்வமும் ஒருவன் னல்வினை காரணமாக அவன் மாட்டுப் பஃறிதத்தாற் ருனேவந்து, அக்காரணம்போயவழித் தானும் போமென்றதாயிற்று.

(தே - ப - ரை) —பெருஞ்செல்வம் - (ஒருவனிடத்து) பெரிய செல்வம்வருதல், கூத்தாட்டு - கூத்தாடுதல்செய்கின்ற, அவை - சபையினிடத்தே, குழாத்து அற்று - (காண்போர்) கூட்டம் வருதல்போலும். போக்கும் - 'அச்செல்வம்' போகுகலும், அது - அக்கூட்டமானது, விளிந்தது அற்று - 'அக்கூததாட்டு' முடிந்தவிடத்துப்) போகுதல்போலும்.

ந. அற்கா வியல்பிற்று - செல்வ மதுபெற்ற
லற்குப வாங்கே செயல்.

(பரி-ரை) எ-து,—நல்லாத இயல்பினையுடையது செல்வம்; அதனைப் பெற்றால். அதனாற் செய்யப்படும் அரங்களை அப்பெற்றபொழுதேசெய்க, எ-று.

அல்காவென்பது திரிந்துவிளங்குது. முன்வழியல்லது பிறந்தாராற் பெறப்படாமையின் அது பெற்றாலென்றும், அஃதில்வழி நல்லாமையின் ஆங்கேயென்றுங் கூறினார். அதனாற்செய்யப்படும் அரங்களானை:—பயனோக்காது செய்யுங் கடவுட்பூசையும், தானமும் முதலாயின. அவை ஞானவேதுவாய் வீடுபயனதலின், அன்றை அற்குபவென்றும் செய்கவென்றங்கூறினார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் செல்வநிலையாமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —செல்வம் செல்வமானது, அற்கா - நிலையாத, இயல்பிற்று - இயல்பையுடையதாகும்; அதுபெற்றால்-அச்செல்வத்தைப்பெற்றால், அற்குப - (அதனாலேசெய்யப்படும்) அரங்களை, ஆங்கே-பெற்றபொழுதே, செயல் - செய்யக்கடவன்

ச. நாளென வொன்றுபோற் காட்டி யுயிரீரும்
வாள துணர்வார்ப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நாளென்று அறுக்கப்படுவதொரு கால வரையறை போலத் தன்னைக் காட்டி நர்ந்து செல்கின்ற வாளினது வாயது உயிர், அஃதுணர்வாரைப் பெறின், எ-று.

நட்ச-ம் அதி. நிலையாமை

காலமென்னும் அருவப்பொருள் உலகியல் நடாத்தற்பொருட்டு ஆதித் தன் முதலிய அளவைகளாற் கூறப்பட்டதாக வழங்கப்படுவதல்லது தானாகக் கூறுபடாமையின் நாளென வொன்றபோலென்றும், அது தன்னை வாளென்று உணரமாட்டாதார் நமக்குப் பொழுது போகாரின்றதென்று இன் புறுமாறு நாளாய் மயக்கலின் காட்டிபென்றும், இடைவிடாது ஈர்தலான் வாளின் வாய்கென்றும், அஃதீகின்றமையை உணர்வார் அரியராகலின் உணர்வார்ப்பெறி னென்றும் கூறினார். உயிவென்னுஞ் சாதியொருமைப் பெயர் ஈண்டு உடம்பின்மே ளின்றது, 7 ப்படுவது அதுவேயாகலின். வாளென்பது ஆகுபெயர். இனி இக்களை நாளெனப்பொரு பொருள்போலத் தோன்றி உயிரை யீவனொரு வாளாமென றுரைப்பாருமுளா எனவென்பது பெயரன்றி இடைச்சொல்லாகலானும், ஒன்றுபோதகாட்டி யென்பதற்கு ளர் பொருட்சிறப் பின்மையானும், அது வென்பது குன்றியலுக்கரமன்மையானும், அஃதுரையன்மையறிக.

(தே - ப - ரை) — உயிர - உயிரானது நாளான - நாளென்று அளவுசெய்யப்படு வதாகைய, ஒன்றுபோல - ஒருகாலவளவு போல், காட்டி - (தன்னைக், காட்டி. ஈரும் - அறுந்து ௭ செல்லுகின்ற வானது - வாளினது வாயினிடத்து, உணர்வார்ப்பெறின் - (அது) அறிவாரைப்பெறின்.

நு நாசரெற்று விகுதுண்மேல வாராமு நல்வினை
மேற்சென்று செய்யப் படும

(பரி-ரை.) எ-து, — ஸையாடாவண்ணம் நாவையடக்கி விக்குள் எழுவ தற்கு முன்னே வீட்டிதகேதுவாகிய அறம் வினைந்து செய்யப்படும, எ-று.

மேனோக்கிவருவல் ஒருவலையாகலானும், வந்துழிச் செய்தலேயன்றிச் சொல்லலு மாகாமையானும் வாராமுனென்றும், அதுகான் இன்னபொழுது வருமென்பது இன்மையின் மேற்சென்றென்றும் கூறினார். மேற்சேதல் - மணடுதல். நல்வினை செய்யுமாற்றின்மேல வைத்து நிலையாமை கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை. — நாசரெற்று - (பேசாதிருக்கும்படி) நாவை அடக்கி, விக்குள் - விக்கலானது, மேலவாராமுன் - எழுவதற்கு முன்னே, நல்வினை - (மோகூததுக்கு ஏதுவாகிய) அறமானது, மேற்சென்று - விரைந்து, செய்யப்படும் - செய்யத்தகும்.

கூ. நெருந லுளனொரு வ னின்றிலலை யென்னும்
பெருமை யுடைத்திய வுலகு

(பரி-ரை.) எ-து, — ஒருவன் நெருந லுளனாயினான் அவனை இன்றில்லை யாயினென்று சொல்லும் நிலையாமை மிகுதியுடைத்து இவ்வுலகம், எ-று.

நட்ச-ம் அதி. நிலையாமை

நாண்டு உண்மை பிறத்தலையும், இன்மை இறத்தலையும் உணர்த்தி நின் றன. அவை பெண்பாறகும் உளவாயினும், சிறப்புப்பற்றி ஆண்பாலையே கூறி னார். இந்நிலையாமையே உலகின் மிக்கதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை, --இவ்வுலகு-இந்த வுலகமானது, ஒருவன் --, நெருநல் - நேற்று, உளன் - உளநினான் [பிறந்தவனென்றபடி]; இன்று - (அவனை, இன்றைக்கு, இல்லை - இன்னாயினான் [இறந்தா னென்றபடி], என்னும் பெருமை - என்ற சொல்லும (நிலை யாமையின்) மிகுதியை, உடைத்து - உடையதாயி நுக்கின்றது.

எ. ஒருபொழுதும் வாழ்வ தறியார் கருதுப
கோடியு மல்ல பல.

(பரி-ரா.) எ-து,—ஒருபொழுதளவும் தம்முடம்பும் உயிரும் இயைந் திருத்தலைத் தெளிமமாட்டார், மாட்டாதுவைத்தும், கோடியளவுமன்றி அத னினும் பலவாய நினைவுகளை நினைவாந் தபர் அறிவிலாதார், எ-று.

இழவுசிறப்பும்மையாற் பொழுதென்பது நாண்டுக் கண்டதின்மே னின்றது. காரணமாகிய வினையினளவே வாழ்விற்கும் அளவாகலின், அஃ தறியப்படா தாயிற்று. பலவாய நினைவுகளாவன — பொறிகளான் துகரப் பமும் இன்பங்கள் தமக்குரியவாமாறும், அதற்குப் பொருள் துணைக்காரண மாமாறும், அது தம்முயற்சிகளான் வருமாமும், அவற்றைத் தாமுயலு மாமும், அவற்றிற்கு வருமிடையூறுகளும், அவற்றை நீக்குமாமும், நீக்கி அப்பொருள் கடைக்கூட்டுமாமும், அதனைப் பிறர்கொள்ளாமற் காக்கு மாமும், அதனான் நட்பாண் யாக்குமாமும், என்னாரை யழிக்குமாமும், தாம் அவ்வினபங்கள் துகரு மாமும் முடியுயின. அறிவிலாதது இயலபன்மேல் வைத்து நிலையாமை கூறியவாறு. பூனிக் கருதுப வென்பதனை அஃறிணைப் பன்மைப்பெயராக்கி வைப்பாருமுளா.

(தே - ப - ரை) —ஒருபொழுதும் - அறிவில்லாதவர்) ஒரு பொழுதளவும், வாழ்வது - தம்முடம்பும் உயிரும் கூடியிருக்கையை, அறியார் - அறிமமாட்டார்; (மாட்டாதிருந்தும்) கோடியும் அல்ல- கோடியளவுமன்றி, பல - (அதனிலும்) பலவாகிய நினைவுகளை, கருதுப - நினைவாநிற்பார்.

அ. குடம்பை தனித்தொழிபப் பட்டபறந் தற்றே
யுடம்பொ யுயிரிடை நட்டி.

(பரி-ரை.) எ-து —முன் தனியாத முட்டை தனித்துக் கிடப்ப அதனு ளிருந்த புளாளுப் பருவம்வந்துழிப் பதந்துபோய தன்மைத்து உடம்பிற்கும் உயிர்க்கு முளதாய் நட்டி, எ-று.

தனித்தொழிய வென்றதனான், முன் தனியாமை பெற்றும், அஃதாவது கருவுந்தானும் ஒன்றாய்ப்பிறந்து வேருந்துணையும் அதற்கு ஆகாமாய் கிற்றல்; அகனல் அஃது உடம்பிற் குவையாயிற்று; அகனல் வேற்றுமையின்றி நின்றே பின் புகாமற்போகலின், புன் உயிரக்குவையாயிற்று. முட்டையுட் பிறப்பன பிரவுமுளவேனும், புள்ளையே கூறிலார், பறந்துபோக ந்ருழிலான் உயிரோ டொப்புமை யெய்துவது அஃவேயாகலின். * நட்பென்றது ஈண்டுக் குறிப்புமொழியாய் நட்பின்றிப்போத லுணாத்திநின்றது. சேதனமாய் அருவாய் திக்தமாய் யிரும், அசேதனமாய் உருவாய் அரித்தமாய் உடம்பும் தம்முண் மாளுகலின், வினைவாய் தாற் கூடியதல்லது நட்பிலவென்ப தறிக. இனிக்குடம்பை யென்பதற்குக் கூடென்ற உபைப்பாருமுளர் அது புள்ளு டன்தோன்றாமையானும், அகன்கண் அதுமீண்டு புகு-லுடைமையானும், உடம்பிற்கு உவமையாகாமையறிக.

(தே - ப - ரை - உடம்போடு - உடம்புடனே, உயிரிடை - உயிருக்கு உண்டாகிய, நட்பு-சினையமானது. குடம்பை-(முன்னே தனியாதிருந்த) முட்டையானது, தனித்து ஒழிய - தனித்துக் கிடக்க, புன் - (அருவிருந்த பறவை, பறந்தது அற்று - (பருவம் வந்தவிடத்து) பறந்துபோந் தன்மைமையுடையதாய்த்

கூ. உறங்குவது போலும் சாக்காடு நெங்கி
விழிப்பது போலும் பிறப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்குச் சாக்காடு வருதல் உறங்கம் வருதலோ டொக்கும்; அதன்பின் பிறப்பு வருதல் உறங்கி விழித்தல் வருதலோ டொக் கும், எ-று.

உறங்குதலும் விழித்தலும் உயிரகட்கு இயல்பாய்க் கடிதின் மாறிமாறி வருகின்றாற்போலச் சாக்காடும் பிறப்பும் இயல்பாய்க் கடிதின் மாறிமாறி வரு மென்பது கருத்து. நிலையாமையே நிலைபெற்றவாறு அறிவித்ததற்குப் பிறப் பும் உடன்கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—சாக்காடு - (ஒருவனுக்கு) மரணம் வருதல், உறங்குவது போலும் - தூக்கம் வருதல் போலும்; பிறப்பு-(அதன் பின்னே) பிறப்புவருதல், உறங்கி விழிப்பதுபோலும்-தூங்கிவிழித் தல் வருதல் போலும்

* இவ்வாறு பெயரடியாகத் தோன்றிய குறிப்பை வடநூலார் அபிதாமுலத்தொனி யென்றும், விருத்தலககணையென்றுங் கூறுவர்,

௧௦. புக்கி லைமந்தின்று கொல்லோ வுடம்பினுட்

செச்சி விருந்த வுயிர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வாதமுதலியவற்றின் இல்லாய உடம்புகளுள் ஒதுக்கிருந்தே போந்த உயிருக்கு எஞ்ஞான்றும் இருப்பதோரில் இதுகாறும் அமைந்ததில்லை போலும், எ-து.

அந்நோய்கள் இருக்க அமைந்த ஞான்று இருந்தும், வெகுண்ட ஞான்று போயும், ஒருடம்பினும் நிலைபெறுது வருகலால், துச்சிலிருந்தவென்றா. பின் புறப்பட்டாது புக்கேவிமில் அபைந்தாமின், பிரர் இத்களுள் ஒதுக்கிராதென்பதாம்; ஆகவே, உயிரோடு கூடிந்பதோ ருடம்பும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது. இவை யேழுபாட்டானும், முறையே யாக்கைகட்கு வரைந்த நாள் கழிகின்றவாறும், கழிந்தால் உளதாம் நிலைமையும், அவை ஒரோவழிப் பிரந்த அளவிலே இறந்தலும், ஒரு கணமாயினும் நிற்குமென்பது தெளியப்படாமையும், உயிர் நீங்கியவழிக் கிடக்குமாறும், அவற்றிற்கு இரப்பும் பிறப்பும் மாறிமாறி வருமாறும், அவைதாம் உயிர்க்குரிய அன்மையுமென்று, இவ்வாற்றால் யாக்கை நிலையாமை கூறியவாறு கண்டுகொள்க.

(தே - ப - ரை.) —உடம்பினுள் - (வாதமுதலானவைகளது வீடுகளாகிய) உடம்புகளுள், துச்சில இருந்த - ஒதுக்குக்குடியிருந்து வந்த, உயிர்க்கு - உயிர்களுக்கு, புக்கில் - என்னைக்கும் இருப்பதாகிய ஒருவீடானது, அமைந்தது இன்றுகொல் - (இதுவரையில்) அமைந்ததில்லைபோலும்.

௩௫-ம் அதிகாரம்—துறவு.

அஃகாவது புறமாகிய செல்வத்தின்கண்ணும் அகமாகிய யாக்கையின் ண்ணும் உளதாய பற்றினை, அவற்றது நிலையாமை நோக்கி, விதெல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

௧. யாதனின் யாதனி னீங்கியா தோத

லதனி னதனி னிலன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் யாகொருபொருளின் யாதொருபொருளின் நீங்கினான் அவன் அப்பொருளால் அப்பொருளால் துன்பமெய்துதல்

அடுக்குகள் பன்மை குறித்துநின்றன. நீங்குதல் - துறத்தல். துன்பமென்றது இம்மைக்கண் அவற்றைத் தேடுதலானும், காத்தலானும், இழத்தலானும் வருவனவும், மறுமைக்கண் பாவததான் வருவனவும் ஆய இருவகைத் துன்பங்களையுமாம். எல்லாப்பொருளையும் ஒருங்கே விதெல்

தலை, அஃதன்றி ஒரோவொன்றாக விடினும் அவற்றான் வருந் துன்பம் இலனா மென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை) —பாதனி ர்பாதனி ர் - (ஒருவன்) யாதொரு பொருளின்யாதொருபொருளின், நீங்கியான்-நீங்கினான், அதனின் அதனின் - (அவன்) அப்பொருளினாலே அப்பொருளினாலே, நோதல் - துன்பம் அனுபவித்தலை, இலன் - உடையவனாகான்.

உ வேண்டி னுண்டாகத் துறக்க துறத்தபி
னீண்டியற் பால பல.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாப்பொருள்களையுந் துறக்கலால் ஒருவர்க்கு இம்மைக்கண்ணே உளவாம் முறைமையையுடைய இன்பங்கள் பல; அவ் வின்பங்களே வேண்டின், அவற்றைக் காலம் பெறத் துறக்க, எ-று.

அவ்வின்பங்களாவன —அப்பொருள்கள் காரணமாக மனமொழிமெய் கள் அலையாது நின்றலானும், அவை நன்னெறிக்கட்சேரலானும் வருவன. இம்மைக்கண் துறந்தான் அவற்றை நெடுங்காலம் எய்துமாகலின், உண்டாகத் துறக்கவென்றான். இன்பங்களென்பதும் காலமென்பதும் வருவிக்கப்பட்டன. இம்மைக்கண் துன்பங்கள் இலவாதலேயன்றி இன்பங்கள் உளவாதலும் உண்டென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) —துறத்தபின் - (எல்லாப் பொருள்களையும்) துறத்தபின், நன்று - (ஒருவனுக்கு) இப்பிறப்பிலே, இயற்பால - உண்டாகும் முறைமையையுடைய இன்பங்கள், பல - பலவாம்; வேண்டின் - (அவ்வின்பங்களை) வேண்டினான், உண்டாக - (காலம்) உண்டாக, துறக்க - (அப்பொருள்களைத்) துறக்கக்கடவன்.

ந . அடல்வேண்டு மைந்தன் புலந்தை விடல்வேண்டும்
வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வீடெய்துவார்க்கு செவி முதலிய ஐம்பொறிகட்கு உரியவாய ஒசை முதலிய ஐயபுலன்களையுங் கெடுத்தல்வேண்டும்; கெடுக்குங் கால், அவற்றை நுகர்கற்பொருட்டுத் தாம் படைக்க பொருள் முழுதையும் ஒருங்கே விடுதல்வேண்டும், எ-று.

புலமென்றது அவற்றை நுகர்தலை. அது மனத்தைத் துன்பத்தானும் பாவத்தானும் அன்றி வாராத பொருள்கண்மேல் அல்லது வீட்டு நெறியாகிய யோகஞானங்களிற் செலுத்தாமையின், அதனை அடல்வேண்டுமென்றும், அஃது அப்பொருள்கண்மேற்செல்லின் அந்நுகர்ச்சி விறகுபெற்ற தழல்

போல் முறுகுவதல்லது அடப்படாமையின், வேண்டியவெல்லா மொருங்கு விடல்வேண்டு மென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை) — ஐந்தன் - (முத்தியை அடைவோர்க்கு) செனி முதலாகிய ஐம்பொறிகளுக்குரிய, புலத்தை - ஓசை முதலாகிய ஐம்புலன்களையும், அடலவேண்டும் - கெடுத்தலவேண்டும்; வேண்டிய எல்லாம் - கெடுக்குர்போது) அப்புலன்களை அனுபவித்தற்பொருட்டுத், தாம்படைத்த பொருள்களையெல்லாம், ஒருங்கு - ஒருமிக்க விடல்வேண்டும் - விட்டுவிடல்வேண்டும்

4. இயல்பாக நோன்பிற்கொன் றிற்மை யுடைமை மயவாகு மற்றும் பெயர்க்கது.

(பரி-ரை.) எ-து.—பற்றப்படுவ தெரு பொருளும் இல்லாமை தவஞ் செய்வார்க்கு இயல்பாம்; அதன்றி, ஒன்றாயினும் உடைமை அதகவத்தைப் போக்குவான, மீண்டும் மயவாகுகேதுவாம், எ-று.

இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றெடுக்கது. நோன்பென்பதும், மய லென்பதும் ஆகுபொயர். பெயர்த்தலான் என்பது திரிந்து நின்றது. நோன் பைப் பெயர்த்தலானென வேறுமைப்படுத்திக் கூட்டிக. எல்லாப் பொருள்க ளையும்விட்டு ஒருபொருளை விடாதவாயும், அது சார்பாக விட்டனவெல்லாம் மீண்டுவந்து கவத்திற் கிடையீடாய் மனக்கலக்கஞ் செய்யுமென்பது கருத்து. இவை நான்குபாட்டானும் எனதென்னும் புறப்பற்ற விடுதல் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — நோன்பிற்கு - தவஞ்செய்வோர்க்கு, ஒன்று- (பற்றப்படுவது) ஒருபொருளும், இன்மை - இல்லாதிருக்கை, இயல்பு ஆதும் - இயல்பாம்; உடைமை - (ஒன்றாயினும்) உடைமை, பெயர்த்து - (அத்தவத்தைப்) போக்குதலால், மற்றும் - மறுபடியும், மயல் ஆதும் - மயக்கத்துக்கு ஏதுவாகும்

நு. மற்றும் தொடர்ப்பா டெவன்கொல் பிறப்பறுக்க வுற்றார் துடம்பு மிகை.

(பரி-ரை.) எ-து.—பிறப்பறுத்தலை மேற்கொண்டார்க்கு அதற்குக் கருவியாகிய உடம்பும மிகையாம்; ஆனபின், அதற்குமேலே இயைபில்லன வுஞ் சில தொடர்ப்பாடு உளவாகல் என்னும், எ-று.

உடம்பென்ற பொதுமைபான் * உருவுடம்பும். அருவுடம்புங் கொள்ளப் படும். அவற்றுள், அருவுடம்பாவது பத்துவகை இத்திரியவுணர்வோடும்

* உருவுடம்பு - தூலசரீரம், அருவுடம்பு - சூக்குமசரீரம்.

ஐவகை வாயுக்களோடும் காமவினை விளைவுகளோடும் கூடிய மனம்; இது நண்ணுடம் பெனவும்படும். இதன்கட்பற்று நிலையாமை உணர்ந்த துணை பான் விடாமையின், விடுதற் குபாயம முன்னர்க்குறுப இவ்வுடம்புகளால் துன்பம் இடையறாது வருகலை உணர்ந்து, இவற்றான் ஆய கட்டினை இறைப் பொழுதும் பொறுது வீட்டின்கண்ணே விரைதலின், உடம்புமிகை யென்றார். இன்பதுன்பங்களான் உயிரோடு ஒன்றுமையெய்துதலின், இவ்வுடம்புகளும் யானெனப்படும். இதனான் அகப்பற்றுவிடுகல் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பிறப்பு அறுக்கல் உடருர்த்து - பிறவியை நீக்குமுயற்சியை மேற்கொண்டவருந்து, உடம்பும் - (அதற்கு உதவியாகிய) உடம்பும், மிகை - அதிகமாம்; (ஆனரின்), மற்றும் - அதற்குமேலும், தொடர்ப்பாடு - (சம்பந்தமில்லாதவையுஞ் சில பொருள்கள்) பற்றப்படுதல், எவன் - என்னாகும்.

சு. யானெனனிகனனுஞ் செருக்கறப்பான் வாணோர்க்

(நயநத விநய புரும)

(பர்-ரை.) எ-து—தானல்லாத உடம்பையானென உற தன்னோடியை பில்லாத பொருளை எனதென் ஐங்குந்து, அவற்றின்கட் பற்றுச்செய்தற் கேதுவாகிய மயக்கத்தைக் கொடுப்பான் வாணோர்க்கும் எய்கற்கரிய வீட்டுலகத்தை யெய்தும், எ-று.

மயக்கம்-அறியாமை. ஆணைக் கெடுத்தலாவது தேசிகாபாற் பெற்ற உறுதிமொழிகளானுட, போதப்பயிற்சியானும், அவையானெனது அன்மை தெளிந்து, அவற்றின்கட்பற்றை விடுதல். சிறப்புமமை விகாரத்காரற்றெக்கது. இதனான் இவ்விருவகைப்படியினையும் விட்டார்க்கே வீடுளதென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—யானானதுஎன்னும் - (தானல்லாதவுடம்பை) யானென்றும் (தன்னோடு சம்பந்தமில்லாத பொருளை) எனதென்றும் நினைத்து அவைகளிலே பற்றுச்செய்தற்கு எதுவாகிய, செருக்கு - மயக்கத்தை, அறுப்பான் - கெடுப்பவன், வாணோர்க்கு-தேவாக்கும், உயர்ந்த - அடைதற்கரிதாகிய, உலகம் - முத்தியுலகத்தில், புதும் - செல்லுவான்

எ பற்றி விடாஅ விநிம்பைகள் பற்,

பற்றி விடாஅ தவர்க்கு

(பர்-ரை) எ-து—சூருவகைப் படியையும் இறுகப்பற்றி விடாதா னைப் பிறவித்துன்பங்கள் இறுகப்பற்றி விடா, எ-று.

இறுகப்பற்றதல் - காதல்கூர்தல். விடாதவர்க்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். இதனால் இவை விடாதார்க்கு வீடில்லையென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பற்றினை - (இருவகைப்) பற்றுக்களையும், பற்றி - இறுகப்பற்றி, விடாதவர்க்கு - விடாதவரை, இடும்பைகள் - துன்பங்கள், பற்றி - இறுகப்பற்றி, விடா-விட்டு நீங்காவாம்.

அ. * தலைப்பட்டார் தீரத் துறந்தார் மயங்கி
வலைப்பட்டார் மற்றையவர்

(பரி-ரை.) எ-து,—முற்றத்துறந்தாரா வீட்டினைத் தலைப்பட்டார்; அங்
ந் துறவாதார் மயங்கிப் பிறப்பாகிய வலையுட்பட்டார், எ-று.

முற்றத்துறத்தலாவது பொருள்களையும், இருவகை உடம்பினையும் உவர்த்துப்பற்றற விடுதல். அவ்வனந் துறவாமையாவது அவற்றுள் யாதானு மொன்றின்கட் சிறிதாயினும் பற்றுச்செய்தல். துணிவுபற்றித் தலைப்பட் டாரென்றும், பொய்ந் ஞெறிகண்டே பிறப்புவலையு ளகப்படுதலின், மயங்கி யென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—தீர்த்துறந்தார் - முழுதுறந்துறந்தவர், தலைப் பட்டார் - (முத்தியை) அடைந்தவராவார், மற்றையவர் - அப் படித் துறவாதவர், மயங்கி - மருண்டு, வலைப்பட்டார் - (பிறப்பாகிய) வலையில் அகப்பட்டவராவார்.

கூ. பற்றற்ற கண்ணே பிறப்பறுக்கு மற்று
நிலையாமை காணப் படும்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் இருவகைப்பற்றும் அற்றபொழுதே, அப் பற்றறுதி அவன்பிறப்பையறுக்கும்; அவையறுதபொழுது அவற்றற் பிறந்திற் ற்துவருகின்ற நிலையாமை காணப்படும், எ-று.

இவ்வருபைக் கருகதுறனைர் கருகனருவரு ளொருவாகிய கொற்ற வன்குடி உபா பதி சிவாசாரியர் நெஞ்சுவிடு தூது “நேருங்கா-னுனைப்பொழிய வறவிலலை பொன்னுபுது- தன்னை யறிவைத் தணிபற்றை - முன்ன - , தலைப்பட்டார் தீர்த்துறந்தார் மயங்கி - வலைப் பட்டார் பற்றையவரென்று - நிலைநுதினை - நெய்கப் புலமைத் திருவாரூர் குறைத்த- மெய்வைத்த சொல்லை விருப்பம் - லைக்கு - மாவது செய்தங் கவாவழியைத் தப்பா மற் - பாவபெனும் பெளவப் பரப்பழிதும் - பூவையுநங் - கண்வலையிற்பட்டுக் கல விக் கலைபயன்நங் - குண்பைந்கையுணர்ச்சி போராபற - நிண்மையினு - னாவிற்கொடுமை பல பிதற்றி நாடோறுஞ்-சாவிற பிறப்பிற்தலைபட்டிங் - காவிலை - நீற்குய்வகை பாராய் நிலையான நெஞ்சுபே பொழிநுடன யானே புரலககேள்” என வெடுத்தருளிச்செய்தார் இந்நெஞ்சுவிடு தூது சைவசித்தாந்தப் பதினான்கினு ளொன்று.

காரணமற்றபொழுதே காரியமும் அறநா முறைமைபற்றி, பற்றற்ற கண்ணே யென்றார்; * “அற்றது பற்றெனி லுற்றது வீடு” என்பதும் அது பற்றிவந்தது. இவை யிரண்பொட்டானும் அவ்விருமையும் ஒருங்கு கூறப் பட்டன.

(தே - ப - ரை) — பற்று அற்ற கண்ணே — (ஒருவன் இருவகைப்) பற்றுக்களையும் அற்றபொழுதே, பிறப்பு - அபபற்றறுதியானது அவனது பிறவியை. அறுத் துர்-ஒழித் துர். மற்று-அவை அறநபொழுது. நிலையாமை- அறநா பிறந்தும் இறந்தும் வருகிற) நிலையாமை பானது, காணப்படுந்-அறியப்படும்

க) பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றின் யப்பற்றைப் பற்றுக் பற்று விடற்கு.

(பரி-ரை.) எ-து, — எல்லாபொருளையும் பற்றினின்றே பற்றற்ற இறைவன் ஐதிய வீட்டுகெடுபையே இதுவே நன்னெறியென்று மனத்துக்கொள்க; கொண்டு, அதன்கண் பாயத்தை அம்மனத்தாறசெய்க, விடாது வந்த பற்று விடுதற்கு, எ-று.

கடவுள் வாழ்த்திற் கேட்பாணமும் பொ வகையாற் பற்றற்றானென்றார். பற்றற்றான பற்றென்புழி ஆறவது செய்யுட்குழைமைககண வந்தது. ஆண்டுப் பற்றெனறது பற்றப்படுவகை. அதன்கண் பாயமெனறது நியானசமாதிக்கை. விடாதுவந்த பற்றென்றது அநாதயாயவரும் உடம்பிற் பற்றின். அப்பற்றுவிடுதற்கு பாயம் இவ்வாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — பற்று - விடாதுவந்த) பற்று, விடற்கு - விடுதற்கு, பற்று அற்றான் - (எல்லாபொருளையும் பற்றினின்றே) பற்றற்ற கடவுள் பற்றெல்லப்பட்ட, பற்றின் - முத்தி நெறியை, பற்றுக- (இஃகை நன்னெறியென்று) மனத்துட் கொள்ளக்கடவர், அப்பற்றை-அதனிடந் அபாயத்தாக, பற்றுக-மனத்தாற்செய்யக்கடவர்.

நக-ம் அதிகாரம்—மெய்யுணர்தல்.

அஃதாவது பிறப்பு வீடுகளையும், அவற்றின் காரணங்களையும், விபரீத லயங்களான அன்றி ணமையா னுணாகல். இதனை வடதாலார் தத்துவ ஞானமென்ப. இதுவும் பற்றற்றான் பற்றினப் பற்றியவழி உளதாவதாகலின், அக்காரணவொற்றுமைபற்றித் துறவினபின் வைக்கப்பட்டது.

அறநபபற்றெனி லுற்றது வீடு சொறது னனற் பற்றறை பற்றே-திருவாய் பொழி. உ-ம் திருடபடுக. ௫ ட டாகர.

க. பொருளல்ல வற்றைப் பொருளென் றுணரு
மருளான மாணப் பிறப்பு.

(பரி - ரை.) எ-து,—மெய்ப்பொருளல்லவற்றை மெய்ப்பொருளெ
றுணரும் விபரீதவுணர்வானே உளதாம் இன்பமில்லாத பிறப்பு, எ-று.

அவ்விபரீதவுணர்வாவது மறுப்பும், இருவினைப்பயனும், கடவுளும்
இல்லையெனவும், மற்றும் இத்தனமையவுஞ்சொல்லும் மயக்கநூல் வழக்கு
களை மெயநூல் வழக்கெனத்துணர்தல். குற்றியை மகனென்றும், இப்பியை
வெள்ளியென்றும், இவ்வாறே ஒன்றினைப்பிறந்தொன்றாகத்துணர்தலும் அது.
மருள், மயக்கம், விபரீதவுணர்வு, அவிசையென்பன ஒருபொருட்கிளவி.
நாகர், விலங்கு, மக்கள், தேவமெனலும் நாலவகைப் பிறப்பினு முள்ளது
துன்பமேயாகலின், மாணப்பிறப்பென்றார். இதனால் பிறப்புத துன்பமென்
பதூஉம், அதற்கு முதற்காரணம் அவிசையென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—பொருள் அல்லவற்றை - மெய்ப்பொருள்க
ளல்லாதவைகளை, பொருள் என்று-மெய்ப்பொருள்கொன்று, உண
ரும் - அறிகின்ற, மருளான்-விபரீதஞானத்தினால், மாணப்பிறப்பு-
மாட்சிமைபபடாதபிறவி [இன்பமில்லாத பிறவியென்றபடி], ஆம்-
உண்டாகும்

உ. இரு லீங்கி யின்பம் பயக்கு மருணீங்கி
மாசறு காட்சி யவர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—அவிசையிலீங்கி மெய்யுணர்வினை உடையராயி
னார்க்கு அம்மெய்யுணர்வு பிறப்பினை நீக்கி வீட்டினைக் கொடுக்கும், எ-று.

இருள்-நாகம், அஃது ஆகுபெயராயக காரணத்தின்மேனின்றது; நீங்கி
யெனத் தொடைநோக்கி மெலிந்துநின்றது; நீங்கவென்பதன் திரிபெனினும்
அமையும். மருணீங்கிபென்னும் வினையெச்சம் காட்சியவரென்னுங் குறிப்பு
வினைப்பெயர் கொண்டது. மாசறுகாட்சியென்றது கேவலவுணர்வினை. இத
னால் வீடாவது நிபந்திய இன்பமென்பதூஉம், அதற்கு நிமித்தகாரணம்
கேவலப்பொருளென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—மருள் நீங்கி - அவ்விபரீதஞானத்திலிருந்து
நீங்கி, மாசு அறு-குற்றமற்ற, காட்சியவர்க்கு - மெய்யறிவையுடைய
வராயினவர்க்கு, (அம்மெய்யறிவானது) இருள்-பிறவியை, நீங்கி-நீங்
கச்செய்து, இன்பம்-முத்தியை. பயக்கும் - கொடுக்கும்.

ந. ஐயத்தி லீங்கித் தெளிந்தார்ப் கு லையத்திற்
வான நணிய துடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து;—ஐயத்தினின்று நீங்கி மெய்யுணர்ந்தார்க்கு எய்தி நின்ற நிலவுலகத்தினும் எய்தக்கடவதாய வீட்டுலகம் நணித்தாத லுடைத்து, எ-று.

ஐயமாவது பலவேயாய் நாய் அஃகாவது மறுபிறப்பும், இருவினைப் பயனும், கடவனும், லாவோ இவ்வோவென நன்றிறறுண்வு பிறவாது சிற்றல்; பேயர்கேலோ புறலோ கயிலோ அவோவெனத் துணியாது சிறப்பும் அது. ஒருவாறொரு பராமம் கலைநது கமமகிறுத்தல் எல்லாச் சமயநூல்கட்கும் இடல்பாகலின், அவை கூறகின்ற பொருள்களுள் யாது மெய்யென சீரமு ஐயத்தினை யோக்முயாச்சியுடையார் தம் மனப்பலகதானீக்கி மெய்யுணாவாநாகலின், அவரை உயர்த்தி உயர்த்துகதெளிந்தாரென்றும், அவாகது அவைனுபவ யுணாவு அடிப்பட்டு வாவை பணடை லகியவுணாவ பாபதுருவ பரிபாப பணமே விட்டு வைத்தின் னானணியதுடைத்தென்று கூறினா கூறவே, பபவுணாவும் பிறப்பிற்குக் காரணமாகல கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — ஐயத்தி நீங்கி - சந்தேகத்திலி னநது நீங்கி, தெளிந்தார்க்கு - மெய்ப்பொருளை உணாநகவாங்கு, வைபத்தின் - (அடைந்துநின்ற) நிலவுலகத்தினும், வானம் - (அடையக் கடவதாகிய) வீட்டுலகம், நனியது - அடைந்ததாகலை, உடைத்து - உடையதாம்

4 ஐயுணா வெய்தியச் கண்ணும் பயமின்றி
மெய்யுணர் விலா தவாக்கு

(பரி-ரை.) எ-து;—உலப்படுகின்ற புலன்கள வேறபாட்டான் ஐந்தாகியவுணாவு அவற்றைவிட்டுத் தமவயத்ததாய எழியும், அகன்ற பயனில் லேயேயாம மெய்யினை யுணாதலில்லா வாராகு, எ-று.

ஐந்தாகியவுணாவு மனம், அஃகெயது உலாவது மடங்கி ஒருதலைப்பட்டிக் தாநனைக்கண சிற்றல் அஃகனின்னறவழியும் வீடு பயவாமையுன், பயமின்றென்றார் சிறப்புமமை எய்துகறகருமை விளக்கினறது. இவை யிரண்டுபாட்டானும் மெய்யுணா வுடையாகவே வீடுவதென மெய்யுணர்வின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை) — மெய்யுணர்வு இவ்லாதவார்க்கு - மெய்யை அறித விலாநாதவார்க்கு ஐந்து உணாவு - (ஒரை உளறு ஒளி சுவை நாற்றம் இவவைந்து புண்களிலும் செல்லுகலால்) ஐந்தாகிய உணர்வு, எய்தியக்கண்ணும் - (அபுண்களைவிட்டுத், தமக்கு வசப்பட்டவிடத்தும், பயன் - (அதனாலே) பிரயோகனம், இன்று - இல்லை.

கூ அ நகூ-ம் அதி. மெய்யுணர்தல்

நூ. எப்பொரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாதொருபொருள் யாதோரியல்பிற்றாய்க் தோன்
றிலும் அத்தோன்றியவாற்றைக் கண்டொழியாது அப்பொருளின்கணின்று
மெய்யாகிய பொருளைக் காண்பதே மெய்யுணர்வாவது. எ-று.

பொருள்போறும் உலகத்தார் கற் றித்துக்கொண்டு வழங்குகின்ற கற்ப
னைகளைக் கழித் , நின்றவுண்மைபைக் காண்பதென்றவாறாயிற்று அஃ
தாவது—காரசேரமான் யானைக்கட்சேய் மாந்தரஞ்சொலிரும்பொறை
என்றவழி ஆசனென்பதோர் சாதியும், சேரமானென்பதொரு குடியும்,
வேழநோக்கினையுடையானென்பதோர் வடிவும், சேயென்பதோரியற்பெய
ரும், மாந்தரஞ்சொலிரும்பொறையென்பதோர் சிறப்புப்பெயரும், ஒரு
பொருளின்கட் கற்பனைபாடலின், அவ்வாறு னராத நிலமுதல் உயிரீருகிய
தத்துவங்களின் ஒருகுரியெனவுணர்ந்து, அவற்றை நிலமுலாகத்தத்தம்
காரணங்களுள் ஒடுக்கிக்கொண்டுசென்றற் காரணகாரியங்கள் இரண்டு
யின்றி முடிவாய் நிற்பனை யுணர்வாம். எப்பொருளென்ற பொதுமை
யான் இயங்குகின்றையும் நிலைத்திணையுமாகிய பொருள்களெல்லாம் இவ்வாறே
யுணரப்படும். இதனான மெய்யுணர்வினது இலக்கணங்கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—எப்பொருள் - யாதொருபொருள், எத்தன்
மைத்துஆயினும் - யாதொ ரியல்புடையதாய்த் தோன்றினும்,
(அத்தோன்றிய விதத்தைக் கண்டு விடாமல்), அப்பொருள் -
(தோன்றிய) அப்பொருளிடத்திருந்தும், மெய்ப்பொருள் - மெய்
யாகிய பொருளை, காண்பது - அறிவது; அறிவு - மெய்யறிவாம்.

கூ. கற்றீண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்பறிவர்
மற்றீண்டு வாரா நெறி.

(பரி-ரை.) எ-து,—இம்மக்கட் பிறப்பின்கண்ணே உபதேசமொழிகளை
அனுபவமுடைய தேசிகர்பாற் கேட்டு அதனான் மெய்ப்பொருளை யுணர்ந்
தவர் மீண்டு இப்பிறப்பின்கண் வாராத நெறியைபெய்துவா, எ-று.

கற்றொன்றதனால் பலர்பக்கலினும் பலகாலும் பயிற்றலும், எண்டென்
றதனால் வீடுபெற்றிற்குரிய மக்கட்பிறப்பினது பெறுதற்கருமையும் பெற்
றும். ஈண்டு வாராநெறி வீட்டுநெறி: வீட்டிற்கு நிமிதககாரணமாய் முதற்
பொருளை உணராதற்கு உபாயம் மூன்று; அவை * கேள்வி, விமரிசம், பாவனை
யென்பன. அவற்றுள் கேள்வி இஃதன்றி கூறப்பட்டது.

கேள்வியெனினர், சிவணமெனினுபொருளும். விமரிசமெனினும், கிசுதித்
தலெனினும், மனனமெனினுபொருளும். பாவனை யெனினும், தெளிவுலெனினும், நிதித்யா
சன மெனினு மொக்கும்.

(தெ - ப - ரை.)—ராண்டு - இம்மையிலே, கற்று - (உபதேசத்
கை ஞானசாரியரிடத்தே) கேட்டு, மெய்ப்பொருள் - (அதனால்
உண்மைப்பொருள், கண்டார் - உணர்ந்தவர், மற்று ஈண்டு -
கிரும்பி இப்பிறப்பினிடத்து, வாரானெறி - வாராதவழியை, தலைப்
படுவர் - அடைவார்.

எ. ஸ்ரீர்த்துள்ள முள்ள துனரி னொருதலையாப்
பேர்த்துள்ள வேண்டா பிறப்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—அங்ஙனங்கேட்ட உபதேசமொழிப்பொருளை ஒருவ
னுள்ளம அளவைகளானும் பொருநதுமாறும் உரிப. ஆராய்ந்து, அத
னால் முதற்பொருளையுணருமாயின் அவனாக மாறிப் பிறப்புள்ளதாக நினைக்க
வேண்டா, எ-று.

ஒருதலையாவோர்த்தென இமையும். ௩ அளவைகளும் பொருநதுமாறும்
மேலே உரைத்தாம். இதனால் விரிசு கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—உள்ளம் - (அப்படிக்கேட்கப்பட்ட உப
தேசப்பொருளை ஒருவனது) உள்ளமானது, ஒருதலைஆக - நிச்
சயப்பட, ஓர்ந்து - (பிரமாணங்களாலும் யந்தியினாலும்) ஆராய்
ந்து, உள்ளது - அதனால் முதற்பொருளை, உணரின் - அறியு
மாயின்: பிறப்பு - (அவனுக்குப் பிறவியுள்ளதாக, பேர்த்து -
மாறி, உள்ளவேண்டா - நினைக்கவேண்டுவதின்கே

௩. பிறப்பென்னும் பேதைமை நீங்கச் சிறப்பென்னுஞ்
செம்பொருள் காண்ப தறிவு

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறப்பிற்கு முகற்காரணமாய் அவிசைசை கெட வீட்
தற்கு நிமித்தகாரணமாய் செவ்வியபொருளைக் காண்பதே ஒருவர்க்கு மெய்
யுணாவாவது, எ-று.

பிறப்பென்னும் பேதைமையெனவும், சிறப்பென்னுஞ் செம்பொரு
ளெனவும், காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தாரா. ஐவகைக்குற்றங்களுள்
அவிசை என்னையநான்கிற்குங் காரணமாக லுடைமையின், அச்சிறப்புப்
பற்றி அதனையே பிறப்பிற்குக் காரணமாக்கிக் கூறினார். எல்லாப்பொருளி
னுஞ் சிறந்ததாகலான், வீடு சிறப்பெனப்பட்டது. தோற்றக்கேடுகளின்மை
யின் நிச்சமாய், நோன்மையாற் றன்னையொன்றுங் கலத்தலின்மையின்
தாய்தாய்த், தானெல்லாவற்றையு கலந்து நிற்றின்ற முதற்பொருள்

விகாரமின்றி எஞ்ஞான்றும் ஒருத்தன்மைத்தாதல்பற்றி, அதனைச் செம்பொரு ளென்றார். மேல் மெய்ப்பொருளுெனவும், உள்ளதெனவுங், கூறியதூஉம் இதுபற்றியெனவுணர்க. அதனைக் காண்கையாவது, உயிர் தன்னவிச்சை கெட்டு அதனோடு ஒற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தல். இதனைச் சமாதிரி யெனவுஞ் சுத்கிலநதியானமெனவுங்கூறப. உயிர் உடம்பினீங்குங்காலத்து அதனால் யாதொன்று பாவிக்கப்பட்டது, அஃது அதுவாய்த் தோன்றுமென் பது எல்லா ஆகமங்கட்குந் துன்பாகலின், வீடெய்துவராக்கு அக்காலத்துப் பிரப்பிற்கேதுவாய பாவனை கெடுதற்பொருட்டுக் கேவலப்பொருளையே பாவித்தல்வேண்டுமென, அதனை முன்னே பயிற்சலய இகனின் மிக்க வுபாயமில்லையென்பதறிக. இஃதன்றி பாவனை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - னா) —பிறப்புள்ளனும் - பிறவிக்கு முதற்காரண மெனப்படுகிற; பேசுநமை - அஞ்ஞானமானது, நீங்க - கெட, சிறப்பென்னும் - மோகத்திற்கு நிமித்தகாரண மெனப்படுகிற, செம்பொருள் - செவ்வியபொருளை, கான்பது - அறிவது, அறிவு- (ஒருவனுக்கு மெய்யறிவார்.

சு சார்புணர்ந்து சார்பு கெடவொழுக்கின் மற்றழித்துச்
சார்கார சார்பு நோய்

(பா-நா.) எ-து,—ஒருவன் எல்லாப்பொருட்குஞ்சார்பாய அசுசெம் பொருளை யுணர்ந்து இருவகைப்பற்றும் அற ஁ழுகவல்லனாயின் அவனை முன் சார்க்கடவனவாய் நின்ற துன்பங்கள் அவ்வுணர் வொழுக்கங்களை அழித்துப் பின்சாரமாட்டா, எ-து.

ஆகுபெயரார் சாருமிடத்தையும் சார்வனவற்றையுஞ் சார்பென்றார். நண்டொழுக்கமென்றது யோகநெறி யொழுக்கலை. அஃது இயமம், நிய

இவ்வருகையுடையது கூறா சிருச்சுடவு உப்பவாக தோவாயனா சிருககளிறுப் படியாரிலே சார்புணர்ந்து சார்பு கெடவொழுக்கி நெய்நாபாற சார்பு னாவுகானே தியானமுமாஞ் சார்பு கெடவொழுக்கி லாசாடுபுங் தேப—படவரு சிலலைவினைப் பாயு. என வெளி யுள்ளி பொது இவ்வயவகாரோவாயனா பெரும்பறற்புவி யூரில் எழுந் நரியிருப்பொழுது சர்சையடைத ஓசிய கூவ பெருட்டு இஃதானே செய்கு, இஃதெனபெருகலை உலா துயனா உ னாடதுப்புராறு சிருகாங்மொண்டு, சிரு கம்பலாந் பொருளெனங்கு, சிருகாநிறுபபாடியிலே இஃதானே மையதானவில் அந் திருககளிறு கார்த்த து இஃதானாங்குபபாபாருணநிபாசிய நடராசாது சிருகடியிலே கொடுதலையுடைய அருபபடை ஃதெனா எழுதா ஃருபடத்து முகலிசனும் கிலலை வாழ்க்கணா முறாய்வுருப பாடுசு காம்பபெனனாய்வரும் திருககோயிற்றிருக் தொண்டு செய்யும் ஃருபபா எழாய்வுதுக சொனியாவரும் பிறரும் சங்கியிலே கூடி நின்று விப்பபுறறு, இஃதானே சிருககளிறுபபடியானத சிருகாமஞ் சாததினா மென்க. இஃது சைவசித்தாரத சாஸ்திரம் பகிணுகினு சொன்று.

மம், இருப்பு உயிர்நிலை, மனவொருக்கம், தாரணை, தியானம், சமாதியென எண்வகைப்படும். அவற்றின் பரப்பெல்லாம் எண்ணெரப்பிற் பெருகும்; யோகநூல்களுட்காணக. மற்றுச்சார்தராவென இயையும். சாரக்கடவன வாய் நின்ற துன்பங்களாவன பிரப்பு அநாதியாய் வருதலின் உயிரான் அள வின்றி யீட்டப்பட்ட வினைகளின் பயன்சுருள் இறந்த உடம்புகளான் அனுப வித்தனவும் பிறந்த வுடம்பான் முகந்து நின்றனவும் ஒழுயப் பின்னு மனுப விக்கக்கடவனவாய்க் கிடந்தன. அவை விளக்கின் முன் னிருள்போல் ஞான யோகங்களின் முன்னர்க் கெடுதலான், அஃத்துச சாராவெனஞா. இதனை ஆருகதர் "வர்ப்பென்ப பிரப்பிற்குக்காரணமாகலான், நல்வினைப்பயனும் நோயெனப்பட்டது மேல்முன்றபாயத்தானும் பரம்பொருளை உணப் பிறப் பறுமென்றா. அஃது அறம் வழிக்கிடந்த துன்பங்களெல்லாம் என்செய்யு மென்னுங் கடாவை யாச கிழது அவை ஞான யோகங்களின் முதிர்ச்சி யுடைய உயிரை சாரமாட்டாபையாலும் வேறு சாரபன்மையாலும் கெட்டு விடுமென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

(நே - 11 - னா) - சாராய - ஸ்ராவண - ஸ்வரப்பொருள்களும் சார்பாகிய அபொமபொருளை, உயர்ந்தது - அறிந்து, சார்பு - இருவகைப்பற்றும்கூறும், கெட - கெடுதல்படி, ஸ்ரமுகி - நடக்க வல்லவனாயின், சார்தரு - (முன் அவனை சாரதரு நரிய வாயாய் நின்ற, நோய் - துன்பங்கள், அழித்து - அறிவணமையுடைய ஒழுக் கத்தையும்) கெடுத்து, மற்றுச்சாரதரா - பின்னேரமாட்டாவாய்.

க0. காமம் வெகுளி மயக்க மினைமூன்ற

னாமங் கெட்கெடு கோய்

(111-னா.) எ-து, - ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சியுடையாக்கு விழைவு, வெறுப்பு, அவிச்சையென்னும் இ குற்றங்கண் முன்றனுடைய பெயருங் கூடக் கெடுதலான், அவற்றின் காரியமாய் வினைப்பயன்கள் உள்வாகா, எ-து.

அநாதியாய் அவிச்சையும், அதுபற்றி யாவென மதிக்கும் அகங்காரமும், அதுபற்றி எனக் கிதுவேண்டுமென்னும் அவாவும், அதுபற்றி அப்பொருட் கட் செல்லும ஆசையும், அதுபற்றி அன் மனதலைக்கட் செல்லுங் கோபமு மென வடநூலார் குற்றமைக்கென்றா; இவ் வாவற்றுள் அகங்காரம் அவிச சைக்கண்ணும அவாவுதல் ஆசைக்கண்ணு மடங்குதலான், மூன்றென்றார். இடையறாத ஞானயோகங்களின் முன்னர் இக்குற்றங்கள் மூன்றுங் காட் டித்தீமுன்னர்ப் பஞ்சததுயபோலு மாகலின், அமரிகு திபேதான் இவை மூன் றனாமங் கெடவென்றா. இவ் வு சிறப்புமமை விகாரத்தாற் றெக்கது. கெட வென்பது எச்சத்திரிவு. நோயென்பது சாசியொருமை. காரணமாய் அக் குற்றங்களைக் கெடுத்தார் காரியமாகிய இருவினைகளைச் செய்யாமையின், அவர் க்கு வரக்கடவதுன்பங்களு மில்லையென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது. முன்

கிடந்ததுன்பங்களும் மேல்வாக்கடவ துன்பங்களும் இலவாதல் மெய்யுணர்வின் பயனாகலின், இவை யிரண்பொட்டும் இவ்வதிகாரத்த வாயின. இவ்வாறானே மெய்யுணர்ந்தார்க்கு நிற்பன எடுத்தவுடம்பும் அதுகொண்ட வினைப் பயன்களுமே யென்பது பெற்றும்.

(தெ - ப - ரை.)—காமம்வெகுளிமயக்கம் - (ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சி யுடைவர்க்கு) விருப்பு வெறுப்பு அஞ்ஞானம் எனப்படுகிற, இவைமூன்றன்-இக் சற்றற்றம்மூன்றன து, நாமம் - பெயரும், கெட - கெடுதலால், கோய் - (அவைகளின் காரியங்களாகிய) வினைப்பயன்கள், கெடும் - உண்டாதலில்லை.

௩௭-ம் அதிகாரம்—அவாவறுத்தல்.

அஃதாவது முன்னும் பின்னும் வினைதொடர்பறுத்தார்க்கு நடுவுநின்ற உடம்பும் அது கொண்ட வினைப்பயன்களும் நின்றமையின், வேதனைபற்றி ஒரோவழித் துறக்கப்பட்ட புலன்கணமேற் பழைய பரிற்சிவாயுதான் நினைவு செல்லுமன்றே, அந்நினைவும் அவிச்சையெனப் பிறவிக்கு வித்தாமாகலின், அதனை இடைவிடாத மெய்ப்பொருளுணர்வான் அறுத்தல். அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. அவாவென்ப வெல்லா வுயிர்க்குமெஞ்ஞான்றந்
தவாஅப் பிறப்பினும் வித்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாவுயிர்கட்கும் எக்காலத்தாங் கெடாது வருகின்றபிறப்பினைவினைக்கும் வித்து அவாவென்று சொல்லுவார் நூலோர்,எ-து.

உடம்பு நீங்கிப்போங்காலத்து அடுத்த வினையும், அது காட்டுங்கதிர்மித்தங்களும், அக்கதிக்கண் அவாவும் உயிரின்கண் முறையே வந்துதிப்ப, அறிவை மோகம் மறைப்ப, அவ்வுயிரை அவ்வாறு அக்கதிக்கட்கொண்டு செல்லுமாகலான், அதனைப் பிறப்பினும் வித்தென்றும், கதியவத்தானுளநாய அவ்வுயிர்வேறுபாட்டினும் அவை தன்மை திரியும் * உற்சர்ப்பினர் அவசர்ப்பிணியென்னுங் கால வேறுபாட்டினும், அது வித்தாதல் வேறுபடாமையின் எல்லாவுயிர்க்கு மெஞ்ஞான்றுமென்றும், இஃது எல்லாச்சமயங்கட்கும் ஒத்தலான் என்பவென்றுங்கூறினார். இதனாற் பிறப்பிற்கு அவா வித்தாதல் கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை) —எல்லா வுயிர்க்கும் - உயிர்களுக்கெல்லாம், எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்திலும், தவா - கெடாதுவருகின்ற, பிற

* உற்சர்ப்பினியாவது உலகம் வாழ்நாள் போசமுதலியவற்றான் வளாபிறைபோலப் பெருகுங்காலம். அவசர்ப்பினியாவது அஃது அவற்றாற் றேயாபிறைபோலச் சுருங்குங்காலம்.

பபு - பிறவையை, ஈனும் - விளையபதாகிய, வித்து - காரணம், அவா-
ஆசையாகும், என்ப - என்று (நாலோர்) சொல்லுவார்.

உ. * வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை மற்றது
வேண்டாமை வேண்ட வரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறப்புத் துன்பமாதல் அறிந்தவன் ஒன்றை வேண்-
டின் பிறவாமையை வேண்டும்; அப்பிறவாமை தான் ஒருபொருளையும் அவா-
வாமையை வேண்ட அவனுக்குத் தானேயுண்டாம். எ-று.

அநாதியாகத் தான் பிறப்புப் பின் மூப்பு இறப்புக்களாற்றன்பமுற்று
வருகின்றமையை உணர்ந்தவனுக்கு ஆசை இன்பத்தின்கண்ணேயாகலின்
பிறவாமையை வேண்டுமென்றும், மனடையிற்றின்பமாகருதி ஒருபொ-
ருளை அவாவின் அது பிறப்பினும் வித்தாய்ப்பின்னும் முடிவில்லாத துன்-
பமே விளைததலின், அது வேண்டாமை வேண்டவருமென்றது கூறினார்.
பிறவாமையின் சிறப்புக்கறிப்பின அது வரும்வழி கூறத் தொடங்குகின்ற
மையின். மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது.

(தே - ப - ரை.) — வேண்டுங்கால் - (பிறப்புத் துன்பமாயிருக்-
கையை அறிந்தவன் ஒன்றை) வேண்டினால், பிறவாமை - பிறவா-
கிருக்கையை, வேண்டும் - விரும்பும்; அது - அப்பிறவாமையா-
னது, வேண்டாமை - (தான் ஒருபொருளையும்) விரும்பாமையை,
வேண்ட - விரும்ப, வரும் - (அவனுக்குத்) தானே உண்டாம்.

ந வேண்டாமை யன்ன விழுமியெல்ல மீண்டி லை
யாண்டு மஃதொப்ப நில.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருபொருளையும் அவாவாமையை ஒக்கும் விழுமிய
செல்வம் காணப்படுகின்ற இவ்வுலகின்கண் இல்லை; இனி அவ்வளவேஅன்று,
கேட்கப்படுகின்ற துறக்கத்தின்கண் * ம் அதனை ஒப்பதில்லை, எ-று.

மக்கள்செல்வமும் தேவாசெல்வமும் மேன்மேல்கோக்கக் கீழாதலுடை-
மையின், தனக்கு மேலில்லாத வேண்டாமையை விழுசெல்வமென்றும்,
அதற்கு இரண்டிலகினும் ஒப்பதில்லையென்றுகூறினார். ஆகமஅளவைபோ-
லாது காட்சியளவை எல்லாரானுந் தெளியப்படுதலின், மக்கள்செல்வம் வகு

இவ்வுருளைக்கொருதரம் திருவாரிப்பாடியாரிலே “வேண்டுங்கால் வேண்டும்
பிறவாமை பெற்றமையால் வேண்டாமை யஃதொன்றும் வேண்டாது-வேண்டாமை
வேண்டவருமெனதரையால் வேண்டுக-வேண்டாமை மேன்மேலவன்டால்.” எனவெடுத
ருளிச்செயப்பட்டது.

த்து முற்கூறப்பட்டது. பிறவாமைக்கு வழியாமெனவும், விழுச்செல்வமா மெனவும், வேண்டாமையின் சிறப்பு இவ்விரண்டுபாட்டானும் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வேண்டாமைஅன்ன - (ஒருபொருளையும்) விரும்பாமைபோலும், விழுச்செல்வம் - மேலாகிய செல்வமானது, ஈண்டு - (காணப்படுகிற) இவ்வுலகத்தில், இல்லை - இலது, (அங் வளவேயன்றி), ஆண்டும் - (கேட்கப்படுகிற) அவ்வுலகத்திலும், அஃது ஒப்பது - அதுபோல்வது, இல் - இல்லை.

௭. தூய்மை யென்ப தவாவின்மை மற்றது
வா அய்மை வேண்ட வரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவாக்கு வீடென்று சொல்லப்படுவது அவாவில் லாமை; அவ்வாவால்வாமைதான் மெய்ம்மையை வேண்டத் தானே உண்டாம், எ-று.

வீடாவது உயிர் அவிசை முதலிய மாசு நங்குதலாகலன், அதனைத் தூய்மையென்றும், காரணத்தை காரியமாக உபசரித்துத் தூய்மையென்பதவா வின்மையென்றும், மெய்ம்மையையுடைய பரத்தை ஆகுபெயரான் மெய்ம்மை யென்றுங் கூறினார். மற்று மேலேயதுபோல வினைமாற்றின்கணவந்தது. வேண்டுதல் - இடைவிடாது பாயித்தல். அவாவறுத்தல் வீட்டிற்குப் பரம் பரையானன்றி நேரேயேதுவென்பதூஉம் அது வரும்வழியும் இதனால் கூறப் பட்டன.

(தே - ப - ரை. —தூய்மைஎன்பது - (ஒருவர்க்கு, முத்தியெ ன்று சொல்லப்படுவது, அவாஇன்மை - ஆதையிலாமையாம்; அது - அவ்வாசையில்லாமை, வாய்மை - மெய்ம்மையாகிய கட வுளை, வேண்ட - விருப்ப, வரும் - தானேயுண்டாம்.

௮. அற்றவ ரென்பா ரவாவற்றார் மற்றையா
ரற்றாக வற்ற திலர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறவி அற்றவரென்று சொல்லப்படுவார் அதற்கு நேரேயேதுவாகிய அவாவற்றவர்கள்; பிற எதுக்களற்று அஃதொன்றும் அருத் வர்கள், அவற்றாற் சிலதுன்பங்க ளற்றதல்லது, அவாபோற் பிறவி அற் றிலர், எ-று.

இதனால் அவாவறுத்தாரது சிறப்பு விதிமுகத்தானும் எதிர்மறைமுகத் தானும் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—அற்றவர்என்பார் - (பிறவி) அற்றவரென்று சொல்லப்படுமவர், அவாஅற்றார் - (அதற்குநேரே ஏதுவாகிய)

ஆசை அற்றவர்; மற்றையார் - ிற எதுக்கள் அற்று அதுவொன்
றும் அறகவர். அற்று ஆக அற்புதுஇலர் - (அவ்வெதுக்களாலே
சில துன்பங்கள் அற்ற பால்லாமல், அவர்போற் பிறவியற்றிலர்.

ஈ அஞ்சுவ கோரு மறனை யொருவனை
வஞ்சிப்ப கோரு மவர்

(பரி-ரை) எ-து —மெய்யுணாதல் ிருகிய காரணங்களெல்லாம் எய்தி
அவற்றான் வீடெய்தற்பாலனாய் ஒருவனை மறவிவா, யாற் புகுந்து பின்னும்
பிறப்பின்கண்ணே வ வீழ்த்துக் கெடுக்கவல்லது அவர்; ஆகலான அவ்வாவை
அஞ்சிக்காப்பதே துறவறமாவது, ௮-று.

ஒருமென்பன் அசை ில. அநாசியாயப் போந்த அவர், ிரோவழி
வாய்மை வேண்டலையொருவன் பாக்காற் காவானுமின், அஃதிடமாக
அவனறியாமறபுகுந்து பறையுயராகையாய் ின்று ிரப்பினையுண்டாக்
குமலான், அகனை வஞ்சிப்பதென்றா. காக்கலானது வாய்மை வேண்டலை
இடைவிடாது பயின்று அதுயெய்யாமற பரிசரித்தல். இஃகால் அவாவின்
குற்றமும் அதனைக் காப்பதே அறமென்பகூடங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை. —ஒருவனை - துறந்த ஒருவனை, வஞ்சிப்பது-
பின்னும் பிறவியிலே தள்ளிக்கெடுக்கவல்லது, அவர் - ஆசையாம்
(ஆகலால்), அஞ்சுவது - அவாவை அஞ்சிக்காப்பதே. அறன்-
துறவறமாம்

எ. அவாவனை யாற்ற வறுப்பிற் றவாவனை
தான்வேண்டு மாற்றான் வரும்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் அவாவனையஞ்சித் "வாக்கெடுக்கவல்ல
னாயின், அவனுக்குக் கெடாமையுடையவாகிய வினை தான் விரும்புகெறி
யானே உண்டாம் எ-று.

கெடாமை - பிறவித்துன்பங்களான் அழியாமை. அதற்கேதுவாகிய
வினையென்றது மேற்சொல்லிய துறவறங்களை. வினை - சாதியொருமை.
தான் விரும்புகெறி - மெய்வருநாடுநிலி. அவாவனை முற்ற அறுத்தாணுக்கு
வேறரஞ்செய்யவேண்டா, செய்கனவெல்லாம் அறமாமென்பது ிருகது.
இஃகால் அவாவறுத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —அவாவனை - (ஒருவன்) ஆசையை, ஆற்ற
அறுப்பின் - முழுதுமறுத்தால். [வஞ்சித்தும் வாராமர்கெடுக்க
வல்லவனாயினென்றபடி], (அவனுக்கு) தாவாவனை - கெடாமைக்கு

ஏதுவாகியசெயல், தானேவண்டும்ஆற்றல் - தான்நிரும்பும் வழி யினால், வரும் - உண்டாகும்.

அ. அவாவில்லார்க் கிலலாகுந் துன்ப மஃதுண்டேற்
றவாஅது மேன்மேல் வரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அவாவில்லாதார்க் கு வரக்கடவதொரு துன்பமும் இல்லை; ஒருவற்குப் பிறகாரணங்களெல்லாம் இன்றி அஃதொன்ற ஁ உண் டாயின், அதனானே எல்லாத் துன்பங்களும் முடிவின்றி இடைவிடாமல் வரும், எ-று.

உடம்பு முகந்துகின்ற துன்பம் ரன்பே செய்துகொண்டதாகலின், ஈண்டுத் துன்பமென்றது, இதுபொழுது அவாவாற் செய்துகொள்வனவற்றை. தவாதுமேன்மேல் வருமென்றதனான், முவசைத் துன்பங்களுமென்பது பெற்றும். இதனால் அவாவே துன்பத்திற்குக் காரணமென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —அவாவில்லார்க்கு - ஆசை யில்லாதவர்க்கு, துன்பம் - (வரக்கடவது) ஒருதுன்பம், இல்லாதும் - இல்லையா கும்; (ஒருவனுக்குப் பிறகாரணங்களெல்லாம் இன்றாதிருந்தும்), அஃதுஉண்டேல் - அவ்வொன்றுமாத் திரம் உண்டாயின், தவாது - (அதனால் எல்லாத்துன்பங்களும்) முடிவில்லாமல், மேல் மேல் - மேலுமேலும், வரும் - உண்டாகும்.

கூ. இன்ப மிடையறு தீண்டு மவாவென்னுந்
துன்பத்துட் டுன்பங் கெடின்

(பரி-ரை.) எ-து,—அவாவென்று சொல்லப்படுகின்ற மிக்க துன்பம் ஒருவற்குக்கெடமாயின், அவன் வீடு பெற்றவழியே அன்றி உடம்போடு நின்றவழியும் இன்பம் இடையறுது, எ-று.

துன்பத்துட்டுன்பம் - எனையதுன்பங்களெல்லாம் இன்பமாக வருந் துன்பம். வினாவின்கண்ணே அன்றிக் தோற்றத்தின்கண்ணுந் துன்பமாக லின், இவ்வாறு கூறப்பட்டது. காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித்து அவா வென்னுந் துன்பத்துட்டுன்பமென்றும், அது கெட்டாக்கு மனந்தடு மாறா நிமயி நிற்கலான் ஈண்டுமின்பமிடையறுதென்றுங் கூறினார். இனி ஈண்டு மென்பதற்குப் பெருகுமென் றுரைப்பாருமுளர். இதனால் அவாவறுத்தார் வீட்டின்பம் உடம்போடு நின்றே எய்துவதென்பது கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.) —அவா என்னும் - ஆசைஎன்று சொல்லப்படு கிற, துன்பத்துள் துன்பம் - துன்பங்களுள்ளே மிகுந்ததுன்பமா

னது; கெடின் - (ஒருவனுக்குக்) கெடுமாயின், (அவன்முத்தி பெற்றவிடத்தேயல்லாமல்), ஈண்டும் - இங்கேயும் [உடம்போடு கூடிநின்றவிடத்தும் என்றபடி], இன்பம் - சுகம், இடையறாது - நடுவே நீங்காது

க0 ஆரா வியற்கை யவாரீப்பி னந்

பேரா வியற்கை தரும்.

(111-ரை) எ-து, —ஒருவராலும் நிரம்பாத இயல்பினையுடைய அவாவினை ஒருவன் நீக்குமாயின், அந்நிபு அவனுக்கு அப்பொழுதே எஞ்ஞான்றும் ஒருநிலைமையனும் இயல்பைக் கொடுக்கும், எ-து.

நிரம்பாமையாவது தாமேயன்றித் தம்பயனும் நிலையாமையின் வேண்டாதனவாய பொருள்களை வேண்டி மேன்மேல் வளர்தல். அவ்வளர்ச்சிக்கு அளவின்மையின், நீத்தலே தக்கதென்பது கருத்து. களிப்புக் கவற்சிகளும் பிறப்புப் பின்பு முப்பு இரப்பு என்ற முறையினவின்றிய நிரதிசய விபைத்ததாய் நின்றவின, வீட்டிலேயுள் பேராயி யகை பென்றும், அஃது அவா நீத்தவழிப் பெறதல் ஒருநிலையாகலின், அந்நிலையே ஒருமென்றுங் கூறினார்.

* “நன்றஞாலங் கடந்து போய் கலவித்திரிய மெல்லாரீத

தொன்றய்க்கிடந்த வரும்பெரும்பா முலப்பிலதனை யுணர்ந்துணர்ந்து

சென்றநகின்ப துன்பங்கள் சென்றுக்களைத்து பசையற்று

லன்றேயப்போ தேவீடு மதுவேனீடு வீடாமே.”

என்பதும் இந்நகருத்தேபற்றி வந்தது. இந்நிலைமையுடையவினை வடநாலார் சீவன்முத்தனென்ப. இஃனாள் வீடாவது இதுவென்பதும் அஃது அவாவறுத்தார்க்கு அப்பொழுதே உளதாமென்பதும் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை) —ஆராஇயற்கை - (ஒருபோதும்) நிரம்பாத இயல்பையுடைய, அவா-ஆசையை, நீப்பின் - (ஒருவன்) விடுவானாயின், (அவவிடுகை), அந்நிலையே - (அவனுக்கு) அப்போதே, பேராஇயற்கை - எப்போதும் ஒரு நிலைமையனத்தன்மையை, தரும் - கொடுக்கும்.

துறவறவியல் முற்றிற்று.

இவ்வாற்றான் இம்மை மறுமை வீடென்னுமுன்றனையும் பயத்தற் சிறப் புடைத்தாய அறங்கூறினார்; இனிப் பொருளும் இன்பமுங் கூறுவார், அவற் றின்முதற்காரணமாகிய ஊழின்வலி கூறுகின்றார்.

ந.அ-ம் அதிகாரம்—௨௭௮.

— ௧௭௮ —

அஃதாவது இருவினைப்பயன் செய்தவனையே சென்றடைதற் கேதுவா கிய ரியதி. ஊழ், பால், முறை, உண்மை, பெய்வம், ரியதி, விதியென்பன ஒரு பொருட்கிளவி. இது பொருளின்பங்கள் இரண்டற்கும் பொதுவாய் ஒன்ற னுள் வைக்கப்படாமையானும் மேற்கூறிய அரத்தோ டியைபுடைமையானும், அதனது இறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

க ஆகூழிற் றேன்று மசைவின் நம கைப்பொருள்
போகூழிற் றேன்று மடி.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவற்குக் கைப்பொருளாதற்குக் காரணமாகிய ஊழான் முயற்சிஉண்டாம்; அஃதழிதற்குக் காரணமாகிய ஊழான் மடிஉண் டாம், எ-று.

ஆகூழ் போகூழென்னும் வினைத்தொகைகள் எதிர்காலத்தான் விரிக்கப் பட்டுக் காரணப்பொருளவாய் நின்றன. அசைவு மடி, பொருளின் ஆக்க அழி வுக்குத் துணைக்காரணமாய் முயற்சி மடிகளையுந் தானே தோன்றுவிக்கு மென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை) — கைப்பொருள் - (ஒருவனுக்கு) கைபிற் கிடைத்தபொருள், ஆக ஊழால்-ஆதற்குத் காரணமாகிய ஊழி னாலே, அசைவு இன்மை - முயற்சியானது, தோன்றும் - உண்டா கும்; போகு ஊழால் - போகுதற்குத் காரணமாகிய ஊழினாலே, மடி - தோம்பலானது, தோன்றும் - உண்டாதும்.

௨ பேதைப்படுத் துநிழவு முறிவாகற்று
மாகலு முற்றம் கடை

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கு எல்லா அறிவும் உளவாயினும் கைப்பொ ருளிழங்கி கேதுவாகிய ஊழ்வந்து உற்றவிடத் , அஃது அகனைப் பேதை யாக்கும்; இனி அவனறிவு சுருங்கி இருப்பினும் கைப்பொருளாதற் கேது வாகிய ஊழ்வந்து உற்றவிடாது அஃது அகனை விரிக்கும், எ-று.

கைப்பொருளென்பது அறிவாததான் வந்தது. இழவுழ் ஆகலுமென் பன இடனமே சீவற்றுமைத்தொகை. உற்றகூடையென்பது முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. இயற்கையானாய் அறிவையும் வேறுபடுக்குமென்பதாம்,

(தே - ப - ரை.)—அறிவு-(ஒருவனுக்கு) எல்லாவறிவும் (உண்டாயிருந்தாலும்), இழவு - (கைப்பொருளை) இழத்தற்குக் காரணமாகிய, ஊழ் - பழவினை, உற்றக்கடை - பொருந்திய விடத்து, பேதைப்படும்படும் - (அதனை) அறியாமையடங்கும், ஆகல் - (அவனறிவு சுருங்கியிருந்தாலும் கைப்பொருள்) ஆகுதற்கும் காரணமாகிய, ஊழ்-விதி, உற்றக்கடை - பொருந்தியவிடத்து, ஆகற்றும் - (அதனை) விசாரப்படுத்துவர்.

க. நுண்ணிய நூல்பல கற்றினும் மற்றுந்தவ

னுன்மை யறிவே மிகும்

(பரி-ரை) எ-து,—பேதைப்படுகடும் ஓழுடையான் ஒருவன் நுண்ணிய பொருள்களை உணராததும் நூல்பலவற்றையுங் கற்றுஞ்றினும், அவனுக்குப் பின்னுந் தன்னுழாகிஞ்ஞய பேதைமையுணர்வோ மேற்படுமெ-று.

பொருளின் நுண்மை நூலின்மே லேற்றப்பட்டது. மேற்படுதல்-கல்வியறிவைப் பின்னிப்புகுபற்காககிச செயலுக்குத் தான்முற்படுதல். * “காதன் மிக்குழ்க் கற்றவுங் கைகொடா--வாத்தல கண்ணகம் நஞ்ஞனம் போலுமால்” என்பதுமது. செயற்கையானாய் அறிவையுங் கீழ்ப்படுத்து மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நுண்ணிய - (அறியாமையாக் குவதாகிய ஓழுடையவனொருவன்) துட்பமான பொருள்களையுடைய, நூல் பல - பலநூல்களையும், கற்றினும்-கற்றொன்றினும், மற்றும் - (அவனுக்கு) பின்னும், தன்உணமை - தனது உழிஞலானிய அறிவே, மிகும் - மேற்படுமெ.

ச இந்நவே றுலகத் தியற்கை திருநீறு

தெள்ளிய ராத்நும் வேறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—உலகத்து எந்நான் ஆயஇயற்கை இயணிகூற; ஆகலான், செல்வமுடையராதலும் வேறு, அறிவுடையராதலும் வேறு, எ-று.

செல்வநிறைப் படைத்தலுங் காத்தலும் பயன்கோடலும் அறிவு உடையார்க் கல்லது இயலாஅன்றே, அவ்வாறன்றி அறிவுடையார் வறியராகவும் ஏனையார் செல்வராகவும் காண்டலான், அறிவுடையராதற்காம்உழ் செல்வமுடையராதற் காகாது, செல்வமுடையராதற் காகும்உழ் அறிவுடையராதற் காகாதென்றதாயிற்று. ஆகவே, செல்வஞ்செய்யுங்கால் அறிவாகிய துணைக் காரணமும் வேண்டாவென்பது பெற்றும்.

(தே - ப - ரை) — உலகத்த - உலகத்தில். இயற்கை - (ஊழினி வாகிய) இயற்கையானது, இருவேறு - இரண்டுகூறா யிருக்கின்றது (ஆதலால்), திருவேறு - செல்வமுடையவராதலும் வேறு; தெள் ளியராதலும் வேறு - அறிவுடையவராதலும் வேறு.

௫ நல்லவை யெல்லாஅந் தீயவாந் தீயவு
நல்லவாந் செல்வாந் செயற்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—செல்வத்தைஆக்குதற்கு நல்லவையெல்லாந் தீய வாய் அழிக்கும்; அதுவேயன்றித் தீயவைதாமும் நல்லவாய் ஆக்கும் ஊழ் வயத்தான், எ-று.

நல்லவை தீயவையென்பன காலமும், இடமும், கருவியும், தொடர் லும் முதலாயவற்றை. * ஊழானென்பது அநிகாரத்தாற்பெற்றும். அழிக்கும் ஊழற்றவாய் காலமுதலிய நல்லவாயினும் அழியும், ஆக்கும் * முற்றவழி அவை தீயவாயினும் ஆகுமென்பகாயிற்று. ஆகவே, காலமுதலிய துணைக் காரணங்களையும் வேறுபடுக்குமென்பது பெற்றும்.

(தே - ப - ரை — செல்வம் - செல்வத்தை, செயற்கு - உண் டாக்குதற்கு; நல்லவை எல்லாம் - நற்கருமங்க ளெல்லாம், தீயஆம்- தீயவையாய்அழிக்கும், (அதுமாத்திரமல்லாமல் தீயவும் - தீயவை தாமும், நல்லஆம் - நல்லவையாய் ஆக்கும், ஊழ்வசத்தால்).

௬ பரியினு மாகா வாந் பாலல்ல வுய்த்து
சொரியினும் போகா தம.

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்கூழல்லாந் பொருள்கள் வருந்திக்காப்பினும், தம்மிடத்து நல்லவாம்; ஊழாலதமவாயபொருள்கள் புறத்தே கொண்டு போய்ச் சொரிந்தாலும், தம்மைவிட்டுப் போகா, எ-று.

பொருள்களின்நிலையும் போக்கும் - ழுனஆவசல்லது காப்பகழ்ச்சி களான்ஆகா வென்பதாம். இவை ஆறுபாட்டானும் பொருட்டுக்காரணமாய ஊழின்வலி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — பால் - ஊழினிலே, அல்ல - தம்முடையவை யாகாதபொருள்கள், பரியினும் - வருந்திக் காப்பாற்றினு லும், ஆகாஆம் - (தம்மிடத்து நில்லாமற்போகும், தம - தம்முடையவையாகிய பொருள்கள், உய்த்து - (புறத்தே) கொண்டுபோய்,

சொரியினும் - பெய்துவிட்டாலும், போகா - (தம்மைவிட்டுப்) போகாவாம்.

எ வகுத்தான் வகுத்த வகையல்லாற் கோடி
கொகுத்தார்க்குத் துய்கத லரிது.

(111-ரை.) எ - து, — ஐம்பொறிகளான் நகரப்படும் பொருள்கள் கோடியை முபன்று கொகுத்தார்க்கும் தெய்வம் வகுக்கவகையான அல்லது நகரத்தலுண்டாகாது, எ - டு.

ஒருயிர் செயகவினையின் பயன் பறிக்கோருமிரின்கட் செல்லாமல் அவ் வுயிர்க்கே வகுக்கலின், வகுக்காநென்றா. * இச்சுத்தலு முரிமவேறிடத் தான." என்பதனால் உயர்வுண்டாவிடறு. படையாடாக்கே அன்றிப் படைத்தார்க்கு மென்றமைபான, உம்மை கச்சவும்மை. † வெறுமுயற்சி களாற் பொருள் னைப் படைத்தல்லலது துய்கதலாகாது, அதற்கு ராழ் வேண்டுமென்பாமிடறு.

(தே - ப - ரை) — கோடி - அனுபவிக்கப்படும் பொருள்கள்) கோடியை, கொகுத்தார்க்கும் - வருந்திசமீர்த்தவர்க்கும், வகுத் தான் - தெய்வத்தினால், வகுத்த - வகுக்கப்பட்ட, வகையல்லால் - வகையாலல்லது, துய்த்தல் - அனுபவித்தல், அரிது - உண்டாகாது.

4 துறப்பார்மற் றுபபுற வில்லா நுற்பால
துட்டா கழியு மெனின்

(111-ரை.) எ-து, — வறுமையான நகரங்களில்லாதா துறக்குங் கருத் துடையராவா, துள்ளி உறபாலவாய துன்பங்களை உவியாதொழியு மாயின், எ-று.

துறப்பாரென்பது ஆரீற்றெ ரொலமுறறுச்சொல். தம்மால் விடப்படு வன தாஹி விடப்பெறுதலை, துங் கருத்து வெறுபாட்டாற் துன்பமுறுகின் றது காழின்வலியானென்பது எஞ்சி ற்றலின், மன ஒழியிசைக்கணவந்தது.

(தே - ப - ரை) — உறபால - மாழ்கள் அடையும் பகுதிய வாகிய துன்பங்களை. ணட்டா - அடைவிக்காமல், கழியும்எனின் - நீங்குமாயின், துப்புரவுஇல்லார் - வறுமையால் அனுபவிக்கப்படும் பொருளில்லாதார், துறப்பா - துறக்குங் கருத்துடையராவர்.

தொலாபயியா, சொல்கா ரகொல ப, ருக்

† வெறுமுயற்சி டல்கி தீவிர உறபால - முயற்சி. இலக்கணக் கொத்து, வினையால் பதினெழுஞ் சூத்திரவால், உணர்.

கூ. நன்றாங்கா னல்லவாக் காண்பவ ரன்றாங்கா
லல்லற் படுவ தெவன்.

(பரி - ஞா.) எ-து,—நல்வினை விளையுங்கால் அதன் விளைவாய இன்பங்
களைத் துடைக்குந்திறன் நாடாது இவை நல்லவென்று இயைந்தனுபவிப்
பார் எனையதீவினை விளையுங்கால் அதன் விளைவாய துன்பங்களையும் அவ்வா
றனுபவியாது துடைக்குந்திறன் நாடி அல்லலுழப்பது என்கருதி? எ-று.

தாமே முன்செய்து கொண்டமையானும், பாட்டாது கழியாமையானும்,
இரண்டும் இயைந்தனுபவிக்கற்பால; அவற்றுள் ஒன்றற்கு இயைந்தனுப
வித்து எனையதற்கு அது செய்யாது வருந்துதல் அறிவன்றென்பதாம். இவை
முன்றுபாட்டானும் இன்பதுன்பங்கட்குக் காரணமாய் பழனவலி கூறப்
பட்டது.

(தே - ப - ஞா. — ந ள் ன - நல்வினை. ஆம்கால் - இன்பங்களைக்
கொடுக்கும்போது. நல்லஆத - அவ்வின்பங்களை நீக்கும் விதந்
தேடாமல் இவை) நல்லவைபென்றிசைந்து, காண்பவர் - அனுப
விப்பவர். அன்று - மற்றையதீவினை. ஆர்கா - துன்பங்களைக்கொடு
க்கும்போது, அல்லற்படுவது - அத் துன்பங்களையும் அப்படி அனுப
வியாமல் நீக்கும் விதந்தேடித் துன்பப் படுவது, எவன் - யாது?

க(). ஊழிற் பொரு வலி யாவுள மற்றொன்று
சூழினுந் தான்முந் துறும்

(பரி-ஞா.) எ-து,—தன்னை விலக்குதற்பொருட்டுத் தனக்கு மறுதலை
யாவதோ ருபாயத்தைச் சூழினும், தான் அவ்வுபாயம்மையாலும் பிற்தொன்றா
னும் வழியாக வருது அசூழ்ச்சியின முற்பட்டு நிற்கும்; அதனால் பழ்போல
மிக்கவலியுடையன யாவையுள்? எ-று.

பெருவலி—ஆகுபெயர். சூழ்தல் - பலருடனும் பழுதற எண்ணுதல்.
செய்ததற்கே அன்றிச் சூழ்தற்கும் அவ்வி கொடாதென்றமைபின், உம்மைஎச்ச
வும்மை. எல்லாம் வழியாக வருதலுடைமையின், உடழே வலியதென்பதாம்.
இதனால் அவ்விருவகை சூழின் வலியும் பொதுவாகக்கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ஞா.)—மற்றொன்று - தன்னைவிடக் குதற்பொருட்
டுத்) தனக்குப்பகையாகிய ருபாயத்தை. சூழினும் - ஆராய்ந்
தாலும், தான் - அவனும் முந்துநாம் - (அவ்வுபாயத்தைப்பாவது மற்ற
ொன்றறயாவது வழியாகக்கொண்டு வந்து அவ்வாராய்ச்சிக்கு)முற்
பட்டுநிற்கும், ஊழின் - (அதனால்) ஊழ்போல், பெருவலி - மிகு
ந்த வலிமையுடையவை, யா - எவை, உள - இருக்கின்றது?

அறத்துப்பால் முற்றிற்று.

பொருட்பால்.

அரசியல்.

இனி இல்லற நின் விப்பரிவரவாய பொருநிநபங் ஞள் இருமையும் பம்பபதாய பொருந் கூறுவெளித்தது கொண்டா. அது தன்னுண்கதாணமாய அரசன்கூற்றி அடங்கும. அரசன்கிமாவது காவலை நடாதது முறைமை. அரசன் ஆரியல, அநவியல, சூத்திரியலென மூவகைப்படுகது, மலாதலையிலகிறகும்பெனச்சிறந்த அரசனரியலபு இருபத்தைந்ததிகாசகதாற கூறுவான்கொடங்கி, (பித)கண் ஐதரமட்சி கூறு

நகம் அதிகாரம்—இறைமார்.

அஃதாவது அவன்றன் நாகுந் தபெய்கைகள். உலப்பாலாருவாய் நின்று உலகங்காததலின, இறையெனருா; * 'சுருவுடைமன்னரைக காணிந் திருமாலேக கண்டேனே பெனனும்' என்று பெர்யாரும் பன சாரா.

க பதததத கூழறமபக நட்பர னுறு
முடையா னரசரு னுறு.

(111-ரை.) எ-து,—படையம் குடியும் கூழும் அபைசும் நட்பும் அரசு னுமென்று சொல்லப்பட்ட ஆறங்கங்கோயும் உடைபவன் அரசருள் ஏறு போல்வான், எ-று.

ராணடுக் குடிபெனறது அகனயுடைய நாட்டினே. கூழென்றது அதற்கேதுவாய பொருளை. அமைசு, நாடு, அண, பொருள், படை, நட்பென்பகே முறையாயினும் ராணடு செயயுளனோககிப் பிறழ வைத்தார். ஆறுமுடையா னென்றகளுல, அவ னுள் ஒன்று இலவழியும் அரசனீதி செல்லாதென்பது பொரும; வடநாலார இவற்றிக்கு அங்கமெனப் பெயர்

சுருவுடைமன்னரைக காணிந் திருமாலேக கண்டேனே பெனனும் முருவுடைவண்ணங் காணிநுலாயா ப் பனா துயருங் தருடைசகேகவிபுத மொல்லாங் கடலவண்ணன கோயிலே பெனனும் பெருவினும் வீழவ்லுதே யவா கண்ணன கழலகள விரும்புமே - விருவாயொழி நசு மகிருபபி ம அம பாசரப,

கொடுத்ததூஉம் அது நோக்கி. ஏறென்பது உபசாரவழக்கு. அரசற்கங்கமாவன இவையென்பதூஉம் இவை முற்றும் உடைமையே அவன் வெற்றிகேது வென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—படை - சேனையும், குடி - நாடும், கூழ் - பொருளும், அமைச்சு - மந்திரியும், நட்பு - நட்பும், அரண் - அரணும், (என்றுசொல்லப்படுகிற) ஆறும் - ஆறங்கங்களையும், உடையான் - உடையவன், அரசருள்வறு - மன்னருள் ஆண்கிங்கம் போல்வானவான்.

உ. அஞ்சாமை யீதக யறிவுக்க மிந்நா ன்ரு

மெஞ்சாமை வேந்தர் கியல்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசனுக்கியல்பாவது நிண்மையும் மொடையும் அறிவும் ஈக்கமுமென்னும் இந்நான்கு குணமும் இடைவிடாது நிற்பல். எ-று.

ஈக்கம் - வினைசெய்கற்கண் மனவெழுச்சி. இவற்றுள் அறிவு ஆறங்கத்திற்கும் உரித்து, மகை படைக்குரியது. எனைய வினைக்குரிய. ஈயிர்க்குணங்களுள் ஒன்றதோன்ற எனைய அடங்கிவரும். அவற்றுள் இவையடங்கின், அரசற்குக் கெடுவன பலவா மாகலின், இவை எப்பொழுதுந்தோன்றி நிற்பல் இயல்பாகவேண்டுமென்பார், எஞ்சாமை வேந்தர்கியல்பென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—வேந்தற்கு - அரசனுக்கு, இயல்பு - இயல்பாவது, அஞ்சாமை - உறுதியும், மகை - மொடையும், அறிவு - விவேகமும், ஈக்கமும் - மனவெழுச்சியும், இந்நான்கும் - இந்த நான்கு குணங்களும், எஞ்சாமை - நடுவே நீங்காது நிற்பலாம்.

ந. தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை யிம்முன்று

நீங்கா நிலஞள் பவற்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—நிலத்தினைஆளுந் திருவுடையாற்கு அக்காரியங்களில் விரைவுடைமையும் அவையறிதற்கேற்ற கல்வியுடைமையும் ஆண்மையுடைமையுமாகிய இம்முன்றுகுணமும் ஒருகாலும் நீங்கா, எ-று.

கல்வியது கூறுபாடு முன்னர்க்கூறப்படுந். ஆண்மையாவது ஒன்றனையும் பாராது கடிதீர்செய்வதாகலின், அஃது மூண்டு உபசாரவழக்காற் துணிவெனப்பட்ட . உம்மை இறந்ததுகழீஇய வெச்சவும்மை. இவற்றுட் கல்வி ஆறங்கத்திற்கும் உரித்து, எனைய வினைக்குரிய. நீங்காவென்பதற்கு மேலெஞ்சாமைக் குடைத்தாமகுடைக்க.

(தே - ப - ரை.)—நிலன் ஆள்வற்கு - நிலத்தினைஆளுந் திருவினை யுடையவனுக்கு, தூங்காமை (உடைமை) - அக்காரியங்களி

லே விரைவுடைமையும், கல்வி (உடைமை) - (அவைகளை அறிதற்கு ஏற்ற) கல்வி யுடைமையும், துணிவு உடைமை - ஆண்மையுடைமையும் ஆகிய, இம்முன்றும் - இம்முன்றுதனங்களும், நீங்கா - (ஒருபோதும்) நீங்காவாம்.

ச. அறனிமுக்கா தல்லவை நீக்கி மறனிமுக்கா

மான முடைய தரசு

(பரி-ரை.) எ-து,—தனக்கோதிய அறத்தின் வழுவாதொழுகி அறன் அல்லவை தன்னுட்டின் கண்ணும் சிகழாமற் கடிந்து வீரத்தின் வழுவாத தாழ்வின்மையினை யுடையான் அசன, எ-2.

அவ்வறமாவது உதல், வேட்டல், ஈதலென்னும் பொதுத் தொழிலினும், படைக்கலம்பயிற், பல்லுபிரோம்பல், பகைத்திறந்தெடுத்தலென்னுஞ் சிறப்புத்தொழிலினும், வழுவாது நிற்கல். * “மாண்ட—வறகெரி முதற்றே யாசின் கொற்றம்” என்பதனால் இவ்வறம் பொருட்குக் காரணமாதலறிக. அல்லவை கொலை. களவு முதலாயின. குற்றமாய் மானத்தினையுதற்கு மறனி முக்காமானமென்றார். அஃதாவது “வீரின்மையின் விலங்காமென மதவேழமு மெறியா—னேறுண்டவா நிகராயினும் பிறர் நிசிலென் நெறியான்—மாறன்மையின் மறம்வாடுமென் றிளையாயையு மெறியா—றாறன்மையின் முதியாயையு மெறியானயி டுவன்.” எனவும் || “அழியுநர் புறக்கொடையயில்வே லோசான்” என வுஞ்சொல்லப்படுவது. அரசு - அரசனது தன்மை; அஃது உபசாரவழக்கால் அவன்றன்மே னின்றது.

(தே - ப - ரை.)—அறன்-தனக்குச் சொல்லப்பட்ட) அறத்தி லீருந்து, இழுக்காது - தவறாது நடந்து, அல்லவை - அறமல்லாதவைகளை [பாபங்களை], நீக்கி - (கனதுநாட்டிலும்) உண்டாகாமல்கடிந்து, மறன் - வீரத்திலிருந்து, இழுக்கா - தவறாத, மானம்-மானத்தை, உடையது - உடையவன், அரசு - அரசனாவான்.

ரு. இயற்றலு மீட்டலுங் காத்தலுங் காத்த

வகுத்தலும் வல்ல தரசு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தனக்குப் பொருள்கள் வரும்வழிகளை மேன்மேலுள வாக்கலும், அங்ஙனம் வந்தவற்றை ஒருவழிக்தொகுத்தலும், தொகுத்தவற்

புறநானூறு, ௫௫

† சேவகசிந்தாமணி, பன்மகளிலம்பம், ௧௫௯.

|| புறப்பொருள் வெண்பாமாலை வஞ்சிப்படலம், ௨9.

றைப் பிறர்கொள்ளாமற் காத்தலும், காத்தவற்றை அறம்பொருளின் பங்களின்பொருட்டு விடுத்தலும் வல்லவனே அரசன், எ-று.

நட்டல், காத்தல், வகுத்தலென்றவற்றிற்கேற்ப இயற்றலென்பதற்குச் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. பொருள்களாவன: மணி, பொன், செல் முதலாயின. அவை வரும் வழிகளாவன: பகைவரையழித்தலும், திறை கோடலும், தன்னாடு தலையளித்தலும் முதலாயின. பிறரென்றது பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வார் முதலாயினார். கடவுளர், அந்தணர், வறியோரென்றிவர்க்கும் புகழிற்குங் கொடுத்தலை அறப்பொருட்டாகவும், யானை, குதிரை, படை, நாடு, அரணென்றிவற்றிற்கும் பகையொடுகூடலிற்பரிசுப் படுவார்க்கும் தன்னிற் பிரிதலிற் கூட்டப்படுவார்க்குங் கொடுத்தலைப் பொருட் பொருட்டாகவும், மண்டபம், வாவி செய்குன்று, இளமாக்கா முதுலிய செய்தற்கும் ஐம்புலன்களான் நகர்வனவற்றிற்குங் கொடுத்தலை இன்பப்பொருட்டாகவுங்கொள்க. இயற்றன்முதலிய தவருமற்செய்யல் அரிதாகலின், வல்ல தென்றார். இவை நான்குபாட்டாவும் மாட்சியே கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இயற்றலும் - (தனக்குப்பொருள்கள் வரும் வழிகளை மேலுமேலும்) உண்டாக் கலும்; சட்ட லும் - (அப்படி வந்தவைகளை) ஒரிடத்தேசேர்த்தலும், காத்தலும் - (சேர்க்கப்பட்டவைகளைப் பிறர்கொள்ளாமல்) காத்தலும், காத்த - காக்கப்பட்டவைகளை. வகுத்தலும் - (அறம் பொருளின் பங்களின்பொருட்டுச்) செலவுசெய்தலும், வல்லது - வல்லவன், அரசு - அரசனாவான்.

௬ காட்சி கெளரியன் கடுஞ்சொல்ல னல்லனைன்

மீக்கூறு மன்ன விலம்

(பரி-ரை.) எ-று,—முறை வேண்டினார்க்குங் குறைவேண்டினார்க்குங் காண்டற்கெளியனாய் யாவர்மாட்டுங் கடுஞ்சொல்ல னல்லனுமாயின் அம்மன்னனது நிலத்தை எல்லா நிலங்களினும் உயர்த்துக்கூறும் உலகம், எ-று.

முறைவேண்டினார் - வலியான் நல்வெய்தினார். குறைவேண்டினார் - வறமையுற்றிரந்தார். காண்டற்கெளியமையாவது பேரத்தாண்க்கண் அந்தணர் சான்றோர் உள்ளிட்டாரோடு செவ்வியுடையனாயிருத்தல். கருஞ்சொல்கேள்வியினும் வினையினுங் கடிமவாய சொல். நிலத்தை மீக்கூறுமெனவே, மன்னனை மீக்கூறுதல் சொல்லவேண்டாவாயிற்று. மீக்கூறுதல் இவன் காக்கின்ற நாடு பசி பணி பகை முதலிய இன்றி யாவார்க்கும் பேரீன்பந் சருதலின், தேவருலகினும் நன்றென்றல். உலகமென்னும் எழுவாய் வருவிக்கப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மன்னன் - அரசன், காட்சிக்கு எளியன் - (வழக்கறிவிப்பவார்க்கும் குறை யிரப்பவார்க்கும்) காணுதற்கு எளி

கடுஞ்சொல்லன் அல்லீனல் - (யாவரிடத்தும்) கடிய சொல்லினன் அல்லாதவனுமாயிருந்தால், நிலம் - (அவனது) நிலத்தை, மீக்கூறும் - உலகம் எல்லாநிலங்களினும்) உயர்த்திச் சொல்லும்.

எ. இன்றொலா லீந்தரிக்க வல்லாற்குத் தன்றொலாற்
முன்கண் டனைத்திவ் வுலகு

(பரி-ரை.) எ-து;—இனியசொல்லுடனே அதலைசெய்து அளிக்கவல்ல அரசனுக்கு இவ்வுலகந் தன்புகழோடு மேவித் தான் கருதிய அளவிரும்பு. எ-று.

இன்சொல்-தேள்வியினும் வினையினும் இனியவாய சொல் அதல், வேணுவொர்க்கு வேணடுவன கொடுத்தல். அளித்தல் - தன்பரிவா த்தானும் பகைவரானும் நலிவுபடாமாகாததல். இவை அரியவாகலின் வல்லாற் கென்றும், அவன் மணமுழுதுள் ஆளுமாகலின் இவ் வுகென்றங் கூறினார். கருதியஅளவிற்குத்தல்-கருதியபொருளுெல்லாஞ் ச. கல்.

(தே - ப - ரை.)—இன்சொலால்-இ ரிபொல்லு னே,சந்து-கொடுத்து, அளிக்க - காங்க, வல்லாற்கு - வல்ல அரசனுக்கு, இவ்வுலகு - இவ்வுலகமானது, தன்றொலால் - தன் புகழோடுபொருந்தி, தான் கண்டஅனைத்து - தான் நினைத்த அளவின்நாகும்.

ச. முறைசெய்து காப்பாற்றி மன்னவர் மங்கட்
கிறையென்று வைக்கப்படும்

(பரி-ரை.) எ-து;—தான் முறைசெய்து பிறா பரிபாதி பாத்தலையுஞ் செய்யும் அரசன் பிறப்பான மகனேயாயினும், செயலான் மங்கட்குக் கடவுளென்று வேறு வைக்கப்படும். எ-று.

முறை - அறநூலும் நீதிநூலுஞ் சொல் மொறி. பிறரொன்றது மேற் சொல்லியாரை. வேறுவைத்தல்-மகனரிடமிருந்து உயர்த்துவைத்தல்.

(தே - ப - ரை.)—முறை செய்ந்து - காங்) நீதிசெலுத்தி, காப்பாற்றும் - (பிறர்வருந்தாமல்) காத்தலுஞ்செய்யும், மன்னவர் - அரசன், (பிறப்பால்மனிதனேயாயினும்), மங்கட்கு - மனிதர்களுக்கு, இறைஎன்று - (செயலினாலே) கடவுளென்று, வைக்கப்படும்-வைக்கப்படுவன்.

கூ. செவிகைப்பச் சொற்பொருள்கும் பண்புடை மேந்தன்
கவிகைக்கீழ்த் தங்கு முலகு.

கஅஅ-ம் நக-ம் அதி. இறைமாட்சி

(பரி-ரை.) எ-து,—இடிக்குந் துணையாயினார் சொற்களைத் தன்செவி பொருதாகவும் விளைவுநோக்கிப் பொறுக்கும் பண்புடைய அரசனது சூடை நிழற்கண்ணே தங்கும் உலகம், எ-து.

செவிகைப்ப னென்றதற்கேற்ப இடிக்குந் துணையென்பது வருவிக்கப் பட்டது. நாவின்புலத்தைச் செவிமேலேற்றிக் கைப்பவென்றார். பண்பு டைமை - விசேடவுணர்வினனாதல். அறநீதிகளிற் றவருமையின், மண்முழு துந் தானையாளுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) —சொல்- கண்டித்துப் புத்திசொல்லுந் துணை யாயினவரது) சொற்களை, செவிகைப்ப - (தன்) செவிபொருதாக வும், பொறுக்கும் - (அவைகளின்பயனைக் குறித்துப்) பொறுக்கும், பண்புடை - குணமுடைய, வேந்தன் - அரசனது, கவிகைக்கிழ் - குடைநிழலின்கீழே, உலகு - உலகமானது, தங்கும்—

க0 கொடையளி செங்கோல் குடியோம்ப னான்கு
முடையானும் வேந்தர்க் கொளி

(பரி-ரை) எ-து,—வேண்டுவார்க்கு வேண்டின (காடுகளும், யாவர் பாட்டுந் தலையளி செய்தலும், முறைசெய்தலும், தளர்ந்த குடிகளைப் பேணு, மாகிய இந்நான்கு செயலையும் உடையவன் வேந்தர்க் கெல்லாம் விளக் கும், எ-து.

தலையளி - முகமலர்ந்தினியகூறல். செவ்விய கோல்போலன், செங் கோலெனப்பட்டது. குடியோம்பலென எடுத்துக் கூறினமையால், தளர்ச்சி பெற்றும் ஆஃதாவது ஆறிலொன்றாய் பொருடன்னையும் வறுமைநீங்கிய வழிக்கொள்ளல் வேண்டின் அவ்வாறுகோடலும். இழத்தல் வேண்டின் இழ த்தலுமாம். சாதிமுழுதும் விளக்கலின், விளக்கென்றார். ஒளி—ஆகுபெயர். பாட்டானும் மாட்சியும் பயனும் உடன் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—கொடை-(வேண்டுமேவார்க்கு வேண்டுமவை கொடுத்தலும், அளி - (யாவரிடத்தும்) முகமலர்ந்து இன் சொற்சொல்லுதலும், செங்கோல் - முறைசெய்தலும், குடியோம் பல் - (தளர்ந்த) குடிகளைக்காத்தலும் (ஆகிய), நான்கும்-இந்நான்கு செயல்களையும், உடையான் - உடையவன், வேந்தர்க்கு - அரசர்க் கெல்லாம், ஒளியும் - விளக்காம்

௫௦-ம் அதிகாரம்—கல்வி.

அஃதாவது அவ்வரசன் தான் கற்றற்குரிய நூல்களைக் கற்றல். அவை வன: அறநாடும், நீதிநூலும், யானை, குதிரை, தேர், படைக்கலமென்றி ன்றி நூல்களும் முக்கலாயின. அரசன் அறிவுடைய ஞாயக்கால் தன்னுயிர்க் கயன்றி மன்னுயிர்க்கும் பயன்படுகவேக்கி, இஃதாசியலுள் வைக்கப்பட்ட மினும், யாவர்க்கும் உறுதி பயத்தற் சிறப்புடைமையிற் பொதுப்படக் குகின்றார். மேல் தூங்காமை கல்வியெனத் தோற்றவாய் செய்த மாட் கைய விடுத்திக் கூறுகின்றமைமின் இஃதிறைமாட்சியின் னின் வைக்கப்பட் டு.

க. கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றாடு
நிற்க வதற்குத் தக.

(பரி-ரை.) எ-து—ஒருவன் கற்கப்படு நூல்களைப் பழுத்தக் கற்க; வனங்கற்றால் அக்கல்விக்குத்தக அவைசொல்லுகின்ற பெரிக்கண்ணே டிக், எ-று

கற்பவை யென்றதனால், அறப்பொருள்இன்பம் வீடென்னும் உறுதிப் பொருளுணர்த்துவன அன்றிப் பிறபொரு ளுணர்த்துவன சின்னாட்பல் ன்ச சிற்றறிவினர்க்கு ஆகாவென்பது பெற்றும். கசடறக்கற்றலாவது யீத ஐயங்களை நீக்கி மெய்ப்பொருளை நல்லோ பலருடனும் பலகாலும் டறல். நின்றலாவது இவ்வாழ்வுதிக் “கருமமு முன்படாப் போசமுந் துவ் த—தருமமுந் தக்காக்கே செய்” லினும், உற்து த்தவத்தான் மெய் னர்த்து அவாவறுத்தலினும், வழுவாமை சிறப்புடைமகற்காயிற் கற்றல் ண்டு மென்பதும், அவனாற் கற்கப்படு நூல்களும், அவற்றைக் கற்குமா ட், கற்றதனாற் பயனும் இதனால் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை) —கற்பவை - (ஒருவன், கற்கப்படு நூல் ள், கசடு யற - பழுத்த, கற்க - கற்கக்கடவன்; கற்ற டின்- டுப்படி) கற்றாடுன்பு, அகற்கு - அக்கல்விக்கு, தக - தகுதியாக. ட்க - (அவைகளால் சொல்லப்பட்ட வழியில்) நிற்கக்கடவன்.

௨. கண்ணென்ப வேளை யெழுத்தென்ப விவ்விரண்டுங்
கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—அறியாதார் கண்ணென்று சொல்லுவனவும் மற்றை யழுத்தென்று சொல்லுவனவும் ஆகிய கலைகள் இரண்டனையும் அறிந்தார் ட்புடை உயிர்கட்குக் கண்ணென்று சொல்லுவர், எ-று.

எண்ணென்பது கண்தம்: அது கருவியுஞ் செய்கையுமென இருவகைப் படும்; அவை எரம்பமுதலிய நூல்களுட்காண்க. எழுத்தெனவே, அதனோ டொற்றுமையுடைய சொல்லும் அடங்கிற்று. இவ்விருதிறமும், அறமுதற் பொருள்களைக் காண்டற்குக் கருவியாகலின், கண்ணெனப்பட்டன. அவை கருவியாகல் “ஆதிமுதலொழிய வல்லா கனவெண்ணி, நீதிவழுவா நிலை மையவான—மாதே, யதமார பொருளினபம் வீடென் றிவற்றின், றிறமாமோ வெண்ணி றந்தாற் செப்பு.” “எழுத்தறிய, தீரு மிந்தகைமை தீரந்தான், மொழித்திறத்தான் முட்டறுப்பா னு—மொழித்திறத்தின், முட்டறுத்தநல் லோன் முன்னூற் பொருளுணர்ந்து, கட்டறுத்தது வீடு பெறும்.” இவற்றா னறிக. என்பவென்பவற்றன், முன்னைய இரண்டும் அஃறிணைப் பன்மைப் பெயர்; பின்னது உயர்திணைப் பன்மைவண்ண. அறியாதார அறிந்தாரென்பன வருவிக்கப்பட்டன. சிறப்புடையுயிரெனறது மக்களுயிருள்ளும் உணர்வுமிசூதி யுடையதனை. இதனாற் கருநப்படுநூல்கட்டுக் கருவியாவனவும் அவற்றது இன்றியமையாமையுங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—என்ப என்ப - (அறியாதாரானே) எண் ணென்று சொல்லப்படுவனவும், எனை எழுத்து என்ப - மற்றையெழுத்தென்று சொல்லப்படுவனவும் ஆகிய, இவ்விரண்டும் - இக் கிரண்டையுட், வாழும் உயிர்க்கு - வாழ்தற்குரிய பனிதர்க்கு, ஈ-கண்களாகும், என்ப - என் னென்பாலுவர், (அறிந்தோர்)

க. கண்ணுடைய வெப்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு

புண்ணுடையர் கல்லாதவர்.

(111-ரை.) எ-து, —கண்ணுடையவ என்று உயர்த்து சொல்லப்படு வார் கற்றவனே; மற்றைக் கல்லாதவர் முகத்தின்கண் இரண்டுபுண்ணுடையர், [கண்ணிலார்] பெயர்.

தேயம் இடையட்டவற்றையுங் காலம் இடையட்டவற்றையுங் காணும் ஞானக்கண்ணுடைமையின் கற்றாடைக் கண்ணுடையவென்றும், அஃதின்றி நோய் முதலியவற்றின் துன்பஞ்செய்யும் உணக்கண்ணே உடைமையிற் கல்லாதவரைப் புண்ணுடைய வென்றுங் கூறினார். மேற்கண்ணன்மையுணரலின்றி உணக்கண்ணின் மெய்மை கூறியவாற்றான், பொருணூல்களையுங் கருவிநூல்களையுங் கற்றாது உயர்வும கல்லாதாது இழிவும் இதனாற் றெகுத்துக் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—கற்றோர் - கற்றவர், கண் உடையர் - கண் களையுடையவர், என்பவர் - என்று உயர்த்திச் சொல்லப்படுவர்; கல்லாதவர் - கற்காதவர், முகத்து - முகத்தினிடத்து, இரண்டு உடையர் - இரண்டு புண்களையுடையவராவர், [கண்ணிலார்].

ச. உவப்பத் தலைக்கடி யுள்ளப் பிரித
லனைக்கே புலவர் தொழில்.

(111-ரை.) எ-து,—யாவரையும் அவர் வர்குமாறு தலைப்பெய்து இனி இவையாம் உவப்பத் தலைக்கடி யுள்ளப் பிரித லனைக்கே புலவர் தொழில், எ-று.

சாம் நல்ல பொருள்கள் பிரித்தற்குக் கூடலென்பன இவ்வினத் தொழில் எனப்படும் யுடன்கூடலின், அதன்னைக்கே புலவர். அதுதன்மை - அப்பயனைத்தருந்தனமை. நல்லொழுக்கங் காணடலாயும், மக்கு மதுமும் உறுகியுமாய் கூடலுடன் நிகழ் வெளிநாட்டின் இன்பம் புகழலானும், கற்றார்மாட்டு எல்லாரும் அன்புடையவரென்பதாய். இவ்வினத் கற்றாரதுயர்வு வகுத்துக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பாவ - கற்றறிந்தவரது, தொழில் - செயல், உவப்ப - (யாவரும்) மகிழும்படி, தலைக்கடி - (அவரைச்) சேர்ந்து, உள்ள - (இனி இவரை நாம் வாய்ப்பு காண்போமென்று நினைத்தும்படி, பிரிதல் - நீங்குநலாகிய, அனைத்து - அதன்மையை யுடையதாய்

நி. உடையார்முன் இல்லார்போலேந்தற்றுப் கற்றார்
கடையரே கல்லாதவர்

(111-ரை) எ-து,— “பிறரைநிலைமுனியாது கற்றல் நன்ற” தலான், செல்வாமுன் நல்குந் தாரா குமாறுபேலதாயும் அசிரியாமுன் எக்கற்று நின்றது கற்றா தலையாவினா; அநிலைமுன் நல்குந் தாரா கலலாகவர் என்னுன் றும் இழந்தாரேயாவா, எ-று.

உடையார் இல்லாரென்பன பலவழக்கு. எக்கறுதல் - அசையாற்றாழ் தல். கடையரென்றதனான் அதன் மனலேப்பெயா வருவிகப்பட்டது. பொய்யாய் மானம் நோக்கி மெய்யாய் நலவிழந்தார பின்னொரு ஞான்றம் அறிவுடையராகாமையின், கடையரே பென்றார். இதனாற் கற்றாரது உயர்வு கல்லாதாரது இழிவு கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—உடையார்முன் - செல்வார்முன்னே, இல்லார்போல் - வறியார்போல, எக்கறுதல் - (தம்மகிரியார்முன்) எக்கற்றநின்றும், கற்றார் - கற்றவர்கள், (உயர்ந்தவராய்); கல்லாதவர் - (அந்நிலைக்குநாறியி) கற்றாரவா. கடையரே - (உடையாரும்) இழிந்தவரே யாவார்

சு. தொட்டனைத் தூறு மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத் தூறு மறிவு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மணலின்கட்கேணி தோண்டிய அளவிற்காக ஆறும்;
அதுபோல மக்கட் கறிவு கற்ற அளவிற்காக ஆறும், எ-று.

மணலிக் கேளியென்றது அதன்கண் நீரை. அளவிற்காகவென்றது அத
னளவுஞ்செல்ல வென்றவாறு. சிறிதுகற்றதுணையான் அமையாது மேன்
மேற் கற்றல்வேண்டு மென்பதாம். இஃது எழு மாறுகொள்ளா வாயாக
லின், மேல் * “உண்மையறிவே மிகும்” என்றதனோடு மலையாமையறிக.

(தே - ப - ரை.)—மணல் - மணலினிடத்தே, கேணி - கேணி
யானது. தொட்ட அனைத்து - தோண்டிய அளவினதாக. ஊறும் -
சுரங்கும்; (அதுபோல், அறிவு - மனித நக்கு) அறிவானது, கற்ற
- கற்ற அளவினதாக, ஊறும் - சுரங்கும்.

எ யாதானு நாடாமா லாராமா லென்னொருவன்
சாந்துணையுங் கல்லாத வாறு.

(பரி-ரை.) எ - து,—கற்றவனுக்குக் தன்னுந் தன்னொருமேயன்றி
யாதானு மொருநாடும் நாடாம், யாதானுமொருநாடும் ஈராம்; இங்ஙனமாயின்
ஒருவன் தானிற க்குமளவுங் கல்லாது கழிகின்றது என்றருதி, எ-று.

உயிரோடுசேரலிற் சாந்துணையுமென்றார். பறாநாடுகளும் பார்களுந் தம்
போல உற்றுப் பொருட்கொடையும் பூசையும் உவந்து செய்கற் கேதுவாக
லின் கல்விபோலச் சிறந்தது பிறிதில்லை, அகனையே எப்பொழுதுஞ் செய்க
வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—யாது ஆனும் - (கற்றவனுக்குக் தன்னுந்
ஊருமேயல்லாமல்) யாதாயினுமொருநாடும், நாடு ஆம் - தன்னாடாம்,
(யாதுஆனும்) - யாதாயினு மொருநாடும், ஊர்ஆம் - தன்னாராம்;
(அப்படியிருக்க ஒருவன்), சாந்துணையும் - இறக்குமளவும், கல்
லாதஆறு - கல்லாமற்கழிகின்றது, என் - யாது?

அ. ஒருமைக்கட் டான்கற்ற கல்வி யொருவற்
கெழுமையு மேமாப் புடைத்து

(பரி-ரை.) எ-து.—ஒருவனுக்குக் தானொரு பிறப்பின்கண் கற்ற கல்வி
எழுபிறப்பினுஞ் சென்ற உதவுதலை யுடைத்து, எ-று.

வினைகள்போல உயிரின்கட்கிடந்து அது புக்குழிப் புகுமாகலின், எழுமையு மேமாப் புடைத்தென்றார். * எழுமை மேலே கூறப்பட்டது. உதவுதல் - நன்னெறிக்கண் உய்த்தல்.

(தே - ப - ரை) — ஒருவற்கு-ஒருவனுக்கு, தான்—, ஒருமைக்கண் - ஒருநிறப்பில், கற்றகல்வி - கற்றகல்வியானது, எழுமையும் - எழுபிறப்புகளிலும், எமாப்பு-போல் உதவுதலை, உடைத்து-உடையதாகும்.

சு தாமின் புறவ துலகின் புறக்கண்டு

காமுறுவர் கற்றறிந் தார்.

(பரி-ரை) எ-து,—தாமின்புறதற்கு ஏதுவாகிய கல்விக்கு உலகமின் புறுதலால் அச்சிறப்பு நோக்கிக் கற்றறிந்தார பின்னும் அதனையே விரும்புவார், எ-று.

தாம் இன்புறுதலாவது ஈழ்வின்சட் சொற்பொருள்களின் சுவை நுகர்வானும் புகழ் பொருள் பூசை பெறுதலானும், எதுவின்சுண அறம் வீடுபயததலானும், அச்சுண இடையறத் இன்பமெய்துதல். உலகின்புறுதலாவது இம்மிக்காரோடு தலைப்பெயது அறியாநுன வெல்லாம் அறியப்பெற்றே மென்றும், | “யானடு பலவாக நரையிலமாயினே” மென்றும் உவத்தல். செல்வமாயின், ஈட்டல் காத்தல் இழக்கவென்றிவற்றூற் றுன்புறுதலும் பலரையும் பகையாக்கலும் உடைபென அறிந்து அதனைக் காமுறுமையிற் கற்றறிந்தாரென்றும், கரும்பு அமிதற்குக் கூலிபோலத் தாமின்புறுதற்கு உலகின்புறுதல் பிறவாற்றூன் இன்மையின் அதனையே காமுறுவென்றும் கூறினார்.

(தே - ப - ரை) — தாம் - தாங்கள், இன்புஉறுவது - இன்பமடைதற்கு ஏதுவாகிய கல்விக்கு, உலகு - உலகமானது, இன்புஉற - இன்பமடைய, கண்டு-(அச்சிறப்பு) நோக்கி, கற்றுஅறிந்தார்-(நூல்களைக்) கற்றறிந்தவர்கள், காமுறுவர் - (பின்னும் அதனையே) விரும்புவார்.

க0. கேட்க விரும்புச் சொல்வங் கல்வி யொருவற்கு

மாடல்ல மற்றையவை.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கு அழிவில்லாத சீரிய செல்வமாவது கல்வி; அஃதொழிந்த மணியும் பொன்னுமுதலாயின செல்வமல்ல, எ-று.

சுஉ-ம் குறளுரையிற் காணா, புறநானூறு 300, (உரைநடை),

அழிவின்மையாவது தாயத்தார் கள்வர், வலியர், அரசரென் நிவராத் கொள்ளப்படாமையும், வழிபட்டார்க்குக் கொடுத்ததழிக் குறையாமையுமாம். சீர்மை-தக்காகணணே நின்றல் மணி பொன் முதலியவற்றிற்கு இவ்விரண் டும் இன்மையின், அவற்றை மாடல்லவென்றா. இவையைந்து பாட்டா னுங் கல்விபது சிறப்புக் கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை) -- ஒருவர்து - ஒருவனுக்கு, கேடு இல் - அழி வில்லாத, விழுசசெல்வம் - சிறப்பாகிய செலவமாவது, கல்வி - வித் தையாகும். மற்றையவை - அது நீங்கலாகிய மணியும் பொன்னும் முதலான செல்வம். மாடு ஆல்ல - ரெல்வமல்ல

சக-ம் அதிகாரம்—கல்லாமை.

அதாவது கற்றலேசெய்யாமை; என்றது அதனின் ஆய இழிபினை. கல்விசிறப்பி மேல விதிமுத்ததாற் கூறியதுணையான முற்றுப்பெறுமை நோக்கி, எதிர்மறை முத்ததானுங் கூறுகின்றதாகலின், இது கல்வியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அரங்கின்றி வட்டாடி யற்றே நிரம்பிய
நூலின்றிக் கோட்டி கொளல்

(பரி-ரை) எ-து,—அரங்கினை யிழையாது வட்டாடினாற் போலும்தான் நிரம்புதற் கேதுவாகிய நூல்களைக்கல்லாது ஒருவன் அறவயின் கண் ஒன்ற னேசு சொல்லுகல், எ-று

அரங்கு - வசதுதானம். வட்டாடல் - ண்டையுருட்டல்.
* “கட்டளை யன்ன வட்டாடி கிழைத்துக்—கல்லாச சிறுஅர நெல்லிவட டாடும்” என்பதுனானிக. நிரம்புகல் அறியவேண்டுவை வெல்லாமறிகல். கோட்டி யென்பது ண்டாகுபெயர். † ‘புல்லா வெழுத்திற் பொருளில் வறுங் கோட்டி’ எனபுழிப்போல. சொல்லும பொருளு ம் தெரிப்படா வென்பதாம்.

சனபரு துயவுப யானபொரு தெடுகுனைப-பொரியனை வேப்பின புள்ளி நீழற- கட்டளையன அட்டாங்கிதைத்துக் கல்லாச சிறுஅர நெல்லி வட்டாடும் விலலே ருழுவா வெழுமுனை சிறுசு கூனமுதல வரது அறவயப் புள்ளினை ண்டையானே யுள னிய-வினைமுடி சனந வினியோன பனைபாண்ட ச-ரெட்டா பொழுதெனவே நற

† புல்லா வெழுத்திற் பொருளில் வறுங் கோட்டி கல்லா வெருங் னுரைப்பவுங் கண் ணேடி-கல்லா வருதியுங் கேட்டரே பறதான ண்டையு ண்டையு பரிந்து-நாடி யார,மேன மசகா,

(தே - ப - ரை.)—நிரம்பிய - (தான்) நிரம்புதற்கு ஏதுவாகிய, நூல் - நூல்களை, இன்றி - இல்லாமல், கோட்டி கொளல்-(ஒருவன்) சபையின்கண் ஒன்றைச்சொல்லுதல், அரங்கு - வகுக்குமிடம், இன்றி - இல்லாமல், வட்டி ஆடியற்று-உண்டையுருட்டியதுபோலும்.

உ. கல்லாதான் செபற்கா முறுகன் முலையிரண்டு
மில்லாதான் பெண்காமுறு நற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—கல்வியில்லாதா னொருவன் அவையின்கண் ஒன்று சொல்லுதலை அவாவுதல் ஆயலபாகவே முலையிரண்டும் கல்லாதா னொரு த்தி பெண்மையை அவாவினாற போ ம, 1-2.

* “ஜிணாதென அரிந்த சிணா” யாகவின், தொகையொடு முற றும்மை கொடுத்தார். சிறு தும ஜிலலாதா ளென்பதாம் அவாவியவழிக் கடை போகாது, போகிலும் கைக விலாககு மென்பதாயிற்று.

(தே - ப - ரை) — கல்லாதான் - கல்வியில்லாதா னொருவன், சொல் - (சபையினிடத்து ஒன்று, சொல்லுதலை, காமுறுதல் - வேண்டுதல், முலையிரண்டும் - இரண்டுமுலைகளும், இல்லாதான் - இல்லாதவனொருத்தி, பெண் - பெண்மையை, காமுற்றதுஅற்று - வேண்டுவதுபோலும்

14. கல்லாதவரு நனிலல்ல கற்றார்முன்
சொல்லா திருக்கப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து —கல்லாதாரும் மிககல்லவாவா தாமே தம்மை யறி ந்து கற்றார் அவையின்கண் ஒன்றையுஞ் சொல்லாதிருத்தல் கூடுமா யின், எ-று.

உம்மை இழிவுசிறப்பும்மை. தம்மைத்தாம் அறியாமையின் அது கூடா தென்பார் பெற்றென்றும், கூடின் ஆண்டுத தம்மை வெளிப்படுத்தாமை யானும், பின் கல்வியை விரும்புவராகலானும் நனிலல்லவென்றுங் கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் கல்லாதார் அவைக்கட் சொல்லுதற் குரியர் அன்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — கற்றார்முன் - (தாமே தம்மை அறிந்து) கற் றோர் சபையின்கண், சொல்லாதிருக்க - (யாதொன்றையும்) பேசா

திருக்க, பெறின் - பெறுவராயின்; கல்லாதவரும் - கற்றிலாதவரும்,
நனிநல்லர் - மிகவும் நல்லவராவார்.

ச. கல்லாதா னொட்பங் கழியநன் ருயினும்
கொள்ளா ரறிவுடை யார்

(பரி-ரை.) எ-து;—கல்லாதவனது ஒண்மை ஒரோவழி மிகநன்றா யிருப்
பினும் அறிவுடையார் அதனை ஒண்மையாகக் கொள்ளார், எ-று.

ஒண்மை - அறிவுடைமை. அது நன்றாகாது; ஆயிற்றாயினும் * நீர்மே
லெழுத்துப் போல்வதோர் விழுக்காடாகலின், நிலைபெற்ற நூலறிவுடை
யார் அதனை மதியாவென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) --கல்லாதான் - கற்காதவனது, ஒட்பம்-அறி
வுடைமையானது, கழிபநன்று ஆயினும் - (ஒரோவிடத்தே) மிக
நன்றாயிருப்பினும், அறிவுடையார் - அறிவுடையவர், கொள்ளார்-
(அதனை அறிவுடைமையாகக்) கொள்ளார்.

ரு. கல்லா வொருவன் தகைமை தலைப்பெய்து
சொல்லாடர் சோர்வு படும்.

(பரி-ரை.) எ-து;—நூல்களைக் கல்லாதவொருவன் யான் அறிவுடை
யேனெனத் தன்னை மதிக்கும் மதிப்பு அவற்றைக் கற்றவன் கண்டு உரை
யாடக் கெடும், எ-று.

கற்றவனென்பது வருவிக்கப்பட்டது. யானானுமோர் வார்த்தை
சொல்லுந்துணையுமே உற்பது, சொல்லியவழி வருப்படுத்தலின், அழிந்து
விடுமென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானுங் கல்லாதாரது இயற்கையறி
வின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கல்லாஒருவன் - (நூல்களைக்) கற்காத
வொருவன், தகைமை - (அறிவுடையேனென்று தன்னைமதிக்கும்)
மதிப்பானது, தலைப்பெய்து - அவைகளைக் கற்றவன்) கண்டு, சொல்
லாட - பேச, சோர்வுபடும் - கெடும்.

* நனது நாகுரீர் வண்டுசென்னடைவழி யெழுத்தாய—வடது வீழினும் வீழும்.” என்
றார் திருவிளையாடற் புராணத்தினும். சமணரைக் கழுவிவெற்றியபடலம், ஈ0. பற்றும், ஏரல்
எழுத்து—நததைக்கீற்றில் தோன்றும் எழுத்து. துன்பொருண்மாலையுடையார், இவ்வுரைக்
குறிப்பாக “ஏரல்—நததை; வடநூலார குணகூரென்ப” என்றெழுதிச் சொல்லுதலானும்
‘நீர்மே லெழுத்தது’ என்னுற்பாடம். கல்லாதனொட்பத்துக்கு ஏற்ற உவமையாகாமையா
னும் பிரதிகள் பலவற்றினுங் கண்ட இப்பாடத்தினுண்மை தெரியப்படும்.

சு. உளரென்னு மாத்திரைய ரல்லாற் பயவாக்
களரணையர் கல்லா தவர்.

(பரி-ரை.) எ-து.—கல்லாதவர் காணப்படுதலான் இலரல்லர் உள
ரென்று சிலாசொல்லு மளவினராதல் அன்றித் தமக்கும் பிரர்க்கும் பயன்
படாமையால் வினையாத களர்நிலத்தோ டொப்பர், எ-று.

களா தானும் பேணற்பா டழிந்து உயிர்க்கும் உணவுமுதலிய உத
வாதுபோலத் தாமும் நன்கு மருக்கற்பாடழிந்து பிறர்க்கு அறிவு முதலிய
உதவா ரெனபதாம். இதனால் கல்லாதாது பபன்படாமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கல்லாதவர் - மற்றி னாதவர், (காணப்பட்டுக்
கொண்டிருக்கையால்), உளர் என்னும் - உள்ளவரென்று (சிலராலே)
சொல்லப்படும். மாத்திரையர் அல்லால் - அளவினராதல் அல்லா
மல், (தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாமையால்), பயவாக் களர் அணை
யர் - வினையாத களர்நிலத்தோடு ஒப்பாவார்.

எ. நுண்மா னுழைபுல மில்லா னெழினல
மண்மாண் புனைபாவை யற்று

(பரி-ரை.) எ-து.—நுண் தாய் மாட்சிமைப் பட்டுப் பலநூல்களினுஞ்
சென்ற அறிவிலாதவனுடைய எழுச்சியும் அழகும் சுதையான் மாட்சிமைப்
படப் புனைந்த பாவையுடைய எழுச்சியும் அழகும் போலும், எ-று.

அறிவிற்கு மாட்சிமையாவா பொருள்களைக் கடிதிற்சாண்டலும் மறவா
மையும் முதலாயின. பாவை ஆகுபெயர். * உருவின் பக்கதோ ருடம்பத
பெறுதலுமரிது” ஆகலான் எழிலை லங்குளும ஓர்பயனேயெனினும், நூலற்
வில்வழிச சிறப்பில வென்பதாம். இதனால் அவர் வடிவழகாற் பயனின்றை
கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை. — நுண் - நுட்பமாகி, மாண் - மாட்சிமைப்
பட்டு, நுழை - (பலநூல்களினும்) சென்ற, புலம் - அறிவை, இங்
லான் - இல்லாதவனது, எழில் - எழுச்சியும், நலம்-அழகும், மண்
சுண்ணச்சாந்தினாலே, மாண் - மாட்சிமைப்பட, புனை - அலங்கரித்
தப்பட்ட, பாவை அற்று - பாவையினது எழுச்சியும் அழகுப்

* கருவிமாயழை கூசெடு லெழி னென வழிநா—அருவி கையெழுடாத் தருதன
வருப்பினி பழனுட்—அருவி லெழி னென வழிநா—அருவி மிக்க
தோருடம்பது பெறுதலுமரிது—ஆகலான் முதலியிலப்பகம், 300ச.

அ. நல்லார்கட் பட்ட

கல்லார்கட் பட்ட திரு.

(பரி-ரை.) எ-து,—கற்றார்மாட்டுகின்ற வறுமையினும் இன்னாது கல்லா தார்மாட்டு நின்ற செல்வம், எ-று.

இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற்வருக்கது. தத்தநிலையின் அன்றி மாறி நின்றலான் தாமிடுக்கப்படுதலும் லகிரகும் துன்பஞ் செய்தலும் இரண்டற் கும் ஒக்குமாயினும், திருக் கல்லாரைக்கெடுக்க, வறுமை நல்லாரைக்கெடாது நின்றலான், வறுமையினுந் திரு இன்னாநெனரா. இகனல் அவா திருவின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —கல்லார்கண் - கல்லாதவரிடத்து, பட்ட - உண்டாகிய, திரு - செல்வமானது, நல்லார்கண் - கற்றவரிடத்து, பட்ட - உண்டாகிய, வறுமையின் - தரித்திரத்தினும், இன்னாதே- துன்பஞ் செய்வதேயாகும்

கூ. மேற்பிறந்தா ராயினுங் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்தாங்
கற்றா ரனைத்திலர் பாடு.

(பரி-ரை.) எ-து,—கல்லாதார் உயர்ந்த சாதிக்கட் பிறந்தாா ஆயினும் தாழ்ந்தசாதிககட் பிறந்துவைத்துங் கற்றாதுபெருமை அளவிற்குய பெருமை யிலர், எ-று.

உடலோடொழியுஞ் சாதியுயர்ச்சியினும் உயிரோடு செல்லுங் கல்வியுயர்ச்சி சிறப்புடைக தென்பதாம். இகனல் அவா சாதியுயர்ச்சியாற் பயனின்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —கல்லாதார் - கற்றிலாதவர், மேற்பிறந்தார் ஆயினும் - உயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தா ராயினும், கீழ்ப்பிறந்தும் - தாழ்ந்தசாதியிற் பிறந்திருந்தும், கற்றார்அனைத்து - கற்றவரது பெருமையளவினதாகிய, பாடு - பெருமையை, இலர் - உடையவராகா.

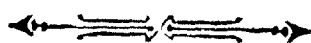
கௌ விலங்கொடு மக்க ளனைய ரிலங்குநூல்
கற்றாரோ டேனை யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—விலங்கோடு நோக்க மக்கள் எத்துணை நன்மையுடையர் அத்துணைத்தன்மையுடையர் விளங்கியநூலைக் கற்றாரோடு நோக்கக் கல்லாதவர், எ-று.

இலங்கு தூலென்பது சாதியொருமைப்பெயர். விளங்குகல் - மேம்படுதல். விலங்கின் மக்கட் கேற்றமாய உணர்வுமிகுதி காணப்படுவது கற்றார் கண்ணையாகலின், கல்லாதாரும் அவரும் அகப்பிறப்பினரல்லரென்பதாம். மயக்கீ னிறை. இஃதால் அவா மககட்பற்றப்பாட பயனெயதாமை கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரா) — இலங்குநாட் - விளங்கியநாலை, கற்றாரோடு - கற்றவருடன, எனைமவர் - கல்லாகவர், விளங் கொடு - ிகங்களுடன். மக்கள் ஆனையர் - மனிதரை ஒப்பாவர்

சுஉ-ம் அதிகாரம்—கேள்வி.



அஃதாவது கேட்கப்படும் பரப்பொருளாகலாக கற்றறிந்தாரா கூறக்கேட்டல். கற்றவழி அச்சின் ஆய அறிவை வலிய ஆதலாலும், கல்லாதவழியும் அச்சை உண்டாக்கு. லாஹம், இது கல்லி கல்லாதவர்களின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. செல்வத்துட் செல்வஞ் செவிசெல்வம் மச்செல்வஞ்
செல்வத்து ளெல்லாந் தலை

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவர்குச் சிறப்புடைய செல்வமாவது செவியான் வருஞ்செல்வம் அச்செல்வம் பிறசெல்வங்க ளெல்லாவற்றினுந் தலையாகலான, எ-று

செவியான் வருஞ்செல்வம் - கேள்வியான் எல்லாப்பொருளையு மறிதல். பிறசெல்வங்கள் பொருளான் வருவன; அவை நிலையா ஆதலானும், துன்பவிளைவின ஆதலானும், இது நிலையாயிற்று. அவற்றை ஒழித்து இதனையே செய்கவென்பது நிறிபபொருள்.

(தெ - ப - ரை.) — செல்வத்துள் செல்வம் - (ஒருவனுக்குச்) சிறப்புடைய செல்வமானது, செவிச் செல்வம் - செவியால்வருஞ் செல்வமாம், அச்செல்வம் - அந்தச் செவிச்செல்வமானது, செல்வத்துள் எல்லாம் - பிறசெல்வங்க ளெல்லாவற்றினும். தலை - தலைமையாம் (ஆதலால்)

உ. செவிக்குண வில்லாத போத்து சிறிது
வயிற்றுக்கு மீயப்படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—செவிகுணவாகிய கேள்வி வில்லாத பொழுது வயிற்றுக்குஞ் சிறிதுணவு இடப்படும், எ-று.

சுவை மிகுதியும் பிற்பயத்தலும் உடைய கேள்வி யுள்ளபொழுது வெறுக்கப்படுதலான் இல்லாஹ் போழ்தென்றும், பெரிதாயவழித் தேடற்றுன் பமேயன்றி நோயுங் காமமும் பெருகுதலாற் சிறிகென்றும், அதுதானும் பின்னிருந்து கேட்டற் பொருட்டாகலான் ஈயப்படுமென்றங் கூறினார். அதல் வயிற்றது இழிவுதோன்ற நின்றது. இவையிரண்டு பாட்டானும் கேள் வியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே- ப - ரை) — செவிக்கு - காதுக்கு, உணவு - உணவாகிய கேள்வியானது, இல்லாதபோழ்து - இல்லாதகாலத்து, வயிற்றுக் கும் - வயிற்றினுக்கும், சிறிது - சிறிதுணவு, ஈயப்படும் - இடப் படும்.

௩ செவியுணவிற கேள்வி யுடைய ரவியுணவி னுன்றாரோ டொப்பர் நிலத்து.

(பரி-ரை.) எ-று, — செவியுணவாகிய கேள்வியினையுடையார் நிலத் தின்கண்ணராயினும், அவியுணவினையுடைய தேவரோடொப்பா, எ-று.

செவியுணவு - செவியானுண்ணு முணவு. அல்வழிக்கண்வந்த இன்சா ரியையது னகரம் வலிந்து நின்றது. அவியாகியவுணவு தேவர்க்கு வேள் வித்தீயிற் கொப்பன. அறிவான் நிறைந்தமையான் ஆன்றென்றும், துன் பமறியாமையாற் தேவரோ டொப்பாரென்றுங் கூறினார். இஃனால் அதனை யுடையாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — செவிஉணவின் - செவியுணவாகிய, கேள்வி- கேள்வியை, உடையார் - உடையவர், நிலத்து - பூமியிலிருக்கினும், அவிஉணவின் - அவியாகிய உணவினையுடைய, ஆன்றாரோடு - ரோடு, ஒப்பர் - ஒப்பாவார்

௪. கற்றில னாயினுங் கேட்க வஃகொருவற் கொற்கத்தி னூற்றாந் துணை.

(பரி-ரை.) எ-று, — உறுதி நூல்களைத்தான் கற்றிலனாயினும், அவற்றின் பொருள்களைக் கற்றறிந்தார் சொல்லக்கேட்க. அக்கேள்வி ஒருவனுக்குத் தளர்ச்சிவந்துழிப் பற்றுக் கோடாந் துணையாகலான், எ-று.

உம்மை கற்கவேண்டுமென்பதுபட நின்றது. தளர்ச்சி - வறுமையான் ஆதல் அறிவின்மையான் ஆதல் இடுக்கட்பட்டுழி மனந்தளர்தல். அதனைக் கேள்வியின் ஆய அறிவுக்குமாகலின், ஊற்றாந்துணையென்றார். ஊன் றென்னு மாகுபெயரின் னகரம் திரிந்து நின்றது.

(தே - ப - ரை.)—கற்றிலன் ஆபினும் - (உறுதிநூல்களைத் தான்) கல்லாணியினும், கேட்க - (அவைகளின் பொருள்களைக் கற்றார்சொல்லக்) கேட்கக்கடவன்; அஃது - அக்கேள்வியானது, ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, ஒற்கத்தின் - தளர்ச்சிவந்தவிடத்து, ஊன்று ஆம்துணை - பற்றுக்கோடாந் துணையாம், (ஆதலால்)

டு இழுக்க உடையுழி யுற்றுக்கோ லற்றே
யொழுக்க முடையார் வாய்ச் சொல்

(பரி-ரை.) ௮-௮, —வழுக்குதலையுடைய சேற்றுகிலத்து இயங்குவார்க்கு உான்றுகோல்போலுதவும் ஈவாற்சாநாடு உதகப்பாரு ஒருக்கமுடையார் வாயிற் சொற்கன், எ-று.

அவாய்ச்லையான் வந்த வமைமடையாற் பொருளடை வருவிக்கப்பட்டது உறுதிப கோல்போலு உதவுதளாநது ி அதுனை ிகுகல். கல்வியுடையரேனும் ஒழுக்கமில்லா ஈ அறிவிலராகலின், அவாவாய்ச்சொற்கேட்கப்படாதென்பது தோன்ற ஒழுக்கமுடையார் வாய்ச்சொல்லென்றார். வாமென்பது தீசசொ லறியாமையாகிய சிறப்புணர ின்றது. அவற்றைக் கேட்கவென்பது குறிப்பெச்சம்.

(தே - ப - ரை.)—ஒழுக்கர் உடையார் - (அரசனுக்கு) நன்னடக்கையுடையவரது, வாய்ச்சொல் - வாயிற்றிறங்குஞ்சொல். இழுக்கல் உடையுழி - வழுக்குதலையுடைய சேற்றுகிலத்தில், ஊன்று கோல் அற்றே - ஊன்றுகோலேபோ லுதவும்.

சு. எனைத்தானு நல்லவை கேட்க வனைத்தானு
மான், பெருமை தரும்.

(பரி-ரை) எ-து,—ஒருவன் சிறிதாயினும் உறுதிப் பொருள்களைக் கேட்க, அக்கேள்வி அதனுடையாயினும் நிறைந்த பெருமையைத் தரும் ஆகலான், எ-று

எனைத்து அனைத்து எனபன கேட்கும் பொருணமேலுங் காலத்தின் மேலும் நின்றன அக்கேள்வி மழைததுளிபோல வந்தீண்டி எல்லா அறிவுகளையும் உளவாக்கலின், சிறிதென்று இகழற்கவென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நல்லவை - (ஒருவன், உறுதிப் பொருள்களில், எனைத்துஆனும் - எவ்வளவு சிறிதாயினும், கேட்க - கேட்கக்கடவன்; (அக்கேள்வியானது) அனைத்துஆனும் - அவ்வளவினாலும், ஆன்றபெருமை - நிறைந்தபெருமையை, தரும் - கொடுக்கும் (ஆதலால்).

எ. பிழைத்துணர்ந்தும் பேதைமை சொல்லா பிழைத்துணர்ந்
தீண்டிய கேள்வி யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறழ்வுணர்ந்தவழியும், தமக்குப் பேதைமை பயக்
குஞ் சொற்களைச் சொல்லார். பொருள்களைத் தாமும் நுண்ணிதாக ஆராய்ந்
தறிந்து அதன்மேலும் ஈண்டிய கேள்வியினையுடையார், எ-று.

பிழைப்பவென்பது திரிந்துகின்றது. பேதைமை—ஆகுபெயர். ஈண்டு
தல்-பலவாற்றான் வந்து கிறைதல். பொருள்களின் மெய்ம்மையைத் தாமும்
அறிந்து அறிந்தாபோடு ஒப்பிப்பதுஞ் செய்தார் தாமதகுணத்தான் மயக்கின
ராயினும், அவ்வாறல்லது சொல்லாரென்பதாம். இவை நான் தபாட்டானுங்
கேட்டார்க்கு வரு நன்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இழைத்துணர்ந்த - (பொருள்களை) நுட்ப
மாக ஆராய்ந்தறிந்து, ஈண்டிய - (அகன்றேறும்) கிறைந்த, கேள்வி
யவர் - கேள்வியையுடையவர், பிழைத்து உணர்ந்தார் - பிழைபட
அறிந்தவிடத்துர், பேதைமை - (தமக்கு) அறியாமையைத்தருஞ்
சொற்களை, சொல்லார் - சொல்லமாட்டார்.

அ. கேட்டிஹங் கேளாத் ததையவே கேள்வியாற்
தோட்கப்பட்டாத செவி.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்புலமாய ஓசைமாத்திரத்தைக் கேட்குமாயினுஞ்
செவிடாந் தன்மையவேயாம், கேள்வியால் தொளைக்கப்பட்டாத செவிகள், எ-று.

ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண்வந்தது. ஓசைமாத்திரத்தான் உறுதியெய்தா
மையின் கேளாத் தகைபவென்றும், மனத்தின்கண் நார்பொருள் நுழைதற்கு
வழியாக்கலிற் கேள்வியைக் கருவியாக்கியுந் கூறினார். பழையதொளை
தொளை அன்றென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கேள்வியால் - கேள்விகளால், தோட்கப்
பட்டாத - தொளைக்கப்பட்டாத, செவி - காதுகள், கேட்டினும் - (தமக்
குரிய ஓசையைக்) கேட்குமாயினும், கேளாத்ததையவே - செவி
டாந் தன்மையினவேயாம்.

க. நுணங்கிய கேள்விய ரல்லார் வணங்கிய
வாயின ராத லரிது

(பரி-ரை.) எ-து,—நுண்ணிதாகிய கேள்வியுடையர் அல்லாதார் பணிந்த
மொழியினையுடையராதல் கூடாது, எ-று.

கேட்கப்படுகின்ற பொருளின ஁ நுண்மை கேள்விமே லேற்றப்பட்டது.
வாய் ஆகுபெயர். பணிந்தமொழி பணிவைப் புலப்படுத்திய மொழி. கேளா

தார் உணர்வின்மையாற் றம்மைவியந்து கூறுவரென்பதாம். அல்லலென்ப துஉம் பாடம்.

(தே - ப - ரை) — வணங்கிய - நாட்பமாகிய, தேள்வியர் அல் லார் - தேள்வியை யுடையவரல்லாதவா, வணங்கிய - வணக்கத் தைக்காட்டுகிற, வாயினர் ஆதல் - சொல்லையுடையவராகு கல்-அரிது- கூடாது.

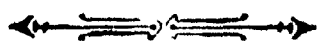
க0 செவியிற பையுணர்வா வாயுணர்வின் பாக்க
ளவியினும வாழினு மென்

(பரி-ரை.) எ-து,—செவியான நகரப் படுஞ்சுவைகளை உணராதவாயு ணாவின்னையுடைய மாதா சாவின்னும ானின்னும் உகிரகு வருவதென்கு,எ-று.

செவியான நகரப்படுஞ் சுவைகளாவன சொரசுவையும், பொருட்சுவை யும் அவற்றைச் சொரசுவை குணம், அலங்காரமென வருவதை உறு. பொருட் சுவை கார்பம், நகை, நருண், மீம் ரு மம், அர்பம், இரிப்பு, வியப்பு, சாந்தமென ஒன்பதுவகைத்து. உம் வயெ லாம ாண்டுரைப்பத பெருகும். வாயுணர்வென்பது இடைப்பாக்கள பொருகு னர் மூன்றும் வேற்றுமைத் தொகை அது வாயான நகரப்படுஞ் சுவைகளையுணரும் உணர்வென விரி யும். அவை கைப்பு, காரப்பு புரிப்பு, உவாப்பு, துவாப்பு திதழ்ப்பென ஆறும். செத்காலிழப்பதும் வாழ்க்காற பெறுவதும் இனமையின, இரண்டும் ஒரு கு மென்பதாம். வாயுணர்வின்னென்று பாடமோதுவாருமுளா. இவை மூன்றுபாட் டானுங் கேளாதவழிப் படுவதற்கு கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை) — செவியின்சுவை - காதுகளால் அறியப்படுஞ் சுவைகளை, உணரா - அறிபாக, வாயஉணர்வியா - வாயா உண்ணப் பட்ட பொருளின் சுவையை அறியும் அறிவினையுடைய, மாக்கள் - மனிதர், அவியினும் - இறந்தாலும், வாழினும் - வாழ்ந்தாலும், என் - (உலகத்துக்குவருவது) யாது.

✓ 31-ம் அதிகாரம்—அறிவுடைமை.



அஃதாவது கல்வி கேள்விகளின் ஆய அறிவோடு உணமை அறிவுடைய துதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க அறிவற்றங் காக்குங் கருவி செறுவார்க்கு
முள்ளழிக்க லாகா வரண்

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசர்க்கு அறிவென்பது இறுதிவாராமற் காக்கும் கருவியாம்; அதுவேயும் அன்றிப் பகைவர்க்கு அழிக்கலாகாத உள்ளரனுமாம், எ-று.

காத்தல் - முன்னறிந்து பரிகரித்தல். உள்ளாண் - உள்ளாய் அரண்; உள்புக்கழிக்கலாகா அரணென்றுமாம். இதனால் அறிவினது சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை)—அறிவு- அரசர்க்கு) அறிவென்பது, அற்றம்- முடிவுவாராமல், காக்கும் - பாதுகாக்கும், கருவி - படையாம்; (அதுவல்லாமல்) செறுவார்க்கும் - பகைவர்க்கும், அழிக்கல்ஆகா - அழிக்கக்கூடாத, உள் - உள்ளாகிய, அரண் - காவலிடமுமாம்.

உ. சென்ற விடத்தாற் செலவிடா நீடுநரீஇ
நன்றின்பா லுய்ப்ப தறிவு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மனத்தை அது சென்ற புலத்தின்கட்செல்லவிடாது அப்புலத்தின் நன்மை தீமைகளை ஆராய்ந்து தீயதனில் டக்கி நல்லதன்கட் செலுத்துவது அறிவு, எ-று.

வினைக்கேற்ற செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது ஓசை, ஊறு, ஒளி, சுவை, நாற்றமெனப் புலம் ஐந்தாயினும், ஒருகாலத்து ஒன்றிகண் அல்லது செல்லாமையின், இடத்தானென்றார். விடாதென்பது கடைக்குறைந்து நின்றது. குதிரையை நிலமறிந்து செலுத்தும் வானுவன்போல வேறுக்கி மனத்தைப் புலமறிந்து செலுத்துவது அறிவென்றார், அஃது உயிர்க்குணமாகலின்.

(தே - ப - ரை)—சென்ற இடத்தால் - (மனத்தை அது) போனவிஷயத்தில், செலவிடாது - போகவிடாமல், (அவ்விஷயங்களி னன்மைதீமைகளை ஆராய்ந்து), தீது-தீயதிலிருந்து, ஓரீஇ - நீக்கி, நன்றின்பால் - நல்லதனிடத்து, உய்ப்பது - போகவிடுவது, அறிவு - அறிவாம்.

ங. எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்டினு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாதொருபொருளை யாவர் யாவர் சொல்லக்கேட்டினும் அப்பொருளின் மெய்யாய பயனைக்காணவில்லது அறிவு, எ-று.

குணங்கள்மூன்றும் மாறி மாறி வருதல் யாவர்க்கும் உண்மையின், உயர்ந்தபொருள் இழிந்தார்வாயினும், இழிந்தபொருள் உயர்ந்தார்வாயினும், உறுதிப்பொருள் பகைவார்வாயினும், கெடுபொருள் நட்பார்வாயினும் ஒரோவழிக்

சங்க -ம் அதி. வரிவமை

கேட்கப்படுதலான், எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினுமென்றார். அடுக்குப் பன்மைபற்றி வந்தது. வாயென்பது அவர் அப்பொருளின்கட் பதிலாமை யுணர்த்திநின்றது. மெய்யாதல் - நிலைபெறுதல். சொல்வாரது இயல்பு நோக்காது அப்பொருளின் பயனோக்கிக் கொள்ளுதல் ஒழிதல் செய்வ

(தே - ப - ரை.)—எப்பொருள் - யாதொருபொருளை, யார்யார்வாய் - எவரெவர்வாயில், கேட்டினும் - கேட்டாலும், அப்பொருள் - அப்பொருளினது, மெய்ப்பொருள் - மெய்யாகிய பயனை, காண்பது - காணவில்லது, அறிவு - அறிவாம்.

1. எண்பொருளவாகச ரெலர்சொல்லித் தான் பிறர்வாய்
நுண்பொருள் காண்ப தறிவு

(பரி-ரை.) எ-து,—தான் சொல்லுஞ்சொற்களை அரிய பொருளவாயினும் கேட்பார்க்கு எளிய பொருளவாமாறு மனங்கொளச சொல்லிப் பிறர்வாய்க்கேட்குஞ் சொற்களின் நுண்ணியபொருள் காண அரிதாயினும் அதனைக் காணவில்லது அறிவு, எ-று.

உடையவன்தொழில் அறிவின்மே லேற்றப்பட்டது. சொல்லுவன வழுவின்றி இனிது விளங்கச சொல்லுகவென்பார் சொன்மேல் வைத்தும, கேட்பன வழுவினும் இனிது விளங்காவாயினும் பயனைக் கொண்டொழிகவென்பார் பொருண்மேல்வைத்துங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—எண்பொருள் ஆக - (கேட்பவர்க்கு) எளிய பொருளினவாக, செல - மனங்கொள்ள, சொல்லி—, தான் பிறர்வாய் - தான் பிறர்வாயில் (கேட்கப்படுஞ்சொற்களில்), நுண்பொருள் - (காணுதற்கரிய) நட்பமாகிய பொருளையும், காண்பது - காணவில்லது, அறிவு - அறிவாம்

நு. உலகந் தழீஇய தொட்ப மலர்தலுங்
கும்பலு மில்ல தறிவு.

(பரி-ரை.) எ-து,—உலகத்தை நட்பாக்குவது ஒருவனுக்கு ஒட்பமாம்; அந்நட்பின்கண முன்மலர்தலும் பின் கூம்புதலுமின்றி ஒருநிலையனாவது அறிவாம், எ-று.

தழீஇயது இல்லது என்பன அவ்வத் தொழின்மேனின்றன. உலகமென்பது நுண்ணியர்த்தோரை. அவரோடு கயப்பூப்போல வேறுபடாது கோட்டுப்பூப்போல ஒருநிலையே நட்பாயினான் எல்லா இன்பமும் எய்துமாகலின், அதனை

அறிவேன்றார். * காரியங்கள் காரணங்களாக உபசரிக்கப்பட்டன. இதனைச் செல்வத்தின் மலர்தலும் நல்குரவிற் கூம்பலுமில்லதென்று உரைப்பாரு முளர்.

(தே - ப - ரை) — உலகம் - (ஒருவனுக்கு) உயர்ந்தோரை, இயது - நடப்பாக்குவது, ஒப்பம் - அறிவுடைமையாம்; மலர்தலும் - (முன்னே) விரிதலும், கூம்பலும் - (பின்னே) குவிதலும், இல்லது - (அந்நட்பினிடத்தே) இல்லாதது, அறிவு - அறிவாம்.

சு. எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ
டவ்வ துறைவ தறிவு.

(பரி-ரை.) எ-து, — உலகம் யாதொருவாற்றான் ஒழுகுவதாயிற்று அவ்வுலகத்தோடு மேவித் தானும் அவ்வாற்றொழுகுவது அரசனுக்கறிவு, எ-று.

உலகத்தையெல்லாம் யான் நியமித்தலான் என்னை நியமிப்பாரில்லையெனக் கருதித் தானினைத்தவாறே ஐயுகிற பாவமுடையபிரியுமாம் ஆகலான், அவ்வாறொழுகுதல் அறிவென்றேன விலக்கிய வாறாயிற்று. இவ்வையதுபாட்டானும் அதனது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — உலகம் - உலகமானது, எவ்வது - எவ்விதத்தினால், உறைவது - நடப்பதாயிருக்கின்றது, உலகத்தோடு - அவ்வுலகத்துடன் பொருந்தி, எவ்வது - அவ்விதத்தால், உறைவது - (தானும்) நடப்பது, அறிவு - (அரசனுக்கு) அறிவாம்.

எ. அறிவுடையா ராவ தறிவா ரறிவிலா
ரஃதறி கல்லா தவர்.

(பரி-ரை.) எ-து, — அறிவுடையாராவார் வரக்கடவதனை முன்னறியவல்லார்; அறிவிலராவார் அதனை முன்னறியமாட்டாதாரா, எ-று

முன்னறிதல் முன்னேயெண்ணியறிதல். அஃ தறிகல்லாமையாவது வந்தாலறிதல். இனி ஆவதறிவாரென்பதற்குத் தமக்கு நன்மையறிவாரென்ற உரைப்பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை) — ஆவது - வரக்கடவதை, அறிவார் - (முன்னே) அறியவல்லவர், அறிவுடையார் - அறிவையுடையவராவார்;

* கோட்புழப்போல மலாடதழிற் கூடியது — மேட்டதே வேட்டதா நடபாட்சிதோட்ட — கயப்பூப்போல முனையாது பிறகயபுலாளை — உயப்பாரு நடப்பாருமில் — நாலடியார். நட்பாறாயதல்.

அஃது - அவ்வாக்கடவதை, அறிகல்லாதவர் - (முன்னே) அறிய
மாட்டாதவர், அறிவிலார் - அறிவில்லாதவராவார்.

அஞ்ச வ தஞ்சாமை பேதைமை யஞ்ச வ
தஞ்ச லி வார தொழில்

(பரி-ரை.) எ-து — அஞ்சப்படுவதனை அஞ்சாமை பேதைமையாம்,
அவ்வஞ்சப்படுவதனை அஞ்சல் அறிவாரதொழிலாம், எ-று

பாவமும் பழியும் கேடு முதலாக அஞ்சப்படுவன பலவாயினும்,
சாதிபற்றி அஞ்சுவதென்றார் அஞ்சாமை - எண்ணாது செய்துநின்றல். அஞ்
சுதல் - எண்ணித் தவிர்ப்பல். அது காரியமன்றென்று இகழப்படா தன்பார்
அறிவார தொழிலென்றார். அஞ்சாமை இறைமாட்சியாகச் சொல்லப்பட்ட
டமைபின், ஈண்டஞ்சவேண்டிமிடங் கூறியவாறு. இவை பிரஸித்தமாயினும்
அதனையுடையாரது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — அஞ்சவது - அஞ்சக்கருவதற்கு, அஞ்
சாமை - அஞ்சாதிருந்தல், பேதைமை - அறிவின்மையாம்;
அஞ்சவது - அஞ்சக்கருவதற்கு, அஞ்சல் - பயப்படுதல், அறி
வாரதொழில் - அறிவுடையாரதொழிலாம்

கூ எதிரதாக் காக்கு மறிவினார் கில்லை
யதிர வருவதோர் நோய்.

(பரி-ரை.) எ-து — வாக்கடவதாகிய அதனை முன்னறிந்து காக்கவல்ல
அறிவினை யுடையாராகக் குவா நடுங்க வருவதொரு துன்பமுமில்லை, எ-று.

நோயென வருகின்ற மயமின், வாயா எரிபுகுவென்றார் இதனால்
காக்கலாங் காலம் உணர்கூப்பப்பட்டது. காத்தல் அனுகூலத்தை விலக்
குதல். அவர்க்குத் துன்பமின்மை இதனால் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — எதிரது ஆக - (பின்வாக்கடவதை) முன்
தாக அறிந்து, காக்கும் - காக்கவல்ல, அறிவினார்க்கு -
டையார்க்கு, அதிர - (அவர்) நடுங்கும்படி, வருவது ஓர்நோய் -
வருவதாகிய ஒரு துன்பமுந். இல்லை - இலது.

க0. அறிவுடையா ரெல்லா முடையா ரறிவிலா
ரென்னுடைய ரோனு மிலர்,

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிவுடையார் பிறிதொன்றும் இலராயினும் எல்லாமுடையராவர்; அறிவிலாதார் எல்லாமுடையராயினும் ஒன்றும் இலராவர், எ-று.

செல்வங்களெல்லாம் அறிவார்ப்படைக்கவுங் காக்கவும்படுதலின் அஃதுடையாரை எல்லா முடையவரென்றும், அவையெல்லாம் முன்னையமைந்து கிடப்பினும் அழியாமற் காத்தற்குந் தெய்வத்தானடிந்துழிப் படைத்தற்குங் கருவியுடையரன்மையின் அஃதிலலாதானா என்னுடைய ரேனுமிலரென்றுங் கூறினார். என்னுமென்புழி உம்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. இகனான் அவரது உடைமையும் ஏனையாரது இன்மையுங்கூரப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—அறிவு உடையார் - அறிவுடையவர், எல்லாம் உடையார் - (வேறொன்றும் இல்லாதவராயிருந்தாலும்) எல்லாமுடையவராவர்; அறிவிலார் - அறிவிலவாகவர், என் உடையர் ஏனும் - எல்லாமுடையவராயிருந்தாலும், இலர் - (ஒன்றும்) இல்லாதவராவார்.

சச-ம் அதிகாரம்—குற்றங்கடிதல்.



அஃதாவது காமம், வெகுளி, கடும்பற்றுள்ளம், மானம், உவகை, மதமெனப்பட்ட குற்றங்களாற்றினையும் அரசன் தன்கண் நிகழாமற் கடிதல் இவற்றை வடநூலார் பகைவர்க்கமென்ப. இவைகுற்றமென்றறிதலும் கடிதலும் அறிவுடையார்க்கல்லது கூடாமையின், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. செருக்குஞ் சினமுஞ் சிறுமையு மில்லார்

பெருக்கம் பெருமித நீர்த்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—மதமும் வெகுளியுங் காமமுமாகிய குற்றங்களில் லாத அரசரது செல்வம் மேம்பாட்டு நீர்மைபினை டைகது, எ-று.

மதம் செல்வக்களிப்பு. சிறியோர் செயலாகலின், அளவிறந்தகாமஞ் சிறுமையெனப்பட்டது இவை நீதியல்லன செய்வித்தலான், இவற்றைக் கடிந்தார்செல்வம் நல்வழிப்பாடும் நிலைபேறும் உடைமையின், மதிப்பு டைத்தென்பதாம். மிகுதிபற்றி இவை முற்கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—செருக்கும் - மதமும், சினமும் - குரோதமும், சிறுமையும் - காமமும் ஆகிய (குற்றங்களை), இல்லார் - இல்லாத அரசரது, பெருக்கம் - செல்வமானது, பெருமிதநீர்த்து - மேம்பாட்டுக் குணத்தை யுடையதாம்.

உ இவறலு மாண்பிறந்த மானமு மாண
வுவகையு மேத மிறைக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வேண்டிழிப் பொருள்கொடாமையும் நன்மையி
லீங்கிய மானமும் அளவிற்ற, வுவகையும் அரசனுக்குக் குற்றம், எ-று.

மாட்சியான மானத்தினிக்குதற்கு மாண்பிறந்த மானமென்றார்:
அஃகாவது அங்கணர் சான்றோர் அருந்தவத்தோர் தம்முன்னோர் தந்தை
தாயென்றிவரை * வனவகாமையும், முடிசுப் பாகாபினும் கருதியது
முடித்தேவிடுமலும் முகலாயின அளவிற்ற வுவகையாவது கழிகண்
னோட்டம் பிராஞ் சினனேகாமங் கழிகண்ணோட்ட மென்றிவற்றை யறந்
தருதிகிரிக்கு வழியடையாகுந் தீதென்றார். † இவை யிரண்டுபாட்டானும் குற்
றங்களாவன இவையென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —இவறலும் - உலோபகுணமும், மாண்பு இற
ந்தமானமும் - நன்மையில் ிங்கியமானமும், மாண உவகையும் -
அளவிற்றதாகிற் றியும், இறைந்த - அரசனுக்கு, ஏகம் - குற்றங்
களாம்.

௩ திணைத்துணையாக் குற்றம் வரினும் பனைத்துணையாக்
கொள்வர் பழிநாணு வார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பழியையஞ்சுவார்தங்கண் திணையளவாக் குற்றம்வந்த
தாயினும் அதனை அவ்வளவாக அன்றிப் பனையினளவாகக் கொள்வர், எ-று.

குற்றம்-நாதிப்பெயர். தமக்கேலாமையிற் சிறிதென்று பொருள்பெரி
தாகக்கொண்டு வருந்திப் பின் அது வாராமற் காப்பரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) —பழிநாணுவார் - பழிக்கு அஞ்சுவோர், திணைத்
துணையும் குற்றம் - திணையளவாகிய சிறிப குற்றமானது, வரினும் -
(தம்மிடத்து) வந்ததாயினும், பனைத்துணையும் - (அதனை அவ்வள
வாக நிணையாமல்) பனையினளவு பெரிதாக, கொள்வர் - எண்ணு
வார்.

ச. குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே
யற்றந் தருதும் பகை

(பரி-ரை.) எ-து,—தனக்கிறுதி பயக்கும் பகை குற்றமே, ஆகலான்,
அக்குற்றம் தன்கண்வாராமையே பயனாகக் கொண்டு காக்கவேண்டும், எ-று.

புறப்பொரு வெண்பாமாலை பாடாண்படலம், ௩௩. (உரைடை)
† பதிற்றுப்பத்து ௨௨.

இவைபற்றியல்லது பகைவர் அற்றந்தாராமையின் இவையே பகையாவனவென்னும் வடநூலார் மதம் பற்றிக் குற்றமேயற்றந்தருஉம் பகையென்றும், இவற்றது இன்மையே குணங்களது உண்மையாகக் கொண்டென்பார் பொருளாகவென்றுங் கூறினார். குற்றமேகாக்கவென்பது “அரும்பண்பினுற்றிமைகாக்க” என்பதுபோல நின்றது.

(தே- ப - ரை.)—அற்றம் - முடிவை, கரும்பகை-(தனக்குத்) தரும்பகை—, குற்றமே—, (ஆதலால்) குற்றமே - அக்குற்றம் (தன்னிடத்து வாராமையையே), பொருள் ஆக-பயனாகக்கொண்டு, காக்க-காக்கவேண்டும்.

நு. வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை யெரிமுன்னர் வைத்தூறு போலக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—குற்றம் வாக்கடவதாகின்ற முற்காலத்திலே அதனைக்காவாத அரசன் வாழ்க்கை அது வந்தால் எரிபுகததுின்ற வைக்குவை போல அழிந் துவிடும், எ-று.

குற்றமென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. முன்னரென்றதனீற்றது பகுதிப்பொருள்விசுதி. வருமென்னும் பெயரெச்சம் முன்னரென்னுங் காலப் பெயர்கொண்டது; அதனற் காக்கலான காலம் பெறப்பட்டது. குற்றஞ்சிறிதாயினும் அதனற் பெரியசெல்வம் அழிந்தேவிடுமென்பது உவமையாற் பெற்றும்.

(தே - ப - ரை.)—வரும் முன்னர் - (குற்றம்) வரும்முன்னே தானே, காவாதான் - (அதனைவாராமல்) காவாத அரசனது, வாழ்க்கை - வாழ்வானது, (அதுவந்தால்) எரிமுன்னர் - தீமுன் நின்ற, வைத்தூறுபோல - வைக்கோலின் கூட்டம்போல, கெடும் - அழிந்துபோம்.

சு. தன்குற்ற நீக்கிப் பிறர்குற்றங் காண்கிற்பி
னென்குற்ற மாகு மிறைக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—முன்னர்த் தன்குற்றத்தைக் கண்டு கடிந்து பின்னர்ப் பிறர்குற்றங் காணவல்லனாயின் அரசனுக்கு ஆகக்கடவ குற்றம் யாதது, எ-று.

அரசனுக்குத் தன்குற்றங் கடியாவழியே பிறர்குற்றங்கடிதல் குற்றமாம். அதுகடிந்தவழி முறைசெய்தலாமென்பார்,என்குற்றமாகு மென்றார்: எனவே, தன்குற்றங் கடிந்தவனே முறைசெய்தற் குரியவெனென்ப தாயிற்று. இவை

நான்குபாட்டானும் அவற்றது கடிததற்பாடு பொதுவகையாற் கூறப்பட்டது. இனிச் சிறப்புவுகையாற் கூறுப.

(தே - ப - ரை) — தன்குற்றம் - தனதுகுற்றத்தை, நீக்கி - (முன்னைகண்டு) பரிகரித்து, பிறர்குற்றம் - (பின்பு) பிறரதுகுற்றத்தை, காண்கிறீன் - ஆராய வல்லனாயின், இறைக்கு - அரசனுக்கு, ஆகும்குற்றம் - ஆகக்கடவதாகிய குற்றம், என் - யாது.

எ. செயற்பால செய்பா திவறியான் செல்ல
முயற்பால தன்றிக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து, — பொருளாற் தனக்குச் செய்துகொள்ளப்படு மவற்றைச் செய்துகொள்ளாது அகன்கட் பற்றள்ளஞ் செய்தானது செல்வம் பின் உளதாம் பான்மைத்தன்றி வறிகேடு கெடும், எ-று.

செயற்பாலவாவன அறம் பொரு ளின்பங்கள். பொருளாற் பொருள் செய்தலாவது பெருக்குகல்; அது, “பொன்னி னாகும் பொருபடையப் படை—தன்னி னாகுந் தரணி தரணி—பின்னை யாகும் பெரும்பொரு ளப்பொரு—கின்னுங் காலைத் துன்னான வில்லையே” என்பதனாலறிக. அறஞ்செய்யாமையானும் பொருள் பெருகாமையானும் உயற்பாலதன்றி யென்றும், இன்பப் பயன்கொள்ளாமையிற் கெடுமென்றுங் கூறினார். உயற் பாலதின்றிமென்று பாடமோ துவாருமுளா.

(தே - ப - ரை.) — செயல்பால - (பொருளினாலே தனக்குச்) செய்துகொள்ள வேண்டியவற்றை, செய்பாது - செய்துகொள்ளாமல், இவறியான் - (அதனிடத்து உலோபஞ் செய்தவனது, செல்வம் - செல்வமானது, உயல்பாலதுஅன்றி - பின்புள்ளதாகும் பகுப்பினதன்றி கெடும் - (வீணை கெடும்).

அ. பற்றுள்ள மென்னு மிவறன்மை யெற்றுள்ளு
மெண்ணப் படுவதொன்றன்று.

(பரி-ரை.) எ-து, — பொருளை விடத்தகுமிடத்து விடாது பற்றுதலைச் செய்யுமுள்ளமாகிய உலோபத்தினது தன்மை குற்றத்தன்மைக ளெல்லாவற்றள்ளும் வைத்து எண்ணப்படுவதொன்றன்று, மிக்கது, எ-று.

இவறலது தன்மையாவது குணங்களெல்லாம் ஒருபொருளவாயினும் அவற்றைக் கீழ்ப்படுத்தத் தான் மேற்படவல்ல வியல்பு. ஒழிந்தன அது மாட்டாமையின், எற்றுள்ளு மெண்ணப்படுவ தொன்றன்றென்றார். எவற்

றுள்ளுமென்பது இடைக்குறைந்து நின்றது. இவையிரண்பொட்டானும் உலோபத்தின் தீமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — பற்றுஉள்ளம் என்னும் - (பொருளைவிட வேண்டியவிடத்து விடாது) பற்றுகின்ற வுள்ளமாகிய, இவறன்மை- உலோபத்தினது குணமானது, எற்றுள்ளும் - எல்லாக் குற்றங்க ளுள்ளும், எண்ணப்படுவது ஒன்று அன்று - (வைத்து) எண்ணப் படுவதொறுகுற்றமன்று [மிகப்பெரியது]

கூ. வியவற்க வெஞ்ஞான்றந் தன்னை நயவற்க
நன்றி பயவா வினை.

(பரி-ரை.) எ-து — தான் இறப்ப வுயர்ந்தஞான்றும் மதததாற்றன்னை நன்குமதியா தாழிக்; தனக்கு நன்மை பயவா வினைகளை மானத்தால் விரும் பாதொழிக, எ-று.

தன்னைவியந்துழி இடமும் காலமும் வலியும் அறியப்படாமையானும், அறனும் பொருளும் இகழப்படுதலானும், எஞ்ஞான்றும் வியவற்கவென்றும், கருதியது முடித்தேவிடுவென்று அறம் பொருளின்பவகள் பயவாவினைகளை நயப்பின் அவற்றாற் பாலமும் பழியும் கேடும் வருமாகலின், அவற்றை நய வற்கவென்று கூறினார் இதனான் மதமானவகளின் தீமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — எஞ்ஞான்றும் - எங்காலத்திலும் [தான் மிகவும் உயர்ந்தகாலத்திலு மென்றபடி], தன்னை வியவற்க - (மதத் தினாலே) தன்னை நன்குமதியாதிருக்கக்கடவன்; நன்றி - நன்மையை, பயவா - (தனக்குத்) தராத, வினை - தொழில்களை, நயவற்க - (மானத்தால்) விரும்பாதிருக்கக்கடவன்.

க0. காதல காத றறியாமை யுய்க்கிற்பி
னைதில வேதிலார் நூல்.

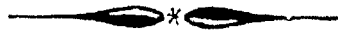
(பரி-ரை.) எ-து — தான் காதலித்த பொருள்களை அவர் அக்காதலறி யாமல் அனுபவிக்க வல்லனாயின் பகைவர் தன்னை வஞ்சித்தற் கெண்ணும் எண்ணம் பழுதாம், எ-று.

அறிந்தவழி அவை வாயிலாகப் புகுந்து வஞ்சிப்பராகலின், அறியாம லுய்த்தால் வாயிலின்மையின் வஞ்சிக்கப்படானென்பதாம். காமம், வெகுளி, உவகைமென்பன முற்றக்கடியுங் குற்றம் அன்மையின், இதனாற் பெரும் பான்மைத்தாகிய காமம் தகராறுகூறி, எனை சிறுபான்மை அவற்றிற்குப் பொதுவகை விலக்கினையே கொண்டொழிந்தார்.

சுரு-ம் அதி. பெரியாரைத்துணைக்கோடல் உகங்

(தெ - ப - ரை.)—காதல் - (தான்) விரும்பியபொருள்களை, காதல் - அங்விருப்பத்தை, அறியாமை - (அவர்) அறியாதபடி, உய்க்கிற்பின் - அனுபவிக்க வல்லவனாரின், எதிலார் - பகைவர், நூல் - (தன்னை வஞ்சித்தற்கு எண்ணும்) எண்ணமானது, ஏதில - பழுதாம்.

சுரு-ம் அதிகாரம்—பெரியாரைத்துணைக்கோடல்.



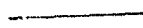
அஃதாவது மூலிருகுற்றமும் முறைமையிற் கடிதலிற் காவற்சாகாடு உகைத்தற்குரியனாய் அரசன் திருநெறிவிலகதி நன்நெறிசெய்ததும் பேரறிவுடையாரைத் தனக்குத் துணையாகக் கோடல். அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும். பேரறிவுடையாராவார் அரசர்க்கும் அங்கங்கட்கும் மாணுடததெய்வக் குற்றங்கள் வாராமற் காததற்குரிய அமைச்சர், புரோகிதர்.

க. அறனறிந்து மூத்த வறிவுடையார் மிகண்மை
திறனறிந்து தேர்ந்து கொளல்

(பரி-ரை. எ-து,—அறத்தது உண்மையை அறிந்து தன்னின் மூத்த அறிவுடையாரது கேண்மையை அரசன் அகனது அருமையை ஞாந்துகொள்ளுந் திறமறிந்து கொள்க, எ-று.

அறதுண்மை நூலானேயன்றி உயததுணாவானும் அறியவேண்டுதலின், அறனறிந்தென்றார். மூத்தல் - அறிவானும் சீலத்தானும் காலத்தானும் முதிாதல். அறிவுடையார்-தீயையும் உலகியலையும் அறிதலையுடையார். திறனறிதலாவது நன்குமதிதகல், உயர்ச்செய்தல் - அவர்வரைநிற்றலென்பன முகலா அவர் பின்புண்ணுந் திறனறிந்து செய்தல்.

(தெ - ப - ரை.)—அறன் அறிந்து - அறத்தினது நுட்பத்தை அறிந்து, மூத்த - (தன்னைப் பார்க்கிலும், முதிர்ந்து, அறிவுடையார்-அறிவுடையவரது, கேண்மை-நட்பை, தேர்ந்து - (அதனது அருமையைத்) தெரிந்து, திறன் அறிந்து - (கொள்ளும்) வகையறிந்து, கொளல்-(அரசன்) கொள்ளக்கடவன்.



உ. உற்றநோய் நீக்கி யுறுஅமை முர்காக்குந்
பெற்றியார்ப் பேணிக் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தெய்வத்தானாக மக்களாகாத் தனக்கு வந்ததுன் பங்களை நீக்கு மாற்றிந்து நீக்கிப் பின் அப்பெற்றியன வாரீரவண்ணம் முன்னறிந்து காக்கவல்ல தன்மையையுடையாரை அரசன் அவர் உபப்பனசெய்து துணையாகக்கொள்க, எ-று.

உக்சு சநு-ம் அதி. பெரியாரைத் துணைக்கோடல்

தெய்வத்தான்வருந் துன்பங்களாவன: மழையின் தின்மைமிகுதிகளா னும், காற்றுத் தீப்பிணியென் றிவற்றானும், வருவன. அவை கடவுளரையும் தக்கோரையும் நோக்கிச் செய்யுஞ் சாந்திகளான் நீக்கப்படும். மக்களான்வருந் துன்பங்களாவன. பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வாபென் றிவர் களான் வருவன. அவை சாம பேத தான தண்டங்களாகிய நால்வகை உபா யத்துள் ஏற்றதனால் நீக்கப்படும். முறகாததலாவது தெய்வத்தான் வருவன வற்றை உற்பாதங்களானறிந் து, அச்சாந்திகளாற்காத்தலும், மக்களான் வரு வனவற்றை அவர்குணம், இங்கிதம், ஆகாரம், செயலென்பனவற்றான் அறி ந்து அவ்வுபாயங்களுள் ஒன்றற் காத்தலுமாம். ஆகவே, புரோகிதரையும் அமைச்சரையும் கூறியவாறாயிற்று. இங்கிதம்-குறிப்பான் நிகழும் உறுப்பின் தொழில். ஆகாரம்-குறிப்பின்றி நிகழும் வேறுபாடு. உவப்பன-நன்குமதித்தன் முதலியன. இவையிரண்டுபாட்டானும் பெரியாரது இலக்கணமும், அவரைத் துணையாகக் கோடல் வேண்டுமென்பதும், கொள்ளுமாறுங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—உற்ற - (தெய்வத்தாலாவது மனிதராலா வது தனக்கு) வந்த, நோய்-துன்பங்களை, நீக்கி-(நீக்கும் விதம் அறி ந்து) நீக்கி, உறுமை-(பின்பவை) வாராதபடி, முன்காக்குத்-முன்ன றிந்து காக்கவல்ல, பெற்றியார் - தன்மையுடைய வரை, பேணி - (அர சன்) அவர்மகிழத்தக்கவைகளைச் செய்து, கொளல் - துணையாகக் கொள்ளக்கடவன்.

உ. அரியவற்று எல்லா அரிதே பெரியாரைப்
பேணித் தமராக் கொளல்.

(பி-ரை.) எ-து,—அப்பெரியவர்களை அவர் உவப்பன அறிந்து செய்து தமக்குச் சிறந்தவராகக் கொள்ளுதல் அரசர்க்கு அரிய பேறுகள் எல்லாவற் றுள்ளும் அரிது, எ-று.

உலகத்து அரியனவெல்லாம் பெறுதற்குரிய அரசாக்கு இப்பேறு சிறந்த தென்றது, இதனால் அவையெல்லாம் உளவாதனோக்கி.

(தே - ப - ரை) —பெரியாரை - அந்தக்குணமுடையவர்களை, பேணி - அவர் மகிழத்தக்கவைகளைச்செய்து, தமர் ஆத - தமக் குச் சிறந்தவராக, கொளல் - கொள்ளுதல், அரியவற்றுள் எல்லாம்- (அரசர்க்கு) அரியபேறுகள் எல்லாவற்றுள்ளும், அரிதே-அரியதே.

சு தம்மிற பெரியார் தமரா வொழுதுதல்
வன்மையு எல்லாந் தலை.

சுரு-ம் அதி. பெரியாரைத் துணைக்கோடல் உகடு

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிவு முதலியவற்றால் தம்மின் மிக்கார் தமக்குச் சிறந்தாராகத் தாம் அவர்வழி நின்றொழுகுதல் அரசர்க்கு எல்லாவலியுடைமையினுந் தலை, எ-று.

பொருள். படை, அரண்களான் ஆய வலியினும் இத்துணைவலி சிறந்த தென்றது, இவா அவற்றானீக்கப்படாத தெய்வத்துன்ப முதலியனவும் நீக்கு தற்கு உரியதாகலின்.

(தே - ப - ரை.)—தம்மில்பெரியார் - (அறிவுமுதலியவற்றால்) தம்மினுய்ந்தோர், தமா ஆக - தமக்குச்சிறந்தவராகக்கருதி, ஒழு குதல் - (தாம் அவர்வழியில்லின்று) நடத்தல், வன்மையுள் எல் லாம் - (அரசர்க்கு) எல்லாவலியுடைமைகளிலும், தலை - தலைமை யாகிய வலிமையாம்

நு. சூழ்வார் கண்ணாக வொழுகலான் மன்னவன்
சூழ்வாரைச் சூழ்ந்து கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்பாரம் அமைச்சரைக் கண்ணாகக்கொண்டு நடத்த லான், அரசன் அத்தன்மைமராய அமைச்சரை ஆராய்ந்து தனக்குத் துணை யாகக் கொள்க, எ-று.

இரண்டாவது விகாரத்தாற் றெக்கது. தானே சூழ்வல்லனாயினும் அள விறந்த தொழில்களான் ஆகுலமெய்தும் அரசன்பாரம் அதுவே தொழிலாய அமைச்சரான் அல்லது இனிது நடவாமைபற்றி, அவரைக் கண்ணாகக் கூறி னார், ஆராய்தல்-அமைச்சிமலுட்சொல்லப்படும் இலக்கணத்தினரென்பதனை யாராய்தல் இவை மூன் றபாட்டானும் பெரியாரைத் துணைக்கோடலின்சிறப் பிக் கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை.)—சூழ்வார் - மந்திரிகளை, கண் ஆக - கண்ணா கக்கொண்டு, ஒழுநலால் - (தன்பாரம்) நடத்தலால், மன்ன வன் - அரசன், சூழ்வாரை - (அத்தன்மையாகிய) மந்திரிகளை, சூழ்ந்து - ஆராய்ந்து, கொளல் - (தனக்குத்துணையாகக்) கொள் ளக்கூடவன்.

சு. தக்கா ரினத்தனய்த் தானொழுக வல்லானைச்
செற்றார் செயங்கிடந்த தில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தக்காராகிய இனத்தை உடையனய்த் தானும் அறிந் தொழுகவல்ல அரசனைப் பகைவர் செய்யக் கிடந்ததொரு துன்பமும் இல்லை, எ-று.

உககா சடு-ம் அதி. பெரியாரைத் துணைக்கோடல்

தக்கார் - அறிவொழுக்கங்களால் தகுதியுடையார். ஒழுகுதல் - அறநீதி களின் நெறிவழுவாமல் நடத்தல். வஞ்சித்தல், கூடினரைப்பிரித்தல், வேறு பகைவினைத்தலென் றிவற்றானும், வலியானும், பகைவர் செய்யுந் துன்பங் கள் பலதிறத்த வாயினும், தானுமறிந்து அறிவார்சொல்லங் கொண்டொழுகு அவற்றன் ஒன்றும் வாராகென்பார், செயக் கிடந்ததில்லென்றார்.

(தெ - ப - ரை.) — ிங்கார் இனச்சுரூப - பெரியோராகிய இனத்தையுடையதாகி, தான்ஒழுத - தானும் (அறிந்து நடக்க, வல்லாளை - வல்ல அரசனை, சென்றார் - பகைவர், செயக்கிடந்தது - செய்யக்கிடந்த ஒரு துன்பமும், -

எ. இடிக்குந் துணையாரை யாள்வாரை யாரே
கெடுக்கும் தகைமை யவர்

(பரி-ரை.) எ-து,—தீயன கண்டால் நெருங்கிச் சொல்லுந் துணையாந் தன்மையை உடையாரை இவா நமக்குச் சிறந்தவரென்றும் அரசரைக் கெடுக்கும் பெருமையுடைய பகைவர் உலகத்து யாவர், எ-ற.

தீயன - பாவங்களும் நிகி வல்லனவும். துணையாந் தன்மையாவது தமக்கு அவையின்மையும் அரசன்கண் அன்புடைமையுமாம். அத்தன்மை யுடையார் நெறியினை வக விடாமையின், அவரையாரும் அரசா ஒருவரானங் கெடுக்கப்படா ரென்பதாம். நெருங்கிச் சொல்லும் அளவினோரை யென் றரைப்பாருமுளா. இவையிரண்டுபாட்டானும் அகன்பயன் கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை) — இடிக்கும் - கோபித்தாப் புத்திசொல்லும், துணையாரை - துணையாந் தன்மையை யுடையவரை, ஆள்வாரை - (இவர்நமக்குச்சிறந்தவரென்று) ஆளும் அரசரை, கெடுக்கும் தகை மையவர் - கெடுக்கும் பெருமையையுடையபகைவர், யார் - (உல கத்தில்) யாவர்.

அ. இடிப்பாரை யில்லாத மேமராமன் னன்
கெடுப்பா ரிலானுங் கெடுந்

(பரி-ரை) எ-து,—கழறுதற்பெரியாரைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள் ளாமையிற் காவலற்ற அரசன் பகையாய்க் கெடுப்பார் இல்லையாயினும் தானே கெடுந், எ-று.

இல்லாத எமரா என்பன பெயரெழுச்சு கெடுக்கு. கெடுப்பார் உளராவரென் பது தோன்ற, இலானுமென்றார். தானே கெடுதலாவது பாகனில்லாத யானேபோல நெறியல்லா நெறிசென்று கெடுதல்.

சுரு-ம் அதி. பெரியாரைத் துணைக்கோடல் உகஎ

(தே - ப - ரை) — இடிப்பாரை - உறுதிசொல்லுதற் குரிய வரை, இல்லாத - (தனக்குத்துணையாகக்) கொள்ளாமையால், ஏமரா - காலவற்ற, மன்னன் - அரசன், கெடுப்பார்இல்லாநும் - (பகையாய்க்) கெடுப்பார் இல்லாதிருந்தாலும், கெடும் - (தானே) கெடுவன்.

(முதலிலாக் கூதியார்) லேபகலைபாள்,

ரபரபராமகலைபாள்

(பரி-ரை.) எ-து, — முத, பொருளில்லாத வன்காக்கு அதனல்வரும் னதியம் இல்லையாம், அதுபோலத் தம்மை, தாமசுவதான் துணையில்லாத அரசர்க்கு அதனன் வரும் நிலையில்லை, எ-று.

முகலைப் பெற்றே இலாபம் பெறவேண்டுமாறுபோலத் சாமசுவாரைப் பெற்றே நிலைபெறவேண்டுமென்பதாம். லே - அரசர் பாரத்தோடு சலியார் நின்றல்.

(தே - ப - ரை) — நாகல்லிலார்க்கு - முகற்பொருளில்லாத வணிகர்க்கு, ரதியம் - (அதனல்வரும்) ஆகாயம். இல்லை - இலது, (அதுபோல) முகலைஆம் - (தம்மைத் தாங்குவதாகிப், சார்பு இலார்) க்கு - துணையில்லாத அரசர்க்கு, நிலை - (அதனல்வரும்) நிலையானது, இல்லை - இலது.

க) நல்லார் பகைகொளவிற்பத்தடுத்த தீமைத்தே

நல்லார் தொடர்கைவிடல்.

(பரி-ரை.) எ-து, — தான் சனியனாய்வைத்துப் பலரோடும் பகைகொள் றுதலின் பதிற்றமடங்கு தீமையுடைதது அரசன் பெரியாரோடு நடப்பினக் கொள்ளாதொழிதல், எ-று.

பலர் பகையாயக்கால் - “மோதி முன்னொடு முட்பகை கண்டிடல்— பேதுசெய்து பிளந்திடல்” என்பமையல்லது ஒருங்கு வினையாக்குதல் தீது, செய்தாலும் ஒருவாற்றா னுய்தல்கடும். நல்லார் தொடர்கைவிட் டால் ஒருவாற்றா னும் உய்தல் கூடாமையின், இது செய்தல் அதனினுந் தீதென்பதாம். இவைமூன்றுபாட்டானும் அது செய்யாதவழிப் படுங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

பெரியா லறுததநிகி யீட்டு, — லாசியாய வரும்பை. நாட்டுதன்—மோதி முன் னொடு முட்பகை கண்டிடல்—பேது செய்து பிராகிடல் பெட்டதே—சீவகசித்தாமணி விமலையாரிலம்பதம், கஉ.

௨௧௮ சக-ம் அதி. சிற்றினஞ்சேரமை

(தே - ப - ரை) — நல்லார் - (அரசன்) பெரியவருடைய, தொடர்கைவிடல் - நட்பைவிட்டிருத்தல், பல்லார் - (தான்தனியனா யிருந்து) பலரோடும், பகைகொளலின் - பகைகொள்ளுதலைப்பார்க்கினும், பத்தடுத்த - பத்துப்பங்கு அதிகமாகிய, தீமைத்தே - தீமையையுடையதேயாம்.

சக-ம் அதிகாரம்—சிற்றினஞ்சேரமை.

அஃதாவது சிறிய இனத்தைப் பொருந்தாமை. சிறிய இனமாவது *“நல்லதன்நலனும் தீயதன் தீமையும் இல்லென்போரும்” விடரும் தார்த்தரும் நடரும் உள்ளிட்டகுழு. அறிவைக் திரித்து இருமையுங்கெடுக்கும் இயல்பிற்றாய அதனைப் பொருத்திற் பெரியாரைத் துணைக்கோடல் பயனின் நென்ப துணர்தற்கு இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்ட .

ரின் மன்கம் பெருமை சிறுமைதான்
சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்

(பரி-ரை.) எ-து,—பெரியோரியல்பு சிறிய இனத்தை அஞ்சாநிற்கும்; எனையசிறியோரியல்பு அது சோந், பொழுதே அதனைத் தனக்குச் சுற்றமாக எண்ணித் துணையும், எ-து.

தத்தம் அறி- திரியுமாறும் அதனால் தமக்குவருந் துன்பமும் நோக்கலின் அறிவுடையா ரஞ்சுவரென்றும், அறிவொற்றுமையாற் பிறிது நோக்காமையின் அறிவிலாதார் தமக்குச் சுற்றமாகத் துணிவாரென்றுங் கூறினார். பொருளின்தொழில்கள் பண்பின்மே னின்றன. இதனால் சிறிய இனம் பெரியோர்க் காகாதென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — பெருமை - பெரியோருடைய சுபாவகுணமானது, சிறுஇனம் - சிறியவினத்தைக்கண்டு, அஞ்சும் - அஞ்சாநிற்கும்; சிறுமைதான் - மற்றச்சிறியோருடைய சுபாவகுணமானது, (அந்தா சிற்றினஞ் சேர்ந்தவுடனே), சுற்றம் ஆக - (தனக்கு) உறவாக, சூழ்ந்துவிடும் - எண்ணித் தழுவிக்கொள்ளும்.

௨. நிலத்தியல்பா நீர்திரிந் தற்றுகு மாந்தர்க்
கினத்தியல்ப தாகு மறிவு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தான் சேர்ந்த நிலத்தினது இயல்பானே நீர் தன் தன்மை திரிந்து அந்நிலத்தின் தன்மைததாம்; அதுபோல, மாந்தற்குத் தாம்சேர்ந்த இனத்தினது இயல்பானே அறிவுந் தன்தன்மை திரிந்து அவ் வினத்தின் தன்மைததாம், எ-று.

எடுத்துக்காட்டுவமை. விசுப்பின்கண் தன்தன்மைத்தாய நீர் நிலத் தோடு சேர்ந்தவழி, நீறம் சுவை முதலிய பண்புகள் திரிந்தாற்போலத் தனி நிலைக்கண் தன்தன்மைத்தாய அறிவு பிற இனத்தோடு சேர்ந்தவழிக் கிமுதலிய சொழில்கள் திரியுமென இதனால் அதனது காரணம் ஈப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை) —நீர் - நீரானது, நிலத்து - தான்சேர்ந்த) நிலத்தினது, இயல்பான் - குணத்தினாலே, திரிந்து - (தனது) தன்மைவேறுபட்டு, அற்றஆகும் - அந்நிலத்தினது தன்மைய தாகும்; (அதுபோல) மாந்தற்கு - மனிதற்கு, அறிவு - அறிவானது, இனத்து - (தாம் சேர்ந்த) இனத்தினது, இயல்பு - குணத் தினாலே, (திரிந்து) - தனது தன்மைவேறுபட்டு, அதுஆகும் - அவ்வினத்தினது தன்மையதாகும்.

ந. மனத்தானு மாந்தாம குணாதி யினத்த
மின்னு னெனப்படுஞ் சொல்

(பரி-ரை.) எ-து,—மாந்தர்க்குப் பொதுவுணர்வு தம்மனங்காரணமாக வுண்டாம்; இவன் இத்தன்மையனென்று உலகத்தாராற் சொல்லப் படும் சொல் இனங்காரணமாக வுண்டாம், எ-று.

இயற்கையாய புலனுணர்வுமாததிருத்திரு இனம் வேண்டாமையின் அதனை மனத்தானுமென்றும், செயற்கையாய விசேடவுணர்வுபற்றி நல்ல நென்றாகத் தீயனென்றாக நீகழுஞ்சொர்கு இனம் வேண்டதலின் அதனை இனத்தானுமென்றாய் கூறினார். உவமையளவை கொள்ளாது அத்திரிபும் மனத்தானு மென்பாரை நோக்கி இப்பொன் அது மறுத்துக் கூறப் பட்டது.

(தெ - ப - ரை) —மாந்தற்கு - மனிதற்கு, உணர்ச்சி - பொது அறிவானது, மனத்தான் - (தம்) மனங்காரணமாக, ஆம் - உண் டாகும்; இன்னுன்னப்படும் - (இவன்) இத்தன்மையனென்று (உலகத்தாராலே) சொல்லப்படும், சொல் - சொல்லானது, இனத் தான் - இனங்காரணமாக, ஆம் - உண்டாகும்.

ச. மனத்து னதுபோலக் காட்டி யொருவற்
கினத்து னதாகு மழ

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவற்கு மனத்து உளதுபோலக்காட்டி அவன் சேர்ந்த இனத்தின் கண்ணே உளதாம், எ-று.

மெய்ம்மை நோக்காமுன் மனத்துளதுபோன்று காட்டியும் பின்னோக் கியவழிப் பயின்ற இனத்துளதாயும் இடத்தலின், காட்டியென இறந்தகாலத் தாம் கூறினார். விசேடவுணர்வுதானும் மனத்தின்கண்ணே அன்றே உளதாவ ன்பாரைநோக்கி, ஆண்டுப் புலப்படுந் துணையேயுள்ள ௭ அதற்குமூலம் து இதனாற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அறிவு - அந்தவிசேடஅறிவு, ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, மனத்து - மனத்தினிடத்து, உளதுபோல - உண்டா வதுபோல, காட்டி - (தண்ணை) காட்டி; இனத்து - (அவன்சேர் ந்த) இனத்தினிடத்தே, உளது ஆகும் - உண்டாகும்.

௩. மனந்தூய்மை செய்வினை தூய்மையிரண்டு
மினந்தூய்மை தூவா வரும்.

(பரி-ரை.) எ-து —அவ்விசேடவுணர்வு புலப்படுதற்கிடைய மனந்தூய னாதற்றன்மையும் செய்யும்வினை தூயனாதற் றன்மையுமாகிய இரண்டும் ஒரு வற்கு இனந்தூயனாதற்றன்மை பற்றுக்கோடாக உளவாம், எ-று.

மனந்தூயனாதலாவது விசேடவுணர்வு புலப்படுமாறு இயற்கையாய அறி யாமையின் நீங்குதல். செய்வினை தூயனாதலாவது மொழிமெய்களாற் செய் யும் நல்வினை உடையனாதல். தூவென்பது அப்பொருட்டாதல் * “தூவறத் துறந்தாரை” என்பதனானு மறிக. ஒருவன் இனந்தூயனாகவே அகனோடு பயிற்சிவயத்தான் மனந்தூயனாய் அதன்கண் விசேடவுணர்வு புலப்பட்டு அத னாற்சொல்லுஞ் செயலுந் தூயனாமென, இதனால் இனத்துள்ளவாமாறு கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மனம் - (அந்தவிசேடஅறிவு வெளிப்படு தற்கு இடமாகிய) மனம், தூய்மை - பரிசுத்தனாதற்றன்மையும், செய்வினை - செய்தொழில், தூய்மை - பரிசுத்தனாதற்றன்மையும், இரண்டும் - (ஆகிய) இரண்டும், இனம் - (சேர்ந்த) இனம், தூய்மை- பரிசுத்தனாதற்றன்மை, தூவா - பற்றுக்கோடாக, வரும் - உண்டா கும்.

சு. மனந்தூயார்க் கெச்சநன் றாகு மினந்தூயார்க்
கில்லைநன் றாகா வினை.

(பரி-ரை.) எ-து,—மனந்தூய ராயினுக்கு மக்கட்பேறு நன்றாகும்; இனந்தூய ராயினுக்கு நன்றாகாத வினை யாதும் இல்லை, எ-று.

காரியங் காரணத்தின் வேறுபடாமையின் எச்சநன்றாகுமென்றும், நல்லினத்தோடெண்ணிச் செய்யப்படுதலின் எல்லாவினையும் நல்லவாமென்றுங் கூறினா.

(தே - ப - ரை.)—மரம்தூயபார்க்கு - மனம் பரிசுத்தமானவர்க்கு, எச்சம் - மக்கட்பேறு, நன்றாகும்-நலமுடையதாம், இனம்தூயபார்க்கு - இனம் பரிசுத்தமானவர்க்கு, நன்றாகாவினை - நன்றாகாதசெயல், இல்லை - (யாதும்) இல்லை.

௭1. மனநல மன்னுயிர்க் காக்க மினநல

மெல்லாப் புகழுந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நிலைபெற்ற உயிர்கட்கு மனத்தது நன்மை செல்வத்தைக் கொடுக்கும்; இனத்தது நன்மை அதனோடு எல்லாப்புகழையும் கொடுக்கும், எ-று.

மன்னுயிரென்றது மனநல உயர்த் தன்மையுடையது. தருமென்னும் இடவழுவமைதி; ரொல முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. உயிரை இறந்தது தழீஇய எச்சமென. மனநன்றாகாதானே அறமாகலின் அதனை ஆக்கந்தருமென்றும் புகழ் கொடுத்திருந்தாய் நல்லோர்க்காமே இனமாகலின் இனநலமெல்லாப் புகழுந்தருமென்றங் கூறினார். மேல் மனநன்மை இனநன்மைபற்றிவருமென்பதனை உட்கொண்டு அந்நியல்பாகவே உடையார்க்கு அவ்வினநன்மை வேண்டாவென்பானை நோக்கி, அதுபயன்பற்றி அதன்மைய பலவற்றையுந் தருமென அவர்க்கு அதுவெண்டுமென்பது இவ்விண்ணொபாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மன்னுயிர்க்கு - நிலைபெற்றவுயிர்களுக்கு, மனநலம் - மனத்தின் துநன்மையானது, ஆக்கும் - செல்வத்தைத் (தரும்), இனநலம் - இனத்தின் துநன்மையானது, எல்லாப்புகழும்- (அதனோடு) எல்லாப்புகழையும், தரும் - கொடுக்கும்

௭2. மனநல நன்குடைய ராயினுஞ் சான்மீரர்க்

கினநல மேமாப் புடைத்து

(பரி - ரை.) எ-து,—மனநன்மையை முன்னேநல்வினையால் தாமேஉடையராயினும் அமைந்தார்க்கு இனநன்மை அதற்கு வலியுதலை உடைத்து, எ-று.

நன்காவென்னும் முன்னுருபு விகாரத்தாற்றொக்கது. அந்நல்வினைஉள்வழியும் மனநலத்தை வளர்த்துவருதலின், அதற்கேமாப் புடைத்தாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—மனநலம் - மனநன்மையை, நன்கு - (முன்னே) நல்வினையினாலே, உடையர் ஆயினும் - (தாமே) உடையவராயிருந்தாலும், சான்றோர்க்கு - நிறைந்தோர்க்கு, இனநலம் - இனநன்மையானது, ஏமாப்பு - (அதற்கு) வலிமையாதலை, உடை - உடையது.

கூ. மனநலத்தி னாகு மறுமைமற ற஁து
மினநலத்தி னேமாப் புடைத்து.

(பா-ரை.) எ-து,—ஒருவற்கு மனநன்மையானே மறுமையின்பம் உண்டாம்; அதற்கு அச்சிறப்புத்தானும் இனநன்மையான வலிபெறுதலை உடைத்து, எ-று.

மனநலத்தினாகு மறுமையென்றது மறுமை பயப்பது மனநன்மையானே பிறிதொன் றன்றென்னும் மதத்தை உடம்பட்டுக் கூறியவாறு. மற்று—வினேமாற்று. உம்மை—இரந்ததுத்தியிய எச்சவும்மை. ஒரோவழித் தாமதகுணத்தான் மனநலந்திரியினும் நல்லினம் ஒப்பிற்றுத்தி மறுமைபயப் பிக்குமென நிலைபெறச்செய்யுமாறு கூறப்பட்டது. இவையைந்துபாட்டானும் சிற்றினஞ்சேரமையது சிறப்பு நல்லினஞ்சேர்தலாகிய எதிர்மறைமுகத்தாற் கூறியவாறறிக.

(தே - ப - ரை.) —மனநலத்தின் - மனநன்மையால், மறுமை - மறுமையின்பம், ஆதும் - உண்டாம்; மற்று அ஁தும் - அதற்கு அச்சிறப்புத்தானும், இனநலத்தின் - இனநன்மையால், ஏமாப்பு - வலிபெறுதலை, உடைத்து - உடையதாம்

க(). நல்லினத்தி னாங்குந் துணையிலை நியினத்தி
னல்லற் படுப்பதுஉ மில்.

(பா-ரை.) எ-து,—ஒருவற்கு நல்லினத்தின் மிக்க துணையும் இல்லை; தீயவினத்தின் மிக்க பகையும் இல்லை, எ-று.

ஐந்தனுருபுகள் உறழ்பொருளின்கண வந்தன. தீங்கென்பது பின் னுக் கூட்டி உம்மை மாற்றியுரைக்கப்பட்டது. நல்லினம் அறியாமையின் நீக்கித் துயருறாமற் காத்தலின் அதனைத் துணையென்றும், தீயினம் அறிவின் நீக்கித் துயருறுவித்தலின் அதனைப் பகையென்றும் கூறினார். அல்லற்படுப்பதென்பது ஏதுப்பெயர். இதனால் விதியெதிர்மறைகள் உடன்கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை) —நல் இனத்தின் ஊங்கு துணையும் இல்லை - (ஒருவனுக்கு) நல்ல இனத்தின் மிகுந்த துணையும் இல்லை; தீயி

னத்தின் (ஊங்கு) - தீய இனத்தின் மிகுந்த, அல்லற்படுப்பதும் - துன்பத்தைவிளைவிப்பதும் [பகையுள்], இல் - இல்லை.

சுள-ம் அதிபாடம்—தெரிந்துசெயல்வகை.

அஃதாவது அரசன் தான்செய்யும் வினைகளை ஆராய்ந்து செய்யுந்திறம். அச்செயல் பெரியானாத் துணைக்கோடல் பயனுடைத்தாயவழி அவரோடுஞ் செய்யப்படுவதாகலின், இது சிறுநின்று சேராமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க அழிவதூஉ- மாவதூஉ மாகி வழிபயக்கு
முதியமுள் சூழ்ந்து மெயல்.

(பரி-சுள.) எ-து.—வினைசெய்யுமகால் அப்பொழுது அதனால் அழிவதனையும் அழிந்தார்பின் அவர்களையும் ஆய்ந்து பிற்பொழுதுதரும் ஊதியத்தையும் சீர்தாக்கி உறுவாயிடு செய்க, எ-று.

உ-றுவதாவது நிகழ்விற்கண் அழிவதனில் ஆவது மிக்கு எதிர்வினும் அது வளர்த்துவருதல். அடிவதின்மையின், எதிராவிற்கண் வருமாக்கத்தை ஊதிய மென்றா : எனவே, அங்ஙனியம் பெறின் நிகழ்விற்கண் அழிவதும் ஆவதும் தாமமுனொத்தாலும் அழிகுதபாற்றனொன்பது பெற்றும். காலத்தும் பயனுடைமை தெரிந்து செய்க வென்பதாம்.

- ப - ரை)—அழிவதும் - (கொழிற்செய்யுமிடத்து) (அதனால்) அழிவதையும், ஆவதும் - (அழிந்தால்பின்) ஆவதையும், ஆகி - ஆகின்றின்று, வழிபயக்கும் - பின்புதருகின்ற, ஊதியமும் - ஆதாயத்தையும், சூழ்ந்து - ஆராய்ந்து, செயல் - (ஆதாயம் நிகரப்பட்டால்) செய்யக்கடவான்.

௨. தெரிந்த வினத்தொடு தேர்ந்தெண்ணிச் செய்வார்க் கரும்பொருள் யாதொன்று மில்

(பரி-ரை.) எ-து,—தாம் தெரிந்துகொண்ட இனத்துடனே செய்யத்தகும் வினையை ஆராய்ந்து பின் தாமையும் எண்ணிச் செய்து முடிக்கவல்ல அரசர்க்கு எய்துதற்கரிய பொருள் யாரொன்றும் இல்லை, எ-று.

ஆராயப் படுவனவெல்லாம் ஆராய்ந்துபோந்த இனமென்றுமாம். செய்வார்க் கென்றதனால், வினையென்னுஞ் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. வினையாவது மேற்சேரன்முதல் வேரல் ஈராய தொழில். பொருள் கட்கேதுவாய அதனிற் தவருமையின், அரியபொருள்களெல்லாம் எளிதி

௨௨௪ சௌ-ம் அதி. தெரிந்துசெயல்வகை

னெய்துவ ரென்பதாம். இவை யிரண்பொட்டானுஞ் செய்யத்தகும் வினையும் அது செய்யுமாறும் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—தெரிந்த - (தாம்)தெரிந்துகொண்ட, இனத்தொடு - இனத்துடனே, தேர்ந்து - (செய்யத்தகுந்தொழிலை) ஆராய்ந்து, எண்ணி - (பின்புதாமும்தனித்து) ஆலோசித்து, செய்வார்க்கு - செய்துமுடிக்கவல்ல அரசருக்கு, அரும்பொருள் - பெறுதற்கரியபொருள், யாதொன்றும் இல் - யாதொன்றும் இல்லை

ந. ஆக்கங் கருதி முதலிழக்குஞ் செய்வினை
யூக்கா ரறிவுடை யார்.

(பரி-ரை.) எ-து —மேல்எய்க்கடவ ராசியத்தினை நோக்கி முன்னெய்திரின்ற முசல் தன்னையும் இழத்தற்கேதுவாய் செய்வினையை அறிவுடையார் மேற்கொள்ளார், எ-று.

கருதியென்னும் வினையெச்சம் இழக்குமென்னும் பெயரெச்சவினை கொண்டது. எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. ஆக்கமேஅன்றி முதலையும் இழக்கும் வினைகளாவன வலியுங் காலமும் இடனும் அறியாது பிரர்மண்கொள்வான்சென்று மடமண்ணும் இழக்கப்பால்வன. முன்செய்து போந்த வினையாழினுமென்பார், செய்வினையென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—ஆக்கங் கருதி-(பின்பெறக்கடவராசிய)இலாபத்தைநினைத்து, முதல் - (முன்பெற்றுள்ள) முதலையும், இழக்கும்-இழத்தற்கு எதுவாகிய, செய்வினை - தொழிலை, அறிவுடையார் - விவேகிகள், ஊக்கார் - மேற்கொள்ளார்.

ச. தெளிவி லகனைத் தொடங்கா ரிளிவென்னு
மேதப்பா டஞ்ச பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து—இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து துண்தலில்லாத வினையைத் தொடங்கார், தமக்கு இளிவாவென்னுங் குற்றமுண்டாதலை அஞ்சுவார், எ-று.

தொடங்கின் இடையின் மடங்கலாகாமையின், தொடங்காரென்றார். இளிவரவு - அவ்வினையாற் பின்னழிவெய்தியவழி அதன்மேலும் அறிவும் மானமும் இலரென்றும் உலகத்தார் இகழும் இகழ்ச்சி. அஃதுண்டாதல் ஒரு தலையாகலின், தெளிவுள்வழித் தொடங்குக வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—இளிவுஎன்னும் - (தமக்கு) இழிவென்று சொல்லப்பட்ட, எதப்பாடு - குற்றமுண்டாவதற்கு, அஞ்சபவர் -

பயப்படுவோர், தெளிவுஇல் அதனை - (இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து) தெளியாததொழிலை, தொடங்கார் - செய்யத்தொடங்கார்.

நு வகையறச் சூழா தெழுதல் பகைவரைப்
பாத்திப் படுப்பதோ ராறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—சென்றால் நிகழும் திரங்கையெல்லாம் முற்றஎண்ணாது சில எண்ணிய துணையானே அரசன் பகைவர்மேற் செல்லுதல் அவரை வளருடிலுநிலே நிலைபெற + செய்வதொரு நெறியாம், எ-று.

அவதிறங்களாவன வலி, காலம், இடனென்றிவற்றால் தனக்கும் பகைவர்க்கு முளவாம் நிலைமைகளும், வினை தொடங்கு மாறும், அதற்கு வரும் இடையறுகளும், அவற்றை நீக்குமாறு, வெல்லுமாறும் அதனற் பெறும் பயனும் முகலாறின. அவற்றட்சில எஞ்சினும் பகைவர்க்கு இடனும் ஆகலான், முற்றுப்பெற எண்ணவேண்டுமென்பதாம். இவை மூன்றபாட்டானும் ஒழியத்தரும் வினையும் ஒழியாவழிப்படும் இழுக்குங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—வகை - (சென்றால் நடக்கும்) விதங்கையெல்லாம், அறச்சூழாது - முற்ற எண்ணாமல் [சிலவெண்ணியவளவி லென்றபடி], எழுதல் - (அரசன் பகைவர்மேல்) செல்லுதல், பகைவரை - அப்பகைவரை, பாத்தி - வளருநிலத்திலே, படுப்பது - நிலைபெறச்செய்வதாகிய, ஓர் ஆறு - ஒருவழியாம்.

சு. செய்தக்க வல்ல செயக்கெடுஞ் செய்தக்க
செய்யாமை யானுங் கெடும்

(பரி-ரை.) எ-து —அரசன் கன்வினைகளுள் செய்யத்தக்கன அல்லவற்றைச் செய்தலாற்கெடும்; இனி அதனானே அன்றிச் செய்யத்தக்கனவற்றைச் செய்யாமைதன்னானுங் கெடும், எ-று.

செய்யத்தக்கன வல்லவாவன பெரிய முயற்சியினவும், செய்தாற் பயனில்லனவும், அது சிறிதாயினவும், ஐயமாயினவும், பின் துயர்விளைப்பனவுமென இவை. செய்யத்தக்கனவாவன அவற்றின் மறுதலையாயின. இச்செய்தல் செய்யாமைகளான் அறிவு அண்மை பெருமையென்னும் மூலகையாற்றலுள் பொருள் படையென இருவகைத்தாய் பெருமை சுருங்கிப் பகைவர்க்கு எளியனும் ஆகலான், இரண்டு கேட்டிற்கேதுவாயின. இதனற் செய்வன செய்து ஒழிநீனவொழிகவென இருவகையனவும் உடன்கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—செய்தக்க அல்ல-(அரசன் தனதுதொழில்களில்) செய்யத்தகாதவைகளை, செய - செய்தலால், கெடும் + கெடு

வான்; (அன்றியும்), செய்தக்க - செய்யத்தக்கவைகளை, செய்யாமைபனும் - செய்யாமையினாலும், கெடும் - கெடுவான்.

எ எண்ணித் துணிக கருமந் துணிந்தா

னெண்ணுவ மென்ப திழுக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்யத்தக்க கருமமும் முடிக்கும் உபாயத்தை எண்ணித்தொடங்குக, தொடங்கிவைத்துப் பின்னெண்ணக்கடவோம் என் ரொழிதல் குற்றமாதலான், எ-று.

துணிவுபற்றி நிகழ்தலின், துணிவெனப்பட்டது. சிரப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. உபாயமென்பது அவாய்லையான் வந்தது அது கொடுத்தல், இன்சொர்சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தலென நால்வகைப்படும் இவற்றை வடநூலார் தான சாம பேத தண்டமென்ப. அவற்றிள் முன்னைய இரண்டும் ஐவகைய, எனைய மூவகைய; அவ்வகைகளெல்லாம் ஈண்டிரைப்பிற்பெருகும் * இவ்வுபாயமெல்லாம் எண்ணாதுகொடங்கின் அவ்வினை மாற்றானால் விலக்கப்பட்டி முடியாமையானும், இடையின் ஒழிதலாகையானும், அரசன் துபறுருகலின், அவ்வெண்ணாமையை இழுக்கென்றார் செய்வனவற்றையும் உபாயமறிந்தே தொடங்குக வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கருமம் - (செய்யத்தக்க) தொழிலையும் எண்ணி - (முடிக்கும் உபாயத்தை) ஆலோசித்து, துணிக - தொடங்கக்கடவன், துணிந்தபின் - தொடங்கியபின்பு, எண்ணுவம் என்பது - ஆராயக்கடவாமென்பது, இழுக்கு - குற்றமாதலால்.

அ. ஆற்றின் வருந்தா வருத்தம் பலர்நின்று

போற்றினும் பொத்துப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—முடியும் உபாயத்தாற் கருமத்தை முயலாத முயற்சி துணைவர்பலர் நின்று புரைபடாமற் காப்பினும் புரைபடும், எ-று.

முடியும் உபாயத்தான் முயலாவது கொடுத்தலைப் பொருணசையாள் கண்ணும், இன்சொல்லைச் செப்பமுடையான். மடியாளன், முன்னே பிறரோடு பொருது நொந்தவெனென இவர்கண்ணும், வேறுபடுத்தலைத் துணைப்படையாளன், தன் பகுதியோடு பொருந்தாதானென இவர்கண்ணும்

* அரும்பொருள் கொடுத்தல் தரும்பொருள் பெருது விடுதல், கொடுசொல்பொருள் கொடுத்தல், பிறன்பொருள் கொண்டு கொடுத்தல், இறையொழிதல் எனக்கொடுத்தல் ஐந்து, வணங்கல், புரட்சுதல், எதிரகோடல், நட்புக்கூறல் உறவுகூறல் என இன்சொல் சொல்லல் ஐந்து, உட்பொழிதல், கூடினரை பிரித்தல், வேறுபகைவினைசுதல் எனவேறுபடுத்தல் மூன்று தன்பஞ் செயதல், பொருள்சோடல், கோறல் என ஒழுத்தல் மூன்று.

ஒறுத்தலை இவற்றின் வாராதவழி இவர்கண்ணுந் தேறப்படாத கீழ்மக்கள் கண்ணுஞ் செய்து, வெல்லுமாற்றான் முயறல். புரைபடுதல்-கருதிய நன்மை யன்றிக் கருதாத தீமை பயத்தல். உபாயத்தது சிறப்புக் கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை) — ஆற்றின் - முடியுமுபாயத்தால், வருந்தா வருத்தம் - (கருமத்தைக்குறித்து) வருந்தாத முயற்சியானது, பலர்நின்று - (துணைவர்) பலாகூடிநின்று, போற்றினும் - (குற்றப் படாமல்) காப்பினும், பொத்துப்படும் - குற்றப்படும்

கூ. நனமுற்ற லுள்ளுந் தவறுண் டவரவர்
பண்பறிந் தாற்றுக் கடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—வேறறுவேந்தர்மாட்டு நன்றான வுபாயஞ் செய்தற் றங் குற்றமுண்டாம், அவரவர்குணங்களை ஆராய்ந்தறிந்து அவற்றிற்கி யையச செய்யாவிடின், எ-று.

நன்றான உபாயமாவது கொடுத்தலும் இன்னொரு சொல்லுதலுமாம். அவை யாவர்கண்ணும் இனியவாதற் சிறப்புடைமையின், உம்மை சிறப் பும்மை. அவற்றை அவரவா பண்பறிந் தாற்றுமையாவது அவற்றிற்கு உரிய ரல்லாதார்கண்ணே செய்தல். தவறு - அங்வினைமுடியாமை.

(தே - ப - ரை) — நன்று - (வேற்றரசரிடத்து) நல்லுபா யத்தை, ஆற்றலுள்ளும் - செய்யுமிடத்து, தவறு - குற்றம், உண் டு—; அவர் அவர் - அவரவருடைய, பண்பு - குணங்களை, அறி ந்து - (ஆராய்ந்து) அறிந்து, ஆற்றுக்கடை - அக்குணங்களுக்கு இசையச) செய்யாவிடத்து.

கா. எள்ளாத வெண்ணிச் செயலெவண்டுந் தம்மொடு
கொள்ளாத கொள்ளா துலகு.

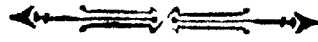
(பரி-ரை.) எ-து,—அரசர் வினைமுடித்தற்பொருட்டுத் தம் நிலைமையோடு பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்வாராயின் உலகந் தம்மை இகழா நிற்கும்; ஆகலான், அஃது இகழாவுபாயங்களை நாடிச் செய்க, எ-று.

தம்மென்பது ஆகுபெயர் தந்நிலையையோடு பொருந்தாத உபாயங் களைச் செய்தலாவது தாம் வலியராய்வைத்து மெலியார்க்குரிய கொடத்தன் முதலிய மூன்றனைச்செய்தலும், மெலியராய்வைத்து வலியார்க்குரிய ஒறுத் தலைச் செய்தலுமாம். இவையிரண்டும் அறிவிலார் செய்வன ஆகலின் உலகங் கொள்ளாதென்றார். அஃது எள்ளாதனசெய்தலாவது அவற்றைத் தத்தம் வன்மை மென்மைக்கேற்பச் செய்தல். மேல் இடவகையான் உரிமை

கூறிய உபாயங்கட்து வினைமுதல்வகையான் உரிமை கூறியவாறு. இவை நான்குபாட்டானுஞ் செய்வனவற்றிற்கு உபாயமும் அதனது உரிமையுங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை) — தம்மொடு - அரசர்தொழில் முடித்தற் பொருட்டுத் தமதுநிலைமையோடு, கொள்ளாத - பொருந்காத உபாயங்களைச் (செய்வாராயின்), உலகு - உலகமானது, கொள்ளாது - அங்கீகரியாது [இகழுமென்றபடி]; (ஆதலால்), எள்ளாத - (அவ்வுலகம்) இகழாத உபாயங்களை, எண்ணி - ஆராய்ந்து, செயல்வேண்டும் - செய்யக்கடவர்.

சுஅ-ம் அதிகாரம்—வலியுறிதல்.



அந்தாவது அவ்வுபாயங்களுள் ஒறுத்தல் குறித்த அரசன் நால்வகை வலிமையும் அளந்தறிதல். அதிகாரமுரைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. வினைவலியுந் தின்வலியு மாற்றான் வலியுந்
துணைவலியுந் தூக்கிச செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து, — தான் செய்யக்கருதிய வினைவலியையும் அதனைச் செய்து முடிக்கத் தன்வலியையும் அதனை விலக்கலுறும் மாற்றான்வலியையும் இருவர்க்குந் துணையாவாரா வலியையும் சீர்தூக்கித் தன்வலிமிகுமாயின் அவ்வினையைச் செய்க, எ-று.

இந்நால்வகைவலியுள் வினைவலி அறன்முற்றலும் கோடலும் முதலிய தொழிலானும், வினைப முவகையாற்றலானுங் கூறுபடுதாத் தூக்கப்படும். தன்வலி மிகவின்கட் செய்கவென்ற விதியால், தோற்றல் ஒருதலையாய குறைவின்கண்ணும் வேரல் உயமாய ஒப்பின்கண்ணும் ஒழிகவென்பது பெற்றும்.

(தே - ப - ரை) — வினைவலியும் - (தான் செய்யக்கருதிய) தொழிலது வலிமையையும், தன்வலியும் - (அதனைச்செய்துமுடிக்கும்) தனதுவலிமையையும். மாற்றான்வலியும் - (அதனைவிலக்கும்) பகைவனது வலிமையையும், துணைவலியும் - (இருவர்க்கும்) துணையாவாரது வலிமைகளையும், தூக்கி - ஆராய்ந்து, செயல் - (தன்வலிமிகுமாயின் அத்தொழிலைச்) செய்யக்கடவன்.

உ. ஒல்வ தறிவ தறிந்ததன் கட்டங்கி
செல்வார்க்குச் செல்லாத தில்.

(111-ரை.) எ-து,—தமக்கியலும் வினையையும் அதற்கறிய வேண் டுவதாய வலியையும் அறிந்து எப்பொழுதும் மனமொழி மெய்களை அதன்கண்ணைவந்துப் பகைமேற்செல்லும் அரசர்க்கு முடியாத பொரு ளில்லை, ஏ-று.

ஒவ்வதெனவே வினைவலி முதலாய மூன்றும்அடங்குதலின், ஈண்டறி வதென்றது துணைவலியேயாயிற்று எல்லாப்பொருளும் எய்துவரென்பதாம். இவையிரண்டுபாட்டானும் வலியின்பகுதியும் அஃதறிந்து மேற் செல்வா ரெய்தும் பயனுங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—ஒவ்வது - (தமக்குர்) செய்யக்கூடுந்தொழி லையும், அறிவது அறிந்து - (அதற்கு) அறியவேண்டும்வலியை யும் அறிந்து, அதன்கண் - அதனிடத்து, தங்கி - (மனமொழிகளை எப்போதும்) வைத்து, செல்லார்த்து - (பகைமேல்) செல்லும் அரசர்க்கு, செல்லாதது - முடியாதபொருள், இல் - இல்லை.

11 உடைத்தம் வலியறியா ருக்கத்தி னூக்கி

யிடைக்கண் முரிந்தார் பலர்

(111-ரை.) எ-து,—கருத்தாவாதலையுடைய தம்வலியின் அளவறியாதே மனவெழுச்சியால் தம்மின்வலியாரோடு வினைசெய்தலைத் தொடங்கி அவர் அடர்த்தலான் அது செய்து முடிக்கப்பெறுது இடையே கெட்ட அரசர் உலகத்துப் பலர், ஏ-று.

உடையவென்பது அவாய்நன்றமையின், செயப்படுபொருள் வருவிக் கப்பட்டது. மூவகையாற்றலுள்ளஞ் சிறப்புடைய அறிவுடையார் சில ராதலின், முரிந்தார் பலமென்றார். அதனால் தமவலியறிந்தே தொடங்குக வென்பது எஞ்சிகின்றது.

(தே - ப - ரை.)—உடைய - (தலைவனாதலை) உடைய, தம்வலி- தமதுவலி நமயினனவை, அறியார் - தெரிந்துகொள்ளாதவராகி, ஊக்கத்தின் - மனவெழுச்சியால், ஊக்கி - (தம்மின் வலியவரோடு) போர்செய்யத்தொடங்கி, இடைக்கண் - (அவர்முரியஅடித்தலால் தாம் அதுசெய்து முடிக்கப்பெறுது) நடுவிலே, முரிந்தார் - கெட்டஅரசர், பலர் - (உலகத்துப்) பலராவர்.

சு. அமைந்தாங் கொழுகா னளவறியான் நன்னை

வியந்தான் விரைந்து கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அயல் வேந்தரோடு பொருந்தி ஒழுசுவதுஞ் செய்யாது தன் வலியளவறிவதுஞ் செய்யாது தன்னை வியந்து அவரோடு பகைத்தஅரசன் விரையக் கெடும், எ-று.

காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்து, வியந்தானென்றார். விரைய வென்பது திரிந்துநின்றது. நட்பாயொழுசுதல், வலியறிந்து பகைத்த லென்னும் இரண்டனுள் ஒன்றன்றே அயல்வேந்தரோடு செயற்பாலது, இவையன்றித் தான் மெலியனாய்வைத்து அவரோடு பகைகொண்டானுக்கு ஒருபொழுதும் நிலையின்மையின், விரைந்துகெடுமென்றார். இவையிரண் போட்டானுந் தன்வலியறியாவழிப்படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—ஆங்கு - அயல்வேந்தரிடத்து, அமைந்து - பொருந்தி, ஒழுகான் - நடவாதவனாகியும், அளவு - (தன்வலி) யளவை, அறிபான் - அறியாதவனாகியும், தன்னை வியந்தான் - தன்னை மெச்சிக்கொண்டு (அவரோடுபகைத்த) அரசன், விரைந்து - விரைவாக, கெடும் - கெடுவான்.

நு. பீலிபெய் சாகாடு மச்சிறு மப்பண்டஞ்
சால மிகுத்துப் பெயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பீலியேற்றிய சகடமும் அச்சமுறியும், அப்பீலியை அது பொறுக்குமளவின்றி மிகுத்தேற்றின், எ-று.

உம்மை சாகாட்டது வலிசிறப்பேஅன்றிப் பீலியது நொய்மைச சிறப்புந்தோன்ற நின்றது. இருமென்னுஞ்சினைவினை முதன்மேனின்றது. எளியரென்று பலரோடு பகைகொள்வான் தான் வலியனை ஆயினும் அவர் தொக்கவழி வலியழியுமென்னும் பொருள்தோன்ற நின்றமையின், இது பிறிதுமொழிதலென்னும் அலங்காரம்: இதனை நுவலாநுவற்சி யென்பா ரும் ஒட்டென்பாரு முளர். ஒருவன் தொகுவாரபலரோடு பகைகொள்ளற்க வெனறமையின், இதனான் மாற்றான் வலியும் அவன்துணைவலியும் அறியா வழிப்படும் இழுகுகூ கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—பீலி - மயிலிறகை, பெய் - ஏற்றிய, சாகா டும் - வண்டியும், அச்சஇரும் - இருசமுறியும், அப்பண்டம் - அம்மயிலிறகை, சாலமிகுத்து - (அதுசமக்குமளவினல்லாமல்) மிகவும் அதிகப்படுத்தி, பெயின் - ஏற்றினால்.

சு. நுனிக்கொம்ப ரேறினா ரஃதிறந் தூக்கி
னுயிர்க்கறுதி யாகி விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருமரக்கோட்டினது நுனிக்கண்ணே ஏறிநின்றார் தம்மாக்கத்தால் அவ்வளவினைக் கடந்து மேலும் ஏற ஆக்குவராயின் அவ்வுக்கம் அவருமிாக்கு இறுதியாய் முடியும், எ-று.

நுனிக்கொம்பொன்பது கடைக்கனென்பதுபோலப் பின்முன்னாகத் தொக்க ஆறும் வேறுறுமைதொகை. பன்மை அறிவின்மைபற்றி இழித் தற்கண் வந்தது. இறுதிக்கேதுவாவதனை இறுதியென்றார். பகைமேற் செல்வான்றொடங்கித் தன்னார் செல்லலாமளவுஞ் சென்று நின்றான் பின் அவ்வளவில் ரில்லாது மனவெழுச்சியான் மேலுஞ்செல்லுமாயின், அவ்வெழுச்சி வினைமுடிவிற்கேதுவாகாது அவன் மயிரமுடிவிற்கேதுவாமென்னும் பொருள்தோன்றநின்றமைபின், இதுவும் மேலை அலங்காரம். அளவறிந்து நின்றல்வேண்டு மென்றமைபின், இதனால் வினைவலி யறியாவழிப்படும் பக்குக் கூறப்பட்டது.

- ப - ரை.)—கொம்பர் - (ஒருமரக்) கொம்பினது, நுனி - நுனியில், எறினர் - ஏறிநின்றார், அஃது - (தர்வலிமையால்) அவ்வளவினை, இரந்து - கடந்து, ஊக்கின் - மேலும் ஏறவலிமை கொள்வாராயின், உயிர்க்கு - (அவ்வலிமை அவர்) உயிர்க்கு, இறுதியாகிவிடும் - முடிவாக்

எ. ஆற்றி னளவறிந் தீக வதுபொருள்

போற்றி வழங்கு நெறி

(பரி-ரை.) எ-து,—நயுநெறியாலே தமக்குள்ள பொருளின் எல்லை யைஅறிந்து அதற்கேற்பாக; அங்ஙனம் அதல் பொருளைப் பேணிக்கொண்டொழுகும் நெறியாம், எ-று.

நயும்நெறி மேல் இறைமட்சியுள் x “வகுத்தலும் வல்லதாக” என்புழி உரைத்தாம். எல்லைக்கேற்பாகலாவது ஒன்றானவெல்லையை நான்கு கூறுக்கி, அவற்றள் இரண்டனைத் தன்செலவாக்கி, ஒன்றனை மேல் இடர்ந்துழி அது நீக்குதற்பொருட்டு வைப்பாக்கி, நின்றவொன்றனையீதல் பிறரும்! “வருவாயுட் கால்வழங்கி வாழ்தல்” என்றார். பேணிக்கொண்டொழுகுதல் - ஒருவரோடு நட்பிலாத அகனைத் தம்மோடு நட்புண்டாக்கிக் கொண்டொழுகுதல். முதலிற்செலவு சுருங்கிற் பொருள் ஒருகாலும் நீங்காதென்பதாம்.

௧௮௫-ம் குறளுரையிற் காண்க.

1 வருவாயுட் கால்வழங்கி வாழ்தல் செருவாயப்பர்* செய்தவை நாடாச்சிறப்புடைமை. யெய்தப் - பலநாடி நல்லவை சற்றவிமலுனறு - நலபாட்சி நல்லவர் கோள் - திரிகடுகம், உச.

(தெ - ப - ரை) — ஆற்றின் - (கொடுக்கும்) வழியினாலே, அளவு - (தனக்குள்ள பொருளின்) அளவை, அறிந்து - தெரிந்து, ஈக - (அதற்கு ஏற்கக்) கொடுக்கக்கடவன், அது - அக்கொடுத்த லானது, பொருள் - போருளை, போற்றிவழங்கும்நெறி - காப்பாற்றிக்கொண்டு நடக்கும் வழியாம்.

அ. ஆகா றளவிட்டி தாயினுங் கேடில்லைப்

போகா றகலாக் கடை

(பரி-ரை.) எ-து, — அரசர்க்குப் பொருள்வருகின்ற நெறியளவு சிறிதாயிற்றாயினும் அஃனாற் கேடில்லையாம், போகின்ற நெறியளவு அதனிற்பெருகாதாயின், எ-று

இட்டிசெனவும் அகலாடுன ம் வந்தபண்பின்தொழில்சுள் பொருண்மேனின்றன. பொருளென்பது அதிகாரத்தான் வருவித்து, அளவென்பது பின்னுங்கூட்டி உரைக்கப்பட்டன. முதலுஞ் செலவுந் தம்முள் ஒப்பினும் கேடில்லையென்பகாம்.

(தெ - ப - ரை.) — ஆகுஆறு - (அரசனுக்குப்பொருள்) வருகின்றவழியானது, அளவு - அளவினால், இட்டிதுஆயினும் - சிறியதாயிருந்தாலும், கேடு இல்லை - (அஃனாள்)கெடுதல் இல்லை, போகு - ஆறு - போகின்றவழி, (அளவு) - அளவினால், அகலாக்கடை - (அதனில்) அதிகப்படாதாயின்.

கூ. அளவறிந்து வாழாதான் வாழ்க்கை யுளபோல
வில்லாக்கித் தோன்றாக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து, — தனக்குள்ள பொருளின் எல்லையை அறிந்து அகற் கேற்ப வாழமாட்டாதான் வாழ்க்கைகள் உள்ளனபோலத் தோன்றிமெய்ம்மையான் இல்லையாய்ப் பின்பு அகதோற்றமும் இன்றிக் கெட்டுவிடும், எ-று.

அவ்வெல்லைக்கேற்ப வாழ்தலாவது அதனிற் சுருங்கக்கூடாதாயின் ஒக்கவாயினும் ஈத்துந் துய்த்தும் வாழ்கல். கொடக்கத்திற் கேடு வெளிப்படாமையின், உளபோலத் தோன்றியென்றார். முதலிற்செலவு மிக்கால்வரும் ஏதங் கூறியவாறு.

(தெ - ப - ரை.) — அளவு - (தனக்குள்ளபொருளின்) அளவை, அறிந்து - தெரிந்து, வாழாதான் - (அதற்கேற்ப) வாழமாட்டாதவனது, வாழ்க்கை - வாழ்க்கைகளானவை, உளபோல - உளவாபோலத் (தோன்றி), இல்லா - (மெய்ம்மையால்) இல்லை

யாகி, தோன்ற - (பின்பு) அத்தோற்றமும் இல்லாமல், கெடும் -
ம்.

க0. உளவரை தூக்காத வெர்ப்புர வாண்மை
வளவரை வல்லைக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தனக்குள்ள அளவு தூக்காமைக் கேதுவாய ஒப்புர
வாண்மையால் ஒருவன் செல்வத்தினெல்லே விரையக் கெடும், எ-று.

ஒப்புரவேயாயினும் மிகலாகாதென்றமையான், இதுவுமது. இவை
என்குபாட்டானும் மூவகையாற்றலுள் செருமையின் பகுதியாய பொருள்வலி
பறிதல் சிறப்பு நோக்கி வகுத்துக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—உளவரை-(கனக்கு) உள்ள பொருளினள
வை, தூக்காத - ஆராயாமைக்கேதுவாகிய, ஒப்புரவு ஆண்மை - உப
ராரமுடைமையால். வளவரை - (ஒருவனது) செல்வத்தினளவு, வல்
லக்கெடும் - விரைவாகக்கெடும்.

சக-ம் அதிகாரம்—காலமறிதல்.

அஃதாவது வலியான் மிகுதியுடையனும்ப் பகைமேற்சேறலுற்ற அரசன்
ச்செலவிற்கேற்ற காலத்தினையறிதல், அதிகாரமுறைமையும் இதனானே
எங்கும்.

க. பகல்வெல்லுங் கூகையைக் காக்கை பிகல்வெல்லும்
வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னின் வலிதாய கூகையைக் காக்கை பகற்பொழு
ர்கண் வெல்லாநிற்கும்; ஆதலால், பகைவரது இகலை வெல்லக் கருதும்அர
ர்கு அதற்கேற்ற காலம் இன்றி யமையாது, எ-று.

எடுத்துக்காட்டுவமை. காலமல்லாவுரி வலியாற் பயனில்லையென்பது
க்கி லின்றது. இனிக் காலமாவது வெம்மையுங் குளிர்ச்சியுந் தம்முள்
து நோய்செய்யாது தண்ணீரும் உணவும் முதலிய வுடைத்தாய்த்தானே
ந்தாது செல்லும் இயல்பினதாம். இதனாற் காலத்தது சிறப்புக்கூறப்பட்

(தே - ப - ரை.)—காக்கை - காக்கையானது, கூகையை -
ரணைப்பார்க்கிலும் வலிதாகிய) கோட்டானை, பகல்-பகற்பொழு
, வெல்லும்-செயிக்கும், (ஆதலால்), இகல் - பகைவரை, வெல்

லும் - வெல்லக்கருதுகின்ற, வேந்தர்க்கு - அரசர்க்கு, பொழுது
வேண்டும் - (அதற்கேற்ற) காலம் வேண்டும்.

உ. பருவத்தோ டொட்ட பொழுது நிருவினைத்
தீரமை யார்க்குங் கயிறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசன் காலத்தோடு பொருந்த வினைசெய் க ஒழுகு
தல் ஒருவர்கண்ணும் நில்லாது நீங்குஞ்செல்வத்தைத் தன்கண் நீங்காமற்
பிணிக்குங்கயிரும், எ-று.

காலத்தோடுபொருந்துதல்—காலந்தப்பாமற்செய்தல். தீரமையென்ற
தனால், தீர்ச்சன்மாலையதென்பது பெற்றும். வினை வாய்த்து வருகலான் அத
னின் ஆகுஞ் செல்வம் எஞ்ஞான்றும் நீங்காதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பருவத்தோடு ஒட்ட - (அரசன்) காலத்
தோடுபொருந்த, ஒழுகல் - (தொழில்செய்து) நடக்கல், நிருவினை -
(ஒருவரிடத்தும் நில்லாதுநீங்குஞ்) செல்வத்தை, தீரமை - (தன்னி
ய) நீங்காமல், ஆர்க்கும் - கட்டுவதாகிய, கயிறு - கயிறாகும்.

ங. அருவினை யென்ப வுளவோ கருவியாற்
கால மறிந்து செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசரால் செய்தற்கரிய வினைகளென்று சொல்லப்
படுவன உளவோ, அவற்றை முடித்தற்கு ஆம் கருவிகளுடனே செய்தற்கு ஆங்
காலம் அறிந்து செய்வராயின், எ-று.

கருவிகளாவன —மூவகையாற்றலும் நால்வகை உபாயங்களுமாம். அவை
உளவாயவழியுங் காலம் வேண்டுமென்ப தறிவித்தற்கு, கருவியானென்றார்.
எல்லாவினையும் எளிதின்முடியுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கருவியால் - (முடித்தற்கு அமைந்த) கார
ணங்களுடனே, காலம் - (செய்தற்குஆகும்) காலத்தையும், அறி
ந்து - கெரிந்து, செயின் - செய்வாராயின், அருவினைஎன்ப - (அர
சரால்) செய்தற்குரிய தொழில்களென்று சொல்லப்படுவன,
உளவோ - உண்டோ.

ச. ஞாலங் கருதினுங் கைகூடுங் காலங்
கருதி யிடத்தாற் செயின்.

சகலம் அதி. காலமறிதல்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் ஞாலமுழுதுத் தானே ஆளக் கரு ஆயினும் அஃது அவன் கையகத்ததாம். அதற்குச்செய்யும் வினையைக் கால மறிந்து இடத்தோடு பொருந்தச் செய்வனான், எ-று.

இடத்தானென்பதற்கு மேற்கருவியா னென்பதற்கு உரைத்தாங்குரை க்க. கைகூடாதன ம் கைகூடுமென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் கால மறிதற்பயன் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—காலம் - காலத்தை. கருதி - அறிந்து, இடத் தால் - இடத்தோடுபொருந்த, செயின் - (அதற்காகச்செய்யுந் தொழிலைச்) செய்வானான், ஞாலம் - (ஒருவன்) பூரிமுழு பகை யும், கருதினும் - (தானே ஆள) நினைத்தாலும், கைகூடும் - (அது) அவன் கைக்குள் இருந்ததாம்

ரு. காலங் கருதி யிருப்பா கலங்காது
ஞாலங் கருதுபவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தப்பாது ஞாலமெல்லாம் கொள்ளக் கருதும் அர ணம் வலிமிகும் ஆயினும் அது கருதாது அதற்கேற்ற காலத்தையே கருதி யதுவருந்துணையும் பகைமேற் செல்லார், எ-று

தப்பாமை - கருதியவழியே கொள்ளுதல். வலிமிகுதி காலங்கருதியென் னதனாற் பெற்றும். அதுகருதாது செல்லின் இருவகைப்பெருமையுந் தேய்ந்து ருத்தமும் உறுவாகலின், இருப்பவெனார். இருக்கலாவது நட்பாக்கல், கையாக்கல், மேற்சேரல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டலென்னும் அறு வகைக்குணங்களுள் மேற்செலவிற்கு மாறாயது. இதனாற் காலம் வாராவழிச் செய்வது கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை) — கலங்காது - தப்பாமல், ஞாலம் - பூரிமுழு பதையும், கருதுபவர் - (கைக்கொள்ள) நினைக்குமரசர், காலம் - கம்வலி மிகுமாயினும் அதைநினையாமல் அதற்கேற்ற) காலத் தையே, கருதி - நினைத்து, இருப்பர் - (அதுவருமளவும் பகை மற்செல்லாது) காத்திருப்பர்

கூ ணக்க முடையா னெடுக்கம் பொருதகர்
தாக்கற்துப் பேருந் தகைத்து

(பரி-ரை.) எ-து,—வலிமிகுதியுடைய அரசன் பகைமேற்செல்லாது ஞாலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பு பொருகின்ற தகர் தன்பகை கெடப்பாய் ற்பொருட்டு பின்னே கால்வாங்குந் தன்மைத்து, எ-று.

உவமைக்கண் தாக்கற் கென்றதனால், பொருளினும் வென்றியெய்தற் பொருட்டென்பது கொள்க. இதனால் அவ்விருப்பின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஊக்கம் உடையான்-மிகுந்த வலிமையுடைய அரசன். ஓடுக்கம் - (பகைமேற்செல்லாது) காலம்பார்த்திருக்கின்ற இருப்பு, பொருதகர் - சண்டைசெய்கின்ற ஆட்டுக்கடா, தாக்கற்கு- (தன்பகைகெடப்) பாய்தற்பொருட்டு, பேருதகைத்து - பின்னே கால்வாங்கிப்போம் தகைமைத்து

எ. பொள்ளென வாங்கே புறம்வேரார் காலம்பார்த்துள் வேர்ப்ப ரொள்ளி யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிவுடைய அரசர் பகைவர் மிகைசெய்த பொழுதே அவாறியப் புறத்து வெகுளார்; தாம் அவரை வெல்லுதற்கேற்ற காலத்தினை யறிந்து அது வருந்துணையும் உள்ளே வெகுள்வர், எ-று

பொள்ளெனவென்பது குறிப்புமொழி. வேரார் வேர்ப்பரெனக் காரணத்தைக் காரியமாக வுபசரித்தார். அறிப வெகுண்டுழித் தம்மைக் காப்பர் ஆகலிற் புறம்வேராரென்றும், வெகுளிஒழிந்துழிப் பின்னும் மிகை செய்யாம லடக்குதல் கூடாமையின் உள்வேர்ப்பரென்றும் கூறினார்.

(தே - ப - ரை)—ஒள்ளி யவர் - அறிவுடைய அரசர், ஆங்கே - (பகைவர் குற்றஞ்செய்த) அப்பொழுதே, பொள்ளென - (அவாறிய) விரைவாக, புறம்வேரார் - புறத்தில கோபஞ்செய்யார், காலம்- (அவரை வெல்லுதற்கேற்ற) காலத்தை, பார்த்து - அறிந்து, உள் வேர்ப்பர் - உள்ளே கோபங்கொண்டிருப்பர்.

அ. செறுநரைக் காணிற் சுமக்க விறுவரை
காணிற் கிழக்கார் தலை.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாம் வெல்லக் கருதிய அரசர் பகைவர்க்கு இறுதிக் காலம் வருந்துணையும் அவரைக் கண்டாற்பணிக்; பணியவே, அக்காலம் வந்திறும்வழி அவர் தகைவின்றி இறுவர், எ-று.

பகைமை ஒழியும் வகை மிகவுந்தாழ்கவென்பார் சுமக்கவென்றும், அங்ஙனம் தாழ்வே அவர் தம்மைக் காத்த லிகழ்வராகலின் தப்பாமற் கெடுவ ரென்பார் அவர்தலை கீழாமென்றுங் கூறினார். தலைமேற்கொண்ட தொரு பொருளைத் தள்ளுங்கால் அது தன் தலை கீழாக விழுமாகலின், அவ்வியல்பு பெறப்பட்டது. இவை யிரண்டுபாட்டானும் இருக்கும்வழிப்பகைமை தோன்றும் லிருக்கவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—செறுநரை - (வெல்லக்கருதியஅரசர்) பகை வரை, காணின் - கண்டால், சுமக்க - (அவர்க்கு முடிவுகாலம் வரு மளவும்) பணியக்கடவர், இறுவரைகாணின் - அக்காலம் வந்து முடியுமிடத்து, தலை - (அவரது) தலை, கிழக்காம் - கீழ்விழும்.

கூ. எய்தற் கரிய தியைந்தக்கா லந்நிலையே
செல்தற் கரிய செயல்.

(பரி-ரை.) எ-று.—பகையை வெல்லக்கருதும்அரசர் தம்மாலெய் துதற் கரிய காலம் வந்துகூடியக்கால், அதுகழிவதற்கு முன்பே அது கூடாவழித் தம்மாற் செய்தற்கரிய வினைகளைச் செய்க, எ-று.

ஆற்றன்முதலியவற்றாற் செய்துகொள்ளப்படாமையின் எய்தற்கரிய தென்றும், அது தானேவந் தியைதல் அரிதாகலின் இயைந்தக்காலென்றும், இயைந்தவழிப் பின்னில்லாது ஒத்தெலின் அந்நிலையென்றும், அது பெறா வழிச் செய்யப்படாமையின் செய்தற்கரியவென்றுங் கூறினார். இதனால் காலம் வந்துழிவிரைந்து செய்கவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—எய்தற்கு அரியது - (பகையைவெல்லக்கரு தும் அரசர்தம்மாலே) பெறுதற்கரியகாலம், இயைந்தக்கால் - வந்து கூடியக்கால். அந்நிலையே - அது பிற்குமளவிலே, செய்தற்கு அரிய - (அக்காலம் வராததற்குமுன்னே) செய்தற்கு அரியனவாயிருந்த தொழில்களை. செயல் - செய்யக்கடவர்.

க() கொக்கொக்க கூம்பும் பருவத்து மற்றதன்
குத்தொக்க சீர்த்த விடத்து.

(பரி-ரை.) எ-து.—வினைமேற் செல்லாதிருக்குங்காலத்துக் கொக்கு நக்குமாறுபோல இருக்க; மற்றைச் செல்லுங்காலம் வாய்த்தவழி அது செய்து முடிக்குமாறுபோலத் தப்பாமற்செய்து முடிக்க, எ-று.

மீன்கோடற்கு இருக்கும் வழி அது வந்தெய்துந் துணையும் முன்னறிந்து தப்பாமற்பொருட்டு உயிரில்லது போன்றிருக்கும் ஆகலானும், எய்தியவழிப் பின்தப்புவதற்கு முன்பே விரைந்து குத்தும் ஆகலானும், இருப்பிற்குஞ் செயலிற்குங் கொக்கே உவமையாயிற்று. கொக்கொக்க வென்றாராயினும் அது கூம்புமாறுபோலக் கூம்புகவென்றும், குத்தொக்க வென்றாராயினும் அது குத்துமாறுபோலக் குத்துகவென்றும் உரைக்கப்படும், இது தொழில் உவமமாகலின். உவமைமுகத்தால் இருப்பிற்குஞ் செயலிற்கும் இலக்கணங் கூறியவாறாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—கும்பும்பருவத்து - தொழின்மேற்செல்லா திருக்கவேண்டுங்காலத்தில், கொக்குலுக்க - கொக்கு இருப்பது போல் இருக்கக்கடவன்; மற்றுச்சீர்த்தவிடத்து - மற்றைச் (செல்லுங்காலம்) வாய்த்தவிடத்து, அதன்குத்துலுக்க - அது தப்பாமற் குத்திக்கொள்வதுபோலத் தப்பாமற்செய்து முடிக்கக்கடவன்.

௩௦-ம் அதிகாரம்—இடனறிதல்.

அஃதாவது வலியும் காலமும் அறிந்து பகைமேற் செல்வான் தான் வெல்லுதற்கேற்ற நிலத்தினை அறிதல். அதிகாரமுதையையும் இதனானே

க. தொடங்கற்க வெவ்வினையு மெள்ளற்க முற்று
மிடங்கண்ட பின் ன ல் லது.

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைவரை முற்றுதற்காவதோரிடம் பெற்றபின் அல்லது அவர்மாட்டு யாதொரு வினையையுந் தொடங்காதொழிக; அவரைச் சிறியரென் றிகழாதொழிக, எ-று.

முற்றுதல்-விளைதல். அதற்காம் இடமாவது வாயில்களானும் நூழில்க ளானும் அவர் புகலொடு போக்கொழியும்வகை அரணினைச் சூழ்ந்து ஒன்றற் கொன்று துணையாய்த் தம்முள் நலிவிலாத பலபடை யிருப்பிற்கும மதிலும் அகழு முதலிய அரணசெய்யப்பட்ட அரசிருப்பிற்கும் ஏற்ற நிலக்கிடக்கையும் நீருமுடையது. அது பெற்றால் இரண்டுஞ் செய்க வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—முற்றும் - (பகைவரை) வளைத்துக்கொள்வ தற்கான, இடம் - ஓரிடத்தை; கண்டபின் அல்லது - பெற்றபின் பன்றி, எவ்வினையும் - (அவரிடத்து) யாதொரு தொழிலையும், தொடங்கற்க - தொடங்காதிருக்கக்கடவர்; எள்ளற்க - (அவரைச் சிறியரென்று) இகழாதிருக்கக்கடவர்.

உ. முரண்சேர்ந்த மொய்ம்பி னவர்க்கு மரண்சேர்தா
மாக்கம் பலவுந் தரும்

(பரி-ரை) எ-து,—மாறுபாட்டோடு கூடிய வலியினை உடையார்க்கும் அரணைச்சேர்ந்து ஆகின்ற ஆக்கம் பலபயன்களையுங்கொடுக்கும், எ-று.

மாறுபாடாவது ஞாலம் பொதுவெனப் பொரு அரசர் மனத்தின்கண் நிகழ்வ தாகலானும், வலியுடைமை கூறியவதானும், இது பகைமேற்சென்ற

அரசர்மேற்றாயிற்று. உம்மை சிறப்பும்மை. அரண்சேர்ந்தா மாக்கமும் உண்மையின், ஈண்டாக்கம் விசேடிக்கப்பட்டது. ஆக்கமென்றது அதற்கேதுவாய் முற்றினை. அது கொடுக்கும் பயன்களாவன பகைவரால் தமக்கு நலிவின்மையும், தாம் நிலைபெற்றுநின்ற அவரை நலிதலும் முதலாயின.

(தே - ப - ரை) — முரண் - மாறுபாட்டை, சேர்ந்த - அடைந்த, மொய்ம்பினவர்க்கும் - வலிமையை யுடையவருக்கும், அரண்சேர்ந்த - அரண்சேர்ந்த, ஆம் - ஆகின்ற, ஆக்கம் - பெருக்கமானது, பலவும் - பலபயன்களையும், தரும் - கொடுக்கும்.

௩ ஆற்றாரு மாற்றி யடுப ிடனறிந்து
போற்றுகட் போற்றிச் செயின்.

(பரி-ரை) எ-து — வலியார்அல்லாதாரும் வலியராய் வெல்வர், அதற்கேற்ற இடத்தினையறிந்து தம்மைக் காத்துப் பகைவர்மாட்டு வினை செய்வராயின், எ-று.

வினையென்பதும் தம்மையென்பதும் அவாய்நிலையான் வந்தன. காத்தல் - பகைவரான் நலிவு வாராமல் அரணானும் படையாணங்காத்தல். இவ்வாற்றான் வினைசெய்வராயின் மேற்சொல்லிய வலியின்றியும் வெல்வரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — இடன் அறிந்து - (வெல்லுதற்குளற்ற) இடத்தை அறிந்து, போற்றி - (தம்மைப் பாதுகாத்துக்கொண்டு, போற்றுகண் - பகைவரிடத்து. செயின் - (தொழிலைச்) செய்வாராயின், ஆற்றாரும் - வலியில்லாதவாரும், ஆற்றி - பலமுடையவராகி. அடுப - வெல்லுவார்.

௪. எண்ணியா ரெண்ண மிழப்ப ரிடனறிந்து
துன்னியார் துன்னிச் செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து, — தாம் வினைசெய்தற்கேற்ற இடத்தினையறிந்து சென்ற அரசர் அரணைப் பொருந்திநின்ற அதனைச் செய்வாராயின் அவரை வெல்வதாக எண்ணியிருந்த பகைவர் அவ்வெண்ணத்தினை யிழப்பர், எ-று.

அரணென்பது அவாய்நிலையான்வந்தது. எண்ணமென்றது எண்ணப்பட்ட தம்வெற்றியை. அதனையிழப்பரென்றார், அவர் வீணைசெய்யாமல் தம்மைக்காத்தமையின். இதனால் அவர் பகைவர் தோற்பரென்பதாயிற்று. இவை நான்குபாட்டானும் பகைவரரணின் புறத்திறப்பார் அதற்காமிடம் அறிதல் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — இடன் - (தாம்பொழில் செய்தற்கேற்ற) இடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, துன்னியார்-சென்ற அரசர், துன்னி- (அவ்வாணைப்) பொருந்திநின்று, செயின் - (அத்தொழிலைச்) செய்வா ராயின், எண்ணியார் - (முன்பு அவரை வெல்ல) எண்ணியிருந்த பகைவர், எண்ணம் - அவ்வெண்ணத்தை, இழப்பர் - இழந்து விடுவர்.

௩. நெடும்புனலுள் வெல்லு முதலை யடும்புனலி
நீங்கி அதனைப் பிற.

(பரி-ரை.) எ-து,—முதலை ஆழமுடைய நீரின் கண்ணாயின் பிறவற்றை வெல்லாந் தான் வெல்லாநிற்கும்; அப்புனலின் நீங்குமாயின் அதனைப் பிற வெல்லாம் வெல்லாநிற்கும், எ-று.

எனவே, எல்லாரும் தந்நிலத்து வலியரென்பது கூறப்பட்டது. பிற வென்பது முன்னுற கூட்டப்பட்டது. நிலைப்படா நீரின் கண் பிறவெல்லாம் நின்றல் ஆற்றாமையின் அவையெல்லாம் முதலைக்கெளியவாம், அவை இயங்கு தற்குரிய நிலத்தின்கண் அஃதியங்கல் ஆற்றாமையின் அஃதவற்றிற்கெல்லாம் எளிதாமென்றது, மேற்செல்லும் அரசர் பகைவர் நின்றல் ஆற்றா இடனறிந்து செல்வராயின் அவர்தமக் கெளியராவர் அன்றித் தாம் நின்றல் ஆற்றாவிடத் துச் செல்வராயின் அவர்க் கெளியராவரென்னும் பொருள்தோன்ற நின்ற மையின், இது பிறிதுமொழிதலென்னும் அலங்காரம். அவரை அவர் நின்றல் ஆற்றாவிடத்துச் சென்று வெல்கவென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — முதலை - முதலையானது, நெடும்புனலுள் - ஆழமுள்ள நீரிலானால், பிற - பிறவுயிர்களையெல்லாம், வெல்லும் - வெல்லாநிற்கும்; புனலின் - அந்நீரினின்றும், நீங்கின் - நீங்கினால், அதனை - அம்முதலையை, பிற - பிறவுயிர்களுெல்லாம், அடும் - வெல்லும்.

௬. கடலோடா கால்வ நெடுந்தேர் கடலோடு
நாவாயு மோடா நிலத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—நிலத்தின்கண் ஓடும் கால்வலிய நெடியதேர்கள் கட லின்கண் ஓடமாட்டா; இனி அக்கடலின்கண் ஓடும் நாவாய்கள் தாமும் நிலத் தின்கண் ஓடமாட்டா, எ-று.

கடலோடாவென்ற மறுதலையடையான் நிலத்தோடுமென்பது வருவிக் கப்பட்டது. கால்வநெடுந்தேரென்பது ஓடுதற்கேற்றகாலும் பெருமையு முடைய வாயினுமென்பது பட நின்றது. மேற்சென்றார் பகைவரிடங்களை

அறிந்து அவற்றிற்கேற்ற கருவிகளான் வினைசெய்கவென்பது தோன்றநின்ற மையின், இதுவும் மேலே அலங்காரமாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—வல்கால் - (நிலத்தில் ஓடுகின்ற) வலிமை ஆகிய உருளைகளையுடைய, நெடுகேர் - பெரிய நீதர்கள், கடலில் - ஓடா - ஓடமாட்டாவாம்; கடலிலும் - கடலில்ஓடுகின்ற, நாவாயும் - மரக்கலங்களும், நிலத்து-நிலத்தில், ஓடா - ஓடமாட்டாவாம்

எ. அஞ்சாமை யல்லாற் றுணைவேண்டா வெஞ்சாமை
யெண்ணி யிடத்தற் செபின்

(பரி-ரை.) எ-து,—பகையிடத்து வினைசெய்யுந் திறங்களையெல்லாம் ஒழியாதெண்ணி அவற்றை அரசர் இடத்தோடு பொருந்தச் செய்வராயின் அச் செயற்குத் தம்திண்மையல்லது பிறிதொருதுணை வேண்டுவதில்லை, எ-று.

திண்ணியராய் நின்று செய்துமுடித்தலே வேண்டுவதல்லது துணை வேண்டாவென்றார், அவ்வினை தவறுதற் சேதுவின்மையின். இவை மூன்று பாட்டானும் வினைசெய்தற்காம் இடனறிதல் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—எஞ்சாமை - (அரசர் பகையரிடத்துத் தொழில்செய்யும் விதங்களையெல்லாம்) குறையாமல், எண்ணி - ஆலோசித்து, இடத்தால் - இடத்தோடுபொருந்த, செயின் - செய்வாராயின், அஞ்சாமைஅல்லா - (அச்செயலுக்குத் தமது) கைரியமல்லாமல், துணை - (வேறொரு) துணை, வேண்டா - வேண்டுவதில்லை.

அ. சிறுபடையான் செல்லிடஞ் சேரி னுறுபடையா
ஊக்க மழிந்து விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பெரும்படையுடைய அரசன் எனைச்சிறுபடையுடையாளை அழித்தல் கருகி அவன் புந்லைசென்று சாருமாயின் அவனால் தன் பெருமை யழியும், எ-று.

செல்லிடம் - அவனுக்குச் செல்லுமிடம். அழிந்துவிடுமென்பது - எழுந் திருக்கு மென்றதற்கு ஒரு சொல். ஊக்கத்தின் அழிவு உடையான்மேலேற் றப்பட்டது. தன்படைப் பெருமைநோக்கி இடநோக்காது செல்வனாயின் அஃது அப்படைக் கொருங்குசென்று வினைசெயல் ஆகாமையான் ஆகப் பயிற் சையின்மையான் ஆக அப்பெருமையாற் பயனின்றித் தானழிந்து விடுமென்ப காம்.

(தே - ப - ரை.)—உறுபடையான் - பருஞ்சேனையயுடைய அரசன், திறுபடையான் - சிறியசேனையுடையவனது, செல்லிடம் - செல்லுமிடத்தை, சேரின் - (அவனை அழிக்கவினைத்துச்) சேர்வனாயின், ஊக்கம் - (அவனால்தன்) பெருமை, அழிந்துவிடும் - அழிந்துபோம்.

கூ. சிறைநலனுஞ் சீரு மிலரெனினு மாந்த
ருறைநிலத்தோ டொட்ட லரிது

(பரி-ரை.) எ-து,—அண்ணாழித்தற்கருமையும் பெருமையாகிய ஆற்றலும் உடையர் அல்லராயினும், வினைக்குரிய மாந்தரை அவருறைகின்ற நிலத்தின்கட்சென்று தாக்குதலரிது, எ-று.

நிலத்தோடென்பது வேற்றுமைமயக்கம். ஆண்மை யுடையாரைச் சிறுமை நோக்கி இருப்பின்கட்சென்று தாக்கின் அவர் அது விட்டுப்போதற்றுணிவினர் அன்றி + சாதற்றுணிவினராவர்; ஆகவே, அவர்க்குப் பெரும்படை உடையு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—சிறைநலனும் - அழித்தற்கு அரியகோட்டையும், சீரும் - பெருமையாகிய வலிமையும், இலர்எனினும் - இல்லாதவராயினும், மாந்தர் - (தொழில் செய்தறதரிய) மனிதரை, உறைநிலத்தோடு - (அவரது) இருப்பிடத்திற்சென்று, ஒட்டல் - தாக்குதல், அரிது - அரியது.

க௦ காலாழ் களரி னரியடுங் கண்ணஞ்சா
வேலாண் முகத்த களிறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—பாகர்க்கடங்காவுமாய் வேலாட்களைக் கோத்தகோட்டவுமாய் களிறுகளை, அவை காலாமும் இயல்பிற்றாய் சேற்றுகிலத்துப் பட்டுழி நரி கொல்லும், எ-று.

முகம் —ஆகுபெயர். ஆண்மையும் பெருமையும் உடையாரும் தமக்கேலாநிலத்துச் செல்லின் அவற்றாற் பயனின்றி மிகவும்எளிபரால் அழிவரென்பது தோன்ற நின்றமையின், இஃதும் அவ்வலங்காரம். வேலாழ்முகத்தவென்று பாடமோதுவாருமுளர்: வேற்படை குளித்தமுகத்தவாயின் அதுவும் நரியடுத்தேதுவாய் முடிதலின், அது பாடம் அன்மையறிக. இவை மூன்று பாட்டானும் பகைகரைச சார்தலாகாவிடனும் சார்ந்துழிப் படும் இழுக்குங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—கண்ணஞ்சா - பாகர்க்கு அடங்காதனவும், வேல் ஆள் முகத்த - வேலையுடைய ஆட்களைக் கோத்த கொம்பு

களையுடையனவும்ஆகிய, க்ளிறு - யானைகளை, கால்ஆழ் - கால்புதை
கிற இயல்பினதாகிய, களரில் - சேற்றாநிலத்தில் (அகப்பட்ட
விடத்து); நரி - நரிகளானவை, அடும் - கொல்லும்.

நுக-ம் அதிகாரம்—தெரிந்துதெளிதல்.

அஃதாவது அமைச்சர் முதலாயினுரைப் பிறப்புக் குணம் அறிவென்பன
வற்றையும் செயலையும் காட்சி கருத்து ஆகமென்னும் அளவைகளான்
ஆராய்ந்து தெளிதல். வலிமுதன் மூன்று மறிந்து பகைமேற்செல்வானுக்குத்
* தானே வினையுற்றுச் செய்தற்பொருட்டும் அறைபோகாமற்பொருட்டும்
இது வேண்டிதலின், அவற்றின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அறம்பொரு ளின்ப முயிரரசு நான்கின்
நிறந்தெரிந்து தேறப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசனாற் றெளியப்படுவான் ஒருவன், அறமும்
பொருளும் இன்பமும் உயிர்ப்பொருட்டான்வரும் அச்சமும் என்னும்
‡ உபதை நான்கின் நிறத்தான் மனவியல்பு ஆராய்ந்தால் பின்பு தெளியப்
படும், எ-து.

அவற்றுள், அறவுபதையாவது புரோகிதரையும் அறவோரையும் விட்டு,
அவரால் இவ்வரசன் அறவோன்அன்மையின் இவனைப் போக்கி அறனும்
உரிமையுமுடையான் ஒருவனை வைத்தற்கெண்ணினம், இதுதான் யாவர்க்கும்
இயைந்தது, நின்கருத்து என்னையெனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல்.
பொருளுபதையாவது சேனைத்தலைவனையும் அவதேனையுத்தாரையும் விட்டு,
அவரான் இவ்வரசன் இவரன்மாலையன் ஆகலின் இவனைப்போக்கிக் கொடை
யும் உரிமையு முடையான் ஒருவனை வைத்தற்கெண்ணினம், இதுதான்
யாவர்க்கும் இயைந்தது, நின்கருத்தென்னையெனச் சூளுறவோடு சொல்லு
வித்தல். இன்பவுபதையாவது தொன்றுதொட்டு || உரிமையோடு பயின்
றாள். ஓர் தவமுதுமகளைவிட்டு, அவளால் உரிமையுள் இன்னாள் நின்னைக்
கண்டு வருத்தமுற்றுக் கூட்டுவிக்கவேண்டுமென்று என்னைவிடுத்தாள், அவ
ளைக் கூடுவையாயின் நினக்குப் பேரின்பமேயன்றிப் பெரும்பொருளுங்
கைகூடுமெனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல். அச்சவுபதையாவது ஒரு
நிமித்தத்தின்மேலிட்டு ஓரமைச்சனால் ஏனையோரை அவன் இல்லின்கண்
அழைப்பித்து, இவர் அறைபோவான் எண்ணற்குக் குழீஇயினுரென்று தான்
காவல்செய்து, ஒருவனால் இவ்வரசன் நம்மைக்கொல்வான் சூழ்கின்றமை

* "தான்" எனவும் பாடா.

‡ உபதை - சொல்லை,

|| உரிமை - அரசன்மனைவியா.

யின் அதனை நாம் முற்படச்செய்து நமக்கினிய அசனொருவனை வைத்தல், ஈண்டையாவர்க்கும் இயைந்தது, நின்கருததென்னையெனச குளுறவோடு சொல்லுவித்தல். இந்நான்கினுந் திரிபிலனாயவழி எதிர்காலத்துந் திரிபில னெனக் கருத்தளவையாற் றெளியப்படுமென்பதாம். * இவ்வடநூற்பொருண் மையை யுட்கொண்டு இவரோதியதறியாது பிறரெல்லாம் இதனை உயி ரெச்சமெனப் பாடந்திரித்துத் தத்தமக்குத தோன்றியவாறே உரைத்தார்.

(தே - ப - ரை.)—அறம் - (அரசனாற் சோதிக்கப்படுவான் ஒரு வன்) தருமமும், பொருள் - பொருளும், இன்பம் - காமமும், உயிர் அச்சம் - உயிர்ப்பொருட்டால்வரும் பயமும், நான்கின் - ஆகிய நான்கு தந்திரங்களினுடைய, திறம் - திறத்தினால், தெரிந்து - (மன நிலை) ஆராய்ந்து, தேறப்படும் - (பிள்ளை) தெளியப்படுவான்.

உ. குடியிற்றந்து குற்றத்தி நீங்கி வடுப்பரியு

நாணுடையான் கட்டே தெளிவு.

(பரி-ரை.) எ-று,—உயர்ந்த குடியிற்றந்து குற்றங்களினின்று நீங்கி நமக்கு வடு வருங்கொலென்று அஞ்சாநிற்கும் நாணுடையவன் கண்ணதே அரசனது தெளிவு. எ-று.

குற்றங்களாவன—மேல்அரசனுக்குச் சொல்லிய வகையாறும், மடி, மறப்பு, பழைப்பு என்றிவை முதலாயவுமாம். நாண - இழிதொழில்களின் மனஞ்செல்லாமை. இவை பெரும்பான்மையும் தக்கோர்வாய்க் கேட்ட லாகிய ஆகமஅளவையாற் றெரிவன. இந்நான்கும் உடையவனையே தெளிக வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—தெளிவு - (அரசரது) தெளிவானது, குடிப் பிறந்து - (உயர்ந்த) குடியில்பிறந்து, குற்றத்தின் - குற்றங்களினின் றும் நீங்கி, வடு - (நமக்குப்) பழுதுவருமோவென்று, பரியும்-அஞ்சி நிற்கும், நாணுடையான் கட்டே - நாணமுடையவனிடத்தே.

ங. அரியகற் றுசற்றார் கண்ணுந் தெரியுங்கா

லின்மை யரிதே வெளிறு.

(பரி-ரை.) எ-று,—கற்றற்கரிய நூல்களைக் கற்று மேற்சொல்லிய குற் றங்கள் அற்றார்மாட்டும் நுண்ணதாக ஆராயுமிடத்து வெண்மையில்லாமை அரிது, எ-று.

இவ்வுபதையான்கும் ஈணக்கியரது அர்த்தசாஸ்திரம் முதற்பகுதி ௧0-ம் அத்தி யாயத்திற் கூறப்பட்டுள்ளன.

வெண்மை-அறியாமை; அஃது இவர்மாட்டுளதாவது மனத்தது நிலையா
மையான் ஒரோவழியாகலின், தெரியுங்காலென்றார். காட்சியளவையாற்
தெரிந்தால் அதுவும் இல்லாதாரே தெளியப்படுவென்பது குறிப்பெச்சம்.
இவ்வளவையென இக்குணமுங் குற்றமுந்தெரிந்து குணமுடையாரைத்
தெளிகவென்பது இவை மூன்றபாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அறிய கற்று - (கற்றற்கு) அருமையாகிய
நூல்களைக்கற்று, ஆச - (முன்சொல்லப்பட்ட) குற்றங்கள், அற்
முர்கண்ணும் - தீர்கவரிடத்தும், தெரியுங்கால் - (நுட்பமாக)
ஆராயுரிடத்து, வெளிது - அறிபாமைபானது, இன்மை - இல்லா
திருக்கை, அறிதே - அறியதே

ச. குணனாக் குற்றமு நாடி யவற்றுண்
மிக்கநாடி மிக்க கொளல்

(பரி-ரை.) எ-து,—குணங்குற்றங்களுள் ஒன்றே உடையார் உலகத்
தின்மையின ஒருவன் குணங்களை ஆராய்ந்து எனைக்குற்றங்களையும் ஆராய்ந்து
பின் அவ்விருபகுதியுள்ளும் மிக்கவற்றை ஆராய்ந்து அவனை அம்மிக்க
வற்றானே அறிக, எ-து.

மிக்கையுடையவற்றை மிகையென்றார். அவையாவன:—தலைமையான்
ஆகப் பன்மையான் ஆக உயர்ந்தன. அவற்றுள் அறிதலாவது குணமிக்கதா
யின் வினைக்குரியனென்றும், குற்றமிக்கதாயின் அல்லனென்றும் அறிதல்
குணமே உடையார் உலகததாயாகலின், இவ்வகை யாவரையுந் தெளிக
வென்பது இதனாக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—குணம் - (குணகுற்றங்களில் ஒன்றே யுடை
யார் உலகில் இல்லாமைபால்) குணங்களை, நாடி - ஆராய்ந்து,
குற்றமும் - மற்றைக்குற்றங்களையும், நாடி - ஆராய்ந்து, அவற்றுள் -
(பின்பு) அறிவிருவகையுள்ளும், மிகை - மிகுந்தவைகளை, நாடி -
ஆராய்ந்து, மிக்க - மிகுந்தவைகளால், கொளல் - (அவரை) அறி
யக்கடவன்.

நு. பெருமைக்கு மேனைச் சிறுமைக்குந் தத்தங்
கருமமே கட்டளைக் கல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மற்றபுக் குணம் அறி வென்பனவற்றுள் மக்கள்
எய்தும் பெருமைக்கும் மற்றைச்சிறுமைக்கும் உரைகல்லாவது தாம் தாம்
செய்யுங் கருமமே, பிறிதில்லை, எ-து.

உச்சுக் கூக-ம் அது. தெரிந்துதெளிதல்

இஃது ஏகதேசருவகம். மக்களது பெருமையும் சிறுமையும், தப்பாமல் அறியலுறுவார்க்குப் பிறகருவிகளும் உளவாயினும், முடிந்தகருவி செயலென்பது தேற்றேகாரத்தாற் பெற்றும். இதனாற் குணங்குற்றங்கள் நாடற்குக் கருவி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பெருமைத் தும்-(குடிப்பிறப்புக்குணம் அறிவு என்பவற்றால் மனிதரடையும்) பெருமையாகிய பொன்னின் மாற்றறிதற்கும், ஏனைச்சிறுமைக்கும் - மற்றைச்சிறுமையாகிய பொன்னின்மாற்றறிதற்கும், கட்டளைக்கல - உரைகல்லாவது, தம் தம் கருமமே - தங்கள் தங்கள் செயல்களேயாம்.

சு. அற்றாறாத் தேறுத லோம்புக மற்றவர்
பற்றிலர் நாணர் பழி.

(பரி-ரை.) எ-து,—சுற்றமில்லாதாரைத் தெளிதலையொழிக; அவர் உலகத்தோடு தொடர்பிலர் ஆகலான் பழிக்கஞ்சார், எ-று.

பற்றிலரென்பதனால் சுற்றமென்பது வருவிக்கப்பட்டது. உலகத்தார் பழிப்பன பொடிதற்கும் புகழ்வன செய்தற்கும் எதுவாகிய உலகநடையியல்பு சுற்றமில்லாதார்க்கு இன்மையின், அவர் தெளியப்படாரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—அற்றாற - சுற்றமில்லாதவரை, தேறுதல் ஒம்புக - தெளிதலொழியக்கடவன், அவர் மற்றுப்பற்றிலர் - அவர் உலகத்தோடு சம்பந்தமில்லாதலால், பழி - பழிக்கு, நாணர் - அஞ்சார்.

வி. காதனமை கந்தா வறிவறியார்த் தேறுதல்
பேதைமை யெல்லாந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அன்புடைமை பற்றுக்கோடாகத் தமக்கறியவேண்டு வன அறியாதாரைத் தெளிதல் அரசனுக்கு எல்லா அறியாமையையுங் கொடுக்கும், எ-று.

தன்னோடு அவரிடைநின்ற அன்புபற்றி அரசன் அறிவிலார்மேல் வினையைவைப்பின், அஃது அவரறிவின்மையாற் கெடும், கெட்டால் அவர்க்குள தேயன்றி வினைக்குரியாரை அறியாமை, மேல்வினைவறியாமை முதலாக அவனுக்கு அறியாமை பலவும் உளவாமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—காதன்மை - அன்புடைமையானது, கந்து ஆக - பற்றுக்கோடாக, அறிவு - (தமக்கு) அறியவேண்டுமவைகளே; அறியார் - அறியாதவரை, தேறுதல் - தெளிதலானது,

பேதைமை எல்லாம் - அரசனுக்கு எல்லா அறியாமைகளையும், தரும் - கொடுக்கும்.

அ. தேரானபிறனைத் தெளிந்தான் வழிமுறை
தீரா விடும்பை தரும்

(பரி-ரை) எ-து,—தன்னோடு இயைபுடையன் அல்லாதானைப் பிறப்பு முதலியவற்றானும் செயலானும் ஆராயாது தெளிந்த அரசனுக்கு அத்தெளிவு தன்வாய் முறையினும் நீங்காத அன்புக்கைக் கொடுக்கும், எ-று.

இயைபு-தன் குடியொடு கோடாம-பு. இகளுனே அதுவும் வேண்டுமென்பது பெற்றும். தெளிகல் அவன்சுண்ணை வினையை வைத்தல். அவ்வினை கெடுதலால் தன்குலத்துப் பிறந்தாரும் பகைவர்கைப்பட்டுக் கீழாய் விடுவென்பதாம். நான்கனுருபு விகாரத்தார் றொக்கது.

- ப - ரை.)—பிறனை - தன்னோடுசம்பந்தம் இல்லாதவனை, தேரான் - (பிறப்புமுதலியவற்றாலும் செய்கையாலும்) ஆலோசியாதவனாகி, தெளிந்தான் - தெளிந்த அரசனுக்கு, (அத்தெளிவு), வழிமுறை - (அவன்) குடிவழிக்கிரமத்திலும், தீரா - நீங்காத, இடும்பை - துன்பத்தை, தரும் - கொடுக்கும்

க. தேறற்க யாரையுந் தேராது தேர்ந்தபிற்
தேறுக தேறும் பொருள்.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாவரையும் ஆராயாது தெளியாதொழிக; ஆராய்ந்தபின் தெளியும்பொருள்களை ஐயுறுதொழிக, எ-று.

தேறற்கவென்ற பொதுமையான் ஒருவினைக்கண்ணுந் தெளியலாகாதென்பது பெற்றும். சுண்டுத்தேறுக வென்றது காற்பரியத்தால் ஐயுறவினது விலக்கின்மேனின்றது. தேறும்பொருளென்றது அவரவர் ஆற்றற்சேற்ற வினைகளை. பொருள்—ஆகுபெயர்.

(தே - ப - ரை.)—யாரையும் - யாவரையும், தேராது - ஆராயாமல், தேறற்க - தெளியாதிருக்கக் கடவன், தேர்ந்தபின் - ஆராய்ந்தபின், தேறும்பொருள் - தெளியும்பொருள்களை, தேறுக - தெளியக்கடவன்.

க0. தேரான் தெளிவுந் தெளிந்தான்க ணையுறவுந்
தீரா விடும்பை தரும்.

உசஅ டுஉ-ம் அதி. தெரிந்துவினையாடல்

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசன் ஒருவனை ஆராயாது தெளிதலும் ஆராய்ந்து தெளிந்தவன்மாட்டு ஐயப்பதெலும் இவ்விரண்டும் அவனுக்கு நீங்காத துன்பத்தைக் கொடுக்கும், எ-று.

வினைவைத்தபின் ஒருதவறு காணாதுவைத்து ஐயுறுமாயின், அதனை அவனறிந்து இனி இது நில்லாகென்னுங் கருத்தான் அவ்வினையை நெகிழ்த்துவிடும், அதுவே யன்றிப் பகைவரால் எளிதிற் பிரிக்கவும்படும், ஆகலான் தெளிந்தான்கண ஐயுறவும் ஆகாதுயிற்று. தெளிவிற்கெல்லை கூரியவாறு. இவை ஐந்துபாட்டானும், தெளியப்படாதார் இவ்ரென்பதூழ், அவரைத் தெளிந்தாற் படும் இழுக்கும், தெளிவிற்கெல்லையும், கூரப்பட்டன.

(தே - ப - ரை) —காரான் - (அரான் ஒருவனை) ஆராய்ந்திலனாகி, தெளிவுர் - தெளிக றும், தெளிந்தான் கண் - ஆராய்ந்து தெளியப்பட்டவனிடக ித, ஐயுறவும் - சந்தேகப்படுக றும், தீர இடம் பை - (அவனுக்கு) நீங்காத துன்பகதை. கரும் - கொடுக்கும்

டுஉ-ம் அதிகாரம்—தேரிந்துவினையாடல்

அஃகாவது அகமெளியப்பட்டாரை அவர் செய்யவல்ல வினைகளை அறிவே ஆளுந்திரம். அதிகார முறைமையும்

க நன்மையுந் தீமையு நாடி நலம்புரிந்த
தன்மையா னுளப் படும்.

(பரி-ரை) எ-து,—அரசன் முதற்கண் ஒருவினையைச் தன்கணவைத்தால், அன்கணாவனவும் ஆகாதனவும் ஆய செயல்களை ஆராயநதறிந்து அவற்றை ஆவனவற்றையே விரும்பிய இயல்பினையுடையான் பின் அவனாற் சிறந்தவினைகளிலே ஆளப்படும், எ-று.

தன்னை உரிமை அறிதற்பொருட்டு அகம்புறங்கட்கு நடுவாயதோர் வினையை அரசன் தன்கணவைத்தவழி அதன்கண் ஆம்செயல்களையே செய்தவன் பின்னும் அவ்வியல்பின னாதல்பற்றி அகமாய வினைக்கண்ணே ஆளப்படுவா னென்பதாயிற்று. புரிந்தவென்ற இறந்தகாலத்தான், முன்உரிமை அறிதற்பொருட்டு வைத்த வினையாசல் பெற்றும்.

(தே - ப - ரை) —நன்மையுந் தீமையு—(அரசன் முதலில் ஒரு தொழிலைக் கொடுத்தால் அதில்) ஆவனவும் ஆகாதனவும் ஆகிய செயல்களை. நாடி - ஆராய்ந்தறிந்து, நலம் - (அவைகளுள்) ஆமவைகளையே, புரிந்த - விரும்பிய, தன்மையான் - தன்மையுடையவன், ஆளப்படும் - (பின்பு சிறந்ததொழில்களில் அவன்) ஆளப்படுவான்.

௫௨-ம் அதி. தெரிந்துவினையாடல் உச்சு

உ. வாரி பெருக்கி வளம்படுத் துற்றவை
யாராய்வான் செய்க வினை

(பரி-ரை.) எ-து,—பொருள் வருவாயில்களை விரியச்செய்து அப்பொருளாற் செல்வங்களை வளர்த்து அவ்வாயில்கட்கும் பொருட்குஞ் செல்வங்கட்கும் உற்ற இடையூறுகளை நாடோறும் ஆராய்ச்சு நீக்கவல்லவன் அரசனுக்கு வினைசெய்க, எ-று.

வாயில்களாவன மேல் * இறைமாட்சியுள் இயற்றலும் என்புழி உரைத்தனவும், உழவு, பசுக்காவல், வானிகமென்னும் † வார்த்தையுமாம். செல்வங்களாவன ஆண்டுப் பொருளும் இன்பமுமாக உரைக்கப்பட்டன. இடையூறுகளாவன அரசன் வினைசெய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர், கள்வரென்று இவரான் வரும் நலிவுகள்.

(தே - ப - ரை.)—வாரி - (பொருள்கள்) வரும்வழிகளை, பெருக்கி - விரியச்செய்து, வளம்படுத்து - (அப்பொருள்கள்களாலே) செல்வங்களைவளர்த்து உற்றவை - (அவ்வரும்வழிகளுக்கும் பொருள்களுக்கும் செல்வங்களுக்கும்) வந்த இடையூறுகளை, ஆராய்வான் - (தினந்தோறும்) ஆராய்ந்து நீக்கவல்லவன், வினை - தொழிலை, செய்க - (அரசனுக்குச்) செய்யக்கடவன்

௩. அன்பறிவு தேற்ற மவாவின்மை யிந்நான்கு
நன்குடையான் கட்டே தெளிவு.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசன்மாட்டன்பும் அவனுக்காவன அறியுமறிவும் அவை செய்தற்கட் கலங்காமையும் அவற்றாற் பொருள் கையுற்றவழி அதன் மேல் அவாவின்மை மாகிய இந்நான்கு குணங்களையும் நிலைபெறவுடையான் மேலதே வினையைவிட்டிருக்குந் தெளிவு, எ-று.

இந்நான்கு நன்குடைமை இவன் செய்கின்ற வினைக்கண் யாதும் ஆராய வேண்டுவதில்லையென்று அரசன் தெளிதற்கேதுவாகலின், அவனை அதன் பிறப்பிடனுக்கிக் கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஆடற்குரியானது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அன்பு - (அரசனிடத்து) அன்பும், அறிவு - அவனுக்கு ஆவனவற்றை அறியும்) அறிவும், தேற்றம் - (அவைகளைச் செய்யுமிடத்து) மனங்கலங்காமையும், அவா இன்மை - அவற்றால் பொருள் கைகூடியவழி அதன்மேல்) ஆசைஇல்லாமை

* திருக்குறள்—௩௮௫.

† வார்த்தை—விாதி, தொழில்,

உரு ௩௨-ம் அதி. தெரிந்துவினையாடல்

யும், இந்நான்கும் - ஆகிய இந்நான்கு குணங்களையும், நன்கு உடையான்கட்டே - நிலையாக உடையவனிடத்தே, தெளிவு - (தொழிலை விட்டிருக்கும்) தெளிவு

ச எனைவகையாற் தேறியக் கண்ணும் வினைவகையான்
வேறுகுமார்தர் பலா

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாவகையானும் ஆராய்ந்து தெளிந்து வினை வைத்த பின்னும் அவ்வினையின இடல்பானே வேறுபடுமார்தா உலகத்துப் பலர், எ-து.

* கட்டியங்காரன்போல அரசு இன்பகுதினை வெஃகி விகாரப்படுவதல் லது அதனைக் குற்றமென்றொழிந்து தம்மிபலபி னிற்பா அரியராகலின், வேறுகுமார்தா பலரென்றா. வினை வைப்பதற்கு முன் எல்லாக் குணங்களும் உடையாராய வைத்தபின் விகாரப்படுவாரை இடையாய்தொரு வினையைவைத் தறிந்து ஒழிக்க வென்பகாட. இதனால் ஒருவகையா லொழிக்கப்படுவார் இவரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—எனைவகையால் - எல்லாவகையாளானும், தேறியக்கண்ணும் - ஆராய்ந்துதெளிந்து தொழிலை வைத்த பின் னும், வினைவகையான் - அத்கொழிலின் நன்மையினாலே, வேறு ஆகும் - வேறுபடுகின்ற, மார்தா - மனிதர், பலா - (உலகத்தில) பலர்

௩ அறிந்தாற் ரிச் செய்கிற்பாற் கல்லால் வினைதான்
சிறந்தானென் தேவற்பாற் றன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்யும் உபாயங்களை அறிந்து செயலானும் இடை யூறுகளானும் வறுநதுன்பங்களைப் பொருசது முடிவுசெய்ய வல்லானே அல் லது வினைதான் இவன் நம்மாட்டு அன்புடையனென்ற பிறனொருவனை யேவும் இயல்புடைத்தன்று, எ-து.

செய்கிறபாற்கெனபது வேற்றமைமயக்கம். அறிவாற்றல்களான் அல் லது அன்பான் முடியாகென இதனால் வினையினது இயல்பு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வினைதான் - தொழில்தான், அறிந்து-(செய்யும் உபாயங்களை) அறிந்த. ஆற்றி - (செயலானும் இடையூறுகளானும் வறுநதுன்பங்களைப்) பொறுத்து, செய்கிற்பாற்கு அல்லால்-

கட்டியங்காரனே வேகசிறாமணியிற கூறப்படும சச்சத்தனெனனும் அரசனுடைய மந்திரி,

(முடிவு) செய்யவல்லவனுக்கு அல்லது, சிறந்தான் என்று - (இவன் நம்மிடத்து) அன்புடைபவனென்று, எவல்பாற்று அன்று - (வேறொருவனை) ஏவுதற்றன்மையை உடையதன்று.

கா. செய்வானை நாடி வினைநாடிக் காலத்தோ
டெய்த வுணர்ந்து செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—முதற்கண்ணே செய்வானது இலக்கணத்தை ஆராய்ந்து பின் செய்யப்படும வினையினது இயல்பை ஆராய்ந்து பின் அவனையும் அதனையுங் காலத்தோடுபடுத்திப் பொருத்தஅறிந்து அவனை அதன் ண் ஆடலைச்செய்க, எ-று.

செய்வானது இலக்கணமும் வினையினது இயல்பும் மேலேகூறப்பட்டன. காலத்தோடுப்த வுணர்தலாவது இக்காலத்து இவ்விலக்கண முடையான் செய்வின் இவ்வியல்பிற்குரிய வினை முடியுமென்று கூட்டியுணர்தல்.

(தே - ப - ரை.)—செய்வானை - (முன்னே) செய்பவனிலக் கணத்தை, நாடி - ஆராய்ந்து, வினை - (வினைசெய்யப்படுந்) தொழிலினியல்பை, நாடி-ஆராய்ந்து, காலத்தோடு - (பின்பு அவனையும் அத் தொழிலையும்) காலதகூடனே சேர்க்குது), எய்த - பொருந்த, ணர்ந்து - அறிந்து, செயல் - அவனை அத்தொழிலினிடத்து உடையதென்று உணர்ந்து.

எ இதனை யிதனா விவன்முடி கரு மென்றாய்ந்
ததனை யவன்கண விடல்

(பரி-ரை.) எ-து,—இவ்வினையை இக்கருவியால் இவன் முடிக்கவல்ல னனக் கூறுபடுத நாராயந்து, முன்னுந் தமமுன் இயைந்தவழி அவ்வினையை வன்கண்ணே விடுக, எ-று.

கருவி-துணவரும் பொருளும் முதலாயின. வினை முதலும் கருவியும் னையுந் தம்முள் இயைந்தலாவது உரொன்றோடு என்னைய இரண்டற்கும் பாருத்தமுண்டாதல். விடுதல் - அதற்கு அவனை உரியனாக்குதல்.

(தே - ப - ரை.)—இதனை - இத்தொழிலை, இதனால் - இந்தக் காரணத்தால், இவன்முடிக்கும்என்று - இவன் முடிக்கவல்லவ னன்று, ஆய்ந்து - (பகுத்து) ஆராய்ந்து, அதனை - (இம்முன்றும் தம்முள் ஒத்திருந் தனிடத்து) அத்தொழிலை, அவன்கண் - அவனி ன்மேல், விடல் - விடக்கடவன்.

நூஉ-ம் அதி. தெரிந்துவினையாடல்

அ. வினைக்குரிமை நாடிய பின் னை யவினை
யதற் குரியனாகச் செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவினை அரசன் தன்வினைசெய்தற் குரியனாக ஆராய்ந்து துணிந்தால், பின் அவனை அதற் குரியனா மாறு உயரச்செய்க, எ-று.

உயரச்செய்தலாவது அதனைத் தானே செய்து முடிக்கும் ஆற்றலுடையானாக்குதல். அது செய்யாக்காலுங் கெடுமென்பது கருகது.

(தே - ப - ரை) —உரிமை - (ஒருவினை அரசன்) தன்தொழில் செய்தற்கு உரியனாயிருக்கையை, நாடியபின் னை - ஆராய்ந்து துணிந்தபின்பு, அவனை அதற்கு - அவனை அத்தொழில்செய்தற்கு, - உரியவனாக, செயல் - (உயரச்) செய்யக்கடவன்.

கூ. வினைக்கண் வினையுடையான் கேண்மையே யுரு
நினைப்பாணை நீங்குந் திரு.

(பரி-ரை.) எ-து,—எப்பொழுதுத் தன்வினையின்கண்ணே முயற்சியுடையான் அவ்வுரிமையாற்றனக்குக் கேளாய ஒழுகுகின்ற தன்மையை அது பொறுதாரா சொற்கேட்டு அரசன் மாறுபடக் கருதுமாயின், திருமகள் அவனை விட்டுநீங்கும், எ-று.

கேளாயொழுகுகின்ற தன்மையாவது தான் பிரளய நிலலாது கேளிர் செய்யும் உரிமையெல்லாங் செய்வொழுகுதல். அவனை அவமதிப்பாகக் கொண்டு செறக்கருதுமாயின் பின் ஒருவரும் உட்பட்டு முயல்வாரில்லையாம் ஆகவே, தன்செல்வங் கெடுமென்பது கருகது. இந்நான்குபாட்டானும் ஆள் தற்குரியானை அஞ்சிநின்று கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —வினைக்கண் - (நன்) தொழிலினிடத்தே, வினைஉடையான் - (எப்போதும்) முயற்சியையுடையவன், (அவ்வுரிமையால்), கேண்மை - (தனக்குச்) சுற்றமாய் நடக்கின்ற தன்மையை, வேறுஆக - (அதுபொறுதவரது சொல்லைக்கேட்டு) மாறுபட, நினைப்பாணை - நினைக்கும் அரசனை, திரு - திருமகள், நீங்கும் - விட்டுநீங்குவாள்.

கூ. நாடோறு நாடுக மன்னன் வினைசெய்வான்
கோடாமை கோடா துலகு

(பரி-ரை.) எ-து,—வினைசெய்வான் கோடாதொழிய உலகு கோடாது; ஆதலான், அரசன் அவன்செயலை நான்தோறும் ஆராய்க, எ-று.

அஃதொன்றினையும் ஆராயவே அதன்வழித்தாய உலகமெல்லாம் ஆராய்ந்
தானும், அதனால் அவனுரிமை அழியாமற் றன்னுள்ளே ஆராய்ந்து போதுக
வென்பதாம். இதனால் ஆண்டவழிசெய்வது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வினைசெய்வான் - தொழில்செய்பவன், கோ
டாமை - கோணத்திருக்க, உலகு - உலகமானது, கோடாது - கோ
ணது; (ஆகலால்), மன்னன்-அரசன், நாள் தோறும்-தினந்தோறும்,
சாடுக - (அவன்செயலை) ஆராயக்கடவன்.

நூ-ம் அதிகாரம்—சுற்றந்தழால்.

— ௨௦௦ —

அஃதாவது அரசன் தன்கிளாளுரைத் தன்னில் நீங்காமல் அணைற்றல்.
வினைசெய்வாரைத் கூறி எனைச்சுற்றங் கூறுகின்றார் ஆகலின், இது தெரிந்து
வினையாடலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பற்றற்ற கண்ணும் பழமை பாராட்டுதல்
சுற்றத்தார் கண்ணே யுள

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் செல்வந்தொலைந்து வறியன் ஆயவழியும்
விடாது தம்மோடு அவனிடைய் பழமையை எடுத்துக்கொண்டாடும் இயல்பு
கள் சுற்றத்தாராட்டே ளவாவன, எ-று.

சிறப்பும்மை வறியனாயவழிப் பாராட்டப்படாமை விளக்கின்றது.
பழமை - பற்றறக் காலத்துத் தமக்குச் செயத உபகாரம். பிறரெல்லாம்
அவன் பற்றற்றபொழுதே தாமும் அவனோடு பற்றறுவதாகலின், ஏகாரந்
தேற்றத்தின்கண் வந்தது. இதனால் சுற்றத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பற்று அற்றகண்ணும் - (ஒருவன்) செல்வந்
தொலைந்து வறுமைப்பட்டவிடத்தும், பழமை - (தம்மோடு அவ
னிடத்து உண்டாகிய) பழமையை, பாராட்டுதல் - (எடுத்துக்)
கொண்டாடுந்தன்மைகள், சுற்றத்தார்கண்ணே - உறவினரிடத்தே,
உள - உளவாகும்.

2 விருப்பமுத சுற்ற மியையி னருப்பரு
வாக்கம் பலவந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அன்பருத சுற்றம் ஒருவற்கெய்துமாயின் அஃது
அவற்குக் கிளைத்தல் அருத செல்வங்கள் பலவற்றையுங் கொடுக்கும், எ-று.

உட்பகையினிக்குதற்கு விருப்பஞ்சு சுற்றமென்றும், தானேவளர்க்கும் ஒருதலையாய செல்வத்தினிக்குதற்கு அருப்பறவாக்கமென்றும், விசேடித்தார். தொடைநோக்கி விகாரமாயிற்று. இயையினென்பது அதனது அருமை விளக்கி நின்றது. ஆக்கமென்பது ஆகுபெயர். பலவுமென்றது அங்கங்கள் ஆறனையும் நோக்கி. பலர்கூடி வளர்த்தலின், அவை மேன்மேற் கிளைக்கு மென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—விருப்பு அற - அன்புநீங்காத, சுற்றம்-சுற்றமானது, இயையின்-(ஒரு வனுக்கு) வாய்க்குமாயின், (அது) அரும்பு அற - கிளைத்தல்நீங்காத, ஆக்கம்பலவும் - பலசெல்வங்களையும், தரும் - (அவனுக்குக்) கொடுக்கும்.

ங. அளவளா வில்லாதான் வாழ்க்கை குளவளாம்
கோடின்றி நீர்நிறைத் தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—அசுசுற்றத்தோடு நெஞ்சு கலத்தல் இல்லாதவன் வாழ்க்கை குளப்பரப்புக் கரையின்றி நீர்நிறைந்தாற்போலும், எ-று.

சுற்றத்தோடென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. நெஞ்சுகலப்புத்தன் னளவும் அதனளவும் உசாவுதலான் வருவதாகலின், அளவளாவென்பது ஆகுபெயர். வாழ்க்கையென்றதூஉம் அதற்கேதுவாய செல்வங்களை. நிறைத லென்னும் இடத்து நீகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது. சுற்றமில்லாதான் செல்வங்கள் தாங்குவார் இன்மையின் புறத்துப்போமென் பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—அளவளா இல்லாதான் - அசுசுற்றத்தோடு நெஞ்சுகலத்த லில்லாதவனது, வாழ்க்கை - செல்வம், குளவளா - குளப்பரப்பானது, கோடுஇன்றி - கரையில்லாமல், நீர் நிறைந்து அற்று - நீர்நிறைந்தாற்போலும்.

ச. சுற்றத்தாற் சுற்றப் படவொழுதல் செல்வந்தான்
பெற்றத்தாற் பெற்ற பயன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—செல்வம் பெற்றவதனால் ஒருவன் பெற்ற பயனாவது தன்சுற்றத்தால் தான் சூழப்படும்வகை அதனைத் தழீஇ ஒழுகுதல், எ-று.

பெற்றவென்பதனுள் அகரமும் அதனென்பதனுள் அன்சாரியையும் தொடைநோக்கி விகாரத்தாற்றொக்கன. இவ்வொழுக்குப் பகையின்றி அர சாடற் கேதுவாகலின், இதனைச் செல்வத்திற்குப் பயனென்றார். இவை மூன்றுபாட்டானும் சுற்றந்தழால் செல்வத்திற்கேதுவும் அரணும் பயனுமா மென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — செல்வம் - செல்வத்தை, பெற்றத்தால் - பெற்ற அதனால், பெற்றபயன் - (ஒருவன்) பெற்றபயனாவது, சுற்றத்தால் - (தன்) சுற்றத்தினாலே, தான்சுற்றப்பட - தான்குழப்பமும்வாய், ஒருவன் - (அச்சுற்றத்தைத்) கழுவிநடத்தலாம்.

நு. கொடுத்தலு மின்றொலு மாற்றி னடுக்கிய
சுற்றத்தாற் சுற்றப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து. — ஒருவன் சுற்றத்திற்கு வேண்டுவன கொடுத்தலையும் இன்சொற் சொல்லுதலையும் வல்லனாயின் தம்மிற்றொடந்த பலவகைச் சுற்றத்தானே குழப்பமும், எ-று.

இரண்டும் அளவறிந்தாற்றாதல் அங்கென்பதுகோன்ற, ஆற்றினென்றார். தம்மிற்றொடர்தலாவது சுற்றத்தது சுற்றமும் அதனது சுற்றமுமாய் அவற்றாற் பிண்ப்புணடுருதல். இவ்வுபாயங்களை வடநூலார் தானமுஞ் சாமமுமென்ப.

(தே - ப - ரை.) — கொடுத்தலும் - (ஒருவன் சுற்றத்திற்கு வேண்டுவன, கொடுத்தலையும், இன்சொலும் - இனியசொற் சொல்லுதலையும், ஆற்றின் - செய்வவல்லவனாயின், அடுக்கிய - (தம்மில்) தொடர்ந்த, சுற்றத்தால் - பலவகைச்) சுற்றத்தாலும், சுற்றப்படும் - குழப்படுவான்.

சு. பெருங்கொடையான் பேணான் வெகுளி யவனின்
மருங்குடையார் மாநிலத்தி ல்.

(பரி-ரை.) எ-து, — ஒருவன் மிக்ககொடையை உடையனுமாய் வெகுளியை விரும்பானும் ஆயின் அவன்போலக் கிளையுடையார் இவ்வுலகத்தில்தே, எ-று.

மிக்ககொடை - ஒன்றானும் வறுமையெய்தாமற் கொடுத்தல். விரும்பாமை - இஃது அரசற்கு வேண்டுவதொன்றென்று அளவிறந்துசெய்யாமை.

(தே - ப - ரை) — பெருங்கொடையான் - (ஒருவன்) மிகுந்த கொடையையுடையவனும், வெகுளி - கோபத்தை, பேணான் - விரும்பாதவனும் (ஆனால்), அவனின் - அவனைப்போல, மருங்குடையார் - சுற்றமுடையவர், மாநிலத்து - இப்பெரிய உலகத்தில், இல் - இலர்.

எ. காக்கை கரவா கரைந்துண்ணு மாக்கமு
மன்னநீ ரார்க்கே யுள.

(பரி-ரை.) எ-து,—காக்கைகள் தமக்கிரையாயின கண்டவழி மறையாது இனத்தை அழைத்து அதனோடு கூட வுண்ணாநிற்கும்; சுற்றத்தான் எய்தும் ஆக்கங்களும் அப்பெற்றித்தாய இயல்பினை டையார்க்கே உளவாவன, எ-று.

அவ்வாக்கங்களாவன: பகையின்மையும், பெருஞ்செல்வம் உடைமையும் முதலாயின. எச்சவும்மையான் அறமும் இன்பமுமே அன்றிப் பொருளும் எய்துமென்பது பெறுதும். அப்பெற்றித்தாய இயல்பென்றது தாம் நுகர் வனவெல்லாம் அவரும் நுகருமாறு வைத்தல்.

(தே - ப - ரை.)—காக்கை - காகங்கள், கரவா - (இரைகண்ட விடத்து) மறைக்காமல், கரைந்து - (இனத்தை) அழைத்து, உண்ணும் - (அதனோடு) உண்ணாநிற்கும்; ஆக்கமும் - (சுற்றத்தால்வரும்) செல்வங்களும், அன்னநீரார்க்கே - அப்படிப்பட்ட குணத்தை யுடையவர்க்கே, உள - உள்ளனவாகும்.

அ. பொதுநோக்கான் வேந்தன் வரிசையா நோக்கி
னதுநோக்கி வாழ்வார் பலர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாரையும் ஒருதன்மையராக நோக்காது அரசன் தத்தந் தகுதிக்கேற்ப நோக்குமாயின் அச்சிறப்புநோக்கி அவனை விடாது வாழுஞ் சுற்றத்தார் பலர், எ-று.

உயர்ந்தார் நீங்குதல் நோக்கிப் பொதுநோக்கை விலக்கி, எல்லாரும் விடா தொழுகுதல் நோக்கி வரிசைநோக்கை விதித்தார். இந்நான்குபாட்டா னுஞ் சுற்றந்தழுவும் உபாயங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வேந்தன் - அரசன், பொதுநோக்கான்-எல் லாரையும் ஒருதன்மையாக நோக்காமல், வரிசை ஆக - அவரவர் தகுதிக்கு ஏற்க, நோக்கின் - நோக்குவானாயின், அதுநோக்கி - அச் சிறப்புநோக்கி, வாழ்வார்பலர் - (அவனைவிடாது) வாழுஞ்சுற்றத் தார் பலர்.

கூ. தமராகித் தற்றுறந்தார் சுற்ற மமரமைக்
காரண மின்றி வரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—முன்தமராய் வைத்துத் தன்னோடு அமராது யாதானு மொரு காரணத்தால் தன்னைப் பிரிந்துபோயவர் பின்னும் வந்து சுற்றமாதல் அவ்வுமரமைக்காரணம் தன்மாட்டிலையாகத் தானே யுளதாம், எ-று.

அமரமைக் காரணமின்றி யென்றதனான், முன் அஃதுண்டாய்த் துறத் தல் பெற்றும்: அஃதாவது, அரசன் தான் நெறிகெடவொழுகல் வெறுப்பன செய்தலென்றிவை முதலியவற்றான் வருவது. ஆக்கம் வருவிக்கப்பட்டது. இயற்கையாகவே அன்புடையராய் சுற்றத்தார்க்குச் செயற்கையான் வந்த நீக்கம் அதனை ஒழிய ஒழியும். ஒழிந்தால் அவர்க்கன்புசெய்து கொள்ள வேண்டா, பழைய இயல்பாய் நிற்குமென்பார், வருமென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—தமர்ஆகி - (முன்பு சுற்றத்தாராயிருந்து, தன் துறந்தார் - யாஃதா ஒருகாரணத்தால் தன்னைப்பிரிந்துபோன வர், சுற்றம் - பிரின்னும்வந்து, சுற்றத்தாராகுதல், அமரமைக்காரணம் - அப்பொருந்தாமைமரின் காரணம், இன்றி - தன்னிடத்து) இல்லையாக, வரும் - (தானே) உண்டாகும்.

க0. உழைப்பிரிந்து காரணத்தின் வந்தானே வேந்த னிழைத்திருந் தெண்ணிக் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—காரணமின்றித் தன்னிடத்தினின்றும் பிரிந்துபோய்ப் பின்காரணத்தான் வந்த சுற்றத்தானே அரசன் அக்காரணத்தைச் செய்து வைத்து ஆராய்ந்து தழீஇக்கொள்க, எ-று.

வாளா உழைப்பிரிந்தென்றமையின், பிரிதற்குக் காரணம் இன்மைபெற்றும். வருகற்காரணத்தைச் செய்யாதவழிப் பின்னும் பிரிந்துபோய்ப் பகையோடு கூடுமாகலின் இழைத்திருந்தென்றும், அன்பின்றிப் போய்ப் பின்னும் காரணத்தான் வந்தமையின் எண்ணக் கொளலென்றும் கூறினார். பிரிந்து போய் சுற்றத்தாருள் தீமை செய்யப்போய் அதனை ஒழிய வருவானும் அது செய்யாமற்போய்ப் பின் நன்மை செய்யவருவானும் தழுவப்படுமாகலின், தழுவாமறுமுறையே இவ்விரண்டுபாட்டானும் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—உழை - (காரணமின்றித்)தன்னிடத்தினின்றும், பிரிந்து - பிரிந்துபோய், காரணத்தின் - (பின்பு) காரணத்தால், வந்தானே - வந்தசுற்றத்தானே, வேந்தன் - அரசன், இழைத்து இருந்து - அக்காரணத்தைச்செய்துவைத்து, எண்ணி - ஆராய்ந்து, கொளல் (தழுவிக்)கொள்ளக்கடவன்.

சே-ம் அதிகாரம்—பொச்சாவாமை.

அஃதாவது ஒருவும் திருவும் ஆற்றலும் முதலாயற்றான் மகிழ்ந்து தற்காத்தலினும் பகையழித்தன் முதலிய காரியங்களினும் சோர்தலைச் செய்யாமை. மேற்சொல்லிய சுற்றத்தாராற் பயனுள்ளது இச்சோர்வு இல்வாழி யாகலின், இது சுற்றந்தழாலின்னின் வைக்கப்பட்டது.

க. இறந்த வெகுளியிற் தீதே சிறந்த
வுவகை மகிழ்ச்சியிற் சோர்வு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மிக்கவுவகைக் களிப்பான் வரும் மறவி அரசனுக்கு அளவிடந்த வெகுளியினுந் தீது, எ-று.

மிக்கவுவகை - பெருஞ்செல்வம், பேரின்பம், பெருமிதமென்றிவற்றான் வருவது. அளவு பகைவரை அடர்த்தற்கும் கொடியோரை ஒறுத்தற்கும் வேண்டுவது. இறந்தவெகுளி ஒரோவழிப் பகைவரையுங்கொல்லும். இஃது இன்னதன்றித் தன்னையே கோறலின், அதனினுந் தீதாயிற்று.

(தே - ப - ரை.) —சிறந்தவுவகை - மிகுந்த அமரஸர்ச்சியினது, மகிழ்ச்சியின் - களிப்பால் வருவதாகிய, சோர்வு - மறதியானது, இறந்த வெகுளியின் - (அரசனுக்கு) அளவுகடந்த கோபத்தினும், தீதே - தீயதேயாம்.

உ. பொச்சாப்புக் கொல்லும் புகழையு
நிச்ச நிரப்புக்கொன்றாங்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் புகழினை அவன் மறவிகெடுக்கும், அறிவினை நிச்சநிரப்புக் கெடுக்குமாறுபோல, எ-று.

நிச்சநிரப்பு-நாஸ்தோறும் இரவான் வருந்தித் தன்வயிறு நிறைத்தல். அஃது அறிவுடையான்கண் உண்டாயின் அவற்கு இனிவரவானும் பாவத் தானும் எள்ளற்பாட்டினை வினைத்து அவன் நன்குமதிப்பினை அழிக்கும்; அதுபோல, மறவியும் புகழுடையான்கண் உண்டாயின் அவற்குத் தற்காவா மையானும் காரியக்கேட்டானும் எள்ளற்பாட்டினை வினைத்து அவன் நன்கு மதிப்பினை அழிக்குமென்பதாயிற்று. இவையிரண்டுபாட்டானும் பொச்சாப் பினது குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) —அறிவினை - ஞானத்தை, நிச்சநிரப்பு - நித்தியதரித்திரமானது, கொன்றாங்கு - கெடுக்கும்விதம்போல, பொச்சாப்பு - (ஒருவனுடைய) மறதியானது, புகழை - (அவன்) புகழை, கொல்லும் - கெடுக்கும்.

௩. பொச்சாப்பார்க் கில்லைப் புகழ்மை யதுவுலகத்
தெப்பானூ லோர்க்குந் துணிவு.

(பரி-ரை.) எ-து.—பொச்சாந் தொழுகுவார்க்குப் புகழுடைமையிலை;
அவ்வின்மை இந்நீதி நூலுடையார்க்கே அன்றி உலகத்து எவ்வகைப்பட்ட
நூலுடையார்க்கும் ஒப்ப முடிந்தது, எ-து.

அரசாக்கே அன்றி அறமுதலிய நான்கினும் முயல்வார் யாவர்க்கும்;
அவை ஸ்கூடாமையின் புகு ல்லையென்பது தோன்ற, எப்பானூலோர்க்குந்
துண்பென்றார்

(தே - ப - ரை.)—புகழ்மை - புகழுடையராயிருக்கையானது,
பொச்சாப்பார்க்கு - மறதியுடையவர்க்கு, இல்லை - இலது; அது -
அவ்வில்லாமையானது, (இந்நீதி நூலுடையார்க்கே அன்றி), உல
கத்து - உலகத்துள்ள, எப்பானூலோர்க்கும் - எவ்வகைப்பட்ட
நூலுடையவர்க்கும், துணிவு - (ஒப்பமுடிந்த) தெளிவாம்

௪. அச்ச முடையார்க் கரணில்லை யாங்
பொச்சாப் டுடையார்க்கு நன்கு.

(பரி-ரை.) எ-து.—காடு மலை முதலிய அரண்களுள்ளே நிற்பினும்,
மனத்தின்கண் அச்சமுடையார்க்கு அவற்றாற்ப்பனில்லை; அதுபோலச் செல்
வமெல்லாம் உடையராயினும், மனத்தின்கண் மறவியை உடையார்க்கு அவற்
றாற் பயனில்லை, எ-து.

நன்மைக்கே துவாகலின், ஈன்கென்றார். அச்சமுடையார் ஈன்ற அர
ணையுமாறுபோல மறவியுடையாருடைய செல்வங்களுந் அழியுமென்ப
தாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—அரண்முடையார்க்கு - (மனத்தின்கண்)
அச்சமுடையார்க்கு, அரண் - (காடுமலை முதலாகிய) அரணங்களில்
(இருந்தாலும்), இல்லை - (அவைகளாலே பயன்) இல்லை; ஆங்கு -
அதுபோலவே, பொச்சாப்புடையார்க்கு - மறதியுடையவர்க்கு,
நன்கு - செல்வமெல்லாம் (உடையராயிருந்தாலும்), இல்லை - (அவை
களாலேபயன்) இல்லை.

௫. முன்னுறக் காவா நிழுக்கியான் றன்றிழை
பின்னூ றிரங்கி விடும்

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னுற் காக்கப்படுந் துன்பங்களை அவை வருதற்கு முன்னே அறிந்து காவாது மறந்திருந்தான் பின்வந்து உற்றகாலத்துக்காக்க லாகாமையின் அப்பிழைப்பினை நினைந்திரங்கிவிடும், எ-று.

காக்கப்படுந் துன்பங்களாவன: சோர்வு பார்த்துப் பகைவர் செய்வன. ஊற்றின்கண் என்புழி உருபஞ்சாரியையும் உடன்றொக்கன. உற்றகாலத்துக் காக்கலாகாமையின், இரங்கிவிடு மென்றார். இவை மூன்றுபாட்டானும் பொச் சாப்புடையார்க்கு வரும் ஏதங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—முன்உற - (வாராமற்காக்கப்படுந் துன்பங் களை அவை வருதற்கு) முற்பட, காவாது - (அறிந்து) காவாமல், இழுக்கியான் - மறந்திருந்தவன், பின்ஊறு - பின் துன்பம் வந்த காலத்தில் (காக்கக்கூடாமையால்), தன்பிழை - தன்னுடைய அத் தவறு (நினைத்து) இரங்கிவிடும் - இரங்கிவிடுவான்.

ஈ. இழுக்காமை யார்மாட்டு மென்றும் வழக்காமை வாயி னதுவொப்ப தில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசர்க்கு மறவாமைக்குணம் யாவார்மாட்டும் எக் காலததும் ஒழிவின்றி வாய்க்குமாயின் அதனை ஒக்கும் நன்மை பிறி

வினைசெய்வார் சுற்றத்தாரென்னுந் தம் பாலார்கண்ணும் ஒப்பவேண்டு தலின் யார்மாட்டுமென்றும். தாம் பெருகியஞான்றும், சுருங்கியஞான்றும் ஒப்பவேண்டுதலின் என்றுமென்றும், எல்லாக்காரியங்களினும் ஒப்பவேண்டு தலின் வழக்காமை யென்றுங் கூறினார். வாயினென்பது முதனிலைத்தொழிற் பெய ரடியாக வந்த வினையெச்சம். வாய்த்தல்-நேர்படுதல்.

(தே- ப - ரை.)—இழுக்காமை - (அரசர்க்கு) மறவாமையா னது, யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், என்றும் - எக்காலத்திலும், வழக்காமை - ஒழிவில்லாமல், வாயின் - வாய்க்குமாயின், அது - அதனை, ஒப்பது - ஒக்கும் நன்மையானது, இல் - இல்லை.

எ. அரியவென் றுகாத வில்லைப்பொச் சாவாந் கருவியாற் போற்றிச் செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இவை செய்தற்கரியனவென்று சொல்லப்பட்டு ஒரு வற்கு முடியாத காரியங்களில்லை. மறவாத மனத்தானே எண்ணிச் செய்யப் பெறின், எ-று.

* பொச்சாவாத என்பதன் இறுதிநிலை விகாரத்தாற்றெக்கது. அந்தக் கரணமாகலின் கருவியென்றார். இடைவிடாதநிலைவும் தப்பாத சூழ்ச்சியும் உடையார்க்கு எல்லாம் எளிதின் முடியுமென்பதாம் இவையிரண்டுபாட்டா னும் பொச்சாவாமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை.)—பொச்சாவாத-மாவாத, கருவியால் - மனத் தால், போற்றிச்செயின் - எண்ணிச்செயின். அரிய என்று - (இவை செய்தற்கு) அரியனவென்று சொல்லப்பட்டு, ஆகாத இல்லை - முடியாத காரியங்களில்லை.

அ புமழந்தவை போற்றிச செயலவேண்டுஞ் செய்யா திகழ்ந்தார்க் கெழுமையு மில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நீதிநூலுடையார் இவை அசசர்க்குரியனவென்று உயர்த்துகூறிய செயல்களைக் கடைப்பிடித்துச் செய்க, அங்ஙனஞ்செய்யாது மறந்தவர்க்கு எழுமையினும் நனமையிலீல ஆகலான், எ-று.

அசசெயல்களாவன.—† மூவகைஆற்ற ம், நால்வகை உபாயமும், ஐவகைதொழிலும், அழ்வகைக குணமும் முதலாயசெயல்கள். சாதிதருமமாகிய இவற்றின் வழியேயார்க்கும் உள்ளது நீயத்துன்பமேயாகலின், எழுமையு மில்லென்றார். எழுமை—ஆகுபெயர். இதனாற் பொச்சாவாது செய்யவேண்டு

(தே - ப - ரை.)—புகழ்ந்தவை - நீதி நூலுடையார் இவை அசசர்க்கு உரியவையென்று உயர்த்திச்சொல்லிய செயல்களை, போற்றி - மாவாது, செயல்வேண்டி - செய்யக்கடவர், செய்யாது-

பொச்சாவாருவி என்பதற்குப் பொச்சாவாமையாகிய கருவியெனப் பொருள் கோடலே சிறப்பு. அது தெலுபாயிதது வாய்மையுடைய “நல்லனும் பொருளும்” என னும் முப்ப, தேழாஞ்சூழ்ச்சிதலையுடைய சேகுமையா “நின்றுநிலைநாடிநினைன் என்புழிக் கட்டியை நூல்கொண்டன காண்பருநெய்யது விடாப்பெய கொண்ட தாம். பொச்சாவாருவிபாற போற்றிச்செயின் என்புழிப்பொச்சாவாருவி என்பதும் அது” எனச் சூழாமாறமுணர்ச்சு. இலக்கணவீராக அலாங்கும் இலக்கணவிளக்கச் சூருவனியுட்கும் இதுவே கருநென்.

† மூவகையாற்றல் அறிவு, ஆண்மை, பெருமை என்பன, நால்வகை உபாயம் கொடுத் தல், இனசொறதொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒப்பதல் என்பன, ஐவகைதொழில் பேற் சேறல், அரண்முற்றல், கோடல், பொருதல், வேதல் என்பன, அழ்வகைக்குணம் நட்பாகதல், பகையாகதல், மேதேறல், இருதல், பிரிதல், கூட்டலென்பன. இவற்றின் மூவகையாற்றலை சகசுப குறஞ்ஞையினும், நால்வகை உபாயத்தை சகசம் குறஞ்ஞையினும், ஐவகைதொழில் சகசம் குறஞ்ஞையினும், அழ்வகைக்குணத்தை சகசம் குறஞ்ஞையினும் காண்க.

உகூஉ இச-ம் அதி. பொச்சாவாமை

(அப்படிச்) செய்யாமல், இகழ்ந்தார்க்கு - மறந்தவர்க்கு, எழுமையும்கூட - எழுபிறப்பிலும் வரும் நன்மை, இல் - இல்லை, (ஆதலால்).

கூ. இகழ்ச்சியிற் கெட்டாரை யுள்ளுந் தாந்த
மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசர் தம்மகிழ்ச்சிக்கண் தாம் வலியுறும்பொழுது முற்காலத்து அதனின் ஆய சோவாற் கெட்டவர்களை நினைக்க, எ-று.

காரணங்களோடு அவாக்குளதாய உரிமையை மகிழ்ச்சிமே லேற்றித் தம் மகிழ்ச்சியி னென்றும், இகழ்ச்சியுங் கேடும் உடன்தோன்றுமாகலின் மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்தென்றுங் கூறினார். கெட்டாரை உள்ளவே, நாமும் அவ்வாறே கெடுதுமென்று அதன்கண் மைந்துருமென்பது கருத்து. எண்ணுகவென்று பாடமோதுவாரும் உளர்.

(தெ - ப - ரை.)—தம்மகிழ்ச்சியின் - (அரசர்) தமதுமகிழ்ச்சியில், தாம் மைந்துறும்போழ்து - தாம்வலிபட நிற்கும்பொழுது, இகழ்ச்சியின் - (முற்காலத்தில் அம்மகிழ்ச்சியில்தோன்றிய) மறதியினால், கெட்டாரை - கெட்டவர்களை, உள்ளுந் - நினைக்கக்கடவர்.

கடு. உள்ளிய தெய்த லெளிதுமன் மற்றுந்தா
னுள்ளிய துள்ளப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து.—அரசனுக்குத் தான் எய்த நினைத்தபொருளை அந்நினைத்த பெற்றியே எய்துதல் எளிதாம். பின்னும் அதனையே நினைக்கக்கூடுமாயின், எ-று.

அது கூடாதென்பது ஒழிந்து நன்றமைபின், மன் டுபு யிசைக்கண் வந்தது. அதனையே நினைத்தலாவது மறவியின்றி அதன்கண்ணே முயறல். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பொச்சாவாமைக்கு உபாயங் கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—உள்ளியது - (அரசர்தான் பெற) நினைத்த பொருளை, எய்தல் - அந்நினைத்தபடியே) அடைதல், எளிதாமன் - எளிதாகும், மற்றம்தான் - பின்னும் அவன், உள்ளியது - அந்நினைத்தபொருளையே, உள்ளப்பெறின் - நினைக்கக்கூடுமானால்.

நேடும் அதிகாரம்—செங்கோன்மை.



அஃதாவது அரசனாற் செய்யப்படும் முறையினது தன்மை. அம்முறை ஒருபாற்றுகோடாது செவ்விய கோல் போதலின் செங்கோலெனப்பட்டது. வடநூலாரும் தண்டமென்றார். அது சேர்வில்லாத அரசனாற் செயற்பாலது அகலின், இது பொச்சாவாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ழர்ந்துகண் ணோடா திறைபுரிந் தியார்மாட்டுந்
தேர்ந்துசெய் வஃதே முறை

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்கீழ் வாழ்வாரா சுற்றஞ் செய்தால் அக்குற்றத்தை நாடி யாவார்மாட்டுங் கண்ணோடாது நடுவுநிலைமையைப் பொருந்தி அக்குற்றத்திற்குச் சொல்லிய கண்டத்தை நூலோரோடும் ஆராய்ந்து அவ்வளவிற்குச் செய்வதே முறையாம், எ-று.

நடுவுநின்றல் இறைக்கியல்பாகலின் அகலே இறையென்றும், உயிரினுஞ் சிறந்தார்கண்ணும் என்பார் யார்மாட்டுமென்றுங் கூறினார். இறைமை இறையெனவும், செய்வது செய்வஃதெனவும், நின்றன. இதனாற் செங்கோன்மையது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ழர்ந்து - (தன்கீழ்வாழ்வார் செய்தகுற்றத்தை) ஆராய்ந்து, யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், கண்ணோடாது - தாட்சிணியப்படாமல், இறைபுரிந்து - நடுவுநிலைமையை விரும்பி, தேர்ந்து - (அக்குற்றத்திற்குச் சொல்லிய கண்டத்தை நூலோரோடும்) ஆராய்ந்து, செய்வஃதே-அவ்வளவினதாகச் செய்தலை, முறை-

உ. வானோக்கி வாழு முலகெல்லா மன்னவன்
கோலோக்கி வாழங் குடி

(பரி-ரை.) எ-து,—உலகத்துயிரெல்லாம் மழையுளதாயின் உளவாகா நிற்குமே எனினும், குடிகள் அரசன் செங்கோலுளதாயின் உளவாகா நிற்கும், எ-று.

நோக்கிவாழ்தல் - இன்றியமையாமை. வானினாய்வுணவை வானென்றும், கோலினாய் ஏமத்தைக் கோலென்றுங் கூறினார். அவ்வேமம் இவ்வழி உணவுளதாயினுங் குடிகட்கு அதனாற் பயனில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உலகுஎல்லாம் - உயிர்களெல்லாம், வான் நோக்கி - மழையைநோக்கி, வாழும் - வாழாநிற்கும், (ஆயினும்) குடி - குடிகள், மன்னவன் - அரசனது, கோல்நோக்கி - செங்கோலைநோக்கி, வாழும் - வாழாநிற்கும்.

ந. அந்தணர் நூற்கு மறத்திற்கு மாதியாய்
நின்றது மன்னவன் கோல்.

(பரி-ரை) எ-து,—அந்தணர்க்குரிததாய வேதத்திற்கும் அதனாற் சொல்
லப்பட்ட அறத்திற் றங் காரணமாய் நிலைபெற்றது அரசனாற் செலுத்தப்படு
கின்ற செங்கோல், எ-று.

அரசர் வணிகரென்னும் எனையோர்க்கும் உரித்தாயினும், தலைமைபற்றி
அந்தணர் நூலென்றார். * “மாதவர் நோன்பு மடவார் கற்புங்—காவலன்
காவலன்றித் தங்கா” ஆகலின். நண்டறமென்றது அவையொழிந்தவற்றை.
வேதமும் அறனும் அநாதியாயினுஞ் செங்கோல் இவ்வழி நடவாஆகலின்,
அதனை அவற்றிற்காதிமென்றும், அப்பெற்றியே தனக்காதியாவது பிறிதில்லை
மென்பார் நின்றதென்றுங் கூறினார். இவை யிரண்டுபாட்டானுஞ் செங்கோ
லது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—மன்னவன்கோல் - அரசன் செங்கோலா
னது, அந்தணர் நூற்கும் - அந்தணர்க்கு உரித்தாகிய வேதத்திற்
கும், அறத்திற்கும் - (அதனால் சொல்லப்பட்ட) தருமத்திற்கும்,
ஆதிஆய் - காரணமாகி, நின்றது - நிலைபெற்றது

ச. குடிதழீஇக் கோலோச்ச மாநில மன்ன
னடிதழீஇ நிற்கு முலகு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்குடிகளையும் அணைத்துச் செங்கோலையுஞ்
செலுத்தும் பெருநிலவேந்தன் அடியைப் பொருந்தி விடார் உலகத்தார், எ-று.

அணைத்தல் - இன்சொற் சொல்லுதலும், தளர்ந்துழி வேண்டுவை
கொடுத்தலும் முதலாயின. இவ்விரண்டனையும் வழுவாமற்செய்வான் நில
முழுதும் ஆளுமாகலின் அவனை மாநிலமன்னனென்றும், அவன்மாட்டியா
வரும் நீங்காஅன்பின ராவர்ஆகலின் அடிதழீஇ நிற்கு முலகென்றும்,
கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—உலகு - உலகத்தார், குடிதழீஇ - (தன்)
குடிகளையும் அணைத்துக்கொண்டு, கோல் ஓச்சம் - செங்கோலையும்
செலுத்தும், மாநிலமன்னன் - பெரியநிலவேந்தனது, அடிதழீஇ-
அடியை அணைத்துக்கொண்டு, நிற்கும் - விடாதுநிற்பார்.

ந. இயல்புளி கோலோச்ச மன்னவ னாட்ட
பெயலும் விளையுந் தொக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—பருவமழையுங் குன்றதவினையும் ஒருங்கு கூடிநூல்
கள் சொல்லியஇயல்பாற் செங்கோலைச் செய்துத்தும் அரசனது நாட்டின்.
கண்ணவாம், எ-று.

உளியென்பது மூன்றாவதன் பொருள்படுவதோ ரிடை+சொல். வானும்
நிலனுஞ் சேரத் தொழிற்பட்டு வளஞ்சூக்கு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பெயலும் - (காலந்தப்பாத) மழையும், வினை
யுளும் - (குறையாத) வினையும், தொக்கு - (ஒருமிக்கக்) கூடி, இயல்
புளி - (நூல்கள்சொல்லிய) இயல்பால், கோல்கூச்சும் - செங்கோ
லைச்செலுத்தும், மன்னவன் - அரசனது; நாட்ட - நாட்டி லுள்ளன
வாம்.

சு. வேலன்று வென்றி தருவது மன்னவன்
கோலதூஉங்கோடா தெனின்

(பரி-ரை.) எ-து,—மன்னவ ன்குப் போரின்கண் வென்றியைக்கொடுப்
பது அவன் எறியும் வேலன்று கோல், அஃதும் அப்பெற்றித்தாவது தான்
கோடாதாயின், எ-று.

கோல் செல்விதாயவழியே வேல்வாய்ப்பதென்பார் வேல்அன்றென்றார்:
* “மாண்ட — வறநெறி முதற்றே யரசின் கொற்றம்” என்றார் பிறரும்.
கோடானென்பது பாடமாயின், கருவியின்தொழில் வினைமுதன்மேனின்ற
தாக வுரைக்க.

(தே - ப - ரை.)—மன்னவன் - அரசனுக்கு, வென்றிதருவது -
(போரில்) வென்றியைத்தருவது, வேல்அன்று - (அவன்எறியும்)
வேற்படையன்றாகும், கோல் - (அவனது) செங்கோலாகும்; அது
வும் - அங்கேலும், (அவ்வாறாவது) கோடாதுளனின் - (தான்)
கோணாதிருக்குமாயின்.

எ. இறைகாக்கும் வையக மெல்லா மவனை
முறைகாக்கு முட்டாச் செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—வையகத்தையெல்லாம் அரசன் காக்கும்; அவன்
தன்னை அவனது செங்கோலே காக்கும், அதனை முட்டவந்துழியும் முட்டா
மற்செலுத்துவனாயின், எ-று.

முட்டாமற் செலுத்தியவாறு * மகளை முறைசெய்தான்கண்ணும் † தன் கை குறைத்தான்கண்ணுங் காண்க. முட்டாதென்பதன் இறுதிநிலை விகாரத் தாற்றொக்கது. இவை நான்குபாட்டானும் அதனைச் செலுத்தினான் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இறை - அரசன், வையகம்எல்லாம் - பூமி முழுதையும், காக்கும் - காப்பாற்றுவான்; முறை - (அவனது) செங்கோல்; அவனை - அவ்வரசனை, காக்கும் - காப்பாற்றும், முட்டாற்றெயின் - முட்டுப்பாடாமல் அதைச் செலுத்த வல்லவனெயின்.

அ. எண்பதத்தா னோரா முறைசெய்யா மன்னவன்
றண்பதத்தாற் றுனை கெடும்

(பரி-ரை.) எ-து,—முறைவேண்டினோர்க்கு எளிய செவ்வியைஉடைய னாய் அவர் சொல்லியவற்றை நூலோர் பலரோடும் ஆராய்ந்து நின்றவுண் மைக்கொப்ப முறை செய்யாத அரசன் தாழ்ந்த பதத்திலே நின்று தானே கெடும், எ-று.

எண்பதத்தானென்னும் முற்றுவினையெச்சமும், ஓராவென்னும் வினை யெச்சமும், செய்யாவென்னும் பெயரெச்ச எதிர்மறையுட் செய்தல் வினை கொண்டன. தாழ்ந்தபதம்-பாவமும் பழியும் எய்திவிற்கும் நிலை. || “அல் லவைசெய்தார்க் கறங்கூற்றம்” ஆகலின், பகைவர்இன்றியுங் கெடுமென் றார். இதனால் முறை செலுத்தாதானது கேடு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—எண்பதத்தான் - (நீதிவேண்டினோர்க்கு) எளிதாகிய சமயத்தையுடையவனாகி, ஓரா - (அவர்சொல்லியவற்றை நூலோர்பலரோடும்) ஆராய்ந்து, முறைசெய்யா - (நின்றஉண்மைக் கேற்க) நீதிசெய்யாத, மன்னவன் - அரசன், தண்பதத்தால் - தாழ்ந்தபதத்திலே நின்று, தானேகெடும் - (ஒருவர் கெடுக்க வேண்டாமல்) தானேகெடுவான்.

கூ. குடி புறங் காத்தோம்மிக் குற்றங் கடிதல்
வடுவன்று வேந்தன் ரொழில்.

(பரி-ரை.) எ-து.—குடிகளைப் பிறர் நலியாமற் காத்துத் தானும் நலியாது பேணி, அவர்மாட்டுக் குற்றமிகழின் அதனை ஒழிப்பான்ஒறுத்தல் வேந்தனுக்குப் பழியன்று, தொழில்ஆகலான், எ-று.

* மனுநீதிகண்டசோதன். சிலப்பதிகாரம், ௨0, வழங்குரைசாலை, ௫௬-௫௭.

† பொற்கைப்பாண்டியன். சிலப்பதிகாரம், ௨௬, சட்டுரைசாலை, ௪௨—௫௬.

|| நான்மணிச்சுகை, அரு. மேலே ௬௯-ம் பக்கத்திற் காண்க

நுக-ம் அதி. கொடுங்கோன்மை உள்

துன்பஞ்செய்தல், பொருட்கோடல், கோறலென ஒறுப்பு மூன்று; அவற்றுள், ஈண்டைக்கெய்துவன முன்னையவென்பது குற்றங்கடிதலென்பதனாற் பெற்றும். தன்கீழ் வாழ்வாரை ஒறுத்தல் அறன்அன்மையின் வடுவாமென்பதனை ஆசங்கித்து, அஃதாகாது, அரசனுக்கு அவரை அக்குற்றத்தி னீக்கித் தாயராக்குதலுஞ் சாதிதரும மென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—குடி - குடிகளை, புறங்காத்து - பிறர்வருத் தாமற்காத்து, ழம்பி - தானும்வருந்தாமற்காத்து, குற்றம் - (அவ ரிடத்தில்) குற்றம்உளதாயின், கடிதல் - (அதை தீர்க்கும்பொருட் டித்) தண்டித்தல், வேந்தன்தொழில் - அரசனது தொழிலாம், (ஆதலால்), வடுஅன்று - பழியன்று.

க0. கொலையிற் கொடியாரை வேந்தொறுத்தல் பைங்குழி களைகட்டதனொடு நேர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசன் கொடியவர்களைக் கொலையான் ஒறுத்துத் தக்கோரைக் காத்தல், உழவன் களைபைக் களைந்து பைங்குழைக் காத்ததனோ டொக்கும், எ-று.

கொடியவரென்றது தீக்கொளுவவார், நஞ்சிடுவார், கருவியிற் கொல் வார், கள்வர், ஆறலைப்பார், சூரைகொள்வார், பிறனில்விழைவாரென்றிவர் முத லாயினாரை. இவரை வடநூலார் ஆத்தாயிகளென்ப. இப்பெற்றியாரைக் கண் ணோடிக் கொல்லாவிழிப் புற்களைக் அஞ்சான்ற பைங்குழிபோன்று நலிவு பலவெய்தி உலகு இடர்ப்படுதலின், கோறும் அரசற்குச் சாதிதரும மென் பதாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானுஞ் செய்கால்செலுத்தும் வெண்குடை வேந்தருகுத் தீயாராமாடு மூவகையொறுப்பும டுடயறபால அல்லவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வேந்து - அரசன், கொடியாரை - கொடிய வர்களை, கொலையின் - கொலையினாலே, ஒறுத்தல் - தண்டித்து (நல் லோரைக் காப்பாற்றல்), பைங்குழி - (உழவன்) பயிரை, களைகட் டதனொடு - களையைக்களைந்துகாத்ததனொடு, நேர் - ஒக்கும்.

நுக-ம் அதிகாரம்—கொடுங்கோன்மை.



அஃதாவது அம்முறையினது கோடுதற் றன்மை. ஈண்டும் உவமையின் பெயர் பொருண்மேலாயிற்று. செங்கோன்மைக்கு மாறாகலின், இஃது அதன் பின் வைக்கப்பட்டது.

உக அ நுக-ம் அதி. கொடுங்கோன்மை

க. கொலைமேற் கொண்டாரிற் கொடிதே யலைமேற்கொண்
டல்லவை செய்தொழுகும் வேந்தா.

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைமைபற்றிக் கொல்லுதற்றொழிலைத் தம்மேற்
கொண்டொழுகுவாரினும் கொடியன், பொருள் வெஃகிக் குடிகளை அலைத்
தற்றொழிலைத் தன்மேற்கொண்டு முறையல்லவற்றைச் செய்தொழுகும்
வேந்தன், எ-று.

அவர் செய்வது ஒரு பாழுதைத்துன்பம், இவன் செய்வது எப்பொழு
துந் துன்பமாமென்பதுபற்றி, அவரினுங் கொடியனென்றார். பான்மயக்
குறழ்ச்சி. வேந்தென்பது உயர்திணைப் பொருட்கண் வந்த அஃறிணைச்சொல்.
அலை கொலையினும் கொடிதென்பதாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—அலை - (பொருளை விரும்பிக் குடிகளை)
அலைத்தற்றொழிலை, மேற்கொண்டு-(தன்) மேற்கொண்டு, அல்லவை-
நீதியல்லாதவைகளைச் செய்து, ஒழுதும் - நடக்கும், வேந்து - அரசன்,
கொலை-(பகைமைபற்றிக்) கொல்லுதற்றொழிலை, மேற்கொண்
டாரின் - (தம்) மேற்கொண்டு நடப்பவரினும், கொடிது - கொடிய
னாவன்.

உ வேலொடு நின்றா னிடுவென் றதுபோலும்
கோலொடு நின்றா னிரவு

(பரி-ரை.) எ-து,—ஆறலைக்குமிடத்துத் தனியே வேல்கொண்டு நின்ற
கள்வன் ஆறுசெல்வானை நின்கைப்பொருள் தாவென்று வேண்டிதலோடு
ஒக்கும், ஒறுத்தற்றொழிலொடு நின்ற அரசன் குடிகளைப் பொருள் வேண்
டுதல், எ-று.

வேலொடு நின்றானென்றதனாற் பிறரொடு கில்லாமையும், இரவென்ற
தனால இறைப்பொருள் அன்மையும், பெற்றும். தாராக்கால் ஒறுப்பவென்
னும் குறிப்பினன் ஆகலின், இரவார்கோடலும் கொடுங்கோன்மையாயிற்று.
இவையிரண்டுபாட்டானுங் கொடுங்கோன்மையது குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கோலொடு - ஒறுத்தற்றொழிலொடு, நின்
றான் - நின்றஅரசன், இரவு - (குடிகளைப்பொருள்) வேண்டுதல்,
வேலொடு - வேல்கொண்டு, நின்றான் - (வழியில் அடித்துப்பறிக்கு
மிடத்துத்தனியே) நின்ற கள்வன், இடுஎன்றதுபோலும் - (வழிப்
போக்களை நோக்கி உன் கைப் பொருளைத்) தாவென்று வேண்டு
தல் போலும்.

ந. நாடொறு நாடி முறைசெய்யா மன்னவ
னாடொறு நாடு கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னாட்டு நிகழுந் தீமைகளை நாடோறும் ஆராய்ந்து அதற்கொக்க முறைமைபைச் செய்யாத அரசன் நாடோறும் நாடிழக்கும்,எ-று.

அரசனுக்கு நாடு உறுப்பாகலின், அதன்வினை அவன்மேனின்றது. இழத்தல் - பயனெய்தாமை, மன்னவனோடு நாடோறுங் கெடுமென் றுரைப் பாரும் உளர்.

(தே - ப - ரை.)—நா ள்தொறும் - தினந்தோறும், நாடி-(தன் னாட்டில் நடக்கும் தீமைகளை) ஆராய்ந்து, முறை - நீதியை, செய் யா - (அதற்கு ஒக்கச்) செய்யாத, மன்னவன் - அரசன், நாள் தொறும் - நாள்தோறும், நாடுகெடும் - நாடிழப்பான்.

ச கூழுங்குடியு மொருங் கிழக்குங் கோல்கோடி ர
சூழாது செய்யு மரசு

(பரி-ரை.) எ-து,—மேல் விளைவது எண்ணாது முறை தப்பச் செய்யும் அரசன் அ-மையலான் முன்னீட்டிய பொருளையும் பின்னீட்டுதற்கேதுவாகிய குடிகளையுஞ் சேர இழக்கும், எ-று.

கோடவென்பது திரிந்து நின்றது. முன்னீட்டியபொருள் இழத்தற் கேதுவ கின்ற பாட்டாற் கூறுப.

(தே - ப - ரை.)—சூழாது - (மேல்விளைவை) எண்ணாமல், கோல்கோடி - நீதிதப்ப, செய்யுந்-செய்கின்ற, அரசு-அரசன், (அச் செயலால்) கூழும் - (முன்பு சம்பாதித்துவைத்த) பொருளையும், குடியும் - (பின்பு பொருள் சேர்ப்பதற்குக் காரணமாகிய) குடிகளையும், ஒருங்கு - ஒருசேர, இழக்கும் - இழப்பான்.

ந அல்லற்பா டாற்றா குழுதகண் ணீரன்றே
செல்வத் ததத் தீதய்க்கும் படை.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசன் முறைசெய்யாமையாற் குடிகள் துன்ப முற்று அந்நைப்பொறுக்கமாட்டாது அழுத கண்ணீரன்றே அவன் செல்வத் தைக் குறைக்குங் கருவி, எ-று.

அழுதகண்ணீர்-அழுதலான் வந்த கண்ணீர். செல்வமாகிய மரத்தை யென்னுமையின், இஃது 'எகதேசவுருவகம். அல்லற்படுத்திய பாவத்தது தொழில் அதற்கேதுவாகிய கண்ணீர்மேனின்றது. அக்கண்ணீரிற்கொடிது பிறிதின்றையின் செல்வங்கடிதிற் றேயுமென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை) — செல்வத்தை - (அரசன்) செல்வத்தை, தேய்க்கும் - குறைக்கும், படை - ஆயுதம், (அவன் நீதிசெய்யாமை யினாலே,) அல்லற்பட்டு - (குடிகள்) துன்பப்பட்டு, ஆற்றாது - (அதனைப்) பொறுக்கமாட்டாமல், அழுத கண்ணீர் அன்றே - அழுத கண்ணீர் அன்றே

சு. மன்னர்க்கு மன்னுதல் செங்கோன்மை யஃதின் றேன்
மன்னுவா மன்னர்க் கொளி.

(பரி-ரை.) எ-து, — அரசாக்குப் புகழ்கள்தாம் நிலைபெறுதல் செங்கோன்மையான் ஆம்; அச்செங்கோன்மை யில்லையாயின், அவர்க்கு அப்புகழ்கள்தாம் உளவாகா, எ-று

விகாரததாற்றொக்க மூன்றாவது விரித்து ஆககம் வருவித்துரைக்கப் பட்டது. மன்னுதற்கேது புகழாதல் * “இந்நிலத்து மன்னுதல் வேண்டி னிசைநடுக” என்பதனானும் அறிக, மன்னுமை-ஒருகாலும்நிலையாமை. பழிக் கப்பட்டால் ஒளி மன்னுவாம், ஆகவே, தாமும் மன்னு ரென்பதாயிற்று. வென்றி, கொடை முதலிய ஏதுக்களாற் புகழ் பருதிபபடுதலின், பன்மையாற் கூறினார். அவையெல்லாம் செங்கோன்மையில்வழ் இலவாமென்பதாம். இவை நான்குபாட்டானும் கொடுங்கோல னாயினான் எயதுவகுற்றங் கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — மன்னர்க்கு - அரசர்க்கு, மன்னுதல் - (புகழ்கள்) நிலைபெறுதல், செங்கோன்மை - நீதியினாலேயாம்; அஃது - அநீதி, இன்றேல் - இல்லையாயின், மன்னர்க்கு - அவ்வரசர்க்கு, ஒளி - அப்புகழ் மன், மன்னு ஆம் - நிலைபெறுதலில்லையாம்

எ. துளியின்மை ஞாலத்திற் கெற்றதே வேந்த
னளியின்மை வாழு முயிர்க்கு

(பரி-ரை.) எ-து, — மழையில்லாமை வையதது வாழும் உயிர்க்கு எவ்வகைத் துன்பம் பயக்கும், அவ்வகைத் துன்பம் பயக்கும் அரசன் தண்ணளியில்லாமை அவனாட்டு வாழுங் குடிகட்கு, எ-று.

சிறப்புப்பற்றித் துளியென்பது மழைமேனின்றது. உயிரென்பது குடிகண்மேனின்றது. மேல் வாளைக்கிவாழுமென்றதனை எதிர்மறை முகத்தாற் கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை) — வேந்தன் - அரசனது, அளிஇன்மை - அருளில்லாமையானது, வாழும் - (அவன்நாட்டில்) வாழும், உயிர்க்கு -

குடிசளுக்கு, துளி - மதழர்ினது. இன்மை - இல்லாமையானது, ஞாலத்திற்கு - பூமியில்வாழும் உயிர்களுக்கு, எற்று - எவ்வகைத் துன்பந்தருமோ, அற்று - அவ்வகைத்துன்பம் தரும்.

௩. இன்மையி னின்னா துடைமை முறைசெய்யா
மன்னவன் கோல்கீழ்ப் படின

(பரி-ரை.) எ-து,—முறைசெய்யாத அரசனது கொடுங்கோலின் கீழ் வாழின், யாவர்க்கும் பொருளினது இன்மையினும் உடைமை இன்னாது,எ-று.

தனக்குரிய பொருளோடு அமையாது மேலும் வெஃகுவோனது நாட்டுக் கைந்நோவ யாப்புண்டல் முதலிய வருவது பொருளுடையார்க்கே ஆகலின், அவ்வுடைமை இன்மையினும் இன்னாதாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானும் அவனாட்டி வாழ்வார்க்கு வருவ குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—முறைசெய்யா - நீதியைச் செய்யாத, மன்னவன் - அரசனது, கோல்கீழ் - கொடுங்கோலின் கீழ், படின - வாழின், இன்மையின் - (யாவர்க்கும்) பொருளில்லாமையினும், உடைமை - பொருளுடைமையானது, இன்னாது - துன்பந்தருவதாம்.

௪. முறைகோடி மன்னவன் செய்யி னுறைகோடி
யொல்லாது வானம் பெயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மன்னவன் தான் செய்யும் பொருளை முறை தப்பச் செய்யுமாயின், அவனாட்டிப் பருவமழை இன்றும்வகை மேகம் பொழிதலைச் செய்யாது, எ-று.

இரண்டிடத்துங் கோட வெனபன திரிந்துநின்றன. உறைகோடுதலா வது பெய்யுங்காலததுப் பொய்யாமை. அதற்கேது ஒருகின்ற பாட்டாற் கூறப.

(தே - ப - ரை.)—மன்னவன் - அரசன், முறைகோடி - நீதி தப்ப, செய்யின் - (பொருளைச்) சம்பாதிப்பானாயின், (அவனது நாட்டில்) உறை - பருவமழையானது, கோடி - இல்லாமற்போக, வானம் - மேகமானது, பெயல் - பொழிதலை, ஒல்லாது - பொருந் தாது.

௧௦. ஆபயன் குன்று மறுதொழிலோர் நான்மறப்பர்
தாவலன் தாவா னெனின்.

௨௭௨ ஔ-ம் அதி. வெருவந்தசெய்யாமை

(பரி-ரை.) எ-து,—காத்தற்குரிய அரசன் உயிர்களைக் காவான்ஆயின் அறனில்லாத அவனாட்டுப் பசுக்களும் பால்குன்றும் அந்தணரும் நூல்களை மறந்து விடுவர், எ-று.

ஆபயன் - ஆவாற்கொள்ளும் பயன். அறுதொழிலாவன:—ஒதல், ஒது வித்தல், வேட்டல், வேட்பித்தல், ஈதல், எற்றல் என இவை. பசுக்கள் பால் குன்றியவழி அவியின்மையானும், அது கொடுத்தற்குரியார் மந்திரம், கற்ப மென்பன ஒதாமையானும், வேள்வி நடவாதாம், ஆகவே, வானம் பெய லொல்லா தென்பதாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானும் அவனாட்டின்கண் நிகழுங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

• (தே - ப - ரை.)—காவலன் - காத்தற்குரிய அரசன், காவான் எனின்-(உயிர்களைக்) காப்பாற்றானாயின், (அவனது நாட்டிலே) ஆ-பசுக்களும், பயன்குன்றும் - பால்குருங்கும், அறுதொழிலோர் - அந்தணரும், நூல் - நூல்களை, மறப்பர் - மறந்துவிடுவர்.

ஔ-ம் அதிகாரம்—வெருவந்தசெய்யாமை.



அஃதாவது குடிகள் அஞ்சுவதும் * பகுதி அஞ்சுவதும் தானஞ்சுவதும் ஆயதொழில்களைச் செய்யாமை. அவை செய்தல் கொடுங்கோன்மைப் பாற் படுதலின், இஃது அசனபின் வைக்கப்பட்டது.

க. தக்காங்கு நாடித் தலைச்செல்லா வண்ணத்தா

லொத்தாங் கொறுப்பது வேந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் தன்னின்மெலியார்மேற் சென்றவழி அதனை நடுவாக நின்று ஆராய்ந்து பின்னும் அது செய்யாமற்பொருட்டு அவனை அக்குற்றத்திற்கொப்ப ஒறுப்பானே அரசனாவான், எ-று.

தக்காங்கு ஒத்தாங்கென்பன ஒருசொல்; தகுதியென்பது நடுவுநிலைமை யாதல் † “தகுதி யெனவொன்று நன்றே” என்பதனானும் அறிக. இதனானே தக்காங்கு நாடாமையும், பிறிதோர்காரணம்பற்றி மிகவொறுத்தலும், குடிக ளஞ்சும் வினையாதல் பெற்றாம்.

(தே - ப - ரை.)—தக்காங்கு - (ஒருவன் மெலிய வனுக்குத் தீங்குசெய்தவிடத்து) நடுவாய்நின்ற, நாடி - (அதனை) ஆராய்ந்து, தலைச்செல்லா வண்ணத்தால் - (பின்னும்) அது செய்யாதிருத்தற் பொருட்டு, ஒத்தாங்கு - (அக்குற்றத்துக்கு) எற்க, ஒறுப்பது - (அவனைத்) தண்டிப்பவனே, வேந்து - அரசனாவான்.

௩௭-ம் அதி. வெருவந்தசெய்யாமை ௨௭௩

௨. கடிதோச்சி மெல்ல வெறிக நெடிதாக்க
நீங்காமை வேண்டு பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து.—அவ்வொத்தாங்கு ஒறுத்தல் தொடங்குங்கால் அள விறப்பச் செய்வார்போற் றொடங்கி, செய்யுங்கால் அளவிறவாமற்செய்க, ஆக்கந் தங்கண்னெடுங்காலம் நின்றலை வேண்டுவார், எ-று.

கடிதோச்சல் குற்றஞ்செய்வார் அகனையஞ்சுதற்பொருட்டும், மெல்ல வெறிதல் யாவரும் வெருவாமைப்பொருட்டும் ஆம். தொடங்கின அளவிற குறைதல்பற்றி மென்மை கூறப்பட்டது. ஷ்சுதல் எறிதலென்பன இரண்டும் உவமைபற்றி வந்தன. இவை யிரண்டுபாட்டானும் குடிகள் வெருவந்த செய யாமையது இயல்பு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஆக்கம் - செல்வமானது, நெடிது - நெடுங் காலம், நீங்காமை - நீங்காமல் நின்றலை, வேண்டுபவர் - விரும்பு வோர், கடிதுஒச்சி - (தண்டிக்கத் தொடங்கும்போது) அளவுகடக் கச் செய்பவர்போலே தொடங்கி, மெல்லெறித - (செய்யும்போது) அளவுகடவாமற் செய்யக்கடவர்

௩. வெருவந்த செய்தொழுகும் வெங்கோல னாயி
வெருவந்த மொல்லைக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து.—குடிகள் வெருவிய செயல்களைச்செய்து நடக்கும் வெங்கோலன் ஆமாயின் அரசன் ஒருதலையாகக் கடிதிற் கெடும், எ-று.

வெங்கோலனென்பது ஈண்டு வாளா பெயராய் நின்றது. ஒருவந்தம், ஒருதலை, எகாந்தம் என்பன ஒருபொருட்கிளவி. அச்செயல்களுங் கேடுகளும் முன்னர்க் கூறப்படும்.

(தே - ப - ரை.)—வெருவந்தசெய்து-(அரசன் குடிகள்) அஞ் சத்தக்க செயல்களைச்செய்து, ஒழுகும் - நடக்கும், வெங்கோலன் ஆயின் - கொடுங்கோலனாயிருந்தால், ஒருவந்தம் - நிச்சயமாகவே, ஒல்லை - கடிதில், கெடும் - (அவன்) கெடுவான்.

௪. இறைகடிய னென்றுரைக்கு மின்னாச்சொல் வேந்த
னுறைகடுகி யொல்லைக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து.—குடிகளான் நம்மிறைவன் கடியனென்று சொல்லப் படும் இன்னாக சொல்லையுடைய வேந்தன் ஆயுளுங்குறைந்து செல்வமுங் கடிதின் இழக்கும், எ-று.

நெஞ்சு நொந்து சொல்லுதலான், இன்னாமை பயப்பதாய சொல்லை இன்னாச் சொல்லென்றார், உறையென்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர்,

உளச இளம் அதி. வெருவந்தசெய்யாமை

அஃது ஈண்டு ஆகுபெயராய் உறைதலைச்செய்யும் நாண்மே னின்றது. அது குறைதலாவது அச்சொல்லில்லாதார்க்கு உள்ளதிற் சுருங்குதல்.

(தே - ப - ரை.)—இறை - (குடிசனால்தம்) அரசன், கடியன் என்று - கடுமையையுடையவெனன்று, உரைக்கும் - சொல்லப்படுகிற, இன்னாசொல் - துன்பந்தருள் சொல்லையுடைய, வேந்தன் - அரசன், உறைகடுகி - ஆயுளுங்குறைந்து, ஒல்லைக்கெடும் - (செல்வமும்) கடிதின் இழப்பான்.

நி. அருஞ்செவ்வி யின்னா முகத்தான் பெருஞ்செல்வம்
பேளய்கண் டன்ன துடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னைக் காணவேண்டுவார்க்குக் காலம் அரியனாய்க் கண்டால் இன்னாக முகத்தினையுடையானது பெரியசெல்வம் பேயார்காணப் பட்டாற் போல்வதொரு குற்றம் உடைத்து, எ-று.

எனவே, இவையிரண்டும் வெருவந்த செய்தலாயின. இவைசெய்வானைச் சார்வார் இன்மையின், அவனது செல்வந் தனக்கும் பிறாக்கும் பயன்படா தென்பதுபற்றிப் பேய்கண்டன்ன துடைத்தென்றா. காணுதல்-தன்வய மாக்குதல்.

(தே - ப - ரை.)—அருஞ்செவ்வி - (தன்னைக் காணவேண்டு வார்க்கு) அரிதாகிய சமயத்தையுந், இன்னாமுகத்தான் - (கண்டால்) இனிமையில்லாத முகத்தையும உடையவனது, பெருஞ்செல்வம் - மிக்கசெல்வமானது, பேய - பேயால், காணி அன்னது - காணப்பட்டாற் போல்வ தொருகுற்றத்தை, உடைத்து - உடையதாகும்

சு. கடுஞ்சொல்லன் கண்ணில னாயி னெடுஞ்செல்வ
நீடி ன்றி யாங்கே கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசன் கடியசொல்லையும் உடையனாய்க் கண்ணோட்டமும் இலனாம் ஆயின், அவனது பெரியசெல்வம் நீடிதலின்றி அப்பொழுதே கெடும், எ-று.

“வேட்டங் கடுஞ்சொன் மிகுதண்டஞ் சூதுபொரு—ளீட்டங்கட் காமமோடேழு” எனப்பட்ட விதனங்களுட் கடுஞ்சொல்லையும் மிகுதண்டத்தையும் இவர் இவ்வெருவந்தசெய்தலுள் அடக்கினார். கண்—ஆகுபெயர். இவை செய்தபொழுதே கெடுஞ்சிறமைத்து அன்றாயினுமென்பார், கெடுஞ்செல்வமென்றார். நீடிதல்-நீட்டித்தல்.

இளம் அதி. வெருவந்தசெய்யாமை உளந்

(தெ - ப - ரை.)—கடுஞ்சொல்லன் - (அரசன்) கடுஞ்சொல்லி யுடையவனும், கண்இலன் - கண்ணோட்டமில்லாதவனும, ஆயின் - ஆனால், கடுஞ்செல்வம் - (அவனது) பெரிய செல்வமானது, நீடுஇன்றி - நீடுதலில்லாமல், ஆங்கே - அப்பொழுதே, கெடும் - அழியும்.

எ. கடுமொழியுங் கையிகந்த தண்டமும் வேங்க
னடுமுரண் டேய்க்து மரம்

(பரி-ரை.) எ-து,—கடைய சான்றும் குற்றத்தின் மிகக் தண்டமும் அரசனது பகை வெல்லுதற்கேற்ற மாறுபாடாகிய இரும்பினைத் தேய்க்கும் அரமாம், எ-று.

கடுமொழியால் தானையும கையிகந்த தண்டத்தால் தேசமும் கெட்டு முரண் சுருங்கி வருகலின் அவற்றை அ மாககி, திண்ணத்தாயினுந் தேயு மென்றற்கு அடுமுரணை இரும்பாககினார்; எகதேரவுருவகம். x அமென்பத னைக தனித்தனி கூட்டுக. இவை ஐந்துபாட்டானும் செவ்வியின்மை, இன் னாமுகம் உடைமை, கண்ணோட்டமினமை, கடுஞ்சொல் சொல்லல், கையி கந்த தண்டமென்றிவைகள் முடிகளஞ்சும் வினையென்பதூஉம, இவை செய் தான் ஆயுளும் அடுமுரணுஞ் செல்வமும் இழக் மென்பதூஉங் கூறப் பட்டன.

(தெ - ப - ரை.)—கடுமொழியுந் - கடுஞ்சொல்லுந், கையிகந்த தண்டமும் - (குற்றத்தின்) மேற்பட்டதன் -மும், வேங்கன் - அரசன், அடும் - (தன்பையை) வெல்லுதற்கு ஏற்ற, முரண் - மாறு பாடாகிய இரும்பை, தேய்க்து - குறைக்கும். அரம் - அரமாம்.

* இனத்தாற்றி யெண்ணாக வேந்தன் சினத்தாற்றிச
சீறிற் சிறுகுந் திரு.

(பரி-ரை.) எ-து,—காரியத்தைப்பற்றிவந்த எண்ணத்தை அமைச்சர் மேல்வைத்து அவரோடு தானுமெண்ணிச செய்யாத அரசன் அப்பிழைப் பாற் றன்காரியந் தப்பியவழித் தன்னைச சினமாகிய குற்றத்தின்கண்ணே செலுத்தி அவரை வெகுளுமாயின அவன்செல்வம் நாடோறுஞ் சுருங் கும், எ-று.

அரசர்பாரம் பொறுத்துய்ததல் ஒப்புமையான் அமைச்சரை இனமென் றும், தான் பின் பிழைப்பாகலறிந்து அமையாது அனை அவர்மேல் ஏற்றி

' இவ்வாறு ஒருமைப்பெயரை வாககிய-பேசுபாசு, நளித்தனி கூட்டி முடிப்பத னைத் தோவட மிழுப்பாபோலப் பிரதீத்யேக டீதாரதைய மென்பது வடநூலார்.

உள்கு நுள-ம் அதி. வெருவந்தசெய்யாமை

வெருளின் அவர் வெரீஇ நீங்குவர், நீங்கவே, அப்பிழைப்புத் தீருமாறும் அப் பாரம் இனிதுய்க்குமாறும் இலனாமென்பது நோக்கித் திருச்சிறுதமென்றுங் கூறினார். இதனாற் பகுதியஞ்சும் வினையும் அதுசெய்தான் எய்துவ குற்றமுங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—இனத்துஆற்றி - (காரியத் தைப்பற்றிவந்த எண்ணத்தை) மந்திரிகள்மேல்வைத்து, எண்ணாத - (அவரோடு தானும்) எண்ணிச்செய்யாத, வேந்தன் - அரசன், (அதனால் தன் காரியந்தப்படியவிடத்து) சினத்துஆற்றி - (தன்னைக்) கோபத்திலே செலுத்தி, சீறின் - (அவரைக்) கோரப்பானாயின், திரு - (அவனது) செல்வமானது, சிறுகும் - (நாள்மீதோறும்) கருங்கும்.

கூ. செருவந்த போழ்திற் சிறைசெய்யா வேந்தன்
வெருவந்து வெய்து கெடும்

(பரி-ரை.) எ-து,—செரு வருதற்குமுன்னே தனக்குப் புகலாவதோர் அரண்செய்துகொள்ளாத அரசன், அது வந்தகாலத்து ஏமம் இன்மையான் வெருவிக் கடிதிற்கெடும், எ-று.

பகையை வெருவிச் சேர்ந்தார் நீங்குதலின் தமிழனாய்த தானும் வெருவி அப்பகையுத்தமென்பதாம். இதனால் தானஞ்சும் வினையும் அது செய்தான் எய்தும் பயனுங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—சிறைசெய்யா - போர்வருதற்கு முன்னே தனக்கொருகாப்பிடமாக) அரண்செய்துகொள்ளாத, வேந்தன் - அரசன், செருவந்தபோழ்தில் - போர்வந்த காலத்தில், வெருவந்து - (காப்பிடம் இல்லாமையால்) அஞ்சி, வெய்து - விரைவில், கெடும்-கெடுவான்.

கூ. கல்லார்ப் பிணிக்குங் கடுங்கோ லதுவல்ல
தில்லை நிலக்குப் பொறை.

(பரி-ரை.) எ-து,—கடுங்கோலனாய அரசன் நீதிநான்முதலிய கல்லா தாரைத் தனக்குப் பகுதியாகக் கூட்டாநிற்கும்; அக்கூட்டம் அல்லது நிலத் திற்கு மிகையாய பாரம் பிறிதில்லை எ-று.

கடுங்கோலென்பது ஈண்டு மிக்க தண்டத்தின்மேற்றன்றி அதனைச்செய்வான் மேற்றாயிற்று. அவன் அது செய்தற்கியைவாரை அல்லது கூட்டாமை யின் கல்லார்ப்பிணிக்குமென்றும், ஏனையவற்றையெல்லாம் பொறுக்கின்றது இயல்பாகலின் நிலத்திற்குப் பொறை அதுவல்ல தில்லையென்றுங் கூறினார்.

நிலக்கென்பது செய்யுள் விகாரம். இதனால் வெருவந்த செய்தலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை)—கடுங்கோல் - கடுங்கோலனாகிய அரசன், கல்லார் - (நீதிநூல்முதலியவற்றைக்) கல்லாதவரை, பிணிக் கும் - (தனக்குக்காரியஞ்செய்யவராகக்) கூட்டாநிற்பன்; அது அல்லது - அக்கூட்டமல்லாமல், நிலக்கு - பூமிக்கு, பொறை - (அதிகமான) பாரம் இல்லை - (வேறே) இல்லை.

10-ம் அதிகாரம்—கண்ணோட்டம்.



அஃதாவது தன்னோடு பயின்றாரைக் கண்டால் அவர் கூறியன மறுக்க மாட்டாமை. இஃது அவர்மேற் கணசென்றவழி நிகழ்வதாகலின், அப்பெயர்த் தாயிற்று. மேல் வெருவந்தசெய்யாமையுட் கூறியவதனையே சிறப்புப்பற்றி விரித்துக் கூறுகின்றமையின், இஃததன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கண்ணோட்ட மென்னுங் கழிபெருங் காரிகை
யுண்மைபா னுண்டி வ வுலகு

(பரி-ரை.) எ-து.—கண்ணோட்டமென்று சொல்லப்படுகின்ற சிறப்புடைய அழகு அரசரமாட்டி உண்டாகலான் இவ்வுலகம் உண்டாகாநின்றது, எ-று,

கழிபெருங்காரிகையென்புழி ஒருபொருட்பன்மொழி இவ்வுயிரழகது சிறப்புணர்ந்நது. இவ்வழகு அதற்குறப்பாகலின், உண்மையானென நிலைபேறுங் கூறினா. இன்மை வெருவந்தசெய்தலாகலின் அவராத் தி வாழ்வார் புலிமை அடைந்த புல்வாயினம்போன்று எமஞ்சாராமைபற்றி, இவ்வுலகுண்டென்றார்.

(தே - ப - ரை) —கண்ணோட்டம் என்னும் - கண்ணோட்டமென்று சொல்லப்படுகிற, கழிபெருங்காரிகை - மிக்கசிறப்புடைய அழகானது, உண்மையால் - (அரசரிடத்தே) உண்டாதலால், இவ்வுலகு-இந்தவுலகம், உண்டு-உண்டாகாநின்றது.

1. கண்ணோட்டத் துள்ள துலகிய லஃதிலா
ருண்மை நிலக்குப் பொறை.

(பரி-ரை.) எ-து.—உலகநடை கண்ணோட்டத்தின்கண்ணே நிகழ்வது ஆகலான், அக்கண்ணோட்டமில்லாதார் ஊளராதல் இந்நிலத்திற்குப் பாரமாதற்கே, பிறிதொன்றற்கு அன்று, எ-று.

உள் அ நு அ-ம் அநி. கண்ணோட்டம்

உலகநடையாலது—ஒப்புரவுசெய்தல், புறந்தருதல், பிழைத்தனபொறுத்தலென் றிவைமுதலாயின. அவை நிகழாமையால் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படா ரென்பதுபற்றி, நிலசகுப்பொறையென்றார். ஆதற்கென்பதுசொல்லெச்சம். இவை யிரண்டுபாட்டானுங் கண்ணோட்டத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—உலகுஇயல் - உலகநடையானது, கண்ணோட்டத்து - கண்ணோட்டத்தினிடத்தே, உள்ளது - உண்டாவது (ஆதலால்), அஃதுஇரார் - அக்கண்ணோட்ட மில்லாதவர், உண்மை - உள்ளவராதல், நிலக்கு - பூமிக்கு, பொறை-பாரமாவதற்கே (வேறொன்றுக்கு அன்று)

நு பண்ணென்னும் பாடற் கியைரின்றேற் கண்ணென்னுங்
கண்ணோட்ட மில்லாத கண்

(பரி-ரை.) எ-து,—பண் என்னபயத்ததாம் பாடற்றொழிலோடு பொருத்தம் இன்றாயின்; அதுபோலக் கண் என்ன பயத்ததாம் கண்ணோட்டமில்லாத விடத்து, எ-று.

பண் கண் என்பன சாதிப் பயா. பண்களாவன பாலையாழ் முதலிய நூற்றுமூன்று. * பாடற்றொழில்களாவன யாழின்கண் வாராதல் முதலிய எட்டும், † பண்ணல் முதலிய எட்டும், மிடற்றின்கண் எடுத்தல், படுததல், நலிதல், கம்பிதம், குடிலமென்னும் ஐந்தும், பெருவண்ணம், இடைவண்ணம், வனப்பு வண்ண முதலிய வண்ணங்கள் எழுபத்தாறுமாம். இவற்றோடியையாதவழிப் பண்ணாற் பயனில்லாதவாறுபோலக் கண்ணோட்டத்தியையாதவழிக் கண்ணாற் பயனில்லைமென்பதாம் கண் சென்றவழி நிகழ்கல்பற்றி அதனை யிடமாக்கினார். இறுதிக்கட் கண்ணென்பதனைக் || ‘கண்ணகன் ஞாலம்’ என் புழிப்போலக்கொள்க.

(தே - ப - ரை.)—பண் - இசையானது, பாடற்கு - பாடற்
றொழிலோடு, இயைபுஇன்றேல - பொருத்தமில்லையாயின், என்
ஆம் - என்னபயனுடையதாம்; (அதுபோல) கண் - கண்ணானது,
கண்ணோட்டம் இல்லாதகண் - கண்ணோட்டமில்லாத இடத்து,
என் ஆம் - என்னபயனுடையதாம்

* வாராதல்முதலிய இசைகசாரணங் கொண்டவன வாராதல், வாழ்க்தல், உர்தல், உறழ்தல், உருட்டல், தெருட்டல், எள்ளல், பட்டடை எனவிலை

† பண்ணல் முதலிய கலைதொழில்கொட்டாவன பண்ணல், பரிவட்டனை, ஆராய்தல், தைவரல், செலவு, வினையாட்டு. கையுழ் குறப்போககு எனவிலை.

|| திரிகடுகர், ௧.

ச. உளபோன் முகத்தெவன் செய்யு மளவினாற்
கண்ணோட்ட மில்லாத கண்

(பரி-ரை) எ-து,—கண்டார்க்கு முகத்தின்கண் உளபோற்றேன்றல் அல்லது நேறென்ன பயனைச் செய்யும், அளவிதவாத கண்ணோடுதலையுடைய அல்லாத கண்கள், எ-று.

தோன்றல் அல்ல தென்னுஞ் சொற்கள் அவாய்நிலையான் வந்தன. கழி கண்ணோட்டத்தி னீக்குதற்கு, அளவினென்றா. ஒருபயனையுஞ் செய்யா வென்பது குறிப்பெச்சம்.

(தெ - ப - ரை) — அளவினாற் - அளவோடுகூடி, கண்ணோட் டம்இல்லாத - கண்ணோடுதலில்லாத, கண் - கண்கள், முகத்து - (கண்டோர்க்கு) முகத்தினிடத்து. உளபோல் - உள்ளனபோல் தோன்றுவதல்லது, எவன்செய்யும் - வேறென்னபயனைச்செய்யும்.

நி. கண்ணிற் கணிகலங் கண்ணோட்ட மஃதின்றேற்
புண்ணென்றுணரப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் கண்ணிற்கு அணியுங் கலமாவது கண் ணோட்டம்; அக்கலமில்லையாயின் அஃதறிவுடையாராத புண்ணென்றறியப் படும், எ-று

வெரண்கலம் இன்மையின் கண்ணிற் கலமென்றும், கண்ணாய்த் தோன்றினும் ரோம்களாறும் புலன்பாறலாணுந் துயாவினை மல்கோக்கிப் புண்ணென்றுணரப் படுமென்றங் கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஒடாதுநின்ற கண்ணின்குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.) — கண்ணிற்கு - (ஒருவனது) கண்ணிற்கு, அணிகலம் - அணிகற் குரிய ஆபரணம், கண்ணோட்டம் - காட்சிணி யமாம்; அஃது இன்றேல் - அவ்வாபரணம் இல்லையாயின், புண் ணென்று உணரப்படும் - (அறிவுடையோரால்) அது புண்ணென்று அறியப்படும்

க. மண்ணோடியைந்த மரத்தனையர் கண்ணோ
டியைந்துகண் ணோடாதவர்

(பரி-ரை.) எ-து —ஒடுதற்குரிய கண்ணோடியைந்துவைத்து அஃதோடா தவர் இயங்காநின்றார் ஆயினும் மண்ணோடு பொருந்திநிற்கின்ற மரத்தினை யொப்பர், எ-று.

ஓடாதவரென்புழிச் சினைவினை முதன்மேனின்றது. மரமுங் கண்ணோடையைந்து கண்ணோடாமையின், இது தொழிலுவமம். இதனைச் சுதைமண்ணோடு கூடிய மரப்பாவையென் றுரைப்பாருமுளர். அஃதுரை அன்மை காணப்படுங் கண்ணானன்றி அதனுண் மரைந்துரிம்கின்ற ஒருசாருள்ளீட்டாற் கூறினமையானும், * “மரக்கண்ணோ மண்ணுள்வரா கண்ணென்-றிரக் கண்டாய்” என்பதனுமறிக.

(தே - ப - ரை) —கண்ணோடு - (தாட்சிணிப்படுதற்கு உரிய) கண்ணோடு, இயைந்து - கூடியிருந்தும், கண்ணோடாதவர் - தாட்சிணியப்படாதவர், (நடந்து திரிபவராயினும்), மண்ணோடு இயைந்த - மண்ணோடு பொருந்திநிற்கின்ற, மரத்து அனையர் - மரத்தை ஒப்பர்.

எ கண்ணோட்ட மில்லவர் கண்ணிலர் கண்ணுடையார்
கண்ணோட்ட மின்மையு மில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—கண்ணோட்டமில்லாதவர் கண்ணுடையரும் அல்லர்; கண்ணுடையவர் கண்ணோட்டமிலராதலும் இல்லை, எ-று.

கண்ணுடையராயின் தாட்சிக்கண்ணே அஃதோடும் என்பதுபற்றிக் கண்ணோட்டமில்லவர் கண்ணெனலெனக் கூறிப் பின் அதனை எதிர்மறைமுகத் தான் விளக்கினார். உம்மை இறந்தது தழீஇய எசுவும்மை. இவை யிரண்டு பாட்டானுங் கண்ணோடாதாரது இழிபு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —கண்ணோட்டம் இல்லவர் - தாட்சிணியம் இல்லாதவர், கண்ணிலர் - கண்ணுடையரும் அல்லர்; கண்உடையார் - கண்ணுடையவர், கண்ணோட்டம்இன்மையும் - தாட்சியம் இலராதலும், இல் - இல்லை.

அ. கருமஞ் சிதையாமற் கண்ணோட வல்லார்க்
குரிமை யுடைத்திவ் வுலகு.

(பரி-ரை.) எ-து —முறைசெய்தலாகிய தந்தொழிலுழியாமற் . வல்ல வேந்தர்க்கு உரித்தார் தன்மையுடைத்து இவ்வுலகம், எ-று.

தம்மோடு பயின்றா பிறடை யிடுக்கண் செய்துழி அவரைக் கண்ணோடி ஒழுதார்க்கு முறை சிதைதல் மேல் † “ஒர்ந்துகண் ணோடாது” என்ற முறை

வரககண்டு நாணதே வலலையா னெஞ்சே - மரசகண்ணோ டாண்ணாயவா கண் ணென் - றிரக்கண்டாய - வாளுழுவை வெல்கொடியான் வண்புனளிர் நாடற்கென் - ரோளமுங் தோன்றத் தொழுது - முத்தொள்ளாயிம்,

† குறள், ௫௫-ம் அதி, ௪.

யிலக்கணத்தானும் பெற்றும். முறை சிதையவரும்வழிக் கண்ணோடாமையும் வாராவழிக் கண்ணோடலும் ஒருவற்கியல்பாத வருமையின் கண்ணோடவல் லார்க்கென்றும், அவ்விபல்புடையார்க்கு உலகமுழுதும் கெடுங்காலஞ் சேற லின் உரிமையுடைததென்றுங் கூறினார். இதனாற் கண்ணோடுமாறு கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இவ்வுலகு - இவ்வுலகம், கருமம் - (நீதி செய்தலாகிய தமது) தொழில், சிதையாமல் - அழியாமல், கண் ணோட வல்லார்க்கு - தாட்சிணியப்படவல்ல அரசார்க்கு, உரிமை - உரியதாந் தன்மையை, உடைத்து - உடையதாம்.

கூ. ஒறுத்தாற்றும் பண்பினார் கண்ணுங்கண் ணோடிப்
பொறுத்தாற்றும் பண்பே தலை.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மை ஒறுக்கும் இயல்புடையாரிடத்தும் கண் ணோட்டம் உடையராய்க் குற்றத்தைப் பொறுக்குமியல்பே அரசார்க்குத் தலை யாய இயல்பாவது, எ-று.

பண்பினாரென்றதனால் அவர்பயிற்சி பெற்றும். ஒறுத்தாற்றும், பொறுத் தாற்று மென்பன ஈண்டொருசொன்னீர்.

(தே - ப - ரை.)—ஒறுத்துஆற்றும் பண்பினார்கண்ணும் - (தம் மை) வருத்தும் இயல்புடையவரிடத்தும், கண்ணோடி - தாட்சிணிய முடையராகி, பொறுத்துஆற்றும் பண்பே - (அக்குற்றத்தைப்) பொறுக்குந் தன்மைபே, தலை - (அரசார்க்கு) முதன்மைபாகிய நற் குணம்.

க0. பெயக்கண்டு நஞ்சுண் டமைவர் நயத்தக்க
நாகரிகம் வேண்டு பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயின்றார் தமக்கு நஞ்சிடக்கண்டுவைத்தும் கண் மறுக்கமாட்டாமையின் அதனையுண்டு பின்னும்அவரோடு மேவுவர் யாவ ராஹும் விரும்பத்தக்க கண்ணோட்டத்தினை வேண்டிடவர், எ-று.

நாகரிகமென்பது கண்ணோட்டமாதல் * “முந்தை யிருந்து நட்போர் கொடுப்பி—னஞ்சு முண்பர் நனிநா கரிகர்.” என்பதனுமறிக. அரசர் அவரை ஒருது கண்ணோடற்பாலது தம்மாட்டுக் குற்றஞ்செய்துழியென்பது இவ்விரண்டுபாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நயத்தக்க - (யாவராலும்) விரும்பத்தக்க, நாகரிகம் - தாட்சிணியத்தை, வெண்பவர் - விரும்புவோர், நஞ்சு -

நஞ்சை, பெயக்கண்டும் - (பழகினவர்) இடக்கண்டும், உண்டு - (மறுக்கமாட்டால் அதனை) உண்டு, அமைவர் - (பின்னும் அவரோடு பழகுவர்).

நுகும் அதிகாரம்—ஒற்றாடல்.

— — — — —

அஃதாவது பகை, நொதுமல், நட்பென்னும் மூன்றுதிறத்தார் மாட்டும் நிகழ்ந்தன அறிதற்கு ஒற்றரை அருதல். மேற்சொல்லிய இலக்கணத்தனைய அரசனுக்குத் தன்னாடு செலுத்துங்காலும் பிரர்நாடு கொள்ளுங்காலும் வேண்டுவன கூறுகின்றாராகலின், அவ்விருமைக்கும் இன்றியமையாதாய் இது முன்வைக்கப்பட்டது.

க. ஒற்று முரைசான்ற நூலு மிவையிரண்டுந்

தெற்றென்க மன்னவன் கண்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒற்றும் புகழ்மைந்த நீதிநூலுமாகிய இவை யிரண்டனையும் அரசன் தன்னிரண்டு கண்ணுமாகத் தெளிக, எ-று.

ஒற்று தன்கண் செல்லமாட்டாத பரப்பெலாஞ்சென்று கண்டு ஆண்டு நிகழ்ந்தனவெல்லாம் உணர்த்தலானும், நூல் அந்நிகழ்ந்தவற்றிற்குத் தன்னுணர்வு செல்லமாட்டாத வினைகளையெல்லாஞ் சொல்லி யுணர்த்தலானும், இவ்விரண்டனையுமே தனக்கனக்கண்ணும் ஞானககண்ணுமாகத் துணர்ந்து கொண்டு ஒழுக்க என்பதாம். ஒற்றனை ஒற்றென்றார், வேந்தனை வேந்தென்றாற்போல. தெற்றென்க என்பது தெற்றென்என்பது முதனிலையாகவந்த வியங்கோள். அது தெற்றென என்னுஞ் செயவெனச்சததானறிக. இதனால் ஒற்றினது சிறப்புக்கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மன்னவன் - அரசன், ஒற்றும் - ஒற்றனும், உரைசான்ற - புகழ்நிறைந்த, நூலும் - (நீதி) நூலும், இவைஇரண்டும் - ஆகிய இவ்விரண்டையும்; (கண்) - தன்னிரு கண்களுமாக, தெற்றென்க - தெளியக்கடவன்.

உ. எல்லார்க்கு மெல்லா நிகழ்பவை யெஞ்ஞான்றும்
வல்லறிதல் வேந்தன் ரொழில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லார்கண்ணும் நிகழ்வன எல்லாவற்றையும் நாள் தோறும் ஒற்றன் விரைந்தறிதல் அரசனுக்கு உரியதொழில், எ-று.

எல்லார்க்குமென்றது மூன்றுதிறத்தாரையும். நான்காவது எழாவதன் பொருட்கண் வந்தது. நிகழ்வனவெல்லாமென்றது நல்லவுந் தீயவுமாயு

சொற்களையுஞ் செயல்களையும். அவை நிகழ்ந்தபொழுதே அவற்றிற்குத் தக்கவழியாகத் தேறுதலாகச் செய்யவேண்டுதலின் வல்லறிதலென்றும், அவ் விருதொழிற்கும் அறிதல் காரணமாகலின் அதனையே உபசாரவழக்காற் றொழி லென்றுங் கூறினார். ஒற்றானென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. இதனால் ஒற்றினாயபயன் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—எல்லார்க்கும் - எல்லாரிடத்தும், நிகழ் பவையெல்லாம் - நடப்பன எல்லாவற்றையும், நாள்தோறும் - தினந்தோறும், வல்லறிதல் - (ஒற்றனாலே) விரைந்தறிதல், வேந் தன்தொழில் - அரசனுக்கு உரிய தொழிலாம்.

ங. ஒற்றினு னொற்றிப் பொருடெரியா மன்னவன்
கொற்றங் கொளக்கிடந்த தில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒற்றினானே எல்லார்கண்ணும் நிகழ்ந்தவற்றை ஒற்றுவிதது அவற்றான் எய்தும் பயனை ஆராயாத அரசன் வென்றி யடை யக்கிடந்தது வேறொரு நெறியில்லை, எ-று.

அந்நிகழ்ந்தனவும் பயனும் அறியாது பகைக்கெளியதனால் பிறிதிற்பீரா மையின், கொற்றங்கொளக் கிடந்ததில்லென்றார். இதற்குக் கொளக்கிடந்த தொரு வென்றியில்லையென் றுரைப்பினு மமையும். இதனால் அத்தொழில் செய்யாதவழி வருவகுற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஒற்றினான் - ஒற்றனைக்கொண்டு, ஒற்றி - (எல்லாரிடத்தும் நிகழ்ந்தவைகளை) அறிந்துவரச்செய்து, பொருள் - (அவற்றால் அடையும்) பயனை, தெரியா - ஆராய்ந்தறியாத, மன்ன வன் - அரசன், கொற்றங் கொளக்கிடந்தது - வெற்றியடையக் கிடந்தது, இல் - (வேறொரு வழி) இல்லை.

ச. வினைசெய்வார் சுற்றத்தார் வேண்டாதா ரென்றங்
கனைவரையு மாராய்வ தொற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—தங்காரியஞ்செய்வார், சுற்றத்தார், பகைவரென்று சொல்லப்பட்ட அனைவரையும் சொற்செயல்களான் ஆராய்வானே ஒற்ற னாவான், எ-று.

தம்மென்றது அரசனோ ளெப்படுத்தி. அவனுக்குக் காரியஞ்செய்வார் செய்வனவும், சுற்றத்தார் தன்னிடத்தும் நாட்டிடத்துஞ் செய்வனவும், பகை வர் தன் சுற்றம் ஆராய்தலும் மேற்றேறப்படுதலும் முன்னிட்டத் தன்னிடத் துச் செய்வனவு மறித்து, அவற்றிற் கேற்றன செய்யவேண்டுதலின், இம்

மூவகையாரையும் எஞ்சாமல் ஆராயவேண்டுமென்பார், அனைவரையு மாராய்வ தொற்றென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—தம் - தம்முடைய, வினைசெய்வார் - காரி யஞ்செய்ப்பவர், சுற்றம் - சுற்றத்தார், வேண்டாதார் - பகைவர், என்ற - என்றுசொல்லப்பட்ட, அனைவரையும் - யாவரையும், ஆராய் வது - (சொல்லாலும்செயலாலும்) ஆராய்பவனே; ஒற்று - ஒற்றனா வான்.

நு. கடாஅ வருவொடு கண்ணஞ்சா தியாண்டு
முகாஅமை வல்லதே யொற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒற்றப்பட்டார் கண்டால் ஐயுறாத வடிவோடு பொருந்தி அவர் ஐயுற்றறியலுறின் செயிர்த்து நோக்கிய அவர்கண்ணிற கஞ்சாது நின்று நான்குபாயமுஞ் செய்தாலும் மனத்துக்கொண்டவற்றை உமிழாமை வல்லவனே ஒற்றனாவான், எ-று.

காடாவென்பது கடுக்கும் பெயரசெய்ததெதிர்மறை. ஐயுறாத வடிவா வன பார்ப்பார், வணிகர் முதலாயினார் வடிவு.

(தே - ப - ரை.)—கடா - (எவரது செய்தியை அறிதற்குச் சென்றானே அவராலே) சந்தேகிக்கப்படாத, உருவொடு - வடி வோடு (பொருந்தி), கண்ணஞ்சாது - (அவர்சந்தேகித்து அறியத் தொடங்கினால் கோபித்துப்பார்க்கின்ற அவர்) கண்ணிற்கு அஞ் சாமனின்று, யாண்டும் - நான்குபாயங்களும் செய்தாலும், உகாமை (மனத்திலுள்ளவைகளை) உமிழாதிருக்க, வல்லதே - வல்லவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான்.

சு. துறந்தார் படிவத்த ராகி யிறந்தாராய்ந்
தென்செயினுஞ் சோர்வில தொற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—முற்றத்துறந்தாராயும் விரதவொழுக்கினராயும் உள் புகுதற் கரியவிடங்களெல்லாம் உள்புக்கு ஆராயவேண்டுமென ஆராய்ந்தறிந்து ஆண்டையார் ஐயுற்றுப் பிடித்து எல்லாத்துன்பமுஞ்செய்து கேட்டாலும் தன்னை வெளிப்படுத்தாதவனே ஒற்றனாவான், எ-று.

விரதவொழுக்கம்—தீர்த்தயாத்திரை முதலாயின. செயினுமென்பது அறவோரென்று செய்வாரின்மை விளக்கி நின்றது. மேல் நால்வகையுபா யத்தினுஞ் சோர்வின்மை சொல்லிவைத்து ஈண்டுத் தண்டத்தைப் பிரித்துக் கூறியது அதனது பொறுத்தற்கருமைச் சிறப்பு நோக்கி. இதனுள் படிவமென் றதனை வேடமாக்கித் துறந்தார் வேடத்தராகியென் றுரைப்பாருளர்.

(தே - ப - ரை.)—துறந்தார் (ஆகி) - முழுதுந்துறந்தோராகியும், படிவத்தார் ஆகி - விரதவொழுக்கத்தோராகியும், இறந்து - (போகக்கூடாதவிடங்களிலெல்லாம்) போய், ஆராய்ந்து - (ஆராயவேண்மெனவற்றைஎல்லாம்) ஆராய்ந்தறிந்து, என்செயினும் - (அவ்விடத்துள்ளோர் சந்தேகித்துப்பிடித்து) என்னதுன்பஞ்செய்து கேட்கினும், சோர்விலது - தன்னை வெளிப்படுத்தாதவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான்.

எ. மறைந்தவை கேட்கவற் றுகி யறிந்தவை
பையப்பா டில்லதே யொற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒற்றப்பட்டார் மறையசெய்த செயல்களை அவர்க்குள்ளாயினொரற் கேட்க வல்லனாய்க் கேட்டறிந்த செயல்களிற பின் ஐயப்படாது துணியவல்லவனே ஒற்றனாவான், எ-று.

மறைந்தவை சொல்லுவாரை அறிந்து, அவர் அயிராமற் சென்றொட்டித் தாமேசொல்லும்வகை அதற்கேற்ற சொல்லாகச் செயலாக முன்னே விளைத்து, அத்தொடர்பாற் கேட்குநகாலும் உறுதார் போன்றுந்ன்று கேட்க வேண்டதெலின் கேட்கவற்றுகி யென்றும், கேட்டறிந்தவற்றைத் தானே ஐயுற்றுவந்து சொல்லின் அரசனால் அவற்றிற்கேற்ற வினை செய்யலாகாமையின் ஐயப்பாடில்லதே யென்றுங் கூறினார். இவை நான்குபாட்டானும் ஒற்றினதிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மறைந்தவை - (எவரதுசெயல்களை அறியச் சென்றானே அவரது) மறைவாயுள்ளசெயல்களை, கேட்கவற்றுகி - (அவருக்கு உள்ளானவராலே) கேட்கவல்லவனாகி, அறிந்தவை - (கேட்டு) அறியப்பட்ட அச்செயல்களிலே, ஐயப்பாடு இல்லதே - (பின்) சந்தேகப்படுதலில்லாதவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான்.

அ. ஒற்றொற்றித் தந்த பொருளையு மற்றுமோ
ரொற்றினு லொற்றிக் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒரொற்றன் ஒற்றி வந்தறிவித்த காரியத்தன்னையும் பிறனோரொற்றனாலும் ஒற்றுவித்து ஒப்புமை கண்டுகொள்க, எ-று.

ஒற்றப்பட்டாரோ டொத்துகின்று மாறுபடக்கூடலும் கூடுமாகலின், ஒருவன்மாற்றந் தேறப்படா தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) - ஒற்று - ஒரொற்றனாலே, ஒற்றி - மறைவாயறிந்துவந்து, தந்த-அறிவிக்கப்பட்ட, பொருளையும் - காரியத்தை

யும், மற்றும் ஒர் ஒற்றினால் - பின்னும் ஒரொற்றினாலும், ஒற்றி -
அறிந்துவரச்செய்து, கொளல் - (ஒப்புமைகண்டு) கொள்ளக்கட
வன்.

கூ. ஒற்றொற் றுணராமை யான்க வுடன்மூவர்
சொற்றொக்க தேறப் படும்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒற்றரை ஆளுமிடத்து ஒருவனை ஒருவனறியாமல்
ஆள்க. அங்ஙனமாண்டவொற்றர்மூவரை ஒருபொருண்மேல் வேறுவேறுவிட்
டால் அம்மூவர் சொல்லும் பயனால் ஒத்தனவாயின், அது மெய்யென்று
தெளியப்படும், எ-று.

ஆயினென்பது வருவிக்கப்பட்டது. ஒருவனை யொருவனறியின் தம்முள்ளி
யைந்து ஒப்பக்கூறுவராகலின் உணராமை யான்கவென்றும், மூவர்க்கும் செஞ்
சொற்றுமைப்படுத்தலும் பட்டால் நீடித்தலுங் கூடாமையின் தேறப்படுமென்
றுவகூறினார். இதனானே அஃதொத்திலவாயின் பின்னும் ஆராய்கவென்பது
உம் பெற்றும்.

(தே - ப - ரை)—ஒற்று - (ஒற்றரைஆளுமிடத்து) மற்றொ
ரொற்றனை, உணராமை - அறியாதிருக்கும்படி, ஆள்க - ஆளக்கட
வர், (அப்படி ஆளப்பட்ட ஒற்றர்களுள்), உடன்மூவர் - (ஒரு
பொருண்மேல் வேறுவேறு விடப்பட்ட) மூவருடைய, சொல் -
சொற்களும், தொக்க - (பயனால்) ஒத்திருக்குமாயின், தேறப்படும்-
(அப்பொருள் மெய்யென்று) தெளியப்படும்.

கௌ. சிறப்பறிய வொற்றின்கட் செய்யற்க செய்யிற்
புறப்படுத்தா னாகு மறை.

(பரி-ரை) எ-து,—மறைந்தவை அறிந்து கூறிய ஒற்றின்கட் செய்யுஞ்
சிறப்பினை அரசன் பிறரறியச் செய்யாதொழிக; செய்தானாயின் தன்னகத்து
அடக்கப்படும் மறையைத் தானே புறத்திட்டானும், எ-று.

மறையாவது அவனொற்றையதூஉம், அவன் கூறியதூஉ மாம். சிறப்புப்
பெற்ற இவன் யாவனென்றும் இது பெறுதற்குக் காரணம் யாதென்றும்
வினவுவாரும் இறுப்பாரும் அயலாராகலின், புறப்படுத்தா னாகுமென்றார்.
இவை மூன்றுபாட்டானும் ஒற்றரையாளுமாறும், அவரான் நிகழ்த்தன அறியு
மாறும், அறிந்தாற் சிறப்புசெய்யுமாறு கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—ஒற்றின்கண் - (இரகசியங்களை அறிந்து
சொல்லிய) ஒற்றனிடத்துச்செய்யும், சிறப்பு - சிறப்பை, அறிய -
(பிறர்) அறிய, செய்யற்க - செய்யாதிருக்கக்கடவன்; செய்யின் -

செய்வானாயின், மறை - (தன்னுள் அடக்கப்படும்) இரகசியங்களை, புறப்படுத்தான் ஆகும் - (தானே) வெளிப்படுத்தினவன் ஆவான்.

சூ0-ம் அதிகாரம்—ஊக்கமுடைமை.

அஃதாவது 'மனம் மெலிதலின்றி வினைசெய்தற்கண் கிளர்ச்சி யுடைத் தாதல்.' ஒற்றரான் நிகழ்ந்தன அறிந்து அவற்றிற்கேற்ற வினை செய்வானுக்கு இஃது இன்றியமையாமையின், ஒற்றாடலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க உடைய ரெனப்படுவ தூக்க மஃதில்லா
ருடைய துடையரோ மற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவரை உடையரென்று சொல்லச் சிறந்தது ஊக் கம்; அவ்வுக்கமில்லாதார் வேறடையதுதானும் உடையராவரோ ஆகார், எ-று.

வேறுடையதென்றது - முன்னெய்திவின்ற பொருளை. உம்மை விகா ரத்தாற் றெக்கது. காக்கும் ஆற்றல் இலராகலின், அதுவும் இழப்பரென்ப தாம்.

(தே - ப - ரை.)—உடையர் எனப்படுவது - (ஒருவரை) உடை யவரென்று சொல்லுதற்குச் சிறந்தது. ஊக்கம் - மனவெழுச்சி யாம் ; அஃது இல்லாரா - அம்மனவெழுச்சி யில்லாதவர், மற்றுடையது - வேறுடைத்தா யிருந்ததை. உடையரோ - தாம் உடையரா வரோ (ஆகார்).

௨ உள்ள முடைமை யுடைமை பொருளுடைமை
நில்லாது நீங்கி விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து — ஊக்கமுடைமையே ஒருவனுக்கு நிலைவின்ற உடை மையாவது ; மற்றைப் பொருளுடைமை நிலைநில்லாது நீங்கிப்போம், எ-று.

உள்ளம்—ஆகுபெயர். ஊக்கம் உள்ளத்துப் பண்பாகலின், அதற்கு நிலைநின்றலும், பொருள் உடம்பினும் வேறாய் அழிதன்மாவைத்தாகலின் அதற்கு நிலை நில்லாமையுங் கூறினார்; கூறவே, அஃது உடைமை அன்றென் பது பெறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—உள்ளம் உடைமை - (ஒருவனுக்கு) ஊக்கம் உடைமையே, உடைமை - (நிலைபெற்ற) உடைமையாம் ; பொரு ளுடைமை - மற்றைப்பொருளுடைமையானது, நில்லாது - நிலை பெறாமல், நீங்கிவிடும் - நீங்கிப்போம்.

கூ0-ம் அதி. ஊக்கமுடைமை

௩. ஆக்க மிழந்தேமென் றல்லாவா ளுக்க
மொருவந்தங் கைத்துடை யார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இழந்தாராயினும் யாம் கைப்பொருளை மிழந்தேமென்று அலமரார் நிலைபெற்ற ஊக்கத்தைக் கைப்பொருளாக வுடையார், எ-று.

ஆக்கம்—ஆகுபெயர். ஒருவந்தமாயவூக்கமென்க. கைத்து—கையகத்தாயபொருள்: * “கைத் தண்டாம் போழ்தே கரவா தறஞ்செய்ம்மின்” என்றார் பிறரும். அல்லாவாமைக்கேது வருகின்ற பாட்டாற் கூறுப.

(தே - ப - ரை.)—ஒருவந்தம் - நிலைபெற்றதாகிய, ஊக்கம்-மனவுறுதியை, கைத்து - கைப்பொருளாக, உடையார் - உடையவர் (மந்தாராயினும்), ஆக்கம் - கைப்பொருளை, இழந்தேம் என்று - மந்தேதாமென்று, அல்லாவார் - மனஞ்சுழலார்.

௪. ஆக்க மதர்வினாப்ச் செல்லு மரைவிலா
வூக்க முடையா னுழை

(பரி-ரை.) எ-து,—அசைவில்லாத ஊக்கத்தை உடையான்மாட்டுப் பொருள் தானே வழிவினவிகொண்டு செல்லும், எ-று.

அசைவின்மை—இடுக்கண் முதலியவற்றாற் றளராமை. வழிவினவிச் சென்று சார்வார்போலத் தானே சென்று சாருமென்பார், அதர்வினாப்ச் செல்லுமென்றார். எய்திநின்ற பொருளினும் அதற்குக் காரணமாய வூக்கஞ் சிறந்ததென்பது இவை நான்குபாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அசைவுஇலா - அசைவில்லாத, ஊக்கம் உடையானுழை - மனத்திப்ப முடையவனிடத்தே, ஆக்கம் - பொருளானது, அதர்வினாப் - வழிகேட்டுக்கொண்டு, செல்லும் - போம்.

௫. வெள்ளத் தனைய மலர்நீட்ட மாந்தர்தம்
முள்ளத் தனைய துயர்வு.

(பரி-ரை.) எ-து,—நின்ற நீரினளவினவாம் நீர்ப்பூக்களின் தாளினது நீளங்கள், அதுபோல் மக்கள்தம் ஊக்கத்தளவினதாம் அவருயர்ச்சி, எ-று.

நீலா நல்விளை யாமினைய மென்னுது—சைததுண்டாம் போழ்தே கரவா தறஞ் செய்ம்மின்—முறநியிருந்த கனியொழியாத தீவளிபா—ஊந்தா யுகிரநனுமுண்டு—நாலடியார், இளமை நிலைபாமை,

கூ0-ம் அதி. ஊக்கமுடைமை

மலர்-ஆகுபெயர். நீர் மிக்கதுணையும் மலர்த்தாள் நீர் வெள்ளத்தனையவென்றார். இவ்வுவமை ஆற்றலான் ஊக் மக்களுயர்வ ரென்பது பெறப்பட்டது. உயர்தல் - பொரு, மிகுதல்.

(தே - ப - ரை.)—மலர்-நீர்ப்பூவின் காம்புகளில்
கீளம், வெள்ளத்து அனைய - (நின்ற) நீளவினவாம் ; (அதுபோல்)
உயர்வு - உயர்ச்சியானது, மாந்தாதம் - மனிதரது, உள்ளத்து
அனையது - மனவுறுதியி னளவினதாம்

கூ. உள்ளுவ தெல்லா முயர்வுள்ளன் மற்றது
தள்ளினுந் தள்ளாமை நீர்த்து.

(பரி-ரை.) எ-து —அரசராயினார் கருதுவதெல்லாம் கம்முயர்ச்சியையே
கருதுக; அவ்வுயர்ச்சி பால்வகையாத் கூடிற்றில்லையாயினும், அக்கருத்துத்
தள்ளாமை நீர்மையுடைத்து, எ-று.

உம்மை தள்ளாமை பெரும்பான்மையாதல் விளக்கிற்று. தள்ளியவழியுந்
தாளாண்மையிற் தவறின்றி நல்லோராத் பழிகப்படாமைமீன், தள்ளா வியற்
கைத் தென்பதாம். மேல் 'உள்ளத்தனையதுபாவு' என்றதனையே வற்புறுத்திய
வாறு.

(தே - ப - ரை.)—உள்ளுவது எல்லாம் - (அரசரானவர்) நினை
ப்பதெல்லாம், உயர்வு - (தமது) உயர்ச்சியையே, உள்ளல் - நினைக்
கக்கடவர்; அது - அவ்வுயர்ச்சியானது, தள்ளினும் - (விதிவகையி
னாலே) கூடாமற் போயினும், தள்ளாமைநீர்த்து - (அந்நினைப்பு)
தள்ளாமைக் குணமுடையகாம்

எ. சிதைவிடத் தொல்கா ஞரவோர் புதையம்மிற்
பட்டுப்பா டீன்றுங் களிறு

(பரி-ரை.) எ-து,—களிறு புதையாகிய அம்பாற் புணப்பட்டவிடத்துத்
தளராத தன்பெருமையை நிலைசிறுகதும்; அதுபோல, ஊக்கமுடையார் தாம்
கருதிய உயர்ச்சிக்குச் சிதைவு வந்தவிடத்துத் தளராத தம்பெருமையை நிலை
நிறுத்துவர், எ-று.

புதை—அம்புக்கட்டு. பன்மை கூறியவாறு. பட்டாலென்பது பட்டெ
னத் திரிந்துகின்றது. ஒல்காமை களிற்றுடனும், பாடீன்றுதல் உரவோருட
னும், சென்றியைந்தன. தள்ளினும் தவறாது உள்ளியதுமுடிப்பரென்பதாம்.
இவை மூன்றுபாட்டானும் ஊக்கமுடையாரது உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—களிறு - யானை, புதைஅம்மின்-கட்டாகிய அம்பினாலே, பட்டு - (புண்) பட்டனிடத்து, பாணேன்றும் - (தளராமல்தன்) பெருமைபை நிலைநிறுத்தும்; (அதுபோல), உரவோர் - மனவெழிச்சிபையுடையவர், சிதைவிடத்து - (தாம் நினைத்த உயர்ச்சிக்கு) அழிவுவந்தனிடத்து. ஒல்கார் - தளராமல் தம்பெருமையை நிலைநிறுத்துவர்.

4 உள்ள மிலாதவ ரெய்தா நலகத்து
வள்ளிய மென்னுஞ் செருக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—உக்கமில்லாத அரசர் இவ்வுலகத்தாருள் யாம் வண்மையுடையமென்று தம்மைத் தாமதித்தலைப் பெறார், எ-று.

ஊக்கம்இல்லையாகவே, முயற்சி, பொருள், கொடை, செருக்கு இவை முறையே இலவாம் ஆகலின், செருக்கெய்தாரென்றார். கொடை வென்றியினையு இன்பம் தமக்கல்லது பிறர்க்குப் புலனாகாமையின், தன்மையாற் கூறப்

(தே - ப - ரை.)—உள்ளம்இலாதவர் - மனவெழுச்சியில்லாத அரசர், உலகத்து - இவ்வுலகத்தாருள், வள்ளியம்என்னும் - வண்மையையுடையமென்று (தம்மைத்தாமே மதிக்கும்), செருக்கு - மதிப்பை, எய்தார் - பெறார்.

கூ. பரியது கூர்ங்கோட்ட தாயினும் யானை
வெருடம் புலிதாக் குறின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாவிலங்கினும் தான் பேருடம்பினது, அதுவேயும் அன்றிக் கூரியகோட்டையும் உடையதாயினும், யானை தன்னைப்புலியெதிர்ப்படின அதற்கஞ்சும், எ-று.

பேருடம்பான் வலிமிகுதி கூறப்பட்டது. புலியின்மிக்க மெய்வலியுங் கருவிச் சிறப்பும் உடைத்தாயினும் யானை உக்கமின்மையான் அஃதுடைய அதற்கு அஞ்சுமென்ற இது, பகைவரின் மிக்க மெய்வலியுங் கருவிச்சிறப்பும் உடையராயினும் அரசர் ஊக்கமில்லாராயின் அஃதுடைய அரசர்க் கஞ்சுவரென்பது தோன்ற நின்றமையின், பிறிதுமெழிதல்.

(தே - ப - ரை.)—யானை - யானையானது, பரியது - (எல்லா மிருகங்களினும்) பெரிய உடம்பையுடையது, (அதுவும்அன்றி) கூர்ங்கோட்டது - கூர்மையான கொம்புகளையுமுடையது, ஆயினும்-

ஆனாலும், புலி - புலியானது, தாக்குறிகள் - (தன்னை) எதிர்ப்படின, வெருடம் - (அதற்கு) அஞ்சம்.

க0. உரமோருவற் குள்ள வெறுக்கை யஃதில்லார்
மரமக்க ளாதலே வேறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவற்கு திண்ணிய அறிவாவது உக்கமிகுதி; அவ்
உக்கமிகுதியில்லாதார் மக்களாகார், மரங்களாவார்; சாதிமரங்களோடு இம்
மரங்களிடை வேற்றுமை வடிவு மக்கள்வடிவே, பிற்திலை, எ-று.

உரமென்பது அறிவாதல், “உரமென்னுந் தோட்டியான்” என்பதனா
னுமறிக. மரமென்பது சாதியொருமை. மக்கட்குள்ள நல்லறிவு காரியமுயற்
சியும் இன்மைபற்றி மரமென்றும், மாத்திரகுள்ள பயன்பாடினமைபற்றி மக்
களாதலே வேறென்றுங் கூற்றார். பயன் பழமுதலியவும் தேவாகோட்டம்,
இல்லம், தேர், நாவாய்க்கு உறுப்பாதலும் முதலிய. இவை மூன்றுபாட்டா
லும் உக்கமில்லாதாரது இஃது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, உரம் - திடமான
அறிவாவது; உள்ளவெறுக்கை - மனவெழுச்சியின் மிகுதியாம்;
அஃது - அதன், இல்லார் - இல்லாதவர், மரம் - [மனிதராகார்]
மரங்களாவார்; வேறு - சாதிமரங்களோடு இம்மரங்களிடத்து)வேற்
றுமை, மக்கள் ஆதலே - மனிதவடிவாயிருக்கையே, [வேறில்லை].

கூகம் அதிகாரம்—மடியின்மை.

அஃதாவது கருதியன செய்யுங்காற் சோம்புதலில்லாமை. உக்கமுடைய
யார்க்கு ஒரோவழிக் குணவயத்தான் மடி வருகல்கோக்கி, இஃதுக்கமுடைய
மையின்பன் வைக்கப்பட்டது.

க. குடியென்னுந் குன்ற விளக்க மடியென்னு
மாசூர மாய்ந்து கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தான் பிறந்த குடியாகிய நந்தாவிளக்கு ஒருவன்
மடியாகிய இருள் அடர நந்திப்போம், எ-று.

உலகநடையுள்ளதுணையும் இடையறாது தன்னுட்பிறந்தாரை விளக்கு
தலின் குடிமையுந் குன்றவிளக்கமென்றும், தாமதகுணத்தான் வருதலின்
மடியை மாசென்றும், அஃது எனையிருன்போலாது அவ்விளக்கத்தைத் தான்

அடர்ந்து மாய்க்கும் வலியுடைமையின் மாகுர மாய்ந்து கெடுமென்றுங் கூறினார். கெடுதல் - பெயர்வழக்கமும் இல்லையாதல்.

(தே - ப - ரை.)—குடியென்னுங் குன்றுவிளக்கம் - (தான் பிறந்த) குடியாகிய கெடாத விளக்கானது, மடிஎன்னும்மாக - (ஒரு வனது) சோம்பலாகிய இருளானது, ஊர - அடர், மாய்ந்துகெடும்-கெட்டுப்போம்.

உ. மடியை மடியா வொழுகல் குடியைக் குடியாக வேண்டு பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாம் பிறந்த குடியை மேன்மேலுயரும் நற்குடியாக வேண்டுவார் மடியை மடியாகவே கருதி முயற்சியோடொழுக, எ-று.

முயற்சியோடென்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. நெருப்பிற்கொடியது பிறிதின்மைபற்றி நெருப்பை நெருப்பாகவே கருதுகவென்றற்போல மடியிற்றியது பிறிதின்மைபற்றிப் பின்னும் அப்பெயர்தன்னானே கூறினார். அங்ஙனங்கருதி அதனைக் கடிந்து முயன்றொழுகவே தாமுயாவர், உயாவே, குடியுருமென்பார், குடியைக் குடியாகவேண்டுபவரென்றார். அங்ஙனம் ஒழுகாக்காற் குடியழியுமென்பது கருத்து. இனி மடியாவென்பதனை வினையெச்சமாக்கிக் கெடுத்தொழுகுவென்று ாரைப்பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—குடியை - (தாம்பிறந்த) குடியை, குடிஆக- (மேன்மேலுயரும்) நற்குடியாக, வேண்டுபவர் - விரும்புவோர், மடியை - சோம்பலை, மடிஆக - சோம்பலாகவே (கினைத்து), ஒழுகல்- (முயற்சியோடு) நடக்கக்கடவர்.

நு. மடிமடிக் கொண்டொழுகும் பேதை பிறந்த குடிமடியுந் தன்னினு முந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—விடத்துவாதாய மடியைத் தன்னுள்ளே கொண்டுடொழுகும் அறிவில்லாதான் பிரந்தகுடி அவன்தன்னினும் முந்துற அழியும், எ-று.

அழியு தருவதனை அகத்தே கொண்டொழுகுதலின் பேதையென்றும், அவனாற் புறந்தரப் படுவதாகலின் குடி தன்னினு முந்துற அழியுமென்றுங் கூறினார். ஆக்கத்திற் பிற்படினும் அழிவின் முற்படுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—மடி-மடிக் கத்தருவதாகிய, மடி-சோம்பலை, கொண்டு - (தன்னுள்ளே) கொண்டு, ஒழுகும் - நடக்கும், பேதை -

அறிவில்லாதவன், பிறந்த - தான்பிறந்த, குடி - குடியானது, தன்னினும் - அவனினும், முந்து - முற்பட, மடியும் -

ச. குடிமடிந்து குற்றம் பெருகு மடிமடிந்து
மாண்ட வுஞற்றி லவர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மடியின்கண்ணே வீழ்கலாற்றிருந்திய முயற்சியிலராயினார்க்கு குடியும் மடிந்து குற்றமும் பல்கும், எ-று.

மடிந்தெனத் திரிந்து நின்ற வினையெசசம் இலவமென்னுங் குறிப்பு வினைப்பெயர் கொண்டது. குற்றங்கள் முன்னர்க்குறுப. இவை நான்கு பாட்டானும் மடியின் தீமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —மடி - சோம்பலிலே, மடிந்து வீழ்கலால், மாண்ட உஞற்று இலவர்க்கு - திருத்தமாகிய முயற்சியில்லாதார்க்கு, குடி - குடியும், மடிந்து - கெட்டு, குற்றம் - குற்றங்களும், பெருகும் - பல்கும்.

நு. நெடுநீர் மறவி மடி துயி னான்குங்
கெடுநீரார் காமக் கலன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மடியும், விரைந்துசெய்வதனை நீட்டிச்செய்யும் இயல்பும், மறப்பும், துயிலும் ஆகிய இந்நான்கும் இறக்கும் இயல்பினையுடையார் விரும்பி யேறும் மரக்கலம், எ-று.

முன்னிற்கற்பாலதாய மடி செய்யுள்நோக்கி இடைநின்றது. நெடுமை யாகிய காலப்பண்பு அதன்கண் நிகழ்வதாய செயன்மே னின்றது. காலநீட்டத்தையுடைய செயன் முதன்முன்றும் தாமதகுணத்திற் றேன்றி உடன் நிகழ்வனவாகலின், மடியோடு ஒருங்கெண்ணப்பட்டன. இறக்கும் இயல்பு-நாளுலத்தல். இவை துன்புறு நீரார்க்கு இன்புறுத்துவபோன்று காட்டி அவர் விரும்பிக் கொண்டவழித் துன்பத்திடை வீழ்த்தலின், நாளுலந்தார்க்கு ஆக்கம் பயப்பதுபோன்று காட்டி அவர் விரும்பி யேறியவழிக் கடலிடை வீழ்க்குங் கலத்தினையொக்கு மென்னும் உவமைக்குறிப்புக் காமக்கலனைன்னுஞ் சொல்லாற் பெறப்பட்டது. இதற்கு விரும்பிப் பூணும் ஆபரணமென்றுரைப்பாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.) —மடி - சோம்பலும், நெடுநீர் - (விரைவிற் செய்தற் குரியவைகளை) நீட்டித்துச்செய்யுங் குணமும், மறவி - மறதியும், துயில் - நித்திரையும், நான்கும் - ஆகிய இந்நான்கும், கெடுநீரார் - இறக்குமியல்பினையுடையவர், காமக்கலன் - விரும்பி யேறு மரக்கலமாம்.

சூ. படியுடையார் பற்றைமைந்தக் கண்ணு மடியுடையார்
மாண்பய னெய்த லரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—நிலமுழுதும் ஆண்டாரது செல்வம் தானே வந்
தெய்தியவிடத்தும் மடியுடையார் அதனான் மாண்ட பயனை யெய்துத
லில்லை, எ-று.

உம்மை எய்தாமை விளக்கிநின்றது. மாண்பயன் - பேரின்பம். அச்
செல்வம் அழியாமற் காக்கும் முயற்சி யின்மையின் அழியும், அழியவே, தம்
துன்ப நீங்காதென்பதாம். இதரகு நிலமுழுதும் உடைய வேந்தர் துணையா
தல் கூடிய விடத்தும் என்றுரைப்பாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.)—படிஉடையார் - நிலமுழுமையும் ஆண்ட
அரசரது, பற்று - செல்வமானது, அமைந்தக்கண்ணும் - (தானே
வந்து) சேர்ந்தவிடத்தும், மடிஉடையார் - சோமபாலுடையவர்,
மாண்பயன் - (அதனால்) பெரும்பயனை, எய்தல்அரிது - அடைத

எ. இடிபுரிந் தென்ருஞ்சொற் கேட்பர் மடி புரிந் து
மாண்ட லுஞ் றி லவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மடியை விரும்புதலான் மாண்ட முயற்சியில்லா
தார் தம் நட்பார்முன் கழறுதலை மகசெய்து அதனற் பயன் காணாமையின்
பின் இகழ்ந்துசொல்லுஞ் சொல்லைக்கேட்பர், எ-று

இடிமென்னும் முதனிலைதொழிற்பெயரான், ஈட்டாரென்பது பெற்
றும். அவரிகழ்ச்சி சொல்லவே, பிறரிகழ்ச்சி சொல்லாமையே முடிந்தது.
அவற்றிற்கெல்லாம் மாறு சொல்லும் ஆற்றலின்மையின், கேட்பரென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—மடிபுரிந்து - சோம்பலை விரும்புதலால்,
மாண்ட - சிறந்த, உஞற்றுஇலவர் - முயற்சியில்லாதவர், இடிபுரி
ந்து - (தம்நட்பினர்) கண்டித்துப் புத்திசொல்லி, (அதனற்பயன்
காணாமையினால்) எள்ளும்சொல் - (பின்) இகழுஞ்சொல்லை, கேட்

அ மடிமை குடிமைக்கட் டங்கிற்றன் னென்னுர்க்
கடிமை புகுத்தி விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மடியினது தன்மை குடிமை உடையான் கண்ணே
தங்குமாயின், அஃது அவனைத் தன்பகைவார்க்கு அடியனாந்தன்மையை அடை
வித்துவிடும், எ-று.

மடியினதுதன்மை - காரிபக்கேடு. குடிமை - குடிசெய்தற்றன்மை. அஃது அதனையுடைய அரசன்மேற்றாதல், தன்னொன்றாக்கென்றதனான், அறிக. அடியனாத்தன்மை - தாழ்த்துந் துன்று எவல்கேட்டல். இவை நான்கு பாட்டானும் மடிமைக்குற்றங்கள் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—மடிமை - சோம்பற்றன்மையானது, குடிமைக்கண் - குடிமைபுடைய அரசனிடத்தே, தங்கின் - தங்குமாயின், (அது) தன்ஒன்றாக்கு - தன்பகைவர்க்கு, அடிமை - அடியனாத்தன்மையை, புதுத்திவிடும் - அடைவித்துவிடும்.

சூ குடியாண்மை யுள் வந்த குற்ற மொருவன்
மடியாண்மை மாற்றக் கெடும்.

(111-ரை.) எ-று—ஒருவன் தன் மடியானாத்தன்மையை ஒழிக்கவே, அவன் மடியுள்ளும் ஆண்மையுள்ளும் வந்த குற்றங்கள் கெடும். எ-று

மடியானாத்தன்மை - மடியுடைமைக் கேதுவாய தாமதகுணம். குடியாண்மை உயன்பது உம்மைத்தொகை. அவற்றின்கண் வந்த குற்றமென்றது மடியான் அன்றி முன்னே பிறகாரணங்களான் நிகழ்ந்தவற்றை. அவையும் மடியாண்மையை மாற்றி முபற்சியுடைதனாக கீழ்குமென்பதாம்.

• (தே - ப - ரை.)—ஒருவன் மடிஆண்மை - ஒருவன் சோம்பலை ஆனாத்தன்மையை, மாற்ற - ஒழிக்கவே, குடி - (அவனது) குடியுள்ளும், ஆண்மையுள் - ஆண்தன்மையுள்ளும், வந்தகுற்றம்-வந்த குற்றங்கள், கெடும் - கெட்டுப்போம்

க0. மடியிலா மன்னவ செய்து மடியளந்தான்
நுஅய தெல்லா மொருங்கு.

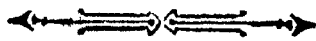
(111-ரை.) எ-து,—தன்னடியளவானே எல்லாவுலகையும் அளந்த இறைவன் கடந்த பாப்பு முழுதையும் மடியிலாத அரசன் முறையான் அன்றி ஒருங்கே யெய்தும், எ-று.

அடியளந்தானென்றது வாளா பெயராய் நின்றது. தாவியதென்பது இடைக் குறைந்து நின்றது. எப்பொழுதும் வினையின்கண்ணே முபறவின், இடையீடின்றி யெய்துமென்பதாம். இவை யிரண்டிபாட்டானும் மடியிலா தான் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மடிஇலா - சோம்பலில்லாத, மன்னவன் - அரசன், அடி - (தன்) அடியினது அளவினாலே, அளந்தான் - (எல்

லாவுலகங்களையும்) அளந்தகடவுள், தாயதுஎல்லாம் - கடந்தஉலக விரிவு முழுவதையும், ஒருங்கு - ஒருசேர, எய்தும் - அடைவான்

கூஉ-ம் அதிகாரம்—ஆள்வினையுடைமை.



அஃதாவது இடைவிடாத மெய்ம்முயற்சியுடையதால். இஃது ஆளும் வினையெனக் காரியத்தாற் கூறப்பட்டது. மடிகெடுத்தாலும் வினை முயற்சியான் அன்றி ஆளப்படாமையின், இது மடியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அருமை யுடைத்தென் றசாவாமை வேண்டும்
பெருமை முயற்சி தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்சிறுமை நோக்கி நாம் இவ்வினை முடித்தலருமை யுடைத்தென்றகருதித் தளராதொழிக; அது முடித்தற்கேற்ற பெருமையைத் தமக்கு முயற்சி யுண்டாக்கும், எ-று.

சிறுமைநோக்கியென்பது பெருமை தருமென்றதானும், வினைமுடித்த லென்பது அதிகாரத்தானும், வருவிக்கப்பட்டன. விடாது முயலத் தாம் பெரியராவர். ஆகவே, அரியனவும் எளிதின் முடியுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—அருமைஉடைத்துஎன்று - (தமதுசிறுமை நோக்கி நாம் இத்தொழிலைமுடித்தல்) அருமையையுடையதென்று நினைத்து, அசாவாமைவேண்டும் - தளராதிருக்கவேண்டும்; பெருமை - (அத்தொழிலை முடித்தற்கு என்ற) பெருமையை, முயற்சி - முயற்சியானது, தரும் - (தமக்கு) உண்டாக்கும்.

உ வினைக்கண் வினைகெட லோட்பல் வினைக்குறை
தீர்ந்தாரிற் தீர்ந்தன் றுலகு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினையாகிய குறையைச் செய்யாதுவிட்டாரை உலகம் விட்டது; அதனாற் செய்யப்படும் வினைக்கண் தவிர்த்திருத்தலை ஒழிக, எ-று.

குறை - இன்றியமையாப்பொருள். அது * “பயக்குறை யில்லாதாம் வாழுநாளே” என்பதனுமறிக. இதற்கு வினைசெய்யவேண்டுங் குறையை நீங்கினரின் நீங்கிற்றென் றுரைப்பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—உலகு - உலகமானது, வினைக்குறை-தொழிலாகியகுறையை, தீர்ந்தாரின்-செய்யாதுவிட்டவரை, தீர்ந்தன்று -

* புறநானூறு கஅஅ. மேலே எ-ம் அதி. புதல்வரைப்பெறுதல், ச-ம் குறளில் காண்க.

விட்டது; (அதனால்) வினைக்கண் - (செய்யத்தகும்) தொழிலி னி டத்தே, வினைகெடல் - செயலற்றிருக்கையை, ஒம்பல் - ஒழியக்கட

௩. தாளாண்மை பென்னுந் தகைமைக்கட் டங்!

வேளாண்மை யென்னுஞ் ரொருக்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—முயற்சியென்று சொல்லப்படுகின்ற உயர்ந்த தின்கண்ணே நிலைபெற்றது எல்லார்க்கும் உபகாரஞ்செய்தலென்னும் மேம்பாடு, எ-று

பொருள் கைகூடுதலான் உபகரித்தற்குரியார முயற்சியுடையாரென்பார் அவ்வககுணங்கணமேல்வைத்தும், அது பிறாமாட் நிலையென்பார் தங்கிற் றேயென்றுங் கூறினா. இவை மூன்றுபாட்டானும் முயற்சியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வேளாண்மை என்னும் ரொருக்கு - (யாவர்க் கும்) உபகாரஞ் செய்தலென்னு மேம்பாடானது, தாளாண்மைஎன் னும் தகைமைக்கண்-முயற்சியென்றும் உயர்ந்தகுணத்தினிடத்தே தங்கிற்று - நிலைபெற்றது.

௪. தாளாண்மை யில்லாதான் வேளாண்மை பேடி கை

வாளாண்மை போலக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—முயற்சியில்லாதவன் உபகாரியார் தன்மை படை கண்டால் அஞ்சும் பேடி அகனிடத் தன்கையில் வாளை ஆளுதற் றன்மை போல இல்லையாம், எ-று.

ஆளென்பது முதனிலைக்கொழிற்பெயர். பேடி வாளைப் பணிகோடற் கருத்துடையளாயினும் அது தன் அச்சத்தான் முடியாதவாறுபோல முயற்சி யில்லாதான் பலர்க்கும் உபகரித்தற் கருத்துடைபொயினும் அது தன்வறுமை யான் முடியாதென்பதாம். வாளாண்மையென்பதற்கு வாளாற் செய்யும் ஆண்மையென் றுரைப்பாருமுளர். இதனால் அஃதில்லாதானது குற்றங் கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை.)—தாளாண்மை இல்லாதான் - முயற்சியில்லா தவன், வேளாண்மை - உபகாரியாந்தன்மையானது, பேடி - (சேனை யைக்கண்டால் அஞ்சும்) பேடியானவன், கைவாள் ஆண்மைபோல- (அச்சேனையிடத்தே) கையில்வாளை ஆளுதற்றன்மைபோல, கெடும்- இல்லையாம்.

உகஅ கூஉ-ம் அதி. ஆள்வினையுடைமை

டு. இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான் தன்கேளிர்
துன்பந் துடைத்தூன்றுந் தூண்

(பரி-ரை) எ-து,—தனக்கின்பத்தை விரும்பாளுகி வினைமுடிக்கலே
விரும்புவான் தன்கேளிராகிய பாரததின் துன்பத்தினை நீக்கி அதனைத் தா
குந் தூணும், எ-று.

இஃது ஏகதேசவுருவகம். ஊன்றுமென்றது அப்பொருட்டால் *‘மதலே
யாய் மற்றதன் வீழூன்றி யாங்கு’ என்பதனாற் மறிக. சுற்றத்தார் நட்டாரசு
வருமையுந்தீர்ந்து அவர்க்கு எமஞ்செய்யும் ஆற்றலை யுடையனாமெனவே
தன்னைக் கூறவேண்டாவாயிற்று. காரியத்தைவிழையாது காரணத்தை வினை
வான் எல்லாப்பயனு மெய்துமென்றதனால், காரணத்தை விழையாது கா
யத்தை விழைவான் யாதும் எய்தாநென்பது பெற்றும். இதனால் அஃதுனை
யானது நன்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—இன்பார்விழையான்-(தனக்கு)இன்பத்தை
விரும்பாதுவானகி, வினைவிழையான் - கொழிந்தமுடிக்கலையே விரு
புலான், தன்கேளிர் - கன்குற்றத்தாரது, துன்பம் - துன்பத்தை,
துடைத்து - போக்கி, ஊன்றும் - (குடும்பபாரத்தைத்) தாங்கு
வதாகிய, தூண் -

கூ. முயற்சி திருவினை யாக்து முயற்றின்மை
யின்மை புதுத்தி விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசர்மாட்டுநெதாய முயற்சி அவரது செல்வத்தினை
வளர்க்கும்; அஃதில்லாமை வறுமையை அடைவித்துவிடும், எ-று.

செல்வம் - அறுவகை அங்கங்கள். வறுமை - அவற்றான் வறியராதே
அதனையடைவிக்கவே, பகைவரான் அழிவரென்பது கருத்து

(தே - ப - ரை.)—முயற்சி-(அரசரிடத்து உண்டாகிய) முயற்
யானது, திருவினை - (அவரது) செல்வத்தை, ஆக்கும் - வளர்க்குதல்
முயற்றுஇன்மை - அம்முயற்சியில்லாமையானது, இன்மை - வ
மையை, புதுத்திவிடும் - அடைவித்துவிடும்.

எ. மடியுளாண் மாமுகடி யென்ப மடியிலான்
றாளுளா டாமரையி னான்

என்பபட்ட வால மரத்தை—மதலையாய மறததன் வீழூன்றி யாங்குக—
லைமை தந்தைகட் டோன்றிற றுனபெற்ற—புசலவன் மறைப்பக் கெடும்—ராலடிய
தாளாண்மை எ,

கூஉ-ம் அதி. ஆள்வினையுடைமை உகக

(பரி-ரை.) எ-து,—கரியசேட்டை ஒருவன் மடியின்கண்ணே உறையும்; திருமகள் மடியிலாதானது முயற்சிக்கண்ணே உறையுமென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், எ-று.

பாவத்தின் கருமை அதன்பயனாய் முகமே லேற்றப்பட்டது. மடியும் முயற்சியும் உடையார்மாட்டு நிலைமை அனாதம்மேல் வைத்துக் கூறினார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் அவ்விருமைக்குள் ஏது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மா முகடி-கரியமூத்த, மடி-வனது) சோம்பலினிடத்தே, உளார் - இருப்பாள்; தாமரையினாள் - சீதேவியானவள், மடி இலா - சோம்பலில்லாதவனது, தாள் - முயற்சியினிடத்தே, உளார் - இருப்பாள், என்ப - என்று சொல்லுவர் (அறிவுடைமோர்)

அ பொறியின்மையார்க்குப் பழியன் றறிவறிந்
தாள்வினையின்மை பழி.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயனைத் தருவதாய் விதியில்லாமை ஒருவர்கும் பழியாகாது; அறியவேண்டுமவற்றை அறிந் வினைசெய்யாமையே பழியாவது, எ-று.

அறியவேண்டுவன வலி முதலாயின தெய்வம் இயையாவழி ஆள்வினையுடைமையாற் பயனில்லையென்பாரை காக்கி, உலகம் பழவினைபற்றிப் பழியாது ஈண்டைக் குற்றமுடைமைபற்றிய பழிப்பதென்றார். அதனால் விடாது முயல்கவென்பது குறிப்பெச்சம்.

(தே - ப - ரை.)—பொறிஇன்மை - (பயனைத்தருவதாகிய) விதியில்லாமை, யார்க்கும் - யாவர்க்கும், பழிஅன்று-பழியாகாது; அறிவு அறிந்து - அறியவேண்டுமவைகளை அறிந்து, ஆள்வி இன்மை - தொழில்செய்யாமையே, பழி - பழியாகும்.

கூ. தெய்வத்தா னாகா தெனினு முயற்சிதன்
மெய்வருத்தக் கூலி தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—முயன்ற வினை பால்வகையாற் கருதிய பயனைத் தாராதாயினும் முயற்சி தனக்கிடமாய் உடம்பு வருந்திய வருத்தத்தின் கூலியளவு தரும், பாழாகாது, எ-று.

தெய்வத்தானாயவழித் தன்னளவின் மிக்க பயனைத் தருமென்பது உம்மையாற் பெற்றும். இருவழியும் பாழாகல் இன்மையின், தெய்வநோக்கியிராது முயல்கவென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—தெய்வத்தான் - (முயற்சி செய்ததொழில்) விதிவகையால், ஆகாதானினும் - (கருதியபயனைத்) தாராதாயினும், முயற்சி - முயற்சியானது, தன்மெய்-தனக்கிடமாகிய உடம்பு, வருத்தக்கூலிதரும் - (வருந்திப்) வருத்தத்தின் கூலியளவுதரும் [பாழாகாது].

க0. ஊழையு முப்பக்கங் காண்ப

தாழா துஞற்று பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயனை விலக்குவதாய் ஆழ்நையும் புறங்காண்பர் அவ்விலக்கிற் கினையாது வினைபைத் தாழ்வற முயல்வார், எ-று.

தாழ்வறுதல் - குழ்ச்சியினும், வலி முதலிய அறிதலினும், செயலினும் குற்றமறுதல். ஊழ் ஒருகாலாக இருகாலாகவல்லது விலக்கலாமையின் பலகான் முயல்வார் பயனெய்துவரென்பார், உப்பக்கங்காண்பரென்றார். தெய்வத்தான் இடுக்கணவாரினும் முயற்சி விடற்பாலதன்றென்பது இவை மூன்று பாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஊழையும் - (பயனைவிலக்குவதாகிய) விதிபையும், உப்பக்கங்காண்பர்-புறங்காண்பர், உலைவின்றி - (அவ்விலக்கிற்கு) இனையாமல், தாழாது - குற்றமற, உஞற்றுபவர் - (தொழிலை) முயல்வார்.

கூட-ம் அதிகாரம்—இடுக்கணழியாமை.



அஃதாவது வினையின்கண் முயல்வான், தெய்வத்தான் ஆக, பொருளின்மையான் ஆக, மெய்வருத்தத்தான் ஆகத் தனக்கிடுக்கண் வந்துழி, அதற்கு மனங்கலங்காமை. அதிகார முறைமையும்

க. இடுக்கண் வருங்காண்குதவத
யடுத்தூர்வ தஃதொப்ப தில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் வினையாற் தனக்கிடுக்கண் வருமிடத்து அதற்கழியாது உண்மகிழ்க; அவ்விடுக்கணை மேன்மேலடரவல்லது அம்மகிழ்ச்சிபோல்வது பிறிதில்லைஆகலான், எ-று.

வினை இனிதுமுடிந்தழி நிகழ்ந்பாலதாய் மகிழ்ச்சியை அதற்கிடையே இடுக்கண் வருவழிசெய்யவே, அவன் அழிவின்றி மனவெழுச்சியான் அதனைத்தள்ளி அக்குறை முடிக்கும் ஆற்றலுடையனும் ஆகலின், அதனை யடுத்தூர்வது அஃதொப்பதில் லென்றார்

(தே - ப - ரை.)—இடுக்கண் - (ஒருவன் விதியால் தனக்குத்) துன்பமானது, வருங்கால் - வருமிடத்து, நகு - (அதற்குச்சலியாமல்) மனமகிழக்கடவன்; அதனை - அத்துன்பத்தை; அடுத்து - மேலுமேலுமாய்; ஊர்வது-நெருக்கவல்லது, அஃதுஒப்பது - அம் மகிழ்ச்சிபோல்வது. இல் - (வேறே) இலது (ஆதலால்).

௨. வெள்ளத் தனைய விடும்பை யறிவுடையா
னுள்ளத்தி னுள்ளக் கெடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—வெள்ளம்போலக் கரையிலவாய இடும்பைகளெல்லாம் அறிவுடையவன் தன்னுள்ளததான் ஒன்றனை நீனைக்க, அத்துணையானே கெடும், எ-று.

இடும்பையாவது உள்ளத்து ஒர்கோட்பாடேயன்றிப் பிறிதில்லையென்பதூஉம் அது மாறுபடக்கொள்ள நீங்குமென்பதூஉம் அறிதல் வேண்டிதலின், அறிவுடையானென்றும், அவ்வுபாயத்தெண்ணமை தோன்ற உள்ளகத்தினுள்ள வென்றுங் கூறினார். இவை யிறண்டுபாட்டானும் ஊழினான் ஆய இடுக்கணால் அழியாமைக்கு உபாயங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வெள்ளத்து அனைய - வெள்ளம்போலக்கரையிலலாத, இடும்பை - துன்பமெல்லாம், அறிவுடையான் - அறிவுடையவன், உள்ளத்தின்-உள்ளத்தினாலே, உள்ள - (ஒன்றை) நீனைத்தவளவிலே, கெடும் - கெட்டுப்போம்.

௩ இடும்பைக் கிடும்பை படுப்ப ரிடும்பைக்
கிடும்பை படாது தவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினைசெய்யுங்கால் அதற்கிடையே வந்த துன்பத்திற்கு வருந்தாதவர், அதுதுன்பந்தனக்குத் தாந் துன்பம் விளைப்பர்,எ-று.

வருந்துதல்-இளைத்துவிட நீனைத்தல். மனத்திட்பம் உடையராய் விடாது முயலவே வினை முற்றுப்பெற்றுப் பயன்படும்; படவே, எல்லா விடும்பையுமில்லா மாகவின், இடும்பைக் கிடும்பை படுப்ப ரென்றார். வருகின்ற பாட்டி ரண்டினும் இதற்கு இவ்வாறேகொள்க. சொற்பொருட்பின் வருநிலை.

(தே - ப - ரை.)—இடும்பைக்கு - (தொழில் செய்யும்போது அதற்கு நடுவிலே வந்த) துன்பத்திற்கு, இடும்பை படாதவர் - வருந்தாதவர், இடும்பைக்கு - அத்துன்பத்திற்கு. இடும்பை - துன்பத்தை, படுப்பர் - உண்டாக்குவார்.

௩௦௨ கூட-ம் அதி. இடுக்கணழியாமை

ச. மடுத்தவா யெல்லாம் பகடன்னு னுற்ற
விடுக்க ணிடர்ப்பா டுடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—விலங்கிய விடங்கெல்லாவற்றினுஞ் சகடமீர்க்கும் பகடுபோல வினையெடுத்துக்கொண்டு உய்க்கவல்லானே வந்துற்ற இடுக்கண்தானே இடர்ப்படுதலை யுடைத்து, எ-று.

மடுத்தவாயெல்லா மென்பது பொதுப்பட நின்றமையின், சகடத்திற்கு அளற்று நிலமுகலியவாயவும், வினைக்கு இடையூறுகளாகவுங் கொள்க. பகடு மருங்கொற்றியும் மூக்கன்றியும் தாடவழந்தும் \ அரிதினுய்க்குமாறுபோலத் தன் மெய்வருகத் தோக்காது முயன் றுய்ப்பானென்பார், பகடன்னு எனன்றா.

(தே - ப - ரை.)—மடுத்தவாய் எல்லாம் - தடைப்பட்டவிடங் களிலெல்லாம், பகடுஅன்னான் - (பண்டிபை இழுத்துச்செல்லுங்) கடாப்போலத் தொழிலை மேற்கொண்டு செலுத்தவல்லவனை, உற்ற - அடைந்த, இடுக்கண் - துன்பமானது, இடர்ப்பாடு - தானே துன்பப்படுதலை, உடைத்து - உடையதாம்

௩. அடுக்கி வரினு மழிவிலா னுற்ற
விடுக்க ணிடுக்கட் படும்.

(பரி-ரை) எ-து,—இடை விடாது மேன்மேல் வந்தனவாயினும், தன் னுள்ளக் கோட்பாடு விடாதான் உற்ற விடுக்கணடாம் இடுக்கணிலே பட்டுப் போம், எ-று.

ஒன்றே பலகால் வருகலும் வேறுபட்டன விராய்வருகலுமடங்க அடுக்கி வரினும்மென்றார். அழிவென்னுங் காரணப்பெயர் காரியத்தின்மே னின்றது. இவை மூன்றுபாட்டானும் தெய்வத்தானாயதற் கழியாமைகூறப்பட்டது.

(தே-ப - ரை.)—அடுக்கிவரினும் - இடைவிடாது மேலுமேலும் வந்தனவாயினும், அழிவுஇலான் - (தன்னுள்ளக் கோட்பாடு) விடாதவனை, உற்ற - அடைந்த, இடுக்கண் - துன்பமானது, இடுக்கண் படும் - (தான்) துன்பத்திலேபடும்.

கூ. அற்றேமென் றல்லற் படுபவோ பெற்றேமென்
ரோம்புத றேற்றா தவா.

(பரி-ரை.) எ-து,—வறுமைக்காலத்து யாம் வறிய மாயினேமென்று மனத்தாற றயருழப்பரோ, செல்வக்காலத்து இது பெற்றேமென்று இவறுதலை யறியாதார், எ-று.

பெற்றவழி இரௌமைநோக்கி அற்றவழியும் ஆப்பகுதி விடாதாகலின், அல்லற்பாடில்லையாயிற்று. இஃதன்றி பொருளின்மைமான் ஆயதற்கு அழியாமையும் அகற்குபாயமுங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை) —பெற்றேம் என்று - (செல்வக்காலத்து)இது பெற்றேமென்று, ஒம்புகல் - உலோபஞ்செய்தலை, தேற்றாதவர் - அறியாதவர், அற்றேம் என்று - (வறுமைகாலத்து) வறியேமாயினேமென்று, அல்லல் படுபவோ - மனத்தினாலே துன்பப்படுவாரோ

எ இலக்க நா முரிநிப்பைக் கொன்று கலக்கத்தை
கையாறுக் கொள்ளாதா மேல்

(பரி-ரை.) எ-து —நாற்கதியினும் உள்ள உடம்புகள் இடும்பைபென்னும் வாளுக்கு இலக்கென்று சொரிந்து, கம்மேல் வந்த இடும்பையை இடும்பையாகக் கொள்ளார் அறிவுடையார், எ-று.

எகதேசவுருவகம் உடம்பு—சாதிப்பெயர். கலக்கமென்னுங் காரியப் பெயர் காரணத்தின்மே ளின்றது. கையாறென்பது ஒருசொல், இதற்கு ஒழுக்கநெறியென்றுரைப்பாருமுளர். இயல்பாகக் கொள்வதென்பது குறிப்பெச்சம்.

(தே - ப - ரை) —மேல் - அறிவுடையார், உடம்பு - தேகமானது, இடும்பை - துன்பமாகிய வாளுக்கு, இலக்கம் என்று - குறியிடமென்று தெளிந்து, கலக்கத்தை - கம்மேல்வந்த துன்பத்தை, கையாறு ஆ - துன்பமாகக் கொள்ளாதாம் - கொள்ளார்

அ. இன்பம் விழைபா னிடும்பை யியல்பென்பான்
றுன்ப முறுத லின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன் உடம்பிற்கு இன்பமாயவற்றை விரும்பாதே வினையால் இடும்பை எய்துகல் இயல்பென்று தெளிந்திருப்பான், தன்முயற்சியாற் றுன்பமுறுதல், எ-று.

இன்பத்தை விழையினும், இடும்பையை யியல்பென்னாது காக்கக்கருதினும், துன்பம் விளைதலின், இவ்விண்ணுஞ் செய்யாதானைத் துன்பமுறுதல் இலனென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—இன்பம் - (தன்னுடம்பிற்கு) இன்பமான வைகளை, விழைபான்-விரும்பானாகி, இடம்பை - (வினையால்) துன்ப மடைதல், இயல்பு என்பான் - இயல்பென்று தெளிந்திருப்பான்; துன்பம் உறுதல் இலன் - (தன் முயற்சியால்) துன்பமடையான்.

கூ. இன்பத்து ளின்பம் விழைபாதான் றுன்பத்துட்
டுன்ப முறுத லிலன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினையாற் றனக்கின்பம் வந்துழி அதனை யனுபவியா நின்றே மனத்தான் விரும்பாதான், னன்பம் வந்துரியும் அதனை யனுபவியா நின்றே மனத்தான் வருங்கான், எ-று.

துன்பம் - முயற்சியான் வரும்இடுக்கண. இடனடையும் ஒருதன்மையா கக்கோடலின், பயனகளு மிலவாயின.

(தே - ப - ரை.)—இன்பத்துள் -(வினையினால்) இன்பம் வந்த விடத்து, இன்பம் - அவ்விற்பக்கை, விழைபாதான் - (அனுபவித் துக்கொண்டே மனத்தால்) விரும்பாதவன், துன்பத்துள் - துன்பம் வந்தவிடத்தும், துன்பம் - அது துன்பத்தை, உறுதல் இலன்-(அனுப வித்துக்கொண்டே மனத்தால்) அடையான்.

கடு இன்னுமையின்ப மெனக்கொளி னாகுந்தன்
னென்றா விழையுஞ் சிறப்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருன் வினைசெய்யு மிடத்து முயற்சியான் வருந் துன்பந்தன்னையே தனக்கின்பமாகக் கறபித்துக்கொள்வனாயின், அதனாற் றன் பகைவா நன்கு மதித்தற் கேதுவாய உயர்ச்சி யுண்டாம், எ-று.

துன்பந்தானும் உயிர்க்கிப்பன்பறிக கண்கமாய் மனத்திடை நிகழ்வ தோர்கோட்பாடாகலின், அதனை மாறுபடக்கொள்ளவே, அதற்கழிவின்றி மனமகிழ்ச்சியுடையனாய் அதனாற் றெடங்கிய வினை முடித்தேவிடு மாற்றலு டையனா மென்பது கருத்து. இவை நான்குபாட்டானும் மெய்வருகத்தா னாயதற்கு அழியாமையும் அதற் குபாயமுங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன் தொழில்செய்யுமிடத்து) இன் னுமை - (முயற்சியால் வருந்) துன்பத்தையே, இன்பம் எனக்கொ ளின் - (தனக்கு) இன்பமாக நினைத்துக்கொள்ளுநாயாயின், (அத னால்), தன் ஒன்றார் - தன்பகைவர், விழையும் - நன்குமதித்தற்கு ஏதுவாகிய, சிறப்பு - உயர்ச்சியானது, ஆகும் - உண்டாகும்.

அரசியல் முற்றிற்று.

அ ங் க வ ி ய ல்.

இனி முறையானே அரசியல் நடாத்துதற்கண் ஒன்றற்கொன்று துணையாய அங்கங்கள் ஆறனதியல்பு முப்பத்திரண்டதிகாரத்தாற் கூறுவானெனத் கொண்டு, அவையாறனுள்ளும் * “காவற் சாகாடு கைத்தற்” கண் அவ்வரசற் கிணையாய அமைச்சன தியல்பு பகததிகாரத்தாற் கூறுவான் ஞெடங்கி, முகற்கண் அமைச்சக் கூறுகின்றார்.

௬௪-ம் புதிதாரம்—அமைச்சு.

அஃதாவது அமைச்சனது தன்மை: என்றது அவன்றன் குணங்களை யுஞ் செயல்களையும்.

க. கருவியுங் காலமுஞ் செய்கையுஞ் செய்யு

மருவினையு மாண்ட தமைச்சு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினைசெய்யுங்கால் அதற்கு வேண்டுகருவிகளும், அதற்கேற்ற காலமும், அது செய்யுமாறும், அவ்வாற்றிற் செய்யப்படும் அவ்வரியவினைதாரம் வாய்ப்ப எண்ணவல்லவனே அமைச்சனாவான், எ-று.

கருவிகள்:—காணையும், பொருளும்; காலம்:—அது தொடங்குங்காலம்; செய்கையெனவே—அது தொடங்குமுபாயமும், இடையூறுநீக்கி முடிவு போக்குமாறும் அடங்கின சிறிய முயற்சியாற் பெரிய பயன் தருவதென்பார், அந்வினையென்றார். இவை யைந்தனையும் வடநாலார் மந்திரத்திற் கங்கமென்ப.

(தே - ப - ரை.)—தொழில்செய்யும்போது, கருவியும் - (அதற்கு வேண்டிஞ்) சாதனங்களும், காலமும் - (அதற்கேற்ற) காலமும், செய்கையும் - (அது) செய்யும் விதமும், செய்யும் அருவினையும் - (அறிவித்திலேசெய்யப்படும்) அரியதொழில்களும், மாண்டது - பொருந்த எண்ண வல்லவனே, அமைச்சு - மந்திரியாவான்.

உ. வன்கண் குடிகாத்தல் கற்றறித லாள்வினையோ

டைந் துடன் மாண்ட தமைச்சு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினை செய்தற்கண் அசைவின்மையும், குடிகளைக் காத்தலும், நீதிநூல்களைக் கற்றுச் செய்வன தவிர்வன வறிதலும், முயற்சியும்

* புறநானூறு, கஅசு.

மேற்சொல்லிய அவ் வங்கங்க னேந்துடனே திருந்தவுடையானே அமைச்சனா வான், எ-று.

எண்ணெடு நீண்டது. அவ்வைந்தெனச் சுட்டு வருவிக்க. இந்நான்க னையும் மேற்கூறியவற்றோடு தொகுத்துக் கூறியது, அவையு மிவற்றோடு கூடியே மாட்சிமைப்படவேண்டதெலானும், அவற்றிற்கு ஐந்தென்னுந்தொகை பெறுதற்கும். இனி இதனை எண்ணெண்ணியவற்றிற்கே தொகையாக்கிக் குடிகாத்தவென்பதனைக் குடிபிறப்பும் அதனை யொழுக்கத்தாற் காத்தலுமெ னைப் பகுப்பாரும், கற்றறிதவென்பதனைக் கற்ற ம் அறிதலுமெனப் பகுப் பாருமுனர். அவர் உடனென்பதனை முற்றம்மைப் பொருட்டாக்கியும், குடி யென்பதனை ஆகுபெயராக்கியும் இடர்ப்படுப.

(தே - ப - ரை.)—வங்கண் - (தொழிலசெய்யுமிடத்து) அசை வில்லாமையும், குடிகாத்தல் - குடிகளைக் காத்தலும், கற்று அறி தல் - (நீதிநூல்களை) கற்று (விதிலில் குகளை) அறிகலும், ஆள் வினை - முயற்சியும், ஐந்துடன் - (முன்சொல்லப்பட்ட) அங்கங்க னேந்துடனே, மாண்டது - திருந்தவுடையானே, அமைச்சு - மந் திரியாவான்.

௩. பிரித்தலும் பேணிக் கொளலும் பிரிந்தார்ப்

பொருத்தலும் வல்லதமைச்சு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினை வந்துழிப் பகைவர்க்கு துணையாயினவரை அவ ரிற் பிரிக்கவேண்டிற் பிரித்தலும், தம்பாலாரை அவா பிரியாமற் கொடைஇன் சொற்களாற் பேணிக்கொள்ளுதல், முன்னே தம்மினுந் தம்பாலாரினும் பிரிந்தாரைமீண்டுப் பொருத்தவேண்டிற் பொருத்தலும் வல்லவனே அமைச்ச னாவான், எ-று.

இவற்றுள் அப்பொழுதை நிலைக்கேற்ற செயலறிதலும், அதனை அவரறி யாமல் ஏற்றவுபாயத்தாற் கடைப்பிடித்தலும் அரியவாடுகளுக்கி, வல்லதென் றார். வடநூலார் இவற்றுட் பொருத்தலைச் சந்தியென்றும், பிரித்தலை விக்கி ரகமென்றுங் கூறுப.

(தே - ப - ரை.)—போர்வந்தவிடத்து, பிரித்தலும் - (பகைவர் க்குத் துணையாயினவரை அவரைவிட்டுப் பிரிக்கவேண்டினால்) பிரித் தலும், பேணிக்கொளலும் - (தம்மிடத்தோரை இடைபிரியாமற் கொடைபினாலும் இன்சொல்லினாலும்) காத்துக்கொள்ளுதலும், பிரிந்தார் - (தம்மைவிட்டும் தமரைவிட்டும்) பிரிந்தவரை, பொருத் தலும்—, வல்லது - வல்லவனே, அமைச்சு - மந்திரியாவான்.

ச. தெரிதலுந் தேர்ந்து செயலு மொருதலையாச்
சொல்லலும் வல்ல தமைச்சு.

(பரி-ரை.) எ-து.— ஒரு காரியச்செய்கை பலவாற்றும் றேன்றின் அவற்றள் ஆவ தாராயந் தறிதலும், அது செய்யுங்கால் வாய்க்குந் திறனாடிச் செய்தலும், சிலரைப் பிரித்தல் பொருத்தல் செயற்கண் அவர்க்கு இதுவே செயற்பாலதென்று துணிவு பிறக்கும்வகை சொல்லுதலும் வல்லவனே அமைச்சனாவான், எ-று.

தெரிதல் செயன்மேலதாமிற்று, வருகின்றது அதுவாகலின்.

(தே - ப - ரை.)—ஒருகாரியச்செய்கை பலவிதமாகத் தோன்றினால், தெரிதலும் - (அவற்றுள் ஆவதை) ஆராய்ந்தறிதலும், தேர்ந்து செயலும் - (அதுசெய்யும்போது பவிக்கும்விதம்) நாடிச் செய்கலும், (சிலரைப் பிரித்தல் பொருத்தல் செய்தலிலே) ஒருதலையாச்சொல்லலுந் - (அவர்க்கு இதுவே நம்பத்தக்கதென்று) துணிவு பிறக்கும் வகைசொல்லலும், வல்லது - வல்லவனே, அமைச்சு - மந்திரியாவான்.

௩. அறனறிந் தான்றமைந்த சொல்லானெஞ் ஞான்றுந்
திறனந் ததான் தேர்ச்சித் துணை.

(பரி-ரை.) எ-து.—அரசனார் செய்யப்படும் அறங்களையறிந்து தனக் கேற்ற கல்வியா னிறைந்த அமைந்த சொல்லை யுடையனாய் வக்காலத்தும் வினை செய்யுந்திறங்களை யறிந்தான் அவர்க்கு சூழ்ச்சித் துணையாம், எ-று.

தன்னரசன் சுருங்கிய காலத்தும் பெருகிய காலத்தும் ஐடைநிகராய் காலத்துமென்பார், எஞ்ஞான்றுமென்றார். சொல்லானென்பதனை ஒடு வரு பின்பொருட்டாய் ஆனருபாக்கி யுடையாருமுளர். இவை யைந்துபாட்டா லும் அமைச்சரது சூழ்ச்சிதன்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அறன் - (அரசனாலேசெய்யப்படும்) அறங்களை, அறிந்து - தெரிந்து, ஆன்றுஅமைந்த - (தனக்கு ஏற்ற கல்வியாலே) நிறைந்தமைந்த. சொல்லான் - சொல்லை யுடையவனாகி, எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளிலும், திறன் - தொழில்செய்யுந் திறங்களை, அறிந்தான் - அறிந்தவன், தேர்ச்சி - ஆலோசனைக்கு, துணை - யாவான்.

கூ மதிநுட்ப நூலோ டுடையார்க் கதிநுட்பம்
யாவுள முன்னிற் பவை.

கூச-ம் அதி. அமைச்சு

நா.) எ-து,—இயற்கையாகிய நுண்ணறிவைச் செயற்கையாகிய 'டு உடையாராய அமைச்சர்க்கு மிக்கநுட்பத்தையுடைய சூழ்ச்சிகளா ற்பன யாவையுள்? எ-று.

நட்பமென்பது பின்மொழிநிலைபல். அது தெய்வந்தர வேண்டுத டறப்பட்டது. நூலென்பதூஉம் மதி நட்பமென்பதூஉம் ஆகுபெயர். பது வடசொல்லுள் மிகுதிப்பொருளுகோ ரிடைசுகொல; அது ட்பமென்பதனோடு தொக்கது முன்னிற்றல் மாற்றார்குழ்ச்சியா ழ்ச்சியால் அழியாது சிற்றல். இனி அதினுட்பமென்று பாட கனினுட்பம் யாவென்றுரைப்பாருமுளர்; அவர் குழ்ச்சிக்கினமாய் ப்படுவதொன்றில்லாமையும், சுட்டுப்பெயர் ஐந்தாமுருபேற்றவழி னில்லாமையு மறிந்கிலர். பகைவர் சூழ்வனவற்றைத் தாமறிந்து டுவாறிந்தழியாதன தாஞ்சூழ்வரென்பது கருத்து. இதனால் அவரது டறப்பட்டது.

ப - ப - ரை.)—மதி நட்பம் - (இயற்கையாகிய) புத்திநுட் பத்தை, நூலோடு - (செயற்கையாகிய) நூலறிவோடு, உடையார் க்கு - உடையமந்திரிகருக்கு, அதிநுட்பம் - அதிக நட்பத்தை யுடைய ஆல்லாசனைகளாய், முன்நிற்பவை-எதிர்நிற்பவை, யா உள- எவை யுள்.

௭ செயற்கை யறிந்தக் கடைத்து முலகத் தியற்கை யறிந்து செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நூலெனறியான் வினைசெய்யுந் திறங்களை யறிந்தவிட த்தும், அப்பொழுது நடக்கின்ற உலகவியற்கையையறிந்து அதனோடு பொருந்தச் செய்க, எ-று.

கடைசதுமென்புழி து—பகுதிப்பொருள் விசுதி. நூலெனறியேயாயினும் உலகநெறியோடு பொருந்தாதன செய்யற்க, செய்யின் அது பழிக்குமென இயற்கையறிவாற் பயன் கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை)—செயற்கை - நூல்வழியினால் நொழில்செய் யுந் திறத்தை, அறிந்தக்கடைத்தும் - அறிந்தவிடத்தும், உலகத்து- உலகத்திலே, இயற்கை-அப்போது நடக்கின்ற இயற்கையை, அறி ந்து - தெரிந்து, செயல் - (அதனோடு பொருந்தச்) செய்யக்கடவன்.

அ அறிகொன் றறியா னெனினு முறுதி யுழையிருந்தான் கூறல் கடன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிந்து சொல்லியாரது அறிவையு மழித்து, அரசன் தானு மறியானேயாயினும், அக்குற்றம் நோக்கி யொழியாது அவனுக்கு உறுதியாயினகூறுதல் அமைச்சனுக்கு முறைமை, எ-று.

அறியென்பது முதனிலைதொழிற்பெயர். கோறல்-தான் கொள்ளாமை மேலும் இகழ்ந்து கூறுதல். உழையிருந்தானெனப் பெயர் கொடுத்தார், * அமாததிய ரென்னும்வடமொழிப்பெயர்க்கும் பொருண்மை அதுவாகலின். உறுதிகூறுக்கால் அவன திறுதிபெய்தற் குற்றத்தை உலகத் தன்மேலேற்று மென்பார், கூறல்கடனென்றார். இவை யிரண்பொட்டானும் அவர்செயல் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —அறிகொன்று - (அறிந்து சொல்லினவரது) அறிவையும் அழித்து, அறியான் எனினும் - (தானும்) அறியானே யாயினும், (அக்குற்றநோக்கிக் கைவிடாமல்) உறுதி -(அரசனுக்கு) உறுதியானவைகளை, கூறல் - சொல்லுதல், உழையிருந்தான் - மந்தினது, கடன் - முறையாகும்.

கூ. பழுதெண்ணு மந்திரியிற் பக்கத்துட் டெவ்வோ
ரெழுபது கோடி யுறும்

(பரி-ரை.) எ-து,—பக்கத் திருந்து பிழைப்ப வெண்ணும் அமைச்ச னொருவனில் அரசனுக்கு எதிரிற்பார் ஓரெழுபதுகோடி பகைவ ருறு வர், எ-று.

எழுபதுகோடி யென்றது மிகப்பலவாய வெண்ணிற் கொன்று காட்டிய வாறு. வெளிப்படந் த்ரலான அவர் காக்கப்படுவா, இவன் உட்பகையாய் நிற் றலாற் காக்கப்படானென்பதுபற்றி, இவ்வாறு கூறினா. எழுபதுகோடிமட றகு நல்லரென்றுரைப்பாரும், எழுபதுகூறு தலையென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

(தே - ப - ரை) —பக்கத்துள் - பக்கத்திலிருந்து, பழுது எண்ணும் - தீங்குசெய்யவெண்ணும், மந்திரியின் - மந்திரி யொரு வனில், தெவ் - (அரசனுக்கு) எதிரிற்பவர், ஓர் எழுபதுகோடி - ஓரெழுபதுகோடி பகைவர், உறும் - உறுவர்.

க௦. முறைப்படச் சூழ்ந்து முடிவிலவே செய்வர்
திறப்பா டிலாஅ தவர்.

அமாததிய ரென்பனார் அமர் என்பகுறகுப்பொருள் அண்டை.

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்யப்படும் வினைகளை முன் அடைவுபடவெண்ணி வைத்தும், செய்யுநாகால் அவை முடிவில்லவாகவே செய்யா நிற்பர், முடித்தற் கேற்ற கூறுபா டில்லாதார், எ-று.

அக்கூறுபாடாவன வந்த வந்த விடைபூறுகட்கு ஏற்ற வேற்ற பரிநாமறி ந்து செய்கலுர், தாந் திண்ணியாடலு மாம். பிழையாம வெண்ண வல்லராய் வைத்தும் செய்து முடிக்கமாட்டாரு முளவென்பதாம். இவையிரண்டுபாட் டானும் அமைச்சருள் விடப்படுவாடது குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—செய்யப்படுந் தொழில்களை, திறப்பாடு - (முடித்தற்கேற்ற) கூறுபாடு, இலாதவர் - இல்லாதவர், முறைப் படச் சூழ்ந்தும் - (முன்) அடைவுபட ஆலாசித்திருந்தும், முடிவு இல்லேசெய்வர் - (செய்யும்பொழுது அவை) முடிவில்லனவா கவே செய்யா நிற்பா.

கூடு-ம் அதிகாரம்—சொல்வன்மை.

—

அஃதாவது தான் கருதிய வினை முடியுமாற்றால் அமைச்சியனடத்தற்கே துவாய சொற்களைச் சொல்ல வல்லதைல். மேல் * ‘ஒருதலையாச சொல்ல லும் வல்ல’ தென்றதனையே சிறப்புப்பற்றி விரித்துரைக்கின்றமையின், இஃ தமைச்சின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. நாநல மென்னு நலனுடைமையந்நலம்

யாநலத் துள்ளதூஉ மன்றி.

(பரி-ரை.) எ-து,—அமைச்சர்க்கு இன்றியமையாத் குணமாவது சான் றோரான் நாநலமென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும் நலத்தினையுடையரா தல்; அந்நலம் பிறர்க்கும் பிறநல மெல்லாவற்றுள்ளும் அடங்குவதன்றி மிக்க தாகலான், எ-று.

நாவாலுளதாய நலமென விரியும். இந்நலம் உலகத்தைத் தம்வயத்த தாக்கும் அமைச்சர்க்கு வேறுகவேண்டுமென்னும் நீதிநூல் வழக்குப்பற்றி நாநலமென்னு நலமென்றும், பிறர்க்கும் இதுபோற் சிறத்தது பிறிதின்மை யான் அந்நலம் யாநலத் துள்ளதூஉ மன்றென்றுங் கூறினார். பிரித்தல் பொருத்தல் முதலிய தொழிலில்லாதார்க்கும் இஃ தின்றியமைபாதாயபின் அத்தொழிலிலார்க்குக் கூறவேண்டுமோ வென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—மந்திரிகட்கு அவசியம் வேண்டிய குணமா வது, நாநலம் என்னும் - நாவிலுளதாய நலமென்று சிறப்பித்

துச்சொல்லப்படும், நலன் உடைமை - நலமுடையராதல் ; அந் நலம் - அந்நன்மை (பிறர்க்கும்), யாநலத்து - பிரநலங்கனிசெல்லாம், உள்ளதும் அன்று - அடங்குவதுமன்று, (மிகுது ஆதலால்).

2 ஆங்குமுந் கேடு மாதனா வருகலாற்
காத்தோம்பல சொல்லின்கட் சோர்வு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மரசற்கும் அங்கங்கட்கும் ஆங்க வழிவுகள் தஞ் சொல்லான் வருமாகலான், அப்பெற்றிகளாய சொல்லின்கட் சோர்தலை அமைச்சர் கங்கண் மூமற் போற்றிக் காங்க, எ-று.

ஆங்குத்திற்கேதுவாய நற்சொல்லையும் கேட்டிற்கேதுவாய தீச்சொல்லையும் சொல்லாத லொப்புமைபற்றி அசனுவென்றார். செய்யுளாகலின், சுட்டுப் பெயர் முன்வந்தது. பிரர் சோர்வுபோலாது உயிர்கட்கெல்லாம் ஒருங்குவருதலால், காங்கோம்பலென்றார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் இஃது இவர்க்கின்றியமையா தென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — ஆங்குமும் - (தம்மரசனுகும் அங்கங்களுக்கும்) பெருங்குமும், கேடும் - அழிவும், அதனா - அச்சோர்வினாலே, வருகலால் - வருமாகலால், சொல்லின்கண் - (மந்திரிகள்) சொல்லினிடத்து, சோர்வு - சோர்தலை, காத்து ஒம்பல் - (கம்மிடத் தாகாமல்) காக்கக்கடவர்

18. கேட்டார்ப் பிணிக் குத் தையவாய்த் கேளாரும்
வேட்ட மொழிவகாஞ் சொல்.

(பரி-ரை.) எ-து.—கட்பாயேற்றக்கொண்டாரைப் பின் வேறுபடாமற் பிண்க்குங் குணங்களை அவாவி மற்றைப் பகையாய் எற்றுக்கொள்ளாதாரும் பின் அப்பகைமையொழிந்து நடப்பினை விரும்பும் வண்ணஞ் சொல்லப்படுவதே அமைச்சர்க்குச் சொல்லாவது, எ-று.

அக்குணங்களாவன வழுவின்மை, சுருங்குதல், விளங்குதல், இனிதாதல், விழுப்பயன்றரு லென்றிவை முடலாயின. அவற்றை யவாவுதலாவது சொல்லுவான் குறிக்கனவேயன்றி வேறு நுண்ணுணர்வுடைபோர் கொள்பவற்றின்மேலும் னோக்குடைத்தாதல். அவாயென்னுஞ் செய்கெனெச்சம் மொழிவென்னுஞ் செயப்பாட்டுவினை கொண்டது இவிக் கேட்டார் கேளா ரென்பதற்கு நூல்கேட்டார் கேளாதாரெனவும், வினவியார் வினவாதா ரெனவுமுறைப்பாருமுளர். தகையவாயென்பதற்கு எல்லாருந் தகுதியையுடையவாயென்றுரைக்கார் ; அவர் அப்பன்மை மொழிவதென்னும் ஒருமையோடு இயையாமை நோக்கிற்றிலர். இதனாற் சொல்லின திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கேட்டார் - (நட்பாய்) ஏற்றுக்கொண்டவரை, பிணிக்கும் - (பின்வேறுபடாமல்) கட்டும், தகை - குணங்களை, அவாய் - அவாவி, கேளாரும் - (மற்றப்பகையாய்) ஏற்றுக்கொள்ளாதவரும், வேட்ப - (பின் அப்பகைமை ஒழிந்து நட்பினை) விரும்பும்வண்ணம், மொழிவது - சொல்லப்படுவதே, சொல் - சொல்லாம்.

ச. திறனறிந்து சொல்லுத சொல்லை யறனும்
பொருளு மதனினுடங்கில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அப்பெற்றித்தாய சொல்லை அமைச்சர் தம்முடைய வுங் கேட்பாருடையவுமாய திறங்களையறிந்து சொல்லுக, அங்ஙனஞ் சொல்லுதற்கு மேற்பட்ட அறனும் பொருளுமில்லை யாகலான்,எ-று.

அத்திறங்களாவன குடிப்பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்கம், செல்வம், உருவம், பருவ யென்பனவற்றுன் வருந் தகுதிவேறுபாடுகள். அவற்றை யறிந்து சொல்லுதலாவது அவற்றுற் றமக்கும் அவர்க்கு முளவாய ஏற்றத்தாழ்வுகளை யறிந்து அவ்வம்மாபாற் சொல்லுதல். அஃது உலகத்தோ டொட்டவொழுதலை யும் இனிமையையும் பயத்தலின் அறனாபிற்று, தங்காரிய முடித்தலிற் பொருளாயிற்று. அறனும் பொருளுமெனக் காரணத்தைக் காரியமாக்கிக் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—சொல்லை - (மந்திரிகள் அப்படிப்பட்ட) சொல்லை, திறன் - (தம்முடையவும் கேட்பாருடையவும் ஆன)திறங்களை, அறிந்து - தெரிந்து, சொல்லுக - சொல்லக்கடவர்; அதனின் ஊங்கு - அப்படி சொல்லுதற்கு மேற்பட்ட, அறனும் பொருளும்-தகுமமும் பொருளும், இல் - இல்லை, (ஆதலால்).

ரு. சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொ லர்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொ ளின்மை யறிந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாஞ்சொல்லக் கருதிய சொல்லைப் பிறிதோர்சொல்லாய் வெல்லவல்லதொரு சொல் இல்லாமையறிந்து பின் அச்சொல்லைச் சொல்லுக, எ-று.

பிறிதோர்சொல்-மாற்றாது மறுதலைச்சொல். வெல்லுதல்-குணங்களான்மிகுதல். அதுவே வெல்லச் சொல்லுக.வென்பதாம். இனிப் பிறிதோர் சொல் வெல்லுஞ் சொல்லெனச் செவ்வெண்ணாக்கி, ஒத்த சொல்லும் மிக்க சொல்லு முளவாகாமற் சொல்லுகவென் றுரைப்பாருமுளர். இது சொற் பொருட்பின் வருகிலை.

(தே - ப - ரை.)—சொல்லை-(தாம்சொல்லக்கருதிய) சொல்லை, வெல்லுஞ்சொல் - வெல்லவல்ல சொல்லாகிய, பிறிதோர்சொல் - வேறொருசொல், இன்மை - இல்லாமையை, அறிந்து - தெரிந்து, அச்சொல்லை - அந்தச் சொல்லை, சொல்லுக - சொல்லக்கடவர்.

கூ வேட்பத்தாஞ் சொல்லிப் பிறர்சொற் பயன்கோடன்
மாட்சியின் மாசற்றார் கோள்

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர்க்குத் தாஞ்சொல்லுங்கால் அவர் பின்னுங்கேட்டலை விரும்புமாறு சொல்லி, அவர் தமக்குச் சொல்லுங்கால் அச்சொல்லின் பயனைக் கொண்டொட்டல் அமைச்சியலுட் குற்றமற்றாது துணிவு, எ-று.

பிறர்சொற்களுட் குற்றமளவாயினும் அவை நோக்கி யிகழாரென்பதாம். வல்லாரையிகழ்தல் வல்லநர்க்குத் தகுதியன்மையின், இதுவு முடன்கூறி னார். இவை மூன்றுபாட்டானும் அதனைச் சொல்லுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வேட்பந்தாம் சொல்லி - (பிறர்பின்னுங் கேட்டலை) விரும்பும்படி தாஞ்சொல்லி, பிறர்சொல் - பிறர் (தமக்குச் சொல்லுஞ்) சொல்லினது, பயன்கோடல் - பயனைக்கொண்டு விடுதல், மாட்சியில் - (மந்திரி) இலக்கணத்தில், மாசுஅற்றார் - குற்றமற்றவரது, கோள் - துணிவு.

எ. சொல்லல்லன் சோர்வில னஞ்சா னவனை
யிகல்வெல்லல் பார்க்கு மரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—தானெண்ணிய காரியங்களைப் பிறர்கேற்பச் சொல்லுதல் வல்லனாய் அவை மிகப் பலவாயவழி ஒன்றினுஞ் சோர்விலனாய் அவைக் கஞ்சானாயின யாவன் அவனை மாறுபாட்டின்கண் வெல்லுதல் யாவர்க்கு மரிது, எ-று.

ஏற்பச்சொல்லுதல்-அவர்க்கு அவை காரியமல்லவாயினும் ஆமெனத் துணியும்வகை சொல்லுதல். சோர்வு-சொல்லவேண்வெதனை மரப்பாடுழி தல். இம்மூன்றுகுணமு முடையானை மாற்றாராய்ப் பிரித்தல் பொருத்தல் செய்து வெல்வாரில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—சொல்லல்லன் - (தான்எண்ணிய காரியங் களைப் பிறர்க்கேற்க) சொல்லுதல் வல்லனாகி, சோர்விலன் - (அவைமிகவும் பலவானவிடத்து ஒன்றிலுஞ்) சோர்வில்லாதவனாகி, அஞ்சான் அவனை - (சபைக்கு) அஞ்சாதவன் (யாவன்) அவனை,

இகல் - மாறுபாட்டிலே, வெல்லல் - வெல்லுதல், யார்க்கும்
யாவர்க்கும், அரிது - அரியது.

அ. விரைந்து தொழில்கேட்டு ஞால நிரந்தினிது
சொல்லுதல் வல்லார்ப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—சொல்லப்படுங் காரியங்களை நிரல்படக்கோத்து
தாகச் சொல்லுதல் வல்லாரைப்பெறின், உலகம் அவற்றை விரைந் தேற்றுக்
கொள்ளும், எ-று.

தொழில் - சாதியொருமை. நிரல்படக்கோத்தல்-முன் சொல்வனவும் பின்
சொல்வனவு மறிந்து அம்முறையே வைத்தல். இனிதாதல்-கேட்பார்க்கின்பம்
பயத்தல். சொல்லுதல்வல்லான் நூறாயிரவரு ளொருவன் என்ற வடமொழி
பற்றிப் பெறினென்றார். ஈண்டுங் கேட்டல்-ஏற்றுக்கோடல். இவை யிரண்டு
பாட்டானும் அவ்வாற்றாற் சொல்லுதல் வல்லாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—தொழில் - (சொல்லப்படுங்) காரியங்களை,
நிரந்து - ஒழுங்குபடக்கோத்து, இனிது - இனிதாக, சொல்லு
தல்வல்லார் - சொல்லுதல் வல்லவரை, பெறின் - பெற்றால், ஞாலம்-
உலகமானது, விரைந்து கேட்கும் - (அவைகளை) விரைந்து எற்றுக்
கொள்ளும்.

கூ. பலசொல்லக் காமுறுவர் மன்றமா சற்ற
சிலசொல்ல நேற்ற தவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—குற்றமற்றனவாய்ச் சிலவாய வார்த்தைகளை அவ்வா
ற்றாற் சொல்லுதலை யறியாதார் பலவாய வார்த்தைகளைத் தொடுத்துச்
சொல்ல விரும்புவர், எ-று.

குற்றம்-மேற்சொல்லிய * குணங்கட்கு மறுதலையாயின. இடைவிடாது
பல சொல்லுதலையுஞ் சொல்வன்மையென்று விரும்புவா ருளர், அவர் இவ்
வாறு சொல்லமாட்டாதாரே, வல்லார் அதுசெய்யாரென யாப்புறுப்பார்,
மன்றவென்றார்.

(தே - ப - ரை)—மாகு அற்ற - குற்றமற்றவைகளாய். சில -
சிலவாகிய வார்த்தைகளை, சொல்லல் - (அவ்வகையால்) சொல்லு
தலை, தேற்றாதவர் - அறியாதவர், பல - பலவாகிய வார்த்தைகளை,
சொல்ல - தொடுத்துச்சொல்ல, காமுறுவர்-விரும்புவார்.

* சொற்குணங்களை மேலே கூடு-ம் அதி. சொல்வன்மை, கூ-ம் திருக்குறளூரையிற்
காண்க.

க0. இணருந்ந்து நாற மலர்நையர் கற்ற
துணர் விரித்துரையா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—கற்றுவைத்த நூலைப் பிறறியும் வண்ணம் விரித்
துரைக்கமாட்டாதவர் கொத்தின்கண்ணே மலர்ந்து வைத்தும் நாறாத பூவை
யொப்பர். எ-று.

செவ்விபெற மலர்ந்துவைத்தும் நாற்றமில்லாத பூசு குடப்படாத வாறு
போல நூலைக் கற்றுவைத்துஞ் சொல்லமாட்டாதார் நன்குமதிக்கப்படா ரென்
றமையின், இது தொழிலுமையாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானும் அது
மாட்டாதார் திழிபு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கற்றது - கற்றநூல்களை, உணர் - (பிறர்)
அறியும் விதமாக, விரித்து உரையாதார் - விரித்துச்சொல்ல மாட்
டாதவர், இணர் - கொத்தினிடத்தே, னைத்தும்-மலர்ந்திருந்தும்,
நாற - மணக்காத, மலர் அணையர் - பூர்வோல்வர்.

கூகூ-ம் அதிகாரம்—வினைத்தாய்மை.



அஃதாவது செய்யப்படும் வினைகள் பொருளேயன்றி அறமும் புகழும்
பயந்து நல்லவாதல். சொல்லேயன்றிச் செயலும் நன்றாகவேண்டுமென்கின்
றமையின், இது சொல்வன்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க துணைநல மாக்கந தருமம் வினைநலம்
வேண்டிய வெல்லாந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்குத் துணையது நன்மை செல்வமொன்றனை
யுங் கொடுக்கும், அவ்வளவன்றி வினையது நன்மை அவன் வேண்டியன
யாவற்றையுங் கொடுக்கும், எ-று.

வேண்டியவெல்லா மென்றது இம்மைக்கண் அறம் பொருளின்ப முத
லாயவற்றையும் மறுமைக்கட் டான்விரும்பிய பதங்களையும். இதனால் காணப்
படுந் துணைநன்மையினுங் சருதப்படும் வினைநன்மை சிறந்ததென வினைத்
தாய்மையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—துணைநலம்-(ஒருவனுக்கு) துணையினது
நன்மையானது, ஆக்கம்-செல்வம் ஒன்றையே, தரும் - கொடுக்கும்;
வினைநலம் - தொழிலினது நன்மையானது, வேண்டியவெல்லாம் -
(அவன்) வேண்டியவைகளையெல்லாம், தரும்-கொடுக்கும்.

உ. என்று மொருவுதல் வேண்டும் புகழொடு
நன்றி பயவா வினை.

(பரி-ரை.) எ-து.—தம்மரசனுக்கு இம்மைக்கட் புகழும் மறுமைக்கண்
அறமும் பயவாத வினைகளை அமைச்சர்க்கு எக்காலத்து மொழித் தல்வேண்
டும், எ-று.

பெருகல், சுருகல், இடைநின்றலென்னும் நிலைவேறுபாடு காலத்தான்
வருதலின், என்றுமென்றார். வேண்டுமென்பது ஈண்டு இன்றியமையாதென்
னும் பொருட்டு.

(தே - ப - ரை.)—புகழொடு - (தம்மரசனுக்கு) புகழையும்,
நன்றி - அறத்தையும், பயவா - தராத, வினை - தொழில்களை, என்
றும் - எக்காலத்தும், ஒருவுதல் வேண்டும் - (மந்திரிகளுக்கு) ஒழி
தல் வேண்டும்.

ங. ஸூகல் வேண்டு மொளிமாழ்குஞ் செய்வினை
யாஅது மென்னு மவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மேலாகக் கடவேமென்று கருதுவார் தம்மொளி
கெடுதற்குக் காரணமாய வினையைச் செய்தலைத் தவிர்க, எ-று.

ஒதல்வேண்டுமென்பது ஒருசொன்னீர்மைத்து. நுவுதலென்பது குறை
ந்து நின்றது. ஒளி-தாமுள காலத்து எல்லாரானும் நன்குமதிக்கப்படுதல்.
செய்யென்னும் முதனிலைதொழிற்பெயர் மாற்றப்பட்டது. அன்றிச் செய்
வினையென வினைத்தொகை யாக்கியவழிப் பொருளின்மையறிக. ஒளி கெட
வருவது ஆக்கமன்றென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—ஆதாம் - மேலாக்கடவோம், என்னுமவர் -
என்று நினைப்பவர், ஒளி - தம்) ஒளி, மாழ்கும் - கெடுதற்குக்
காரணமாகிய, வினை - தொழிலை, செய் - செய்தலை, ஸூகல்வேண்டும் -
ஒழியக்கடவர்.

ச. இடுக்கட் படினு மிளிவந்த செய்யார்
நடுக்கற்ற காட்சி யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாமிடுக்கணலே படவரினும், அது தீராதற்பொருட்டு
புன்செய்தார்க்கு இளிவந்த வினைகளைச் செய்யார் துளக்கமற்ற தெளிவினை
புடையார், எ-று.

சிறிதுபோழ்திற் கழிவதாய இடுக்க ணோக்கி எஞ்ஞான்றும் கழியாத
விழிவு எய்தற்பாவுன்றென்பதும் அஃதெய்தினாலும் வருவது வருமென்ப
துடம் தெளிவராகலான், செய்யாரென்றார்.

(தே - ப - ரை) — நடுக்கு அற்ற - அசைவற்ற, காட்சியவர் - தெளிவையுடையவர், இடுக்கட்படினும் - (தாம்) துன்பத்திலேபட வரிலும், (அது தீர்தற்பொருட்டு), இளிவந்த - (முன் செய்தவர்க்கு) இழிவுவந்ததொழிற்சுளை, செய்யார் - செய்யமாட்டார்கள்.

நு. எற்றென் றிரங்குவ செய்யற்க செய்வானேன்
மற்றென் செய்யாமை நன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் செய்தது எத்தன்மைதென்று பின் றுனே யிரங்கும் வினைகளை ஒருகாலஞ் செய்யாதொழிக; அன்றி ஒருகான்மயங்கி அவற்றைச் செய்யுந்தன்மையனாயினு னாயின், பின்னிருந்து அவ்விரங்கல்க ளைச் செய்யாதொழிதல் நன்று, எ-று.

இரங்குவவென முன்வந்தமையிற் பின் அன்னவெனச் சுட்டியொழிந் தார். அவ்வினைகளது பன்மையான், இரக்கமும் பலவாயின. அச்செயற்குப் பின்னிருந்திரங்குவனாயின், அது தீரும்வாயி லறிந்திலனெனவும், திட்பமில னெனவும், பயனில்லன செய்கின்ற னெனவும், தன்பழியைத் தானே தூற்று கின்றனெனவும், எல்லாருமிகழ்த்தலிற் பின்னிரங்காமை நன்றென்றார். இது வும், வினைத்தூயார் செயலாகலின், உடன்கூறப்பட்டது. பிற்றொடர்தற்குச் செய்வானாயின் அவை போல்வனவுஞ் செய்யாமை நன்றெனப் பிறரெல்லாம் இயையற வுரைத்தார்.

(தே - ப - ரை.) — எற்று என்று - (நான்செய்தது) எப்படிப் பட்டதென்று, இரங்குவ - (பின்தானே) இரங்குந் தொழில்களை, செய்யற்க - (ஒருகாலும்) செய்யா திருக்கக்கடவன்; செய்வா னேல் - (ஒருகால்மயங்கி அவைகளை) செய்வானாயின், மற்ற-பின்பு, அன்ன - அவ்விரங்கல்களை, செய்யாமை - செய்யாதிருத்தல், நன்று- நலமுடையது.

சு. நன்றான் பசிகாண்பா னாயினுஞ் செய்யற்க
சான்றோர் பழிக்கும் வினை.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னைப் பயத்தாளது பசியை வறுமையாற் கண்டி ரங்குந் தன்மையனாயினென்னினும் அது சுட்டி அறிவுடையார் பழிக்கும் வினைகளை ஒருவன் செய்யா தொழிக, எ-று.

இறந்த மூப்பினராய இருமுதுகுரவருங் கற்புடைமனைவியுங் குழவியும் பசியான் வருந்துமெல்லைக்கண் தீயனபலவுஞ் செய்தாயினும் புறந்தருகவென் னும் அறநூற்பொதுவிதி பொருணூல்வழி யொழுகுதலும் அரசர் தொழிற்

நக்சு கூகூ-ம் அது. வினைத் தூய்மை

சூரியராதலும் நன்கு மதிக்கற்பாடுமுடைய அமைச்சர்க் கெய்தாமைபற்றி, இவ்வாறு கூறினார். இவையைந்துபாட்டானும் பாவமும் பழியும் பயக்கும் வினை செய்யறகவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — ஈன்றாள் - (ஒருவன் தன்னை) பெற்றதாயி னது, பசி - பசியை, காண்பான் ஆயினும் - (வறுமையாலே) கண் டிருக்குந் தன்மைய னாயினெனினும், (அதைக் குறித்து), சான் றோர்பழிக்கும் - (அறிவால்) நிறைந்தோர் பழிக்கும், வினை - தொழில்களை, செய்யற்க - செய்யாதிருக்கக்கடவன்.

எ. பழிமலைத் தெய்திய வாக்கத்திற் சான்றோர்
கழிநல் குரவே தலை

(பரி-ரை.) எ-து, — சாலாதார் தீயவினைகளைச் செய்து அதனால் பழி யைத் தம்மேற்கொண்டுபெற்ற செல்வத்தின் அது மேற்கொள்ளாத சான்றோ ரனுபவிக்கும் மிக்க நல்குரவே உயர்ந்தது, எ-று.

நிலையாத செல்வத்தின்பொருட்டு டிலையின பாயை மேற்கோடல் சால் போடியையாயமைபின், சான்றோர் கடி நல்குரவே தலை யென்றா.

(தே - ப - ரை.) — பழியலைந்து - (சான்றோரல்லாதவர் தித் தொழிலைச் செய்து அதனால்) பழியைத் தம்மேற்கொண்டு, எய்திய - பெற்ற, ஆக்கத்தின் - செல்வத்தைக்காட்டிலும், சான்றோர் - (அது மேற்கொள்ளாத) சான்றோ ரனுபவிக்கும், கழிநல்குரவே - மிகுந் தவறுமையே, தலை - உயர்ந்தது.

அ. கடிந்த கடிந்தொரார் செய்தார்க் கவைதா
முடிந்தாலும் பிழை தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து, — தூலோர் கடிந்த வினைகளைத் தாமுங் கடிந்தொழி யாது பொருளைக்கிச செய்த அமைச்சர்க்கு அவை தூயவன்மைபின் முடியா, ஒருவாற்றான் முடியினும் பின் துன்பத்தையே கொடுக்கும், எ-று.

முடிதல்-கருதியபொருள்தருதல். பிழைதருதலாகிய பொருளின்றொழில் அதற்குக் காரணமாய வினைகண்மே லேற்றப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — கடிந்த - (தூலோர்) தள்ளியதொழில்களை, கடிந்து ஓரார் - (தாமும்) தள்ளிவிடாராகி, செய்தார்க்கு - (பொரு ளைக்குறித்து) செய்த மந்திரிகளுக்கு, அவைதாம் - அத்தொழில் கள், (தூயவை யல்லாமையால் முடியாவாம்), முடிந்தாலும் - (ஒரு

வழியால்) முடிந்தாலும், பீழை - (பின்) துன்பத்தை, தரும் கொடுக்கும்.

சு அழக்கொண்ட வெல்லா மழப்போ மிழப்பினும்
பிற்பயக்கு நற்பா லவை.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் தீயவினைகளைச் செய்து பிறர் இரங்கக் கொண்ட பொருளெல்லாம் இம்மையிலே அவன்றன் இரங்கப் போகாநிற்கும்; மறறைத் தீயவினையான் வந்த பொருள்கள் முன்னிழந்தான் ஆயினும் அவனுக்குப் பின்னர் வந்து பயன் கொடுக்கும், எ-று,

பின்னெனவே மறுமையு மடங்கிற்று. பொருள்களான் அவற்றிற்குக் காரணமாய வினைகள் தியல்பு கூறியவாறு.

‘தே - ப - ரை’—ஒருவன் தீத்தொழில்களைச் செய்து, அழக் கொண்ட எல்லாம் - (பிறர்) துக்கிக்கங்கொண்ட பொருள்களெல்லாம், அழப்போம்-(இம்மையில் அவன்) துக்கிக்கப் போகாநிற்கும்; நல்பாலவை - மற்ற நல்லதொழில்களால் வந்தபொருள்கள், இழப்பினும் - (முன்) இழந்தாற்பின், பிற்பயத்தும் - பின்வந்து பயன் கொடுக்கும்.

க0. சலத்தாற் பொருள்செய்தே மார்த்தல் பகமட்
கலத்துணிர் பெய்திரீஇ யற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—அமைச்சன் தீயவினைகளாற் பொருள்படைத்து அதனால் அரசனுக்கு ஏமஞ்செய்தல் பசிய மட்கலத்துள்ளே நீரைப்பெய்து அதற்கு ஏமஞ்செய்ததனோ டொக்கும், எ-று.

முன் ஆக்கம் பயப்பனபோற்றேன்றிப் பின்னழிவே பயத்தலால், அவை * சலமெனப்பட்டன. ஏமமார்த்தலென்பது ஏமார்த்தலென்றாயிற்று: ஏமத்தையடையப்பண்ணுத லென்றவாறு. இருத்துதல்-நெடுங்காலமிருப்பச்செய்தல். அரசனும் பொருளும் சேரப்போமென்பதாம். பிறரெல்லாம் ஏமாத்தலென்று பாடமோதி, அதற்கு மகிழ்தலென்றும், இரீஇயற்றென்பதற்கு வைத்தாற்போலுமென்று முரைத்தார்; அவர் அவை தன்வினையும் பிறிதின் வினையுமாய உவமையிலக்கணத்தோடு மாறுகோடல் கோக்கிற்றிலர். இவை நான்குபாட்டானும் அதற்குக் காரணங் கூறப்பட்டது.

* சலம், வடசொல்லின்றிரிபு, இஃங்கு வெளிவிதி ஒருவகையாகக் காணப்பட்டு உள்ளே ஒருவகையாக விருப்பதென்பது பொருள்.

(தே - ப - ரை.)—சலத்தால் - (மந்த்
பொருள்செய்து - பொருளைச் சம்பாதித்து, ஏமம் ஆர்த்தல் - (அத
னால் அரசனுக்கு) காப்புச்செய்தல், பசு மட்கலத்துள் - பசிய மட்
பாத்திரத்தில், நீர்பெய்து - நீரைவார்த்து, இரீஇயற்று - (அதற்கு)
காப்புச்செய்ததனோடொக்கும்.

கூஎ-ம் அதிகாரம்—வினைத்திட்டம்.

அஃதாவது அத்தாய வினை முடிப்பானுக்கு வேண்டுவதாய மனத்
திண்மை. அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. வினைத்திட்டம் மென்ப தொருவன் மனத்திட்டம்
மற்றைய வெல்லாம் பிற.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினைசெய்தற்குத் திண்மையென்று சொல்லப்படு
வது அதனைமுடித்தற்கு உரியானொருவன் மனத்தினது திண்மை; அஃதொழிந்
தன வெல்லாம் அதற்குத் திண்மையென்று சொல்லப்படா, எ-து.

ஒழிந்தனவாவன—படை, அரண், நட்பு முதலியவற்றின் திண்மைகள்.
அவையும் அதற்கு வேண்டுவனவாய் இனமாகலின் மற்றைய வென்றும்,
வேண்டினும் அஃதில்வழிப் பயனிலவாகலிற் பிறவென்றுங் கூறினார். இத
னால் வினைத்திட்டமாவது இன்னதென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வினைத்திட்டம் என்பது - தொழில்செய்யு
மிடத்து வலிமையென்று சொல்லப்படுவது, ஒருவன் - (அதனை
முடித்தற்குரிய) ஒருவனது, மனத்திட்டம் - மனத்தினது வலிமை
யாம்; மற்றைய எல்லாம் - அது நீங்கலான வல்லமைகளெல்லாம்,
பிற - (அதற்கு) வலிமையென்று சொல்லப்படுவனவல்ல.

உ. ஊரொரா லுற்றபி னெல்காமை யிவ்விரண்டி.

னொரென்ப ராய்ந்தவர் கோள்.

(பரி-ரை) எ-து,—முன் நீதியாராய்ந்த அமைச்சரது துணிபு பழுது
படும் வினைகளைச் செய்யாமையும், செய்யும்வினை செய்வத்தாற் பழுது
பட்டவழி அதற்குத் தளராமையும் ஆகிய இவ்விரண்டன் வழியென்பர்
நாலோர், எ-து

தேவர்க்கும் அசுரர்க்கும் அமைச்சப்பூண்ட வியாழவெள்ளிகளது துணிபு
தொகுத்துப் பின் * நீதிநூலுடையார் கூறியவாறு கூறுகின்றமையின், ஈண்டு

* ஈண்டு நீதிநூலுடையார் என்றது சாணக்கியரையும் காமந்தகரையும்.

வினைத்தாய்மையும் உடன்கூறினார். உறுதலுடையதனை முன் ஊரென்றமையின் உற்றப்பென்னும், இவ்விரண்டின்கண்ணே பட்டதென்பார் இரண்டினுமென்றுங் கூறினார். ஊரொராரென்று பாடமோதுவாரு முளர்; அஃது ஒல்காமை யென்னு மெண்ணோடும் இரண்டென்னுந் தொகையோடும் இயையாமை அவாறிந்நிலர்.

(தே - ப - ரை) — ஆய்ந்தவர் - (முன்பு நீதிநூலை) ஆராய்ந்த மத்திரிகளது, கோள் - துணிவு, ஊறு - பழுதுபடுந் தொழிலை, ஓரால் - செய்பாமையும், உற்றரின் - செய்யுந் தொழில் ஊழினாலே) பழுதுபட்டவிடத்து, ஒல்காமை - (அதற்கு) தளராமையும் (ஆகிய), இவ்விரண்டின் - இவ்விரண்டின்கண், ஆறு - வழியாகும், என்பர் - என்று (நூலோர் சொல்லுவார்).

ந. கடைக்கொட்டிச் செய்தக்க தாண்மை யிடைக்கொட்கி
என்றா விழுமக் கரும்.

(பரி-ரை.) எ-து, —செய்யப்படும் வினையை முடிவின்சட் புலப்படும்வகை முன்னெல்லாம் மறைத்துச் செய்வதே திட்டமாவது; அங்ஙனமன்றி இடையே புலப்படாமையின் அப்புலப்பாடு செய்வானுக்கு நீங்காத இடம்பையெய்க்கொடுக்கும். எ-று.

மறைத்துச் செய்வாவது அங்கம் ஒன்று மெண்ணியவாறு பிறாறியாமலும், தானறிந்ததூடும், தன்னிங்குதம், வடிவு, செயல், சொற்களான் அவருய்த துணராமலும் அடக்கிச் செய்தல். அத்திட்டம், ஆண்டன்மையான் வருகலின், ஆண்மையெனப்பட்டது. என்றாவிழுமாவன - பகைவர் முன்னறிந்து அவ்வினையை விலக்குதல், செய்வானை விலக்குதல் செய்வாருலின், அவற்றால் வருவன. விழுமம் — சாதிப்பெயர். இவை யிரண்டுபாட்டானும் அதனது பகுதி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — கடை - (செய்யப்படுந் தொழிலை) முடிவிலே, கொட்க - சுழல [வெளிப்பட வென்றபடி], செய்யத்தக்கது - (அதற்குமுன்னெல்லாம் மறைத்து) செய்வதே, ஆண்மை - வலியாகும்; இடை - நடுவிலே, கொட்கின் - வெளிப்படுமாயின், (அவ்வெளிப்படுதல்), என்றா - நீக்கப்படாத, விழுமம் - துன்பத்தை, தரும் - (செய்தவனுக்கு) கொடுக்கும்.

ச. சொல்லுதல் யார்க்கு மெளிய வரியவாஞ்
சொல்லிய வண்ணஞ் செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாம் இவ்வினையை இவ்வாற்றாற்செய்துமென நிரல் படச் சொல்லுதல் யாவர்க்கும் எளிய; அதனை அவ்வாற்றானே செய்தல் யாவர்க்கும் அரியவாம். எ-று.

சொல்லுதல், செயலென்பன சாதிப்பெயர். அரியவற்றை பெண்ணிச சொல்லுதல் திட்டமில்லாதார்க்கும் இயற்றலின், எளியவென்றார். இதனால் அதனதருமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—சொல்லுதல் - (இத்தொழிலை இவ்விதத் தால் செய்வோமென்று ஒழுங்குபட) சொல்லுதல், யார்க்கும் - எவர்க்கும், எளிய - எளியவையாகும், சொல்லியவண்ணம் - (அதனை) அச்சொல்லப்பட்ட விதந்தால், செயல் - செய்தல், அரிய வாம்-அரியவையாம்.

௫. வீற்றெய்தி மாண்டார் வினைத்திட்டம் வேந்தன்க ணூற்றெய்தி புள்ளப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எண்ணத்தாற் சிறப்பெய்திப் பிரவிலக்கணங்களா னும் மாட்சிமைப் பட்ட அமைச்சரது வினைத்திட்டம். வேந்தன் கண்ணே உறு தலையெய்தலான், எல்லாராலும் நன்குமதிக்கப்படும், எ-று.

வேந்தன்க ணூற்றெய்தல்-எடுத்தவினை அதனால் முற்றுப்பெற்றுச் செல்வ மும் புகழும் அவன்கண்ணவாதல். எய்தலா னன்பது திரிநது நின்றது. உள் எல்-மதிப்பான் மரவாமை. இதனால் அதன்சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வீறு எய்தி - (எண்ணத்தினாலே) சிறப்பை அடைந்து, மாண்டார் - (மற்றையிலக்கணங்களாலும்) மாட்சி மைப்பட்ட மந்திரிகளது, வினைத்திட்டம் - தொழில் வலிமையானது, வேந்தன்கண் - அரசனிடத்து, உறு எய்தி - உறுதலை அடைத லாலே, உள்ளப்படும் - (எல்லாராலும்) நன்குமதிக்கப்படும்.

௬. எண்ணிய வெண்ணியாக் கெய்துப வெண்ணியார் திண்ணிய ராகப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாமெய்த எண்ணிய பொருள்க ளெல்லாவற்றையும் அவ்வெண்ணியவாறே எய்துவார், எண்ணியவர் அவற்றிற்கு வாயிலாகிய வினை க்கட் டிண்மை யுடையராகப் பெறின், எ-று.

எளிதினெய்துப வென்பார், எண்ணியாக் கெய்துப வென்றார். அவர் அவ்வாறல்ல தெண்ணுமையிற் றிண்ணியராகவே வினைமுடியும், அது முடிய அவையாவையுங் கைகூடுமென்பது கருதது. இதனால் அஃதுடையாரெய்தும் புயன் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — எண்ணியார் - (ஒருபொருளை அடைய) எண்ணினவர், திண்ணியர் ஆகப்பெறின் - (அப்பொருட்கு வழியாகிய தொழிலிடத்து) வலிமையுடையராகப் பெற்றால், எண்ணிய - (தம்மால்) எண்ணப்பட்ட பொருள்களையெல்லாம். எண்ணி ஆங்கு - அவ்வெண்ணியபடியே, எய்துப - அடைவர்

எ. உருவுகண் டெள்ளாமையென்ற முருள்பெருந்தேர்க்
கரணியன்னருடைத்து

(பரி-ரை.) எ-து, — உருளாநின்ற பெரிய தேர்க்கு அசுசின்கண் ஆணி போல வினைக்கண் திண்ணியாரையுடைத்து உலகம், அதனால் அவரை வடிவின் சிறுமை நோக்கி இகழ்தலை யொழிக, எ-று.

சிறுமை, எள்ளான்மையேண்டு மென்பதானும், உலமையானும், பெற்றும். அசுசு-உருள் கோத்த மரம். ஆணி-உருள் கழலாது அதன்கடைக்கட் செருகமுது. அது வடிவாற் சிறியாயிருந்தே பெரியபாரகைக் கொண்டிய்குந் திட்டமுடைத்து அதுபோல, வடிவாற் சிறியாயிருந்தே பெரிய வினைகளைக் கொண்டிய்கரு திட்டமுடைய அமைச்சருமுளா, அவரை அத்திட்ட நோக்கி அறிந்துகொள்க வென்பதாம். இதனால் அவரையறியுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — உலகம், உருள் - உருளாநின்ற, பெருந்தேர்க்கு - பெரியதேர்க்கு, அசுசு ஆணி அன்னார் - அசுசினிடத்தே ஆணி போல் தொழிலினிடத்தே வலிமையையுடையவரை, உடைத்து - உடையது, அதனால், உருவுகண்டு - (அவர், வடிவினிடத்தே சிறுமை நோக்கி, எள்ளான்மையேண்டும் - (அவரை, இகழாமையேண்டும்.

அ. கலங்காது கண்ட வினைக்கட்டுளங்காது
துக்கங் கடிந்து செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து, — மனந் தெளிந்து செய்வதாகத் துணிந்த வினையின் கண பின்னசைதலின்றி நீட்டித்தலையொழிந்து செய்க, எ-று.

கலங்கியவழி ஒழிவதும் செய்வதுபோற் றேன்றுமாகலின், தெளிந்து பலகா லாராய்ந்து தாஞ்செய்வதாக எந்த வினைபைக் கலங்காது கண்ட வினையென்றார். துளங்காமையு-திட்பமுடைமை.

(தே - ப - ரை.) — கலங்காது - (மனம்) கலங்காமல், கண்ட - (செய்வதாக) துணிந்த, வினைக்கண் - தொழிலினிடத்து, துளங்

காது - (பின்) அசைதல் இல்லாமல், தூக்கம் கடிந்து - ஆலசியத்
தை ஒழித்து, செயல் - செயக்கடவர்

கூ துன்ப முறவரினுஞ் செய்க துணிவாற்றி
யின்பம் பயக்கும் வினை.

(பரி-ரை.) எ-து, — முகர்க்கண மெயம்முயற்சியாற் றமக்குத்துன்பம் மிக
வருமாயினும், அதுவே கக்கித் தளராத முடிவின்கண இன்பம் பயக்கும் வினை
யைத் திட்டமுடையராய்க் செய்க, எ-று.

துணிவு-கலங்காமை. துன்புடைபார்க்கல்லது கணிக மாய முபற்சித்
துன்ப நோக்காவு நிலையுடைய * பரிணாமவிற்பத்தை நோக்கிச் செய்தல்
கூடாமையின், துணிவாற்றிச் செய்கவென்றா. இவை யிரண்டுபாட்டானும்
கூவர்வினை செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — துன்பம் - (முகலில் மெயம்முயற்சியால்)
துன்பம். உறவரினுர் - (கமக்கு) மிகவரினும் (அதுகண்டுதளராமல்),
இன்பம் - சுதந்தை, பயக்கும் - (முடிவிலே) தருகின்ற, வினை -
தொழிலே, துணிவு ஆற்றி - வலிமையுடையராய், செய்க - செய்யக்
கடவர்.

க0 வினைத்திட்டம் மெய்தியக் கண்ணும் வினைத்திட்டம்
வேண்டாரை வேண்டா துலகு

(பரி-ரை.) எ-து — வினைத் திட்டத்தை இது நமக்குச் சிறந்ததென்று
கொள்ளாக அமைச்சரை, ஒழிந்த திட்டங்களெல்லா முடையராய் விடத்தும்
நன்குமதியார உயாந்தோர் எ-று.

மனதுகினகண திட்டமில்லா காரக்குப் படை, அரண், நட்பு முதலியவற்
றின் திட்டங்க ளெல்லாம் உளவாயினும், வினை முடியாதாம், ஆகவே அவை
யெல்லாம் கெடும என்பதுபற்றி உலகு வேண்டாபென்றா. இதனால் வினைத்
திட்டமில்லாதாரது இழப்பு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — உலகு - உயர்ந்தோர். வினைத்திட்டம் - தொ
ழில்வலிமையை, வேண்டாரை - (இது நமக்குச் சிறந்ததென்று)
கொள்ளாத மந்திரிகளை, வினைத்திட்டம் - அவை நீங்கலாகிய வலி
மைகளெல்லாம், எய்தியக்கண்ணும் - உடையவராகிய விடத்தும்,
வேண்டாது-நன்கு மதியார்.

* பரிணாமவினபம் - முடிவானாராகுஞ்சகம்.

கூஅ-ம் அதிகாரம்—வினேசேயல்வகை.

அஃதாவது அத்திட்டமுடைய வமைச்சன் அவ்வினையைச் செய்யுந் திறம். அதிகார முறைமையும் இதளுனே விளங்கும்.

க. சூழ்ச்சி முடிவு துணிவெய்த லக்துணிவு
தாழ்ச்சியுட் டங்குக நீது.

(பரி-ரை.) எ-து,—விசாரத்திற் கெல்லையாவது விசாரிக்கின்றான் இனி இது தப்பாதென்னுந் துணிவினைப் பெறுதல்; அங்ஙனந் துணிவுபெற்ற வினை பின் நீட்டிப் பன்கட் டங்குமாயின், அது குற்றமுடைத்து, எ-று.

சூழ்ச்சி முடிவு துணிவெய்தல் எனவே, துணிவெய்து மளவுஞ் சூழவே ண்டுமென்பது பெற்றும். பன்னாத் துணிவு ஆகுபெயர். நீட்டிப்பு-செய்யுங்காலத்துச் செய்யாமை. அஃதுள்வழிக் காலக்கழிவாகலானும், பகைவர் அறிந்தழித்தலானும் முடியாமையின், அதனைத் தீதென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—சூழ்ச்சி-ஆலாசனைக்கு, முடிவு - எல்லையாவது, துணிவு எய்தல் - ஆலாசிப்பான் இனி இது தப்பாதென்னும்) துணியைப்பெறுதல்; அக்துணிவு - அப்படித் துணிவு பெற்றதொழில், காழ்ச்சியுள் - (பின்) ஆலசியத்தில், தங்குகல் - பொருத்துதல், நீது - குற்றமுடையதாம்.

உ. தூங்குக தூங்கிச செயற்பால தூங்கற்க
தூங்காது செய்யும் வினை.

(பரி-ரை.) எ-து,—நீட்டித்துச் செய்யும் பகுதியவாய வினைகளுள் நீட்டிக்க; நீட்டியாது செய்யும் வினைகளுள் நீட்டியாதொழிக, எ-று.

இருவழியும் இறநிக்கட்டொக்க ஏழாவது விரிக்கப்பட்டது. இருவகை வினைகளும் வலியானும் காலத்தானும் அறியப்படும். மாறிசெய்யின், அவை வாயா வென்பது கருத்து. * மேற்றூவகாமை யென்றார், ஈண்டதனைப் பகுத்துக் கூறினார். இவை இரண்டுபாட்டானும் பொதுவகையால் வினைசெய்யுந் திறங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—தூங்கி - ஆலசியிந்து, செயல்பால - செய்யும்பகுதியையுடைய தொழில்களுள், தூங்குக - ஆலசியம் பண்ணக்கடவான்; தூங்காது - ஆலசியப்பண்ணாமல், செய்யும்வினை - செய்யுந் தொழில்களுள், தூங்கற்க - ஆலசியம் பண்ணாதிருக்கக் கடவன்.

நட்சு கூ அ-ம் அதி. வினைசெயல்வகை

ந. ஒல்லும்வா யெல்லாம் வினைதன்றே யொல்லாக்காற்
செல்லும்வாய் நோக்கிச் செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினைசெய்யுங்கால் இயலுமிடத் தெல்லாம் போராற்
செய்தல் நன்று; அஃதியலாவிடகது ஏனைமூன் றுபாயத்துள்ளும் அது
முடிவதோருபாய நோக்கிச் செய்க, எ று.

இயலுமிடம் - பகையிற் றுன்வலியனாய் காலம் அக்காலத்துத் தண்
டமே நன்றென்றார், அஞ்சவது அதற்கேயாகலின். இயலாவிடம் - ஒத்த
காலமும் மெலியகாலமும். அவ்விண்ணுகாலத்துஞ் சாமபேக் தானங்களுள்
அது முடியுமுபாயத்தாற் செய்கவென்றார், அவை ஒன்றற்கொன்று வேறுபாடு
டையவேனும் உமெம்படுகதற் பயத்தாற் தமமுனொக்குமாகலின். இதனான்
வலியான், ஒப்பான், மெலியா னென நிலை மூவகைத் தென்பதூஉம் அவற்
றுள் வலியது சிறப்பும், கூறப்பட்டன.

(தெ - ப - ரை.)—ஒல்லும்வாய் எல்லாம் - (தொழில்செய்யும்
போது) கூடுமிடத்தெல்லாம், வினை - தண்டஞ்செய்தல், நன்று -
நலமுடையதாய் ; ஒல்லாக்கால்-(அது) கூடாகவிடத்து, செல்லும்
வாய் நோக்கி - (மற்றைமூன்று உபாயங்களிலே அது) முடிவதோ
ருபாயந்நோக்கி, செயல் - செய்யக்கடவான்

சு. வினைபகை யென்றிரண்டி னெச்ச நினையுங்காற்
நீயெச்சம் போலத் தெறும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்யத் தொடங்கிய வினையும் கலாயத தொடங்
கிய பகையுமென்று சொல்லப்பட்ட இரண்டன தொழுவும் ஆராயுங்காற்
நீயின தொழுவ்போலப் பின் வளர்ந்து கெடுக்கும், எ-று.

இனி இக்குறை என்செய்வ தென்று இகழ்த்தொழியற்க, முடியச்செய்க
வென்பதாம். பின் வளர்த லொப்புமைபற்றிப் பகையெச்சமும் உடன் கூறி
ஞர். இதனான் வலியான் செய்யுத்திறங் கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—வினை - (செய்யத்தொடங்கிய) தொழிலும்,
பகை - (அழிக்கத்தொடங்கிய) பகையும், என்ற இரண்டின் -
என்றுசொல்லப்பட்ட இரண்டினது, எச்சம் - குறையும், நினையுங்
கால் - ஆராயுமிடத்து, நீ எச்சம் போல - தீரினது குறைபோல்,
றும் - (பின்வளர்ந்து) கெடுக்கும்.

ரு. பொருள்கருவி காலம் வினையிடவே டைந்து
மிருடர வெண்ணிச் செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினையெய்யு மிடத்துப் பொருளுங் கருவியுங் காலமும் வினையும் இடனுமாகிய இவ்வைத்தனையும் மயக்கமற் வெண்ணிச் செய்க, எ-று.

எண்ணொடு பிறவழி யி கூட்டப்பட்டது. பொருள்-அஃதும் பொருளும் ஆகும் பொருளும். கருவி-தன்ருனையும் மாற்றாநானையும். காலம்-தனக்காங் காலமும் அவர்க்காங்காலமும். வினை-தான் வல்லவினையும் அவர் வல்லவினையும். இடம்-தான் வெல்லுமிடமும் அவர் வெல்லுமிடமும். இவற்றைத் தான் வென்றி யெபதுந்திறத்திற பிழையாமலெண்ணச் செய்கவென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பொருள் - (தொழில்செய்யுமிடத்து) பொருளும், கருவி - சாகனமும், காலம் - காலமும், வினை - தொழிலும், இடம் - இடமும் (ஆகிய), ஐந்தும்—, இருந்திர - மயக்கம் நீங்க, எண்ணி - வினைத்து, செயல் - செய்யக்கடவன்

சு. முடிவு மிடைபுறு முற்றியாங் கெய்தும்
பரிபயனும் பார்த்துச் செயல்.

(பரி-ரை) எ-து,—வினையெய்யுநகால் அது முடிதற்குளதாம் முயற்சியும் அதற்குவரு மிடைபுறும் அது நீங்கி முடிந்தாற் றுனெய்தும் பெரும்பயனும் சீராகக்கிச் செய்க, எ-று.

முடிவு—ஆகுபெயர். முபற்சிமிடையுறுகளதவிற் பயனதளவு பெரிதாமிற் செய்க வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—முடிவும் - (தொழில்செய்யுமிடத்து அது) முடிதற்கு உளதாகிய முபற்சிபையும், இடையுறும் - (அதற்கு வரும்) இடையுற்றையும், முற்றி-(அவ்விடையுறுகீங்கி) முடித்தால், எய்தும் - (தான்) அடையும், பரிபயனும் - பெரும் பயனையும், பார்த்து - ஆலோசித்து, செயல் - செய்யக்கடவன்.

எ. செய்வினை செய்வான் செயன்முறை யாவ்வினை
யுள்ளறிவா னுள்ளங் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அவ்வாற்றாற் செய்யப்படும் வினையைத் தொடங்கி னான் செய்யுமுறைமையாவது அதனதுளப்பாட்டினை யறிவான் கருத்தினைத் தானறிதல், எ-று.

அவ்வாறென்றது பொருண்முதலிய வெண்ணிலையும் முடிவுமுதலிய துக்கலையும். உள்ளறிவான்-முன்செய்து போந்தவன். அவன்கருத்து-அவன் செய்து போந்த உபாயம். அதனையறியவே, தானும் அதனாற்செய்து பய

௩௨௮ கூஅ-ம் அதி. வினைசெயல்வகை

னெய்துமென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஒப்பான் செய்யுந் திறங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — செய்வினை - (அவ்வநியால்) செய்யப்படுந் தொழிலை, செய்வான் - செய்யத்தொடங்கினவன், செயல் முறை - செய்யுமுறையாவது, அவ்வினை - அத்தொழிலினது, உள் - உள்பு பாட்டை, அறிவான் - அறிவானது, உள்ளம் - கருத்தை, கொளல் - (கான்) அறிதல்.

அ. வினையான் வினையாக்கித் தோட நனைகவுள்
யானையால் யானையாத் கற்று.

(பரி-ரை.) எ-து —செய்கின்ற வினையாலே அன்னது பிறிது மோர் வினையை முடித்துக்கொள்க; அது மகத்தானனைந்த கபோலத்தினை யுடைய யானையாலே அன்னது பிறிது மோர்யானையைப் பிணித்ததனோ டொக் கும், எ-று.

பிணித்தற்கருமை தோன்ற நனைகவுனென்பது பின்னுங் கூட்டப்பட்டது. தொடங்கிய வினையானே பிறிதுமோர்வினையை முடித்தற் குபாயமா மாறு எண்ணிச் செய்க; செய்யவே அம்முறையான் எல்லாவினையும் எளி தின் முடியுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — வினையால் - (செய்ப்படுகின்ற) தொழி லால், வினை-(அப்படிப்பட்ட) வேறொருதொழிலை, ஆக்கிக் கோடல்- முடித்துமொள்ளக் கடவன்; (அது) நனை கவுள் - (மதத்தால்) நனைந்த கபோலத்தையுடைய, யானையால் - யானையினாலே, யானை - (அப்படிப்பட்ட வேறொரு) யானையை, யாத்தது அற்று - கட்டிய தோடு ஒக்கும்.

கூ. நட்பார்க்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே
யொட்டாரை யொட்டிக் கொளல்

(பரி-ரை.) எ-து,—வினைசெய்வானோற் தன் நட்பார்க்கு இனியவற் றைச்செய்தலினும் விரைந்து செய்யப்படும் தன்பகைவரோடு ஒட்டாரைத் தனக்கு நட்பாக்கிக் கோடல், எ-று.

அவ்வினை வாய்த்தற் பயத்தவராய இவ்விரண்டும் பகைவர்க்குத் தன் மெலிவு புலனாவதன்முன்னே செய்கவென்பார்,விரைந்ததென்றார். விரைந்து செய்யப்படுவ தென்றவாறு. வினைசெய்யுந் திறமாகலிற் பகைவரோ டொட்டா ராயிற்று. தன்னொட்டார் பிறருட்கூடாமல் மாற்றி வைத்த லெனினு மமையும்.

(தே - ப - ரை.)—நட்டார்க்கு - (தொழில்செய்ப்பவனால் தனது) நட்பினருக்கு, நல்லசெயலின் - நல்லவகைகளேச் செய்தலினும், ஒட்டாரை - (தன்பகைவரது) பகைவரை, ஒட்டி ட்கொளல் - (தனக்கு) நட்பாக்கிக்கொள்ளுதல், விரைந்ததே - விரைந்து செய்யத்

க0. உறைசிறியா ருண்ணுங்க ளுநிக் குறைபெறிற்
கொள்வர் பெரியார்ப் பணிந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஆளுமிடஞ்சிறியராய் அபையார், தமரின்வலியார் எதிர்த்தவழி தம்பகுதி கடுங்கலையஞ்சி, அங்கிலைக்கு வேண்டுவதாய் சந்து கூடுமாயின், அவரைத் தாழ்த்து அதனை மேற்றுக்கொள்வா, எ-று

இடம்-காடு அபயனும். அவற்றது சிறுமை ஆள்வார்மே லேற்றப்பட்டது. மெலியாரோடு சந்திக்கு வலியார் இபையலரிதாகலின், பெற்றினன்றார். அடியிலே மெலியராயினார் தம் பகுதியுமஞ்சி கடுங்கலையிலுள்ள கெடுவராகலின், அது வாராமற் சிறிது கொடு துஞ்சந்தினை எற்றுக்கொள்க வென்பதாம். பணிதல் மானமுடையார்க்குக் கருத்தன்மையின், கொள்வரென உலகியலாற் கூறினா. இவை மூன்றபாட்டானும் மெலியான் பெய்யுந்திறங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—உறை சிறியார் - ஆளும் இடஞ் சிறியராகிய மந்திரிகள், (தம்மின்மிக்க வலியவர் எதிர்த்தவிடத்தே), உள் - (தமது) அங்கங்கள், நடுங்கல் - நடுங்குதலும்கு, அஞ்சி - பயந்து, குறைபெறின் - (அந்நிலைக்கு வேண்டுவதாகிய) சந்தி கூடுமாயின், பெரியார் - அப்பெரியவரை, பணிந்து - வணங்கி, கொள்வர் - (அதனை) எற்றுக் கொள்ளுவர்.

சூகம் அதிகாரம்—தூது.



அஃதாவது சந்தி விக்ரிகங்கட்கு வேற்றுவேந்தரிடைச் செல்வாது தன்மை. அவ்விரண்டனையும் மேல் வினைசெயல்வகை யென்றமையின் இஃததன்பின் வைக்கப்பட்டது. தான் வகுத்ததுக் கூறுவான், கூறியது கூறுவானெனத் தூது இருவகைப்படும். அவருள் முன்னோன் அமைச்சனோ டொப்பாளுகலானும் பின்னோன் அவனிற் காற்கூறு குணம் குறைந்தோ ளாகலானும், இஃதமைச்சிய லாயிற்று.

க. அன்புடைமை யான்ற குடிப்பிறத்தல் வேந்தவாம்
பண்புடைமை தூதுரைப்பான் பண்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்சுற்றத்தாற்மாட்டு அன்புடையதாலும் அமைச்சப் பூணற்கமைந்த குடியின்கட் பிறத்தலும் அரசாசாதி விரும்பும் பண்புடையதாலும் தூதுவார்த்தை சொல்லுவானுக் கிலக்கணம், எ-று.

முன்னையவிரண்டனாலும், முறையே சுற்றத்தார்க்குத் தீமகு வாராமற்றான் பேணி யொழுகலும், கன்முன்னோர் ஈகியல் கேட்டறிதலும், பெற்றும். வேங்கவாம்பண்புடைமை முன்னா மன்னரைச் சோந்தொழுகற்கட் பெறப்படும். அகனூல் லேர் சரும ஆவன் வயத்தாத்தல் பெறாது.

(தே - ப - ரை) — அன்பு உடைமை - (தம்மரசனிடத்து) அன்புடையவனாகலும், ஆன்ற குடியிற் பிறந்தல் - (மந்திரிதொழில் செய்தற்கு) அமைந்த குடியில் பிறத்தலும் வேந்து அவாம்பன்பு உடைமை - அரசர் சாதி விரும்பும் குணமுடையவனாகலும், தூதுரைப்பான்-தூது வார்த்தைபைச் சொல்லுவானுக்கு, பண்பு-இலக்கணமாம்.

௨. அன்பறி வாராய்ந்த சொல்வன்மை தூதுரைப்பார்க்கின்றி யமைபாத மூன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மரசன்மாட்டன்புடைமையும் அவனுக்கு ஆவனவறியு மறிவுடைமையும் அவற்றை வேற்றரசரிடைய சொல்லுமகால் ஆராய்ந்து சொல்லுதல் வன்மையுமெனத் தூதுரைக்க விரியார்க்கு இன்றியமையாத குணங்கள் மூன்று, எ-று.

ஆராய்கல் - அவற்றிற் குடும்பிடுஞ் சொர்களைத் தெரிதல். இன்றியமையாத மூன்றெனவே, அமைச்சர்க்குச் சொல்லிய பிற குணங்களும் வேண்டுமென்பது பெற்றும். இவை யிரண்டுபாட்டானும் இருவகையார்க்கும் பொதுவிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அன்பு - (தம்மரசனிடத்து) அன்புடைமையும், அறிவு - (அவனுக்கு ஆமவைகளை அறியும்) அறிவுடைமையும், ஆராய்ந்த சொல் வன்மை - (அவைகளை வேற்று வேந்தரிடத்துச் சொல்லும்பொது) ஆராய்ந்து சொல்லுதல் வன்மையும், (என) தூதுரைப்பார்க்கு-தூதுசொல்ல உரியவர்க்கு, இன்றி அமையாத-அவசியமாக வேண்டிய குணங்கள், மூன்று - மூன்றும்

௩. நூலாரு ணூல்வல்ல துதல் வேலாருள் வென்றி வினையுரைப்பான் பண்பு.

(பரி-ரை.) எ-து—வேலையுடைய வேற்றரசரிடைச் சென்று தன்னரசு னுக்கு வென்றிதரும் வினையைச் சொல்லானுக்கு இலக்கணமாவது நீதிநூலை யுணர்ந்த அமைச்சரிடைத் தான் அந்நூலை வல்லனாகத், எ-று.

கோறன் மாலையரென்பது கோன்ற வேலாரென்றும், தூதுவினை யிரண்டுபடங்க வென்றிவினைபென்றங் கூறினார். வல்லனாகத்-உணர்வுமாத் திர முடையராய் அவர்முன் வகுக்குமாற்ற லுடையனாகத்.

(தே - ப - ரை) — வேலாருள் - வேலையுடைய வேற்றரசரி டத்து, வென்றி - (தன்னரசானும்) வெற்றியைத் தருகின்ற, வினை உரைப்பாராய் - தொழிலைச்சொல்லுவானுக்கு, பண்பு - இலக்கண மாவது, நூலாருள் - நீதிநூலை அறிந்த மந்திரிகளிடத்து, நூல்வல் லன் ஆளுதல் - (தான்) அந்நூலில் வல்லனாகத்.

ச. அறிவுந் தவராய்ந்த கல்வியும் மூன்றன்

செறிவுடையான் செல்க வினைந்து

(பரி-ரை.) எ-து — இயற்கையாகியவிலும் கண்டார்விரும்புத் தோற்றப் பொலியும் பலமாரும் பலகாலு மா ராயப்பட்ட கல்வியுமென நன்குமதித்தற் கேதுவாய் இம்மூன்றனது கூட்ட உடையுடையான் வேற்றுமையிந்தரிடைத் தூதுவினைக்குச் செல், எ-று.

இம்மூன்றும் ஒருவன்பார் கல்வியாகிலின், செறிவுடையானென் றார். இவற்றான் நன்குமதிப்புடையனாகவே, விரை யுனிது முடியுமென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை) — அறிவு - (இயற்கை) அறிவும், உருவு-(கண் டோரிசுதிக்கும்) கோற்றப்பொலியும், ஆராய்ந்த கல்வி - (பலகா டும் பலகாலும்) ஆராயப்பட்டகல்வியும் (என), இம்மூன்றின் - (நன்குமதித்தற்கு வரவாகிய) இம்மூன்றினது, செறிவு உடை யான் - கூட்டத்தை உடையவன், வினைக்கு - (வேற்றரசரிடத்துத் தூது) தொழிலுக்குச் செல்லுக - செல்லக்கடவன்.

ரு. தொகச்சொல்லித் தூவாத நீக்கி நகச்சொல்லி

நன்றி பயப்பதாந் தூது

(பரி-ரை.) எ-து—வேற்றரசாக்குப் பலகாரியங்களைச் சொல்லும் வழிக் காரணகையாற் றொகுத்துச் சொல்லியும் இன்னொருகாரியங்களைச் சொல்

லும் வழி வெய்யசொற்களை நீக்கி இனிய சொற்களான் மனமகிழ்ச் சொல்லியும் தன்னரசனுக்கு நன்மையைப் பயப்பவனே தூதனாவான், எ-று.

பலகாரியங்கட் குடம்படாதார் பரம்பரையான் அவற்றிற்குக் காரணமாய்தொன்றைச் சொல்ல அ. னால் அவை விளையுமா றும். துணர் வருமையானுஞ் சுருக்கத்தாறு முடம்படுவா, இன்னாவற்றிற் குடம்படாதார் தம்மனமகிழ்ச் சொல்ல அவ்வினனாமை காணாது உடம்படுவாராகலின், அவ்விருவாற்றானும் தன் காரியந் தவருமல் முடிக்கவல்லா நென்பதாம். எண்ணும்மைகள் விகாரத்தாற்றொக்கன.

(தே - ப - ரை) — கொகச்சொல்லி - (வேற்றரசர்க்குப் பலகாரியங்களைச் சொல்லுமிடத்துக் காரணவகையால்) தொகுத்துச் சொல்லியும், தூவாத நீக்கி - (இனிமையில்லாத காரியங்களைச் சொல்லுமிடத்து, வெய்யசொற்களை நீக்கி, நகச்சொல்லி - (இனிமையான சொற்களால்) மகிழ்ச்சொல்லியும், நன்றி பயப்பது - (தன் அரசனுக்கு நன்மையைச் செய்பவனே, தூது - தூதனாவான்.

சூ. கற்றுக்கண் னாரான் செலச் சொல்லிக் காலத்தாற்றக்க தறிவதாந் தூது

(பரி-ரை.) எ-து, — நீதில் நால்களைக்கற்றுத் தான் சென்ற கருமத்தைப் பகை வேந்தர் மனங்கொளச் சொல்லி அவர் செயிதது ரோக்கின் அந்ரோக்கிற் கஞ்சாத காலத்தோடு பொருந்த அது முடிக்கத்தக்க வுபாயமறிவானே தூதனாவான், எ-று.

அவ்வுபாய மறிதற்பொருட்டு நீதி நூற்கல்லியும், அதனானன்றிப் பிறிதொன்றான் முடியுங்காலமவரின் அவ்வாறு முடிக்கவேண்டுதலிற் காலத்தாற்றக்கதறிதலும், இலக்கணமாயின.

(தே - ப - ரை.) — கற்று - (நீதி நூல்களை) கற்று, செல - (பகை வேந்தர்) மனங்கொள, சொல்லி - (தான் சென்ற கருமத்தை) சொல்லி, கண் அஞ்சான் - (அவர் கோபித்துப் பார்க்கில்) அப்பார்வைக்கு அஞ்சாது, காலத்தால் - காலத்தோடு பொருந்த, தக்கது - (அதுமுடிக்க, தக்க உபாயத்தை, அறிவது - அறிபவனே, தூதாம் - தூதனாவான்.

எ. கடனறிந்து காலங் கருதி யிடனறிந்
தெண்ணியுரைப்பான் றலை.

(பரி-ரை.) எ-து, — வேற்றசரிடத்துத் தான் செய்ய முறைமையறிந்து அவர் செவ்விபார்த்துச் சென்ற கருமஞ் சொல்லுதற்கேற்ற இடமறிந்து

சொல்லுமாற்றை முன்னே விசாரித்து அவ்வாறு சொல்லுவான் தூதரின் மிக் கான், எ-று.

செய்ய முறைமையாவது அவர் நிலையும் தன்னரசனிலையும் தன்னிலை யும் தூக்கி அவற்றிற்கேற்பக் காணுமுறைமையும் சொல்லு முறைமையும் முதலாயின. செவ்வி - தன்சொல்லை யேற்றுக்கொள்ளும் மனநிகழ்ச்சி. அது காலவயத்ததாகலிற் காலமென்றார். இடம் - தனக்குத் துணையாவா ருடனாய் விடம். எண்ணுகல் - தான் அது சொல்லுமாறும் அகற்கு அவர்சொல்லு முத்தரமும் அதற்குப்பின் ருன்சொல்லுவனவுமாக இவ்வாற்றான் மேன்மேற் ருணே கற்பித்தல். வடநாலா இவ்விருவகையாருடன் ஒலையொடுத்து நிற் பாரையுங் கூட்டித் தூதரைத் தலை, இடை, கடையென்று வகுத்துக் கூறினா ராகலின், அவர்மதமுந்தோன்றத் தலைமென்றார். தாதென்பது அதிகாரத் தான் வந்தது. இவை ஐந்துபாட்டானும் தான் வகுத்துக் கூறுவான திலக் கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —கடன் - (வேற்றரசரிடத்துத்தான்செய்யும்) முறைமையை, அறிந்து - தெரிந்து, காலம் கருதி - (அவர்) சமயம் பார்த்து, இடம் - (சென்றகருமன்சொல்லுகற்கு எற்ற இடத்தை, அறிந்து - தெரிந்து, எண்ணி - (சொல்லும்வழியை முன்னே) விசா ரித்து, உரைப்பான் - (அவ்வழி) சொல்லுவோன், தலை - (தூதரில்) மிக்கவன்.

அ. தூய்மை துணைமை துணிவுடைமை யிம்முன்றின் வாய்மை வழியுரைப்பான் பண்பு.

(பரி-ரை.) எ-து —தன்னரசன் வார்த்தையை அவன் சொல்லியவாறே வேற்றரசர்க்குச் சென்று சொல்லுவான் திலக்கணமாவது பொருள் காமங்க ளாற் றாயனாதலும் தனக்கு அவரமைபார் துணையாந்தன்மையும் துணிதலு டைமையும் இம்முன்றோடு கூடிய மெய்ம்மையுமென விவை, எ-று.

பொருள் காமங்கள்பற்றி வேறுபடக் கூறுமைப்பொருட்டுத் தூய்மையும், தன்னரசனுக்கு உயர்ச்சிகூறியவழி எம்மனோர்க் கஃதியல்பெனக்கூறி அவர் வெகுளி நீக்குதற்பொருட்டுத் துணைமையும், இது சொல்லின் இவரேதஞ் செய்வபென் ரெழியாமற்பொருட்டுத் துணவுடைமையும், யாவரானுந் தேறப்படுதற்பொருட்டு மெய்ம்மையும், வேண்டப்பட்டன. இன்—ஒடுவின் பொருட்கண் வந்தது.

(தே - ப - ரை.) —வழி - (தன்னரசன் வார்த்தையை) அவன் சொல்லியவழியே, உரைப்பான் - (வேற்றரசர்க்கு) சொல்லுவா னது, பண்பு - இலக்கணமாவது, தூய்மை - (பொருளாலும் காமத் தாலும்) பரிசுத்தனாதலும், துணைமை - (தனக்கு அவர் மந்திரிகள்)

துணையாந்தன்மையும், துலரிவு உடைமை - துணிதலை யுடைமை யும், இம்முன்றின் - இம்முன்றோடுகூடிய, வாய்மை - மெய்ம்மையும் ஆம்.

கூ. விடுமாற்றம் வேந்தர்க் குரைப்பான் விடுமாற்றம்
வாய்சேரா வன்க ணவன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னரசன் சொல்லிவிட்ட வார்த்தையை வேற்றரசர்க்குச் சென்று சொல்லுபவரின் தனக்கு வரு மேதத்திற்கஞ்சி அவனுக்குத் தாழ்வானவார்த்தையை வாய்சேர்ந்துச் சொல்லாத நிண்மையை யுடையன், எ-று.

தாழ்வு சாதி தருமன்மையின், விடுவென்றார். வாய்சேராவெனக் காரியங் காரணத்து ளடக்கப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—விடுமாற்றம் - தனக்கு வரும் துன்பத்திற்கஞ்சி அவனுக்கு) தாழ்வான வார்த்தையை, வாய்சேரா - வாய்தவறியுஞ் சொல்லாத, வன்கணவன் - வலிமையையுடையவன், விடுமாற்றம் - (தன் அரசன்சொல்லி) விட்டவார்த்தையை, வேந்தர்க்கு - வேற்றரசர்க்கு, உரைப்பான் - சொல்லுதற் குரியன்.

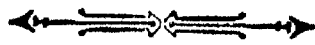
க0. இறுதி பயப்பினு மெஞ்ரா திறைவற்
குறுதி பயப்பதாந் தூது.

(பரி-ரை.) எ-து,—அவ்வார்த்தை தன்னுயிர்க்கிறுதி தருமாயினும் அதற்கஞ்சி யொழியாது தன்னரசன் சொல்லியவாறே அவனுக்கு மிகுதியை வேற்றரசரிடைச் சொல்லுவானே தூதனாவான், எ-று.

இறுதிபயப்பினு மென்றதனால், என்ன பயத்தல் சொல்லவேண்டாவாயிற்று. இவை மூன்றுபாட்டானும் கூறியது கூறுவான திலககணங்கூறப்பட்டது.

(தே- ப - ரை.)—இறுதி பயப்பினும் - (அவ்வார்த்தை தனக்கு) முடிவைத் தருமாயினும், அஞ்சாது - (அதற்கு) பயப்படாது, (தன்னரசன் சொன்னபடியே) இறைவற்கு-அவ்வரசனுக்கு, இறுதி-மிகுதியை, பயப்பது-(வேற்றரசரிடத்து) சொல்லுவானே, தூதாம்-தூதனாவான்.

௭0-ம் அதிகாரம்—மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்.



அஃதாவது அமைச்சர் அரசரைப்பொருத்தி யொழுக்குமாறு. இது, வேந்தவரம் பண்டிதமையென மேலே வெண்டப்பட்டமையின் தூதரின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அகலா துணைத்து தீக்காய்வார் போல்க
விசுவேந்தரர் சேர்ந்தொழுது வார்

(111-ரை) எ-து — மாறுபடுதலையுடைய அரசரைச் சேர்ந்தொழுகும் அமைச்சர் அவரை மிகநீங்குவதும் மிகச்செறிவாகுஞ் செய்யாது தீக்காய்வார் போல இடைநில திலை நிற்க, எ-று.

கடியின் வெகுளுந் தன்மையென்பது தோன்ற, இவ்வேந்த ரென்றார். மிகவகலித பயன கொடாது மிகவணுகின அவமதிப்பறித தெறும் வேந்தர்க்கு, மிகவகலித குளிர் மிகாது மிகவறுகிற சடுவதாய தீயோடுளதாய தொலுவமம் பெறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — ஆக - மாறுபடுதலையுடைய, வேந்தர்-அரசரை, சேர்ந்து - அறித்து, ஒழுக்குவார் - நடந்து மந்திரிகள், அகலாது - அவரை மிக நீங்காமலும், அணுகாது - மிக நெருங்காமலும், தீக்காய்வார் போல்க - நெருங்கிற் குளிர் காய்வார்போல் (நடுவீடத்து) நிற்கக்கடவா

௭ மன்னர் விழைப விழையாமை மன்னரான்
மன்னிய ராக் கந்தருந்

(111-ரை) எ-து — மாறுபெற்ற சேரப்பட்ட மன்னர் விரும்புவனவற்றைத் தாம் விரும்பாதொழிதல் அமைச்சர்க்கு அவரானே நிலைபெற்ற செல்வத்தைக் கொடுக்கும், எ-று.

மாணடு விழைபவென்றது அவர்க்குச் சிறப்பாக வரியவற்றை. அவை நுகரப்படுவன, ஒப்பனை, மேன்மையென்றவை முதலாயின. இவற்றை ஒப்பிற்கஞ்சித் தாம் விழையாதொழியவே, அவ்வரசனோக்கி யுவந்து அவர்தாமே எல்லாச் செல்வமும் நல்குவென்பது கருத்து. எனவே, அவற்றை விரும்பிற் கேடு தரு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—மன்னர் - (கம்) அரசரால், விழைப - விரும்பப்பட்டவைகளை, விழையாமை - (தாம்) விரும்பாதிருத்தல், மன்னரால் - அவ்வரசராலே, மன்னிய - நிலைபெற்ற, ஆக்கம்-செல்வத்தை, தரும் - (மந்திரிகளுக்கு) கொடுக்கும்.

நாடகம் எம் அது. மன்னரைச்சேர்ந்தொழுகல்

ந. போற்றி னரியவை போற்றல் கடுத்தபின்
தேற்றுதல் யார்க்கு மரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—அமைச்சர் தம்மைக் காக்கக் கருகின் அரியபிழைகள் தங்கண்வாராமற் காக்க, அவற்றை வந்தனவாகக் கேட்டு அவ்வரசர் ஐயற்றால் அவரைப் பின்னெளிவித்தல் யாவர்க்கு மரிதாகலான், எ-று.

அரியபிழைகளாவன அவாற் பொறுத்தற்கரிய அறைபோதல், உரிமை யொடு மருவல், அரும்பொருள் வெளல் என் றிவை முதலாயின. அவற்றைக் காத்தலாவது ஒருவன் சொல்லியக்கால் தகுமோவென் றையுறுது தகா தென்றே அவர் னுணிய பொழுகல். ஒருவாற்றாற் றெளிவித்தாலும் கடன் கொண்டான் னேன்றப் பொருடோன்று மாறுபோலக் கண்டுழியெல்லாம் அவை நினைக்கப்படுதலின், யார்க்கு மரி தென்றார். இவை மூன்றுபாட்டானும் அது பொதுவகையாற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—போற்றின் - (மந்திரிகள் தம்மை) காத்துக் கொள்ள வேண்டினால், அரியவை - அரியபிழைகளை, போற்றல் - (தம்மிடத்திலே வாராமல்) காக்கக்கடவர், கடுத்தபின் - (அவ்வரசர் அவை வந்தவைகளாகக் கேட்டு) சந்தேகித்தபின்பு, தேற்றுதல் - (அவரைப்பின்) தெளிவித்தல், யார்க்கும் - யாவர்க்கும், அரிது-அரியது, (ஆதலால்).

ச. செவீர்சொல்லுஞ் சேர்ந்த நகையு மவித்தொழுக
லான்ற பெரியா ரகத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—அமைந்த வரச ராகுகுந்தால் அவர்காண ஒருவன் செவிக்கட் சொல்லுதலையும் ஒருவன் முகநோக்கி நகுதலையுந் தவிர்த் தொழுக, எ-று.

சேர்தல் - பிறனோடு சேர்தல். செய்தொழுகின், தவிர்தல் கண்டுசெய்தனவாகக் கொள்வென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—ஆன்ற - நிறைந்த, பெரியார் அகத்து-அரசரிடத் திருக்கும்போது, செவிச் சொல்லும் - (ஒருவன்) காதிலே சொல்லுதலையும். சேர்ந்த நகையும் - (ஒருவன்முன்) நோக்கி நகைத்தலையும். அவித்து - நீக்கி. ஒழுமல் - நடக்கக்கடவன்

நு. எப்பொருளு மோரார் தொடரார்மற் றப்பொருளை
விட்டக்காற் கேட்க மறை.

எ0-ம் அதி. மன்னரைச்சேர்ந்தொழுகல் நடன

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசனுக்குப் பிறரோடு மறை நிகழ்வுழி யாதொரு பொருளையுஞ் செவிகொடுத்துக் கேளாது அவனை முடுகி வினவுவதுஞ் செய்யாது அம்மறைப்பொருளை அவன்றானே அடக்காது சொல்லியக்காற் கேட்க, எ-று.

ஒர்தற்கேற்கும் பொருளாயினு மென்பார், எப்பொருளு மென்றார். மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது.

(தே - ப - ரை.)—மறை - (அரசனுக்குப் பிறரோடு) ரகசியம் (நிகழ் மிடத்து), எப்பொருளும் - யாதொரு பொருளையும், ஓரார் - (செவிகொடுத்து) கேளாமலும், தொடரார் - (அவனை) முடுகிவின வாமலும், அப்பொருளை - அந்த ரகசியப்பொருளை, விட்டக்கால் - (அவனை அடக்காமல்) சொல்லினால், கேட்க - கேட்கக்கடவர்.

ஈ. குறிப்பறிந்து காலங் கருதி வெறுப்பில்
வேண்டுப வேட்பு சொல்லல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசனுக்குக் காரியஞ் சொல்லுங்கால் அப்பொழுது நிகழ்கின்ற அவன் குறிப்பினைபறிந்து சொல்லுகற்கேற்ற காலத்தையும் நோக்கி வெறுப்பிலவுமாய் வேண்டுவனவுமாய் காரியங்களை அவன்மனம் விரும்பும்வகை சொல்லுக, எ-று.

குறிப்புக் காரியத்தின்கணன்றிக் காம வெகுளி யுள்ளிட்டவற்றி னிகழ்வுழியும் அதற் கேலாக்காலத்துஞ் சொல்லுதல் பயனின்றாகலிற் குறிப்பறிந்து காலங் கருதியென்றும், அவனுடம்படாதன முடிவுபோகாமையின் வெறுப்பிலவென்றும், பயனில்லவும் பயன்சுருங்கியவுஞ் செய்தல்வேண்டாமையின் வேண்டுபவென்றும், அவற்றை இனியவாய்ச் சுருங்கி விளங்கிய பொருளவாய் சொற்களாற் சொல்லுகவென்பார் வேட்புசொல் லென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—(அரசனுக்குக் காரியஞ் சொல்லும்போது) குறிப்பு அறிந்து - (அப்பொழுது நிகழ்கின்ற அவனது) குறிப்பை அறிந்து, காலம் கருதி - (சொல்லுகற்கு ஏற்ற) காலத்தையும் பார்த்து, வெறுப்பு இல் - வெறுப்பில்லாதனவும், வேண்டுப - வேண்டுவனவும் ஆகிய காரியங்களை, வேட்பு - (அவன்மனம்) விரும்பும்வகை, சொல்லல் - சொல்லக்கடவர்.

எ. வேட்பன சொல்லி வினையில வெஞ்ஞான்றுங்
கேட்பினுஞ் சொல்லாவிடல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பயன் பெரியனவுமாய் அரசன் விரும்புவனவுமாய் காரியங்களை அவன் கேட்டிலனாயினுஞ் சொல்லி எஞ்ஞான்றும் பயனில்வாய் வற்றைத் தானே கேட்டாலுஞ் சொல்லாது விடுக, எ-று.

எ0-ம் அதி. மன்னரைச்சேர்ந்தொழுகல்

யிலவெனவுங் கேட்பினுமெனவும் வந்த சொற்களான், அவற்றின் சொற்கள் வருவிக்கப்பட்டன. வினையான்வருதலின் வினையென் மக்காலமு மடங்க எஞ்ஞான்றுமென்றுங் கூறினார். சொல்லுவன ஸ்லாதனவும் வகுத்துக் கூடியவாறு. இவை நான்குபாட்டானுஞ் சுயாற் கூறப்பட்டது.

(பரி-ரை.)—வேட்பன - (பெரும்பய னுள்ளவையும் அரசன்) விரும்புவனவும் (ஆகிய காரியங்களை), சொல்லி - (அவன் கேட்டிலனாயினும்) சொல்லி, எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், வினை இல-பயனில்லாதவைகளை, கேட்டினும் - (தானே) கேட்டாலும், சொல் லாவிடல் - சொல்லாது விடங்கடவாம்.

அ. இனைய நினமுறைப ரென்றிகழார் நின்ற
வொளியோ டொழுகப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இவர் எம்மினையவென்றும் எமக்கின்ன முறையினை யுடையவென்றும் அரசரை யவமதியாது அவர்மாட்டு நின்றவொளியோடு, பொருந்த ஒழுகுதல் செயப்படும், எ-து.

* ஒளி-உறங்காநிறகவுந் தாமுலகங்காக்கின்ற அவர் கடவுட்டன்மை, அதனோடுபொருந்த வொழுகலாவது அவர் கடவுளருந் தாம் மக்களுமா யொழுகுதல். அவ்வொளிபாற் போக்கப்பட்ட விளமையும் முறையுமபற்றி இகழ்வராயின், தாமும் போக்கப்படுவென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—இனையர் - (இவர் எமக்கு) இனையவர், இன முறையர் - (எமக்கு) இன்னமுறையினர், என்று இகழார் - என்று (அரசரை) அவமதியாமல், நின்ற - (அவரிடத்து) நிலை பெற்ற, ஒளியோடு - ஒளியோடுபொருந்த, ஒழுகப்படும் - நடங்கத் தகும்.

கூ. கொளப்பட்டே மென்றெண்ணிக் கொள்ளாத செய்யார்
துளக்கற்ற காட்சி யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசனால் யாம் நன்குமதிக்கப்பட்டேமென்று கருதி அவன் விரும்பாதவற்றைச் செய்யார் நிலைபெற்ற வறிவினையுடையார், எ-து.

உறங்கு மாயினு மன்னவன றன்னொளி—சுறங்கு தெனாமரை யையக காகுமா-
லிறங்கு கண்ணிமை யாவிழித் தேயிருந்—நறங்கு வொளவ வதன்புறங் காங்கலார்—சீவக
சித்தாமணி, நாடகனிலப்பம், உசக.

கொள்ளாதனசெய் தழிவெய்துவார் கொளப்பாட்டிற்குப் பின் றம்மை வேறொருவராகக் கருதுவராகலின், முன்னையராகவே கருதி யஞ்சி யொழுநு வாரைத் துளக்கற்ற காட்சியவ ரென்றார்.

(தே - ப - ரை.) - துளக்கு அற்ற - அசைவற்ற, காட்சியவர் - அறிவுடையவர். கொள்ளப்பட்டேம் என்று - (அரசனால்) நன்கு மதிக்கப்பட்டோ மென்று, எண்ணி-கருதி, கொள்ளாத - (அவன்) விருப்பாதவைகளை; செய்யார் - செய்யமாட்டார்கள்.

க0. பழைய மெனக்கருதிப் பண்பல்ல செய்யுங்
கெழுததைமை கேடு தரும்.

(111-ரை.) எ-து—அரசனுக்கு யாம் பழையமெனக் கருதித் தமக்கியல் பல்லாதவற்றைச் செய்யுமுரிமை அமைச்சர்க்குக் கேட்டினைப்பயக்கும், எ-று.

அவன் பொறுது செறும்பொழுதின் அப்பழமை நோக்கிக் கண்ணோ டாது உயிரை வெளவுதலான், அவன் வேண்டாதன செய்தற் கேதுவாய் கெழுததைமை கேடுசெருமென்றார். இவை முன்புபாட்டானும் பொறுப்ப ரென்று அரசா வெறுப்பன செய்யற்க வென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பழைபம் என - (அரசனுக்கு) பழைமை யோமென, கருதி - நினைத்து, பண்பு அல்ல-(தமக்கு) இப்பல்லாத லாதவைகளை, செய்யும் - செய்கின்ற, கெழுததைமை - உரிமை யானது, கேடுதரும் - (மந்திரிகளுக்கு) கேட்டைத் தரும்.

எக-ம் அதிபாடம்—குறிப்பறிதல்.

அஃதாவது அரசர் கருதியவனை அவர் கூறாமலறிதல். இது, மன்ன ரைச் சேர்ந்தொழுகற்கு இன்றியமையா தாகலின், அதன்பின் வைக்கப்பட் டது.

க. கூறுமை நோக்கிக் குறிப் பறிவா னெஞ்ஞான்று
மாறாநீர் வையக் கணி.

(111-ரை.) எ-து.—அரசனாற் குறித்த கருமத்தை அவன் கூறவேண்டா வகை அவன் முகமானுங் கண்ணாறு நோக்கி அறியுமமைச்சன் எஞ்ஞான்றும் வற்றாத நீராற்சூழப்பட்ட வையத்துள்ளார்க்கு ஓராபரணமாம், எ-று.

ஒட்பமுடையனாய் எல்லார்க்கும் அழகுசெய்தலான், வையக்கணியென் றார். குறிப்பும் வையமும் ஆகுபெயர். வையத்திற்கென்பது விகாரப்பட்டு நின் றிது.

(தே - ப - ரை.)—குறிப்பு - (அரசனால்) குறிக்கப்பட்ட காரியத்தை, கூறுமை - (அவன்) சொல்லவேண்டாவதை, நோக்கி - (அவன்முகத்தையாவது கண்ணையாவது) பார்த்து, அறிவான்-அறிகிற மந்திரியானவன், எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், மாறாநீர் - வற்றாத நீரினாலே சூழப்பட்ட, வையக்கு - உலகத்துள்ளார்க்கு, அணி-ஆபரணம்.

உ. ஐயப்படாது தகத்த துணர்வானைத்
தெய்வத்தோ டொப்பக் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து —ஒருவன் மனத்தின்க ணிகழ்வதனை ஐயப்படாது ஒரு தலையாக வுணர்வல்லானை மகனேயாயினும் தெய்வத்தோ டொப்ப நன்குமதிக்க, எ-று.

உடம்பு முதலியவற்றான் ஒவ்வானாயினும் பிறர்நினைத்த துணருந் தெய்வத் தன்மை யுடைமையின், தெய்வத்தோ டொப்ப வென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—அதத்தது - (ஒருவனது) மனத்தினிடத்து நிகழ்வதை, ஐயப்படாது - சந்தேகப் படாமல், உணர்வானை - (துணிவாக அறியவல்லவனை, தெய்வத்தோடு ஒப்ப-(மனிதனேயாயினும்) தெய்வத்தோடு சமானமாக, கொளல்-நன்குமதிக்கக் கடவன்.

௩. குறிப்பிற் குறிப்புணர் வாரை யுறுப்பினுள்
யாது கொடுத்துங் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாய்குறிப்பு கழுமாற்றிந்து அதனால் பிறர் குறிப்பறியுந் தன்மையாபை அமர் தம்முறுப்புக்களுள் அவர் வேண்டுவதொன்றனைக் கொடுத்தாயினும், தமக்குத் துணையாகக் கொள்க, எ-று.

உண்ணிகமுநெறி யாவர்க்குமொத்தலின், பிறர் குறிப்பறிதற்குத் தங்குறிப்புக் கருவியாயிற்று. உறுப்புகளாவன பொருளும் நாடும் யானை குதிரைகளும் முதலிய பறத்துறுப்புகள். இதற்குப் பிறர் முகக்குறிப்பானே அவர் மனக்குறிப்புணர்வாரை மென்றுணர்ப்பாரு முளர். இவை மூன்றுபாட்டானுங் குறிப்பறிவாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—குறிப்பின் - (தம்) குறிப்புநிகழும்விதம்(அறிந்து); குறிப்பு உணர்வாரை - (அதனால்) பிறர்குறிப்பு அறியுந் தன்மையவரை, உறுப்பினுள் - (அரசர்தம்) உறுப்புகளுள், யாது கொடுத்தும் - (அவர் வேண்டுவது) யாதொன்றைக் கொடுத்தாயினும், கொளல் - (தமக்குத் துணையாக) கொள்ளக்கடவர்.

சு. குறித்தது கூறுமைக் கொள்வாரோ டேனை
யுறுப்போ ரணையரால் வேறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் மனத்துக் கருதிய வதனை அவன் கூற வேண்டாமல் அறியவல்லாரோடு மற்றை மாட்டாதார் உறுப்பா லொருதன் மையராக வொப்பாராயினும் அறிவான் வேறு, எ-று.

கொள்ளாதா ரென்பதாஉம் ஆயினுமென்பதாஉம் அவாய்நிலையான் வந்தன. சிறந்த வறிவின்மையின், விலங்கென்னுங் கருத்தான் வேறென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—குறித்தது—(ஒருவன் மனத்தில்) நினைத்ததை, கூறுமை - (அவன்) சொல்லாமல், கொள்வாரோடு - அறியவல்லவரோடு, ஏனை - மற்றை (அறியமாட்டாதவர்), உறுப்பு - அவயவத்தால், ஓரணையர் - ஒருதன்மையாக வொப்பினும், வேறு - (அறிவால்) வேறு.

ரு. குறிப்பிற் குறிப்புணரா வாயி னுறுப்பினு
ளென்ன பயத்தவோ கண்

(பரி-ரை.) எ-து,—குறித்தது காணவில்ல தங்காட்சியாற் பிறர்குறிப்பினை யுணரமாட்டாவாயின் ஒறுவனுறுப்புகளுட் சிறந்த கண்கள் வேறென்ன பயனைச் செய்வன, எ-று.

முதற்கட் குறிப்பு ஆகுபெயர். குறிப்பறிதற்கட் டுணையாதற் சிறப்புப் பற்றி உயிரதுணர்வு கண்மே லேற்றப்பட்டது. அக்கண்களாற் பயனில்லை யென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானுங் குறிப்பறியார திழிபு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—குறிப்பின்—குறித்ததை அறியவல்லவன் காட்சியால், குறிப்பு - (பிறர்) குறிப்பை, உணரா ஆயின் - அறியமாட்டா ஆயின், உறுப்பினுள் - (ஒருவனுக்கு) அவயவங்களுள், கண் - சிறந்தகண்கள், என்ன பயத்தவோ - (வேறே) என்னபயன் செய்வனவோ.

கூ. அடுத்தது காட்டும் பளிங்குபோ னெஞ்சங்
கடுத்தது காட்டு முகம்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னையடுத்த பொருளது நிறத்தைத் தானே கொண்டுகாட்டும் பளிங்குபோல் ஒருவனெஞ்சத்து மிக்கதனை அவன்முகந் தானே கொண்டு காட்டும், எ-று.

அடுத்ததென்பது ஆகுபெயர். கடுத்ததென்பது கடியென்னு முரிச்சொலடியாய்வந்த தொழிற்பெயர். உவமை ஒருபொருள் பிறிதொரு பொருளின் பண்பைக்கொண்டு தோற்றுதலாகிய தொழில்பற்றி வந்தது.

(தே - ப - ரை) — அடுத்தது - (தன்னை) அடுத்த பொருளினது நிறத்தை, காட்டும் - (தான்கொண்டு) காட்டுகிற, பளிங்கு போல் - கண்ணாடிபோல், நெஞ்சம் - (ஒருவனது) நெஞ்சத்தில், கடுத்தது - மிகுந்த குணத்தை, முகம் - (அவன்) முகமானது, காட்டும் - (தான் கொண்டு) காட்டும்.

எ. முகத்தின் முதுக்குறைந்த துண்டோ வுப்பினும்
காயினும் தான்முந் துறும்.

(பரி-ரை.) எ-து, — உயிர் ஒருவனை யுவத்தலானும் காய்தலானுமுறின், தானறிந்து அவற்றின்கண் அதனின் முற்பட்டு நிரகுமாகலான் முகம்போல அறிவுமிக்கது பிறிதுண்டோ இல்லை, எ-று.

உயிர்க்கே அறி ள்ளது ஐம்பூதங்களா னியன்ற முகத்திரகில்லை யென் பாரைநோக்கி, உயிரது கருததறிந்து அஃதுவக்குறின் மலர்ந்துங் காய்வுறிற் கருகியும் வரலான், உண்டென மறுப்பாபோன்று, குறிப்பறிதற்குக் கருவி கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை) — உவப்பினும் - (உயிரானது) விரும்பினாலும், காயினும் - வெறுத்தாலும், தான் - தான் (அறிந்து), முந்துறும் - (அவ்விரண்டிலும் அவ்வுயிருக்கு) முற்பட்டு நிற்கும், (ஆகலால்) முகத்தின் - முகம்போல, முதுக்குறைந்தது - அறிவு மிகுந்தது, உண்டோ - உளதோ, [இல்லை].

அ. முகநோக்கி நிற்க வமையு மகநோக்கி
யுற்ற துணர்வார்ப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து, — குறையுறவானும் தன்மனத்தைக் குறிப்பானறிந்து தானுற்றவகளைத் தீர்ப்பாறைப் பெறின் அவர் தன்முகம் நோக்கும்வகை தானும் அவர்முகநோக்கி அவ்வெல்லைக்கணிற்க வமையும், எ-று.

உணர்வாரெனக் காரியத்தைக் காரணமாக்கிக் கூறினார். அவ்வெல்லை யைக் கடந்து செல்லுமாயின் இருவர்க்குஞ் சிறமையாமாகலின், அதுவேண்டாவென்பதாம் குறையுறவானியல்பு கூறுவார்போன்று கருவி கூறியவாறு. இவை மூன்றுபாட்டானும் குறிப்பறிதற் கருவி முகமென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — அகம் நோக்கி - (குறையுறுவோன் தன்) மனத்தைக் குறிப்பால் அறிந்து, உற்றது - (தான்) உற்றதனை, உணர்வார் - அறிந்து தீர்ப்பாறை, பெறின் - பெற்றால், முகநோக்கி-

(அவர்தன் முகத்தை பார்க்கும்படி அவர்) முகத்தைப் பார்த்து, சிறக - (அவ்வளவிலே) சிறக, அமைபும் - போதும்.

கூ. பதைமையுங் கேண்மையுங் கண்டுகரைக்குங் கண்ணின் வதைமை யுணர்வார்ப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து.—வேதா தந்தோக்கு வேறுபாட்டின் தன்மையை அறியவில்ல அமைபும் அரப்பெரின் அவர்க்கு மனத்துக்கிடத்த பதைமையையும் எணக்கேண்மையையும் வேற்றுவேதா சொல்லிப்பலாயினும் அவர் கண்களே சொல்லும், எ-து.

இறுசி உட்கண் ஆகுபெயர். நோக்கு வேறுபாடாவன வெறுத்தநோக்க மும் உவாச நோக்கமும். உணரால் - அவற்றை அறிவாங்கு ரிகளா னறிதல்.

தே - ப - ரை, —கண்ணின் வதைமை - (தமது, பார்வை வேறுபாட்டுக் கண்மைமை. உணர்வார் - அறியவில்ல மந்திரிகளை, பெறின் - அவரார், பெற்றால், (அவர்க்கு) பதைமையும் கேண்மை யும்-(மனத்திலுள்ள) பதைத்தன்மையும் நட்புத்தன்மையும், கண் - (வேற்றரசர் சொல்லா நற் போயினும் அவர்) கண்களே. உரைக்கும்- சொல்லும்.

௧௦ நுண்ணிய பென்பா ரளக்குங்கோல் காணுங்காற் கண்ணல்ல தில்லை பிற.

(பரி-ரை.) எ-து, —யாம் நுண்ணறிவுடையே மென்றிருக்கம் அமைச்சர் அரசா கருத்தினே யளக்குங் கோலாவது ஆராயுமிடத்து அவர்கண்ணல்லது பிறவில்லை, எ-து.

அறிவினுண்மை அஃதுடைபார்மே லேற்றப்பட்டது. இங்கிதம், வடிவு, தொழில் சொல்லென்பன முதலாகப் பிறர்கருக் குளக்கு மளவைகள் பல, அவை யெல்லாம் முன்னறித்தவழி அவரான் மறைக்கப்படும், நோக்கம் மனத் தொடு கலத்தலான் ஆண்டு மறைக்கப்படா தென்பதுபற்றி, அதனையே பிரித் துக் கூறினார். இனி 'அலைக்குங்கோல்' என்று பாடமோதி, நுண்ணியமென்றி ருக்கும் அமைச்சரை அரசரலைக்குங்கோலாவது கண்ணென வரைத்து, தன் வெகுளி கோக்கால் அவர் வெகுடற்குறிப் பறிகவென்பது கருத்தாக்ருவாரு முளர். இவையிரண்டுபாட்டானும் நுண்கருவி கோக்கென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நுண்ணியம் என்பார் - நுட்பஅறிவுடை யேம் என்றிருக்க மந்திரிகள், அளக்கும் கோல் - (அரசரது கரு த்தை) அளக்குங் கோலாவது. காணுங்கால் - ஆராயுமிடத்து, கண் அல்லது - (அவரது) கண்களல்லாமல், பிற-வேறு, இல்லை - இல்லை.

௭௨-ம் அதிகாரம்—அவையறிதல்.



அஃதாவது அரசனோடிருந்த அவையின தியல்பையறிதல். காரியஞ் சொல்லுங்கால் அவன் குறிப்பறிதலே யன்றி இதுவும் வேண்டதெனின், இஃ ததன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அவையறிந் தாராய்ந்து சொல்லுக சொல்லின்
றொகையறிந்த தூய்மை யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—சொல்லின் குழுவினை யறிந்த தூய்மையினையுடையார் தாமொன்றுசொல்லுங்கால் அப்பொழுதை யவையினையறிந்து ஆராய்ந்து சொல்லுக, எ-று.

சொல்லின் குழுவெனவே, செஞ்சொல், இலக்கணச்சொல், குறிப்புச் சொல்லென்னும் மூவகைச்சொல்லு மடங்கின. தூய்மை-அவற்றுள் தமக்கா காதன வொழித்து ஆவன கோடல். அவையென்றது ஈண்டு அதனளவை. அது மிகுதி, ஒப்பு, தாழ்வென மூவகைத்து. அறிதல்-தம்மொடு தூக்கியறிதல். ஆராய்தல்-இவ்வவைக்கட் சொல்லுங்காரியம் இது, சொல் மாறிது, சொன் னால் அதன் முடிவிது வென்று இவையுள்ளிட்டன வாராய்தல்.

(தே - ப - ரை) —சொல்லின் தொகை - சொல்லின் கூட்டத் தை, அறிந்த - தெரிந்த. தூய்மையவர் - பரிசுத்த குணமுடையவர், (தாம் ஒன்றுசொல்லும்போது) அவை - (அப்பொழுதுள்ள) சபை யை, அறிந்து - தெரிந்து, ஆராய்ந்து - ஆராய்ச்சிசெய்து, சொல் லுக - சொல்லக்கடவர்.

௨. இடைதெரிந்து நன்குணர்ந்து சொல்லுக சொல்லி
னடைதெரிந்த நன்மை யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—சொற்களி னடையினை ஆராய்ந்தறிந்த நன்மையினை யுடையார் அவைக்கண் ஒன்றுசொல்லுங்கால் அதன் செவ்வியை யாராய்ந் தறிந்து வழுப்படாமல் மிகவுந்தெளிந்து சொல்லுக, எ-று.

‡ சொற்களினடையாவது அம்மூவகைச் சொல்லும் செம்பொருள், இலக்கணப்பொருள், குறிப்புப்பொருளென்னும் பொருள்களைப்பயக்குமாறு. செவ்வி - கேட்டற்கண் விருப்புடைமை. வழு - சொல்வழுவும் பொருள்வழுவும். இவை யிரண்டுபாட்டானும் ஒன்று சொல்லுங்கால் அவையறிந்தே சொல்லவேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

* செஞ்சொல், இலக்கணச்சொல், குறிப்புச்சொல் லென்பனயறறை முறையே வாச கம், லக்ஷகம், வியஞ்சகம் எனவும்.

‡ அவை பொருள் உணர்ந்தும் வகையினை முறையே அபிதீ, இலக்கண, வியஞ் சஞ் விருத்தி யெனவும் கூறுவர் வடதூலார.

(தே - ப - ரை.)—சொல்லின் நடை - சொற்களது நடையை, தெரிந்த - ஆராய்ந்து அறிந்த, நன்மையவர் - நன்மையையுடையவர், இடைதெரிந்து - (சபையினிடத்து ஒன்று சொல்லும்போது) சமயத்தை ஆராய்ந்தறிந்து, நன்குணர்ந்து - (வழிபடாமல்) மிகவுந் தெரிந்து, சொல்லுத - சொல்லக்கடவர்

௩. அவையறியார் சொல்லன்மேற் கொள்பவர் சொல்லின் வகையறியார் வல்லதூ மில

(பரி-ரை.) எ-து,—அவையின தளவையறியாது என்று சொல்லுதலைத் தம்மேற்கொள்வார் அசுசொல்லுதலின் கூறுபாடும் அறியார். கற்று வல்ல கலையும் அவர்க்கில்லை, எ-று.

அம்மூவகைசொற்களால் வருஞ் சொல்லுதல் வகைமை கேட்பாரது உணர்வு வகைமைபற்றி வருதலாற் சொல்லின் வகையறியாரென்றும், இஃதறியார் யாதாமறியாரென்று எல்லாரானு மிகழப்படுதலின் வல்லதூஉமில் லென்றுங் கூறினார். இதனால் அவையறியாக்கால் வருவருதறங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அவை - சபையினளவை, அறியார் - அறியாதவராகி, சொல்லல் - (ஒன்று) சொல்லுதலை, மேற்கொள்பவர் - தம்மேற் கொள்ளுபவர், சொல்லின்வகை - அசுசொல்லின் கூறுபாடும், அறியார் - தெரியாராவார்; வல்லதூ உம் - (மற்றும்) வல்லகலையும், இல் - (அவர்க்கு) இல்லை

௪. ஒளியார்மு னெள்ளிய ராதல வெளியார்முன் வான்சுதை வண்ணங் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிவாலொள்ளியார் அவைக்கட் டாமு மொள்ளியராக, எனவெள்ளைக் களவாகட் டாமும் வாலிய சுதையி னிறத்தைக் கொள்க, எ-று.

ஒள்ளியாரென்றது மிக்காரையும் ஒத்தாரையும். அது விகாசத்தால் ஒளியாரென நின்றது. ஒள்ளியாரால் தத்தூலறிவுஞ் சொல்வன்மையுந் தோன்ற விரித்தல். அவையறியாத புல்லரை வெளியாரென்றது, வயிரமின்மரத்தை வெளிநென்னும் வழக்கப்பற்றி. அவர் மதிக்கும் வகை அவரினும் வெண்மையுடையராக வென்பார், வான்சுதைவண்ணங்கொளலென்றார். அவையளவறிந்தார் செய்யுந்திறம் இதனாற் றொகுத்துக் கூறப்பட்டது. முன்னர் விரித்துக் கூறுப.

(தே - ப - ரை.)—ஒளியார்முன் - (அறிவால்) ஒள்ளியாரது சபையினிடத்து, ஒள்ளியர் ஆதல் - (தாமும்) ஒள்ளிபராக்கடவர்; வெளியார்முன் - (மற்றை) அறிவீனர்களது சபையினிடத்து, வான் சதை வண்ணம் - தாமும் வெண் சுண்ணச் சாந்து நிறத்தை, கொளல் - கொள்ளக்கடவர்.

நு நன்றென்று வற்றாள்ளு நன்றே முதுவருண்
முந்து கிளவாச செறிவு.

(பரி-ரை.) எ-து — ஒருவற்கு இது நன்றென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப் புகுணங்கொல்லாவற்றள்ளும் நன்றே கம்மின் மிக்காரவைக்கண அவரின் முற்பட்டு ஒன்றனைச் சொல்லாத வடக்கம், எ-று.

தங்குறையும் அவர்மிகுதியும் முந்துகிளந்தாற்படு மிழுக்கும் கிளவாக்கா வெய்து நன்மையும் அறிந்தே படங்கினமையின் அவ்வடக்கத்தினை நன்றென்றவற்றுள்ளு நன்றென்றா. முன்கிளக்கலையே விலக்கினமையின், உடன் கிளத்தலும் பின்கிளத்தலுமா மென்பது பெறரும். இதனால் மிக்காரவைக்கட் செய்யுந்திறங் கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை.)—முதுவருள் - (கம்மின்) மிகுந்தவரது சபையினிடத்து, முந்து - (அவருக்கு) முற்பட்டு, கிளவா - (ஒன்றை) சொல்லாத, செறிவு - அடக்கம், நன்று என்றவற்றுள்ளும் - (ஒருவர்க்கு இது) நல்லதென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட குணங்கள் பலவினும், நன்றே - நல்லதாம்

சு. ஆற்றி நிலைதளர்ந் தற்றே வியன்புல
மேற்றுணர்வார் முன்ன ரிழுக்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—வீடெய்கற்பொருட்டு நன்னெறிக்க ணீன்றொருவன் அந்நெறியினின்றும் நிலை தளர்ந்து வீழ்ந்தாலொக்கும் அகன்ற நூற்பொருள்களை யுட்கொண்டு அவற்றின் மெய்ம்மை யுணரவல்லா ரவைக்கண வல்லொருவன் சொல்லிழுக்குப்படுதல், எ-று.

நிலைதளர்ந்து வீழ்தல் உரனென்னுந் தோட்டியா னோரைந்துங் காத தொழுகியான் பின்னிழுக்கிக் கூடாவொழுக்கத்தனாதல். பயனிழுத்தலேயன்றி இகழவும் படுமென்பதாம். இதனால் அதன்க ணுழுகியவழிப் படுககுற்றங் கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை.)—வியன்புலம் - விரிந்த நூற்பொருள்களை, ஏற்று - உட்கொண்டு, உணர்வார் முன்னர் - (அவைகளின் மெய்ம்மையை) அறியவல்லவர் சபையினில், இழுக்கு - (வல்லவொருவன்)

சொல்லிழுக்குப்படுதல், (முத்திபெறற்பொருட்டு நல்வழியினின்றவ னொருவன்), ஆற்றின் - அவ்வழியினின்றும், நிலைதளர்ந்தால் அற்றே- நிலைதளர்ந்து வீழ்ந்தாலொக்கும்.

எ. கற்றறிந்தார் கல்வி விளங்குங் கரடறச்

சொற்றெரிதல் வல்லா மசத்து

(பரி-ரை.) எ-து, —வழுப்படாமற் சொற்களை யாராய்தல் வல்லா மவைக் கட்சொல்லின், பல நூல்களையுங் கற்று அவற்றினுய பயனையறிந்தாரது கல்வி யாவாக்கும் விளங்கித்தோன்றும், எ-து.

சொல்லினென்பது அவாய்க்லைமான் வந்தது. ஆண்டே சொல்கவென்ப தாம்

(தே - ப - ரை) —கரடு அற - வழுப்படாமல், சொல் தெரி தல் - சொற்களை ஆராய்தலை, வல்லா அகத்து - வல்லவர் சபை யிடத்தே, (சொல்லினால்), கற்று - (பல நூல்களையுங்) கற்று, அறிந் தார் - (அவைகளாலாகிய பயனை) அறிந்தவரது, கலவி - கல்வி யானது, விளங்கும் - பாவர்த்தும் விளங்கித்தோன்றும்.

அ. உணர்வ உடையாரமுன் சொல்லல் வளர்வதன்

பாத்தியு னீர்சொரிந்தாலும்.

(பரி-ரை.) எ-து, —பொருணாதலின்றிய பொருளாக மத தாமே யுணர் வல்ல அறிவினையுடையா மவைக்கட் கற்றார் ஒன்றனைச் சொல்லுதல் தானே வளர்வதொரு பயிர் நின்ற பாத்திக்கண பரினை - சொரிந்தார்போலும், எ-து.

தானையும் வளர்த்துரிய கல்வி மிக வளருமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானும் ஒத்தாரவைக்கண எவ்வழியு சொல்லுகவென்பது கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை) —உணர்வது - (பொருள்களைத் தாமே) அறிய வல்ல அறிவை, உடையார்முன் - உடையவர் சபையினிடத்து, சொல்லல் - (கற்றவர் ஒன்றை) சொல்லுதல், வளர்வதன் - (தானே) வளர்வதொரு பயிர் நின்ற, பாத்தியுள் - பாத்தியினுள்ளே, நீர் சொரிந்தால் அற்று - நீரைச் சொரிந்தாற்போலும்.

கூ. புல்லவையுட் பொச்சாந்துஞ் சொல்லற்க நல்லவையு

ணன்கு செலச்சொல்லு வார்.

நட்சு அ ௭௨-ம் அதி. அவைய

(பரி-ரை.) எ-து,—நல்லாரிருந்த வைவக்கண் நல்லபொருள்களை அவர் மனங்கொள்ளச் சொல்லுதற்குரியார் அவையறியாத புல்லரிருந்த வைவக்கண் அவற்றை மறந்துஞ் சொல்லா தொழிக, எ-று.

சொல்லின், தம் மவையறியாமைய நோக்கி நல்லவையும், பொருளறி யாமையாற் புல்லவைதானும் இகழ்கலின், இரண்டவைக்கு மாகாரென்பது கருதிப் பொச்சாந்துஞ் சொல்லற்க வென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—நல் அவையுள் - நல்வவரிருந்த சபையினிட த்து, நன்கு - நல்லபொருள்களை, செல - (அவர்) மனங்கொள்ள, சொல்லுவார் - சொல்லுதற் குரியவர், புல் அவையுள் - (அவையறியாத) புல்லரிருந்த சபையினிடத்தது. பொச்சாந்தும் - மறந்தும், சொல்லற்க - (அவைகளை) சொல்லாதொழியக்கடவர்.

க0. அங்கணத்து னுக்க வமிழ்தற்றாற் தங்கணத்த ரல்லார்முற் கோட்டி கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ரல்லார் தம்மினத்தரல்லாதா வைவக்கண் ஒன்றனை யுஞ் சொல்லற்க, சொல்லின் அது தாய்கல்லாத முற்றத்தின்கணுக்க அமிழ் தினை யொக்கும், எ-று.

கொள்ளென்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் முன்னின்று பின்னெதிர் மறை அவ்விருத்யோடு கூடி * “மகனெனல்” என்பதுபோலின்றது. சொல் லின் அது வெண்பன அவாயர் லையான் வந்தன. பிறரெல்லங் கொளலென் பதனைத் தொழிற்பெயராக்கி யுரைத்தார்; அவர் அத்தொழில் அமிழ்தென் னும் பொருளுவமையோடு இயையாமை நோக்கிற்றிலர். சாவா மருந்தாத லறிந்து துகர்வார் கையிலும்படாது அவ்வங்கணத்துக்கு மியைப்பிற்றிக் கெட்டொறு தோன்ற, ஁க்க வமிழ்சென்றார். அச்சொற் பயனில்சொல்லா மென்பதாயிற்று. இவையிரண்டுபாட்டானும் தாழ்ந்தாவவைக்கண் ஒருவழி யுஞ் சொல்லற்கவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(நல்லோர்) தங்கணத்தார் அல்லார்முன் - தம்மினத்தவ ரல்லாதவர் சபையிடத்து, கோட்டிகொளல் - (யா தொன்றையுங்) சொல்லாதிருக்கக்கடவர், (சொன்னால் அது) அங் கணத்துள் - (பரிசுத்தமல்லாத) முற்றத்துள், உங்க - வீழ்ந்த, அமி ழ்து அற்று - அமிர்ந்த மொக்குள்.

எஃம் அதிகாரம்—அவையஞ்சாமை.

அஃதாவது சொல்லுதற்குரிய அவையினையறிந்து சொல்லுங்கால் அதற் கஞ்சாமை. அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. வகையறிந்து வல்லவை வாய்சேரார் சொல்லின்
றெகையறிந்த தூய்மை யவர்

(பரி-ரை.) எ-து,—கற்றுவல்லவை அல்லாவவை யென்னும் அவைவகை யினையறிந்து வல்ல வவைக்கண் ஒன்றுசொல்லுங்கால் அச்சத்தான் வழப் படச்சொல்லார். சொல்லின் றெகையெல்லாமறிந்த தூய்மையினை யுடையார், எ-று.

இருந்தாது வன்மை அவைமே லேற்றப்பட்டது. வல்லவை யென்பதற் குத் தாமதத்துவல்ல நூற் றுபாருள்ளை பென்றுரைப்பாரு முளர். அச்சத்தா னென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. சொல்லின்றெகை, தூய்மை யென் பனவற்றிற்கு மேலுரைத்தாங் குரைக்க.

(தே - ப - ரை.)—சொல்லின் தொகை அறிந்த - சொற்களது தொகையை அறிந்த, தூய்மையவர் - பரிசுத்தகுணமுடையவர், வகையறிந்து - (கற்றுவல்லசபை முடசபை என்கிற சபையின்) வகையை அறிந்து, வல்லவை - கற்றுவல்ல சபையில், (ஒன்று சொல்லும்போது) வாய்சேரார் - (அச்சத்தாற்) பிழைபடச் சொல் லார்.

கற்றாருட் கற்றா ரெனப்படுவர் கற்றார்முற்
கற்ற செலச்சொல்லு வார்

(பரி-ரை.) எ-து,—கற்றாசொல்லாரினும் இவர் நன்குகற்றாரென்று உல கத்தாராற் சொல்லப்படுவார். கற்றாவைக்கண் அஞ்சாதே தாமதத்துவற்றை அவர் மனங்கொள்ளும்வகை சொல்லவல்லார், எ-று.

உலகமறிவது அவரையேயாகலின், அதனாற் புகழப்படுவாரும் அவரென் பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கற்றார் முன் - கற்றோர் சபையினிடத்தே, கற்ற - (தாமே) கற்றவைகளை, ரெல - (அவர்) மனங்கொள்ளும் வகை, சொல்லுவார் - (அஞ்சாமல்) சொல்லவல்லவர், கற்றாருள் - கற்றவசொல்லாரினும், கற்றார் - (இவர்) நன்குகக்கற்றவர், எனப்படு வர் - என்று (உலகத்தோரால்) சொல்லப்படுவர்.

௩ பகையகத்துச் சாவா ரெளிய ரரிய

ரவையகத் தஞ்சா தவர்

(பரி-ரை.) எ-து,—பகையிடை யஞ்சாது புகுசு சாவவல்லார் உலகத் துப் பலர். அவையிடை யஞ்சாது புகுசு சாவல்லவல்லார் சிலர், எ-று.

அஞ்சாமை சாவாரென்பதனோடு கூட்டி, அதனால் சொல்லவல்லாரென் பது வருவித துரைக்கப்பட்டது. இவை மூன்றுபாட்டானும் அவையஞ்சாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —பகை அகத்து - பகையினிடத்து, சாவார் - (அஞ்சாதுபோய்) இறக்கவல்லவர், எளியர் - (உலகத்து) பலர், அவையகத்து - சபையினிடத்து, அஞ்சாதவர் - அஞ்சாமல் போய்ச்சொல்ல) வல்லவர், அரியர் - சிலர்.

௪. கற்றார்முற் கற்ற செலச்சொல்லித் தாங்கற்ற

மிக்காருண் மிக்க கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பலநூல்களையுங் கற்றாரவைக்கட் டாங்கற்றவற்றை அவர் மனங்கொள்ளு மாற்றாற சொல்ல அவற்றின் மிக்கபொருளாக அம்மி கக் கற்றாரிடக் தறிந்துகொள்க, எ-று.

எல்லாம் ஒருவர்க்குக் கற்றல் கூடாமையின் வேறுவேறாய் பல்வியுடை யார் பலரிருந்த அவைக்கட் டாங்கற்றவற்றை அவர்களைப் சொல்லுக, சொல்லவே, அவரும் அவைமெல்லாஞ் சொல்லுவதாகலான், எனைக்கற்கப் பெறுதன கேட்டறியலா மென்பதாயிற்று. இகனால் அதனை மொருசார்பயன் கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை) —கற்றார்முன் - (பலநூல்களையும்) கற்றோர் சபையினிடத்து, கற்ற - (தாம்) கற்றவைகளை, செல - (அவர்) மனங்கொள்ளும்படி, சொல்லி - சொல்லிக்காட்டி, தாம் கற்ற-தாங் கற்றவைகளினும், மிக்க - அதிகமானபொருள்களை, மிக்காருள் - அதிகமாகக் கற்றவரிடத்து, கொளல் - அறிந்துகொள்ளக்கடவர்.

௫. ஆற்றி னளவறிந்து கற்க வவையஞ்சா

மாற்றங் கொடுத்தற் பொருட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து,—சொல்லிலக்கண நெறியானே அளவைநூலை அமைச சர் உட்பட்டுக் கற்க, வேற்றுவேந்த ரவையிடை யஞ்சாது அவர் சொல்லிய சொற்கு உத்தரஞ் சொல்லுதற்பொருட்டு, எ-று.

அளவைநூல் சொன்னால் கற்றே கற்கவேண்டுதலின், அதற் கஃதாறெ னப்பட்டது. அளக்குங் கருவியை அளவென்றார், ஆகுபெயரான். அவர் சொல்லே வெல்வதொருசொற சொல்லலாவது நியாயத்து வாதசெற்ப விதன் டைகளும் சல சாதினும் முதலிய கற்றாக்கே யாகலின், அவற்றைப் பிழை யாமற் கற்கவென்பதாம். இதனால் அதன்காரணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — அவை-(வேற்றுவேந்தர்) சபையில், அஞ்சா- அஞ்சாமல், மாற்றம் - எதிர்மொழியை, கொடுத்தற் பொருட்டு - சொல்லும்பொருட்டு, ஆற்றின் - (சொல்லிலக்கண) வழிபால், அளவு - அளவைநூலை, அறிந்து - தெரிந்து, கற்க - (மந்திரிகள்) கற்குந் தவர்

௩. வானொடென் வன்கண்ண ரல்லார்க் கு நானொடென் னுண்ணவை யஞ்சு பவர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வன்கண்மை யுடையரல்லாதார்க்கு வானொடெ வியை புண்டு, அதுபோல நண்ணியார தவையை யஞ்சுவாக்கு நானொ டென்ன விபை புண்டு, எ-று.

இருந்தாரது நுண்மை அவைமே லேற்றப்பட்டது. நூற்குரியரல்ல டென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — வன்கண்ணர் அல்லார்க்கு - செளரியமுடை யவ ரல்லாதவர்க்கு, வானொடு - வாளுடனே, என் - யாது (சம்பந்த முண்டு), (அதுபோல) நுண் அவை - புத்திறுப்பமுடையவரது சபையை, அஞ்சுபவர்க்கு - பயப்படுபவர்க்கு, நானொடு - கல்வி யுடனே, என் - என்ன (சம்பந்தமுண்டு)

அ. பகையதத் துப் பேடிகை யொள்வா ளவையதத் தஞ்சமவன் கற்ற நூல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எறியப்படும் பகைநடுவண் அதனையஞ்சும் பேடி பிடித்த கூர்வாளையொக்கும், சொல்லப்படும் அவைநடுவண் அதனை யஞ்ச மவன் கற்றநூல், எ-று.

பேடி பெண்ணியல்புமிக்கு ஆணியல்பு முடையவன். களமும் வாய்த்துத் தானும் நன்றாயிருந்ததே யாயினும் பிடித்தவன் குற்றத்தால் வாள் சிறப்பின் ருயினாற்போல, அவையும் வாய்த்துத் தானும் நன்றாயிருந்ததே யாயினும் கற்றவன்குற்றத்தால் நூல் சிறப்பின்றாயிற்று.

(தே - ப - ரை.) — அவை அகத்து - (சொல்லப்படும்) சபை நடுவில், அஞ்சமவன் - (அதனை) அஞ்சமவன், கற்றநூல் - கற்ற

றிந்தநூல், பகைஅகத்து - (எறியப்படும்) பகைநடுவில், பேடி - (அதனை அஞ்சும்) பேடி, கை - கையிற்றிடித்த, ஒள்வாள் - கூர்வானை (ஒக்கும்).

அ. பல்லவை கற்றும் பயமில்லே நல்லவையு
ணன்கு செலச்சொல்லா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நல்லாரிருந்த வவைக்கண் நல்ல சொற்பொருள்களைத் தம்மசத்தான் அவர்க்கேற்கச் சொல்லமாட்டாதார் பலநூல்களைக் கற்றாராயினும் உலகிற்குப் பயன்படுதலில்லர், எ-று.

அறிவார்முற் சொல்லாமையிற் கல்வியினுண்மை யறிவாரில்லை யென்பதாம். இனிப் பயமில்லென்பதற்குக் கல்விப்பயனுடைய நல்லொன்றைப் பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—நல் அவையுள் - நல்லவரிருந்த சபையுள், நன்கு - நல்லசொற்பொருள்களை, செல - (அவர்க்கு) ஏற்க, சொல்லாதார் - (அரசத்தால்) சொல்லமாட்டாதவர், பல்லவை கற்றும் - பலநூல்களைக் கற்றாராயினும், பயம் இலரே - (உலகத்துக்கு) பிரயோசனப்படுதலில்லர்.

கூ. கல்லா தவரிற் கடையென்ப கற்றறிந்து
நல்லா அவையஞ்ச வார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நூல்களைக் கற்றவைத்தும் அவற்றைப் பயனறிந்து வைத்தும் நல்லாரிருந்த அவையினையஞ்சி ஆண்டு சொல்லாதாரை உலகத்தார் கல்லாதவரினுங் கடையென்று சொல்லுவர், எ-று.

அக்கல்வியறிவுகளாற் பயன் குமுமெய்தாது பிறரையெய்துவிப்பதுஞ் செய்யாது கல்வித்துன்பமே யெய்திரிற்றலின், கல்லாதவரிற் கடையென உலகம் பழிக்கு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கற்று - (நூல்களை) கற்று, அறிந்தும் - (அவைகளாலேபயனை) அறிந்திருந்தும், நல்லார் - நல்லவரிருந்த, அவை - சபையை, அஞ்சுவார் - அஞ்சி (அவ்விடத்தில்) சொல்லாதவரை, கல்லாதவரின் - மூடரினும், கடை - கடையர், என்ப - என்று (உலகத்தோர்) சொல்லுவார்.

௧௦. உளரெனினு மில்லாரோ டொப்பர் களனஞ்சிக்
கற்ற செலச்சொல்லா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அவைக்களக்கை யஞ்சி காபகாரவற்றை அதற்
கேற்கு சொல்லமாட்டார் உயி வாழ்கின்றா யி லும், உலகத்தாரா
லெண்ணப்படாமையின் இறந்தாரோ டொப்பி, எ-று.

ரணிக் களனென்றது ஆண்டிருந் தாரை. இவையைத் து பாட்டானும்
அவையஞ்சுவா திழிபு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை, —களன் - சபையை, அஞ்சி - பயந்து, கற்ற -
(காம்)கற்றவைகளை, செல - (அ கற்கு) எற்க, சொல்லாதார்-சொல்ல
மாட்டாதவர், உளர் எனினும் - உயிரோ டிருந்தாராயினும், இல்
லாரோடு ஒப்பர் - (உலகத்தோரால் எண்ணப்படாமையால்)
தவரோ டொப்பாவார்.

எசு-ம் அதிகாரம்—௩௫.

அவ்வாசனாலும் அமைச்சனாலும் கொண்டுககப்படுவதாய் என
அரண் முதலிய அங்கங்கட்கு இன்றியமையாச சிறப்பிற்றாய் நாடு ஓரதிகாரத்
தாற் கூறுகின்றா.

௧. தள்ளா ன்னையுஞ் தக்காருந் தாழ்வலாச
செல்வருஞ் சேர்வது நாடு.

(பரி-ரை.) எ-து,—குன்றாக விளையுளைக செய்வோரும் அறவோரும்
கேடில்லாக செல்வமுடையோரும் ஒருங்கு வாழ்வதே நாடாவது, எ-று.

மற்றை யுயர்தினைப் பொருள்களோடுஞ் சேர்தரனோ லோடும் இயை
யாமையின், விளையுளென்பது ஓழவாமேனின்றது. குன்றமை-எல்லாவுணவு
களும் நிறைய வுளவாதல். இகனான் வாழ்வார்க்கு வறுமையின்மை பெறப்பட்ட
து. அறவோர்-துறந்தோர் அந்தணர் முகலாயினர் ‘நற்றவஞ்செய்வார்க்
கிடந் தவஞ்செய்வார்க்கு மஃகிடம்’ என்றா பிரரும். இகனல் அழிவின்மை
பெறப்பட்டது. கேடில்லாமை-வழங்குகொலையாமை; செல்வர் கலத்தினுங்
காலினும் அரும்பொரு டரும் வணிகா. இதனால் அரசனுக்கும் வாழ்வார்க்கும்
பொருள்வாய்த்தல் பெறப்பட்டது.

நற்ற வஞ்செய் வாககிடந் தவஞ்செய்வார்கு மஃகிடம்—நற்பொருளசெய்வார்க்
கிடம் பொருள் செய்வார்கு மஃகிடம்—வெறவ விற்பாடு விவீகிப்பான விண்ணு வரது
வீழ்ந்தென—மற்றை நாடு வட்டமாக வையகு மறபுர நாடாரோ—சீவகதிராமணி, நாமகளி
லம்பகம், சஅ.

(தே - ப - ரை.)—நாடு - நாடாவது, தள்ளா விளையுளும்-குன்றத விளைவுரெய்வோரும், தங்காரும் - அறவோரும், தாழ்விலாச் செல்வரும் - தேடில்லாத செல்வமுடையோரும், சேர்வது - கூடி வாழ் வதே.

“ பெரும்பொருளால் பெட்டக்க தாகி யருங்கேட்டால்
லாற்ற விளைவது நாடு.

(பரி-ரை.) எ-து;— அளவிறந்த பொருளுடைமையால் பிறதேயத்தாமா னும் விரும்பத்தக்கதாய் கேடின்கையோடுகூடி மிகவிளைவதே நாடாவது, எ-று.

அளவிறப்புப் பொருள்களது பன்மைமேலும் தனித்தனி அவற்றின் மிகுதி மேலும் ின்றது. கேடாவது-மிக்கபெயல், பெயலின்மை, எலி, விட் டில், கிளி. அடக்கணமை யென்றிலாருன் வருவது. “மிக்கபெய லோடுபெய லின்மைமெலி விட்டில்களி யக்கணை சணமையோ டாறு.” இவற்றை வட நூலார் பதிகலெனப். இவற்றுண் முன்னையவற்றதின்மை அரசனைத்தானும், பின்னையதின்மை அவன்மரத்தானும், வரும். இவ் வின்மைகளான் மிகவிளைவ தாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—நாடு - நாடாவது, பெரும் பொருளால் - அளவற்ற பொருளுடைமையால், பெட்டக்கது ஆகி - (பிறதேசத் தாராலும்) விரும்பத்தக்கதாகி, அருங்கேட்டால் - அழிவில்லாமை யோடு கூடி, அற்ற விளைவது - மிகவிளைவதே.

௩ பொறைபொருள்பு மேல்வரும் தாற் தாங்கி ிறைவற்
கிறையொருங்கு தேர்வது நாடு.

(பரி-ரை) எ-று;—பிறநாடுகள் பொறுத்த பாரமெல்லாம் ஒருங்கே தன் கண்வருங்கால் அவற்றைத் தாங்கி அதன்மேற் தன்னரசனுக்கு இறைப் பொருண் முழுதையும் உடம்பட்டுக் கொடுப்பதே நாடாவது, எ-று.

பாடங்கல்-மகத்திடாகுதியம் ஆனெருமை முதலிய விலங்குக் கொடுத்தி யும். தாங்கல்- இவை தத்தந்தேயாதுப் பகை வந்திறுத்ததாக, அரசுகோல் கோடியதாக, உணவிண்மையானாகத் தன்கண் வந்தால் அவ்வத் தேயங்களைப் போல இனிதருப்பச செய்தல். அச்செயலால் இறையைக் குறைபடுத்தாது தானே கொடுப்பதென்பார், இறையொருங்கு தேர்வதென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—நாடு - நாடாவது, பொறை - (பிறநாடுகள் சுமந்த) பாரமெல்லாம், ஒருங்கு - ஒருங்குகேர, மேல்வருங் கால் - (தன்) மேல்வரும்போது, தாங்கி - (அவைகளை) தாங்கி,

இறைவற்கு - (அதன்மேலும் தன்) அரசனுக்கு, இறை ஒருங்கு-
இறைப்பொருண் முழுவதையும், நேர்வது - உடன்பட்டுக் கொடுப்
பதே.

ச. உறுபசியு மோவார் பிணியுஞ் செறுபகையுள்
சேரா தியல்வது நாடு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மிக்க பசியும் மிகாத நோயும் புறத்துன்று வந்
தழிவுசெய்யும் பகையுமின்றி இனிது நடப்பதே நாடாவது, எ-று.

உறுபசி உழவருடைமையானும் ஆற்றவிசைதலானும் சேராநாயிற்று.
ஒவாப்பிண் தீக்காற்று மிக்ககுளிர் வெப்பங்களும் நுகரப்படுமவற்றது தீமையு
மின்மையிற் சேராநாயிற்று. செறுபகை அரசனாற்றலும் நிலைப்படையும்
அடவியும் அரணு முடைமையிற் சேராநாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—நாடு - நாடாவது, உறுபசியும் - அதிகபசி
யும், ஒவாப் பிணியும் - நீங்காத நோயும், செறுபகையும் - (புறத்தி
லிருந்துவந்த) அழிவுசெய்யும் பகையும், சேராது - அடையப்
பெறாமல், தியல்வது - இனிதுநடப்பதே.

நு. பக்குழுவும் பாழ்செய்யு முட்பகையுள் வேந்தலைக்குங்
கொல்குறம்பு மில்லது நாடு.

(பரி-ரை.) எ-து,—சங்கேதவயத்தான் மாறுபட்டுக் கூடும் பலகூட்ட
மும், உடனுறையாநின்றே பாழாகச் செய்யு முட்பகையும், அளவுவந்தால்
வேந்தனை யலைக்குங் கொல்வினைக் குறும்பரும் இல்லாததே நாடாவது, எ-று.

சங்கேதம் - சாதிபற்றியும் கடவுள்பற்றியும் பலர்க்குளதா மொருமை.
உட்பகை - ஆறலைப்பார் கள்வர் குடிகைகூறுவார் முதலிய மக்களும், பன்றி,
புலி, கரடி முதலிய விலங்குகளும். உட்பகை குறும்பென்பன ஆகுபெயர்.
இம்மூன்றும் அரசனாலும் வாழ்வாராலுங் கடியப்பட்டு நடப்பதே நாடுன்ப
தாம்.

(தே - ப - ரை.)—நாடு - நாடாவது, பல் குழுவும் - (சங்கேத
வசத்தால் மாறுபட்டுக்கூடும்) பலகூட்டமும், பாழ் செய்யும் -
(உடனிருந்துகொண்டே) பாழாகச்செய்யும், உட்பகையும் - (கள்
ளர்முதலிய) உட்பகையும், வேந்தலைக்கும் - (சமயம்வந்தால்) அரச
னை அலைக்கின்ற, கொல் குறும்பும் - கொலைத்தொழிற் குறும்
பரும், இல்லது - இல்லாததே.

சு. கேடறியாக் கெட்ட விடத்தும் வளங்குன்று
நாடென்ப நாட்டிற் றலை.

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைவொற் கெடுத லறியாததாய் அரிதிற்கெட்ட
தாயினும் அப்பொழுதுந் தன்வளங்குன்றுந் நாட்டினை எல்லாநாட்டினுந்
தலையென்று சொல்லுவர் நூலோர், எ-று.

அறியாத குன்றுத வென்றும் பெயரெச்சங்களி னிறுதிநிலைகள் விகாரத்
தாற் றெக்கன. கேடறியாமை - அரசுஞர்நலாநுங் கடவுட்பூசை யறங்க
ளென்றிவற்றது செயலாணும் வரும். வளம் - ஆகங்களிற் படுவனவும் வயலி
னுந் தண்டலையினும் வீராவனவுமாம். குன்றுமை - அவை செய்யவேண்டா
மல் இயல்பாகவே யுளவாயும் முன்னிட்டப்பட்டுக் குறைவறுதல். இவை
யாறுபாட்டானும் நாட்ட திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —கேடு அறியா - பகைவராலே) கெடுதலறி
யாததும், கெட்டவிடத்தும் - (அரிதில்) கெட்டவிடத்தும், வளம்
குன்று - (அப்பொழுதும்) வளங்குறையாததும் ஆன, நாடு -
நாட்டை, நாட்டின் - (எல்லா நாடுகளிலும், தலை - முதன்மைய
தாகும், என்ன - என்று ' நூலோர், சொல்லுவர்.

எ. இருபுனலும் வாய்ந்த மலையும் வருபுனலும்
வல்லரணு நாட்டிற் குறுப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—கீழ்க் மேல்நோனப்பட்ட தன்கண்களும் வாய்ப்
புடைத்தாய மலையும் அதனினின்றும் வருவதாய ிரும் அடியாத நகரியும்
நாட்டிற் கவயவமாம், எ-று.

நாணடுப் புனலென்றது தூய் கேணிகளும் ஏரிகளும் ஆறுகளுமாகிய
ஆதாரங்களை, அவயவமாதற்குரியன அவையே யாகலின். அவற்றான் வானம்
வறப்பினும் வளனுடைமை பெறப்பட்டது. இடையதன்றி யொருபுடையதாக
லும் தன்வளந்தருதலும் மாரிக்கணுண்டநீர் கோடைக்கணுமித்தலு முடைமை
பற்றி வாய்ந்த மலையென்றார். அரண—ஆகுபெயர். இதனான் அதனவயவங்
கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) —இருபுனலும் - (தன்னிடத்துக் கீழ்நீர் மேல்
நீர் எனப்படும்) இருவகை நீரும், வாய்ந்த மலையும் - வாய்ப்புடைத்
தாகிய மலையும், வரு புனலும் - (அதிலிருந்து) வருவதாகிய நீரும்,
வல் அரணும் - அழியாத நகரியும், நாட்டிற்கு - நாட்டினுக்கு,
உறுப்பு - அவயவமாம்.

அ. பிணியின்மை செல்வம் விளையின்ப மேம
மணியென்ப நாட்டிற்கிவ்வைந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—நோயின்மையுஞ் செல்வம் விளையின்ப காவ
லென்றிவை யுடைமையுமாகிய இவ்வைந்தினையும் நாட்டிற் கழகென்று
சொல்லுவர் நூலோர், எ-று.

பிணியின்மை - நீலநலத்தான் வருவது. செல்வம் - மேற்சொல்லியன.
இன்பம்-விழவும் (வெள்வியுஞ் சான்றோரு முடைமையானும், நகர்வன வுடை
மையானும், நீலநீர்களது நன்மையானும், வாழ்வார்க்கு உண்ணிகழ்வது. காவ
லெனவே அரசன்காவலும் வாழ்வோர் காவலும் அரண்காவலு மடங்கின.
பிறதேயங்களி னுள்ளாரும் விழைந்து பின் அவையுள்ளமைக் கேதுவாய
அதனழகு இதனற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பிணி இன்மை - நோயில்லாமையும், செல்
வம் - செல்வமும், விளையு - பயிர்விளையும், இன்பம் - சுகமும்,
மேமம் - காவலும், இவ்வைந்து - ஆகிய இவ்வைந்தினையும், நாட்
டிற்கு - தேசத்திற்கு, அணி - அழகாகும், என்ப - என்று
(நூலோர்) சொல்லுவர்.

சு. நாடென்ப நாடா வளத்தன நாடல்ல
நாட வளந்தரு நாடு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தங்கண்வாழ்வார் தேடி வருந்தாமல் அவர்பாற்
ருனேயடையுஞ் செல்வத்தை யுடையவற்றை நூலோர் நாடென்று சொல்லு
வர் ; ஆதலாற் தேடிவருந்த செல்வமடைவிக்கும் நாடுகள் நாடாகா, எ-று.

நாடுதல் இருவழியும் வருத்தத்தின்மே னின்றது. x “பொருள்செய்வார்
க்கு மஃதிடம்” என்றார் பிறரும். நூலோர்விதிபற்றி எதிர்மறை முகத்தாற்
குற்றங் கூறியவாறு. இவ்வாறன்றி என்பவென்பதனைப் பின்னுங்கூட்டி
இரு பொருள்பட வுரைப்பின், அனுவாதமாம்.

(தே - ப - ரை.)—நாடா - (தம்மிடத்து வாழ்வோர்) தேடி
வருந்தாமல், வளத்தன - (அவரிடத்துத் தானே அடையும்) செல்
வத்தை யுடையவைகளை, நாடு - நாடுகள், என்ப - என்று
(நூலோர்) சொல்லுவர், (ஆதலால்), நாட-தேடிவருந்த, வளந்தரும்-
செல்வத்தை அடைவிப்பவையாகிய, நாடு - நாடுகள், நாடுஅல்ல -
நாடுகளாகாவாம்.

௧௦ ஆங்கமை வெய்தியக் கண்ணும் பயமின்றே
வேந்தமை வில்லாத நாடு.

(பரி-ரை.) எ-து,—வேந்தனோடு மேவதலில்லாத நாடு மேற்சொல்லிய குணங்க ளெல்லாவற்றானும் நிறைந்திருந்ததாயினும் அவற்றை பயனுடைத் தன்று, எ-து.

வேந்தமை வெனவே, குடிகள் அவன்மாட் டன்புடையாதலும் அவன் றான் இவாமாட் டருளுடைபடுதலும் அடங்கின. அவையிலவழி வாழ்வோ ரின்மையின் அவற்றை பயனினருயிற்று இவையிரண்டுபாட்டானும் அதன் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வேந்து - அரசனோடு, அமைவு இல்லாத - பொருநதுதலில்லாத, நாடு - தேசம், ஆங்கு - மேற்சொல்லிய குணங் களாலெல்லாம், அமைவு மெய்தியக்கண்ணும் - நிறைத்துள்ளதாயி னும், பயம் இன்றே - (அவைகளால்) பயனுடைத்தன்று

எடு-ம் அதிகாரம்—அரண்.



இனி அந்நாட்டிற் குறுப்பா யடங்குமாயினும் பகைவாற ஞெலவுவந் துழி அது தனக்கும் அரசன்றனக்கும் எமமாதற் சிறப்புப்பற்றிப் பிறிதோ ரங்கமாக வோதப்பட்ட அரண் இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்றா.

௧ ஆற்று பவர்க்கு மரண்பொரு ளஞ்சித்தற்
போற்று பவர்க்கும் பொருள்

(பரி-ரை.) எ-து,—மூவகையாற்றலு முடையவாய்ப் பிறமேற் செல் வார்க்கும் அரண் சிறந்தது. அவையின்றித் தம்மேல் வருவார்க்கஞ்சித் தன் னையே யடைவார்களும் அரண் சிறந்தது, எ-து.

பிறாடீமற் செல்லுங்கால் உரிமை பொருண் முதலியவற்றைப் பிறனோ ருவன் வெளவாமல் வைத்துச் செல்லவேண்டு மாகலானும், அப்பெருமை தொலைந் திறுதிவந்துழிக் கடனடுவ ணுடைகலத்தார் போன்று எமங்காணு திறுவராகலானும், ஆட்பவர்க்கும் போற்றுபவர்க்கும் அரண் பொருளாயிற்று. அரணில்வழி அழியும்பாலராகலின், அவரை முட்கூறினார். இதனால் அரணி னது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அரண் - கோட்டையானது, ஆற்றுபவர்க் கும் - (மூவகை வலிமையு முடையவராய்) பிறர்மேற் செல்வோர்க் கும், பொருள் - சிறந்ததாகும், அஞ்சி - (அவையல்லாமல் தம்

மேல் வருவோர்க்கு) அஞ்சி, தற்போற்றுபவர்க்கும் - தன்னையே அடைவோர்க்கும், பொருள் - சிறந்ததாகும்.

௨. மணிநீரு மண்ணு மலையு மணிநிழற்
காடு முடைய தரண்.

(பரி-ரா.) எ-து,—மணிபோலு நீறுநீரையுடைய நீரும் வெள்ளிடை நிலமும் மலையுங் குளிர்த நீழலையுடைய காடுமுடையதே அரணாவது, எ-து.

எஞ்ஞான்றும் வற்றாத நீரென்பார் மணி வென்றும், நீரு ழிலுமில்லா மருவிமென்பார் மண்ணென்றும், பெரிந்த காடென்பார் அணிநிழற்கா டென்றங் கூறினார். மதிப்புறத்து மருிலம் பகைவா அடணபற்றாமைப் பொருட்டு. ிரண், மலையரண் காட்டானென இயற்கையுஞ் செயற்கையு மாய இந்நான்கு ணுஞ் சூழப்படுவது அபண்ணென்பதாம்.

(தே-ப-ரை.)—அரண்-கோட்டையாவது, மணிநீரும் - மணி போல் நிறத்தையுடைய நீரும், மண்ணும் - வெளினிலமும் மலையும், அணிநிழல் காடும் - குளிர்த நீழலையுடைய காடும், உடையது - உடையதே.

௩. உயர்வகலந் திண்மை யருமைபிந் நான்கி
னமைவர னென்றாரைக்கு நூல்

(பரி-ரா.) எ-து,—உயர்ச்சியும் அகலமும் திண்மையும் அருமையு மென்று சொல்லப்பட்ட இந்நான்கின் மிகுநிறையுடைய மருிலே அர ணென்று சொல்லுவர் நூலோர், எ-து.

அமைவு நூல் என்பன ஆகுபெயர். உயர்வு - என்யெய்தாதது. அலகம்- புறத்தோர்க்கு அடிமூலகா அடியகலமும், அகத்தோர்க்கு நின்ற வினைசெய் யலாக் தலையகலமும். திண்மை-கல்லிட்டிகைகளாற் செய்கலிற் குக்கப்படாமை. அருமை - பொறிகளான் அணுகற்கருமை. பொறிகளான— * “வளை விற்பொறியு மயிற்செறிநிலைபுந—ருந் தவாகமுங் கல்லுமிழ் கவணும்—பரி வுறு வெங்கெயும் பாக்கி சூழ்சியுங்—நாய்பொன னுலையுங் கல்லிடு கூடையுந்- தூண்டிலுந் துடக்கு மாண்டலை யடுப்புங்—கவையுங் கழுவுங் புதையு புழையு ம்—மையவித் துலாமுங் கைபெய ருகியுஞ்—செனநெறி சிரலும் பன்றியும் பணையு—மெழுவுஞ் சீப்பு முழுவிறற் கணையமுங்—கோலுங் குந்தமும் வேலுஞ் குலமும்” என்றிவை முதலாயின.

(தே - ப - ரை.)—உயர்வு - உயர்ச்சியும், அகலம் - அகலமும், திண்மை - வலிமையும், அருமை - அருமையும் (என்னப்பட்ட),

* சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, ௨௦௭ - ௨௪௪.

இந்நான்கின் - இவை நான்கினுடைய, அமைவு - மிகுதியையுடைய மதிலை, அரணென்று - கோட்டையென்று, நூல் - நூலோர், உரைக்கும் - சொல்லுவார்.

௪. சிறுகாப்பிற் பேரிடத்த தாகி யுறுபகை
யுக்க மழிப்ப தரண்.

(பரி-ரை.) எ-து,—காக்கவேண்டு மிடஞ்சிறிகாய் அகன்ற விடத்தை யுடைத்தாய்க் தன்னைவந்து முற்றிய பகைவரது மனவெழுச்சியைக் கெடுப்பதே அரணாவது, எ-று.

வாயிலும் வழியும் ஒழிந்த விடங்கள் மலை, காடு, நீரிலையென் றிவற்றுள் ஏற்பனவுடைத்தாகல் பற்றிச் சிறுகாப்பினென்றும், அகல்கோர் நலிவின்றி யிருத்தல் பாறிப் பேரிடத்ததாகியென்றும், தம்வலி நோக்கி இதுபொழுதே யழித்து மென்று வரும்பகைவர் வந்துகண்டால் அவ்வுக்க மொழிகல்பற்றி யுக்க மழிப்ப தென்றுங் கூறினார்.

(தெ - ப - ரை) —அரண்கோட்டையாவது, சிறுகாப்பின் - காக்கவேண்டுமிடஞ் சிறியதாய், பேரிடத்தது ஆகி-பரந்த இடத்தை உடையதாய், உறுபகை - (தன்னை) சூர்ந்த பகைவரது, ஊக்கம் - மனவெழுச்சியை, அழிப்பது - கெடுப்பதே

௫ கொளற்கரிதாய்க் கொண்டகூழ்த்த தாகி யகத்தார்
நிலைக்கெளிதா நீர தரண்.

(பரி-ரை.) எ-து,—புறத்தாராற் கோடற்கரிதாய் உட்கொண்ட பல வகை யுணவிற்குய் அகத்தாரது போர்நிலைக்கெளிதாய் ாமையை யுடையதே அரணாவது, எ-று.

கோடற்கருமை - இளை கிடங்குகளானும் பொறிகளானும் இடங்கொள் ளுதற் கருமை. உணவு தலைமைபற்றிக் கூறினமையின், மற்றுள்ள நுகரப்படு வனவு மடங்கின. நிலைக்கெளிதா னாமையாவது அகல்கார் விட்ட ஆயுதமுத லிய புறத்தாராமே வெளிநிறசேறலும், அவர்விட்டன அகத்தார்மேற் செல்லா மையும், பதணப்பாப்பும் முதலாயின.

(தெ - ப - ரை) —அரண் - கோட்டையாவது, கொளற்கு அரிது ஆய் - (புறத்தோராலே) கொள்ளுதற் கரிதாய், கொண்ட - உட்கொண்ட, கூழ்த்து ஆகி - (பலவகை) உணவை உடையதாகி, அகத்தார் - உள்ளிடத்தோரது, நிலைக்கு - (போர்) நிலைக்கு, எளிது ஆம் - எளியதாகிய, நீரது - குணத்தையு முடையதே.

கூ. எல்லாப் பொருளு முடைத்தா யிடத்து நவு
நல்லா ளுடைய கரண்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அகத்தோர்க்கு வேண்டிப் பொருள்க ளெல்லாவற் றையும் உள்ளேயுடைத்தாய்ப் புறத்தோ ளல் அழிவொபது மெல்லக்கூண் அஃ கெய்தாவதை யுடவிசு நாக்கும் எல்லவீ னையு முறை யதே ரா ளந், எ-து.

அ சன்மாநி : னபுரம் முருகு மெனியும், பெரு
குணங்களுடைய புகழ் எல்லாம் எனது.

(தே - ப - ரை ஆரண்-கார் நா பாவது. எல்லாப்பொருளும்-(உள்விடத்தேதா லேண்கும், பொருளாகவ யாவையும், உடையதாய் - உடையதாகி, இடத்து - (புறத்தேதாரால் அழிவடையுமளவில், உகவும் - (அது வராதபடி) உலகிந்தாந்நவரம், நல்ல ஆள் - நல் வீரரையுள், உடையது - உடையதே

எ முற்றிய முற்ற தெளிந்த மறைபடுதும்
மற்றற் கரிய தகண்

(பரி-னா.) எ-து —புரலெழுத்து போதொழிபுள்ள நொதுகி குழந்தம் அங்ஙனஞ் குழாது செகிழ்ந்தவிடேனென்கி நுமுதமாய் பொருதும் அகத்தோரை அவா தெளிந்தோரைவிட்டுச் சீழிற் றக நிறப்போதும் புறத்தோராற கொள்ளுதற்கரியதே அ னைது, எ-து.

இம்முன்றுபாயத்துள்ளும் முதலது எல்லாப் பொருளுடைமையானும், எனையா ல்லாளுடைமையானும், வொபாவாயின.

(தே - ப - ரை) -- அரண் - கோட்டையாறு, முற்றியும் - (வரவுபேய்க் கொழியும் வகை) நெகிச்சுழங்கும். முற்றது - அப்படிச்சூழாமல், எறிந்துப் - (நெகிழ்க்கவிட்டுநோக்கி) ஒருமுகமாகப் போர்செய்தும், அறைப்படுத்தும் - (உள்ளிடந்தோரை அவருக்கு நம்பிக்கையானவரை விட்டு) கீழறுத்துத் திறப்பித்தும், பற்றற்கு அரியது - (புறத்தோராலே) பிடித்துக் கொள்ளுதற்கரியதே

அ. முற்றூற்றி முற்றி யவரையும் பற்றூற்றிப்
பற்றியார் வெலவ தாண்

(பி-ரை.) எ-து,—தானைப்பெருமைபாடி சூழ்தல் வல்லராய் வந்து சூழ்ந்த புறத்தோரையும் தன்னைப்பற்றிய வகையோர் சாம் பற்றியவிடம் விடாதே நின்று பொருது வெல்வதே அரணவது. எ-து.

உம்மை சிறப்பும்மை. பற்றின்கண்ணே யாற்றியெனவிரியும். பற்று ஆகு பெயர். வெல்வதென உடையார்தொழில் அரண்மே னின்றது. பெரும்படையானைச் சிறுபடையான் பொறுத்து நிற்குந் துணையேயன்றி வெல்லுமியல் பின தென்பதாம். இதற்குப் பிறிதுரைப்பாருமுளர். இவையேழுபாட்டா னும் அதனதிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — அரண் - கோட்டையாவது, முற்று ஆற்றி- (சேனைப்பெருமையால் சூழ்தல்வல்லவராகி, முற்றியவரையும் - (வந்து) சூழ்ந்த புறத்தோரையும், பற்றியார் - (தன்னைப்பற்றிய) உள்ளிடத்தோர், பற்று ஆற்றி - (தாம்) பற்றியளிடம் விடாதே நின்று, வெல்வது - (போர்செய்து) வெல்வதே

கூ. முனைமுகத்து மாற்றலர் சாய வினைமுகத்து
வீறெய்தி மாண்ட தரண்

(பரி-ரை) எ-து,—போர்தொடங்கினவளவிலே பகைவர் கெடும்வண் ணம் அகத்தோர்செய்யும் வினைவேறுபாடுகளான் வீறுபெற்று மற்றும் வேண்டு மாட்சியை யுடையதே அரணாவது, எ-று.

கொடக்கத்திற் கெட்டார் பின்னுட்கூடிப் பொருதல் கூடாமையின், முனைமுகத்துச் சாய வென்றார். வினைவேறுபாடுகளாவன பகைவர் தொடங் கிய போரினையறிந்து எய்தல், எறிதல், குத்துதல், வெட்டுதலென் றிவை முதலாயின வினைகளுள் அகனைச் சாய்ப்பன செய்தல். மற்றும் வேண்டு மாட்சியென்றது புறத்தோரியாமற் புதுதல் போதல் செய்தற்குக் கண்ட சுருங்கைவாழ் முதலாயினவுடைமை.

(தே - ப - ரை) — அரண் - கோட்டையாவது, முனைமுகத்து- போர்தொடங்கினவளவிலே, மாற்றலர் - பகைவர், சாய - கெட, வினைமுகத்து - (உள்ளிடத்தோர் செய்யும்) தொழில் வேறுபாடுகளால், வீறு எய்தி - வீறு பெற்று; மாண்டது - (மற்றும் வேண் டும்) பெருமையை யுடையதே.

க0. எனைமாட்சித் தாகியக் கண்ணும் வினைமாட்சி
யில்லார்க ணில்ல தரண்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரண்மேற் சொல்லப்பட்ட மாட்சியெல்லா முடைத் தாய விடத்தும் வினைசெய்தற்கண மாட்சியில்லாதார்மாட்டு அவையில தாம், எ-று.

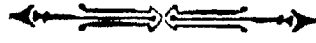
வாளாவிருத்தலும் அளவறியாது செய்தலும் எலாதது செய்தலுமெல் லாம் அடங்க வினைமாட்சியில்லா மென்றும், எற்றவினையை யளவறித்து

எக-ம் அதி. பொருள்செயல்வகை ஊக

செய்து காவாக்கால் அம்மாட்சிகளாற் பயனின்றி யழியுமென்பார் அவை யுடைத்தன் றென்றுங் கூறினார். இவையிரண்டுபாட்டானுங் காப்பாரை யின்றியமையாதென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —அரண் - கோட்டையாவது, எனை மாட் சித்து ஆகியக்கண்ணும் - (முன்சொல்லப்பட்ட) பெருமைமெல் லாம் உடைத்தாகிய விடத்தும், வினை - தொழில் செய்யுமிடத்து, மாட்சி - பெருமையை, இல்லார்கண் - இல்லாதவரிடத்து, இல் லது - (அவை) இலதாம்.

எக-ம் அதிகாரம்—பொருள்செயல்வகை.



இனிப் பெரும்பான்மையும் காட்டானும் அரணுறும் ஆக்கவாந காக்கவும் படுவதாய பொருளைச் செய்தலின் றிரம் இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்.

க. பொருளல் லவரைப் பொருளாகச் செய்யும்
பொருளல்ல தில்லை பொருள்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருபொருளாக மதிக்கப்படாதாரையும் படுவாராகச் செய்யவல்ல பொருளையொழிய ஒருவனுக்குப் பொருளாவதில்லை, எ-று.

மதிக்கப்படாதார்—அறிவிலாதார், இழிகுலத்தார், இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. மதிக்கப்படுவாராகச் செய்தல்-அறிவுடையாரும் உயர் குலத்தாரும் அவர்பாற்சென்று நிற்கப் பண்ணுதல். அதனால் ஈட்டப்படுவது அதுவே பிறிதில்லையென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பொருள் அல்லவரை - ஒரு பொருளாக மதிக்கப்படாதவரையும், பொருள் ஆகச்செய்யும் - பொருளாக மதிக்கப்படச்செய்யவல்ல, பொருள் அல்லது - பொருளையல்லாமல், பொருள் - (வேறு) பொருள், இல்லை - இல்லையாம்.

உ. ஃ இல்லாரை யெல்லாரு மெள்ளுவர் செல்வரை
யெல்லாருஞ் செய்வர் சிறப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாநன்மையு முடையாரினும் பொருளில் லாரை யாவரு முயரசசெய்வர், எ-று.

* இத்திருக்குறள் சேரரான் பெருமானு னார் திருச்செலைய ஞானசுலாவில் எடுத்த துரைக்கப்பட்டது.

௩௬௪ எக்-ம் அதி. பொருள்செயல்வகை

உயரச்செய்தல் - தாழ்ந்து நிற்கல். இகழ்கற்கண்ணுந் தாழ்த்தற்கண்ணும் பகைவா, நட்பா, நொதுமல ரென்னும் மூவகையாரு மொத்தலின், யாவரு மென்றார். பின்னுங்கூறியது அதனைவலியுறுத்தற்பொருட்டு.

(தே - ப - ரை) — இல்லாரை - (எல்லாநன்மையு முடையராயினும் பொருள்) இல்லாதவரை, எல்லாரும் - யாவரும், எள்ளுவர் - இகழ்வர்; செல்வரை - (எல்லாத்தீமையு முடையராயினும்) அப் பொருளுடை யவரை, எல்லாரும் - யாவரும், சிறப்புச்செய்வர் - உயரச்செய்வா

௩. பொருளென்னும் பொய்யா விளக்க மிருளுக்து
மென்றிய தேய ந் துச் சென்று

(பரி-ரை) எ து — பொருளென்ற எல்லாரானுஞ்சிறப்பிக்கபபடுமந்கா விளக்குத ளனனைச் செயராக்கு ஆறா னேதத தேயததுச் சென்று பகை யென்னுமிருநோக் கெடுக்குட், எ-று.

எல்லாக்கூட்டு ளுளுந்து ம இன்றியமையாத நாய ஒருதலபற்றிப் பொய்யா விளக்கமொட, ி, ள் என விளக்கோடு இடபிடை வேற்றுமைதோன்ற எண்ணியதேயத்துச் சென்றென்புங் கூறினா வகதேசவுருவகம். இவை மூன்று பாட்டானும் பொருளது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — பொருள் என்னும் - பொருளென்று (எல்லாராலும்) சிறப்பிக்கப்படும். பொய்யா விளக்கம் - கெடாத விளக்கானது. (தண்ணீர் சாம்பாதித்தவர்க்கு) எண்ணிய - அவர் நினைத்த, தேயத்தா ரென்ற - நாடுகளிழ்போய், இருள் - (பகை யென்னும்) இருளே, அறுக்குட் - கெடுக்கும்

௪. அறனீறு மின்பமு மீனுந் திறனறிநது
தீதின்றி வந்த பொருள்

(பரி-ரை.) எ து, — செய்யுந் திரிதநையறிந்து அரசன் கொடுங்கோன் மையிலனாக உளதாய பொருள் அவனுக்கு அறததையுங் கொடுக்கும், இன்பத்தையுங் கொடுக்கும். எ-று

செய்யுந் திரிதந்-தான் பொருள்செய்தற்குரிய நெறி. இலனாகவென்பது இன்றியெனத் தீரிநதுந்நது. செட்கோலெனென்று புகழப்படுதலானும் கடவுட் பூசை தாப டுகளாந் பயனெயதலானும் அறனீறுமென்றும், நெடுங்காலமின்று துய்க்கப்படுதலான் மீன்பமு மீனுமென்ற வ் கூறினார். அதனான் அத்திரிததான்டக் வென்பதாய்.

(தே - ப - ரை) — திறன் அறிந்து - (சம்பாதிக்கும்) திறத்தை அறிந்து, தீது இன்றி - (அரசன்) கொடுங்கோன்மையிலாக, வந் தபொருள் - அடைந்தசெல்வம், அறன் - (அவனுக்கு) அறத்தையு ம், ஈனும் - கொடுக்கும், இன்பமும் - இன்பத்தையும், ஈனும் - கொடுக்கும்.

ரு அருளொடு மன்பொடும் வாராப பொருளாகம் புல்லார் புரள விடல்

(பரி-ரை.) எ-து, —காங்குடிகணமாட்டுசு செய்யு மருளோடும் அவர் தம்மாட்டுசு செய்யு மன்போடுங் கூடிவாராத பொருளீட்டத்தை அரசர் பொருந்தாது கழியவிடுக, எ-று.

அவற்றோடு கூடிவருவது ஆநிலென்றும் வ மல். அவ்வாறு வாராத பொருளீட்டம் பசுமக்கல துணர்போலச் செய்தானையும் கொண் டிறததலின், அதனைப் புல்லாரென்றொழு யாது புரளவிடலென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை) — அருளொடும் - (தாங்குடி கவிடத்து) செய் யும்) மருளையோடும், அன்பொடும் - அவர் தம்மிடத்தூசெய்யும்) அன்போடும், வாரா - (கூடி) வாராக, பொருள் ஆக்கம் - பொருட் சம்பாத்தியத்தை, புல்லார் - (அரசர்) பொருந்தாராகி, புரளவிடல் - நீங்கவிடக்கடவர்.

சா உறுபொருளு முலகு பொருளுந்தன் னெண்ணாத் தெறுபொருளும் தீர்த்தன் பொருள்

(பரி-ரை.) எ-து, —உடையாரின்மையிற் றுணைவந்துற பொருளும் சுங்கமாகிய பொருளும் தன்பகைவரைத திறையாகக் கொள்ளும்பொருளும் அரசனாகுரிய பொருள்கள், எ-று.

உறுபொருள் - வைத்தாரிழந்துபோக நெடுங்காலம் நிலத்தின்கட்கிடந்து பின்கண்டெடுத்ததூஉம், தாயத்தார பெருத்தூஉ மாம். சுங்கம் - கலத்தினுங் காலினும் வரும் பண்டங்கட்கிறையாயது. தெறுபொருள் - தெறுதலான் வரும் பொருளென விரியும் ஆநிலென்றொழியவும் உரியன கூறியவாறு. மூன்றுபாட்டானாக அஃதிட்டுநெறி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — உறுபொருளும் - (உடையவர் இல்லாமை யால் தானேவந்து) கிடைத்தபொருளும், உல்குபொருளும் - தீர் வையாகியபொருளும், தன் னெண்ணார் - தன்பகைவரை, தெறுபொ

நக்சுக் எகம் அதி. பொருள்செயல்வன்க

ருளும் - வென்று (திறையாகக்கொள்ளும்) பொருளும், வேந்தன் பொருள் - அரசனுக்குரிய பொருள்கள்.

எ. அருளென்னு மன்பின் குழவி பொருளென்னுஞ்
செல்வச் செவிலியா ளுண்டு.

(பரி-ரை.) எ-து — அன்பினு லீனப்பட்ட அருளென்னுயகுழவி பொரு ளென்றுயர்த்துச் சொல்லப்படுஞ் செல்வத்தையுடைய செவிலியான் வள ரும், எ-று.

தொடர்புபற்றாதே வருத்தமுற்றார்மேற் செல்வதாய் அருள் தொடர்பு பற்றிச் செல்லு மன்பு முதிர்ந்துழி ளதாவதாகலின் அதனை அன்பின் குழவி யென்றும், அது வறியார்மேற் செல்வது அவ்வறுமை களையவல்லார்க்காத லிற் பொருளை அதற்குச் செவிலியென்றும், அஃதுலகிற் செவிலியர்போலாது தானே பெல்லாப்பொருளுமுதவி வளர்த்தல் செல்வச்செவிலியென்று வ கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—அன்பான் - அன்பினால் ஈன்றிடப்பட்ட, அருள் என்னும் - அருளென்கிற, குழவி - குழந்தையானது, பொருள் என்னும் - பொருளென்று (உயர்த்திச்) சொல்லப்படும், செல்வம் - செல்வத்தையுடைய, செவிலியால் - வளர்க்குந்தாயால், உண்டு - வளரும்

அ. குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றூற் றன்கைத்தொன்
றுண்டாகச் செய்வான் வினை.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன் கையதாகிய பொருளுண்டாக ஒருவினையை யெடுத்துக்கொண்டான் அதனைச் செய்தல் ஒருவன் மலைமேலேறிநின்று யானைப்போரைக் கண்டாலொக்கும், எ-று.

ஒன்றென்பது வினையாதல் செய்வா னென்றதனாற் பெற்றும். குன் றேறியான் அசசமு வருத்தமுமின்றி நிலத்திடை யானையும் யானையும் பொரு போரைத் தானினிதிருந்து காணுமதுபோலக் கைத்துண்டாக வினையை மேற்கொண்டானும் அசசமும் வருத்தமுமின்றி வல்லாரையேவித் தானினி திருந்து முடிக்குமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—தன் கைத்து - தன்கையதாகிய பொருள், உண்டு ஆக - உளதாக, ஒன்று - ஒருதொழிலை, செய்வான் - செய்ப வனது, வினை - செய்தலானது, குன்று ஏறி - (ஒருவன்) மலைமேல்

எசு-ம் அதி. பொருள்செயல்வகை ௩௬௭

ஏறியின்று, யானைப்பேரர் - யானைகளதுபோரை, கண்டது அற்று-
கண்டதனோடொக்கும்

கூ செங்க பொருளைச் செறுநர் செருக்கறுத்து
மெஃதனிற் கூரிய தில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்கொன்றுண்டாகக் கருதுவார பொருளை யுண்-
டாகருக; சம்பகைவர் தருகினையறுக்கும் படைக்கலம் அதுவாம்; அதற் கது
போலக் கூரிய படைக்கலம் பிறிதில்லை எ-று

அதுவாம் அதற்கென்பன அவாயலையான் வகைதன. பொருளைச் செய்-
யவே பெரும்படையும் ஈட்புமுடைய ராவா, ஆகவே பகைவர் கருக்கொழி-
ந்து தாமே யடங்குவமென்பார செறுநர்செருக்கறுக்குமெஃகாமென்றும், ஏனை
மெஃகுகள் அதுபோல அருவப்பொருளை யறுக்கமாட்டாமையின் அதனிற்
கூரியதில் லென்றும் கூறினா.

(தே - ப - ரை) — (கமக்கு ஒன்று உண்டாக நினைப்பவர்)
பொருளை - செலவத்தை, செய்க - சம்பாதிக்கக்கடவர், செறுநர் -
(அப்பொருள் தற்) பகைவரது, செருக்கு - களிப்பை, அறுக்கும் -
கெடுக்கும், எஃகு - ஆயுதமாம்; அகனின் - அதுபோல, கூரியது -
கூரிய ஆயுதம். இல் - வேறு

க0 ஒன் னொருள் காழ்ப்ப வியற்றியார் க் கெண்பொரு
ளேனை யிரண்டு மொருங்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—கெறியான் வரும் பொருளை இறப்ப மிகப்படைத்
தார்க்கு மறறை யறனுமின்பமும் ஒருங்கே யெளிய பொருள்களாம்.

காழ்த்தல-முதிரசல். பயன்கொடுக்கல்லது போகாமையின் ஒண்பொரு
ளென்றும், ஏனையிரண்டும் அகன்விளைவாகலிற் றுஃமயொருகாலத்தில யுள
வாமென்பார் எண்பொருளென்றுங் கூறினா. இவை நான்குபாட்டானும்
அதனான் வரும் பயன் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — ஒன் பொருள் - நல்லவழியால் வரும்
பொருளை, காழ்ப்ப - மிகவதிகமாக, வியற்றியார்க்கு - உண்டாக்
கினவர்க்கு, ஏனை இரண்டும்-மற்றை அறமும் இன்பமும், ஒருங்கு -
ஒருசேர, எண் பொருள் - எளிய பொருள்க ளாம்.

எ-ம் அதிகாரம்—படைமாட்சி.



இனி அப்பொருளின னாவதாய் வெல்வதாய் படை இரண்டதிகாரத் தாற் கூறுவான் ஞெடங்கி, முதற்கட் படைமாட்சி கூறுகின்றார். அஃதாவது படையினது நன்மை.

க உறுப்பமைந் தூறஞ்சா வெல்படை வேந்தன்
வெறுக்கையு னெல்லாந் தலை

(பரி-ரை.) எ-து,—பாண முகலிய கான்குறப்பாணம் நிறைந்து போரின் க ணாறுபொற் றஞ்சாது ின்று படைமைய வெல்வதாய் படை அரசன் செல்வங்க ளெல்லாவற்றள்ளுந் தலையாய செல்வம், என்று.

பண்டுப் படையென்றது அந்நான்மன் றெருகுநிலை உறஞ்சியவழி வேறல் கூடாமையின் றஞ்சா வென்றும், எந்நிங்க வங்கங்கட்கும் அரசன் தனக்கும காவலாகலின் வெறுக்கையு னெல்லாந் தலையென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை) — உறுப்பு - (யானை முதலாகிய) நாலுறுப்பு களாலும், அபைந்து - நிறைந்து, ஊறு - போரினில்) காயம்படு தற்கு, அஞ்சா - அஞ்சாது நின்று, வெல் - படைமைய, வெல்வதாகிய, படை - சேனையானது, வேந்தன் - அரசனது, வெறுக்கையுள் எல் லாம் - வெல்வங்களிலெ லாம், தலை - முதல்பை யாகிய (செல்வ மாம்).

உ. உலைவிடத் தூறஞ்சா வன்கண் டொலைவிடத்துத்
தொல்படைக் கல்லா லரிது

(பரி-ரை) எ-து,—தான் சிறிதாய வாழியும் அரசற்குப் போரின் க ணுலைவு வந்தால் தன்மே லுறுவதற் கஞ்சாது ின்று மாங்கும் வன்கண்மை அவன் முன்னோரைத் தொடங்கிவரும் படைக்கல்லது உளகாராது எ-று.

இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றெருக்கது. மூலப்படை, கூலிப்படை, நாட்டுப்படை, காட்டுப்படை, துணைப்படை, கைப்படை யென்னும் அறு வகைப் படையுள்ளுஞ் சிறப்புடையது மூலப்படையாகலான், அதனை அரசன் * “வெல்பொறியு நாடும் விழுப்பொருளுந் தண்ணடையுங்—கொல்களிறு மாவுங்கொடுத்தளிக்க” என்பது குறிப்பெச்சம். இப்படையை வடநூலார் மௌலமென்ப.

(தே - ப - ரை) —தொலைவிடத்து - (தான்) சிறிதாகியவிடத் தும், உலைவிடத்து-(அரசனுக்குப் போரினிடத்து) அழிவு வந்தால்,

* வெல்பொறியு நாடும் விழுப்பொருளுந் தண்ணடையுங்—கொல்களிறு மாவுங் கொடுத்தளிக்கதான் - புல்புரவி—ணமணி, திண்டோ நயவா தலைபணிபயப் - பன்மணிப் பூணன் படைக்கு—வெண்பாமாகை, தும்பைப்படலம், உ.

ஊறு - (கன்மேன்) காயம்படுதற்கு, அஞ்சா - அஞ்சா கநின்று
தாங்கும், வன்கண் - செளரிபமானது, தொல் படைக்கு அல்லால் -
அவன்முன்னேரைத் தொடங்கிவருஞ் சேனைக்கல்லாமல், அரிது -
உண்டாகாது.

ந. ஒலித்தக்கா லென்ன முவரி யெலிப்பதை
நாக முயிர்ப்பக் செடும.

(பரி-ரை.) எ-து — அப்பாயப் பினை கிடல்போல லெலித்தால்
நாகத்திற்கு என்ன கெடும் வரும்; அந்நாமாத் துராயானே அதுதானே
கெடும், எ-று.

உவமைசொற் றொசுந் தின்றது. இம்மொழி வமகசாற நிரட்சிபெற்
றும் வீரபல்லாதா பலா திரண்டா லால் அத் குவீடனஞ்சான் அவன் கிள
ர்த்ததுணையானே அவர் தாங்கெடுவென்பது கோளற சிந்தமையின், இது
பிறிது மொழிதலென்னு மலங்காரம். வீர லலாநாயபலர்னும் வீரனொருவ
னையாடல் நன்றென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் முறையே அரசனுக்
குப் படை எனை யங்கங்களுட் சிறந்த டென்பதும், அதுதன்னுள்ளும்
மூலப்படை சிறந்த கெடுபதும், அங்ஙனானும் வீரன் சிறந்தானென்ப
தூஉக கூறப்பட்டன.

(தே - ப -ரை) — எலிப்பதை - எலிமளாகிய பதை (நிரண்டு),
உபரி - கிடல்போல், ஒலித்தக்கால் - இரைந்தால், என் ஆம்-பாம்
புக்கு) என்னதுன்பம் வரும்; நாகம் - அப்பாய்ப்பு, உயிர்ப்ப - மூச்
செறிந்தவாவின, கெடும் - (அது தானே) கெடும்.

ச. அழிவின் றறையோகா நாகி வழிவந்த
வன்க ணதுவே படை

(பரி-ரை.) எ-து, — போரின் கட் கெடுதலின் பிகைவாரா கழறுக்கப்
படாததாய் தொன்றுதொட்டுவந்த தறுகணமையையுடையதே அரசனுக்குப்
படையாவது, எ-று.

அழிவின்மையான் மறமானக ளுடைமையும், அறைபோகாமையான்
அரசன்மாட் டன்புடைமையும், பெறப்பட்டன. வழிவந்த வன்கண்மை—
* “கன்னின்று நெந்தை கணவன்களப்பட்டான், முன்னின்று மொய்ய
விந்தாரென்னைப்—பன்னிசுறு. கையோய்க் கணையுதைப்பக் காவலன்மே
லோடி, யெய்போற் கிடந்தானென் னெறு.” என்பதனுதற்க. குற்றிய

லுசரத்தின் முன்னர் உடம்படுமெய் விகாரத்தான் வந்தது. இது வருகின்ற பாட்டுள்ளு மாக்கும.

(தே - ப - ரை.)—படை - (அரசனுக்கு) படையாவது, அழிவு இன்று - (போரினிதத்து) கெடுதலில்லாமல், அறைபோகாது ஆகி- (படைவரால், சீழறுக்கப்படாததாகி, வழிவந்த - பழமையாகவந்த, வன்கணதுவே - செளரியமுடையதே

நி. கூற்றுடன்று மேல்வரினும் கூடி யெதிர்நிற்கு
மாற்ற லதுவே படை.

(பரி-ரை.) எ-து,—கூற்றவன் ருனே வெகுண்டு மேல்வந்தாலும் நெஞ் சொத்து எதிரின்று தாங்குமாற்றலை யுடையதே படையாவது, எ-று.

* மருந்தில் கூற்றாகலின், உம்மை சிறப்புமமை. மிகப்பலர் நெஞ்சொத் தற்குக் காரணம் அரசன்மேலன்ப. ஆற்றல் - மனவலி.

(தே - ப - ரை.)—படை - சேனையாவது, கூற்று - எமன், உடன்று - கோரித்து, மேல்வரினும் - எதிர்ப்பினும், கூடி - மன மொத்து, எதிர்நிற்கும் - எதிர்நின்றுதாங்கும், ஆற்றலதுவே - மன வலிபை யையுடையதே

சு. மறமான மாண்ட வழிச்செலவு தேற்ற
மெனநான்கே யேமம் படைக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—உறுகணமையும் மானமும் முன்வீரராயினார் சென்ற நன்னெறிக்கட்சேரலும் அரசனாற் தேறப்படுதலு மென இந்நான்கு குண முமே படைக் அடனாவது, எ-று.

இவற்றான் முறையே பகைவரைக் கடிதிற்கொன்று நீற்றலும், அரச னுக்குத் தாழ்வுவராமற் காத்தலும், † “அழியுநர்புறக்கொடையயில் வானோச சாமை” முதலியவும அறைபோகாமையு மாகிய செய்கைகள் பெறப்பட்டன. இச்செய்கை யார்ச்சுப் பகைவர் நணுகாராகலின், வேறாண் வேண்டாமென்ப தாம்.

(தே - ப - ரை.)—மறம் - செளரியமும், மானம் - மானமும், மாண்ட - மாட்சிமைபபட்ட, வழிச்செலவு - (முன்வீர்ச்சென்ற) நலவழியிலே செல்லுதலும், தேற்றம்-(அரசனாற்) நம்பப்படுதலும்,

பருசில் கூற்றை, பருசொழில் சாயா - புறநானூறு, ௩,

† யெண்பாமாலை, அஞ்சிப்படலம், ௨0.

ரான நான்கே-என இந்நான் து குணமுமே, படைக்கு - சேனைக்கு,
ரமம் - காவலாம்.

௧. தார்தாங்கிச் செல்வது தானே தலைவந்த

போர்தாங்குந் தன்மை யறிந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—மாற்றாரால் வகுக்கப்பட்டுத் தன்மேல்வந்த படை
பின்போரை விலக்கும் வகுப்பறிந்து வகுத்துக்கொண்டு அவர் தூசியைத் தன்
மேல் வராமற்றடுத்துத் தான் அதன்மேற் செல்வதே படையாவது, எ-று.

படைவகுப்பாவது வியூகம்; அஃது எழுவகை யறுப்பிற்கும், வகையா
னன்காய், விரியான்முப்பதாம் * உறுப்பேழாவன அரமுகம் ரோட்டியீரூ
யின. 1 வகை நான்காவன தண்டம், மண்டலம், சங்கதம், போகமென
விலை. || விரி முப்பதாவன தண்டவிரி பதினேழும், மண்டலவிரி இரண்டும்,
அசங்கதவிரியாரும், போகவிரி யைந்துமென விலை. இவற்றின் பெயர்களும்
இலக்கணமும் எண்ணுகைப்பிற் பெருகும்; அவையெல்லாம் வடநூல்களுட்
கண்டுகொள்க. இவை நான்குபாட்டானும் படையின திலக்கணங் கூறப்
பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—தானே - சேனையானது, தலைவந்த - (பகைவ
ராலே வகுக்கப்பட்டு) தன்மேல்வந்த, போர்-(படையின்) போரை,
தாங்குந்தன்மை - விலக்கும்வகுப்பை, அறிந்து - தெரிந்து (வகுத்
துக்கொண்டு), தார் - (அவரது) தூசிப்படையை, தாங்கி - (தன்
மேல் வராமல், தடுத்தது, செல்வது - தான் அதன்மேலே, செல்
வதே.

* உறுப்பேழாவன—1. மம், இரமுகம், ரோட்டி, பட்டியம், பிளாட்டி, பிரிஷ்டம்,
கோடி, எனவிலை.

1 தண்டம்:—தே மைய குறுகியது, துவது. மண்டலம்—பட்டி மண்டல
நிலுவதுபோலச் சேனையை நிறுத்துவது. அரமுகம்—சேனையை வேறுவேறாக நிறு
த்துவது. போகம்:—சதுரங்கசேனையை ஒன்றாக நுப்பின் ஐவாரசு 'று' துவது.

|| தண்டவிரி பதினேழாவன—பிரகரம், திருடகம், சியாவஸ்தம், குகலி, பிரதிட்
டம், சுப்பிரதிட்டம், சியேரம், விஜயம், சஞ்சயம், விசாலம், ர்ஜயம், குசி, ஸ்தூனா, கர்
ணம், சமூமுதம், ரதாசியம், வலயர் எனவிலை. மண்டலவிரி யிரண்டாவன:—சர்வதோ
பத்திரம், துர்ஜயம் எனவிலை. அரமுகவிரியாறுவன:—அரமுகசந்திரம், உத்தானம்,
சிருங்காடம், கர்கடகசிங்காரி, காகபாரி, சோதி, எனவிலை. போகவிரியைந்துவன:—
கோமுகத்திரிகை, கிம்சகம், சஞ்சாரி, சகடம், பரகம் எனவிலை. இவற்றைக் காமரத்த
மென்னு தூலுட் கண்டுகொள்க.

அ அடற்றகையு மாற்றலு மில்லெனினுந் தானே
படைத்தகையாற் பாடு பெறும்.

(பரி-ரை.) எ-து.—தானே, பகைமேற் றான் சென்றநித் தறுகண்மையும்
அது தன்மேல்வந்தாற் பொறுக்கு மாற்ற ம் இல்லையாயினும், தன்றோற்றப்
பொலிவானே பெருமையெய்தும், எ-று.

இல்லெனினுமெனவே, அவற்ற தின்றிடமையாமை பெறப்பட்டது.
படைத்தகையென்றது ஒருபெயர்மாதிரிமாய் நின்றது. தோற்றப்பொலி
வாவது அலங்கரிக்கப்பட்ட தேர், யானை, குதிரைசருடனும் பதாகை, கொடி,
குடை, பல்லியம், காகளமுதலியவற்றுடனும் அஞ்சித் தோன்றும்முகு. பாடு-
கண்டவளவிலே பகைவாஞ்சும் பெருமை.

(தே - ப - ரை.)—தானே - சேனை, அடல் தகையும் - (பகை
மேல் தான்சென்று) போர்செய்யுஞ் செளரியமும், ஆற்றலும் -
(அதுதன்மேல்வந்தால்) பொறுக்கும் வலிமையும், இல் எனினும் -
இல்லையாயினும், படைத்தகையால் - தனது தோற்றப் பொலிவால்,
பாடு - பெருமையை, பெறும் - ஆடையும்.

க. சிறுபையும் செல்லாத் துளியும் வறுமையு
மில்லாரின் வெல்லுர் படை.

(பரி-ரை.) எ-து, - தான் றேய்க் த சிறிதாகலும் மனத்தினின்று நீங்
காத வெறுப்பும் நல்குவும் தனக்கில்லையாயின் படை பகையைவெல்
லும், எ-று.

விட்டுப்போதலும் நின்றது நல்குதலும் அரசன் பொருள்கொடாமை
யான் வருவான். செல்லாத் துளியாவது மகாரை வெளவல், இளிவரவாயின்
செய்தன் முதலியவற்றான் வருவது. இவையுள்வழி அவன் மாட் டன்பின்றி
உற்றுப்பொராமையின், இல்லாயின் வெல்லுமென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—சிறுபையும் - (தான் தேய்க்து) சிறிதாகலும்,
செல்லாத் துளியும்-(மனத்திலிருந்து) நீங்காதவெறுப்பும், வறுமை
யும் - தாரித்திரியமும், இல் ஆயினும் - (கனக்கு) இல்லையாயின்,
படை - சேனையானது, வெல்லும் - (பகையை) வெல்லும்.

க0. நிலைமக்கள் சால வுடைத்தெனினுந் தானே
தலைமக்க வில்வழி யில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—போரின் க ணிலையுடைய வீரரை மிகவுடைத்தேயாயி
னும், ஸனக்குத் தலைவராகிய வீரரில்லாதவழித் தானே வில்லாது, எ-று.

படைத்தலைவர் நிலையுடையரன்றிப் போவாராயிற் காண்போ ரில்லெனப் பொராது தானும் போமென்பா, தலைமக்களில்வழி யில்லென்றார். இவை மூன்றுபாட்டானும் முறையே படைத்தகையின்மையானும், அரசன் கொடைத தாழ்வுகளானும், தலைவரின்மையானும், தாழ்வு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — நிலைமக்கள் - (போரிடத்து) நிலையையுடைய வீரரை, சால உடைத்து எனினும் - மிகவுடையதாயினும், தலைமக்கள் - (தனக்கு) தலைவராகிய வீரர், இவ்வழி - இல்லாவிடத்து, தானே - சேனை, இல் - நல்லாது.

எஅ-ம் அதிகாரம்—படைச்செருக்கு.

அவ்வாறு அப்படையறு மறமிருந். அபகாரமுறைமையும் விளங்கும்.

க. என்னமுன விலலவாயின் நெய்கிப் பாரென்னை
முன்னின்று கன்னின் றவர்.

(பரி-ரை) எ-து — பகைவர், ஐன்றிப் பென்றலைவனெனத் தோ போரேற்று நின்ற அவன்வேல்வாய வீழ்த்து பின்சுல்லின்க னனே நின்றவீரர் பலர் நீவிர் அதன்க னன்றி உம்முடற் காரிமறல்வேண்டின், என்னைவென்தீர் போரேற்று நின்றலை யொரு மின், எ-து.

என்னையெனத் தன்னொடு தொடர்புபடு; ஆந் கூறினவரின், அவன் வேல்வாய் வீழ்த்தல்பெற்றது. * கல்-கடுகல். “நம்பன் சிலைவாய் நடக்குங் களை மிச்சிலல்லா—லம்பொன் முடிப்பூ ணரசம்மிலை” எனப் பதுமகன் கூறி னாற்போல ஒருவன் கன்மறம் அரசன்மேல் வைத்தக் கூறியவாறு. இப் பாட்டு நெடுமொழி வஞ்சி.

(தே - ப - ரை.) — தென்கிர் - பகைவரே, என் - என்னுடைய, ஐமுன் - தலைவனென்தீர், நின்று - (போரேற்று) நின்று, கல் நின்றவர் - (அவன் வேல்பட்டு வீழ்ந்து) கல்லினிடத்தே நின்ற வீரர், பலர் - அநேகர், என் - (நீர் அதனிடத்து நில்லாமல் உம்முடலிலே

நடுகல்லில் உணர், தொல், பொரு, புறம், மு-ம் குத்தாடவந்தாரா.

† பைப்பொழி புறகப்பருபா னியா னபீட்டஞ்—செம்பொ நெடுநோடி தொகை மாககடற் முன் வெள்ள—நம்பன் சிலைவாய் நடக்குங் களை மிச்சிலல்லா—லம்பொ ன் மணிப் பூணரசம்மிலை யென்று மககார—சுவண்ணம் மணி சாத்தருவதெனையாரிலம்பகம், ககள்.

|| நெடுமொழிவஞ்சி யென்பது ஓனாறா படைசெருமித—காணாண்மை யெடுத்து வரைதான்—வெண்பாபாலை, வஞ்சிபாடலம், 1௨.

நிற்கையை வேண்டில்) என்னுடைய, ஐமுன்-தலைவனெதிர், நில்லன்
மின் - (போரேற்று) நில்லாதேயுங்கள்.

௨. கான முயலெய்த வம்பினில் யானை
பிழைத்தவே வேங்க லினிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—கானத்தின்களேனும் முயலைப் பிழையாம லெய்த
அம்பை யேந்தலினும் வெள்ளிடைந்ற யானையையெறிந்து பிழைத்த வேலை
யேந்துதல் நன்று, எ-று.

கானமுயலென்றதனால் வெள்ளிடைந்ற வென்பதும், பிழைத்தவென்
றதனால் பிழையாமலென்பதும், முயற்குத் தக எய்தவென்றதனால் யானைக்
குத்தக எறிதலும், வருவிக்கப்பட்டன. இது வேற்றரசன் படைமொடு பொரு
தானோர் லீரன் அது புறங்கொடுத்ததாக காண்ப் பின்னவன் றன்மேற் செல்ல
லற்றானது கூற்று.

(தே - ப - ரை.)—கானம் - காட்டில் ஒடுகிற, முயல் - முசலை,
எய்த - (தப்பாமல்) எய்த, அம்பினில் - அம்பை வந்துதலைப்பார்க்
கிலும், யானை - (வெளிவிலத்திலேயின்ற) யானையை, பிழைத்தவேல்-
(எறிந்து) தப்பிய வேலை, எந்தல் - எந்துதல், இனிது - நன்று.

௩. பேராண்மை யென்ப தறுகனெண் றுற்றக்கா
லூராண்மை மற்றத நெஃகு

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைவர்மேற் கண்ணோடாது செய்யும் மறத்தை
நூலோர் மிக்கவாண்டன்மை யென்று சொல்லுவார், அவர்க்கு ஒருதாழ்வு வந்த
தாயிற் கண்ணோடி அது தீர்த்துக்கோடற்பொருட்டு டூராண்மை செய்தலை
நூலோர் அதற்குக் கூர்மையென்று சொல்லுவார், எ-று.

என்ப வென்பது பின்னு மியைந்தது. டூராண்மை-உபகாரியாந் தன்மை.
அஃதாவது இலங்கையர்வேந்தன் போரிடைத் தன்றானே முழுதும்படத் தமி
யனா யகப்பட்டானது நிலைமை நோக்கி, அயோத்தியாரிறை மேற்செல்லாது
இன்றுபோய் நாளை நின்றானேயோடு வாவென விட்டாற்போல்வது. * இவை
யிரண்டு பாட்டுக் தழிஞ்சி.

(தே - ப - ரை.)—தறுகண் - (பகைவரிடக்கே முகங்கொடா
மற் செய்கிற) மறம், பேர் ஆண்மை - மிகுந்த ஆண்மையாகும்,
ஒன்று உற்றக்கால் - (அவர்க்கு) ஒருதாழ்வு வந்ததாயின், (அது
தீர்த்துக்கொள்ளுதற் பொருட்டு), டூராண்மை-(முகங்கொடுத்து)

* தழிஞ்சி யென்பது அழிபவா புறக்கொடையல்லாநோர்ச்சாக்—கழிதறு கண்மை
காதலித துறைத்தன்று—வெண்பாட்டில், வஞ்சிப்படலம், ௩.

உபகாரியாந்தன்மை, அதன் - அதற்கு, எஃகு - கூர்மையாகும்,
என்ப - என்று (நாலோர்) சொல்லுவர்

சு. கைவேல் களிற்றொடு போக்கி வருபவன்
மெய்வேல் பறியா நகும்

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்கைப்படையாய் வேலைத் தன்மேல்வந்த களிற்
றொடு போக்கி வருகின்ற களிற்றுக்கு வேலோடித் திரிவான் தன்மார்பின்க
ண்ன்ற வேலைக்கணடு பறித்து மகிழும்.

களிற்றொடு போக்கல்-களிற்றினது மிரைக் கொடுபோமாறு விடுதல். மகி
ழ்ச்சி தேடியதெய்தலான். இன்னும் களிற்றையல்ல செறிடானென்பதூஉம்,
சினமிசூத்யான் வேலிடைபோழ்க, தறிநில நென்பதூஉம். பின்னும் போர்
மேல் விருப்பன நென்பதூஉம், பெறப்பட்டன. * நூழிலாட்டு.

(தே - ப - ரை.)—கைவேல்-(தன்) கைப்படையாகிய வேலை,
களிற்றொடு - (தன் மேல்வந்த) யானையோடு, போக்கி - எறிந்து விட்டு,
வருபவன் - (வருகின்ற யானைக்கு வேல் தேடி) திரிபவன், மெய்
வேல்-தன்மார்பி விருந்த வேலை, (கண்டு), பறியா - டிடுங்கி, நகும் -
மகிழ்வான்

ரு. விழித்தகண் வேல்கொண் டெறிய வழித்திமைப்பி
னோட்டன்றோ வன்க ணவர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைவரை வெகுண்டோக்கிய கண் அவர் வேலைக்
கொண்டெறிய அஃதாற்றாது அந்நோக்கையழித்து இமைக்குமாயின், அது
வீரர்க்குப் புறங்கொடுத்தலாம், எ-று.

அவ்வெகுளிரோக்க மீட்டலும் போரின் கண் மீட்சியெனக்கருதி அது
வுஞ் செய்யா ரென்பதாம்.

(தே- ப - ரை.)—விழித்தகண்-(பகைவரை)கொபித்துப்பார்த்த
கண், வேல்கொண்டு - (அவர்) வேலைக்கொண்டு, எறிய - வீச,
அழித்து - (அதற்குப் பொறுமல் அப்பார்வையை) அழித்து,
இமைப்பின்-இமைக்குமாயின், (அவ்விமைத்தல்). வன்க ணவர்க்கு -
வீரர்க்கு, ஒட்டு அன்றோ - தோற்பாம்

* நூழிலாட்டென்பது களங்கமுடைய படையிரிய—சொங்கழித்தமேல் பறித்தோச்
சின்று—வெண்பாயலை, தும்பைப்படலம், கசு.

௬ விழுப்புண் படாதநா எல்லாம் வழக்கினுள்
வைக்குத்தன் னுளை யெடுத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—தனக்குச் சென்ற நாள்களை யெடுத்தெண்ணி, அவற்
றுள் விழுப்புண்படாத நாள்களையெல்லாம் பயன்படாது கழிந்தநாளுள்ளே
வைக்கும் வீரன், எ-து.

விழுப்புண்-மூன்றுநிலும் மாப்பிடம் பட்டபுண். போர்பெற்றிருக்கவும்
பெருத நாள்களோடுங் கூட்டுமென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாவும் உறஞ்
சாமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—தனக்குச் சென்ற நாளை - (விரணவன்) தனக்குக் கழி
ந்த நாட்களை, எடுத்து - எடுத்து (என்பது), (அந்நாட்களுள்),
விழுப்புண் - பெருங்காயங்கள், படாத நாள் எல்லாம் - படாத
நாட்களையெல்லாம். வழக்கினுள் - (பயன்படாது) கழிந்தநாட்க
ளுள்ளே. வைக்கு - வைப்பான்.

௭ கழலு மிசை வேண்டி வேண்டா வுயிரார்
கழல்யாப்புக் காரிகை நீர்த்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—துறக்க, துறதமொடு செல்லாது வையத்தைச் சூழ்
ந்து நிற்கும் புகழை வேண்டி உயிராவாழ்தலை வேண்டா வுயிர் கழல் கட்டுதல்
அலங்கார நீர்மையையுடைத்து, எ-து.

வையத்தைச் சூழ்மொனோ, அரண் பெருமை பெற்றும். செயப்படு
பொருள் வருவிக்கப்பட்டது. குழ்தல்-அகத்திடல். துறக்கமும் புகழும் எளிதி
னெய்துவராகலின், ஆபரணமாவது அதுவேயென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கழலும் - (பூமியை) சூழ்த்து நிராகும்;
இசை - புகழை, வேண்டி - விரும்பி, வேண்டா உயிரார் - உயிர்வாழ்
தலை வேண்டாத வீரர், கழல் - வீரக்கழலை, யாப்பு - கட்டுதல்,
காரிகை நீர்த்து - அலங்கார நுணமுடையதாம்

௮ உந்நுயி ரஞ்சா மறவ ரீறையன்
செறினுஞ்சீராதன்ற விலர்

(பரி-ரை.) எ-து,—போர்பெற்ற தம்முயாப்பொருட்டஞ்சாது அதன்
மேற்செல்லா வுயிர் உயிரை வன் அது வேண்டாவென்று முனியினும் அவ்
வீரமிகுதி குன்றா எ-து.

போர்பேற் றறியாமையின், அதுபெற்றால் அரசன் தடுப்பினும் நில்லா
ரென்பதாம். பிரரும் * “போரெனிற புசலும் புனைகழன் மறவர்” என்றும்

* “புட்பகத்தேவ னாகலிற் சாவேம் யாமென - நீங்கா மரவர் வீங்குதோள் புடைப்ப” என்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—உறின் - (போர் பெறின், உரிர் - (தம) முயிர்ப்பொருட்டு, அஞ்சா-அஞ்சாமல் (அதன்மேற்செல்லும்) மற வா - வீரர், இறைவன் - (தம்) அரசன், செறினும் - (அது வேண்டா என்று) கோடுக்கினும், சீர குன்றல் இலர் - அவ்வீரரிதழி குறை தல் இவர்

கூ. இழைத்த திகவாமை தாயாரை யாரை

பிழைத்த தொறுக்கிற் பவா

(பரி-ரை.) எ - து —தாங்குறின் வஞ்சினந் தப்பாமா பொருட்டுச் சென்று சாவாவல்ல வீரரை அது தபரியவாறு சொல்லி யெள்ளுதற்குரியார் யாவா, எ-று.

இழைத்தல் - இன்னது செய்யேனாயின் இன்னனாகுவெனத் தான் வகுத்தல். சொல்லியென்பது அவாய் நிலைமான் வந்தது. வஞ்சினமுடிப்பான் புக்கு முன்னே சாவியுந் தொலைவன்மையின், அது முடித்தாராவெனச் சாதற்குரியபுக கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—இழைத்த த - (நாம்) சொல்லியபரபதம், இகவாமை - தப்பாமற்பொருட்டு, சாவாரை - (போய்) சாகவல்ல வீரரை, பிழைத்தது - (அது தபரியவிதம் (சொல்லி), ஒறுக்கிற் பவர் - இகர்தற்குரியவர், யார் - யார்

க0. புரந்தார்கண் ணீர்மல்கு சாகிற்பிற் சாக்கா

புரந்துகோட்டக்க துடைத்து

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்குச்செய்த நன்றிகளை நினைந்து ஆண்டவரசர் கண்கள் நீர் மல்கும்வகை போரிடைச் சாவப்பெறின், அரசாக்காடு இரத்தாயி னுந் கொள்ளுந் தகுதியையுடைத்து, எ-று.

மல்குதலாகிய இடத்து நிகழ்பொருளின்ருடில் இடத்தின்மேனின் றக. கிளையழ இல்லிடைபோமால் விரிவா படிவினைப்பயனே யெய்கலின், அடுத்தவினையார் றுறக்கமெய்துஞ் சாதலை இரத்தகோட்டக்க துடைத்தென் றார். இவை நான்குபாட்டானும் பரிசோம்பாமை கூரப்பட்ட ந.

(தே - ப - ரை.)—(தமக்குச் செய்த நன்றினை நினைத்து), புரந் தார் - ஆண்டவரசரது, கண் - கண்கள், நீர்மல்க - நீர்பெருகுமாடி,

சாகிற்பின் - (பேரிலே) சாகப்பெறின், சாக்காடு - அச்சாவு, இரந்து - இரந்தாபினும், கோட்டங்கது - கொள்ளுந்தகுதியை, உடைத்து - உடையது.

எகம் அதி. நட்பு.

இனி அப்படைபோல அரசனுக்கு வினையிடத்துதவுவதாய நட்பினை ஐந்ததிகாரம் விதிமுதத்தானும் பன்னிரண்டதிகாரம் எதிர்மறைமுதத்தானும் கூறுவான்றொடங்கி, விதிமுதத்ததிகாரமைந்தனுள்ளும் முதற்கண் நட்புக் கூறுகின்றார். அச்சாவது இன்னதென்பதும் அதிகாரமுறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

க. செயற்கரிய யாவுள நட்பி னதுபோல்

வினைக்கரிய யாவுள காப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—நட்புப்போலச் செய்து கோடற்கரிய பொருள்கள் யாவையுள? செய்துகொண்டால் அதுபோலப் பகைவர் செய்யும் வினைக்குப் புகற்கரிய காவலாவன யாவையுள? எ-று.

நட்புச்செய்தற்காவாரைப் பெறுதலும் பெற்றாற் செய்யுமுபாயமும் செய்தாற்றிரிபின்றி நின்றலுமுதலிப அரியவாகலின் நட்பிற்செயற்கரியனவில்லை யென்றும், செய்தாற் பகைவரஞ்சி வினைதொடங்காபாகலின் அதுபோல வினைவாராமைக்கு அரியகாவ லில்லையென்றுங் கூறினார். நட்புத்தான் இயற்கை செயற்கையென இருவகைப்படும். அவற்றுள் இயற்கை பிறப்பு முறையானாயதும் தேயமுறையானாயதாமென விருவகைப்படும். அவற்றுண் முன்னையது சுற்றமாகலின் அது சுற்றத்தழாலினடங்கிற்று; ஏனையது பகையிடைபிட்ட தேயத்ததாகலின், அது துணைவலியென வலியறிதலுளடங்கிற்று. இனி எண்ணிச் சொல்லப்படுவது முன்செய்த வுதவிபற்றி வருஞ் செயற்கையேயாகலின், அதன் சிறப்பு இகளுற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —நட்பின் - சிநேகம்போல, செயற்கு அரிய - சம்பாதித்துக்கொள்ளுதற்கு அரியபொருள்கள், யா - எவைகள், உள - இருக்கின்றன, (சம்பாதித்துக்கொண்டால்) அதுபோல் - அச்சிநேகத்தைப் போல, வினைக்கு அரிய - (பகைவர் செய்யும்) தொழிலுக்குப் (புகுதற்கு) அரிய, காப்பு - காவலானவை, யா - எவைகள், உள - இருக்கின்றன.

உ. நிறைநீர நீரவர் கேண்மை பிறைமதிப்

பேதையார் நட்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிவுடையார் நட்டிக்குள் பிறை நிறையுந்தன்மை போல நாடோறு நிறையுந்தன்மையவாம்; மற்றைப் பேதைமையுடையார் நட்டிக்குள் நிறைந்த மதி பின் குறையுந்தன்மைபோல நாடோறுங் குறையுந்தன்மையவாம், எ-று.

நீரவரென்றார், இனிமைபற்றி. சேண்மை, நட்பென்பன ஒருபொருட் கிளவி. செய்தாரது பன்மையான் நட்டும் பலவாயின. அறிவுடையாரும் அறிவுடையாருஞ் செய்தன முன்சருங்கிப் பின்பெருகற்கும், பேதையாரும் பேதையாருஞ் செய்தன முன்பெருகிப் பின்சருங்காகுங் காரணம் தம்முண முன்னறியாமையும் பின்னறிதலுமாம்.

(தே - ப - ரை.)—நீரவர் - அறிவுடையவரது, கேண்மை - சிநேகம், பிறை - பிறைபோல, நிறை நீர - (நாடோறும்) நிறையுந் தன்மையினவாம்; பேதையார் - அறியில்லாதவரது, நட்டி - சிநேகம், மதி - (நிறைந்த) சந்திரன் போல, பின் நீர - பின்னே (நாடோறும்) குறையுந்தன்மையனவாம்

௩ நவீனோறு நானயத் தோலும் பயிற்றோறும்
பண்புடையாளர் தொடர்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—நற்குணமுடையவர்கள் தம்முட்செய்த நட்டிப்பயிலுந்தோறும் அவர்க்கின்பஞ்செய்தல் நூற்பொருள் கற்குந்தோறுங் கற்றார்க்கின்பஞ்செய்தலை மொக்சம், எ-று.

நயத்தினைச செய்தலான், நயமெனப்பட்டது. இருமையிலும் ஒருகாலாக் கொருகால் மிகுமென்பதாம். இவை விரண்டுபாட்டாலும் அசசிறப்பிற்கேது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பண்புடையாளர் - நற்குண முடையவர்கள், தொடர்பு - (கங்காளிலேசெய்த) நட்டி, பயில்தோறும் - பழகுந்தோறும், (அவருக்கு இன்பஞ்செய்தல்), நால் - நூற்பொருள், நனில்தோறும் - கற்குந்தோறும். நயம்போலும் - (கற்பவர்க்கு) இன்பஞ்செய்தல்போலும்

ச. நகுதற் பொருட்டன்று நட்பன் மிகுதிக்கண்
மேற்சென் றிடித்தற் பொருட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனோடொருவன் நட்புச்செய்தல் தம்முணகுதற் கியைந்தன சொல்லி நகையாடற் பொருட்டன்று; அவர்க்கு வேண்டாத செய்கை யுளதாயவழி முற்பட்டுக் கழறுதற்பொருட்டு.

பழியும் பாவமுந் தருஞ்செய்கை துன்பமே பயத்தலான் வேண்டப்படுவ தன்மையின் அதனை மிகுதியென்றும், அதுசெய்தற்கு முன்னே மீட்டல் வேண்டுதலின் மேற்சென்றென்றும், இன்சொற்கு மீளாமையின் இடித்தற் பொருட்டென்றாக கூறினார். இரண்டு நட்பன்பயன் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நட்டல் - (ஒருவரோடு ஒருவர்) நட்புச்செய்தல், (நகைசெய்தற்கு எற்றைவசொல்லி) நகுநல்பொருட்டு - நகை செய்தற்பொருட்டு, அன்று - அல்ல, மிகுதிக்கண் - (அவர்க்கு) வேண்டாத செய்கை (உண்டான விடத்து), மேற்சென்று - முற்பட்டு, இடித்தல்பொருட்டு - கண்டித்துப் புத்திசொல்லுதற் பொருட்டு

௫ புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா வுணர்ச்சிதா
ளட்பாங் கிழமை தரும்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனோடொருவன் நட்பாதற்குப் புணர்ச்சியும் பழகுதலுமாகிய காரணங்கள் வேண்டுவதில்லை, இருவர்க்கு மொத்த வுணர்ச்சி தானே நட்புமுர்மைபைக் கொ டுகும், எ-று

புணர்ச்சி ஒருதேயத்தா ராதல், * “இன்றே போல்கதம் புணர்ச்சி தானே.” என்றதும் அதனை. பழகுதல் பலகாறகண்டுஞ் சொல்லாடியும் மருவுதல். இவ்விபணமென்றிக் கோப்பெருஞ்சோழனுக்கும் பசிராந்தையார்க்கும்போல உணர்ச்சியொப்பின், அதுவே உடனுயிர் நீங்குமுரிமைத்தாய் நட்பினைப் பயக்குமென்பதாம். நட்பிற்குப் புணர்ச்சி, பழகுதல், உணர்ச்சி யொத்தவென்னுங் காரண மூன்றனுள்ளும் பின்னது சிறப்புடைத்தென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவனோடு ஒருவன் நட்பாகுதற்கு), புணர்ச்சி - ஸரிடத்திருத்தலும், பழகுதல் - பலதரங்கண்டு பேச லும், வேண்டா - வேண்டுவதில்லை; உணர்ச்சிதான் - (இருவர்க்கும்) ஒத்த அறிவுதானே, நட்பு ஆம் - சிறேகமாகும், கிழமை - உரிமையை, தரும் - கொடுக்கும்

கூ. முகநக நட்பது நட்பன்று நெஞ்சத்
தகநக நட்பது நட்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—கண்டவழி அகமொழிய முகமாத்திரமே மலரும் வகை நட்குமது நட்பாகாது; அன்பால் அகமுமலர நட்குமதே நட்பா வது, எ-று.

புறநானூறு, ௫௮. | புறநானூறு, ௨௭௭.

நெஞ்சின்க ணிகழ்வதனை நெஞ்சென்றார். இறந்தது தழீஇய வெச்ச வம்மை விகாரத்தாற்றெக்கது. அதனால் இரண்டும் ஒருங்கே மலரவேண்டு மென்பது பெற்றும்.

(தே - ப - ரை.)—முகம் நக-(கண்டவிடத்து) முகமாத்திரமே மலரும் வகை, நட்பது - சிநேகிப்பது, நட்பு அன்று-சிநேகமன்று; நெஞ்சுத்து அகம் நக - (அன்பால்) உள்ளமும் மலர, நட்பது - சிநேகிப்பதே, நட்பு - சிநேகமாம்

எ. அழிவி னவைநீக்கி யாறுய்ந் தழிவின்க
னால்ல லுழப்பதா நட்பு.

(பரி-ரை.) எ-து.—கேட்டினைத்தருந் திருநிகழ்சை செல் டங்கால் விலக்கி எனை நன்னெறிகளைச் செல்லாக்காற் செலுத்தித் தெய்வத்தாற் கேடு வந்துழி அது விலக்கப்படாமையின் அத்துன்பத்தை உடனனுபவிப்பதே ஒரு வனுககு நட்பாவது, எ-று.

ஆறென வருகின்றமையின், அழிவினைத் தருமவையென் றெழிந்தார்.
* “தெருண்டவறிவினவா” என்புழிப்போல இன்சாரியை நீர்க இரண்ட னுருபுதொக்கா. இனி நவைபென்று பாடமோதி, அதற்குப் போரழிவி னுஞ் செல்வவாழிவினும் வந், துன்பங்களுண்டும், அழி வின்கணென்பதற்கு யாக்கையழி வின்க ணென்றும் உரைப்பாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.)—நட்பு - (ஒருவனுக்கு) நட்பாவது, அழி வின் - அழிவைத்தருகிற, அவை - தீபவழிமளிலே, நீக்கி - நீங்கச் செய்து, ஆறு - நல்வழிகளிலே, உய்த்து - நடத்தி, அழிவின்கண் - (ஊழினாலே) கேடு வந்தவிடத்து, அல்லல்-அத் துன்பத்தை, உழப் பது ஆம் - உடனிருந்து அனுபவிப்பதேயாம்.

அ உடுக்கை யிழந்தவன் கைபோல வாங்கே
யிடுக்கண் களைவதா நட்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—அவையிடை யாடைகுலைந்தவனுக்கு அப்பொழுதே கைசென்றுகவி அவ்விரிவால் களையுமாறுபோல, எட்டவனுக்கு இடுக்கண் வந்துழி அப்பொழுதே சென்றுதவி அதனைக் களைவதே நட்பாவது, எ-று.

அற்றநகரத்தற்கட் கை தன்மனத்தினு முற்படுதலின், அவ்விரைவு இடுக்கண் களைவுழியும் அதற்கொத்த தொழி லுடிமையினும் வருவிக்க. உடையவன் றெழில் நட்பின்மே லேற்றப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நட்பு - நட்பாவது, உடுக்கை இழந்தவன் - (சபையினிடத்து) ஆடைகுலைந்தவனுக்கு, கைபோல - கையுதவுதல் போல, (சிகேகிக்கப்பட்டவனுக்கு), ஆங்கே-அப்பொழுதே, இடுக்கண் - துன்பத்தை, களைவது ஆம் - நீக்குவதாம்

க. நட்பிற்கு வீற்றிருக்கை யாதெனிற் கொட்டின்றி
யொல்லும்வா யுன்று நிலை.

(பரி-ரை.) எ-து,—நட்புக்கு அரசிருக்கை யாதெனின், அஃது எஞ்ஞான்றும் திரியின்றி இயலுமெல்லையெல்லாம் அறம் பொருள்களிற் றளராமைத்தாங்குந் திணமை, எ-று.

ஒருஞான்றும் வேறுபடாது மறுமை யிமமைக்கு உறுதியாய் அறம் பொருள்களிற றளர்துழி அதனாசகி நீக்கி அவற்றின்க ணிறத்துதற்குமேல் ஒரு செயலுமின்மையின், அதனை நட்பிற்கு முடிந்தவெல்லை யென்றா

(தே - ப - ரை) —நட்பிற்கு - சிகேகத்திற்கு, வீற்றிருக்கை - அரசிருக்கை, யாது எனின் - ஏதெனின். கொட்டி இன்றி - (எந்நாளும்) வேறுபடாமல், ஒல்லும்வாய - கூடுமிடத் தெல்லாம், றும் நிலை - (அறம்பொருள்களிலே தளராமல்) தாங்குந்திண்மை.

— — —

க(). இனைய ரிவரெமக் கின்னம்பா மென்று
புனையினும் புல்லென்னு நட்பு

(பரி-ரை.) எ-து —இவர் நமக கிததுணையன்பினர் யாமிவாக் மையமென்று ஒருவரை டொருவர் புனைந் சொல்லினும், நட்புப் புல்லிதாய்த் தோன்றும், எ-று.

இவர்க்கென்பது வருவிக்கப்பட்டது. தாம் அவரென்னும் வேற்றுமையின்றிவைத்துப் புனைந்துரைப்பினும் வேற்றுமையுண்டாமாகலின், நட்புப் புல்லென்னு மென்றார். இவை யைத்துபாட்டானும் நட்பினதிடுக்கணங்கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை) —இவர் எமக்கு - இவர் நமக்கு, இனையர் - இவ்வள வன்பினர், யாம் - நாம், இன்னம் என்று - (இவர்க்கு) இவ்வள வன்பினேம் என்று, புனையினும் - (ஒருவரை) ஒருவர் சிறப்பிக்கினும், நட்பு - சிகேகம், புல் என்னும் - சிறிதாய்த்தோன்றும்

அ0-ம் அதிகாரம்—நட்பாராய்தல்.



அஃதாவது மேற்சொல்லிய விலக்கணத்தாரை யாராய்த்தறிந்தே நட்க வேண்டுதலின், அவரை யாராயுத்திறம். அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. நாடாது நட்புலிற் கேடி ல்லை நட்பின்
வீடி ல்லை நட்பாள் பவர்க்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—நட்பினவிரும்பி அதன்கண்ணே நிற்பார்க்கு ஒருவ னோடு நட்பு-செய்யுபின் அவனை விடுகலாண்டாகாது; ஆகலான், ஆராயாது நட்பு-செய்தல்போலக் கேடு தருவது பிரதிவீதி, எ-று.

ஆராய்தல் - குணசெய்கைகளது நன்மையை யாராய்தல். கேடு—ஆகு பெயர். நட்கிறும்பென்னும் வேறுமை யின்மையின் வீடி ல்லைபென்றும், அவ்வேற்றுமை யின்மையான் அவன்கட் பழ்பாபங்கள் தமவா மாகலின் இருமையுங் கெடுவென்பது நோக்கி நாடாது நட்புலிற் கேடி ல்லைபென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை) —நட்பு ஆள்பவர்க்கு - நட்பைவிரும்பி அத னிடத்தே நிற்பவர்க்கு, நட்பின் - (ஒருவனோடு) நட்புச் செய்த பின், வீடு - (அவனை) விடுதல், இல்லை - உண்டாகாது, (ஆகலால்), நாடாது - ஆராயாமல், நட்பின் - சிநேகித்தன்போல, கேடு-கேடு (தருவது), இல்லை - வேறே) இல்லைபாம்

உ. ஆய்ந்தாய்து கொள்ளாதார் கேண்மை கடைமுறை
தான்சாந் துயரந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—குணமுஞ்செய்கையு நல்லனென்பதும் அல்லனெ பதும் பலகா லாராய்ந்தும் பலவாற்றா னாராய்ந்தும் ஒருவனோடு நட்புக்கொள் ளாதவன் முடிவிற ருன் சாத்தற்கதுவாய் துன்பத்தினைத் தன் மாற்றார் விளைக்கவேண்டாமற் றானேவினைக்கும், எ-று.

கடைமுறைக்கண்ணென இறுதிக்கட்டொக்க ஏழாவது விரிக்க. குண முஞ்செயலுந் தீயானோடு கொள்ளின் அவற்கு வரும் பகைமையெல்லாந் தன் மேலவாய்ப்பின் அவற்றா னிரந்துவிடு மென்பதாம். இவையி ண்டொட்டா னும் ஆராயாவழிப்படு மிழுக்குக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —(குணமுஞ் செய்கையும் நல்லனென்பதும் அல்லனென்பதும்) ஆய்ந்து - (பலகால்) ஆராய்ந்தும், ஆய்ந்து - (பலவழியால்) ஆராய்ந்தும், கேண்மை - (ஒருவனோடு) நட்பை,

கொள்ளாதான் - கொள்ளாதவன், கடைமுறை - முடிவில், தான்
சாம் - தான் சாவதற்கு எதுவாகிய, துயரம் - துன்பத்தை, தரும்-
(தானே) விளைத்துக்கொள்ளுவான்.

௩. குணனுங் குடிமையும் குற்றமுங் குன்ற
வினனு மறிந்தியாக்க நட்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் குணத்தினையும் குடிப்பிறப்பினையும் குற்
றத்தினையும் குறைவற்ற சுற்றத்தினையு மாராயத்தறிந்து, அவனோடு நட்புச்
செய்க, எ-று.

குற்றமில்லாதார் உலகத்தின்மையின் உள்ளது பொறுக்கப்படுவ
தாயின் அவர்நட்பு விடற்பாற் றன்மென்பார குற்றமுமென்றும், சுற்றப்
பிணிப்புடையார் நட்போடும் பிணிப்புணடுவருதலிற் குன்றவினனு மென்
றும், விடப்படிற் றகுறையா மென்பார் அறிந்தியாக்க வென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—குணனுங் - (ஒருவனது) குணத்தையும்,
குடிமையும் - குடிப்பிறப்பையும், குற்றமும் - குற்றத்தையும்,
குன்ற இனனும் - குறைவற்ற சுற்றத்தையும், அறிந்து - (ஆராய்ந்து)
அறிந்து, நட்பு யாக்க - (அவனோடு) சிகேகஞ்செய்யக்கடவன்.

௪ குடிப்பிறந்து தன்கட் பழிநாணு வாணைக்
கொடுத்துங் கொளல்வேண்டு நட்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்து தன்மாட்டு உலகர்
சொல்லும் பழிக்கு அஞ்சுவாணை சில கொடுத்தாயினும் நட்புக்கோடல் சிறந்
தது, எ-று.

குடிப்பிறப்பாற் றான் பிழைசெய்யாமையும், பழிக்கஞ்சலாற் பிழைத்தன
பொறுத்தலும், பெற்றும். இவையிரண்டு முடையானைப் பெறுதலருமையின்,
அவன் நட்பை விலைகொடுத்துங் கொள்க வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—குடிப்பிறந்து - உயர்ந்தகுடியிற் பிறந்து,
தன்கண் - தன்னிடத்து, பழி - (உலகத்தார்) சொல்லும் பழிக்கு,
நாணுவாணை - அஞ்சபவனை, கொடுத்தும் - (யாதாயினுமொன்றை)
கொடுத்தாயினும், நட்புக் கொளல்வேண்டும் - சிகேகஞ் செய்தல்
யும்.

௫. அழச்சொல்லி யல்ல திடித்து வழக்கறிய
வல்லார்நட் பாய்ந்து கொளல்,

(பரி-ரை.) எ-து,—தாம் உலகவழக்கல்லது செய்யக் கருகிற் சோகம் பிறக்கும்வகை சொல்லி விலக்கியும், செய்தக்காற் பின்னுஞ் செய்யாவகை நெருக்கியும், அவ்வழக்குச் செய்யாவுந் செய்விக்கவும் வல்லாரை ஆராய்து நடுபுக்கொள்க, எ-று.

அழச்சொல்லி யிடி தென வந்த பரிசாவினைகளான் அவற்றிற்கேற்ற குற்றவினைகள் வருவிக்கப்பட்டன. வழக்கு - உலகதாரர் வழப்படச் செய்து போந்த செயல். தம்மொடு நட்பாரும அறியுமவகை அறிவித்த லரிதாகலின் அறியவல்லா னென்றா. இஃண்டாவது இறுதிககட் டொக்கது.

(தே - ப - ரை) —அல்லது - சார் உலகநடையல்லாததை (செய்யநினைக்கின்), அந்நொயி - அழுந்வகைநொயி (விலக்கியும்), இடித்து - (செய்தக்கால் பின்னுச்செய்யாவகை) நெருக்கியும், வழக்கு - அந்நொயி (நொயிநிடத்து), அறியவல்லார் - செய்விக்கவும் வல்லவரை, ஆபந்த - ஆராய்து, நடுபு கொளல் - சிறைக்குச்செய்யக் கடவர்

ந. கேட்டினு முண்டோ ருதுதி கிளைஞரை
நீட்டி யளப்பதோர் கேல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்குக் கேடென்பது சன்னட்டாராகிய புலங்களை எஞ்சாம லளப்பதோர் கேல், ஆகலின், அதன்கண்ணும் அவனாற்பெறப்படுவதோர் நல்லறிவுண்டு எ-று

தக்க நடுபெல்கைள் சுருங்கியிருக்கவும் வெலவநாலத்துப் புறத்துத் தோன்றாமற் போந்தா பின் கேடுவந்துச் செயல் வேட்படுதலின் அக்கேட்டால் அவை வரையறுக்கப்படுமென்பது பற்றிக் கேட்டினைக்கோலாககியும், அதனால் அவையளங்கறிந்தால் அவையே கோடலின் அவற்றினை உறுதியென்றாக கூறினா. கிளைஞர்—அருபெயர் இஃதேகதேச நூலகம். இவை நான்குபாட்டானும் சாயுபாறம் ஆய தால் நட்டப்படுவார இவரென்பது உங் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை) —(ஒருவனுக்கும் கேடென்பது) கிளைஞரை - சுற்றத்தாரது நட்பாகிய (நிலங்களை), நீட்டி அளப்பது - குறையாமல் அளப்பதாகிய, ஒர்நோல் - ஒருநோலாம்; (ஆகலால்), கேட்டினும் - அக்கேட்டினிடத்தும், ஒர் உறுதி - (அவமாலே பெறப்படும்) ஒருநல்லறிவு. உண்டு - உளது.

எ. ஊதியமென்ப தொருவற்குப் பேதைபார்
கேண்மை பொரீஇ விடல்,

௩௮௬ ௮௦-ம் அதி. நட்பாராய்தல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்குப் பேறென்று சொல்லப்படுவது அறிவிலாரோடு நட்புக்கொண்டானுமின் அதனைப்பொழிந்து அவரின்குதல், எ-று.

நட்பொழிந்தாலும் நீங்காக்கால் * “வெறிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வே” மாறுபோலத் தீயகு வருதலின் விடலென்றும், நீங்கியவழித் தீங்கொழிதலேயன்றி இருமையின்பத்திற் குரிமைபெய்தலு முடைமையின் அதனை ஊதிய மென்றும் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—ஒருவற்கு-ஒருவனுக்கு, ஊதியம் என்பது-பேறென்று சொல்லப்படுவது, பேதையார் - அறிவில்லாதவரது, கேண்மை - நட்பை, ஒரீஇ - ஒழித்து, விடல் - (அவரை) விட்டுநல்.

அ. உள்ளற்க உள்ளஞ் சிறுகுவ கொள்ளற்க
வல்லற்க ணற்றறுப்பார் நட்பு.

(பரி-ரை.) எ-து —தம்முக்கஞ் சுருங்குதற்குக் காரணமாய வினைகளைச் செய்ய நினையாதொழிக; அதுபோலத் தமக்கொருதுன்பம் வந்துழிக் கைவிடுவார் நட்பினைக் கொள்ளாதொழிக, எ-று.

உள்ளஞ் சிறுகுவாவான தம்மின்வலியாரோடு தொடங்கியனம் பயனில்லனவுமாம். ஆறென்பது முதனிலைத்தொழிற்பெயர். முன்னெல்லாம் வலியராவார்போன்று ஒழிதலின், வலியறுப்பா ரென்றார். எடுத்துக்காட்டு வமை. கொள்ளின் அழிந்தேவிடுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உள்ளம் - (தம்) மனவெழுச்சி, சிறுகுவ - சுருங்குதற்குத் காரணமாகிய தொழில்களை, உள்ளற்க - (செய்ய) நினையா திருக்கக்கடவர் ; (அதுபோல), அல்லற்கண் - (தமக் கொரு) துன்பம் வந்தவிடத்து, ஆற்று அறுப்பார் - கைவிடுவோரது, நட்பு - சினேகத்தை, கொள்ளற்க - கொள்ளாதிருக்கக்கடவர்.

கூ. கெடுங்காலைக் கைவிடுவார் கேண்மை யடுங்காலை
யுள்ளினு முள்ளஞ் கடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் கெடுங்காலத்து அவனைவிட்டு நீங்குவார் முன்னவனோடு செய்த நட்பு, தன்னைக் கூற்றடுங்காலத்து ஒருவன் நினைப்பினும், அந்நினைதத உள்ளத்தைச் சுடும், எ-று.

நினைத்ததுணையானே இயைபில்லாத பிறனுக்குங் கூற்றினுங் கொடிதா மெனக் கைவிடெண்ணிச் செய்த நட்பின் கொடுமை கூறியவாறு. இனி அவன்

* நாலடியார், நல்வினஞ்சோதல், ௧௦.

றானே ஆக்கியகேடு தன்னையடுங்காலை யுள்ளினும் அக்கேட்டினுஞ் சுடுமென் றுரைப்பாரு முளர். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஆராய்ந்தால் நட்கப்படாதார் இவரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கெடும் காலை - (ஒருவன்) கெடுங்காலத்து, கைவிடுவார் - (அவனைவிட்டு) நீங்குவார், கேண்மை - (முன் அவ னோடுசெய்த) நட்பானது, அடும் காலை - (ஈற்றுவன்) கொல்லுங் காலத்து, உள்ளினும் - (ஒருவன்) நினைக்கினும், உள்ளம் - (அந் நினைத்த) உள்ளத்தை, கடும் - வருத்தும்.

க0. மருவுக மாசற்றார் கேண்மையொன் றித்து

மொருவுக வொப்பிலார் நட்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—உலகோடு ஒத்துக் குற்றமற்றா நட்பினையே பயில்க; உலகோடொத்தவில்லார் நட்பினை அறியாது கொண்டாராயின், அவர் வேண்டியதொன்றனைக் கொடுத்தாயினும் வீடுக, எ-று.

உலகோடொத்தார் நட்பு இருமையின்பமும் பயத்தலின் மருவுகவென் றும், அதனோடு மாறுபாடு நட்புத் துன்பமே பயத்தலின் அதனொழிவை விலை கொடுத்துக் கொள்ளவென்றுங் கூறினார். இதனால் அவ்விருமையுந் தொகுத் துக் கூறப்பட்டன.

(- ப - ரை.)—மாக அற்றார் - உலகோடொத்து) குற்ற மற்றவரது, கேண்மை - நட்பையே, மருவுக - பதகக்கடவன்; ஒப்பு இலார் - (உலகத்தோடு) ஒத்தலில்லாதவரது, நட்பு - சினேகத்தை, (ஆராயாதுகொண்டால்), ஒன்று - (அவருக்குவேண்டிய) ஒன்றை, ஈந்தும் - கொடுத்தாயினும், ஒருவுக - விடக்கடவன்.

அக-ம் அதிகாரம்—பழமை.

அஃதாவது நட்டாரது பழையமார்தன்மைபற்றி அவர் பிழைத்தன பொறுத்தல். காரணப்பெயர் காரியத்திற் காயிற்று. ஆராய்ந்து நட்கப்பட்டா ரெனினும் பொறுக்கப்படுங் குற்றமுடைய ராகலானும் ஊழ்வகையானும் நட் டார்மாட்டுப் பிழையுளதாமென்பது அறிவித்தற்கு, இது நட்பாராய்தலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பழமை யெனப்படுவ தியாதெனின் யாதுங்

கிழமையைக் கீழ்ந்திடா நட்பு.

(பரி-ரை.) எ-து.—பழமையென்று சொல்லப்படுவ தியாதென்று வின வின், அது பழமையோர் உரிமையாற் செய்வனவற்றைச் சிறிதுஞ்சிதையாது அவற்றிற் குடம்படும் நட்பு, எ-று.

கிழமை - ஆகுபெயர். கெட்டு, கைமையென வருவனவு மது. உரிமை யாற் செய்வனவாவன கருமமாயின செய்யுங்காற் கேளாதுசெய்தல், கெடும் வகைசெய்தல், தமக்கு வேண்டியன தாமே கோடல், பணிவாசங்களின்மை யென்றிவை முதலாயின. சிதைத்தல் - விலக்கல். இதனால் பழமையாவது காலஞ்சென்றதன்று ஐப்பெற்றி தாய நட்பென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — பழமை எனப்படுவது - பழமை என்று சொல்லப்படுவது, யாதா எனின் - யாதென்றுகேட்கின் (அது), கிழ மையை - (பழமைபோல் உரிமையாலே செய்தவைகளை, யாதும் - சிறிதாயினும், கீழ்த்திடா - சிதைக்காமல் (அவைகளுக்கு உடன் படுவதாகிய), நட்பு - சிநேகமாம்

௨ நட்பிற் குறுப்புக் கெழுதகைமை மறந்தற் குப்பாதல் சான்றோர் கடன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நட்பிற்கு அவயவமாவன நட்பார் உரிமையாற்செய் வன, அதனால் அவ்வுரிமைக்கு இனியராதல் அமைந்தார்க்கு முறைமை, எ-று.

வேறன்மை கோன்ற உறுப்பென்றார். உறுப்பென்பது பாண்டிலக்களை யடியாகவந்த சிறிப்புச்சொல். அவயவமாக வந்ததே ஐனியாவரென்பது தோன்றச் சான்றோர்மேல் வைத்தார்.

(தே - ப - ரை.)—நட்பிற்கு - சிநேகந்நிற்கு, உறுப்பு - அவ யவமாவன, கெழுதகைமை - (நட்பினர்) உரிமையாற் செய்பவை யாம்; (ஆதலால்), அதற்கு - அவ்வுரிமைக்கு, உப்பு ஆதல்-இனி மையராதல். சான்றோர் - நிறைந்தோர்க்கு, கடன் - முறைமை.

௩. பழகிய நட்பெவன் செய்யுங் கெழுதகைமை செய்தா கமையாக் கடை.

(பரி-ரை.) எ-து —தாமுடம்படாதனவேனும் நட்பார் உரிமையாற் செய் தனவற்றிற்குத் தாஞ்செய்தாற்போல உடம்படாராயின், அவரோடு பழமதாய் வந்த நட்பு என்னபயனைச் செய்யும். எ-று.

செய்தாற்போல வுடம்படுதலாவது தாமும் அவரிடத்துரிமையா லுடம் படுதல். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பழமையான் றெரும் உரிமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) —கெழுத நகமை - (நட்பினர்) உரிமையினாலே செய்தவைகளுக்கு, செய்தாங்கு - (தாம்) செய்தவைபோல, அமை யாக்கடை - உடன்படாராயின், பழகிய - (அவரோடு) பழையதாய் வந்த, நட்பு-சினேகம், என்ன-என்னையனை, செய்யும் - தரும்.

௪. விழைந்தகையான் வேண்டி யிருப்பர் கெழுதகையாற்
கேளாது நட்பார் செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தங்கருமத்தை நட்பார் உரிமையாற் கேளாது செய்தா ராயின், அச்செயலது விழையப்படுந் தன்மைபற்றி அதனை விரும்புவர் அறி வுடையார், எ-து.

ஒருவாக்குத் தங்கருமத் தாமதமாமன முடிந்திருதலினாலுடங்கு நன்மை யின்மையின், அச்செயல் விழையத்தக்கதாயிற்று. அதனை அவ்வாறறிந்து விரும்புதல் அறிவுடையார்க்கல்ல தின்மையின், அவர்மேல்வைத்துக்கூறினார். வேண்டியிருப்பதென்பது எழுந்திருப்ப ரென்பதுபோல ஒருசொன்னீர் மைத்து. இதனாக் கேளாது செய்துந் அதனை விரும்புகவென்பது கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நட்பார்-நட்பினர், கெழுதகையால்-உரிமை யால், கேளாது - (தன்மை) கேளாமல், செயின் - (தங்கருமத்தை) செய்தாராயின், விழைந்தகையான் - (அச்செயலது) விரும்பப்படுந் தன்மைபற்றி, (அறிவுடையார்), வேண்டியிருப்பர் - (அதனை) விரும்புவர்.

௫ பேதைமை யொன்றே பெருங்கிழமை யென்றுணர்க
நோதக்க நட்பார் செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாம் வெறுக்கத்தக்கனவற்றை நட்பார் செய்தா ராயின், அதற்குக் காரணம் ஒன்றிற் பேதைமையென்றதல் ஒன்றின் மிக்க வுரிமையென்றதல் கொள்க, எ-து.

ஒன்றேவென்பது எண்ணிடைச்சொல். செயினெனவோ, தம்மியல் பாற் செய்பாமைபெற்றும். இது வருகின்றவற்றுள்ளு மொக்கும். இழ லுழான் வரும்பேதைமை யாவார்க்கு முணமையிற் தமக் கேதங்கொண்டா ரென்றதல் ஈழ்வகையான் எம்மின்வாற்பாலது ஒற்றமைமிகுதிபற்றி அவ ரின் வந்ததென் றுதல்கொள்வதல்லது அன்பின்மையென்று கொள்ளப்படா தென்பதாம். கெடும்கை செய்யின் அதற்குக் காரணம் இதுனாக் கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நோ தக்க - (தாம்) வெறுக்கத்தக்கவைகளை, நட்பார் - சிநேகித்தவர், செயின் - செய்தாராயின், (அதற்குக்காரணம்), பேதைமை ஒன்றோ-அறியாமையொன்றோ, பெருங்கிழமை-மிசூந்த உரிமையு(மாம்), என்று-என்று, உணர்க - அறியக்கடவர்.

ஈ. எல்லைக்க ணின்றார் துறவார் தொலைவிடத்துந்
தொல்லைக்க ணின்றார் தொடர்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—நட்புவரம் பிகவாது அதன்கண்ணே நின்றவர் தம் மொடு பழமையிற் றிரியாது நின்றாரது நட்பினை அவராற் றொலைவு வந்தவிடத் தும் விடா, எ-து.

பழமையிற் றிரியாமை - உரிமையொழியாமை. தொலைவு - பொருட் கேடும் போர்க்கேடும்.

(தே - ப - ரை.)—எல்லைக்கண் ணின்றார் - (நட்பின்) வரம்பிலே நின்றவர், தொல்லைக்கண் ணின்றார் - (தம்மொடு) பழமையில் வேறு படாது நின்றவரது, தொடர்பு - நட்பை, தொலைந்த விடத்தும் - (அவராலே) தொலைவு வந்தவிடத்தும், துறவார் - விடார்.

ஐ. அழிவந்த செய்யினு மன்பரு ரன்பின்
வழிவந்த கேண்மை யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நட்பார் தமக்கழிவுவந்தவற்றைச் செய்தாராயினும் அவர்மாட் டன்பொழியா; அன்புடனே பழையதாய் வந்த நட்பினையுடையார், எ-து.

அழியென்பது முதனிலைத்தொடர்பெயர். அழிவு - மேற்சொல்லிய கேடுகள். இவையிரண்டுபாட்டானுங் கேடுசெய்தக்கண்ணும் நட்பு விடற்பாற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அன்பின் - அன்புடனே, வழிவந்த - பழையதாய்வந்த, கேண்மையவர் - நட்பினையுடையவர், அழிவந்த - அழிவு வந்தவைகளை, செய்யினும் - செய்தாராயினும், அன்பு அறார் - (அவரிடத்தே) அன்பு நீங்கார்.

அ. கேளிழுக்கங் கேளாக் கெழுதகைமை வல்லார்க்கு
நாளிழுக்க நட்பார் ரெயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நட்டார்செய்த பிழையைத் தாமாகவேயன்றிப் பிறர் சொன்னாலும் கொள்ளாத உரிமையறியவல்லார்க்கு அவர் பிழை செய்வாராயின், அது பயன்பட்ட நாளாம், எ-று.

பிழையாவன சொல்லாது நற்பொருள்வெளவல், பணியாமை, அஞ்சாமை முதலாயின. கேட்டல்-உட்கோடல். கெழுதகைமைவல்லா ரென்பது ஒருபெயராய்க் கேளாதவென்னு மெச்சுதிற்கு முடிபாயிற்று. செய்துபோந் துழியல்லது அவ்வண்மைவெளிப்படாமையின். செய்யாதன நாளல்லவாயின. இதனாற் பிழைபொறுத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —கேள் - நட்பினரது, இழுக்கம் - பிழையை, கேளா - (பிறர்சொல்லினும்) கேளாத, கெழுதகைமை வல்லார்க்கு- உரிமையறியவல்லவர்க்கு, நட்டார் - அந்நட்பினர், இழுக்கம் - பிழையை, செயின் - செய்தாராயின் - (அது), நாள் - (பயன்பட்ட) நாளாம்

கூ. கெடாஅ வழிவந்த கேண்மைபார் கேண்மை
விடாஅர் விழையு முலகு

(பரி-ரை.) எ-து,—உரிமையறாது பழையதாய்வந்த நட்பினையுடையாரது நட்பினை அவர் பிழைகோக்கி விடுதல் செய்யாததான உலகம் நட்புக்குறித்து விரும்பும், எ-று.

கெடாதென்பத னிறுதிக்கலை விகாரத்தாற் றொக்கது. விடாதாரை யெனவே விடுதற்காரணமாகுதப்பட்டது. நம்மாட்டும் இவரித்தன்மைய ராவ ரென்று யாவருந் தாமே வந்து நட்பாவரென்பதாம். கெடாரென்று பாட மோதி, நட்புததன்மையிற் கெடாராகியென் றுரைப்பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—கெடா - (உரிமை) கெடாமல், வழிவந்த - பழையதாய்வந்த, கேண்மைபார்-நட்பையுடையவரது, கேண்மை- நட்பை, விடார் - (அவர்பிழைகோக்கி) விடாதவரை, உலகு-உலகமானது, விழையும் - (நட்புக்குறித்து) விரும்பும்.

க0. விழையார் விழையப் படுப பழையார்கட்
பண்பிற் றலைப்பிரியா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பழைய நட்டார் பிழைசெய்தாராயினும். அவர்மாட்டுத் தம்பணி ஸீங்காதார் பகைவரானும் விரும்பப்படுவர், எ-று.

தம்பண்பாவது செய்யாதமுன்போல அன்புடையராதல். மூன்றனுருபுஞ் சிறப்பும்மையும் விகாரத்தாற் றொக்கன. அத்திரிபின்னை நோக்கிப் பகை

வரும் நாட்டாராவ ரென்பதாம். இவை யிரண்பொட்டானும் பழமையறிவார் பயன் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பழையார்கண் - பழையநட்பினரிடத்து, (அவர் பிழைசெய்தாராயினும்), பண்பின் தலைப் பிரியாதார் - (தம்) பண்பு நீங்காதவர், விழையார் - புகழவராலும் விழையப்படுப - விரும்பப்படுவர்.

அ2-ம் அதிகாரம்—தீர்ப்பு.



இனிப் பொறுக்கப்படாத குற்றமுடைமையின் விடற்பாலதாய நட்டி நட்டாராய்தற்கட் சுருங்குசொல்லியதுணையான் அடங்காமையின் அதனை யிருவகைப்படுத்து இரண்டதிகாரத்தாற் கூறுவான்றொடங்கி, முதற்கட்டிநட் புக்கூறுகின்றார். அஃதாவது தீக்குணத்தாரோடு உளதாய நட்டி. குணத்தின் நீமை ஒற்றைமைபற்றி உடையார் மேற்றாயது, பின் அவரோடு செய்த நட்பின் மேற்றாயிற்று. அதிகாரமுறைமை கூறுமையே விளங்கும்.

க. பருகு வார் போலினும் பண்பிலார் கேண்மை

பெருகலிற் குன்ற லினிது

(பரி-ரை.) எ-து —காதன்மிகுதியாற் பருகுவார் போன்றாராயினும் தீக் குணமுடையார் நட்டி வளாதலிற் தேய்தல் நன்று, எ-று.

* “பருகு வன்ன வருகா நோக்கமொடு” என்றா பிறரும். நற்குண மில்லா ரெனவே, தீக்குணமுடையான்பது அருந்தாபத்தியான் வந்தது. பெருகினால் வருங்கேடு குன்றினால் வாடாமையின், குன்றலினிபென்றார். இத னாற்றீநட்பின் ஆகாமை பொதுவகையாற் கூறப்பட்டது, இனிச் சிறப்பு வகையாற் கூறுப.

(தே - ப - ரை.)—பருகுவார் போலினும் - (ஆசைமிகுதியால்) உண்பவர் போன்றாராயினும். பண்பு இலார் - குணமில்லாது, [தீக்குணமுடையவரது என்றபடி,] கேண்மை - நட்பானது, பெரு கலின் - வளாதலினும், குன்றல் - குறைதல், இனிது - நல்லது.

உ. பறினட் டறினொரு உ மொர்பிலார் கேண்மை

பெறினு மிழப்பினு மென்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்குப் பயனுள்வழி நட்டிசெய்து அஃதில்வழி யொழியும் ஒப்பிலாது நடப்பினை பெற்றால் ஆக்கமியாது? இழந்தாற் கேடி யாது? எ-று.

* பொருநராற்று, அடி, எ.அ.

தமக்குற்றன பார்ப்பார் பிறரோடு பொருத்தமிலராகலின், அவரை ஒப்பி லாரென்றார். அவர்மாட்டு நொதுமற்றன்மையே அமையு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — உறின் - (தமக் துப்பாயன்) உள்ள விடத்து, நட்டு - சிநேகித்து, அறின் - (அது) இல்லாவிடத்து, ஒரூஉம் - ஒழியும், ஒப்பு இலார் - ஒப்பில்லாதவரது, கேண்மை - சிநேகத்தை, பெறினும் - பெற்றாலும், (என்) - (சொல்லாம்) யாது, இழப்பினும் - இழந்தாலும். என் - (கேடு) யாது

ந. உறுவது சீர்தூக்கு நட்பும் பெறுவது
கொள்வாருங் கள்வரு நேர்.

(பரி-ரை.) எ-து, — நட்பளவு பாரது அதனால்வரும் பயனளவு பார்க்கும் நட்பாரும், கொடுப்பாரைக் கொள்ளாது விலையைக்கொள்ளும் பொதுமகளி ரும், பிறர்கேடு நோக்காது அவர்சோர்வு நோக்குங் கள்வரும், தம்முள்ளுப் பர், எ-று.

நட்பு — அகுபெயர். பொருளையேகுந் து வஞ்சித்தொழுகலின், கணிகை யர் கள்வ ரென்றிவரோ டொப்பரென்பதாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானுந் தமக்குறுவது பாரப்பா நட்பின்றிமை கூரப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — உறுவது - (நட்பளவுபாராமல் அதனால்) வரும் பிரயோசனத்தளவு, சீர்தூக்கும் - பார்க்கும், நட்பும் - நட்பினரும், பெறுவது - (கொடுப்பாரைக் கொள்ளாமல்) விலையை, கொள்வாரும் - கொள்ளும் வேசையரும், கள்வரும் - (பிறர்கேடு நோக்காது அவர்சோர்வுபார்க்கும்) கள்வரும், நேர் - (தம்முள்) ஒப்பர்.

ஈ. அமரகத் தாற்றறுக்குங் கல்லாமா வன்றார்
தமரிற் றனிமை தலை.

(பரி-ரை.) எ-து, — அமர் வாராதமுன்னெல்லாந் தாங்குவதுபோன்று வந்துழிக் களத்திடை வீழ்த்துப்போங் கல்வியில்லாத புரவிபோல்வாரது தமர் மையில் தனிமை சிறப்புடைத்து, எ-று

* கல்லாமை-கதியைந் தும் சாரிபதினெட்டும் பொருமுரணற்றலும் அறி யாமை. ஆன்பம் வாராதமுன்னெல்லாந் துணையாவார்போன்று வந்துழி விட்டு

* விசுகிரமம் வல்கிதம் வெல்லு முபகண்டம் — மத்திமஞ் சாரியோ டைவது, மல்ல கசி முதலியவாக வேறு கூறுவதுமுண்டு.

நீங்குவரைன்பது உவமையாற் பெற்றும். அவர் தமரானால் வருமிறுதி தனியா னால் வாராமையின், தனிமையைத் தலைமென்றார்: எனவே, அதுவுந் தீதாதல் பெறுதும்.

(தே - ப - ரை.)—(முன்னெல்லாந் தாங்குவதுபோ லிருந்து) அமரகத்து-போர்வந்தவிடத்து, ஆற்று அறுக்கும் - போர்க்களத் திலே தள்ளிவிட்டுப்போகின்ற, கல்லா-கல்வியில்லாத, மா அன்னார்- குதிரைபோல்பவரது, தமரின் - தமராக் தன்மையினும், தனிமை - தனியாயிருந்ததே, தலை - சிறப்புடைத்து.

௩. செய்தேமஞ் சாராச் சிறியவர் புன்கேண்மை
யெய்தலி னெய்தாமை நன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்துவைத்தாலும் அரணாகாத கீழ்மக்களது தீந ட்பு ஒருவர் குண்டாதலின் இல்லையாதல் என்று, எ-று.

சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றெுக்கது. அரணாகாமை - தொலைவின் கண் விட்டு நீங்குதல். எய்தலினெய்தாமை நன்றென்பதற்கு மேலுரைத்தாங் குரைக்க. சாராதவென்னும் பெயரொச்சம் கேண்மையென்னும் பெயர்கொண் டது; சிறியவரென்பதனை கொள்ளின், செய்தென்பது நன்று வற்றும். இவை யிரண்டுபாட்டானுந் தொலைவிற் றுணையாகாத நட்பின தீமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—செய்து - செய்துவைத்தாலும், எமம்சாரா- காவலாகாத, சிறியவர் - கீழ்மக்களது, புல் கேண்மை - தீர்த்து, எய் தலின் - (ஒருவனுக்கு) உண்டாதலினும், எய்தாமை - இல்லாதிருத் தல், நன்று - நல்லது.

௪. பேதை பெருங்கெழீஇ நட்பி னறிவுடையா
ரேதின்மை கோடி உறும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிவிலானது மிகச்செறிந்த நட்பின் அறிவுடையா னது பகைமை கோடிமடங்கு நன்று, எ-று.

கேழீஇயவென்பத னிறுகிரீலை விகாரத்தாற்றெுக்கது. பன்மை உயர்த் தற்கண் வந்தது. அறிவுடையான்பகைமை ஒருதீமகும் பயவாமையானும், பேதை நட்பு எல்லாத்தீமகும் பயத்தலானும், கோடியுறுமென்றார். பெருங் கழிநட்பென்று பாடமோதுவாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—பேதை - அறிவிலலாதவனது, பெருங் கெழீஇ நட்பின் - மிகநெருங்கிய நட்பைப்பார்க்கிலும், அறிவுடை யார் - அறிவுடையவரது, எதின்மை - பகைமை, கோடி உறும் - கோடிப்பங்கு நல்லது.

எ. நகைவகைய ராகிய நட்பிற் பகைவராற்

பத்தடுத்த கோடி யுறும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாமறிதல் வகையராகாது நகுல் வகையராதற்
ராகிய நட்பான் வருவனவற்றின் பகைவரான் வருவன பத்துக்கோடி
மடங்கு நல்ல, எ-று.

நட்பு—ஆகுபெயர். அந்நட்பாவது விடமருந் தார்த்தரும் வேழம்பரும்
போன்று பலவகையா னகுவித்துத் தாம் பபன்கொண் டொழிவாரோடு உள
தாயது. பகைவராவென்பது அவாய்கின்றலின், வருவனவென்பது வருவிக்
கப்பட்டது. பத்தடுத்தகோடி-பத்தாகத்தொகுத்தகோடி. அந்நட்பான் வரு
மின்பங்களின் அப்பகைவரான் வருந்துன்பங்கள் இறப்பநல்லவென்பதாம்
இதற்குப் பிறரெல்லாரு சொல்லிலக்கணத்தோடு மாறுகொள வுரைக்கார்.

(தே - ப - ரை)—நகைவகைபர் ஆகிய-(தாம் அறிதல்வகைய
ராதற்கல்லாமல்) நகுதல்வகையராதற் று ஏதுவாகிய, நட்பின் - நட
பால் (வருமவைகளின்), பகைவரால் - பகைவரால் (வருபவை), பத்
தடுத்தகோடி - பத்துக்கோடி மடங்கு, உறும் - நல்லவைபாம்.

அ. ஒல்லுங் கரும முடற்று பவர் கேண்மை

சொல்லாடார் சோர விடல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மான் முடியுங் கருமத்தை முடியாதாக்கிச் செய்
யாதாரோடு கொண்ட நட்பினே அது கண்டால் அவாறியசொல்லாதே
சோரவிடுக, எ-று.

முடியாதாகுதல்- > முடியாதாக் கடித்தல். சோரவிடல்-விடுகின்றவாறு
தோன்றாமல் ஒருகாலேக்கொருகா லோயவிடுதல். அறியசொல்லினும் விடு
கின்றவாறு தோன்றினும் அதுபொழுது பரிகரித் தப் பின்னு நட்பாயொழு
கக் கருதுவராகலின், சொல்லாடாரென்றஞ் சோரவிடலென்றங் கூறினார்.
இவை மூன்றுபாட்டானும் முறையே பேதையார், கருவிப்பார, இயல்வது
செய்யாதாரென்றிவர்க ணட்பின் தீமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—ஒல்லும் கருமம் - (தம்மால்) முடியுந்
தொழிலை. உடற்றுபவர் - முடியாதாகச் செய்பவரோடு கொண்ட,
கேண்மை - நட்பை, (அதுகண்டால்) சொல்லாடார் - (அதை அவ
ரறிய) சொல்லாமல், சோரவிடல் - தளரவிடக்கடவர்.

கூ. கனவினு மின்னாது மன்னே வினைவேறு

சொல்வேறு பட்டார் தொடர்பு.

“முடியாதாகக் கடித்தல்” எனவும் பாடம்.

(பரி-ரை.) எ-து,—வினையுஞ்சொல்லு மொவ்வாது வேறுகொரு யிருப் பார் நட்பு நனவிற்கண்ணேயன்றிக் கனவிற்கண்ணு மின்னாது, எ-று.

வினை சொற்களதொவ்வாமை முதன்மே லேற்றப்பட்டது. அஃதாவது வினையிற் பகைவராய்ச சொல்லின் ரட்டாராயிருத்தல். நிகழ்விற்கண் உளதா யிருத்தலால், கனவியு மின்னாதென்றார். உம்மை எச்சவும்மை: இழிவு சிறப் பும்மையுமாம். மன்னும் ஓவும் அசைநிலை.

(தே - ப - ரை.)—வினையேறு - தொழில்வேறு, சொல்வேறு - பேச்சுவேறு, பட்டார் - பட்டவரது, தொடர்பு - நட்பு, கனவி னும் - (நனவிலை மாந்திரமல்லாமல்) கனவியும், இன்னாது - துன் பஞ் செய்வதாகும்.

க0 எனைத்துங் குறுகுத லோப்பன் மனைக்கெழீஇ
மன்றிற் பழிப்பார் தொடர்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தனியே மனைக்கண்கருதுழி ரட்பாடிப் பலரோடு மன்றின்க ண்கருந்துழிப் பழிகுறுவார்நட்பு சிறிதாயினுந் தம்மை நணுகுதலைப் பரிகரிக்க எ-று.

மனைக்கட் கெழுமலும் மன்றின்கட் பழித்தலுந் தீதாகலின், அவர் ஒரு காலுந் தம்மை நணுகாவகை குறிக்கொண்டு காக்கவென்பார், அவர் நட்பின் மேல வைத்துக் கூறினார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் வருசர்நட்பின் தீமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—மனை - வீட்டிலே (தனித்திருந்தபோது) கெழீஇ - நட்பாடி, மன்றில் - சபையிலே (பலருடனிருந்தபோது), பழிப்பார் - பழிசொல்வோரது, தொடர்பு - நட்பு, எனைத்தும் - எவ்வளவு சிறிதாயினும், குறுகுதல் - (தம்மை) சேர்தலை, மும்பல் - பரிகரிக்கக்கடவர்.

அட-ம் அதிகாரம்—கூடாநட்பு.

யேனைக் கூடாநட்புக் கூறுகின்றார். அஃதாவது பகைமையான் அகத்தாழ கூடாந்ருந்தே தமக்கு வாய்க்குமிடம் பெறுந்துணையும் புறத்தாற் கூடி யொழுக்குவார் நட்பு.

க. சீரிடங் காணி னெறிதற்குப் பட்டடை
நேரா நிரந்தவர் நட்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—கூடாதிருந்தே தமக்கு வாய்க் தமிடம் பெறுந்துணையுங்கூடி யொழுகுவார்நட்பு அது பெற்றால், அறவெறிதற்குக் துணையாய் பட்டடையாம், எ-று.

எறியுமெல்லை வாராமுனெல்லார் தாங்குவதுபோன்றிருந்து வந்துழி அறவெறிவிப்பதாய் பட்டடைக்கும் அத்தன்மைத்தாய் நடப்பிற்குந் தொழி லொப்புமை யுணமையான், அஃபற்றி அந்நட்பினைப் பட்டடையாக வுபசரித்தார். தீர்விடமென்று பாடமோதி முடிவிடமென் றுரைப்பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—நேரா-கூடாதிருந்தே, நிரந்தவர் - (வாய்க்குமிடம் காணுமளவும்) புறத்திற்கூடி நடப்பவரது, நட்பு - சிநேகம், ிர் இடம் - வாய்க்குமிடத்தை, காணின் - கண்டால், எறிதற்கு - (அஃ) வெறிதற்குக் (துணையாகிய), பட்டடை - பட்டடையாம்.

1. இனம்போன் நினமல்லார் கேண்மை மகளிர்
மனம் போல வேறுபடும்.

(பரி-ரை.) எ-து.—தமக் குற்றர்போன்று உருதாரோடு உளதாய் நட்பு இடம்பெற்றாற் பெண்பாலார் மனம்போல வேறுபடும், எ-று.

அவர்மனம் வேறுபடுதல் x “பெண்மனம் பேதின் றொருப்படுப் பேனென்னுமெண்ண லொருவன” என்பதனுமறிக. நட்புவேறுபடுதலாவது பழைய பகையேயாதல். இவை யிரண்டுபாட்டானும் கூடாநட்பினது குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இனம்போன்று - (தமக்கு) உற்றவர் டோன்று; இனம் அல்லார் - உருதாரோடு உண்டாகிய, கேண்மை - நட்பானது, (இடம்பெற்றால்) மகளிர்-பெண்பாலார், மனம்போல-மனதைப்போல, வேறுபடும் - மாறும்.

ந. 11. நல்ல கற்றம் கடைத்து மனநல்ல
ராகுதன் மாணர்க் கரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—நல்லன பலநூல்களைக் கற்றவிடத்தும் அதனான் மனந்திருந்தி நட்பாதல் பகைவர்க் கில்லை, எ-று.

நல்லன-மனக்குற்றங்கெடுப்பன. மனநல்லனொனச சினைவினை முதன்மேனின்றது. நல்லராகுதல் - செற்றம் விடுதல். உள்ளே செற்றமுடையாரைக் கல்வி யுடைமைபற்றி நட்பென்று கருதற்க வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நல்ல - நல்லவையாகிய, பல - பலநூல் களை, கற்றக்கடைத்தும் - கற்றவிடத்தும் (அதனால்), மனம் நல்லர் ஆகுதல் - மனந்திருந்தி நட்பினராகுதல், மாணார்க்கு - பகைவர் க்கு, அரிது - இல்லை.

ச. முகத்தி னினிய நகாஅ வகத்தின்ன
வஞ்சரை யஞ்சப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—கண்டபொழுது முகத்தால் இனியவாச சிரித்து எப் பொழுதும் மனத்தா லின்றொராய வஞ்சரை அஞ்சல்வேண்டும், எ-று.

நகையது வகைபற்றி இனியவென்றும், அகத்துச செற்றம் நிகழவும் அதற்கு மறுதலையாய நகையைப் புறத்துவிளைததலின் வஞ்சரென்றும், அச் செற்றங் குறிப்பறிதற் கருவியாய முகத்தானுந் தோன்றாமையின் அஞ்சதல் செய்யப்படுமென்றுங் கூறினார். இவையிரண்டுபாட்டானுங் குற்றத்திரகேது வாய அவர் கொடுமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(கண்டபோது) முகத்தின் - முகத்தால், இனிய - இனிமையுள்ளனவாக, நகா - சிரித்து, அகத்து - மனத் தால், இன்னா - (எப்பொழுதும்) இனியராகாத, வஞ்சரை - வஞ் சகரை, அஞ்சப்படும் - அஞ்சல்வேண்டும்.

ரு. மனத்தி னமைபா தவரை யெனைத்தொன்றுஞ்
சொல்லினுற் தேறற்பாற் றன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—மனத்தாற் றம்மொடு மேவாதாரை யாதொரு கருத்தி னுஞ் சொல்லாற் றெளிதன் முறைமைத் தன்மென்று சொல்லும் நீதி நூல், எ-று.

நீதிநூலென்பது அவாய்வேயான் வந்தது. பகைமை மறைத்தற்பொருட் டிச் சொல்லுகின்ற வஞ்சனைச்சொல்லைச் செவ்விய சொல்லெனக் கருதி அவ ரைக் கருமங்களிற்றெளிதல் நீதிநூன்முறைமை யன்மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—மனத்தின் - மனத்தால், அமையாதவரை - (தம்மோடு) பொருந்தாதவரை, எனைத்து ஒன்றும் - யாதொரு கரு மத்திலும், சொல்லினால்-(அவர்பேசும்) பேச்சினால், தேறல் பாற்று- தெளிதன் முறைமையது, அன்று - அல்ல (என்று நீதிநூல் சொல் லும்).

கூ. நட்பர்போ னல்லவை சொல்லினு மொட்டார்சொ
லொல்லை யுணரப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து.—நட்டார்போன்று நன்மைபயக்குஞ் சொற்களைச் சொன்னாராயினும் பகைவர்சொற்கள் அது பயவாமை அசசொல்லிய பொழுதே யறியப்படும், எ-று.

சொல்லினுமெனவே, சொல்லாமையே பெற்றும். ஒட்டாராதலாற் றீமைபயத்தல் ஒருதலையென்பார், ஒல்லை யுணரப்படு மென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—நட்டார்போல் - நட்டினர்போல, நல்லவை- நன்மையைத்தருஞ் சொற்களை, சொல்லினும் - சொன்னாலும், ஒட் டார்சொல் - பகைவர்சொற்கள், (அதுகாராமை), ஒல்லை - விரை விலே (சொல்லியபொழுதே யென்றபடி), உணரப்படும் - அறியப் படும்.

எ. சொல்வணக்கமொன்றாகத் கொள்ளற்க வில்வணக்கந் தீங்கு குறித்தமை யான்.

(பரி-ரை.) எ-து.—வில்லினது வணக்கம் ஏற்றவர்க்குத் தீமைசெய் தலைக் குறித்தமையால் பகைவர்மாட்டுப் பிறக்குஞ் சொல்லினது வணக்கத் தையும் தமக்கு நன்மைசெய்தலைக் குறித்ததென்று கருதற்க, எ-று.

தம்வணக்க மன்றென்பது கோன்றச் சொல்வணக்கமென்றும், வில் வணக்கம் வேறாயினும் வணங்குத லொப்புமைபற்றி அசன்குறிப்பை யேது வாக்கியங்கூறினார். வில்லியாகுறிப்பு அவாவினாய் வில்வணக்கத்தின்மே னிற்றலான், ஒன்றோது குறிப்பும் அவாவினாய் சொல்வணக்கத்தின்மேலதா யிற்று. இதுவுந்தீங்கு குறித்த வணக்கமென்றே கொண்டஞ்சிக் காக்கவென்ப தாம். இவை மூன்றுபாட்டாவும் அவரைச் சொல்லாற் றெளியற்கவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வில்வணக்கம் - வில்லினது வணக்கம், தீங்கு குறித்தமையான் - (ஏற்றவர்க்கு) தீமைசெய்தலைக் குறித்தமை யால், ஒன்றாகண் - பகைவரிடத்தே (பிறக்கும்), சொல் வணக்கம்- சொல்லினது வணக்கத்தையும், கொள்ளற்க - (நமக்கு நன்மைசெய் தலைக் குறித்ததென்று) நினையாதிருக்கங்கடவர்.

அ. தொழுதகை யுள்ளும் படையொடுங்கு மொன்றா ரழுதகண் ணீநு மனைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து.—ஒன்றா குறிப்பையுணர வல்லார்க்கு அவர் தொழுத கையகத்தும் படைக்கலம் மறைந்திருக்கும் அவாழுத கண்ணீரும் அவ்வாறே அது மறைந்திருத்தற் கிடனும், எ-று.

தாம் நட்பென்பகளைத் தங்கையானுங் கண்ணானுந் தேற்றிப் பின் கோறற்கு வாய்கவிருக்கின்ற படைக்கலம் உய்த்துணர்வுழித் தேற்றுகின்ற பொழுதே அவற்றுள்ளே தோன்றுமென்பார், ஒடுகெடுமென்றார். பகைவர் தம்மெனமைகாட்டித் தொழினுமழினும், அவர்குறிப்பையே கோக்கிக் காக்க வென்பதாம். இதனால் அவரைச் செயலாற் றெளியற்கவென்பது கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(பகைவர்குறிப்பை அறிபவல்லவர்க்கு) ஒன்றர் - பகைவர், தொழுத கையுள்ளும் - கும்பிட்ட கையுள்ளும், படை - ஆயுதமானது, ஒடுங்கும்-மறைந்திருக்கும்; அழுதகண்ணீ ரும் - (அவர்) அழுதகண்ணீ ரும், அனைத்து - அப்படியே அது மறைந்திருத்தற்கு இடமாம்.

கூ மிகச்செய்து தம்மென்றா வாரை நகச்செய்து
நட்பினுட் சாப்புல்லற் பாற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைமை தோன்றாமற் புறத்தின்கண் நட்பினை மிகச் செய்து அகத்தின்கட் டம்மைமிகமும் பகைவரைத் தாமும் அந்நட்பின் கண்ணே நின்று புறத்தின்கண் அவர் மகிழும்வண்ணஞ் செய்து அகத்தின்கண் அது சாம்வண்ணம், 'பாருந்தறபான்மை யுடைத்து அரசநீதி, எ-று.

நின்றென்பதூஉம் அரசநீதியென்பதூஉம் அவாய்நிலையான் வந்தன. அக னென்று புறனென்றதல் ஒருவர்குத் தகாதெனினும் பகைவர் மாட்டாயிற் றகுமென்பது நீதிநூற்றுண்பென்பார், அன்மேல்வைத்துக் கூறினார். சாவ வென்பதனிதநிலை விகாரத்தாற்றெடுக்கது, 'கோட்டின்வாய்ச்சாக்குத்தி' என்புழிப்போல. என்னுவாரைப் புல்லலெனக் கூட்டுக.

(தே - ப - ரை.)—(அரசநீதிபானது) மிகச்செய்து - (புறத் திலே நட்பை) மிகச்செய்து, தம் என்னுவாரை - (உள்ளே) தம்மை இகழும் பகைவரை, நட்பினுள் - (தாமும்) அந்நட்பினிடத்தே நின்று, நகச்செய்து - (புறத்திலே அவர்) மகிழும்படிசெய்து, சாப் புல்லல் பாற்று - (உள்ளே அது) சாம்படிக்குப் பொருந்துந் தன்மை யுடைத்து.

க0. பகைநட்பாங் காலம் வருங்கான் முகநட்
டகநட் பொரீஇ விடல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்பகைவர் தமக்கு நட்பாரா யொழுகுங்காலம் வந் தால் தாமும் அவரோடு முகத்தால் நட்புசெய்து அகத்தால் அதனைவிட்டுப் பின்னதுவுந் தவிர்க, எ-று.

அக்காலமாவது தம்மானும் பகையென்று வெளிப்பட நீக்கலாகாத வளவு. இதனானே ஆமளவெல்லாம் நீக்குகவென்பது பெற்றும். இவை யிர ண்டொபாட்டானும் அந்நட்பிடை பொழுதுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) பகை - (தம்) பகைவர், நட்பு ஆம் காலம் - நட்பினராய் நடங்குங்காலம், வருங்கால் - வரும்போது, முகம் - (தாமம்) முகத்தால், நட்டு - (அவரோடு) நட்புச்செய்து, அகம் - மனத்தால், நட்பு - சிநேகத்தை, ஒரீஇ-நீங்கி, விடல் - (பின் அழைத யும்) விடக்கடவர்.

அசம் அதிகாரம்—பேதைமை.

¹ அந்நட்பினை யெதிராமறுத்துப் பகைமுடித்தாற்கூறிய தொடங்கினார் அப்பகைதான் முற்றக்கடியுங் குற்றமன்மையி னுளவாய வெகுளியானுவ கா மத்தானும் வருவதாம். அவற்றுள் வெகுளியான் வருவன ஸந்ததிகாரத்தா னும் காமத்தான் வருவன ஸந்ததிகாரத்தானும் கூறுவார், அவ்விரண்டற்கும் அடியாபயமயக்கத்தை இருவகைப்படுத்து, இவ்விரண்டதிகாரத்தாற் கூறுவான் ரெடங்கி, முதற்கட்பேதைமை கூறுகின்றார். அஃதாவது யாதாமறியாமை.

க. பேதைமை யென்பதொன் றியாதெனி னேதங்கொண் டீதியம்போக விடல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பேதைமையென்று சொல்லப்படுவது ஒருவனுக்கு எனைக்குற்றங்க ளெல்லாவற்றினும் மிக்கநொன்று; அதுதான் யாதென்று வினவின், தனக்குக்கேடு பயப்பனவற்றைக் கைக்கொண்டு ஆக்கம் பயப்பன வற்றைக் கைவிடுதல், எ-று.

கேடு - வறுமை, பழி, பாவங்கள். ஆக்கம் - செல்வம், புகழ், அறங்கள். தானே தன்னிருமையுங் கேடுத்துக்கோடவென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பேதைமை என்பது - பேதைமையென்று சொல்லப்படுவது, ஒன்று - (முற்றைக் குற்றங்களெல்லாம் மிகுந் தது) ஒன்று, யாது எனின் - (அது) யாதென்று வினவினால், ஏதம் கொண்டு - (தனக்கு) கேடு தருமவைகளைக் கைக்கொண்டு, ஐந்தி யம் - ஆக்கந்தருமவைகளை, போகவிடல் - கைவிடுதல்.

உ. பேதைமையு ளெல்லாம் பேதைமை காதன்மை கையல்ல தன்கட் செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்குப் பேதைமை யெல்லாவற்றுள்ளும் மிக்க பேதைமையாவது கனக்காகாத ஒழுக்கத்தின்கட் காதன்மை செய்தல், எ-று. இருமைக்கும் ஆகாவென்று நூலோர் கடிந்த செயல்களை விரும்பிச் செய்தலென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பேதைமையதிலக்கிணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவனுக்கு) பேதைமையுள் எல்லாம் - பேதைமை யெல்லாவற்றுள்ளும், பேதைமை - மிகுந்த பேதைமையாவது, கை அல்லதன்கண் - (தனக்கு) ஆகாத செய்கையில், காதன்மை - ஆசையை, செயல் - செய்தலாம்.

ந. நாணுமை நாடாமை நாரின்மை யாதொன்றும்
பேணுமை பேதை தொழில்.

(பரி-ரை.)— எ - து, நாணவேண்டுமெவற்றுக்கு நாணுமையும் நாடவேண்டுமெவற்றை நாடாமையும் யாவர்மாட்டும் முறிந்தசொற்செய லுடைமையும் பேணவேண்டுமெவற்றுள் யா தான்றனையும் பேணுமையும் பேதையது தொழில் எ-று.

நாணவேண்டுமவை-பழி பாவங்கள். நாடவேண்டுமவை - கருமங்களிற் செய்வன தவிர்வன. முறிதல் - கண்ணறுதல். பேணவேண்டுமவை - குடிப் பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்கமுதலாயின. இவை ேதைக்கு எஞ்ஞான்று மிபல்பாய் வருதலின், தொழிலென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—நாணுமை - (நாணவேண்டு மவைகளுக்கு) நாணுமையும்; நாடாமை - (நாடவேண்டுமவைகளை) நாடாமையும், நார் இன்மை - (யாவரிடத்திலும்) முறிந்த சொற்செயலுடைமையும், யாது ஒன்றும் - (பேணவேண்டு மவைகளுள்) யாதொன்றையும், பேணுமை - பேணுமையும், பேதை தொழில் - மூடனது தொழில்களாம்

சு. ஒதி புணர்ந்தும் பிறக்குரைத்துந் தானடங்காப்
பேதையிற் பேதையாரில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மனமொழிமெய்க ளடங்குதற்கேதுவாய நூல்களை யோதியும், அவ்வடக்கத்தான் வரும்பயனை புணர்ந்தும், அதனை யறியலுறப் பிறர்க்குரைத்தும், தான் அவையடங்கி யொழுகாதபேதைபோல பேதையார் உலகத்திலலை, எ-று.

உமமை முன்னுங் கூடப்பட்டது. இப்பேதைமை தனக்கு மருந்தாய்
ந் தீராமையானும், வேற்றுமருந்தின்மையானும், பேதையிற் பேதை

யாரில்லென்றார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பேதையது தொழில் பொது வகையாற் கூறப்பட்டது. இனிச் சிறப்புக்கையாற் கூறுப.

(தே - ப - ரை.)—ஒதி - (மனமொழிமெய்கள் அடங்குதற்கு ஏதுவாகிய நூல்களை) ஒதியும், உணர்ந்தும் - (அவ்வடக்கத்தால் வரும் பயனை) அறிந்தும், பிறர்க்கு - மற்றவர்களுக்கு, உரைத்தும் - (அதனை அறியும்படி) சொல்லியும், தான் அடங்கா-தான் (அவை) அடங்கிநடவாத, பேதையின் - மூடன்போல, பேதையா - மூடர், இல் - (உல

ரு. ஒருமைச் செயலாற்றும் பேதை யெழுமையுந்
தான்புகு கழுந்து மனறு

(பரி-ரை.) எ-து,—பேதையாயினான் வரும் பிழைகளெல்லாந் தான்புகு கழுந்தும் நிரயத்தினை இவ்வொரு பிறப்புள்ளே செய்துகொள்ள வல்லனும், எ-று.

எல்லாப்பிறப்பும் எழாயடங்குதல் அறியப்பட்டமையின், முற்றம்மை கொடுத்தார். அழுந்துதற்கிடனாய் நிரயம் ஈண்டைப்பிறப்புக்களிலுங் கொடு வினைவாயத்தால் அந்நிரயத்துன்பமே யுழந்துவருதலின், எழுமையுந் தான்புகு கழுந்து மனறென்றார். முடிவில் காலமெல்லாம் தான் நிரயத்துன்ப முழத்தற் கேதுவாகக் கொடுவினைகளையேயுறிந்து சிலகாலத்துள்ளே செய்துகோடல் பிறர்க் கரிதாகலின், ஆற்றமென்றார். இதனால் அவன் மறுமைச் செயல் கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பேதை-மூடனானான், எழுமையுந்-(வரும்) எழுவகைப் பிறவிதனிலெல்லாம், தான் புக்கு - தான் புகுந்து, அழுந்தும் - அழுந்துதற்கிடமாகிய, அளறு - நரகத்தை, ஒருமை- இவ் வொருபிறப்புள்ளே, செயல் ஆற்றும் - செய்துகொள்ள வல்லவனாவான்.

௬. பொர்ப்படு மொன்றோ புனைபூணுங் கையறியாப்
பேதை வினைமேற் கொளின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்யுமுரைமை யறியாதபேதை ஒருகருமத்தை மேற்கொள்வனாயின், அதுவும் புனைபட்டுத் தானுந் தளைபூணும், எ-று.

புரைபடுதல்-பின் ஆகாவகை உள்ளழிதல். ஒன்றோவென்பது எண்ணிடைச்சொல். அதனையுங்கெடுத்துத் தானுங்கெடுமென்பதாம். இஃதனால் அவன் செல்வம் படைக்குமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கை அறியா - செய்யமுறைமையறிபாத,
பேதை - மூடனானவன், வினை - ஒருதொழிலை, மேற்கொளின் -
மேற்கொள்ளுவானாயின், பொர்ப்படும்-(அதுவும்) புரையடும், ஒன்றோ-
(அது) ஒன்றுதானே, புனை பூணூர் - (கூடும்) துனை பூணூர்.

எ. ஏதிலா ராரந் தமர்பசிப்பர் பேதை

பெருஞ்செல்வ முற்றம் கடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—பேதையாயினான் பெரியசெல்வத்தைத் செய்வத்தா
னெய்தியவழி, தன்னோடு ஓரியையுமில்லாதார நிறைய, எல்லாவியையுமுடைய
தமராயினார் பசியாந் தபர், எ-து.

எல்லா நன்மையுஞ் செய்துகோடத் கருவியென்பது தோன்றப் பெருஞ்
செல்வமென்றும், அதனைப் படைக்கு மாற்றலில்லாமை தோன்ற உற்றக்
கடையென்றும், எல்லாம் பெறுதலுன்ற ஆரவென்றும், னணவும் பெறுமை
தோன்றப் பசிப்பரென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—பேதை - மூடனானவன், பெருஞ்செல்வம்-
பெரியசெல்வத்தை, உற்றக்கடை - (உழவால்) அடைந்தவிடத்து,
ஏதிலார் - (தன்னோடு) ஒரு சம்பந்தமுமில்லாதவர், ஆர - நிறைய,
தமர்-(எல்லாச் சம்பந்தமுமுடைய, தமமவர், பசிப்பர் - பசியா
நிற்பர்.

அ. மைய லொருவன் களித்தற்றுற் பேதைதன்

கையொன் றுடைமை பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பேதையாயினான் தன்கைக்கண்ணே ஒன்றினையுடை
மையாகப் பெற்றானாயின், அவன் மயங்குதல் முன்னே பித்தினையுடையா
னொருவன் அம்மயக்கத்தின்மேலே மதுவுண்டு மயங்கினுற்போலும், எ-து.

பெறுனெனவே, தெய்வத்தானன்றித் தன்னாறபெறுமை பெற்றும்.
பேதைமையுஞ் செல்வக்களிப்பும் ஒருங்குடைமையால் அவன் செய்வன
மையலும மதுக்களிப்பும் ஒருங்குடையான் செய்வனபோற் நலையுமாறு
மென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானும் அவன் செல்வமெய்தியவழிப் பயன்
கொள்ளுமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பேதை - மூடனானவன், தன்கை - தன்
கையில், ஒன்று - ஒருபொருளை, உடைமைபெறின் - உடைமை
யாகப் பெற்றானாயின், மையல் ஒருவன் - பித்தினையுடைய ஒருவன்,
களித்தற்று - (அம்மயக்கத்தின்மேலே) மதுவுண்டு மயங்கியது
போலும்.

கூ. பெரிதினிது பேதையார் கேண்மை பிரிவின்கட்
பீழை தருவதொன் றில்.

(பரி-ரை.) எ-து.—பின் பிரிவுவந்துழி அஃதிருவாக்குந் தருவதொரு துன்பமில்லை; ஆகலாற் பேதையாயினா தம்முட்கொண்ட நட்பு மிக வ்வினிது, எ-று.

நாடோறுத்தேய்ந்து வருதலின், துன்பந்தாராதாயிற்று. புகழ்வார் போன்று பழித்தவாறு. அதனால் அவரது நட்பின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பிரிவின்கண் - (பின்) பிரிவு வந்தவிடத்து, (அப்பிரிவு) தருவது - (இருவருக்கும்) தருவதாகிய, பீழை ஒன்று- துன்ப மொன்று, இல் - இல்லை, (ஆகலால்), பேதையார் கேண்மை- பேதையாயினார் (தம்முட்கொண்ட) நட்பு, பெரிது இனிது - மிகவு மினிது

க) கழா அக்கால் பள்ளியுள் வைத்ததொழற் சான்றோர்
குழா அத்துப் பேகை புகல்

(பரி-ரை.) எ-து, சான்றோர் வாயின்கட் பேதையாயினான் புகுதல் னாயவல்ல மிதித்தகாலை இன்பத்தரும் அமளிக்கண்ணே வைத்தாற்போலும், எ-று.

கழுவாககாலென்பது இடக்காலக்கு. அதனால் அவன்மளியும் இழிக்கப் படுமாறுபோல இவனால் அவ்வவையும் இழிக்கப்படுமென்பதாம். இஃனால் அவன் அவையிடை யிருக்குமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)---சான்றோர் - பெரியோரது, குழாத்து - சபையினிடத்து, பேதை - மூடனாவன், புகல் - புகுதல், கழா அக்கால் - கழுவாதகாலை, அசுத்த மிதித்த காலையென்றபடி, பள்ளியுள் - (இன்பத்தரும்) சயனத்தினமேல், வைத்தற்று - வைத் தல் போலும்

அநு-ம் அதிகாயம்—புல்லறிவாண்மை.

— சி ஏனைப்புல்லறிவாண்மை கூறுகின்றார். அது புல்லியவறிவினை யாடற்றன்மையென விரியும். அஃதாவது தான் சிற்றறிவினனா யிருந்தே தன்னைப் பேரறிவினனாக மதித்து உயர்ந்தோர் கூறும் உறுதிசொற் கொள் ளாமை.

க. அறிவின்மை யின்மையு ளின்மை பிறிதின்மை

யின்மைபா வையா துலகு

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவ றுக்கு இல்லாமை பலவற்றுள்ளும் மிக்கவில் லாமையாவது அறிவில்லாமை; மற்றைப்பொரு ளில்லாமையாவெனின், அதனை அப்பெற்றித்தாய இல்லாமையாகக் கொள்ளார் உலகத்தார், எ-று.

அறிவென்பது ாண்டுத் தலைமைபற்றி நல்லறிவின்மேனின்றது. புல்லறி வாளர் செல்வமெய்தியவழியும் இம்மை மறுமைப்பயனெய்தாமையின் அதனை இன்மையுள்ளமையென்றும், நல்லறிவாளர் வறுமையெய்தியவழி யும் அஃதிழ்வாமையின் அதனை இன்மையா வையாதென்றுங் கூறினார். உதனாற் புல்லறிவினது குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இன்மையுள் - (ஒருவனுக்கு) இல்லாமை பலவுள்ளும், இன்மை - மிகுந் த இல்லாமையாவது, அறிவு இன்மை - அறிவில்லாமை; பிறிது இன்மை - மற்றைப் பொருளில்லா மையாவெனின், (அதனை), உலகு - உலகத்தார், இன்மைஆ - (அப்படிப்பட்ட) இல்லாமையாக, வையாது - கொள்ளார்.

உ. அறிவிலா நெஞ்சுவந் தீதல பிறிதியாது

மில்லை பெறுவான் தவம்.

(பரி-ரை.) எ-து,—புல்லறிவு டையான் ஒருவனுக்கு மனமுவந்து ஒன்று கொடுத்தல் கூடிற்றாயின், அதற்குக் காரணம் பெறுகின்றவ னல்லவையே, வேறொன்று மில்லை, எ-று.

ஒரோவழி நெஞ்சுவந்தீதல் கூடலிற புல்லறிவாளரும் நல்வினைசெய்ப் என்பார்க்குப் பெறுவான் வீழ்பொரு ளெய்தியான்போல்வதல்லது இம்மை நோக்கியாக மறுமை நோக்கியாக ாகின்றாரல்லரெனக் கூறியவாறு. கூடிற்றா யின் அதற்குக்காரணமென்னுஞ் சொற்கள் அவாய் நிலையான் வந்தன. இத னால் அஃதுடையார் தம்மாட்டு நல்லனை செய்கலறையாமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அறிவு இலான்-புல்லறிவு டையவன், நெஞ்சு உவந்து - மனமகிழ்ந்து, ஈதல் - ஒருவனுக்கு ஒன்று) கொடுத்தல், (கூடியதாயின் அதற்குக்காரணம்), பெறுவான் - பெறுகின்றவனது, தவம் - நல்வினையே, பிறிது யாதும் இல்லை - வேறொன்றும் இல்லை.

ங. அறிவிலார் தாந்தம்மைப் பீழிக்கும் பிழை

செறுவார்க்குஞ் செய்த லரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—புல்லறிவுடையார் தாமே தம்மை வருத்தும் வருத்தம் அது செய்தற்குரியராய் தம்பகைவர்க்குஞ் செய்தலரிது, எ-று.

பகைவர் தாம் அறிந்தொன்றனைக் காலம்பார்த்திருந்து செய்வதல்லது வறுமை, பழி, பாவமுதலிய பலவற்றையும் எக்காலத்துஞ் செய்யமாட்டாமை யின், அவர்க்குஞ் செய்தலரிதென்றார். இஃனால அவர்தம்மாட்டுந் தீயன செய்தலறிவொன்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அறிவு இலார் - புல்லறிவுடையவர், தாம் - தாமே, தம்மை - தங்களை, பீழிக்கும் - வருத்தும், பீழை - வருத்தமானது, செறுவார்க்கும் - (வருத்துதற்குரிய) பகைவர்க்கும், செய்தல் அரிது - செய்தலரிதாம்.

ச. வெண்மை யெனப்படுவ தியாதெனி னெண்மை யுடையார்யா மென்னுஞ் செருக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—புல்லறிவுடைமை யென்று சொல்லப்படுவது யாதென்றுவின்வின், அது தம்மைத்தாமே யாம் நல்லறிவுடையமென்று நன்குமதிக்கும் மயக்கம், எ-று.

வெண்மையாவது அறிவுமுதிராமை. ஒண்மையெனக் காரியப்பெயர் காரணத்திற் காயிற்று. உலகத்தாரிகழ்தல் அறிந்துவைத்தும் அவ்வாறு மதித்த லான், மயக்கமென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—வெண்மை எனப்படுவது - புல்லறிவுடை மையெனப்படுவது, யாதெனின் - யாதென்றுவின்வின், (அது) ஒண்மை உடையாய் யாம் - யாம் நல்லறிவு உடையோம், என்னும் - என்று (தம்மைத்தாமே) நன்குமதிக்கும், செருக்கு - மயக்கம்.

ரு. கல்லாத மேற்கொண் டொழுகல் கசடற வல்லதூஉ மையந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—புல்லறிவாளர் தாங் கல்லாத நூல்களையுங் கற்றா ராகத் தாம் மேலிட்டுக்கொண்டு ஒழுகுதல், கசடறக் கற்றதொருநா லுண்டாயின், அதன் கண்ணும் பிறர்க்கு யத்தை விளக்கும், எ-று.

வல்லதென ஏழாவது இறுதிக்கட்டொக்கது. உண்டாயினென்பது அவாய் நிலையான் வந்தது ஐயம் அதுவல்லவென்பதூஉம் இவ்வாறு கொல்லோ வென்பது.

(தே - ப - ரை.)—(புல்லறிவாளர்), கல்லாத - (தாம்) கல்லாத நூல்களையும், மேல் கொண்டு - (கற்றவராக) மேலிட்டுக்கொண்டு,

சு0அ அநு-ம் அதி. புல்லறிவாண்மை

ஒழுக்கல் - நடக்குதல், கசடு அற - குற்றமற, வல்லதும்-கற்றகொரு நூல் (உண்டாயின்) அதனிடத்துர், ஐயம் - சந்தேகத்தை, தரும் - (பிறருக்கு) விளக்கும்.

கூ. அற்ற மறைத்தலோ புல்லறிவு தம்வயிற்
குற்ற மறையா வழி

(பரி-ரை.) எ-து,—புல்லறிவாளர் தங்கணிகழுவ் குற்றங்கனையறிந்து கடியாராயின், ஆடையால் அற்றமறைந்தாராகத் தம்மைக் கருதுகலும் புல்லறிவாம், எ-று.

குற்றமறைத்தலாவது அவற்றை இலவாக்குதல். மறைக்கப்படுவன பல வற்றுள்ளும் உயர்ந்தவற்றையெல்லாம் மறையாது தாழ்ந்ததொன்றினையே மறைத்து அவ்வளவாற் தம்மையு மூலகவொழுக்கினராக மதித்தலும் புல்லறிவென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் அவர் தம்மை வியத்தற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — (புல்லறிவாளர்); தம்வயின் - தம்மிடத்து உண்டாகும், குற்றம் - குற்றங்களை, மறையா வழி - (அறிந்து) கடியாராயின், அற்றம் - மறைக்கத்தக்க அவபவத்தை. மறைக்கலோ - (ஆடையால்) மறைத்தவராகத் தம்மை நினைத்தலும், புல் அறிவு - புல்லறிவாம்.

எ. அருமறை சோரு மறிவிலான் செய்யும்
பெருமிறை தானே தனக்கு

(பரி-ரை.) எ-து —பெறுதற்கரிய உபதேசப்பொருளைப் பெற்றாலும் உட்கொள்ளாது போக்கும் புல்லறிவாளன் அவ்வுறுதியறியாமற் ருனே தனக்கு மிக்க வருத்தத்தைச் செய்துகொள்ளும், எ-று.

சோருமென இடத்து நிகழ்பொருளின் ரொழில் இடத்தின்மே னின்றது. மிக்கவருதம்-பொறுத்தற்கரிய துன்பங்கள். இனி அருமறைசோருமென்பதற்குப் பிறரெல்லாம் உள்ளத்தடக்கப்படும் எண்ணத்தை வாய்ச்சார்ந்து பிறர்க்குரைக்குமென் றுறைததார். அதுபேணுமையென்னும் பேதைமையாவதன்றிப் புல்லறிவாண்மை யன்மை யறிக.

(தே - ப - ரை) — அருமறை - பெறுதற்கரிய உபதேசப் பொருளை, சோரும் - (பெற்றாலும்) உட்கொள்ளாது போக்கும், அறிவு இலான் - புல்லறிவாளன், (அவ்வுறுதி அறியாமையால்) தானே தனக்கு - தனக்குத்தானே, பெருமிறை - மிகுந்த வருத்தத்தை; செய்யும் - செய்துகொள்ளுவான்.

அ. எவவுஞ் செய்கலான் றுன்றேறா னவ்வுயிர்
போல மளவுமோர் நோய்

(பரி-ரை.) எ-து,—புல்லறிவாளன் தனக்குறுதியாயவற்றை அறிவுடையார் சொல்லாநிற்கவுஞ் செய்யான்; அதுவன்றித் தானாகவும் அவை செய்வனவென்றறியான்; அவ்வுயிர் யாக்கைநினைவருமளவும் நிலத்திற்குப் பொறுத்தற்கரிய தொருநோயாம், எ-து.

உயிர் தான் உணர்த்தற்றன்மைத்தா யிருந்தும் ின்ற யாக்கைவயத்தான் மருடற்றன்மைத்தாய வேறுபடுதலின் அவ்வுயிரென்றும், அதனினிங்கிய பொழுதே அதற்கு இரண்டனுளொன்று கூடுதலிற் போமளவுமென்றும், சூலமலை முதலிய பொறுக்கின்ற நிலத்திற்குப் பாவயாக்கை பெரும்பொறையாய்த் துன்பஞ் செய்தலின், ருநோயென்றும் கூறினார்.

(தெ - ப - ரை.)—(புல்லறிவாளன்), அவரும் - (தனக்கு உறுதியானவைகளை அறிவுடையோர்), சொல்லவும், செய்கலான் - செய்வான்; (அதுவல்லாமல்), தான் - தானாகவும், தேறான் - (இவை செய்பவையென்று) அறியான்; அவ்வுயிர்-அந்த உயிரானது, போம் அளவும் - (உடம்பைவிட்டு) நீங்குமானவும், றுநோய் - (பூமிக்குப் பொறுத்தற்கரிய) ஒருநோயாம்

கூ. காணாதாற் காட்டுவான் றுன்காணான் காணாதான்
கண்டாணாந் தான்கண்ட வாறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னை எல்லாமறிந்தவனாக மதித்தலால் பிறரால் ஒன்றறியுந்தன்மை யிலாதானே அறிவிக்கப்படுவான் அதனாற் பழிக்கப்பட்டுத் தான் அறியாணப் முடியும்; இனி அவ்வறியுந்தன்மை யில்லாதான் கொண்டது விடாமையாற் றுனறிந்தவாற்றால் அகனை அறிந்தானாய் முடியும், எ-து.

புல்லறிவாளர்க்கு நல்லறிவு கொளுவுதல் ஒருவாற்றானும் இபைவாதன் மென்பதாம்.

(தெ - ப - ரை.)—(தன்னை எல்லாமறிந்தவனாக மதித்தலால்) காணாதான் - (பிறரால் ஒன்றை) அறியுந் தன்மை யில்லாதவனை, காட்டுவான் - அறிவிக்கப் படுவான், தான்காணான் - (அவனாலே பழிக்கப்பட்டு) தான் அறியாதவனாய் முடியும்; காணாதான் - (இனி) அவ்வறியுந்தன்மை யில்லாதவன், (தான் கொண்டது விடாமையால்) தான் கண்ட ஆறு - தான் அறிந்த விதத்தால், கண்டான் ஆம் - (அகனை) அறிந்தவனாய் முடியும்.

க0. உலகத்தா ருண்டென்ப தில்லென்பான் வையத்
தல தையா வைக்கப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயர்ந்தோர் பலரும் உண்டென்பதோர் பொருளைத்
தன் புல்லறிவா னில்லைபென்று சொல்லுவான் மகனென்று கருதப்படான்;
வையத் தக் காணப்படுவதோர் பேயென்று கருதப்படும், எ-று.

கடவுளும் மறபிறப்பும் இருவினைப்பயனும் முதலாக அவர் உளவென்
பனபலவேறுஞ் சாதிபற்றி உண்டென்பதென்றும். தானே வேண்டியகூற
லால் ஒப்பும் வடிவால் உவ்வாமையுமுடைமையிற் றன்யாக்கை கரந்து மக்கள்
யாக்கையுட்டோன்றுதல்வல்ல உலகையென்றுங் கூறினார். இவை நான்கு
பாட்டாணம் உறுதிசெய்து கொள்ளாமையது குற்றம் கூறப்பட்டது

(தே- ப - ரை) —உலகத்தாரா - உயர்ந்தோர்பலராலும், உண்டு
என்பது - உண்டென்பபடுகிற பொருளை, இஃதென்பான் - (தன்
புல்லறிவால்) இல்லைபென்று சொல்லுவோன், (மனிதனென்று
வினைக்கப்பட்டான்), வையத்து - பூமியிலே, அலமை ஆ - (காணப்
படுகிற) ஒரு மீட்பென்று, வைக்கப்படும் - வினைக்கப்படுவான்.

அகம் அதிகாரம்—இகல்.

இனி அவற்றான் வரும் வெகுளி காமங்களுள் அரசர்க்கு வெகுளி பெரும்
பான்மைத்தாகலின், அதனான் வருவன கூறுவான்றொடங்கி, முதற்கண்
இகல் கூறுகின்றார். ஆகாவா இருவர் தம்முட்பொருது வலிதொலைதற்
கேதுவாய மாறபாடு.

க இகலென்ப வெல்லா வுயிர்க்கும் பகலென்னும்
பண்பின்மை பாரிக்கு நோய்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாவுயிர்க்கும் பிறவுயிர்களோடு கூடாமை
யென்னுந் தீக்குணத்தை வளர்க்குவகுற்றம் இகலென்று சொல்லுவர்
நூலோர், எ-று.

மக்களையும் விலங்குகளோ டொப்பிப்பதென்பது தோன்ற எல்லாவுயிர்
க்குமென்றும், * பகுதிக்குணத்தை இடைநின்று விளைத்தலிற் பகலென்னும்
பண்பின்மையென்றுங் கூறினார். நற்குணமின்மை அருத்தாபத்தியாற் றீக்
குணமாயிற்று. இதனால் இகலது குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —எல்லா உயிர்க்கும் - எல்லா உயிர்களுக்
கும், பகல் என்னும் - (பிறவுயிரோடு) கூடாமையென்னும், பண்பு

இன்மை - தீயகுணத்தை, பாரிக்கும - வளரக்கும், நோய் - குற்ற மாவது, இகல் - மாறுபாடாம், என்ப - என்று சொல்லுவர் லார்).

உ. பகல்கருதிப் பற்றா செயினு மிகல்கருதி
யின்னொசெய் யாமை தலை.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மோடு கூடாமைபைக் கருதி ஒருவன் வெறுப் பன செய்தானாயினும், அவனோடு மாறுபடுதலைக் குறித்துத் தாமதனுக்கு இன் னொதவற்றைச் செய்யாமை உயர்ந்தது, எ-று.

செய்யிற் பகைமைவளரத் தாந் தாழ்த்துவரலானும், ஒழியின் அப்பற்றா தன தாமேயோய்ந்துபோகத் தாம் உய்கிவரலானும், செய்யாமை தலையென் றார். பற்றாதவென்பது விகாரமாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—பகல் - (தம்மோடு) கூடாமைபை, கருதி - நினைத்து, பற்றா - வெறுப்பவைகளை, செயினும் - (ஒருவன்) செய் தானாயினும், இகல் கருதி - (அவனோடு) மாறுபடுதலைக் குறித்து, இன்னா - துன்பந்தருமைகளை, செய்யாமை - (தாம் அவனுக்கு) செய்யாமை, தலை - உயர்ந்தது.

ங. இகலென்னு மெவ்வநோய் நீக்கிற் தவலில்லாத்
தாவில் விளக்கத் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மாறுபாடென்று சொல்லப்படுகின்ற துன்பத்தைச் செய்யு நோயை ஒருவன் தன்மனத்தினின்று நீக்குமாயின், அவனுக்கு அந் நீக்குதல் எஞ்ஞான்றும் உளனாதற் கேதுவாய புகழைக் கொடுக்கும், எ-று.

தவலில்லாமை அருத்தாபத்தியான் அப்பொருட்டாயிற்று. தாவில்விளக் கம் வெளிப்படை. யாவரு நண்பராவர், ஆகவே எல்லாச் செல்வமு மெய்திக் கொடைமுதலிய காரணங்களாற் புகழ்பெறு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன்) இகல் என்னும்-மாறுபாடென்று சொல்லப்படுகின்ற, எவ்வம் - துன்பத்தைச் (செய்யும்), நோய் - நோயை, நீக்கின் - (தன்மனத்திலிருந்து) நீக்குவானாயின், (அந்நீக்கு தல்), தவல் இல்லா - (எந்நாளும்) அழிவில்லாமைக்கு ஏதுவாகிய, தாவில் விளக்கம் - கெடுதலில்லாத புகழை, தரும் - (அவனுக்கு) கொடுக்கும்.

ச. இன்பத்து ளின்பம் பயக்கு மிகலென்னுந்
துன்பத்துட் டென்பங் கெடின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மாறுபாடு என்று சொல்லப்படுகின்ற துன்பங்களெல்லாவற்றினும் மிக்கதுன்பம் ஒருவனுக் கில்லையாயின், அவ்வின்மை அவனுக்கு இன்பங்களெல்லாவற்றினும் மிக்கவின்பத்தினைக் கொடுக்கும், எ-று.

துன்பத்துட் டென்பம்-பலரோடு பொருது வலிதொலைகலான் யாவர்க்கு மெளியனா யுறுவது. அதனை இடையின்றியே பயத்தலின், இகலென்னுமென்றார். இன்பத்துள்ளின்பம் யாவரு டட்பாகலின் எல்லாப்பயனுமெய்தி யுறுவது.

(தே - ப - ரை.)—இகல் என்னும் - மாறுபாடு என்று சொல்லப்படுகின்ற, துன்பத்துள் - துன்பங்கள் பலவினும், துன்பம் - மிகுந்ததுன்பம், கெடின் - (ஒருவனுக்கு) இல்லையாயின், அவ்வில்லாமை), இன்பத்துள் - இன்பங்கள் பலவினும், இன்பம் - மிகுந்தவின்பத்தை, பயக்கும் - (அவனுக்கு) கொடுக்கும்

ரு. இகலெனச் சாய்ந்தொழுக வல்லாரை யாரே
மிகலுக்குந் தன்மை யவர்

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்முள்ளத்து மாறுபாடு தோன்றியவழி அதனை யேற்றுக்கொள்ளாது சாய்ந்தொழுகவல்லாரை வெல்லக்கருதுந்தன்மையுடையார் யாவர், எ-று.

இகலையொழிந் தொழுகல் வேந்தர்க்கு எவ்வாற்றினும் அரிதாகலின் வல்லாரையென்றும், அவா யாவாக்கும் நண்பாகலின் அவரை வெல்லக் கருதுவார் யாவரு மில்லையென்றங் கூறினார். இவை நான்குபாட்டாலும் இகலாதார்க்கு வரும் தன்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இகல் - மாறுபாடு, தர்மனத்துத் தோன்றியனிடத்து எதிர் சாய்ந்து ஒழுக வல்லாரை - (அதனை) எற்றுக் கொள்ளாமற் சாய்ந்து நடக்கவல்லவரை, மிகல் னுக்கும் - வெல்ல நினைக்கும், தன்மையவர் - தன்மையையுடையவர், யார் - யாவர்.

சு. இகலின் மிகலினி கென்பவன் வாழ்க்கை
தவலுங் கெடலு நணித்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறரோடு மாறுபடுதற்கண் மிகுதல் எனக்கு, தென்று அதனைச் செய்வானது உயிர் வாழ்க்கை பிழைத்தலும் முற்றக்கெடுதலுஞ் சிறிதுபொழுதுள் உளவாம், எ-று.

மிகுதல் - மேன்மேலுக்குதல். இனிதென்பது தான் வேரல் குறித்தல். பிழைத்தல் - வறுமையா னின்றொத்தல். முற்றக்கெடுதல் - இறத்தல். இவற்

ரோடு நனித்தென்பதனைத் தனித்தனிக்கூட்டி, உம்மைகளை எதிரதும் இறந் ததுந் தழீஇய வெச்சவும்மையாக வுரைக்க. பொருட்கேடும் உயிர்க்கேடும் அப்பொழுதே யுளவா மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—இகலின் - (பிறரோடு) மாறுபடுதலில், மிகல் - மிகுதல், இனிது என்பவன் - (எனக்கு) இனிதென்று செய்பவனது, வாழ்ந்தை - உயிர் வாழ்க்கை, தவலும் - பிழைபடு தலும், நனித்து - சிறிது பொழுதிலுண்டாம்; கெடலும் - முழு துங்கெடுதலும், (நனித்து) - சிறிது பொழுதிலுண்டாம்.

எ. மிகன்மேவு மெய்ப்பொருள் காணா ரிகன்மேவு
மின்னா வறிவி னவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இகலோடு மேவுதலையுடைய இன்னாதவறிவினை யுடையார் வெற்றிபொருந்துதலையுடைய நீதிநூற்பொருளை யறியமாட் டார், எ-று.

இன்னாவறிவு-தமக்கும் பிறர்க்குந் தீங்கு பயக்குமறிவு. வெற்றவழி நின் றார்க்கு உளதாவது காணப்படும் பயத்ததாகலின், மெய்துலெனப்பட்டது. இகலால் அறிவு கலங்குதலின், காணவொன்றார். இவை பிரண்பாட்டானும் இகலினார்க்கு வருந் தீங்கு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இகல் மேவும் - மாறுபாட்டோடு பொரு ள்துதலையுடைய, இன்னா - துன்பஞ்செய்கின்ற, அறிவினவர் - அறி வையுடையவர், மிகல் மேவும் - வெற்றி பொருந்துதலை யுடைய, மெய்ப்பொருள் - நீதிநூற்பொருளை, காணார் - அறியமாட்டார்.

எ. இகலிற் கெதிர்சாய்த லாகக மதனை
மிகலாக்கி னுக்குமாங் கேடு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னுள்ளத்து மாறுபாடு தோன்றியவழி அதனை யெதிர்தலையொழிதல் ஒருவனுக்கு ஆக்கமாம்; அதுசெய்யாது அதன்கண் மிகுதலை மேற்கொள்வானாயிற் கேடந் தன்கணவருதலை மேற்கொள்ளும், எ-று.

எதிர்தல் ஏற்றுக்கோடல். சாய்ந்தபொழுதே வருதலின், சாய்தல்ஆக்க மென்றார். இகலிற்கெனவும் அதனையெனவும் வந்தன வேற்றுமைமயக்கம்.

(தே - ப - ரை.)—இகலிற்கு - (தன்னுள்ளத்து) மாறுபாடு தோன்றியவிடத்து, எதிர் சாய்தல் - (அதற்கு) எதிரீடுதலையொழி தல், ஆக்கம் - (ஒருவனுக்கு) ஆக்கமாம்; அதனை - அம்மாறு பாட்

மிகல், மிகல் - மிகுதலை, ஊக்கின் - மேற்கொள்ளுவானாயின், கடுகேடும், ஊக்கும் ஆம் - (தன்னிடத்து வருதலை) மேற்கொள்ளும்.

கூ. இகல்காணு னுக்கம் வருங்கா லதனை
மிகல்காணுங் கேடு தரற்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் றன்கணக்கம் வரும்வழிக் காரணமுண்டாயினும் இகலை நினைவான, தனக்குக் கேடுசெய்துகோடற்குட் காரணமின்றியும் அதன்கண மிகுதலை நினைக்கும், எ-று.

இகலான் ஒருகேடு பிறரா னன்மென்பது தோன்றத் தரற்கென்றார். நான்காவதும் இரண்டாவதும் எழுவாதன்கண்வந்தன. ஆக்கக்கேடுகட்கு முன்னடப்பன இகலினது இனமை உண்மைக ளென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன்) ஆக்கம் வருங்கால்-(தன்னிடத்து) ஆக்கம் வரும்போது, (காரணம் உண்டாயினும்), இகல் - மாறுபாட்டை, காணன் - நினைவான்; கேடு தரற்கு - (தனக்கு) கேடு செய்துகொள்ளு மிடத்து, (காரணம் இல்லாதிருந்தும்), அதனை - அதனிடத்தே, மிகல்-மிகுதலை, காணும்-நினைப்பான்.

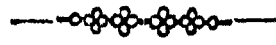
க(). இகலானு மின்னாத வெல்லா நகலானு
நன்னய மென்னுஞ் செருக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கு மாறுபா டொன்றானே இன்னாதன வெல்லாம் உளவாம்; நட்பொன்றானே நல்லீதி யென்னும் பெருஞ்செல்வம் உளதாம், எ-று.

இன்னாதன-வறுமை, பழி, பாவ முதலாயின. நகல்-மகிழ்தல். நகலென்பது உஞ் செருக்கென்பது உம் தத்தங் காரணங்கட் காயின. நயமென்னுஞ் செருக்கெனக் காரியத்தைக் காரணமாக வுபசரித்தார். இவை மூன்றுபாட்டானும் அவ்விருமையுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இகலான் - மாறுபாடொன்றினாலே, இன்னாத எல்லாம் - துன்பஞ் செய்பவையெல்லாம், ஆம் - உண்டாகும்; நகலான் - நட்பொன்றினாலே, நல் நயம் என்னும் - நல்ல நீதி யென்னும், செருக்கு - பெருஞ்செல்வம், ஆம் - உண்டாகும்.

அ-ம் அதிகாரம்—பகைமாட்சி.



அஃதாவது அறிவின்மை முதலிய குற்றங்களுடைமையாற் பகையை மாட்சிப்படுத்தல். அரசார்க்கு எவ்வாற்றானும் பகையின்மை கூடாமையின் மேற் பொதுவகையான் விலக்கப்பட்ட இகலை என்னிசு சிறப்புவுகையான் விதிக் கின்றாராதலின், இஃதேதன்பின் வைக்கப்பட்டது

க. வலியார்க்கு மாறேற்ற வேம்புக வேம்பா
மெலியார்மேன் மேக பகை

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மின் வலியார்க்குப் பகையாயெதிர் தலை ஒழிக ; ஏனே மெலியார்க்குப் பகையாதலை ஒடியது விரும்புக, எ-று.

வலியாடு என்புரித் துணைவலியு மட தலின், மெலியாடுன்புழித் துணை வலியின்மையுய கொள்ளப்படும். அஃது னான படை பொருணமுதலிய வேற்றுமைத்துணையும் நல்லறிவுடைமை நீறிநூல்வழி யொழுகன் முதலிய ஒற் றுமைத்துணையுமென விரண்டாம் அவ்விரண்டு மில்லாரை வெல்வார்க்கு வலி தொலைபாமையின் அவரோடு பகைத்தல் விதிக்கப்பட்டது. சிங்கநோக்காகிய இதனுட் பகைமாட்சி பொதுவகையாற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வலியார்க்கு - (தம்மின்) வலியவர்க்கு, மாறு ஏற்றல் - பகையா யெதிர் தலை, ஒம்புக - ஒழியக்கடவர் ; மெலியார்மேல் - (மற்றை) மெலியவர்க்கு, பகை - பகையாகுதலை, ஒம்பா - ஒழியாமல், மேக - விரும்பக்கடவர்.

உ. ஆன்றில னுன்ற துணையிலன் றுன்றுவா
னென்பரியு மேதுலான் றுப்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் தன் சுற்றத்தின்மே லன்பிலன், யன்றி வலிய துணையிலன், அதன்மே றுன்வலியிலன், அப்பெற்றியான் மேல்வந்த பகைவன் வலியினை யாங்குநன் தொலைக்கும், எ-று.

சுற்றமும் இருவகைத்துணையும் தன்வலியுமிலனாகலின், அவன்மேற் செல்வார்க்கு வலி வளர்வதன்றித் தொலையா தென்பதாம். துவ்வான்-துவ்வி னைசெய்யான்.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன்)அன்பு இலன் - (தன் சுற்றத்தார் மேல்)அன்பிலன், ஆன்ற துணை இலன் - (அதுவேயன்றி) வலிய துணையிலன், தான் துவ்வான் - (அதன்மேல்) தான்வலியிலன், (அப்படிப்பட்டவன்), எதிலான் - (தன்மேல்வந்த) பகைவனது, துப்பு - வலிமையை, என் பரியும் - எப்படிதொலைப்பான்,

ஈ. அஞ்சு மறியா னமைவில னீகலான்

றஞ்சு மெளியன் பகைக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் அஞ்சவேண்டா கவற்றிற்கு அஞ்சாநிற்சம், அறியவேண்டுமவற்றை யறியான், பிறரோடுபொருத்தமில்ன், இவற்றின் மேலும் யாவர்மாட்டும் இவறன்மாலையன், இப்பெற்றியான் பகைவர்க்கு மிக வெளியன், எ-று.

* தஞ்சுமெளியனென்பன ஒருபொருட்பன்மொழி. இந்நான்கு குற் றமுமுடையான் பகையின்றியு மழியுமாகலின், தஞ்சுமெளியனென்றா.

(தே - ப - ரை) — (ஒருவன்) அஞ்சும் - (அஞ்சவேண்டாத வைகளுக்கு) அஞ்ச வான், அறியான் - (அறியவேண்டுமவைகளை) அறியான், அமைவு இலன் - (பிறரோடு) பொருத் தமில்ன், ஈகலான் - (இவைகளின்மேலும் யாவரிடத்தும்) உலோபகுணமுடையன், (இப்படிப்பட்டவன்), பகைக்கு - பகைவர்க்கு, தஞ்சும் எளியன் - மிகவெளியனாவான்.

ச. நீங்கான் வெகுளி நிறையில னெஞ்ஞான்றும்

யாங்கணும் யார்க்கு மெளிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் வெகுளியினீங்கான், அதுவேயன்றித் தான் நிறையுடையனல்லன், அவன்மேற்சேறல் எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் யார்க்கு மெளிது, எ-று.

‡ நிறை - மறைபிறறியாமை. வெகுடன்மாலையகலானும், மறை வெளிப்படுத்தலானும், மேற்செல்வார்க்குக் காலமும் இடனும் வலியுமறிந்து சேறல் வேண்டாதாயிற்று. இனி இனிதென்று பாடமோதி அவன்பகைமை இனிதென்றுரைப்பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.) — (ஒருவன்) வெகுளி நீங்கான் - கோபத்தி னின்றும் நீங்கான், நிறை இலன் - (அதுவேயன்றித்தான்) நிறை யுடையனல்லன், (அவன்மேலே செல்லுதல்), எஞ்ஞான்றும் - எந் நாளும், யாங்கணும் - எவ்விடத்தும், யார்க்கும் - எவருக்கும், எளிது - எளிதாம்.

டு. வழிநோக்கான் வாய்ப்பன செய்யான் பழிநோக்கான்

பண்பிலன் பற்றார்க் கினிது.

* தஞ்சுக்கிளவி யெண்மை பொருட்டே. தொல்காப்பியம், சொல், உகசு.

‡ நிறை யெனப்படுவது மறைபிறறியாமை, கலி, நெய்தல், கசு.

(பரி-ரை.) எ-று,—ஒருவன் நீதிநூலை போதான், அது விதித்த தொழில் களைச் செய்யான், தனக்கு வரும் பழியைப் பாரான், தான் பண்புடைய னல்லன், அவன் பகைவாக்கு அப்பகைமை யினிது, எ-று.

தொல்லோ ரடிப்பட்டு வழங்கிவந்த தாகலான் வழியென்றும், தப்பாது பயன்படுதலின் வாய்ப்பனவென்றும், இக்குற்றங்களுடையான் முனே யழிதலிற் பற்றார்க் கினிசென்றுங் கூறினா.

(தே - ப - ரை) —(ஒருவன்) வழி நோக்கான் - நீதிநூலைக், கல்லான், வாய்ப்பன செய்யான் - (அது) விதித்த தொழில்களைச் செய்யான், பழி நோக்கான் - (தனக்குவரும்) பழியைப்பாரான், பண்பு இலன் - குணமுடையனல்லன், பற்றார்து இனிது - (அவன் பகைமை) பகைவர்க் கினிது.

ஈ. காணாச் சினத்தான் கழிபெருங் காமத்தான்
பேணுமை பேணப் படும்

(பரி-ரை.) எ-று,—தன்னையும் பிறரையும் தானறியாமைக் கேதுவாகிய வெறுரையை யுடையான் யாவன், மேன்மேல் வளராநின்ற மிக்க காமத்தை யுடையான் யாவன், அவாது பகைமை விருமிக் கொள்ளப்படும், எ-று.

காணாத சினமென்பது விகாரமாயிற்று. முன்னோனுக்கு யாவரும் பகையாகலானும், ஏனோனுக்குக் காரியந் தோன்றாமையானும், தாம் யழிவென்பதுபற்றி, இவர்பேணுமை பேணப்படு மென்றார்.

(தே - ப - ரை) —காணாச் சினத்தான் - தன்னையும் பிறரையும்) அறியாமைக்கு ஏதுவாகிய கோடங்கையுடையவன், கழிபெருங் காமத்தான் - மேலுமேலும் வளராநின்ற மிகுந்த காமத்தையுடையவன், (ஆகிய இவரது), பேணுமை - பகைமை, பேணப்படும் - விரும்பிக்கொள்ளப்படும்

எ. கொடுத்தங் கொளல்வேண்டு மன்ற விடுத்திருந்து
மாணாத செய்வான் பகை.

(பரி-ரை.) எ-று,—வினையைத் தொடங்கியிருந்து அதற் கேலாதன செய்வான் பகைமையைச் சிலபொரு ளழியக் கொடுத்தாயினுங் கோடல் ஒரு தலையாக வேண்டும், எ-று.

ஏலாதன-மெலியனாய்வைத்துத் துணிதலும், வலியனாய்வைத்துத் துணிதலும் முதலாயின. அப்பொழுது அதனாற் சிலபொரு ளுழியினும் பின் பல பொரு ளெய்தற்கு ஐயமின்மையின், கொளல்வேண்டு மன்ற வென்றார், இவை யாறுபாட்டானும் அது சிறப்புவகையாற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப ரை.)—அடுத்து இருந்து - (தொழிலை) தொடங்கி யிருந்து, மாணை - (அதற்கு) எங்காதவைகளை, செய்வான் - செய் பவனது, பகை - பகைமையை, கொடுத்தும் - (சில பொருள் அழிய) கொடுத்தாயினும், மன்ற - ரிசயமாக, கோளல்வேண்டும் - கொள்ளல்வேண்டும்

அ. குணனிலனாய்க் குற்றம் பலவாயின் மாற்றார்க்

கினனிலனா மேமாப் புடைத்து.

(பரி-ரா.) எ-து,—ஒருவன் குண னென்று மிலனாய் உடைய குற்றம் பலவாயவழி அவன் துணையிலனாய்; அன் விலனாகளுனே அவன் பகைவர்க் குக் துணையாதலை யுடைத்து, எ-று.

குணம் இறைமான்சியு சொல்லியான. குற்றம்-இவ்வநிகாரத்துச் சொல் லியனவும மறு மததன்மையானவும. துணை-குற்றம், நட்பு, பொருள், படை முதலாயின. பகைவாக்கு இவற்றினுளதாம் பயன்றானே யுளதாமாகலின், ஏமாப்புடைத்தென்றார். இலனாயென்னுஞ் செப்தெனெச்சம் உடையவென வந்த பெயரெச்சக்குறிப்புக் கொண்டது.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன்) குணன் இலன் ஆய் - குண மொன்றுமிலனாய், குற்றம் பல ஆயின் - (உடைய) குற்றம் பல வாகியவிடத்து, இன்ன இலன் ஆய் - (அவன்) துணையில்லாதவ னாகும்; (அவ்விலனாகுகையே), மாற்றார்க்கு-(அவன்) பகைவர்க்கு, ஏமாப்பு உடைத்து - துணையாகுகையை யுடையது

கூ. ரெறுவார்க்குச் சேனிகவா விற்ப மறிவிலா

வஞ்சம் பகைவர்ப் பெறின்.

(பரி-ரை) எ-து,—நீதியை யறிதலில்லாத அஞ்சம் பகைவரைப் பெற் றால், அவரைச் செறுவார்க்கு உயர்ந்த விற்பங்கள் நீங்கா, எ-று.

உபாயமறிதலும் அறிந்தாற் செய்து முடிக்குந் திணமையு மில்லாதாரே பகைவராதல் கூடாமையிற பெறினென்றும், அவரை யறிந்து மேற் சென்ற பொழுதே பகையின்மையுஞ் செல்வமும் ஒருங்கே யெய்தலிற் சேனுடை யின்பங்கள் இகவாவென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—அறிவு இலா - (நீதியை) அறிதலில்லாத, அஞ்சம் - பயப்படுகின்ற, பகைவர் - பகைவரை, பெறின் - பெற் றால், செறுவார்க்கு - (அவரை) வெல்வார்க்கு, சேண் - உயர் வுள்ள, இன்பம் - இன்பங்கள், இகவா - நீங்கா.

அஅ-ம் அதி. பகைத்திறந்தெரிதல் சகக

க௦. கல்லான் வெகுளுஞ் சிறுபொரு னெஞ்ஞான்று
மொல்லாணை யொல்லா தொளி.

(பரி-ரை.) எ-து,—நீதிநூலைக் கல்லாதானோடு பகைத்தலான் வரும்
எளிய பொருளை மேவாதானை எஞ்ஞான்றும் புகழ் மெவாது, எ-று.

சிறுபொருள்-முயற்சி சிறிதாய பொருள். நீதியறியாதானை வேறல் எளி
தாயிருக்கவும் அதுமாட்டாதானை வெற்றியான் வரும் புகழ் கூடாதென்ப
தாம்; ஆகவே, இச்சிறிய முயற்சியாற் பெரிய பயனெய்துக வென்றவா
ருயிற்று. இதற்குப் பிறவெல்லாம் அதிகாரத்தோடு மாறுதன்மேலும் ஓர்
பொருட்டொடர்பு படாம லுமையதார். இவை மூன்றுபாட்டானும் அதனி
யை பயன் கூறப்பட்டது.

(ப - ரை) —கல்லான் - (நீதி நூல்களை) கல்லாதவ
னோடு, வெகுளும் - பகைத்தலால் வரும், சிறு பொருள் - எளிய
பொருளை, ஒல்லாணை - அடையாதவனை, எஞ்ஞான்றும் - எந்
நாளும், ஒளி - புகழ், ஒல்லாது - அடையாது.

அஅ-ம் அதிகாரம்—பகைத்திறந் தெரிதல்.

அஃதாவது மாணாத பகையை ஆக்குதற் குற்றமும், முன் ஆகிந்ன்றபகை
யுள் நட்பாக்கற்பாலதும், நொதும லாக்கற்பாலதும், அவற்றின்கட் செய்வ
தும், ஏனைக் களைதற்பால தன்கட்செய்வனவும், களையும் பருவமும், களை
யாக்காற்படுமிழுக்கும் என்று இததிறங்களை ஆராய்தல். இரட்டுறமொழித
லென்பதொற் பகையது திறமும் பகையிடத்தாக்குந் திறமுமென விரிக்கப்
பட்டது. இவையெல்லாம் மாணப் பகையவாகலின், இது பகைமாட்சியின்
பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பகையென்னும் பண்டி லதனை யொரு வ
னகையையும் வேண்டற்பாற் றன்று

(பரி-ரை.) எ-து,—பகையென்று சொல்லப்படுந் தீமை பயப்பதனை ஒரு
வன் விளையாட்டின்கண்ணே யாயினும் விரும்புத லியற்கைத்தன்மென்று
கூறும் நீதிநூல், எ-று.

மாணாத பகையை யாக்கிக்கோடல் எவ்வாற்றானும் தீமையே பயத்தலிற்
பண்பிலதென்றும், அதனை விளையாட்டின்கண் வேண்டினுஞ் செற்றமே விளை
ந்து மெய்யாமாகலின் நகையேயு மென்றும், வேண்டாமை தொல்லை
யோரது துணிவென்பார் நீதிநூன்மேல் வைத்துங் கூறினார். அப்பெயர்
அவாய் நிலையான் வந்தது.

சுஉ0 அஅ-ம் அதி. பகைத்திறந்தெரிதல்

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன்) பகை என்னும் - பகையென்று சொல்லப்படும், பண்பு இலதனை - தீமையுண்டாக்குவதனை, நகையையும் - வினையாட்டிடத்தேயாயினும், வேண்டல் பாற்று அன்று - விரும்புதற் றன்மையை யுடை பதன்று, (நீதிநூல்).

உ வில்லை ஒருவர் பகைகொளினும் மொள்ளற்க
சொல்லே ஒருவர் பகை.

(பரி-ரை.) எ-து.—ஒருவன் வில்லை ஏராகவுடைய உழவரோடு பகை கொண்டாளுமிறும், சொல்லே ஏராகவுடைய உழவரோடு பகைகொள்ளா தொழிக, எ-று.

சொல் ஆகுபெயரான் நீதிநூல்மே விரிந்தது. வீரம் குழ்ச்சி யென்னும் ஆற்றல்களுள் வீரமே யுடையாரோடு பகைகொண்டாற் கேடுவருதல் ஒருதலையன்று, வந்ததாயினும் தனக்கேயாம்; ஏனையுழ்ச்சி யுடையாரோடாயிற் றன் வழியினுள்ளார்க்குக் கப்பாது வருதலின், அது கொள்ளினும் இது கொள்ளற்க வென்றார். உம்மையான் அதுவு மாநாமை பெறுதும். இரண்டு முடையாரோடு கொள்ளலாகாமை சொல்லவேண்டா வாயிற்று. உருவக விசேடம்.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன்) வில் வர் - வில்லை ஏராகவுடைய, உழவர் - உழவரோடு, [வீரர் என்றபடி]. பகை கொளினும் - மாறுகொண்டா றும் சொல் வர்-சொல்லே ஏராகவுடைய, உழவர்-உழவரோடு, [ஆடைபச்சர்கள் என்றபடி]. பகை - விரோதத்தாக, கொள்ளற்க - சொல்லாதென்பதற்கு வன்

ந. ஏழுற்றவரினு மேகழ தமியனுப்ப
பல்லார் பகைகொள் பவன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தான் தனியனாய்வைத்துப் பலரோடு பகைகொள்வான் பித்தர் குரிலும் அறிவிலன், எ-று.

தனிமை-சுற்றம் நட்புப் படைமுதலிய வின்மை. மபக்கத்தால் ஒப்பாராயினும் ஏழுற்றவர் அதனாற் றங்கெய்தாமையின், தீங்கெய்துதலுமுடைய இவனை அவரினும் எழையென்றார். தீங்காவது துணையுள்வழியும் வேறல் ஐயமாயிருக்க அஃதின்றியும் பலரோடு பகைகொண்டு அவரால் வேறுவேறு பொருதற்கண்ணும் ஒருங்கு பொருதற்கண்ணும் அழிந்தேவிடுதல். இவை மூன்று பாட்டானும் பகைகோடற் குற்றம் பொதுவினுஞ் சிறப்பினுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—தமியன் ஆய் - (கான்) தனிபனா யிருந்து மொண்டு, பல்லார்-பலரோடும், பகைகொள்பவன் - மாறுபடுபவன், ஏழுற்றவரினும் - பித்தங்கொண்டவரினும், எழை - அறிவிலன்.

ச. பகைநட்பாக் கொண்டொழுதும் பண்புடை யாளன்
றகைமைக்கட் டங்கிற் றுலகு.

(பரி-ரை) எ-து,—வேண்டியவழிப் பகையை வேறுபடுத்துத் தனக்கு
நட்பாகச் செய்துகொண்டொழுதும் இயல்பினைபுடைய அரசனது பெருமை
புள்ளே அடங்கிற்று இவ்வுலகு, எ-று.

வேண்டிய வழியென்பது ஆக்கததான் வந்த ப. வேறுபடுத்தல்-பகைநிலை
மையி னீக் கல். ஒழுதல்-நீதிவழியொழுகல். பெருமை-பொருள் படைஎன
இருவகைததாய ஆரதல். அன் வழிததாசற்கு எஞ்ஞான்றும் திரிபின்மை
பின், அது துண்புபற்றித் தங்கிற் றென்றா.

தே - ப - ரை) —பகை - பகையை, நட்பு ஆ கொண்டு ஒழு
தும் - (வேண்டி பபோது வேறுபடுத்தித் தனக்கு) நட்பாகச் செய்து
கொண்டு நடங்கும், பண்பு உடைபாளன் - இயல்பையுடைய
அரசனது, தகைமைக்கண் - பெருமைபுள்ளே, உலகு - உலகம்,
தங்கிற்று - உபாதினமாயிருக்கின்றது

ரு. தன் துணையின்றிப் பகையிரண்டாற் றுனொருவ
யின்றிணையாக் கொள்கவற்றி னொன்று

(பரி-ரை.) எ-து,—தனக்கு உணையோவெனின் இல்லை; நலிவு
செய்யும் பகையோவெனின் இரண்டும்; அங் னமாப் பின்றவழி ஒருவனாகிய
தான் அப்பகையிரண்டனுட் பொருந்தியதொன்றை அப்பொழுதைக்கு
யுனிய துணையாகச் செய்துகொள்க, எ-று.

பொருந்திய-ஏனையதனை வேறற்கு ஏற்றது. அப்பொழுது அவ்வெல்லாம்
பொழுது திரிபின்றாகச் செய்துகொள்கவென்பார், இன்றுணையா வென்றார்.
தல்கள்-அவை. இவை யிரண்டுபாட்டானும் நட்பாக்கற்பாலது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —தன் துணை-தனக்கு உதவுந் துணையோவெ
ரில், இன்று - இல்லை ; பகை இரண்டும் - (நலிவுசெய்யும்) பகை
யாவெனில் இரண்டு (இப்படியிருக்கையில்), தான் ஒருவன் -
ருவனாகியதான், அவற்றின் - அப்பகை யிரண்டனுள், ஒன்று -
பொருந்தியதாகிய) ஒன்றை, இன் துணையா - (அக்காலத்துக்கு)
யுனிய துணையாக, கொள்க - (செய்து) கொள்ளக்கடவன்.

சு. தேறினுந் தேறா விடினு மழிவின்கட்

தேறான் பகாஅன் னிடல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைவனை முன் தெளிவாகாவினுந் தெளிந்திலனாயி
யம் தனக்குப் புறத்து ஒருவினையாற் றுழ்வு வந்துழிக் கூடாது நீக்காது
டையேவிட்டு வைக்க, எ-று.

சுஉஉ அஅம் அதி. பகைத்திறந்தெரிதல்

முன் தெளிந்தானுயினும் அப்பொழுது கூடாதொழிகவென்றது, உள் ளாய் நின்று கெடுத்தல் நோக்கி. தெளிந்திலனாயினும் அப்பொழுது நீக்கா தொழிக வென்றது, அவ்வழிவிற்குத் துணையாதல் நோக்கி. இதனால் நொதும் லாக்கற் பாலது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(பகைவன்) தேறினும் -(முன்) தெளிந்தானு யினும், தேறாவிடினும் - தெளிந்திலனாயினும், அழிவின் கண்-(தனக் குப் புறத்தொரு தொழிலால்) தாழ்வு வந்தவிடத்து, தேறான் - கூடானாகியும், பகான் - நீங்கானாகியும், விடல் - (நடுவே) விட்டு வைக்கக்கடவன்.

எ. நோவற்க நொந்த தறியார்க்கு மேவற்க

மென்மை பகைவ ரகத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—நொந்ததனைத் தாமாக வறியாத நட்பார்க்குத் தன் னோவு சொல்லற்க; வலியின்மை பார்த்திருக்கும் பகைவர்மாட்டு அவ்வலியின் மையை மேலிட்டுக் கொள்ளற்க, எ-று.

நோவென்னும் முதனிலைதொழிற்பெயர் ாண்டு அதுசொல்லுதற்க ணயிற்று. பகைவர்கட்டவிரவகூ கூறுவார், நட்பார்க்கட் டவிரவதும் உடன் னுறினார். இதனால் அவ் விருபகுதிக்கணணஞ் செய்வது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நொந்தது - நொந்ததனை, அறியார்க்கு - (தாமாக) அறியாத நட்பினார்க்கு, நோவற்க - (தன்) நோவுசொல்லா திருக்கக்கடவன் ; மென்மை - வலியில்லாமையை, பகைவர் அகத்து - (அதைப் பார்த்திருக்கும்) பகைவரிடத்து, மேவற்க - மேலிட்டுக் கொள்ளா திருக்கக்கடவன்.

ஃ வகையறிந்து தற்செய்து தற்காப்ப மாயும்

பகைவர்கட் பட்ட செருக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—தான் வினைசெய்யும் வகையை அறிந்து அது முடித் தற்கேற்பத் தன்னைப் பெருக்கி மறவிபுகாமற் தன்னைக் காக்கவே, தன்பகை வர் மாட் டொதாய களிப்புக் கெடும், எ-று.

வகை-வலியுய்த் தானெதிரே பொருமாலும், மெளியனாயவளவிற் போர்விலக்குமாலும் முதலாயின. பெருக்கல்-பொருள் படைகளாற் பெருகச் செய்தல். களிப்பு-இவற்றான் வேறுமென் ரெண்ணி மகிழ்ந்திருத்தல். இவ் விறுகுதலறிந்து தாமே அடங்குவ ரென்பதாம். இதனால் களைதற்பால தன் கட்செய்வன கூறப்பட்டது.

அஅ-ம் அதி. பகைத்திறந்தெறிதல் ௪௨௩

(தே - ப - ரை.)—வகை அறிந்து - (தான் தொழில்செய்யும்) கையை அறிந்து, தன் செய்து - (அது முடித்தற்கு ஏற்ப) தன் எப்பெருக்கி, தன் காப்ப - (மறதி அடையாமல்) தன்னைக் காக்க வே. பகைவர்கண் - (தன்) பகைவரிடத்து, பட்ட - உண்டாகிய, ஸருக்கு - களிப்பு, மாயும் - கெடும்.

கூ. இளைதாக முண்மரங் கொல்க களையுநர்
கைகொல்லும் காழ்த்த விடத்து.

(பரி-ரை.) எ-து —களையவேண்டுவதாய முண்மரத்தை இளைதாய நிலைமக்கட் களைக; அன்றியே முதிர்ந்த நிலைமக்கட் களையலுறிற் களைவார் கயினை அது தான் களையும், எ-று.

களையப்படுவதாய தம்பகையை அது மெலிதாய காலமே களைக, அன்றியே வலிதாயகாலத்துக் களையலுறிற் தம்மை அது தான்களையு மென்பது தான்நின்றமையின், இஃ பிறிதுமொழிதல். இதனற் களையும் பருவங் -றப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—முள் மரம் - (களையவேண்டுவதாகிய) ம்ளமுரத்தை, இளைதாக - இளைதாகிய நிலையிலே, கொல்க - களைக்கடவர்; (அல்லாமல்). காழ்க்க இடத்து - முதிர்ந்த நிலையில், னையத் தொடங்கினால்), களையுநர் - களைபவரது, கை - கையை, காலமும் - (அது தானே) களையும்.

கடு. உயிர்ப்ப வுளரல்லர் மன்ற செயிர்ப்பவர்
செம்மல் சிதைக்கலா தார்

(பரி-ரை.) எ-து —தம்மொடு பகைப்பாரது கருக்கினைக் கெடுக்கலாயிருக்க இகழ்ச்சியான் அது செய்யாத வரசர் பின் உயிர்க்குமாத்திரத்திற்கும் உளரல்லர் ஒருதலையாக, எ-று.

அவர் வலியராய்த் தம்மைக் களைதல் ஒருதலையாகலின், இரந்தாரேயாவரன்பதாம். அவருயிர்த்த துணையானே தாமிதப்பரெனினு மமையும். இதற் களையாவழிப்படு மிழுக்குக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—செயிர்ப்பவர் - (தம்மோடு) பகைப்பவரது, செம்மல் - தருக்கை, (கெடுக்கலாயிருக்க), சிதைக்கலாதார்-(இகழ்ச்சியால்) கெடுக்காதவரசர், உயிர்ப்ப - (பின்) மூச்சுவிடுமாத்திரத்திற்கும், மன்ற - நிச்சயமாக, உளர் அல்லர் - இருக்கின்றவரல்லர்.

அகம் அதிகாரம்—உட்பகை.



அஃதாவது புறப்பகைக்கு இடனாக்கிக் கொடுத்து அது வெல்லுந்துணையும் உள்ளாய் நிற்கும் பகை. இதுவும், களையப்படுவதன் பாலதாகலின், பகைத்திறந் தெரிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. நிழலீரு மின்னாக வின்னா தமர்நீரு
மின்னவா மின்னா செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கு அனுபவிக்க வேண்டுவனவாய நிழலும் நீரும் முன் இனியவேனும் பின் நோய் செய்வன இன்னாவாம்; அதுபோலத் தழுவ வேண்டுவனவாய தம் ரியல்புகளும் முன் இனியவேனும் பின் இன்னா செய்வன இன்னாவாம், எ-று.

நோய் - பெருங்கால், பெருவயிறு முதலாயின. தமடென்றதனால் உட்பகையாதற் குரியதாய் ஞாநிய டென்ப தற்க. இன்னா செயல் - முன்வெளிப் படாமைநின்று துணைபெற்றவழிக் கெடுதல்.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவனுக்கு) நிழல் நீரும் - (அனுபவிக்கப் படுவனவாகிய) நிழலும் நீரும், இன்னா - (முன் இன்பஞ்செய்வனவாயினும் பின்) நோய்செய்யுமவை, இன்னா - இனியனவல்லவாம்; (அதுபோல), தமர் நீரும் - (தழுவவேண்டுவனவாகிய) தம்மவரியல்புகளும், இன்னா செயின் - (முன் இன்பஞ் செய்வனவாயினும் பின்) துன்பஞ் செய்யுமவை, இன்னாவாம் - இனியனவல்லவாம்.

உ. வாள்போல் பகைவரை அஞ்சற்க வஞ்சக

கேள்போல் பகைவர் தொடர்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—வாள்போல எடுத்து மென்று வெளிப்பட்டு நிற்கும் பகைவரை அஞ்சாதொழிக; அவனும் நீல்லாது கேள்போல மறைந்து நிற்கும் பகைவர் நட்பினை அஞ்சுக, எ-று.

முன்னே யறிந்து காக்கப்படுதலான் அஞ்சற்கவென்றும், அவனும் அறியவும் காக்கவும் படாமையிற் கெடுதல் ஒருதலையென்பதுபற்றி அஞ்சுக வென்றுங் கூறினார். பின்செய்யும் பசையிடுவங் கொடதாகலானும், காக்குங் காலம் அதுவாகலானும் அஞ்சப்படுவது முன்செய்த அவர்தொடர்பாயிற்று. இவையிரண்டுபாட்டானும் உட்பகை ஆகாமென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வாள்போல் - வாள் போலே (வெட்டுவோ மென்று வெளிப்பட்டுநிற்கும்), பகைவரை - பகையாளிகளை, அஞ்சற்க-அஞ்சாதிருக்கக்கடவா; (அப்படி நீல்லாமல்), கேள்போல்-உறவினர் போலே (மறைந்துநிற்கும்), பகைவர் - பகைவரது, தொடர்பு-நட்பை, அஞ்சுக - பயப்படக்கடவன்.

௩. உட்பகை யஞ்சித்தற் காக்க வுலைவிடத்து
மட்பகையின் மாணத் தெறும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—உட்பகையாயினுரை யஞ்சித் தன்னைக் காத்துக்
காண்டொழுகு; அங்ஙன மொழுகாதவழித் தனக்கோர் தளர்ச்சி வந்த
விடத்துக் குயவன் மட்கலத்தையறுத் தங் கருவிபோல அவர் தப்பாமற் கெடுப்
பர், எ-று.

காத்தல்-அவரணையாமலும் அவர்க்கு உடம்படாமலும் பரிகரித்தல். மண்
ணப் பகுக்குங் கருவி மட்பகையெனப்பட்டது. பகைமை தோன்றாமல்
ள்ளாயிருந்தே கீழறுத்தலின், கெடுதல் தப்பாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உட்பகை - உட்பகையாயினுரை, அஞ்சி-
யந்து, தன் காக்க - தன்னைக்காத்துக்கொண்டு நடக்கக்கடவர் ;
அப்படி நடவாதபோது), உலைவிடத்து - (கனக்கு றர்) தளர்ச்சி
ந்தவிடத்து, மண் பகையின் - (குயவன் மட்கலத்தை அறுக்கும்
பூபுதம்போல, மாண - தப்பாமல், தெறும் - (அவர்) கெடுப்பார்.

௪. மனமாண வுட்பகை தோன்றி னினமாண
வேதம் பலவுந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—புறந் திருந்கியதுபோன்று அகந்திருந்தாக உட்பகை
ரசனுக்கு உண்டாவதாயின், அஃது அவனுக்குச் சுற்றம் வயமாகாமைக்
கதுவாகிய குற்றம் பலவற்றையுங் கொடுக்கும், எ-று.

அவை சுற்றத்தாரை உள்ளாய் நின்று வேறுபடுத்தலும், அதனால் அவர்
வறுபட்டவழித் தான் தேறுமையும், பின் அவர்முன் விளைவனவுமாம்.

(தே - ப - ரை.)—மனம் மாண - (புறந்திருந்தியது போன்று)
புறந் திருந்தாத, உட்பகை - உட்பகையானது, தோன்றின் -
அரசனுக்கு) உண்டாமாயின், (அது) இனம் மாண-சுற்றம் வசப்
பாமைக்கு எதுவாகிய, ஏதம் பலவும் - பல குற்றங்களையும்,
ரும் - (அவனுக்கு) உண்டாக்கும்.

௫ உறன்முறையா னுட்பகை தோன்றி னிறன்முறையா
னேதம் பலவுந் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—புறத்து உறவுமுறைத் தன்மையோடுகூடிய உட்பகை
ரசனுக்கு உண்டாவதாயின், அஃது அவனுக்கு இறத்தன் முறையோடு
கூடிய குற்றம் பலவற்றையுங் கொடுக்கும், எ-று.

அவை புறப்பகைத் துணையாய் நின்றே அது தோன்றாமற் கோறன் முதலிய வஞ்சனை செய்தலும், அமைச்சர் முதலிய உறுப்புகளைத் தேய்த்தலும் முதலாயின.

(தே - ப - ரை.)—உறல் முறையான்-(புறத்தில்) உறவுமுறைத் தன்மையோடு கூடிய, உட்பகை - உட்பகையானது, தோன்றின் - (அரசனுக்கு) உண்டாயின், (அத) இறல் முறையான் - இறத்தன் முறைமையோடுகூடிய, ஏதம்பலவும்-குற்றம் பலவற்றையும், தரும்-(அவனுக்கு) கொடுக்கும்.

சு. ஒன்றாமை யொன்றியார் கட்படி எஞ்ஞான்றும் பொன்றாமை யொன்ற லரிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைமை தனக்குள்ளாயினர் மாட்டே பிரக்கு மாயின், அரசனுக்கு இறவாமை கூடுதல் எஞ்ஞான்றும்ரிது, எ-று.

பொருள்படை முதலிய உறுப்புகளாற் பெரியனாய் காலத்து மென்பார், எஞ்ஞான்று மென்றார். இவை நான்கு பாட்டானும் அதனாற் றனக்கு வருந் தீககு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஒன்றாமை - பகைமை, ஒன்றியார்கண் - (தனக்கு) உள்ளாயினரிடத்து, படிண் - உண்டாகு மாயின், பொன்றாமை - இறவாமை, ஒன்றல் - (அரசனுக்கு) கூடுதல், எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், அரிது - அரிது.

எ. செப்பின் புணர்ச்சிபோற் கூடினுங் கூடாதே யுட்பகை யுற்ற குடி.

(பரி-ரை.) எ-து,—செப்பினது புணர்ச்சிபோலப் புறத்து வேற்றுமை தெரியாமற் கூடினாராயினும், உட்பகை உண்டாய் குடியிலுள்ளார் அகத்துத் தம்முட் கூடார், எ-று.

செப்பினது புணர்ச்சி-செப்பு மூடியோடு புணர்ந்த புணர்ச்சி. உட்பகை யான் மனம் வேறுபட்டமையிற் புறப்பகை பெற்றுழி வீற்றுவிற்றுவரென்ப தாம். குடிகூடா தென்பதனை நாடு வந்ததென்பதுபோலக் கொள்க. உட்பகை தானுற்றகுடியோடு கூடாதென்றும் உட்பகையுண்டாயகுடி அப்பகையோடு கூடாதென்றும் உரைப்பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—செப்பின் - செப்பினது, புணர்ச்சிபோல்-(மூடிகளின்) சேர்க்கைபோல, கூடினும் - (புறத்தே வேற்றுமை தெரியாமற்) கூடினாராயினும், உட்பகை - உட்பகையானது,

உற்ற - உண்டாகிய, குடி - குடியிலுள்ளார், கூடாதே-(அதத்தே தம் முள்) கூடார்.

அ. அரம்பொருத பொன்போலத் தேயு முரம்பொரு
துட்பகை யுற்ற குடி.

(பரி-ரை.) எ-து;—முன் வளர்ந்து வந்த தாயினும் உட்பகையுண்டாய் குடி அரத்தாற் பொரப்பட்ட இரும்புபோல அதனாற்பொரப்பட்டு வலி தேயும், எ-று.

பொருதென்னுஞ் செயப்பாட்டுவினையெச்சம் தேயுமென்னும் வினை கொண்டது. அஃது, உரத்தின் ரொழிலாயினுங் குடிமே லேற்றுதலின், வினை முதல் வினையாயிற்று. காரியஞ் செய்வதுபோன்று பொருந்து மெல்லமெல்லப் பிரிவித்தலான், வலி தேய்ந்துவிடு மென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டா னும் அவன் குடிக்கு வருந் தீங்கு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(முன்வளர்ந்து வந்ததாயினும்) உட்பகை உற்ற குடி - உட்பகையுள்ள குடியானது, அரம் பொருத - அரத் தினாலே தேய்க்கப்பட்ட, பொன் போல - இரும்புபோல, பொருது- (அதனாலே) தேய்க்கப்பட்டு, உரம் - வலிமை, தேயும் - குறையும்.

கூ. உட்பகை வன்ன சிறுமைத்தே யாயினு
முட்பகை யுள்ளதாங் கேடு.

(பரி-ரை.) எ-து;—அரசனது உட்பகை அவன் பெருமையை நோக்க எள்ளின்பிளவை யொத்த சிறுமையுடைத்தே யாயினும் பெருமையெல்லாம் அழிய வருங்கேடு அதனகத்த தாம், எ-று.

எத்துணையும் பெரிதாய்கேடு தனக் கெல்லவருந்துணையும் எத்துணை யுஞ் சிறிதாய் உட்பகையுள்ளே யடங்கியிருந்து வந்தால் வெளிப்பட்டுநிற்கு மென்பதாம். இதனால் அது சிறுதென்று இகழப்படா தென்பது கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—உட்பகை - (அரசனது) உட்பகை, (அவன் பெருமையைநோக்க) என் பகவு அன்ன - எள்ளின் பிளவை யொத்த, சிறுமைத்தே ஆயினும் - சிறுமையுடையதேயாயினும், கேடு - (அப்பெருமைமெல்லாம் அழியவரும்) கேடு, உள்ளது ஆம் - (அதன்) அகத்ததாம்.

க0. உடம்பா டிலாதவர் வாழ்க்கை குடங்கருட்
பாம்போ டெனுறைந் தற்று.

சஉஅ கூ0-ம் அதி. பெரியாரைப்பிழையாமை

(பரி-ரா) எ-து,—மனப்பொருந்த மில்லாதாரோடுகூட ஒருவன் வாழும் வாழ்க்கை ஒரு குடிவள்ளே பாம்போடுகூட உறைந்தாற் போலும், எ-று.

குடங்கமென்னுந் வடசொல் திரிந்து நின்றது. இடச்சிறுமையானும் பயிற் சியானும் பாம்பாற் கோட்படல் ஒருதலையாம்; ஆகவே, அவ்வுவமையால் அவனுமிரக்கு இறுதி வருடல் ஒருதலையென்பது பெற்றும். இதனாற் கண்ணோடாகவரைக் கடிகவென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரா.)—உடம்பாடு இலாகவர் - மனப்பொருந்த மில்லாதவரோடு, வாழ்க்கை - (ஒருவன்) கூடிவாழும் வாழ்வு, குடங்கருள் - ஒரு குடி சையினுள்ளே, பாம்போடு - பாம்புடனே, உடன் உறைந்தற்று - கூடி வாழ்ந்தாற் போலும்.

கூ0-ம் அதிகாரம்—பெரியாரைப்பிழையாமை.

அஃதாவது பெரியாயினுரை அவமதித்து முழுகாமை. இரட்டுமொழித் தென்பதனாற் பெரியாவென்பது ஆற்றலாற் பெரியராய வேந்தர்மேலும் தவறாதாற் பெரியராய முனிவாமே ம் சின்றது. மேற்கொல்லாது எஞ்சிசின்ரு தாகலின், இது வெகுளியான் ஒருவனவற்ற திறுதிக்கண வைக்கப்பட்டது.

க ஆற்றுவா ராற்ற விகழாமை போற்றுவார்
போற்றலு ளெல்லாம் தலை

(பரி-ரா.) எ-து,—எடுத்துக்கொண்டன யாவும் முடிக்க வல்லாருடைய ஆற்றல்களை அவமதியாமை, தங்கட்டங்குவராமற் காப்பா செய்யுங் காவல்க ளெல்லாவற்றினும் மிக்கது, எ-று.

ஆற்றலென்பது பெருமை, அறிவு, முயற்சியென்னும் மூன்றன்மேலும் நின்றலற் சாதிபொருமை. இகழ்ந்தவழிக் களைய வல்லாரென்பது தோன்ற ஆற்றவாவென்றும், அரண், படை, பொருள், நட்பு முதலிய பிற காவல்கள் அவரா னழியுமாகலின் அவ்விதழாயையைத் தலையாய காவலென்றுங் கூறி னா. பொதுவகையால் அவ் விருதிற்றதாரையும் பிழையாமையது சிறப்பு இதனாற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரா.)—ஆற்றுவார் - (எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டவை யாவும் முடிக்க) வல்லாருடைய, ஆற்றல்-வல்லமைகளை, இகழாமை- அவமதியாமை, போற்றுவார் - (தம்மிடத்துத் தீங்குவாராமல்) காப் பவருடைய, போற்றலுள் எல்லாம் - காவல்களுக்குள்ளெல்லாம், தலை - மிக்கது.

கூ0-ம் அதி. பெரியாரைப்பிழையாமை சட்கு

உ. பெரியாரைப் பேணு தொழுகிற் பெரியாராற்
பேரா விடும்பை தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து.—ஆற்றல்களாற் பெரியாயினுரை வேந்தர் நன்கு
மதியாது அவமதித்து ஒழுக்குவாராயின், அவ்வொழுக்கம் அப்பெரியரால்
அவர்க்கு எஞ்ஞான்றும் நீங்காத துன்பங்களைக் கொடுக்கும், எ-று.

அகதுன்பங்களாவன இருமையினும் இடையறாது வரும் மூவகைத்
துன்பங்களுமாம். அபையெல்லாத தாமே செய்துகொள்கின்றன ரென்பது
தோன்ற, ஒழுக்கத்தை வினைமுதலாகவியும் பெரியானைக் கருவியாக்கியும்
கூறினார். பொதுவகையில் அவரைப் பிழைத்தற்குற்றம் இதனால் கூறப்பட்
டது. இனிச சிறப்புவகையாற் கூறுப.

(தே - ப - ரை.)—(வேந்தர்) பெரியாரை - (வலிமைகளாலே)
பெரியராயினுரை, பேணுது - நன்குமதியாமல் (அவமதித்து), ஒழு
கின் - நடப்பாராயின், (அந்நடக்கையானது), பெரியாரால் - அப்
பெரியவரால், பேரா இடும்பை - (எந்நாளும்) நீங்காத துன்பங்களை,
தரும் - (அவருக்கு) கொடுக்கும்.

ங. கெடல்வேண்டிற் கேளாது செய்க வடல்வேண்டி
னாற்று பாரக வீழுங்கு

(பரி-ரை.) எ-து —வேற்றுவேண்டிக் கேடல்வேண்டியவழி அதனை
அப்பொழுதே செய்யவல்ல வேந்தர்மாட்டுப் பிழையினை, தான் கெடுதல்
வேண்டினானாயின், ஒருவன் நீதிநூலைக் கடந்துசெய்க, எ-று.

அப்பெரியாரைக் “காலனுங் காலம் பார்க்கும் பாராது—வேலிண்டு
தானே விழுமியோர் தொலைய—வேண்டிடத் தீர ம வெல்போர் வேந்தர்”
என்றார் பிறரும். நீதிநூல் செயலாகாகென்று கூறலின், கேளாதென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—அடல் வேண்டின் - (வேற்று வேந்தரை)
கொல்லுதல் வேண்டியவிடத்து, ஆற்றுபவாகண் - (அதனை அப்
பொழுதே) செய்யவல்ல வேந்தரிடத்து, இழுக்கு - பிழையை,
கெடல் வேண்டின் - (தான்) கெடுதல் வேண்டினானாயின், கேளாது-
(நீதிநூலிலே சொல்லப்பட்டதை) கேளாமல், செய்க - (ஒருவன்)
செய்யக்கடவன்.

ர. கூற்றத்தைக் கையால் விளித்தற்றா லாற்றுவார்க்
காற்றாதா ரின்னா செயல்

புறநாறுறு, சக.

சாந் ௧௦-ம் அதி. பெரியாரைப்பிழையாமை

(பரி-ரை). எ-து,—மூவகையாற்றலு முடையார்க்கு அவையில்லாதார் தாம் முற்பட்டு இன்னாதவற்றைச் செய்தல் தானேயும் வரற்பாலனாய் கூற்று வனை அதற்கு முன்னே கைகாட்டி அழைத்தா லொக்கும், எ-று.

கையால் விளித்தல் இகழ்ச்சிக் குறிப்பிற்று. தாமேயும் உயிர்முதலிய கோடற்குரியாரை அதற்குமுன்னே விமைந்து தம்மேல் வருவித்துக்கொள் வார் இறப்பினது உண்மையும் அண்மையுங் கூறியவாறு. இவை யிரண்டு பாட்டானும் வேந்தரைப் பிழைத்தலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஆற்றுவார்க்கு - (மூவகை) யாற்றலுமுடைய வார்க்கு, ஆற்றாதார் - அவ்வாற்றலில்லாதவர், இன்ன-இன்னாதவை களை, செயல் - (முற்பட்டு) செய்தல், கூற்றத்தை - (தானேயும் வருந் தன்மையனாகிய) யமனை, கையால் - (அதற்குமுன்னே) கைகாட்டி, விளித்தற்று - அழைத்தாலொக்கும்.

நு. யாண்டுச்சென் றியாண்டு முளராகார் வெந்துப்பின்
வேந்து செறப்பட்டவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பகைவார்க்கு வெய்தாய வலியினையுடைய வேந்தனாற் செறப்பட்ட அரசர் அவனைத் தப்பி எங்கேபோ யுளராவர் ; ஐரிடத்தும் உள ராகார், எ-று.

இடைவந்த சொற்கள் அவாய்நிலையான் வந்தன. வெந்துப்பின் வேந் தாகலால் தந்நிலம் விட்டுப்போயவார்க்கு இடங்கொடுப்பாரில்லை, உளராயின் இவர் இனி யாகாரென்பது நோக்கி அவனோடு நட்புக்கோடற்பொருட்டும் தாமே வந்தெய்திய அவருடைமையை வெளவுதற்பொருட்டிங் கொல்வர், அன்றெனின் உடனேயழ்வென்பன நோக்கி, யாண்டுசென்றியாண்டு முளராகாரென்றார். இதனால் அக்குற்றமுடையார் அருமையுடைய அரசன சேர்ந்தும் உய்யாரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வெம் துப்பின் - வெவ்விதாகிய வலிமையை யுடைய, வேந்து - வேந்தனால், செறப்பட்டவர் - கோபிக்கப்பட்ட அரசர், யாண்டுச் சென்று - (அவனைத்தப்பி) எங்கேபோய், (உள ராவார்), யாண்டும் - எவ்விடத்தும், உளர் ஆகார் - பிழைத்திரார்.

சு. எரியாற் சுடப்படினு முய்வுண்டா முய்யார்
பெரியார்ப் பிழைத்தொழுகு வார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—காட்டிடைசு சென்றனொருவன் ஆண்டைத் தீயாற் சுடப்பட்டானாயினும் ஒருவாற்றான் உயிருய்தல் கூடும்; தவத்தாற் பெரி யாரைப்பிழைத்து ஒழுகுவார் எவ்வாற்றானும் உயிருய்யார், எ-று.

கூ0-ம் அதி. பெரியாரைப்பிழையாமை சங்க

தீ முன் உடம்பினைக் கதுவி அதுவழியாக உயிர்மேற் சேறலின் இடையே உய்யவுங் கூடும், அருந்தவார்வெகுளி அன்னதன்றித் தானிற்பது கணமாய் அதற்குள்ளே * யாவார்க்குங் காத்த லரிதாகலின், அது கூடாதாகலான் அதற் கேதுவாய பிழை செய்யற்க வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — (காட்டி தடச்செ ற்றானெ நுவன்) எரியால் - (அறிவிடத்து தீயால் கூடப் படி நும் - கூடப்பட்டாலும் உய்யு - (ஒருவழியால்) உயிர்பிழைத்தல், உண்டாம் - கூடும்; பெரியார் - (தவத்தால்) பெரியார்க்கு, பிழைத்து ஒழுதுவார் - பிழைசெய்து நடப்பவர், உய்யார் - (எவ்வழியாலும், உயிர்பிழையார்).

எ. வகைமாண்ட வாழ்க்கையும் வான்பொருளு மென்றார்
தகைமாண்ட தக்கார் ரெறிள்.

(பரி-ரை.) எ-து, — சாப வருள்கட் கேதுவாய பெருமை மாட்சிமைப் பட்ட அருந்தவர் அரசனை வெகுள்வராயின் உறுப்பழகுபெற்ற அவனரசாட்சி யும் ஈட்டிவைக்க பெரும்பொருளும் என்பட்டுவிடும், எ-று.

உறுப்பு அமைச்சு, நாடு, அரண், படை யெனவிலை. செறினென்பது அவர் செருமை கோன்ற நின்றது. இவ்வொச்சத்தான் முன் வருவனவற் றிற்கும் இஃதொக்கும். அரசர் தஞ்செல்வக்களிப்பான் அருந்தவர்மாட்டுப் பிழைசெய்வாராயின், அச்செல்வம் அவர் வெகுளிக்தீயான் ஒருகணத்துள்ளே வெந்துவிடு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — தகை - (சாபானுக்கிரகங்களுக்கு ஏதுவா கிய) பெருமையால், மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட, தக்கார் - அருந் தவர், செறின் - (அரசனை) கோபிப்பாராயின், வகை - அங்கங்க ளால், மாண்ட - அழகுபெற்ற, வாழ்க்கையும் - (அவன்) அரசாட் சியும், வான் பொருளும் - (சம்பாதித்து வைக்க) பெரும் பொரு ளும், என்னும் - எப்படியாய்விடும்.

அ. குன்றன்னார் குன்ற மதிப்பிற் குடியொடு
மாய்வர் நில

(பரி-ரை.) எ-து, — குன்றத்தையொக்கும் அருந்தவர் கெட நினைப்பாரா யின், அப்பொழுதே இஃதிலத்து நிலைபெற்றாற்போலுஞ்செல்வர் தங்குடியொ டும் மாய்வர், எ-று.

* மேலே கூ-ம் அதி, நீத்தார்பெருமை, கூ-ம் குறளிற்காண்க,

சுரு. ௧௦-ம் அதி. பெரியாரைப்பிழையாமை

வெயில் மழை முதலிய பொறுத்தலுஞ் சலியாமையும் உள்ளிட்ட குணங் களுடைமையின், குன்றன்னு ரென்றார்: * “மல்லன் மலையனைய மாதவர்” என்றார் பிறரும். நிலைபெற்றாற் போதலாவது இறப்பப் பெரியாராகலின் இவர்க்கு எஞ்ஞான்றும் அழிவில்லையென்று கண்டாராற் கருதப்படுதல்.

(தே - ப - ரை) — குன்று அன்னார் - மலையையொக்கும் அருந் தவர், குன்ற - கெட, மதிப்பின் - நினைப்பாராயின், நிலத்து - இந் நிலத்து, நின்று அன்னார் - நிலைபெற்றாற்போலுள்ள செல்வர், குடி யொடு - (கங்) குடியோடு, மாய்வர் - ‘அப்பொழுதே’ கெடுவர்

சு. எந்திய கொள்கையார் சீறி னிடைமுரிந்து
வேந்தனும் வேந்து கெடுந்.

(பரி-ரை.) எ-து,—காத்தற் கருமையான் உயர்ந்த விரதங்களை உடை யார் வெகுள்வராயின், அவராற்றலான் இந்திரனும் இடையே தன்பதம் இழ ந்து கெடும், எ-று.

‡ “வேந்தன் மேய தீம்புன லுலகமும்” என்றார் பிறரும். நகுடனென் பான் இந்திரன் பகம்பெற்றுச் செல்கின்ற காலத்துப் பெற்ற களிப்பு மிகுதி யான் அகத்தியன் வெகுள்வ தோர் பிழைசெய அகனாற் சாபமெய்தி அப்பதம் இடையே இழந்தா னென்பதனை யுட்கொண்டு, இவ்வாறு கூறினார். இவை நான்கு பாட்டானும் முனிவரைப் பிழைத்தலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.) — எந்திய கொள்கையார் - (காத்தற்கருமை யால்) உயர்ந்த விரதங்களை யுடையார், சீறின் - (அவர்வலிமையால்) கோபித்தால், வேந்தனும் - இந்திரனும், இடைவேந்து முரிந்து - நடுவே தன்பதம் இழந்து, கெடும் - கெடுவான்.

சுரு. இறந்தமைந்த சார்புடையா ராயினு முய்யார்
சிறந்தமைந்த சீரார் ரெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—கழ யமிக்க தவத்தினையுடையார் வெகுள்வராயின், அவரான் வெகுளப்பட்டார் கழியப் பெரியசார்பு உடையராயினும், அதுபற்றி உய்யமாட்டார், எ-று.

சார்பு - அரண, படை, பொருள், நட்பெனவிலை. அவையெல்லாம் வெகுண்டவரது ஆற்றலாற் றிரிபுரம்போல அழிந்துவிடு மாகலின், உய்யா ரென்றார். சீருடையது சீரெனப்பட்டது. இதனால் அக்குற்றமுடையார் சார்புபற்றியும் உய்யாரென்பது கூறப்பட்டது.

* சேகசித்தாமணி, முத்தியிலம்பகம், ௧௯௩.

‡ தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், அகத்தினை யிபல், ௫.

(தே - ப - ரை) — சிறந்து அமைந்த - மிகவும் அதிகமான, சீரார் - தவக்கையுடையவர், செறிந் - கோரிப்ப ராயின் (அக் கோபிக்கப்பட்டவர்), இறந்து அமைந்த - மிகவும் பெரிய, சார்பு உடையாராயினும் - துணையாய் அங்கங்களை யுடையவராயினும், உய்யார் - (அதுபற்றி) உய்யமாட்டா.

கூக-ம் அதிகாரம்—பெண்வழிச்சேறல்.

நிக் காமத்தான் வருவான் நேரே பகையல்ல வாயினும் ஆக்கஞ்சிதைத் தல் அழிவு தலைத்தருத லென்னுந் தொழில்களாற் பகையோடொத்தலிற் பகைப்பாற் படுவனவாம்; ஆகலான் அவற்றைப் பகைப் பகுதிய திறுதிக்கட் கூறுவான் றொடங்கி, முத்தகட் பெணவ ச்சேறல் கூறுகின்றார். அஃதாவது தன்வழி யொழுகற் பாலளாய இல்லாள்வழியே தான் ஒழுகுதல்.

க. மனைவிழைவார் மாண்பய னெய்தார் வினைவிழைவார்
வேண்டாப் பொருளு மறு

(பரி-ரை.) எ-து,—இன்பங் காரணமாகத் தம் மனையாளை விழைந்து அவடண்மையராய் ஒழுதுவார் தமக்கு இன்றுணையாய் அறத்தினை யெய்தார்; இனிப் பொருள் செய்தலை முயல்வாரா அதற் கிடையீடென்று இகழும் பொரு ளும் அவ்வின்பம், எ-று.

மனையும் விழைதலும் பயனும் ஆகுபெயர். அவ்வின்பம்-அவடண்மைய ராதற்கு எதுவாய வின்பம். அஃது அவளாற் பயனாய் வறத்தினும் அவ்வறத் திற்குந் கனக்கும் எதுவாய பொருளினுஞ் செல்லவிடாமையின், விடற்பாற் றென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — மனை விழைவார் - (இன்பங் காரணமாக) தம்மனையாளை விரும்பி (அவள்வழி) நடப்பவர், மாண் பயன் - (தமக்கு) இனியதுணையாகிய (அறத்தை), எய்தார் - அடையார்; வினை விழைவார் - பொருள் சம்பாதித்தலிலே முயல்பவர், வேண் டாப் பொருளும் - (அதற்கு விரோதமென்று) இகழும்பொருளும், அது - அவ்வின்பம்.

உ. பேணாது பெண்விழைவா னாகும் பெரியதோர்
நாணந நாணுத் தரும்

(பரி-ரை.) எ-து,—தன் ஆண்மையை விட்டு மனையாளது பெண்மையை விழைவான் எய்திநின்ற செல்வம் இவ்வுலகத்து ஆண்பாலார்க் கெல்லாம் பெரியதோர் நாணுண்டாகத் தனக்கும் நாணுதலைக் கொடுக்கும், எ-று.

எய்திநின்றகாயிற்று, படைக்கும் ஆற்ற விலகலின். அச்செல்வத்தால் ஈதலுந் துய்த்தலும் முகலிய * பயன்கொள்வான் அவளாகலின், அவ்வாண்மைச்செய்கை அவன்கண்ண தாயிற்று ஆண்பாலார் யாவரும் நாண் அதனாற் றன் ஆண்மையின்மை அறிந்து பின் தானும் நாணுமென்பதுநோக்கிப் பெரிய தோர்நாணாக நாணுத்தரு மென்றார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் மனை விழை தற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பேணாது - (தன்னாண்மையை) விரும்பா மல், பெண்விழைவான் - (மனையவளது) பெண்மையை விரும்பு வோனது, ஆக்கம் - செல்வம், (இவ்வுலகத்து ஆண்பாலார்க்கெல் லாம்), பெரியது ஓர் நாண் - மிக்கதொரு வெட்கம், ஆக - உண் டாக, நாணு - நாணுதலை, தரும் - (தனக்கும்) கொடுக்கும்.

கூ. இல்லாள்கட் காழ்ந்த வியல்பின்மை யெஞ்ஞான்று நல்லாரு ணனுத் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் இல்லாண்மாட்டுத் தாழ்கற்கு ஏதுவாய அச்சம் அஃதிலராய நல்லாரிடைசு செல்லுங்கால் நாணுதலை அவனுக்கு எக் காலத்துங் கொடுக்கும், எ-று.

அவடான் அஞ்சி ஒழுகுதல் இயல்பாகலின், அவளை யஞ்சுதல் இயல் பின்மையாயிற்று. அங்ஙன மஞ்சியொழுகுதலின், அவளை நியமிப்பா ரில்லை யாம்; ஆகவே, எல்லாக்குற்றமும் விளையுமென்பது நோக்கி, எஞ்ஞான்றும் நாணுத் தருமென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன்) இல்லாள் கண் - இல்லாளி டத்து, காழ்ந்த இயல்பு இன்மை - தாழ்த்தற்கு ஏதுவாகிய அச்சம், நல்லாருள் - (அவ்வச்சமில்லாத) நல்லாரிடத்து, (செல்லுங்கால்) நாணு - நாணுதலை, எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், தரும் - (அவனுக்கு) கொடுக்கும்.

சு. மனையாளை யஞ்சு மறுமையி லாளன் வினையாண்மை வீறெய்த வின்று.

“பயன்கொள்வாவளாகலின்” எனவும் பாடம்,

(பரி-ரை.) எ-து,—தன் மனையாளை யஞ்சி ஒழுகுகின்ற மறுமைப்பயனில்லாதானுக்கு வினையை ஆளுந்தன்மை உண்டாயவழியும் நல்லோராற் கொண்டாடப்படாது, எ-று.

உண்டாயவழியுமென்பது அவாய்வினையான் வந்தது. இல்லறஞ் செய்தற் குரிய நன்மை யின்மையின் மறுமையிலாள் எனன்றும், வினையை யாளுந் தன்மை தன்நன்மை யில்லாத அவனான் முடிவுபோகாமையின் வீதெய்த லின்றென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—மனையாளை - (தன்) மனையாளை, அஞ்சும் - அஞ்சி நடக்கின்ற, மறுமை இலாள் - மறுமைப்பயனில்லாத வனுக்கு. வினை ஆண்மை - தொழிலை யாளுந்தன்மை, (உண்டாகிய வழியும்) வீறு எய்தல் இன்று - (நல்லோராலே) கொண்டாடப் படாது.

ரு. இல்லாளை யஞ்சுவா னஞ்சுமற் றெஞ்ஞான்று
நல்லார்க்கு நல்ல செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தன் மனையாளை யஞ்சுவான் தான் தேடிய பொருளை யாயினும் அதனால் நல்லார்க்கு நல்லன செய்தலை எஞ்ஞான்றும் அஞ்சாநிற்கும், எ-று.

நல்லார்-தேவர், அருந்தவர், சான்றோர், இரு முதுகுரவர் முதலாயினாரும் நல்விருந்தினரும். நல்லன செய்தல்-அவர்விருப்புவன கொடுத்தல். அது செய்யவேண்டும் நாள்களினு மென்பார் எஞ்ஞான்று மென்றார். * “இல்லாளையஞ்சி விருந்தின்முகங் கொன்ற நெஞ்சிற், புல்லாளாக” என்றார் பிறரும்.

(தே - ப - ரை.)—இல்லாளை அஞ்சுவான் - (தன்) மனையாளை அஞ்சுவோன், (தான் தேடியபொருளை யாயினும்), நல்லார்க்கு - நல்லவர்க்கு, நல்ல செயல் - (அப்பொருளாலே) நல்லவைகள் செய்தற்கு, எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், அஞ்சும் - அஞ்சாநிற்பன்.

சு. இமையாரின் வாழினும் பாடினோ யில்லா
ளமையார்தோ ளஞ்சு பவர்.

* இல்லாளை யஞ்சி விருந்தின்முகங் கொன்ற நெஞ்சிற்—புல்லா னாக மறந்தோற்கி லெனப்பு கைதது—வில்லா ளமையம் பிளந்திட்டு வெகுண்டு நோக்கிக—கொல்யாளை யுந் திக் குடை மேலுபோர கோருதித்தான்—சீவகசிந்தாமணி, மண்மகளிலம்பகம், உதள.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம் மில்லாளுடைய வேய்போலுந் தோளினே அஞ்சுவார் வீரத்தாற் றறக்கமெய்திய அமரர்போல இவ்வுலகத்து வாழ்ந்தாராயினும், ஆண்மை யிலர், எ-று.

அமரர்போல வாழ்கலாவது பகைந்த வீரர் தோள்களையெல்லாம் வேறலான் நன்குமதிக்கப்பட்டு வாழ்வு. அது கூடாமையின், வாழ்வினு மென்றார். அமையாதோ ளெனவே, அஞ்சுகற் காரணத்தது எண்மை கூறியவாறு. வீரர் தோள்களை வென்றாராயினும் இல்லாடோள்களை அஞ்சுவார ஆண்மையில ரென்பதாம். இவை நான் பாட்டானும் அவளை யஞ்சுதற் குற்றங் கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை) — இல்லான் - (தம்) மில்லாளுடைய, அமை ஆர் தேள் - வேய்ப்போலுந் தோளுக்கு, அஞ்சுபவர் - அஞ்சிடப் பவர், இமையாரின் - (வீரத்தாலே சுவாக்கமடைந்த) தேவர்போல, வாழ்வினுந் - (இவ்வுலகத்து) வாழ்ந்தாராயினும், பாடுஇலர் - ஆண்மை யிலர்.

௭. பெண்ணேவல் செய்தொழுது மாண்மையி னாணுடைப் பெண்ணே பெருமை யுடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,— நானின்னித் தன் னில்லாளுது ஏவற்றொழிலைச் செய்து திரிகின்றவனது ஆண்டன்மையின் நாண்னையுடைய அவள் பெண் டன்மையே மேம்பா டுடைத்து, எ-று.

நாணுடைப் பெண்ணென வேண்டாது கூறியது அவளேவல் செய்வா னது நானின்மை முடிந்த காதலன், அம்மறதலைத் தொழில் வருவிக்கப்பட்ட . ஏவல்—ஆ பெயர், ஐயுதிக்கட் பெண்ணென்பதும் அது. ஏவல் செய்வித்துக் கோடற்சிறப்புத் தோன்றப் பெண்ணே யெனப் பிரித்தார்.

(தே - ப - ரை) — பெண் - இல்லாளுது. ஏவல் - ஏவற்றொழிலை, செய்து ஒழுதும் - (நாணமில்லாமல்) செய்து திரிகின்றவனது, ஆண்மையின் - ஆண்டன்மையைக்காட்டிலும், நாண் உடை - நாணத்தை யுடைய, பெண்ணே - (அவள்) பெண்தன்மையே, பெருமை - மேம்பாட்டை, உடைத்து - உடையது

௮. நட்டார் குறைமுடியார் நன்றற்றார் நன்னுகலாட் பெட்டாங் கொழுது பவர்.

பெண்மை ஆணைகட்குப் பொருள கட்பலனாகிய அமைதித்தன்மை, ஆளுந் தன்மை என்பா நச்சினாகினியா.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாம் வேண்டியவா நன்றித் தம்மனையாள் வேண்டிய வாறு ஒழுக்குவார் தம்மொடு நட்புச்செய்தார் உற்ற குறை முடிக்கமாட்டார்; அதுவேயன்றி மறுமைக்குத் துணையாய் அறஞ் செய்யவு மாட்டார், எ-று.

நன்னுதலா ளென்பகனை * “அமையார்கோள்” என்புழிப்போலக் கொள்க. அவடானே அறிந்து எவலும பொருள் கொடுத்தலுங் கூடாமையின், இருமைக்கும் ளெண்வென செய்யமாட்டா ரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(தாம் வேண்டியபடியன்றி) நல் நுதலாள் - (தம்) மனையாள், பெட்டு ஆங்கு - வேண்டியபடி, ஒழுதுபவர் - நடப்பவர், நடட்டார் - (தம்மோடு) நட்புச்செய்தவரது, குறை-குறையை, முடியார் - முடிக்கமாட்டார்; (அதுவல்லாமலும்) நன்று - (மறுமைக்குத் துணையாகிய) அறத்தையும், ஆற்றார் - செய்யமாட்டார்.

கூ அறவினையு மான்ற பொருளும் பிறவினையும்
பெண்ணேவல் செய்வார்க ணில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறச் செயலும் அது முடித்தற்கு எதுவாய் பொருட் செயலும் அவ்விரண்டின் வேறாய் இன்பச் செயல்களும் தம்மனையாள் எவல் செய்வார் மாட்டு உளவாகா, எ-று.

புலன்க ளைந்தாகலின், பிறவினையெனப் பன்மை யாயிற்று. அவை நோக்கி அறச்செயல் பொருட்செயல்கள் முன்னே யொழிந்தாக்குத் தலைமை அவள் கண்ணதாகலின், பின் அவைதாமும் இலவாயினவெனப் கூற நோன்ற அவற்றைப் பரிந்துக் கூறினா. இவை மூன்றாபாட்டானும் அவளேவல் செய்தற் குற்றிய கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அறவினையும் - அறச்செயலும், ஆன்ற பொருளும் - அது முடித்தற்கு எதுவாகிய பொருட்செயலும், பிறவினையும் - அவ்விரண்டின் வேறாகிய இன்பச் செயல்களும், பெண் ஏவல் - (தம்) மனையாளேவல், செய்வார்கண் - செய்பவரிடத்து, இல் - உண்டாகா.

க0. எண்ணீர்ந்த நெஞ்சத் திடனுடையார்க் கெஞ்ஞான்றும்
பெண்ணீர்ந்தாம் பேதைமையி ல்

(பரி-ரை.) எ-து,—கருமச் சூழ்ச்சிக்கட் சென்ற நெஞ்சத்தினையும் அத னினாய் செல்வத்தினையும் உடையாராய் வேந்தர்க்கு மனையாளோச சேர்தலான் வினையும் பேதைமை எக்காலத்தும் உண்டாகாது, எ-று.*

* “இடனில் பருவத்தும்” எனவும் † “இடனின்றி யிரந்தோர்க்கு” எனவும் வந்தமையான், இடனென்பது அப் பொருட்டாத லறிக. இளைமைக்காலத்து மென்பார், எஞ்ஞான்று மென்றார். அப் பேதைமை யாவது மேற்சொல்லிய விழைதல், அஞ்சல், எவல் செய்தலென்னும் மூன்றற்குங் காரணமாயது. எதிர்மறை முகத்தான் அம் மூன்றும் இதனாற் றெருகுத்துக் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—எண் சேர்ந்த - (தரும) ஆலோசனையிலே சென்ற, நெஞ்சத்து - மனத்தையும், இடன் - (அதனாலாகிய) செல்வத்தையும், உடையார்க்கு - உடையவர்களுக்கு, பெண் சேர்ந்து ஆம் - மனையானைச் சேர்தலால் விளையும், பேதைமை - அறிவின்மை, எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்தும், இல் - உண்டாகாது.

கூஉ-ம் அதிகாரம்—வரைவின் மகளிர்.

அஃதாவது தங்கலம் விலை கொடுப்பார் யாவர்க்கும் விற்ப தல்லது அதற்கு ஆவார் ஆகாதார் என்னும் வரைவிலாத மகளிரது இயல்பு; ஆதலால் தமக்குரிய மகளிரான் வருங் குற்றத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அன்பின் விழையார் பொருள்விழையு மாய்தொடியா ரின்சொ லிழுக்குத் தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனை அன்பு பற்றி விழையாது பொருள் பற்றி விழையும் மகளிர் அது கையறுந் துணையும் தாம் அன்பு பற்றி விழைந்தாராகச் சொல்லும் இனிய சொல் அவனுக்குப் பின் இன்னொமையைப் பயக்கும், எ-று.

பொரு ளென்புழி இன் விகாரத்தாற் றெக்கது. ஆய்ந்த தொடியினை யுடையா ளன்றதனானும் இனிய சொல் லென்றதனானும், அவர் கருவி கூறப்பட்டது. அச்சொல் அப்பொழுதைக்கு இனிதுபோன்று பின் வறுமை பயத்தலின், அது கொள்ளற்க வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—அன்பின் விழையார் - (ஒருவனை) அன்பு பற்றி விரும்பாராகி, பொருள் விழையும் - பொருள்பற்றி விரும்பும், ஆய் தொடியார் - ஆய்ந்தணிந்த வளையையுடைய மகளிர், இன் சொல் - (அது கைவருமளவும் அன்புபற்றி விரும்பினராகச் சொல்லும்) இனியசொல், இழுக்கு - இன்னொமையை, தரும்-(அவனுக்கு) கொடுக்கும்.

உ. பயன் றாக்கிப் பண்புரைக்கும் பண்பின் மகளிர்

நயன் றாக்கி நள்ளா விடல்.

(பரி-ரை.) எ-து — ஒருவனுக்கு உள்ள பொருளை அளந்தறிந்து அஃதெய்துத்துணையும் தம் பண்புடைமை சொல்லும் பண்பில்லாத மகளிரது ஒழுகலாற்றினை ஆராய்ந்தறிந்து அவரைப் பொருந்தாது விடுக, எ-று.

பண்பு சொல்லின்க ணல்லது தங்கட் கிடவாமை தோன்றப் பண்பின் மகளிரென்றும், அவர்க்கு அது சாதிதருமமாதல் நூலானேயன்றி அவர் செயலானு மறிந்தென்பார் நயன் றாக்கி பென்றும், அவ்வறிவு அவரை விடுத்தற்கு உபாயமென்பது தோன்றப் பின் நள்ளாவிடலென்றங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—பயன் தூக்கி - (ஒருவனுக்கு உள்ள) பொருளை அளந்தறிந்து, பண்புஉரைக்கும்-(அது கிடைக்குமளவும்) தமதுகுணமுடைமை சொல்லும், பண்பு இல் மகளிர் - குணமில்லாத மகளிரது, நயன் தூக்கி - நடக்கைவழியை ஆராய்ந்தறிந்து, நள்ளா - (அவரை) பொருந்தாமல், விடல் - விடக்கடவர்.

ங. பொருட்பெண்டிர் பொய்மை முயக்க மிருட்டறையி

லேதில் பிணந்தழீஇ யற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—கொடுப்பாரை விரும்பாது பொருளையே விரும்பும் பொது மகளிரது பொய்ம்மையையுடைய முயக்கம் பிணமெடுப்பார் இருட்டறைக்கணனே முன னறியாத பிணத்தைத் தழுவினாற் போலும், எ-று.

பொருட்கு முயங்கும் மகளிர் கருத்துஞ் செயலும் ஆராயாது சாதியும் பருவமும் ஒவ்வாதானே பயங்குங்கால அவர் குறிப்புக் கூலிக்குப் பிணமெடுப்பார காணப்படாததோ ரிடத்தின்கண் இயைபில்லாததோர் பிணத்தை எடுக்குங்கால் அவர் குறிப்போ டொக்கு மெனவே, அகத்தால் அருவராநின்றும் பொருளைக்கிப் புறத்தாற் றழுவுவர் அதனையொழிக வென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் அவர் சொல்லும் செய லும் பொய்யென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பொருள் பெண்டிர் - (கொடுப்பாரை விரும்பாது பொருளையே விரும்பும்) பொதுமகளிரது, பொய்ம்மை - பொய்ம்மையையுடைய, முயக்கம் - தழுவுதல், (பிணமெடுப்பவர்) இருட்டு அறையில் - இருள்வீட்டில், எதில் பிணம் - முன்னறியாத பிணத்தை, தழீஇ யற்று - தழுவினாற்போலும்.,

ச. பொருட்பொருளார் புன்னலந் தேயா ரருட்பொரு

ளாயு மறிவி னவர்,

(பரி-ரை.) எ-து,—இன்பமாகிய பொருளை இகழ்ந்து பொருளாகிய பொருளையே விரும்பும் மகளிரது புல்லிய நலத்தை அருளோடுகூடிய பொருளை ஆராய்ந்து செய்பும் அறிவினை யுடையார் தீண்டார், எ-று.

அரமுதலிய நானகும் பாருளெனப்படுதலின், பொருட்பொருள் அருட் பொருளென விசேடித்தார். புன்மை - இந்நதார்க்கே உரித்தாதல். தாம் விரும்புகின்ற அறத்திற்கு அவர் மெய்நலம் மறுதலை யாகலின், தோயா ரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பொருள் பொருளார் - (இன்பமாகிய பொருளை இகழ்ந்து) பொருளாகிய பொருளையே விரும்பு மகளிரது, புல் நலம் - புல்லிய நலத்தை, அருள் பொருள் - அருளோடுகூடிய பொருளை, ஆயும்-ஆராய்ந்து சம்பாதிக்கும், அறிவினவர் - அறிவை யுடையவர், தோயார் - தீண்டார்.

ரு. பொதுநலத்தார் புன்னலங் தோயார் மதிநலத்தின் மாண்ட வறிவினவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இயற்கையாகிய மதிநன்மையான் மாட்சிமைப்பட்ட செயற்கை யறிவினை யுடையார் பொருள் கொடுப்பார்க் கெல்லாம் பொது வாய ஆசையினையுடைய மகளிரது புல்லிய நலத்தைத் தீண்டார், எ-று.

மதிநன்மை—முற்பிறப்புகளில் செய்த கல்வினைகளான் மனந் தெளிவுடைந்தாகல். அதனானன்றிக் கல்வி யறிவு மாட்சிமைப் படாமையின் 'மதிநலத்தின் மாண்டவறிவினவர்' ரென்றும், அவ்வறிவுடையார்க்கு அவராசையது பொய்ம்மையும் மெய்நலக்கது பொதுமையும் விளங்கித் தோன்றலின் தோயாரென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—மதி நலத்தின் - (இயற்கையாகிய) மதிநன்மையால், மாண்ட-மாட்சிமைப்பட்ட, அறிவினவர்-(செயற்கை) யறிவையுடையவர், பொது நலத்தார் - (பொருள் கொடுப்பவர்க் கெல்லாம்) பொதுவாகிய ஆசையையுடைய மகளிரது, புல் நலம் - புல்லிய நலத்தை, தோயார் - தீண்டார்.

சு. தந்நலம் பாரிப்பார் தோயார் தகைசெருக்கிப் புன்னலம் பாரிப்பார் தோள்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஆடல், பாடல், அழகென்பனவற்றிற்களித்துத் தம் புல்லிய நலத்தை விலைகொடுப்பார் யாவர்மாட்டும் பரப்பும் மகளிர் தோளினை அறிவொழுக்கங்களானாய தம்புகழை உலகத்துப் பரப்புதற்குரிய உயர்ந்தோர் தீண்டார், எ-று.

ஆடன்முதலாகிய மூன்று முடைமை அவர்க்கு மேம்பாடாகலின் தகையென்றும், கோயின் அறிவொழுங்குகள் அழியு மாகலின் அவற்றாற் புகழ்பரப்புவார் தோயா ரென்றுங் கூறினா. தந்நல மென்புழி நலம் ஆகுபெயர். இவை மூன்றுபாட்டானும் அவரை உயாந்தோர் தீண்டா ரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரா.) — தந்நல - ஆடல் பாடல் அழகென்பவை களாலே. செருங்கி - களித்து, புல் நலம் - (கம்) புல்லிய நலத்தை, பாரிப்பார் - (விலை கொடுப்பார்க்கெல்லாம்) பாப்பு மகளிரது, தோள் - தோளே, தம நலம் - (அறிவொழுங்குகளாலாகிய) தமது புகழை, பாரிப்பார் - (உலகந்தே பார்ப்பதற்குரிய, உயர்ந்தோர், தோயார் - தீண்டார்.

எ. நிறைநெஞ்ச மில்லவர் தோய்வர் நிறநெஞ்சிற்

பேணி புணாபவா தோள்

(பரி-ரா) எ-து,—நெஞ்சினாற் பிறவற்றை ஆசைப்பட்டு அவை காரணமாகக் கொடுப்பாரை மெய்யார் புணரும் மகளிர் தோள் தோள் நிறையாற் நிருந்திய நெஞ்ச மில்லாதார் தோய்வர், எ-து.

பொருளு ம அதனாற் படைக்கப்படுவனவும் விருமபு ம் நெஞ்ச அவற்றின் மேலதாகலின், புணாவ ட உடம்புமாததிட மென்ப சிறிது அதுவழி ஓடாது நிறகும் நெஞ்சினே யுடையார் தோயாமைபின், அஃகிலா தோய்வ ரென்றார்.

(தே - ப - ரா) — நெஞ்சின்-நெஞ்சினால், பிற-வேறுபொருள் களை, பேணி - ஆசைப்பட்டு, (அவை கொடுப்பவரை) புணர்பவர் - (அவைகாரணமாக மெய்யினால்) புணரு மகளிரது, தோள் - தோள்களை, நிறை நெஞ்சம் இல்லவர் - சிர்கச்செய்கவினால் (நிருந்திய) நெஞ்சமில்லாதவர், தோய்வர் - தீண்டுவர்.

அ. ஆயு மறிவின ரல்லார்க் கணங்கென்ப

மாய மகளிர் முயக்கு.

(பரி-ரா.) எ-து,—உருவு சொற் செயல்களான் வஞ்சித்தலை வல்ல மகளிரது முயக்கத்தை அவ் வஞ்சனை ஆராய்ந்தறியு மறிவுடைய ரல்லார்க்கு அணங்குதாக்கு என்று சொல்லவர் தூலோர், எ-து.

அணங்கு - காமநெறியான் மிகாகொள்ளும் தெய்வமகள். தாக்கு - தீண்டல். இவ் வருவாகதான் அம் முயக்கம் முன் இனிது போன்று பின் உயிர்கோடல் பெற்றும். இஃ தூலோர் துண்பவென்பது தோன்ற அவர்மேல் வைத்துக் கூறினார். அப் பெயர் அவாய் நிலையான் வந்தது.

(தே - ப - ரை) —மாய மகளிர்-(உருவு சொற் செயல்களால்) வஞ்சித்தல் வல்ல மகளிரது. முயக்கு-புணர்ச்சியை, ஆயும் - (அவ் வஞ்சனையை) ஆராய்ந்தறியும், அறிவினர் அல்லார்க்கு - அறிவுடையவரல்லாதவர்க்கு, அணங்கு - அணங்குதாக்கு, என்ப - என்று சொல்வர் (நாலோர்)

கூ. வரைவிலா மாணியைழையார் மென்றோள் புரையிலாப் பூரியர்க ளாழு மளறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயர்ந்தோர் இழந்தோ ரென்னுது விலை கொடுப்பார் யாவரையும் முயங்கும் மகளிரது மெல்லிய தோள்கள் அக் குற்றத்தை யறியும் அறிவில்லாத கீழ் மக்கள் புக்கமுந்து நிரயம், எ-று

உயர்தற் கேதுவாகலின், புரை யெனப்பட்டது. சாதியா னிழிந்தாரி னீக்குகற்குப் புரையிலாப் பூரியர்க ளென்றும், அவர் அழ்தற்கேது உருவ முகலிய மூன்றுமென்பது தோன்ற மாணியைழையார் மென்றோ ளென்றும், அவர்க்கு அளற்றினை யிடையின்றிப் பயக்கு மென்பது தோன்ற உருவக மாக்கியுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—வரைவு இலா - உயர்ந்தோர் இழந்தோ ரென்னுது விலைகொடுப்பவர் யாவரையும் கூடும், மாண் இழையார் - மாட்சிமைப்பட்ட ஆபரணத்தை யுடையவரது, மெல் தோள்-மெல் லியதோள்கள். புரை இலா - (அக்குற்றத்தை அறியும்) அறிவில் லாத, பூரியர்கள் - கீழ்மக்கள். ஆழும் - (புகுந்து) அழுந்தும், அளறு - நரகமாம்.

க0. இருமனப் பெண்டிருங் கள்ளுங் கவறுந் திருநீக்கப் பட்டார் தொடர்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—கவர்த்த மனத்தினையுடைய மகளிரும் கள்ளும் குது மென இம்மூன்றும் திருமகளாற் றறக்கப்பட்டார்க்கு நட்பு, எ-று.

இருமனம்-ஒருவனோடு புணர்தலும் புணராமையும் ஒருகாலத்தே யுடைய மனம். கவறு-ஆகுபெயர். ஒத்த குற்றத்த வாகலின், கள்ளும் குதும் உடன் கூறப்பட்டன. > வடநூலாரும் இக்கருத்தான் விதனமென உடன் கூறினார். வருகின்ற அதிகார முறைமையும் இதனு னறிக. திணைவிரா பெண்ணியவழிப் பன்மை பற்றி முடிபு கோடலின், எண்டு அஃறிணையாற் கொண்டது. திரு நீக்கப்பட்டமை இக்குறிகளான் அறியப்படு மென்பதாம். இவை நான்குபாட் டானும் சேர்வார் இழந்தோ ரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இரு மனப் பெண்டிரும் - கவர்மனத்தை யுடைய மகளிரும், கள்ளும் - கள்ளுண்ணலும், கவறும் - சூதும், திரு-திருமகளால், நீக்கப்பட்டார் - விடப்பட்டவர்க்கு, தொடர்பு-நட்புகளாம்.

கூட-ம் அதிகாரம்—கள்ளுண்ணுமை.



ஒழுக்கமும் உணர்வு மழித்தற்கண ஆவ்வராவின் மகளிரோ டொப்பதாய கள்ளினை யுண்ணுமையது சிறப்பு எதிர்மறைமுகத்தாற் கூறு கின்றார்.

க. உட்கப் படாஅ ரொளியிழப்ப ரெஞ்ஞான்றுங்
கட்காதல் கொண்டொழுது வார்

(பரி-ரை.) எ-து,—கள்ளின்மேற் காதல்செய்தொழுகு மரசர் எஞ்ஞான் றும் பகைவரா னஞ்சப்படார், அதுவேயன்றி முன்னெய்தி நின்ற ஒளியினையு மிழப்பர், எ-று.

அறிவின்மையால் பொருள்படை முகூலயவற்றாற் பரியராய காலத்தும் பகைவர் அஞ்சார், தம்முன்னோர் நெய்திநின்ற ஒளியினையும் இகழற்பாட் டான் இழப்பரென்பதாம். இவையிரண்டானும் அசு இனிது செல்லா தென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—கள் காதல் கொண்டு - கள்ளின்மேல் ஆசை கொண்டு, ஒழுதுவார் - நடக்குமரசர், எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், உட்கப்படார் - (பகைவரால்) அஞ்சப்படார்; (அதுவேயல்லா மல்) ஒளி - (முன்பெற்றுநின்ற) ஒளியையும், இழப்பர்—

உ. உண்ணற்க கள்ளை யுணிலுண்க ரான்றோரா
னெண்ணப் படவேண்டா தார்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறிவுடையராயினார் அஃதிலாதற்கு ஏதுவாய கள் ளினை உண்ணுதொழிக; அன்றியே உண்ணல் வேண்டுவார் உளராயின், நல்லோரால் எண்ணப்படுதலை வேண்டாதார் உண்க, எ-று.

பெறுதற்கரிய அறிவைப் பெற்றுவைத்தும் கள்ளானழித்துக் கொள் வாரை இயல்பாகவே அஃதில்லாத விலங்குகளுடனும் எண்ணுராகவின், சான்றோரா நெண்ணப்பட வேண்டாதா ருண்க வென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—(அறிவுடையராயினோர்), கள்ளை - (அவ் வறிவுகெடுத்தற்கு ஏதுவாகிய) கள்ளினை, உண்ணற்க - உண்ணு

திருக்கக்கடவர் ; உணில் - உண்ணவேண்டுவா ருண்டாயின்,
சான்றோரான் - நல்லோரால், எண்ணப்பட வேண்டாதார் -
ணப்படுதலை வேண்டாதவர், உண்க - உண்ணக்கடவர்.

நட. ஈன்றான் முகத்தேயு பின்னாநா னென்மற்றுச்
சான்றோர் முகத்துக் களி.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாது செய்யினும் உவக்குந் தாய்முன்பாயினும் கள்
ருண்டு களித்தல் இன்னொடும்; ஆனபின் குற்றம் யாதும்பொறுத சான்றோர்
முன்பு களித்தல் அவர்க்கியாதாம்? எ-து.

மனமொழிமெய்கள் தம்வயத்த வன்மையான நாணழியும், அழியவே,
என்றாட்கும் இன்னொதாயிற்று, ஆனபின், கள் இருமையுங் கெடுத்தலறிந்து
சேய்மைக்கண்ணே கடியுந் சான்றோர்க்கு இன்னொதாதல் சொல்லவேண
டுமோ வென்பதாம்.

(ப - ப - ரை.)—ஈன்றான் முகத்தேயும் - (எது செய்தாலும்
மகிழும்) தாய்முன்பாயினும், களி - (கள் ஈண்டு) களித்தல், இன்
னா த-துன்பஞ்செய்வதாம்; (ஆகலால்), மற்றுச் சான்றோர்முகத்து-
(பின் குற்றம் யாதும் பொறுத) பெரியோர் முன்பு, (அக்களித்தல்),
என் - (அவர்க்கு) யாதாகும்.

ச. நானென்னு நல்லாள் புறங்கொடுக்குங் கள்ளென்னும்
பேணப் பெருங்குற்றத் தார்க்கு

(பரி-ரை) எ-து,—கள்ளென்று சொல்லப்படுகின்ற யாவருமிகழும் மிக்க
குற்றத்தினை யுடையாரை நானென்று சொல்லப்படுகின்ற உயர்ந்தவன்
கோக்குதற்கஞ்சி அவர்க்கெதிர்முகமாகாள், எ-து.

காணுதற்கு மஞ்சி லகத்தார் சேய்மைக்கண்ணே நீயகுவராகலிற் பேண
வென்றும், பின் ஒருவாற்றினுங் கழுவப்படாமையிற் பெருங்குற்றமென்றும்,
இழந்தோர்பா னிலலாமையின் நல்லாளென்றும், கூறினார். * பெண்பா
லாக்கியது வடமொழி முறைமைபற்றி. இவை மூன்றுபாட்டானும் ஒளி
யிழத்தற்காரணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —கள் என்னும் - கள்ளென்று சொல்லப்படு
கிற, பேண - (யாவரும்) இகழும், பெருங் குற்றத்தார்க்கு-மிகுந்த
குற்றத்தை யுடையவர்க்கு, நான் என்னும் நல்லாள் - நாணமாகிய

பிரயோகவியோசை, தவறுப்படலம், கரு, வடமொழியுள் 'லசை' என்பது
(பிரயோகவியோசை, சகூ.)

கல்லவள், (அவரைப்பார்த்தற்கு அஞ்சி) புறங்கொடுக்கும் - எதிர் முகமாகாள்.

நு. கையறி யாமை யுடைந்தே பொருள்கொடுத்து
மெய்யறி யாமை கொளல்

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவன் விலைப்பொருளைக் கொடுத்துக் கள்ளாற்
றோக்கு மெய்ம்மறப்பினைக் கொள்ளுதல் அவன் பழவினைப்பயனாய் செய்வ
தறியாமையைத் தனக்குக்காரணமாக உடைத்து, எ-று.

தன்னை மறியாமை சொல்லவோ, பழந்தன யாவும் மறியாமை சொல்லல்
வேண்டாவாயிற்று. கை அப்பொருட்டால் * “பழனுடைப் பெருமரம்
வீழ்ந்தெனக் கைமற்று” என்பதனுணுமறிக. அறிவார் விலைகொடுத்து ஒன்
றனைக்கொள்ளுங்காற் நியதுகொள்ளாமையின், மெய்யறியாமை கொளல்
முன்னை மறியாமையான் வந்ததென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) - ‘ஒருவன்’, பொருள் கொடுத்து - விலைப்
பொருளைக் கொடுத்து, மெய் அறியாமை - கள்ளாலே தனக்கு
மெய்ம் மறதியை, கொளல்-கொள்ளுதல், கை அறியாமை - (அவன்
பழவினைப்பயனாகிய) மெய் மறியாமையை, உடைத்து - (தனக்குக்
காரணமாக) உடைத்து

கூ துஞ்சினார் செத்தாரின் வேறல்ல ரெஞ்ஞான்று
நஞ்சுண்பார் சள்ளுண்பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து.—உங்கினா செத்தாரின் வேறாத லுடையரேனும்,
அக்காலத் தறிவின்மையான் வேறெனப்படார்; அவ்வாறே கள்ளுண்பார்,
நஞ்சுண்பாரின் வேறாத லுடையரேனும், எக்காலத்து மறிவின்மையான்
வேறெனப்படார், அவர்தாமே யாவா, எ-று.

உறங்கினார்க்கும் கள்ளுண்பார்க்கும் வேற்றுமை உயிர்ப்பு நிற்கல். வேறா
தலும் வேறன்மையு முடைமை காட்டற்கு உவமை புணர்க்கப்பட்டது. இதனை
நிரனிறை யாக்கி, தர்க்கப்படுதலால் உறங்கினாரும் நஞ்சுண்பாரு மொப்பர்,
கைவிடப்படுதலாற் செத்தாருங் கள்ளுண்பாரு மொப்பரென் றரைப்பாரு
முளர். அதிகாரப்பொருள் பன்னதாயிருக்க யாதாமியயில்லாத நஞ்சுண்
பார்க்கு உவமை புணர்த்து பாணடுக்கூறல் பயன் ன்ருகலானும், சொற்
கிடக்கை நிரனிறைக்கேலாமையாலும், அஃதுரையன்மை யறிக. இவை
யிரண்டுபாட்டானும் அவர தறிவிழ்த்தற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

† புறநானூறு, ௨0௯, “தீயென” எனவர்பாடம்.

(தே - ப - ரை.)—துஞ்சினார் - உறங்கினவர், செத்தாரின் - இறந்தாரினும், வேறு அல்லர் - (வேறாயினும் அக்காலத்தே அறிவில்லாமையால்) வேறெனப்பட்டார்; (அப்படியே), கள்ளுண்பவர், எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்தும், நஞ்சுண்பார் - (அறிவில்லாமையால்) நஞ்சுண்பவரே யாவர்; [அவரின் வேறாயினும் வேறெனப்பட்டார்.]

எ. உள்ளொற்றி யுள்ளார் நகப்படுவ ரெஞ்ஞான்றுங்
கள்ளொற்றிக் கஞ்சாய் பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—கள்ளை மறைந்துண்டு அக்களிப்பாற் றம்மறிவு தளர் வார் உள்ளார் வாழ்பவரான் உண்ண்கழ்கின்ற துய்த்துணர்ந்து எஞ்ஞான்றும் நஞதல் செய்யப்படுவர், எ-று.

உள்ளார்—ஆகுபெயர். உண்டென்பது அவாய் ஈலையான் வந்தது. உய்த் துணர்தல் தளாச்சியாற் களிப்பினையுணர்ந்து அதனாற் கள்ளுண்ட துணர்தல்.

(தே - ப - ரை.)—கள் ஒற்றி - கள்ளை மறைந்து (குடித்து), கண் சாய்பவர் - (அக்களிப்பால்) அறிவுசேர்பவர், உள் ஊர் - உள் ளார் வாழ்பவரால், உள் ஒற்றி - உள்ளே நடக்கிற காரியத்தை) ஆலோசித்தறிந்து. எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், நகப்படுவர் - சிரிக் கப்படுவர்.

அ. களித்தறியே னென்பது கைவிடுக நெஞ்சத்
தொளித்த தூஉ மாங்கே மிகும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மறைந்துண்டு வைத்து யான் கள்ளுண்டறியே னென்று உண்ணாதபொழுது தம்மொழுக்கங் கூறுதலை யொழிக்; அவ்வண்ட பொழுதே பிறரறியின் இழுக்காமென்று முன்னெஞ்சத் தொளித்த குற்றமும் முன்னே யளவின்மிக்கு வெளிப்படுதலான், எ-று.

களித்தறியே னெனக் கார்யத்தாற் கூறினார். இவை யிரண்டுபாட்டா னும் அது மறைக்கப்படா தென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—களித்து அறியேன் என்பது—(மறைந்துண்டு) கள்ளுண் டறியேனென்று(உண்ணாதபொழுது தமது ஆசாரஞ் சொல்லுதலை, கைவிடுக - விடக்கடவர்; (அவ்வுண்டபொழுதே) நெஞ்சத்து ஒளித்ததூஉம் - (முன் பிறர் அறிந்தால் இழுக்கா

மென்று) மனத்தில் ஒளித்த குற்றமும், ஆங்கே மிகும் - (முண்ணையளவின்) மிகுந்து வெளிப்படும் (ஆகலால்).

கூ. களித்தாணைக் காரணங் காட்டுதல் கீழ்நீர்க்

குளித்தாணைத் தீத்துரீஇ யற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—கள்ளுண்டு களித்தானொருவனை இஃதாகாதென்று பிறனொருவன் காரணங்காட்டித் தெளிவித்தல் நீருண்மூழ்கினு நொருவனைப் பிறனொருவன் விளக்கினால் காடுதலை யொக்கும், எ-று.

களித்தாணை யென்னு மிரண்டாவது * “அறிவுடை யந்தண னவளைக் காட்டென்றானே” என்புழிப்போல நின்றது. நீருள் விளக்குச் செல்லாதாற் போல மனத்துக் காரணஞ் செல்லா மென்பதாம். இதனால் அவனைத் தெளிவித்தல் முடியாதென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—களித்தாணை - (கள்ளுண்டு) களித்த ஒருவனை, காரணம் காட்டுதல் - (இது ஆகாதென்று மற்றொருவன்) காரணங்காட்டித் தெளிவித்தல், கீழ் நீர் குளித்தாணை - நீருள்ளே மூழ்கிய ஒருவனை, தீ - விளக்கினால், துரீஇயற்று - (மற்றொருவன்) தேடுதலை யொக்கும்.

க0 கள்ளுண்ணப் போழ்திற் களித்தாணைக் காணங்கா

லுள்ளான்மொ லுண்டதன் சோர்வு

(பரி-ரை.) எ-து,—கள்ளுண்பானொருவன் தான் அஃதுண்ணாது தெளிந்திருந்த பொழுதின்கண் உண்டு களித்த பிறனைக் காணுமன்றே, காணுங்கால் தானுண்டபொழுதே உளதாஞ் சோர்வினை அவன் சோர்வால் அதுவு மிற்றென்று கருதான்போலும், எ-று.

சோர்வு - மனமொழிமெய்கள் சன்வயத்தவல்ல வாதல். கருதலளவையான் அதனிழுக்கினை யுய்ததுணரின் ஒழியுமென இதனால் அஃதொழிதற் காரணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(கள்ளுண்பவ னொருவன்), கள் உண்பப் போழ்தில் - கள்ளையுண்ணாமல் தெளிந்திருந்தபொழுதில், களித்தாணை - (கள்ளுண்டு) களித்த பிறனை, காணுங்கால்—, உண்டதன் சோர்வு - (தான்) உண்டபொழுது உண்டார் தன்சோர்வை, உள்ளான்மொல் - (அவன்)சோர்வால் அதுவும் இப்படிப்பட்டதென்று) நினை யான்போலும்.

கூச-ம் அதிகாரம்—சூது.

இனி அக்கள்ளுண்டல்போல அறம் பொருள் இன்பங்கட்கு இடையீடாகிய சூதாடலும் பின்யுழந்தலும் கூறுவான் ரொடங்கி, முதற்கட் சூதின தியல்பு கூறுகின்றார்.

க வேண்டற்க வென்றிடினுஞ் சூதினை வென்ற தூஉந்
தூண்டிற் பொன் மீன் விழுங்கி யற்று.

(பரி-ரை.) எ-து.—தான் வெல்லுமாற்றலுடைய ஞாபினும் சூதாடலை விரும்பாதொழிக; வென்று பொருளெய்துவார் ஊராலெனின் அவ்வென்ற பொருடானும் இரையான் மறைந்த தூண்டி விரும்பினை இரையெனக் கருதி மீன் விழுங்கினுந் போலும், எ-று.

வேறல் ஒருகலை யன்மையின் வென்றிடினு மன்றும், கருமங்கள் பல வுங் கெடுதலின் வேண்டற்க வென்றுங் கூறினார். எய்தியபொருள் சூதாடு வார் நீங்காமைக்கு இட்டதோர் ஐயென்பதும், அதனாற் பின்றுயருழத்த லும், உவமையாற் பெற்றும்.

(தே - ப - ரை) —வென்றிடினும் - (தான்) வெல்லும்வலிமை யுடையினும், சூதினை - சூதாடுகலை, வேண்டற்க - விரும்பாதிருக் கக்கடவன்; (வென்றுபொருள் பெறுவார் உண்டென்றால்) வென்ற தும் - அவ்வென்றபொருளும், தூண்டில் பொன் - (இரையால் மறைந்த) தூண்டி விரும்பை, மீன் விழுங்கிபற்று - மீன் யதுபோலும்.

உ. ஒன்றெய்தி நூற்றிக்குஞ் சூதர்க்கு முண்டாங்கொ
னன்றெய்தி வாழ்வதோ ராறு.

(பரி-ரை.) எ-து.—அத்தூண்டிற் பொன்போன்ற ஒன்றனை முன்பெற்று இன்னும் பெறுதுமென்னுங் கருத்தால் நூற்றினை யிழந்து வறியராஞ் சூதர்க்கும் பொருளால் அறனுமி பமுமெய்தி வாழ்வதொரு நெறியுண்டாமோ ஆகாது, எ-று.

அவ்வாற்றாற் பொருளிழந்தே வருதலான், அதனாலெய்தும் பயனும் அவர்க் கில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—ஒன்று எய்தி-(அத் தூண்டி விரும்புபோன்ற) ஒன்றனை முன்பெற்று, (இன்னும் பெறுவோ மென்னுங் கருத் தால்), நூறு இழக்கும் - நூற்றினை இழந்து வறியராகும், சூதர்க்கு ம் - சூதாடுவார்க்கும், நன்று எய்தி - (அப்பொருளால்) அறமு

மின்பரும்பெற்று, வாழ்வது ஓர் ஆயு - வாழ்வதொரு வழி,
டாங்கொல் - உண்டாமோ.

ந. உருளாய போவாது கூறிப் பொருளாயம்
போதும் புறமே படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—உருளுங் கவற்றின்கட் பட்ட ஆயத்தை இடை
விடாதுகூறியு, டாமொயின், அரண்மீட்டியபொருளும் அவன் பொருள் வரு
வாயும் அவனை விட்டுப்போய்ப் பகைவாரணனை தாங்கும், ௮-௨.

கவற்றினதுருட்சியை அதனினுய அபதின்மே லேறறியும், சூதாடலை
அது கூறலாகிய காணத்தின்மே விட்டுங் கூறார். பொருளாயமென்பது
உபமைத்தொகை. ஆயம் — உடமொழிததரிகசால். காத்தற்கண்ணும் இயற்
றற்கண்ணும் கருத்திலருகலின், உருவமிருந்தும் பகைவாரற் செல்லுமென்
பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உருள் ஆயம் - (உருளுங் கவற்றில் அகப்
பட்ட) ஆகாயத்தத, டாது-இடைவிடாம, கூறின் - சொல்லிச்
(சூதாடு) மாயின், பொருள் - (அரண் மம்பதிக) பொருளும்,
ஆயம் - (அவன்) பொருள் வருவாயும், போய் - (அவனைவிட்டு)
போய், புறமே படும் - பகைவரிடத்தே தங்குந்

ச. சிறுமை பலசெய்து சீரழித் தஞ்ஞதின்
வறுமை தருவதொன் றில்

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னை விழைந்தார்க்கு முன்னில்லாத துன்பங்கள்
பலவற்றையும் விளைத்து உள்ளபுகழையங் கெடுக்குஞ் சூதுபோல் நல்குர
வினைக் கொடுக்கவல்லது பிறிதொன்றில்லை. எ-ற.

அத்துன்பங்கள் முன்னர்க்கு உப. நல்வினகளையும் அல்லினபையும் நீக்
கித் தீவினகளையும் தீயினகழையங் கூட்டுவதால், சீரழிக்கு மென்றார். வறு
மைக்கு எல்லையாவ ரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—சிறுமை பல - (முன்னில்லாத) துன்பங்
கள் பலவும், செய்து - (தன்னை விநம்பினவர்க்கு) செய்து, சீர் -
(உள்ள) புகழையும், அழிக்கும் - கெடுக்கும், சூதின் - சூதுபோல,
வறுமை - வறுமையை, தருவது - கொடுக்கவல்லது, ஒன்று -
வேறொன்று, இல் - இல்லை.

ரு. கவறுங் கழகமுங் கையுந் தருக்கி
யிவறியா ரில்லாகி யார்.

(111-ரை.) எ-து,—முற்காலத்துத் தாமுளராகியே இலராகியொழுகினார் கவற்றினையும் அஃதாடுங் களத்தினையும் அவ்வாடற்கு வேண்டுக கைத்தொழி லினையும் மேற்கொண்டு கைவிடாத வேந்தர், எ-று.

கைத்தொழில்—வெல்லுமாயம்படப் பிடித்தெறிதல். * அவ்விவறுதலாற் பாண்டவர் தம்மாசுவிட்டு வனத்திடைப்போய் ஆண்டு மறைந்தொழுகின ரென அனுபவங் காட்டியவாறு. இவை யைந்து பாட்டானும் அதனது வறுமை பயத்தர் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இல்லாகியார் - (முற்காலத்திலே தாம் இருந்தும்) இல்லாதவரா யொழுகினவர், கவறும் - சூதனையும், கழகமும் - அதையாடு மிடத்தினையும், கையும் - (அவ்வாடுதற்கு வேண்டும்) கைத்தொழிலினையும், தருக்கு இவறியார் - மேற்கொ ண்டு கைவிடாத வேந்தர்.

சு அகடாரா ரல்ல லுழப்பர்கு தென்னு
முகடியான் மூடப் பட்டார்.

(111-ரை.) எ-து,—தன்பெயர்சொல்லல் மங்கலமன்மையிற் சூதென்று சொல்லப்படும் முகடியான் விழுங்கப்பட்டார் இம்மைக்கண் வயிராப்பெறார், மறுமைக்கண் நிரயத்துன்ப முழப்பர், எ-று.

செல்வங்கெடுத்து நல்குரவு கொடுத்தற்றொழில் வேறுபடாமையிற் சூதென்னு முகடியென்றும், வெரறி தோல்விக ணேக்கி ஒருபொழுதும் விடாராகலின் ஈண்டு அகடாராரென்றும், பொய்யுங் களவும் முதலிய பாவங் களீட்டலின் ஆண்டு அல்லலுழப்பரென்றும் கூறினார். வயிராராமை சொல் லவே, எனைப்புலன்க ணுகரப்பெறுமை சொல்ல வேண்டா வாயிற்று. உழப்ப ரென்பது எதிராகாலவினை.

(தே - ப - ரை.)—சூது என்னும் - (கனது பெயர்சொல்லல் மங்கல மல்லாமையால் சூதென்று (வேறுபெயர்) சொல்லப்படுகிற, முகடியால் - மூதேனியால், மூடப்பட்டார் - விழுங்கப்பட்டவர், அகடு ஆரார் - (இம்மைமயிலே) வயிறு நிறையப்பெறார்; அல்லல் உழப்பர் - (மறுமைமயிலே) நரகத்துன்ப மனுபவிப்பர்.

எ. பழகிய செல்வமும் பண்புங் கெடுக்கும்
கழகத்துக் காலே புகின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அறம் பொருளின்பங்கட் கடைத்தகாலம் அரசனுக்
குச் சூதாடு களத்தின்கட் கழியுமாயின், அக்கழிவு தொன்றுதொட்டுவந்த
அவன் செல்வத்தினையும் நற் குணங்களையும் போககும், எ-று.

பழகியவென்பது பண்புடனுமியையும். தான் செய்துகொள்ளும் அற
முதலியவேயன்றி முன்னேரைத்தொடங்கி வருகின்ற செல்வமும் முன்
செய்த நல்வினையின் பயனாய் பண்பும் இலவாமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—காலே - 'அறம் பொரு ளின்பங்களுக்கு
விதித்த) காலம். கழகத்து - சூதாடுமிடத்து. புகின் - (அரசனுக்கு)
கழியுமாயின், (அக்கழிவு), பழகிய - நெடுநாளாய்வந்த, செல்வமும்-
(அவன்) செல்வத்தையும், பண்பும் - நற்குணங்களையும், கெடுக்கும்-
போக்கும்.

அ. பொருள்கெடுத்துப் பொய்மேற்கொளீஇ யருள்கெடுத்
தல்ல உழப்பிக்குஞ் சூது.

(பரி-ரை.) எ-து,—சூது தன்னைப் பயின்றவன்பொருளைக் கெடுத்துப்
பொய்ம்மையை மேற்கொள்ளப்பண்ணை, மனததெழும் அருளைக்கெடுத்து
இவ்வாற்றான் அவனை இருமையினுந் துன்பமுறுவிக்கும், எ-று.

இத்தொடர்புல்கண மூன்றற்கும் சூது வினைமுதலாகவும், தோல்வி,
வெற்றி, செற்றமென்பன முறையே கருவிளாகவும் கொள்க. முன்னதனான்
இம்மையினும், ஏனையவற்றான் மறுமையினுமாம். பொருள்கெடுத்ததென்பது
பாடமாயின், அவ்வொசுத்திற்கு முடிவு மேற்கொள்ளுமென்புழி மேற்கோட
லாகிய வினை முதல்வினை.

(தே - ப - ரை.)—சூது—, பொருள் கெடுத்து - (தன்னைப்
பழகினவனது) பொருளைக்கெடுத்து, பொய் - பொய்யை, மேற்
கொளீஇ - மேற்கொள்ளப்பண்ணி, அருள்கெடுத்து - (மனதில்
எழுகிற) அருளைக்கெடுத்து, (இவ்வழியால்), அல்லல் உழப்பிக்கும்-
(அவனை இருமையினும்) துன்பமுறுவிக்கும்.

கூ. உடைசெல்வ மூறொளி கல்வியென் றைந்து
மடையாவா மாயங் கொளின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—அரசன் சூதினைத் தனக்கு விநோதத்தொழிலாக
விரும்புமாயின் அவனை ஒளியும் கல்வியும் செல்வமும் ஊனும் உடையுமென்
றிவ்வைந்துஞ் சாராவாம், எ-று.

ஆயம்—ஆகுபெயர். இச்சிறப்புமுறை செய்யுளைக்கிப் பிறழ்மின்றது. செல்வம்—அறுவகை யுறுப்புக்கள். ாணுடை யென்பனவற்றால் துப்புரவுகளெல்லாவ கொள்ளப்படும். காலமும் கருத்தும் பெருமையின், இவையுள் வாகாஃவென்பதாம். இவை நான்ருபாட்டானும் சிறமைபலசெய்து அவற்றானிருமையுங் கெடுத்தல் கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை) — (அரசன்) ஆயம் - சூதினை, கொளின் - (தனக்கு விளையாட்டுத்தொழிலாக) விருந்துவாணியின், ஒளி - ஒளியும், கல்வி - கல்வியும், செல்வம் - செல்வமும், ஊண் - ஊணும், உடை - உடையும், என்ற ஐந்தும் - என்று சொல்லப்பட்ட வில் வைந்தும், அடையாவாம் - (அவனை) சேராவாம்.

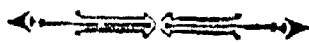
க0 இடந்தொன்று உங் காதலிக்குங் சூதேபோற் றுன்ப முத்தொன்று உங் காதற் றுயிர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—சூதாடலான் இருமைப்பயன்களையு மிழக்குந்தோறும் அகன்மேற் காசுல்கெய்யஞ் சூதன்போல உடம்பான் முவகைத் துன்பங்களை யும் அனுபவிக்குந்தோறும் அகன்மேற் காசுலையுடைத்து உயிர், எ-து.

குது—ஆகுபெயர். உயிரினதறியாமை கூறவார்போன்று சூதனதறியாமை கூறுதல கருத்தாகலின், அப்பனை யாப்புறுததற்பொருட்டு உவமமாக்கிக் கூறினார். இஃக நெதர்மறைமுக்கதாற் சூதினை வெறுத்தொழிவானை யொக்கும் உடம்பனை வெறுத்தொழியு முயிரெனவுய கொள்க. இதனான் அஃகொழிதற் கருமையும் ஒழிந்தாரது பெருமையுங் கூறப்பட்டன.

(தெ - ப - ரை.) — இழத்தோறா உம் - (சூதாடலால் இருமைப் பயன்களையும்) இழக்குந்தோறும், காதலிக்கும் - (அகன்மேல்) ஆசைசெய்யும், சூதேபோல - சூதனைபோல, உயிர்—, துன்பம் உழத்தொறா உம் - (உடம்பால்) முவகைத் துன்பங்களை யும் அனுபவிக்குந்தோறும், காதற்று - (அகன்மேல்) ஆசையையுடைத்து.

சுரு-ம் அதிகாரம்—மருந்து.



பழவினையானும் காரணங்களானும் மக்கட்கு வாதடிதலிய பிணிகள் வரும்; அற்றுட் பழவினையான் வருவன அடன்கழிவன்கணல்லது தீராமையின் அவையொழித்து, ஏனைக் காரணங்களான் வருவனவற்றைத் தீர்க்கும் மருந்தின்றிய கூறுகின்றார். காரணங்களாவன - உணவு செயல்களொவ்வாயாகலின், பிணிகளுங் காரணத்தான் வருவனவாயின.

க. மிகினுங் குறையினு நோய்செய்யு நூலோர்
வளிமுதலா வெண்ணிய மூன்று.

(பரி-ரை.) எ-து.—உணவுஞ் செயல்களும் ஒருவன் பகுதிக்கொத்த வள
வினவன்றி அதனின் மிகுமாயினும் குறையுமாயினும் ஆயுள்வேத முடையா
பால் வாதமுதலாக வெண்ணப்பட்ட மூன்றுநோயும் அவனுக்குத் துன்பஞ்
செய்யும், எ-று.

நூலோ ரெண்ணியவென்கை, அவர் அவற்றின்வகுத்த வாதப்பகுதி பித்
தப்பகுதி ஐப்பகுதியென் றும் பகுதிப்பாடு மெபற்றும். அவற்றிற் குணவொத்த
லாவது சுவை வீரியங்களானும் அளவானும் பொருந்துதல். செயல்களொத்த
லாவது மனமொழி மெய்களாற் செய்யுந் தொழிலகளை அவைவருந்துவதற்கு
முன்னே யொழிதல். இவையிணங்கி இவ்வனமன்றி மிகுதல் குறைதல் செய்
யின், அவை தத்தநிலையினில்லாவாய் ஒருத்துமென்பதாம். காரண மிரண்டும்
அவாய்நிலையான் வந்தன. முற்றும்மை விகாரத்தாற் றெக்கது. இதனால்,
யாக்கைகட் கியல்பாகிய நோய் மூவகைத் தென்பதா஁ம், அவை துன்பஞ்
செய்தற் காரணம் இருவகைத் தென்பதா஁ம், கூறப்பட்டன. இன்பஞ்
செய்தற்காரணம் முன்னாகூறுப.

(தே - ப - ரை) --(உணவும் செயல்களும் ஒருவன் சரீர சுபா
வத்துக்கு ஒத்தவளவினவன்றி) மிகினும் - (அதனின்) மிகுமாயி
னும், குறையினும் - குறையுமாயினும், நூலோ - ஆயுள்வேதமுடையோ
ரால், வளி முதல் ஆ - வாதமுதலாக, எண்ணிய - எண்ணப்
பட்ட, மூன்று - மூன்று நோயும், நோய் - துன்பத்தை, செய்யும் -
(அவனுக்குச்) செய்யும்.

௨. மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக் கருந்திய
தற்றது போற்றி யுணின்.

(பரி-ரை.) எ-து.—ஒருவன் முன்னுண்டது அற்றபடியைக் குறிகளாற்
தெளியவறிந்து பின்னுண்ணுமாயின் அவன்யாக்கைக்கு மருந்தென்று வேறு
வேண்டாவாம், எ-று.

குறிகளான யாக்கை நொய்ம்மை, நோக்கின்றாய்மை, கரணங்கடொ
ழிற் குரியவாதல், பசிமிக்குலென விவை முதலாயின. பிணிகள் யாக்கைய
வாகலின், யாக்கைக்கென்றார். உண்ணென்பது அதனருமை தோன்ற

(தே - ப - ரை) --(ஒருவன்) அருந்தியது - (முன்) உண்ணப்
பட்டது, அற்றது - சீரணித்தபடியை, போற்றி - (குறிகளாலே)
தெளியவறிந்து, உணின் - (பின்னே) உண்பானாயின், யாக்கைக்கு-

(அவன்) உடம்புக்கு, மருந்து என - மருந்தென்று, வேண்டா ஆம்-
(வேறு) வேண்டுவதில்லை.

௩. அற்ற லளவறிந் துண்க வஃதுடம்பு

பெற்ற நெடிதுய்க்கு மாறு.

(பரி-ரை.) எ-து,—முன்னுண்டது அற்றாற பின்னுண்பதனை அறுமள வறிந்து அவ்வளவிற்காக உண்க, இறப்பவும் பலவாய பிறயாக்கைகளிற் பிழைத்துப் பெற்றற்கரிய இம்மானுடபாக்கையைப் பெற்றான் அதனை நெடுங் காலங்கொண்டு செலுத்துநெறி அதுவாகலான, எ-று.

இம்மை மறுமை வீடு பேறாக ளெய்தற்பாலது ஈகொன்றுமேயாகலின் உடம்புபெற்றானென்றும், அது நெடிதுநின்றழி அவை பெருகச செய்து கொள்ளலமாகலின் நெடிதுபுகுமாநென்றுங் கூறினார். பெற்றாலென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.)—அற்றல்-(முன்னுண்ணப்பட்டது) சீரணித் தால், (பின்னுண்ணப்படுவதனை), அளவு அறிந்து - (அறும்) அள வறிந்து, உண்க - (அவ்வளவினதாக) உண்ணக்கடவன்; உடம்பு- (பெறுதற்கரிய விம்மனித) உடம்பை, பெற்றான் - பெற்றவன், நெடிது - நெடுங்காலம், உய்க்கும் ஆறு - (அதனை) கொண்டு வம்வழி, அஃது - அதுவாம், (ஆகலால்).

௪. அற்ற தறிந்து கடைப்பிடித்து மாறல்ல

துய்க்க துறர்ப் பசித்து

(பரி-ரை.) எ-து,—முன்னுண்டது அற்றபடியையறிந்து பின் மிகப் பசித்து உண்ணுங்கால் மாறுகொள்ளாத உணவுகளைக் குறிக்கொண் டுண்க, எ-று.

* அற்றதறிந்தென்னும் பெயர்த்துரை அதனை யாப்புறுத்தற்பொருட்டு. உண்டது அற்றலும் அதன் பயனாகிய இரத மருதாகலான் அதுவு மறல் வேண்டுமென்பார் மிகப்பசித்தென்றார். பசித்தல்வினை ஈண்டு உடையான்மே னின்றது. மாறுகொள்ளாமையாவது உண்பான் பகுதியோடு மாறுகொள் ளாமையும், காலவியல்போடு மாறுகொள்ளாமையும், சுவை விரியங்களாற் றம்முண்மாறு கொள்ளாமையுமாம். அவையாவன முறையே வாத பித்த ஐகளாசுய பகுதிகடாதவற்றைச் செய்வனவாதலும், பெரும்பொழுது சிறு பொழுதென்னுங் காலவேறுபாடுகளுள் ஒன்றற்காவன பிறிதொன்றற் காகாமையும், தேனுநெய்யுந் தம்முளொத்து நஞ்சாதல் போல்வனவுமாம்.

“பெற்றதன் பெயர்த்துரை” எனவும் பரிபேரம், பெயர்த்துரை - அறுவாதம்.

அவற்றைக் குறிக்கொள்ளாது மனம்பட்டவாற்றாற் றுப்பின் அதனானே நோயும் மரணமும் வருகலின், கடைப்பிடித் தென்றார்.

- ப - ரை.)—அற்றது அறிந்து - (முன்னுண்ணப்பட்டது) சீரணித்தபடி பை அறிந்து, துவாப் பசித்து - (பின்னே) மிகப் பசித்து, (உண்ணும்போது). மாறு அல்ல - மாறுகொள்ளாத உணவு களை, கடைப்பிடித்து - குறிக்கொண்டு. துய்க்க-உண்ணக்கடவன்.

நி மாறுபா டில்லாத வுண்டி மறுத் துண்ணி
ஊறுபா டில்லை யுயிர்க் கு

(பரி-ரை.) எ-து,—அம்முதலாக மாறுகொளும்பில்லாத உணவைத் துள்ளம் வேண்டிய வளவிறுனன்றிப் பிணிவாரா வளவிறுல் ஒருவனுண்ணு மாயின் அவனுயிர்க்குப் பிணிகளாற் றன்பம் விளைவுண்டாகாது, எ-று.

ஒருவதனை நன்றென்றார்; அஃது இன்பத்திற் செல்லாதாயிற்று, இல்லை யென்பது தொடர்பாகலின். துன்பமுதலது உயிரோதலின், அதன்மேல் வைத்துக்கூறினார். மாறுபா டில்வழியுங் குறைதல் நன்றென்பதாம். இவை நான்குபாட்டானும் உண்ணப்படுவனவும், அவற்றினளவும், காலமும் பயனுங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மாறுபாடு இல்லாத - அம்முதலாக மாறு கோளும் இல்லாத, உண்டி - உணவை, மறுத்து - (தன்னுள்ளம் வேண்டியவளவை) மறுத்து, (பிணிவாராதவளவில்), உண்ணின்- (ஒருவன்) உண்டால், உயிரிக்கு - (அவன்) உயிர்க் கு, ஊறுபாடு - (பிணிகளாலே துன்பம்விளைதல், இல்லை - உண்டாகாது.

சு. இழிவறிக் துண்பான்க ணின்பம்போ னிற்குங்
கழிபே ரிரையான்க ணோய்

(பரி-ரை.) எ-து,—அக்குறைதலை நன்றென்றறிந்து அவ்வாறே யுண் பவன்மாட்டு இன்பம் நீங்காது நிலைநிற்குமாறுபோல் மிகப் பெரியவிரையை விழுங்குவான்மாட்டு நோய் நீங்காது நிலைநிற்கும், எ-று.

அவ்வாறேயுண்டல் உண்ணலாமளவிற் சிறிது குறையவுண்டல். இன்ப மாவது வாதமுதலிய மூன்றும் தத்தநிலைநிறியாமையின் மனமொழிமெய் கள் அவன் வயக்கவாதலும் அதனான் அறமுதலிய நான்குமெய்தலுமாம். இரையை யளவின்றியெடுத்து அதனொருந்தும் விலங்கோ டொத்தலின், இரையானென்றார். விதி பெதிர்மறைகளை உவமமும் பொருளுமாக்கியது இரண்டானும் பெறுதற்கு.

(தே - ப - ரை.)—இழிவு அறிந்து - அக்குறைதலை (நல்ல தென்று) அறிந்து, உண்பாண்கண் - (அவ்வாறே) உண்பவனிடத்து, இன்பம்போல்-இன்பம் (நீங்காது நிலைநிற்குமாறு) போல, கழிபேர் இரையாண்கண் - மிகப்பெரிய இரைபை விழுங்குவோனிடத்து, நோய்—, நிற்கும் - நீங்காதிருக்கும்.

எ. தீயள வன்றித் தெரியான் பெரி துண்ணி

தீயள வின்றிப் படும்

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்பகுதியும் அதற்கேற்றவுணவும் காலமு மாரா யாது வேண்டியதோருணவை வேண்டியதோர்காலத்து வயிற்றுத் தீயள வன்றி ஒருவன் மிகவுண்ணுமாயின் அவன்மாட்டு நோய்கள் எல்லையற வள ரும், எ-று.

தெரியாமைவினைக்குச் செயப்படுபொருள்கள் அதிகாரத்த ன் வந்தன. நோய்—சாதியொருமை. இவை யிரண்டுபட்டானும் அவ்வகை யுண்ண வழிப்படு மிழுக்குக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—தெரியான் - (தன்சரீரையாவமும் அதற் கேற்ற வுணவும் காலமும்) ஆராயானாகி, (வேண்டிய உணவை வேண் டியகாலத்து), தீயளவு அன்றி - (வயிற்று, தீயளவல்லாமல், பெரிது உண்ணின் - (ஒருவன்) மிகவுண்ணுமாயின், நோய்—, அளவுஇன்றி - அளவிலாமல், படும் - அவனிடத்தே வளரும்.

அ நோய்நாடி நோய்முதனாடி யதுநணிக் கும்

வாய்நாடி வாய்ப்பாச் செயல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மருத்துவனையினுள் ஆதான்மாட்டு நிகழ்கின்ற நோயை அதன்குறிகளான் இன்னு தன்று துணிந்து, பின் அதவருதற் கார ணத்தை ஆராய்ந்து தெளிந்து, பின் அது தீர்க்கு முபாயங்களை யறிந்து அத னைச் செய்யும் வழிப் பிழையாமற் செய்க, எ-று.

காரணம்—உணவு செயலென முற்கூறிய விவரணம். அவற்றை ஆயுள் வேதமுடையார் நிதானமென்ப. அவை நாடுதற் பயன் நோயினையும் வாயினே யும் ஐயமறத் துணிதல். மருந்துசெய்தல், உதிரங்களைதல், அறுத்தல், சுடு தன்முதலிய செயல்களெல்லாம் அடங்குகற்கு, அது தணிக்கும் வாயென்றார். * “சுவாஸ்யமுள” என்றார் பிறரும். பிழையாமை—பிழையமருத் தவர் செய்து வருகின்ற முறைமையிற் றப்பாமை.

(தே - ப - ரை.)—(மருத்துவன்) நோய் - (நோயாளியிடத்து நிகழ்கின்ற) நோயை, நாடி - (அகன் குறிமளால் இன்னதென்று) துணிந்து, நோய்முதல் - (பின்பு) அந்நோய் நுதற் காரணத்தை, நாடி - ஆராய்ந்து, அது தணிக்கும் யாப் - (பின்) அது தீர்க்கும் உபாயத்தினை, நாடி - அறிந்து, யாப்பிசெயல் - (அதனைப்) பிழை படாமற் செய்யக்கடவன்

கூ. உற்று னளவும் பிரியமாம் காலமும்

கற்றான் கருதிச் செயல்

(பரி-ரை.) எ-து —ஆயுள்வேதத்தினைக் கற்றமருத்துவன், அவ் பாயத் தினைச் செய்யுங்கால் அது அனளவினையும் அவன் கழ்ச்சின்ற நோயி னள வினையும் தன்செயற்கேற்ற கால சினைபும், அந்நோயினியால் நோக்கி அவற் றோடு பொருங்கசெய்க, எ-று

ஆதாரனளவு—பகுதி பருவம் வேகனை வலிகளி னளவு. பிளியளவு— சாத்தியம், அசாத்தியம், யாப்பியமென்றுஞ்சாதி வேறுபாடும், தொடக்க நடு வீதென்றும் அதன்பருவவேறுபாடும், வன்மை மென்மைகளு முதலாயின. காலம் - மேற்சொல்லியன. இம்மூன்றும் பிழையாமல் நானெறியானும் உணர்வு மிகுதியானும் ஆராய்ந்து செய்க வென்பா, கற்றான் கருதிச் செய லென்றார். இவை யிரண்பொட்டானும் அவ்விழுக்குப்பட்டுழி மருத்துவன் தீர்க்குமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கற்றான் - (ஆயுள்வேதத்தை) கற்றமருத் துவன். (அவ்வுபாயத்தைச் செப்புங்கால்). உற்று னளவும் - நோயாளியளவையும், பிணி அளவும் - (அவனிடத்து நிகழ்கின்ற) நோயினளவையும், காலமும் - (காசெயற்கேற்ற) காலத்தினையும், கருதி - (அந்நோய்முதலால்) நோக்கி, செயல் - (அவைகளோடு பொ ருந்த) செய்யக்கடவன்.

க0 உற்றான் தீர்ப்பார் மருத்துரைச் செல்வனென்

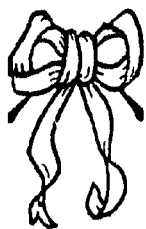
றப் பானாற் கூற்றே மருந்து

(பரி-ரை) எ-து.—பின்னக்கு மருந்தாவது அந்நோயற்றவன் அதனைத் தீர்க்கு மருத்துவன் அவனுக்குக் கருவியாகிய மருந்து அக்னைப் பிழையாமல்* இயற்றுவானென்று சொல்லப்பட்ட நான்கு பகுதியையுடைய நான்கு திரத் தது, எ-று.

* சாகதியம்-தீரக்கதந்தது. அசாதிபம்-தீரக்கதந்தகாதது. யாபியம்-பெரும் பானமை தீரக்கதந்தகாததும் சிறுபானமை தீரக்கதந்தகாததுமெனக் கொள்ளத்தக்கது.

நான்கென்னு மென வருகின்றமையின், அதுநோக்கி அப்பாலென் றொழிந்தார். நாக் கூற்றென்பது விகாரமாயிற்று. அவற்றுள் உற்றவன்வகை நான்காவன-பொருளுடைமை, மருத்துவன் வழி நின்றல், நோய்நிலை யுணர்த ல் வன்மை, மருத்துத கன்பம் பொறுத்தலென விவை. தீர்ப்பான்வகை நான்காவன-பலபின் நோய் காணட ற்கஞ்சாமை, ஆசிரியனை வழிபட்டோதிய கல்வியு றுண்ணறிவுமுடைமை, பலகாலுந் தீர்த்துவருதல், மனமொழிமெய்க யேவாதலென விவை. மருந்தின்வகை நான்காவன - பலபிணிகட்டுமேற்றல், சுவை வீரியம் விளைவாற்றல்களான் மும்படுதல், எளிதினெய்தப்படுதல், பகுதி யோடு பொருந்துதலென விவை. இயற்றுவான்வகை நான்காவன—ஆதான் மாட்டன்புடைமை, மனமொழிமெய்க யேவாதல், சொல்லியன அவ்வாறே செய்தல் வன்மை. அறிவுடைமை யென விவை. இவையெல்லாங் கூடியவழி யல்லது பிண்தீராமையின், இத்தொகுதியையும் மருந்தென்றார். ஆயுள்வேத முடையாரும் இவை கால்களாக நடக்குமென்பதுபற்றிப்பாதமென்றும், இவை மாறுபட்டவழிச சாததியமு முதிர்ந்து அசாததியமா மென்றங் கூறினார். இத னால் அதனைத் தீர்த்தற்கு வேண்டுவனவெல்லாந் தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

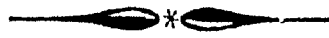
(தே - ப - ரை.)—மருந்து - (பிணிக்கு) மருந்தாவது, உற்ற வன் - (அதனை) யடைந் தவன், தீர்ப்பான் - (அதனைத்) தீர்க்கு மருத் துவன், மருந்து - (அவனுக்குச் சாதனமாகிய) மருந்து, உழைச் செல்வான் - (அதனைத்தப்பாமல்) செய்பவன், என்ற - என்று சொல்லப்பட்ட, அப்பால் - அநநான்கு பகுதியையுடைய, நாக் கூற்று - நான்



ஒ ழி பி ய ல்.

அவ்வரசியலினும் அங்கவியலினும் அடங்கா தொழிங்கவற்ற
இயல்பு பதினமூன் றதிகாரத்தாற் கூறுவானரெடங்கி, முதற்கட் குடிமை
ஊறுகின்றார்.

கூடும் அதிகாரம்—குடிமை.



அஃதாவது உயர்ந்த குடியின்கட் பிறாகாரது தன்மை. உயர்ந்த குடிப்
பிறப்பு நால்வகை வருணத்தார்க்கும் இன்றியமையாதாகலின், அச்சிறப்புப்
பற்றி இது முன்வைக்கப்பட்டது.

க. இற்பிறந்தார் கண்ணல்ல தில்லை யியல்பாகச்
செப்பமு நாணு மொருங்கு.

(பரி-ரை) எ-து,—செம்மையும் நாணும் சேரக் குடிப்பிறந்தார்மாட்டல்
வது பிறர்மாட் டியற்கையாக உளவாகா, எ-று.

இல்லுக்குடி யென்பன ஈண யொந்தவற்றின் மேல். செம்மை—கருத்
துஞ் சொல்லுஞ் செயலுந் தம்முணமாறாகாமை நாண-பழி பாவங்களின் மடங்
குதல். இவை இற்பிறந்தார்க்காயின் ஒருவா கற்பிக்கவேண்டாமற் றுமேயுள
வாம், பிறர்க்காயிற் கற்பித்தவழியும் செடிது நில்லா வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—செப்பமும் - செம்மையும், நாணும் - வெட்
கமும், ஒருங்கு - ஒருசேர, இல் பிறந்தார்கண் அல்லது - உயர்ந்த
குடியிலே பிறந்தவரிடத்தல்லாமல் (பிறரிடத்தே), இயல்பு ஆக -
சுபாவமாக, இல்லை - உண்டாகா

உ. ஒழுக்கமும் வாய்மையு நாணுமிம் மூன்று
மிழுக்கார் குடிப்பிறந் தார்.

(பரி-ரை) எ-து,—உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்தார் தமக்குரிய ஒழுக்கம்
மெய்ம்மை நானெனப்பட்ட இம் மூன்றன்கண்ணும் கல்வியானன்றித் தாமா
கவே வருவார், எ-று.

ஒழுக்க முதலியன மெய்ம்மொழி மனங்களினவாகலின், அம்முறைய
வாயின. இழுக்குதல் அறியாது வருகின்றமையின், இழுக்காரென்றார்.

(தே- ப - ரை) — குடிப்பிற் பிறந்தவர், குடியிற்பிறந்தவர், (கமக்குரிய), ஒழுக்கமும் - நன்னடங்கையும். வாயமையும் - மெய்ம்மையும், நாணும் - வெட்கமும் ஆகிய, இம்மூன்றும் - இம்மூன்றிடத்தும். இழுக்கார் - (நூலறிவா ஸ்லாமல தர்மமாகவே) வழுவாரா

ந ந நசரீகை யின்சொ ல்குழா மை நா ன்கும
வகை பெ ராப ராய்மைம் குடிக்கு

(பரி-ரை.) எ-து, — எககாலத்துந் திரிபிலலாத குடியின்கட் பிறந்தார்க்கு வறியா சென்றவழி முகமலாசியும், உள்ளன கொடுத்தலும், இன்சொற் சொல்லுதலும், இகழாமையுமாகிய இந்நான்கும் உரிப கூறென்று சொல்லு வர் நூலோர், எ-று

பொய்மை திரிபுடைமையிற் றிரியின்மையை வாய்மையெனவும், & இலலாறையெல்லாரு மெந்நூலாகலிற் இகழாமையை அவா கூறுக்கியுங் கூறினார். குடி — அகுபெயர். நான்கின்வகையெனபது பாடமாயின, வாய்மைக் குடிப்பிறந்தார்க்குப் பிறிதின் வேறபாடு இந்நான்காலுளதாமென றுரைக்க. இவை மூன்றுபாட்டிலும் குடிப்பிறந்தார் றியல்பு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — வாய்மை - (எக்காலத்தும்) வேறுபடாந், குடிக்கு - குடியிற்பிறந்தவர்க்கு (வறியவர் சென்றவிடத்து), நகை - முகமலாசியும், வகை - (உள்ளவை, கொடுத்தலும், இன்சொல் - இனியசொற் சொல்லுதலும்), இகழாமை - இகழாமையும்தான், நான்கும் - (ஆகிய, நா ன்கும, வகை - (உரிய) வகையாகுந், என்ப - என்று சொல்லு வா (நூலோர்,

ச. அடுக்கிய கோடி பெறினுங் குடிப்பிறந்தார்
கு ாறுவ செய்த விலி

(பரி-ரை.) எ-து, — பலவாக அடுக்கிய கோடி யளவிறருய பொருளைப் பெற்றாராயினும் உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்தார்க்கும் மாழுக்கங் குன்றந் தொழில்களைச் செய்யார், எ-று.

அடுக்கிய கோடியெனபது பாண டெண்ணப்படும் பொருண்மே னின்றது. குன்றந் தொழில்கள் - குன்றத்தற் கேதுவாய தொழில்கள்.

(தே - ப - ரை) — அடுக்கிய - (பலவாக) அடுக்கிய, கோடி - கோடியளவின்தாகிய பொருளை, பெறினும் - பெற்றாலும், குடிப்

பிறந்தார் - உயர்ந்தகுடியிலே பிறந்தவர், குன்றாவ - (தம்மொழுக்கம்) குன்றுந்தொழில்களை, செய்தலிலர் - செய்யமாட்டார்கள்.

நி. வழங்குதல் துள்வீழ்ந்தக் கண்ணும் பழங்குடி பண்பிற் நலைப்பிரித லின்று.

(பரி-ரை.) எ-து —தொன்றுதொட்டு வருகின்ற குடியின்கட் பிறந்தார் தாங்கொடுக்கும் பொருள் பண்டையிற் சுருங்கிய விடத்தும் தம்பண்புடைமையின் நீங்கா, எ-து.

தொன்றுதொட்டு வருதல் - சேர சோழ பாண்டிய ரென்றூற்போலப் படைப்புக்காலந் கொடங்கி மேம்பட்டு வருதல். அவர்க்கு நல்குவாவது வழங்குவது ஁ ள் வீழ்வகாலின், அதனையே கூறினா.

(தே - ப - ரை.)—பழம் குடி - பழமைகொட்டுவருகிற குடியிலே பிறந்தவர், வழங்குவது - (தாம், கொடுக்கும்பொருள், உள்வீழ்ந்த கண்ணும் - முள்ளையளவிலே சுருங்கியவிடத்தும், பண்பின் - (கமது) குணமுடைமையில், நலைப்பிரிதல் இன்று - நிங்கார்.

சு. சலர்பற்றிச் சால்பு செய்யாமா சற்ற குலம்பற்றி வார் துமென்பார்

(பரி-ரை.) எ-து,—வசையற்று வருகின்ற நங் குடிமரபினோ டொத்து வாழ்க்கடவேமென்ப கருவி அவ்வாறு வாழ்வார், வறுமையுற்ற வாயும், வஞ்சனைபைப் பொருத்தி, அமைவில்லாய் கொழிக்களைச் செய்யார், எ-து.

அமைவின்மை—அடிமடற்கேலாமை. இவை மூன்றுபாட்டானும் அவர் வறுமையுற்றவாயும் அவ்வியல்பின் வேறுபடாரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—மாகு அற்ற - வசையற்று வருகின்ற, குலம்பற்றி - (கமது) குடிமரபினோடொத்து, வாழ்த்தும் என்பார் - வாழ்க்கடவேமென்று நினைத்து அப்படியே வாழ்வோர் (வறுமையுற்றவிடத்தும்), சலர்பற்றி - வஞ்சனைபைப் பொருந்தி, சால்பு இல - அமைவில்லாத தொழில்களை, செய்யார் - செய்யமாட்டார்.

எ. குடி பிறந்தார் கண்விளங்குங் குற்றம் விசம்பின் மதிக்கண் மறுப்போ லுயர்ந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்தார்மாட் ளெதாங் குற்றம், தான் சிறிதேயாயினும் விசமபன்கண் மதியிடத்து மறுப்போல ஓங்கித் தோன்றும், எ-து.

உயர்குடி முதலிய பொருள்வகை மூன்றற்கும் விசம் தருவது உயர்ந்த குடிமை வகை யொத்துப் பான்மாறுபட்டது. குடிய துயர்ச்சியா தருவது உயர்ந்த குடிமை அவர் நற்குணங்களோடு மாறாதலானும், உலகெங்கும் பரந்த குடிமைப்படு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — குடி பிறந்தார்கள் - உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தவரிடத்தே (உண்டாகிற), குற்றம் - குற்றமானது, (தான் சிறியதேயாயினும்), விகம்ரின் - ஆகாசத்தின்கண், மதிக்கண் - சந் திரனிடத்து, மறு போல - களங்கம்போல, உயர்ந்து - ஒங்கி, விளங் கும் - தோன்றும்

அ. நலத்தின்க னூரின்மை தோன்றி னவனைக்
குலத்தின்க ணையப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து, — குல நல முடையனாய் வருகின்றவன்கண்ணே நர மின்மை யுளதாமாயின், அவனை அக சலப பிறப்பின்கண்ணே ஐயப்படும் உலகம், எ-று.

நலமும் குலமும் ஆகுபெயர். நாரின்மையாற் கொடாமையுங் கடுஞ் சொல்லு முதலிய கூறப்பட்டன. தோன்றினென்பது தோன்றாமை விளக்கி நின்றது. நலனுடையனாய் வருதலினிடையே இவை தோன்றலின், உள்ளது ஐயமாயிற்று. உலகமென்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. ஐயப்படலென்பது பாடமாயின், ஐயப்படுகவென விதியாககி யுரைக்க. இவை யிரண்டுபாட்டா னும் வேறுபட்டவழிப்படு மிழுககுக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — நலத்தின்கண் - (குல) நலமுடையனாய் வரு கின்றவனிடத்தே, நர இன்மை - அன்பில்லாமை, தோன்றின் - உண்டாமையின், அவனை —, குலத்தின்கண் - அக்குலப் பிறப் பிடத்தே, ஐயப்படும் - சந்தேகப்படும் (உலகம்)

கூ. நிலத்திற் கிடந்தமை காலகாட்டுங் காட்டுங்
குலத்திற் பிறந்தார்வாய்ச சொல்.

(பரி-ரை.) எ-து, — நிலத்தி னியல்பை அதன்கண் முளைத்த முளை காட் டும்; அதுபோலக் குலத்தினியல்பை அதன்கட் பிறந்தாரவாயிற்சொற் காட் டும், எ-று.

கிடந்தமை - உள்ளபடி. முளைத்தமாதிரித்தானே நன்மையுந் தீமையுந் தெரிதலின், இலைமுதலிய கூறாயினார்; ஆகவே, பொருளினுஞ் செயன் முதலியன வேண்டாவாயின. குலத்தியல் பறிதற் கருவி கூறவார்போன்று, இன்சொல் வேண்டுமென்றவா ருயிற்று.

(தெ - ப - ரை.)—நிலத்தில் கிடந்தமை - நிலத்தினியல்பை, (நிலத்தினியல்பை) முளையானது, காட்டும் - காட்டி (காட்டி) (காட்டி), குலத்தில் பிறந்தார் வாய்ரசொல் - நல்ல (காட்டி) பிறந்தவர்களின் வாய்ரசொல் தகு, சொற்கள். காட்டும்- (காட்டி) (காட்டி) காட்டும்.

நலம்வேண்டி. னுனுடைமை வேண்டுங் குலம்வேண்டின்
வேண்டிக யார்க்கும் பணிவு

(தெ - ப - ரை.) எ-து,—ஒருவன் தனக்கு நலனுடைமையை வேண்டிவ
முன், தான் னுனுடையனாலே வேண்டிக; குலனுடைமையை வேண்டிவ
முன், பணியப்படுவார் யாவர்மாட்டும் பணிதலை வேண்டிக, எ-று.

நலம்—புகழ், புண்ணியங்கள். வேண்டுமென்பது விதிப்பொருட்டாய்
நின்றது, * “வினைப்படு தொகுதியி னும்மை வேண்டும்” என்புழிப்போல.
† அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவத்தோர் தம்முனனோர் தந்தை தாயென் றிவ
ரெல்லாருமடங்க, யார்க்குமென்றா. பணிவு—இருக்கை யெழிலும் எதிர்
செலவும் முதலாயின. இவை யிரண்டுபாட்டானும் குடிமைக்கு வேண்டு
வன கூறப்பட்டன.

(தெ - ப - ரை.)—(ஒருவன்) நலம் வேண்டின் - (தனக்கு) நல
முடைமை வேண்டிவானாகில், நாண் உடைமை - நாண்முடையவ
னாதலை, வேண்டும் - வேண்டக்கடவன்; குலம் வேண்டின் - குல
முடைமையை வேண்டிவானாயின், யார்க்கும்-(வணங்கத்தக்க) யாவ
ரிடத்தும். பணிவு - வணங்குதலை, வேண்டிக - வேண்டக்கடவன்.

கூஎ-ம் அதிகாரம்—மானம்.

இனிக் குடிப்பிறந்தார்க்கு உரியவாய குணங்கள் கூறுவான் றொடங்கி,
முதற்கண் மானங் கூறுகின்றா. அஃதாவது எஞ்ஞான்றுத் தந்நிலையிற்
ருழாமையும், தெய்வத்தாற் ருழ்வுவந்துழி உயிர்வாழாமையு மாம். இஃது,
அக்குடிப்பிறப்பினை நிறுத்துதலுடைமையின், அச்சிறப்புப்பற்றி முன்வைக்கப்
பட்டது.

க. இன்றி யமையாச் சிறப்பின வாயினுங்
குன்ற வருப லிடல்.

தொல்காப்பியம், கிளவிபாங்கம், நந.

† வெண்பா மாலை, பாடாணபடலம், நந

(பரி-ரை.) எ-து,—செய்யாதவழித் தாம் அமையாத சிறப்பினை யுடைய வேயெனினும், தங்குடிப்பிறப்புத் தாழ்வருஞ் செயல்களை யொழிக, எ-து.

அமையாமை—இறத்தல். குடிப்பிறப் பென்பது அதிகார முறைமையான் வந்தது. * இடப்பவருவழி இளிவந்தன செய்தாரினும் உய்க்கெண்ணும் வடநான் முறைமையை மறுத்து, உடம்பினது நிலையின்மையையும் மானத்தினது நிலையுடைமையையுந் தூக்கி அவை செய்யற்க வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—இஃறி அமையா-செய்யாதவிடத்தே தாம் அமையாத, சிறப்பின ஆயினும்-சிறப்புடைபவை யானாலும், குன்ற-(தங்குடிப்பிறப்பானது) தூங்க, வருப - வருஞ்செயல்களை, விடல்-விடக்கடவன்

உ. ரீரெஞ் சீரல்ல செய்யாரே ரீரொடு

பேராண்மை வேண்டு பார்

(பரி-ரை) எ-து,—புகழ் செய்யுமிடத்துந் தங்குடிமைக் கொவ்வாத இளிவரவுகளைச் செய்யார், புகழுடனே மானத்தை நிறுத்துகலை விரும்புவார், எ-து.

எவ்விடத்தும் நிலை நிலையாத திண்மையான் உளாதல்பற்றிப் பேராண்மை யெனப்பட்டது. நிலையுடைய புகழ்ன்பொருட்டாகவுஞ் செய்யா வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—ரீரொடு - புகழுடனே, பேர் ஆண்மை - மானத்தை நிறுத்துதலை, வேண்டுபவர் - விரும்புகின்றவர்கள், சீரினும் - புகழ் சம்பாதிக்குமிடத்தும், சீர் அல்ல - (தங்குடிக்கு) ஒவ்வாத (இழிதொழில்களை), செய்யார் - செய்யமாட்டார்கள்.

ங. பெருக்கத்து வேண்டும் பணிதல் சிறிய

கருக்கத்து வேண்டு முயர்வு.

(பரி-ரை.) எ-து,—குடிப்பிறந்தார்க்கு நிறைந்த செல்வமுளதாய வழியாவர்மாட்டும் பணிவு வேண்டும்; குறைந்த நல்குர ளாய வழிப் பணியாமை வேண்டும், எ-து.

பணியாமை—தாழ்வுவாராமற் பழையவுயர்ச்சிககண்ணே நின்றல். செல்வக்காலை அஃதுயர்ச்சி செய்யத் தாந் தாழ்த்தலும், அல்லற்காலை அது தாழ்வு செய்யத் தாமுயர்தலும், வேண்டுமென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் தாந்தாழ்த்தற்கேதுவாயின செய்யாமைச் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—(குடிப்பிறந்தவர்க்கு), பெருக்கத்து-நிறைந்த செல்வம் உண்டானவிடத்து, பணிதல் வேண்டும் - (யாவரிடத்தும்) பணிவு வேண்டும்; சிறிப - குறைந்த, கருங்கந்து - வறுமையுண்டானவிடத்து, உயர்வு வேண்டும் - பணிபாமை வேண்டும்.

ச. தலையி னிழிந்த மபிரணைய மாந்தர்
நிலையி னிழிந்தக் கடை

(பரி-ரை.) எ-து,—குடிப்பிறந்த மாந்தர், தம்முபார்த நிலையவிட்டு அதனி னின்றக் தாழ்ந்தவழி தலையை விட்டு அதனி னின்றும் வீழ்ந்த மயி ரினை யொப்பர், எ-று.

அந்நிலையை விடாது நின்றவாழ்ப்பேணப்படுவன. விட்டுத் தாழ்ந்தவழி இழிக்கப்படுதலும், உவமையாற் பெற்றும்

(தே - ப - ரை.)—மாந்தர் - (குடிப்பிறந்த) மானிதர், நிலையின் - (தம்முயர்ந்த) நிலையிலிருந்து, இழிந்தக்கடை - தாழ்ந்த விடத்து, தலையின் இழிந்த - தலையிலிருந்து வீழ்ந்த, மயிர் அணையர் - மயிர் போல்வர்.

ந. குன்றி னணையாருங் குன்றுவர் குன்றுவ
குன்றி யணைய செயின்.

(பரி-ரை.) எ-து,—குடிப்பிறப்பான் மலைபோல வுயர்ந்தோரும் தாழ்தற் கேதுவாகிய செயல்களை ஒரு குன்றி யளவாயினுஞ் செய்வராயிற் ருழ்வர், எ-று.

குன்றி யணையவுமென்னும் இழிவு சிறப்புட்மை விகாரத்தாற் றெக்கது. தாழ்தற்கேதுவாய செயல்களான இளிவந்தன. சொற்பின்வருநிலை.

(தே - ப - ரை.)—குன்றின் அணையாரும் - (குடிப்பிறப்பால்) மலைபோலுயர்ந்தவரும், குன்றுவ - தாழ்தற்கு எதுவாகிய செயல்களை, குன்றி அணைய - ஒருகுன்றிமணி யளவாயினும், செயின் - செய்தால், குன்றுவர் - தாழ்வார்.

சு. புகழின்றாற் புத்தேனாட் பெய்யாதா லென்மற்
நிகழ்வாரின் சென்று நிலை.

(பரி-ரை.) எ-து,—மானதனை விட்டுத் தன்னை யவமதிப்பார் பின்னை ஒருவன் சென்று நிற்கின்ற நிலை இவ்வுலகத்துப் புகழ்பயவாது; எனைப்புத்தே ளுலகத்துச் செலுத்தாது; இனி அவனுக்கு அது செய்வதாயாது? எ-று.

புகழ் பயப்பதனைப் புகழென்றார். பயனாய இவ்விரண்டு மின்றிக் கொன்னே மானம் கெடுக்கின்றது என்னை யென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் அவை செய்தற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இகழ்வார் பின் - (தம்மை) அவமதிப்பவர் பின்னை, சென்று நிலை - (ஒருவன் மானம் விட்டு) சென்று நிற்கின்ற நிலை, புகழ் இன்று - (இவ்வுலகத்து) புகழுந் - டாகாது; புத்திகள் நாட்டு - (மறறை) தெய்வவேலாகத்திலே, உய்யாது - செலுத்தாது; மற்று - இனி, என் - (அவனுக்குச் செய்வது) யாது?

எ. ஒட்டார்பின் சென்றொருவன் வாழ்தலி னநிலையே
கெட்டா னெனப்படுத னன்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னை யிகழ்வார் பின்னை சென்று பொருள் பெற்று அதனாலொருவன் உயிர்வாழ்தலின், அது செய்யாது இறந்தா னென்று சொல்லப்படுதல் அவனுக்கு நன்று, எ-று.

ஒட்டுதல்-பொருதுதல். அந்நிலையே யென்றது செல்லாத முன்னை நிலைக்கண்ணே நின்றென்றவாறு; அப்பொழுதே யென்றமாம். புகழும் புத் தேனாகும் பயவாதேனும் பொருள் பெற்று உயிர் வாழ்வா மென்பாரை நோக்கிக் கூறியது.

(தே - ப - ரை.)—ஒட்டார்பின் - (தன்னை) இகழ்வார்பின்னை, சென்று - போய், (பொருள்பெற்று), ஒருவன் வாழ்தலின் - (அத னால்) ஒருவன் உயிர்வாழ்தலைக்காட்டிலும், அந்நிலையே - முன்னை நிலையிலேயின்றி கெட்டார் எனப்படுதல் - இறந்தானென்று சொல்லப்படுதல், நன்று - (அவனுக்கு) நன்று

அ. மருந்தோமற் றானும்பும் வாழ்க்கை பெருந்தகைமை
பீடழிய வந்தவிடத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயர் குடிபிறப்புத் தன்வலியாகிய மானம் அழிய வந்துழி, இறந்த லொழிந்த பயனில்லாத வுடம்பினைக் காக்கும் வாழ்க்கை பின்னு மிறவாமைக்கு மருந்தாமோ? எ-று.

மற்றென்பது மேற்சொல்லிய இறப்பினை மாற்றி நின்றது. நற்குணங் கட்கெல்லாம் இடனாதற் சிறப்புப்பற்றிப் பெருந் தகைமை யென்றும், அவை யெல்லாவற்றுள்ளும் அதற்கு வலியாதற் சிறப்புப்பற்றிப் பீடென்றும், அஃ தழிந்தால் நின்றவெற்றுடம்பு இழிக்கப்படுதலின் அதனை ஊனென்றும், பின்னு மிறத்தல் ஒருகலையென்பார் மருந்தோ வென்றுங் கூறினார். மானத் தின் றொழில் அதற்கிடனாகிய குடிப்பிறப்பின் மேனின்றது.

(தே - ப - ரை.)—பெருந் தகைமை-உயர்குடிப் பிறப்பானது, பீடு - (தன்) வலியாகிய மானம், அழிப வந்தவிடத்து - அழியும்படி நேரிட்டபோது, ஊன் ஒம்பும் - (இறந்துபோகாமல் பயனில்லாத) உடம்பைக் காப்பாற்றும், வாழகமாக - வாழ்வானது, மற்று மருந்தோ - (பின்னுபிறவாமைக்கு) மருந்தாஃ.

கூ மயிர்நீப்பின் வாழாக் கவரிமா வன்னு

ருயிர்நீப்பர் மாளம் வரின்

(பரி-ரை.) எ-து,—தன் மயிர்த்திரளின் ரு மயிர் வெகிலும் உயிர் வாழாத கவரிமாவை யொப்பா, மயிர் நீக்கதான மானமெய்து மெல்லே வரின், அதனைத் தாங்கா திறப்பா, எ-று.

இழிவு சிறப்புமமை விகாரத்தாற் றென்கது. மயிரும் மானமும் உடனில் லாமைக்கண், பின்னும் போவதாய் மிபைத்தது எஞ்ஞான்றும் நிற்பதாய் மானத்தை யெய்துவரென்பதாம். உவமை அவர்க்கு அஃதியல்பென்பது விளக்கி நின்றது.

(தே - ப - ரை.)—மயிர் நீப்பின் - (தன் மயிர்த்திரளில்) ஒரு மயிர் நீங்கினும், வாழா - உயிர்வாழாத, கவரிமா அன்னார் - கவரி மாவை யொப்பவர், மானம் வரின் - உயிர்நீக்குதற்கான) மானம் பெறுமளவுவரின், உயிர் - அரவுயிரை, நீப்பர் - விடுவர்.

க0 இளிவரின் வாழாத மான முடையா

ரொளிதொழு தேத்து முலகு

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்கோ ரிழிவு வகைவழிப் பொறுத்து உயிர் வாழாது அதனை நீத்த மானமுடையாரது புகழ்வடிவினை எஞ்ஞான்றுந் தொழுது துதியா நிற்பர் உலகத்தார், எ-று.

* ‘புலவர் பாடும் புகழுடையோர் விசம்பின்—வலவனேவா வான வூர்தி யெய்துவ’ ராகலின், துறக்கசசெலவு சொல்லவேண்டா வாயிற்று. இவை நான்கு பாட்டானும் மானப்பொருட்டாய் இறப்பினது சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)---இளி வரின் - (தமக்கு) ஓரவமானம் வந்த விடத்து, வாழாத - (பொருமல்) உயிர்விட்ட, மானம் உடையார்- மானமுடையவரது, ஒளி - புகழ்வடிவை, உலகு - உலகத்தார், தொழுது ஏத்தும் - (எந்நாளும்) தொழுது துதியாநிற்பர்.

கூஅ-ம் அதிகாரம்—பெருமை.



அஃதாவது செயற்கரியசெய்தல், தருக்கின்மை, பிறர் குற்றங்கூறுமை யென்றிவை முதலிய நற்குணங்களாற் பெரியாரது தன்மை. நிலையினு மேன்மேலுயர்ந்த பயத்தவாய விவை உளவாவது நிலையிற் ருழாமையுள்வழி யாகலின், இது மானத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ஒளியொருவற் குள்ள வெறுக்கை யினியொருவற் கஃதிறந்து வாழ்து மெனல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக் கொளியாவது பிறராற் செயற்கரிய செய்வெமென்று கருதும் ஊக்கமிகுதி; ஒருவனுக்கு மாசாவது அச்செயலை யொழிந்து உயிர்வாழக்கடவே மென்று கருதுதல், எ-று.

ஒளி தானுளனாயகாலத்து மிக்துத்தோன்றுத லுடைமை. * “ஒளிரிரு ளோருபுகழ் செய்யான்” என்றார் பிறரும். மேலும் செயற்கரிய செய்வார் பெரிய ரென்றாராயினும், எண்டு அவை அளவிறந்த வொப்புரவு எகை முத லியவாம். அவற்றிழுனாய பெருமையை அதன் காரணத்தின்மேலிட்டு உள்ள வெறுக்கையென்று, அது உன்னையே அதன் காரியமாகிய ஒளியாக்கியுங் கூறி னார். இவ்வாறு இதனெதிர்மறைக்கண்ணு மொக்கும். இதனாற் பெருமை யின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, ஒளி-ஒளியாவது, உள்ள வெறுக்கை - (பிறராலே செய்தற் கரியவைகளைச் செய்வோ டென்று நினைக்கி) மனவெழுச்சியின் மிகுதி; ஒருவற்கு - ஒரு வனுக்கு, இனி - மாசாவது, அஃது இடந்து-அச்செயலை பெழிந்து வாழ்தும் எனல் - உயிர்வாழக் கடவோமென்று நினைத்தல்.

உ. பிறப்பொக்கு மெல்லா வுயிர்க்குஞ் சிறப்பொவ்வா செய்தொழில் வேற்றுமை யான்.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லா மக்களுயிர்க்கும் பொதுவாகிய பிறப் பியல்பு ஒக்குமேயெனினும், பெருமை சிறுமை யெனப்பட்ட சிறப்பியல்புக ளொவ்வா, அவைசெய்யுந் தொழில்களது வேறுபாட்டான், எ-று.

வேறுபாடு—நல்லனவும், தீயனவும், இரண்டுமாயினவும், இரண்டுமல்ல வாயினவுமாய் அளவிறந்த பாகுபாடுகள். வினையதந்தாற் பஞ்சபூத பரிணாமாகிய யாக்கையைப் பொருந்தி நின்று அதன்பய னனுபவித்தல் எல்லாவரு ணத்தார்க்கு மொத்தலிற் பிறப்பொக்கு மென்றும், பெருமை சிறுமைகட்குக்

* உண்ணு ளொளி ரிருளுங்கு புகழ்செய்யான்—யுன்னருங் கேளிர் துயர்களை யான்—கொன்னே—யழங்கான் பொருங்காததிருப்பானேல் அஃது—விழுந்தானென் மெண் ணப்படும்—நாலடியார், செல்வந்லையாமை, கூ.

கட்டளைக்கல்லாகிய தொழிற்பாருபார் கள் வருணந்தோறும் யாக்கைதோறும் வேறுபடுதலிற் சிறப்பொவ்வா வென்றுங் கூறினார்.

(தெ - ப - ரை.)—எல்லா உயிர்க்கும் - எல்லா மக்களுயிர்க்கும், சிறப்பு - (பொதுவாகிய) சிறப்பியல்பு, ஒங்கும் - ஒத்திருக்கும், (ஆயினும்), சிறப்பு - (பெருமை சிறுமையெனப்பட்ட) சிறப்பியல்புகள், செய் தொழில் - செய்யுந் தொழில்களது, வேற்றுமையான் - வேறுபாட்டால், ஒவ்வா - ஒத்திடாலாம்

நு மேலிருந்து மேலல்லார் மேலல்லர் கீழிருந்துங்
கீழல்லார் கீழல் லவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—* செய்கரிய செய்கலாது சிறியராயினார், உயர்ந்த வமளி முதலியவற்றின்மிசையிருந்தாராயினும், பெரியராகார்; அவைசெய்து பெரியராயினார், தாழ்ந்த வறுந் லத இருந்தாராயினும், சிறியராகார், எ-று.

மேலிருக்கல் கீழிருக்கல்களாற் செல்வநல்குரவுகளும், மேல் கீழ்களாற் பெருமை சிறுமைகளும் கருதப்பட்டன. இவை யிரண்டுபாட்டானும் முறையே குடிமை மாத்திரத்தானுஞ் செல்வமாதிரத்தானும் அஃதுள தாகாமை கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—மேல் அல்லார் - (செய்தற் கரியவைகளைச் செய்யமாட்டாமல்) சிறியராயினார், மேல் இருந்தும் - உயர்ந்த ஆதனங்களில் இருந்தாராயினும், மேல் அல்லர் - பெரியராகார்; கீழ் அல்லவர் - (அவைசெய்து) பெரியராயினார், கீழ் இருந்தும் - தாழ்ந்த வெறுமலத்தில் இருந்தாராயினார், கீழ் அல்லார் - சிறிய ராகார்.

சு. ஒருமை மகளிரே போலப் பெருமையுந்
தன்னைத்தான் கொண்டொழுகி னுண்டு

(பரி-ரை.) எ-து,—கவரா மனத்தினையுடைய மகளிர் நிறையின் வழுவா மற் றம்மைத் தாங் காத்துக்கொண் டொழுகுமாறுபோல, பெருமைக்குண னும், ஒருவன் நிறையின் வழுவாமற் தன்னைத் தான் காத்துக்கொண்டொழுகு வாளுயின், அவன்கண்ணுண்டாம், எ-று.

பொருளின்றொழில் உவமையினும் வந்தது. கற்புண்டாதல் தோன்ற நின்றமையின், உம்மை எச்சவும்மை ஒழுகுதல் மன மொழி மெய்களை யொடு

க்கி ஒப்புரவு முதலிய செய்துபோதல். இதனால் அஃதுளதாமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஒருமை - பிளவுபடாத மனத்தையுடைய, மகளிரே போல - மக்களைப்போல, தன்னைத்தான்—, காத்தொழுகின் - (ஒருவன் நிறையின் வழுவாமல்) காத்துக்கொண்டு நடக்க வல்லனாயின், பெருமையும் - பெருமைக்குணமும், உண்டு - (அவனிடத்து) உண்டாம்.

நு. பெருமை யுடையவ ராற்றுவா ராற்றி
னருமை யுடைய செயல்

(பரி-ரை.) எ-து,—அவ்வாற்றும் பெருமை யுடையராயினார் தாம் வறியராயவழியும் பிறரால் செய்தற்கரியவாய தஞ்செயல்களை விடாது அவை செய்ய நெறியாத கடைபோகசெய்தலை வல்லராவர், எ-று.

வறியராய வழியுமென்பது, முன்செய்து போந்தமைதோன்றப் பெருமை யுடையவரென்றதனாலும், ஆற்றுவாரென்றதனாலும், பெற்றும். இதனால் அதனை யுடையார் செய்தி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பெருமை உடையவர் - (அவ்வழியாலே) பெருமையுடையவராயினார், (தாம் வறியராகிய வழியும்), அருமை உடைய-(பிறராலே செய்தற்கு) அருமை யுடையனவாகிய, செயல்- (தஞ்) செயல்களை, ஆற்றின் - (அவை செய்யும்) வழியால், ஆற்றுவார் - (முடிவுபெற) செய்யவல்லராவர்.

சா. சிறியா ருணர்ச்சியு ளில்லைப் பெரியாரைப்
பேணிக்கொள் வேமென்னு நோக்கு

(பரி-ரை.) எ-து,—அப்பெற்றியராய பெரியாரை வழிபட்டு அவரியல்பனை யாங்கோடு மென்னுங் கருத்து மற்றைச் சிறியராயினார் மனத்தின்கண் உளதாகாது, எ-று.

குடிமை, செல்வம், கல்வி யென்றிவற்றது உணமை மாத்திரத்தால் தம்மை வியந்திருப்பார்க்கு அவை நமக்கியல்பென்று அமைந்திருப்பாரை வழிப்பட்டு அஃதுடையாராதல் கூடாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பெரியாரை - (அப்படிப்பட்ட) பெரியாரை, பேணி - வழிபட்டு, கொள்ளேம் என்னும் - (அவ ரியல்பை) கொள்ளோமென்னும், நோக்கு - கருத்து. சிறியார் - (மற்றை)

சிறியராயினோது, உணர்ச்சியுள் - மனத்தினிடத்து, இல்லை - உண்டாகாது.

எ. இறப்பே புரிந்த தொழிற்றஞ் சிறப்புந்தான்
சீரல் லவர்கட் படிந்

(பரி-ரை.) எ-து, —தனக்கொக்கும் பெரியாரிடத்து அமைந்திருத்தலைச் செய்வதாய் சிறப்புகதானும், தனக்கொவ்வாத சிறியாரிடத்துப் படுமாயின், அதனை பொழிந்து தருக்கின்கண்ணே மிககரையலை யுடைத்தாம், எ-று.

தருக்கினை மிகச்செய்யு மென்பதாயிற்று. சிறப்பு—குடிமை, செல்வம், கல்விகளினுப மிகுதி. இவை யிணைபொட்டானும் அஃதிலார் செய்தி கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—சிறப்பும்—(தனக்குத்ததும் பெரியாரிடத்து அடங்கியிருத்தலைச் செய்வதாகிய) சிறப்பும், தான்—, சீரல்லவர்கண் படிந் - (தனக்குத்ததாக) சிறியவரிடத்து உண்டாமாயின், இறப்பே புரிந்த - (அடங்கி யிருத்தலொழிந்து) செருக்கினிடத்திலே மிகுந்த, தொழிற்றும் - செயலையுடைத்தாம்.

அ. பணியுமா மென்றும் பெருமை சிறுமை
யணியுமாந் தன்னை வியந்து.

(பரி-ரை.) எ-து —பெருமையுடையார் அச்சிறப்புண்டாய் ஞான்றத் தருக்கின்றி அமைந்தொழுகுவார் ; மற்றை + சிறுமையுடையார் அஃதில்லாத ஞான்றத் தம்மை வியந்து புனையாநிற்பர், எ-று.

பொருளின் ருழில்கள் பண்பின்மே லேற்றப்பட்டன. இஃது x 'அற்ற மறைக்கும் பெருமை' என்புழியு மொக்கும். என்று மென்பது பின்னும் வந்தியைந்தது. ஆமென்பன விரண்டும் அசை. புனைதல்—பிறரிற் தமக்கோர் மிகுதியையேற்றிக் கோடல். இதற்கு உயர்ந்தார் தாழ்வார் தாழ்ந்தார் உயர்வார் இஃதொரு விரோத மிருந்தவாதென்னென உலகியலை வியந்து கூறிற்றுக்கு வாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—பெருமை - பெருமையுடையவர், என்றும்-சிறப்புண்டாகிய நாளிலும், பணியும்-அடங்கி நடப்பார் ; சிறுமை-(மற்றை) சிறுமையுடையவர், (என்றும்) - அது இல்லாதநாளிலும், தன்னை வியந்து - தம்மை மெச்சி, அணியும் - சிறப்பிப்பார்.

கூ. பெருமை பெருமித மின்மை சிறுமை

பெருமித மூர்த்து விடல்

(பரி-ரை.) எ-து,—பெருமைக்குணமாவது காரணமுண்டாய வழியும் அஃதியல் பாத்னாக்கித் தருக்கினறி மிருத்தல்; சிறுமைக் குணமாவது அஃதியில் வழியும் அதனை யேற்றுகொண்டு தருக்கின் முடிவின் கண்ணே நின்று விடுதல், எ-று.

அளவறத் தருக்குத் லென்பதாயிற்று. விடுமென்று பாடமோதுவாரு முளர். முற்றுத் தொடரும் எழுவாய்த் தொடரும் கம்மு னியையாமையின, அதுபாடமன்மை யுணாக.

(தே - ப - ரை) —பெருமை - பெருமைக் குணமாவது, பெருமிதம் இன்மை - (காரணம் உண்டாகியவிடக் கம் அது இயல்பாதனோக்கி) செருக்கில்லாதிருத்தல்; சிறுமை - சிறுமைக் குணமாவது, பெருமிதம் ஊர்ந்து விடல் - (காரணம் இல்லாவிடத்தாம் அதனை ஏற்றுக்கொண்டு) செருக்கின் முடிவிலே நின்றுவிடுதல்

க0 அற்ற மறைக்கும் பெருமை சிறுமைதான்
குற்றமே கூறி விடும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பெருமை யுடையார் பிறர் மானத்தையே கூறி அவமானத்தை மறையா நிற்பர்; மற்றைச் சிறுமை யுடையார் பிறர்குணத்தை மறைத்துக் குற்றத்தையே கூறி விடுவர், எ-று.

மறைத்தலுங் கூறலும் எனையிடத்து மிடைக்கன. அற்றம்—ஆகுபெயர். தானென்பது அசை. இவை மூன்று பாட்டானும் இருவர் செயலும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை) —பெருமை - பெருமையுடையவர், அற்றம் மறைக்கும் - (பிறர் மானத்தைப் சொல்லி) அவமானத்தை மறையா நிற்பர்; சிறுமை - (மற்றை) சிறுமையுடையவர், குற்றமே கூறி விடும் - (பிறர் குணத்தை மறைத்து) குற்றத்தையே சொல்லி விடுவர்.

கூக-ம் அதிகாரம்—சான்றண்மை.



அஃதாவது பலகுணங்களான நிறைந்து அவற்றை யாடற்றன்மை. பல குணங்களான மென்பது சாலுதற் றெழிலாற் பெறப்படுதலின், அவற்றை யென்பது வருவிக்கப்பட்டது. பெருமையு ளடங்காத குணங்கள் பலவற்றை யுந் தொகுத்துக்கொண்டு நின்றலின், இஃததன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கடனென்ப நல்லவை யெல்லாம் கடனறிந்து
சான்றண்மை மேற்கொள் பவர்க்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—நமக்குத் தகுதலு இதுவென் றறிந்து சான்றண் மையை மேற்கொண் டொழுகுவார்க்கு நல்லனவாய குணங்க ளெல்லாம் இயல்பா யிருக்குமென்று சொல்லுவர் நாலோர், எ-று.

சில குணங்க ளிலவாயவழியும் உள்ளன செய்துகொண்டனவாய வழி யுஞ் சான்றண்மை யென்னுஞ் சொற்பொருள் கூடாமையின், நாலோர் இவ் வேதுப்பெயர் பற்றி அவரிலக்கணம் இவ்வாறு கூறுவ ரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கடன் அறிந்து - (நமக்கு இது) தகுத லென்று அறிந்து, சான்று - (பலகுணங்களாலும்) நிறைந்து, ஆண்மை - (அவைகளே) ஆளுதற்றன்மையை, மேல் கொள்பவர்க் க-மேற்கொண்டு நடப்பவர்க்கு, நல்லவை எல்லாம் - நல்லகுணங்க ளெல்லாம், கடன் - இயல்பா யிருக்கும், என்ப - என்று சொல்லு வர் (நாலோர்).

உ. குணநலஞ் சான்றோர் நலனே பிறநல
மெந்நலத் துள்ளதூஉ மன்று

(பரி-ரை.) எ-து,—சான்றோர் நலமாவது குணங்களான நலமே; அஃ தொழிந்த வுறுப்புக்களான நலம் ஒரு நலத்தினு முள்ளதன்று, எ-று.

அகநலத்தை முன்னே பிரித்தமையின் ஏனைப்புற நலத்தைப் பிறநல மென்றும், அது குடிப்பிறப்புங் கல்வியு முதலாக நாலோரெடுத்த நலங்களுட் புகுதாமையின் எந் நலத்துள்ளதூஉ மன்றென்றுங் கூறினார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் சால்பிற்கேற்ற குணங்கள் பொதுவகையாற் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—சான்றோர் நலன் - சான்றோர் நலமாவது, குண நலம் - குணங்களாலாகிய நலமே; பிற நலம் - அது நீங்க லான (உறுப்புக்களாலாகிய) நலம், எந்நலத்து உள்ளதும் - எந்த நலத்தினு முள்ளதும், அன்று - அல்லதாம்.

ங. அன்புநா னொப்புரவு கண்ணோட்டம் வாய்மையோ
டைந்துசால் பூன்றிய தூண்.

(பரி-ரை.) எ-து,—சுற்றத்தார்மேலே யன்றிப் பிறர்மேலு முளதாயவன் பும், பழிபாவங்களி னுணலும், யாவர்மாட்டு மொப்புரவு செய்தலும், பண்ட யார்மேற் கண்ணோடலும், எவ்விடத் தும் மெய்ம்மைகூறலும் என சால்பென் னும் பாரத்தைத் தாங்கிய தூண்களைந்து, எ-று.

எண்ணோடு முன்னவற்றோடுங் கூடிற்று. இக்குணங்க ளில்வழிச் சால்பு நிலைபெறுமையின், இவற்றைத் தூணென்றார். ஏகேச வ்ருவகம்.

(தே - ப - ரை.)—அன்பு - (சுற்றத்தார்மேலே யல்லாமல் பிறர்மேலும் உண்டாகிய) அன்பும், நாண் - (பழிபாவங்களில்) நாணலும், ஒப்புரவு - (யாவரிடத்தும்) உபகாரஞ் செய்தலும், கண் ணோட்டம் - (பழையவர்மேல்) கண்ணோடலும், வாய்மையோடு - (எவ்விடத்தும்) மெய்மைசொல்லலும் என, சால்பு - சால்பென் னும் (பாரத்தை), ஊன்றிய - தாங்கிய, தூண் - தூண்கள், ஐந்து - ஐந்தாகும்.

ச. கொல்லா நலத்தது நோன்மை பிறர்தீமை

சொல்லா நலத்தது சால்பு.

(பரி-ரை.) எ-து.—பிறவறங்களும் வேண்டுமாயினுந் தவம் ஒருயிரையுங் கொல்லாத அறத்தின்கண்ணதாம்; அதுபோலப் பிறகுணங்களும் வேண்டு மாயினுஞ் சால்பு பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லாத குணத்தின் கண்ணதாம், எ-று.

நலிமன்னும் ஆகுபெயர்ப்பொரு ளிரண்டனையுந் தலைமைதோன்ற இவ் விரண்டற்கு மதிகாரமாக்கிக் கூறினா. தவத்திற்குச் சொல்லாவறஞ் சிறந் தாற்போலச் சால்பிற்குப் பிறர் குற்றஞ் சொல்லாக்குணஞ் சிறந்த தென்ப தாம்.

(தே - ப - ரை.)—நோன்மை - தவமாவது, கொல்லா நலத் தது - (பிற வறங்களும் வேண்டுமாயினும்) ஒருயிரையுங் கொல்லா அறத்தினிடத்ததாம்; (அதுபோல), சால்பு - சால்பாவது, பிறர் தீமை சொல்லா நலத்தது - (பிறகுணங்களும் வேண்டுமாயினும்) பிறர் தீமையைச் சொல்லாத குணத்தினிடத்ததாம்.

ரு. ஆற்றுவா ராற்றல் பணித லதுசான்றோர்

மாற்றுரை மாற்றும் படை.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருருமத்தைச் செய்து முடிப்பார தாற்றலாவது அகற்குத் துணையாவாரைத் தாழ்த்து கூட்டிக்கொள்ளாகல்; இனிச் சால்புடை யார் தம்பகைவரைப் பகைமை யொழிக்குங் கருவியும் அது, எ-று.

ஆற்றல்—அதுவல்லரார் தன்மை. இறந்தது தழீஇய வெச்சவும்மை
பிகாரத்தாற் றொக்கது. சால்பிற்கேற்ற பணிதற் குணத்தது சிறப்புக் கூறு
வார் எனையது முடன் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—ஆற்றுவார் - (ஒருகருமத்தை) செய்து
முடிப்பவரது, ஆற்றல் - வலிமையாவது, பணிதல் - (அதற்குத்
துணையாவாரை) தாழ்ந்து கூட்டிக்கொள்ளுகல்; சான்றோர் -
(இனி) சால்புடையவர், மாற்றாரை - பகைவரை, மாற்றும் படை-
(பகைமை) ஒழிக்குஞ் சாதனமும், அது - அப்படிப் பணிதலே
யாம்.

சு. சால்பிற்குக் கட்டளை யாதெனிற் றோல்வி
துலையல்லா கண்ணுங் கொளல்

(பரி-ரை.) எ-து,—சால்பாகிய பொன்னி னளவறிதற்கு ரைகல்லாகிய
செயல் யாதெனின், அது தம்மி னுயர்ந்தார்மாட்டுக் கொள்ளுந் தோல்வியை
இழந்தார் மாட்டுங் கோடல், எ-து.

துலை—ஒப்பு. எசச வும்மையான் இருதிறத்தார் கண்ணும் வேண்டிதல்
பெற்றும். கொள்ளுதல்—வெல்லுமாற்ற லுடையராயிருந்த ஏற்றுக் கொள்
ளுதல். இழந்தாரை வெல்லுதல் கருதித் தம்மோ டொப்பிததுக கொள்ளாது
தோல்வியான் அவரி னுயர்வராயின், அதனாற் சால்பை வறியப்படு மென்ப
தாம்.

(தே - ப - ரை.)—சால்பிற்கு - சால்பாகிய (பொன்னின்) அள
வறிதற்கு, கட்டளை - " ரைகல்லாகிய (செயல்), யாது எனின் -
என்னவெனின், தோல்வி - (அது தம்மினுயர்ந்தவரிடத்துக் கொள்
ளும்) தோற்பை, துலை அல்லார் கண்ணும் - இழந்தவரிடத்தும்,
கொளல் - (வெல்லும் வலிமை யுடையராயிருந்தே) ஏற்றுக்கொள்
ளுதலாம்.

எ. இன்னொசெய் தார்க்கு மினியவே செய்யாக்கா
லென்ன பயத்ததோ சால்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்கின்னாதவற்றைச் செய்தார்க்குஞ் சால்புடை
யார் இனியவற்றைச் செய்யாராயின், அச்சால்பு வேறென்ன பயனை
புடைத்து, எ-து.

சிறப்பும்மை அவர் இன்னொசெய்தற் கிடனாதல் விளக்கி நின்றது. ஓகாரம்-
அசை. வினா எதிர்மறைப் பொருட்டு. தாமு மின்னொசெய்வராயின், சால்பா

சுள்கு கூகும் அதி. சான்றுண்மை

லொரு பயனுமில்லை யன்பதாம். இவை யைந்துபாட்டானுஞ் சுறப்பு வன் யாற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — (சாற்புடையவர்) இன்னா - (தமக்கு) துன்பந் தருமவைகளை, செய்தார்க்கும் - செய்தவர்களுக்கும், இனையவே - இன்பந்தருமவைகளையே, செய்யாக்கால் - செய்யாவிடின் சாற்பு - அச்சாற்புடைமை, என்ன பயத்தது - (வேறே) என்ன பயனுடைத்தது.

அ இன்மை யொருவற் கிளிவன்று சால்பென்னுந்
திண்மையுண் டாகப் பெறின்.

(பரி-ரை.) எ-து, — சால்பென்று சொல்லப்படும் வலியுண்டாகப்பெறின் ஒருவனுக்கு நல்குரவு இளிவாகாது, எ-று

தளராமை நாட்டுதலின், வலியாயிற்று. இன்மையான் வருவதனை இன்மைதானாக வுபசரித்துக் கூறினா. சாற்புடையார் நல்கூர்ந்தவழியும் மேம்படுத லுடையரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — சாற்பு என்னும் - சால்பென்று சொல்லப்படும், திண்மை - வலிமை, உண்டு ஆகப் பெறின் - உண்டாகப் பெற்றால், ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, இன்மை - வறுமையால் வருவது, இளிவு அன்று - இகழ்வாகாது

கூ. ஊழி பெயரினுந் தாம்பெயரார் சான்றுண்மைக்
காழி யெனப்படு வார்.

(பரி-ரை.) எ-து, — சாற்புடைமையாகிய கடற்குக் கரையென்று சொல்லப்படுவார் ஏனையகடலுங் கரையுணில்லாமற் காலத்திரிந்தாலும், தாந்திரியார், எ-று.

சான்றுண்மையது பெருமைபோன்ற அதனைக் கடலாக்கியும், அதனைத் தாங்கிக்கொண்டு நிறறலின் அஃதுடையாரைக் கரையாக்கியது கூறினார் :
*“பெருங்கடற் காழி யனையன் மாதோ” என்றா பிறரும். ஏகதேசவுருவகம்.

(தே - ப - ரை.) — சான்றுண்மைக்கு - சாற்புடைமையாகிய (கடலுக்கு), ஆழி எனப்படுவார் - கரையென்று சொல்லப்படுவார், ஊழி பெயரினும் - (மற்றைக் கடலும் கரையுள் நில்லாமல்) காலம் வேறுபட்டாலும், தாம் பெயரார் - தாம் வேறுபடார்.

க0. சான்றவர் சான்றாண்மை குன்றி னிருநிலந்தான்
றுங்காது மன்றோ பொறை.

(பரி-ரை.) எ-து,—பலகுணங்களானு நிறைந்தவர் தந்தன்மை குன்றுவ
ராயின் மற்றை யிருநிலத்தானுந் தன்பொறையைத் தாங்காதாய் முடி
யும், எ-று.

தானுமென்னு மெச்சவும்மை விகாத்தாற்றெக்கது. அவர்க்கது குன்று
மையும் அதற்கது தாங்கலும் இயல்பாகலான், அவையெஞ்ஞான்று முள
வாகா நின்றனவென்பது தோன்றநின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்
தது. ஓகாரம் அசை. இதற்கு இருநிலம் பொறைதாங்குவது சான்றவர்துணை
யாக வருதலான் அதுவும் அது தாங்கலாற்றுகென் றுரைப்பாருமுளர். இவை
மன்றுபாட்டானும் அவற்றானிறைந்தவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—சான்றவர் - (பலகுணங்களாலும்) நிறைந்த
வர், சான்றாண்மை - (தமது) தன்மை, குன்றின் - குன்றுவராயின்,
இரு நிலந்தான் - மற்றைப்பெரிய பூமிதானும், பொறை - (தன்)
பாரத்தை, தாங்காது - தாங்காதாய் முடியும்

க00-ம் அதிகாரம்—பண்புடைமை.



அஃதாவது பெருமை சான்றாண்மைகளிற் றும்வழுவாதுநின்றே எல்லா
ரியல்புகளு மறிந்தொத்தொழுக்கல்; * “பண்பெனப் படுவது பாடறிந் தொழு
கல்” என்றார் பிறரும். அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. எண்பதத்தா லெய்த லெளிதென்ப யார்மாட்டும்
பண்புடைமை பென்னும் வழக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாவார்மாட்டு மெளியசெவ்வியபாதலால் அரிதாய
பண்புடைமையென்னும் என்னெறியினையெய்துதல் எளிதென்று சொல்லுவார்
நூலோர், எ-று.

குணங்களா னிறைந்து செவ்வியெளியரு மாயக்காற் பண்புடைமைதானே
உளதா மாகலின், எண்பதத்தாலெய்த லெளிதென்றும், அஃதுலகத்தையெல்
லாம் வசிகரித்தற்பயத்த தாகலின் அதனைத் தொல்லோர்சென்ற நன்னெறி
யாக்கியும், அதனை பெளிதி னெய்துதற்கு இது நூலோரோதிய வுபாயமென்
பார் அவர்மேல் வைத்துங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—யார் மாட்டும் - யாவரிடத்தும், எண் பதத்
தால் - எளியசமயத்தரா யிருந்தால், பண்பு உடைமை என்னும் -

* கவி, நெய்தல், கசு.

பண்புடைமை யெனப்படுகின்ற, வழக்கு-(அரிதாகிய) நல்வழியை, எய்தல் - அடைதல், எனிது—, என்ப - என்று சொல்லு (தூலோர்).

உ. அன்புடைமை யான்ற குடிப்பிறத்த லிவ்விரண்டும்
பண்புடைமை யென்னும் வழக்கு.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறாமே லன்புடையனதலும் உலகத்தோடமைந்த குடியின்கட் பிறத்தலுமாகிய இவ்விரண்டும் ஒருவனுக்குப் பண்புடைமை யென்று உலகத்தரா சொல்லும் நன்னெறி, எ-று.

அமைதல் - ஈத்துவருதல். குடிப்பிறத்தலென்றது பிறந்தார்செயலை, தனித்தவழி ஆகாது இரண்டுமகூடியவழியே ஆவதென்பது தோன்ற, முற்றும்கொடுத்தா. காரணங்கள் காரியமாக வுபசரிக்கப்பட்டன. இவை யிரண்டுபாட்டானும் பண்புடையராதற் காரணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அன்பு உடைமை - (பிறர்மேல்) அன்புடையதனாலும், ஆன்ற குடிப் பிறத்தல் - (உலகத்தோடு) அமைந்தகுடியிற் பிறத்தலும் (ஆகிய), இவ்விரண்டும்—, பண்பு உடைமை என்னும் - (ஒருவனுக்கு) பண்புடைமை யென்று (உலகத்தார்) சொல்லும், வழக்கு - நல்வழி.

ங. உறுப்பொத்தன் மக்களொப் பன்றால் வெறுத்தக்க
பண்பொத்த லொப்பதா மொப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—செறியதக்காத வுடம்பாலொத்தல் ஒருவனுக்கு நன்மக்களோ டொப்பாகாமையின் அது பொருந்துவதன்று; இனிப பொருந்துவதாய வொப்பாவது செறியதக்க பண்பா லொத்தல், எ-று.

வடநூலார் அங்கமென்றமையின் உறுப்பென்றா. ஒருவனுக்கு நன்மக்களோடு பெறப்படு மொப்பாவது உயிரின்வேறாய் நிலையுதலில்லா வுடம்பொத்தலன்று வேறன்றி நிலையுடைய பண்பொத்தலாகலான், அப்பெற்றித் தாய அவா பண்பின யுடையனாக வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உறுப்பு ஒத்தல் - (நெருங்கத்தகாத) உடம்பாலொத்தல், மக்கள் ஒப்பு அன்று - (ஒருவனுக்கு) நல்லமனிதரோடு (ஒப்பாகாமையால்) பொருந்துவதன்று; ஒப்பது ஆம் - (இனி) பொருந்துவதாகிய, ஒப்பு-ஒப்பாவது, வெறுத்தக்க-நெருங்கத்தக்க, பண்பு ஒத்தல் - பண்பாலொத்தல்.

நயனெடு நன்றி புரிந்த பயனுடையார்
பண்புபா ராட்டு மூலகு.

(பரி-ரை.) எ-து,—நீதியையும் அறத்தையும் விரும்புதலாற் பிறர்க்குந் தமக்கும் பயன்படுத லுடையாரது பண்பினை உலகத்தார் கொண்டாடா நிற்பர், எ-று.

புரிந்தவென்னும் பெயரெச்சம் நண்டுக் காரணப்பொருட்டு; நயனெடு நன்றிபுரிதலும் பயனுடைமையும் பண்புகாரணமாக வந்தமையின், அதனைப் பாராட்டு மென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—நயன் - நீதியையும், நன்றி - அறத்தையும், புரிந்த - விரும்புதலால், பயன் உடையார் - (பிறர்க்குத் தமக்கும்) பயன்படுதலுடையவரது, பண்பு - பண்பை, உலகு - உலகத்தார், பாராட்டும் - கொண்டாடா நிற்பர்.

நி. நகையுள்ளு மின்னா திகழ்ச்சி பகையுள்ளும்
பண்புள பாடறிவார் மாட்டு.

(பரி-ரை.) எ-து.—தன்னையிகழ்தல் ஒருவற்கு விளையாட்டின் கண்ணும் இன்னாது; ஆகலாற் பிறர்பாடறிக் கொழுகுவார் மாட்டிப் பகைமையுள் வழியும் அஃதுள நாகாது இனியவாய பண்புகளே உளவாவன, எ-று.

பாடறிவா டெனவே, அவ்வின்னாமை யறிதலும் பெற்றும். அதனையறிந் தவர் பின் அதுசெய்யார் இனியவே செய்வா ரென்பது கருதது. இதற்குப் பிறரெல்லாம் இரண்டுதொடருந் தம்மு ளியையாம லுரைப்பாரும், இன்ன தென்னுஞ் சொற்குப் பிறவாதென் றுரைப்பாரு மாயினார்.

(தே - ப - ரை.)—இகழ்ச்சி - (தன்னை) இகழ்தல், நகையுள் ளும் - (ஒருவனுக்கு) விளையாட்டினிடத்தும், இன்னாது - துன்பந் தருவதாம்; (ஆகலால்), பாடு அறிவார்மாட்டு - (பிறர்) இயல் பறிந்து நடப்பவரிடத்து, பகையுள்ளும் - பகையுள்ளவிடத்தும், பண்பு - (அப்பகை உண்டாகாமல் இனிமையாகிய) பண்புகளே, உள - உண்டாவனவாம்.

சு. பண்புடையார் பட்டுண் டிலக மதுவின்றேன்
மண்புக்கு மாய்வது மன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பண்புடையார்கண்ணே படுதலால் உலகியல் எஞ் ஞான்று முண்டாய் வாராநின்றது; ஆண்டுப்படுத லில்லையாயின், அது மண் ணின்கட் புக்கு மாய்ந்துபோவதாம், எ-று.

படவென்பது திரிந்துகின்றது. உலகு—ஆகுபெயர். மற்றைப்பண்பிங் லார் சார்பன்மையின் ஓர் சார்புமின்றி மண்ணின்கட்புக்கு மாயுமது வேண்டி வாயிற்றென்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. இவை நான்குபாட்டானும் அதனை யுடையார துயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பண்பு உடையார் - பண்புடையவரிடத்தே, பட்டு - படுதலால், உலகம் - உலகியல், உண்டு - (எந்நாளும்) உளதாய் வராகின்றது ; இன்றேல்-(அங்கேபடுதல்) இல்லையாயின், அது - அவ்வுலகியல், மண் புக்கு - மண்ணிலே புகுந்து, மாய்வது- மாய்ந்துபோவதாம்.

எ. அரம்போலுங் கூர்மைய ரேனு மரம்போல்வர்
மக்கட்பண் பில்லாதவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நன்மக்கட்கேயுரிய பண்பில்லாதவர் அரத்தின் கூர்மைபோலுங் கூர்மையையுடையரேயாயினும் ஓரறிவிற்குயமரத்தினை யொப்பர், எ-று.

அரம்—ஆகுபெயர். ஓரறிவு - ணற்றினையறிதல். உவமையிரண்டனுள் முன்னது தான் மடிவின்றித் தன்னையுற்றபொருள்களை மடிவித்தலாகிய தொழில்பற்றி வந்தது ; எனையது விசேடவறிவின்மையாகிய பண்புபற்றிவந்தது. அவ்விசேடவறிவிற்குப் பயனாகிய மக்கட்பண்பின்மையின், அதுதானு மில்லையென்பதாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—மக்கள் - (நல்) மக்களுக்கே (உரிய), பண்பு இல்லாதவர்—, அரம் போலும் - அரத்தையப்போலும், கூர்மையர் எனும் - கூர்மையை யுடையரேயாயினும். மரம் போல்வர் - (பரி சத்தை அறிதலென்னும் ஓரறிவினதாகிய) மரத்துக்கொப்பாவர்.

அ. நண்பாற்றா ராகி நயமில் செய்வார்க்கும்
பண்பாற்றா ராதல் கடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மொடு நட்பினைச்செய்யாது பகைமையைச் செய் தொழுகுவார் மாட்டும் தாம் பண்புடையராயொழுகாமை அறிவுடையார்க் கிழுக்காம், எ-று.

நயம் - நரம். சிறப்பும்மை அவர் பண்பாற்றாமைக்கிடனாதல் தோன்ற நின்றது. அதனைச்செய்யிற் றுமும் அவர் தன்மையராவரென்பார், கடையென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—நண்பு-நட்பினை, ஆற்றார் ஆகி - (தம்மொடு) செய்யாதவராகி, நயம் இல - பகைமையை, [சுரமில்லாமையை]

என்றபடி]. செய்வார்க்கும் - செய்து நடப்பவரிடத்தும், பண்பு ஆற்றார் ஆதல் - (தாம்) பண்புடையவராய் நடவாமை, கடை - (அறிவுடையவர்க்கு) இழுக்காம்.

கூ. நகல்லல்ல ரல்லார்க்கு மாபி ந ஞாலம்

பகலும்பாற் பட்டன் றிருள்.

(பரி-ரை.) எ-து.—பண்பன்மையான் ஒருவரோடுங்கலந்து உண்மகிழ் தன்மாட்டாதார்க்கு மிகவும் பெரிய ஞாலம் இருளில்லாத பகற்பொழுதினும் இருளின்கட்கிடந்ததாம், எ-று.

எல்லாரோடு சலந்தறியப் பெருமையிற் பண்பில்லார்க்கு உலகியல் தெரியாசென்பார், உலக மிருளின்கட் பட்ட கென்றா. பாழ்பட்டன்றிரு னென்றுபாடமோசி, இருணீங்கிறமன்றென் றுறைப்பாறு முளர்.

(தே - ப - ரை.)—நகல் வல்லா அல்லார்க்கு - பண்பில்லாமை யால் ஒருவரோடுகலந்து) உண்மகிழ்கல் மாட்டாதவார்க்கு, மா இரு ஞாலம் - மிகவும் பெரியபூமியானது, பகலும் - (இருளில்லாத) பகற்பொழுதிலும், இருட்பால் - இருளினிடத்தே, பட்டன்று - கிடந்ததாம்.

க0 பண்பிலான் பெற்ற பெருஞ்செல்வ நன்பால்

கலந்தீமை யாற்றிரிந் தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து.—பண்பிலாதவன் முன்னேநல்வினையா னெய்திய பெரியசெல்வம் அக்குற்றத்தால் ஒருவற்கும் பயன்படாது கெடுதல் நல்ல வான்பால் ஏற்ற கலத்தின் குற்றத்தால் இன்சுவைததாகாது கெட்டாற்போ லும், எ-று.

கலத்தீமை யென்பது மெலிந்துகின்ற ஏ. தொழிலுவம மாகலின் பொரு ளின்கண் ஒத்ததொழில் வருவிக்கப்பட்டது. படைக்கு மாற்றிலதை ரேன்றப் பெற்ற வென்றும் எல்லாப்பயனுங் கோடற்கேற்ற இடனுடைமை தோன்றப் பெருஞ்செல்வ மென்றுவகூறினார். அசசெல்வமும் பயன்படாதென்ற இத னான் வருகின்ற அதிகாரப் பொருண்மையுந் கோற்றுவாய் செய்யப்பட்டது. இவை நான்குபாட்டானும் அஃதில்லா திழிவு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—பண்பு இலான் - பண்பில்லாதவன், பெற்ற- (முன்னே நல்வினையினால்) அடைந்த, பெருஞ் செல்வம்—, (அக்குற் றத்தால் ஒருவார்க்கும் பயன்படாது கெடுதல்), நல் பால் - நல்ல (பசுவின்) பால், கலம் - (ஏற்ற) கலத்தினது, தீமையால் - குற்றத் தால், திரிந்தற்று - கெட்டாற்போலும்.

க0க-ம் அதிகாரம்—நன்றியில் செல்வம்.

அஃகாவது ஈட்டியாற்கும் பிறர்க்கும் பயன்படுத வில்லாத செல்வத் தினதியல்பு. உடையானது குற்றஞ் செல்வத்தின்மே லேற்றப்பட்டது. அதி காரமுறைமை மேற்றோற்றுவாய் செய்வதஞற் பெற்றும்.

க. வைத்தான்வாய் சான்ற பெரும்பொரு ளஃதுண்ணுன் செத்தான் செயக்கிடந்த தில்.

(பரி - ரை.) எ-து,—தன் மனையகலமெல்லாம் நிறைதற் கேதுவாய பெரும்பொருளை யீட்டிவைத்து உலோபத்தால் அதனை யுண்ணாதவன் உள னாயினுஞ் செத்தானும், அதன்கண் அவனாற் செயக்கிடந்ததோ ருரிமை யின்மையான், எ-று.

வைத்தானென்பது முற்றெச்சம். உண்ணாதல் அதனானம்புலன்களை யும் நகர்தல். வாய்சான்ற பெரும்பொருளை வைத்தானொருவன் அதனையுண் னாது செத்தவழி அதன்கண் அவனாற் செயக்கிடந்ததோ ருரிமை யில்லையாக லான், வையாது பெற்றபொழுதே நுகர்கவென் றுரைப்பினு மமையும். இதற் குச் செத்தானென்பது எச்சம். இதனால் ஈட்டியானுக்குப் பயன்படலின்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—வாய் சான்ற - (தம்) மனையிடமெல்லாம் நிறைதற்கு ஏதுவாகிய, பெரும் பொருள் - பெரியபொருளை, வைத்தான் - (சம்பாதித்து) வைத்தவனாகி, அஃது - அதனை, உண் னாள் - (உலோபத் தால்) அனுபவியாதவன், (உளனாயினும்), செயக் கிடந்தது - (அதனிடத்து அவனாலே) செயக்கிடந்ததோ ருரிமை யானது, இல் - இல்லை (ஆதலால்), செத்தான் - செத்தவனையாவன்.

2 பொருளானு மெல்லாமென் றீயா திவறு மருளானு மாணப் பிறப்பு.

(பரி - ரை) எ-து,—பொருளொன்று முண்டாக அதனாலெல்லா முண் டாமென்றறிந்து அதனை ஈட்டிப் பின் பிறர்க்கீயாது பற்றுள்ளஞ்செய்யு மயக் கத்தாலே ஒருவனுக்கு நிறைதலில்லாத பேய்ப்பிறப் புண்டாம், எ-று.

இருமையினு மெய்து மின்பங்கள் பலவுமடங்க எல்லாமென்றும், ஈட்டு தற்கு முன்னுண்டாய வறிவு பின்மயங்குதலின் மருளென்றும், பொருளுண் டாயிருக்கப் பிறர்பசி கண்டிருந்த தீவினைபற்றி உணவுக ளுளவாயிருக்கப் பசித்து வருந்தும் பிறப்புளதா மென்றுங் கூறினார்.

(தே - ப - ரை.)—பொருளான் - பொருளொன்றினால், எல் லாம் ஆம் என்று - எல்லாம் உண்டாகும் என்று (அறிந்து), (அத னைச்சம்பாதித்து), ஈயாது இவறும் - (பின்பிறர்க்கு) கொடாது

க0க-ம் அதி. நன்றியில்செல்வம் சஅங்

உலோபத்துவஞ் செய்யும், மருளான் - மயக்கத்தினாலே, மாணாப்
பிறப்பு - நிறைதலில்லாத (பேய்) பிறப்பு, ஆம் - (ஒருவனுக்கு)
, உண்டாம். -

ந. ஈட்ட மிவறி வேண்டா வாடவர்
தோற்ற நிலக்குப் பொறை.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாம் பிறரின்மிக வீட்டுது மென்று பொருளின் தீட்
டன் மாத்திரத்தையே விரும்பி அதன்பயனாய் புகழை விரும்பாத மக்களது
பிறப்பு நிலத்திற்குப் பாரமாமத்துணையே, எ-று.

இசை இருமைக்கு முறுதியாய் அறமாகலின் ஈகையான் அதனையே
வேண்டல் செய்யாது ஈட்டற் றுன்பத்தையும் காத்தற் றுன்பத்தையும் வேண்
டிய வறிவின்மைபற்றி, நிலக்குப்பொறை யென்றார். பிறப்பென்றது அதற்
குரிய வுடம்பினே.

(தே - ப - ரை.)—ஈட்டம் - (பிறரின்மிக) சம்பாதிப்போ
மென்று, இவறி - (பொருள் சம்பாதித்தன் மாத்திரத்தையே)
விரும்பி, இசை வேண்டா ஆடவர் - (அதன்பயனாகிய) புகழை
விரும்பாத மக்களது, தோற்றம் - (பேய்) பிறப்பு, நிலக்கு பொறை-
பூமிக்குப் பாரமேயாம்.

ச. எச்சமென் றென்னெண்ணுங் கொல்லோ வொருவரா
னச்சப் படாது தவன்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருபொருளு மீந்தறியாமையின் ஒருவராலும் நச்சப்
படுதலில்லாதவன் தானிறந்தவழி ஈண்டொழிந்து நிற்பதாக யாதனைக்
கருதுமோ? எ-று.

ஈண்டொழிந்து நிற்கும்புகழ் ஈவான்மேலன்றி நில்லாமையின் அவனுக்
கதனோ டியாது மியைபில்லையென்பார், என்னெண்ணுங் கொல்லோவென்
றார். ஓகாரம் அசை. இவை மூன்றுபாட்டானும் பிறர்க்குப் பயன்பட
லின்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஒருவரான் - (ஒருபொருளுங் கொடுத்து
அறியாமையால்) ஒருவராலும், நச்சப்படாதவன் - இச்சிக்கப்படா
தவன், (தான் இறந்தவிடத்து), எச்சம் என்று . (இங்கே) ஒழிந்து
நிற்பதாக, என் எண்ணுங்கொல்- எதை நினைப்பானோ?

சுஅச கடுக-ம் அதி நன்றியில்செல்வம்

டு. கொடுப்பதூஉந் துய்ப்பதூஉ மில்லார்க் கடுக்கிய
கோடியுண் டாரினு மில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர்க் கீவதும் தாதுகர்வதுமாய இரண்டுசெய்
கையு முடைய ரல்லதாக்கப் பலவாக வடுக்கிய கோடிபொரு ளுண்டாயினும்
ஒன்று மில்லை, எ-று.

இன்பத்தினும் அரஞ் சிறந்தமையின், கொடுத்தற்றொழில் முற்கூறப்பட்ட
டது. அடுக்கியகோடியென்றது ஈண்டெண்ணப்படும் பொருண்மே னின்
றது. ஒன்று மில்லார்போலப் பயனிரண்டு மிழத்தலின், இல்லென்றார்.

(தே - ப - ரை.)—கொடுப்பதூஉம் - (பிறர்க்கு) ஈவதும், துய்ப்
பதூஉம் - (தான்) அனுபவிப்பதுமாகிய, (இரண்டு செய்கையும்),
இல்லார்க்கு - உடையரல்லாதார்க்கு, அடுக்கிய - (பலவாக) அடுக்
கிய, கோடி உண்டாயினும் - கோடிப்பொருள் உண்டாயினும், இல்-
(ஒன்றும்) இல்லை.

சு. ஏதம் பெருஞ்செல்வந் தான்றுவ்வான் றக்கார்க்கொன்
றீத லியல்பிலா தான்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தானுகராமாய் அதன்மேலுந் தகுதியுடையார்க்கு
அவர்வேண்டியதொன்றனை ஈதலியற்கை யிலுளையினுன் இரண்டுஞ் செய்தற்
கிடனுடைத்தாய செல்வத்திற்கு ஒருநோய், எ-று.

தகுதி - தானக கோடற் கேற்புடைமை. ஏதம்—ஆகுபெயர். நுகரப்படு
தலும் ஈயப்படுதலுமாகிய தொழிற்சரியதனை அன்றாக்கினமையின்,
நோயென்றார். ஈதலியல்பிலாதானது பெருஞ்செல்வம் அவனுக்கு ஈட்டல்
காத்தன் முதலியவற்றால் துன்பமேயாமென் றுரைப்பாருமுளர். இவை
யிரண்டுபாட்டானும் அவ்விருமையும் உடன் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—தான் துவ்வான் - தான் அனுபவியாதவ
னாக, (அதன்மேலும்), தக்கார்க்கு - தகுதியுடையவர்க்கு, ஒன்று -
(அவர்வேண்டியது) ஒன்றை, ஈதல் இயல்பு இலாதான் - கொடுத்
தற்றன்மை யில்லாதவன், பெருஞ்செல்வம் - அவ்விரண்டுஞ் செய்
தற்கு இடமுடையதாகிய) பெரிய செல்வத்திற்கு, ஏதம் - ஒருநோய்.

எ. அற்றார்க்கொன் றுற்றாதான் செல்வ மிகநலம்
பெற்று டமியண்முத் தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருபொருளு மிலராயினார்க்கு அவர் வேண்டிய
தொருந் கொடாதானது செல்வங் கோன்னேதழிதல் பெண்டிரின்மிக்க

கடுகம் அதி. நன்றியில்செல்வம் ச அதி

நலத்தினைப்பெற்றொருத்தி கொடுப்பாரின்மையிற கொழுநனின் நித் தமிழ்
ளாய மூத்ததனமைதது, எ-று.

நலம்—வடிவின்னமையும் குணத்தின்னமையும். இரண்டுமொருங்கு
பெறுத லரிதாகலின், பெற்றொள்ளெனரா. கொடுப்பாருங் கொழுநனுமேயன
நித் தானும் பயனிழந்து கழிந்த குமரியோடுவெமை கூறினமையின், தானு
மேறபானுமேயன்றிச் செல்வமும் பயனிழந்து கழியுமென்பதாயிற்று

(தே - ப - ரை) — அறநூலாகு—(ஒருபொருளும்) இலராயினர்க்கு,
ஒன்று - (அவரால் வந்தது) ஒன்றனை, ஆற்றுகான - கொடாத
வனது, செல்வம் - செல்வமானது (வீணாகக்கழிதல்), மிகநலம்பெற்
றாள்—(அழகு குணமுகலிய) மிகுந்த நலத்தினைப் பெற்றவொருத்தி,
(கொடுப்பாரில்லாமைபினால்), தமிழள் - (நணவனில்லாமல்)
யளாய, மூத்ததது - மூத்ததனமைதது

அ நசசுப படாதவன் செல்வ நடுவுரு
ணசசு மரம்பழுத் கறறு

(பரி-ரை) எ-து — வறியாக்கணியொருத்தும் ஒன்றுங் கொடாமை
யின் அவரா நசசுபபடாதவன் செல்வமெய்துகல உரிடை நிற்பதோர் நசசு
மரம் பழுதகாற்போலும், எ-று

நடுவுருனபது பின்முனளுக்க தொக்கவாரும் வேறறுமைத்தொகை.
அண்மையுடைமைகளாற பயனில்லை யென்பதாம்

(தே - ப - ரை) — (வறிய நசசு சமீபனொருத்தும் ஒன்றுங்
கொடாமைபால்), நசசுபபடாதவன் - (அவரால்) இரசிக்கப்பபடா
தவன், செல்வம் - செல்வம் (பெறுதல்), நடுவுருள் - ஊர்நடுவுள்ள,
நசசுமரம் - எட்டி மரம், பழுத்ததது - பழுத்ததலபோலும்

கூ அன்பொரீஇக கறசெற றறநோக்கா தீட்டிய
வொண்பொருள் கொள்வா பிறா

(பரி-ரை) எ-து,—ஒருவன் கொடாமைப்பொருட்டி சுற்றத்தார் நட
டாக்கண் அன்பு செயதலை யொழிந்து வேண்டுவன் துகரது தன்னைச்
செறுத்து வறியாக்கொ ஈதன்முதலியவற்றைகை நினைப்பதுஞ் செயயாது எட்டிய
வொள்ளியபொருளைக் கொண்டுபோய்ப் பயன்பெறுவா பிறா, எ-று.

பயனாய் அறனும் இன்பமுஞ் செய்துகொள்ளாதானுக்குப் பொருளா
லுள்ளது நாட்டறறுன்பமே யென்பது தோன்ற எட்டியவென்றும், அவனவழி
யினுள்ளாக்கும் உதவாதென்பது தோன்றப் பிறரென்றுங் கூறினா.

(தே - ப - ரை.)—(ஒருவன்), அன்பு ஓர்இ - (கொடாதிருத் தற்பொருட்செ சுற்றத்தாரிடத்தும் நட்பினரிடத்தும்) அன்பு செய் வதனை ஒழிந்து, தன் செற்று - (வேண்டுவன அனுபவியாமல்) தன்னைவருத்தி, அறன் நோக்காது - (வலியவர்க்குக் கொடுத்தலாதி யாகிய) அறத்தை நினையாமல், ஈட்டிய ஒள் பொருள் - சம்பாதித்த ஒள்ளியபொருளை, பிறர் கொள்வார் - அன்னியர் (கொண்டுபோய்ப் பயன்) கொள்ளுவார்.

க0. சீருடைச் செல்வர் சிறுதுனி மாரி
வறங்கூர்ந் தனைய துடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—புகழுடைத்தாய செல்வத்தினை யுடையவரது நிற் குங்காலஞ் சிறிதாய வறுமை உலகத்தையெல்லாம் நிலைநிறுத்துமேகம் வறுமை மிக்காற்போல்வதோ ரியல்பினை யுடைத்து, எ-று.

துனி-வெறுப்பு; அதனைச் செய்தலாற் றுனியெனப்பட்டது. யாவர்க் கும் பயன்பட்டார் அதனான் வறியராய வழியும் அவ்வறுமை கடிதின்ன்கு தலிற் பின்புஞ் செல்வராய்ப் பயன்படுவென்பது உவமையாற் பெறப்பட் தது; படவே, நன்றியில்லாத செல்வம் எஞ்ஞான்றும் பயன்படாதென்ப தாயிற்று. இதற்குச் சீருடைச்செல்வர் இரவலரோடு வெறுக்கும் நிலையில் வெறுப்பு மாரி வறங் கூர்ந்தனைய தன்மையையுடைத்தென அதிகாரத்தோடு பொருந்தாமை மேலும் ஓர்பொருட்டொடர்பு படாமலுரைப்பாருமுளர். இவை நான்குபாட்டானும் அச்செல்வத்தது குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—சீர் உடை - புகழுடைத்தாகிய, செல்வர் - செல்வத்தினை யுடையவரது, சிறு துனி - (நிற்குங்காலம்) சிறிய வறுமை, மாரி - (உலகத்தையெல்லா நிலைநிறுத்துகிற) மேகம், வறம் கூர்ந்து அனையது - வறுமை மிகுந்தது போல்வதோ ரியல் பினை, உடைத்து - உடையது

க02-ம் அதிகாரம்—நாணுடைமை.

அஃதாவது மேற்சொல்லிய சால்பு பண்பு முதலிய குணங்களா னுயர்ந் தோர் தமக்கொவ்வாத கருமங்களில் நாணுதலுடையராதன்மை. அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. கருமத்தா னாணுத னாணுத் திருநுத
னல்லவர் நாணுப் பிற.

(பரி-ரை.) எ-து,—நன்மக்களுவைது இழிந்த கருமங் காரணமாக நாணுதல்; அஃதன்றி மனமொழிமெய்கள தொடுக்கத்தான் வருவனவோ வெனின், அவை அவரளவல்ல அழகிய ததவினையுடைய குலமகளிர் நாண்கள், எ-று.

பிற குலமகளிர் நானென்றதனான் எனையது நன்மக்க ளுணென்பதும், நாணுதலென்றதனற் கருமத்திழிவும், பெற்றும். திருநுதனல்லவரென்பது புகழ்ச்சிக்குறிப்பு. ஏதுப்பண்மைபற்றிப் பிறவென்றார். இனி அற்றமறைத் தன் முதலியன பொதுமகளிர் நானே டொக்குமென் றுரைப்பாரு முளர். அவர்க்கு நாண கேடு பயக்குமென விலக்கப்பட்டமையானும், அவர் பெய ராற் கூறப்படாமையானும், அஃதுரையன்மையறிக. இஃதனான் நாணின திலக் கணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —நா னு - (நன்மக்களது) நாணுவது, கருமத் தால் நாணுதல் - (இழிந்த) கருமங்காரணமாக நாணுதலாம்; பிற- அதல்லாமல் (மனமொழிமெய்களது ஒடுக்கத்தால் வருகிற) நாணங் கள், திரு நுதல் - அழகிய நெற்றியையுடைய, நல்லவர் - குலமக ள், நாணு - நாணங்கள் போலும்.

உ. ஊனுடை யெச்ச முயிர்க்கெல்லாம் வேறல்ல
நாணுடைமை மாந்தர் சிறப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து —ஊனும் உடையும் அவையொழிந்தனவும் மக்களுயிர்க் கெல்லாம் பொது; நன்மக்கட்குச் சிறப்பாவது நாணுடைமையே, அவை யல்ல, எ-று.

ஒழிந்தன—உறக்கமும் அச்சமும் காமமும். சிறப்பு—அவ்வுயிர்களின் வேறுபாடு. அச்சமென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.) —ஊண் - உண்டியும், உடை - ஆடையும், எச்சம் - (உறக்கம் காமம் அச்சம் என்பன) ஒழிந்தவைகளும், உயிர்க்கு எல்லாம்-(மக்கள்) உயிர்க்கெல்லாம், வேறு அல்ல-பொது வாம்; மாந்தர் சிறப்பு - நன்மக்களுக்குச் சிறப்பாவது, நாண் உடைமை - நாணமுடைமையாம், (அவையல்ல).

ங. ஊனைக் குறித்த வுயிரெல்லா நானென்னு
நன்மை குறித்தது சால்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—எல்லாவுயிர்களும் உடம்பினைத் தமக்கு நிலைக்கள னாகக்கொண்டு அதனைவிடா; அதுபோலச் சால்பு நானென்னு நன்மைக் குணத்தைத் தனக்கு நிலைக்களனாகக்கொண்டு அதனை விடாது, எ-று.

சஅஅ க0௨-ம் அதி. நாணுடைமை

உடம்பென்பது சாதியொருமை நன்மை—ஆகுபெயர். உயிர் உடம்போடு கூடியல்லது பயனெய்தாதவாறு போலச் சால்பு நானோடு கூடியல்லது பயனெய்தா தென்பதாம். ஊணைக் குறித்தவென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.)—உயிர் எல்லாம் - எல்லாவுயிர்க்கும், ஊணை - உடம்பை, குறித்த - (தமக்கு) இருப்பிடமாகக் கொண்டு அதனை விடாவாம்; (அதுபோல்), சால்பு-(நற்குணங்களின்) நிறைவானது, நாண் என்னு நன்மை - நாணென்கிற நற்குணத்தை, குறித்தது-(தனக்கு) இருப்பிடமாகக்கொண்டு அதனைவிடாது.

ச. அணியன்றே நாணுடைமை சான்றோர்க்கஃ தின்றேற்
பினியன்றே பிடு நடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—சான்றோர்க்கு நாணுடைமை யாபரணமாம்; அவ்
யாபரண மில்லையாயின் அவர் பெருமிதந்தையுடைய நடை கண்டாக்குப்
பினியாம், எ-று.

அழகு செய்தலின் அணியென்றும், பொறுத்தற் கருமையிற் பிணியென்
றங் கூறினார். ஓகாரவிடைச சொற்கள் எதிர்மறைக்கண் வந்தன. இவை
மூன்றுபாட்டானும் அதன் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—சான்றோர்க்கு - நற்குண நிறைந்தோர்க்கு,
நாண் உடைமை - நாணமுடைமை, அணி அன்றே - ஆபரணமாம்;
அஃது இன்றேல் - அவ்வணி இல்லையாயின், பிடு நடை - (அவர்)
பெருமிதநடை, பினி அன்றே - (கண்டவர்க்கு) நோயாம்.

ரு. பிறர்பழியுந் தம்பழியு நாணுவார் நாணுந்
குறைபதி யென்னு முலகு.

(பரி-ரை.) எ-து,—பிறர்க்கு வரும்பழியையுந் தமக்கு வரும்பழியையும்
ஒப்பமதித்து நாணுவாரை உலகத்தார் நாணுந் குறைவிடமென்று சொல்லு
வர், எ-று.

ஒப்பமதித்தல்-அதுவுந் தமக்கு வந்ததாகவே கருதுதல். அக்கருத்துடை
யார் பெரிமராகலின், அவரை உயர்ந்தோர் யாவரும் புகழ்வரென்பதாம். இத
னால் அதனை யுடையாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே-ப-ரை.)—பிறர் பழியும் - பிறர்க்குவரும் பழியையும்,
தம் பழியும் - தமக்குவரும் பழியையும், நாணுவார் - (ஒப்பாக
மதித்து) நாணுவாரை, உலகு - உலகத்தார், நாணுக்கு—, உறை
பதி என்னும் - இருப்பிடமென்று சொல்லுவர்.

கா. நாண்வேலி கொள்ளாது மன்னை வியன்ஞாலம்
பேணலா மேலா யவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயர்ந்தவர், தமக்கேமமாக நாணினைக் கொள்வ
, அகன்றஞாலத்தைக் கொள்ள விரும்பார், எ-று.

பழி பாவங்கள் புகுகாமற் காத்தலின், வேலியென்றார். நாணும்ஞாலமும்
தம்முண்மாறாயவழி அந்நாணினைக் கொள்வதல்லது அவைபுகுது நெறியாய
ஞாலத்தினைக்கொள்ள விரும்பா ரென்பதாம். மன்னும் ஓவும் அசை. நாணு
கிய வேலியைப் பெற்றல்லது ஞாலம்பெற விரும்பாமென் றுரைப்பாருமுளர்.

(தே - ப - ரை.)—மேலாயவர் - உயர்ந்தவர், வேலி - (தமக்கு)
காப்பாக; நாண் - நாணத்தை, கொள்ளாது - கொள்வதல்லாமல்,
வியன் ஞாலம் - பாப்பானபூமியை, பேணலர் - கொள்ள விரும்பார்.

எ. நாணு உயிரைத் துறப்ப ருயிர்ப்பொருட்டா
ஞண்டுறவார் நாணுள் பவர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நாணினை சிறப்பறிந்து அதனை விடாதொழுகுவார்
அந்நாணு முயிருந் தம்முண் மாறாயவழி நாணசிதையாமற் பொருட்டு உயிரை
நீப்பர், உயிர் சிதையாமற் பொருட்டு நாணினை நீக்கார், எ-று.

உயிரினும் நாண் சிறந்ததென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானும் அவர்
செயல் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நாண் ஆள்பவர் - நாணத்தை (அதனது
சிறப்பறிந்து) விடாதுநடப்பவர், (அந்நாணும் உயிருங் கூடிநிற்க
மாட்டாத விடத்து), நாணல் - நாண் சிதையாமற்பொருட்டு,
உயிர் துறப்பார் - உயிரை நீக்குவார் ; உயிர் பொருட்டான் -
உயிர்சிதையாமற் பொருட்டு, நாண் துறவார் - நாணினை நீக்கார்.

அ. பிறர்நாணத் தக்கது தானாணை னாயி
ன்றநாணத் தக்கதுடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—கேட்டாருங் கண்டாரு நாணத்தக்க பழியை ஒருவன்
தானாணை செய்யுமாயின், அந்நாணமை அவனை அறம் விட்டு நீங்கத்தக்க
குற்றத்தினை யுடைத்து, எ-று.

தானெனச் செய்வானைப் பிரிக்கின்றராகலின், பிறரென்றார். நானா
டியை பில்லாதானை அறஞ்சாரா தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பிறர் - கேட்டவரும் கண்டவரும், நாணத்
தக்கது - நாணத்தக்கபழியை, தான் நானான் ஆயின் - (ஒருவன்)

தான் நாணுதுசெய்வானாயின், (அந்நாணுமை), அறம் நாணத் தக்கது - அறமானது (அவனை) விட்டு நீங்கத்தக்க குற்றத்தை, உடைத்து - உடையது.

கூ. குலஞ்சுடுங் கொள்கை பிழைப்பி னலஞ்சுடு
நாணின்மை நின்றக் கடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக் கொழுக்கம பிழைக்குமாயின் அப்பிழைப்பு அவன் குடிபிறப் பொன்றனையுங் கெடுக்கும்; ஒருவன்மாட்டு நாணின்மை நின்றவழி அந்நிலை அவனலம் யாவற்றையுங் கெடுக்கும், எ-று.

நிற்றல் ஒருபொழுதும் நீங்காமை. நலம் சாதியொருமை யாகலின், பிறப்பு, கல்வி, குணம், செயல், இனமென் றிவற்றான் வந்தனவெல்லாம் கொள்ளப்படும். ஒழுக்க அடிவினும் நாணழிவு இறப்பத் தீதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கொள்கை - ஒழுக்கம், பிழைப்பின்-(ஒருவனுக்கு) வழுவு மாயின், (அவ்வழுவு), குலம் சுடும் - (அவன்) குடிப் பிறப் பொன்றையும் கெடுக்கும்; நாண் இன்மை - நாணில்லாமை, நின்றக்கடை - (ஒருவன்கண்ணே) நின்றவிடத்து, (அந்நிலை), நலம் - (அப்பிறப்பு கல்வி குணம் செயல் இனம் என்பவைகளால் அவனுக்குவரும்) நலம்பாறையும், சுடும் - கெடுக்கும்.

க0. நாணகத் தில்லா ரியக்க மரப்பாவை
நாண லுயிர்மருட்டி யற்று.

(பரி - ரை.)-எ-து,—தம்மனத்தின்கண் நாணில்லாத மக்கள் உயிருடையார் போன்றியங்குகின்ற வியக்கம் மரத்தாற் செய்த பாவை இயந்திரக் கயிற் றினாலுய தன்னியக்கத்தால் உயிருடைத்தாக மயக்கினுற்போலும், எ-று.

கருவியே கருத்தாவாயிற்று. நாணல்லாத மக்களியக்கம் நாணுடைய பாவையியக்கம் போல்வ தல்லது உயிரியக்க மன்றென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் நாணல்லார திழிவு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அகத்து-(தம்) மனத்தில், நாண்-நாணத்தை, இல்லார் - இல்லாதமக்கள், இயக்கம் - (உயிருடையவர் போன்று சஞ்சரிக்கின்ற) சஞ்சரிப்பு, மரப்பாவை - மரத்தாற் செய்யப்பட்ட பாவை, நாணல் - எந்திரக் கயிற்றினாலாகிய (சஞ்சரிப்பால் உயிர்-உயிருடையதாக, மருட்டியற்று - மயக்குதல் போலும்,

கடுகம் அதிகாரம்—குடிசெயல்வகை.

அஃதாவது ஒருவன் ருன்பிறகு குடியை உயரச்செய்தலின் நிறம். இது தாழ்வின் கண்ணுதலுடையாக குளதாவதாகலின் நானுடைமையினபின் வைக்கப்பட்டது.

க கருமஞ் செய்வொருவன் கைதூவே னென்னும்

பெருமையிற் பீடுடைய திவ

(பரி-ரை) எ-து,—தனகுடி செயதற்பொருட்டுத் தொடங்கிய கரும முடியாமையின் எண்ணிய கருமஞ் செயத கியான கையொழியே னென்னும் ஆள்வினைப் பெருமைபோல ஒருவனுக்கு மேம்பாடுடைய பெருமை பிறிதில்லை, எ-று.

குடிசெயதற்கென்பது அதிகாரத்தானாகிறது. பலவகைகதாய கருமச் செயலாற் செலவழும் புகழுமெய்திக் குடியுயருமாகலின், பீடுடைய திவ லென்றா. குடிசெயதற் கருமமே நடத்தலால், தனகருமஞ் செய்வென றும் பிறாகருமஞ் செய்வென்று முரையபாரு முளா, தனகருமமும் அதுவே யாகலானும், பிறரேவல செயதல கலைமையனமையானும், அவையுரை யன்மை யறிக.

(தே - ப - ரை)—ஒருவன்—, (தனகுடி செயதற்பொருட்டுத் தொடங்கிய கருமமுடியாமையால்), கருமம் செய - அக்கருமஞ் செய்கற்கு, கைதூவேன் எனனும் - கையொழியேனென்கிற, பெருமையின் - முயற்சிப் பெருமை யால், பீடு உடையது - மேம்பாடுடைய பெருமை, இல - (அவனுக்கு, இல்லை

2 ஆள்வினையு மானற வறிவு மெனவிரண்டி

நீள்வினையா நீளுங் குடி

(பரி-ரை.) எ-து,—முயற்சியும் நிறைந்த வறிவு மென்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினையுமுடைய இடையருத் கருமச்செயலால் ஒருவன் குடியுயரும், எ-று.

நிறைந்தல—இயற்கையறிவு செயற்கையறிவோடுகூடி க்ரமபுதல். ஆள்வினை மடிபுகுதாமற் பொருட்டு. ஆனறவறிவு உயாதற்கேற்ற செயல்களும் அவைமுடிக்குந் திறமும பிழையாம லெண்ணுகற்பொருட்டு. இவை யிரண்டு பாட்டானும் அச்செயற்குக் காரணங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—ஆள்வினையும் - முயற்சியும், ஆனற அறிவும் - நிறைந்தவறிவும், என இரண்டின - என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினையுமுடைய, நீள் வினையான் - ஸ்ரீ இல்லர்த் கருமச்செயலால், குடி - (ஒருவனது) குடி, நீளும் - உயரும்

௩. குடிசெய்வ லென்னு மொருவற்குத் தெய்வ
மடிதற்றுத் தான்முந் துறும்.

((பரி-ரை.) எ-து,—என் குடியினை யுயரச்செய்யக்கடவே னென்று
கொண்டு அதற்கேற்ற கருமங்களின் முயலும் ஒருவனுக்குத் தெய்வம் ஆடை
யைத் தற்றுக்கொண்டு தான் முந்துற்று நிற்கும், எ-று.

முயற்சியை அதன் காரணத்தார் கூறினார். தற்றுதல் - இறகவுடித்தல்.
முன்னடப்பார்செயல் நியதிமே லேற்றப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)---குடிசெய்வல் என்னும் - (என்) குடியினை
உயரச்செய்யக்கடவேனென்று கொண்டு (அதற்கு எற்ற கருமங்
களின் முயலுகிற), ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, தெய்வம் - தெய்வ
மானது, மடி - உடையை, தற்று - இறுக விடுத்திக்கொண்டு,
தான்—, முந்துறும் - முன்னே யுற்று நிற்கும்.

ச. சூழாமற் றானே முடிவெய்துந் தங்குடியைத்
தாழா துஞற்று பவர்க்கு

((பரி-ரை.) எ-து,—தங்குடிக்காம் வினையை விளைந்து முயல்வார்க்கு அவ்
வினை முடிக்குந்திறம் அவர் சூழவேண்டாமற் றானே முடிவெய்தும், எ-று.

குடி—ஆகுபெயர். செய்வ முந்துறுதலாற் பயன்கூறியவாறு. இவை
யிரண்டு பாட்டானும் அதற்குத் தெய்வத் துணையாதல் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—தம் குடியை - தங்குடிக்கார் தொழிலை,
தாழாது - விரைந்து, உஞற்றுபவர்க்கு - முயல்பவர்க்கு, (அத்
தொழில் முடிக்கும் விதம்), சூழாமல் - ஆஃலாசிக்கவேண்டாமல்,
தானே முடிவு எய்தும் - தானே முடிவுபெறும்.

௫. குற்ற மிலனாய்க் குடிசெய்து வாழ்வானை
சுற்றமாச் சுற்று முலகு

((பரி-ரை.) எ-து,—குற்றமாயின செய்யாது தன்குடியை யுயரச்செய்
தொழுகுவானை அவனுக்குச் சுற்றமாக வேண்டித் தாமே சென்று சூழ்வர்
உலகத்தார், எ-று.

குற்றமாயின—அறநீதிகட்கு மறுதலையாய செயல்கள். தாமும் பய
னெய்தனோக்கி யாவருஞ்சென்று சார்வ ரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—குற்றம் இலன் ஆய் - குற்றமானவை செய்
திலனாகி, குடி செய்து - (தன்) குடியை உயரச்செய்து, வாழ்வானை -

வாழ்கின்றவனை, சுற்றம் ஆ - (அவனுக்கு) உறவாகவேண்டி, உலகு-
உலகத்தார், சுற்றும் - (தாமே சென்று) சூழ்வர்.

௪. நல்லாண்மை யென்ப தொருவற்குத் தான்பிறந்த
வில்லாண்மை யாக்கிக் கொளல்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவனுக்கு நல்ல ஆண்மையென்று உயர்த்துச்
சொல்லப்படுவது தான் பிறந்த குடியினையாளுந் தன்மையைத் தனக்குளதாக்
கிக்கோடல், எ-று.

பேர்த்தொழிலி னீக்குதற்கு நல்லாண்மையென விசேடித்தார். குடி-
யினை யாளுந்தன்மை—குடியிலுள்ளாரை யுயரச்செய்து தன்வழிப்படுத்தல்.
அதனைச் செய்துகோடல் நல்லாண்மையாமாறு வருகின்ற பாட்டாற் பெறப்
படும்.

(தே - ப - ரை.)—ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, நல்ல ஆண்மை
என்பது - நல்ல ஆண்மையென்று (உயர்த்தி) சொல்லப்படுவது,
தான் பிறந்த—, இல் ஆண்மை - குடிபை ஆளுதற் றன்மையை,
கொளல் - (தனக்கு) உண்டாக்கிக்கொள்ளுதல்.

௭. அமரகத்து வன்கண்ணர் போலத் தமரகத்து
மாற்றுவார் மேற்றே பொறை.

(பரி-ரை) எ-து,—களத்தின்கட் சென்றார் பலராயினும் பேர்தாங்குதல்
வன்கண்ணர் மேலதானுற்போல, குடியின்கட் பிறந்தார் பலராயினும் அதன்
பாரம் பொறுத்தல் அது வல்லார் மேலதாம், எ-று.

பொருட்கொக்கவேண்டுஞ் சொற்கள் உவமைக்கண் வருவிக்கப்பட்டன.
நன்குமதிக்கப் படுவாராவே யென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் அது
செய்வா ரெய்துஞ் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—அமரகத்து - களத்தினிடத்து, (சென்றவர்
பலராயினும் பேர்தாங்குதல்), வன் கண்ணர் போல - சூரர் (மேலா
குதல்) போல, தமரகத்தும் - குடியினிடத்தும், (பிறந்தவர் பல
ராயினும்), பொறை - (அதன்பாரம்) பொறுத்தல், ஆற்றுவார்
மேற்றே - வல்லவாமேலதேயாம்

அ. குடிசெய்வார்க் கில்லைப் பருவ மடிசெய்து
மானங் கருதக் கெடும்

(பரி-ரை.) எ-து,—தங்குடியினை யுயரச்செய்வார் அசெயலையே நோக் காது காலத்தைநோக்கி மடியினைச் செய்துகொண்டு மானத்தையும் கருதுவ ராயிற் குடி கெடும், ஆகலான் அவர்க்குக் காலநியதி யில்லை, எ-று.

காலத்தைநோக்கி மடிசெய்தல்-வெயின் மழைபனி யென்பன வுடைமை நோக்கிப் பின்னர்ச் செய்துமென் றொழிந்திருத்தல். மானங் கருதுதல்— இக்குடியிலுள்ளார் யாவரும் இன்பமுற இக்காலத்துத் துன்பமுறுவேன் யானே வென்று உட்கோடல். மேல் * “இகல்வெல்லும் வேந்தர்க்கு வேண் டும்பொழு” தென்றதுட்கொண்டு இவர்க்கு வேண்டிமோ வென்று கருதினும் அது கருதற்க வென்று மறுத்தவாறு.

(தே - ப - ரை)—மடிசெய்து - (குடியுயரச்செய்தலை நோக் காது காலத்தை நோக்கி) சோம்பல்செய்துகொண்டு, மானம் - மானத்தையும், கருத - நினைப்பராகில், கெடும் - (குடி) கெடும்; (ஆதலால்), குடிசெய்வார்க்கு—, பருவம் - காலநியதி, இல்லை—.

கூ. இடும்பைக்கே கொள்கலங் கொல்லோ குடும்பத்தைக் குற்ற மறைப்பா னுடம்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—மூவகைத்துன்பமு முற்றப்பாலதாய தன்குடியை அவை யுறாமற்காக்க முபல்வானது உடம்பு அம்முயற்சித் துன்பத்திற்கே கொள்கலமா மததுணைய, அஃதொழிந்து இன்பத்திற்காத வில்லையோ?எ-று.

† “உறைப்பெய லோலை போல—மறைக்குவன் பெருமிறகுறிதது வரு விலே” என்புழியும் மறைத்தல் இப்பொருட்டாயிற்று. என்குடிமுழுதுமின் புற்றுயலவே நானிருமையுமெய்துதலான் இம்மெய்வருத்தமாத்திரம் எனக்கு நன்றென்று முயலுமறிவுடையான் அஃதொருஞான்று மொழியாமைநோக்கி, இடும்பைக்கே கொள்கலங் கொல்லோவென்றார். இது குறிப்புமொழி. இவை யிரண்டுபாட்டானும் அவர் அது செய்யுமியல்பு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—குடும்பத்தை - (தன்) குடியை, குற்றம் மறைப்பான் - (மூவகை) துன்பங்களும் அடையாமற்காக்க முயல் பவனது, உடம்பு—, இடும்பைக்கே - (முயற்சி) துன்பத்திற்கே, கொள்கலம் கொல - கொள்கலமா மவ்வளவோ, [இன்பத்திற் காகுத வில்லையோ?]

க௦. இடுக்கண்கால் கொன்றிட வீழு மடுத்தான்று நல்லா னிலாத குடி.

† மேலே, சுசு-ம் அதி. காலமறிதல், க ம் குறளிற காண்க.

‡ புறநானூறு, ௨௯௦.

(பரி-ரை.) எ-து.—துன்பமாகிய நவியம் புகுந்து தன்முதலைவெட்டிச் சாய்க்க ஒருபற்றின்றி வீழாநிற்கும். அக்காலத்துப் பற்றுவன கொடுத்துத் தாங்கவல்ல நல்லவாண்மகன் பிறவாத குடியாகிய மரம், எ-று.

முதல்—அதன்வார்க்குரியார். வளர்ப்பாளைப் பெற்றுழி வளர்ந்து பயன் படுதலும் அல்லாவழிக் கெடுதலுமுடைமையின், மரமாக்கினார்; * “தூங்கு சிறை வாவலுறை தொன்மரங்க ளன்ன, பங்குகுல நையவத னுட்பிறந்த வீரர், தாங்கல்கட னாகுந் லை சாய்ப்பவரு தீசெசா. வீங்கன்மட வார்கள்கட னென்றெழுந்து போந்தான்.” எனாரர் பிறரும். இங் குறிப்புருவகம். இத னான் அவரில்லாத முகக்குளதாங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —அடுத்து - தான்வீழும்போது) முட்டுக் கொடுத்து, உளன்றும் - தாங்கவல்ல, நல் ஆள் - நல்ல வாண்மகன், இலாத - பிறவாத, குடி - குடியாகிய (மரம்), இடுக்கண் - துன்ப மாகிய (கோடரியானது), கால் - (தன்) முதலை, கொன்றிட-வெட்டிச் சாய்க்க, வீழும் - (ஒருபற்றில்லாமல்) வீழாநிற்கும்.

கட்சம் அதிகாரம்—உழவு.

உழைவது சிறப்பான்மை வாண்கர்க்கும் பெரும்பான்மை வேளாளர்க்கு முரித்தாய உழுதற்றொழில். செய்விக்குங்கால் எனையோர்க்கு முரித்து. இது, மேற்குடி யுயர்கற் கேதுவென்ற ஆள்வினை வகையாகலின். குடிசெயல்வகை யின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. சுழன்றுமேர்ப்பின்ன துலக மதனா

உழந்து முழுவே தலை

(பரி-ரை.) எ-து —உழுதலான்வரும் மெய்வருத்த நோக்கிப் பிறதொழில் களைச செய்துதிரிந்தும், முடிவில் ஏருடையார் வழியதாயிற்று உலகம். ஆத லான் எல்லாவருத்த முற்றும், தலையாயதொழில் உழவே, எ-று.

எர்—ஆகுபெயர். பிறதொழில்களாற் பொருளெய்திய வழியும் உணவின் பொருட்டு உழவார்கட் செல்லவேணதெலிற் சுழன்றுமேர்ப்பின்ன துலக மென்றும், வருத்தமில்வேணும் பிறதொழில்கள் கடையென்பது போதர உழந்துமுழுவே தலையென்றுங் கூறினார். இதனால் உழவினது சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

(தே - ப - ரை) —உலகம் —, சுழன்றும் - (உழுதலால் வரு மெய் வருத்தநோக்கிப் பிறதொழில்களைச்செய்து) திரிந்தும், எர்

* சிவககித்தாமணி, கார்தருவதத்தையாரிலம்பகம், சு.

பின்னது - (முடிவிலே) ஏருடையார் வழியதாயிற்று ; அதனால்-ஆதலால், உழந்தும் - (எல்லா) வருத்தமுற்றும், தலை - தலைமையாகிய (தொழில்), உழவே - உழுதலேயாம்.

௨. உழுவா ருலகத்தார்த் காணி யஃதாற்று
தொழுவாரை யெல்லாம் பொறுத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—அவ்வுழுதலைச் செய்யமாட்டாது பிறதொழில்கண் மேற் செல்வார் யாவரையுந் தாங்குதலால், அதுவல்லார் உலகத்தாராகிய தேர்க்கு அசசாணியாவார், எ-று.

* “காடுகொன்று நாடாக்கித் குளந் தொட்” டென்றற்போல உழுவா ரென்றது உழுவிப்பார் மேலுஞ் செல்லும். உலகத்தாரென்றது ஈண்டிவரையொழிந்தாரை. கலங்காம னிறுத்தற்கண் ஆணிபோரலின், ஆணியென்றார். பொறுத்தலானென்பது திரிந்து நின்றது. எகதேச வருவாகம். அஃதாற்றார் தொழுவரே யெல்லாம் பொறுத்தென்று பாடமோதி, அது மாட்டாதார் புரப்பார் செய்யும் பரிபவமெல்லாம் பொறுத்து அவரைத் தொழுவாரேயாவ ரென்றுரைப்பாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.)—உழுவார் - உழுதலில் வல்லவர், அஃது ஆற்றாது - அவ்வுழுதலைச் செய்யமாட்டாமல், எழுவாரை எல்லாம்- (பிறதொழில்களிலே) மேற்செல்வார் யாவரையும். பொறுத்து - தாங்குதலால், உலகத்தார்க்கு - உலகத்தாராகிய (தேர்க்கு), ஆணி-

௩. உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்மற் றெல்லார்
தொழுதுண்டு பின் செல் பலர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—யாவரு முண்ணும் வகை உழுதலைச்செய்து அதனாற் றுமுமுண்டு வாழ்கின்றாரே தமக்குரியராய் வாழ்கின்றவர்; மற்றையாரெல்லாம் பிறரைத்தொழுது அதனாற் றுமுண்டு அவரைப் பின்செல்கின்றவர், எ-று.

மற்றென்பது வழக்குப்பற்றி வந்தது. தாழு மக்கட்பிறப்பினராய் வைத்துப் பிறரைத்தொழுது அவர் சிலகொடுப்பத் தமமுயிரோம்பி அவர்பின் செல்வார் தமக்குரியரல்ல ரென்பது கருத் டு.

(தே - ப - ரை.)—உழுது - (எல்லாரும் உண்ணும்படி) உழுதலைச்செய்து, உண்டு - (அதனால்தாமும்) உண்டு, வாழ்வாரே - வாழ்கின்றவர்களே, வாழ்வார் - (தமக்கு உரியராய்) வாழ்கின்ற

வர் ; மற்றெல்லாம் - மற்றவரெல்லாம், தொழுது - (பிறரை) தொழுது, உண்டு - (அதனால் தாமும்) உண்டு, பின் செல்பவர் - (அவரை) பின்செல்லுகின்றவர்.

௪. பலகுடை நீழலுந் தங் குடைநீர் க் காண்ப
ரலகுடை நீழ லவர்.

(பரி-ரை.) எ-து, —உழுதற்ருழிலான் நெல்லினை யுடையராய கண்ணியுடையோர பலவுவர் குடைநீழ லாய மன முழுதினையுந் தம்வேந்தர் குடைக்கீழே காண்பர், எ-று.

அலகு - கதிர; அஃதீண்டாகுபெயராய் சென்மேலாயிற்று. உடைய வென்ப வ குறைந் தின்றது. நீழல்போதலின் நீழலெனப்பட்டது நீழலவ ரென்றது இரப்போர்க்கெல்லாம் அதேபோல ஒற் றமைபற்றித் தங்குடை யென்றார். குடைநீழலென்பதும் அகுபெயர்; * “நானுசான் மருங்கி னின்றதன் பயனை” என்றதனால் தர்மசனுக்குக் கொற்றம் பெருக்கி மண் முழுதும் அவனதாகக் கண்டிருப்ப ரென்பதும்; † “இரப்போர் சுற்றமும் புரப்போர் கொற்றமு, முழவிடைவிகோப்போர்” என்றார் பிறரும்.

(தே - ப - ரை.)—அலகு உடை-(உழுதற்ருழிலால்) நெல்லை யுடையராகிய, நீழலவர் - தண்ணியுடையார், பல குடை நீழ லும் - பலவேந்தர்குடை நீழல்காகிய (பூமிமுழையும), தம் குடைக்கீழ் - தம் (வேந்தர்) குடைக்கீழே, காண்பர்—

௫ இரவா நிரப்பார்க்கொன் றீவர் கரவாது
கைசெய்துண் மாலையவர்.

(பரி-ரை.) எ-து, —தவையா லுழுதுண்டலை யியல்பாகவுடையார் பிற ரைத் தாமிரவார்; தம்மைநிரப்பார்க்கு அவர்வேண்டியதொன்றனைக் கர வாது கொடுப்பர், எ-று.

செய்தென்பதற்கு உழுதலையெனவருவிக்க. கைசெய்துண்மாலையவ ரென்பது ஒருஞான்றும் அழிவில்லாத செல்வமுடையரென்னும் ஏதுவை யுட்கொண்டு நின்றது.

(தே - ப - ரை.)—கை - (தங்) கையால், செய்து - (உழுதல்) செய்து, ஊண் மாலையவர் - உண்ணுதலை இயல்பாக வுடையவர், இரவார் - (பிறரைத்தாம்) இரவார்; இரப்பார்க்கு - (தம்மை)

* புறநானூறு. ௩௫.

† கிலப்பதிகாரம், நாடுகாணகாதை. அடி, ௧௪௬.

இரப்பவர்க்கு, ஒன்று - அவர் (வேண்டியது) ஒன்றை, கரவது
ஒளிக்காமல், ஈவர் - கொடுப்பார்.

சு. உழவினார் கைம்மடங்கி னில்லை விழைவதூஉம்
விட்டேமென் பார்க்கு நிலை.

(பரி-ரை.) எ-து,—உழுதலையுடையாரை அதனைச் செய்யாது மடங்கு
மாயின், யாவரும் விழையுமுணவும் யாந்துறந்தோ மென்பார்க்கு அவ்வறத்
தின் கண் றற்றலு முளவாகா. எ-று.

உம்மை இறுதிக்கண்ணும் வந்தியைந்தது. உணவின்மையால், தாமுண்
டலும் இல்லாஞ்செய்தலும் யாவர்க்கு மில்லையாயின. அவ ருறுப்புமாத்கிர
மாய கை வாளாவிருப்பின் உலகத்து இம்மை மறுமை வீடென்னும் பபங்கள்
நிகழா வென்பதாம். ஒன்றனை மனத்தால் விழைதலுமொழிந்தே மென்பார்க்
கெனவுடைப்பாரு முளர். இவை யைந்துபாட்டானும் அதனைச் செய்வாரது
சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—உழவினார்-உழுதலை யுடையவர், கைமடங்
கின் - கை (அதனைச் செய்யாது) மடங்குமாயின், விழைவதூஉம் -
(யாவரும்) விரும்பு முணவும், விட்டேம் என்பார்க்கு - துற
ந்தோ மென்பார்க்கு, நிலை - (அவ்வறத்திலே) நின்றலும், இல்லை -
உளவாகா.

எ. தொடிப்புழுதி கஃசா வுணக்கிற் பிடித்தெருவும்
வேண்டாது சாலப் படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒரு நிலத்தினையுழுதவன் ஒருபலப்புழுதி கஃசாம்
வண்ணம் அதனைக் காயவிடுவானாயின், அதன்கட் செய்தபயிர் ஒருபிடியின்
கண்டங்கிய எருவுமிடவேண்டாமற் பனைத்து விளையும், எ-று.

பிடித்து—பிடியின்கண்ணது. பிடித்தவென்பதன் விகாரிமன்பாரு
முளர். வேண்டாமல், சான்று என்பன திரிந்துநின்றன.

(தே - ப - ரை.)—(ஒரு நிலத்தினையுழுதவன்), தொடிப்
புழுதி - ஒருபலப்புழுதி, கஃசா ஆ-காற்பலமாம்படி, உணக்கின் -
(அதனை) காயவிடுவானாயின், (அதனிடத்துச்செய்தபயிர்), பிடி
த்து எருவும் - ஒருபிடியில் அடங்கிய எருவும், வேண்டாது -
(இட) வேண்டாமல், சாலப் படும் - பருத்து விளையும்.

அ. ஏரினு நன்ற லெருந்தெல் கட்டபி
நீரினு நன்றதன் காப்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—அப்பயிர்க்கு அவவுழுதலினும் எருப்பெய்தல் நன்று;
இவ்விரண்டுஞ் செய்து களைகட்டால் அதனைக் காத்தல் அதற்கு நீகால் யாத்
தலினு நன்று, எ-று.

எர்—ஆகுபெயர். காத்தல்—பட்டி முதலியவற்றான் அழ்வெய்தாமற்
காத்தல். உழுதல், எருப்பெய்தல், களைகட்டல், நீர்நாலயாதல், காத்தலென்
றும்முறையவாய இவ்வைந்துமே வேண்டிமென்பதாம்.

(தெ - ப - ரை.)—(அப்பயிர்க்கு), எரினும் - அந்வுழுதலினும்,
எரு இடுதல் - எருப்பெய்தல், நன்று - நல்லதாம்; கட்டபினை -
(இவ்விரண்டுஞ்செய்து) களைபிடுங்கியபின், அதன் காப்பு - அதனைக்
காத்தல், நீரினும் - நீர்பாய்ச்சலினும், நன்று - நலந்தருவதாம்.

க. செல்லான் கிழவ னிருப்பி னிலம்புலந்
தில்லாளி னாடி விடும்

(பரி-ரை.) எ-து,—அந்நிலத்திற் குரியவன் அதன்க ணுட்டாறுஞ் சென்று
பார்த்து அடித்தன செய்யாது மடித்திருக்குமாயின், அஃது அவனில்லாள்
போலத் தன்னுள்ளே வெறுததுப் பின்னவனோடு டிவிடும், எ-று.

செல்லுதல்—ஆகுபெயர். பிறரை யேவியிராது தானே சேறல்வேண்டு
மென்பது போதரக் கிழவனென்றார். x தன்கட்சென்று வேண்டின செய்
யாது வேறிடத் திருத்தவழி மனையா ணுடுமாறுபோல வென்றது அவன் போக
மிழத்தனோக்கி. இவை மூன்றுபாட்டானும் அது செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—கிழவன் - (அந்நிலத்துக்கு) உரியவன், செல்
லான் - (அதனிடத்து நாள்தோறும்) போய்ப்பார்த்து வேண்டி
யவை செய்யானாகி, இருப்பின் - (சோம்பி) இருந்தால், நிலம் - அந்
நிலம், இல்லாளின் - மனைவிபோல, புலந்து - (தன்னுள்) வெறுத்து,
ஊடிவிடும் - (அவனோடு) பிணங்கிவிடும்

க0. இலமென் றசைஇ யிருப்பாரைக் காணி
னிலமென்னு நல்லா னாகும்

(பரி-ரை.) எ-து,—யாம் வறியேமென்று சொல்லி மடிந்திருப்பாரைக்
கண்டால், நிலமகனென்று உயாததுச சொல்லப்படுகின்ற நல்லாள் தன்
னுள்ளே நகா நிற்கும், எ-று.

அதன்கட்சென்று எனவுமபாடல்.

உழுதன் முதுவிய செய்வார் யாவர்க்குஞ் செல்வங்கொடுத்து வருகின்ற வாறுபற்றி நல்லாளென்றும், அதுகண்டு வைத்தும் அது செய்யாது வறுமை யுறுகின்ற பேதைமைபற்றி நகுமென்றுங் கூறினார். இரப்பாரை யென்று பாட மோதுவாரு முளர். இதனான் அது செய்பாதவழிப்படு மிழுக்குக் கூறப்பட்ட து. வருகின்ற வதிகார முறைமைக்குக் காரணமு மிது.

(தே - ப - ரா) — இலம் என்று - வறிபேமென்று சொல்லி, அரைஇ இருப்பாரை - சீராம்பிரியி நப்பாரை, காணின் - கண்டால், நிலம் என்னும் நல்லாள்-நிலமகளைன்று உயர்த்திச் சொல்லப்படு நல்லாள், நகும் - (தன்னுள்ளே) சிறியாநிற்பள்.

௧௦௩-ம் அதிகாரம்—நல்குரவு.



அந்தாவது நுகரப்படுவன யாவு மில்லாமை.

க. இன்மையி னின்னாது யாதெனினி னின்மையி னின்மையே யின்னா தது.

(பரி-ரா.) எ-து,—ஒருவனுக்கு வறுமைபோல வின்னாது யாதென்று வினவின், வறுமைபோல வின்னாது வறுமையே, பிறிதில்லை, எ-று.

இன்னாது - துன்பஞ்செய்வது, ஒப்பதில்லையெனவே, மிக்கதின்மை சொல்லவேண்டா வாயிற்று.

(தே - ப - ரா) — இன்மையின்-(ஒருவனுக்கு) வறுமைபோல, இன்னாது - துன்பஞ்செய்வது, யாது எனின் - யாதென்றுவின வின், இன்மையின் - வறுமைபோல, இன்னாது - துன்பஞ் செய்வது, இன்மையே - வறுமையே

உ. இன்மை யெனவொரு பாவி மறுமையு மிம்மையு மின்றி வரும்.

(பரி-ரா.) எ-து,—வறுமையென்று சொல்லப்படுவ தொருபாவி ஒருவ னுழை வருங்கால் அவனுக்கு மறுமையின்பழ மிமமையின்பழ மில்லையாக வரும், எ-று.

இன்மையெனவொருபாவி யென்பதற்கு மேல் * “அழுக்காறெனவொரு பாவி” யென்புழி யுரைத்தாங் குரைக்க. மறுமை இம்மையென்பன ஆகு பெயர். ஈயாமையானுந் துவ்வாமையானும் அவையிலவாயின. இன்றிவிடு மென்று பாடமோதிப் பாவியாலென விரித்துரைப்பாரு முளர்.

* மேலே, ௪௮-ம் அதி. செவ்வாரை, அ-ம் குறளிற் காண்க.

(தே - ப - ரை.)—இன்மை என - வறுமையெனப்படுகிற, ஒரு பாவி—, (ஒருவனிடத்துவரும்போது), மறுமையும் - மறுமையின்பமும், இம்மையும்-இம்மையின்பமும், இன்றி - (அவனுக்கு) இல்லை யாக, வரும் - வரும்.

ந. தொல்வரவுந் தே. லுங் கெடுக்குந் தொகையாக
நல்குர வென்னு நரை

(பரி-ரை.) எ-து,—நல்குரவென்று சொல்லப்படு மானை தன்னுற் பற்றப் பட்டாருடைய படியை குடிவரவினையும் அசற்கேற்ற சொல்லினையும் ஒருவகே கெடுக்கும், எ-று.

நசையில்வழி நல்கு-வு மில்லையாகலின் நல்குரவையே நசையாக்கி, அஃது அக்குடியிற் றெல்லோர்க்கிலலா, இழ்தொழ ல்களையும் இளிவந்த சொற்களையு முளவாக்கலான் அவ்விரண்டினையு மொரு 15 கெடுகருமென் றா: * “குடிப்பிறப்பிக்கும் விழுப்பங்கொல்லும்” என்றா பிறரும். தோலா வது † “இழுமென் மொடியால் விழுமியது நறல்” என்றா தொல்காப்பிய னாரும். இதற்கு உடம்பென் றுரைப்பாரு முளர்: அஃததற்குப் பெயராயினும் உடம்புகெடுக்கு மென்றற்கோர் பொருட்சிறப்பில்லாமை யறிக.

(தே - ப - ரை.)—நல்குரவு என்னும் - வறுமையென்று சொல் லப்படுகிற, நசை - ஆதா, தொல் வரவும் - (தன்னுலேபற்றப்பட்ட வருடைய) பழையகுடி வரவினையும், தேலும் - (அதற்கேற்ற) சொல்லினையும், கெடுக்கும் - (ஒருசேர)கெடுக்கும்

ச. இப்பிறந்தார் கண்ணையு மின்மையிலிவந்த
சொற்பிறங்குந் சோர்வு தரும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இளிவந்த சொற்பிறவாத குடிப்பிறந்தார் மாட்டே யும் அது பிறத்தற்கே துவாகிய சோர்வினை நல்குரவு உண்டாக்கும், எ-று.

சிறப்புமமை அவர்மாட்டு அது பிறவாமை தோன்ற நின்றது. இளிவந்த சொல் - இளிவருதற் கேதுவாகிய சொல். அஃதாவது எமக்கியவேண்டு மென் றல். சோர்வு-தாமுழகின்ற துன்பமிகுதி பற்றி ஒரோவழித் தம்பிறப்பினை மறந்து அது சொல்லுவதாக நினைத்தல்.

(தே - ப - ரை.)—இன்மை - வறுமையானது, இல் பிறந்தார் கண்ணையும்-உயர்ந்த குடிப்பிறந்தவரிடத்தேயும், இளிவந்த சொல்-

* மணிமேகலை, ௧௧-வது பாத்திரம்பெற்ற காதை, எக.

† பொருள், செய்யுளியல், ௨௩௯.

அவமானச்சொல், பிறக்கும் - பிறத்தற்கு ஏதுவாகிய, சோர்வு - சோர்வினை, தரும் - உண்டாக்கும்.

௩. நல்குர வென்னு மிடும்பையுட் பல்குரைத்
துன்பங்கள் சென்று படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நல்குரவென்று சொல்லப்படுந் துன்ப மொன்ற னுள்ளே பலதுன்பங்களும் வந்துவிளையும், எ-று.

குரை—இசைநிறை. செலவு—விரைவின் கண் வந்தது. துன்பமுந்தானு முடனே நிகழ்தலின் நல்குரவைத் துன்பமாக்கியும், அத் துன்பமடியாகச் செல்வார் கடைநோக்கிச் சேற்றறன்பமும், அவரைக் காண்டற்றுன்பமும், கண்டான் மறத்துழி நிகழுந்துன்பமும், மறவாழ்வும் அவர் கொடுத்தது வாங்கற் றுன்பமும், அது கொடுவந்து நுகர்வன கூட்டற்றுன்பமு முதலாயின நாடோறும் வேறுவேறுக வருதலின் எல்லாத் துன்பங்களு முளவாமென் றங் கூறினார். இவையெத்துபாட்டானும் நல்குரவின் கொடுமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—நல்குரவு என்னும்-வறுமையென்று சொல் லப்படும், இடும்பையுள் - துன்பமொன்றினுள்ளே, பல்-பலவாகிய, துன்பங்கள் - துன்பங்களும், சென்று - வந்து, படும் - விளையும்.

௬. நற்பொரு ணன்குணர்ந்து சொல்லினு நல்கூர்ந்தார்
சொற்பொருள் சோர்வு படும்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மெய்நூற் பொருளைத் தெளியவறிந்து சொன்னாரா யினும், நல்கூர்ந்தார் சொல்லுஞ்சொற் பொருளின்மையைத் தலைப்படும், எ-று.

பொருளின்மையைத் தலைப்படுதலாவது யாமிவர் சொல்வியன விரும்பிக் கேட்குமாயிற் கண்ணோடி இவருறுகின்ற குறை முடிக்கவேண்டு மென்றஞ்சி யாவருங் கேளாமையிற் பயனில் சொல்லாய் முடிதல். கல்வியும் பயன்படா தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நல் பொருள்-மெய்நூற் பொருளை, நன்கு உணர்ந்து - தெளியவறிந்து, சொல்லினும் - சொன்னாலும், நல் கூர்ந் தார் - வறுமைப்பட்டவரது, சொல் - சொல்லானது, பொருள் சோர்வு - பொருளில்லாமையை, படும் - கூடும்.

௭. அறஞ்சாரா நல்குர வீன்றதா யானும்
பிறன்போல நோக்கப் படும்.

ம் அதி. நல்குரவு

(பரி-ரை.) எ-து,—அறத்தோ டியைபில்லாத நல்குரவுடையான்தன்னை யின்ற தாயானும் பிறனைக் கருதுமாறுபோலக் கருதி நோக்கப்படும், எ-று.

அறத்தோடு கூடாமை - காரண காரியங்களு ளொன்றா யியையாமை. நல்குரவு—ஆகுபெயர். சிறப்பும்கை அவனதயற்கை யன்புடைமை விளக்கி நின்றது. கொள்வதின்றாதுலே யன்றிக் கொடுப்பதுண்டாதலு முடைமை யின், அது நோக்கிச சுற்றுகார் டாவருந் துறப்ப ரென்பகாம்.

(தே - ப - ரை.) —அறம் சாரா - அறத்தோடு பொருந்துதலில் லாத, நல்குரவு - வறுமைமையுடைமவன், ஈற்ற தாயானும் - (தன்னைப்) பெற்றதாயினாலும், பிறன் போல - ஏதிலனபோல, நோக் கப்படும் - (நினைகது) பார்க்கப்படுவான்.

அ. இன்றும் வருவது கொல்லோ நெருநலுங்
கொன்றது போலு நிரப்பு

(பரி-ரை.) எ-து,—நெருநற்றுங் கொன்றது போன்று எனக்கின்த வற்றைச் செயத நல்குரவு இன்றும் என்பால் வரக்கடவதோ, வந்தால் இனி யாது செய்வேன், எ-று.

* அவ்வின்தகனவாவன—மேற்சொல்லிய துன்பங்கள். நெருநன்மிக வருந்தித் தன்வயிறு நிறைத்தானெருவன் கூற்று.

(தே - ப - ரை.) —நெருநலும்-நேற்றும், கொன்றதுபோலும்-கொன்றதுபோன்று (எனக்குத்துன்பங்களைச்செய்த). நிரப்பு - வறுமையானது, இன்றும் - இன்றைக்கும், வருவதெகால் - (என் னிடத்து) வரக்கடவதோ, [வந்தால் இனி யாது செய்வேன்]

கூ. நெருப்பினுட் டெஞ்சலு மாகு நிரப்பினுள்
யாகொன்றுங் கண்பா டரிது

(பரி-ரை.) எ-து,—மந்திர மருந்துகளான் ஒருவனுக்கு நெருப்பிடையே கிடந்துறங்கலு மாம்; நிரப்பு வந்துழி யாகொன்றானு முறக்கமில்லை, எ-று.

நெருப்பினும் நிரப்புக் கொடிதென்றகா றாயிற்று. இதுவுமவன் கூற்று. இவை நான்குபாட்டானும் நல்குர்தார்க குளதாங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —நெருப்பினுள் - நெருப்பிலே, தஞ்சலும் - (கிடந்து) தூங்கலும், ஆகும் - (மந்திரமருந்துகளால் ஒருவனுக்கு கூடும்; நிரப்பினுள் - வறுமை வந்தனிடத்து, யாது ஒன்றும் - யாகொன்றாலும், கண்பாடு - தூங்குகல், அரிது - இல்லை

க0. துப்புர வில்லார் துவரத் துறவாமை
யுப்பிற்குங் காடிக்குங் கூற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—நுகரப்படும் பொருள்க ளில்லாதார் தம்மாற் செயற்
பாலது முற்றத் துறக்கலேயாகவும் அது செய்யா தொழ்தல் பிறரில்லி னுள
வாய உப்பிற்குங் காட்டிக்குங் கூற்றும், எ-து.

மான மழியாமையிற் செயற்பாலது அதுவே யாயிற்று. முற்றத் துறத்
தல்—சுற்றந் காணே விட்டமையின் ஒருவாற்றாற் றுறந்தாமாயினா நின்ற தம்
முடம்பினையுந் துறப்பல். அது செய்யா ளொளடிருக்கல் இரண்டினையு
மாளப்பண் ஓங்கலின், அதனை அவ் பிற்குக் கூற்றென்றா. இனி முற்றத்
துறத்தலாவது துப்புரவில்லாமையின் ஒருவாற்றாற் றுறந்தாமாயினா பின்
னவற்றை மனத்காற்றுவாமை யென்றுரைப்பாருமுளர். இதனான் அஃதுள
தாயவழிச்செய்வது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — துப்புரவு இல்லார் - அனுபவிக்கப்படும்
பொருளில்லாகவர், (கம்மாலே செய்க்த துவது முழுதுந் துறக்கலே
யாகவும்), துவரத் துறவாமை - முழுதுந் துறவாதொழிகல்,
(பிறர்வீட்டி னுள்ள), உப்பிற்குங் காடிக்கும் —, கூற்று - எமனாகும்.

க0கூ-ம் அதிகாரம்—இரவு.

இனி மானந் தீராவிரவு இரவாமையோ டொத்தலின், அதனானும்
வீடெய்தற்பயத்ததாய உடம் போம்பப்படு மென்னும் அறநூல் வழக்குப்பற்றி
மேலெய்திய துவரத்துறத்தல் விலகுகதற் பொருட்டு இரவு கூறுகின்றார்.
அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. இரக்க விரத்தக்கார்க் காணிற் கரப்பி
னவர்பழி தம்பழி யன்று

(பரி-ரை.) எ-து,—நல்கூர்த்தா இரத்தற் கேற்புடையாரைக் காணின்,
அவர் மாட்டிரக்க; இரக்கால் அவர் கரந்தாமையின் அவர்க்குப் பழியாவதல்
லது தமக்குப் பழியாகாமையான், எ-து.

இரவென்னு முகனிலை தொழிற்பெயர திறுதிக்கண் நான்கனுருபு
விகாரத்தாற்றொக்கது. இரத்தற் கேற்புடையராவார் உரையாமைமுன் னுணரு
மொண்மையுடையராய் மாற்றா தீவார். அவர் உலகத்தரியராகலிற் காணி
னென்றும், அவர்மாட்டிரத்தார்க்கு இரவான்வரு மிழிவின்மையின் இரக்க
வென்றும், அவரீதலிற் குறைகாட்டாமையிற் கரப்பினென்றும், காட்டுவரா
யின் அப்பழி துவெள்ளறுவைக்கண் மாகுபால அவாகட் கடிது சேறலின்
அவர் பழியென்றும், ஏற்பிலார்மாட் டிரவன்மையிற் தம்பழியன்றென்றுங்
கூறினார்.

(தே - ப - ரை) — (வறமைப்பட்டவர்), இரக்ககாரர் - இரக்கத்திற்கு ஏற்புடையவரை [கேட்குமுன்னமே அறிந்து கொடுப்பவரை என்றபடி], காணின் - கண்டவிடத்து, இரக்க - (அவரிடத்தினை) இரக்கக்கடவர் ; கரப்பின் - (அப்படிப்பட்டவர்) ஒளித்தாராயின் அவர் பழி - அவருக்குப்பழியாதமே யல்லது), தம்பழி அன்று - தமக்குப்பழியாகாது.

௨. இன்ப மொருவற் கிரக்க விரந்தவை
துன்ப முறையு வரின்.

(பரி-ரை.) எ-து.—ஒருவற்கு இரத்தருளும் இன்பத்திற் கேதுவாம், இரந்த பொருள்கள் சுவாச துணர்வுடையதற் முன்றன்புறமல் வருமாயின், எ-து.

இன்பம்—ஆகுபெயர். உறமலென்பது கடைக்குறைந்து நின்றது. துன்பம்—சாதி யொருமைப்பெயர். அவையாவன தவர்கட் காலமுமிடனு மறிந்து சேறலும், அவர் குறிப்பறிதலும், அவரைத் தம் வயக்காக்கலும், அவர் மன நெகிழ்வன நாடிச் சொல்லலு முகலியவற்றான் வருவனவும், மறுத்துழி வருவனவுமாம். அவையுறமல் வருகலாவது அவர் முன்னுணர்ந்தியக் கோடல். இரந்தவர் துன்பமுறாவரி னென்று பாடமோகி, இரக்கப்பட்டவர் பொருளின்மை முதலியவற்றற் றன்புறது எளிர் வந்தீவராயி னென்றரைப்பாரு முளா. இவை யிரண்டுபாட்டானும் நல்குரவா னுயிரிங்கு மெல்லைக்கண் இளி வில்லாவிரவு விலக்கப்படா தென்பு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஒருவற்கு— இரந்தவை - இரந்தபொருள்கள், (சுவாசது அறிவுடையதற்); துன்பம் உற - (கான்) துன்ப முறமல், வரின் - வருமாயின். இரத்தல் - இரத்தலும், இன்பம் - இன்பத்திற்கு எதுவாம்.

௩. கரப்பிலா நெஞ்சிற் கடனறிவார் முன்னின்
நிரப்புமோ ரேள ருடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—கரத்த வில்லாத நெஞ்சினையுடைய மானமறிவார் முன்னர் நின்று அவர்மாட் டொன் நிரத்தலும் நல்குந்தார்க்கு ஓரழகுடைத்து எ-து.

* “சிறிய சுருக்கத்து வேண்டுமுயர்” வென்றதனால், அவர்க்கு அதுகடனெனப்பட்டது. அதனை யறிதல்—சொல்லுகு றுற்றுரைக்க லாகாமைக் கேதுவாய அதனியல்பினை யறிதல். அவ்வறிவுடையார்க்கு முன்னிற்றன் மாத்

திரமேயமைதலின் முன்னின் றென்றும், சொல்லுதலான் வருஞ் சிறுமை யெய்தாமையின் ஓரேருடைத் தென்றுங் கூறினார். உம்மை அதனிழிபு விளக்கி நின்றது.

(தே - ப - ரை.)—கரப்பு இலா - ஒளிக்தலில்லாக, நெஞ்சின்- நெஞ்சினையுடைய, கடன் அறிவா முன் - மாறாறி யாமுன், நின்று—, இரப்பும் - (அவரிடக்கே ஒன்றை) இரத்தலும், ஓர்வர் உடைத்து - (வறுமைப் பட்டவர்க்கு) ஓரழகை உடைத்து

ச இரத்தலு மீதலே போலும் கரத்தல்
கனவிலுந் தேற்றாதார் மாட்டு

(பரி-ரை.) எ-து.—மக்குள்ளது கரத்தலே கனவின் கண்ணு மறியா தார் மாட்டுச்சென் றென்றனை பிரத்தலும் வறியார்க்கீதலே போலும், எ-து.

உம்மை எண்டு மவ்வாறு நின்றது. தான் புகழ்பயவா தாயினும் முன் னுளதாய புகழ்க்கெட வாராமையின், அதலேபோலு மென்றார். ஏகாரம் - ஈற் றகை.

(தே - ப - ரை.)—கரத்தல் - (காமக்கு உள்ளது) மறைத்தலை, கனவிலும்—, தேற்றாதார்மாட்டு - அறியாதவரிடத்து, இரத்தலும்- யாசித்தலும், அதலே போலும் - (வறியார்க்கு) கொடுத்தலே போலும்

௩. கரப்பிலார் வையகத் துண்மைபாற் கண்ணின்
றிரப்பவர் மேற்கொள் வது.

(பரி-ரை.) எ-து.—சொல்லுதன் மாட்டாது முன்னிற்றன் மாத்திரத் தான் இரப்பார் உயிரோம்பற்பொருட்டு அதனை மேற்கொண்டு போதுகின் றது அவர்க்கு உள்ளது காவாது கொடுப்பா சிலர் உலகத்துளராய தன்மை யானே, பிறிதொன்று னன்று, எ-து.

அவரில்லையாயின, மான நீக்கமாட்டாமையின் உயிர் நீப்பரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கண் நின்று - (சொல்லமாட்டாமல்) முன் னின்றமாத்திரக்கால், கரப்பு இலார் - (அவர்க்கு உள்ளது) ஒளிக் காமற் கொடுப்பவர், வையகத்து - உலகத்து. உண்மையால் - இருக் கின்றபடியினாலே, இரப்பவர்—, மேற்கொள்வது - (இரத்தலை) மேற் கொள்வது, (உயிர்காத்தற் பொருட்டேயாம்).

சு. கரப்பிடும்பை யில்லாரைக் காணி னிரப்பிடும்பை
யெல்லா மொருங்கு கெடும்

(பரி-ரை.) எ-து,—உள்ளது கருதலாகிய நேரயில்லாடைக் கண்டால்,
மானம் விடா, ரிப்பார்க்கு நிரப்பான் வருந்துன்பங்க ளெல்லாஞ் சேரக்
கெடும், எ-று.

கரத்தல் ஒருவற்கு வேண்வெ தொன்றன்மையின் அதனை நோயென்
றும், அஃதில்லாத இரக்கததக்காரைக் கண்டபொழுத அவா கழியுக்கைய
ராவராகலின் எல்லா மொருங்கு கெடுமென்று கூறினார். இடும்பை - ஆரு
பெயர். முழுதுங் கெடுமென்று பாடமோதி, எஞ்சாமற்கெடுமென் றுரைப்
பாருமுளா.

(தே - ப - ரை.)—கரப்பு இடும்பை - (உள்ளதை) ஒளித்த
லாகிய நேரையை, இல்லாரை - உடையரல்லாரை, காணின்—,
(மானம் விடாம லிரப்பவர்க்கு), நிரப்பு இடும்பை எல்லாம் -
வறுமைபால் வருந் துன்பங்களெல்லாம், ஒருங்கு கெடும் - ஒரு
சேரக்கெடும்.

எ. இகழ்ந்தெள்ளா தீவாரைக் காணின் மகிழ்ந்துள்ள
முள்ளு ளுவப்ப துடைத்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மை அவமதித்த திழிவு சொல்லாது பொருள்கொடுப்
பாரைக் கண்டால், அவ்விரப்பாது உள்ளமகிழ்ந்து உள்ளுள்ளே யுலக்குந்
தன்மை யுடைத்து, எ-று.

இகழ்ந்தெள்ளாதெனவே, எஞ்சுமதித்தலும் யுனியவை கூறலும் பெறு
தும். நிரப்பிடும்பை கெடுதலளவையென்றி, ம்புலன்களானும் பேரின்பமெய்தி
றாராகக் கருதலான், உள்ளுளுவப்பதுடைக்கென்றார். இவை யைந்துபாட்டா
னும் அவ்விரத்தக்கார தியல்பு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை)—இகழ்ந்து-(தம்மை) அவமதித்து; எள்ளாது-
இழிவு சொல்லாமல், ஈவாரை-(பொருள்) கொடுப்பவரை, காணின்-
கண்டால், உள்ளம் - (அவ்விரப்பவரது) மனம், மகிழ்ந்து - மகிழ்
வடைந்து, உள் உள் - உள்ளுள்ளே, உவப்பது-மகிழுந்தன்மையை,
உடைத்து - உடையதாகும்.

அ. இரப்பாரை யில்லாயி னீர்ங்கண்மா ஞால
மரப்பாவை சென்று வந் தற்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—வறுமையுற் றிரப்பா ரில்லையாயின், குளிர்ந்த வீடத்தையுடைய பெரியஞாலத்துள்ளார் செலவரவுகள் உயிரில்லாத மரப்-பாவை இயந்திரக் கயிற்றூற் சென்றுவந்தாற் போலும், எ-து.

ஐகாரம்—ஆசைலை ஞாலமென்னும் ஆகுபெயர்ப்பொருட்கு உவமையோ டொத்ததொழில் ருவிக்கப்பட்டது. ஞாலத்துள்ளா ரென்றது அவரை யொழிந்தாரை. அவர்க்கீதலைச்செய்து புகழும் புண்ண யமுமெய்தாமையின், உயிருடையரல்லரென்பதாம்; “சவாருங் கொள்வாரு மில்லாத வானத்து, வாழ்வாரே வன்க ணவர்” என்றார் பிறரும். இத்தொடையின்போக்காது இரப்பவரில்லாயினென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

தே - ப - ரை.)—இரப்பார்-(வறுமையுற்று) இரப்பவர், இல் லாயின் - இல்லையாயின், ஈரம் கண் மா ஞாலம் - குளிர்ந்த இட முடைய பெரிய பூமியிலுள்ளவரது, (செலவு வரவுகள்), மரப பாவை - (உயிரில்லாத) மரப்பாவை, சென்று வந்தற்று - (எந்திரக் கயிற்றூல்) சென்று வந்தாற் போலும்

கூ. சவார்க ணென்னுண்டாந் தோற்ற மிரந்துகோண்
மேவா ரிலாஅக் கடை.

(பரி-ரை.) எ-து,—அவாபாற் சென்று ஒன்றனை யிரந்துகோடலை விரும் புவா ரிலவழிக் கொடுப்பார்மாட் டெனன புகழுண்டாம் யாதுமில்லை, எ-து.

தோற்றம்—ஆகுபெயர். மேவுவா ரென்பது விகாரமாயிற்று. கொடுத்தல் வன்மை வெளிப்படாமையின், அஃனாற் புகழெய்தா ரென்பதாம். இவை யிரண்பொட்டானும் உலகிற கிரப்பார் வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இரந்து கோள் - (அவரிடத்துச்சென்று ஒன்றனை) இரந்துகொள்ளுதலை, மேவார் இலாக்கடை - விரும்புவா ரில்லாதவழி, சவார்கண் - கொடுப்பவரிடத்து, என்-என்ன, தோற் றம் - புகழ், உண்டாம் - உண்டாகும், [யாதுமில்லை என்றபடி].

க௦. இரப்பான் வெகுளாமை வேண்டு நிரப்பிடும்பை
தானேயுஞ் சாலுங் கரி.

(பரி-ரை) எ-து,—சவானுக்குப் பொருளுதவாவழி, இவனெனக் கீகின் றில னென்று அவனை யிரப்பான் வெகுளா தொழிதல்வேண்டும்; அது வேண் டியபொழுது உதவாதென்பதற்கு வேறுசான்று வேண்டா, நிரப்பாகிய தன் னிடும்பை தானேயுஞ் சான்றாத லமையும், எ-து.

யாவார்க்கும் வேண்டுதலும் நிலையின்மையு முதலிய பிறசான்று முண் டென்பதுபட நின்றமையின், உம்மை எச்சவும்மை. தனக்கேயன்று மற்றை

யிரந்தார்க்கும் அற்றைக்கன்று பொருள் கடைக்கூட்டற்கு அவனுறுந் துன் பத்தைத் தனக்கே யாகவைத்துத் தானுறுந்துன்பந் தானறிந்து வெகுளற்க வென்பதாம். இதனால் அவாக்கின்றியமையாததோ ரியல்பு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — (சுவானுக்குப் பொருள் உதவாதவிடத்தே); இரப்பான் - இரப்பவன், வெகுளாமை வேண்டும் - (இவன் எனக் குக் கொடுக்கின்றிலனென்று அவனை) கோரியாதொழிதல் வேண் டும்; (அதுவேண்டியபொழுது உதவாதென்பதற்கு வேறுசாஷி வேண்டா), நிரப்பு இடும்பைதானேயும் - வறுமையாகிய தந்நோய் தானேயும், கரி - ராஷியாதல், சாலும் - அமையும்

க0௭-ம் அதிகாரம்—இரவச்சம்.

அஃதாவது மானந்தீர வருமிரவிற் கஞ்சுதல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. கரவா துவந்தீயுங் கண்ணன்னார் கண்ணு மிரவாமை கோடி யுறும்.

(பரி-ஸா) எ-து,—தமக்குள்ளது கரவாது இவா வரப்பெற்றேமென்று உணமகிழ்ந்து கொடுக்குங் கண்போலச் சிறந்தார்மாட்டும் இரவாதே ஒரு வன் வறுமை கூர்தல் இரந்து செல்வமெய்தலிற் கோடிமடங்கு நன்று, எ-று.

நல்குரவு மறைக்கப்படாத நட்பார்மாட்டும் ஆகாதென்பது பட நன்ற மையின், உம்மையர்வு சிறப்பின்கண் வந்தது. அவ்விரவான் மானந்தீரா தென்னுந் துணையலலது அதற்கு மிகுதி கூடாமையின், வல்லதோர் முயற்சி யானுயிரோம்பலே நல்லதென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.) — (ஒருவன்) கரவாது - (தனக்குள்ளத்தை) ஒளிக்காமல், உவந்து - (இவர் வரப்பெற்றேமென்று) உள்ள மகிழ்ந்து, ஈயும் - கொடுக்கும், கண் அன்னார்கண்ணும் - கண்போற் சிறந்தவரிடத்தும், இரவாமை - இரவாமல் வறுமைப்படுதல், கோடி உறும் - (இரந்து செல்வமடைதலில்) கோடிமடங்கு நன்றும்.

உ. இரந்து முயிர்வாழ்தல் வேண்டிற் பரந்து கெடுக வுலகியற்றி யான்.

(பரி-ரை.) எ-து,—இவ்வுலத்தைப் படைத்தவன் இதன்கண் வாழ்வார் க்கு முயன் முயிர்வாழ்தலையென்றி இரந்து முயிர் வாழ்தலைவேண்டி விதித்தா

க0எ-ம் அதி. இரவச்சம்

யின், அக்கொடியோன்றானும் அவரைப்போன்று என்கு மலமந்து கெடுவா னாக, எ-று.

மக்களுயிர்க்கெல்லாம் வாழ்நாளும் அதற்கு வேண்டிவதாய வுண்டியும் அதற்கேதுவாய செய்தொழிலும் பழவினை வயத்காற் கருவொடு கலந்த வன்றே அவன் கற்பிக்குமன்றே, அவற்றுட் சில வுயிர்க்கு இரத்தலையும் ஒரு செய்தொழிலாகக் கற்பித்தானாயின் அத்தீவினையாற்றானும் அஃதுன்ப முறல் வேண்டு மென்பதாம். இவை யிணைபாட்டானும் அவ்விரவின் கொடுமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — உலகு இயற்றியான் - இவ்வுலகத் ததப் படைத்தவன், (இதனிடத்து வாழ்வார்க்கு முயன்று சீவனஞ்செய்தலை யல்லாமல்), இரந்தும்—, உயிர் வாழ்தல் வேண்டின் - சீவனஞ் செய்தலை வேண்டி விதித்தானாயின், (அக்கொடியோன்), பரந்து - (நானும் அவர்போல்) எங்குஞ்சுழன்று, கெடுத - கெடக்கடவன்.

ங. இன்மை யிடும்பை யிரந்துதீர் வாமென்னும்
வன்மையின் வன்பாட் டதில்.

(பரி-ரா.) எ-து,—வறுமையான் வருந்துன்பத்தை முயன்று நீக்கக்கட வேமென்று கருகாது இரந்துநீக்கக்கடவேமென்று கருதும் வன்மைபோல வலிமைப்பாடுடையது பிறிதில்லை, எ-று.

நெறியாய முயற்சி நீங்க நெறியல்லாத இவ்வாற் நீர்க்கக் கருதுதலின், வன்மையாயிற்று. வன்பாடு—முரட்டுத்தன்மை, ஆதாவது ஞானத்து செய்து நின்றல். இஃதான் வறுமை சீர்தற்குநெறி இவ்வன்றென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — இன்மை - வறுமையால்வரும், இடும்பை - துன்பத்தை, (முயற்சிசெய்து நீக்கக் கடவேவாமென்று நினையாமல்), இரந்து தீர்வாம் என்னும் - இரந்து நீக்கக்கடவேவாமென்று நினைக்கும், வன்மையின் - வல்லமைபோல, வன்பாட்டது - வலிமைப் பாடுடையது, இல் - இல்லை

ச. இடமெல்லாங் கொள்ளாத் ததைத்தே யிடமில்லாக்
காலு மிவ்வொல்லாச் சால்பு.

(பரி-ரை.) எ-து,—நுகரவேண்டிவனவின்றி நல்குந்தவழியும் பிறர்பாற் சென்றிரத்தலை யுடம்படாது அமைதி எல்லாவுலகும் ஒருங்கியைந்தாலுங் கொள்ளாத பெருமையுடைத்து, எ-று.

அவ்விரத்தலைச் சால்பு விலக்குமாகலின், இவ்வொல்லாமை அதன் மேலேற்றப்பட்டது. இதனால் அந்நெறி பல்லதின் சால்புடையார் செய்யா ரென்பது கருத்து.

(தெ - ப - ரை.)—இடம் இல்லாங்காலும் - அனுபவிக்கவேண் டுவதில்லாமல் உறு மமப்பாட்டிடத்தும், இரவு - (பிறரிடத்துச் சென்று) இரந்தலும் கு. ஒலா-உடம்படாக. சால்பு-சிறைவு, இடம் எல்லாம் - உலகமெல்லாம், (ஒருநேர இயைந்தாலும்) கொள்ளாத ததைத்து - கொள்ளாத பெருமையுடைந்து

நு. தெண்ணீர் அடுபற்கை யாயினும் தாடந்த துண்ணலி னாங்கினிய தில்.

(பரி-ரை.) எ-று,—நெறியாய முயற்சிகொடுவந்து தந்தது தெளிந்த நீர் போலும் அடுபற்கையேயாயினும் அதுணையண்டற்குமே வினியதில்லை, எ-று.

தாடந்த கூழ் செறிவின்றிக கொணர் போன்றாயினும் இழிவாய இர வான் வந்ததன்றிக் கர்முடைமையாகலின், அமிழ்த்தோடொக்கு மென்ப தாம். இதனால் நெறியினாயது சிறிகேனும் அது செய்யுமின்பம் பெரிதென் பது கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—தான் - (வழியாகிய) முயற்சி, தந்தது - (கொண்டுவந்து) தந்தது, தெள் நீர் - தெளிந்த நீர்போலும், அடு பற்கை ஆயினும் - சமைத்த கூழேயாயினும், உண்ணலின் ஊங்கு - (அதனை) உண்ணுதற்குமேல், இனியது - இன்பந்தருவது, இல் -

கூ ஆவிற்கு நீரென் றிரப்பினு நாவிற் கிரவி னினிவந்த தில்

(பரி-ரை.) எ-று,—தண்ணீர்பெறுது இறக்குநிலைமைத தாயதோ ராவி னைக் கண்டு அறநோக்கி இதற்குத் தண்ணீர் கரல்வேண்டுமென் றிரந்துசொல் லுங்காலும் அவ்விரவுபோல ஒருவனாவிற் கினிவந்தது பிறிதில்லை, எ-று.

ஆகாத்தோம்பல் பரதமாகலின் ஆவிற்கென்றும், பொருள்கொடுத்துக் கொள்ளவேண்டாத எண்மைத்தாகலின் நீரென்றும், இரக்கின்றவர்க்கு இனிவு அச்சொல்லளவேயாகலின் நாவிற்கென்றும், அதுதான் எல்லாவிளிவினும் மேற்படுதலின் இனிவந்ததில்லென்றுங் கூறினார். இதனால் அறனும் முயன்று செய்வதல்லது இரந்துசெய்யற்கவென்பது கூறப்பட்டது.

(தெ - ப - ரை.)—ஆவிற்கு - (தண்ணீர்பெறுதிறக்கு நிலைமைய தாகிய) பசுவுக்கு, நீர் என்று - (தருமநோக்கி) இதற்குக் தண்ணீர்

தரல்வேண்டுமென்று, இரப்பினும் - இரந்து சொல்லுப்போதும்,
இரவின் - அவ்விரவுபோல, நாவிற்கு - (ஒருவன்) நாவிற்கு, இளி
வந்தது - அவமானம்வந்தது. இல் - இ

எ. இரப்ப னிரப்பாரை பெல்லா மிரப்பிற்
கரப்பா மிரவன்மி னென்று

(பரி-ரை.) எ-து,—இரப்பாரையெல்லாம் யானிரவாநின்றேன், யாது
சொல்லியெனின், நுமக்கிடக்கவேண்டுமாயிற் நமக்குள்ளது கரப்பா யிரவா
தொழிமினென்று சொல்லி, எ-று.

இரண்டாவது விகாரத்தாற்றுககது. இவ்வளிவந்தசெயலான் ஊட்டிய
வழியும் உடம்பு நில்லாதாகவின் இதுவேண்டாவென்பது தோன்ற, இரப்ப
னென்றார். இதனால் மானந்தீரவருமிரவு விலககப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—இரப்பாரை எல்லாம்— இரப்பின் - (உம
க்கு) இரக்கவேண்டுமாகிந். கரப்பார் - (கமக்கு உள்ளதை) ஒளிப்ப
வரை, இரவன்மின் என்று - இரவாதி நங்கனென்றுரொல்லி, இரப்
பன் - (நான்) இரவாநின்றேன்.

அ. இரவென்னு மேமாப்பி ரோணி கரவென்னும்
பார்தாக்கப பக்கு விடும்.

(பரி-ரை.)எ-து,—இவ்வறுமையென்னுங்கடலை இதனால் கடத்துமெனக்
கருதி ஒருவனேறிய இரவென்னுஞ் சேமமற்ற தோணி அதன்கணோடுங்
காற் கரத்தலென்னும் வன்னிலத்தோடு தாக்குமாயிற் பிளந்துபோம், எ-று.

முயற்சியாற் கடப்பதனை இரவாற் கடக்கலுற்றான் அதன் கரைகாணு
மையின், ஏமாப்பிரோணயென்றார். ஏமாப்பின்மை தோணிமேலேற்றப்பட்டது.
அதுகடத்தற்கேற்ற தன்மையானும், நிலமறியாது செலுத்தியவழி
உடைதலானும், அதன்கணேறற்க வென்பதாம். இஃதவயவருவாகம்.

(தே - ப - ரை.)—(இவ்வறுமையென்னுங் கடலை இதனால்
கடப்போமென்று நினைத்து ஒருவனேறிய), இரவு என்னும் - இரத்
தல் என்னும், ஏமாப்பு இல் - காவலற்ற, தோணி - மரக்கலம்,
(அதனிடத்தே ஒடுங்கால்), கரவு என்னும் - ஒளித்தலென்னும்,
பார் - வன்னிலத்தோடு, தாக்க - தாக்குமாயின், பக்குவிடும் -
பிளந்துபோம்.

கூ இரவுள்ள வுள்ள முருதுங் கரவுள்ள
வுள்ளது உ மி ன்றிக செடும

(பரி-ரை) எ-து,— டையா ன இல்லா சென்றிநது சிற்றலின்
கொடுமையை சீனைநசால் மமுன் கா கை துருகாசிறகும்; இனி அந்நிலை
யைக் கண வைதாவா இலையென்றலி ன கொடுமையை சீனைநகால் அவ்
வுருகுமளவு சா லுமின ரிப் பொன்றிவிடு , எ-ற

x “இவ்வினை, யுள்ளுநகா வுள்ள முருகுமா லென்கொல்லா—கொள்ளுங்
காற கொளவா குறிப்பு” என்றா பிறகும் இவ்விருகபுவு கொடுகெனப்
தாம இஃதற்குப் பிறரெல்லாம் இவ்வினை வருள்ள முருகுமென் னுணைத்தார்.

(தே - ப - ரை) — இரவு - உ ன - டா முன் இல்லா சென்று
இரங்கு நி னலின் கொடு மையை உடா - சீனைநகால் உ ன்ளா -
(எம்) முள்ளம், உருதம் - த நரநாநகாசிறகும், கரவு - (இனி
அந்நிலைபைக் கண்டிருந்கவா) இலையெ னலின் கொடுமையை,
உள்ள - சீனைநகால், உ ன்ளா தம்-அ வருகுமளவு காணும் இன்னி-
இல்லாமல், செடும் - அழி துபோய்

க0 கரபபா க கிபாகசொ ி ருப கொ லோ கிரபபவர்
சொல்லாடப் போஷ முயிர

(பரி-ரை) எ-து — கரபபா ி லையென்ற கொல்லாடிப
யானே இ ப்பாக உயிர்போகாசினாது; இனி கொல்லாடுகின்ற அவா
கடக்கு உயிரி பி னனுந் தலான அபபொடிது எபபுரைபு—கடக்கா ரித்து
சிறகும், எ-று.

உயிர்ப்பாகலாவது இனி யாமெனசெயதுமெனதேவகி+ செயலற்று நிற
றல், † “அந்நிலையே—மாயானே மாற்றி விடின்” என்றா பிறகும் கேட்டா
கை கொல்லவற்றாயசொற சொலவா கைகோல் சொல்லவேண்டா வாயி
னும் அதுகாண்கின்றிலம் இஃதென்றே ற வென்பகாம் வறுமை புறறுழி மறை
யாது இரககப்பவொராய கேளீரகட்கும் அதனச சொல்லாட உயிர்போம்,
ஆனபின் மறைகப்பவொராய ிற கருச சாலலாடிபகாற போகாதெனகே
யொளித்துசிறகும் இரண்டானும் போமேயா ிடுவென இரவஞ்சினெ ருரு

கரவாத சிண்ணனபி ி சண்ணனா ி னனது— கிரவாது யாபுங் காம வாழககை-யிர
வினை—புள்ளுகா லுள்ள முருதுங் லென்கொல்லோ—கொ ளுங்காற கொளவா
குறிப்பு—காலடியா, இரவச்சம்

† புறத்துதனை னினமை நலியவசகதுநனை — னனனான கீககி ரி இ யொருவனை—
யியா யெனககென நிரப்பானே லநிலையே—மாயானே மாற்றி விடின்—காலடியா,
இரவச்சம்.

வன் கூற்றாக்கி யுரைப்பாரு முளர். இவை மூன்றுபாட்டானும் அவ்விரவின் குற்றமும் காவின் குற்றமும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—சொல்லாட - (ஒளிப்பவர் இல்லையென்று) சொல்லிய மாத்திரத்தே, இரப்பவர் - இரப்பவர்க்கு, உயிர்—, போம் - போகா நின்றது; கரப்பவர்க்கு - (இனிச் சொல்லுகின்ற) அவ்வொளிப்பவர்க்கு, (உயிரின் இருத்தலால்), யாந்த-எப்புரை யுள், ஒளிக்குங்கொள் - (அப்பொழுது) புதுத்தொனித்து நிற்குமோ.

க0அ-ம் அதிகாரம்—கயமை.

அஃதாவது மேல அசியலுள்ளும் அமகவியலுள்ளுஞ் சிறப்பு வகையாக் கூறப்பட்ட குணங்களுள் ஏர் டையன குறிப்பினால் யாவர்க்கு மெய்க் வைத் தமையின் ஆண்டிக் குடிப்பாற கூறியனவும் ஈண்டொழிபியலுள் வெளிப்படக் கூறியனவுமாய குணங்கள் யாவுமில்லாய கீழோ. து தன்மை. அதனால் இஃ தெல்லாவற்றிற்கும் பின் வைக்கப்பட்டது.

க மக்களே போல்வர் கயவ ராவரன்ன
வொப்பா ரியாங்கண்ட தில்.

(பரி-ரை) எ-து —வடிவான் முழுதும் மக்களையொப்பர் கயவர்; அவர் மக்களையொத்தாற்போன்றவொப்பு வேறிண்ணி சாதிக்கண யாககண்ட தில்லை. எ-று.

முழுதுமொத்தல் தேற்றேகாரத்தாற் பெற்றும். அவரென்றது அவர் மாட்டுளதாய வொப்புமைபை. மக்கட்சாதிக்குங் கயசசாதிக்கும் வடிவொத்த லிற் குணங்களது உண்மையின்மைகளா னல்லது வேற்றுமை யறியப்படா தென்பதாம். இதனாற் கயவாது குற்றமிகுதி கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —கயவர் - கீழார், மக்களே போல்வர் - (வடி வால் முழுதும்) மக்களே போலிருப்பார்; அவர் அன்ன ஒப்பாரி- அவர் அம்மக்களே யொத்தல்போன்ற வொப்பு, யாம் - நாங்கள், கண்டதில் - வேறிண்ணிசாதிக்கனிடத்து) கண்டதில்லை.

உ நன்றறி வாரிற கயவர் திருவுடையர்
நெஞ்சத் தவல மிலர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக் கறுதியாவன வறிவாரின் அவையறியாத கீழ் மக்கள் நன்மையுடையர், அவர்போல அவைகாரணமாகத் தந்நெஞ்சத்தின் கட் கவலை யிலராகலான், எ-று.

க0 அ-ம் அதி. கயமை

நன்றென்பது சாதிமொருமை. உறுதிகளாவன இம்மை மறுமை வீடுகட் குரியவாய புகழ்நாணங்கள். இவற்றையறிவார் இவை செய்யாரின்றே மிகச் செயப் பெறுகின்றிலே மென்றும், செய்கின்ற விவை கமக்கு இடையூறு வருங்கொலென்றும். இவற்றின் மறுதலையாய பழிபாடுமறியாமை மெனபன வற்றுள் யாதுவிளையுமோ வெனலும், இவ்வாற்றாற் கவலையெய்துவர், கயவர் அப்புகழ் முதலிய பொழிந்துப் படிமுதலிய செயயாரினரும் யாதுங்கவலை யுடைய எல்லாகலாற் திருவுடையென உருப்பா விதழ்ந்தவாடி. இதனாற் பழ முதலியவற்றிற் கஞ்சாடு என்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை — ந று — (கமத்ரு) உறுதியாயினவை யனை, அறிவாரின் - அறிபவர்களினும், கயவர் - அவையறியாத) கீழ்மக் கள், திருவுடையர் - நன்மையுடையவார் ; அயாபோல) - நெஞ் சத்து - (கமது) நெஞ்சினிடத்து. அயாப் பூலா - (அவை காரண மாக) கவலையில் (ஆதலால்)

ந தேவ ரனை பா கயவ ரவருந்தா

மேவன செய்தொழுக லான

(பரி-ரை) எ-து,—தேவரு : கயவரும ஒரு தன்மையா, அனையாகனா னெனின், தேவரைப்போன்று தம்மை நியமிப்பாரின்றிக கயவருந்தாம விரும்புவனவற்றைச் செய்தொழுகலான், எ-று.

உயாச்சியும் இழவுமாகிய அதன்காரணவெறுபாக குறிப்பாற்றேன்ற நின்றமையின், இது புகழ்வார்போன்று பழித்தவாருமிறு ஐகனாள் விலக் கற்பாடின்றி வேண்டிய செயவாரென்பது கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) — தேவர் அனையர் கயவர் - தேவரும் கயவரும் ஒருதன்மையர், (அது எகனாலெனில்). அவரும் - அக்கயவரும், (தேவர்போலத் தம்மை நியமிப்பா ரில்லாமல்), தாம் மேவன - தாம் விரும்புமவைகளை, செய்து ஒழுமலான் - செய்து நடக்கலால்.

ச அகப்பட்டி யாவாரைக் காணி னவரின்

மிகப்பட்டு செம்மாக்குங் கீழ்

(பரி-ரை.) எ-து,—கீழாயினான் தன்னிற் சுரும்கிய பட்டியா யொழுக வாரைக் கண்டானாயின், அவ்வொழுகத்தின்கண் அவரிற் றான் மேம்பட்டு அதனாற் தன்மிகுதிகாட்டி யிறுமாகும், எ-று.

அகப்பட்டி—அகமாகியபட்டி. பட்டிபோன்று வேண்டியவாறே யொழு கலின், பட்டியென்றார் ; * “நோதக்கசெய்யுஞ் சிறுபட்டி” என்றார் பிறரும். இதனாற் அவர் மேம்படுமாறு கூறப்பட்டது.

¹ உலி குறிஞ்சி, கடு.

(தே - ப - ரை.)—கீழ் - கீழாயினேன், அகப்பட்டி ஆவரை - (தன்னில்) குறைந்தபட்டி யார் நடப்பவரை. காணின் - கண்டால், (அவன் அநநடக்கையிலே, அவரின் - அவரைக் காட்டி லும், மிகப் பட்டு - (காள்) மெம்பட்டு. செர்மாதும் - (அநனல் கன்மிகுதி காட்டி) இறுமாப்பான்

நு. அசசமே கீழ்கள தாரா மெச்ச
மவாண்டே லுண்டாஞ் சிறிது

(பரி-ரை.) எ-து,—கயவரதாய வாசாடங் கண்டதுண்டாயின் அதற்குக் காரணம் அரசனான் எதம் வரு மன்றஞ்சு மச்சமே; அஃதொழிந்தால், தம் மால் அவாவப்படும்பொருள் அதனாலுண்டாமாயிற் சிறிதுண்டாம், எ-து.

ஆசாரத்தன் காரணத்தை ஆசாமென்றும், அவாவப்படுவதனை அவா வென்றுங் கூறினா. எச்சத்தின்கண் ணென்னுமேழாவது இறுதிக்கட் டொக்கது. பெருமபான்மை அசசம், சிறுபான்மை பொருட்பே, இவ்விரண் டானு மன்றி லுயல்பாக டாண்டாகாதென்பதாம். வேண்டியசெய்தலே இயல்பு, ஆசாடஞ் செய்தல் லுயல்பன்றென்பது அதனற் கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—கீழ்களது ஆசாரம் - கீழோரது ஆசாரம், (கண்டது உண்டாயின் அதற்குக்காரணம்), அச்சமே - (அரச னாலே துன்பம் வருமென்று அஞ்சும்) அச்சமே; எச்சம் - (அது) ஒழிந்தால். அவா - அவாவப்படும்பொருள், உண்டேல் - (அநனல்) உண்டாமாகில். சிறிது—, உண்டாம் - உண்டாதார்.

சு. அறைபறையன்னர் கயவர்தாங் கேட்ட
மறைபிறர்க் குய்ததுரைக்க லான்.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாங்கேட்டமறைகளை இடந்தோறந் தாங்கிக் கொண்டுசென்று பிறர்க்குச் சொல்லுதலான், கயவர் அறையப்படும் பறையொப்பர், எ-து.

மறை - வெளிப்படிக் குற்றம் விளையுமென்றுபிறரை மறைத்து ஒருவன் சொல்லிய சொல். பிறர்-அம்மறைத்தற்குரியார். உய்த்தென்றார், அவர்க்கது பெரும்பாரமாதனோக்கி. பறை ஒருவன்கையாற் றன்னை யறிவித்த தொன் றனை இடந்தோறங் கொண்டுசென்று யாவரையு மறிவிக்குமாகலான், இது தொழிலுவமம். இதனால் அவரது செறிவின்மை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—தாம் கேட்ட மறை - தாங்கள் கேட்ட இரகசியங்களை, உய்த்து - (இடந்தோறப்) தாங்கிக்கொண்டு

போய், பிறர்க்கு—, உரைக்கலான் - சொல்லுதலால், கயவர் - கீழ்மக்கள், அறை பறை அன்னர் - அறையப்படும் பறைப்பாலவர்.

௭. சர்ங்கை விதிரார்கயவர் கொடிறுடைக்குப்
கூன்மைய ரல்லா கவர்க்கு

(பரி-ரை.) எ-து.—கயவர் தாதுப்பினை நெரிப்பதாக விளங்க கையினை யுடைய ரல்லாசார்க்குத் தாமுண்டு பூசியகைபைத் தெறித்தல்வேண்டுமென்றிரந்தாலுந் தெரியா, எ-று.

விளங்கை—முறுக்கியகை. மெலியாக்கு யாதுங்கொடா, நலிவார்க்கு எல்லாங்கொடுப்ப ரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை. —கயவர்-கீழ்மக்கள். கொடிறு உடைக்கும் - (தம்) கதுப்பினை நெரிப்பதாக. கூன் - விளங்க, கையர் அல்லாத வர்க்கு - கையினை யுடைய ரல்லாதவர்க்கு, சர்ங்கை - (தாம்) உண்டு பூசியகைபை. (தெறிக்கவேண்டுமென்று இரந்தாலும்), விதிரார் - யா.

௮. சொல்லப் பயன்படுவர் சான்றோர் கரும்புபோற்
கொல்லப் பயன்படுங்கீழ்.

(பரி-ரை.) எ-து.—மெலியார் சென்று தங்குதையைச் சொல்லிய துணையானே இரங்கிப் பயன்படுவா மேலாயினார்; மறழைச்சீழாயினா கரும்பு போல வலியா நையநெருக்கியவழிப் பயன்படுவர். எ-று.

பயன்படுதல்—உள்ளதுகொடுத்தல். சீழாயினாதிழ்வுதோன்ற, மேலாயினாரையும் உடன் கூறினார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் அவர் கொடுக்குமாறு கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—சான்றோர் - மேலாயினார், சொல்ல-(மெலியவர் போய்த் தங்குதையை) சொல்லியவனவிலே, பயன்படுவர் - (இரங்கி) பிரயோசனப்படுவர்; கீழ் - (மற்றை) சீழாயினார், கரும்புபோல்—, கொல்ல - (வலியவர்) நையநெருக்கியவிடத்தே, பயன்படும் - பிரயோசனப்படுவர்.

௯. உடுப்பதூஉ முன்பதூஉங் காணிற் பிறர்மேல்
வடுக்காண வற்றுகுங் கீழ்.

(பரி-ரை.) எ-து.—பிறர் செல்வத்தாற் பட்டுத் துகிலு முடித்தலையும் பாலோ டடிசி லுண்டலையும் சீழானாயின் காணுமாயின், அவற்றைப் பொருது அவர்மாட்டு வடுவில்லையாகவும் உண்டாகக் கல்லனும், எ-று.

உடுப்பது, உண்பதென்பன ஈண்டவ்வத் தொழின்மே னின்றன ; அவற்றும் பூண்டலுள் உர்தன் முதலிய பிறதொழில்களுங் கொள்ளப்படும். அவற்றைக் கண்டதுணையானே பொருமையெய்தலிற காணினென்றும், கேட்டார் இது கூடுமென றியையப்படைத்தல் அரிதாகலன் வற்றொருமென்றுங் கூறினார். இதனாற் பிறர்செல்வம் பொருமை கூறப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)--கீழ் - கீழாயினோன், உடுப்பதும் - (பட்டுத் துகிலும்) உடுத்தலையும், உண்பதும் - (பாலுஞ்சோறும்) உண்ணுதலையும், காணின் - கண்டால், (அவைபொருமல்), பிறர்மேல்—, (குற்றமில்லையாகவும்), வடுக்காண-குற்றமுண்டாக்க, வற்று ஆகும் - வல்லவனாவன்.

௧0 எற்றிற குரியர் கயவரொன் றுற்றக்கால்
விறற்ற குரியர் விரைந்து

(பரி-ரை.) எ-து, —கயவர் தம்மையாதானுமொரு துன்ப முற்றக்கால் அதுவே பற்றுக்கோடாக விரைந்து தம்மைப் பிறர்க்கு விறற்ற குரியர் ; அதுவன்றி வேறெதொழிற குரியா, எ-று.

உணவின்மையாகப் பிறிதாக ஒன்றுவந் பற்ற துணையானென்பது தோன்ற ஒன்றுற்றக்காலென்றும், கொள்ளுகின்றார் தங் கயமையறிந்து வேண்டாவென்றற்குமுன்னே விறறுநிறலன் விரைந்தென்றுங் கூறினார் ஒருதொழிற்கு முரியல்லவென்பது குறிப்பெச்சம் இஃனாற் றும் பிறர்க்கடிமையாய் நிர்ப்பென்பது கூறப்பட்டது

(தே - ப - ரை.)—கயவர் - கீழார், ஒன்று - ஒருதுன்பம், உற்றாக்கால் - (தம்மை) அடைந்தவிடத்து, (அதுவே சார்பாக), விரைந்து—, விறற்றற்கு உரியர் - (தம்மைப்பிறர்க்கு) விலைசெய்தற்கு உரியவராவர் ; (அதுவல்லாமல், எற்றிற்கு உரியர் - (வேறே) எத்தொழிலுக்கு உரியராவர்.

ஒழிபியல் முற்றிற்று.

பொருட்பால் முற்றிற்று.

காமத் துப்பால்.

க ள லி ய ல்.

இனி அப்பொருளைத் துணைக்காரணமாகவுடைக்காய் இமமையே பயப்ப
தாய வினபங் கூறுவா னெடுகதுக்கொண்டா. ணடின்பமென்றது ஒரு
காலத் தொருபொருளான் ஓம்புலனு நாகுந சிரப்புடைக்காய் காமவினபத்
தினை. இச சிறப்புப்பற்றி வடநூலுட போசராசனுஞ் சுவைபலவென்று கூறு
வாரா கூறுக யாககூறுவ தினப+சுவை யொனாணையுமேயென இ னையே
மிகுத்தது கூறினான். இது புணர்ச்சி பிரிவென விருவாகப்படும் எனையிருக
தல், இரங்கல், உடலென்பனவோவெ னின, இவா பொருட்பாகுபாட்டினை
அரம் பொரு ளினபமென வடநூல் வடிகுதுப்பற யுய்யாது லான. அவாவாறே
யவற்றைப் பிரிவினக ணடக்கினுரென் னுனி அவைமம்மையே கமிழ்
நூல்களோடும பொருத்தப் புணர்ச்சியைக் களவென்றும் பிரிவைக் கறபென்
றும் பெரும்பானமைபற்றி வகுத்து, அவற்றைச் சுவைமிசூகியப்ப உலக
நடையோடு ஒப்பு மொவ்வாமையுமுடைய வாகக்கி கூறுகின்றா. அககைகோ
ளிரணடினுள்ளுங் களவாவது ப்ரர்ஷுப்பிரப்புகளின ரி எஞ்ஞானு மொரு
தன்மையராய ஁ருவுச்சிருவும் பருவம்குலனுங் குணனு மன்பு முதலியவற்
றும் தம்மு ளொப்புமையுடையாய தலைமகளுர் தலைமகளு ம்ப் பரர்கொடுப்ப
மடுப்பவமன்றிப் பால்வகையாற று மயெசிரப்பட்டுப் புணர்ந்து வருவது.
அதனை யேழ்திகாரமாகற் கூறுவான ரெட்டி கி முதற்கட் டகையணங்குறுத்
தல் கூறுகின்றார்.

க0க-ம் அதிகாரம்—நாகயனங்குறுத்தல்.

அஃதாவது, பொழில்விளையாட்டு விருப்பான் அயநீங்க அனகட் டமிய
ளாய் நின்றானே வேட்டவிருப்பான் இளையா ிபகத கமியனாயவநது கண
னுற்ற தலைமகன் அவன வனப்புத தனை வருத்த திறுவிதலைச சொல்லு
தல். இது, கணனுற்றபொழுதே நிகழ்வதாகலின், முதற்கட் கூறப்பட்டது.

க. அணங்குகொ லாய்மயில் மொலலோ கனங்குறுத்த

மாதர்கொன் மாலுமென் னெஞ்சு

[தலைமகளுந்வுழதலியன முனக ிடநிவன பன்றித் திறத்தமையின்

அவனைத் தலைமகன் ஐயுற்றது]

(பரி-ரை.) எ-து,—இக்கனலிய குழையையுடையாள் இப்பொழிற்க
ணுறைவா ளோர் தெய்வமகளோ? அன்றி யொருமயில்விசேடமோ? அன்றி

நு20 க0க-ம் அதி. தகையணங்குறுத்தல்

யொரு மானுடமாதரோ? இவளை யின்னளென்று துணியமாட்டாது என் னெஞ்சு மயங்காநின்றது, எ-று.

ஒ—அசை. ஆய்மயில்—படைத்தோன் விசடமாக வாய்த்து படைத்த மயில்; மயிற்சாதிவ ட்டொரிந்தெடுத்த மயிலெ ன்றுமாம். கனங்குறுத்த—ஆகு பெயர். கணங்குறுத்தென்று பாடமோதிப் பலவாயத நிரண்ட குழையென் றுரைப்பாரு முளா. எழுதலாகா வருவுந் தன் வருத்தமும்பற்றி அணங்கு கொலென்றும், சாயலும் பொழில்வயி ன்ற்றலும்பற்றி ஆய்மயில்கொலென றும், தன்னெஞ்சஞ் சென்றமையும் அவளெதிரோக்கியவாறும்பற்றி மாதர் கொலென்று வ கூறினாள்.

(தே - ப - ரை) —தனம் குறை - இக்கனமாகிய குழையை யுடையவள், அணங்கு கொல் - (இரீசோலைவி லிநப்பவளாகிய) ஒரு தெய்வப்பெண்ணை? (அல்லாமல், ஆய்மயில் கொல் - (கடவு ளால் ஆராய்ந்துபடைக்கப்பட்ட - ஒருமயில் விசேஷமோ? (அல்லா மல்), மாதர் கொல் - ஒரு மானுடமாதரோ? என்கெஞ்சு - என் மனம், மாறும் - (இப்பள இயங்களென்று துணியமாட்டாமல்) மயங்காநின்றது.

உ. நோக்கினு லேனாக்தெதிர் நோக்குந டற்கணங்கு தானைக்கொண்டன்ன னுடைத்து.

[மானுடமாதராதல் தெளிந்த தலமகர் அநனேகநேரைய வந்தநங் கூறியது]

(பரி-ரை.) எ-று,—இப்பெற்றி தாய வனப் னையுடையாள் என்கேனக் கிற கெதிரோக் தல் தானை ாக்கிவருநதுவோரணங்கு தாக்குதற்குத் தானையையுங் கொண்டுவந்தாற்போலத் தன்மையையுடைத்து, எ-று.

மேலும் அணங்குகொ லாய்மயில்கொ லென்றமைபான், இகரச்சுட்டு வருவிக்கப்பட்டது. எதிரோக்குத லென்றமைபின், அது குறிப்பு நோக் காயிற்று. எனப்பால் வருத்துண்மேலும் றிப்புநோக்கால் வருத்துதல் கூறியவாறு. நோக்கினு ளெனப்பாறகு எனநு ள்குக்கப்பட்டானென றுரைப் பாருமுளா.

(தே - ப - ரை) —நோக்கினுள் - (இப்படிப்பட்ட) அழகினை யுடையவள், நோக்குதெதிர் - (என்) பார்வைக்கெதிரே. நோக்கு தல்—, தாக்கு அணங்கு - (தானை) ாக்கிவருந் தகிற ஒரு தெய் வப்பெண், தானைக் கொண்டன்னது - (தாக்குதற்குத்) சேனையை யுங் கொண்டுவந்தாற்போலத் தன்மையை உடைத்து - உடையது.

௩. பண்டறியேன் கூற்றென் பதனை யினியறிந்தேன்
பெண்டகையாற் பேரமர் கட்டு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—கூற்றென்று நூலோர் சொல்வதனைப் பண்டுகேட்
டறிவதல்லது கண்டறியேன் ; இப்பொழுது கண்டறிந்தேன்; அது பெண்
டகையுடனே பெரியவாய் அமர்ந்த கண்களை யுடைத்து, எ-று.

பெண்டகை—நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பெண்ணுங்குணங்கள்.
அவை அவ்வக்குறிகளா னறியப்பட்டன அமர் தல்-அமர்செய்தல், பெயரடி
யாய வினை. பெண்டகையால் இன்பம் பயத்தலு முண்டே றும் துன்பம்
பயத்தன் மிகுதிபற்றி க் கூற்றாக்கிக் கூற

(தே - ப - ரை.)—கூற்று என்பதனை - கூற்றாவென்று
(நூலோர்) சொல்லுவதை, பண்டு அறியேன் - முன் (கேட்டறிந்த
தல்லது) கண்டறிந்திலேன் ; இனி அறிந்தேன் - இப்பொழுது
கண்டறிந்தேன்; (அது), பெண் தகையால் - நாணமடம் அச்
சம் பயிர்ப்புள்ளிற) பெண் துணங்களுடனே, பேர்அமர் - பெரி
யவாய்ப்பேர்செய்கின்ற, கட்டு - கண்களையுடைத் து.

௪ கண்டா ருயிருண்ணுந் தோற்றத்தாற் பெண்டகை
பேதைக் கமர்ச்சதன கண்

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—பெண்டகையையுடைய விப்பேதைக்கு உளவாய
கண்கள் தம்மைக்கண்டா ருயிருண்ணுந் தோற்றத்துடனேகூடி அமர்த்
திருந்தன, எ-று.

அமர்த்தல்—மாறுபடுதல். குணங்கட்கும் பேதைமைக்கு மேலாது
கொடியவாயிருந்தனவென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பெந்தகை-பெண்குணங்களுடைய, பேதை
க்கு - இப்பேதைக்கு, கண் - கண்கள், கண்டார் - (தம்மை) கண்
டவரது, உயிர் உண்ணுந் தோற்றத்தால் - உயிரையுண்ணுந்
தோற்றத்துடனேகூடி, அமர்த்தன - மாறுபட்டிருந்தன.

௫. கூற்றமோ கண்ணோ யிணைபா மடவர
னோக்கமிம் மூன்று முடைத்து

௩௨௨ கடுகும் ஆதி. தகையணங்குறுத்தல்

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னை வருத்துதலுடைமையாற் கூற்றமோ? என் மேலோடுதலுடைமையாற் கண்ணோ? இயல்பாக வெருவுதலுடைமையாற் பிணையோ? அறிகின்றிலேன். இம்மடவரல் கண்களினோக்கம் இம்மூன்றன் நன்மையை முடைத்தா யிராநின்றது, எ-று.

இன்பமும் துன்பமும் ஒருங்கு செய்யாநின்ற தென்பதாம். தொழில் பற்றி வந்த ஐயநிலைவுமம்.

(தே - ப - ரை.)—கூற்றமோ - (என்னை வருத்துதலாலே) கூற்றமோ? கண்ணோ - (என்மேலோடுதலாலே) கண்ணோ? பிணையோ - (இயல்பாக அஞ்சுதலாலே) பெண்மாளோ? (அறிகின்றிலேன்); மடவரலோக்கம் - இம்மடது (கண்களின்) பார்வையானது, இம்மூன்றும் - இம்மூன்றனுடைய தன்மைகளையும், உடைத்து - உடைத்தாயிருக்கின்றது

கா. கொடும்புருவங் கோடா மறைப்பி நடுங்கஞர்
செய்யல மன்னிவள் கண்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—பிரியாநட்பாய் கொடும்புருவங்கடாஞ் செப்பமுடையவாய் விலக்கினவாயின் அவற்றைக்கடந்து இவள் கண்கள் எனக்கு நடுக்குத்துயரைசெய்யமாட்டா, எ-று.

நட்டாரைக் கழறுவார்க்குத் தாஞ் செம்மையுடையராதல் வேண்டலிற் கோடாவென்றும், செய்கின்ற அவற்றிற்கும் உறுகின்ற தனக்கும் இடைநின்ற விலக்குங்காலஞ் சிறிதிடைபெறின் அதுவழியாக வந்து அஞர் செய்யுமாகலின் மறைப்பினென்றுங் கூறினார். நடுங்கஞர் - நடுங்கற்கேதுவாயகஞர். தாமியல்பாகக் கோடுதலுடைமையான் அவற்றை மிகுதிக்கண் மேற்சென்றிடிக்கமாட்டாவாயின் வென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

(தே - ப - ரை.)—கொடும் புருவம் - (பிரியா நட்பாகிய) கொடியபுருவங்கள், கோடா மறைப்பின் - (தாம்) செவ்வையாயிருந்துளிலக்கினால், (அவைகளைகடந்து); இவள்கண் - இவளது கண்கள், நடுங்கு அஞர்-நடுங்குதற்கு எதுவாகியதுயரை, செய்யல- (எனக்கு) செய்யமாட்டா.

எ. கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்டபடா மாதர்
படாஅ முலைமேற் தூகிச்.

[அவண் முலைகளினுய வருத்தங் கூறியது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—இம்மாதர் படாமுலைகளின் மேலிட்ட துகில், அவை கொல்லாமற் காத்தலின், கொல்வதாய் மதக்களிற்றின்மேலிட்ட முகபடாத் தினை யொக்கும், எ-று.

கண்ணை மறைத்தல்பற்றிக் கட்படா மென்றான். துகிலான் மறைத்தல் நானுடை மகளிர்க் கியல்பாகலின், அத்துகிலோடு அவற்றின் வெம்மையும் பெருமையுங் கண்டு இத்துணையாற்றலுடையன இனி யெஞ்ஞான் றஞ் சாய் விலவெனக் கருதிப் படாமுலையென்றான். உவமை சிறிதுமறையாவழி உவை கொல்லுமென்பதுதோன்ற நின்றது.

(தே - ப - ரை) —மாதர் - இம்மாதருடைய, படா முலைமேல் துகில்-சாய்தலில்லாத முலைகளின் மேலிட்ட ஆடையானது, (அவை கொல்லாமற் காத்தலால்), கடாக் களிற்றின் மேல் - (கொல்லுவதாகிய) மதயானையின்மேலிட்ட, கட்படாம் - முகபடாத்தினை (ஒக்கும்)

அ. ஒண்ணுதற் கோலு வுடைந்ததே ஞாட்பினு
ணண்ணாரு முட்குமென் பீடு.

[நுதலினுய வருத்தங் கூறியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—போர்க்களத்து வந்துநேராத பகைவரும், நேர்ந்தா வாங்கேட் டஞ்சுதற் கேதுவாய என்வலி இம்மாதர் தொள்ளிய நுதலொன் றற்குமே அழிந்துவிட்டது, எ-று.

மாதரென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. ஞாட்பினு ளென்றதனாற் பகைவ ராதல் பெற்றார். பீடென்றபொதுமையான் மனவலியுங் காயவலியுங் கொள்க. ஒவென்னும் வியப்பின்கட்குறிப்பு அவ்வலிகளது பெருமையும் நுத லது சிறுமையுந் தோன்ற நின்றது. கழிந்ததற் கிரங்கலிற் றற்புகழ்த் லன்றா யிற்று.

(தே - ப - ரை) —ஞாட்பினுள் - போர்க்களத்து, நண்ணாரும்- எதிர்த்திலாதபகைவரும், உட்கும் - (எதிர்த்தவர்வாய்ச் சொற் கேட்டு) அஞ்சுதற்கு ஏதுவாகிய, என்பீடு - என்வலி, ஒன் நுதற்கு ஓ - (இம்மாதருடைய) ஒளிபொருந்திய நெற்றியொன்றற்குமே, உடைந்தது - அழிந்துவிட்டது.

கூ. பிணையேர் மடநோக்கு நானு முடையாட
கணியெவனோ வேதில தந்து.

[அணிலத்தானுய வருத்தங்கூறியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—புறத்து மாண்பினையொத்த மடநோக்கினையும் அகத்து நாணினையுமுடையளாய விவட்கு ஒற்றுமையுடைய இவ்வணிகளே யமைந்திருக்க வேற்றுமையுடைய வணிகளைப் படைத்தணிதல் என்னபய னுடைத்து, எ-று.

மடநோக்கு-வெருவுத லுடையநோக்க. இவட்குப் பாரமாதலும் எனக் கணங்காதலும் கருதாமையின, அணிந்தார் அறிவில ரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பிணை வா மடநோக்கும் - (புறத்திலே) பெண்மான்போன்ற அஞ்சுதலுடைய பார்வையையும், நாணும் - (ஒற்றுமையுடைய இப்பார்வையும் நாணமும் ஆகிய அணிகளே போதுமானவையாயிருக்க), ஏதில தந்து - வேற்றுமையுடைய அணிகளையுண்டாக்கி, அணி - அணிதல், எவன் - என்னபய னுடைத்து?

க0. உண்டார்க ணல்ல தநிறுக் காமம்போற்

கண்டார் மகிழ்செய்த லின்று.

[தலைமகள் குறிப்பறிதலுற்றுன் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அடப்படு நறு தன்னையுண்டார்மாட்டு மகிழ்ச்சியைச் செய்வதல்லது காமம்போலக் கண்டார்மாட்டு மகிழ்ச்சியைச் செய்தலுடைத் தன்று, எ-று.

அநெரு—வெளிப்படை. காமமென்றது நண்டு அது நுகர்தற்கிடனாகி யாரை. கண்டார்கணெனலு மேழாவது இறுதிக்கட் டொக்கது. மகிழ்செய் தற்கட் காமம் நறவினுஞ் சிறந்ததே பெனினும் இவள் குறிப்பாய்த் தறி யாமையின் யானது பெற்றிலேனெனக் குறிப்பெச்சம் வருவித்துரைக்க, * “அரிமயிர்த்தரண முன்கை” என்னும் புறப்பாட்டிற் குறிப்புப்போல.

(தே - ப - ரை ,—அடு நறு - காய்ச்சப்பட்ட மதுவானது, உண்டார்கண் அல்லது - (தன்னை) உண்டவரிடத்தே யல்லாமல், காமம்போல்—, கண்டார் - கண்டவரிடத்தே, மகிழ் செய்தல் - மகிழ்ச்சிசெய்தலை; இன்று - உடைத்தன்று.

க்க0-ம் அதிகாரம்—குறிப்பறிதல்.



அஃதாவது: தலைமகன் தலைமகள் குறிப்பினை யறிதலும், தோழி குறிப் பினை யறிதலும், அவடான் அவ்விருவர் குறிப்பினையு மறிதலுமாம். தகை

யணங்குற்ற தலைமகன் தலைமகளைக் கூடுகொல் இது வேண்மொகலின், தகையணங் ஸுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க இருநோக் கிவளு ண்க ணுள்ள தொருநோக்கு
நோய்நோக்கொன் றந்நோய் மருந்து.

[தலைமகன் தலைமகளுடைய பாட்டுக் குறிப்பினை அவனோர்க்கு வறிந்தது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இவளுடைய வுணக ண்கத்ததாய நோக்கு இது பொழுது என்மே லிரண்டு நோக்காயிற்று; அவற்றுள் ஒருநோக்கு என்க னோய்செய்யு நோக்கு, எனையது அந்நோய்க்கு மருந்தாய நோக்கு, எ-று.

உண்கண் - மையுண்டகண். நோய் செய்யுநோக்கு—அவண் மனத்தினுய காமக்குறிப்பினை வெளிப்படுத்தித் தோக்கு. மருந்தாய நோக்கு - தன்க ண்கழ்கின்ற அற்புநோக்கு. நோய்செய்யு நோக்கினைப் பொதுநோக்கென் பாருமுளர்; அது நோய்செயிற் கைக்கிளையாவதல்லது அகமாகாமை யறிக. இவ் வருத்தந் தீரும் வாயிலு முண்டாயிற் றென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—இவள் உண்கண்-இவளுடைய (மை) உண்ட கண்களில், உள்ளது - இருக்கின்ற பார்வையானது, இரு நோக்கு- (இப்பொழுது என்மேல்) இரண்டுபார்வையாயிற்று; (அவற்றுள்), ஒரு நோக்கு-ஒருபார்வையானது, நோய் நோக்கு - (என்னிடத்து) நோய்செய்யும் பார்வையாம்; ஒன்று - மற்றொரு பார்வையானது, அந்நோய் மருந்து - அந்நோய்க்கு மருந்தானபார்வையாம்.

உ. கண்களவு கொள்ளுஞ் சிறுநோக்கம் காமத்திற்
செம்பாக மன்று பெரிது.

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—இவள்கண்கள் யானகாணாமல் என்மே னோக்குகின்ற அருகிய நோக்கம் மெய்யுறு புணர்ச்சியின் ஒத்த பாதியளவன்று, அதனினு மிகும், எ-று.

தானோக்கியவழி நானயிறஞ்சியும் நோக்காவழி உற்றுநோக்கியும் வருத லாற் களவுகொள்ளுமென்றும், அஃதுளதாங் காலஞ் சிறிதாகலிற் சிறுநோக்க மென்றும், அஃது உளப்பாடுள்வழி நிகழ்வதாகலின் இனிப்புணர்தல் ஒருதலை யென்பான் செம்பாகமன்று பெரிதென்றுங் கூறினான்.

(தே - ப - ரை.)—கண் - (இவளது) கண்கள், களவுகொள் ளும் சிறு நோக்கம் - நான்காணாமல் என்னைப்பார்க்கின்ற சிறிய பார்வை, காமத்தில் - மெய்யுறு புணர்ச்சியில், செம்பாகம் அன்று - ஒத்தபாதியளவன்று, பெரிது - (அதனிலும்) மிகும்.

௩. நோக்கினு னோக்கி யிறைஞ்சினு ளஃதவள்
யாப்பினு ளட்டிய நீர்.

[நோக்கினு நானினு மறிந்தது]

(பரி-ரை.) எ-து,—யானோக்காவளவிற றுனென்னை யன்போடு நோக்கி
னாள், நோக்கி ஒன்றனை யுட்கொண்டு நாணி இறைஞ்சினாள், அக்குறிப்பு
இருவேமிடையுந் தோன்றிய அற்புப் பயிர்வளர அதன்க ணவள் வார்த்த நீரா
யிற்று, எ-று.

அஃதென்னுஞ் சுட்டுப்பெயர் அச்செய்கைக் கேதுவாய குறிப்பின்மே
னின்றது. யாப்பினுயதனை யாப்பென்றா. ஏகதேசவுருவகம்.

(தே - ப - ரை.)—அவள்— நோக்கினாள் - (நான் பாராதவள
விலே தான் என்னை அன்போடு) பார்த்தாள் ; நோக்கி - பார்த்து,
இறைஞ்சினாள் - (ஒன்றை உட்கொண்டநாணி) தலைகுனிந்தாள் ;
அஃது - அச்செய்கைக்கு எதுவாகிய குறிப்பானது, யாப்பினுள் -
(எம்மிருவரிடத்துந் தோன்றிய) அன்பாகியபயிருள், அட்டிய நீர் -
(அதுவளரும்படி) வார்த்த நீராயிற்று.

௪. யானோக்குங் காலை நிலனோக்கு நோக்காக்காற்
றானோக்கி மெல்ல நகும்.

[நானினு மகிழ்ச்சியினு மறிந்தது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் நன்னை நோக்குங்காற் றுனெதிர் நோக்காது
இறைஞ்சி நிலத்தை நோக்காநிற்கும்; அஃதறிந் தியானோக்காக்காற்
றுனென்னைநோக்கித் தன்னுள்ளே மகிழாநிற்கும், எ-று.

மெல்ல—வெளிப்படாமல். மகிழ்ச்சியாற் புணர்தற் குறிப்பினிது விளங்
கும். மெல்லநகு மென்பதற்கு முழுவலிக்குமென் றுரைப்பாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.)—யான் நோக்குங் காலை - (தன்னை) நான்
பார்க்கும்போது, நிலம் நோக்கும் - (எதிர்பாராமல் நாணித்தலை
குனிந்து) நிலத்தைப் பாரா நிற்கின்றாள் ; நோக்காக்கால் - (அதை
அறிந்து நான்) பாராதபோது, தான் நோக்கி - தான் (என்னை)
பார்த்து, மெல்ல நகும் - (தன்னுள்ளே) மகிழ் நிற்பள்.

௫. குறிக்கொண்டு நோக்காமை யல்லா லொருகண்
சிறக்கணித்தாள் போல நகும்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நேரே குறிக்கொண்டு நோக்காத் துணைபல்லது ஒரு கண்ணைச் சிறங்கணித்தாள் போல என்னை நோக்கிப் பின் தன்னுள்ளே மகிழா நிற்கும், எ-று.

சிறக்கணித்தா ளென்பது செய்யுள் விகாரம். சிறங்கணித்தல் - சுருங்கு தல். அது தானும் வெளிப்பட நிகழாமையிற் போலவென்றான். நோக்கியென் பது சொல்லெச்சம். இனி இவளை யெய்துதல் ஒருதலை யென்பது குறிப் பெச்சம்.

(தே - ப - ரை.)—குறிக்கொண்டு - (நேரே) குறிக்கொண்டு, நோக்காமை அல்லால் - பாராமைமாத்திரமே யல்லது. ஒரு கண் - ஒருகண்ணை, சிறங்கணித்தாள் போல - சுருக்கினவள்போல, நகும்- (என்னைப் பார்த்துத் தன்னுள்ளே) மகிழா நின்றாள்.

சு. உறாஅ தவர்போற் சொலினுஞ் செறாஅர்சொ
லொல்லை யுணரப் படும்.

[தோழி சேட்படுத்தவழி அவள்துறிப்பறிந்த தலைமகள்
தன்னுள்ளே சொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து,—புறத்து நொதுமலர்போலக் கடுஞ்சொற் சொன்னா ராயினும், அகத்துச் செறுதலிலாதார் சொற்பிறப்பதால் குறையற்றாரற் கடிதி னறியப்படும், எ-று.

கடுஞ்சொலென்பது - இவ்விடங் காவன் மிகுதியுடைத்து வரப்பாலி ரல்லீ ரென்றன் முதலாயின். செறாநெனவே, அருளுடைமை பெறப்பட்டது. தன் குறை முடிக்கக் கருதியே சேட்படுகின்றமை குறிப்பானறிந்து, உலகியன் மேலிட்டிக் கூறியவாறு. இது வருகின்ற பாட்டிற்கு மொக்கும்.

(தே - ப - ரை.)—உறாதவர்போல் - (புறத்திலே) அயலார் போல, சொலினும் - (கடுஞ்சொல்) சொல்லினும், செறார் சொல்- (உள்ளே) பகையாதவர்சொல், (பின் பிரயோசனப் பரிதல்), ஒல்லை உணரப்படும் - (குறையிரந்தவராலே) கடிதில் அறியப்படும்.

எ. செறாஅச் சிறுசொல்லுஞ் செற்றர்போ னோக்கு
முறாஅர்போன் றற்றார் குறிப்பு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—பின்னிணிதாய் முன்னின்னாதாய் சொல்லுஞ் அகத் துச் செறுதிருந்தே புறத்துச் செற்றார் போன்ற வெகுளினோக்கும் நொதுமலர் போன்று நடப்பாயினார்க்கு ஒரு குறிப்புப்பற்றி வருவன, எ-று.

குறிப்பு—ஆகுபெயர். இவை உள்ளே யொருபயன் குறித்துச்செய்கின்
றன இயல்பல்லவாலான், இவற்றிற்கஞ்சவேண்டா வன்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—ரெஞ்சு சிறு சொல்லும் - (ரிள் இனிதாவ
தாப் முன்னே) இன்னதாகிய சொல்லும். செற்றார்போல கோக்கும்-
(உள்ளே பைமபாதிருந்தே புறத்தே) பைமதகவர்போன்ற கோப்ப
பார்வையும், உறார் போன்று - அபலார்போலிருந்து. உற்றார் - நட
பாடினவர்க்கு. குறிப்பு - ஒரு குறிப்புப்பற்றி வருவன வாம்.

அ அசையியற் குண்டா ன்டோ ரேஎர்யா னோக்கப்
பசையினள் பைய நகும்

[தன்னோக்கி மகிழ்க்க தலைமகனாகித் தலைமகன் கூறியது]

(பரி-ரை.) எ-து—என்னையெற்றுகின்ற சொற்காற்றா தியானிரந்து
நோக்கிய வழி அஃதறிந்து கெகிழ்ந்து உள்ளே மெல்ல நகாநின்றாள், அதனால்
நுடங்கிய வியல்பினையுடையாட்கு அநகையினகண்ணே தோன்றுகின்ற
தோர் நன்மைக் குறிப்புண்டு, எ-று.

ஏர்—ஆகுபெயர். அக்குறிப்பு இனிப்பமுதாகா தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பான் நோக்க - (என்னை நீக்குகின்ற சொல்
லுக்குப் பொறுமல்) நான் (இரந்து) நோக்கியவிடத்து, பசையி
னள் - (அதுதெரிந்து) இரங்கினவளாகி, பைய நகும் - உள்ளே
நகாநின்றாள்; (அதனால்), அசை இயற்கு - அசைந்த சாயலையுடைய
வளுக்கு, ஆண்டு - அந்கையி னிடத்து, ஓர் ஏர் - ஒரு நன்மைக்
குறிப்பு, உண்டு - உளது.

கூ எதிலா பாலப் பொதுநோக்கு நோக்குதல்
காதலார் கண்ணே யுள.

[தோழி மதியு ம் படுவா டன்னு ளளே சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—முன்னறியாதார்போல ஒருவரை யொருவர் பொது
நோக்கத்தா னோக்குதல் இக்காதலை யுடையார் கண்ணே யுளவாகா நின்
றன, எ-று.

பொதுநோக்கு—யாவர்மாட்டும் ஒரு தன்மைத்தாய நோக்கு. நோக்குதற்
றொழில், ஒன்றேயாயினும் இருவர்கண்ணு நிகழ்தலானும், ஒருவர்கட்டானுங்
குறிப்பு வேறுபாட்டாற் பலவா மாகலானும், உளவெனப் பன்மையாற் கூறப்
பட்டது. இருவரும் * “மதுமறைக் துண்டோர் மகிழ்ச்சிபோல உள்ளத்

* “எனல் காவ விவரு மல்லள்” என்றபாட்டு. இறைபரு கப்பொருள். அ-ம் குத
திறத்துரையிற் காண்க.

துள்ளே மகிழ்” தலின் அதுபற்றிக் காதலாமென்றும், அது புறத்து வெளிப் படாமையின் ஏதிலார்போல வென்றுங் கூறினாள்.

(தே - ப - ரை.)—எதிலார் போல - முன்னறியாதவர் போல, பொது நோக்கு நோக்குதல் - (ஒருவரை ஒருவர்) பொதுப்பார்வையாகப் பார்த்தல், காதலார்கண்ணே - ஆரையையுடைய இவ் 5வரிடத்தும், உள - உண்டாகின்றன

க0. கண்ணோடு கண்ணினை உரக்கொக்கின் வாய்ச்சொற்களென்ன பயனு மில

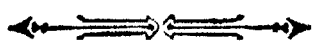
[இதுவுமது.]

(111-ரை.) எ-து,—காமத்திற்குரிய விருவருள் ஒருவர் கண்களோடு ஒருவர்கண்கள் நோக்கா லொக்குமாயின், அவர் வாய்மைதோன்றச் சொல்லுகின்ற வாய்ச்சொற்கள் ஒரு பயனு முடையவல்ல, எ-று.

நோக்காலொத்தல்—காதலோக்கினவாதல். வாய்ச்சொற்கள் — மனத்தின்கணினிற் வாயளவிற் றேன்றுகின்ற சொற்கள். இருவர் சொல்லுங் கேட்டு உலகியன்மேல் வைத்துக் கூறிபவாறு. இருவர் சொல்லுமாவன அவள் புணங் காவன்மேலும் அவன் மேட்டரசின்மேலுஞ் சொல்லவான பயனில் சொற்களாகலின். இவை கெட்டபட்ட வென்பார். இவை புணர் னரிமிகும்.

(தே - ப - ரை.)—(காமத்திற்குரிய இருவருள்), கண்ணோடு - (ஒருவரது) கண்களோடு, கண் இணை - (ஒருவர்) கண்கள், நோக்கு ஒக்கின் - பார்வையால் ஒக்குமாயின், வாய்ச்சொற்கள் - (உண்மை தோன்றச் சொல்லுகின்ற) வாய்ச்சொற்கள், என்ன பயனும் - ஒருபயனும், இல - உடையனவல்ல

ககக-ம் அதிகாரம்—புணர்ச்சிமகிழ்தல்.



அஃதாவது அங்ஙனங் குறிப்பறிந்து புணர்ந்த தலைமகன் அப்புணர்ச்சியினை மகிழ்ந்து கூறல். அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. ௩. கண்டுகேட் டுண்டிரிர்க் துற்றறியு மைம்புலனு
மொண்டொடி கண்ணை யுள.

* இத்திருக்குறள் சேரமானபெருமானாயுறா திருக்கையா ஞானவுலாவி லெழுத் துரைக்கப்பட்டது.

[இயற்கைப் புணர்ச்சி யிறுதிக்கட் சொல்லியது.]

(பரி-ரை) எ-து,—கண்ணாற் கண்டும் செவியாற் கேட்டும் நாவாலுண் டும் மூக்கான் மோந்தும் மெய்பாற் நீண்டியும் அனுபவிக்கப்படு மைம்புலனும் இவ்வொள்ளிய தொடியை யுடையாள் கண்ணே யுளவாயின, எ-று.

உம்மை - முற்றும்மை. தேற்றேகாரம் வேறிடத்தின்மை விளக்கிநின்றது. வேறவேறு காலங்களில் நெறுவேறு பொருள்களா னனுபவிக்கப்படுவன ஒரு காலத்து இவள் கண்ணே யனுபவிக்கப் பட்டன வென்பதாம். வடநூலார் இடக்கர்ப் பொருளாகச் சொல்லிய புணர்ச்சித் தொழில்களும் ஈண்டடக் கிக் கூறப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.)—கண்டு - (கண்ணாலே) கண்டும், கேட்டு - (செவியாலே) கேட்டும், உண்டு - (நாவாலே) உண்டும். உயிர்த்து - (மூக்காலே) மோந்தும், உற்று - (மெய்யாலே) நீண்டியும், அறியும்- அனுபவிக்கப்படுகிற, ஐம்புலனும்—, ஒள் தொடி கண்ணே - இவ் வொளிபொருந்திய வளைபையுடையவளிடத்தே, உள - உண்டா யின,

உ. பிணிக்கு மருந்து பிறம னணியிழை
தன்னோய்க் குத் தானே மருந்து.

[இடந்தலப்பாட்டி ிகட் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—வாதமுதலிய பிணிகட்கு மருந்தாவன அவற்றிற்கு நிதானமாயினவன்றி மாறாயவியல்பினை யுடையனவாம்; அவ்வாறன்றி இவ் வணியிழையினை யுடையாள் தன்னியுயிணிக்கு மருந்துத் தானேயாயி னாள், எ-று.

இயற்கைப் புணர்ச்சியை நினைந்து முன்வருந்தினாகலிற் தன்னோயென் றும், அவ் வருத்தத் தமியானே யிடததெதிர்ப்பட்டுத் தீர்த்தானாகலிற் றானே மருந்தென்றுங் கூறினான். இப்பிணியும் எளியவாயவற்றாற் தீர்ப்பெற்றில மென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

(தே - ப - ரை.)—பிணிக்கு - (வாதமுதலாகிய) பிணிகளுக்கு, மருந்து - மருந்தாவன, பிற - (அவைகளுக்கு நிதானமானவையல் லாமல்) விரோதமாகிய குணத்தையுடையவையாம்; (அப்படியல் லாமல்), அணி இழை - இவ்வணியினை யுடையவள், தன்னோய்க்கு - னாலாகிய பிணிக்கு, தானே மருந்து - தானே மருந்துமாயினாள்,

௩. தாம்வீழ்வார் மென்றோட்டுயிலி னினிதுகொ
முமரைக் கண்ணு னுலகு.

[நிரதிசய வின்பத்திந்திரிய நீ இச்சிற்றின்பத்திற் கிணையாதல்]
தகாதேனற பாங்குஞ்சு சொல்லியது.]

(பரி-ரை) எ-து —ஐம்புலன்களையு தகர்வார்க்குத் தாம்வரும்பு மகளிர்
மெல்லியதோளின்கட் டியிலுந் துயில்போல வருந்தாம லெய்தலாமோ அவற்
ரைத் துறந்த யோகிகளெய்துஞ் செங்கண்மா லுலகம், எ-று.

ஐம்புலன்களையு தகர்வா ரென்னும்பெயர் அவாய் லேயான்வந்தது. இப்
பெற்றித்தாய துயிலேவிட்டுத் தவயோகங்களான் வருந்தவேண்டுதலின், எம்
மனோர்க் காகாதென்னும் கருத்தால் இனிதுகொ லெனருன். இஃதிரனால
கென்றுரைப்பாரு முளர்: தாமரைக்கண்ணு னென்பது அவனுக்குப் பெயரன்
மையின், அஃதுரையன்மை யறிக.

(தே - ப - ரை.)—(ஐம்புலன்களையும் அனுபவிப்பவர்க்கு),
தாம்வீழ்வார் - தாம் விரும்புமகளிரது, மெல தோள் - மெல்லிய
தோள்களிடத்து, துயிலின் - (துயிலும்) துயில்போல; தாமரைக்
கண்ணான் உலகு - (அவைகளேத் துறந்த யோகிகளால் அடையப்
படுவதாகிய, கமலக்கண்ணானது உலகம், இனிது கொல் - வருந்தாம
லடையக்கூடுவதோ.

௪. நீங்கிற் றெறுஉங் குறுகுங்காற் றண்ணென்னுந்
தீயாண்டுப் பெற்றா ளிவள்

[பாங்குந்குந் தீ திறதிக்கி சொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து.—தன்னை யகன்றுழி சுடாநிற்கும், அழுகுழிக் குளி
ராநிரகும், இப்பெற்றித்தாய தீயை என்கட்டருகற்கு இவ ளெல்லுலகத்துப்
பெற்றாள், எ-று.

கூடாமுன் றன்புறுதலின் நீங்கிற் றெறுஉ மென்றும், கூடியபி னின்பு
றுதலிற் குறுகுங்காற் றண்ணென்னு மென்றும், இப்பெற்றியதோர் தீ உல
கத் தில்லையாமாகலின் யாண்டுப் பெற்றாளென்றங் கூறினான். தன்காமத்
தீத் தன்னையே அவடந்தாளாகக்கூறினான், அவளான் அது வெளிப்படுதலின்.

(தே - ப - ரை.)—நீங்கின் - (தன்னை) நீங்கியபோது; தெறும்-
சுடாநிற்கும், குறுகுங் கால் - நெறுங்கும்போது, தண் என்னும் -
குளிரா நிற்கும், தீ - (இப்படிப்பட்ட) தீயை, (எனக்குத் தருவ
தற்கு), யாண்டு - எவ்வுலகத்திலே, இவள்பெற்றாள்—.

௫௩ ககக-ம் அதி. புணர்ச்சிமகிழ்தல்

௫. வேட்ட பொழுதி னவையவை போலுமே
தோட்டார் கதுப்பினு டோள்.

[தோழியிற்குட்டித் திறுதீகி சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மிகவினியவாய பொருள்களைப் பெறுது அவற்றின் மேல் விருப்பங்கூர்ந்த பொழுதின்கண் அவையவை தாமேவந் தின்பஞ் செய்யுமாறுபோல இன்பஞ்செய்யும், எப்பொழுதும் புணரினும், பூவினையணந்த தழைந்த கூந்தலினையுடையா டோள்கள், எ-று.

தோடு-ஆகுபெயர். இயற்கைப்புணாசகி, இடந் தலைப்பாடு, பாங்கர்கூட்டத்துக்கண் முன்னரே சிகழ்ந்திருக்கப் பன்னரும் புதியவாய் நெஞ்சம்பிணித்தலின், அவ்வாராமைபற்றி இவ்வாறு கூறினான். தொழிலுவம்.

(தே - ப - ரை.)—(எப்பொழுது பெற்றுக்கூடினும்), தோடு ஆர் கதுப்பினுள் - மலரானிறைந்த கூந்தலையுடையவளது, தோள் - தோள்கள், வேட்ட பொழுதின - (மிகவும் இனிய பொருள்களைப் பெற) விரும்பியபொழுது, அவை அவை போலுமே - அவ்வப் பொருள்கள் போல் வந்து (இன்பஞ்செய்யும்).

சு. உறுதோ றுயிர்தளிர்ப்பத் திண்டலாற் பேதைக்
கமிழ்தி னியன்றன தோள்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னைப்பெறுது வாடிய என்னுயிர் பெற்றுந் தோறந் தளிர்க்கும்வகை தீண்டலான், இப்பேதைக்குத் தோள்கள் தீண்டப் படுவதோ மமிழ்தினுற் செய்யப்பட்டன, எ-று.

ஏதுவாகலாற நீண்டல் அமிழ்திற்கு மெய்திற்று. வாடிய வுயிரைத் தளிர்ப்பத்தலபற்றி, அவை யமிழ்தி னியன்றன வென்றான். தளிர்த்தல்-இன்பத்தாற் றழைத்தல்.

(தே - ப - ரை.)—உயிர் - (தன்னைப்பெறுதுவாடிய என்) உயிர், உறுதோறு - (பெற்று) உறுந்தோறும், தளிர்ப்ப - தளிர்க்கும்படி, தீண்டலால்—, பேதைக்கு - இம்மங்கைக்கு, தோள் - தோள்கள், அமிழ்தின் இயன்றன - (தீண்டப்பட்ட) அமிழ்தினாலே செய்யப்பட்டன.

எ. தம்மி லிருந்து தமதுபாக் துண்டற்றா
வம்மா வரிவை முய்து

[இவனை நீவரைந்துகொண்டு உலகோர் தம்மில்லிருந்து தமதுபாத்
துண்ணுமில்லறத்தோடு படல்பெய்துமென்ற
தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அழகிய மாமை நிறத்தையுடைய அரிவையது முயக்
கம் இன்பம் பயத்தற்குட் டமக்குரிய வில்லின்கண்ணுந்து உலகோர் தந்தா
ளான் வந்தபொருளைத் தென்புலத்தார தெய்வம் விருந்தொக்கல்கட்குப் பகுத்
துத் தங்குதிறை யுண்டாற்போலும், எ-று.

தொழிலுமைம். இல்லறஞ்செய்தா யெதுந் துறக்கத்தின்பம் எனக்கிப்
புணர்ச்சியே தருமென வரைவுடன்படான் கூறியவாறுயிற்று.

(தே - ப - ரை) —அம் மா அரிவை முயக்கு - அழகிய மாமை
நிறத்தையுடைய மாதின்கண் புணர்ச்சியானது, (இன்பந்தருதலில்),
தம் இல் இருந்து - தமக்குரிய மணியிலிருந்து, தமது - (உல
கோர்) தம்முயற்சியால் வந்த பொருளை, பார்த்து - (தென்புலத்
தார் முதலாகிப் ஐவர்க்கும்) பகுந்துகொடுத்து, உண்டது அற்று -
(தமது பங்கை) உண்பது போல் (இன்பஞ்செய்கின்றது).

அ. வீழு மிருவர்க் கினிதே வனியிடை
போழப் படாஅ முயக்கு.

[ஓத்தவன்புடைய நாமசதுருபொழுதும்வடாத் முயக்கமே
இனியதேன வரைவுகடாய தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நீசொல்லுகின்றதொக்கும் ஒருபொழுது நெகிழா
மையிற் காற்றாவிடையறுக்கப்படாத முயக்கம ஒருவரையொருவர் விழைவா
ரிருவர்க்கு மினிதே, எ-று.

முற்றும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. ஏகாபம் தேற்றத்தின்கண் வந்தது.
நண்டு இருவரில்லை, இன்மையான் இஃதொவ்வாதென்பது கருதது. களவிற்
புணர்ச்சியை மகிழ்த்து வரைவுடன்படான் கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.) —(நீசொல்லுகின்ற தொக்கும்). வனி இடை
போழப்படா - (ஒருபொழுதும் நெகிழாமையால்) காற்றால் இடை
யறுக்கப்படாத, முயக்கு - புணர்ச்சியானது, வீழும் இருவர்க்கு -
(ஒருவரைஒருவர்) வீரும்புகிற இருவர்க்கும், இனிதே - இனிதே
யாம்.

கூ. ஊட லுணர்தல் புணர்த லிவைகாமங்
கூடியார் பெற்ற பயன்.

[சுரத்தல் வேண்டாமையின் இடையறவில்லாதகூட்டமே இன்பய
னுடைத்தேன வரைவுகடாவியாட்துச் சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து;—புணர்ச்சி யினிதாதற்பொருட்டு வேண்டுவதாய் ஆட
லும் அதனையளவறிந்து நீங்குதலும் அதன்பி னிகழ்வதாய் வப்புணர்ச்சிதானு
மென விவையன்றே வரைந்துகொண்டு காமத்தை யிடைவிடாதெய்தியவர்
பெற்ற பயன்கள், எ-று.

ஆடவர்க்குப் பிரிவென்பதொன் றுளதாதன்மேலும் அதுதான் பரத்தை
யர்மாட் டாதலும் அதனையறிந்து மகளி ருடிரிற்றலும் அவ்வுடலைத் தவறு
செய்தவர் தாமே தந் தவறின்மைகூறி நீக்கலும் பின்னுமவ்விருவரும் ஒத்த
வன்பினராய்க் கூடலுமன்றே முனவரைந்தெய்தினார் பெற்றபயன்; அப்
பயன் இருதலைப்புள்ளி னோருயிராய் உழுவலன்புடைய வெமக்கு வேண்டா
வென அவ்வரைந்தெய்தலை யிகழ்ந்து கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—ஊடல் - (புணர்ச்சி இனிதாதற்பொருட்டு
வேண்டும்) ஊடலும், உணர்தல் - (அதனை அளவறிந்து) நீங்குத
லும், புணர்தல் - (அதன்பின் உண்டாகின்ற) அப்புணர்ச்சியும்
என்கிற, இவை - இவையல்லவா, காமம் கூடியார்-(விவாகஞ் செய்து
கொண்டு) காமத்தை இடைவிடா தடைந்தவர், பெற்ற பயன் -
பெற்றபயன்கள்.

க0. அறிதோற்றியாமை கண்டற்றாற் காமஞ்

செறிதோறுஞ் சேயிழை மாட்டு

[புணர்ந் துடன்போகின்றான் நன்னுள்ளோ சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து;—நூல்களானும் நண்ணுணர்வானும் பொருள்களை
யறியவறிய முன்னையறியாமை கண்டாற்போலக் காணப்படாநின்றது சிவந்த
விழையினையுடையானே இடைவிடாது செறியச்செறிய இவணமாட்டுக்
காதல், எ-று.

களவொழுக்கத்திற் பலவிடை யீடுகளா நெய்தப்பெருது அவாவுற்றான்
இது பொழுது நிரந்தரமாக வெய்தப்பெற்றமையின், செறிதோமென்றான்.
அறிவிற் கெல்லையின்மையான் மேன்மேலறியவறிய முன்னையறிவு அறி
யாமையாய் முடியுமாறுபோலச் செறிவிற் கெல்லையின்றி மேன்மேற் செறியச்
செறிய முன்னைச்செறிவு செறியாமையாய் முடியாநிற்கின்றதெனத் தன்னு
ராமை கூறியவாறு. இப்புணர்ச்சிமகிழ்தல் தலைமகட்கு முண்டேனும் அவண
மாட்டுக் குறிப்பானிகழ்வதல்லது கூற்றா னிகழாமையறிக.

(தே - ப - ரை.)—செறி தோறும் - புணர்ப்புணர், சேயிழை
மாட்டு - செம்பொன் ஆபரணத்தையுடைய இவளிடத்து, காமம் -
காதல், அறிதோறு - (நூல்களாலும் நுட்பவறிவாலும் பொருள்

ககஉ-ம் அதி. நலம்புனைந்துரைத்தல் ஐங்கு

களை) அறியவறிய, அறியாமை - (முன்னை) யறியாமை, கண்டற்று-
காணப்படுதல்போலே காணப்படுதல்.

ககஉ-ம் அதிகாரம்—நலம்புனைந்துரைத்தல்.



அஃதாவது தலைமகன் தலைமகணலததைப் புனைந்துசொல்லியது. இது புணர்ச்சிமகிழ்த்துழி நிகழ்வதாகலின், புணர்ச்சிமகிழ்கலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

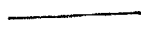
க. நன்னீரை வாழி யனிச்சமே நின்னினு
மென் நீரன் யாம்வீழ் பவன்

[இயற்கைப்புணர்ச்சி யறுகிச்சுட் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அனிச்சப்பூவே வாழ்வாயாக, மென்மையால் நீயெவ்
லாப்புவினு நல்லவியற்கையையுடைய, அங்குனமாயினும் எம்மால் விரும்
பப்பட்டவன் நின்னினுமெல்லிய வியற்கையையுடையன், எ-று.

அனிச்சம்—ஆகுபெயர். வாழியென்பது உடனபாட்டுக்குறிப்பு. இனி
யானே மெல்லியனென்னுந் தருக்கினை மொழிவாயாக வென்பதாம். அது
பொழுதுற்றறிந்தாகனாகலின், உற்றறினினினைமையே பாராட்டினான். இன்
னீரளென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

(தே - ப - ரை) —அனிச்சமே - அனிச்சப்பூவே, வாழி - வாழ்
வாயாக ; நல் நீரை - (மென்மையாலே நீ எல்லாப்பூவின்னும்) நல்ல
குணமுடையை ; (அப்படியி நந்தாலும்). யாம் வீழ்பவன் - எம்
மால் விநம்பப்பட்டவன், நின்னினும் மெல் நீரன் - உன்னினு மெல்
லிய குணத்தையுடையன்.



உ. மலர்காணின் மையாத்தி நெஞ்சே யிவள்கண்
பலர்காணும் பூவொக்கு மென்று.

[இடந்தலைப்பாட்டின்கு சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—நெஞ்சே யானே காணப்பெற்ற இவள்கண்களைப்பல
ரானும் காண்பட்டும் பூக்கள் ஒக்குமென்று கருதி தாமரை, குவளை, நீலமுத
லிய மலர்களைக்கண்டால் மயங்கா நின்றாய், நின்னறிவிருந் கவாறென்? எ-று.

மையாத்தல்—ஈண்டு ஒவ்வாதவற்றை யொக்குமெனக்கோடல் ; இறுமாத்
தல் செம்மாத்த வென்பனபோல வொருசொல். இயற்கைப்புணர்ச்சி நீக்க
முதலாகத் தலைமகள் கண்களைக் காணப்பெறுமையின் அவற்றோ டொருபுடை

நூல்கள் ௧௧௨-ம் அத்தி. நலம்புனைந்துரைத்தல்

யொக்கு மலர்களைக் கண்டுழியெல்லாம் அவற்றின்கட்காதல் செய்துபோந் தான், இதுபொழுது அக்கண்களி னலமுழுதுத் தானே தமிழாளை யிடத் தெதிர்ப்பட்டனுபவித்தானாகலின், அம்மலர்கள் ஒவ்வாமைகண்டு ஒப்புமை கருதிய நெஞ்சை யிகழ்த்து கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—நெஞ்சே—, இவள் கண் - (யானைகாணப் பெற்ற) இவள் கண்களை, பலர் காணும் - பலராலுங்காணப்படுகிற, பூ ஒக்கும் என்று - மலர்கள் ஒக்குமென்று நினைத்து, மலர்காணின் - (காமரை குவளை நீலமுதலாகிய) மலர்களைக் கண்டால், மையாத்தி - மயங்காநின்றாய்; [உனக்கு அறிவிருந்தவிதம் என்ன?]

ந முறிமேனி முத்த முறுவல் வெறிநாற்றம்
வேலுண்கண் மீவய்த்தோ ளவட்கு.

[கூர்நிலவற்றாங்கூர்த் தலைமகள் நலமகன்
நயல் | கூறியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—வேயபோலுந் தோளினையுடையவட்கு நிறந்தளிர் நிறமாயிருக்கும், பல்லமுதகமாயிருக்கும், இயல்பாயநாற்றம் நறுநாற்றமாயிருக்கும். உண்கண்கள் வேலாயிருக்கும், எ-று.

பெயரடையானும் ஓர்யல்பு கூறப்பட்டது. முறி, முறுவலென்பன ஆகு பெயர். நருகவகையார் கூறினபடியின், முணந்துரையாயிற்று. நின்னாற் கருதப்பட்டார் யவ்வெனென்று சேட்படுத்த கோழிகுத் தலைமகன் சொல்லியதுமாம்.

(தே - ப - ரை.)—வேய் கொளவட்கு - முங்கில் போலுந் தோள்களையுடையவளும்து, மேனி - நிறம், முறி - தளிர்நிறமாயிருக்கும்; முறுவல் - பல்லானது, முத்தம் - முத்தாயிருக்கும்; நாற்றம் - (இயற்கை) வாசனையானது, வெறி - நல்லவாசனையாயிருக்கும்; உண்கண் - (மை) உண்டகண்கள். வேல் - வேல்களாயிருக்கும்.

ச. காணிற்ருவளை கவிழ்ந்து நிலனோக்கு
மாணிகை கண்ணெய்வோ மென்று.

[பாங்கற்கூட்டத்துச்சேர்ந்து சார்தலுறுவான் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—குவளைப்பூக்கடாமம் காண்டற்றொழிலை யுடைய வாயின் மாண்டவிழையினை யுடையார்கண்களை யாமொவ்வே மென்றுகருதி அந்நாணி லுலகெஞ்சி நிலத்தினுந் நோக்கும், எ-று.

கக௨-ம் அதி. நலம்புனைந்துரைத்தல் ௫௩௭

பண்பானேயன்றித் தொழிலானு மொவ்வாதென்பான் காணினென்றும்
கண்டால் அவ்வொவ்வாயால் நாணுடைகதாமென்பது தோன்றக் கவிழ்ந்
தென்றுக் கூறினான். காட்சியுநாணுமின்மையிற் செம்மாந்து வாணேநோக்
கின வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — குறளை - குவளைமலர்கள். காணின் - பார்க்
கிறதொழிலை உடையவையாயி நுக்கால், மாண் இதை நண் - மாட்
சிமைப்பட்ட ஆபரணங்களை யுடையவளது கண்மனை ஒவ்வீடும்
என்று - நிகரேமென்றுகினைத்து, கவிழ்ந்து - (அநகரணத்தினாலே)
தலைகுனிந்து, நிலம் - நிலத்தை, நோக்கும் - பார்க்கும்.

௫ அனிச்சப்பூக் காலகளையாள் பெய்தா னுசப்பிற்கு
நல்ல படாஅ பறை

[புரவீரத்திசை புரணி ப்ளடு சொல்லியது]

(பரி-ரை) எ-து, — இவள் கன்மென்மை மகநுபாது அனிச்சப்பூவை முகிழ்
களையாது சூடினாள் இனி யிவளினிடக்கு நல்ல பறைகளாலியா, எ-று.

அம்முகிழ்ப்பாரம் பொருமைபின் இடைமுரியும், முரிந்தால் அதற்குச்
சேத்காரங்கூரிய நெய்ப்பறையே படுவதென்பதாம் * மக்ட்கூரிய சாககாடு
பறைபடுதலும் இலக்கணக்குறிப்பால் நுகப்பின்மேலேற்றப்பட்டன.

(தே - ப - ரை.) — (இவள் தன்மென்மை நினையாமல்). அனிச்
சப்பூ - அனிச்சமலரை, கால் களையாள் - கால் களையாளாகி, பெய்
தாள் - சூடினாள் ; நுகப்பிற்கு - (இனியிவள்) இடைக்கு, நல்ல -
நல்லவையாகிய, பறை - பறைகள், படா - ஒலியா

௬ மதியு மடங்கை முகனு மறிபா
பதியிற் கலங்கிய மீள்

[இரவுக்துறிக்கண் மக்கண்டு சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — வானகதுமீன்கள் வேறுபாடு பெரிதாகவும் கம்மதி
யினையும் எம்மடங்கை முகத்தினையும் இதுமதி இதுமுகமென் றறியமாட்
டாது தந்நிலையினின்றங் கலங்கித் திரியாநின்றன, எ-று.

ஒரிடத்து நீல்லாது எப்பொழுது மியங்குதல்பற்றிப் பதியிற்கலங்கிய
வென்றான். வேறுபாடு வருகின்றபாட்டாற் பறப்படும். இனி யிரண்டின
யும் பதியிற்கலங்காத மீன்களறியுமல்லது கலங்கின மீன்கள் அறியாவென்று
ரைப்பினு மமையும்.

* இவ்விடைகளை யடிபாசுத தோன்றியகுறிப்பை யடதூலா இலக்கணமூலத் தொனி
யென்பா.

௫௩௮ ௧௧௨-ம் அதி. நலம்புனைந்துரைத்தல்

(தே - ப - ரை.)—மீன் - தாரைகைகள், (வேறுபாடு பெரிதாகவும்), மதியும் - (தமது) சந்திரனையும், மடைந்தை முகனும் - (எமது) மாதுமுகத்தையும், அறியா - (இதூரந்திரன் இதுமுகமென்று) அறியமாட்டாமல், பதியின் - (தன்) நிலையினின்றும், டெய - கலங்கித்திரியாநின்றன

எ. அறுவாய் நிறைந்த வலிர்மதிக்குப் போல
மறுவுண்டோ மாதர் முகத்து.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அம்மீன்கள் அங்ஙனங் கலங்குதற்குக் காரணம்யாது முன்குறைந்தவிடம் வந்துநிரம்பியே விளங்குமதிககட்போல இம்மாதர் முகத்து மறுவுண்டோ, எ-று.

இடம் - கலை. மதிக்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். தேய்தலும் வளர்தலும் மறுவுடைமையு மின்மைபற்றி வேறுபாடறியலாயிருக்க அறிந்திலவென விகழ்ந்து கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—(அத்தாரைகைகள் அப்படி கலங்குதற்குக் காரணம் யாது), அறுவாய் நிறைந்த - முன்குறைந்தகலை வந்து நிறைந்த, அலிர்-விளங்குகிற, மதிக்குப்போல - சந்திரனிடத்துப் போல, மாதர் முகத்து - இம்மாதர் முகத்தினிடத்து, மறு-களங்கமானது, உண்டோ - உளதோ, [இல்லை என்றபடி].

அ மாதர் முகம்போ லொளிவிட வல்லையேற்
காதலை வாழி மதி.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மதியே! வாழ்வாயாக. இம்மாதர்முகம்போல யான் மகிழும்வகை ஒளிவீசவல்லையாயின் நீயுமென்காதலை யுடையயாதி, எ-று.

மறுவுடைமையின் அதுமாட்டாய் மாட்டாமையின் என்னுற் காதலிக்க வும் படாயென்பதாம். வாழியென்பது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு.

(தே - ப - ரை.)—மதி - சந்திரனே! வாழி - வாழ்வாயாக; மாதர் முகம்போல்—, ஒளிவிடவல்லையேல் - (நான்மகிழும்படி) ஒளிவீசவல்லாயாகில், காதலை - (நீயும் என்னுள்) இச்சிக்கப்படுதலை யுடையயாவாய்

கூ. மலரன்ன கண்ணாண் முகமொத்தி யாயிற்
பலர்காணத் தோன்றன் மதி.

ககஉ-ம் அதி. காதற்சிறப்புரைத்தல் ௫௩௯

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மதியே ! இம்மலர்போலுங் கண்ணையுடையான் முகத்தை நீயொக்கவேண்டியாயின் இதுபோல யான்காணத் தோன்று, பலர்காணத் தோன்றாது.

தானே முகத்தி னலமுழுதுங் கண்டனுபவித்தானாகலின் ஈண்டும் பலர் காணத் தோன்றலை யிழித்துக் கூறினான். தோன்றின் நினைக்கவ்வொப் புண்டாகாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—மதி - சந்திரனே ! மலர் அன்ன கண்ணாள் - இம்மலர்போலுங் கண்களையுடையவளது, முகம் - முகத்தை, ஒத்தி ஆயின் - ஒக்க வேண்டுவையாகில், (இதுபோல்யான்காணத் தோன்று), பலர் காணத் தோன்றல் - பலர்காணத் தோன்றாதே.

க௦. அனிச்சமு மன்னத்தின் ஸூரிய மாத

ரடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம்.

[உடன்கொடுத்துரைத்த தோழிக்கு அதனநயமகூறி மறுத்தது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—உலகத்தாரான் மென்மைக்கெடுக்கப்பட்ட அனிச்சப் பூவும் அன்னப்புள்ளின் சிரகுமாகிய விரண்டும் மாதாடிக்கு நெருஞ்சிப்பழம் போல வருத்தஞ்செய்யும், எ-று.

முள் வலிதாத லுடைமையற பழமென்றான். இச்சன்மைத்தாயவடி * “பாத்தியன்ன குமிக் கூங்கு” களையுடைய வெஞ்சுரத்தை யாங்குனங் கடக்குமென்பது குறிப்பாற் பெறப்பட்டது. செம்பொருளையன்றிக் குறிப்புப் பொருளும் அடிநல னழியாமையாகலின், இதுவு மிவ்வதிகாரத்த தாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—(உலகத்தாரால் மென்மைக்கு எடுக்கப் பட்ட), அனிச்சமும் - அனிச்சமலரும், அன்னத்தின் தூவியும் - அன்னப்பறவையினிற்கும், மாதர் அடிக்கு - மாதர் பாதத்திற்கு, நெருஞ்சிப் பழம் - நெருஞ்சிப் பழம்போல் (வருத்தஞ்செய்யும்).

ககஉ-ம் அதிகாரம்—காதற்சிறப்புரைத்தல்.



அஃதாவது தலைமகன் தன்காதன் மிகுதிகுறலும், தலைமகள் தன்காதன் மிகுதிகுறலுமாம். இது புணர்ச்சியும நலனும்பற்றி நிகழ்வதாகலின், புணர்ச்சி மகிழ்தல் நலம்புனைந்துரைத்தல்களின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பாலொடு தேன்கலந் தற்றே பணிமொழி*

வாலெயி றூறிய நீர்

அகநானூறு களிற்றியாணை நிறை, ௫.

௧௪௦ ககந-ம் அதி. காதற்சிறப்புரைத்தல்

[இயற்கைப்புணர்ச்சி யறுதிக்கட் டலைம்கன் றன்னயப் புணர்ந்தியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இம்மெல்லிய மொழியினை யுடையாளது வாலிய வெயிறூறியநீர் பாலுடனே தேனைக்கலந்த கலவைபோலும், எ-று.

கலந்ததற்சென்பது விகாரமாயிற்று, கலக்கப்பட்ட தென்றவாறு. பாலொடு தேனென்றவகளுல் அதன்சுவைபோலுஞ் சுவையினை யுடைத் தென்பதாயிற்று. எயிறூறியவென இடத்துநீர்ப்பொருளின் ரொழில் இடத் தினமேனின்றது. வேறுவேறறியப்பட்ட சுவையவாய பாடிந்தேனுங்கலந் துழி அக்கலவை இன்னசென்றறியலாகாத இன்சுவைததாமாகலின், அது பொருளாகிய நீர்க்கு மெய்நுவிக்க.

(தே - ப - ரை.)—பணி மொழி- இம்மெல்லிய சொல்லையுடை யவளது, வால் எயிறு ஊறிய நீர் - வெண்பல்லூறிய நீரானது, பாலொடு தேன் கலந்தது அற்று - பாலுடனே தேனைக்கலந்த கலவைபோலும்

௨. உடம்போடுயிரிடை - யென்னமற் றன்ன
மடந்தையோ டெம்மிடை நட்பு.

[பிரவச்ரங் கூறியது.]

(பரி-ரை) எ-து,—உடம்போடுயிரிடையுளவாய நட்புக்கள் எத்தன்மைய அத்தன்மைய இம்மடந்தையோடு எம்மிடையுளவாய நட்புக்கள், எ-று.

என்னவெனப் பன்மையார்கூறியது, இரண்டுந் தொன்றதொட்டு வேற் றுமையின்றிக் கலந்துவருதல். இன்பதுனபங்க ளொக்கவனுபவத்தல்,இன்றி யமையாமை மென்றிவற்றை நோக்கி. உத்ப்புணர்ச்சி யாகலான் அது பொழுது உணர்ச்சியலளாகியாள் பின்னுடையளாமன்றே, ஆயவழி இவன் யாவன்கொ லெனவும் எனகனைபுடையன்கொ லெனவும் இன்னுமிவனைத் தலைப்பெய்தக்கூடுங்கொ லெனவும் அவண்மனத்தின்கண்கமும், அந்நிகழ் வனவற்றைக் குறிப்பானறிந்து அவைசீரக் கூறியவாறு என்னை யென்று பாட மோதுவாருமுள்.

(தே - ப - ரை.)—மடந்தையோடு - இம்மாதோடு, எம்மிடை - எம்மிடத்து உண்டாகிய, நட்பு - நட்புகள்; உடம்போடு உயிரிடை - உடம்போடுயிரிடத்து, என்ன - எப்படிப்பட்டவை, அன்ன - அப்படிப்பட்டனவாகும்.

ந. கருமணியிற் பாவாய்நீ போதாயாம் வீழுந்
திருநாதற் கில்லை ரிடம்.

ககந-ம் அதி. காதற்சிறப்புரைத்தல் ன்சுக

[இடந்தலைப்பாட்டின்கட் தலைமகண்கீகத்துச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்கண்ணிற் கருமணியின்கணுறையும் பாவாய், நீ யங்குநின்றம் போதருவாயாக; போதராதிருத்தியாயின், எம்மால் விரும்பப் பட்ட திருதுதலை யுடையாட்கு இருக்க விடமில்லையாம், எ-று.

யான் காணு தமையாமையின் இவள் புறத்துப்போகாமற்பாலஎன்றி என்கண்ணு ளிருக்கதபாலள், இருக்குநகால் நின்னோடொருங்கிருக்க இடம் போதாமையின் நின்னினுஞ் சிறந்த விவடந் அவ்விடத்தைக்கொடுத்து நீ போதுவாயாக வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கருமணியில் பாவாய் - (என்கண்ணில்) கரு மணியிலிருக்கின்றபாவையே! நீ—, போதாய் - (அவ்விடம் விட்டுப்) போவாயாக; (போகாதிருப்பாயாகில்), யாம் வீழும் - எம்மால் விரும்பப்படுகின்ற, திருதுதற்கு - அழகிய நெற்றியையுடைய வளுக்கு, இடர்—, இல்லை - இல்லையாம்

ச. வாழ்த லுயிர்க்கன்ன ளாயிழை சாத

லதற்கன்ன னீங்கு மிடத்து.

[புகர்துறிக்கப் புணர்நதுநீங்குவான் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தொந்த விழையினை யுடையாள் எனக்குப் புணரு மிடத்து உயிர்க்குடம்போடு கூடிவாழ்வுபோலும்; பிரியுமிடத்து அதற்கு அதனி னீங்கிப்போதல் போலும், எ-று.

எனக்கென்பதும் புணருமிடத்தென்பதும் அவாய் லையான் வந்தன. வாழுங்காலத்து வேற்றமையின்றி வழிநின்றலானும், சாங்காலத்து வருத்தஞ் செய்தலானும், அவற்றை அவன்புணர்வு பிரியுதல் குவமையாக்கினான்.

(தே - ப - ரை.)—(எனக்கு)- ஆய்இழை - ஆராய்ந்து கொள் ளப்பட்ட ஆபரணத்தை யுடையார், (புணருமிடத்து), உயிர்க்கு—, நீவாழ்தல் அன்னள் - (உடம்போடுகூடி) வாழ்தல்போலாகின்றாள்; நீங்கும்இடத்து - பிரியுமிடத்து, அதற்கு - அவ்வுயிர்க்கு, சாதல் அன்னள் - அவ்வுடம்பி னீங்கிப்போதல் போலாகின்றாள்.

ரு. உள்ருவன் மன்யான் மறப்பின் மறப்பற

னொள்ளமர்க் கண்ணாள் குணம்.

[ஒருவழித்தணந்துவந்த தலைமகன் நீயிதான்நீதனான்று எம்மை யுள்ளியுமறித்தோவென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒள்ளியவாய் அமைச்செய்யுங் கண்ணினையுடையாள் குணங்களை யான்மறந்தேனாயின், நினைப்பேன், ஒருபொழுதும் மறத் தலையறியேன், ஆகலான் நினைத்தலையுமறியேன், எ-று.

சு2 ககந-ம் அதி. காத

மன்—ஒழியிசைக்கண் வந்தது. குணங்கள்—நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு முதலாயின. இத்துணையுந் தலைமகனகூற்று; மேற்றலைமகள் கூற்று

(தே - ப - ரை) —யான்—, ஒன் அமர் கண்ணுள் குணம்-ஓயினவாகிப் போர்செய்கிற கண்களையுடையவளது குணங்களை, மறப்பின் - மறந்தேனாயின், உள் ளுவன் - நினைப்பேன்; மறப்பு அறியேன் - (ஒரு போதும்) மறத்தலறியேன்; (ஆகலால் நினைத்தலுமறியேன்).

ஈ. கண்ணுள்ளிற் போகா ரிமைப்பிற் பருவராந்
நுண்ணியரெங் காத லவர்.

[ஒருவழித்தாப்பின்கி டலைமகனைத் தோழி இயற்பழிக்குமென்றஞ்சி
அவள்கேட்பத் தன்னுள்ளோ சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தாங்காணுமைபற்றிச் சேய்மைக்கட்போயினாரென்று கருதுவார் கருதுக; எம்முடையகாதலர் எங் கண்ணகததுநின்றும் போகார்; யாமறியாதிமைத்தேமாயின் அதனால் வருந்துவதுஞ் செய்யார்; ஆகலாற் காணப்படாநண்ணியர், எ-று.

இடைவிடாத நினைவின்முதிர்ச்சியான் எப்பொழுதும் முன்னேதோன்றலிற் கண்ணுள்ளிற் போகாரென்றும், இமைத்துழியும் அது கீற்றலான் இமைப்பிற் பருவாரென்றும் கூறினான்.

(தே - ப - ரை) —(தாங்காணுமைபற்றித் தூரத்திலே போயினாரென்று நினைப்பவர் நினைக்கக்கடவா), எம் காதலவர்—, கண்ணுள்ளில் - எமது கண்ணுள்ளே நின்றம், போகார்—; இமைப்பின் - (அறியாமல்) இமைத்தேமாயின், பருவரார் - (அதனால்) வருந்துவதுஞ் செய்யார்; (ஆகலாலே), நுண்ணியர் - (காணப்படாத) நுண்ணியர்.

எ. கண்ணுள்ளார் காத லவராகக் கண்ணு
மெழுதேங் கரப்பாக் கறிந்து.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து —காதலர் எப்பொழுது மெங்கண்ணினுள்ளாராகலாற் கண்ணனை யஞ்சனததா லெழுதுவதுஞ் செய்பேம், அத்துணைக்காலமும் அவர் மறைதலையறிந்து, எ-று.

இழிவுசிறப்பும்மை மாற்றப்பட்டது. காப்பாக்கென்பது வினைப்பெயர். வருகின்ற வேபாக்கென்பது உது. யா னிடையீடின்றிக் காணகின்றவரைப் பிரிந்தாரென்று கருதுமாறென்னையென்பது குறிப்பெச்சம்.

ககஉ-ம் அதி- காதற்சிறப்புரைத்தல் ௩௪௩

(தே - ப - ரை) —காதலவர்—, கண் உள்ளார் ஆக - (எம்) கண்ணுள் இருக்கின்றாராகலால், கண்ணும் எழுதேதம் - கண்ணினை (மையினால்) எழுதுவதுஞ் செய்யேம்; கரப்பாக்கு அறிந்து - (அவ் வளவுகாலமும் அவர்) மறைதலை அறிந்து.

அ. நெஞ்சத்தார் காத லவராக வெய்துண்ட
லஞ்சதும் வேபாக் கறிந்து.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலர் எந்நெஞ்சினுள்ளாராகலான் உண்ணுங்கால் வெய்தாக உண்டலையஞ்சாநின்றேம் அவர் அதனான் வெய்துறலையறிந்து, எ-று.

எப்பொழுதும் என்னெஞ்சின்க ணிருக்கின்றவரைப் பிரிந்தாரென்று கருதுமா நென்னெடென்பது குறிப்பெச்சம்.

(தே - ப - ரை) —காதலவர்—, நெஞ்சத்தார் ஆக - நெஞ்ச னிருக்கின்றாராதலால், (உண்ணும்போது), வெய்து உண்டல் - சூடுள்ளதாக உண்ணுகற்கு, அஞ்சதும் - அஞ்சாநின்றேம், வேபா க்கு அறிந்து - (அவர் அதனாலே) சூடுறுதலை அறிந்து.

௬ இமைப்பிற் கரப்பாக் கறிவ ணைத்திற்கே
யேதில ரென்னு மிவ்வூர்.

[வரைவிடைவைத்து பிரிவின்கு ட லேமகளாற்றதற்பொருட் தீநோழி
தலேமக? னயியற்பித்தவழி அவனியற்பா மொழிந்தது]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்கண்ணிமைக்குமாயின் உள்ளிருக்கின்ற காதலர் மறைதலையறிந்து இமையேன், அவ்வளவிற்கு அவரைத் துயிலா நோய்செய் தார் அன்பிலவென்று சொல்லாநிற்கும் இவ்வூர், எ-று.

தன் கருத்தறியாமைபற்றிப் புலந்து சொல்லுகின்றாளாகலின், தோழியை வேறுபடுத்து இவ்வூரெனாள். ஒருபொழுதும் பிரியாதவரைப் பிரிந்தா ரென்று பழக்கற்பாலையல்லெ யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) —இமைப்பின் - (என்கண்) இமைக்குமாயின், கரப்பாக்கு அறிவல் - (உள்ளிருக்கிறகாதலர்) மறைதலறிந்து இமையேன், அனைத்திற்கே - அவ்வளவுக்கே, இவ்வூர்—, ஏதிலர் என்னும் - (தூங்காது நோய்செய்தார்) அன்பிலர் என்னும்.

க0. உவந்துறைவ ருள்ளத்து ளென்று மிகந்துறைவ
ரேதில ரென்னு மிவ்வூர்.

௩௪௪ கக௪-ம் அதி. நாணுத்துறவுரைத்தல்

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலர் எஞ்ஞான்றும் என்னுள்ளத்துள்ளே யுவந் துறையாநிற்பர், அதனையறியாது அவரைப் பிரிந்துறையாநின்றார் அன்பில ரென்று சொல்லா விற்கும் இவ்வூர், எ-று.

உவந்துறையென்தஞல் அன்புடைமைகூறினாள். பிரியாமையும் அன்பு முடையாரை இலவெனப் பழிக்கற்பாலையல்லையென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(காதலர்), உள்ளத்துள் - மனதில், என் றும் - எப்போதும், உவந்து - மகிழ்ந்து, உறைவர் - வாசஞ்செய்யா நிற்பர் ; (அதனையறியாமல்). இவ்வூர்—,இகழ்ந்து உறைவர் - பிரிந் திராநின்றார், அதில் என்னும்-அன்பிலாரென்று(அவரைச்சொல்லு கின்றனது).

கக௪-ம் அதிகாரம்—நாணுத்துறவுரைத்தல்.

அஃதாவது சேட்படுக்கப்பட்டு ஆற்றாறு நலைமகன் தோழிக்குத் துண்டுறவுரைத்தலும், அரத்தொடுந் தபிக்கலுற்ற நலைமகள் அவட்குத் தன் துண்டுறவுரைத்தலுமாம். இது, காதலர்க்குழி நிகழ்வதாகலின், காதற்சிறப் புரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. காம முழந்து வருந்தினார் க் கேம
மடலல்ல தில்லை வலி.

[சேட்படுக்கப்பட்டு ஆற்றாறு நலைமகன் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—ஆரியாய மகளிரோடு காமத்தை யனுபவித்துப் பின் னதுபெறுது துன்புற்ற வாடவர்க்குப் பண்டும் ஏமமாய்வருகின்ற மடலல் லது இனியெனக்கு வலியாவதில்லை, எ-று.

ஏமமாதல் அத்துன்பநீங்கும்வகை அவ்வனுபவத்தினைக் கொடுத்தல். வலி—ஆகுபெயர். பண்டுமாதவாயினார் இன்பமெய்தி வருகின்றவாறுநிற்க நின்னையதற்குத் துணையென்று கருதிக் கொன்னேமுயன்ற யான் இது பொழுது அல்லாமையை யறிந்தேனாகலான் இனியானுமவ்வாற்றான் அதனை யெய்துவலென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—காமம் உழந்து - (ஆரிய மகளிரோடு) காமத்தை அனுபவித்து, (பின் அதுபெறால்), வருந்தினார்க்கு - துன்பமடைந்த ஆடவர்க்கு, ஏம மடல் அல்லது - (அத்துன்ப நீங்கும்வகை அவ்வனுபவத்தைக் கொடுக்கும்) காப்பாய் வருகின்ற

ககச-ம் அதி. நாணுத்துறவுரைத்தல்

மடன்மாவல்லது, [பனைமடலாலே செய்யப்பட்ட குதிரை என்ற படி], வலி - வலியது, இல்லை - (இனி எனக்கு) இல்லை.

உ. நோனா வுடம்பு முயிரு மடலேறு
நாணினை நீக்கி நிறுத்து.

[நாணுடையநுமக்கு அது முடியாதேன மடல்லிலக்கலுற்றீது
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அவ்வருத்தத்தினைப் பொருகவுடம்புமுயிரும் அதற் கேமமாய மடன்மாவின்னையாக் கருகாநின்றன, அதனை விலக்குவதாய நாணினையகற்றி, எ-று.

வருந்தினார்க்கென மேல்வந்தமையிற் செயப்படுபொருள் நண்டுக் கூற ராயினார். மடல்—ஆகுபெயர். நீக்கித் தகதென்பது ஒருசொன்னீர்மைத்து. அறிவுநிறையோர்ப்புக் கடைப்பிடிமுதலிய முன்னீர்மைகவு நாணி வகாதுதின் றது, அதுவு மிதுபொழுது நீக்கித் தென்பான், உடம்புமுயிருமென்றான். அவைதாந் தம்முணீர்வகாமதபொருட்டு மடலேறுமென்றது அவன் தன்னாற் றுமையறிந்து கடிதிற்குரைநேர்க ளோக்கி.

(தே - ப - ரை) —நோனா - (அவ்வருத்தத்தை) பொருத, உடம்பும் உயிரும்—, மடல் என்றும் - (அதற்குக்காப்பாகிய மடன் மாவை) ஏறநினையாநின்றன, நாணினை - (அதனை விலக்குவதாகிய) நாணத்தை, நீக்கி நிறுத்து - ஒழித்துவிட்டு

நட. நாணொடு நல்லாண்மை பண்டுடையே னின்றுடையேன்
காமுற்றா ரேறு மடல்.

[நாணையன்றி நல்லாண்மையுமுடையேன் முடியாதேன்றீது
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நாணும் மிக்கவாண்டகைமையும் யான் பண்டுடை யேன்; அவை காமத்தானீங்குதலான், அக்காமமிக்கா ரேறும் மடலினை யின் றுடையேன், எ-று.

நாண்—இழிவாயினசெய்தற்கண் விலக்குவது. ஆண்மை—ஒன்றற்குந் தளராது நின்றல். அவை பண்டுள்ளன, இன்றுள்ளது இதுவேயாகலிற் கடி தின் முடியுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) —நாணொடு நல் ஆண்மை - நாணத்தையும் மிகுந்த ஆண்மையையும், பண்டு - முன்னே, உடையேன்—; (அவைகாமத்தால் நீங்குதலால்), காமுற்றார் ஏறு மடல் - காம

௩௪௬ ககச-ம் அதி. நாணுத்துறவுரைத்தல்

மிசுந்தவரேறுமடலை, இன்று - இப்போது; உடையேன் - உடைய வனாகின்றேன்.

சு காமக் கடும்புன லுய்க்குமே நானெடு
நல்லாண்மை யென்னும் புணை.

[நாணுநல்லாண்மையுங் காமவெள்ளத்திற் குடி புணையாகலின் அதனால்
அவைநீங்கு வனவல்லவே யென்றாகுந் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் தன்னைக் கடத்தற்குக் கொண்டநாணும் நல்
லாண்மையுமாகிய புணைகளை என்னிற்பிரித்துக் காமமாகிய கடியபுனல்
கொண்டு போகாநின்றது, எ-று.

அதுசெய்யமாட்டாக ஏனைப்புனலினிக்குதற்குக் கடும்புனலென்றான்.
இப்புனற்கு அவை புணையாகா, அதுஞன் அவை நீங்குமென்பதாம்

(தே - ப - ரை.)—(நான் தன்னைக் கடத்தற்குக்கொண்ட),
நானெடு நல் ஆண்மை என்னும் புணை - நாணமும் நல்லாண்மை
யும் ஆகிய புணைகளை, காமம் கடும்புனல் - காமமாகிய கடியவெள்ள
மானது, உய்க்கும் - (என்னிற்பிரித்து) கொண்டு போகின்றது.

௩. தொடலைக் குறுந்தொடி தன்கான் மடலொடு
மாலையுழக்குந் துயர்.

[ஞ்வாரிறுமையும் மடலும் நும்கெவ்வாறு வந்தனவென்றாகுந்
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மாலையுழகுதன்க ணனுபவிக்குந் துயரினையும்
அதற்கு மருந்தாயுமடலினையும் முன்னறியேன், இது பாழுது எனக்கு மாலையு
போலத்தொடர்ந்த சிறுவளையினையுடையாடந்தான், எ-று.

காமம் ஏனைப்பொழுதுகளினு முளதேனும் மாலையுழக்குந் துயரினையும்
யின் மாலையுழக்குந் துயரென்றும், மடலும் அதுபற்றி வந்ததாகலின் அவ்
விழிவும் அவளாற் தரப்பட்டதென்றும், அவடான் நீகூறியதே கூறுமினா
மையென்பது தோன்றக் தொடலைக் குறுந்தொடியென்றுங் கூறினான். அப்
பெயர் உவமைத்தொகைப்புறத்துப் பிரந்த வன்மொழித்தொகை. இவை
யவடந்தனவாகலின் நின்னாகுமென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—மாலையுழக்கும் துயர் - மாலையுழக்கும்
அனுபவிக்குந் துன்பத்தையும், மடலொடு - (அதற்கு மருந்தாகிய)
மடல்மாலையும், (முன் அறியேன்); தொடலைக் குறுந்தொடி -

கக்சு-ம் அதி. நாணுத் துறவுரைத்தல்

மலைபோல் தொடர்ந்த சிறிய வளையையுடையவன், தந்தான் - (பாழுது) எனக்குத் தந்தான்.

சு. மடலூர்தல் யாமத்து முள்ளுவேன் மன்ற
படலொல்லா பேதைக்கென் கண்.

[மடலூரும்பொழுது இழைச்சூங் கழிந்ததென்றித் து
சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்பேதைகாமணமாக என்கண்கள் ஒருநாலுத் துயி
லைப்பொருந்தா; அதனால் எல்லாருத் துயிலுமிடையாமத்தும் யானிருந்து
டலூர்தலையே கருதாநிற்பேன், எ-று.

பேதையென்றது பருவம் பற்றியன்று மடமைபற்றி. இனிக்சுறைமுடிப்
து நாளை யெனவேண்டா வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பேதைக்கு - பேதையாகிய எனக்கு, (உன்
யாது காரணமாக), என்கண் - எனது கண்கள், படல் ஒல்லா - ஒரு
பாடும்) தூங்குதல் பொருந்தாவாம்; (அதனால்), யாமத்தும் -
எல்லாரும் தூங்குகிற) பாதியிரவிலும் மற்ற படல் ஊர்தல் -
மடன்மாவேறலையே, உள்ளுவேன் - நினைப்பேன்.

எ. கடலன்ன காம முழந்து மடலேறப்
பெண்ணிற் பெருந்தக்க தில்.

[பேதைக்கென்காமாட லொல்லாவெனதுபற்றி அறிவிவராய
மகளிர்ளும் அஃதுடையராய வாடவரன்றோ அஃதுபால
ரென்றித் து சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—கடல்போலக் கரையற்ற காமநோயினை யனுபவித்
தம் மடலூர்தலைச் செய்யாது ஆற்றியிருக்கும் பெண்பிறப்புப்போல மிக்க
தகுதியினையுடைய பிறப்பு உலகத்திலை, எ-று.

பிறப்பு வச்சேடத்தால் அவ்வடக்கம் எனக்கில்லையாகாநின்றது, நீயஃதறி
வென்றிலையென்பதாம். இத்துணையுந் தலைமகன்கூறறு; மேறதலைமகள்
உற்று.

(தே - ப - ரை.)—கடல் அன்ன காமம் உழந்தும்-கடல் போற்
கரையற்ற காமநோயை அனுபவித்தும், மடல் எழு - மடன்மாவேறு
மல் (பொறுத்திருக்கிற), பெண்ணின் - பெண் (பிறப்பு) போல்,
பெருந்தக்கது - மிகுந்த தகுதியுடையபிறப்பு, இல் - (உலகத்தில்)
இல்லை.

௩௪௮ ககச-ம் அதி. நாணுத்துறவுரைத்தல்

அ. நிறையரியர் மன்னளிய ரென்னாது காம
மறையிறந்து மன்று படும்.

[காப்புச்சிறைமீக்குக் காமம் பெருகியவழிச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இவர்கிறையால் நாமீதூர்தற் கரியரென்றஞ்சுதல்
செய்யாது மிகவுமளிக்கத்தக்காபென்றிரங்குதல் செய்யாது மகளிர்காமமும்
அவர்மறைத்தலைக்கடந்து மன்றின்கண்ணே வெளிப்படுவதாயிருந்தது, எ-று.

என்னுதென்பது முன்னுட்கட்டி மகளிரென்பது வருவிக்கப்பட்டது.
எச்சவும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. மன்றென்பது தந்தை தன்னையரை
நோக்கி உலகத்துப் பெண்பாலார் காமத்தியல்பு கூறுவாள்போன்று, தன்
காமம் பெருகியவாறும் இனியறத்தொடுந்நல் வேண்டுமென்பதுங் குறிப்
பாற் கூறியவாறாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—(இவர்), நிறை அரியர் (என்னாது) - நிறை
யால் (நாம் மேற்கொள்ளாதற்கு) அரியரென்று அஞ்சாமலும், மன்
அளியர் என்னாது-மிகவும் அளிக்கத்தக்கவரென்று இரங்காமலும்,
காமம் - (மகளிரது) காமமும், மறை இறந்து - (அவர்) மறைத்
தலைக் கடந்து, மன்று படும் - சபையிடந்து வெளிப்படுவதாயிருந்

கூ. அறிகிலா ரெல்லாரு மென்றேயென் காம
மறுகின் மறுகு மருண்டு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் முன்னடங்கி நிற்கலான் எல்லாரு மென்னை
யறிதலிலர், இனியவ்வாறு நில்லா தியானே வெளிப்பட்டறிவிப்ப லென்று
கருதி என்காமம் இவ்வூர் மறுகின்கண்ணே மயங்கிச் சமூலாநின்றது, எ-று.

மயங்குதல்-அம்பலாதல். மறுகுதல்-அலராதல். அம்பலுமலருமாயிற்று,
இனியறத்தொடுந்நல் வேண்டுமென்பதாம். அறிவிலாரென்பதுஉம் பாடம்.

(தே - ப - ரை.)—(நான்முன் அடங்கியிருக்கையால்), எல்லா
ரும்—, அறிகிலார் என்று - (என்னை) அறிந்திலர் (இனி அப்படி
அடங்கியிராமல் நானேவெளிப்பட்டு அறிவிப்பேன்) என்று நினை
த்து, என் காமம்—, மறுகில் - (இவ்வூர்) வீதியில், மருண்டு மறு
கும் - மயங்கிச் சமூல்கின்றது, [சிலாறிந்து பேசிக்கொள்ளும் படிக்
கும் பலாறிந்து தூற்றும்படிக்கும் என்றபடி]

௧௦. யாங்கண்ணிற் காண நகுப வறிலில்லார்

யாம்பட்ட தாம்படா வாறு.

[சேவிலிக்கறத்தோடு நீண்டவைத்து யானிப்துமாமேன்னை

யென்று நகையாடிய தோழியோடு புலந்து

தன்னுடைய சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யாங் கேட்குமா மமன்றிக் கண்ணாற்காணுமாறு எம்மையறிவிலார் நகாநின்றார், அவரங்கனகு செய்கின்றது யாமுற்ற நோய்கள் தாமுறுமையான், எ-று.

கண்ணினென்றது முன்கண்டறியாமை யுணர்வின்றது. அறத்தொடு நின்றமையறியாது வரைவுமாட்சிமைப்படுகின்றிலனெனப் புலக்கின்றாளாகலின், ஏதிலாளாக்கிக் கூறினாள். இது, 'காநின்று சேட்படுக்குநதோழிக்குத் தலைமகன் கூறியதாங்கால், அதிகாரத்திற கேலாமையறிக.

(தே - ப - ரை.)—யாம்—, கண்ணில் காண - (கேட்கும் படியுமன்றி) கண்ணாற் காணும்படி, அறிலில்லார்—, நகுப - (எம்மை) சிரிக்கின்றார்; (அவா அப்படியா செய்கின்றது), யாம்பட்ட - யாம் அடைந்த நோய்களை, தாம்படா ஆறு - தாம் அடையாமையால்

௧௧-ம் அதிகாரம்—அலரறிவுறுத்தல்.

அஃதாவது களவொழுக்கம் வேண்டிய தலைமகன் பிறா கூறுகின்றவலர் தனக்காகின்றவாற்றைத் தோழிக் கறிவுறுத்தலும், வைவாகு டன்போக்காக ஒன்றுவேண்டிய தலைமகளுந் தோழியும் அவ்வலபையவன்றனக் கறிவுறுத்தலுமாம். இங், நாணுகதுறந்தவழி நீகழ்வதாகலான், நாணுரத்துறவுரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது

௧ அலரெழ வாருயிர் நிற்கு மதனைப்

பலரறிபார் பாக்கியத் தால்

[அல்லதுறிப்பாடப் பிறைநூன்று வந்த தலைமகன்த் தோழி

யலர்கூறி வரைவுகடாயவழி அவன் சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மடந்தையோ டெம்மிடைநட்பு ஊரின் கணலா யெழுதலான் அவளைப்பெறுது வருந்துமென் னரியவுயிர பெற்றதுபோன்று நிலைபெறும், அந்நிலைபேற்றைத் செய்வததால் யானையறிவதல்லது கூறுகின்றபலரு மறியார், எ-று.

அல்லதுறிப்பட்டுத் தலைமகனையெய்தப்பெறுத வருத்தமெல்லாந்தோன்ற அரியவுயிரென்றும், அவகனமரியானை எளியளாக்கி யெடுக்கின்றமையின், அஃதவ்வாருயிர்க்குப் பற்றுக் கோடாகநின்ற தென்பான் அலரெழ்வாருயிர்

ககடு-ம் அத். அலர

நிற்குமென்றும், பற்றுக்கோடாதலை அவ்வேதிலாரறியிற் றூற்றொழிவர் ஒழியவே ஆருயிர்போமாகலான் அவரறியாதொழிகின்றது தெய்வத்தானென் றங் கூறினார். முற்றும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது.

(தே - ப - ரை.)—(உன்மாதாக்கும் எமக்கும் உண்டாகிய நட்பு), அலர் எழ - (இவ்வூரில்) அலராயெழுதலால், ஆர் உயிர் - (அவளைப்பெறுதா வருந்துகிற என்) அரிய வுயிரானது, நிற்கும் - (அவளைப்பெற்றதுபோல்) நிலைபெறும்; அகனை - அந்நிலைபெற்றை, பாக்கியத்தால் - நல்லுழால், (நானே அறிவதல்லது), பலர் - (தூற்றுகின்ற) பரமம், அறியார் - அறியமாட்டார்.

உ. மலரன்ன கண்ணு ளருமை யறியா
தலமெமக் கிந்ததிவ் வூர்.

(பரி-ரை.) எ-து,—மலர்போலங் கண்ணையுடையாளது எய்தற் கருமை யறியாது இவ்வூர் அவளை யெளியளாக்கி அவளோ டலர்கூறலை எமக்குபகரித் தது, எ-று.

அருமை அல்ல குறிப்பாட்டானும் இடையீடுகளானும் ஆயது. ஈந்த தென்றான், தனக்குப் பற்றுக்கோடாகலின். அலர் கூறுவாரை அவர்செய்த வுதவிபற்றி இவ்வீரென்றான்.

(தே - ப - ரை.)—மலர் அன்ன கண்ணுள் - மலர்போலங் கண்களை யுடையவளாது, அருமை - (அடைதற்கு) அருமையை அறியாது, இவ்வூர் - இந்தவூர், (அவளை எளியவளாக்கி), அலர் - (அவளோடு) பழிகூறலை, எமக்கு—, ஈந்தது - உபகரித்தது.

ந. உறாஅதோ லுறறிந்த கெளவை யதனைப்
பெறாஅது பெற்றன்ன நீர்த்து.

[குதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—எங்கட்குக் கூட்டமுண்மை இவ்வூரறிதலான்வீளைந்த வலர் எனக்குறவ தொன்றன்றோ, அதுகேட்ட வெனமனம் அக்கூட்டத் தைப் பெறுதிருந்தே பெற்றார்போலு நீர்மையை யுடைத்தாகலான், எ-று.

பெற்றன்னநீர்மை—பெற்றவழியுளதா மின்பம்போலு மின்பமுடைமை, நீர்த்தென்பதற்கேற்ற மனமென்னும் வீணமுதல் வருவிக்கப்பட்டது.

(தே - ப - ரை.)—ஊர் அறிந்த கௌவை - (எங்களுக்குப் புணர்ச்சி உண்டாயிருக்கையை) இவ்வூர் அறிதலால் விளைந்த அலரானது, உறாதோ - (எனக்கு) உறுவதொன்றன்றோ, (அதுகேட்ட என்மனமானது), பெறுது - (புணர்ச்சியை) பெறுதிருந்தே, பெற்றது அன்ன நீர்த்து - பெற்றது போலுங் குணமுடைத்து, (ஆகலால்).

ச. கவ்வையாற் கவ்விது காம மதுவின்வேற்
தவ்வென்னுந் தன்மை யிழந்து.

(பரி-ரை.) எ-து,—என்காமம் இவ்வூரெடுக்கின்ற அலரானே யலர்தலை யுடைத்தாயிற்று அவ்வலரில்லையாயின், தன்னியல்பிழந்து ருங்கும், எ-று.

அலர்தல்—மேனமேன்மிசூல். செவ்வையுடையதனைச் செவ்வெனென்றே போலக் கவ்வையுடையதனைக் கவ்வெனெனரா. இயலபு—இன்பம் பயத்தல், தவ்வென்னுமென்பது அறிபபுமொழி; * ‘தூலகால யாதத மலை வெண்குடை—தவ்வென் றசைஇக் தாழ்துளி மறைப்ப’ எனபுழியுமது.

(தே - ப - ரை.)—காமம் - (என்) காமம், கவ்வையால் - (இவ்வூர்) எடுக்கின்ற தூறல். கவ்விது - மேலுமேலும் மிகுதலை யுடைத்தாயிற்று ; அது இன்றேல் - அவ்வூர் இல்லையாயின், தன்மை யிழந்து - இன்பம் தருதலிழந்து, தவ்வென்னும் - சுருங்கிப்போகும்.

௫. களித்தொறுங் கள்ளுண்டல் வேட்டற்றாற் காமம்
வெளிப்படுந் தோறு மினிது

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—கள்ளுண்பார்க்குக் களிக்குந்தோறுங் கள்ளுண்டல் இனிதாமாறுபோல எனக்குக் காமம் அலராதோறும் இனிதாகாநின் றது, எ-று.

வேட்கப் பட்டற்றாலென்பது வேட்டற்றாலெனநின்றது. வேட்கைமிகுதியால் அலரும் இன்பஞ் செய்யாநின்ற தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(கள்ளுண்பார்க்கு), களித்தொறும் - களிக் குந்தோறும், கள்ளுண்டல்—, வேட்டற்று - இனிதாம் விதம்

௧௦௨ ககடு-ம் அதி. அலரறிவுறுத்தல்

போல், (எனக்கு), காமம்—, வெளிப்படுத்தோறும் - மிகுந்தோறும், இனிது - இனிதாகாநின்றது.

சு. கண்டது மன்னு மொருநா ளலர்மன்னுந்
திங்களைப் பாம்புகொண்டற்று.

[இடையிடுகளானும் அல்லதறியானுந் தலைமகளையெய்தப்பெறாத தலை
மகள் அவள் சிறைப்புறத்தானாகத் தோழிக்குச் சொல்லு
வாறாய் அலரறிவுரிஇ வரைவுகடாயது]

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் காதலரைக் கண்ணுறப்பெற்றது ஒருளுன்றே,
அதனினுயவலர் அவ்வளவிற்கன்றித் திங்களைப் பாம்புகொண்ட வலர்
போன்று உலகெங்கும் பரந்தது, எ-று.

காரியத்தை காரணமாக வுபசரித்துப் பாம்புகொண்டற்றென்றாள். இரு
வழியும் மன்னும் உம்மையும் அசைக்கலை காட்சியின்றியும் அலர்பாக்கின்ற
இவ்வொழுக்கம் இனியாகாது, வரைந்துகோடல் வேண்டுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) —கண்டது - (தலைவனைநான்) காணப்பெற்
றது, ஒரு நாள் - ஒருநாளேயாகும்; அலர் - (அகனாலுண்டாகிய)
பழிதூற்று கலாந்து, (அவ்வளவினதன்றி), திங்களை பாம்பு கொண்
டற்று - சந்திரனைப் பாம்புகொண்ட அலர்போல் உலகெங்கும் பரந்
தது.

எ ஊரவர் கெளவை யெருவாக வன்னைசொன்
னீராக நீளுமிந் நோய்

[வரைவுநீட ஆற்றளாய தலைமகளைத் தலைமகள் சிறைப்புறத்தானாக
லறிந்ததோழி ஊரவரலரும் அன்னைசொல்லுநோக்கி யாற்றல்
வேண்டுமெனச் சொல்லெடுப்பியவழி அவளசொல்லியது.]

(பரி-ரை) எ-து,—இக்காமநோயாகிய பயிர் இவ்வூரின் மகளிரெடுக்
கின்ற அலா எருவாக அதுகேட்டு அன்னை வெகுண்டசொல்லுகின்ற வெஞ்
சொல் நீராக, வளராநின்றது, எ-று.

ஊரவரென்பது தொழிலான் ஆனொழித்து நின்றது. ஏகதேசவருவகம்.
சுருங்குதற் கேட்வாவனதாமே விரிதற்கேதுவாகா நின்றனவென்பதாம்.
வரைவாளுதல் பயன்.

(தே - ப - ரை) —இந்நோய் - இக்காமநோயாகிய (பயிர்),
ஊரவர் கெளவை - இவ்வூரிலுள்ள (மகளிர் எடுக்கின்ற) தூறு

ககடு-ம் அதி. அலரறிவுறுத்தல் ௫௫௬

னது, எரு ஆக எருவாகவும், அன்னசொல் - (அதுகேட்டுக்கோ
பித்து) தாய்சொல்லுகின்ற கடுஞ்சொல்லானது, நீர் ஆக—, நீளும்-
வளராரின்றது.

அ. நெய்யா லெரி நுதுப்பே மென்றற்றற் கொளவையாற்
காம நுதுப்பே மெனல்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,— எதிலாரெடுக்கின்ற அலரால் நாவ காமத்தை
யவிததுமென்று கருதுதல் நெய்யாலெரியை யவிததுமென்று கருதுதலோ
டொக்கும், எ-று.

மூன்றனுருபுகள் கருவிக் கணவந்தன. கிள்தற் காரணமாய அலரால்
அவிதகல் கூடாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கொளவையார் - (அயலவர் எடுக்கின்ற) அல
ராலுண்டாகின்ற, காமம் - காமத்தை, நுதுப்பேம் எனல் - அளிப்
பேமென்று நினைத்தல், நெய்யால் —. எரி - நெருப்பை, நுதுப்பேம்
என்றற்று - அளிப்பே மென்று நினைத்தலோ டொக்கும்

கூ அலர்நாண வொல்வதேநா வஞ்சலோம் பென்றார்
பலநாணர்

[வரைவிடைவைத்துப் பிவின்க னூற்ற ராய கலமகர் அவர்
வந்து சிறையிற் புக்தா அதலரிக்கு அலரஞ்சி யாற்றல்
வேண்டிமே று நோமிச்சித் சொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மை யெதிர்பட்டனான்று சின்னிரப்பரியென்
அஞ்சலோம் பென்றவர்தாமே இன்று கண்டார் பலரும் நாணும்வகை நம்
மைத் துறந்தபின் நாமேதிலார் கூறுமலருக் ந நாணக்கூடுமோ கூடாது, எ-று.

நாணவென்னும் வினையெச்சம் ஒவ்வதென்னுந் தொழிற்பெயருள் ஒல்லு
கற்றொழிலோடு முடிந்தது. கண்டார் நாணுநிலையமாய யாம் நாணதல்
பாண்டைய தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(தம்மைக்கண்டநாளில்), அஞ்சல் ஒம்பு
என்றார் - (உன்னைவிட்டு நீங்கேன்) அஞ்சதலொழியென்றவரே,
பலர் நாண - (இன்றுகண்டவர்) பலரும் நாணும்வகை, நீத்தக்
கடை - (நம்மைவிட்டு) நீங்கியபின், அலர் - (அயலவர் தூற்றுகிற)
தூறுக்கு, நாண ஒவ்வதேநா - (நாம்) நாணக்கூடுமோ,

௧௦. தாம்வேண்டி னல்குவர் காதலர் யாம்வேண்டுங்
கௌவை யெடுக்கு மிவ்வூர்.

[தலைமகன் சிறைப் பூங்காவுகந் தோம் தலைமகட்துச்சோல்
யுவாவாய அவரறிவுநீதி அவன் உடன் போக்கு
யப்படி சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—உடன்போகற் கேதுவாகனோக்கி யாம்பண்டே
விரும்புவதாய வலரை இவ்வூர்தானே யெடாந்நறது; இனிக் காதலர்தாமும்
யாம்வேண்டியக்கால் அதனை யினிதினேர்வர், அதனால் இவ்வலர் நமக்கு நன்
றாய்வந்தது, எ-று.

எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றெருக்கது. நங்கட்காதலுடைமையின் மறாரென்
பது தோன்றக் காதலரென்றாள். இவ்விருபதுபாட்டும் புணர்தனிமித்தம்.

(தே - ப - ரை.)—யாம்—, வேண்டுங் கௌவை - (உடன்
போதற்குக் காரணமாதல்பற்றி முன்னமே) இர்சிப்பதாகிய அல
ரை, இவ்வூர்—, எடுக்கும் - (தானே) எடுக்கின்றது; காதலர்-
(இனி) தலைவர், வேண்டின் - (நாம்) வேண்டினால், தாம் - காழும்,
நல்குவர் - அதற்கு உடன்படுவர், (ஆதலால் இவ்வலர் நமக்கு
நன்றாய் வந்தது).

களவியல் முற்றிற்று.

கற்பியல்.



நிக் கற்புப் பதினெட் டதிகாரத்தாற் கூறுவான்றெடங்கி, முதற்கட்
பிரிவாற்றாமை கூறுகின்றார்.

கககூ-ம் அதிகாரம்—பிரிவாற்றாமை.

அஃதாவது வரைந்தெய்தியபின் தலைமகன் அறம் பொரு ளின்பங்
களின் பொருட்டுச் சேயிடையினும் ஆயிடையினும் தலைமகளைப் பிரிந்துசெல்
லும் செல்லுஞ்ஞான்று அப்பிரிவினை அவளாற்றாளாந்தன்மை. அஃது ஈண்டுப்
பிரிவுணர்த்திய தலைமகற்குத் தோழி கூறலும். அவ டனக்குத் தலைமகடானே
அவன் குறிப்பானுணர்ந்தகூறலும், பிரிவுணர்த்தியவழிக்கூறலும், தலைமகன்
பிரிந்துழி ஆற்றுவிக்குந்தோழிக்குத் தலைமகன் மறுத்தக்கூறலுமென நால்
வகையாற் கூறப்படும்.

கக்கூ-ம் அதி. பிரிவாற்றுமை

க. செல்லாமை யுண்டே லெனக்குரை மற்றுநின்
வல்வரவு வாழ்வார்க் குரை.

[பிரிந்து கடிதின் வநுவலென நலமகத்துந்
தோழ்சோலலியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நீ யெம்மைப் பிரியாமை யுண்டாயின் அதனை யெனக்குச் சொல், அஃதொழியப் பிரிந்துபோய் விரைந்துவருகல் சொல்வை பாயின் அதனை அப்பொழுது உயிர்வாழ்வார்க்குச் சொல், எ-று.

தலைமகளைப்பொழித்து எனக்கென்றான், தானவனென்னும் வேற்றுமை யின்மையின். அக்காலமெல்லா மாற்றியிருந்து அவ்வரவு காணவல்லளல்லள், பிரிந்தபொழுதே யிறந்துபடுமென்பதாம். அழுங்குவித்தல் பயன். இதனைத் தலைமகன் கூற்றாக்கி யுரைப்பாருமுள்.

(தே - ப - ரை.)—செல்லாமை உண்டேல் - (நீ எம்மை) பிரியாமை உண்டாயின், எனக்கு—, உரை - (அதனை) சொல்லு; மற்று-அது நீங்க, நின் வல் வரவு-(பிரிந்துபோய்) நின் விரைந்து வருதலை, வாழ்வார்க்கு - (அப்பொழுது) உயிர்வாழ்வார்க்கு, உரை -

உ. இன்கணுடைத்தவர் பார்வல் பிரிவஞ்சம்
பின்கணுடைத்தாற் புணர்வு.

[பிரிவு தலைமகன் குறப்பானறிந்த தலைமகன் தோழிக்குச்
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தழையுங் கண்ணியுங்கொண்டு பின்னின்ற ஞான்று அவர்நோக்கு மாத்திரமும் புணர்ச்சி குறித்தமையான் நமக்கின்ப முடைத்தா யிருக்கும்; இன்று அப்புணர்ச்சிதான் நிகழா நடக்கவும் அது பிரிவென்றன்கு மச்சத்தினை யுடைத்தாயிற்று; அவுடன்பி னிலைமையிது, எ-று.

பார்வலென்ற ஞாற்புணர்ச்சிபெருத பின்னிலைக்காலம் பெறப்பட்டது. புன்கணென்னுங் காரியப்பெயா காரணத்தின்மேல தாயிற்று. அவ்வச்சத் தினை யுடைத்தாதலாவது * “முள்ளுறழ் முளை யெயிற ரமிழ்தாறுந் தீநீரைக்— கள்ளினு மகிழ்செய்யு மெனவுரைத்தது மமையாரென்—னொள்ளிழை திருத் தும்” பண்டையிற் சிறப்பால் அவன் பிரிதற்குறிப்புக்காட்டி அச்சஞ்செய்த லுடைமை. அழுங்குவித்தல் பயன்.

(தே - ப - ரை.)—(தழையு மாலைபுங் கொண்டு பின்னின்ற தாளில்), அவர் பார்வல் - அவரது பார்வைமாத்திரமும், (புணர்ச்சி குறித்தமையால்), இன்கண் உடைத்து - (நமக்கு) இன்பமுடைத்

தா யிருந்தது; (இன்று அப்புணர்ச்சிதான் நடந்துகொண்டிருக்க
வும்,) புணர்வு - அப்புணர்ச்சி, பிரிவு அஞ்சும் - பிரிவரென்றஞ்சு
கிற, புன்கண் - அச்சத்தினை, உடைத்து - உடைத்தாயிற்று, (அவ
ரன்பி நிலைமை இது.)

௩. அரிதரோ தேற்ற மறிவுடையார் கண்ணும்
பிரிவோ ரிடத்துண்மை யான்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து, —பிரியேனென்ற தஞ்சொல்லும் நம்பிரி வாற்றாமை
யும் அறிதலுடையராய காதலர்கண்ணும், ஓரோவழிப் பிரிவு நிகழ்வான்,
அவர் சொல்லும் தலையளியும் பற்றி நம்மாட் டன்புடையரெனத் தேறுந்தேற்
றம் அரிதாயிருந்தது. எ-று.

அரோ—அசைநிலை. உம்மை உயாவு சிறப்பின்கண் வந்தது.

(தே - ப - ரை.)—அறிவு உடையார்கண்ணும் - (பிரியே
னென்ற தஞ்சொல்லையும், நம்பிரிவு பொறுமையையும்) அறிதலுடை
யவராகிய காதலரிடத்தும், ஓர் இடத்து - ஓரோவழி, பிரிவு—,
உண்மையான் - உண்டாதலால், தேற்றம் - (அவர் சொல்லும் தலை
யளியும்பற்றி நம்மீமல் அன்புடையரென்று தெளியுந்) தெளிவு,
அரிது - அரிதாயிருந்தது

௪. அளித்தஞ்ச லென்றவர் நீப்பிற் றெளித்தசொற்
தேறியார்க் குண்டோ கவறு.

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து, —எதிர்ப்பட்ட ஞானதே தலையளிசெய்து நின்னிற்
பிரியேன் அஞ்சலென்றவர் தாமே பின் பிரிவராயின், அவாக்கன்றி அவர்
தெளிவித்த சொல்லை மெய்யெனத் தெளிந்தார்க்குக் குற்றமுண்டோ, எ-று.

தேறியாரென்பது தன்னைப் பிறர்போற்குறல். சொல்லுஞ்செயலு
மொவ்வாமைக் குற்றம் அவாக்கெய்தும், அஃதெய்தாவகை யழுங்குவி யென்
பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—அளித்து - (எதிர்ப்பட்டநாளே) தலையளி
செய்து, அஞ்சல் என்றவர் - (உன்னைவிட்டுப் பிரியேன்) அஞ்சா
திரு வென்றவர் (தாமே), நீப்பின் - (பின்னே) பிரிவாராயின்,
(அவாக்கல்லாமல்), தெளித்த சொல் - (அவரால்) தெளிவிக்கப்

க்ககா-ம் அதி. பிரிவாற்றாமை

பட்ட சொல்லை, தேறியார்க்கு - (மெய்யென்று) தெளிந்தவர்க்கு, தவறு - குற்றம், உண்டோ - உளதோ, [இல்லை என்றபடி].

டு. ஓம்பி னமைந்தார் பிரிவே வாய்ப்பன் மற்றவர்
நீங்கி னரிதாற் புணர்வு.

[ஓதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னுயிரைச் செல்லாமற் காத்தியாயின், அதனை யாளுதற் கமைந்தாருடைய செலவினை அழுங்குவிப்பாயாக; அழுங்குவிப்பா ரினறி அவர் செல்வராயின அவராலாள்ப்பட்ட வுயிருஞ் செல்லும், சென்றற் பின்னவரைக் கூடுதல் எனக்கரிதாம், எ-து.

ஆளுகற்கமைதல் இறைவாநகுத் தெய்வத்தா லேற்புடையராதல். மற்று—வினைமாற்றின்கண் வந்தது.

(தே - ப - ரை.)—ஓம்பின் - (என்னுயிரைச் செல்லாமல்) காப்பாற்றுவையாயின், அமைந்தார் - (அதனை ஆளுதற்கு) அமைந் தவரது, பிரிவு - செலவை, ஓம்பல் - அழுங்குவிப்பாயாக; மற்று அவர் நீங்கின் - அழுங்குவிப்பாரில்லாமல், அவர் செல்வராயின் - (அவரால் ஆளப்பட்ட உயிரும் செல்லுமாதலால்), புணர்வு - (பின்பு அவரை) கூடுதல், அரிது - (எனக்கு) அரிதாம்

சு. பிரிவுரைக்கும் வன்கண்ண ராயி னரிதவர்
நல்குவ ரென்னு நசை

[தலைமகன் பிரிவுரைத்திய வாறு வததுமோலலிய தோழிக்கு
மோலலியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நங்கவவுக்கடுமையறிந்த தலைவர்தாமே நம்முன்னின்று தம்பிரிவினை யுணர்த்தும் வன்கண்மை யுடையராயின், அத்தன்மையார் பின்பு நம்மாற்றாமை யறிந்துவந்து தலையளி செய்வொன்றிருக்கு மாசை விடப்படும், எ-து.

அருமை—பயன்படுத லில்லாமை. கூடியிருந்தே அன்பின்றிப் பிரி வெண்ணுதலும் உணர்த்தலும் வல்லராயினார் பிரிந்துபோய் அன்புடையராய் நம்மை நினைத்துவந்து நல்குதல் யாண்டைய தென்பதாம். அழுங்குவித்தல் பயன்.

(தே - ப - ரை.)—அவர் - (நமது பிரிவுபெற்றாமையறிந்த) அத் தலைவர்தாமே, (நம்முன்னின்றும்), பிரிவு உரைக்கும் - (நம்) பிரிவை அறிவிக்கும், வன்கண்ணி ஆயின் - அருளில்லாமையை யுடைய

௩௩௮ ககக-ம் அதி. பிரிவாற்றாமை

ராயின், (அத்தன்மையாரான்பின்பு), நல்குவர் என்னும் நசை - (நம் பொறுமையை அறிந்துவந்து) தலைபளிசெய்வாரென்னுமாசை, அரிது - விடப்படும்.

எ. துறைவன் றுறந்தமை தூற்றுகொன் முன்கை
யிறையிறவா நின்ற வளை

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—துறைவன் என்னைப் பிரியலுறாமையை அவனுணர்த் தாமற் ருமே யுணர்ந்து என் முன்கை னிறையினின்றும் கழலாநின்ற வளையி கள் எனக்கறிவியாவோ, அவனுணர்தத யுணர்ந்துவந்து நீயறிவித்தல் வேண் டமோ, எ-று.

முன்னே நிகழ்ந்தமையிற் றுறந்தமை யென்றும், கேட்ட துணையான் மெலிந்து ஆற்றாமையின் இரவாநின்ற வென்றுங் கூறினான். அழுங்குவித்து வந்து கூறற்பாலை யல்லையாய் ியும் இவ்வளைகள் செய்தனவே செய்தா யெனப் புலந்து கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—துறைவன் - ; துறந்தமை - (என்னை) பிரிய லுற்றமையை, (அவன் அறிவிக்காமல் காமே அறிந்து), முன்கை இறை - (என்) முன்கை இறையினின்றும், இறவாநின்றவளை - கழலாநின்ற வளையல்கள், தூற்றுகொல் - (எனக்கு) அறிவியாவோ, [அவன் அறிவிக்க அறிந்துவந்து நீ அறிவித்தல்வேண்டாமோ.]

4. இன்னா தினனில்லார் வாழ்ந லதனினு
மின்னா தினியார்ப் பிரிவு

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மகளிர்க்குத் தங்குறிப்பறியுந் தோழியரில்லாத வேற் றாரின்கண் வாழ்தலின்னாது; அதன்மேலுந் தங் காதலரைப் பிரிதல் அதனினு மின்னாது, எ-று.

தலைவன் செலவினை யழுங்குவித்து வாராது உடன்பட்டு வந்தமைபற் றிப் புலக்கின்றாளாகலின், இன்னில்லா ரென்றான். உலகியல் கூறுவாள் போன்று தனக்கல் விரண்டு முண்மை கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—இன்ன இல் ஊர் - (மகளிர்க்குத் தங்குறிப் பறிகுற) தோழியரில்லாத வேற்றாரினிடத்து, வாழ்தல்—, இன் னாது - துன்பஞ்செய்வதாகும்; (அதன்மேலும்), இனியார் பிரிவு -

(தங்) காதலரைப் பிரிதல், அதனினும் - அவ்வாழ்தலைக்காட்டிலும், இன்னது - துன்பஞ்செய்வதாகும்.

கூ. தொடிற்சடி னல்லது காமநோய் போல
விடிற்சுட லாற்றமோ தீ.

[காமந்தீயேபோன்று தாவிற்றவிடத்தைக் காமோகலான் நீயாற்றல்
வேண்டிமேன்ற தொழிக்குச் சொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து,—தீத தன்னைதொட்டாற் சுமையிற் சுடுதலல்லது காமமாகிய நோய்போலத் தன்னையகன்றாற் தப்பாது சுடுதலை வற்றோ, மாட்டாது, எ-று.

சுமையினென்பது மந்திரமருந்துகளாற் தம்பிக்கப்படாதாயி னென்ற வாறு. காமத்திற் கதுவுமில்லை யென்பாள் வானா கூடலென்றாள். அகறல-துக ராமை. கூடலென்பது முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. தீயினுங் கொடியதனை யானாற்றாமாதென்னை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) —தீ - நெருப்பு, தொடி - (தன்னை) தொட் டால், சுடி - (சுடல்) அல்லது - சுட்டாற் சுடலல்லது, காமநோய் போல—, விடி - (தன்னை) விட்டுநீங்கினால், சுடல் ஆற்றாமோ-(தப் பாது) சுடல்வல்லதோ

க0. அரிதாற்றி யல்லனோய் நீக்கிப் பிரிவாற்றிப்
பின்னிருந்து வாழ்வார் பலர்.

[நலையாற்படவும் பிரிவாற்றியிருப்பா அது நீசேயகி னறிலை
யென்ற தொழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை) எ-து,—அரிது ஆற்றி அல்லல் நோய் நீக்கி பிரிவு ஆற்றிப் பின்இருந்து வாழ்வார் பலர்பிரிந்தால் அப்பிரிவு தன்னையுமாற்றிப் பின்னு மிருந்து உயிர்வாழு மகளிர் உலகத்துப் பலர், எ-று.

பண்டையிற் சிறப்பத் தலையளிபெற் தின்புறுகின்ற வெல்லைக்கண்ணே அஃதிழந்து துன்புறுதற் குடம்படுதல் அரியதொன்றாகலின் அரியதனைச் செய் தென்றும், செல்லுந் தேயத்து அவர்க்கியாது நிகழுமென்றும் வருந் துணையும் யாமாற்றி யிருக்குமா நென்னென்றும் அவ்வரவுகான் எஞ்ஞான்று வந்தெய்துமென்றும், இவ்வாற்றா னிகழுங்கவலை மனத்து நீங்காதாகலான் அல்லனோய் நீக்கியென்றும், பிரிந்தால் வருந்துணையும் அகத்து நிகழும் காம வேதனையும் புறத்து யாழ்சை, மதி, தென்றலென்றிவை முதலாகவந்து அதனை வளர்ப்பனவும் ஆற்றலரியவாகலற் பிரிவாற்றி யென்றும், தங்காத லரை யின்றியமையா மகளிருள் இவையெல்லாம் பொறுத்துப் பின்னுமிருந்து உயிர் வாழ்வார் ஒருவருமில்லை யென்பது குறிப்பாற்றோன்றப் பின்னிருந்து

ககள-ம் அத்தி. படர்மெலிந்திரங்கல்

வாழ்வார் பலரென்றங் கூறினான். அரிதென்பது வினைக்குறிப்புப் பெயர். பிரிவின் கண்கழ்வனவற்றைப் பிரிவென்றான். செய்து, நீக்கி, ஆற்றியென்பன ஒசைவகையான் அவ்வவற்ற தருமையுணர நின்றன. சிறப்பும்மை விகாரத் தொக்கது. யானுமிதந்துபடுவெ லென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—(நீசொல்லுகின்றது ஒக் தும்); அரிது ஆற்றி- (பிரிவை அறிவித்த விடத்து) அகற்கு உடர்ப்பட்டு, அல்லல் நோய்- (பிரியுந் போது உண்டாகிற்) துன்பநோயையும், நீக்கி—, பிரிவு ஆற்றி (பிரிந்தால்) அப்பிரிவையும் பொறுத்து, பின் இருந்து - பின்னும் இருந்து, வாழ்வார் - உயிர்வாழ்மகனார். பலர் (உலகத்தில்) பலர்.

ககள-ம் அதிகாரம்—படர்மெலிந்திரங்கல்.



அது படரான் மெலிந்திரங்கலென விரியும். அஃதாவது பிரிவாற்றாளாய தலைமகள் தானுகின்ற துன்பத்தினை எப்பொழுதும் நீனைத்தலின் அந்நினைவான் மெலிந்திரங்குதல். அத்கார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. மறைப்பேன்மன் யாரிஃதோ நோயை யிறைப்பவர்க்
கூற்றுநீர் போல மிதும்.

[காமநோயை வெளிப்படுத்தல் நோணுகி கேலாதென்ற
தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இந்நோயைப் பிறரறிதனாணி யான் மறையா நின் றேன்; நிற்கவும், இஃது அந்நாணவரை நில்லாது நீர்வேண்டுமென் றிறைப்ப வர்க்கு ஊற்று நீர் மிகுமாறபோன் மிகான்றது எ-று.

அம்மறைக்கலாற் பயனென் னென்பதுபட நின்றமைபின், மன் ஒழி யிசைக்கண் வந்தது. “இஃதோ செல்வர்க் கொத்தனென்யான்” என் புழிப் போல ஈண்டுசு சுட்டுப்பெயர்ந் துநின்று நின்றது. இஃதோர் நோயையென்று பாடமோது வாருமுளர்; அது பாட மன்மையறிக. இனி அதற்கடுத்தது நீ செயல் வேண்டுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—யான்—, நோயை-இந்நோயை, மறைப்பேன்- (பிறரறிதற்குநாணி) மறையா நின் றேன்; (நிற்கவும்), இஃதோ - இந்நோயோ, இறையாவாக்கு - (நீர் வேண்டுமென்று) இறைப்போர்க்கு ஊற்றுநீர்போல—, மிதும் - பெருகும்.

.. கரத்தலு மாற்றேனின் நோயைநோய் செய்தார்க்
குறைத்தலு நாணுத் தரும்.

[சுண்டையா ரறியாமன் மறைத்தல் சூண்டையாரறியத் தூது
விதேலென்று மீரண்டனுள் ஒன்று செயல்வேண்டு
மென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இந்நோயை சுண்டையா ரறியாமன் மறைத்தலும்
வல்லேனாகின்றேன்; ஆகாக்கால், நோய் செய்தவாக் குரைக்கவெனின், அது
வும் எனக்கு நாணினைத தாராநின்றது, இனிமென் செய்கோ, எ-று.

ஒரு காலேக்கொருகான் மிததலிற் கரத்தலு மாற்றே னென்றும், சேயி
டைச் சென்றவர்க்கு இது சொல்லித் தூது விட்டால் இன்னு மிருந்தே
னென்பது பயக்குமென்னுப டருகதால் காணுத் தருமென்றுங் கூறினான்.

(தே - ப - ரை.)—இந்நோயை - இக்காமநோயை, கரத்தலும்
ஆற்றேன் - (இவ்விடத்தோர் அறியாமல்) மறைக்கலும் வல்லேனா
கின்றிலேன்; (ஆகாக்கால்), நோய் செய்கார்க்கு—, சொல்லென்பை
யாயின்), உரைத்தலும் - சொல்லலும், காணுதரு - (எனக்கு)
நாணந்தரும் (இனி என்செய்வேன்)

ந. காமமு நாண முயிர்காவாத் தாங்குமென்
னோன வுடம்பி னகத்து.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காமநோயும் அதுனைச் செய்தவர்க்கு உரைக்க லொல்
லாத நாணும் தம்மைப் பெருத என்னுடம்பின்கண்ணே உயிர் காத்தண்டாக
அதனிருதலையினுந் தாங்காநின்றன, எ-று.

பொருமை மெலிவானாயது. தாங்குமென்ப ற ஒன்றினென்று மிகாது
இரண்டும் ஒத்தசீரவென்பது தோன்ற நின்றது. தூது விடவும் ஒழியவும்
பண்ணுவனவாய காம நாண்கள் தம்முளொது உயிரினை யிறுவியா நின்றன,
யான் அவற்று ளொன்றின்க ணிற்கமாட்டாமையின் இஃதிற்றேவிடு மென்ப
தாம்.

(தே - ப - ரை.)—காமமும் - காமநோயும், நாணும் - (அது
செய்தவர்க்கு) சொல்லவொட்டாத நாணும், என் நோனாஉடம்
பின் அகத்து - (தம்மைப்) பொருத என்னுடம்பினிடத்து, உயிர்—,
காவா - காவடித்தண்டாக, தாங்கும் - (அதனிருதலையிலும்)
தொங்குகின்றன

ச. காமக் கடன்மன்னு முண்டே யதுநீந்து
மேமப் புனைமன்னு மில்

௧௧௨ ககளம் அதி. படர்மெலிந்திரங்கல்

[தலைவியர் காமக்கடற்படார் படினும் அகனை ஏற்றபுணையானீந்திக்
கடப்பாரேன்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யாவர்க்கும் உளவாய் வருகின்ற இவ்விரண்டனுள்
ளும் எனக்குண்டாகின்றது காமக்கடலே; அதனை நீந்தும் அரணாகிய புணை
யில்லை, எ-று.

இருவழியும் மன்னும் உம்மும் அசைநிலை. தூதுவிட்டு இதற்குப் புணையா
கற்பாலையாய் நீயும் ஆயிற்றிலை யென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—(யாவர்க்கும் உண்டாய் வருகின்ற இரண்டி
னுள்ளும்), காமக்கடலே—, உண்டு - (எனக்கு) உண்டாகின்றது ;
அது நீந்தும் - அக்கடலைக்கடக்கும், எமம் புணை - காப்பாகியபுணை,
இல் - (எனக்கு) இல்லை.

௩. துப்பி னெவனாவர் மற்கொ றுயர்வரவு
நட்பினு ளாற்று பவர்.

[தூதுவிடாமெனேந்திக் தோழியொடு புலந்து சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இன்பஞ் செய்தற்குரிய நட்பின்கண்ணே துன்பவர
வினைசெய்ய வல்லவர் துன்பஞ்செய்தற்குரிய பகைமைக்கண் என்செய்வர்
கொல்லோ, எ-று.

துப்புப் பகையுமாதல், “துப்பெதிர்ந் தோர்க்கே யுள்ளாச் செய்
மைய—னட்பெதிர்ந் தோர்க்கே யங்கை யண்மையன்” என்பதனானு மறிக.
அப்பகைமை ஈண்டுக் காணாமையின் அவர் செய்வது மறியப்பெற்றிலே மென்
பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. துயர்வருதலை விலக்க
லாயிருக்க அது செய்கின்றிலை யெனப் புலக்கின்றமையின், துயர்வரவு
செய்தாளாக்கியும் பிரளாக்கியும் கூறினாள்.

(தே - ப - ரை.)—நட்பினுள் - (இன்பஞ் செய்தற்கு உரிய)
நட்பினிடத்து, துயர் வரவு - துன்பத்தின் வரவினை, ஆற்றுபவர் -
செய்யவல்லவர், துப்பின் - (துன்பஞ்செய்தற்கு உரிய) பகைமை
யிடத்து, எவன் ஆவர் கொல் - என்னசெய்வரோ.

கூ. இன்பங் கடன்மற்றுக் காம மஃதடுங்காற்
றுன்ப மதனிற் பெரிது.

ககளம் அதி. படர்மெலிந்திரங்கல் நூகந்

[காமத்தானின்ப முற்றர்கீது அதனினுய துன்பம் வருமென்ற
தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காமம் புணர்வா லின்பஞ்செய்யுங்கால், அவ்வின்பங்
கடல்போலப் பெரிதாம்; இனி அதுதானே பிரிவாற் றுன்பஞ்செய்யுங்கால்;
அத்துன்பம் அக்கடலினும் பெரிதாம், எ-று.

மற்று—வினாமாற்றின்கண் வந்தது. அடுங்காலென வந்தமையின், மறு
தலை யெச்சம் வருவிக்கப்பட்டது. பெற்றவிற்பத்தோ டொத்துவரின் ஆற்ற
லாம், இஃதனை தளவன்றென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—காமம்—, (புணர்ச்சியால் இன்பஞ்செய்யும்
போது); இன்பம் - அவ்விற்பம், கடல் - கடல்போற் (பெரிதாம்);
மற்று அஃது - இனி அக்காமந்தானே, அடும் கால் - (பிரிவினாலே)
துன்பஞ் செய்யும்போது. துன்பம்-அத்துன்பம்; அதனிற் பெரிது -
அக்கடலினும் பெரிதாம்.

எ. காமக் கடும்புன னீந்திக் கரைகாணேன்
யாமத்தும் யானே யுளேன்.

[காமக்கடல் நிறை புணையாக நீந்தியாடு மொறுடது சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காமமாகிய கடலை நீந்தாதே னல்லேன், நீந்தியும்
அதற்குக் கரைகாண்கின்றிலேன், அக்காணமைக் காலந்தான் எல்லாருந் துயி
லும் அரையினாயிற்று, அவ்வரை யிருட்கண்ணும் அடற்கொரு துணையின்றி
யானே யாயினேன், ஆயும் இறந்துபட்டிய்ந்து போகா துளேனாகாநின்றேன்,
ஈதொரு தீவினைப் பயனிருந்தவாறென், எ-று.

கடுமை ஈண்டு மிகுதிக்கணின்றது. உம்மை முன்னுங் கூட்டப்பட்டது.
யானே யாயினே னென்பது நீதுணையாயிற்றிலை யென்னுங் குறிப்பிற்று.

(தே - ப - ரை.)—காமம் கடும் புனல் - காமமாகியகடலை,
நீந்தி (யும்)—, கரை காணேன் - (அதற்கு) கரைகாண்கின்றிலேன்;
(அக்காணமைக் காலந்தான் எல்லாரும் நித்திரைசெய்யும் பாதியிர
வாயிற்று); யாமத்தும் - அப்பாதியிரவிலும், யானே - (அதற்கு
ஒருதுணையில்லாமல்) யானேயாயினேன் ; (ஆகியும்), உளேன் -
வாதிருக்கின்றேன் ; (ஈதொரு தீவினைப்பாயன் இருந்தவிதம் என்).

அ. மன்னுயி ரெல்லாந் துயிற்றி யளித்திரா
வென்னல்ல தில்லை துணை.

[இரவின் கொடுமைசொல்லி யிரங்கியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இவ்விரா அளித்தாயிருந்தது; உலகத்து நிலைபெறு கின்ற உயிர்களை யெல்லாந் தானே துயிலப்பண்ணுதலான் என்னையல்லது வேறுதுணை உடைத்தாயிறநிலை, எ-று.

துயிற்றியெனத் திரிந்துநின்ற வினையெச்சம் அவாய் நிலையான் வந்த உடைத்தாதலோடு முடிந்தது. துணையோ டொன்றுகின்ற உயிர்களைல்லாம் விட்டு இறந்துபடு மெல்லையென என்னையே துணையாகக் கோடலின் அறி வின்றென்பது பாரி அளிப்பெனருள்; இஃது சிக்குறிப்பு.

(தே - ப - ரை) —இரா - இவ்விரவு, அளித்து - அன்புடைத் தாயிருந்தது, மன் உயிரா எல்லாம் - (உலகத்தில்) நிலைபெற்ற உயிர் களையெல்லாம், துயிற்றி - (காண) தூங்கச்செய்தலால், என் அல் லது - என்னையல்லது, துணை - (மீவறு) துணையை, இல்லை - (உடைத்தாயிற) றில்லை.

கூ. கொடியார் கொடுமையிற் றுங்கொடிய விரநா
ணெடிய கழியு மிரா

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து —காடலொடு நாமின்புற்ற முன்னாள்களிற் குறியவாய் அவர் பிரிவாரதே மாகின்ற இந்நாள்களிலே நெடியவாய்ச் செல்கின்ற கங் குல்கள் அக்கொடியா து கொடுமைக்குமேலே தாவகொடுமை செய்யாநின் றன, எ-று.

* தன்னாருமை கருதாந் பிரிதலின், கொடியாபென்றாள். கொடுமை- கடிதின் வாராது நீட்டித்தல். அவர் பிரிவானும நீட்டிப்பானு முளதாய ஆற்றா மைக்கக் கண்டுபாடாமை மேலம் பண்டையி னெடியவாய்க் கொடியவாகா நின்றன வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) (காடலொடு நாம் இன்புற்ற நாள்களிலே குறியவையாயிருந்து, இந்நாள் - (அவர்பிரிவைப் பொறுக்கமாட் டாத) இந்நாள்களிலே, நெடிய - நெடியவையாய், கழியும் * செல் கின்ற; இரா - இரவுகள், கொடியார்-அக்கொடியவரது, கொடுமை யின் - கொடுமைக்குமேலே, தாம்—, கொடிய - கொடுமைசெய்யா நின்றன.

க0. உள்ளம்போன் றுள்வழிச் செல்கிற்பின் வெள்ளநீர்
நீந்தல மன்னோவென் கண்.

ககஅ-ம் அதி. கண்விதுப்பழிதல் ௧௬௫

[நின்கண்கள் பேரழ கழிகின்றன வாகலின் அழற்பாலை
யல்லை யென்ற்துச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மனம்போலக காதலருள்ள தேயத்துக் கடிதிற் செல்ல வல்லனவாயின, என் கண்கள் இங்ஙனம் வெள்ளமாகிய தநீரை
ா, எ-று.

அது மாட்டாமையின் இனி அவற்றிற்கு நீந்துதலே யுள்ளதென்பது படநின்றமையின், மன ஒழியிசைக்கண வந்தது. மனத்திற்குச் செலவாவது நினைவே யாகலின் உள்ளம் போன்றொன்றும், மெய்க்கு நடந்து செல்ல வேண்டுதலிற் கண்கள் அதனொடுசென்று காதலாரைக் காணடல் கூடாதென் னுங் கருத்தாற் செல்கிறப்பென்னுங் கூற்றான். இதனான் வருகின்ற வதிகார மும் தோற்றுவாய் செய்யப்பட்டது.

(தே - ப - ரை) —உள்ளார்போன்று - மனம்போன்று, உள் வழி - (காதலர்) இருக்கிற காட்டிற்கு, செல்கிறதின் - (கடிதிலே) செல்லவல்லனவாயின, என் கண் - எனது கண்கள், வெள்ளநீர் - வெள்ளமாகிய (தந) நீரை. நீந்தல் - நீந்தா.

ககஅ-ம் அதிகாரம்—கண்விதுப்பழிதல்.



அஃதாவது கண்கள் தங்காட்சி விதுப்பான வருந்துதல். காட்சி புத் தலைமகனைக் காண்டாரு விரைதல். இது, படரான மெலிந்தவழி நிகழ்வ தாகலின், படர்மெலிந்த திரமகலன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க கண்டாங் கலுழ்வு தெவன்கொலோ தண்டாநோய்
தாங்காட்ட யாங்கண்டது

[நின்கண்கள் கலுழ்ந்து நமமா காவாதார நயாற்றல் வேண்டுமென்ற
தோழிகுந் தலைமாற் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இதற்கு யா நோயை யாமறிந்தது தாமெமக்குக் காதலரைக் காட்டலா னன்றோ, அன்று அததொழிலவாய கண்கள் இன்று எம்மைக் காட்டச்சொல்லி யழுகின்றது என்கருதி? எ-று.

காட்டவென்பதற் கேற்ற செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. இன் றுந் தாமே காட்டுதலல்லது யாங்காட்டுதல் யாண்டைய தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) —தண்டாநோய் - இத்தீராத (காம) நோயை, யாம்—, கண்டது - அறிந்தது, தாம்—, காட்ட - (காதலரை எமக்கு) காட்டலானன்றோ, கண் தாம் - (அன்று அதுசெய்த)

நூல்கள் ககஅ-ம் அதி. கண்விதுப்பழிதல்

கண்கள், கலுவலது - (இன்று எம்மைக்காட்டச்சொல்லி) அழு
கிறது, எவன்கொல் - யாது நினைத்து?

௨. தெரிந்துணரா நோக்கிய வுண்கண் பரிந்துணராப்
பைத லுழப்ப தெவன்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மேல் விளைவதனை யாராய்ந்தறியாது அன்றுகாத
லரை நோக்கி ன்ற உண்கண்கள் இன்று இது நம்மால்வந்ததாகலிற் பொறுத்
தல் வேண்டுமெனக் கூறுபடுத் துணராது துன்பமுழப்பது என்கருதி? எ-று.

விளைவது—பிரிந்துபோ யவர் வாராமையிற் காண்டற்கரியராய் வருத்து
தல். முன்னே வருவதறிந்து அது காவாதார்க்கு அது வந்தவழிப் பொறுத்த
லன்றே யுள்ளது, அந்வுஞ்செய்யாது வருந்துதல் கழிமடசெய்கை யென்ப
தாம்.

(தே - ப - ரை.)—தெரிந்து உணரா - (மேல்விளைவதனை)
ஆராய்ந்தறியாமல், நோக்கிய - (அன்று தலைவரைப்) பார்த்த,
உண் கண் - (மை) உண்ட கண்கள், (இன்று இது நம்மால் வந்த
தாதலால் பொறுத்தல் வேண்டுமென்று), பரிந்து உணரா - கூறு
படுத்தி அறியாமல், பைதல் உழப்பது - துன்பமனுபவிப்பது,
எவன் - யாது நினைத்து?

௩. கதுமெனத் தாமேநோக்கித் தாமே கலுமு
மிதுநகத் தக்க துடைத்து

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இக்கண்கள் அன்று காதலரைத் தாமே விரைந்து
நோக்கி இன்றந் தாமேயிருந் தழுகின்ற விது நம்மாற் சிரிக்கத்தக்க வியல்
பிணையுடைத்து, எ-று.

கண்களென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது இதுவென்றது மேற்கூறிய
கழிமடசு செய்கையை. அது வருமுன்னர்க் காப்பார்க்கு நகை விளைக்குமாக
லான், நகத்தக்க துடைத்தென்றான்.

(தே - ப - ரை.)—(இக்கண்கள்), கதுமெனத் தாம் நோக்கி -
(அன்று காதலரை) தாமே விரைந்து நோக்கி, தாமேகலுமும் - (இன்
றும்) தாமே யிருந்து அழுகின்ற, இது - இவ்வறியாமைச் செயல்
நகத் தக்கது - (நம்மாலே) சிரிக்கத்தக்க இயல்பை, உடைத்து -
உடையது.

ச. பெயலாற்று நீருலந்த வுண்க ணுயலாற்று
வுய்வினே யென்க ணிறுத்து.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—உண்கண்கள், அன்று யானுய்யமாட்டாமைக் கேது
வாய ஒழிவில்லாத நோயை என்கண்ணே நிறுத்தி, தாமு மமுதலை மாட்டா
வண்ணம் நீர் வற்றிவிட்டன, எ-று.

நிறுத்தல்—பிரிதலும் பின்கடாமைபு முடையாரைக் காட்டி அதனால்
நிலைபெறச் செய்தல். முன் எனக்கின்றான செய்தலாற் பின் தமக்கின்னா
தன தாமே வந்தன வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உண் கண் - (இந்த மை) உண்ட கண்கள்,
உயல் ஆற்று - (நான்) பிழைக்கமாட்டாமைக்கு ஏதுவாகிய, உய்வு
இல் நோய் - ஒழிவில்லாத நோயை, என்கண்—, நிறுத்து - நிறுத்தி,
பெயல் ஆற்று - (தாமும்) அழமாட்டாத வண்ணம், நீர் உலந்த -
நீர்வற்றிவிட்டன.

௩. படலாற்று பைத லுழக்குங் கடலாற்றாக்
காமநோய் செய்தவென் கண்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—எனக்குக் கடலுஞ் சிறிதாம் வண்ணம் பெரிதாய காம
நோயைச் செய்த என்கண்கள் அத்தீவினையாற் றுமுந் துயில்கிலவாய்த் துன்
பத்தையு முழுவா நின்றன.

காமநோய் காட்சியான் வந்ததாகலின், அதனைக் கண்டனே செய்ததாக்
கிக் கூறினாள். துன்பம் அமுதலானாயது.

(தே - ப - ரை)—(எனக்கு), கடல் ஆற்று - கடலுஞ் சிறிதாம்
வண்ணம், (பெரிதாகிய), காம நோய் செய்த - காமநோயைச்செய்த,
என்கண் - எனது கண்கள், (அத்தீவினையாலே), படல் ஆற்று -
(தாமும்) தூங்குகிலவாகி, பைதல உழக்கும் - துன்பத்தையும்

௦௭

௬. ஒல வினிதே யெமக்கிந்நோய் செய்தகண்
டாஅ மிதற்பட் டது.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—எமக்கிக்காமநோயினைச் செய்த கண்கடாமும் இத்து
யிலா தமுதற்கண்ணேபட்டது மிகவுமினிதாயிற்று, எ-று.

௩௬௮ ககஅ-ம் அதி. கண்விதுப்பழிதல்

ஒவென்பது மிகுதிப்பொருட்கண்வந்த குறிப்புச்சொல். தம்மால் வருத்த முற்றவெமக்கு அது தீர்த்தாற்போன்ற தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—எமக்கு—, இந்நோய் - இக்காமநோயை, செய்த கண் - செய்தகண்டன், தாம் - தாமும், இதற்பட்டது - இத் தூங்காமல் அழுதலிலே பட்டது, ஸ்ர இனிது - மிகவும் இனிதா யிற்று.

எ. உழந்துழந் துண்ணீ ரறுக விழைந்திழைந்து
வேண்டி யவர்க்கண்ட கண்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—விழைந்து உண்ணெகிழ்து விடாதே அன்று அவ ரைக்கண்ட கண்கள் இன்று உத்துயிலாகமுங்கலாய துன்பத்தினையுழந்துழ ந்து தம்மகத்துள்ளீர் அற்றேபோக, எ-று.

உடுக்கு இடைவிடாமையகண் வந்தது. அறுதலாகிய இடத்து நிகழ் பொருளின்னொழில் இடத்தின்மே ளின்றது.

(தே - ப - ரை.)—விழைந்து - விரும்பி, இழைந்து - உட் குழைந்து, வேண்டி—, அவர் கண்டகண் - (அன்று) அத்தலை வரைப் பார்த்த கண்கள், உழந்து உழந்து - (இன்று தூங்காமல் அழுதற்றுன்பத்தை) அனுபவித்து அனுபவித்து, உள் நீர் - (தம்) முள்ளிருக்கிற நீர், அறுக - அற்றுப் போகுக.

அ. பேணாது பெட்டா ருளர்மன்னோ மற்றவர்க்
காணா தமைவில கண்

[காதலர் பிரிந்துபோய்ஞரல்லர் அவரைக் காணாமாவும்
நீயாற்றல்வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை) எ-து,—நெஞ்சால் விழையாதுவைத்துச் சொன்மாத்திரத் தால் விழைந்தவர் இவ்விடத்தேயுளர்; அவ்வுண்மையாற் பயன் யாது, அவ ரைக் கண்கள் காணா தமைக்கின்றன வில்லையாயின், எ-று.

செயலாற்பிரிந்து நின்றமையிற் பேணாதென்றும், முன்னலம் பாராட்டிப் பிரிவச்சமும் வன்புறையுங் கூறிஞராகலிற் பெட்டாபென்றுங் கூறினாள். மன்—ஒழியிசைக்கண் வந்தது. மற்று—வினேமாற்றின்கண் வந்தது. ஓகா ரம்—அசைநிலை. யானாற்றவுங் கண்கள் அவரைக் காண்டற்கு விரும்பாரின் மன வென்பதாம். இனிக் கொண்கனையென்று பாடமாயின், என்கண்கள் தம் மைக் காணாதமைகின்ற கொண்கனைத் தாங்காணாதமைக்கின்றனவில்லை இவ்

ககஅ-ம் அதி. கண்விதுப்பழிதல் ஐசுக்

வாதே தம்மை யொருவர் விழையாதிருக்கத் தாமவரை விழைந்தார் உலகத் துளரோ வென்றுரைக்க. இதற்கு மன்—அசைநிலை.

(தே - ப - ரை) —பேணாது - (மனத்தால்) விரும்பாதிருந்து, பெட்டார் - (சொன்மாத் திரத்தால், விரும்பியவர், உளர் மன் - (இங் றே) இருக்கின்றி; (அவ் விருத்தலா லே பயன்பாது), கண்-கண் கள், மற்று அவர் காணாது - அவரைக்கா னாமல், அமைவு இல - பொறுக்கி ன்றில.

கூ. வாராக்காற் றஞ்சா வரிந் தஞ்சா வாபி தை
யாரஞ் ஞர் றன கண்

[நீயுமா ரிந் தீக ள்குந் துயிலா வாநல் வே ளு
மேற் ற தோழி யுந் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து —காதல் வாராதஞான்று அவர் வடவு பார்த்துத் துயிலா, வந்தஞான்று அவர் பிரிவஞ்சித் துயிலா; ஆகலான் அவ்விருவழியும் என் கண்கள் பொறு நற்கரிய துன்பத்தினையுடைய, எ-று.

ஆயிடையெனச் சுட் டீண்டது. இனி அவற்றிற்குத் துயில் ஒரு ஞான்றுமில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) —வாராக்கால் - (காதல்) வாராதநாள்களிலே, தஞ்சா - (அவர் பாவுபார்த்து) தூங்காவாம்; வரின் - வந்தநாள்களிலே, தஞ்சா - (அவர் பிரிவரென்று அஞ்சி) தூங்காவாம்; (ஆகலால்), ஆரிடை - அவ்விருவழியும், என்கண் - எனதுகண்கள், ஆர் அஞர் உற்றன - பொறு நற்கரிய துன்பத்தையுடையனவாம்.

க0 மறைபெற லுரார்த் கரிதன்று லெம்போ
லறபறை உ ள் ற ரகந் தா.

[காதலரை இவ்வுர் இயற்பழியாமல் அவர் கோடுமையை மறைக்க
வேண்டிமேற் ற தோழி யுந் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து, —எம்மைப்போலும் அறைபறையாகிய கண்ணினை யுடையார் தந்தெஞ்சின்க ணடங்கிய மறையை யறிதல் இவ்வுரின்ன ணுள் ளார்க்கு எனி டு, எ-று.

மறையென்றது ாண்டு மறைக்கப்படுவதனை. அகத்து நிகழ்வதனைப் புறத்துள்ளார்க் கறிவத்தலாகிய தொழிலான் ஒற்றுமை யுண்மையின், அறைபறையாகிய கண்ணென்றார். இவ்வனஞ் செய்யுள் விகார மாக்காது அறைபறைக் கண்ணொன்று பாடமோதுவாரு முளர். யான் மறைக்கவும் இவை வெளிப்படுத்தாநின்றன வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—எம் போல் - எம்மைப்போலும், அறை பறை கண்ணார் - அறைபறையாகிய கண்ணையுடையவர், அகத்து - (தமது) நெஞ்சிலடக்கிய, மறை பெறல் - இரகசியத்தை அறிதல், ஊரார்க்கு - இவ்வூரிலுள்ளவர்க்கு, அரிது அன்று - எனினு.

ககக-ம் அதிகாரம்—பசப்புறுபருவரல்.

அது பசப்புற்றபருவரலென விரியும். அஃதாவது பசப்புறுதலானுய வருத்தம். இதனைப் + “பந்தெறிந்தவயா” வென்பதுபோலக் கொள்க. பசப் பாவது பிரிவாற்றாமையான் வருவதோர் நிறவேறுபாடு. இது, தலைமகனைக் காணப்பெறாதவாறு நிகழ்வதாகலின், கண்விதுப்புநிலைப்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. நயந்தவர்க்கு நல்காமை நேர்ந்தேன் பசந்தவென்
பண்பியார்க் குரைக்கோ பிற.

[புரிபுரிமீட்ட தலைமகன் அஃதாற்றது பசந்தவழித்
நயந்துள்ளே சொல்லியது.]

(பா-ரை.) எ-து,—என்னை நயந்தவர்க்கு அதுபொழுது பிரிவையுடம் பட்ட நான் அகனையாற்றது இதுபொழுது பசந்தவென்னியல்பினை யார்க் குச் சொல்வேன்? எ-று.

பிறவென்பது அநாயலை. உடம்படாவிட ஒழிதல்குறித்துப் பிரிவுணர்த் தினராகலின் அவரன்புடையென் றுங்கருத்தான் நயந்தவரென்றும், இதுவே யுடம்படாக மேலும் பிரிவு நிகழுமாகலின் இனி அவரைக் கூடுதலரிதென் னுங்கருத்தான் நல்காமையென்றும், முன்னருடம்படுதலும் பின்னராற்றது பசத்தலும் பிரர்செய்தனவல்லவென்பான் பசந்தவென்பண்பென்றும், யான் செய்துகொண்டதுன்பத்தினை இனியொருவர்க்குச் சொல்லலும் பழியாமென் னுங் கருத்தால் யார்க்குரைக்கோவென்றுங் கூறினான்.

(தே - ப - ரை.)—நயந்தவர்க்கு - (என்னை) விரும்பிய தலை வர்க்கு, நல்காமை - பிரிவை, நேர்ந்தேன் - (அப்போது) உடன் பட்ட நான், பசந்த - (அதனைப்பொறாமல் இப்பொழுது) பசப்பு நிறமடைந்த. என் பண்பு - என்னியல்பை, யார்க்கு உரைக்கோ - யார்க்குச் சொல்வேன்?

௨. அவர்தந்தா ரென்னுந் தகையா லிவர்தந்தென்
மேனிமே லுரும் பசப்பு.

[ஆற்றனெனக் கவர்புற தோழிக்கு ஆற்றுவலென்பது டீ
கொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — இப்பசப்புத்தான், என்னை யுண்டாக்கினார் அவரென்
னும் பெருமித்தகான், என்மேனியை மேல்கொண்டு செலுத்தாரின்றது, எ-று.

* “குருதிகொப் புளிக்கும் வேலான் கூடதன்மா விரைந்து செல்ல” என்
புழியும் இவர்தல் இப்பொருட்டாத லறி. இஃது உரிமைபற்றி யுர்கின்றது,
இதற்கு நீ கவலல் வேண்டா வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — (நான் பொறுத்திருக்கவும்), பசப்பு - இப்
பசப்பு நிறம், அவர் —, தந்தார் என்னுந் தகையால் - (என்னை)
உண்டாக்கினாரென்னுங் களிப்பு மிதுகிபால், என்மேனிமேல் —,
இவர்தந்து - எறி, னாரும் - செலுத்தா நின்றது.

௩. சாயலு நாணு மவர்கொண்டார் கைம்மாறு
நோயும் பசலையுந் தந்து.

[அழகு நாணு மழியாமல் நீ யாரால் கொண்டமென்ப
தோழிக்குக் கொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — பிரிகின்ற ஞானதே அவ்விரண்டற்குந் தலைமாறாக
இக்காமநோயினையும் பசலையையும் எனக்குத் தந்து, எனமேனி அழகினையும்
நாணினையும் அவர் கொண்டிபோயினார், எ-று

எதிர் நீரலிறை. அடக்குத்தோறும் மிகுதலான், நோய் நாணிற்ருத் தலை
மாறாயிற்று. இனி அவா தந்தாலல்லது அவை யுளவாகலும் இவை யிலவாக
லுங் கூடாவென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — (பிரிகின்றபொழுதே), கைம்மாறு - (அவ்
விரண்டிற்கும்) தலைமாறாக, நோயும் பசலையும் - இக்காமநோயையும்
பசலையையும், தந்து - (எனக்கு) தந்து, சாயலும் நாணும் - (என்
மேனி) யழகையும் நாணத்தையும், அவர் —, கொண்டார்-கொண்டு
போயினார்.

௪. உள்ளுவன் மன்யா னுரைப்ப தவர்திறமாற்
கள்ளம் பிறவோ பசப்பு.

[பிரிகின்றவர் தெளிவித்த சொற்களையும் அவர் நன்றிங்களையு
மறிதியாகலின் நீ டியாது வருவரென்றவழிச் சொல்லியது].

(பரி-ரை.) எ-து,—அவா சொற்களை யான மனததா னினையாநிற்பேன்,
வாக்காலுரைப்பதும் அவா நற்றிறங்களைமே; அவனானு செய்யாநிறகவும்,
பசப்பு வருது நின்றது, இது வஞ்சனையா யிருந்த , எ ழு

பிறவும ழுவம அரை சீலை மெய மறறை மனவாகடுகளின் வழித்தாக
லின் அதன் கண்ணும வடிப்பாற ரன்றாயிருநக வநகமையின், இதனசெயல
கள்ளமா யிருந்ததெனத தானாடி கின் டமை கூறியவாருயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—யான்—, உளநாவா - (அவா சொற்களை
மனததால) நினைக்கின்றேன் , உரைப்பது - (யாயா) சொல்லப்
படுவதும், அவா திறம - அவா நற்குணமே, (அப்படி செய்யாநிற்
கவும்), பசப்பு - பசலை நிறம (வருதுநின்றது), கள்ளம் -(இது) வஞ்
சனையா யிருந்தது

௧ உவக்க ணெங் காசலா செ ளாரா செலவாணென்
மேனி பசப்பூவாது

[காதலா பிராநணிதநா யிந்தகவும் அஞ்சுகின்றிலையென
கொழிந்த முளங்காருநது கூறியது]

(பரி-ரை) எ-து,—புறமே உகாதலா உகே செலவாபாக, என்
மேனி பசப்பூவா உகே யனக்கு? அப்பெற்றியது இன்று பிறிதொன
றாமோ? எ-று.

உவககாண இவககாணென உன ஓட்டி னற விடை சொற்கள். தேய
ணமையாற காலவணமை கருதப்பட்டது. அவா செலவும் பசப்பினது வர
வும் பகலிரவுகளின் செலவும் வரவும் போல்வா கடி துணைவது அறியாதாய
போல நீ சொல்லுகின்ற மெனையெனபதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உ உகாண் - அகாதலாகது. உம காதலர்—,
செல்வாரா - (இந்தது) செலவாராக, என்மேனி - எனது வடிவம்,
பசப்பு ஊவது - பசலைநிறபடைத்து, இவக்காண்-இங்கே யன்றோ,
[அப்படிப்பட்டது இன்று வேறொன்றாமோ]

௧. விளக்கற்றம் பாசகு மிருளேபோற கொண்கன்
முயக்கற்றம் பாக்குடி பசப்பு

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—விளக்கினது மெலிவுபார்த்து நெருங்கிவரு மிருளே போல கொண்கன் முயக்கினது மெலிவுபார்த்து நெருங்கிவரும் இப் பசப்பு, எ-து.

பார்க்குமென்பன இலக்கணம் சொல். முன் பிரியாதிருக்கவுந் தனக் கவ காசம் பார். துவரும் பசப்புப் பிரிவுபெற்றால் என்செய்யா தென்பதாம்.

(தெ - ப - ரை.)—விளக்க - விளக்கினது, அற்றம் பார்க்கும் - சோர்வுபார்த்து நெருங்கிவருகிற, இருளே போல்—, பசப்பு - பசலைநிறம், கொண்கன் - தலைவனது, முயக்கு - புணர்ச்சியிடு அற்றம் பார்க்கும் - சோர்வுபார்த்து நெருங்கிவரும்

எ. புல்லிக் கிடந்தேன் புடைபெயர்ந்தேன் வவளவி
அள்ளிக்கொள் வற்றே பசப்பு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எது,—முன்னொருஞான்று காதலரைப் புல்லிக்கிடந்த யான் அறியாது புடைபெயர்ந்தேன் ; அப்புடைபெயர்ந்தவளவிலே பசப்பு அள்ளிக் கொள்வதுபோல வந்து செறிந்தது. எ-து.

நொளவென்பது குறைந்து சின்றது. அள்ளிக்கொள்வது-அள்ளிக்கொள் ளப்படும்பொருள். அப்புடைபெயர்ச்சிமாத்திரத்திற்கு அவ்வாறாயது இப்பிரி வின்கணுமாறு மோல்லவேணாமோ வென்பதாம்.

(தெ - ப - ரை) --புல்லி கிடந்தேன் - (முன்னொரு நாளிலே காதலரை) தழுவிக்கிடந்த நான், புடைபெயர்ந்தேன் - (அறியாது) சற்றுவிடுகிறேன்; அவ்வளவில் - அவ்விலகிய வளவிலே, பசப்பு - பசலைநிறமானது, அள்ளிக் கொள்வற்றே - அள்ளிக்கொள்ளப்படும் பொருள்போல் வந்து நிறைந்தது

அ. பசந்தா ளிவளென்ப தல்லா லிவளைத்
துறந்தா ளவரென்பா ரில்.

[நீயங்கனம் பாக்கற்பாலையல்லையென்ற தோழியோடு
புலதது மோல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து —இவள் ஆற்றியிராது பசந்தாளென்று என்னைப் பழி கூறுவதல்லது இளையவர்துறந்துபோயினாரென்று அவரைக் கூறுவாரொரு வருமில்லை, எ-து.

ககக-ம் அத்தி. பசபபுறுபருவரல்

என்பாரென வேறுபடுத்துக்கூறினாள், தன்னையே நெருங்குதல்பற்றிப் புலக்கின்றமையின்.

(தே - ப - ரை) — இவள் —, பசநதான் என்பது அல்லால் - (பொறுத்திராமல்) பசலைநிற மடைந்தாளென்று (என்னை) பழி சொல்வதல்லது, இவளை —, அவர் —, துறந்தார் என்பார் - துறந்து போயினாரென்று சொல்லுவார், இல - இல்லை.

சக. பசக்கமற் பட்டாங்கென் மேனி நயப்பித்தார்
நன்னிலைய ராவ ரெனின்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து — இப்பிரிவையானே யுடம்பமும் வகை சொல்லியவர் இன்று நின்கருத்தான் நல்லிலையின ராவராயின், என்மேனி பட்டதுபடப் பசப்பதாக, எ-று.

நன்னிலையராதல்-நன்மைக்கண்ணே நீற்றலையுடையராதல். பட்டாங்காகவென ஆக்கம் வருவித்துரைக்க. முன் இப்பிரிவின் கொடுமையறியாதவென்னை இதற்குடமபடுத்திப் பிரிந்தவர் தவறிலராகவேவேண்டுவது, என்மேனியும் பசப்பும் யாதுசெய்யினென் னென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

(தே - ப - ரை.) — நயப்பித்தார் - (இப்பிரிவை யானே) உடம்பமும்வகை சொல்லியவர், நல் நிலையா ஆவர் எனின் - (இன்று உன்கருத்தால்) நல்லநிலையின ராவராயின், என் மேனி —, பட்டாங்கு (ஆக) - பட்டதுபட. பசக்க - பசலைநிற மடையங்கடவது.

க0. பசப்பெனப் பேர்பெறுத னன்றே நயப்பித்தார்
நல்காமை தூற்றா ரெனின்

[தலைமக னாற்றுதற்பொருட் டீத் தோழி தலைமகனை யியற் பழித்தவழி அவள் இயற்படமொழிந்தது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — அன்று தாங்குறை நயப்பித்துக் கூடினவர்க்கு இன்று நல்காமையை நட்போர் தூற்றாமாயின், பசப்புற்றாளென வேற்றுமையாளனன்றிப் பசப்புத்தானாயினாளென ஒற்றுமையாற் ருஞ்சொல்ல அப்பெயரைப் பெறுதல எனக்கு நன்று, எ-று.

பட்டாரென்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. இயற்பழித்தல்பொறுது புலக்கின்றாளாகலின், இகழ்ச்சிக்குறிப்பாற் கூறினாள். அவரை அருளில் ரென்னா இன்னும் பசந்தாளிவளென்கையே யானாற்றுகெறியாவதென்பதாம்.

கஉ0-ம் அதி. தனிப்படர்.

(தே - ப - ரை.)—நயப்பிசுக்கார் - (அன்று) குறைநயப்பிசுத்துக் கூடினவர்க்கு, நல்காமை - (இன்று) அருளாமைபை, தூற்றார் எனின் - (நட்புற்றோர்) தூற்றாராயின், பசப்பு என - பசப்புத்தா னாயினொன்று (ஒற்றையையால் தாம்) சொல்ல, பேர்பெறுதல்—, நன்றே - (எனக்கு) நன்றும்.

கஉ0-ம் அதி காரம்—தனிப்படர்மிகுதி.

அது தனிபாகிய படர்மிகுதியென விரியும். அஃகாவது படர்மிகுதி தலை வன்கண்ன்றிக் கனகண்ணையாதல் கூறுதல். அஃமும் பொருளுநோக்கிப் பிரிதலின அவன்கண் இல்லையாயிற்று. இது, பசப்புற்று வருந்தியாட் குரியதாகலின், பசப்புறுபருவாலின்பன் வைக்கப்பட்டது.

க. தாம்வீழ்வார் தம்வீழப் பெற்றவர் பெற்றாரே
காமத்துக் காழில கனி.

[காதலும் கண்ணுமாற்றராய்க் கடி சிவந்தவா நீயவரோடு
பேர்நபுகா தியார் கோமீர்துச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—தம்மாற் காதல்குப்படுங் கணவா தம்மைக் காதலிக் கப்பெற்ற மகளிர் பெற்று ன்றே காமநகர்ச்சியென்னும் * பரலில்லாத கனியை, எ-று.

காமம்—ஆகுபெயர். அத்து—அலவடிக்கண் வந்தது. முன்னேநல்வினை இவ்வழிப் பெறப்படாமையிற் பெற்றாரென்றும், அவாற் றடையின்றி நுகரப்படுதலிற் காழில்களியென்றங் கூறினான். நுகராதவர் பிரிதலேயன்றிப் பின் வாராமையுமுடைமையின், அக்கனி யாம் பெற்றிலே மென்பதாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—தாம் வீழ்வார் - தம்மாலே விரும்பப்பட்ட கணவர், தம் வீழ - தம்மைவிரும்ப, பெற்றவர் - பெற்றமகளிர், காமத்து - காமானுபவத்தினது, காழ் இல - விததில்லாத, கனி - பழத்தை, பெற்றாரே - பெற்றாரன்றே

உ. வாழ்வார்க்கு வானம் பயந்தற்றால் வீழ்வார்க்கு
வீழ்வா ரளிக்கு மளி

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து —அஃமும் பொருளுநோக்கிப் பிரிந்தார் தம்மையின்றி யமையா மகளிர்க்கு அவரையின்றியமையாக் கணவர் அளவறிந்து வந்து செய்

பரல்—விதை.

௩௭௭ கஉ௦-ம் அதி. தனிப்படர்

யுத்தலையளி தன்னையே நோக்கி உயிர்வாழ்வார்க்கு வானம் அளவறிந்து பெய்தாற்போலும், எ-று.

நாகாதலர் நம்மை விழையாமையின் அத்தலையளி யில்லைபாகலான், மழைவறந்துழி அதனான் வாழ்வார்போல இறந்துபடுதலே நமக்குள்ள தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(அறமும் பொருளும் இன்பமும் நோக்கிப் பிரிந்தால்), வீழ்வார்க்கு - (கம்மை) விட்டிருக்க மாட்டாதமகளிர்க்கு, வீழ்வாரா - (அவரை) விட்டிருக்கமாட்டாதகணவர், அளிக்கும் - அளவறிந்துவந்துசெய்கிற, அளி - தலையளி, வாழ்வார்க்கு - (தன்னையே நோக்கி) உயிர் வாழ்வார்க்கு, வானம்-மழை, பயந்தற்று-அளவறிந்துவந்து பெய்வதுபோலும்.

௩. வீழுகர் வீழப் படுவார்க் கழையுமே

வாழுக மென்னுஞ் செருக்கு

[திருமுருகு.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தாம் விழையுங்கணவரான் விழையப்படு மகளிர்க்கு ஏற்புடைத்து. காதலர் பிரிந்தாராயினும் நம்மை வினைநது கடிதின்வருவர், வந்தால் நாமின்புற்று வாழ்துமென்றிருக்குத் தருக்கு, ௭-று.

நாம் அவரான் வீழப்படாமையின், நமக்கமைவது இறந்துபாடுன்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—வீழுகர் - (தர்மம்) விரும்பப்படுகிற கணவரால், வீழப்படுவார்க்கு-விரும்பப்படுகிற மகளிர்க்கு, (காதலர் பிரிந்தாலும் நம்மைவினைந்து கடிதின் வருவர்), வாழுகம் என்னும் - (வந்தால் நாம் இன்புற்று) வாழ்வோமென்றிருக்கிற, செருக்கு-தருக்கு, அமையும் - ஏற்புடைத்தாம்.

௪. வீழப் படுவார் கெழீஇயிலர் தாம்வீழ்வார்

வீழப் படாஅ ரெனின.

[காதலரை யியற்படித்தலையஞ்சி அவராளின் மறைத்த கடவுட்

கற்பினையாகலிற் கற்புடைமகளிரால் நன்குமதிக்கப்படுத்

யென்ற நோற்றித் தீ சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—கற்புடைமகளிரால் நன்குமதிக்கப்படுவாரும் தாம் விரும்புங் கணவரான் விரும்பப்படாராயிற் தீவினையாட்டியர், எ-று.

சிறப்பும்மை விகாரத்காற் றொக்கது. கெழீஇயின்மை-நல்வினையின்மை. அஃது அருத்தாபத்தியாற்றீவினை யுடைமையாயிற்று. தீவினையுடையேற்கு அந் நன்குமதிப்பாற் பயனில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — வீழப்படுவார் - (தற்புடைமகளிராலே) நன்கு மதிக்கப்படுவாரும், தாம் வீழ்வார் - நம்மால்விரும்பப்படுகிற கணவரால், வீழப்படார் எனின் - விரும்பப்படாராயின், கெழீஇ யிலர் - தீவினையுடையேயாவர்

௫. நாங்காதல் கொண்டார் நமக்கெவன் செய்யவோ
தாங்காதல் கொள்ளாக் கடை.

[அவர் மேல் காதுடையையா அவர் கந்தறிந்தாற்றின
யொரு நோநிதா (ராலியது).]

(பரி-ரை.) எ-து — நமமாற் காதுல்செய்யப்பட்டவர் நமக்கென்ன வின் பத்தைச் செய்வார்? அவ்வாறே தாமும் நமக்கட்காதல் செய்யாவழி, எ-று.

எசசவும்மை விகாரத்காற் றொக்கது. அக்காதுடையையால் நாம் பெற் றது துன்பமே யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — நாம் காதல் கொண்டார் - நம்மாலே காதல் கொள்ளப்பட்டவர், நமக்கு —, எவன்-என்னவிற்பத்தை, செய்ப- செய்வார்? (அபபடியே), தாம் காதுல கொள்ளாக்கடை - தாமும் (நம்மிடத்து) காதுல்செய்யாத விடத் த

௬. ஒருதலையா னின்னாது காமங்காப் போல
விருதலை யானி மினிது

[இதுவுது.]

(பரி-ரை) எ-து, — மகளிர் ஆடவரென்னு விருதலையினும் வேட்கை ஒரு தலைக்கண்ணையாயின் அஃதின்னாது. காவின்னா பாரம்போல இருதலைக் கண்ணுமொப்பின், அஃதனிது, எ-று.

மூன்றனுருபுகள் எழன்பொருணமைக்கண வந்தன. கா—ஆகுபெயர். என்மாட்டுண்டாயவேட்கை அவர்மாட்டு முண்டாயின், யானிவ்வாறு துன்ப முழத்தல் கூடுமோ வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — (மகளிர் ஆடவர் எனப்படுகிற இரண்டிடங் களிலும்), காமம் - ஆசையானது, ஒருதலையான் - ஓரிடத்தில் (உண்டாயின்), இன்னாது - துன்பஞ் செய்வதாம்; காபோல - காவு

௩௭௮ ௧௨0-ம் அதி. தனிப்படர்மிகுதி

டிப்பாரம்போல, இருதலையானும் - இரண்டிடங்களிலும் (ஒத்திருக்கு மாயின்), (அது), இனிது - இன்பஞ்செய்வதாம்.

எ. பருவரலும் பைதலும் காணன்மொல் காம
நெருவர்க னின்னொழுது வான்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை) எ-து,—காமநகர்தற்குரிய விருவரிடத்தும் ஒப்பரிற்ற லொழிந்து ஒருவரிடத்தே நின்று பொருகின்ற காமக்கடவுள் அவ்விடத்துப் பசப்பாபு பருவரலும் டடர்மிகுதியும் அறியான்கொலோ, எ-று.

விழையும் வெறுப்புமின், எல்லார்கண்ணு கெழ்ந்தனவறிதற்குரிய கட வுளும் என்கண் றேறுபட்ட ன, இனி யானுய்யுமாதென்னை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — (காமத்தை அனுபவித்தற்குரிய இருவ ரிடத்தும் ஒத்துநில்லாமல்), ஒருவர்கண் நின்று - ஒருவரிடத்தே நின்று, ஒழுதுவான் - போர்செய்கின்றவனாகிய, காமன்—, (அவ்வி டத்துப் பசப்பாபாகிய), பருவரலும் - நோயையும், பைதலும் - துன்பமிகுதியையும், காணன்மொல் - அறியாதே.

அ. வீழ்வாரி னினொற் பெறுது துலகத்து
வாழ்வாரின் வன்கணு ரில்

[நல்லமரர் றுதுவாழ்காணது சொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து,—கம்மால் விருப்பப்படுங் காதலர்திறத்துநின்றும் ஓரின்கொல்லளவும் பெறுதே பிரிவாற்றி உயிர்வாழ்கின்ற மகளிர்போல வன் கண்மையுடையார் இவ்வுலகத்திலே, எ-று.

காதலர் திறத்துக்கொல் யாதானும் எனக்கினிதென்னுங் கருத்தால், இன்சொலென்றான். இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. யான் வன் கண்ணேனாகலின், அதுவும்பெறுது உயிர்வாழ்நின்றே னென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—வீழ்வாரின் - (கம்மால்) விரும்பப்படுங் காதலரிடத்திருந்து, இன் சொல் - ஓரின்கொல்லளவும், பெறுது—, வாழ்வாரின் - (பிரிவுபொறுத்து) உயிர் வாழ்கின்ற மகளிர்போல், வன்கணி - ஐதரியமுடையவர்; உலகத்து—, இல்

கூ. நசைஇயார் நல்கா ரெனினு மவர்மாட்
டிசையு மினிய செலிக்கு.

கடக-ம் அதி. நினைந்தவர்புலம்பல் ௫௭௯

[குதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னால் நசுசப்பட்டகாதலர் என்மாட்டன்பிலரே யாயினும் அவர்திறத்தியாதானு மோசொல்லும் என்செவிக்கினியவாம், எ-று.

இழிவுசிறப்பும்மை, அவர் வாலொன்னுஞ் சொல்லாயினும் அமையு மென்பதுபட, நின்றது. அதுவும பெற்றிலேனென்பாம்.

(தே - ப - ரை) —நரை இயார் - (என்னல்) விரும்பப்பட்ட தலைவர், நல்கார் எனினும் - (எனக்கு) அருள்செய்பா ராயினும், அவர்மாட்டு - அவரிடத்து, இசையும - எச்சொற்களும், செவிக்கு- என்காதுகளுக்கு, இரிப - இன்பஞ்செய்வன வாம்

க0. உறுஅர்க் குறரோ யுரைப்பாய் கடலைச்
செறாஅஅய வாழிய நெஞ்சு

[தலைமகள் அதுவரபடுறது நானாநாவுந் கடுதியார்
நெஞ்சோடு சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னோடு நெருதாங்கு நினனுந்நோயை யுரைக்க லுற்ற நெஞ்சே நீயாற்றையாயினும் அரிதாய அகன்மொழிநது, நினக்குத் துய ரஞ்செய்கின்ற கடலைத் தூக்க முபல்வாபாக, அஃகெரிது எ-று.

உரைக்கலுற்றது அளவிறந்த ிநாயாகலானுய கேட்பார் உறவிலராகலா னும் அது முடிவொன்றனறு, முடிந்தாலும பயனில்லைமென்பது கருதாது, முயலாநின்றமென்னுய குறிப்பான, வாழியவென்றுள.

(தே - ப - ரை) —உறாம்து - (உன்னோடு) உறாதவர்க்கு, உறு நோய் - (உனது) மிகுந்தநோயை, உரைப்பாய் - சொல்லலுற்ற, நெஞ்சு - நெஞ்சே! வாழிய - வாழ்வாயாக, (நெருதாயாயினும் அரி தாகிய அதனைவிட்டு), கடலை-(உனக்குத் துயரஞ் செய்கின்ற)கடலை, செறாய் - தூர்க்கமுயற்சிசெய், (அது எனினது)

கடக-ம் அதிகாரம்—நினைந்தவர்புலம்பல்.

அஃதாவது முன்கூடிய ஞான்றையின்பத்தினை நினைந்து தலைமக டனிமை யெய்தலும், பாசறைக்கட் டலைமகன் றனிமையெய்தலுமாம் இவ் வாறு இருவர்க்கும் பொதுவாதல்பற்றிப் பன்மைப்பாலாற் கூறப்பட்டது. இது, படர்மிகுதி தன்கண்ணதாகநினைந்த தலைமகட்கு முரித்தாகலின், அவ் வியைபுபற்றித் தனிப்படர் மிகுதியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

௩௮௦ கஉக-ம் அதி. நினைந்தவர்புலம்பல்

க. உள்ளினுந் தீராப் பெருமகிழ் செய்தலாற்
கள்ளினுங் காம மினிது.

[தூதாய்சீசேன்ற பாங்கனுக்குத் தலைமகன் சோல்லியது]

(பரி-ரை) எ-து,—முன்கூடிய ஞானநாயகியின்பததினைப் பிரிந்துழி நினைந்
தாலும் அதுபொழுது பெற்றாற் போல நீங்காத மிகமகிழ்ச்சியைத் தருதலால்,
உண்டிழியல்லது மகிழ்ச்சிசெய்யாத கள்ளினுங் காமம் இன்பம்பயத்தலுடை
த்து, எ-று.

தன்றனிமையுந் தலைமகனே மறவாமையுங் கூறியவாறு

(தே - ப - ரை)—(முன் அனுபவித்தநானே யின்பத்தை),
உள்ளினும் - (பிரிந்தவிடத்து) நினைத்தாலும், (அப்பொழுது பெற்
றதுபோல்), தீரா பெரு மகிழ் செய்தலால் - நீங்காத பெரு மகிழ்ச்
சியைத் தருதலால், கள்ளினும் - (உண்டிழியல்லது மகிழ்ச்சிசெய்
யாத) கள்ளைப்பார்க்கிலும், காமம்—, இனிது - இன்பந்தருதலை
யுடைத்து

உ. எனைத்தொன் றினிதேகாண் காமந்தார் வீழ்வார்
நினைப்ப வருவதொன் றில்

[௴துமது.]

(பரி-ரை) எ-து,—தம்மால் விருமப்படுவாரைப் பிரிவின்கண்ணேததால்
அந்நினைவார்க்கு அப்பிரிவான வருவதோர் துன்பமில்லையாம். அதனாற் காமம்
எத்துணையேனு மின்தொன்றே காண், எ-று.

புணர்ந்துழியும் பிரந்துழியும் அப்பவினிதென்பான், எனைத்துமினிதென்
றான். சிறப்பும்மை விகாரததாற்றெக்கது. ஞானாற்றியவகை கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை)—தாம் வீழ்வார் - தம்மால் விருமப்பட்டு
வாரை, நினைப்ப-(பிரிவினிடத்து) நினைந்தால், (அந்நினைந்தவார்க்கு),
வருவது ஒன்று - (அப்பிரிவால்) வருவதோர்துன்பம். இல்-இல்லை
யாம்; (அதனால்), காமம்—, எனைத்து - எவ்வள வாயினும், ஒன்று
ரிதே காண்-இன்பந்தருவ தொன்றேகாண்.

ங. நினைப்பவர் போன்று நினையார்கொ றும்மல்
சனைப்பது போன்று கெடும்.

[தலைமகனை நினைந்து வருந்துகின்ற தலைமகன் தோழிக்குச் சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—எனக்குத் தம்மல் எழுவதுபோன்று தோன்றிக்
கெடான்றது. அதனாற் காதலர் என்னை நினைப்பார்போன்று நினையாராகல்
வேண்டும், எ-று.

கஉகம் அதி. நினைந்தவர்புலம்பல் ௫௮௧

சினைத்தல்—அரும்புதல். சேய்மைக்கண்ணராய சேளிர் நினைந்துழி அந்
நினைக்கப்பட்டார்க்குத் தும்மறேன்று மென்னு முலகியல்பற்றித் தலைமக
னெடுத்துக்கொண்ட வினை முடிவதுபோன்று முடியாமை யுணர்ந்தாள் சொல்
லியதாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—(எனக்கு), தும்மல்—, சினைப்பது
போன்று - அரும்புதல்போலே கோன்றி, கெடும் - கெடுகின்
றது; (அகனல்), நினைப்பவர் போன்று - (தலைவர்) என்னை நினைப்
பவர் போன்று, நினையார்கொல் - நினையாராகல் வேண்டும்.

௪. யாமு முனேங்கொ ளவர்கெஞ்சத் தெந்கெஞ்சத்
கோளு ளளரே யவர்

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—எம்முடைய கெஞ்சத்து அவர் எப்பொழுதுமுள
ரேயா யிராசின்ருர் அன்வரையே அவருடைய கெஞ்சத்தும் யாமுமுள
மாதாமோ, ஆகேமோ? என்று.

ஒகாரவிடைமொ ளாணடடைவிடாமை யுணர்த்துகின்றது. உளமாயும்
வினைமுடியாமையின் வாராயினோ, அது முடிந்தும் இலமாகலின் வாரா
ராயினோவென்பது கருதுது.

(தே - ப - ரை.)—யார் கெஞ்சத்து - எமது கெஞ்சத்தில்,
அவர்—, ஆளரே - (அப்பொழுதும்) உள்ளவராயே யிருக்கின்றார்;
(அப்படியே), அவர் கெஞ்சத்து - அவரது கெஞ்சிலும், யாமும்—,
உளேம்கொல் - உள்ளேமாகின்றோமோ (ஆகேமோ).

௫ தந்கெஞ்சத் தெர்மைக் கடிக்கொண்டார் நாணர்கொ
லெந்கெஞ்சத் தோவா வரல்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—எம்முடைய கெஞ்சின்கண்ணே யாஞ்சொல்லாமல்
எம்மைக் காவல்கொண்ட காதுவர் தாமெம்முடைய கெஞ்சின்கண் ஒழியாது
வருதலை நாணர்கொல்லோ, என்று.

ஒருவரைத் தங்கண் வருசற்கு ஒருகாலு முடம்படாது தாமவர்கட் பல
காலுஞ் சேறல் நாணுடையார் செயலன்மையின், நாணர்கொ லென்றாள்.

(தே - ப - ரை.)—தம் கெஞ்சத்து - தமது கெஞ்சிடத்து,
(யாம் சொல்லாமல்), எம்மை—, கடிக்கொண்டார் - காவல்கொண்ட

௫௮௨ க௨க-ம் அதி. நினைந்தவர்புலம்பல்

தலைவர், எம் நெஞ்சத்து - எமது நெஞ்சினிடத்து, ஓவா வரல் - ஒழியாமல் (தாம்) வருதலுக்கு, நாணர்கொல் - நாணரோ.

சு. மற்றியா னென்னுளேன் மன்கோ வவரோடியா
னுற்றநா னுள்ள வுளேன்.

[அவரோடு புணர்ந்தபா னரைய மாட்டை நனைந்து இறந்துபாடெய்தா
நாறிய அதுமறந்தல்வேண்டி மே றுட்கு
கொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் அவரோடு புணர்ந்தஞான்றை யின்பத்தை
நினைதலான் இத்துன்பவெள்ளத டம் உயிரவாழ்கின்றேன் ; அதுவின்றியின்
வேறெத்தால் உயிர்வாழ்வேன் ? எ-று

நாள்-ஆகுபெயர். உயிர்வாழ்தற்கு வேறமுள, அவைபெற்றிலேனென்
பதுபட நின்றமையின், உன் ஒழியிரைக்கண வந்தது. அவை அவன்றுதுவரு
தல், தன்றுதுசேறன் முதலாயின. அவை யாவுமின்மையின், இதுவல்லது
எனக்குப் பற்றுக்கோடில்லையென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை) —யான் அவரோடு— உற்ற நாள் - புணர்ந்த
நாளையின்பத்தை, உள்ள - நினைத்தலால், உளேன் - (இத்துன்ப
வெள்ளத்தில்) உயிர்வாழ்கின்றேன் ; மற்று - அது இல்லைபாயின்,
யான் என் உளேன் - வேறே எத்தால் உயிர்வாழ்வேன்

சு. மறப்பி னென்னுவன் மற்றொன் மறப்பறியே
னுள்ளினு முள்ளஞ் சுடும்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அவ்வின்பத்தை மறத்தலறியேனாப் இன்றுள்ளாநிற்
கவும், பிரிவு என்னுள்ளத்தைச் சுடாநின்றது ; அந்நாண்ம் பிரிவாற்றாத யான்
மறந்தால் இறந்துபடாது உளேனாவது எத்தால், எ-று.

* மறக்கப்படுவது அதிகாரத்தான் வந்தது. மனாண்டும் அது படநின்று
ஒழியிசையாயிற்று. கொல்-அசைநிலை.

(தே - ப - ரை.) —மறப்பு அறியேன் - (அவ்வின்பத்தை)
மறத்தலறியேனாகி, உள்ளினும் - (இன்று) நினையா நிற்கவும், (பிரி
வானது), உள்ளம் - (என்) உள்ளத்தை, சுடும் - சுடுகின்றது ; (அப்

கடக-ம் அத்தி. நினைந்தவர்புலம்பல் ௫௮௩

படி பிரிவுபொருத நான்), மறப்பின் - மறத்தால், எவன் ஆவன் - எத்தால் இறவாதிருப்பேன்.

அ. எனைத்து நினைப்பினும் காயா நினைத்தன்றோ
காதலர் செய்யுஞ் சிறப்பு.

[இத்து நா மறித்துவந்து காதலர் நினைக்கி நாள் செய்வ
கோபிந்தி கோல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மை யானெத்துணையும் மிக நினைத்தாலும் அதற்கு வெகுளார்; காதலர் எனக்கு செய்யுமின்பமாவது அவ்வளவன்றோ? எ-று.

வெகுளாமை-அதற்குடன்பட்டு செஞ்சின் கணிற்றல். தனக்கு அவ்வின் பத்திற்சிறந்த தின்மையின், அகணை சிறப்பென்றான். காதலர் நம்மாட்டரு ளென்றும், செய்யுங்குணமென்றும், பாடமோதுவாரு முளர். தோழி கூறிய வதனைக் குறிப்பாணிசெய்து கூறிவாறு.

(தே - ப - ரை.)—காதலர்—, எனைத்து நினைப்பினும் - (நான் தம்மை) எவ்வளவு மிக நினைத்தாலும், காயார் - (அதற்கு) கோபி யார்; செய்யும் சிறப்பு - (அவர் எனக்கு) செய்யுமின்பமாவது, அன்றோ - அவ்வளவன்றோ?

கூ விளியுமென் னின்னுயிர் வேறல்ல மென்பா
ரளியின்மை யாற்ற நினைந்து

[தலைமகன் னுதுவாக் காரது வந்ததுகொள் வற்புறுத்துந்
தோழிக்குச் சொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து,—முன்பெல்லாம் நாமிருவரும் வேறல்லமென்று சொல்லுவார தளியின்மையை மிகவுநினைந்து எனதினியவுயிர் கழியாநின் றது, எ-று.

அளியின்மை-பின்வருவராகலுமாய்ப்பிரிதலும், பிரிந்து வாராமையும், ஆண்டின்றுழிக தூதுவிடாமையும் முகலாமின. பிரிவாற்றல் வேண்டுமென வற்புறுத்தாட்டு என்னுயிர் கழிகின்றது பிரிவித்கன்று அவரன்பின்மைக்கென எதிரழிந்து கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—வேறு அல்லம் என்பார் - (முன்னெல்லாம் நாமிருவரும்) வேறல்லமென்று சொல்லுவாரது, அளி இன்மை - அருளில்லாமையை, ஆற்ற நினைந்து - மிகவுந் நினைந்து, என் இன் உயிர் - எனது இனிதாகியவுயிர், விளியும் - கழிகின்றது.

நா.க. ௧௨௨-ம் அ.தி. கனவுநிலையுரைத்தல்

௧௦. விடாஅது சென்றாரைக் கண்ணினுற் காணப்
படாஅதி வாழி மதி.

[வன்புறையே யெதிரிந்தான் காமமீதே கழிபடரார் சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மதியே என்னெஞ்சின் இடைவிடாதிருந்தே விட்டுப்
போயினுரை யானென் கண்ணளவா னுமினும் எதிர்ப்படும்வகை நீ படா
தொழிவாயாக, எ-று.

கண்ணளவா னெதிர்படுதலாவது மதி இருவாறும் நோக்கப்படுதலின்
இருவர்கண்ணும் அதன்கண்ணே சோகல். முதலொடு சினைக்கொற்றுமை
யுண்மையிற் சென்றாரைக்காணவென்றும், குறையுறகின்றாளாகலின் வாழி
யென்றுங் கூறினான். இனிப் படாதென்பது பாடமாயின், கனவிடைக் கண்ணி
னாற்காணுமாறு மதி படுகின்றதில்லைபென அதனார் றயில்பெறாது வருந்து
கின்றான் கூற்றாக. இப்பொருட்கு வாயியென்பது அசைநிலை.

(தே - ப - ரை.)—மதி - எந்திரனோ. வாழி - வாழக்கடவாய் ;
விடாது - (என்னொன்றை) விடாதிருந்தே. சென்றாரை - (விட்டுப்)
போயினுரை. கண்ணினால் - கண்ணளவாலாயினும். காண - எதிர்ப்
படும்வகை, படாதி - (நீ)படறபாதி நபாயாக.

௧௨௨-ம் அதிகாரம் —கனவுநிலையுரைத்தல்.



அஃகாவது தலைமகள் தான்கண்ட கனவினது நிலைமையைத் தோழிக்
குச்சொல்லுதல். அக்கனவு நனவின் கண்ணேவுமிருதியாற் கண்டதாகலின்,
இது நினைந்தவர் புலம்பலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

௧. காதலர் தூதொடு வந்த கனவினும்
கியாதுசெய் வேன்கொல் விருந்து

[தலைமகன் றாது வாக்கியமடரார் சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் வருந்துகின்றகறிந்து அதுதீரக் காதலர்
விடுத்த தூதினைக்கொண்டு என்மாட்டுவந்த கனவினுக்கு யான் விருந்தாக
யாதனைசெய்வேன்? எ-று.

விருக்கென்றது விருத்திற்குசெய்யு முபகாரத்தினை. அது கனவிற்
கொன்று காணுமையின, யாதுசெய்வே னென்றான்.

(தே - ப - ரை.)—(யான் வருந்துகிறதை அறிந்து அதுதீர
விடுத்த), காதலர் - தலைவரது, தூதொடு - தூதைக்கொண்டு, வந்த-
(என்னிடத்து) வந்த, கனவினுக்கு—, விருந்து - விருந்தாக, யாது
செய்வேன் - என்னசெய்யமாட்டுவேன்?

கஉஉ-ம் அதி. கனவுநிலையுரைத்தல் ௨௮௭

உ. கயலுண்கண் யானிரப்பத் துஞ்சிற் கலந்தார்க்
சூயலுண்மை சாற்றுவேன் மன்.

[தூதுவிடக் கருகியாள் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-ஊ, — துஞ்சாது வருந்துகின்ற என்கயல்போல முண்கண்
கள் யானிரந்தாற் றஞ்சுமாயின் கனவிடைக் காதலரைக் காண்பேன், கண்
டால் அவர்க்கியா னாற்றியுளேனாய் தன்மைபை யானே விரியச்சொல்
வேன், எ-று.

கயலுண்கண்ணாள், கயலுந் கலந்திற்கிரபகி. உயல்-காமநோய்க்குத்
தப்புதல். தூதாக்குச்சொல்லாது யாமடக்குவனவும் சொல்லுவனவற்றுள்
ஞஞ் சுருங்குவனவற்றின் பரப்புத்தோன்றி. சொல்வேனென்னும் கருத்தாற்
சாற்றுவேனென்றாள். இனி அவையுந் துஞ்சா சாற்றலும் கூடாதென்பதுபட
நின்றமையின், மன் ஒட்டியிசைக்கணவந்தது. முன்னுங்கண்டாள் கூற்றுகலின்
கனவுநிலை யுரைத்தலாயிற்று.

(தே - ப - ரை) — கயல் உண்கண் - (தூங்காதழிகின்ற) என்
கயல்போலு மையுண்ட கண்கள், யான —, இரப்ப - இரந்தால்,
துஞ்சிவ் - தூங்குமாயின், கலந்தார்க்கு - (கனவிலே காணப்பட்ட)
தலைவர்க்கு, உயல் உண்மை-பொறுத்திருக்கிற தன்மையை, சாற்று
வேன் - (யானே) விரியச்சொல்லுவேன்.

ங. நனவினா னல்கா தவரைக் கனவினாற்
காண்டலி னுண்டென் னுயிர்.

[ஆற்றளொரு கவன்றிது ஆற்றவலென்பதுபடக்
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — நனவின்கண் வந்து தலையளிசெய்யாதாரை யான்
கனவின்கட்கண்ட காட்சியானே என்னுயிருண்டாகாநின்றது, எ-று.

மூன்றனுருபுகள் எழன்பொருணமைக்கண் வந்தன. அக்காட்சியானே
யானாற்றியுளேனாகினதேன நீ கவலலவேண்டா வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — நனவினான் - நனவில் (வந்து), நல்காதவரை -
அருள்செய்யாத தலைவரை, கனவினான் - கனவிடத்து. காண்டலின் -
காணுதலால், என் உயிர் —, உண்டி - இருக்கின்றது.

கனவினா னுண்டாகுங் காம நனவினா
னல்காரை நாடித் தரற்கு.

௫௮௬ ௧௨௨-ம் அதி. கனவுநிலையுரைத்தல்

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நனவின் கண்வந்து தலையளி செய்யாதாரை அவர் சென்றுழி நாடிக்கொண்டுவந்து கனவு தருதலான் அக்கனவின் கண்ணே எனக் கின்பமுண்டாகாநின்றது, எ-று.

காமம் - ஆகுபெயர். நான்காவது மூன்றன்பொருண்மைக்கண் வந்தது. இயல்பான் நல்காதவரை அவர்சென்ற தேயமறிந்து சென்று கொண்டு வந்து தந்து நல்குவிக்க கனவால் யாளுற்றுவ லென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நனவினான் - நனவில் (வந்து); நல்காரை - அருள்செய்யாதவரை; நாடித்தாற்றுக - (அவரோபானவிடம்) தேடிக்கொண்டுவந்து தருதலால். கனவினான் - அக்கனவில்; காமம்-இன்பமானது, உண்டாகும் - (எனக்கு) உண்டாகின்றது.

௫. நனவினான் கண்டதால் மாங்கீச கனவுந்தான்
கண்ட பொழுதே யினிது.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மூன்னனவின் கண் அவடைக்கண்டு நுகர்ந்த வின் பந்தானு மினிதாயிற்று அப்பொழுதே, இன்று கனவின் கட்டகண்டு நுகர்ந்த விற்பமும் அக்கண்டபொழுதே யினிதாயிற்று, அதனால் எனக்கிரண்டு மொத்தன, எ-று.

இனிதென்பது மூன்றுகூட்டப்பட்டது. கனவு-ஆகுபெயர். மூன்னும் யான் பெற்றதிவ்வளவே, இன்னும் அது கொண்டாற்றுவலென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நனவினான் - (மூன்னே) நனவினிடத்து, கண்டதும் - (தலையரை) கண்டு அனுபவித்தவிற்பமும், ஆங்கீச - அக்கண்டபொழுதே, இனிது-இனிதாயிற்று; கனவுந்தான்-(இன்று) கனவினிடத்துக் (கண்டு அனுபவித்த விற்பமும்), கண்டபொழுதே-இக்கண்டபொழுதே, இனிது-இனிதாயிற்று; (அதனால் எனக்கு இரண்டும் ஒத்தன)

௬. நனவென வென்றில்லை யாபிற் கனவினான்
காதலர் நீங்கலர் மன்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை) எ-து,—நனவென்று சொல்லப்படுகின்ற ஒருபாவி இல்லை யாயின், கனவின் கண்வந்து கூடிய காதலர் என்னைப் பிரியார், எ-று.

ஒன்றென்பது அதன்கொடுமைவிளக்கி நின்றது. அஃது இடையே புகுந்து கனவைப்போக்கி அவரைப் பிரிவித்ததென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. கனவிற் பெற்றாற்றுகின்றமை கூறியவாறு.

கஉஉ-ம் அதி. கனவுநிலையுரைத்தல் ௫௮௭

(தே - ப - ரை.)—நனவு என ஒன்று - நனவென்று சொல்லப் படுகின்ற ஒருபாவி, இல்லை ஆயின் - இல்லாவிடின், கனவினான் - கனவினிடத்து (வந்துகூடிய), காதலர் - அன்பர், நீங்கலர்-(என்னை) பிரியார்.

எ. நனவினா னல்காக் கொடியார் கனவினா
னென்னெம்மைப் பீழிப் பது.

[விழித்துழிக் காணாமாயினா கனவின்கூடப் பீழ்நது
ஆற்றாமாய்ச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருஞானமும் நனவின் கண் வந்து தலையளிசெய்யாத கொடியவர் நாடோறங் கனவின் கண் வந்து நம்மை வருத்துவது எவ்வியைபு பற்றி, எ-று.

பிரிதலும் பன்னினைந்து வாராமையுநோக்கிக் கொடியாரென்றும், கனவிற்கேண்மேலராய் விழித்துழிக் காத்தலின் அதனானுந் துன்பமாகாநின்ற தென்பாள் பீழ்ப்பதென்றுங் கூறினாள். நனவினில்லது கனவினுமில்லை யென்பார், அது கண்டிலமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நனவினான் - (ஒருதினமாயினும்) நனவில் வந்து, நல்கா - அருள்செய்யாத, கொடியார்—, கனவினான் - (தினந் தோறும்) கனவில் வந்து, எம்மை—, பீழிப்பது - வருத்துவது என் - யாதுபற்றி

அ துஞ்சங்காற் றேண்மேல ராகி விழிக் குங்கா
னெஞ்சத்த ராவர் விரைந்து.

[தானுறறுதற்போநட்டுத் தலையகனை யயறபழித்தாட்து
இயற்பட மொழிந்தது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—என்னெஞ்ச விடாதுறைகின்ற காதலர் யான் றஞ்சும்பொழுது வந்து என்றேண்மேலராய்ப் பின் விழிக்கும்பொழுது விரைந்து புழைய நெஞ்சின்கண்ண ராவார், எ-று.

கல்விவிட்மொறையுங் கடுமைபற்றி விரைந்தென்றாள். ஒருகாலும் என்னி னீங்கி யறியாதாரை நீ நோவற்பாலையல்லே யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(என்னெஞ்ச விடாமல் உறைகின்ற காதலர்), துஞ்சம்கால் - (யான்) துங்கும்போது, தோள்மேலர் ஆகி—, விழிக்கும் கால் - (பின்) விழிக்கும்போது, விரைந்து—, நெஞ்சத்தார் - (புழைய) நெஞ்சினுள்ளவ ராவர்.

இ.அ.அ. ௧௨௨-ம் அதி. கனவநிலையுரைத்தல்

௧௧. நனவினா னல்காரை நோவர் கனவினாற்
காதலர்க் காணாதவர்

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—தமக்கொருகாதலரின்மையின் அவரைக் கனவிறகண்
டறியாத மகளிர் தாமறிய நனவினகண வந்து நலகாத நங்காதலரை அன்பில
ரென நோவா நிற்பர், எ-து.

இயற்பழித்ததுபொருது புலகின்ற ளாகலன், நன்மைதோன்றக் கூறி
னாள். தமக்குங் காதலருளராய அவரைக் கனவிற கண்டறிவாராயின் நங்
காதலர் கனவின்கணற்றி நல்குக்கலறிநது நோவாரென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(தமக்கு ஒருகாதலர் இல்லாமைபாலே),
கனவினான் - கனவிலே, காதலர்க் காணாதவர் - அக்காதலரைக்
காணலறியாதமகளிர், நனவினால் - (தாம் அறிப) நனவிலவந்து, நல்
காரை - அருள்செய்யாத (எனது) காதலரை, நோவர் - (அன்பில
ரென்று) நோவாநிற்பர்

௧௨. நனவினா னநீத்தா ரென்பி கனவினாற்
காணார்கொ லிவ்வ ரவர்

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இவ்வூரினமகளிர் கனவின்கண நமமை நீத்தாரென்று
நங்காதலரைக் கொடுமை கூறுந் தபா. அவர் கனவினகண நங்காதுவருதல்
கண்டறியாரோ, எ-து.

என்னொடு தன்னிடை வேற்றுமையின்றியின் யான்கண்டது தானுங்
கண்டமையும், அதுகாணாது அவரைக்கொடுமை கூறுகின்றமையின் அய
லாளையாமென்னுங் கருத்தால், இவ்வூரவரென்றாள்.

(தே - ப - ரை.)—இ ஊரவா - இவ்வூரின் மகளிர், நனவினால்-
நனவினிடத்து, நம் நீத்தாரா என்பர் - நம்மைவிட்டு நீங்கினா
ரென்று (தலைவர் மீமலையொடுமை) சொல்லாநிற்பர் ; கனவினான் -
கனவினிடத்து, காணார்கொல் - (அவர்நீங்காது வருதலை) கண்டறி
யாரோ.

கஉந-ம் அதிகாரம்—பொழுதுகண்டிரங்கல்.

அஃதாவது மாலைப்பொழுது வந்துழி அதனைக்கண்டு தலைமகளிரங்குதல்.
* கரு முந்துறாத வினையில்லை யென்பதுபற்றிப் பகற்பொழுதாற்றி யிருந்
தாட்கு உரியதாகலின், இஃகனவுந்லையுரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. மாலைபோ வல்லை மணந்தா ருயிருண்ணும்
வேலை வாழி பொழுது.

[பொழுதோடு புலந்து சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—பொழுதே, நீ முன்னாள் களின் வந்த மாலைபோ
வெனின், அல்லை; இருந்தவாற்றான் அந்நாட்காதலரை மணந்த மகளி
ருயிரையுண்ணும் இறுதிக்காலமா யிருந்தாய், எ-று.

முன்னாள் - கூடியிருந்த நாள். அந்நாண்மணந்தாபெனவே, பின்பிரிந்தா
தல் பெறுதும். வாழியென்பது குறிப்புச்சொல், † “வாலிழை மகளி ருயிர்ப்
பொதியவிழ்க்குவ காலை” என்றாபோல ஈண்டுப் பொதுமையாற் கூறப்
பட்டது. வேலையென்பது அகுபெயர். வேலையென்பதற்கு வேலாயிருந்தா
யென்பாருமுளா.

(தே - ப - ரை)—பொழுது - பொழுதே, வாழி - வாழக்கட
வாய்; நீ மாலைபோ அல்லை - (முன்னாள் களின்வந்த) நீ மாலைக்கா
லமோ அல்லை; மணந்தா - (அந்நாள்களிலே காதலரைக்கூடிய)
மகளிரது, உயிர் உண்ணும் - உயிரையுண்ணுகிற, வேலை - முடிவு
காலமாயிருந்தாய்.

புன்கண்ண வாழி மருண்மலை யெங்கேள்போல்
வன்கண்ண தோநின் றுணை.

[தன்னுடையபாறையை அநாமே லிட்டே சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து —மயங்கியமாலாய், நீயுமெம்போலப் புன்கண்ணுடையை
யாழிருந்தாய்; நின் றுணையும் எத்துணைபோல வன்கண்மையுடையதோ, கூறு
வாயாக, எ-று.

மயங்குதல் - பகலுமிரவந் தம்முள்ளே விரவுதல்; கலங்குதல் ஒந்தோன்ற
நின்றது. புன்கண்-ஒளியிழதகல்; அதுபற்றித் துணையுமுண்டாக்கிக் கூறி
னாள். எசுசு மமை விகாரத்தாற் றெடுக்கது. எமக்குத்துன்பஞ் செய்தாய், நீயு
மின்ப முற்றிலே யென்னுங் குறிப்பால் வாழியென்றாள்.

† பழமொழி, உ. (உரைநடை).

‡ கலி, டெய்தல், உ.

(தே - ப - ரை.)—மருள் மாலை - மயங்கிய மாலையே ! வாழி-
வாழக்கடவாய்; (நீயும்), புன் கண்ணை - (எம்போல்) ஒளியிழப்பை
புடையாய் ; நின் துணை - உனது துணையும், எம் கேள்போல் -
எமது துணைபோல, வன் கண்ணதோ - இரக்கமில்லாமை புடை-
யதோ, (சொல்லு).

ந. பணியரும்பிப் பைதல்கொண் மாலை துணியரும்பித்
துன்பம் வளர வரும்.

[ஆற்றல்வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலர்கூடிய நாளெல்லாம் என்முன் நடுக்கமெய்
திப் பசந்துவந்த மாலை இந்நாள் எனக் கிறந்துபாடி வந்துதோன்றி அதற்குள்
தாந்துன்பம் ஒரு காலைக்கொருகால் மிசவாராநின்ற து, எ-று.

குளிர்ச்சிதோன்ற மயங்கிவரு மாலையென்னுஞ் செம்பொருள் இக்குறிப்
புணரந்நது. துணி - உயிர்வாழ்தற்கண் வெறுப்பு. அதனால் யானாற்றமா
றென்னையென்பது குறிப்பெச்சம்.

(தே - ப - ரை.)—(தலைவர் கூடியநாளெல்லாம்), பனி அரும்பி-
(என்முன்னே) நடுக்கமடைந்து, பைதல் கொள் மாலை - பசந்து
வந்த மாலையானது, துணி அரும்பி - (எனக்கு) உயிர்வாழ்தலில்
வெறுப்புண்டாகி, துன்பம் - (அதற்கு உண்டாகிற) துன்பம், வளர
(ஒருகாலைக்கொருகால்) மிக, வரும் - வருகின்றது.

ச. காதல ரில்வழி மாலை கொலைக்களத்

தேதிலர் போல வரும்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலருள்ள பொழுதெல்லாம் என்னுயிர் தளிர்ப்ப
வந்தமலை, அவரில்லாத இப்பொழுது அஃதொழிந்து நின்றலேயன்றிக்
கொல்லும் களரியிற் கொலைஞர் வறுமாறுபோல அவ்வுயிரைக்கோடற்கு
வாராநின்றது, எ-று.

ஏதிலர் - அருள்யாதுமில்லார். முன்னெல்லாம் எனக்கு நட்பாய் இன்
பஞ் செய்துவந்தபொழுதும் இன்று என்மேற்பகையாய்த் துன்பஞ்செய்து
வாராநின்றது, இனி யானாற்றமா றென்னை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—மாலை - (தலைவர் உள்ளபொழுதெல்லாம்
என்னுயிர் தளிர்க்கவந்த) மாலை, காதலர் இல் வழி-தலைவரில்லாத
இப்பொழுது, கொலைக் களத்து-கொலைசெல்கிற இடத்திலே, ஏதி

கூடும் அதி: பொழுதுகண்டிரங்கல் நுகுக

போல - கொலைஞர்போல, வரும் - (அவ்வுயிரைக் கொள்ளு
கு) வருகின்றது.

நி. காலைக்குச் செய்ததன் நென்கொ லெவன்கொல்யான்
மாலைக்குச் செய்த பகை.

[இதுவுடங்கு.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காலையும், மாலையும், அவர் கூடியஞான்றுபோலாது
ஞான்று வேறுபட்டு வாராநின்றன அவற்றள், யான் காலைக்குச்செய்த
பகாரம் யாது மாலைக்குச்செய்த அபகாரம் யாது, எ-று.

கூடியஞான்று பிரிவென் றஞ்சப்பணிய காலே அஃதொழிந்து இஞ்
ன்று கங்குல்வெள்ளத்திற்குக் கரையாய் வாராநின்ற தென்னுங்கருத்தால்
ந் நென்கொலென்றும், கூடியஞான்று இன்பஞ்செய்துவந்த மாலை அஃ
தொழிந்து இஞ்ஞான்று அளவிறுன்பஞ் செய்யாநின்ற தென்னுங்கருத்தாற்
ககபெவன்கொலென்றுங் கூறினான். பகை—ஆகுபெயர். தனஞ்ஞொடொத்த
லைபோலாது மாலை தன்கொடுமையாற் றுன்பஞ்செய்யாநின்ற தென்ப
ரம்.

(தே - ப - ரை.) —(காலையும், மாலையும், அவர் கூடியநாள்போலல்
ரமல் இன்று வேறுபட்டு வருகின்றன; அவைகளுள்) காலைக்கு—
செய்த - (என்னாலே) செய்யப்பட்ட, நன்று - உபகாரம், என் -
ராது? மாலைக்கு—, செய்த - செய்யப்பட்ட, பகை - அபகாரம்,
வன் - யாது?

சு. மாலைநோய் செய்தன் மணந்தா ரகலாத
காலை யறிந்த திலன்.

[இன்று இன்னையாகின்ற நீ அன்று அவாபிரிவிந்து மட்ட
தேன்னையென்றுட்து சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—முன்னெல்லாம் எனக்குநட்பாய் இன்பஞ் செய்து
போந்த மாலை இன்று பகையாய்க் துன்பஞ்செய்தலைக் காதலர் பிரிதற்கு
முன்னே அறியப்பெற்றிலேன், எ-று.

இங்ஙனம் வேறுபடுத லறிந்திலேன், அறிந்தேனாயின் அவர்பிரிவிற்
குடம்படே னென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—மாலை - (முன்னெல்லாம் எனக்கு நட்பாய்
இன்பஞ்செய்துவந்த) மாலைக்காலைய, நோய் செய்தல் - (இன்று
பகையாய்) துன்பஞ் செய்தலை, மணந்தார் - தலைவர், அகலாத

௩௯௨ ௧௨௨-ம் அதி. பொழுதுகண்டிரங்கல்.

காலை - பிரிதற்கு முன்னே, அறிந்தது இலேன் - அறியப்பெற்றி
லேன்.

எ. காலை யரும்பிப் பகலெல்லாம் போதாகி
மாலை மலருமிந் நோய்.

[மாலைப்பொழுதிற்கண் இ' ஈனையாதற்குக் காரண
மேன்னை யென்றிதுச் சொல்லியது]

(பரி-ரை) எ-து,—இக்காமநோயாகிய பூக் காலைப்பொழுதின் கணரும்பி
பகற்பொழுதெல்லாம் போரும்பாய் முதிர்ந்து மாலைப்பொழுதின் கண் மலரா
நிற்கும், எ-று.

துயிலெழுந்தபொழுதாகலிற் கனவின் கட்கூட்ட ஈனைந்தாற்றதல்பற்
றிக்காலையரும்பியென்றும், பின் பொழுது செலசெல அதுமறந்து பிரிவுள்ளி
யாற்றாளாதல்பற்றிப் பகலெல்லாம் போதாகியென்றும், தததந்துணையை
யுள்ளிவந்து சேரும் விலங்குகளையும் மக்களையுங்கண்டு தான் அக்காலத்தி
னுகார்த விற்பனைந்தாற்றமை மிகுசிபற்றி மாலைமலருமென்றுங் கூறினான்.
பூப்போல இந்நோய் காலவயத, நாகா ன்றதென்பது உருவகத்தாற் பெறப்
பட்டது. ஏகதேச வருவகம்.

(தே - ப - ரை.)—இக் கோல் - இக்காமநோயாகிய(பூ), காலை
யரும்பி - காலைப்பொழுதில் அரும்பி, பகல் எல்லாம் போதுஆகி -
பகற்பொழுதெல்லாம் பெரிய அரும்பாய் முதிர்ந்து, மாலை மலரும் -
மாலைப்பொழுதில் மலர்கின்றது.

அ. அழல்போலு மாலைக்குத் தூதாகி யாயன்
குழல்போலுங் கொல்லும் படை.

[இதுபொது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—முன்னெல்லாம் இனிதாய்ப்போந்த ஆயன்குழல்
இதுபொழுது அழல்போலச சடுவதாய மாலைக்குத் தூதுமாய் அதுவக் தென்
க் கொல்வுழிக் கொல்லும் படையு மாயிற்று, எ-று.

பின்னின்ற போலுமென்பது உரையகை. முன்னரே வரவுணர்த்தலிற்
றாதாயிற்று; கோதற்கருவியாகலிற் படையாயிற்று. தானே சுடவல்லமாலை
இத்துணையும் பெற்றால் என்செய்யா தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—ஆயன் குழல் - (முன்னெல்லாம் இன்பஞ்
செய்த) இடையனது வேணுநாதம், அழல்போலும் - (இப்போது)
நெருப்புப்போலே சடுவதாகி, மாலைக்கு தூது ஆகி—, (அம்மாலை

கஉங்-ம் அதி. பொழுதுகண்டிரங்கல் நிகுஉ

வந்து என்னைக்கொல்லுமிடத்து), கொல்லும் படை - கொலைசெய்யும் படையுமாயிற்று.

பைத லுழக்கு மதிமருண்டு
படர்தரும் போழ்து.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இதற்கு முன்னெல்லாம் யானே மயங்கி நோயுழந்தேன் இனிக் கண்டாரும் மதிமருளும்வகை மாலை வரும்பொழுது இப்பதியெல்லாம் மயங்கி நோயுழக்கும, எ-று.

மதிமருளவென்பது மதிமருண்டெனத் திரிந்துகின்றது. கூற்றமாகக் கருதிக் கூறினாக்கலின், மாலைபடர்தரும்போழ்தென்றான். யானிறந்துபடுவென்பதாம். மாலை மயங்கிவரும் போழ்தென மதிமலைகலவகி நோயுழக்குமென்றரைப்பாருமார்.

(தே - ப - ரை.)—(இதற்கு முன்னெல்லாம் யானே மதிமயங்கி நோயுழந்தேன்), மதிமருண்டு - (இனிக்கண்டாரும்) மதிமருளும் வகை, மாலை—,படர்தரும் போழ்து - வருப்பொழுது, பதி - இவ்வுரெல்லாம், மருண்டு - மயங்கி, பைதல் உழக்கும் - நோயை அனுபவிக்கும்.

க௦. பொருண்மாலை யானாரை யுள்ளி மருண்மாலை
மாயுமென் மாயா யயிர்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலர் பிரிவைப் பொறுத்து இறந்துபடாதிருந்த என்னுயிர் இன்று பொருளியல்பே தமக்கியல்பாக வுடையவரை நினைந்து, இம் மயங்குமாலைக்கண்ணே இறந்துபடாின்றது, எ-று.

குறித்தபருவங் கழியவும் பொருண்முடிவுநோக்கி வாராமையிற் சொல்வெறு படாமையாகிய தம்மியல்பொழிந்தவர் அப்பொருளியல்பே தம்மியல்பாயினார், காலமிதுவாயிற்று, இனி நீ சொல்கின்றவாற்றாற் பயனில்லையென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—என் மாயா உயிர் - (பிரிவைப்பொறுத்து) இறவாதிருந்த என்னுயிரானது, பொருள் மாலை ஆளரை - பொருளியல்பே தமக்கியல்பாக வுடையவரை, உள்ளி - நினைந்து, மருள் மாலை - இம் மயங்கு மாலையிலே, மாயும் - மாய்கின்றது.

கூஉச-ம் அதிகாரம்—உறுப்புநலனழிதல்.

அஃதாவது தலைமக டன் கண்ணும், தோளும், நுதலுமுதலாய அவயவங்
கள் தம்மழகழிதல். இஃது, இரக்கமிக்குழி நிகழ்வதாகலின், பொழுதுகண்
டிாங்கலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. சிறுமை நமக்கொழியச் சேட்சென்ற ருள்ளி
நறுமலர் நாணின் கண்.

[ஆற்றமைமீதுதியான் வேறுபட்ட தலைமகி துத்
தோழி சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இவ்வாற்றாமை நங்கண்ணே நிர்ப்பத் காஞ் சேணி
டைச்சென்ற காதலரை நீநீனைந்தமுதலால் சின்கண்கள் ஒளியிழந்து முன்
றமக்கு நாணிய நறுமலர்கட்கு இன்று தாம நாணிவிட்டன, எ-று.

நமக்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். உள்ளவென்பது உள்ளியெனத்
திரிந்து நின்றது. உள்ளுதலென்பது காரணப்பெயர் காரியத்திற்காய வாரு
பெயர். இவை கண்டார் அவரைக கொடுமை கூறுவர் நியாற்றல் வேண்டு
மென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை) —சிறுமை - இப்பொழுமை, நமக்கு ஒழிய -
நம்மிடத்துநிற்க, சேண் சென்றார் - நெடுந்தூரத்திலே சென்ற தலை
வரை. உள்ளி - நினைத்து (அமுதலால்), கண் - (உன்) கண்கள்,
(ஒளியிழந்து), நறுமலர் - (முன்னே தமக்குநாணினை) நல்லமலர்
களுக்கு, நாணினை - (இன்று) நாணிவிட்டன.

உ. நயந்தவர் நல்காமை சொல்லுவ போலும்
பசந்து பணிவாருங் கண்

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—பசப்பெய்தன்மே னீர்வார்கின்ற நின் கண்கள் நம்மா
னயக்கப்பட்டவரது நல்காமையைப் பிறர்க்குச் சொல்லுவபோலா நின்றன,
இனி நியாற்றல் வேண்டும், எ-று.

சொல்லுவபோதல் அதனை யவருணர்தற் கனுமானமாதல். நயந்தவர்க்
கென்று பாட மோதுவாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.) —பசந்து - நிறம் வேறுபட்டு, பணிவாரும்
கண் - நீர் ஒழுக்குகின்ற கண்கள், நயந்தவர் - (நம்மால்) விரும்பப்
பட்டவரது, நல்காமை - அருள்செய்யாமையை, சொல்லுவபோலும் -
(பிறர்க்குச்சொல்லுவ) போல்கின்றன, (இனி நீ பொறுத்தல்
வேண்டும்).

கஉச-ம் அதி. உறுப்புநலனழிதல் ௩௯௩

௩. தணந்தமை சால வறிவிப்ப போலு
மணந்தநாள் வீங்கிய தோள்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலர் மணந்த ஞான்று இன்பமிகுதியாற் பூரித்த நின் றோள்கள் இன்று அவர் பிரிந்தமையை விளங்க உணர்த்துவதுபோல மெலியாநின்றன, இது தகாது, எ-று.

அன்று மவ்வாறு பூரித்து இன்று மிவ்வாறு மெலிந்தால் இரண்டுங் கண்டவர் கடிதினறிந்து அவரைத் தகவின்மை கூறுவ பென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—மணந்த நாள் - (தலைவர்) கூடிய நாளில், வீங்கிய - (இன்பமிகுதியால்) பூரித்த, தோள் - (நினது) தோள்கள், தணந்தமை - (இன்று அவர்) பிரிந்தமையை, சால அறிவிப்ப போலும் - விளங்க அறிவிப்பவைபோல் வாடுகின்றன, (இது தகாது).

ச. பணைநீங்கிப் பைந்தொடி சோருந் துணைநீங்கித்
தொல்கவின் வாடிய தோள்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அன்றுந் தந் துணைவர் நீங்குதலான் அவராற்பெற்ற செயற்கை யழகேயன்றிப் பழைய வியற்கை யழகுமிழந்த இத்தோள்கள் இன்றதற்குமேலே தம்பெருமையிழந்து வளை கழலாநின்றன, இவையிங்நனஞ் செயற்பாலவல்ல, எ-று.

பெருமையிழத்தல்—மெலிதல். பைந்தொடி—பசிய பொன்னாற் செய்த தொடி. சோருமென்னும் வளைத்தொழில் தோணமேனின்றது. அன்றும் பிரிந்தாரென்று அவரன்பின்மை யுணர்த்தி இன்றுங் குறித்த பருவத்து வந்திலரென்று அவர் பொய்ம்மை யுணர்த்தாநின்றன, இனி அவறறைக் கூறு கின்றார்மேற் குறையுண்டோ வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—துணை நீங்கி - (அன்றும்) துணைவர் நீங்குதலால், (அவராலே பெற்ற செயற்கை யழகுமாத்திர மல்லாமல்) தொல்கவின் - பழைய இயற்கையழகும், வாடிய தோள் - இழந்த இத்தோள்கள், (இன்று அதற்குமேலே), பணை நீங்கி - (தம்) பெருமையிழந்து, பைந்தொடி - புசம்பொன்வளைகள், சோரும் - கழலுகின்றன; (இவை இப்படிசெய்யுந் தன்மைபனவல்ல).

டு. கொடியார் கொடுமை யுரைக்குந் தொடியொடு
தொல்கவின் வாடிய தோள்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—கவவுக்கை நெகிழினும் ஆற்றாநாட்டி இக்கால நீட்
டத்து என்னுமென்று நினையாத கொடியாரது கொடுமையைத் தாமே சொல்
லாநின்றன, வளைகளுங் கழன்று பழைய வியற்கையழகு மிழந்த இததோள்
கள், இனியதனை யா மறைக்குமா மென்னை, எ-று.

உரைக்கு மென்பது அப் பாருண்மை தோன்ற நின்ற குறிப்புச்சொல்.
ஒடு வேறுவினைக்கண் வந்தது. அவரொடு கலந்த தோள்களே சொல்லுவன
வானால் அயலார் சொல்லுதல் சொல்லவேண்டுமோ வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கொடியார் - (தழுவுங்கை விலகினும்
பொறுதவ னுக்கு இப்படி காலநீட்டிப்பில் என்னுமென்று நினையாத)
கொடியவரது, கொடுமை - பொல்லாங்கை, உரைக்கும் - சொல்லு
கின்றன, தொடியொடு - வளைகளுங்கழன்று, தொல்கவின் வாடிய
தோள் - பழைய இயற்கையழகு மிழந்த இத்தோள்கள், (இனி
அதனை மறைக்கும் வழி யாது)

சு. தொடியொடு தோணெகிழ நோவ லவரைக்
கொடிய னெனக்கூற னொந்து.

[தானுற்றுதற்பொருட டியற்பழித்த தோழிக்குத்
தலைமகன் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யானுற்றவும் என்வயத்த வன்றித் தொடிகள் கழலு
மாறு தோள்கண் மெலிய, அவற்றைக் கண்டு, நீ யவரைக் கொடியரெனக்
கூறுதலைப் பொறுது யானென்னுள்ளே நோவாரின்றேன், எ-று.

ஒடு மேல்வந்த பொருண்மைத்து. யானுற்றே னாகின்றது அவர் வாராத
தற்கன்று நீ கூறுகின்றதற் கென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(யான் பொறுக்கவும் என்வசப் படாமல்),
தொடியொடு - வளைகள் கழலும்படி, தோள் நெகிழ - தோள்கள்
வாட, (அவற்றைக்கண்டு), அவரை—, கொடியார் எனகூறல் -
(நீ) கொடியவரென்று சொல்லலை, நொந்து - பொறுமல், நோவல் -
(என்னுள்ளே) நோகின்றேன்.

எ. பாடு பெறுதியோ நெஞ்சே கொடியார்க்கென்
வாடுதோட் பூச லுரைத்து.

கஉச-ம் அதி. உறுப்புநலனழிதல் இவை

[அவ்வியற் பழிப்புப் பொறுது தன்னெஞ்சிந்தச்
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சே, இவள் கொடியா ரென்கின்றவர்க்கு நீ சென்று என் மெலிகின்ற தோளினால் விளைகின்ற ஆரவாரத்தைச் சோல்லி ஒரு மேம்பாடெங்க வல்லையோ, வல்லையாயின அதனை யொப்பதில்லை, எ-று.

கொடியார்க் கென்பது கொடியால்லென்பது தோன்ற நின்ற குறிப் புச்சொல். வாடுகோ ளென்ப ம் அவை தாமே வாடாநின்றன வென்பது தோன்றநின்றது பூசல்—ஆகுபெயர். அஃது அவள் தோளேனாக்கி யியற்பழித் தன் மேலும் அதனாற் றனைய காரணமே மிகன்மேலும் நின்றது. நின்னுரை கேட்டாலும் அவா வருவா, வந்தால் இவையெல்லா நீங்கும், நன்க அஃ தெனக்குக் காலத்தினால் செய்த நன்றியாயாகலின், அதன்பய னெல்லா மெய்துதி யென்னுங் கருத்தாற் பாடு பெறுதியோ வென்றான்.

(தே - ப - ரை.)—நெஞ்சே - நெஞ்சமே' கொடியார்க்கு - (இவளாலே) கொடியாரென்று சொல்லப்பட்டவர்க்கு, என்வாடு தோள் - என்வாடுகின்ற தோளினால் விளைகிற, பூசல் - ஆரவாரத் தை, உரைத்து - சொல்லி, பாடு-ஒரு மேம்பாட்டை, பெறுதியோ- அடையவல்லையோ, வல்லையாயின அதனை யொப்பது இல்லை.)

அ. முயங்கிய கைகளை யூக்கப் பசந்தது

பைந்தொடிப் பேதை நுதல்

[வினைமுடித்து மீடலுற்ற தலைமகள் முன்னிகழ்ந்தது
நின்றது நானாபடோ சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தன்னையிழை முயங்கிய கைகளை இவட்குநோ மென்று கருதி ஒருஞாண் நியானெகிழ்ந்தேனாக அத்துணையம் பொறுது பைந்தொடிகளை யணந்த பேதையது நுதல் பசந்தது, அப்பெற்றித்தாய நுதல் இப்பிரிவிற்கியாது செய்யுமோ, எ-று.

இனிக் கடிதிற செல்லவேண்டுமென்பது கருத்து.

(தே - ப - ரை.)—முயங்கிய கைகளை - (தன்னை இறுக) தழுவின கைகளை, (இவளுக்கு நோமென்று நினைத்து), ஊக்க - (ஒருதினம்) தளர்த்தினனாக : (அம்மாத்திரமும் பொருமல்), பைந் தொடி-பசியவளைகள் அணிந்த, பேதை நுதல்-பேதையது நெற்றி யானது, பசந்தது - நிறம்வேறுபட்டது ; (அப்படிப்பட்ட இப்பிரிவிற்கு யாதுசெய்யுமோ ?)

கூஅ கஉச-ம் அதி. உறுப்புநலனழிதல்

கூ. முயக்கிடைத் தண்வளி போழப் பசப்புற்ற
பேதை பெருமழைக் கண்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—அங்ஙனங் கைகளை யூக்குதலான் அம்முயக்கிடையே
சிறுகாற்று நுழைந்ததாக அத்துணையிடையீடும் பொறுது, பேதையுடைய
பெரியமழைக்கணகள் பசப்புற்றன; அத்தன்மையவான கண்கள், மலைகளும்
காடும் நாடுமாய இவ்விடையீடுகளையெல்லாம், யாங்ஙனம் பொறுத்தன, எ-று.

தண்மை—எண்டு மென்மைமேனின்றது. போழுவென்றது உடம்பிரண்
டும் ஒன்றானதுதோன்ற நின்றது. மழை - சூரிர்ச்சி.

(தே - ப - ரை.)—(அப்படி தழுவிய கைகளைத் தளர்த்தலால்),
முயக்கு இடை - அப்புணர்ச்சிக்கு நடுவீ, தண் வளி போழ - சிறு
காற்று நுழைந்ததாக, (அவ்வள விடையீடும் பொருமல்), பேதை
பெரு மழைக்கண் - பேதையினது பெரிய குளிர்த்தகண்கள், பசப்
புற்ற - பசலைநிற மடைந்தன; (அப்படிப்பட்ட கண்கள் மலைகளும்
காடுகளும் நாடுகளும் ஆகிய இவ்விடையீடுகளே யெல்லாம் எப்படி
பொறுத்தன?)

க0. கண்ணின் பசப்போ பருவர லெய்தின்றே
யொண்ணுதல் செய்தது கண்டு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தண்வளி போழவந்த கண்ணின் பசப்புத் துன்ப
முற்றது, தனக்கயலாய ஒண்ணுதல் விளைத்த பசப்பைக் கண்டு, எ-று.

அது கைகளையூக்க அவ்வளவிற்கு பசந்தது, யான் கைகளையு மூக்கி மெய்
களு நீங்கிச் சிறுகாற்று ஊடறுக்குத்துணையும் பசந்திலனெனத் தன்வன்மை
யும் அதன் மென்மையுங் கருதி வெள்கிறதென்பதாம்: ஆகவே அவளுறுப்புக்
கள் ஒன்றிஒன்று முற்பட்டு நலனழியும், யாங்கடிதிற் சேறுமென்பது
கருத்தாயிற்று.

(தே - ப - ரை.)—கண்ணின் பசப்போ - (சிறுகாற்று நுழைய
வந்த) கண்களின்பசப்போ, பருவரல் எய்தின்று - துன்பமடைந்
தது; ஒள் றுதல் - (கனக்கு அயலாகிய) ஒளிபொருந்திய நெற்றி
யால், செய்தது - விளைக்கப்பட்ட பசப்பை, கண்டு - பார்த்தது.

கஉரு-ம் அதிகாரம்—நெஞ்சோடுகிளத்தல்.

அஃதாவது ஆற்றாமை மீதாரத் தனக்கோர் பற்றுக்கோடு காணாத தலை மகள் தன்னெஞ்சோடு செய்திறனறியாது சொல்லுதல். இஃது, உறுப்புக் கள் தந்நலனழிந்தவழி நிகழ்வதாகலின், உறுப்பு நலனழிதலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

க. நினைத்தொன்று சொல்லாயோ நெஞ்சே பெனைத்தொன்று
மெவ்வரோய் தீர்க்கு மருந்து

[க ி ன ஐ ற் ற ஐ ம ம கீ டு ந்த ற ஐ டி ய து.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சே! இவ்வெவ்வ ரோயினைத் தீர்க்கு மருந்தாவ தொன்றனை, யானறியு மாற்றலிலன், எகதன்மைய தியாதொன்றாயினும் நீயறிந் தெனக்குச சொல், எ-று.

எவ்வம் - ஒன்றானுந் தீராமை. உயிரிணுஞ் சிறந்த நாணினை விட்டுச் செய்வதியாதொன்றாயினு மென்பான், எனைத்தொன்று மென்றான்.

(தே - ப - ரை) — நெஞ்சே—! எவ்வம் ரோய் - ஒன்றானுந் தீராதநோயை, தீர்க்கும் மருந்து—, ஒன்று - ஒன்றை, (நான் அறியும்படியாக), எனைத்து ஒன்றும் - எப்படிப்பட்ட தொன்றாயினும், நினைத்து - அறிந்து. சொல்லாயோ - (எனக்கு) சொல்லாயோ.

உ. காத லவரில ராகநீ ரோவது

பேதைமை வாழியென் னெஞ்சு.

[நிலைமகனைந் காண்டற்கண் பேரிகை மீதுதியார் போல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னெஞ்சே! வாழ்வாயாக, அவர் நங்கட் காதலில் ராகவும் நீயவர் வரவுநோக்கி வருந்துதற்கேது நின்பேதைமையே, பிறி தில்லை, எ-று.

நம்மை நினையாமையின் நங்கட்காதலிலரென்ப தறியலாம், அஃதறி யாமை மேலும் அவர்பாற்செல்லக் கருகாது அவர்வரவு பார்த்து வருந்தா நின்றாய், இது நீ செய்துகொள்கின்ற தென்னுங் கருத்தாற் பேதைமையென் றான். வாழி இகழ்ச்சிக்குறிப்பு. யாமவர்பாற்சேறலே அறிவாவதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — என்னெஞ்சு - எனது நெஞ்சே! வாழி - வாழ்வாயாக; அவர்—, காதல் இலராக - (நம்மேல்) ஆசையிலராக வும், நீ ரோவது - நீ (அவர் வரவுபார்த்து) வருந்துதற்குக் காரணம், பேதைமை - (உன்) அறியாமையேயாம், (வேறொன்று இல்லை).

ந. இருந்துள்ளி : யென்பரித நெஞ்சே பரிந்துள்ளல்
பைதனேய் செய்தார்க ணில்.

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சே ! அவர்பாற் செல்வதுஞ் செய்யாது நண்
டிதந்துபடுவதுஞ் செய்யாதிருந்து அவர்வரவு நினைந்து நீ வருந்துகின்ற
தென்னை ? இப்பையு னேய் செயதார்மாட்டு நமக்கிரங்கிவரக் கருதுதல் உண்
டாகாது, எ-று.

நம்மாட்டருளுடைய ரன்மையிற் றுமாக வாரார், நாஞ்சேறலே இனித்
தருவ தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நெஞ்சே - மனமே ! இருந்து - (அவரிடத்
துக்கும் போகாமல் இங்கேயும் இறந்திடாமல்) இருந்து, உள்ளி -
(அவர்வரவை) நினைந்து, பரிதல் - (நீ) வருந்துகின்றது, என் -
என்னை ? பைதல் நோய் செய்தார்கண் - இத்துன்பநோய் செய்தவ
ரிடத்து, பரிந்து - (நாட்கு) இரங்கி, உள்ளல் - (வர) நினைத்தல்,
இல் - உண்டாகாது.

ச. கண்ணுங் கொளச சேறி நெஞ்சே யிதவயென்னைத்
தின்னு மவர்க்காண லுற்று

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சே ! நியவர்பாற் சேறலுற்றாயின் இக்கண்
களையும் உடன்கொண்டு செல்வாயாக ; அன்றி நிய சேறியாயின், இவை
தாம் காட்சி விதுப்பினால் அவரைக் காண்டல்வேண்டி நீகாட்டென்று என்
னைத் தின்பனபோன்று நலியா நிற்கும், எ-று.

கொண்டென்பது கொளவெனத் திரிந் தீனரது. தின்னுமென்பது
இலக்கணக்குறிப்பு. அந்நலிவு தீர்க்கவேண்டு மென்பதாம் : என்றது தான்
சேறல் குறித்து.

(தே - ப - ரை.)—நெஞ்சே—! (நீ அவரிடத்துச் செல்லுற்றா
யாயின்), கண்ணும் கொள சேறி - இக்கண்களையும் உடன்கொண்டு
செல்லு ; (அல்லாமல் நீமாத்திரம் செல்வாயானால்), இவை - இக்
கண்கள், அவர் காணல் உற்று - அவரைக் காணல்வேண்டி,
என்னை—, தின்னும் - (நீகாட்டென்று) தின்பவைபோல் வருத்தும்.

டு. செற்ற ரெனக்கை விடலுண்டோ நெஞ்சேயா
முற்ற லுறாஅ தவர்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சே! யாம் தம்மையுறத் தாமுறாத நங்காதலரை
வெறுத்தாரென்று கருதிப் புலந்து கைவிட்டிருக்கும் வலி நமக்குண்டோ
இல்லை, எ-று.

உறுதல்-அன்பு படுதல். அவ்வலியின்மையின் அவர்பாற் செல்வதே நமக்
குத் தகுவு தென்பதாம்

(தே - ப - ரை.)—நெஞ்சே - மனமே! யாம்—, உற்றால் -
(தம்மை) விரும்ப, உறுதவர் - (நம்மை) விரும்பாத தலைவரை, செற்
றார் என - வெறுத்தாரென்று நினைந்து, கை விடல் - (பிணங்கி)
கைவிட்டிருக்கும்வழி, உண்டோ - (நமக்கு) உண்டோ, [இல்லை].

சு. கலந்துணர்த்துங் காதலர் கண்டாற் புலந்துணராய்
பொய்க்காய்வு காய்தியென் னெஞ்சு

[நிலைமகர் கோடுமை நினைந்து செலவுடன்பாடாத
நெஞ்சினக் கடிறியது.]

(பரி-ரை) எ-து,—என்னெஞ்சே! யான் தம்மொடு புலந்தால் அப்புல
லியைக் கலவிதன்னானே நீக்கவல்ல காதலரைக் கண்டாற் பொய்யேயாயி
னும் ஒருகாற் புலந்து பின்னதனை நீங்கமாட்டாய்; அதுவுமாட்டாத நீ இப்
பொழுது அவர் கொடியரெனப் பொய்க்காய்வு காயாநின்றாய்; இனி யிதனை
யொழிந்து அவர்பாற் செல்லாத துணிவாயாக, எ-று.

கலத்தலா னென்னும் பொருட்டாய் கலக்கவென்பது திரிந்து நின்றது.
அதனா லுணர்த்தலாவது கலவியின்பத்தைக் காட்டி அதுனான் மயக்கிப் புல
விக்குறிப்பினை யொழிவுதல். பொய்க்காய்வு-நிலையில் வெறுப்பு. கண்டான்
மாட்டாத நீ காணாதவழி வெறுக்கின்றதனாற் பயனில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—என் நெஞ்சு - எனது நெஞ்சே! (யான்
தம்மோடு பிணங்கினால்); கலந்து - புனர்த்தலால், உணர்த்தும்
காதலர் - (அப்பிணக்கை) நீக்கவல்ல தலைவரை, கண்டால்—,
புலந்து - (பொய்யாகவாயினும் ஒருதரம்) பிணங்கி, உணராய்-(பின்)
அதனை நீங்கமாட்டாய்; (அதுவுமாட்டாத நீ இப்போது), பொய்
காய்வு காய்தி - (அவரைக் கொடியரென்று) பொய்க் காய்வாகக்
காய்கின்றாய், (இனி அதனை யொழிந்து அணிதத்துச் செல்லத்
துணி).

எ. காமம் விடுவொன்றோ நாண்விடு நன்னெஞ்சே
யானோ பொறேனில் விரண்டு.

[நாண்டடுத்தலின் அரிசேலவொழிவாய் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நல்ல நெஞ்சே! ஒன்றினுண் விடமாட்டாயாயிற்
காமவேட்கையை விடு, ஒன்றினது விடமாட்டாயாயின் நாணினை விடு, அன்
றியே இரண்டும் விடாமை நின் கருத்தாயின், என்றற்கொன்று மறுதலை
யாய் இவ்விரண்டனையும் உடன்ற மருமதுகை யானிலன், எ-று.

யானோவென்னும் பிரிநிலை நீபொறுப்பினு மென்பதுபட நின்றது. நன்
னெஞ்சே யென்றது, இரண்டையும் விடாது பெணமையை நிலைபெறுத்த
லின், நல்ல யென்னுங் குறிப்பிற்று. அது நன்றே யெனினும் என்னுயிருண்
டாதல் சாலாமையின். அதற்காகின்றிலே நென்பதாம். முற்றும்மை விகாரத்
தற் றெருக்கது.

(தே - ப - ரை.)—நல் நெஞ்சே-நல்லமனமே! ஒன்று காமம்
விடு - ஒன்று (நாண்மவிடமாட்டாயாகில்) காமவிருப்பத்தை விட்டு
விடு; (ஒன்று) நாண் விடு - ஒன்று (காமவிருப்பத்தை விடமாட்டா
யாகில்) நாணத்தை விட்டுவிடு; (இரண்டும் விடாமை உன்கருத்தா
கில்), இவ்விரண்டு - (ஒன்றற்கொன்று பகையாகிய) இவ்விரண்டை
யும், யானோ - நானோ, பொறேன் - (ஒரு ரேர) தாங்கவல்லேனல்
லேன்.

அ. பரிந்தவர் நல்காரென் றேங்கிப் பிரிந்தவர்
பின்செல்வாய் பேதையென் னெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னெஞ்சே! அவர் இவ்வாற்றாமையை யறியாமை
யின் நொந்துவந்து தலையளி செய்யாராயினொன்று கருதி அஃதறிவித்தற்
பொருட்டு நம்மைப் பிரிந்துபோயவர்பின் எங்கிச செல்லுற்ற நீ யாதுமறி
யாய், எ-று.

ஆற்றாமை கண்டவைத்தும நல்காது போயினொரக் காணாதவழிச் சென்
றறிவித்த துணையானே நல்கவருவொன்று கருதினமைபிற் பேதையென்றீள்.

(தே - ப - ரை.)—என் நெஞ்சு - எனது நெஞ்சே! அவர்—,
(இப் பொறுமை அறியாமையால்), பரிந்து - நொந்துவந்து, நல்கார்
என்று - அருள்செய்யா ராயினொன்று நினைந்து, (அதை அறிவித்
தற்பொருட்டு). பிரிந்தவர் பின் - (நம்மை) பிரிந்துபோகிய தலைவர்
பின்னே, எங்கி—, செல்வாய் - போகலுற்ற நீ, பேதை - ஒன்று
மறியாய்,

கஉரு-ம் அதி. நெஞ்சொடுக்கினத்தல் கூடுந்

கூ. உள்ளத்தாரா காதலவராக
யாருழைச் சேறியென் னெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னெஞ்சே! காதலர் நின்னகத்தாராக, முன்பெல் லாங் கண்டு வைத்து இப்பொழுது நீ புறத்துத் தேடிச் செல்கின்றது யாரி டத்து, எ-று.

உள்ளமென்புழி அம்முப் பகுதிப்பொருள் விசுதி. நின்னகத்திருக்கின்ற வரை அஃதறியாது புறத்துத்தேடிச் சேறல் நகையுடைத்து, அதனை யொழி யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—என் நெஞ்சு - எனது நெஞ்சே¹ காதலவர்- அன்பர், உள்ளத்தார் ஆக - (உன்) உள்ளிருப்பவராக, (முன்னெல் லாங் கண்டிருந்தும்), நீ , உள்ளி - இப்பொழுது புறத்தே²தேடி, யார் உழை - யாரிடத்து, சேறி - செல்லுகின்றாய்.

க0. துன்னா துறந்தாரை நெஞ்சத் துடையேமா
வின்னு மிழத்துங் கவின்

[அவரை மறந்தாற்பல வே ஊடுமென்பதுபட³ சோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நம்மை⁴ கூடாவண்ணந் துறந்துபோயினாரை நாம் நம்மகத்துடையேமாக, முன்னிழந்த புறக்கவினே யன்றி நின்ற அகக்கவினு மிழப்பேம், எ-று.

* “குன்றி—னெஞ்சுபக வெறித்த வஞ்சுடர் நெடுவேல்” என்புழிப்போல நெஞ்சென்பது ஈண்டும் அகப்பொருட்டாய் நின்றது. அவர் நம்மைத் துன்னா மற் றுறந்தாராகவும், நாமவரை மறத்தன் மாட்டேமாகவும், போன மெய்க் கவினேயன்றி நின்றநிறையு மிழப்பே மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—துன்னா - (நம்மை) கூடாதவண்ணம், துறந்தாரை - துறந்துபோயினாரை, நெஞ்சத்து உடையேம் ஆ - (நாம்) உள்ளுடையேமாக, (முன்னிழந்த புறத்தழகையன்றி), இன் னும்—, கவின் - (அகத்)தழகையும், இழத்தும் - இழப்போம்.

¹ குறுந்தொகை, கடவுள்வாழ்கது.

கஉக-ம் அதிகாரம்—நிறையழிதல்.

* அஃதாவது தலைமகள் மனத்தடக்கற்பாலனவற்றை வேட்கை மிகுதியான் அடக்கமாட்டாது வாய்விடுதல்: † “நிறையெனப் படுவது மறைபிற ரறியாமை” என்றார் பிறரும். அஃதழிதற் காமணம் நெஞ்சொடு கிளந்தமையின், இது நெஞ்சொடு கிளத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. காமக் கணிச்சி யுடைக்கு நிறையென்னு

நாணுத்தாழ் வீழ்த்த கதவு

[நாணுநிறையுமழியாமை நீயாற்றலேவெண்டுமெனப் தொழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நாணுகிய தாழ்னைக் கோத்த நிறையென்னுங் கதவினைக் காமவேட்கையாகிய கணிச்சி முறியாநின்றது, இனி அவைநின்றலுமில்லை, யானாற்றலுமில்லை, எ-று.

கணிச்சி - குந்தாலி. நாணுள்ள லுணையும் நிறையழியா தாகலின் அதனைத் தாழாக்கியும், அகததுக்கிடந்தன பரர் கொள்ளாமற் காத்தலின் நிறையைக் கதவாக்கியும், வல்யவாய்த் தாமாக நீங்காத அவ்விரண்டினையும் ஒருங்கு நிச்சலிற் றன் காமவேட்கையைக் கணிச்சியாக்கியுங் கூறினான்.

(தே - ப - ரை) - நாணுத்தாழ் வீழ்த்த - நாணுகிய தாழ்னைக் கோத்த, நிறை என்னும் கதவு - நிறையென்று சொல்லப்படுகிற கதவை, காமக்கணிச்சி-காமவேட்கையாகிய குந்தாலி, உடைக்கும்-முறிக்கின்றது ; (இனி அவை நின்றலும் இல்லை, யான் பொறுத்தலும்

உ. காம மெனவொன்றோ கண்ணின்றென் னெஞ்சத்தை யாமத்து மாளுந் தொழில்.

[நெஞ்சில்கட்டோன்றிய காமம் நெஞ்சாலடக்கியாடு மென்றதூத் சொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து —எல்லாருந் தொழிலொழியு மிடையாமத்தும் என் னெஞ்சத்தை யொறுத்துத் தொழில் கொள்ளா நின்றது, ஆகலாற் காமமென்று சொல்லப்பட்டவொன்று கண்ணோட்ட மின்றா யிருந்தது, எ-று.

ஒவென்பது இரக்கக்குறிப்பு. தொழிலின் கண்ணே யாடல் - தலைமகன் பாற் செலவிடுத்தல். || தாயைப்பண்கோடல் உலகியலன்மையிற் காமமென

* “அஃதாவது, பிறறியாமன் பறைககற்பாலதாய காமவேட்கை, தன்ஊரைத்தன் றிப் பெருகலிற் றலைமகள் அதனை மறைத்தலாற்றாது வெளிப்படற்றல்” —பிரதிபேதம்.

† உலி, நெய்தல், உக.

|| “தாழ்நாற் தொழில்கோடல்” எனவும் பாடம்.

கூகா-ம் அதி. நிறையழிதல்

வொன்றென்றும், அது தன்னைக் கொள்கின்றது அளவறியாது கோடலிற் கண்ணின்ரென்றுங் கூறினாள். அடக்கப்படாமை கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—பாமத்தும் - (எல்லாருந் தொழிலொழிகிற) நடுராத்திரியிலும், என் நெஞ்சத்தை—, தொழில் - தொழிலிலே, ஆளும் - (தண்டித்து) ஆளுகின்றது; (ஆதலால்), காமம் என ஒன்று-காமமென்று சொல்லப்பட்ட ஒன்று, ஓ - ஐயோ! கண் இன்று - கண்ணோட்ட மில்லாநாயிருந்தது.

ந.. மறைப்பேன்மற் காமத்தை யானே குறிப்பின்றித்
தும்மல்போற் றேன்றி விடும்.

[மகளிர்சாபம் மறைச்சார்புமேற்றித் துக் கொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இக்காமத்தை யானென்னுள்ளே மறைக்கக் கருதுவேன்; அதனான இவ்வென் கருத்தின் வாராது தும்மல்போல வெளிப்பட்டே விடா நின்றது, எ-று.

மன்—ஒழியிசைக்கண் வந்தது. தாரம்—பிரிவேக்கண் வந்தது. தும்மலடங்காதாரபோல * அடங்குகின்றதில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—காமத்தை - இக்காமத்தை, யான்—, ஓ-ஐயோ! மறைப்பேன் - (என்னுள்ளே) மறைக்க நினைப்பேன்; (அதனால்) குறிப்பு இன்றி - (இது) என்கருத்தின்வழி வாராமல், தும்மல்போல்—, தோன்றியிடும் - வெளிப்பட்டே விடுகின்றது.

3. நிறையுடைய வொன் பேன்மன் யானேவென் காம
மறையிற்றது மன்று படும்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இன்றினூங்கெல்லாம் யானென்னை நிறையுடையேனென்று கருதியிருந்தேன்; அதனான் இன்றென் காமம் மறைத்தலைக்கடந்து மன்றின்கண் வெளிப்படா நின்றது, எ-று.

மன்னும் தீவும் - மேலவற்றின்கண் வந்தன. மன்று படுதல் - பலருமறிதல். இனி என்வரைத்தன் மென்பதாம்

(தே - ப - ரை.)—ஓ - ஐயோ! நிறை உடையேன் என்பேன். (இதுவரையும் யான்னை) நிறையுடையேனென்று நினைத்திருப்பேன்; (அதனால்), என் காமம் - எனது காமம், மறை இற

ந்து - மறைத்தலைக்கடந்து, மன்று படும் - பலருமறியப் படுகின்றது.

டு. செற்றார்பின் செல்லாப் பெருந்தகைமை காமநோயுற்று அறிவதொன்றன்று.

[நம்மை மறந்தாரை நாழமயக்கற்பால மென்றுட்துச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மையகன்று சென்றார்பின் செல்லாது தாமும் அகன்றுநிற்கு நிறையுடைமை காமநோயினையுருதார் அறிவதொன்றன்றி உற்றார் அறிவதொன்றன்று, எ-று.

இன்பத்தொடுகழியுங் காலத்தைத் துன்பத்தொடுகழியுமாறு செய்தலிற் செற்றாரென்றான். பின்சேறல்-மனததால இடைவிடாதுவினைத்தல். பெருந்தகைமை-சுண்டாகுபெயர். காமநோயுருதார் - மானமுடையார். நன்றென வுணரார்மாட்டுஞ் செனதேநிற்கும யானறிவதொன்றன் நென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—செற்றார் பின் - (தம்மை) நீங்கிப் போனவர்பின், செல்லா - செல்லாது (தாமும் நீங்கி நிற்கிற), பெருந்தகைமை - நிறையுடைமையானது, காமநோய் உற்றார் - காமநோயடைந்தவரால், அறிவது ஒன்று அன்று - அறியப்படுவதொன்றன்று.

சா. செற்றவர் பின்சேறல் வேண்டி யளித்தரோ வெற்றென்னை யுற்ற துயர்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னையகன்று சென்றார்பின்னே யான் சேறலை வேண்டுதலான் என்னை யுற்றதுயர் எத்தன்மையது? சாலநன்று, எ-று.

செற்றவரென்றது ஈண்டும் அப்பொருட்டு. வேண்டவென்பது வேண்டியெனத் திரிந்துநின்றது. அளித்தென்பது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு. இக்காமநோய் யான்சொல்லவுந் கேட்கவுமாவ தொன்றன்று, சாலக்கொடி தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—செற்றவர் பின் - (என்னைநீங்கி) சென்றவர் பின்னே, சேறல் வேண்டி-(யான்) செல்லல்வேண்டுதலால், என்னை உற்ற துயிர் - என்னையடைந்த துன்பமானது, எற்று - எத்தன்மையது ; அளித்து - மிகநன்று.

எ. நானென வொன்றோ வறியலங் காமத்தாற்
பேணியார் பெட்ப செயின்.

[பரத்தையிற்சிறிந்துபட நலைமகனோடு நிறையழிவாற்கூடிய
தலைமகள் நீ புலவாமைக்குக் காரணம் யாதென்ற
தோழிக்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நம்மால் விரும்பப்பட்டவா வந்து காமத்தால் நாம்
விரும்பியவற்றைச் செய்யுமளவின் நானென நென்றையும் அறியமாட்டே
மாயிருந்தேம். எ-று.

பேணியாரெனச் செயப்படுபொருள் வினைமுதல்போலக் கூறப்பட்டது.
விரும்பியன - வேட்கைமிகவினா கருதியிருந்த கலவிகள். நான்-பரத்தையர்
தோய்ந்த மார்பைத் தோய்கறகு ராணுகல். ஒன்றென்பது ஈண்டுச் சிறிதென்
னும்பொருட்டு. இழிவுசிறப்பும்மை விகாரதகாற்றொககது. நிறையழிவான்
அறியாது கூடிய தனகுற்றகோக்கி, அவ்ளையுமுளப்படுத்காள்.

(தே - ப - ரை.)—பேணியார் - (நம்மால்) விரும்பப்பட்ட
தலைவர், (வந்து), காமத்தால் — பெட்ப - (நாம்) விரும்பியவைகளை,
செயின் - செய்யுமளவில, நான் என ஒன்று - நானென்று சொல்
லப்பட்ட ஒன்றையும். அறியலம் - அறியமாட்டே. மாயிருந்தோம்.

அ பன்மாயக் கள்வன் பணிமொழி யன்றோம்
பெண்மை யுடைக்கும் படை

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நந்நிறையாகிய வரணையழிக்குந் தானே பலபொய்
களாவல்ல கள்வனுடைய தாழ்ந்தசொற்க ளன்றோ? ஆனபின் அது நிற்குமா
நென்னை? எ-று.

பெண்மை ஈண்டுத் தலைமைபற்றி நிறைமேனின்றது. வந்தாற் புலக்கக்
கடவேமென்றும் புலந்தால் அவன் சொற்றானுஞ் செயல்களானும் நீங்கே
மென்றும் இவைமுதலாகவெண்ணிக்கொண்டிருத்தன யாவும் காணாது கல
விக்கட் டன்னினு முற்படும்வகை வந்துகோன்றினு னென்பாள், பன்மாயக்
கள்வனென்றாள். பணிமொழி-நம்மினுந்தானன்பு மிகுதிபுடையனாகச் சொல்
லுஞ்சொற்கள். அவன் அதகன்மையனாக, சொற்கள் அவையாக, நந்நிறை
யழியாதொழியுமோ வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நம் பெண்மை - நபதுநிறையாகிய (அர
ணத்தை), உடைக்கும் - அழிக்கிற, படை - ஆயுதம், பல் மாயம்
துள்ஷன் - பலபொய்கள் பேசவல்ல கள்வனுடைய, பணிமொழி

அன்றோ - தாழ்ந்த சொற்களன்றோ, (ஆனபின் அது நிற்கும்விதம், யாது?

கூ. புலப்ப லெனச்சென்றேன் புல்லினை நெஞ்சங்
கலத்த லுறுவது கண்டு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அவர் வந்தபொழுது புலக்கக்கடவேனென்று கருதி முன்னில்லாது பிறிதோரிடத்துப் போயினேன்; போயும், என்னெஞ்சம் நிறையினில்லாது அமைபோய் அவரோடு கலத்தொடங்குதலையறிந்து, இனி அது வாயாதென்று புல்லினேன், எ-று.

வாயாமை - புலத்தற் கருவியாய் நெஞ்சத்தானே கலத்தற் கருவியாய் நிறவின் அது முடியாமை.

(தே - ப - ரை.) —(அவர்வந்தபொழுது), புலப்பல் என - பிணங்கக்கடவேனென்று நினைத்து, சென்றேன் - (அவரெதிர் நில்லாமல் வேரோரிடத்திலே) போயினேன்; (போகியும்), நெஞ்சம் - (என்) நெஞ்சமானது. (நிறையினில்லாமல் கீழறக் கக்கொண்டு போய்), கலத்தல் உறுவது - (அவரோடு) கலத்தலேத்தொடங்குவதை, கண்டு - அறிந்து, புல்லினேன் - (இனி அதுவாயாதென்று) தழுவினேன்.

க௦. நிணந்தீயி லிட்டன்ன நெஞ்சினர்க் குண்டோ
புணர்ந்தாடி நிற்பே மெனல்

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நிணத்தைத் தீயின்கண்ணே யிட்டால் அஃதுருகு மாறுபோலத் தங்காதலலைக் கண்டால் நிறையழிந்துருகு நெஞ்சினையுடைய மகளிர்க்கு, அவர் புணர் யாமாடிப் பின்புணராதது அந்நிலையே நிற்கக்கடவே மென்று கருதுதலுண்டாகுமோ, ஆகாது, எ-று.

புணர்தல் - ஈண்டு மிகநணுதல்; எதிர்ப்படலுமாம். புணர்வென்பது புணர்ந்தெனத் திரிந்து நின்றது. யானாதன் மையேனாகலின் எனக்கஃதில்லையாயிற்றென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) —நிணம் தீயில் இட்டன்ன - நிணத்தைத் தீயிலிட்டால் அது உருகுமாறுபோல் (தந்தலையரைக்கண்டால் நிறையழிந்து உருகுகின்ற), நெஞ்சினர்க்கு - நெஞ்சினையுடையமகளிர்க்கு; ஊடி - (யாம்) பிணங்கி, புணர்ந்து - (பின்) புணர்ந்து, நிற

க௨எ-ம் அதி. அவர்வயின்விதும்பல் சு0க

பேம் எனல் - (அந்நிலைபிலே) நிற்கக்கடவேமென்று நினைத்தல்,
உண்டோ - ஆகாது.

க௨எ-ம் அதிகாரம்—அவர்வயின்விதும்பல்.

அஃதாவது சேமிடைப் பிரிவிற்கட்டலைமகனுங் தலைமகளும் வேட்கை மிகவினான் ஒருவரை பொருவர் காண்டற்கு விரைதல். தலைமகன் பிரிவும் தலைமகளாற்றாமையும் அசிகாரப்பட்டு வருகின்றமையின், இருவரையுஞ் சுட்டிப் பொதுவாகிய பன்மைப்பாலாற் கூறினார் பிறரெல்லாம் இதனைத் தலைமகனை நினைந்து தலைமகள் விதுப்புறவென்றார்: சுட்டுப்பெயர் சொல்லுவார் குறிப்பொடு கூடிய பொருளுணர்த்துவதல்லது நானென்றற்குப் பெயராகாமையானும், கவிகூற்றும் அதிகாரமுதலாக தலைமகன் உயர்த்தற் பன்மையாற் கூறப்படாமையானும், அஃதுரையன்மையறிக. இதனுட்டலைமகள் கூற்று நிறையழிவானிகழ்ந்ததாகலின், அவ்வியைப்புற்றி நிறையழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. வாளற்றுப் புற்கென்ற கண்ணு மவர்சென்ற
நாளொற்றித் தேய்ந்த விரல்.

[தலைமகள் காண்டல் விதுப்புறச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—அவர் நம்மைப் பிரித்துபோய் நான்கள் சுவரின்சுணிகைழத்தவற்றைத்தொட்டு எண்ணுமலான் என் விரல்கடேய்ந்தன; அதுவே யன்றி அவர் வரும் வழிபார்த்து என் கண்களும் ஒளியிழந்து புல்லியவாயின; இவ்வாறாயும் அவர் வரவுண்டாயிற்றில்லை, எ-று.

நாள்—ஆகுபெயர். புல்லியவாகல் - நுண்ணிய காணமாட்டாமை. ஒற்ற வென்பது ஒற்றியெனத் திரிந்து நின்ற ஏ. இனியான் காணுமாறென்னை யென்பதாம். நாளெண்ணலும் வழிபார்த்தலும் ஒருகாற் செய்தொழியாது இடையின்றிச் செய்தலான், விதுப்பாயிற்று.

(தே - ப - ரை)—விரல் - (என்) விரல்கள், அவர் சென்றநாள் - அவர் (நம்மைப்பிரிந்து) போகிப் நான்களை, ஒற்றி - (சுவரிலே குறிவைத்து) தொட்டெண்ணுதலால். தேய்ந்த - தேய்ந்தன; (அதுவே யன்றி), கண்ணும் - (என்) கண்களும், வாளற்று - (அவர்வரும் வழிபார்த்து) ஒளியிழந்து, புற்கென்ற - புல்லியவாயின; (இவ்வாறு கிபும் அவர் வரவு உண்டாயிற்றில்லை).

உ. இலங்கிழா யின்று மறப்பினென் றேண்மேற்
கலங்கழியுங் காரிகை நீத்து.

[ஆற்றமை மீததலின் இடையின்றி நீனக்கற்பாலையல்லே
சீறிது மறக்கல்வேண்டுமென்ற தோழிக்குச்
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—விளங்கா நின்ற விழையினையுடையாய், காதலரை
இன்று யான் மறப்பேனாயின், மேலும் காரிகை யென்னைநீப்ப என்றோள்கள்
வளை கழல்வனவாம், எ-று.

இலங்கிழா யென்பது இதற்கு நீயாதும் பரியலே யென்னுங் குறிப்பிற்று.
இன்று - யானிறந்து படுகின்ற வின்று. மேலும் - மறுபிறப்பினும். எச்ச
வும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. நீப்ப வென்பது நீத்தெனத் திரிந்து நின்றது
கழியுமென்னும் இடத்து கழிப்பொருளின் றொழில் இடத்தின்மே னின்றது.
இவ்வெல்லைக்கண்ணைந்தால் மறுமைக்கண் அவரை யெய்தி யின்புறலாம், அத
னால் மறக்கற்பாலே னல்லே னென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—இலங்கு இழாய் - விளங்காநின்ற ஆபரண
முடையாய்! இன்று - (இறந்துபடுகின்ற) இந்நாளில், மறப்பின் -
(தலைவரை) மறப்பேனாயின், மேல் - மறுபிறப்பிலும், காரிகை -
அழகானது, நீத்து - (என்னைவிட்டு) நீங்க, என்றோள் - எனது
தோள்கள், கலங் கழியும் - வளையல்கள் கழலப்பெறுவனவாம்.

நட. உரனசைஇ யுள்ளந் துணையாகச் சென்றார்
வரனசைஇ யின்னு முளேன்.

[திதுயது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இன்பநகர்தலை நச்சாது வேறலை நச்சி நான்துணையா
தலையிகழ்ந்து தம்மூக்கந் துணையாகப் போயினார் அவற்றையிகழ்ந்து ஈண்டு
வருதலை நச்சுதலான், யானிவ்வெல்லையினு முளேனாயினேன், எ-று.

உரனென்பது ஆகுபெயர். அந்நசையா னுயிர்வாழா நீன்றேன், அஃ
தில்லையாயின் இறந்துபடுவ லென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உரன் நசைஇ - (இன்பத்தை விரும்பாமல்)
வெற்றியைவிரும்பி, உள்ளம் துணை ஆக - (நாம் துணையர்தலை
யிழந்து) தம்மனைவெழுச்சிதுணையாக, சென்றார் - போயினவர், வரல்
நசைஇ - (அவைகளை இழந்து இங்கு) வருதலைவிரும்புதலால்,
இன்னும் - இவ்வெல்லையிலும், உளேன் - உயிர்வாழ்கின்றேன்.

ச. கூடிய காமம் பிரிந்தார் வரவுள்ளிக்
தோடுதொ டேறமென் னெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நீங்கிய காமத்தராய் நம்மைப் பிரிந்துபோயவர் மேற் கூடிய காமத்துடனே நங்கண் வருதலை நினைந்து, என்னெஞ்சு வருத்தமொழிந்து மேன்மேற் பணைத்தெழு நின்றது, எ-று.

வினைவயிற்பிரிவுழிக் காமவிற்ப நோக்காமையும் அதுமுடிந்துழி அதுவே நோக்கலுந் தலைமகற்கியல்பாகலின், கூடிய காமமோ டென்றாள். ஒடுவுருபு விகாரத்தாற் றெருக்கது. கோடுகொண்டேறலாகிய மரத்ததுதொழில் நெஞ் சின்மே லேற்றப்பட்டது. கொண்டென்பது குறைந்து நின்றது. அஃதுள் ளிற்றிலேனாயின் இறந்துபடுவ லென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பிரிந்தார் - (நீங்கியகாமத்தாராகி நம்மை) பிரிந்துபோனவர்; கூடிய காமம்-கூடியகாமத்துடனே, வரவுஉள்ளி - (நம்மிடத்து) வருதலை நினைத்தலால், என் நெஞ்சு—, வருத்தம் ஒழிந்து - துயர்நீங்கி, கோடு கொண்டு ஏறும் - மேன்மேலும் பருத் தெழுக்கின்றது.

ரு. காண்கமற் கொண்கனைக் கண்ணாரக் கண்டபி
னீங்குமென் மென்றோட் பசப்பு.

[தலைமகன் வரவுகூறி ஆறறயாயப் பசுக்கற்பாலை
யல்லே யென்ற தேரழிகுதுச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்கண்களாரும்வகை என் கொண்கனை யான் காண் பேனாக; அங்ஙனம் கண்டபின், என் மெல்லியதோளின்கட் பசப்புத் தானே நீக்கும், எ-று.

காண்கவென்பது ஈண்டு வேண்டிக்கோடற் பொருட்டு. அது வேண்டு மென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண வந்தது. கேட்டதுணையா னீங்கா தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கண் ஆர - (என்) கண்களாரும்வகை, கொண்கனை - (என்) கணவனை, காண்க - (நான்) காண்பேனாக; கண்டபின் - (அப்படி) கண்டபின்பு, என் மெல் தோள் - என்மெல் வியதோளிலுள்ள, பசப்பு—, நீங்கும் - (தானே) நீங்கும்.

கூ. வருகமற் கொண்க னொருநாட் பருகுவன்
பைதனோ யெல்லங் கெடூ.

(பரி-ரை.) எ-து,—இத்துணை நாளும் வாராக்கொண்கன் ஒருநாள் என் னண் வருவானாக; வந்தாற் பையுளைச் செய்கின்ற இந்நோய்யெல்லாங் கெட அவ்வமிழ்தத்தை வாயில்க னைந்தானும் பருகக்கடவேன், எ-று.

வருக வென்பதற்கும் மன்னென்பதற்கும் மேலுரைத்தவாறே கொள்க. அக்குறிப்பு அவ்வொருநாளாக்தள்ளே இனி வரக்கடவனோகளுங் கெடுப்ப வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—கொண்கன் - (இத்தனைநாளாக வாராதி ருந்த) தலைவன், ஒருநாள்—, வருக - (என்னிடத்து) வருவா னாக; (வந்தால்), பைதல் நோய் எல்லாம் - துன்பஞ்செய்கின்ற இந்நோயெல்லாம், கெட - நீங்க, (அவ்வமிழ்தத்தை), பருகுவன் - (ஐம்பொறிகளாலும்) உண்பேன்.

எ. புலப்பேன்கொல் புல்லுவேன் கொல்லோ கலப்பேன்கொல்
கண்ணன்ன கேளிர வரின்

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—கண்போற் சிறந்த கேளிற் வருவாராயின், அவர்வரவு நீட்டித்தமைநோக்கி யான் புலக்ககடவேனே, அன்றி என்னொற்றுமை நோக் கிப் புல்லக்கடவேனே, அவ்விரண்டும் வேண்டதெலான் அவ்விருசெயல்களே யும் விரவக்கடவேனே, யாது செய்யக்கடவேன்? எ-று.

புலவியும் புல்லலும் ா பொழுதின்கண் விரவாமையிற் கலப்பேன் கொலென்றான். மூன்றனையுஞ் செய்தல் கருத்தாகவின், விதுப்பாயிற்று. இனிக்கலப்பேன்கொ லென்பதற்கு * ஒரு புதுமை செய்யாது பிரியாத நாட் போலக் கலத்தொழுகவேனே வென்றுரைப்பாரு முளர்:

(தே - ப - ரை.)—கண் அன்ன கேளிர-கண்போற் சிறந்தநண் பர், வரின்—, புலப்பேன்கொல் - (அவர்வரவு நீட்டித்ததைக் குறித்து) பிணங்குவேனே? புல்லுவேன்கொல் - (என்பொறுக்க மாட்டாமையைக்குறித்து) தழுவுவேனே? கலப்பேன்கொல் - (இவ் விரண்டும் வேண்டதெலால் இவ்விருசெயல்களையும்) கலப்பேனே? (யாதுசெய்யக்கடவேன்)

அ. வினைகலந்து வென்றிக வேந்தன் மனைகலந்து
மாலையயர்கம் விருந்து.

[வேந்தந்த்றுழிப்பிரிந்த தலைமகன் வினைமுடிவுநீட்டித்
துழித் தலைமகளை நினைந்து தன்னுள்ளோ
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து —வேந்தன் வினைசெய்தலைப் புரிந்து வெல்வானாக; யாமும் மனைவியைச் சென்றுகூடி ஆண்டை மாலைப்பொழுதிற்கு விருந்தயர்வேமாக, எ-று.

மனையென்பது ஈண்டாகு பெயர், & ‘மங்கல மென்ப மனைமாட்சி’ என் பழிப்போல. வினைசெய்தறகணவந்த மாலைப்பொழுதிற்கு எதிர்கோடல் அலங்கரித்தன் முகலிய நின்மையின், மனைகலந்து மாலைக்கு விருந்தயர்க மென்றான். நான்க றுருபு விளாத்தாற் றொக்கது. இது வினைமுடியாமான் கூறலான் விதுப்பாயிற்று. பிறரெல்லாம் இதனைத் தலைமகள் கூற்றாக்கி யுரைத்தார். தலைமகனைக் கூறுது வேந்தன் வெல்க வென்றும், மனைகலந் தென்றும், மாலைப்பொழுதின்கண விருந்தயர்க மென்றும் வந்த அவ்வுரை தானே அது கூடாமைக்குக் கரியாயிற்று.

(தே - ப - ரை) —வேந்தன் —, வினை கலந்து - போர்செய்தல் புரிந்து, வென்றிக - வெல்வானாக, (யாமும்), மனை கலந்து - மனை வியைச்சென்றுகூடி, மாலை - (அவ்விடத்து)மாலைக்கு, விருந்து —, அயர்கம் - செய்யக்கடவேம்

௯. ஒருநா னெழுநாள் போற் செல்லுஞ் சேட் சென்றார்
வருநாள் வைத் தீதங்கு பவர்க்கு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து —சேட்டைச்சென்ற தங்காதலா நின்றுவாக் குறித்த நாளை யுட்கொண்டு அதுவருந் துணையும் உயிர்தாங்கி வருந்து மகளிர்க்கு ஒரு நாள் பலநாளபோல றெடிதாகக் காட்டும், எ-று.

எழென்பது அதற்குமேலாய மிக்க பன்மை குறித்து நின்றது, “ஒருவர் கூறையெழுநாடுத்து” என்றாற்போல. தலைமகள் வருத்தம் பிறர்மேலிட்டுக் கூறியவாறு. இதனால் இதுவுந் தலைமகள் கூற்றாகாமையறிக. இருநாளென்று பாடமோ துவாரு முளர்.

(தே - ப - ரை.) —சேண் சென்றார் - தூரதேசத்திற் சென்ற தங்காதலர், வருநாள் வைத்து - (திரும்பி) வரக்குறித்தநாளை உட் கொண்டு. எங்குபவர்க்கு - (அது வருமளவும் உயிரைத்தாங்கி) வருந்துமகளிர்க்கு, ஒருநாள் —, எழு நாள் போல் - பல நாள் போல, செல்லும் - நெடிதாகக்காட்டும்.

கூக்சு கஉஅ-ம் அதி. குறிப்பறிவுறுத்தல்

க0. பெறினென்னும் பெற்றக்கா லென்னு முறினென்னு
முள்ள முடைந்துக்கக் கால்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலி நம்பிரிவினை யாற்றாது உள்ளமுடைந்திறந்து
பட்டவழி, நம்மைப் பெறக்கடவளானாலென், அதுவன்றியே பெற்றாலென்,
அதுவன்றியே மெய்யுறக்கலந்தாற்றானென், இவை யொன்றாலும் பய
னில்லை, எ-று.

இம்முன்றும் உடம்பொடு புணர்த்திக் கூறப்பட்டன, அதன்மேலும்
முன்னை வழக்குண்மையின். அதற்கு முன்னை யான் செல்லவேண்டுமென்
பது கருத்தாகலின், விதுப்பாயிற்று. இது தலைமகள் கூற்றாயவழி இரங்கலாவ
தல்லது விதுப்பாகாமை யறிக.

[தே - ப - ரை]—காதலி—, உள்ளம் உடைந்து - (நம்பிரிவு
பொறாமல்) உள்ளமுடைந்து, உக்கக்கால்-இறந்தவிடத்து, பெறின்
என் - (நம்மை) பெறக்கடவளானால் என்னபயன், பெற்றக்கால்
என் - (அன்றி) பெற்றால் என்னபயன், உறின் என் - (அன்றி)
மெய்யுறக்கலந்தால் என்னபயன், (இவையொன்றாலும் பயன்இல்லை).

கஉஅ-ம் அதிகாரம்—குறிப்பறிவுறுத்தல்.

அஃதாவது தலைமகன், தலைமகள், தோழியென்றிவர் ஒருவர் குறிப்பினை
யொருவர்க் கறிவுறுத்தல். இது பிரித்துபோய தலைமகன்வந்து கூடியவழி
நிகழ்வதாகலின், அவர்வயின் விதும்பலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கரப்பினுங் கையிகந் தொல்லாரின் னுண்க
னுரைக்க லுறுவதொன் றுண்டு.

[பிரிந்துகூடிய தலைமகள் வேட்கைமிகவொழ் புதுவது பன்னுளும்பாராட்
டத் தலைமகன் இதுவொன்றுடைத்தென வஞ்சியவழி அதனையவள்,
குறிப்பானறிந்து அவளவட்குச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நீ சொல்லாது மறைத்தா யாயினும், அதற்குடம்
படாதே நின்னைக் கைகடந்து நின்னுண் கண்களே எனக்குச் சொல்லுறுவ
தொரு காரிய முண்டாயிராநின்றது, இனியதனை நீயே தெளியச்சொல்வா
யாக, எ-று.

கரத்தல்—நாணுடைக்குதல். தன்கட்பிரிதற் குறிப்புளதாகக் கருதி
வேறுபட்டாளது வேறுபாடு குறிப்பானறிந்து அவட்குத் தன்பிரியாமைக்
குறிப்பறிவுறுத்தவாறு.

கஉஅ-ம் அதி. குறிப்பறிவுறுத்தல் கூகடு

(தே - ப - ரை.)—கரப்பினும் - (சொல்லாது) மறைத்தாயாபி
னும், ஒல்லா - அதற்கு உடம்படாமல், கையிகந்து - (உன்னை) கை
கடந்து, நின் உண் கண் - உன் (மை) உண்டகண்களே, உரைக்கல்
உறுவது - (எனக்குச்) சொல்வது, ஒன்று - ஒருகாரியம், உண்டு -
உளது, (இனி அதனை நீயே கெளரியச்சொல்லு).

உ. கண்ணிறைந்த காரிகைக் காம்பேர்தோட் பேதைக்குப்
பெண்ணிறைந்த நீமை பெரிது

[நாணல் அவள் அது சொல்லாநாயவழி
அவள் ரேழிகீழ் சொல்லியது]

(பரி-ரை) எ-து,—என் கண்ணிறைந்த வழிகினையும் வேயைப்போத்த
தோளினையு முடைய நின்பேதைக்கு பெண்பாலாரிடத்து நிறைந்த மடமை
அவ்வளவன்றி மிகுந்தது, எ-று.

இலதாய பிரிவினைத தன்கணேற்றி அதற்கஞ்சுதலான், இவ்வாறு கூறி
னன்.

(தே - ப - ரை.)—கண் நிறைந்த காரிகை - (என்) கண்ணி
றைந்த அழகையும், காம்பு ஏர் தோள் - மூங்கில்போன்ற தோள்
களையும் உடைய, பேதைக்கு - (உன்னுடைய) மாதுக்கு, பெண்
நிறைந்த நீர்மை - பெண்பாலாரிடத்து நிறைந்த அறியாமை,
பெரிது - (அவ்வளவினதன்றி) மிகுந்தது.

ங. மணியிற் நிகழ்தரு நூல்போன் மடந்தை
யணியிற் நிகழ்வதொன் றுண்டு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—கோக்கப்பட்ட பளிகருமணியககதுக் கிடந்து புறத்
துப் புலனாதுல்போல இம்மடந்தைய தண்யகததுக் கிடந்து புறத்துப் புலனா
கின்றதொரு குறிப்புண்டு, எ-று.

அணி—புணர்ச்சியானாய வழகு அதனகததுக் கிடத்தலாவது அதனோடு
உடனிகழ்தற்பாலதன்றிவைத்து உடனிகழ்கல். அதனை யானறிகின்றிலேன்,
நீ யறிந்து கூறல்வேண்டு மென்பது கருதது.

(தே - ப - ரை.)—மணியில் - (கோக்கப்பட்ட) படிக மணிக்
குளிருந்து, திகழ் தரும் - (புறத்தே) காணப்படுகிற, நூல்போல் -
சாடுபோல, மடந்தை - இம்மடந்தையினது, அணியில் - அழகுக்
குளிருந்து, திகழ்வது - (புறத்தே) காணப்படுவதாகிய, ஒன்று -
ஒருகுறிப்பு, உண்டு - இருக்கின்றது.

ககக கஉ அம் அதி. குறிப்பறிவுறுத்தல்

ச. முகைமொக்கு ஞுள்ளது நாற்றம்போற் பேதை
நகைமொக்கு ஞுள்ளதொன் றுண்டு

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—முகையது முகிழ்ப்பினுளதாய்ப் புறத்துப் புலனாகாத
நாற்றம்போல நின்பேதை என்னொடு நகக்கருது நகையது முகிழ்ப்பினுள
தாய்ப் புறத்துப் புலனாகாததோர் குறிப்புண்டு, எ-று.

முகிழ்ப்பு - முதிர்ச்சியாற் புடைபடுதல் நகை - புணர்ச்சி யின்பத்தா

(தே - ப - ரை) — முகை மொக் துள் - அரும்பினது முகிழ்ப்பி
னுள், உள்ளது - உளதாய்ப் (புறந்தோன்றாத), நாற்றம்போல் -
வாசனைபோல், பேதை - (உள்) மாகினது, நகை மொக் துள் -
(என்னொடுநகைக்க எண்ணுகி) நகையது முகிழ்ப்பினுள், உள்ளது -
உளதாய்ப் (புறந்தோன்றாத), ஒன்று - ஒரு குறிப்பு, உண்டு - உளது.

ரு. செறிதொடி செய்திறந்த கள்ள முறுதுயர்
தீர்க்கு மருந்தொன் றுடைத்து.

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—நெருங்கிய வளைகளை யுடையாள் என்கணில்லாத
தொன்றனை யுட்கொண்டு அது காரணமாக என்னை மறைத்துப்போன
குறிப்பு என் மிக்க துயரைத் தீர்க்கு மருந்தாவதொன்றனை யுடைத்து, எ-று.

உட்கொண்டது பிரிவு. கள்ளம்—ஆகுபெயர். மறைத்தற் குறிப்புத் தானு
முடன்போக் குட்கொண்டது. உறுதுயர் என்று செய்யத் தீயகுவிளைதலானும்
அதுதான் நீர்திறம் பெறுமைபாணும் உளதாயது. மருந்து—அப்பிரிவின்மை
தோழியாற்றெளிவித்தல். நீயதுசெய்தல் வேண்டுமென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — செறிதொடி - நெருங்கிய வளைகளையுடைய
வள், செய்து - (என்னிடத்து இல்லாதபிரிவை) நினைந்து, இறந்த
கள்ளம் - (அது காரணமாக என்னைமறைத்து) போன குறிப்பு, உறு
துயர் - (என்) மிகுந்ததுயரை, தீர்க்கும் மருந்து—, ஒன்று—,
உடைத்து - உடையது.

சு. பெரிதாற்றிப் பெட்பக் கலத்த லரிதாற்றி
புன்டினமை சூழ்வதுடைத்து.

[தலைமகள் குறிப்பறிந்த தலைமகள் அதனை அது தெளிவிக்கச்சென்ற
தோழி அறிவுறுத்தது.]

(பரி-ரை.) எ-து—காதலர் வந்து தம்பிரிவினையை துன்பத்தினை மிகவு
மாற்றி நாமகிழும் வண்ணம் கலக்கின்ற கலவி இருந்தவாற்றான் மேலுமத்
துன்பத்தினை அரிகாக வாற்றியிருந்து அவரன்பின்மையை நினைபுந்தன்மை
யுடைத்து, எ-று.

பிரிதற் குறிப்பினற் செய்கின்ற தாகலான், முடிவில் இன்னதாகா
நின்ற தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) —பெரிது ஆற்றி - தலைவர்வந்து தம்பிரிவினா
லாகிய துன்பத்தை) மிகவுமாற்றி, பெட்ப கலக்கல் - (நாம்) மகி
ழும்வண்ணம் கூடுகின்ற புணர்ச்சியானது, அரிது ஆற்றி - (பின்
னும் அக்குன்பத்தை) அரிதாகப் பொறுத்திருந்து, அன்பு
இன்மை - (அவாது) அன்பில்லாமை, சூழ்வது - நினைபுந்தன்
மையை, உடையது - உடையது.

எ. தண்ணம் துறைவன் தணந்தமை நம்மினு

முன்ன முணர்ந்த வளை.

[குதுமருது.]

(பரி-ரை) எ-து,—குளிர்ந்த துறையை யுடையவன் நம்மை மெய்யாற்
கூடியிருந்தே மனத்தாற பிரிந்தமையை அவன் குறிப்பானறிதற்குரிய நம்மி
னும் இவ்வளைகள் முன்னே யறிந்தன, எ-று.

கருத்து கிழந்ததாகலிற் தணந்தமை பென்றும், யான் நெளிய வுணர்
தற்கு முன்னே தோள்கண் மெலிந்தன வென்பான் அதனை வளைமேலேற்றி
அதுதன்னை யுணரவுடைத்தாகியுங் கூறினான்.

(தே - ப - ரை.) —தண்ணம் துறைவன் - குளிர்ந்த துறையை
யுடையவன், தணந்தமை - (நம்மை மெய்யினாலே கூடியிருந்தே
மனத்தினாலே) பிரிந்தமையை, நம்மினும் - (அவன்குறிப்பால் அறி
தற்குரிய) நம்மினும், வளை-இவ்வளையங்கள், முன்னம்—, உணர்ந்த-
அறிந்தன.

அ. நெருநற்றுர் சென்றொங் காதலர் யாமு

மெழுநாளே மேனி பசுநது.

[குதுமருது.]

(பரி-ரை.) எ-து—எககாதலர் பிரிந்துபோயினார் நெருந்மே ; அப்பிரி
விற்கு யாமும் மேனிபசுந்து எழுநாளுடைய மாயினேம், எ-று,

கூகஅ க2-அ-ம் அ.சி. குறிப்பறிவுறுத்தல்

நெருநற்றுச்செய்த தலையளியாற் பிரிவு துணியப்பட்டதென்பான் நெரு நற்றுச் சென்றாரென்றும், அதனை யையுற்றுச் செல்கின்றது ஏழுநாளுண் டாகலின் அன்றே மேனி பசந்ததென்பான் மேனிபசந்தெழுநாளே மென்றும் கூறினான். இவ்வாற்றாற் தலைமகனது பிரிதற்குறிப்பினை யுணர்த்தி நின்றது.

(தே - ப - ரை.)—எங்காதலர்—, நெருநற்று - நேற்றே, சென்றார் - பிரிந்துபோயினார்; யாமும்—, மேனி பசந்து - (அப் பிரிவுக்கு) உடம்பு வேற்றுகிறமடைந்து, எழு நாளேம் - ஏழு நாளுடையே மாயினேம்.

கூ. தொழிநோக்கி மென்றோளு நோக்கி யழிநோக்கி
யஃதாண் டவன்செய் தது.

(பரி-ரை.) எ-து,—யா னதுதெளிவித்தவழித் தெளியாது அவர் பிரிய யானீண்டிருப்பின் இவை நில்லாவெனத் தன்றொடியை நோக்கி, அதற்கேது வாக இவை மெலியுமெனத் தன்மென்றோள்களையு நோக்கி, பின்னிவ்விரண் டெம் நிகழாமல் நீர் நடந்து காத்தல் வேண்டுமெனத் தன்னடியையு நோக்கி, அங்ஙனம் அவள் செய்த குறிப்பு உடனபோக்கா யிருந்தது, எ-று.

செய்த குறிப்புச் செய்தற் கேதுவாய குறிப்பு. அஃதென்றான்,
* “செறிதொடி செய்திறந்த கள்ள மென்றோளகலின். பிரிதற் குறிப்புண்டா யின் அஃதழுங்குதல் பயன்.

(தே - ப - ரை.)—(யான் அது தெளிவித்தவிடத்தே தெளியா தவர் பிரிய நான் இங்கேயிருந்தால்), தொழி நோக்கி - (இவை நில் லாவென்று தன்) வளையல்களைப்பார்த்து, மெல் தோளும் நோக்கி- (அதற்கு எதுவாக இவை மெலியுமென்று) மெல்லிய தோள்களையும் பார்த்து, அடி நோக்கி - (பின் இவ்விரண்டும் உண்டாகாமல் நீர் நடந்துகாத்தல் வேண்டுமென்று தன்) அடிகளையும் பார்த்து, ஆண்டு - அவ்விடத்து, அவள் செய்தது - அவள்செய்த குறிப்பு, அஃது - உடன் போக்காயிருந்தது.

க0. பெண்ணினாற் பெண்மை யுடைத்தென்ப கண்ணினாற்
காமநோய் சொல்லி யிரவு.

[தலைமகன்பிரியாமையு குறிப்பினைத்தோழிக் கறிவுறுத்தது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—மகளிர் தங்காமநோயினைத் தோழியர்க்கும் வாயாற் சொல்லாது கண்ணினாற் சொல்லி அது தீர்க்கவேண்டுமென்று அவரையிர

* முன் அதிகாரம், ௫-ம் குறளில்காண்க.

௧௨௯-ம் அதி. புணர்ச்சிவிதும்பல் சூ.கீ.ந்

யாது உடன்போதல் குறித்துத் தம்மடியினை யிரத்தல் தமக்கியல்பாகிய பெண்மை மேலும் ஓர் பெண்மை யுடைத்தென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், எ-று.

தலைமகளதுடன் போதற்றுணிபு தோழியாற் றெளிந்தானாகலின், தன் பிரிவின்மைக் குறிப்பினை யறிவுறுப்பான், அவள் பெண்மையினைப் பிரிமேலிட்டு வியந்து கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—(மகளிர்). காமநோய் - (தங், காமநோயை, பெண்ணினால் சொல்லி - (தோழியர்க்கும் வாயாற் சொல்லாது) பெண்ணினாற் சொல்லி, இரவு - (அது தீர்த்தல வேண்டுமென்று அவரை யிரவாமல் உடன்போதல்குறித்துத் தம்மடியினை) இரத்தல், பெண்ணினால் - (தமக்கு இயல்பாகிய) பெண்மைமேலும், பெண்மை உடைத்து என்ப - ஒரு பெண்மையை யுடைத்தென்று அறிந்தோர்) சொல்லுவர்.

௧௨௯-ம் அதிகாரம்—புணர்ச்சிவிதும்பல்.



அஃதாவது தலைமகளும் தலைமகனும் புணர்ச்சிக்கண்ணே விரைதல். மேற் புணர்ச்சி மிகுதிபற்றித் தலைமகன் பரிதந் குறப்பறிவுறுத்த தலைமகள் அவன்மாட்டே நிகழாது வேட்கை மிகவிஞற் பின்னுந் தன்கண்ணே நிகழ்தலான், இது குறிப்பறிவுறுத்தலினபின் வைக்கப்பட்டது.

க. உள்ளக்களித்தலுங் காண மகிழ்தலுங்

கள்ளுக்கில் காமத்திற் குண்டு

[பிரிதந் குறிப்பினனாகியானே நீ புலவாமைக்குக காரணம்

யாதேன நகையாடிய தோழிக்குந் தலைமகள்

சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நினைந்த துணையானே களிப்பெய்தலும் கண்டதுணையானே மகிழ்வெய்தலும் கள்ளுண்டார்க்கில்லை, காமமுடையார்க் குண்டு, எ-று

களித்தல் - உணர்வுழியாதது. மகிழ்தல் - அஃதழிந்தது. இவ்விரண்டும் உண்டுழியதல்ல தின்மையிற் கள்ளுக்கில் லென்றான். உண்டென்பது இறுதி விளக்கு. அப்பெற்றித்தாய காமமுடைய யான் புலத்தல் யாண்டைய தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—உள்ள களித்தலும் - நினைத்தவளவிலே களிப்படைதலும், காண மகிழ்தலும் - கண்டவளவிலே மகிழ்ச்சியடைதலும், கள்ளுக்கு - கள்ளுண்டார்க்கு, இல் - இல்லை; காமத்திற்கு - காமமுடையார்க்கு; உண்டு - உளது.

உ. தினைத்துணையு முடாமை வேண்டும் பனைத்துணையுங்
காம நிறைய வரின்

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—மகளிர்க்கு காமம் பனையளவினும் மிகவுண்டா
மாயின், அவரால், தங்காதலரோடு தினையளவு முடுதல் செய்யாமை வேண்
டப்படும், எ-று.

பனைத்துணையு மென்புழி உந்தனூருபு விகாரத்தாற் றெக்கது. ஊடின்
வருத்த மிகுமெனப் பிறர்க்குறுதி கூடவாள் போன்று, தன்விதுப்புக் கூறிய
வாறு.

(தே - ப - ரை.)—காமம் , பனை துணையும் நிறைய - பனையள
வினுமிக, வரின் - (மகளிர்க்கு) உண்டாமாயின், தினை துணையும் -
தினையளவும், ஊடாமை - (கங்கலைவரோடு) பிணங்காமை, வேண்
டும் - (அவரால்) விரும்பப்படும்.

— — —

ங. பேணுது பெட்பவே செய்யினுங் கொண்கனைம்
காணு தமையல கண்

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—நம்மை யவமதித்த தான் வேண்டியனவே செய்யு
மாயினும், கொண்கனை என் கண்கள் காணுதமையகின்றன வில்லை, எ-று.

தன் விதுப்புககண கண்மே லேற்றப்பட்டது. அத்தன்மையுனெடு
புலக்குமா நென்னை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—பேணுது - (நம்மை) அவமதித்து, பெட்
பவே - (தான்) வேண்டுமவைகளையே, செய்யினும் - செய்தாலும்,
கொண்கனை - கணவனை, கண் - (என்) கண்கள், காணுது - பாரா
மல், அமையல - அமைகின்றன வில்லை

ச. ஊடற்கட் சென்றேன்மற் றேழி யதுமறந்து
கூடற்கட் சென்றதென் னெஞ்சு.

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-து,—தோழி! காதலரைக் காணாமுன் அவர்செய்த தவற்
றைத் தன்னெடுநினைந்து யானவரோ டுடுதற்கண்ணே சென்றேன்; கண்ட
பன் என்னெஞ்சு அதனை மறந்து கூடுதற்கண்ணே சென்றது, எ-று.

சேறளிகழ்தல் நினைக்கநெஞ்சிற்குமொத்தலின், அது மறந்தென்றாள்
அச்செவ்வாற் பயனென்னென்பது, டு என்றபையின், மன் ஒழியிசைக்கண்

வந்தது. அவ்வெல்லையிலே ஞ்சு அரைபோகலான், அது முடிந்ததில்லையென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—தோழி - தோழியே! (அன்பரைக்காணுதற்குமுன் அவர்செய்த குற்றத்தைத் தன்னோடு எண்ணி), ஊடற்கண் சென்றேன் - (அவரைடு) நிணங்குதலிலே சென்றேன்; என்னெஞ்சு - என்மனம், (கண்டபின்), அது மறந்து - அதைமறந்து, கூடற்கண் சென்றது - புணர்ந்தலிலே சென்றது.

டு. எழுதுங்காற் கோல்காணும் கண்ணோபோற் கொண்கன் பழிகாணென் கண்ட விடத்து.

[இதுபொது]

(பி-ரை.) எ-து,—முன்னெல்லாம் கண்டிருந்தும் எழுதுங்காலத்து அஞ்சனக் கோலி னியல்புகாணமாட்டாத கண்ணோபோல, கொண்கனது தவறு காணாதவிட, தெல்லாம் கண்டிருந்து அவனைக் கண்டவிடத்துக் காண மாட்டேன், எ-று.

கோல்—ஆகுபெயர். இயல்த—கருமை. என்னியல் பிதுவாகலின் மேலும் அது முடியாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(முன்னெல்லாம் கண்டிருந்தும்), எழுதும் கால் - எழுதும்போது, கோல்—அஞ்சனக் கோலினியல்பை, காண்காணமாட்டாத, கண்ணோபோல்—, கொண்கன் பழி - கணவனது குற்றத்தை, (அவனைக் காணாதவிடத்தெல்லாம் கண்டிருந்தும்), கண்டவிடத்து - (அவனைக்) கண்டவிடத்து, காணென்—காண மாட்டேன்.

, ம. காணுங்காற் காணென் றவருய காணுங்காற் காணென் றவறல் எவை.

[இதுபொது]

(பி-ரை.) எ-து,—கொண்கனை யான் காணும்பொழுது அவன் றவருயவற்றைக் காண்கின்றேன், காணாதபொழுது அவையேயல்லது பிரவற்றைக் காண்கின்றிலேன், எ-று.

செயப்படுபொருள் அதிகாரத்தான் வந்தது. முன்பு நானின்னோடு சொல்லிய தவறுகள் இதுபொழுது காணாமையிற் புலந்திலேனென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(நான்), காணும் கால் - (கணவனை) காணும் பொழுது, றவறு ஆய - (அவன்) குற்றங்களானவைகளை, காணென்—

காண்கின்றிலேன் ; காணாதால் - (அவனை) காணாதபொழுது, தவறு அல்லவை - குற்றங்களல்லாதவைகளை, காணேன் - காண்கின்றிலேன்.

எ. உய்த்த லறிந்து புனல்பாய் பவரேபோற்
பொய்த்த லறிந்தென் புலந்து.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—தம்மை யீர்த்துக்கொண்டு போதலறிந்து வைத்து ஒழுகுகின்ற புனலுட்பாய்வார் செயல்போல, புலவி முடிவுபோகாமை யறிந்து வைத்துக் கொண்டனோடு புலந்து பெறுவதென், எ-று.

பாய்பவரென்பது ஆகுபெயர். பொய்த்தல் - புரைபடுதல். புலந்தாலும் பயனில்லை யென்பதாம். பொய்த்த லறிந்தேனென்பது பாடமாயின், உய்த்தலறிய ஒடுந்ருட் பாய்வார்போல முடிவறியப் பண்டொருகாற் புலந்து முடியாமையறிந்தேன் இனி அது ஸயநபாற் நன்றென வரைக்க.

(தே - ப - ரை.)—உய்த்தல் அறிந்து - (தம்மை) ஈர்த்துக் கொண்டுபோதலறிந்திருந்து, புனல் பாய்பவரே போல் - (ஒடுகின்ற) நீரிலே பாய்வோர் செயல்போல், பொய்த்தல் அறிந்து - (பிணக்கு) முடிவுபோகாமை யறிந்திருந்து, புலந்து - (கணவனோடு) பிணங்கி, என் - (பெறுவது) யாது?

அ. இனித்தக்க வினா செயினும் களித்தார்க்குத்
கள்ளற்றே கள்வரின் மார்பு.

[தலைமகன் புணர்ச்சிவிதுப் பற்றாத நோடி
தலைமகற்கு நோல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—வஞ்சகா, தன்னையுண்டுகளித்தார்க்கு இளிவரத்தக்க இன்னாதவற்றைச் செய்யினும், அவரால் மேன்மேல் விரும்பப்படுவதாய கள் ளுப்போலும் எங்கட்கு நன்மார்பு, எ-று.

அவ்வின்னாதன—நாணன்மை, நிறையின்மை, ஒழுக்கமின்மை, உணர்வின்மையென்றவைமுதலாயின. எங்கட்கு நாணன்மை முதலியவற்றைச் செய்யுமாயினும் எங்களால் மேன்மேல் விரும்பப்படாநின்ற தென்பதாம், கள்வவென்றதும் அது நோக்கி.

(தே - ப - ரை.)—கள்வ-கள்வனை ! நின் மார்பு-(எங்களுக்கு) உனதுமார்பு; களித்தார்க்கு - (தன்னையுண்டு) களித்தவர்க்கு, இனித்தக்க - அவமான மடையத்தக்க, இன்னா செயினும் - இனிமை

யில்லவைகளைச்செய்தாலும், கள் அற்று - (அவராலே மேலுமேலும் விரும்பப்படுவதாகிய) கள்ளுப்போலும்.

கூ. மலரினு மெல்லிது காமஞ் சிலரதன்
செவ்வி தலைப்படு வார்.

[உணவாயியி னவராயுடைய டலையன்
மெல்லியது.]

(பரி-ரை) எ-து,—காமவின்பம் மலரினு மெல்லிதாயிருக்கும், அங்ஙனம் மெல்லிதாதலையறிந்து அதன்செவ்வியைப் பெறுவார் உலகத்துச் சிலர், எ-று.

தொட்டதுணையானே மண்செவ்வியழிவதாய மலர் எல்லாவற்றினும் மெல்லிதென்பது வ்ளக்கலின், உம்மை சிறப்பின்கண் வந்தது. குறிப்பும், வேட்கையும், நுகர்ச்சியும், இன்பமும், ஒருகாலத்தின்கண்ணே யொத்து நுகர்தற்குரியாரிருவர் அகற்கேற்ற இடனுங் காலமும் பகரணங்களும்பெற்றுக் கூடி நுகரலேண்டுகலின் அதன்செவ்வி தலைப்படுவார் சிலரென்றும், அவற்றுள் யாதானுமொன்றொரு சிறிது வேறுபடினும் வாடுதலின் மலரினு மெல்லிதென்றுங் கூறினான். குறிப்பொவ்வாமைபின் யானதுபெறுகின்றிலே னென்பதாம். தலைமகளுடனீர்வது பயன்.

(தே - ப ரை) —காமம் - காமவின்பம், மலரினும் - பூவினும், மெல்லிது-மெல்லியதாருக்கும்; (அப்படி மெல்லியதாயிருக்கையை அறிந்து), அதன் செவ்வி - அதன் பஞ்சுவந்தை. தலைப்படுவார்-பெறுவோர், சிலர் - (உலகத்திலே) சிலர்

க0. கண்ணிற் றுனித்தே கலங்கினுள் புல்லுத
லென்னினுந் தான்விதுப புற்று.

[இதுவுமது]

(பரி-ரை) எ-து,—காதலி முன்னொருநான்று புல்லல் விதுப்பினும் சென்ற என்னொடு தன்கணமாகிதாகதா னாடி, புல்லாதலை என்னினுந் தான் விதும்பலால் அது தன்னையும் அப்பொழுதே மறந்து கூடிவிட்டாள்; அத னால் யானித்தன்மைமே னாகவும் விதுப்பின்றியூடி நிற்கின்ற விவள் அவளல் லள், எ-று.

கண்மாத் திரத்தானுடல் - சொன் ரிகழ்ச்சியின்றி அங் சிவந்த துணையே யாதல். அவளாயின் இங்ஙன மூடற்கண்டா ளென்பது பயன்.

(தே - ப - ரை.) —(என் காதலி முன்னொருநாள் புணர்ச் சென்ற என்னொடு), கண்ணில் துளிக் து - (தன்) கண்மாத் திரத் தாலே பிணங்கி, புல்லுதல் - புணர்ச்சிலே, என்னினும்—, தான்

கூஉசு கூஉ-ம் அதி. நெஞ்சொடுபுலத்தல்

விதுப்புற்று - தான்விரைவுற்று, கலங்கினான் - (அதனையும் அப் பொழுதே) மறந்து கூடிவிட்டான், (அதனால் நான் இப்படிவருந் தவும் விரையாமல் நினைக்கி நிற்கின்ற இவன் அவளல்லள்)

கூஉ-ம் அதிமாரம்—நெஞ்சொடுபுலத்தல்.

அஃதாவது காரணமுண்டாய வடியும் புலக்கக் கருதாது புணர்ச்சிவிதம் புகின்ற நெஞ்சுடனே தலைமகள் புலத்தலும், தலைமகன் புலத்தலுமாம். அதி காரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. அவர்நெஞ் சவர்க்காதல் கண்டு மெய்நெஞ்சே
நீயெமக் காகா தது.

[தலைமகன்கு டவறு இடாய வடியும் புலவிநுகர
நெஞ்சிற்குத் தலையா டி செல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சே, அவருடைய நெஞ்சு நம்மை நினையாது அவர்க்காய் நிற்கல்கண்டு வைத்தும், நீயெமக்காய் நில்லாது அவரை நினைத் தற் காரணம் யாது? எ-று.

அவர்க்காதல் - அவர் கருதியவர் சூடம்படுதல். எமக்காகாதென்றது புலவிக் சூடம்படாமையை. ஒரு கருமத்தைத் தாமாகவறிந்து செய்யமாட்டா தார் செய்வாரைக் கண்டாயினுஞ் செய்வார், யேது நஞ் செய்கின்றிலே யென்ப தாம்.

(தே - ப - ரை.)—நெஞ்சே - (எனது) மனமே! அவர் நெஞ்சு- அவரதுமனம், அவர்க்கு ஆகல் கண்டும் - (நம்மை நினையாமல்) அவர்க்காய் நிற்கல் கண்டிருந்தும், நீ எமக்கு ஆகாதது - நீ (அவ ரையே நினைத்து) எமக்காய் நில்லாமைக்குக் காரணம், எவன் - யாது?

உ. உறாஅ தவர்க்கண்ட கண்ணு மவரைச்
செறாரெனச் சேறியென் னெஞ்சு

[இதுபெய்து.]

(பரி-ரை.) எது,—என்னெஞ்சே, மேலும் நம்மாட் டன்புடையமாகாத வரை உள்ளவாறறிந்த விடத்தும், நாஞ்சென்றால் வெகுளா ரென்பதுபற்றி நீயவன்மாட்டுச் செல்லான்றாய், இப்பெற்றியது மேலுமோ ரறியாமை புண்டோ, எ-து.

கூஉ-ம் அதி. நெஞ்சொடுபுலத்தல் கூஉநு

ஆவரையென்பது வேற்றுமைமயக்கம். பழங்கண்ணோட்டம்பற்றி வெகு ளாரென்பது கந்தாகச் சென்றும், நீகருதியது முடியுமோ வென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—என் நெஞ்சு - எனதுமனமே, உறுதவர் - (நம்மிடத்து) அன்பில்லாத தலைவரை, கண்ட கண்ணும் - (உள்ள படி) அறிந்தவிடத்தும், செறார் என - (நாம்போனால்) கோபியா ரென்பதுபற்றி, அவரை - அவரிடத்து, சேறி - செல்கின்றாய், (உன க்கு இப்படிப்பட்ட ஓரறியாமை உண்டோ?)

ங. கெட்டார்க்கு நட்டாரில் லென்பதோ நெஞ்சேநீ
பெட்டாங் கவர்பின் செலல்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சே, என்மாட்டு நில்லாது நீவிரும்பியவாதே அவர்மாட்டிச் செல்லுதற்குக் காரணம் கெட்டார்க்கு நட்டார் உலகத்திலே யென்னு நினைவோ, நின்னியல்போ, கூறுவாயாக, எ-று.

என்னைவிட்டு அவர்மாட்டிச்சேறல் நீபண்டேபயின்ற தென்பாள் பெட் டாங் கென்றும், தானிது பொழுது மானமில்லாகவிற் கெட்டார்க்கென்றுங் கூறினாள். பின்னென்பது சுண்டிடப் பொருட்டு. செலவென்பது ஆகுபெயர். * “ஒல்கிடத் துலப்பிலா வுணர்வில்லார் தொடர்” பாரிற்று நின்றொடர் பென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நெஞ்சே நீ - ஓமனமே! (என்னிடத்து நில் லாமல்), பெட்டாங்கு - விரும்பியபடியே, அவர்பின் செலல் - அவ ரிடத்தே செல்லுதற்குக் (காரணம்), கெட்டார்க்கு நட்டார் இல் ளன்பதோ-கெட்டவர்க்கு நட்புற்றவர் (உலகத்திலே) இல்லை யென் கிற நினைவோ, (உன்னியல்போ சொல்லு).

ச. இனியன்ன நின்னொடு சூழ்வார்யார் நெஞ்சே
துணிசெய்து துவ்வாய்காண் மற்று.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நெஞ்சே, நீயவரைக்காண்ட பொழுதே இன்பநுகரக் கருதுவதல்லது அவர் தவறுநோக்கி முன்புலவியை யுண்டாக்கி அதனை யளவ றிந்து பின்னுகரக்கருதாய், ஆகலான், இனியப்பெற்றிப்பட்டவற்றை நின் னோடெண்ணுவார் யார்? யானது செய்யேன், எ-று.

அப்பெற்றிப்பட்டன - புலக்குந்திறங்கள். காணென்பது உரையசை. மற்று—வினைமாற்றின்கண் வந்தது. முன்னெல்லாம் புலப்பதாக வெண்ணி யிருந்து பின் புணர்ச்சி விதும்பலின், இவ்வாறு கூறினாள்,

கூடகூ கஊ0-ம் ஆதி. நெஞ்சொடுபுலத்தல்

(ப - ரை.)—நெஞ்சே - நெஞ்சமே! (நீ அவரைக் கண்ட பொழுதே இன்பமனுபவிக்க நினைப்பதல்லது), துணி செய்து - (அவர் தவறுநோக்கி) பிணக்கை உண்டாக்கி, மற்று துவ்வாய் - (அதனை அளவறிந்து (பின் அனுபவிக்க நினையாய், (ஆதலால்), இனி—, அன்ன-அப்படிப்பட்டவகைளை, நின்னொடு - உன்னுடன், சூழ்வார் - எண்ணுவோர். யார் - யாவர்? (நான் அதுசெய்யேன்).

நி பெறாஅமை யஞ்சம் பெறிற்றிரி வஞ்சு
மறாஅ விடும்பைத்தென் னெஞ்சு.

[வாயிலாகச் சென்ற தோழி தேடிப் தலைமகன்
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலரைப் பெறாதொன்று அப்பெறாமைக் கஞ்சா நின்றது, பெற்றக்கால் வரக்கடவ பிரிவினையுட்கொண்டு அதற் கஞ்சாநின் றது, ஆகலான், என்னெஞ்சம் எஞ்ஞான்றும் நீங்காத விடும்பையை யுடைத் தாயிற்று, எ-து.

காதலரைப் பெற்றவைத்துக் கலவியிழத்தல் உறுதியன்றென்னுங் கருத்தான் வாயினேர்கின்றாளாகலிற் பெறாமையஞ்சு மென்றும், கலவி யாராமையின் இன்னுமிவர் பிரிவராயின் யாது செய்துமென்பது நிகழ்தலிற் பெறிற்பிரி வஞ்சுமென்றும், இவ்விரண்டு மல்லது பிறிதின்மையின் எஞ் ஞான்று மறாவிடும்பைத்தென்றுங் கூறினான்.

(தே - ப - ரை.)—(தலைவரைப் பெறாதநாளிலும்), பெறாமை அஞ்சம் - அப்பெறாமைக்கு அஞ்சாநிற்கும், பெறின் - பெற்ற நாளிலும், பிரிவஞ்சம் - (அவரது) பிரிவை நினைத்து அஞ்சாநிற் கும்; (ஆகலால்), என்னெஞ்சு —, அறா இடும்பைத்து - (எந்நாளும்) நீங்காத துன்பமுடையது

கூ. தனியே யிருந்து நினைத்தக்கா லென்னைத்
தனிய விருந்ததென் னெஞ்சு

(பரி-ரை.) எ-து,—என்னெஞ்சு ஈண்டிருந்தது, காதலரைப் பிரிந் திருந்து அவர் கொடுமைகளை யான்றன்னொடு நினைத்தத்கால், அவ்வளவறிந்து என்னைத் தின்பது போன்று துன்பஞ் செய்தற்கே, எ-து.

என் மாட்டிருந்தது அன்று அவர் கொடுமைகளை யுட்கொண்டு எனக் காற்றாமை செய்தற்கே, இன்று அவைநோக்கி அவரொடு புலத்தற்கன்ன நென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — என் நெஞ்சு — இந்நத்தா - (இங்கே) இந்
தது. தனியே இருந்து - அன்பரைப்பிரிந்திருந்து, நினைத்தக்கால் -
(அவர்கொடுமைகளை நான் தன்னோடு) நினைத்தக்கால், (அச்சமய
மறிந்து), என்னை —, தினிய - தின்பதுபோல் துன்பஞ்செய்தற்
பொருட்டே.

எ. நாணு மறந்தே நவர்மறக் கல்லவென்
மாணு மடநெஞ்சிற் பட்டு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — தன்னைமறந்த காதலரைத் தான் மறக்கமாட்டாத
என் மாட்சிமையில்லாத மடநெஞ்சடனேகூடி, என்னுயிரினுஞ் சிறந்த நாண
டன்னையும் மறந்து விட்டேன், எ-று.

மாணுமை-ஒருநிலையி னில்லாமை மடமை-கண்டவழி நினைந்து காணு
வழி மறக்குந்தவற்றைக் காணுவழி நினைந்து கண்டவழி மறத்தல். நாண்-எஞ்
ஞான்றுங்கூடி யொழுகினும் அஞ்ஞான்று கண்டாபோன் ரெடுங்குதல்.
கண்டபொழுதே புணர்ச்சி விதும்பலின், அதனை மறந்தேனென்றாள்.

(தே - ப - ரை.) — அவர் மறக்கல்லா - (தன்னைமறந்த) அவரை
மறக்கமாட்டாத, மாணு - மாட்சியில்லாத, என் மடம் நெஞ்சில்
பட்டு - எனது அறிவில்லாத மனத்தோடுகூடி, நாணும் - (என்
) நாணத்தையும், மறந்தேன் - மறந்துவிட்டேன்.

அ. எள்ளி எளிவாமென் நெண்ணி யவர்திற
முள்ளு முயிர்க்காத நெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — உயிர்மேற் காதலையுடைய என்னெஞ்சு, நம்மை
யெள்ளிச் சென்றாரென்று நாமு மெள்ளுவோமாயிற் பின்னமக் கிளிவாமென்று
கருதி, அவர் திறத்திறே நினைபா நின்றது, எ-று.

எள்ளுதல்-வாயின் மறுத்தல். இளிவு—வழிபடாமையானும், பிரிவாற்
றாமையானும், நாணும் நிறைய முதலிய விழுத்தலானும் உளதாவது. திரம்—
வாயினேர்தலும் வருதலும் கூடலுமுதலாயின. இளிவிற்கஞ்சுதலானும்
இறந்து படமாட்டாமையின் யானுங் கூடக்கருதாநின்ற தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.) — உயிர் காதல் நெஞ்சு - உயிர்மேல் ஆசை
யுடைய (என்) நெஞ்சு, (நம்மை இகழ்ந்து சென்றாரென்று), எள்
ளின் - (நாமும்) இகழ்வோமாயின், இளிவாம் என்று எண்ணி .

கூஉஅ கந0-ம் அதி. நெஞ்சொடுபுலத்தல்

(பின்பு நமக்கு) அவமானமா மென்று நினைத்து, அவர் திறம் - அவர் திறத்தையே, உள்ளும் - நினைகின்றது.

கூ. துன்பத்திற் கியாரே துணையாவார் தாமுடைய
நெஞ்சந் துணையல் வழி.

[உணர்ப்புவயின்பாரா டுடற்குட டலைமகர் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒருவர்க்குத் துன்பம் வந்துழி, அது நீக்குதற்கு, தாமுரித்தாகப்பெற்ற தம்முடைய நெஞ்சந் துணையாகவழி, வேறுதுணையாவார் ஒருவருமில்லை, எ-று.

சுண்டித் துன்பமாவது ஊடலுணர்புவயின் வாராமை. அதற்கு நெஞ்சந் துணையாகாமையாவது அவளை யன்பில னென்றொழியாது கூடற்கண்ணே விதம்பல். ஒரு துணையு மின்மையின், இஃதுற்றுவிடுதலே யுள்ளதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—துன்பத்திற்கு - (ஒருவர்க்கு) துன்பம் வந்த விடத்து, (அதை நீக்குதற்கு), தாம் உடைய - தாம் உரித்தாகப் பெற்ற, நெஞ்சம் - (தமது) மனமானது, துணை அல்வழி - துணையாகாத விடத்து; துணை ஆவார்—, யாரே - யாவர், (ஒருவரும் இல்லை).

க0. தஞ்சந் தமரல்ல ரேதிலார் தாமுடைய
நெஞ்சந் தமரல் வழி.

(பரி-ரை.) எ-து,—தாமுரித்தாகவுடைய நெஞ்சம் ஒருவர்க்குத் தமரல்லவழி, அயலார் தமரல்லராதல் சொல்லவேண்டுமோ, எ-று.

பிறனொருத்தியைக் காதலியென்று கருதி என்னெஞ்சே என்னை வருத்தா நின்றபின் அப்பிறன் புலக்கின்ற தெளி தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—தாம் உடைய - தாம் உரித்தாகவுடைய, நெஞ்சம்—, தமர் அல்வழி - (ஒருவர்க்கு) தம்மவராகாத விடத்து, ஏதிலார் - அயலார், தமர் அல்லர் - தம்மவரல்லராகாதல், தஞ்சம் -

கூங்கம் அதிகாரம்—புலவி.

அஃதாவது இருவர்களுக்கும் புணர்ச்சி விதம்பாது புலக்கைகருதியவழி
ருவரோ டொருவர் புலத்தல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. புல்லா திராஅப் புலத்தை யவருறு
மல்லனோய் காண்கஞ் சிறிது.

[வாயிலாகச் சென்ற தொழி நலமகன் வாயினேதற்போருட்டு
அவனோடு நகையாடிச் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—அங்ஙனம் புலந்தாற் காதலரெய்து மல்லனோயினே
ராஞ் சிறிது காணக்கடவேம்; நியவரை விரைந்துசென்று புல்லாதே இத்
தொழிலை மேலிட்டுக்கொண்டிருந்து புலப்பாயாக, எ-று.

அல்லனோய் - துன்பத்தைச் செய்யும் காமநோய். சிறிதென்றாள், புல
யியை நீளவிடலாகா தென்பது பற்றி. புலத்தை யென்புழி ஐகாரம் * “கடம்
புண்டொருகானீவந்தை” என்புழி ப்போல முன்னிலைவினை விசுதி. புலத்தி
யென்பது உம் பாடம். புலவிக்குறிப்புக்கண்டு அவள் வழியளாய் நின்று
ராமுற்ற வருத்தம் அவருஞ் சிறிதுற்றறிதல் வேண்டுமென நகையாடி
நேர்வித்தவாறு.

(தே - ப - ரை) —அவர் உறும் - அக்காதலரடையும், அல்
ல் நோய் - துன்பநோயினே, சிறிது—, காண்கம் - காணக்கட
வோம் ; புல்லாது - (நீ அவரை விரைந்துபோய்) தழுவாமல், இரா
இத்தொழிலை மேலிட்டுக்கொண்டு இருந்து, புலத்தை - பிணங்கு.

உ. உப்பமைந் தற்றாற் புலவி யதுசிறிது
மிக்கற்றா னீள விடல்.

[புலவியொழிந்து வாயினெருமவகை அவர் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—புலவி கலவி இன்பஞ்செயற்கு வேண்டுமள விற்கு
ல் உப்புத் துய்ப்பனவற்றை இன்சுவையாக்கற்கு வேண்டு மளவிற்குதல்
போலும்; இனி அதனை யவ்வளவிற்கு சிறிது மிகவிடுதல் அவ்வுப்பு அளவின்
மிக்கரற்போலும், எ-று.

நீளவிடல்-அளவிற்கு துணராது கலவிமேலெழுந்த குறிப்பழுங்கு மள
புஞ் செய்தல். சிறிது நீளவிடலாகா தென்றாள், நேர்விக்கின்ற ளாகலின்.
உப்பு மிக்கவழித் துய்ப்பது சுவையின் ருளுற்போலப் புலவிமிக்கவழிக் கலவி
இன்பமன்ற மென்றமையின், இது பண்புவமை.

(தே - ப - ரை.)—புலவி - பிணங்கு, (புணர்ச்சி யின்பஞ்செய்
ற்கு வேண்டுமளவினதாகுதல்), உப்பு அமைந்தற்று - உப்பானது

* கவி, குறிஞ்சி, உள.

(உணவுகளை இன்சுவையாக்குதற்கு) வேண்டுமளவினதாகுதல் போலும்; நீளவிடல் - (இனி அதனை அவ்வளவிற்கு சிறுது) மிகவிடுதல், அது சிறிது மிக்கற்று - அவ் வுப்பளவு சிறிது மிகுந்தது போலும்.

நட. அலந்தாரை யல்லனோய் செய்தற்றாற் றம்மைப் புலந்தாரைப் புல்லா விடல்.

[பரத்தையரிடநீது நின்றும் ரீங்க தலைமகனோடு தலைமகள் புலந்து சோலலியது.]

(பரி-ரை.) எது, — தம்மைப்பெறுது புலந்த மகளிரைப் புலவி நீக்கிக் கலவாது ஆடவர்க்கேறல் பண்டே துன்பமுற் றழிந்தாரை அதன்மேலும் மிக்க துன்பத்தினைச் செய்தாற் போலும், எ-று.

பிறர்பாற் சேறலின் தம்மைப்பெறுது புலந்தாடி யிருக்கின்ற பரத்தையரைப்போய்ப் புலவி நீக்கிப் புல்லீராயின், அவராற்றா ரென்பதாம்.

(தெ - ப - ரை.) — (ஆடவர்), தம்மை புலந்தாரை - தம்மைப் பெறுது பிணங்கிய மகளிரை, (அப்பிணக்கு நீக்கி), புல்லாவிடல் - புணராமல்விடுதல், அலந்தாரை - (முன்னமே துன்பமுற்று) அழிந்த வார்க்கு, அல்லல் நோய் செய்தற்று - (அதன்மேலும்) மிகுந்த துன்பநோய் செய்ததுபோலுமாம்.

சு. ஊடி யவரை யுணர்த்தாமை வாடிய வள்ளி முதலரிந் தற்று.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — நம்மோ மேய பரத்தையரை ஊடலுணர்த்திக் கூடா தொழிதல் பண்டே நீர்பெறுது வாடிய கொடியை அடியிலே யறுத்தாற் போலும், எ-று.

நீர் பரத்தையரிடத்திராயவழி எம்புதல்வரைக் கண்டாற்றி யிருக்கற்பால மாய யாம் நம்மோ தேதற்குரியமல்லம் அன்மையின் எம்மையுணர்த்தல் வேண்டா, உரியராயுடிய பரத்தையரையே உணர்த்தல்வேண்டுவது, அதனால் ஆண்டு சென்மினென்பதாம்.

(தெ - ப - ரை.) — ஊடியவரை - (உம்மோடு) பிணங்கிய பரத்தையரை, உணர்த்தாமை - பிணக்குத்தீர்த்துக் கூடாமை,

வாடிய - (முன்னமே நீர் பெறாமல்) வாடிய, வள்ளி - கொடி
முதல் அரிந்தற்று - அடியிலே அறுத்தல்போலும்.

நு. நலத்தகை நல்லவர்க் கேளர் புலத்தகை
பூவன்ன கண்ணு ரகத்து.

[தலைமகளைப் புலவி நீக்கிக்கூடிய தன் தலைமகள்
தன்னுள்ளேயே சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நற்குணங்களாற் தகுதியுடையராய் தலைவர்க்கும்
அழகாவது தம்பூவன்னகண்ணார் நெஞ்சின்கண நிகழும் புலவிமிகுதி
யன்றே, எ-று.

சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. தவறில்லார்க்கும் புலவி இனிதென்
பான், நலத்தகை நல்லவர்க்கு மென்றான். அழகு - இன்பப்பயனைத் தலைப்
படுத்தல். தானுகர்ந்த விற்பததிறகேதுவாகிய புலவியை வியந்து கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—நலம் தகை - நற்குணங்களாலே தகுதி
யுடைய, நல்லவர்க்கு - தலைவர்க்கும், ஏர்-அழகாவது, பூ அன்ன
கண்ணார் அகத்து-மலர்போலும் கண்ணிபர் நெஞ்சிலுண்டாகின்ற,
புலத்தகை - பிணக்கின் மிகுதியன்றோ?

சு. துனியும் புலவியு மில்லாயிற் காமங்
கனியுங் கருக்காயு மற்று.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—முதிர்ந்தகலாமாகிய துனியும் இளையகலாமாகிய
புலவியும் இல்லையாயின், காமம் செவ்விமுதிர்ந்த பழமும் இளங்காயும்
போலும், எ-று.

மிகமுதிர்ந்திடு மெல்லைத்தாய கனி நுகர்வார்க்கு மிகவு மினிமைசெய்
தலிற் றுனியில்லையாயிற் கனியற்றென்றும், கட்டிளைமைத்தாய காய் நுகருஞ்
செவ்வித் தன்றாகலிற் புலவியில்லையாயிற் கருக்காயற்றென்றாக கூறினான்.
இவ்விரண்டும் வேண்டுமென்று வியந்து கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை) -- துனியும் - பெரும்பிணக்கும், புலவியும் -
சிறுபிணக்கும், இல் ஆரின் - இல்லையாயின், காமம்—, கனியும் -
(பக்குவமுதிர்ந்த) பழமும், கருக்காயும் அற்று - இளங்காயும்
போலும்.

எ. ஊடலி னுண்டாங்கோர் துன்பம் புணர்வது
நீடுவ தன்றுகொ லென்று.

(பரி-ரை.) எ-து,—இனிப்புணர்ச்சி நீட்டிக்குமோ நீட்டியாதோவென்று
கருதலான், இன்பத்திற் கின்றியமையாத ஊடலின்கண்ணேயும் ஒரு துன்ப
நிகழும், எ-று.

என்றென்னு மெச்சத்திற்குக் கருதலானென்பது வருவிக்கப்பட்டது.
சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றெடுக்கது. கொல்லென்பதனை நீடுவதென்பதனுட
னுங் கூட்டுக. ஆங்கென்பது அசைநிலை. ஊடல் - கூடற்கண் விரைவித்தல்
கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—புணர்வது - புணர்ச்சியானது, நீடுவது
கொல் - நீட்டிக்குமோ; அன்றுகொல் - நீடியாதோ, என்று - என்று
நினைத்தால், ஊடலின் - (இன்பக்கிற்கு அவசியம் வேண்டும்)
பிணக்கிலேயும், ஓர் துன்பம்—, உண்டு - உண்டாம்.

அ. நோத லெவன்மற்று நொந்தாரென் றஃதறியுங்
காதல ரில்லா வழி.

[உணர்ப்புபயின்வாரா வுடற்கட் டலைமகன் தலைமகளோடு
புலந்து சேரல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து.—இவர் நம்பொருட்டாக நொந்தாரென்று அந்நோ
யறியுமன்புடையாஃப் பெருவழி ஒருவர் நோகின்றதனாற் பய
னென் ? எ-று.

அறிதல்—நான் டேலை யினிதுணர்தல். மற்று—வினைமாற்றின்கண் வந்
தது. இவள் நங்காதலியல்லள், அன்மைமின் இந்நோவறியாள், அறியாமை
யின் நாம் புலக்கின்றதனாற் பயனில்லையெனத் தன்னொற்றாமை யுணர்த்திய
வாறு.

(தே - ப - ரை.)—நொந்தார் என்று - (இவர் நம்பொருட்டு)
நொந்தாரென்று, அஃது அறியும் - அந்நோயை அறிகிற, காதலர் -
அன்புடையவரை, இல்லாவழி - பெருதவிடத்து, நோதல் - (ஒரு
வர்) நோகின்றதனாற், எவன் - (பயன்) யாது?

கூ. நீரு நிழல தினிதே புலவியும்
வீழுகர் கண்ணே யினிது.

(பரி-ரை.) எ-து,—உயிர்க் கின்றியமையாக நீரும் நிழலின்கண்ணதே இனிதாவது, ஏனே வெயிலின்கண்ணது ஆகாது; அதுபோலக் கலவிக் கின்றி யமையாத புலவியும் அன்புடையார்கண்ணே இனிதாவது, ஏனே யன்பிலார் கண் ஆகாது, எ-று

நிழற்கணிநுந்த நீர் குளிர்ச்சிமிக்குத் தாகந்தணித்தலின் இனிதாயிற்று வீழநர் - ஆற்றுமைககு நோதலுங் கூடுதற்கண் வேட்கையு முடையராவார் இவள் நம்மாட்டு அவ்விரண்டு மினமையின் இப்புலவிதானு மின்னா தாகா நின்றதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—நீரும் - (உயிர்க்கு அவசியம் வேண்டும்) நீரும், நிழல்தே - நிழலிலுள்ளதே, இனிது - இனிதாகும்; (அது போல்), புலவியும் - (புணர்ச்சிக்கு அவசியம் வேண்டும்) பிணக்கும், வீழநர்கண்ணே இனிது - அன்புடையவரிடத்தே இனிதாகும், (மற்றை யன்பிலாரிடத்து ஆகாது)

க0 ஊட லுணங்க விடுவாரோ டென்னெஞ்சங்
கூடுவே மென்ப தவா.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—சாலுடற்கண்ணே மெலியாநிற்கவும், விட்டிருக்க வல்லாரோடு கூடக்கடவேமென்று என்னெஞ்சம் முயற்ற்கேது தன்னவாவே, பிறிதில்லை, எ-று.

அன்பு மருளமில்லாதாரை உடையவென்றும் அவரோ டியாங் கூடுவ மென்றுங் கருதி அதற்கு முயறல் அவாவுற்றா செயலாகலின், கூடுவே மென்பதவாவென்றான். காரியங் காரணமாக வுபசரிக்கப்பட்டது. இக்கூட் டம் முடியாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—ஊடல் உணங்க - (தான்) பிணங்கலிலே வருந்தா நிற்கவும், விடுவாரோடு - (தன்னை) விட்டிருக்கவல்லாரோடு, என் னெஞ்சம்—, கூடுவேம் என்பது - கூடக்கடவேமென்று முயற்சி செய்தற்குக்காரணம், அவா - (தன்) ஆசையே (வேறில்லை)

கநஉ-ம் அதிகாரம்—புலவிநுணுக்கம்.

அது புலவியது நுணுக்கமென விரியும். அஃதாவது தலைமகனார் தலை மகளும் ஓராமளிக்கட் கூடி யிருந்துழி அவன்மாட்டுப் புலத்தற் காரணமில்லை

யாகவுங் காதல் கைம்மிகுதலான் நுண்ணியதோர் காரணமுனதாக வுட்
கொண்டு அதனை யவன்மேலேற்றி அவன் புலத்தல். காரணத்தினுண்ணுக்
கம் காரியத்தின்மேனின்றது. அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

க. பெண்ணியலா ரெல்லாருங் கண்ணிற் பொதுவுண்பர்
நண்ணேன் பரத்தநின் மார்பு.

[உலாப்போய்வந்த தலைமகள் பள்ளியிடத்தானாகத்
தலைமகள் சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—பரத்தமையுடையாய், நின்னைப் பெண்ணியல்பினை
யுடையார் யாவருந் தங்கண்ணைப் பொதுவாக வுண்பர், அதனால் அவர்மிச்சி
லாய நின்மார்பினைப் பொருந்தேன், எ-று.

கற்பநாண்முதலிய நற்குணங்களின்மையிற் பரத்தையர்க்குள்ளது பெண்
ணியற்கை மாத்திரமே யென்னுங் கருத்தாற் பெண்ணியலாரென்றான்.
பொதுவாக வுண்டல் - தஞ்சேரிச்செலவின் முறையானன்றி ஒருகாலத்
தொருங்கு நோக்குதல் அதுவுமோர் குற்றம். தானோக்கி யின்புற்றவாறே
அவரு நோக்கி யின்புறுவரென வாசங்கித்து அவர்பாற் பொருமை யெய்து
தலின், நுணுக்கமாயிற்று.

(தெ - ப - ரை.)—பரத்த - பரத்தையரிடத்துச் செல்லுத
லுடையாய், பெண் இயலார் எல்லாரும் - பெண்ணியல்பினையுடை
யாரெல்லாரும், கண்ணின் - (தமது) கண்களால், பொது உண்பர்-
பொதுவாக (உன்னை) அனுபவிப்பர் ; (அதனால்), உன் மார்பு-
(அவரெர்சிலாகிய) நின்மார்பை, நண்ணேன் - பொருந்தேன்

உ. ஊடி திருந்தேமாத் தும்மினார் யாந்தம்மை
நீடுவாழ் கென்பாக் கறிந்து.

[தலைமகன்க்கத்துச் சென்ற தோழிக்குத் தலைமகள்
பள்ளியிடத்து நிகழ்ந்தது கூறியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—யாந்தம்மோடி யுரையாடாதிருந்தேமாகக் காதலர்
தும்மினார், அது நீங்கித் தம்மை நீடுவாழ்கென் றுரையாடுவேமாகக்கருதி,எ-று.

தும்மியக்கால் வாழ்த்துகல் மரபாகலான், உரையாடல் வேண்டிற்றென்
பதாம். இயல்பானிகழ்ந்த தும்மலைக் குறிப்பானிகழ்ந்ததாகக் கோடலின்,
நுணுக்கமாயிற்று.

(தெ - ப - ரை.)—ஊடி - (யாந்தம்மோடு) பிணங்கி, இருந்
தேம் ஆ - (பேசா) திருந்தேமாக, தும்மினார் - (காதலர்) தும்மினார்;
(அப்பிணக்கு நீக்கி), யாம்—, தம்மை—, நீடு வாழ்க என்பாக்கு
அறிந்து - நெடுங்காலம் வாழ்கவென்று சொல்லுவேமாக நினைத்து,

ங. கோட்டுப்பூச் சூடினுங் காயு மொருத்தியைக்
காட்டிய சூடீ ரென்று.

[தலைமகள் புலவிக்குறிப்பினைக் கண்டு நீவிசு கூடயொழுகாநிற்க
வும் இது நிகழ்த்திக் காரணம் யாதென்ற தோழிக்குத்
தலைமகள் சொல்லியது,]

(பரி-ரை.) எ-து,—யான் கோதலைசெய்யு மாலையைச் சூடினேனாயி
னும், நம்மாற் காதலிக்கபட்டா மொருத்திக்கு இப்பூவணி காட்டல்வேண்
டிச் சூடீரென்று வெகுளா சிற்கும்; இத்தன்மையாட்கு ஒருகாரணம் வேண்
டுமோ? எ-று.

கோடென்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். பூ—ஆகுபெயர். வளைய
மாகச் சூடினு மென்பதாம். * “கோட்டம் கண்ணியும் கொடுத்திரை யாடை
யும்” என்றார் பிறரும். இனி யம்மருத நிலத்தப் பூவன்றி வேற்றுநிலத்துக்
கோட்டுப்பூவைச் சூடினேனாயினும் ஈண்டையாள் பிறமொருத்திக்கு அவ்
வேற்றுப் பூவணிகாட்டல் வேண்டிச் சூடீரென்று வெருளுமெனினு மமை
யும்.

(தே - ப - ரை.)—கோட்டுப் பூ - வளைவாகிய பூமாலையை,
சூடினும் - அணிந்தாலும், ஒருத்தியை - (உம்மால் இச்சிக்கப்
பட்ட) ஒருத்திக்கு, காட்டிய - (இப்பூவலங்கரிப்பை) காட்டுதல்
வேண்டி, சூடீர் என்று - தரித்துக்கொண்டிரென்று, காயும் -
கோடியா நிற்பன், (இப்படிப்பட்டவளுக்கு ஒருகாரணம் வேண்
டுமோ).

ச. யாரினுங் காதல மென்றேனா வூடினாள்
யாரினும் யாரினு மென்று.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—சாமநுகர்த்தஞ்சரிய விருவராயினர் யாவரினும் யாம்
மிக்காதலையுடையே மென்பது கருதி யாரினுங் காதலமென்றேனாக, நின்
ரோழி அது கருதாது, என்னும்காதலிக்கப்பட்ட மகளிர் பலருள்ளும் நின்கட்
காதலையுடையெனென்றேனாகக் கருதி, அம்மகளிர் யாரினும் என்கட் காதலு
டையராயினீரென்று சொல்லிப் புலந்தாள், எ-று.

தலைமகள் கருத்திற்குத் தன்மைப்பன்மை உயர்ச்சிக்கண் வந்தது. யான
ன்பு மிகுதியாற் சொல்லியதனைக் கருத்துவேறுபடக் கொண்டதல்லது
பிறிதுகாரண மில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(காமம் அனுபவித்ததற்கு உரிய இருவராயுள்ளவர் எவரினும் நாம் மிகுந்த காதலையுடையே மென்பது நினைத்து), யாரினும் காதலம் என்றேன் ஆ - யாரினும் மிகுந்த காதலையுடையேமென்று சொன்னேனாக, (உனதுதோழி அது நினையாமல் உன்னால் விரும்பப்பட்ட மகளிர் பலருள்ளும் உன்னிடத்து மிகுந்த காதலையுடையே மென்றேனாக நினைத்து), யாரினும் யாரினும் என்று - யாரினும் யாரினும் (என்னிடத்துக் காதலை யுடையீர்) என்றுசொல்லி, உடனாள் - பிணங்கினாள்

டு. இம்மைப் பிறப்பிற் பிரியலென்றேனாக
கண்ணிறை நீர்கொண்டனள்.

[இதுவுமது]

(பரி-ரை.) எ-று,—காதன் மிகுதியான் இம்மையாகிய பிறப்பின்கண் யாம் பிரியேமென்று சொன்னேனாக, அதனான் ஏனை மறுமையாகியபிறப்பின்கட் பிரிவென்னுங் குறிப்பனேனாகக் கருதி, அவள் தன் கண்ணிறைந்த நீரினைக்கொண்டாள், எ-று.

வெளிப்படுசொல்லைக் குறிப்புச்சொல்லாகக் கொள்கின்றதல்லது என்பாற் றவறில்லை யென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(காதன்மிகுதிபால்), இம்மைப் பிறப்பில் - இறப்பிறப்பிலே, பிரியலன் என்றேன் ஆ - பிரியேனென்று சொன்னேனாக, (அதனால் என்னை மறுபிறப்பிலே பிரிவேன் என்கிற கருத்துடையதாக நினைத்து), கண் நிறை நீர் கொண்டனள் - (அவள்) கண்ணிறைந்த நீரைக்கொண்டாள்.

கூ. உள்ளினே நென்றேன்மற் றென்மறந்தீ ரென்றெவ்னைப்
புல்லாள் புலத்தக் கனள்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-று,—பிரிந்தகாலத்து சின்னை யிடையின்றி நினைந்தேனென்னுங் கருத்தால் யானுள்ளினேனென்றேன்; என, அதனை ஒருகான் மறந்து பின்னினைந்தே நென்றதாகக் கருதி, எனனை யிடையே மறந்தீ ரென்றுசொல்லி முன் புல்லுதற் கமைந்தவள் அஃதொழிந்து புலத்தற்கமைந்தாள், எ-று.

மற்று—வினைமாற்றின்கண் வந்தது. அருத்தாபத்தி வகையான் மறத்தலையுட்கொண்டு புலந்தாளென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — உள்ளினை என்றேன் - (1911-ல் இடை விடாமல் உன்னை நினைந்தேன் என்கிற கருத்தால்) நினைந்தேனென் கின்றேன்; (அவர் அதனை ஒருகால் மறந்து பின் நினைந்தேனென்று சொல்லியதாக எண்ணி). மற்று - அதற்கு விரோதமாக, என் மறந் தீர் என்று - என்னை மறந்தீரென்று சொல்லி, (முன்னே தழுவு தற்கு அமைந்தவள்). என்னை —, புல்லாள் - தழுவாளாகி, புலத் தக்கனள் - பிணங்கற்கு அமைந்தாள்.

எ வழுத்தினு மெம்மினே னாக வழித்தழுதாள்
யாருள்ளித் தும்மினீ ரென்று.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து, — கூடியிருக்கின்றவள் யான்றம்மினேனாகத் தன் னியற்கை பற்றி வாழ்த்தினாள்; அங்ஙனம் வாழ்த்தியகானே மறித்து, தும்மை நினைத்து வருந்துகின்ற மகளிருள் யாவர் நினைத்தலாற் றும்மினீரென்று சொல்லிப் புலந்தழுதாள், எ-று.

வாழ்த்தலொடு புலத்தல் இயையாமையின், அழித்தென்றான். அன்புடை யார் நினைத்தவழி அந்நினைக்கப்பட்டார்க்குத் தும்மரேன்று மென்பது மகளிர் வழக்கு. இவ்வழக்கை உள்வழக்காகக் கருதிப் புலந்தாளென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — (கூடியிருக்கின்றவள்), தும்மினேன் ஆக - (யான்) தும்மினேனாக, வழுத்தினாள் - (தன்னியற்கை பற்றி) வாழ்த்தி னாள்; (அப்படி வாழ்த்தியதானே), அறித்து - (அக்கருத்தை) மறித்து, (உம்மை நினைந்து வருந்துகின்ற மகளிருள்), யார் உள்ளி- யார் நினைத்தலால், தும்மினீர் என்று —, அழுதாள் - (பிணங்கி) அழுதாள்.

அ. தும்முச் செறுப்ப வழுதா னுமருள்ள
•• லெம்மை மறைத்திரோ வென்று.

(பரி-ரை.) எ-து, — எனக்குத் தும்மரேன்றியவழி யாருள்ளித் தும்மினீ ரென்று புலத்தலையஞ்சி, அதனை யானடக்கினேன்; அங்ஙனமடக்கவும், துமர் தும்மை நினைத்தலை எம்மை மறைக்கலுற்றீரோ வென்று சொல்லிப் புலத் தழுதாள், எ-று.

தும்முவென்பது முதனிலைத்தொழிற்பெயர். செறுப்பவு மென்புழி இறத் ததுதழீஇய வெச்சவும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. எம்மை வென்பது தும்

கூடஅ ககஉ-ம் அதி. புலவிநுணுக்கம்

மோடியாது மிபைபில்லாத வெம்மையென்பதுபட நின்ற இசையெச்சம். இதனை வடநூலார் காகுவென்ப. தும்மினுங்குற்றம் ஒழியினுங்குற்றமாயக் காற் செயற்பால தியாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(எனக்குத் தும்மல் தோன்றியவிடத்தே யார் நினைத்தலால் தும்மினீரென்று பிணங்குதற்கு அஞ்சி), தும்மு செறுப்ப - அத்தும்மலை அடக்கவும், நுமர் உள்ளல் - உம்மவர் (உம்மை) நினைத்தலை, எம்மை மறைத்திரோ என்று - (உம்மோடு ஒரு சம்பந்தமும் இல்லாத) எமக்கு மறைக்கலுற்றீரோ வென்று சொல்லி, அழுதாள் - (பிணங்கி) அழுதாள்.

கூ. தன்னை யுணர்த்தினுங் காயும் பிறர்க்குநீ
நிர்நீர ராகுதி ரென்று

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இவ்வாற்றாநூடிய தன்னை யான் பணிந்துணர்த்துங் காலும் வெகுளா நிற்கும், பிறமகளிர்க்கும் அவருடியவழி இவ்வாறே பணிந் துணர்த்து நீர்மையை யுடையீராகுதிரென்று சொல்லி, எ-று.

இவள் தெளிவித்தவழியுந் தெளியாளென்பதுபற்றி என்மேலேற்றிய தவற்றை உடம்பட்டிப் பணிந்தேன், பணிய அதுவானும் புலத்தற்கேதுவாய் முடிந்தது, இனி யிவணமாட்செ செய்யதகுவ தியாதென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—தன்னை - (இவ்விதத்தாலே பிணங்கிய) தன்னை, உணர்த்தினும் - (நான் வணங்கி) பிணக்குத் தீர்க்கும் போதும், காயும் - கோபியாநிற்பள் ; பிறர்க்கும் - பிறமகளிர்க்கும் நீர்—, இந்நீரர் ஆகுதி என்று - (அவர் பிணங்கியபோது) இப் படியே வணங்கிப் பிணக்குத் தீர்க்குந் தன்மையீ ராகின்றீரென்று சொல்லி.

க0. நினைத்திருந்து நோக்கினுங் காயு
யாருள் ளி நோக்கினீ ரென்று.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—என்சொற்களுக்கு செயல்களும் பற்றித் தான் வெகு டலான், அவற்றை யொழிந்திருந்து தன்னவயவங்கள் தொப்பின்மையை நினைந்து அவற்றையே நோக்கினும், என்னை வேகுளா நிற்கும் ; என்னவயவ மனைத்தும் நோக்கினீர் அவற்றதொப்புமையான் எம்மகளிரை நினைந்தென்று சொல்லி, எ-று.

யான் எல்லா வவயவங்களானும் ஒருத்தியோடொத்தல் கூடாமையின் ஒன்று லொருவராகப் பலரையு நினைக்கவேண்டும் அவரெல்லாரையும் யான் றியச் சொல்லுமினென்னுங் கருத்தால், அனைத்து நோக்கினீர் யாருள்ளி யென்றாள். வாளாவிருத்தலுங் குற்றமாயிற் றென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — (என் சொற்களும் செயல்களும் பற்றித் தான் கோபித்தலால்), இருந்து - (அவைகளை யொழிந்து) இருந்து, நினைத்து - (தன்னவய வங்களை ஒப்பில்லாமையை) நினைத்து, நோக்கினும் - (அவைகளையே) பார்த்துக்கொண்டிருந்தாலும், காயும் - (என்னைக்) கோரியா நிற்பார், அனைத்தும் - (என்னவயவம்) எல்லாம், நீர் —, யார் உள்ளி நோக்கினீர் என்று - (அவைகளி னொப் புமையால்) யாவரை நினைத்துப் பார்த்தீரென்று சொல்லி.

ககூஉ-ம் அநீகாரம்—ஊடலுவகை.

அஃதாவது அப்பெற்றிததாய ஊடலாற் றமககுக் கூடலின்பஞ் சிறந் துழி அசசிறப்பிறகேதுவாய அல்லுடலை தலைமகளுவத்தலும் தலைமகனுவத் த - மாம். அதிகாரமுறைமையும் இகளுனே விளங்கும்.

க. இல்லை தவறவர்க் காயினு மூடுதல்
வல்ல தவரளிக்கு மாறு

[தலைமகள் கரணமீன்றிப் புலக்கின்றமை கேட்டதோழி
அங்ஙனம் நீ புலக்கின்றதென்னை யென்றீது அவள்
ரொல்லியது]

(பரி-ரை.) எ-து, — அவாமாட்டுத தவரில்லையாயினும், நமக்கவர் தலை யளி செய்கின்றவாறு அவரோடுகலை விளைக்க வற்றுகின்றது, எ-று.

• அவர்க்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். அளவிறந்த விற்பத்தராகலின் யானெய்தற்பாலதாய இததலையளி ஒழிந்தாரு மெய்துவமொனக் கருதி அது பெருமையான் ஊடனிகழாரின்ற கென்பதாம்.

(தே - ப - ரை) — அவர்க்கு - அவரிடத்து, தவறு - பிழை கள், இல்லை ஆயினும் - இல்லையானாலும், அவர் அளிக்கும் ஆறு - (நமக்கு) அவர் அருள் செய்கின்ற விதம், ஊடுதல் வல்லது - பிணங்கலை (விளைக்க) வல்லதாகின்றது

உ. ஊடலிற் றேன்றஞ் சிறுதுனி நல்லளி
வாடினும் பாடு பெறும்.

[புலவாக்காலும் அத்தலையளி பெறலா யிருக்க அஃதிழந்து
புலவியான் வருந்துவதென்னை யென்றித் த அவள்
சோல்லியது.]

(பரி-ரை) எ-து,—ஊடலேதுவாக நமகட்டோன்றுகின்ற சிறிய துனி
தன்னால் காதலர் செய்யு நல்ல தலையளி வாடுமாயினும் பெருமை யெய்
தும், எ-று.

தவறின்றி நிகழ்கின்றபூடல் கடிதின்னீங்கலின் அத்துன்பமு நில்லாதென்
பாள் சிறுதுனியென்றும். ஆராமையற்றி நிகழ்கலின் அதனால் நல்லளி வாடா
தென்பாள் வாடினுமென்றும், பின்னே பேரின்பம் பயக்குமென்பாள் பாடு
பெறுமென்றும் கூறினாள். அது வருத்தமெனப்படா தென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—ஊடலில் தேதான்றும் - (பிணங்குதலாலே
நம்மிடத்து) தேதான்றுசின்ற, சிறு துனி - சிறிய துன்பந்தால், நல்
அளி - (தலைவர்செய்கிற) நல்லருள், வாடினும் - குறையினும்,
பாடு - பெருமையை, பெறும் - அடையும்

௩. புலத்தலிற் புத்தேனா முண்டோ நிலத்தொடு
நீரிபைந் தன்னா ரகத்து.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—நிலத்தொடு நீர்கலந்தாற்போல ஒற்றுமையுடைய
காதலர்மாட்டுப் புலத்தல்போல நமக்கின்பந் தருவதொரு புத்தேனாலக
முண்டோ, இல்லை, எ-று.

நீர் தானின்ற நிலத்தியல்பிற் றுமாறுபோலக் காதலருந் தாங்குடிய
மகளிரியல்பினராகலான் அதுபற்றி அவரோடு புலவி நிகழுமென்பாள் நிலத்
தொடு நீரிபைந்தன்னாரகத்தென்றும், அவர் நமக்கு மன்னராகலின் அப்புலவி
பின்னே பேரின்பம் பயவாநின்றமென்பாள் புலத்தலிற் புத்தேனாமுண்டோ
வென்றுங் கூறினாள். உவமம் பயன்பற்றி வந்தது.

(தே - ப - ரை.)—நிலத்தொடு—, நீர் - நீரானது, இயைந்தன்
னார் அகத்து - கலந்ததுபோல் ஒற்றுமையுடைய காதலரிடத்து,
புலத்தலின் - பிணங்குகல்போல் (நமக்கு இன்பஞ் செய்வது), புத்
தேள் நாடு-ஒரு தெய்வாலோகம், உண்டோ உளதோ?

- புல்லி விடாஅப் புலவியுட் டோன்றுமென்
னுள்ள முடைக்கும் படை.

[அப்புலவி இனி யாதானிங்குமென்றதும்
சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காதலரைப் புல்லிக்கொண்டு பின்விடாமைக் கேது
வாகிய அப்புலவிக்கண்ணே யுளராம் அதன்மேற்சென்ற என்னுள்ளத்தைக்
கெடுக்கும் படைக்கலம், எ-று.

புலவியுள்ளென்னு மேழாவது வினாக்கழ்ச்சிக்கண் வந்தது. என்னுள்ள
முடைக்கும் படைக்கலமென்றது வணக்கத்தையும் பணிமொழியையும். படை
க்கலமென்றான், அவற்றான் அப்புலவியுள்ள மழிதலின். புலவி நீங்குந்திறங்
கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—புல்லி - (அன்பரை) தழுவிக்கொண்டு,
விடா - (பின்) விடாமைக்கு ஈதுவாகிய, புலவியுள் - அப்பிணக்கி
னுள்ளே, என் உள்ளம் உடைக்கும் - (தன்மேற்சென்ற) என்னுள்
ளத்தைச் சிதைக்கிற, படை - ஆயுதம், தோன்றும் - காணப்படும்.

நி தவ ரில ராயினுந் தாம்வீழ்வார் மென்றோ
ளகறலி னைக்கொன் றுடைத்து.

[கலமரையா யுடனிகிழ் கூடிய கலமநன் கழியுரைகாரியுய்த்
கண்ணுள்ளா சொல்லியது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—ஆடவர் தங்கட் டவரிலராயினும் உடையார்போல
ஆடப்பட்டுத் தாம விரும்பு மகளிருடைய மெல்லியகோள்களைக் கூடப்பெறுத
வெல்லைக்கண் அவர்க்கு அப்பெற்றியதோ ரின்பம் பயக்கலுடைத்து, எ-று.

உடையராயக்கால் இறங்க விற்பத்தோடு வருமின்பமு மெய்துவ ராக
லின் அது மிகநன்ற, மற்றையிலராயக்காலும் வருமின்பத்தை யிகழ்ந்த
தில்லை யென்னுய கருபதால், தவரிலராயினு மாங் கொன்றுடைத்தென்றான்.
உடலினனாய விற்பம் அளவிறத்தலிற் கூறற்கரிதென்பான், அப்பெற்றிய
தொன்றென்றான். தவறின்றி யுடியதூஉம எனக்கின்பமாயிற் றென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—தவறு இலர் ஆயினும் - (ஆடவர் தம்மி
டதீது) பிழையில்லாதவரா யிருந்தாலும், (உடையார் போல் பிணங்
கப்பட்டு), தாம் வீழ்வார் - தம்மால் விரும்பப்படு மகளிரது, மெல்
தோள் - மெல்லிய தோள்களை, அகறலின் - கூடப் பெறுத சமய
த்தில், ஆங்கு ஒன்று - (அவர்க்கு) அப்படிப்பட்டதோ ரின்பம்,
உடைத்து - (பயத்தல்) உடைத்து.

கூ. உணலினு முண்ட தறலினிது காமம

புணர்தலி னூட

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—உயிர்க்கு மேலுண்பதனினும் முன்னுண்டதறுதல் இன்பந்தரும் ; அதுபோலக் காமத்திற்கு மேற்புணர்தலினும் முன்னேத்தவறு பற்றி பூதெல் இன்பந் தரும், எ-று.

காமத்திற்கென்புழிச் சாரியையும் நான்கனுருபும் விகாரத்தாற்றொக்கன். பசித்துண்ணும்வழி மிகவுண்ணலுமாய் இன்சுவைத்துமாய் அதுபோல அகன்று கூடும்வழி ஆராதாமாய்ப் பேரின்பத்ததுமாமெனத் தன்னனுபவம் பற்றிக் கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—(உயிர்களுக்கு), உணலினும் - (மேலே)உண்ணுதலினும், உண்டது அறல்-முன்னுண்ணப்பட்டது சீரணித்தல், இனிது - இன்பந்தரும் ; (அதுபோல), காமம் - காமத்துக்கு, புணர்தலின் - (மேலே) புணர்தலினும், ஊடல் - (முன்னேத்தவறு பற்றி) பிணங்கல், இனிது - இன்பந் தரும்.

எ. ஊடலிற் தோற்றவர் வென்ற ரதுமன்னங்
கூடலிற் காணப்படும்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காமதுகர்தற்குரிய இருவருள் ஊடலின்கட்டோற்ற வர் வென்றாராவர், அஃதப்பொழுதறியப்படாதாயினும் பின்னைப் புணர்ச்சி யின்கண் அவராலறியப்படும், எ-று.

தோற்றவர்-எதிர்தலாற்றாது சாய்த்தவர். அவர் புணர்ச்சிக்கட் பேரின்ப மெய்தலின் வென்றாராயினார். மன்னும் உம்மும் அசைநிலை. யானதுபொழுது சாய்தலின் இதுபொழுது பேரின்பம் பெற்றேனென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—(காமம் அனுபவித்தற்குரிய இருவருள்), ஊடலில் தோற்றவர் - பிணக்கிலே தோற்றவர், வென்றார் - வென்றோராவார் ; அது - (அப்பொழுது அறியப்படாதாயினும்), கூடலில் காணப்படும் - (பின்னை) புணர்ச்சியிலே (அவரால்) அறியப்படும்.

அ. ஊடிப் பெறுகுவங் கொல்லோ நுதல்வியர்ப்பக்
கூடலிற் தோன்றிய வுப்பு

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—இது பொழுது இவனுதல் வெயர்க்குள்வகை கலவியின்கணுனதாய இனிமையை இன்னுமொருகால் இவனாடி யாம்பெறவல்லேமோ ? எ-று.

கலவியுது விசேடம்பற்றி நுதல் வெயர்ப்பவென்றான். இனிமை-கண்டு கேட்டுண் டெயிர்த்துற் றறிதலானாய வுன்பம். இனி அப்பேறு கூடாதெனப் பெற்றதன் சிறப்புக் கூறியவாறு.

(தே - ப - ரை.)—நுதல் வியர்ப்ப - (இப்போது இவளது) நெற்றிவெயர் வரும்பும்வகை, கூடலில் தோன்றிய - புணர்ச்சி யிடத்து உளதாகிய, உப்பு - இனிமையை, (இன்னு மொருகால்), ஊடி - (இவள்) பிணங்கி, பெறுகுவம் கொல் - (யாம்) பெறவல் லமோ ?

கூ. ஊடுக மன்னே வொளியிழை யாமிரப்ப
நீடுக மன்னே விரா.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—ஒளியிழையினை யுடையாள் இன்னுமெம்மோ டேவொ ளாக; அங்கனம் அவளுடி நின்றற்கும் அதனை யுணர்த்துதற் பொருட் டியா மிரந்து நின்றற்குங் காலம் பெறும்வகை இவ்விரவு விடியாது நீட்டித்தல் வேண்டுக, எ-று.

ஊடுக நீடுகவென்பன வேண்டிக்கோடற் பொருள். மன்னிரண்டும் ஆக் கத்தின்கண் வந்தன. ஓகாரங்கள் அசைநிலை. கூடலின் ஊடலே யமையு மென்பதாம்.

(தே - ப - ரை.)—ஒளி இழை - விளங்குகின்ற ஆபரணத்தை யுடையவள், ஊடுகமன் - (இன்னும் எம்மோடு) பிணங்குவாளாக; (அப்படி பிணங்கி நின்றற்கும் அதனைத் தீர்த்தற்பொருட்டும்), யாம்—, இரப்ப - இரந்து நின்றற்குக் (காலம் பெறும்வகை), இரா - இவ்விரவு, நீடுகமன் - (விடியாது) நீட்டித்தல் வேண்டுக.

க0. ஊடுதல் காமத்திற் கின்ப மதற்கின்பங்
கூடி முயங்கப் பெறின்.

[இதுவுமது.]

(பரி-ரை.) எ-து,—காமநுகர்ச்சிக் கின்பமாவது அதனை நுகர்த்தற்குரிய ராவார் ஆராமைபற்றித் தம்முளுடுதல்; அவ்வுடுதற் கின்பமாவது, அதனை யளவறிந்து நீங்கித் தம்முட்கூடி முயங்குதல் கூடுமாயின், அம்முயக்கம், எ-று.

கூடுதல் - ஒத்தவளவினராதல். முதிர்ந்ததுனியாழவழித் துன்பம் பயத்த லானும், முதிராத புலவியாயவழிக் கலவியுன்பம் பயவாமையானும், இரண் டற்கு மிடையாகிய வளவறிந்து நீங்குதலரிதென்பது பற்றிக் கூடிமுயங்கப் பெறினென்றான். அவ்விரண்டின்பமும் யான் பெற்றேனென்பதாம்.

ஈண்டுப் பிரிவினை வடநூன்மதம்பற்றிச் செலவு ஆற்றாமை விதுப்புப் புலவியென நால்வகைத்தாக்கிக் கூறினார். அவற்றுட் செலவு பிரிவாற்றாமை யுள்ளும், ஆற்றாமை படர்மெலிந்திரங்கல் முதல் நிறையழிதலீராயவற்றுள் ளும், விதுப்பு அவர்வயின் விதும்பன்முதற் புணர்ச்சிவிதும்ப லீராயவற்றுள் ளும், புலவி நெஞ்சொடு புலத்தன் முதல் ஊடலுவகை யீராயவற்றுள்ளங் கண்டுகொள்க. அஃதேல் வடநூலார் இவற்றுடனே சாபத்தினுயை நீக்கத் தினையுங் கூட்டிப் பிரிவினை ஐவகைத் தென்றாராலெனின், அஃது, அறம் பொருளின்ப மென்னும் பயன்களுள் ஒன்றுபற்றிய பிரிவின்மையானும், முனிவராணையான் ஒருகாலத்தோர் குற்றத்துளநாவதல்லது உலகியல்பாய் வாராமையானும், எண்டொழிககப்பட்ட தென்க.

(தே - ப - ரை.)—காமத்திற்கு - காமவனுபவக்திற்கு, இன் பம் - இன்பமாவது, ஊடுதல் - (அதனை அனுபவித்தற்குரியோர் ஆராமபற்றித் தம்முள்) ஊடுதலாம்; அதற்கு - அவ்வூடுதற்கு, இன்பம் - இன்பமாவது, கூடி - (அதனை அளவறிந்து நீங்கித் தம் முள்) கூடி, முயங்கப்பெறின்-புணர்தல் கூடுமாயின், (அப்புணர்ச்சி யாம்).

கற்பியல் முற்றிற்று.

காமத்துப்பால் முற்றிற்று.

திருவள்ளுவர் மூலமும் உரையும்
முற்றுப்பெற்றன.

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

திருத்தகுசீர்த் தெய்வத் திருவள் ளுவர்தங்
கருத்தமைதி தானே கருதி—விரித்து ரைத்தான்
பன்னு தமிழ்தேர் பரிமே ஸழகனெனு
மன்னு முயர்நாமன் வந்து.

பாலெல்லா நல்லாவின் பாலாமோ பாரிலுள்ள
நூலெல்லாம் வள்ளுவர்செய் நூலாமோ—நூலிற்
பரித்தவுரை யெல்லாம் பரிமே ஸழகன்
நெரித்தவுரை யாமோ தெளி.

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம் முற்றிற்று.

திருக்குறளின் சிறப்புப்பாயிரமாகிய திருவள்ளுவமாலே.

அசரீரி.

க. திருத்தகு தெய்வத் திருவள் ளுவரோ
டுருத்தகு நற்பலகை யொக்க - விருக்க
வுருத்திர சன்ம ரெனவுரைத்து வானி
லொருக்கவே வொன்றேதார்சொல்.

(இ-ள்.) திருத்தகு தெய்வம் - அருட்செல்வத்தையும் (அதற்குத்) தக்க தெய்வத்தன்மையையும் உடைய, திரு வள்ளுவரோடு—, உருத்தகு நல் பலகை - (அவரிருத்தற்குத் தனது) உருவத்தினாலே தக்க நல்ல சங்கப்பலகையிடத்து, உருத்திரசன்மா—, ஒக்க இருக்க என உரைத்து - சமானராயிருக்கக் கடவரென்றுசொல்லி, வானில் - ஆகாசத்திலிருந்து, ஒருக்க - (அவ்விடத்துள்ள புலவர் கருத்தையெல்லாம்) ஒற்றுமைசெய்யும்படி, ஓர்சொல் - ஒரு வாக்கியம், ஓ வொன்றது - ௨வொன்று இரைந்தெழுந்தது, எ-று.

“அருட்செல்வஞ் செல்வத்துட் செல்வம்” என்பவாகலின், திருவென்றதற்கு அப்பொருளுரைக்கப்பட்டது. தெய்வத்தன்மை - தெய்வத்தி னவதாரமாய் விளங்குகை; தெய்வத்தன்மையில்கார்க்கு அருளுளதாயினும் அதனாலே பெரும்பயன் விளையாமையின், தகுதிசால்லப்பட்டது. திருவள்ளுவரென்னும் பெயருள் திருவென்பது உயாவையும், வள்ளுவரென்பது வண்மையையுடையரென்பதையும் விளக்கின்றனவாகலின், அது வேதத்தில் இலமறைகாய்கள்போற் பலவிடங்களினு மறைந்து வெளிப்படாதிருந்த மெய்ப்பொருள்களையெல்லாம் தொகுத்து உலகத்தாருக்குக் கொடுத்தருள் செய்தவரென்னுங் காரணம்பற்றிவந்த பெயராயிற்று. வள்—முதனிலை, அர் - இறுதிநிலை, உ - சாரியை. அம்முதனிலைக்குப் பொருள்-ஈகை. உருத்திரசன்மா-உருத்திரனால் அடைந்த சன்மத்தை யுடையவரென விரியும். அவர் முருக்கக்கடவுளதுதிருவவதாரமாய் வணிகர் மரபிற்றோன்றிய மூலகைப் பிள்ளையார். அசரீரி-அருவமாயெங்கு நிறைந்துள்ள முதநறெய்வம். அரங்கேற்றத் தொடங்கிய காலத்துத் தெய்வப்புவரோடு ஒப்பவிருந்து கேட்டற்குத் தகுதியுடையோர் யாரென யாவரும் எண்ணமுற்று நின்றவழி இவ்வசரீரிவாக்கியம் பிறந்தது.

சிறப்புப்பாயிரமாகிய

என்றதெனப் படர்க்கை வினையாகக் கூறலின் ஆண்டு நின்றதேட்ட புலவர்க ளுள் ஒருவர் அதனை இங்ஙனம் பாடலாகச் செய்தனரென்றறிக.

நாமகள்.

உ. நாடா முதனான் மறநான் முகனாவிற்
பாடா விடைபார தம்பகர்ந்தேன் - கூடாரை
யெள்ளிய வென்றி யிலங்கிலேவேன் மாறபின்
வள்ளுவன் வாயதென் வாக்கு.

(இ-ள.) கூடாரை எள்ளிய வென்றி இலங்கு இலை வேல் மாற - பகைவ ரைப் (புறங்கொடுக்கச்செய்து) இதழ்ந்த வெற்றியை உண்டாக்கி விளங்கா நின்ற தகட்டுவடிவாயுள்ள வேற்படையையுடைய பாண்டியராசனே, நாடா - (உலகத்தார் விதிவிலக்குகளை அறிந்து உய்யும்வழியை) நாடி, முதல்-படைப் புக்காலத்திலே, நான்முகன் நாவில - பிரமனது நாவிலிருந்து, நான்மறை பாடா - (இருக்குமுதலாகிய நான்குவேதங்களையும்) பாடி, இடை - (இதற் கும் அதற்கும்) நடுவானகாலத்திலே, பாரதம் பகர்ந்தேன் - பாரதமாகிய வேதத்தைச்சொல்லினேன் ; பின் - (அதற்குப்) பிறபட்ட இக்காலத்திலே, என் வாக்கு—, வள்ளுவன்வாயது - (திருக்குறளாகிய வேதத்தைச்சொல்லி) வள்ளுவன்வாயின் கண்ணதாயிற்று, எ-று.

வேதமும் சந்தோரூபமாகையால் பாடாவென்றாள். தன்கணவனாக லின், நான்முகனாவி லிருந்தென்றும், அவனவதாரமாகலின், வள்ளுவன்வாய தென் வாக்கென்றும், கூறினாள். பாரதம் வியாசரைக்கொண்டு சொல்லப் பட்டது. இதனால் நான்மறை - பூர்வவேதமும், பாரதம் - மத்தியவேதமும், திருக்குறள் - உத்தரவேதமும் என்றதாயிற்று. பூர்வவேதம், பின் வியாச ராலே நான்காக வகுக்கப்பட்டமைபற்றி நான்மறையெனப்பட்டது. அன்றி நானெனப்பிரிதது எழுவாயாக்கினுமாம். வேதம் மூவகைத்தென்பதூஉம், இவற்றதுதோற்றமுறையால் இஃது வாக்கியபிரமாணத்தாற் சிறப்புடைத் தென்பதூஉம் சொல்லியபடி.

இறையனார்.

ந. என்றும் புலரா தியாணர்நாட் செல்லுகினு
நின்றலர்ந்து தேன்பிலிற்று நீர்மையதாய்க் - குன்றாத
செந்தளிர்க் கற்பகத்தின் றெய்வத் திருமலர்போன்
மன்புலவன் வள்ளுவன்வாய்ச் சொல்.

(இ-ள.) மன் புலவன் வள்ளுவன் வாய்ச்சொல்-புலவர்க்காசனாகிய வள் ளுவன்வாயிற் பிறந்த திருக்குறளானது, என்றும் யாணர் புலராது - எக்கா லத்துந் தன்னழகுக்கெடாமல், நாளசெல்லுகினும் நின்று அலர்ந்து-நெடுவகா லங்கழியினும் நிலைபெற்று மலர்ந்து, தேன் பிலிற்று நீர்மையதாய் - தேனைச் சொரிகின்ற குணமுடையதாய் (விளங்குமாதலால்), குன்றச் செந்தளிர்க் கற்

ஃத்தின் - குறைவுபடாத செய்யதளிர்களை யுடைய கற்பகத்தினது, தெய்வத்
நுமலர்போல்-தெய்வத்தன்மைபொருந்திய உயர்வாகிய மலர்போலும்,எ-று.

திருக்குறளுக்கு அழகு - சொன்முடிபு பொருண்முடிபின் குணங்களும்,
லர்தல் - என்கும் பாவுதலும். தேன்பிலிற்றல் - இருமையின்பங்களும்
ளைத்தலும் ஆம். சொல்—ஆகுபெயர். இறையனார் கடவுளாகலின், இனி
திற் சிறப்பதொன் றளதாவதின்றென்னுந் துணிவுதோன்ற என்றுமென்
ம், பின்னும் அதனை வாயுலிறத்தற்கு நாட்செல்லுகினு நின்றென்றும் வாழ்த்
ப பொருள்பட இவ்வாறு கூறினார். இது அழியாதுகின்றுபெருகிப் பயன்
பிமாறு சொல்லியபடி.

உக்கிரப்பெருவழுதியார்.

ச. நான்மறையின் மெய்ப்பொருளை முப்பொருளாநான்முகத்
தோன், முன்மறைந்து வள்ளுவனாய்த் தந்துரைக்க - நான்
முறையை, வந்திக்க சென்னிவாய் வாழ்த்துகநன்னெஞ்
சஞ், சிந்திக்க கேட்க ரெவி.

(இ-ள்.) வள்ளுவனாய்—, தான்மறைந்து - தனது திருமேனியை மறை
து, நான்மறையின் மெய்ப்பொருளை - நான்கு வேதங்களி னுண்மைப்
பொருளை, தந்து - (இவ்வுலகத்திலே) கொணர்ந்து,முப்பொருளா - (அறம்
பொருளின்பமென்னு) முப்பாற்பொருளதாக, நான்முகத்தோன்-பிரமனால்,
ரைத்த - திருவாய் மலர்ந்தருளப்பட்ட, நால்-நூலினது, முறையை - புத்த
த்தை, சென்னிவந்திக்க - (எனது) தலையானது கொழக்கடவது; வாய்
வாழ்த்துக-வாயானது வாழ்த்தக்கடவது; நல் நெஞ்சம் சிந்திக்க - நல்லமன
ானது நினைக்கக்கடவது; செவிகேட்க - காதுகளானவை கேட்கக்கட
வன, எ-று.

முப்பொருள்—ஆகுபெயர் இவ்வேதப்பொருள் ஆதிமிலே வேதஞ்
சொல்லியோனாலேயே சொல்லட்டமையால் உலகத்துச் சமயாசாரியர்களா
லும் பிறராலும் ஒன்றற்கொன்று மாறாகக்கொள்ளப்பட்ட பொருள்கள்
போல்வ தன்றென்பது தோன்ற மெய்ப்பொருளென்றார். கலையுணர் புலமை
பிற.நலைமையோனாகி, விதிமுறைவழாது முதுநிலம்புரக்கும், பெருந்தகையுக்
கிரப்பெருவழுதியென்னுந், தன்னிகரல்லா மன்னவர்பெருமான், தான்மேற்
கொண்ட சிறப்பைப் பலரும், அறிந் மேற்கொள்ள இவ்வாறு வழிபாடு கூற்
னான். “மன்னெனப்படி மன்னுயி ரப்படி” ஆகலின், இப்புத்தகத்தை
முன்னே பூசித்து மெய் மொழி மனங்களால் வணக்கஞ்செய்து பின் கேட்ட
வேண்டுமென்று சொல்லியபடி.

கபிலர்.

ரு. திணையளவு போதாச் சிறுபுன்னீர் நீண்ட
பணையளவு காட்டும் படித்தான் - மணையளவு
வள்ளைக் குறங்கும் வளநாட வள்ளுவனார்
வெள்ளைக் குறட்பா விரி.

(இ-ள்.) மனை அளகு வள்ளைக்கு உறங்கும் வளநாட-மனையில் வளர்க்கப் படுகின்ற பறவைப்பேடுகள் உலக்கைப்பாட்டால் கண்ணுறங்குகின்ற வளம் பொருந்திய நாட்டையுடைய அரசனே ! வள்ளுவனா வெள்ளை குறட்பாவிரி - திருவள்ளுவரால் அருளிச் செய்யப்பட்ட குறள்வெண்பா (மிகப்பெரிய பொருளை) தன்னுட்கொண்டு காட்டுநீல், தினை அளவு போதாச சிறுபுல் நீர்-தினையரிசியினளவுக்கும் போதாத சிறிய புல்லினது நுனியின்கண்ணுள்ள பனிநீரானது, நீண்ட பனை அளவுகாட்டும் படிசது - உயர்ந்த பனையினளவான அதன் சாயையைத் தன்னுட்கொண்டுகாட்டுந் குணம்போலுள்ள குணத்தை யுடைத்து, எ-று.

பனை—ஆகுபெயர். ஆல்—அசை. பறவை - கிளிமுதலியவை. உலக்கைப்பாட்டு - மகாரிப்பரிமளப்பொடி இடிக்கின்றபோது பாடும்பாட்டு. விரி - விரித்தல். எப்படி மிகச்சிறிய பனிததுளியிலே மிகப்பெரிய பனைமாத்தின் சாயை அடங்கிவிளங்குகின்றதோ அப்படியே மிகச்சிறிய இக்குறள்வெண்பாவில் மிகப்பெரியபொருள் அடங்கி விளங்குகின்றதென்பதாம். இது சுருங்கியிருந்தும் விரிவானபொருளை விளக்குமாறு சொல்லியபடி. இதுமுதலியன சங்கத்துப் புலவராலே பாடப்பட்டன.

பரணர்.

சு. மாலுங் குறளாய் வளந்திரண்டு மாணடியான்
ஞால முழுது நயந்தளந்தான் - வாலறிவின்
வள்ளுவருந் தங்குறள்வெண்பா வடியால் வையத்தா
ருள்ளுவவெல வாமளந்தா ரோர்ந்து.

(இ-ள்.) மாலும்-திருமாலும், குறளாய் - குறளாய்ப்பிறந்து, வளர்ந்து—, இரண்டு மாண் அடியால்-இரண்டுபெரிய அடிகளால், ஞாலம் முழுதும்-உலக மனைத்தையும், நயந்து அளந்தான் - விருப்பி அளந்தான், வாலறிவின் வள்ளுவரும் - மெய்யறிவினையுடைய திருவள்ளுவரும், தன் குறள்வெண்பா அடியால் - தம்மினின்றந்தோன்றி (அந்நிலை நிகின்ற) வெண்பாக்குறளின் (இரண்டுசிறிய) அடிகளால், வைத்தார் உள்ளுவது எல்லாம் - அவ்வுலகமனைத்தினு முள்ளோரால் நினைக்கப்பட்டவற்றை யெல்லாம், ஓர்ந்து அளந்தார் - ஆராய்ந்து அளந்தார், எ-று.

உம்மையிரண்டும் முறையேதேவரிற் பெரியோனாகியவென்றும், மனிதரிற் சிறியராய்க் காணப்பட்டவென்றும் பொருள்படநின்றன. உபமானத்திலே வளர்தலும் பெருமையும் சொல்லுதலால் உபமையத்திலே அவற்றுக்கு முரணாகிய நிலைநிற்பதலும் சிறுமையும் வருவிக்கப்பட்டன. மாலுக்குத் தானேகுறளாதலும் பின்பு அந்நிலைநிலைவாறுவளர்தலும், பேரடிகளால் அளவுபட்ட உலகத்தையளத்தலும், திருவள்ளுவருக்குத் தம்மினின்றங் குறளை உண்டாக்குதலும், அது தன்னிலைநிற்பதலும், அதன் சிற்றடிகளால் அளவுபடாத நினைப்பின்விடயங்களை அளத்தலும் சொல்லப்படுதலாலும், வேற்றுமையறிக. நினைத்தப்பட்டனவெல்லாம் இதனகத்து அளசெய்யப்பட்டமை சொல்லியபடி.

நக்கீரர்.

எ. தானே முழுதுணர்ந்து தண்டமிழின் வெண்குறளா
லான வறமுதலா மந்நாள்து - மேனோருக்
கூழி னுரைத்தாற்கு மொண்ணீர் முகிலுக்கும்
வாழியுல கென்னுற்று மற்று.

(இ-ள்.) தானே முழுதுணர்ந்து - தாமே (வேதப்பொருள்) அனைத்தையும் அறிந்து, தண தமிழின் - தண்ணிய தமிழின்கண, வெண்குறளால்-குறள் வெண்பாக்களால், ஆன அறம் முகல் ஆம் அந்நான்கும் - விட்டுநீங்குதல் கூடாத அறமுதலாகிய அந்நான்கு பொருள்களையும், ஏனோருக்கு - அவற்றையறியாதவர்களுக்கு, (அவர் எளிதினறிய), வாழின் - முறையால், உரைத்தாற்கும் - சொல்லியருளிய திருவள்ளுவருக்கும், ஒன்றோ முகிலுக்கும் - ஒள்ளிய நீரைத் தந்த மேகத்துக்கும், லலகு - இவ்வுலகமானது, மற்று என் ஆற்றும் - எதிர் நன்றியாதசெய்யும் (செயக்கிடங்கது ஒன்றும் இல்லை); வாழி-(அவரும் அதுவும்) வாழ்க, எ-று.

ஆனமை - நீங்காமை. தானே முழுதுணர்ந்தெனவே ஆசாரியராயிருந்து பிறாறிவிக்க அறிந்திலரென்றதாயிற்று. முழுதுமென்னு மும்மைதொக்கது. ஒண்மை இனிமைமேல் நின்றது. முறை—நூலின் முப்பொருள்களின் கிடக்கையொழுங்கு. நாயனார் கொடைச்சிறப்புச் சொல்லியபடி.

மாமுலனார்.

அ. அறப்பொரு ளின்பம்வீ டென்னுமந் நான்கின்
றிறந்தெரிந்து பெரிய தேவை - மறந்தேயும்
வள்ளுவ னென்பானோர் பேதை யவன்வாய்ச்சொற்
கொள்ளா ரறிவுடையார்.

(இ-ள்.) அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் அந்நான்கும் - அறமுதலாகச் சொல்லப்பட்ட அவ்வேதப்பொருளாகிய நான்கனது, திரும் தெரிந்து - கூறுபாட்டையும் அறிந்து, செப்பிய - (உலகத்தார்த்குச்) சொல்லிய, தேவை - தேவனை, மறந்தேயும் - மறந்தாயினும், வள்ளுவன் என்பான் - (ஒருமனிதனாக உட்கொண்டு) வள்ளுவனென்று சொல்லுதற்கு ஒருவனுள னாயின் அவன், ஓர் பேதை- அறிவில்லாதவனாவன்; அவன் வாய்ச் சொல் - அவனது வாயிற்பிறந்த அச்சொல்லை, அறிவுடையார்—, கொள்ளார் - கொள்ள மாட்டார், எ-று.

அறமுதலியவற்றின் கூறுபாடு - அவற்றினது தொகைவகைவிரிகள். மறந்தேயு மென்றதனால் நினைப்புடன் சொல்லுவோன் பேதையிற் பேதையாமென்றதாயிற்று. முன்னம் பின்னுமுள்ள பாட்டுகளில் இப்பெயர் தெய்வத் தன்மையைக் குறிப்பிக்கும்படி நன்கு மதித்து உயர்த்திக் சொல்லப்படுதலால், ஒரு மனிதனாக வுட்கொண்டென்பது வருவிக்கப்பட்டது. அன்றி ஒலிக்

குறிப்பினாலே, சாதியிழிவுதோன்ற வள்ளுவனென்பா னென்னு மமையும். இக்குறிப்பொலியை வடநூலார் காகுசாமென்பர். தெய்வப்புவரை அவ மதிப்பினிழிவு சொல்லியபடி.

கல்லாடர்.

க. ஒன்றே பொருளென்னின் வேறென்ப வேறென்னி
னன்றென்ப வாறு சமயத்தார் - நன்றென்ன
வெப்பா லவரு மியைபவே வள்ளுவனார்
முப்பான் மொழிந்த மொழி.

(இ-ள்.) ஆறு சமயத்தார் - அறுவகைமதத்தோரும், ஒன்றே பொருள் என்னின் - (ஒருமதத்தார் தமதுநூலிலே உலகமும் உயிரும் கடவுளுமாகிய) பொருள்கள் ஒன்றேயென்று நாட்டுவராயின், வேறு எனப - (மற்றொருமதத் தோர் தமது நூலிலே அதனை மறுத்து அவை) வேறாமென்று நாட்டுவர், வேறு என்னின் - (அப்படி) வேறென்றுநாட்டின், அன்று என்ப - (பின் னொரு மதத்தோர் அதனை) அன்றென்றுமறுப்பர்; (ஆதலால் சமய நூல்க ளெல்லாம் இவ்வாறு மறுக்கப்படுகின்றன): வள்ளுவனார் முப்பான் மொழிந்த மொழி-திருவள்ளுவராலே முப்பாலாகச சொல்லப்பட்டநூலை, நன்று என்ன- நன்றென்று கொள்ளுகற்கு, எப்பாலவரும் - எவ்வகைப்பட்ட பகுதியோரும், இயைப - உடன்படுவார். எ-று.

மொழி - ஆகுபெயர். ஆறுமதமாவன - வியாசமதம், சைமினிமதம், பதஞ் சலிமதம், கபிலமதம், கணாதமதம், அக்ஷபாதமதம்; அன்றிச சைவவைணவ முதலியவற்றைக் கூறினுமாம். எச்சமயத்தாமென்னுது எப்பாலவரு மென் றதனால் வேதத்துக்கு உட்பட்ட சமயத்தாரேயன்றிப் புறப்பட்ட சைனம், பௌத்தம், சார்வாகம் முதலிய மதத்தாரும், பலவகைப்பட்ட சாதியாரும், தேசத்தாரும், காலத்தாரும், பிரரும், தழுவப்படுகலறிக. இதுவே பொது வேதமென்றபடி.

சீத்தலைச்சாத்தனார்.

க0. மும்மலையு முந்நாடு முந்நதியு முப்பதியு
மும்மூரக முத்தமிழு முக்கொடியு - மும்மாவுந்
தாமுடைய மன்னர் தடமுடிமேற் றுரன் றோ
பாமுறைதேர் வள்ளுவர்முப் பால்.

(இ-ள்.) வள்ளுவர் - திருவள்ளுவரது, பா முறைதேர் முப்பால் - பாக்க ளின் (முன்பின்) முறைதெரிதற்கிடனாகிய திருக்குறளானது, மும்மலையும் - (கொல்லிமலை நேரிமலை பொதியமலை எனப்படுகின்ற) மூன்றுமலைகளையும், முந்நாடும்-(சூடநாடு புணனாடு தென்னாடு எனப்படுகின்ற) மூன்றுநாடுகளையும், முந்நதியும் - (பொருளைநதி காவிரிநதி வையைநதி எனப்படுகின்ற) மூன்று நதிகளையும், முப்பதியும் - (சுருளூர் உறையூர் மதுரை எனப்படுகின்ற) மூன்று

பதிகளையும், மும்முரம் - * (மங்கலமுரசு வெற்றிமுரசு கொடைமுரசு எனப்படுகின்ற) மூன்று முரசுகளையும், முத்தமிழும் - (இயற்றமிழ் இசைத் தமிழ் நாடகத்தமிழ் எனப்படுகின்ற) மூன்றுதமிழ்களையும், முக்கொடியும் (விற்கொடி புலிக்கொடி மீனக்கொடி எனப்படுகின்ற) மூன்று கொடிகளையும், மும்மாவும் - (கனவட்டம் பாடலம் கோரம் எனப்படுகின்ற) மூன்று குதிரைகளையும், தாம் உடைய மன்னர்-தாமுறையேயுடைய (சேரசோழபாண்டியர் எனப்படுகின்ற) மூவரசருடையவும், தடமுடிமேல் - பெரியமுடிகளின் மேலே கொள்ளப்பட்ட, தார் அன்றோ - மாலையன்றோ, எ-று.

அன்றோவென்றது பலரறிதேற்றம். மூப்பால் - ஆகுபெயர். மும்முரசும் முத்தமிழும் அம் மூவரசர்க்கும் பொதுமையவாயினும் இம் முறையுரிமை அவர் குடிமரபிற் கியைந்தனபோலும். அரசர் மூவரும் மேற்கொண்ட சிறப்புச்சொல்லியபடி.

மருத்துவன்றுமோதரனார்.

கக. சீந்திரீராம் கண்டந் தெறிசுக்குத் தேனளாய்
மோந்தபின் யார்க்குந் தலைக்குத்தில் - காந்தி
மலைக் குத்து மால்யானை வள்ளுவர்முப் பாலாற்
தலைக்குத்துத் தீர்வுசாத் தற்கு

(இ-ள்) காந்தி மலைக் குத்து மால் யானை-(தன்பகையென) வெகுண்டு மலையைக் குத்துகின்ற பெரியகளிறுபோலுள்ள வரசனே! சீந்திரீர் கண்டம் - சீந்திரீர்ச் சருக்கரையையும், தெறி சுக்கு - சிதைக்கப்பட்ட சுக்கையும், தேன் அளாய் - தேனோடுகலந்து, மோந்தபின்—, (அதனால்), யார்க்கும் - (தலைக் குத்துடையோர்) யாவார்க்கும், தலைக்குத்து—, இல் - இல்லையாகும்; வள்ளுவர் முப்பாலால்—, சாத்தறகு - சீக்கலைச்சாத்தனார்க்கு, தலைக்குத்து—, தீர்வு - இல்லையாயிற்று, எ-று.

யானைபோல்பவனை யானை யெனலால் ஆகுபெயர். முன் கேட்கப்பட்ட நூல்களிலெல்லாம் பல சொற்குற்றங்களும் பொருட்குற்றங்களும் கண்டு பொருமல் தலையில் அறைத்துகொண்டு வந்தமையால் புண்பட்டுக்குத்தல் உண்டாயிருந்தது. இதன்கண்டு குற்றமுப காணப்பெறுமையால் அது ரீங்கிற் றென்க. எப்படி அம்மூன்று சாக்கும் அதற்குமருந்தாமோ அப்படியே இதற்கு இம்மூன்றுபாலும் மருந்தாயின வென்பதாம். தீர்வென்னுந் தொழிற் பெயர் முற்றுப்பொருளில் வந்தது. இதன் குற்றமற்று விளங்குகை சொல்லியபடி.

நாகன்றேவனார்.

கஉ. தாளார் மலர்ப்பொய்கை தாங்குடைவார் தண்ணீரை
வேளா தொழிதல் வியப்பன்று - வாளாதா
மப்பா லொருபாவை யாய்ப்போ வள்ளுவனார்
முப்பான் மொழிமூழ்கு வார்.

* கீழமுரசு, நியாயமுரசு, நியாகமுரசு எனவும் பாடம்.

(இ-ள்.) தாளார் மலர்ப் பொய்கை - நாளத்தோடுபொருந்திய தாமரை மலர்களையுடைய ஒருகுளத்து நீரின்கண்ணே, குடைவார் - மூழ்குவோர், தண்ணீரை - (வேறு) தண்ணீரை, வேளாது ஒழிதல் - விரும்பாதொழிதல், வியப்பு அன்று - வியப்பைச் செய்வாகன்று; வள்ளுவர் முப்பால் மொழி - திருவள்ளுவரது முப்பால்களையுடைய நூலின்கண்ணே, மூழ்குவார்—, தாம்—, வாளா - வீணாக, அப்பால்—, ஒருபாவை - ஒருநூலை, ஆய்பவோ - விரும்புவாரோ (விரும்பார் ஆகலின் இதுவே வியப்பைச் செய்வதாம்), எ-று.

தாளார் மலரெனலால், தாமரை மலரெனப்பட்டது. வியப்பைச்செய்வதை வியப்பென்றார். மூழ்குதல், இங்கே கருத்துமுழுதும் அழுந்திநின்றன்மேனின்றது. மொழி - ஆகுபெயர். ஓகாரம் - எதிர்மறை. விரும்புதலாகிய காரணத்தை ஆய்பவோவெனக் காரியமாக உபசரித்தார். அதுவியப்பன் ரென்றமையாலே இது வியப்பென்றதாயிற்று. உயர்வானபொருள் பெற்றோர்க்கு அதினிழிவான பொருளையும் பெறவிரும்புதல்தலையல்பாயிருக்க, குளிர்ச்சி இனசுவை நறுமணமுடைய குணங்களாலே சிறந்த ஒரு தாமரைக்குளத்து நீரைப் பெற்றோர்க்கு அதனொற்றானே அமைதிபெற்று வேறு தண்ணீரைப் பெற விரும்பாமை வியப்பைச் செய்வதாயிற்று. ஆயினும் இதுகாறம் ஒருநூலைச் சுற்றோர்க்கு வேறுநூலைக்கற்க விரும்புதலன்றி விரும்பாமையில்லாதிருக்க இப்போது உளதாகலின் இதுவா பெருவிப்பைச் செய்வதென்றதாயிற்று. இக்ஞல் இந்நூலகத்து எந்தாற் பொருளும் அடங்கிருக்கின்றமை குறிப்பிக்கப்பட்டது. பலநூல்களையுங் கற்கவிரும்புவோர்க்கு இதுவொன்றே அமைதல் சொல்லியபடி.

அரிசிற்கிழார்.

காந. பரந்த பொருளெல்லாம் பாரதிய வேறு

தெரிந்து திறந்தொறுஞ் சேரசர் - சுருங்கிய

சொல்லால் விரித்துப் பொருள் விளங்கச் சொல்லுதல்

வல்லாரார் வள்ளுவரல் லால்.

(இ-ள்.) பரந்த பொருள் எல்லாம் - (வேதத்திலே) ஒன்றோடொன்று மயங்கிநின்ற நால்வகைப் பொருள்களையும், பார் அறிய-இப்பூமியிலுள்ளோர் அறிதற்பொருட்டு, வேறு தெரிந்து - வேறுகப்பிரித்து, திறம் தொறும் சேர- (அது அது தனது தனது) வகையோடு சேரும்படி, சுருங்கிய சொல்லால் - சில சொற்களால், பொருள் விளங்க-கருத்துத்தோன்றும்படி, விரித்துச்சொல்லுதல் - விரியும்படி வைத்துச்சொல்லுதல், வல்லார் - வல்லவர், வள்ளுவர் அல்லால்—, ஆர்-ஒருவரும் இல்லை, எ-று.

பார்—ஆகுபெயர். திறம்-அறமுதலியவற்றின் கூறுபாடு, சுருங்கச்சொல்லல் விளங்கவைத்தன்முதலிய அழகுகள் எப்படி இவரால் அமைக்கப்பட்டனவோ அப்படி பிறரால் அமைக்கப்படுதல் கூடாமை காட்டியதாயிற்று. நூலுக்கும், நாயனார்க்கும், தகுதி சொல்லியபடி.

பொன்முடியார்.

கசு கானின்ற தொங்கலாய் காசிபனார் தந்ததுமுன்
கூரின் றளந்த குறளென்ப - நூன்முறையான்
வானின்று மண்ணின் றளந்ததே வள்ளுவனார்
தாரின் றளந்த குறள்.

(இ-ள்.) கான் ின்ற தொங்கலாய் மணந்தங்கப்பெற்ற மாலையையுடைய
பாண்டியராசனே ! முன்-முற்காலத்திலே, காசிபனார் தந்தது - கசியபராலே
தரப்பட்டகுறளே, கூ ரின் ற-மண்ணின் கண்ணேநின்று, அளந்த-(உலகத்தை)
அளந்த-குறள் என்ப-குறளென்று சொல்லுவர் ; தாம்நின்று-தாம் (இங்கே)
எழுந்தருளி, வள்ளுவனார் அளந்த குறள் - திருவள்ளுவராலே தரப்பட்ட
குறள், நூல் முறையான் - நூலின்முறையாகுகூடி, வான் நின்று - விண்
ணின்கண்ணே நின்று, மண் நின்று - மண்ணின்கண்ணே நின்று, அளந்
தது-(உலகத்தை) அளந்தது, எ-று.

(சு) கூ என நீண்டது. ஆனருபு டுவுருபின்பொருளில் வந்தது. அக்
குறள் வஞ்சித்துப் பெற்றுளதல்லால் நூன்முறையோடு கூடாததாயிற்று. இக்
கூ றுக்கு ஒலிவடிவும் வரிவடிவுமென இரண்டு வடிவுணமையால், ஒலிவடிவுக்
கிடம் வானாகலின் வானின் றென்றும் வரிவடிவுக்கிடம் மண்ணாகலின் மண்
றென்றும், கூறினார். இக்குறளுக்கு நூன்முறையோடு கூடலும் வானிற்ற
லும் மிகுத்துச்சொல்லி வேறுபாடு செய்யப்பட்டது. முனமாலு மென்
பாட்டிலே நாயனார்க்கும் மாலுக்கும் இப்பாட்டிலே திருக்குறளுக்கும் மாலவ
நாயனார்க்கும் ஒப்புமை குறித்துச் சொல்லலால்வேறு பாடாம். உலகத்து
பொருளெல்லாம் இஃது அளந்ததற்கிறப்புச் சொல்லியபடி.

கோதமனார்.

கடு ஆற்ற லழியுமென் றந்தணர்க ணன்மறையைப்
• போற்றியுரைத் தேட்டின் புறத்தெழுதா-ரோட்டெழுதி
வல்லுநரும் வல்லாரும் வள்ளுவனார்முப்பாலேச்
• சொல்லிடினு மாற்றலச்சொர் வின்று.

(இ-ள்.) அந்தணர்கள்—, நான்மறையும்-நான்குவேதங்களையும், உரை
த்து-வாய்ப்பாடமாக, போற்றி - காப்பாற்றி, ஆற்றல் அழியும் என்று - (எட்
டின்கண் எழுதிவைத்தால் வலியில்லாரும் ஒதுவராதலின் இவற்றின்) வலிமை
மைகுறையுமென்று, எட்டின்புறத்து - எட்டின்கண், எழுதார்-எழுதார்கள்,
வள்ளுவனார் முப்பாலே - திருவள்ளுவரது திருக்குறளே, எட்டு எழுதி-எட்டின்
கணெழுதிவைத்து, வல்லுநரும் - உலியுடையவரும், வல்லாரும் - வலியில்லா
ரும், சொல்லிடினும் - ஐதினாலும், ஆற்றல்சோவு இன்று - உலிமைகுறைத
வில்லை, எ-று.

அவ்வேதத் துக்கு உதாத்தம் அனுதாத்தம் எனப்பட்ட சுரங்களின் வருவாம லோதல்வேண்டுமென்னும் விதியுளதாதலின் அதற்குத் தகுதியுடைய அந்தணரே அதிகாரிகளாயினார். இதற்கு அஃதில்லாமையால் யாவரும் அதிகாரிகளாவரென்றறிக. சொல்லிடினு மென்றதனால் பொருளுணர்ச்சிக்கு இதற்கும் வலிமை வேண்டுமென்பு பெறப்பட்டது. ஆற்றல்-சொற்செறிவின் றிட்பம், இவ்நவநகரமே அவ்வேதம் சொல்லினகண்ணே தலைமையுடைத் தென்பதூஉம், இவ்வேதம் பொருளினகண்ணே தலைமையுடைத் தென்பதூஉம், பெறப்பட்டன. ஒதப்பதெலில் அவ்வேதத்தினும் இது சிறப்புடைமை சொல்லியபடி.

நத்தத்தனார்

கௌ. ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பதருங்குறளும்
பாயிரத்தி னோடு பகாந்த நற்பின்-போயொருத்தர்
வாய்க்கேட்க நூலுளவோ மன்னு தமிழ்ப்புலவ
ராய்க்கேட்க வீற்றிருக்க லாம்.

(இ-ள்.) பாயிரத்தினோடு - பாயிர நான்கதிகாரங்களோடு, ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது அருங்குறளும் - (சேர்ந்த கொகையாகிய) அரிய ஆயிரத்து முந்நூற்றுமுப்பது குளவெண்பாக்களையும், பகாந்தநற்பின்-ஒதி யுணர்ந்த பின்பு, போய ஒருததாவாய்-போய் ஒருவரது வாயாலே, கேட்க - கேட்டறி தற்கு, நூல் உளவோ-வேறுநூல் இருக்கின்றனவோ, [இல்லை என்றபடி], மன்னு தமிழ் புலவராய்-நிலைபெற்ற தமிழிலே புலமை நிரம்பியாராகி, கேட்க - (பிறர் தமிழிடத்துவந்து) கேட்குமபடி, வீற்றிருக்கலாம் - சிறப்பாக விருக்கலாம், எ-று.

வீற்றிருத்தல்—ஒரு சபைநடுவிலே உயர்வாகிய ஆதனத்தில் ஏறியிருத் தல். இவற்றுட் பலவகைப்பட்ட நூல்களின் கருத்துகளெல்லாம் விளங்கி நிற் தலின் கேட்கநூலுளவோவென்றார். புலவராயெனவே புலமை நிரம்புதற்கு இவை ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது நான்களும் போதுமென்பது பெறப்பட்டது. ஒதியோர்க்கு வரும் இம்மைப்பயன் சொல்லியபடி.

முகையலுர்ச் சிறுகருந்தும்பியார்.

கௌ. உள்ளுத லுள்ளி யுரைத்த லுரைத்ததனைத்
தெள்ளுத லன்றே செயற்பால-வள்ளுவனார்
முப்பாலின் மிக்க மொழியுண் டெனப்பகர்வா
ரெப்பா வலரினு மில்

(இ-ள்.) வள்ளுவனார் முப்பாலின் மிக்க-திருவள்ளுவரது திருக்குறளின் மேற்பட்ட, மொழி-நூலொன்று, உண்டு எனப்பகர்வார்-உளதென்றுசொல்ல வல்லவர், எப்பாவலரினும் - எவ்வகைப்பட்ட புலவருள்ளும், இல் - இல்லை (ஆதலால்), செயற்பால - (நாம் இந்நூலைக்குறித்து) செயக்கடவன, உள்ளு

தல் - (நாம் இகன் பாருளைச) சிந்துத்துக்கொள்ளுதலும், உள்ளி உரைத்தல்-
நிந்தித்துப் (பிறர்க்கு) அதனைச் சொல்லுதலும், உரைத்த அதனைத் தெள்ளு
தல் அன்றே-(பிறராலே) சொல்லப்பட்ட அதனைத் தெளிதலும் அன்றே, எ-று.

மொழி—ஆகுபெயர். ஒப்பது வடமொழி வேதமிருத்தலின் மிக்கமொழி
யென்றும், தமிழின் மாததிரமன்றி வடமொழி முதலியவற்றினுள்ள புலவரை
புந் தழுவுதற்கு எப்பாவலர்னு மென்றும், அறிவொப்புக் காண்டற்கு உரைத்
தனைத் தெள்ளுபவென்றும், கூறினார். உள்ளுக்கெனவே கேட்டலும்,
தெளிதலெனவே அவ்வாறொ முகலும், அடங்கின. இது பயிற்சிசெய்தொழுகு
மாறு சொல்லியபடி.

ஆசிரியர்நல்லந்துவனார்.

கஅ. சாற்றிய பல்கலையுந் தப்பா வருமரையுந்
போற்றி யுரைக்க பொருளெல்லந் - கோற்றவே
முப்பான் மொழிந்த முதற்பா வலரொப்பா
ரெப்பா வலரினும் மில்

(இ-ள்.) சாற்றிய பல்கலையும் - (அறிவுடையோரால்) சொல்லப்பட்ட
பலதூல்களாலும், தப்பா அரு மறையும்-தப்பா அரிய வேகத்தினாலும்,
போற்றி-காப்பாற்றிவைத்திருந்து உரைத்த - (உலககாராக்குச) சொல்லப்
பட்ட, பொருள் எல்லாம்-விடயங்களெல்லாம், கோற்ற-(தன்னிடத்தே) காட்
டும்படி, முப்பால் மொழிந்த - திருக்குறளைச்சொல்லிய, முதற்பாவலர் ஒப்பார்-
திருவள்ளுவரை யொப்பவர், எப்பாவலரினும் - எவ்வகைப்பட்ட பாவலருள்
ளும், இல் - இல்லை, எ-று.

தம்மாலே சொல்லப்பட்டவற்றில் கழுவுருமையால் தப்பாவென்றும்,
பொருளுணர்தற்கேயன்றி ஒதுதற்கும் எளிதன் ருதலின் அருவென்றும்,
விசேடணஞ் செய்யப்பட்டது. எப்பாலவரினும்-இதற்கு முன் னுரைக்கப்
பட்டபடியே கொள்க. முதற்பாவலர் - முதன்மையையுடைய பாவலர். நால்
வகைப் பாக்களில் வெண்பாக்களும் அவற்றுள்ளும் குறள்வெண்பாவும்
தலைமை பெற்றுநின்றலின், அக்குறள் வெண்பாவால் நூல்செய்த வல்லமை
யுடையவென்றுமாம், புலமையிலே நாயனருக்கு ஒப்பின்மை சொல்லியபடி.

கீரந்தையார்

கக தப்பா முதற்பாவாற் ருமாண்ட பாடல்
முப்பாலி னாற்பான் மொழிந்தவ-ரெப்பாலும்
வைவைத்த கூர்வேல் வழுதி மனமகிழத்
தெய்வத் திருவள்ளுவர்

(இ-ள்.) எப்பாலும் வை வைத்த கூர்வேல் வழுதி - எவ்விடத்திலும்
கூர்மை வைத்த சிறப்புப்பொருந்திய வேலையுடைய பாண்டியராசன், மனம்
கிழ-மனங்களிக்க, தப்பா - (சொல்லப்பட்ட பொருள்) வழுவாமல், முதற்பா

வால்-முகன்மையுடைய பாவாகிய குறளவெண்பாக்களாலே, தாம மாண்ட பாடலினால்-தாம் மாட்சிபெற்ற பாடற்றொழிலினாலே, முப்பாலின்—மூன்று பால்களிலே, நாற்பால் - (அறமுதலிய) நான்கு பகுதிப பொருள்களையும், மொழிந்தவர் - திருவாய்மலர்ந்தவர், தெய்வத்திருவள்ளுவர் - செய்வத்தன்மை பொருந்திய திருவள்ளுவநாயனார், எ-று.

கூர்-சிறப்பு. நான்கனுண் மூன்றடங்குவசன்றி மூன்றனு ணைகடங்கா மையின் வியந்து கூறப்பட்டதாயிற்று. நூல்செய்த சிறப்பும் அதனால் அரசனை மகிழ்வித்தமையும் சொல்லியபடி.

சிறுமேதாவியார்.

உ௦. வீடொன்று பாயிர நான் து விளங்கற
நாடிய முப்பத்து மூன்றென் னாழ் - கூடுபொரு
ளெள்ளி லெழுப திருபதிற் றைநதிற்பம்
வள்ளுவர் சொன்ன வகை.

(இ-அ) வள்ளுவர் சொன்ன வகை-திருவள்ளுவராலே சொல்லப்பட்ட திருக்குறளின் அதிகாரவகை, பாயிரம் நான்கு—, அரக முப்பத்து மூன்று—, ஐழ் ஒன்று—, பொருள் எழுப த—, இன்பம் இருபதிறைந்து—, எ-று.

அறத்துப்பாலுடங்காது அதனைவிட்டு தூற்கெல்லாம் பொதுவாய் நிற்தலின் வீடொன்று பாயிரமென்றும், இம்மை மறுமை வீடுமூன்றும் பயத்தற் சிறப்பிற்காய் மூன்றனுண் முசுனிற்றலின் விளங்கறமென்றும், யாவர்க்கும் பொதுப்படநாடித் தொகுக்கப்பட்ட அறத்தின் கூறுபாடு இவையேயாகலின் நாடிய முப்பத்துமூன்றென்றும், முன்னின்ற அறமும் பின்னின்ற இன்பமும் கைகூடுதற்குத் துணையாய் நிறறலின் கூடுபொருளென்றும். அப்பொருளின் பாகுபாடுகளெல்லாம் இவற்றினடங்குகலின் எள்ளிலெழுபதென்றும், கூறினார். எள்ளல் - இகழ்கல். பாயிரநான்கு-பாயிரமானது நான்கதிகாரங்களை யுடைத்து எனப்பிரவும் விரிததுரைத்துக்கொள்க. சில பழைய நூல்களிலே சிலவற்றை சாதியாரும் சமயத்தாரும் மிகுததும் குறைததும் வேறுபடுத்தலால் அப்படிப்பட்ட வேறுபாடு இசற்கும் வரினும் வருமென்று ஆசங்கித்து இசனதிகாரங்களுக்கு இங்ஙனம் தொகைசெய்தார். பன் இவ்வாறு தொகை செய்யப்பட்டு வருவனவற்றிற்கும் இதுவே கருத்தாகக்கொள்க. முப்பாலகளுக்கும் அதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி.

நல்கூர்வேள்வியார்

உக. உப்பக்க நோக்கி யுபகேசி தோண்மணந்தா
னுத்தர மாமதுரைக் கசொன்ப - விப்பக்க
மாதானு பங்கி மறுவில் புலசெந்நாப்
போதார் புனற்கூடற் கச்சு.

(இ-ள்.) உப்பக்கம் நோக்கி - அப்பக்கத்தைக்குறித்துச் சென்றோனாகிய, உபகேசி தோள் மணந்தான் - உமாதேவியினது தோளை மணந்தகடவுளை, த்தர மா மதுரைக்கு - வடமதுரைக்கு, அசசென்ப - ஆதாரமென்று சொல் றவர்; இப்பக்கம்—, மாதாநுபங்கி - மாதானுபங்கி யெனப்படுகின்ற மறு)ல் புலம் - குற்றமற்ற புலமையாகிய (தேனைசொரிகின்ற), செந்நாப் பாதார் - செவ்விய நாவாகிய மலரையுடையவர், புனல்கூடற்கு-நீர்வளத்தை டைய தென்மதுரைக்கு, அசசு - ஆதாரமாவர்; எ-று.

உப்பக்கம்—இடைக்காடர் அரசன் கண்பாடலை அவமதித்தமைபற்றி ிணங்கிசென்றபக்கம். உப்பக்கநோக்கிவென்றது வினையாலணையும் பெயர். கேசி-திருமால், இது அக்கடவுள் ஈசிரசா மத்திற்கண்டது. கேசிக்குப்பின்னே ிறக்குவன் உபகேசியென்றயது; உபேந்திரனென்பதுபோல. † மாதா அனு பங்கி-மாதாவை நிகராகக் கொண்டு நடக்கின்ற முழங்கின னெனப்படுதலின் அவன் பிள்ளைமேலே போல் இவர் உலகநகரமேல் அருள்செய்தல் சொல்லப் பட்டதாயிற்று. நாப்போ வென்றகட்கேற்கப் புலமையிலே கேன் ஆரோபிக் கப்பட்டது அசுசுப்போர முங்குதலால் அசென்றார். நாயனாராலே திங்கட் குடையுடைசு சீர்சால் வழுகியுந், சங்கப்புலவருந் கழைத்தினிதோங்கிய, மதுரைக்கு ண்டான சிரப்புசுசொல்லியபடி.

தொடித்தலை விழுத்தண்டினார்.

௨௦. அறநான் அறிபொரு றோமொன்று காமத்
திறமும் நெய்ப்பாருதி ரொத்த-பெறலரிய
நாலு மொழிந்தபெரு நாவலரே நன்குணர்வார்
போலு மொழிந்த பொருள்

(இ-ள்) அறத் திறம் நான்கு - (பாயிரம் இல்லறம் துறவறம் ஊழ் என) அறப்பாலி னுட்பிரிகை ணன்கும், அறி பொருள் திறம் எழ்-(அரசு அமைச்சு அரசன் கூழ் படைநட்பு ஒழிபு என) அறியப்பட்ட பொருட்பாலி னுட்பிரிவுக ளேழும், காமத்திறம் மூன்று எனப் பகுதிசெய்து-(ஆண்பால் பெண்பால் அவ்

* உபகேசி நபினீயெனறும், அயா தோள் மணந்தான் கண்ணபிரான என்றும், உத்தரமாமதுரை அவன் அயநரிசா வடமதுரை பெனறும், மாதானுபங்கி செருக்கொழி தலுடையான் என்றும் பொரு ள்கொண்டு இசை புட்குப பிறிதோருரை கூறுவாருமுளர். (செந்தமிழ். தொகுதி—க, பகுதி—உ)

† “இது மாதம், அநுபங்கி என இருமொழி புணராதது: மாதானுபங்கி எனவாயது வடநாண்முடிபு. மாதம் என்பது செருக்கு “மாதோ மத” என்பது நிகண்டு. (அமர கோசம்) அநுஎன்பது ஸாந்தயாகதத்தில வந்தது, பங்கி - பங்கத்தை புடையான்; என்றுந் செருக்கொழிதலுடையான் என்பது இப்பெயர்களு பொருளாகக் கொள்க. பெரியராத லாம் பெருஞ்சிறப்பெயற்ப ளானும் தருகுகின்றியமைந்தொழுதுவா என்பது கருத்து. ‘பணியுமாமென்றும் பெருமை’ என னுந் திருக்குறளினையும் (கூஅ-ம் அதி. அ-ம் குறள்) அதற்கு ஆசிரியா பரிமேலழகா கூறிய உரையினையும் நோக்குக ” என்பர், ஸ்ரீ. ரா. இராக வையங்கா. (செந்தமிழ். தொகுதி—க, பகுதி—உ.)

விருபால் என) காமத்துப்பாலி னுட்பிரிவுகண் மூன்றமாகப் பகுதிசெய்து, பெறல் அரியநாலும் - பெறுதற்கரிய (அறம்பொருளின்பம்வீடு எனப்படுகிற) நான்கு பொருள்களையும், மொழிந்த - சொல்லிய, பெரு நாவலரே—, ஒழிந்த பொருள் - (அவற்றை அடங்காது) ஒழிந்தபொருள் உளதாயின் அதனை, நன்கு உணர்வார் போலும் - நன்றாக அறியவல்லவர்போலும், எ-று.

திறமென்றது அறமுதலியவற்றோடு கூட்டப்பட்டது. நான்கு— நான்கு பிரிவுடைத்தென விரிததுரைத்துக்கொள்க. நாவலரே யென்றமையால் பிறரால் அறியப்படுவ தன்றென்றதாயிற்று. மும்பாலியற்றொகையும், இவற்றினடங்காதது ஒன்றில்லையென்பதும் சொல்லியபடி.

வேள்ளிவீதியார்.

உங். செய்யா மொழிக்குந் திருவள் ஞவார்மொழிந்த
பொய்யா மொழிக்கும் பொருளொன்றே - செய்யா
வதற்குரியா ரந்தணரே யாராயி னேனை
யிதற்குரியா ரல்லாதா ரில்.

(இ-ள்.) செய்யா மொழிக்கும் - (ஒருவராலே) செய்யப்படாத மொழியாகிய வேதத்துக்கும், திருவள்ளுவர் மொழிந்த - திருவள்ளுவரால் அருளிச் செய்யப்பட்ட, பொய்யா மொழிக்கும் - (கண்வழியி னொழுதுவோர்க்குப்பயன் விளைவிலே) பொய்ப்படாதமொழியாகியதிருக்குறளுக்கும், பொருள்ஒன்றே—; ஆராயின்—, செய்யா அதற்கு உரியார் - செய்யப்படாத அவ்வேதமோது கற்குரியவர், அங்கணரே—, என இதற்கு உரியர் அல்லாதார்—பொய்ப்படாத இத்திருக்குற ளோதுதற் குரியவரல்லாதவர், இல் - (உலகத்தி) லில்லை, எ-று.

பூர்வவேதத்தை ரித்தியமென்பார் மதம்பற்றிச் செய்யாமொழியென்றார். அது வடமொழியும் இது தென்மொழியுமாய் நின்று சில வேறுபாடுடையன போற் றேன்றினும் நுண்ணுணர்வா னோக்குவார்க்குக் கருத்து வேறுபடாமையின், பொருளொன்றேயெனத் தேற்றேகாரங் கொடுத்துக் கூறினார். செய்யாமொழி, பொய்யாமொழி— அன்மொழித்தொகைகள். இதற்குரியரல்லாதா ரில்லென்றதனாலும் பொதுவேதமாதலறிக. அதற்கும் இதற்கும் பொருள் வேறேவென்றும், இதனையோதற் கதிகாரிகளாவார் யாவரோவென்றும், ரிகழ்கின்ற மொழித்தபடி.

மாங்குடிமருதனார்.

உசு. ஒதற் கெளிதா யுணர்தற் கரிதாகி
வேதப் பொருளாய் மிகவிளங்கித் - தீதற்றே
ருள் ளுதோ றுள்ளுதோ றுள்ள முருக்குமே
வள்ளுவர் வாய்மொழி மாண்பு.

(இ-ள்.) வள்ளுவர் வாய்மொழி - திருவள்ளுவரது வாயினின்றும் தோன்றிய திருக்குறளினது, மாண்பு - மாட்சியைச் சொல்லின், (அது) ஒதற்கு எளி

தாய் - ஓதப்படுதற்கெளிய சொற்களை யுடையதாகியும், உணர்த்தற்கு அரிது ஆகி - அறியப்படுதற் கரிய பொருள்களை யுடையதாகியும், வேதப் பொருள் ஆய் - வேதமெனப்படுகின்ற பொருளாகியும், மிக விளங்கி - (அவ்வேதத்தின்) மிகவிளங்கி, தீது அற்றோர் - குற்றமற்றோர்கள், உள்ளுதோறு உள்ளுதோறு - நினைக்குத்தோறும் நினைக்குத்தோறும், உள்ளம் - (அவர்களுடைய) மனத்தை, உருக்கும் - கரைக்கும், எ-று.

ஓதற்கெளிதா யெனவே நவின்னோர்க்கினிமை நன்மொழி புணர்த்தல்களும், உணர்த்தற் கரிதாகி யெனவே ஆழமுடைமையும், வேதப்பொருளா யெனவே விழுமியது பயத்தலும், பிறவுமாகிய அழகுகளி னமைதி சொல்லப் பட்டதாயிற்று. தீதற்றோர் - பொருளாரச்சிக் கிறதற் றுண்ணறிவுடையோர். உள்ளுதோ றுள்ளுதோ றுள்ளமுருக்குமெனவே முன் காணப்பட்டதினும் பின் காணப்படும் பொருள் சிறந்தும் விரிந்துத் தோன்றுதலுடைமை பெறப் பட்டது. இதனது அறபுதமான குணமுடைமைச் சிறப்புச் சொல்லியபடி.

எறிச்சலூர்மலாடனார்.

உரு. பாயிர நான்கில் லறமிருபான பன்மூன்றிற

தூய துறவறமொன் றுமாத - வாய

* வறத்துப்பா னுல்வகையா வாய்ந்துரைத்தார் நூலின்
றிறத்துப்பால் வள்ளுவனார் தேர்ந்து.

(இ-ள்.) வள்ளுவனார்—, ஆய்ந்து - (அவ்வேதத்தின் கருத்துகளை)யாராய்ந்து, நூலின்திறத்துப்பால் - (தம்மாலே செய்யப்பட்ட) நூலினது திறத்திறகுத்தக்க நன்மையுடைமையால், தோந்து - (இவையே உரியவையென்று) தெரிந்து, பாயிரம் நான்கு—, இல்லறம்—, இருப்பான - இருபது, துறவறம்—, பன்மூன்று - பதின்மூன்று, ஈழ ஒன்று—, ஆக ஆய - ஆகக்கூடிய, நால்வகை ஆ - (பாயிரமுதலிய) நால்வகையுடைத்தாக, அறத்துப் பால்—, உரைத்தார் - கூறினார், எ-று.

நான்குமுதலிய தொகைகளோடு அதிகாரமுடைத்தென்பது கூட்டுக. முப்பாற் பொருள்களினு முத்திக்குக் காரணமாகிற சிறப்புடைமையின தூய துறவறமென்றா. துப்பு - நன்மை. அது எல்லா வருணாசிரமங்களுக்கும் பொதுவாயிருக்கை அறப்பாலிய லதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி.

போக்கியார்.

உசு. † அரசிய லையைந் தமைச்சிய லீரைந்

துருவ லரணிரண்டொன் றெண்கு - ழிருவிய

* “அறத்துப்பான் முப்பானெட் டாமென றுரைத்தார்” எனவும் பாடம்.

† இப்பாட்டு நண்பொருண்மாலேய்ல, “அரசியலையைந் தமைச்சிய லீரைந்-துரை நாடான் பொரு ளொவ்வொன்—றுரைசால்-படையீரண்டு ிட்டிப்பதினேழ்பன் மூன்று - குடியெழுபான் றெக்கபொருட் கூறு” எனக் காணப்படுகின்றது. இதயே பொருத்த முடைத்தாதல், பரிமேலழகருரைபோலித் தெளிக.

றிண்படை நட்புப் பதனேழ குடிப்
றெண்பொரு னேழா மிவை.

(இ-ள்.) அரசு இயல்—ஐயைந்து - இருபத்தைந்து, அமைச்சு இயல்—, ஈரைந்து - பத்து, அரண் இரண்டு—, கூழ் ஒன்று—, படை இரு இயல்—, நட்புப்பதினேழ்—, குடிபதினமூன்று—, எண்பொருள் - எண்ணப்பட்ட பொருட்பாலுக்கு, இவை ஏழாம் - இவ்வியல்களேழாம், எ-று.

இத்தொகைகளோடும் முன்சொல்லப்பட்டபடியே கூட்டுக. அரணுக்கு உருத்திட்பம் சிறத்தலின் உருவல்லரணென்றும், பொருளுடையார்க்கே ஒளி அமைவாததலின் ஒண்பொருளென்றும், படைக்குக் கடும்போரிற் பின் கொடாத திண்மை யுரித்தாதலின் திண்படையென்றும், கூறினார். பிற்காலத் தார் அமைச்சுமுதலிய வைந்தனையும் அநாகவியலென வரியலாக்கியும் வழங் குப. பொருட்பாலிய லதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி.

மோசிக்ரனார்.

உள. * ஆண்பாலே ழாறிரண்டு பெண்பா லடுத்தன்பு
பூண்பா லிருபாலே ராறாக - மாண்பாய
காமத்தின் பக்கமொரு மூன்றுகக் கட்டுரைத்தார்
நாமத்தின் வள் ளுவனார் நன்கு

(இ-ள்.) ஆண்பால் ஏழ்—, பெண்பால் ஆறிரண்டு—, அடுத்த அன்பு பூண்பால் - (ஒருவரைபொருவர்) அடுத்து அனைபப் பூணுகற் பகுதியுடைய, இருபால் - அவ்விருபால், ஓர் ஆற ஆக—, மாண்பாய காமத்தின் பக்கம் - மாட்சியான காமத்துப்பாலி னியல்கள், ஒரு மூன்று ஆக—, நாமம் - பெயர் பெற்ற, திருவள்ளுவர்—, கட்டுரைத் தார் நன்கு - நன்கு கூறினார், எ-று.

இவையே பொருளிலக்கணத்துக்கமைய களவியல் கற்பியலென விரண் டாக்கப்பட்டன. இத்தொகைகளுக்கும் முன்கூறப்பட்டது கொள்க. காமத் துப்பாலிய லதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி.

காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனார்.

உஅ ஐயாறு நூறு மதிகார மூன்றுமா
மெய்யாய வேதப் பொருள்விளங்கப் - பொய்யாது
தந்தா னுலகிற்குத் தான்வள் ளுவனாக
யந்தா மரைமே லயன்.

(இ-ள்.) அதிகாரம்—, நூறும் ஐயாறு மூன்றுமா—, மெய்யாய வேதப் பொருள்—, பொய்யாது விளங்க—, அம் தாமரைமேல் அயன் - அழகிய

* இப்பாட்டையடுத்து, அடியில்வரும் பாடல் உண்பொருள்மாலிலை எழுதப்பட் டிள்ளது:—“புணாதல் பிரிதற் பொளகளவு கறபென - நுணருமரு கூறுமுறைககிற்— புணருங்-களவே ழுறுமூன்று கற்பியலையே ளயத்தா அளவுறுகா மத்துப்பா லாம்.”

தாமரை மலர்மேல் வீற்றிருக்கின்ற நான்முகக்கடவுள், தான் வள்ளுவன் ஆகி—, உலகிற்குத் தந்தான்—உலகத்தார்க்குத் தமிழிற் செய்துதந்தான், எ-று.

உலகு - இங்கே மக்களை யுணர்த்துகின்றது. மெய்யாய வேதப்பொருள் பொய்யாது விளங்கவெனவே இஃதருமுன் மெய்யாய பொருள் பொய்யாய் மறைந்தும், பொய்யாயபொருள் மெய்யாய் விளங்கியும், கிடந்தமை சொல்லப் பட்டதாயிற்று. அதிகாரத்தொகையோடு நூற்பொருளியல்பு சொல்லியபடி.

மதுரைத்தமிழ்நாயகனார்

1 நூறு மிதன்பா லுளவிதன்பா
வில்லாத வெப்பொருந் மில்லையாற் - சொல்லாற்
பரந்தபா வாலிலன் பபன்வன் னுவனார்
பரந்தபா வைய்யத் துணை.

(இ-ள்.) எல்லாப்பொருளும் - (பலவகைநூல்களாலுஞ் சொல்லப்பட்ட) எல்லாப்பொருளும். இதன்பால்உள் - இந்நூலகத்தடங்கி யிருக்கின்றன; இதன்பால் இல்லாத எப்பொருளும் - இகனிதத்தில்லாத யாதொருபொருளும், இல்லை - (எந்நூலகத்தும) இல்லை; (ஆதலால்), சொல்லால் பரந்த பாவால் - சொல்லளவினாலே விரிந்த நூல்களால், பயன் என்—, வள்ளுவனார் பரந்தபா - திருவள்ளுவமாலே தரப்பட்ட இந்நூலொன்றே, வையத்துணை - மண்ணுலகத்தாருக்குத் துணையாதலமையும், எ-று.

எல்லாப்பொருள்களுமான முடிவ் வழி சார்பென மூலகைப்பட்ட அற நூல் பொருணூல் இன்பநூல் வீட்டுநூல் என்பவற்றில் செம்பொருள் ஆக்கப் பொருள் குறிப்புப்பொருளென இம்மூலகையாற் கொள்ளக்கிடந்த காட்சிப் பொருள்களும் கருத்துப்பொருள்களாம். தொழிலும் பண்பும் ஒரோவழிப் பொருளென்ற கேற்புடைமையின் அவையும் இவற்றுள் அடங்குமாறாக. பின்னும் அதனை வலியுறுத்தற்கு இதன்பாலிலலாத வெப்பொருளுமில்லை யென்றா. சொல்லாத பரந்தவெனவே அவைபொருளாற் பரப்பின்மை பெறப் பட்டது பரத்தல்-பதினாயிரம் நூறுயிரமுதலிய கிரந்தவளவையால் விரிதல். சொல்லாத பரந்தநூல்களை ஆய்வோர் மலையகழ்ந்து எலிபிடித்தல்போல் மிக வருந்திச் சிறுபயன் கொள்ளுதலால் எனபயனென்றார். ஆல்-அசை. பா, ஷையம்—ஆகுபெயர்கள். சினனாட் பல்பிணிச சிற்றறிவுடையோர்க்கு விதி விலக்குகண் முற்றும் உள்ளங்கை கெல்லிக்கனிபோல் கண்டிதெளியுமாறு உணர்த்தித் தடுமாறறந் தீர்த்தலின் வையத்துணையென்றா. முற்றொருங் குணவியைவார்க்கு இஃது இன்றி யமையாச சிறப்பிற்றென்றபடி.

பாரதம்பாடியபெருந்தேவனார்.

1௩0. எப்பொருளும் யாரு மியல்பி னறிவுறச்
செப்பிய வள்ளுவர்தான் செப்பவரு - முப்பாற்குப்
பாரதஞ்சீ ராம கதைமனுப் பண்டைமறை
நேர்வ சமந் றில்லை நிகர்.

(இ-ள்.) பாரதம் சீராமகதைமனுப்பண்டைமறைநேர்வன-பாரதம்பழைய சீராமகதையையும் மனுஸ்மிருதி பழையவேதத்தையும் ஒப்பனவாகும்; எப் பொருளும் - எவ்வகைப்பட்ட பொருள்களையும், யாரும் - எவ்வகையோரும், இயல்பின - (அவற்றின்) நன்மையோடு, அறிவுற - அறிய, செப்பிய-(அவர்க் குச) சொல்லும்படிக்கு, வள்ளுவர் செப்பவரு - திருவள்ளுவர் சொல்லலால் வந்த, முப்பாற்கு-திருக்குறளுக்கு, நீகர் - உபமானமாகத்தக்கது, இல்லை - ஒன்றில்லை, எ-று.

மற்று - அசை. அறிதற்கரிய வேதாந்தபொருளு மென்றற்கு எப்பொரு ளுமென்றும், உயர்குலத்தாரேயன்றி ஏனையோருமென்றற்கு யாருமென்றும், ஐயந்திரிபின்றி யறியவென்றற்கு இயல்பி னறியுறவென்றும், இதுவே சுருதி குரு விரண்டுமாமென்றற்கு செப்பியவென்றும், கூறினார். பண்டையென்பது சீராமகதைக்குங் கூட்டிக். கதாரூபமாயிருந்து பாரதாராமண மெனவும், விதிருபமாயிருந்து சுருதிஸ்மிருதி யெனவும் கூட்டிச்சொல்லப்படுதலால், உப மான உபமேயங்களாத் லறிக். எப்பொருளும் யாருமிடல்பின்றிவுறச செப்பு தல் வேதத்திற கினமையால் முன் முப்பாலின் மிககமொழியென்ற அதனற் பெறப்பட்ட வேதத்தினொப்புமையை மறுத்தபடி.

உருத்திரசன்மகண்ணர்

நக. மணர்கிளைக்க நீரூறு மைந்தர்கள் வாய்வைத்
துணசசுரங்குந் தாய்முலை யொண்பால - பிணக்கிலா
வாய்மொழி வள்ளுவா முப்பான மதிப்புலவோர்க்
காய்தொறு மூறு மறிவு

(இ-ள்.) மணல் கிளைக்க - மணலைத்தோண்டுந்தோறும், நீர் ஊறும்- நீர்பெருகும், மைந்தர்கள் வாய் வைத்து உண - புதல்வர்கள் . வாய்வைத்து உண்ணுந்தோறும், தாய் முலை - தாயினது முலைக்கண, ஒள் பால் சுரக்கும் - நல்லபால் பெருகும், (அவைபோல) பணக்கு இலா வாய்மொழி - பணங்கு தற்கு ஏதுவில்லாத வாய்மைச்சொல்லையுடைய, வள்ளுவர் முப்பால் - திரு வள்ளுவரது திருக்குறளை, ஆயதொறும-ஆராயுந்தோறும், மதிப்புலவோர்க்கு- அறிவுடையபுலவர்க்கு, அறிவு ஊறும் - அறிவு வளரும், எ-று.

கற்பிதமாகிய சாதியசமங்களின் மானம்பற்றி உள்ளதை இல்லதாகவும், இல்லதை உள்ளதாகவும், சிறிதைப் பெரிதாகவும் பெரிதைச் சிறிதாகவும், தீயதை நல்லதாகவும் நல்லதைத் தீயதாகவும் புனைந்து பிறர்பிணங்கும்படி சொல்லப்பட்டதல்லாமையால், பணக்கிலாவாய்மொழி யென்றார். மதிப்புல வோர்க் கறிவூறுமெனவே அவர் அவ்வறிவைக்கொண்டு பிதர்க்கெல்லாம் விதி விலக்குகளைக் கற்பித்தல் வேண்டுமென்றதாயிற்று. இதனைச் சிலகாற் பயிற்சி னமையாது பலகாலும் பயிற்சி செயல்வேண்டுமென்றபடி.

௩௨. ஏதமில் வள்ளுவரின் குறள்வெண் பாவினா
லோதிய வெண்பொருளெல்லா - முரைத்ததனாற்
றாதவித் தார்மாற தாமே தமைப்பயந்த
வேதமே மேதக் கன

(இ-ள்.) தாது அவிழ் கா மாற - பொடியொடு விரிந்த பூமாலையை
யுடைய பாணடியாறாஜன்! ஏகம் இல் ளாளுவர் - குற்றமில்லாத திருவள்ளு
வர், இன் குறள்வெண்பாவினால் - இனிய குறள்வெண்பாக்களாலே, ஒதிய -
(நான்குவேதங்களாலுஞ்) சொல்லப்பட்ட, ஒன்பொருள் எல்லாம் - ஒள்ளிய
பொருள்களை யெல்லாம், உரைத்ததனால் - சொல்லினமையால், மேதக்கன -
மேம்பாட்டுக்குக்கக்கவை, தாமே-அநுரூள் வெண்பாக்களோ, தமைப் பயந்த
வேதமே - (முதனூலாய் நின்ற) அவற்றைப்பயக்க வேதங்களோ, (நீ சொல்
வாயாக), எ-று.

தாம் தம்மை எனப்பட்டவை அவை அவற்றை என்னும் பொருளைத்
தந்து நின்றன. ஏகாரம் இ ணமே வினா, பிறநூலாசிரியாக்கெல்லாம் அவ
ரெதிரிகளாலே மறுக்கப்பட்டு வருங் குற்றம் போல்வது இவர்க்கு இல்லை
யென்றற்கு ஏதமில் ளாளுவென்றும், தானாகுரியவாய் நன்று கற்போர்க்கு
வருததம் விளையாமைபற்றி இனகுறளென்றும், உணர்வுடையோராலே விரும்
பமப்பட்ட நர்குண உடைமைபற்றி உணர்பொருளென்றும் கூறினார். நூலாசிரி
யர்க்கும், நூலுக்கும், நூலுதலிய பொருளுக் கும், தகுதிதோன்றச் சொல்லப்
பட்ட விசேடணகு ணங்களாலே இவ்வேதம் அவ்வேதத்தினுஞ் சிறப்புடைமை
குறிப்பித்தபடி.

நிவேருத்தலைபார்

௩௩. இன்பம் பொருளறம் வீடென்னு மிந்நான்கு
முன்பறியச சொன்னமுது மொழி நான் - மன்பதைகட்
குள்ள வரிதென் றவைகள் ளுவருலகங்
கொள்ள மொழிந் தார் குறள்

(இ-ள்.) இன்பம் பொருள அறம் வீடு என்பதும் இந்நான்கும் - இன்பமுத
லிய இந்நாற்பொருளியல்புகளையும், மன்பதைகட்கு-மக்கட்பரப்புக்கு, முன்பு-
அக்காலத்தில், அறியசசொன்ன - அறியும் வண்ணஞ் சொல்லப்பட்ட, முது
மொழிநூல் பழமொழிவேதமானது, உள்ள அரிது என்று - ஒதியுணரப்படுதற்
கரிதென்று, வள்ளுவர்—, அவை - அவற்றை, உலகம்கொள்ள - உலகத்தார்
எளிதினுணரும்படி, குறள்-திருக்குறளை, மொழிந்தார்-சொல்லினார், எ-று.

முன்பறியவெனவே உற்சர்ப்பின்யாதலின் அக்காலத்தோர்க்கு
தற்கேற்ற ஆயுண்ட்சியும் உணர்வுவலியும் இருந்தனவென்பதூஉம், அவசர்ப்
பிண் யாதலின் இக்காலத்தோர்க்கு அவையிலவென்பதூஉம், பெறப்பட்டன,

இவ்விரண்டும் அவாவறுத்தன் மூன்றாம் பாட்டுமையிற் காண்க. தேயவழக்கிற் படாததும் வருத்திக்கற்போர்க்கு மாத்திரம் புலப்படுவதுமாய் எல்லாமொழி கட்டு முற்பட்டுத் கடவுண்மொழியாய் நின்றவின் முதுமொழி யென்றார். அற முதலிய நான்கும் பிரிப் பட்டுத் தோன்றாமையையுடைத்தாதலின் உள்ளவரி தாயிற்று. பழையவேதமுளதாகவும் வேறிதுசொல்லுகற் றக் காரணமுணர்த் தியபடி.

மதுரைத்தமிழாசிரியர் செங்குன் றார்க்கிழார்.

நசு. புலவர் திருவள் ளுவான்றிப் பூமற்
சிலவர் புலவரெனச் செப்ப - னில பு
பிறங்கொளிமா லைக்கும் பெயர்மலை மற் றும்
கறங்கிருண்மா லைக்கும் பெயர்.

(இ-ள்.) பூமேல் - பூவுலகின்கண்ணே, புலவர் திருவள்ளுவான்றி-புலவ ரெனத் திருவள்ளுவரையன்றி, சிலவர் புலவரெனச் செப்பல் - வேறுசிலரை யும் புலவென்று சொல்லுதல், மலை - மலைமென்பது, நிலவு பிறங்கொளி மாலைக்கும் பெயர் - நிலவால் விளங்குகின்ற அந்திக்கும்பெயராக, மற்றும்—, கறங்கு இருண்மலைக்கும்பெயர்-குழ்கின்ற விருளையுடைய அந்திக்கும் பெய ராக, செப்பல் - சொல்லுதல்போலும், எ-று.

செப்பவென்றது பின்னுங் கூட்டப்பட்டது. புலமையாவது - பலவேறு வகைப்பட்ட நூலுணர்ச்சிகளை யெல்லாம் அருங்கேட்கொண்ட பேரறிவுடைமை யாம். உயர் வொப்பற்ற இவரது புலமையைக்குறித்து நோக்குங்கால் எனை யோர் புலமை புலமையன்றும் முடிதலின் இவ்வாறு கூறினார். புலவரென் பது நாயனார்க்கே காரணப்பெயராய் மென்றபடி.

மதுரையறுவைவாணிகர் இளவேட்டனார்.

நடு இன்பமும் துன்பமும் மென்னு மிவ்விரண்டு
மன்பதைக் கெல்லா மனமகிழ - வன்பொழியார்
துள்ளி யுணர வுரைத்தாரே யோ துளிர்
வள்ளுவர் வாயுறை வாழ்த்து

(இ-ள்.) இன்பமும் துன்பமும் என்னும் இவை-(பின்வாக்கடவனவாய) சுகமும் துக்கமுமென்னப்பட்ட விவற்றினுடைய, இ-ண்டும் - இருவகைக்கார ணங்களையும், உள்ளி உணர-ஆராய்ந்தறிபவும், அன்பு ஒழியாது - (தம்மேல்) அன்பு நீங்காமல், மனம் மகிழ - உள்ளங்கனிகூரவும், மன்பதைக்கு எல்லாம் - மக்கட் பரப்புக்கெல்லாம், ஒதுசீர் வள்ளுவர் - புகழ்ப்படுஞ் சீரை யுடைய திரு வள்ளுவர், வாயுறை வாழ்த்து - வாயுறைவாழ்த்தாக, உரைத்தார் - (திருக்கு றளைச்) சொல்லினார், எ-று.

இன்பத்தின் காரணம் விதிக்குறளாலும், துன்பத்தின் காரணம்விலக்கு க்குறளாலும், சொல்லப்பட்டன. முன்பற்றிற் குப்பயன் அவற்றைச் செய்த லும் தவிர்தலுமாம். வேண்டுவனநெல்லாம் தொகுத்துணர்த்தலின் மனமகிழ்

திருவள்ளுவமலை

தல் சொல்லப்பட்டது. அவ்வேதம்போலாது பலர்க்கும் உபயோகியாகச் சொல்லின் மன்பதைக்கெல்லா மென்றார். வாயுறைவாழ்த்தி னியல்பு—
*“வாயுறவாழ்த்தே வயங்கநாடின, வேம்புங்கடுவும் போலவெஞ்சொற், ருங் குதலின்றி வழிநனிபயக்குமென், ரோம்படைக்கிளவியின் வாயுறுத்தற்றே”
என்னுந் தொல்காப்பியச குத்திரத்தாலறிக. எதிர்கால விளைவுணர்ச்சி பயத் தல் சொல்லியபடி.

கவிசாகரப்பெருந்தேவனார்.

நகூ. பூவிற்குத் தாமரையே பொ ள் னுக்குச் சாம்புனத்
மாவிற் கருமுனியா யானைக் கமரரும்ப
றேவிற் றிருமா லெனச்சிறந்த தென்பவே
பாவிற்கு வள்ளு வர்வெண் பா.

(இ-ள்.) பூவிற்குத் தாமரை-மலர்களுந் தள்ளே தாமரைமலரும், பொன் னுக்குச் சாம்புனதம் - பொன்களுக்குள்ளே சாம்புனதப் பொன்னும், ஆவிற்கு அருமுனி ஆ-பசுக்களுக்குள்ளே காமகேனுவும், யானைக்கு அமரர் உம்பல் - யானைகளுக்குள்ளே ஐராவதமுட், தேவில இருமால் என-கேவர்களுக்குள்ளே திருமாலும் போல, பாவிற்கு வள்ளுவர் வெண்பா - நால்களுக்குள்ளே திரு வள்ளுவரது குறள்வெண்பா, சிறந்தது —, என்ப - என்று (அறிவுடையோர்) சொல்லுவர், எ-று.

ஏ-அசை பா- அகுபெயர். பொன்—ஆடகம், கிளிசகிறை, சாதரூபம், சாம்புனதம் என நால்வகைப்படும். காமதேனு வசிட்டமுனியிடத்துள்ளதாக லின் அருமுனியாவென்றார். 2 வமானமுகக்கால் இஃது பலநூல்களினும் சிறந்து நிற்கின்ற மாட்சிமை சொல்லியபடி.

மதுரைப்பெருமருதனார்.

நகூ. அறமுப்பத் தெட்டுப் பொருளுழுப தின்பத்
திறமிருபத் தைந்தாற் றெளிய - முறைமையால்
வேக விழுப்பொருளை வெண்குறளால் வள்ளுவன
ரோதவழுக் கற்ற னுலகு.

** (இ-ள்.) அறத்திறம் - அறத்தின் கூறுபாடு, முப்பத்தெட்டால் - முப்பத் தெட் டதிகாரங்களாலும், பொருள் திறம் - பொருட்கூறுபாடு, எழுபதால் - எழுபது அதிகாரங்களாலும், இன்பத்திறம் - காமத்தின் கூறுபாடு, இருபத் தைந்தால் - இருபத்தைந் ததிகாரங்களாலும், தெளிய—, முறைமையால் - (காரணகாரிய) பொழுங்கால், வெக விழுப் பொருளை - வேதத்தினுயர்வாகிய பொருளை, வெள் குறளால் - குறள்வெண்பாக்களால், வள்ளுவனார்—, ஓத - ஓதலால், உலகு - உலகமானது, வழுக்கு அற்றது— வழுவுதலினின்றும் நீக் கிற்று, எ-று.

பொருள், செய்யுளியல், ககஉ.

திரமும் ஆலும் முன்னுங்கூட்டப்பட்டன. உயர்வாகியபொருள்—கரும காண்டம் பிரமகாண்ட மிரண்டினுள்ளுஞ் சிறந்தபொருள். வழக்குதல்—வீதியை விலக்கென்றும் விலக்கை விதியென்றும் கோடல். உலகு—மக்களை யுணர்த்தி நின்றது, துணிவு பற்றி அற்றதென இறந்தகாலத்தாற் கூறினார். முன்னதின்வேறுபட்ட முப்பால்களி னதிகாரத்தொகைகளோடு உலகிற்கு விளையும் நன்மை சொல்லியபடி.

கோவூர்க்கிழார்.

ந.அ. அறமுத னான்கு மகலிடத்தோ ரெல்லாம்
திறமுறத் தேர்ந்து தெளியக் - குறள்வெண்பாப்
பன்னிய வள்ளுவனார் பான்முறைநே ரொவ்வாதே
முன்னை முதுவோர் மொழி.

(இ-ள்) அறமுதல் நான்கும்—, அகல் இடத்தோர் எல்லாம் - மண்ணுல கத்திலுள்ளோ ரெல்லாம், திறமுறத்தேர்ந்து - வகைப்பட அறிந்து, தெளிய- கலக்கந்தீர், குறள் வெண்பாப் பன்னிய - குறள்வெண்பாக்களாலே சொல்லப் பட்ட, வள்ளுவனார் - நாயனார், பால் முறை - முப்பால்களையுடைய புத்த கத்தின்கண்ணே, முன்னை முதுவோர் மொழி - முற்காலத்துள்ள பெரியோ ரது நூல்களுக்கு, நேர் ஒவ்வாது - நேர்தல் பொருந்தாது, எ-று.

மொழி—ஆகுபெயர். பெரியோராவார்—வடமொழியிலும தென்மொழியி லும் பிரமொழிகளிலும் நூல்செய்த முனிவரும், புலவரும், பிறரும். அந்நூல் களாவன, மனு முதலியோராலே செய்யப்பட்ட அறநூன முதலியன. இதன் புத்தகத்தில் முன்னால்களிலொன்றும் சேர்க்கப்படுதற்குக் தகுவ தன்றென்று சொல்லியபடி.

உரையூர்முதுகூற்றனார்.

ந.க. தேவிற் சிறந்த திருவள் ளுவர்குறள்வெண்
பாவிற் சிறந்திடுமுப் பால்பகரார் - நாவிற்
குயலில்லை சொற்க வை யோர்விலை மற்றுஞ்
செயலில்லை பென்னுந் திரு.

(இ-ள்.) தேவில் சிறந்த திருவள்ளுவர் - தெய்வத்தன்மையாற் சிறந்த திருவள்ளுவரது, குறள் வெண்பாவில் சிறந்திடு - குறள் வெண்பாக்களோடு கூடிச்சிறந்து தோன்றாநின்ற, முப்பால் - முப்பால்களையும், பகரார் - ஓதா ரது, நாவிற்கு - வாக்கிற்கு, உயல் இல்லை-(இன்சொற்சொல்லி) வாழ்தலுண் டாகாது, சொல் சுவை ஓர்விலை - (மனத்திற்குச்) சொற்களின் சுவையை அறிதலுண்டாகாது, மற்றும் - இதையன்றியும், செயல் இல்லை - (காயத்து க்கு) நல்லசெய லுண்டாகாது, என்னுந்திரு-என்றுரினைத்துத் திருமகன் அவ ரிடத்துச் சேரான், எ-று.

சுவையோர்தற்கும் செயலுக்கும் உரிய மனமும், காயமும், வருவிக்கப் பட்டன. திருமகள் சேரமைபாகிய காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தார். ஒதார்க்குளவாகாமை கூறவே ஒதுவோர்க்கு யுளவாதலின் வாக்கிற்குக்கடுஞ் சொல் பொய் கோள புறங்கூறல்களும், மனத்திற்குப் பிறனில்விழைதல் பிறன்பொருள் விழைதல் பிறன்பொருட்டுக் கேடெண்ணல் பிறவுயிர்க்கிறுதி யெண்ணல்களும், காயத்திற்கு பிறன்மனைபுணர்தல் உயிர்கொலை செய்தல் பழியுணுணல் பிறர்பொருள் வெளவல்களும், ஆகிய குற்றங்களெல்லாம் நீங்கு மென்பதும் பெறப்பட்டது. அறவின்பங்கட்குக் காரணமாதற் சிறப்பை யுடைய பொருட்பேறு இஃதோதலி னுளதா மென்றபடி.

இழிகட்பெருங்கண்ணனார்.

சுடு. இம்மை மறுமை யிரண்டு மெழுமைக்குஞ்
செம்மை நெறியிற் நெளிவுபெற - மும்மையின்
வீடவற்றி னுன்கின் விதிவழங்க வள்ளுவனார்
பாடின ரின்குறள்வெண் பா.

(இ-ள்.) இம்மை மறுமை இரண்டும் - இகபரங்கட்காவன விரண்டை யும், எழுமைக்கும் - (வினைப்பயன் ரொடர்தற்குரிய) ஏழ்பிறப்பிற்குமாக, செம்மை நெறியில் - செவ்வையான வழியால், நெளிவுபெற - (யாவரும்) நெளிதல்பெறவும், மும்மையின் - (அறம்பொரு ளின்பமெனனு) முப்பால் களுள், அவற்றின் - அம்முப்பாற் பொருள்களாடு, வீடு-வீடுமாகிய, நான்கின் விதி - நாற்பொருள்களது விதிகளும், வழங்க - வழங்கவும், வள்ளுவனார்—, இன் குறள் வெண்பா - இனியகுறள் வெண்பாவை, பாடினார்—, என்று.

செவ்வையானவழி—விதியும், பததியும், ஞானமும், கோயாளிக்கு மருந் தும், அனுபானமும் பததியமும் போல் ஒன்றற்கொன்று முரணது கூடிநற் கும்வழி. வீட்டுவிதி துறவறத்திற் காண்க. இம்மை மறுமை வீடு மூன்றும் பயக்கும்மாறு சொல்லியபடி.

சேயிர்க்காவிரியார்மகனார்சாத்தனார்.

சுத. ஆவனவு மாகா தனவு மறிவுடையார்
யாவரும் வல்லா ரெடுத்தியம்பத் - தேவர்
திருவள் ளுவர்தாமுஞ் செப்பியவே செய்வார்
பொருவி லொழுக்கம்பூண் டார்.

(இ-ள்.) (மக்களுக்கு) ஆவனவும் - ஆவனவற்றையும், ஆகாதனவும் - ஆகாதவற்றையும், அறிவு உடையார் யாவரும்—, எடுத்து இயம்ப - (இனி இதிலிருந்து) எடுத்துச்சொல்லுதற்கு, வல்லார் - வல்லவராவார், (ஆதலால்) தேவர் திருவள்ளுவர் - தேவராகிய திருவள்ளுவராலே, செப்பியவே - சொன் லப்பட்டவற்றையே, பொருவில் ஒழுக்கம் பூண்டார் - ஒப்பில்லாத ஒழுக் கத்தை மேற்கொண்டவர், செய்வார்—, என்று.

இங்ஙனங்கூறவே அவ்வேதத்திலிருந் துள்ளவா ரெடுத்துச் சொல்லு தல் அறிவுடையார்க்கு முடியாமையால் ஒழுக்கம் பூண்டார்க்கு அதன்கண்ணே சொல்லப்பட்டபடி வருவாமற் செய்தல் கூடாமை காட்டப்பட்டது தாம், உம்—அசைகள். ஆவன - இன்பத்தைத் தருவன. ஆகாதன - துன்பத்தைத் தருவன. ஒப்பில்லாத பொழுக்கம் - கொல்லாமைமுதலியன. போதகாசியிருக்கும், கேட்டொழுகுவோர்க்கும், வருநன்மை சொல்லியபடி.

சேயலுர்க்கோடுச் சேங்கண்ணனார்

சஉ. வேதப் பொருளை விரகால் விரித்துலகோ
ரோதத் தமிழா லுரைசெய்தா - ராதலா
லுள்ளந் நுள்ளும் பொருளெல்லா முண்டென்ப
வள்ளுவர் வாய்மொழி மாட்டு

(இ-ள்.) வேதப் பொருளை—, உலகோ டுத - லகத்தார் புதியுணரும் பொருட்டு, விரகால் - உபாயத்தால், விரித்துத் தமிழால் உரைசெய்தார்—, ஆதலால்— உள்ளார் உள்ளும் பொருள எல்லாம் - நினைப்பவர் நினைக்கும் பொருள்களெல்லாம், வள்ளுவர் வாய்மொழி மாட்டு - திருவள்ளுவர் திருவாயிற் பிறந்த திருக்குறளினகண்ணே, உண்டு என்ப - உண்டென்று (அறிவுடையோர்) சொல்லுவர், எ-று.

உபாயத்தால் விரித்தல்—செய்தருக்கத்தால் புத்தற்கெளிபெய்த மனவெழுச்சி புண்டாக்கிக் கற்போது அறிவளவிற் கேற்பப் பொருளளவு விரியவைத்தல். நினைக்கப்படும் பொருள்களெல்லாம் இதன்கண்ணே இக்காரணத்தால் தோன்றாநின்றன வென்றாகூறியபடி.

வண்ணக்கஞ்சாத்தனார்

சங. ஆரியமுஞ் செந்தமிழு மாராயந் திகனினிது
சீரிய தென்றொன்றை செப்பரிதா - லாரியம்
வேத முடைத்துத் தமிழ்திரு வள்ளுவனா
ரோது குறட்பா வுடைத்து

(இ-ள்.) ஆரியமும் செந்தமிழும் ஆராய்ந்து - வடமொழியையுந் தென் மொழியையு மாராயந்து, இதனின் இது சீரியது என்று-இகைக்காட்டிலும் இது சிறப்புடைத்தென்று, ஒன்றைச் செப்ப அரிது - ஒன்றைத் தெரிந்து சொல்லுதல் கூடாது, ஆரியம் - வடமொழி, வேதமுடைத்து—, தமிழ்—, திருவள்ளுவனார் ஒது குறட்பா உடைத்து—, (ஆதலால்), எ-று.

ஆல்-அசை. வடமொழியும் தென்மொழியும் பிறமொழிகள் போலாது பாணினியாரும் அகத்தியனாரு முதலாகிய முனிவர்களாலே செய்யப்பட்ட இலக்கணதூல்களாலே சீர்திருந்தி நின்றன்முதலிய குணங்களுடைமையாலும், அது பிராகிருத முதலியவற்றுக்குப் போல் இது ஆந்திரமுதலியவற்றுக்கு முதலாய் நின்றலாலும், ஒன்றாகேன்று குறட்பாவுடைத்தன்றேனும் வேத

முடைமைபற்றி வடமொழிக்குச் சொல்லப்பட்ட உயர்வு தென்மொழிச்
கண்ணே திருக்குறள் உண்டாதலின் இனியில்லையென்றதற்கு இதனினித
சீரியதென் றென்றைச் செப்பரிதெணரா. இத் திருக்குறளாலே வட
மொழியோடு தென்மொழிக்கு ஒப்புமை நிறைவு சொல்லியபடி.

களத்தூர்க்கிழார்.

சச. ஒருவ ரிருகுறளே முப்பாலி னேனாத்

கரும முகனன் துளு சாலு - மருமறைக

ளைந் துளு சமயநா லாறுநம வளருவனா

புந்தி மொழிந்த பொருள்

(இ. பா.) அருமறைகள் ஈந்தும் - (இருக்குமுகம் பாரதமீருகிய) அரிய
வேதங்க ளோத்தும், சமய நூல் ஆறும் - (அவ்வதத்தின் வழிப்பட்ட) சமயநூல்
களாறும், நம் வளருவனா - நம்முடைய திருவள்ளுவரால், புந்தி மொழிந்த
பொருள் - (உலகத்தார்க்குப்) புச்சியாகச் சொல்லப்பட்ட நூலிலடங்கும்.
(ஆதலால்), ஒருவா—, இருகுறளே - (ஒருவிகற்பமும் இருவிகற்பமுமாகிய)
இருவகைக குறள்களையுமே, முப்பாலின் - முப்பால்களில், ஒதும் - அததி
யயனஞ்செய்து அறியப்படுகின்ற அருமம முகல நான்கும் - அறமுதலிய நாத்
பொருள்களும், சாலும் - (அருகு குப்) போதும், ஏ-று

ஒருவனுக்கே ஈதும் ஒன்றுண்ட முடிவு போகாது வேறுவேறான அத்
காரிகளுடைமைபற்றி அருமறைக ளோது மென்றா சமயநூலாறும் ஒன்றே
பொருளென்னும் பாட்டுடை பரகாணம் நமக்கெல்லாம் அறிவொழுக்கங்
கொளுத்தி நல்வழிப்படுகதவாக் பரமாதாரியா இவரேயென்னு முரிமை
தோன்றற்கு நம்வளருவனாடெனரா. மறைக ளோதுளு சமயநூலாறு நம்வள்
ருவனா புந்திமொழிந்த பொருளெனலால், அவை பலவற்றினும் வேறுவேறு
வகைப்பட்டுச் சிறந்ததூர்ன்ற கருத்துகளெல்லாம் இவ் வொரு நூற்கண்ணே
அடங்கி நிதினிறமை சொல்லப்பட்டதாயிற்று பொருள் - ஆகுபெயர்.
ஒருவரெனப் பொதுப்படக்கூறலால் இதனை யோதுதற்குப் பெண்பாலாருக்
கும் அதிகாரமுண்டெனபது கொள்ளப்பட்டது. இவ்வொரு நூலோதி
யுணர்ந்தோரா அருமறைகளைந்துஞ் சமயநூலாறும் ஒதி யுணர்ந்தோராவ
ரென்றபடி.

நச்சுமனா

சரு எழுத்தகைச சீரடி செற்பொருள் யாப்பு

வழுக்கில் வ சபபணி வண்ண - மிழுக்கின்றி

யென்றவர் செய்தன வெல்லா மியம்பின

வின்றிவ ரினகுறள்வெண் பா.

(இ-ள்.) எழுத்தது அகைச சீரடி சொல் பொருள் யாப்பு வழுக்கில் வண்
ப்பு அண் வண்ணம் - எழுத்தது முதல் வண்ணமீறாகச் சொல்லப்பட்ட இவற்

தன், இழுக்கு இன்றி - வழுவுதலில்லாமல், என்று எவர் செய்தன - எக்
காலத்தில் எவரால் எவை செய்யப்பட்டன, எல்லாம் - (அவை) பெல்லாம்,
இன்று இவர் இன் குறள்வெண்பா - இக்காலத்து இததிருவள்ளுவராலே
செய்யப்பட்ட இவ்வினிய குறள்வெண்பாக்களில், இயம்பின - சொல்லப்
பட்டன, எ-று.

வனப்பு—அம்மை, அழகு, தொன்மை, தோல், விருந்து, இயைபு,
புலன், இழைபு. அணி—சொல்லணி, பொருளணி, ஒலியணி. வண்ணம்—
குறிலகவற் றாங்கிசை வண்ணமுதலியன. ஒவ்வொருகாலத்தில் ஒவ்வொரு
பாவவர் ஒவ்வொரு குணத்தினாலே சிறந்து விளங்க நூல் செய்தனர், இவரோ
வெனின் எல்லாகுணங்களாலும் நிறைந்து சிறந்து விளங்கசெய்தமையின்
இவ்வாறு கூறினார். இதன் பாக்களின் சிறப்புச்சொல்லியபடி.

அக்காரக்கனிநச்சுமனார்

சக. கலைநிரம்பிக் காண்டற் கினிதாகிக் கண்ணி
னிலைநிரம்பு நீர்மைத் தெனினுர் - தொலைவிலா
வாணார் மதியந் தனக்குண்டோர் வள்ளுவர்முப்
பாணா னயக்தின் பயன்.

(இ-ள்.) (மதியமும் முப்பாணாலும்), கலை - பதினாறுகலைகளாலும் அறு
பத்துநாலு கலைகளாலும், நீர்மை - நிறைந்து, காண்டற்கு - நோக்குதற்கு,
[ஆராய்ச்சி செய்தற்கு என்றபடி], இனிகாகி—, கண்ணின் நிலை - முகக்
கண்ணினிலையில், [அகக்கண்ணினிலையில்], நிரம்பு-நிரம்புகின்ற, நீர்மைத்து
எனினும் - தன்மையுடைத்தாயினும், [குணமுடைத்தாயினும்], வள்ளுவர்
முப்பால் நூல்-திருவள்ளுவரது முப்பாணாலினது, நயத்து-நயத்தால் விளைவ
தாகிய, இன் பயன் - இனியபயனானது, தொலைவு இலா வான் ஊர் மதியம்
தனக்கு - ஒழிவின்றி ஆகாசத்தின்கண்ணே திரிகின்ற மதியினிடத்து,
உண்டோ—, எ-று.

மதியந்தனக்கென்றது வேற்றுமை மயக்கம். ஓகாரம்—எதிர்மறை.
ஆதாரமாகக்கொள்ளுதற்கு எற்புடைததல்லாத வாளை ஆதாரமாகக் கோடல்
னிழிவுதோன்ற தொலைவிலா வாணார் மதியமென்றார். நயம்—மறுப்படாமை,
மழுங்காமை, குறைவுருமை முதலியன. பயன்—இம்மை மறுமை வீட்டின்
பங்கள். ஒப்புமை சொல், தற்கு நூல்களில் ஒன்றும் இன்மையால் எனைப்
பொருள் பலவற்றினுஞ் சிறந்த மதியையாயினும் சொல்லுது மெனப்புகின்
அதுவும் இதனால் தருவதன்மென்றபடி.

நப்பாலத்தனார்.

சுள. அறந்தகனி யான்ற டொருடிரி யின்பு
சிறந்தநெய் செஞ்சொற்றித் தண்டு - குறும்பாவா
வள்ளுவனா ரேற்றினார் வையத்து வாழ்வார்க
ளுள்ளிரு னைக்குந் விளக்கு.

(இ-ள்.) அறம்—, தகளி - அகலும், பொருள்—, திரி-திரியும், இன்பு—, நெய்-செய்யும், செஞ்சொல்—, தீ-நெருப்பும், குறும் பா-குறட் பா, தண்டு-தண்டும், ஆ-ஆக, வள்ளுவனார்—, வையத்து வாழ்வார்கள் - பூமியினகண்ணே வாழ்வோரது, உள் இருள்-அகத்திருளை, நீக்கும் - ஒழிப்பதாகிய, விளக்கு—, ஏற்றினார்—, எ-று.

ஆன்றல் - மேம்படுதல். அகத்திருள் - அஞ்ஞானம். தீச்சுடர் - தகளி முதலியவற்றோடு கூடிப் புறத்திருளை எப்படியோ அப்படி நாயனாரது திருவாயிற் பிறந்த செஞ்சொல் அற முதலியவற்றோடுகூடி அகத்திருளைக் கெடுத்தலின் இங்ஙனம் உருவகஞ் செயலாயிற்று. மனையகத் தேற்றப்படுகிற விளக்கு அம்மனையகத் துள்ளார்க் க மாத்திரமே உபயோகியாய் நின்றலாலும், அகத்திருளைக் கெடுக்கவல்ல தன்மையாலும், இஃது உலகத்து வாழ்வோர் பலர்க்கும் உபயோகியாய் நின்றலாலும், அகத்திருள் கெடுத்தலாலும், அதனின் இது பலகோடி மடங்கு மிக்குச்சிறந்து நிற்கின்றமை யுணர்த்தியபடி.

குலபதிநாயனார்.

ச.அ. உள்ளக் கமல மலர்த்தி யுளக் துள்ள

தள்ளற் கரியவிரு டள்ளநலால் - வள்ளுவனார்

வெள்ளைக் குறட்பாவும் வெந்திரு மொக்குமெனக்

கொள்ளத் தகுங்குணத்தைக் கொண்டு

(இ-ள்.) உள்ளக்கமலம் மலர்த்தி-செஞ்சமாகிய தாமரைமலரை மலர்த்தி, உளத்து உள்ள - (மக்களது) அகத்திலுள்ள, உள்ளற்கு அரிய இருள் - (பிறிதொன்றானாலே) நீக்கப்படாது அஞ்ஞான விருளை, சள்ளநலால்-நீக்குகலால், வள்ளுவனார் வெள்ளைக் குறட்பாவும் - திருவள்ளுவரது குறள்வெண்பாவும், வெம் கதிரும் - (புறத்துத் தாமரை மலரைமலர்த்திப் புறத்திருளை நீக்குகின்ற) சூரியனும், குணத்தைக்கொண்டு - அசசெய்கையைக்கொண்டு, ஒக்குமெனக் கொள்ளத்தகும்—, எ-று.

செயலும் தொழிற்பண்பெனப்படுதலின் குணமெனப்பட்டது. அது மலர்த்தலும், தள்ளநலும் ஆம் குணத்தைக் கொண்டெனவே செயப்படுபொருளைக்கொண்டு ஒக்குமெனக் கொள்ளத் தகாதென்ற தாயிற்று. உலகுக் கெல்லாம் பேரொளியாகிய சூரியனும் இதற்கு ஒருபுடை யொப்பா மென்றபடி.

தேனிக்குடிக்கீரனார்.

ச.கூ. பொய்ப்பால பொய்யேயாய்ப் பேயினிப்பாய் யல்லாத

மெய்ப்பால மெய்யாய் விளங்கினவே முப்பாலிற்

றெய்வத் திருவள் ளுவர்செப் பியகுறளால்

வையத்து வாழ்வார் மனத்து,

(இ-ள்.) செய்வத் திருவள்ளுவர்—, மூப்பாலின் - மூன்றுபால்களுடையதாக, செப்பிய குறளால் - சொல்லப்பட்ட குறணுலைக் கேட்டறிதலால், வையத்து வாழ்வார் மனதது—, பொய்ப்பால - பொய்யின் பகுதியிற் பட்டவை யெல்லாம், பொய்யே ஆய்ப்போயின—, பொய் அல்லாத—, மெய்ப்பால - மெய்யின் பகுதியிற் பட்டவை யெல்லாம், மெய்யே ஆய் விளங்கின—, எ-று.

குறளால் பொய்ப்பால பொய்யேயாய்ப்போயின மெய்ப்பால மெய்யேயாய் விளங்கின எனவே, இதற்கு முன்னெல்லாம் உண்மை தூனியப்படாமையின் பொய்ப்பால மெய்ப்பாலபோன் மேற்கொள்ளப்பட்டும், மெய்ப்பால பொய்ப்பாலபோற் கைவிடப்பட்டும், மயங்கிக்கிடங்கன வென்றதாயிற்று. பொய்யேயாய்ப்போதல் - வாய்மையெனப்படுவதென்றற் றொடக்கத்துத் திருக்குறள்களாலும், மெய்யாய் விளங்கல் பொய்யையும் வாய்மையிடத்த வென்றற் றொடக்கத்திற் திருக்குறள்களாலும் அறிக. இதன் மெய்யுணர்வு பயத்தற்சிறப்புச் சொல்லியபடி.

கோடிஞாழன்மாணிபூதனார்

நூ அறனறிந்தே மான்ற பொருளறிந்தே மின்னின்
நிறனறிந்தேம் வீடு தெளிந்தே - மறனறிந்த
வாளார் நெடுமாற வள்ளுவனார் தம் வாயாற்
கேளா தனவெல்லாம் கேட்டு.

(இ-ள்.) மறன் எறிந்த வாளார் நெடுமாற - பகைவரையெறிந்த வாட் படை தங்கிய வீரோடுகும் பாண்டியனே! வள்ளுவனார் தம் வாயால்—, கேளாதனவெல்லாம் - (இதற்குமுன்) கேட்கப்பட்டிலாதவை யெல்லாம், கேட்டு - (இப்போது) கேட்டு, அறன் நிரமறிந்தேம்—, பொருள் திறம் அறிந்தேம்—, இன்பின் நிறன் அறிந்தேம்—, வீட்டுத் திறன் நெளிந்தேம்— எ-று.

திறன்-கூறுபாடு. அது அறமுகலியவற்றோடு கூட்டப்பட்டது. மறன்—ஆகுபெயர். கேளாதன - பிறதூலாசிரியர்க் கெல்லாம் அறிந்து சொல்லுகற்கெட்டாதிருந்த அறமுகலியவற்றி னுட்பங்கள். இம்மை மறுமை வீடுகளைக்குறித் துணர்தற்குரிய உறுதிப்பொருளுண்கு முணர்தலின் இனி யாதொன்றாலுங் குறைவில்லை யென்றபடி.

கவுணியனார்.

நூ சிந்தைக் கினிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய
வந்த விருவினைக்கு மாமநந்து - முந்திய
நன்னெறி நாமறிய நாப்புலமை வள்ளுவனார்
பன்னிய வின் குறள்பெண்பா.

(இ-ள்.) முந்திய நல் நெறி நாம் அறிய - முற்பட்டதாகிய நல்வழியை நாமறிய, நாப்புலமை வள்ளுவனார் நரவால்விளங்குகின்ற புலமையையுடைய

திருவள்ளுவனாரால், பன்னிய-சொல்லப்பட்ட, இன் குறள் வெண்பா-இனிய குறள் வெண்பாக்கள், சிந்தைக்கு இனிய - (நினைத்தால்) மனத்திற் கின்பஞ் செய்வன, செவிக்கு இனிய - (கேட்டால்) காதுக்கின்பஞ் செய்வன, வாய்க்கு இனிய - (ஒகிஞல்) வாய்க்கின்பஞ் செய்வன வந்த இரு வினைக்கு - தொடர்ந்து வருகின்ற இருவினைகளாகிய நோய்களுக்கு. மாமருந்து - பெரிய மருந்துகளாவன, ஏறு.

குறட்பாவை மருந்தென்றமைக்கு ஏற்க வினையை நோயென்னமையால் ஏதேசரூபகம். நல்வினையும் பிறவிக்கு ஏதுவாகலால் இருவினையென்றார். முற்பட்டநல்வழி - நன்மகக்கு அநாதியா யமைந்துள்ளது. அது சமயத் தாரது பலவகைப்பட்ட கற்பனையினாலே மறைபட்டு நின்றமையின் நாமறிய வென்றார். இந்நூலின் பாக்களைச் சிந்தித்தன் முதலியன செய்யுங்காலம், சொற்பொரு ணயங்களாலே இன்பம் விளைத்துக் செய்வத்தன்மையால் விளைத்துயரும் ஒழிக்குமென்றபடி.

மதுரைப்பாலாசிரியனார்.

ருஉ. வெள்ளி வியாழம் விளங்கிரவி வெண்டிங்கள்
பொள்ளென நீக்கும் புறவிருளைத் - தெள்ளிய
வள்ளுவ ரின்குறள் வெண்பா வகிடைத்தோ
ருள்ளிரு ணீக்கு மொளி.

(இ-ள்.) வெள்ளி வியாழம் விளங்கு இரவி வெள் திங்கள் - சுக்கிரன் சுரகுரு சூரியன் சந்திரன் எனப்படுகின்ற இவ்வொளிகள், புற இருளை—, பொள்ளென நீக்கும் - விரைவிலே நீக்கும், (ஆகலின் புறவிரு ணீக்குதற்கு உண்டாகிய ஒளிகளாம்), தெள்ளிய - முற்றணர்ந்த, வள்ளுவர் இன் குறள் வெண்பா—, அகிலத்தோர் - உலகத்தோரது, உள் இருள் நீக்கும் - உள்ளிருளை நீக்குதற் குண்டாகிய, ஒளி—, ஏ-று.

இங்ஙனங்கூறவே புறத்திருளுக்கு அவை பலவுள, அகத்திருளுக்கு இஃ தொன்றே யுளதென்றதாயிற்று. அவற்றுள் ஒன்றாலும் நீக்கப்படாத அகத்திருளை நீக்கவல்லதாதலின் இதற்கு எவ்வாற்றானும் ஒப்பதொன்றின் நென்ற படி.

..

ஆலங்குடிவங்கனார்.

ருங். வள்ளுவர் பாட்டின் வளமுரைக்கின் வாய்மடுக்குந்
தெள்ளமுதின் நீஞ்சுவையு மொவ்வாதாற் - நெள்ளமுத
முண்டறிவார் கேவ ருலகடைய வுண்ணுமால்
வண்டமிழின் முப்பான் மகிழ்ந்து.

(இ-ள்.) வள்ளுவர் பாட்டின் வளம் - திருவள்ளுவரது பாட்டினது தீஞ்சுவையை, உரைக்கின்-சொல்லுமிடத்து, வாய் மடுக்கும் தெள் அமுதின்-உண்ணப்படுகின்ற தெள்ளிய அமுதினது, தீஞ்சுவையும்—, ஒவ்வாது—, தெள்

அமுதம் உண்டு - அத்தெள்ளிய வழுதைபுண்டு, அறிவார்-(அதன் சுவையை) யறிபவர், தேவர்—, வள் தமிழின் - வளம்பொருந்திய தமிழ்க் கண்ண தாகிய, முப்பால் - முப்பலாகிய அதின்மும்மடி சிறந்தபாலை, மகிழ்ந்து—, உல கடைய - எல்லா வுலகத்தாரும், உண்ணும் - உண்டு தீஞ்சுவையறிவார், எ-று.

வளம்—ஆகுபெயர். ஆல் அசை. அர் வமிர்தம் வாயுட்பெய்தவழி நாவிற் பட்ட சிறிது பொழுதளவே தீஞ்சுவையயப்பது. இப்பாட்டு நெஞ்சின்க ணிலை பெற்று ஒழிவின்றித் தீஞ்சுவைய ததலின் ஒவ்வாதென்றார். முப்பால் - சிலி வ்டரூபகம். இனி எவ்வுலகத்தாருக்குங் கருமபூமிபாகிய இவ்வுலகத்துட் டோன்றி மெய்ப்பொரு ளுணர்ந்ததன்றி வீட்டின்பம் பெறுதல் கூடாமையின் உலகடைய வுண்ணுமென்றார். அன்றி அவ்வுலகத்துத் தேவர்களும் தமது மேற்பட்டவறினாலே அதனது உயர் வொப்பற்ற நணசகை அறிந்து முக்கிய பிரமாணமாகக்கொண்டு மகிழ்கூர்வ னென்பதுபற்றி அங்ஙனம் கூறினாரெனி னுமமையும். இஃது இவ்வுலகத்தார்க்கேயன்றி அவ்வுலகத்தார்க்கும் பயன் படுமாறு சொல்லியபடி.

இடைக்காடர்பாடல்.

சடுகைத் தொளைத்தேழ் கடலைப் புகட்டிக்

குறுகத் தறித்த குறள்

(இ-ள்.) குறள் - (நாயனாது நூலி னாயிரத்து முந்நாற்று முப்பது) குறள்வெண்பாக்களும், சடுகை—, தொளைத்து - (அதனடுவே) தொளை செய்து, ஏழ் கடலை - ஏழுகடனீரையும், புகட்டி - (அததொளைபுட்) பெய்து, குறுக - (தன்னளவிற்) குறுகும்வண்ணம், தறித்த - தறித் , வைத்தால் அது போல்வனவாகும், எ-று.

மிக்கசிறந்தவிற்கு எடுத்துச் சொல்லப்படுவதொரு நுண்பொருளாத லின் கடுகு சொல்லப்பட்டது. இரண்டனுருபு தறித்தவென வினைகொண் டது. தொளைத்தல் - உள்ளீடுபோக்குதல். புகவிடென்பது புகட்டென விகா ரப்பட்டு முதனிலையாய் நின்றவின புகட்டியென்றாயது. தொளையினிடை வெளிக் கூம் அதன் புறமூடிக்கும் கொள்ளப்பட்ட பங்கு சிறிதாக ஒழிந்தபங்கு பெரிதாகலின் குறுகவென்றார். தறித்தாலன்ன வெனற்பாலது தறித்தவென இடைக் குறைந்து நின்றது. இல்லாதபொருளை உபமானமாகக் கூறலின்இல் பொருளுவமை. குறட்பாக்களுள் ஒவ்வொன்றும் அதுபோதலின் தறித்த வெனப் பன்மையாற் கூறலாயிற்று. அறள் பால்பகா வஃறிணைப் பெயராதலின் இங்கே பன்மைக்காயது. இங்ஙனங்கூறவே குறட்பாவின் சொற்சுருக்கமும் அதனுள் அடக்கப்பட்ட பொருள்விரிவுமே நோக்கும்வழி அக்கடுகும் ஏழ்கடனீ ரும்போலு மென்றதாயிற்று. பொருள் விரிவினளவு படாமை சொல்லியபடி.

இப்பாட்டிலே “அனுவைத் தொளைத்தேழ் கடலைப் புகட் டிக், குறுகத் தறித்த குறள்” என முதற்சொல்லைமாற்றி ஓளைய யாரால் புகழ்ச்சி செய்யப்பட்டது.

திருவள்ளுவர்மூலையுரை முற்றிற்று.

திருவள்ளுவநாயனார் வரலாறு.

நேரிசை யாசிரியப்பா.

நயமிசுபுகழ்ச்சோ ணாட்டுளோரந்தண
 னுயர்மனைக்கிழத்தியங் குயிர்த்தவோர்மைந்தற்
 கியாணர்சால்பகவ னெனப்பெயரீந்துயின்
 கோணிலைநாணிலை குறித்தசாதகத்தாற்
 புன்குலமானுதோள் புணருமென்றோர்ந்திஃ
 தென்குலக்கிழக்கதா மெனவுளங்கமுமிய
 பீழையினோடுதீஇப் பின்பொருசிலநாண்
 மாழையுண்கண்ணியை மதலையைத்தணந்து
 கோணைநீர்க்க ங்கையிற் குடைகுவானேகினன்
 பேனுமச்சிறுவனும் பிரமசரியமேற்
 றோவாவருமறை யோதிநாலுணர்ச்சியின்
 மூவாநலத்தினைம் மூவாட்டையனா
 யெந்தைநிற்பிரிதரற் கேதுவென்னெனத்தாய்
 புந்திநைந்துரைசெயப் பொருள்வடபுலந்துரீஇப்
 பேரதருநெறியிடைப் புலைமகள்கருவு
 ராதியென்பெயரின ளாரும்பெறற்செவ்வியள்
 பொற்கொடிபோன்றெதிர் புகமருண்டினிய
 சொற்கொடுபுதுநலந் தோய்ந்துணர்ந்ததன்பி
 னிச்செயற்காதென வெண்ணிவிட்டேகுழி
 மெய்ச்செயற்கற்பினள் விடாதுடன்றொடரக்
 கண்டுருத்தொருசிலை கைக்கொடுநுதன்மிசைப்
 புண்டரவெறிந்தவட் போக்குபுவிநைந்துபோய்த்
 திகழ்பாரேதி தீரமேலுளபதி
 யகமெலாந்தேடியு மத்தனைக்கண்டிலா
 * தரந்தையிற்றனாதுநா டடைகுவான்மீண்டு
 வரும்பொழுதிரவவன் மருவறச்சாலையிற்
 றற்பிரிவாற்றாத் தளர்ச்சியோடுத்தொறு
 மற்பகனேடுறு மாதிதற்காணா
 வுற்றடிவணங்கலு முயர்மறையோனவ
 ணெற்றியிற்சிலைவடு நேரினோக்கிமுன்
 பிணங்குமாதெனத்தெளிந் திவண்வரவென்னென
 வணங்குநிற்பிரிந்துறி னாவிவாமேனென
 வீன்றிடுமகவெலா மீன்றுழியேவிடுத்
 தூன்றியதுணிபொடு முடன்வரவழலையல்

வருகெனவண்ணலம் மடவரலியைதலா
 லிருவருந்தலந்தொறு மியங்குகாலங்களி
 லுப்பையெளவை யுறுவைவள்ளியென்
 றிப்புவிபோற்றுமீ ரிருவர்மகளிரு
 மன்னுசீரதிகமான் வள்ளுவர்கபில
 ரென்னுமாடவ ரீம்முவரும்பிறந்
 தெவ்வெத்தலமெவ ரெவர்க்குப்பிறப்பிட
 மவ்வத்தலங்களி னவரவர்வளர்ந்தனர்
 செப்புமவ்வெழுவருட் டிருவள்ளுவர்தா
 மைப்புயலணிபொழின் மயிலாப்பூரில்
 வள்ளுவர்மனைபிடை வளர்ந்தனராங்கவ
 ருள்ளுமுத்தேவரு ளொருவராகிய
 சதுர்முகன்றிருவவ தாரமாதலின்
 முதுமறையாகம முத்தமிழ்க்கலைபிற
 வையந்திரிபிலா தனைத்துநன்குணர்ந்து
 தெய்வப்புலமையிற் சிறந்தரன்குருவா
 யற்புதநீறணிந் தைந்தெழுத்தியம்பித்
 தற்பரலிங்கமெய் தரித்தருள்செயப்பெற்றி
 வலங்கொள்பூவைசியர் மரபினுற்றெண்குண
 மிலங்குறுவாசுகி யெனும்பெயர் தையலை
 மணந்தகனமர்ந்து மகிழ்ந்துறவறத்தரும்
 வணங்குறவில்லற வாழ்வினுற்றருளா
 லென்னினுயர்வுறு மினித்தமிழ் மொழியென
 முன்னுறுபெருவட மொழியழுக்காறுற
 மலைதருமபற்பல மதந்த நும்வியந்து
 தலையிசைக்கொண்டிது தக்கதென்றேத்த
 விம்மைமறுமைவீ டெய்தவிந்நூலொன்
 றம்மவமையுமென் றறிஞருள்ளுவப்ப
 வெங்கட்கிணையிலை யெனத்தருக்குறுகடைச்
 சங்கப்புலவரத் தருக்குளத்தொழிய
 வீரிருவேதமே யெழுவாயாகிய
 சீரியவிழுவிய செவ்வியநூல்களிற்
 சிறந்தபொருளெலாஞ் செந்தமிழ்க்குறளி
 லறம்பொருள்காமமென் றுகுமுப்பாலாற்
 கூறினரொருநூல் கொண்டுளந்
 தேறினர்பயனெலாஞ் சேர்ந்துவாழ்குவரே.

நாயனார் சொற்புதுதி.

திருமுடிமிசையார் மயிர்முடியழகுந் தீர்க்கபுண் டாறுதலழகும், திரண்மணி புயந்தை வருஞ்செவியழகுந் திகழ்நெடுந்தாடியினழகும், அருமுடிசெபமாலிகை சின்முத்திரைசே ரபயநேர்வலக்கையினழகும், அமிழ்துறழ்தமிழ்மா மறைமுறைவாத மமைதரு மிடக்கையினழகும், கருமுடியோகப் பட்டையினழகுங் கடிகொள்கீட் கோவணவழகும், கழல்களிற்றிகிரி வளைவரையழகுங் கமல நல்லாதனத்தழகும், தருமுடிமுகிறோய் மயிலையினிடமாதவர்கள் கண்டிறைஞ்ச விற்ப்பருக்கும், தழைபுகழ்த்திருவள்ளுவரெனு நாம சற்குருசாணமே சரணம்.

சிறப்புப்பாயிரம் முற்றிற்று.

ஆசிரியர் திரு நாமங்குடி.

நாலின்றிரு நாமங்குடி

திருவள்ளுவர்
நாயனார்
தேவர்
முதற்பாவலர்
தெய்வப்புவலர்
நான்முகனார்
மாதானுபங்கி
செந்நாப்போதார்
பெருநாவலர்.

திருக்குறள்
முப்பாநூல்
" த்தரவேதம்
தெய்வநூல்
திருவள்ளுவர்
பொய்யாமொழி
வாயுறைவாழ்த்து
தமிழ்மறை
பொதுமறை.



பாட்டு.

பாட்டு.

பக்கம். பாட்டு.

பக்கம்.

அகடாராரால்
அகப்பட்டி
அகரமுதல

சரு௦ அரங்கின்றி
ருகரு அரம்பொரு
அரம்பொலு
ரா

ககச அவாவென்ப
சஉஎ அவிசொரிந்
சஅ௦ அவையறிந்
ருகரு அவையறியா

ருசச
ருசரு

அகழ்வாரை
அகனமர்ந்து
அகனமர்ந்தி

எஉ அரிதாற்றி
சஉ
சரு அரியவற்று

ருகரு அவ்வித்தழுக்
உசச அவ்வியநெ
அழக்கொண்

எஅ
எக
ருகக

அஃகாமை
அஃகியகன்
அங்கணத்து
அசையியற்
அச்சமுடை
அச்சமேகி

அஉ
அக அருங்கட
ருசஅ அருஞ்செவ்
ருஉஅ அருட்செல்
உருக அருமறை

உசு௦ அழச்சொல்
கஎ அழல்போ
உஎச அழிவதுஉ
ககக
ச௦அ னவை

ருஅச
ருகஉ
உஉரு
ருக௦
ருஅக

அஞ்சாமைய
அஞ்சாமையி
அஞ்சுமறியா
அஞ்சுவதஞ்
அஞ்சுவதோ
அடக்கமம

ருகக அருமையு
உசக அரும்பய
கஅச அருவினையென்
சகக அருளல்ல
உ௦எ அருளிலார்
கஎரு அருளென்

உகக அழிவின்ற
கக அழுக்கற்ற
உருச அழுக்காறவா
ககஎ அழுக்காறுடையார்
அழுக்காறுடையார்

ருசக
எக
கக
எஎ
எஅ

• அடல்வேண்
அடற்றகை
அடுக்கியகோ

ருஅ அருளொடு
ககக அருள்கருதி
ருஎஉ அருள்சோ

ருசக அருக்காறென
ருசரு அருக்காற்றி
அளவல்லசெய்

எஎ
எஎ
கருச

• அடுக்கிவரினு
அடுத்ததுகா
அணங்குகொல்

சக௦
ரு௦உ அலந்தாரை
அலரெழுவாரு
ருகக அலர்நாண

அஉ அளவறிந்தா
சுரு௦ அளவறிந்து
ருசக அளவின் கணி
ருருஉ அளித்தஞ்ச

கருச
உருஉ
கருரு
ருகரு

அணியன்றோ
அந்தணென்
அந்தணர்நூற்
அமரகத்தாற்

சஅஅ அல்லலரு
கஎ அல்லவை
உசச அல்லற்பட்
ருகரு அவர்தந்தா

ககரு அறங்கூருன
சஎ அறஞ்சாரா
அறஞ்சொல்

அச
ரு௦உ
அக
உ௦

அமரகத்துவ
அமிழ்தினு
அமைந்தாங்

அவரெந்நு
ருரு அ
உஉக

ருஎக அறித்தாறிது
கஎக அறத்தான்
கஎரு அறத்திற்கே

உரு
உக
ருஅ

பாட்டு முதற்குறிப் பகராதி

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அறத்தினூஉங்	கஅ	அனிச்சப்பூ	நூ௭	இகலாற	சகச
அறம்பொரு	உச௩	அனிச்சமு	நூ௭	இகலிற்கெ	சக௩
அறவாழிய	௭	அன்பகத்தில்	௩௭	இகலின்மி	சக௨
அறவினையா	கச௭	அன்பறிவாரா	௩௩௦	இகலெதிர்	சக௨
அறவினையு	௭௩௭	அன்பறிவு	உச௭	இகலென்ப	சக௦
அறனழீஇ	அச	அன்பிலனா	சக௩	இகலென்னு	சக௭
அறனறிந்தா	௩௦௭	அன்பிலாரெல்	௩௭	இகல்காணா	சகச
அறனறிந்துமு	உக௩	அன்பிற்குமு	௩௭	இகழ்ச்சியிற்	உ௭௨
அறனறிந்துவெ	அ௩	அன்பின்வழி	ச௦	இகழ்ந்தெ	௩௦௭
அறனாக்கம்	௭௭	அன்பின்வி	௭௩௨	இடமெல்லா	௩௭௦
அறனியலா	௭௦	அன்பினுமா	௩௭	இடனில்பரு	க௦௦
அறனிழுக்கா	கஅ௩	அன்புடை-லிவ்	ச௭௨	இடிக்குந்து	உக௭
அறனீனு	௩௭௭	அன்புடை-ல்வே	௩௨௭	இடிபுரிந்தெள்	உ௭௭
அறனெனப்	உ௭	அன்புகாணா	ச௭௩	இடிப்பாரை	உக௭
அறனேக்கி	அஅ	அன்புமறனு	உ௭	இடிக்கட்ப	௩௭௭
அறன்கடை	௭அ	அன்புற்றமர்ந்	௩௨	இடிக்கணகா	ச௭௭
அறன்வரை	௭௭	அன்பொரீஇ	சஅ௩	இடிக்கண்வ	௩௦௦
அறிகிலா	௩௭௨	அன்போடியை	௩௭	இடிம்பைக்கி	௩௦௭
அறிகொன்	௩௦௨	அன்றறிவாமெ	உ௦	இடிம்பைக்கே	ச௭௭
அறிதோற்றி	௩௩௭	ஆகாறளவிட்	உ௩௨	இடைதெரிந்	௩௭௭
அறிந்தாற்றி	உ௩௦	ஆகாழாற்	௭௭௨	இணருழ்த்து	௩௭௩
அறிவற்றங்	உ௦௩	ஆக்கமகரு	உ௨௭	இணரொரிதோ	க௭௩
அறிவிலார்காந்	ச௦௭	ஆக்கமகர்வி	உ௨௨	இதனையிதனா	உ௩௭
அறிவிலானெ	ச௦௭	ஆக்கமிழந்	உ௨௨	இமைப்பிற்கா	௩௭௩
அறிவினா	க௭௭	ஆக்கமுங்	௩௭௭	இமையாரின்	௭௩௩
அறிவிலுனெ	௭௩	ஆகமமை	௩௩௨	இம்மைப்பி	௭௩௭
அறிவின்மை	ச௦௭	ஆபயன்கு	உ௭௭	இயல்பாகு	௭௭௨
அறிவுடையாரா	உ௦௭	ஆயுமறிவி	௭௭௭	இயல்பினா	உ௩
அறிவுடையாரெ	உ௦௭	ஆய்ந்தாய்ந்	௩௨௩௩	இயல்புளி	உ௭௭
அறிவுருவா	௩௩௭	ஆராவியற்கை	௭௭௭	இயற்றலு	கஅ௩
அறவாய்நி	௩௩௨	ஆவிற்குரீரெ	௩௭௭	இரக்கவிர	௩௦௭
அறையறை	௩௭௭	ஆள்வினையு	௭௭௭	இரத்தலினி	௭௦௩
அற்காவியல்	௭௩௭	ஆற்றருமா	உ௩௭	இரத்தலும்	௩௦௭
அற்றதறிந்து	௭௩௭	ஆற்றினளவறிந்தீ	உ௩௭	இரத்துமுயி	௩௦௭
அற்றமறைக்கு	௭௭௨	ஆற்றினளவறிந்து	௩௩௦	இரப்பனிரப்	௩௭௨
அற்றமறைத்த	௭௦௨	ஆற்றின்வருந்	உ௨௭	இரப்பாரை	௩௦௭
அற்றவரென்	௭௭௭	ஆற்றினிலைத	௩௭௭	இரப்பானவெ	௩௦௨
அற்றாரழிபசி	௭௦௭	ஆற்றினொழு	உ௩	இரவாரிரப்	௭௭௭
அற்றாரைத்தே	உ௭௭	ஆற்றபவர்	௩௩௨	இரள்ளவுள்	௩௭௩
அற்றார்க்கொன்	௭௨௭	ஆற்றவா-லிக	௭௨௨	இரவென்னு	௩௭௨
அற்றாளவறிந்	௭௩௭	ஆற்றவா-ல்பசி	௭௦௩	இருணீங்கி	௭௭௭
அற்றேமென்	௩௦௨	ஆற்றவா-ல்பணி	௭௭௭	இருநோக்கி	௩௨௩

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
இருத் துள்ளி	௬௦௦	இனியவுள	௪௯	உடைத்தும்	௨௨௯
இருந்தோம்பி	௪௦	இனியனன	௬௨௫	உடைமையு	௪௪
இருபுனலும்	௩௫௬	இனைத்துணைத்	9	உடையரெ	௨௮௭
இருமனப்பெண	௪௪௨	இனையரிவ	௩௮௨	உடையார்	௧௯௬
இருமைவகை	௧	இன்கணுடை	௫௫௫	உட்கப்படா	௪௪௩
இருவேறல	௧௭௬	இன்சொல்லீ	௪௮௭	உட்பகைய	௪௨௫
இருள்சேரிரு	௫	இன்சொல்லார	௪௫	உணர்வது	௩௪௭
இலக்கமுடம	௩௦	இன்சொலி	௪௮	உணர்வது	௬௪௯
இலங்கிழா	௬௦௬	இன்பங்க	௫௬௨	உண்டார்க	௫௨௪
இலமென்றகை	௪௬௬	இன்பத்து-பய	௪௧௨	உண்ணற்க	௪௪௩
இலமென்றவெ	௮௧	இன்பத்து-வி	௨௦௪	உண்ணுது	௭௫
இலர்பலராகிய	௧௨௪	இன்பமிடை	௧௭௬	உண்ணுமையு	௧௧௭
இலன்னுநதீய	௬௪	இன்பமொ	௫௦௫	உண்ணுமையே	௧௧௮
இலனென்னு	௪௦௨	இன்பமவிழை-னி	௦௩	உகவிவரைத்த	௫௧
இல்வாழ்வா	௨௨	இன்பமவிழை-ன்	௨௬௮	உப்பமைந்	௬௨௬
இலவகெனி	௨௮	இன்மையிடு	௫௧௦	உயர்வகலந்	௩௫௬
இல்லாரை	௨௬௩	இன்மையினி-த	௫௦௦	உயிருடம்பி	௧௫௪
இல்லாளையஞ்	௪௩௫	இன்மையினி-து	௨௭௧	உயிர்ப்பவ	௪௨௩
இல்லாள்கட்	௪௩௪	இன்மையு	௭௨	உய்த்தல	௬௨௨
இல்லைதவற	௩௬	இன்மையெ	௫௦௦	உய்மொரு	௨௬௧
இவறலுமாண்	௨௦௬	இன்மையொ	௪௭௬	உய்னரைஇ	௬௧௦
இழகதொறு	௪௫௨	இன்றியமை	௪௬௩	உய்னென்	௧௪
இழிவறிந்துண	௪௫௫	இன்றுமவ	௫௦௩	உருவுகண்	௩௨௩
இழுக்கலுடை	௨௦௧	இன்னுசெ-ரை	௧௪௬	உருளாய	௪௪௬
இழுக்காமை	௨௬௦	இன்னுசெ-ர்	௪௭௫	உரைப்பா	௧௦௬
இழைத்ததிக	௨௭௭	இன்னுதிரக்	௧௦௩	உலகத்தாரு	௪௧௦
இளிததக்க	௬௨௨	இன்னுதன	௫௫௮	உலகத்தோ	௬௭
இளிவாரின்	௪௬௭	இன்னுமை	௩௦௪	உலகந்தழீஇ	௨௦௫
இளைதாகமு	௪௨௩	இன்னுவெ	௧௪௭	உலைவிடத	௩௬௮
இளையரின	௩௩௮	இட்டமிவ	௪௮௩	உலகக்காணெங	௫௭௨
இறந்தமைந்	௪௩௨	இதலிசைப	௧௦௬	உலகத்துறை	௫௪௩
இறந்தவெ	௨௫௮	இததுவக்கு	௧௦௪	உலகப்பத்	௧௯௧
இறந்தாரிற	௧௪௪	இவாகைவி	௫௧௭	உழந்துழந்	௫௬௮
இறப்பேபுரி	௪௭௧	இவாரக்கணை	௫௦௮	உழவினார்	௪௬௮
இறலீனுமெ	௮௩	இன்றபொ	௩௫	உழதுண்டு	௪௬௬
இறுதிய	௩௩௪	இன்றாணமு	௪௪௪	உழுவாரு	௪௬௬
இறைகடி	௨௭௩	இன்றான்பி	௩௬௭	உழைப்பரி	௨௫௭
இறைகாக்	௨௬௫	உடம்பாடி	௪௨௭	உளபோன்	௨௭௬
இற்பிற-கண்ண	௪௫௬	உடம்போ	௫௪௦	உளரெனினு	௫௧௩
இற்பிற-கண்ணை	௫௦௧	உடிக்கையி	௩௮௧	உளரென்னு	௬௬௭
இணத்தாற்	௨௭௫	உடம்பதூஉ	௫௧௭	உளவரை	௨௩௩
இணம்போன்	௩௬௭	உடைசெல்	௪௫௧	உள்ளக்களித்	௬௬௬

பாட்டு முதற்குறிப் பகராதி

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
உள்ளத்தார்	௬௦௧	உடியவ	௬௧௦	எள்ளினினி	௬௨௭
உள்ளத்தாலு	௬௧௧	உடியிருந்	௬௧௧	எற்றிற்கு	௬௨௮
உள்ளத்தாற்	௬௧௧	உடுகமன்	௬௧௧	எற்றென்	௬௨௭
உள்ளமிலா	௨௬௦	உடுதல்	௬௧௧	எனைத்தானுந	௨௦௧
உள்ளமுடை	௨௮௭	உணுடை	௬௮௭	எனைத்தானுமெ	௬௧௭
உள்ளமபோ	௬௬௬	உதயமென்	௬௮௬	எனைத்திட்	௬௨௬
உள்ளறக	௬௮௬	உதவர்கௌ	௬௬௨	எனைத்துந	௬௬௬
உள்ளியதெ	௨௬௨	உருணீர்	௬௬	எனைத்துணை	௬௬
உள்ளியவெ	௬௬௬	உழிபெய	௬௬௬	எனைத்துநி	௬௮௬
உள்ளினு	௬௮௦	உழிற்பெ	௬௮௨	எனைத்தொ	௬௮௦
உள்ளினை	௬௮௬	உழையு	௬௮௦	எனைப்பகை	௬௮
உள்ளுவதெல்	௨௮௬	உறொரா	௬௮௦	எனைமாட்சி	௬௮௨
உள்ளிவன்-னு	௬௬௬	உனைக்கு	௬௮௭	எனைவகை	௨௬௦
உள்ளுவன்-ம	௬௬௬	உசசமென	௬௮௬	என்பிலதனை	௬௮
உள்ளொற்றி	௬௬௬	உட்பகவ	௬௮௭	என்றுமொ	௬௬௬
உறங்குவ	௬௬௬	உண்ணேசர்ந்	௬௮௭	என்னைமுன்	௬௮௬
உறன்முறை	௬௮௬	உண்ணத்த	௨௨௬	உதமபெருஞ்	௬௮௬
உறாஅதவர்க்	௬௮௬	உண்ணிய	௬௮௨	உதிலாரார	௬௦௬
உறாஅதவர்போ	௬௮௭	உண்ணயா	௨௬௬	உதிலார்கு	௮௮
உறாஅதோ	௬௮௦	உண்ணென்ப	௬௮௬	உதிலார்போ	௬௮௮
உறாஅர்க்கு	௬௮௬	உன்பத்தாலெ	௬௮௭	உந்தியகொ	௬௮௨
உறினட்ட	௬௮௨	உண்பகத்தோ	௬௮௬	உமுற்றவ	௬௮௦
உறினுயிர	௬௮௬	உண்பொருள	௨௮௬	உரினுநன்	௬௬௬
உறுகோறு	௬௮௨	உதிரதாக்கா	௨௮௭	உரினுழாஅ	௬
உறுபதியு	௬௮௬	உந்நனறி	௬௮௬	உவவுஞ்செ	௬௦௬
உறுபொரு	௬௮௬	உப்பொருளு	௬௮௬	உந்தவத்தா	௬௬
உறுப்ப	௬௮௮	உப்பொருளு	௬௮௮	உயத்தினீங்	௬௬௬
உறுபொபாத்	௬௮௮	உப்பொருள்யா	௨௦௬	உயப்படா	௬௮௦
உறுவதுசீர்	௬௮௬	உய்தற்காரி	௨௮௭	உயுணர்வெ	௬௬௭
உடைசிறி	௬௮௬	உரியாற்சு	௬௮௦	உட்டார்	௬௬௬
உற்றநோய்சீ	௨௬௬	உல்லாப்பொ	௬௬௬	உண்ணுதற்	௬௮௬
உற்றநோய்சோ	௬௮௦	உல்லார்க்குந	௬௮௦	உண்பொரு	௬௬௭
உற்றவன்	௬௮௭	உல்லார்க்குமெ	௨௮௨	உத்ததறிவா	௬௮
உற்றானளவு	௬௮௭	உல்லாவிக்	௬௮௬	உப்புரவினா	௬௮௬
உணக்கமுடை	௨௮௬	உல்லைக்கணி	௬௮௦	உருதலையா	௬௮௭
உண்டலிற்றோற்	௬௬௬	உவ்வதுறை	௨௮௬	உருநாளெ	௬௬௬
உண்டலிற்றோன்	௬௬௬	உழுதுநகா	௬௮௬	உருபொழுது	௬௮௮
உண்டலிணுண்	௬௮௨	உழுபிதப்பு	௬௮	உருமைக்க	௬௮௨
உண்டலுண்வ	௬௮௬	உழுமையெ	௬௮	உருமைச்	௬௮௬
உண்டற்கட்	௬௮௦	உளியென	௬௬	உருமைமக	௬௬௬
உண்டலுணர்ந்தல்	௬௮௬	உள்ளாத	௨௮௭	உருமையுளா	௬௮௦
உண்டிப்பெ	௬௮௨	உள்ளாமை	௬௮௦	உலித்தக்கா	௬௬௬

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஒல்லுங்கரு	௮௬௫	கடுமொழியுங்	௨௭௫	கல்லாதான்	௧௯௫
ஒல்லும்வகை	௧௮	கடைக்கொட்	௧௨௧	கல்லார்ப்பி	௨௭௬
ஒல்லும்வாயெ	௨௬	கணைகொடிதி	௧௨௬	கல்லாவொரு	௧௯௬
ஒவ்வதறிவ	௨௨௮	கண்களவு	௫௨௫	கல்லானவெ	௪௪௯
ஒழுக்கத்தினெ	௬௫	கண்டதும்ன்	௫௫௨	கவறுங்கழக	௪௫௦
ஒழுக்கத்தினெ	௬௫	கண்டா : கலு	௫௬௫	கவ்வை	௫௫௧
ஒழுக்கத்து	௧௨	கண்டாருயிரு	௫௨௧	கழாஅககால்	௪௦௫
ஒழுக்கமுடைமை	௪௪	கண்டிகேட்	௫௨௬	களவினாலாகி	௧௨௧
ஒழுக்கமுடைய	௬௪	கண்ணரை	௬௧௫	களவின்கட்	௧௨௨
ஒழுக்கமும	௪௫௬	கண்ணர் கண்	௨௧௬	களவென்னு	௧௫௫
ஒழுக்கமவி	௬	கண்ணர் றுனி	௬	களித த ரியே	௪௪௬
ஒழுக்கார	௭௬	கண்ணின்பச	௫௬௮	களி ம காளை	௪௪௭
ஒளியார்மு	௪௫	கண்ணன் றுக	௮௫	களிததொறு	௫௫௧
ஒளியொருவ	௪௬௮	கண்ணுங்கொ	௪௦௦	கள்வார்க்கு	௧௫௪
ஒறுதகாரை	௭௧	கண்ணுடைய	௧௯௦	கள்ருண்ணுப்	௪௪௭
ஒறுததார்க்	௭௪	கண்ணுள்ளா	௫௪௨	கறு , தின்னா	௧௪௫
ஒறுததாற்	௨௮௧	கண்ணுள்ளிற	௫௪௨	கடககசடற	௧௮௯
ஒற்றினனெ	௨௮	கண்ணுறிக	௫௨௬	கற்றுகனலா	௧௧
ஒற்றுமு	௨௮௨	கண்ணுறட்-த்	௭௭	கற்றறிந்தாற்	௧௪௭
ஒற்றொற்றி	௨௮௫	கண்ணுறட்-மி	௨௮௦	கற்றருட்கற்	௫௪௯
ஒற்றொற்று	௨௮௪	கண்ணுறட்-மெ	௨௭௭	கற்றார்முற	௫௫௦
ஒன்றாகநல்	௧௫௦	கதங்காதது	௬௨	கற்றிலனயினு	௨௦௦
ஒன்றமை	௪௨௬	கதுமெனத்தா	௫௬௬	கற்றீண்டு	௧௬௮
ஒன்றவுலக	௧௦௭	கயலுள்ளகண	௫௮௫	கற்றுக்கண	௫௮௨
ஒன்றா	௬௧	கரத்திலுமாற்	௫௬௦	கனவினனுண்	௫௮௫
ஒன்றெய்தி	௪௪௮	கரப்பவாக	௫௬	கனவினுமி	௫௬௫
ஒன்றாத	௧௨௧	கரப்பிமபை	௫௦௭	காக்கபொரு	௫௬
ஒத்தலவே	௧௬	கரப்பிலாந	௫௦௫	காக்கைகய	௨௫௬
ஒவ்வினிதே	௫௬௭	கரப்பிலார	௫௦௬	காட்சிக்கெ	௮௧௬
ஒதியுணர்ந்	௪௦௨	கரப்பினுங்	௪௧௪	காண்சகின	௪௧௭
ஒம்பினமை	௫௫௭	கரவாதுவந்	௫௦௬	காணத்தாற	௪௦௬
ஒர்த்துள்ள	௧௬௬	கருமஞ்சிறை	௨௮௦	காணர்ருகு	௫௫௭
ஒர்த்துகண	௨௬௨	கருமஞ்செய	௪௬௧	காணுங்காற்	௬௨௧
மீடலன்ன	௫௪௭	கருமணியிற்	௫௪௦	காணகமற்	௬௧௧
கடலோடா	௨௪௦	கருமத்தாற	௪௮௬	காதலதாத	௨௧௨
கடனறிந்	௫௨	கருவியுங்கா	௫௦௫	காதலரில்	௫௬௦
கடனென்ப	௪௭௧	கலங்காதுக	௫௨௨	காதலர்தூ	௫௮௪
கடாஅக்களி	௫௨௨	கலந்துணா	௬௦௧	காதலவரி	௫௬௬
கடாஅவுரு	௨௮௪	கல்லாதமே	௪௦௭	காதன்மை	௨௪௬
கடிதோசகி	௨௭	கல்லாதவரிற்	௫௫௨	காமக்கடன்	௫௬௧
கடிந்தகடிந்	௫௧௮	கலலாதவருந்	௧௯௫	காமக்கடு-லு	௫௪௬
கடுஞ்சொல்	௨௭௪	கல்லாதாவெ	௧௯௬	காமக்கடு-னி	௫௬௫

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
கோமக்கணிச்	௬௦௪	கூழுங்குடியு	௨௬௬	கோளில்	௭
கோமமுநாணு	௬௬௬	கூறுமைநோ	௩௩௬	சமன்செய்	௬௭
கோமமுழந்	௬௬௬	கூற்றங்குதி	௬௨௪	சலத்தாற்	௩௬௬
காலமென	௬௦௪	கூற்றத்தை	௪௨௬	சலம்பற்றி	௪௬௬
காமம்வீடு	௬௦௨	கூற்றம்மா	௬௨௬	சாதலினின்	௬௦௬
காமம்வெகுளி	௬௭௭	கூற்றுடன்று	௩௭௦	சாயலுநா	௬௭௬
காலங்கருதி	௨௩௬	கெடல்வே	௪௨௬	சார்புணர்ந்	௬௭௦
காலத்தினுற்	௬௦	கெடாஅவழி	௩௬௬	சால்பிற்குக்	௪௭௬
காலாழ்தளரி	௨௪௨	கெடுகொ	௩௨௬	சான்றவர்	௪௭௭
காலேக்குச்	௬௬௬	கெடுப்பதூ	௬௦	சிறைவிடத்	௨௨௬
காலையரும்பி	௬௬௨	கெடுவல்லா	௬௬	சிறப்பறி	௨௨௬
கானமுயலெ	௩௭௪	கெடுவாக	௬௬	சிறப்பீ-மீ	௬௨
குடம்பை	௬௬௨	கெட்டாக்	௬௨௬	சிறப்பீ-ம்	௬௬௬
குடிசெய்வ	௪௬௨	கேடறியா	௩௬	சிறப்பொடு	௬௬
குடிசெய்வா	௪௬௩	கேடில்லி	௬௬	சிறியாருணர்	௪௭௦
குடிதழீஇ	௨௬௪	கேடும்பெ	௬௬	சிறுகாப்பி	௩௬௦
குடிபுறங்காத்	௨௬௬	கேட்டார்ப்	௩௬௬	சிறுபடை	௨௪௬
குடிப்பிறந்தா	௪௬௬	கேட்டினு	௩௨௬	சிறுமைந	௬௬௪
குடிப்பிறந்-கு	௨௪௪	கேட்ப்னுந	௨௦௨	சிறுமைபல	௪௬௬
குடிப்பிறந்-த	௩௨௪	கேளியூக்கந்	௩௬௦	சிறுமையுஞ்	௩௭௨
குடிமடிந்து	௨௬௩	கைம்மாறுவே	௬௭	சிறுமையுண்	௪௨
குடியாண்மை	௨௬௬	கையறியா	௪௬௬	சிறைகாக்கு	௩௦
குடியென்னுங்	௨௬௬	கைவேல்க	௭௬	சிறைநல	௨௪௨
குணநலஞ்	௪௭௩	கொக்கொக்	௨௭௭	சிறற்றினம்	௨௬௨
குணாடி	௨௪௬	கொடியார்-யி	௬௬௪	சிறற்றின்ப	௨௬
குணமென்னுங்	௬௬	கொடியார்-யு	௬௬௬	சினததைப்	௬௬௩
குணனிலையு	௪௬௨	கொடுத்தலு	௨௬௬	சினமென்னு	௬௬௨
குணனுங்குடி	௩௨௪	கொடுத்தது	௪௬௭	சீரிடங்கா	௩௬௬
குலஞ்சுமிந	௪௬௦	கொடுப்பத	௭௨	சீரினுஞ்சீ	௪௬௪
குழலினிதி	௩௩௩	கொடுப்பதூ	௪௨௪	சீருடைச்செ	௪௨௬
குறிக்கொண்	௬௨௬	கொடுமபுரு	௬௨௨	சீர்மைசிற	௬௦
குறித்தது	௩௪௬	கொடைய	௬௨௨	சுடச்சுட	௬௨௩
குறிப்பறிந்து	௩௩௭	கொலைமே	௨௬௨	சுவையொளி	௬௬
குறிப்பிற்-ரா	௩௪௬	கொலையிற்	௨௬௭	சுழலுமிசை	௩௭௭
குறிப்பிற்-ர்	௩௪௦	கொலைவினை	௬௬௩	சுழன்றுமேர்	௪௬௬
குற்றமெனய்	௪௬௨	கொல்லாந	௪௭௪	சுற்றத்தாற்	௨௬௪
குற்றமேகாக்	௨௦௬	கொல்லாமை	௬௨௨	சுழாமற்றா	௪௬௨
குன்றன்னா	௪௩௬	கொல்லான்	௬௨௦	சுழ்ச்சிமுடி	௩௨௬
குன்றனை	௪௬௬	கொளப்பட்	௩௩௨	சுழ்வாரகண்	௨௬௬
குன்றேறி	௩௬௬	கொளற்கரி	௩௬௦	செப்பமுடை	௬௪
குடியகாமம்	௬௬௦	கொன்றன்	௬௩	செப்பின	௪௨௬
குத்தாட்ட	௬௬௬	கோட்டுப்	௬௬	செயர்கரியசெ	௬௬

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
செயற்கரியயா	௩௭௮	தகுதியென	௫௪	தாளாற்றி	௯௮
செயற்கைய	௩௮௮	தக்காங்கு	௨௭௨	தானந்தவ	௯௯
செயற்பாலசெ	௨௯௯	தக்காரின	௨௯௫	திறனல்ல	௭௪
செயற்பாலதோ	௨௨	தக்கார்தக	௫௫	திறனறிந்	௩௯௨
செயிரிற்றலை	௯௯௯	தஞ்சந்தம	௯௨௮	தின்ற்பொரு	௯௯௮
செய்க்பொ	௩௯௭	தணந்தமை	௫௯௫	தினைத்துணைந	௫௯
செய்தக்க	௨௨௫	தண்ணந்துறை	௯௯௭	தினைத்துணையா	௨௦௯
செய்தேமஞ்	௩௯௪	தந்தைமகற்	௪	தினைத்துணையு	௯௨௦
செய்யாமற்செய்	௪௯	தந்நலம்	௪௪௦	திப்பாலகான்	௯௫
செய்யாமற்செற்	௯௪௯	தஞ்ஞஞ்சத்	௫௮௯	தியவைசெய்	௯௯
செய்வானை	௨௫௯	தமராகித	௨௫௯	தியவைதிய	௯௩
செய்வீனை	௨௭	தம்பொரு	௩௨	தியளவன்றி	௪௫௯
செருக்குஞ்	௨௦௮	தம்மிலிருந்	௫௩௨	தியினுச்சுட்ட	௯௨
செருவந்த	௨௭௯	தம்மிற்பெரி	௨௯௪	திவினையார	௯௩
செல்லாமை	௫௫௫	தம்மிற்றம்	௩௪	துஞ்சினார்	௪௪௫
செல்லாவி	௯௪௦	தலைப்பட்டார்	௯௪௪	துஞ்சுகங்காற்	௫௮௭
செல்லான்	௪௯௯	தலையினிழந்	௪௯௫	துணைநலமா	௩௯௫
செல்லிடத்	௯௪௦	தவஞ்செய்	௯௨௨	துப்பார்க்கு	௯
செல்வத்துட்	௯௯௯	தவமறைந்	௯௨௯	துப்பினெவ	௫௯௨
செல்விருந்	௪௨	தவமுந்தவ	௯௨௯	துப்புரவில்	௫௦௪
செவினைப்ப	௯௮௭	தவறிலரா	௯௪௯	தும்முச்செறு	௯௩௭
செவிசகுண	௯௯௯	தள்ளாலினை	௫௩	துளியின்மை	௨௭௦
செவிசசொல்	௩௯	தற்காத்துத்	௨௯	துறந்தா-த்	௯௨௯
செவியிற்சுவை	௨௦௩	தனக்குவமை	௯	துறந்தா-ந்	௨௩
செவியுணவி	௨௦௦	தனியேயிருந்	௯௨௯	துறந்தார்படி	௨௮௪
செராஅசசி	௫௨௭	தன்குற்றநீக்	௨௯௦	துறந்தார்பெரு	௯௩
செறிதொடி	௯௯௯	தன்றுணையின்	௪௨௯	துறந்தாரிற்	௭௫
செறிவறிந்	௫௯	தன்னுயிர்க்கின்	௯௪௮	துறப்பார்	௯௮௯
செறுநரை	௨௩௯	தன்னுயிர்தா	௯௨௩	துறைவன்	௫௫௮
செறுவார்க்	௪௯௮	தன்னுயிர்தீ	௯௫௨	துனியும்புல	௯௩௯
செற்றவர்பி	௯௦௯	தன்னான்	௯௯௯	துன்பத்திற்	௯௨௮
செற்றாரென	௯௦௯	தன்னெஞ்சறி	௯௩௯	துன்பமுறவ	௩௨௪
செற்றார்பி	௯௦௯	தன்னைத்தான்காக்	௯௪௯	துன்புறாஉ	௪௯
சென்றவிட	௨௦௪	தன்னைத்தான்காத	௯௯	துன்னாத்து	௯௦௩
சொல்லவல்	௩௯௩	தன்னையுணர்	௯௩௮	துன்னியார்	௮௭
சொல்லுக-வி	௯௨	தாமின்புறு	௯௯௩	துங்காமை	௯௮௪
சொல்லுக-லை	௩௯௨	தாம்வீழ்-த	௫௭௫	துங்குக	௩௨௫
சொல்லுதல்	௩௨௯	தாம்வீழ்-மெ	௫௩௯	துய்மைது	௩௩௩
சொல்லப்ப	௫௯௭	தாம்வேண்	௫௫௪	துய்ய்மையெ	௭௪
சொல்வண	௩௯௯	தார்தாங்கி	௩௭௩	தெண்ணீரடு	௫௯௯
சொற்கோட்	௫௭	தாளாண்மையி	௨௯௭	தெய்வத்தா	௨௯௯
சூலங்கருதி	௨௩௪	தாளாண்மையெ	௨௯௭	தெய்வந்	௨௯

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
தெரிதலுந்	௩௦௭	நயனீன்று	௪௭	நாணுமை	௪௦௨
தெரிந்தவி	௨௨௩	நயனுடை	௧௦௦	நாணுலு	௪௮௯
தெரிந்துண	௩௬௬	நயனெடு	௪௭௯	நாணுமற	௬௨௭
தெருளாதா	௧௧௩	நயன்சாரா	௯௦	நாணென	௬௦௭
தெளிவிலத	௨௨௪	நலகஞரியா	௭௧	நாணென்	௪௪௪
தென்புலத	௨	நலத்ததை	௬௧	நாணெடு	௩௪௩
தேரான்பிற	௨௪௭	நலத்தின்க	௪௬௨	நாநல	௩௩௦
தேரான்றெ	௨௪௭	நலம்வேண்	௪௬	நாநென	௧௩௬
தேவானைய	௩௧௩	நல்குரவெ	௩௦௨	நிணந்தீயி	௬௦௮
தேறற்க	௨௪௭	நலலவை	௧௮௦	நிலத்தியல்	௨௮௮
தேறினுந்	௪௨௧	நல்லாண்	௪௬௩	நிலத்திற்	௪௬௨
தொகைசசொ	௩௧௬	நல்லார்கட்	௧௬௮	நிலவரைநீ	௧௦௭
தொடங்கற்	௨௩௮	நல்லாறென	௧௩௧	நிலைமக்க	௩௭௨
தொடலைக்	௩௪௬	நல்லாறெனி	௧௦௨	நிலையஞ்சு	௧௩௧
தொடிநோக்	௬௬௮	நல்லாற்றா	௧௧௧	நிலையிறறி	௬௦
தொடிப்புழு	௪௬௮	நல்லினத்தி	௨௨௨	நிலலாதவ	௧௩௩
தொடியொடு	௩௬௬	நலிஞ்ஞறு	௩௭௬	நிழனீருமின்	௪௨௪
தொடிற்சுடி	௩௩௬	நற்பொரு	௩௦௨	நிறைநீர	௩௭௮
தொட்டனைத்	௧௬௬	நனவிஞற	௩௮௬	நிறைநெஞ்	௪௪௧
தொல்வா	௩௦௧	நனவிஞனல்	௩௮௮	நிறைமொழி	௧௬
தொழுதகை	௩௬௬	நனவிஞ-க்	௩௮௮	நிறையரி	௩௪௮
தோன்றிற்	௧௦௮	நனவிஞனந்	௩௮௮	நிறையடைமை	௭௩௩
நகல்வல்லர	௪௮௧	நனவிஞ-ரை	௩௮௬	நிறையுடையே	௬௦௩
நகுதற்பொரு	௩௭௬	நனவென	௩௮௬	நினைத்திருந்	௬௩௮
நகையீகை	௪௬௦	நன்மையுந்	௨௪௮	நினைத்தொ	௩௬௬
நகையுமுவ	௧௪௧	நன்றறிவா	௩௧௪	நினைப்பவா	௩௮௦
நகையுளஞ்	௪௭௬	நன்றாசுமாக்	௧௩௩	நீங்கானவெகு	௪௬௬
நகைவகை	௬௩	நன்றாகா	௧௮௨	நீங்கிறறெ	௩௩௧
நகைஇயார்	௩௭௮	நன்றற்ற	௨௨௭	நீரின்றமை	௧௨
நகசப்படா	௪௮௩	நன்றிக்கு	௬௬	நீருநிழல்	௬௩௨
நடுவின்றி	௮௦	நன்றிமறப்	௩௨	நுணங்கிய	௨௦௨
நட்டார்குறை	௪௩௬	நன்றென	௩௪௬	நுண்ணியநூ	௧௭௬
நட்டார்க்கு	௩௨௮	நன்றேதாரி	௩௩	நுண்ணியமெ	௩௪௩
நட்டார்போ	௩௬௮	நன்னீரைவா	௩௩	நுணமாணு	௧௬௬
நட்பிற்சுவீ	௩௮௨	நாங்காதல்	௩௭௭	நுனிக்கொம்	௨௩௦
நட்பிற்குறு	௩௮௮	நாசசெற்று	௧௩௭	நூலாருனூல்	௩௩௦
நண்பாற்றா	௪௮௦	நாடாதுந	௩௮௩	நெஞ்சத்தார்	௩௪௩
நததம்போற்	௧௦௮	நாடென்ப	௨௩௭	நெஞ்சிறறுற	௧௨௭
நயந்தவர்க்	௩௭௦	நாடோறுநாடி	௨௬௬	நெடுங்கட	௧௦
நயந்தவநல்	௩௬௪	நாடோறுநாடி	௨௩௨	நெடுநீர்ம	௨௬௩
நயனிலசொல்	௬௧	நாணகத்தி	௪௬௦	நெடும்புன	௨௪௩
நயனிலனெ	௮௬	நாணவே	௪௮௬	நெய்யாலெ	௩௩௩

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
நெருப்பினு	௫௦௩	பரிந்தவாநல்	௬௦௨	பிரர்நாணத்	௪௮௯
நெருநலுள	௧௫௭	பரிந்தோம்பிக்	௬௩	பிறர்பழியு	௪௮௮
நெருநற்றுச	௬௧௭	பரிந்தோம்பிப்	௬௩	பிறவிப்பெ	௮
நோக்கினு-கி	௫௨௬	பரியதுகா	௨௯௦	பிறன்பழி	௮௬
நோக்கினு-கெ	௫௨௦	பரியதுமா	௧௮௦	பிறன்பொரு	௬௭
நோதலெவன	௬௩௨	பருகுவார்	௩௬௨	பிறன்மனை	௭௦
நோயெல்லா	௩௪௬	பருவதக்கா	௨௩௪	பீல்பெய்	௨௩௦
நோய்நாடி	௪௫௬	பருவாலும	௫௭௮	புகழ்ன்றற்	௪௬௫
நோயவறக	௪௨௨	பலகுடைநீ	௪௬௭	புகழ்ந்கவை	௨௬௧
நோனாவுடம்	௫௪௫	பலசொல்ல	௩௬௪	புகழ்பட	௧௦௯
பகச்சொல்	௮௭	பலநல்லகற்	௩௬௭	புகழ்புரிந்	௩௦
பகல்கருதி	௪௩௧	பலகுழுவு	௫௫	புக்கிலமை	௧௬௦
பகல்வெல்	௨௩	பல்லவைய	௩௫௨	புணர்ச்சிபழ	௩௮௦
பகுத்துண	௧௫௦	பல்லார்பகை	௨௧௭	புத்தேளுல	௯௮
பகைநட்பாக்	௪௨௧	பல்லாரமுனி	௮௯	புரந்தாரகண்	௩௭௭
பகைநட்பாங்	௪௦௦	பழகியசெல	௪௫௩	புலததலிற்	௬௪௦
பகைபாவம்	௪௬	பழகியநட்	௮௮	புலப்பலென	௬௦௮
பகைமையு	௪	பழமையெ	௩௮௭	புலடபேன்	௬௧௨
பகையகத்துச	௩௫௦	பழ்மலைந்	௩௮௮	புல்லவையுட்	௩௪௭
பகையகத்துப்	௩௫௧	பழ்யருசி	௨௪	புல்லாதிரா	௬௨௯
பகையென	௪௮௬	பழுதெண்	௩௦௬	புல்லிக்கிடந்	௫௭௩
பசக்கமற்	௫௩௩	பழையமெ	௩௬	புல்லிவிடா	௬௪௦
பசந்தாளி	௫௩	பறறறகண்ணு	௩௫௨	புறங்குன்றி	௧௨௮
பசப்பென	௫௭௪	பறறறகண்ணே	௧௬௪	புறங்குறிப்	௮௫
படலாற்றா	௫௭௭	பறறறதே	௧௨௭	புறக்குறுப்	௩௬
படியுடை	௨௬௪	பறறிவிடா	௧௬௩	புறந்துய்	௧௩௮
படுபயன்	௮௦	பறறுகபற்	௧௬௫	புன்கண்ணை	௫௮௯
படைகுடி	௧௮௩	பறறுள்ள	௨௧௧	பெண்ணிய	௬௩௪
படைகொண	௧௧௬	பணியருமபி	௫௬௦	பெண்ணிற்	௨௮
பணியுமாமெ	௪௭௧	பணமாயககள்	௬௦௭	பெண்ணொற்	௬௧௮
பணவுடைய	௪௬	பாடுபெறு	௫௬௬	பெண்ணேவல்	௪௩௬
பணைநீங்கிப்	௫௬௫	பாததூண்	௧௦௪	பெயக்கண்டு	௨௮௩
பணைநீயே	௫௨௧	பாலொடு	௫௩௬	பெயலாற்றா	௫௬௭
பண்ணென்	௨௭௮	பிண்குகுமருந்	௫௩௦	பெரிதாற்றி	௬௧௬
பண்பிலான்	௪௮௩	பிணியின்மை	௩௫௭	பெரிதினிது	௪௦௫
பண்புடை	௪௭௬	பிணையோ	௫௨௩	பெரியாரை	௪௨௬
பதிமருண்டு	௫௬௩	பிரிகதலும்	௩௦௬	பெருக்கதது	௪௬௪
பயனிலபல்	௮௯	பிரிவுடைக்	௫௫௭	பெருங்கொடை	௨௫௫
பயனில்சொற்	௯	பிழைத்துணர்	௨௦௨	பெருமைக்கு	௨௪௫
பயன்மாழுள்	௯௬	பிறப்பென்னு	௪௬௬	பெருமைபெ	௪௭௨
படனறுக்கா	௫௦	பிறப்பொக	௪௬௮	பெருமையு	௪௭௦
பயன்றுக்கி	௪௩௬	பிறர்க்கின்	௧௪௮	பெரும்பொரு	௩௫௪

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
பெறு அமையஞ்	சூஉசு	மக்களேபோல்	நகசு	மனத்தொடு	கநஉ
பெறினென்	சூகசு	மங்கலமென்ப	நக	மனநலத்தி	உஉஉ
பெறுமவற்	நக	மடலூர்தல்	நசுஎ	மனநலன்கு	உஉக
பெற்றாற்	நக	மடிமடிக்	உகஉ	மனநலமன்	உஉக
பேணுதுபெட்டா	நசுஅ	மடிமைகுடிமை	உகசு	மனந் தூயார்	உஉக
பேணுதுபெட்ப	சூஉக	மடியிலாமன்	உகநு	மனந் தூய்	உஉக
பேணுதுபெண்	சூநக	மடியுளாண்	உகஅ	மனமாணவு	சஉநு
பேணுதுபெருங்	நகசு	மடியையமடியா	உகஉ	மனைத்தக்க	உஎ
பேணுதுபெ	சஎஅ	மடுத்தவா	நகஉ	மனைமாட்சி	உஎ
பேணுதுமையு	சகசு	மணிரீருமண்	நகநு	மனையாரோ	சநசு
பேணுதுமையெ	சகசு	மணியிற்றிக	சூநு	மனைவிழை	சநநு
பேணுதுமையொ	நகஅ	மண்ணோடியை	உஎக	மன்னர்க்கு	உஎக
பேராண்மை	நகசு	மதிநுட்ப	நகஎ	மன்னர்விழை	நகநு
பொச்சாப்பார்	உநக	மதியுமடந்தை	நகஎ	மன்னுயிரெல்	நகநு
பொச்சாப்புக்	உநஅ	மயிர்நீப்பின்	சகசு	மன்னுயிரோ	ககஉ
பொதுநலத்	சசக	மருந்தாகித்	ககக	மாதர்முகம்	நகஅ
பொதுநோக்	உநக	மருந்தென	சநநு	மாலேநோய்	நகக
பொய்ப்படுமொன்	சகக	மருந்தோமற்	சகசு	மாலையோவல்	நகஅ
பொய்யமையு	சநக	மருவுகமாசற்	நகஅ	மாறபாடிவ்	சநநு
பொய்யாபைபொ	சகஅ	மலரன்னக-ண்	நகஅ	மிசசெய்	சகக
பொய்யாபைமய	ககஎ	மலரன்னகண்ணு	நகநு	மிகன்மேய்	சகக
பொருடார்	ககஉ	மலரினுமெல்	சகநு	மிகினுங்குறை	சநநு
பொருட்பெண்டி	சநக	மலர்காணி	நகநு	மிகுதியான்	சகசு
பொருட்பொரு	சநக	மலர்மிசை	சக	முகத்தான	சகசு
பொருணீங்	ககநு	மழித்தலுநீ	ககக	முகத்தினினி	நகஅ
பொருணமா	நகநு	மறத்தல்வெ	ககசு	முகத்தின்மு	நகசு
பொருள்கருவி	நகசு	மறத்தும்பி	ககசு	முகநகநட்ப	நகஅ
பொருள்கெடுத்	சநக	மறப்பினு	சகசு	முகநோக்கி	நகசு
பொருளல்ல	சகசு	மறப்பினுனெவ	நகஅ	முனைமொக்	சகசு
பொருளல்லரை	நகசு	மறமான	நகஎ	முடிவுமிடை	நகஎ
பொருளற்றார்	ககசு	மறவற்கமா	நக	முதலிலார்க்	உகஎ
பொருளாட்சி	ககசு	மறைந்கவை	உகநு	முயக்கிடை	நகஅ
பொருளாளு	சகஅ	மறைபெற	நகசு	முயங்கிய	நகஎ
பொருளென்	நகசு	மறைப்பேன்மற்	சகநு	முயற்சிதிரு	உகஅ
பொருளென	உகசு	மறைப்பேன்மன்	நகக	முண்ணோர்	உகஅ
பொறியின்	உகக	மற்றியானெ	நகஅ	முறிமேனி	நகசு
பொற்றவாயி	நக	மற்றந்தொடர்	சகசு	முறைகோடி	உகஎ
பொறுத்தலித	உக	மனத்ததுமா	சகஅ	முறைசெய்	சகஎ
பொறையொ	நகசு	மனத்தானு	உகக	முறைப்பட	நகக
பொற்றினரி	நகசு	மனத்தினமை	நகஅ	முற்றற்றி	நகசு
மகன்றந்தை	நகநு	மனத்தனக்கண்	கக	முற்றியுமுற்	நகசு
மகன்கண்மெய்	நகநு	மனத்தனது	உகசு	முனைமகத்	நகசு

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
முன்னுறக்கா	உருக	வறியார்க்	க௦க	வினைக்கண்வினைகெடகுக	
மேலிருந்து	சுகுக	வனகண்கு	௨௦௬	வினைக்கண்வினையு	உருஉ
மேற்பிறந்தா	ககஅ	வாண்கஞ்செய்	௬அ	வினைக்குரி	உருஉ
மையலொரு	ச௦ச	வாய்மையெ	க௨௬	வினைசெய்	உஅ௩
மோப்பக்கு	சச	வாராக்காற்	௬குக	வினைத்திட்	௩௨௦
யாகாவாரா	குக	வார்பெருக்	உசுக	வினைபதை	௩௨க
யாங்கண்ணி	௬சுக	வாழ்தலுயிர்	௬சுக	வினையான்	௩௨அ
யாண்டுச்செ	ச௦	வாழ்வாக்	௬௭௬	வினைவலியு	உ௨அ
யாதனின்யா	கக௦	வாளற்றுப்	க௦க	வீழப்படுவா	௬௭க
யாதானுநா	ககஉ	வாளொடென்	௨௬க	வீழநர்வீழ	௬௭க
யாமுழளே	௬அக	வாள்போல்	ச௨ச	வீழமிருவர்	௬௩௩
யாமெய்யா	க௨க	வானின்றல		அவீழநாள்ப	௨க
யாரினுங்கா	க௨௬	வானுயர்தோ	க௨௬	வீழ்வாரினி	௬௭அ
யானென்தெ	கக௩	வானோக்கி	௨க௩	வீறெய்தி	௩௨௨
யானோக்கு	௬௨க	விசுமயிற்று	க௦	வெண்மை	ச௦௭
வகுத்தான்	கஅக	விடாஅது	௬அச	வெருவந்த	௨௭௩
வகைமாண்	ச௨க	விடுமாற்ற	௩௩௨	வெள்ளத்தனையம	௨அஅ
வகையறச்	௨௨௬	விண்ணின்று		க௭ள்ளத்தனையவி	௩௦க
வகையறிந்துத	ச௨௨	வித்தமிடல்	ச௨	வோட்ட	௬௩௨
வகையறிந்துவ	௨சுக	வியவற்க	௨க௨	வோட்பத்தா	௩௨௩
வசையிலா	க௦க	விருந்துபுற	சுக	வோட்பன	௩௩௭
வசையென்ப	க௦க	விருப்பருச	௨௬௩	வெண்டற்கவெண்	அ௨
வசையொழி	கக௦	விரைந்து	௩௨ச	வெண்டற்கவென்	சசஅ
வஞ்சமனத்தா	க௨௬	விலநகொடு	ககஅ	வேண்டா	௭௭௩
வருகமற்கொ	குகக	வில்லேருழ	ச௨௦	வேண்டிய	ச௨௨
வருமுன்னர்	௨க௦	விழித்தகண்	௩௭௬	வேண்டினு	ககக
வருவிருந்து	சுக	விழுப்புண்	௩௭க	வேண்டுங்	௭௭௩
வரைவிலாமா	சச௨	விழுப்பேற்	௭க	வேண்டுதல்	ச
வலியார்க்கு	சக௬	விழைதகை	௨அக	வேலன்று	௨க௬
வலியார்முற்	கக௬	விழையார்	௩கக	வேலோடு	௨கஅ
வலியினிலை	க௨க	விளக்கற்ற	௬௭௨	வைத்தான்	சஅ௨
வழங்குவ	சகுக	விளிந்தாரின்	கஅ	வையத்தன்	௨க
வழிநோக்	சகுக	விளியுமென்	௬அ௩		
வழுத்திண்டு	க௭௭	வினைகலந்து	௭க௨		

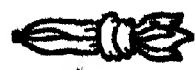
பாட்டு முதற்குறிப் பகராதி

முற்றிற்று.

8. இரத்தின நாயகர் அண்டு சன்ஸ், பார்க் டவுன், சேன்னை.



வி ள ம் ப ர ம்



ஸ்ரீமத் தாயுமானவர் பாடல்

மெய்கண்ட விருத்தியுரையுடன்



[730 பக்கம்: ஸ்வாமிகளின் திருவுருவப் படத்துடன் உயர்ந்த
பட்டு காலிகோ பைண்டு: விலை ரூபா 4.]

திருவருட்பெருஞ் செல்வாகிய தாயுமான சுவாமிகள் தமது
சுவாநுபூதியினிற் பிறந்த அற்புத சின்மய மதுரமான செம்பாடற்
றிரட்டினுக்கு மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து மகானித்வான் சித்தாந்த
சரபம் - அஷ்டாவதானம். பூவை - கலியாணசுந்தர முதலியாரால் பத
வுரையும், விசேடவுரையும், பிரமாணங்களும். ௨ பரிடத கருத்துக்க
ளும் எடுத்துக்காட்டி ஒவ்வொரு பாடலுக்கும் இன்றியமையாத
பெரியோர்களுடைய ஞானசாஸ்திரங்களி விருந்து மேற்கோட்பாக்
கள் உதகரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.



பட்டினத்தார் பிரபந்தத்திரட்டு

[சுவாமிகளின் திருவுருவப் படத்துடன்]

விலை ரூபா 3-8-0.

பட்டினத்தடிகளால் திருவாய்மலர்ந்தருளப்பெற்ற பிரபந்தங்
களாகிய கோயினன்மணிமாலை, திருக்கழுமல மும்மணிக்கோவை,
திருவேகம்பமுடையார் திருவந்தாதி, திருவொற்றியூ செருபா
வொருபஃது என்பனவற்றிற்கும், கோயிற்றிருவகவல், திருவேகம்ப
மாலை, திருவிசைப்பா பொது, முதலவன் முறையீடு, அருட்புண்
பல், இறந்தகாலத்திரங்கல், நெஞ்சொடு புலம்பல், பூரணமாலை, நெஞ்
சொடு மகிழ்தல் என்னு மிவைகளடங்கிய திருப்பாடற்றிரட்டு,
உடற்கூற்றுவண்ணம் என்பனவற்றிற்குத் தமிழ்ப்பண்டிதர் ஆ. சிங்
காரவேலு முதலியாரவர்வளால் பதவுரையும், விசேடம், உதா
ணம் இவைகளமைந்த விருத்தியுரை எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

B. இரத்தின நாயகர் அண்டு சன்ஸ், பார்க் டவுன், சென்னை.

தேவீ பராக்கிரமம்.

சென்னை கிரிஸ்டியன் காலேஜ தமிழ்ப்பண்பிதா

நக்காடு. இரத்தினவேலு முதலியாரியற்றியது

விலை ரூபா 1-8-0.

சமஸ்தலோக காரணபூதையாய் ஐம்பெருந் தேவர்க்கு உற்
பத்தி லயஸ்தானமாய் பிரமேந்திராதிகட்கு எய்து மிடுக்கண்களை
களைந்தும் அவரவர் இஷ்டசித்தியருளும் கருணா நிதியாய் விளங்கும்
சர்வலோக மாதாவாகிய பராசக்தியின் லீலா விபூதிகள் தேவீ
பராக்கிரமம் எனப்படும இந்நூலைத் தமிழில் தெள்ளிய நடையில்
இயற்றி அவ் வற்புதங்களை நேரிற் கண்டாப்போல விளக்கத்தக்க
அறுபத்துநான்கு திருவருவப்படங்க ளமைத்து முக்யமான இடங்
களில் வேதம், ஆகமம், புராணம், இதிகாசம் முதலிய வடநூல்
மேற்கோளுந் தமிழ் நூல் மேற்கோளுங் காட்டி இருக்கின்றன.
இதை வாசிப்பதனால் தேவியின் பிரபாவத்தை உணருமாறு உள்
ளங்கை நெலவிக்கனிபோல் காட்டி யிருக்கின்றபடியால் ஸ்திரீ
புருஷர்கள் யாவரும் வாசிக்கச் சிறந்தது.

திருமுறைத்

தேவாரத்திரட்டு

வண்ணக்களஞ்சியம்

கஞ்சி. நாகலிங்க முதலியாரவர்களால்

பதிக சரித்திரமெழுதி பிழையின்றி பரிசோதிக்கப் பெற்றது.

இதன் விலை ரூபா 2-8-0.

இதனுள், மூவா தேவாரம், திருவாசகம், திருக்கோவையார்,
திருச்சிசைப்பா, திருப்பல்லாண்டு, திருமந்திரம், திருப்பரந்தமாலை,
பெரியபுராணச் செய்திரட்டு, தேவார திருப்பதி வைப்புத்தல விள
க்கம், பதிக சரித்திரம், ஆலம்ருக்குமிடம், தலவிசேடம் முதலியன
அடங்கியுள்ளன. இதுவரையிலும் வெளிவந்த நூலையும் இப்போது
வெளி வந்துள்ள கஞ்சி நாகலிங்கமுதலியாரவர்கள் பதிப்பையும்
வாசிப்பார்களானால் தாரதம்மியம் இன்னதென விளங்கும். இது
வரையிலும் இதுபோல் விவரத்துடன் யாரும் அச்சிடவில்லை. உயர்
ந்தகிலேஸ் கடிதத்தில் அச்சிட்டு பட்டு காலிகோ பைண்டு செய்யப்
பட்டிருக்கிறது. பாராயணத்திற்கு அநுகூலமானது.

நாயகர் அண்டு சன்ஸ், புரூக் டவுன், சென்னை.

ர ம ா ர் த் த த ரி ச ன ம்

என்னும்

ஸ்ரீ பகவத்கீதைவசனம்

[உயர்ந்த காலிகோ பைண்டு விலை ரூபா 2.]

இந்தப் பகவத்கீதை யென்னும் அறிய நூலானது ஆதியில் வேதவியாச ராஜ் பதினெட்டு அத்தியாயங்களாகவும், எழுதூறு ஃசுலோகங்களாகவும் வட மொழியில் இயற்றப்பெற்றது. ஸ்ரீ பகவத்கீதை வாசிப்போர்க்கு இதன உயர்வானதும் நன்கு விளங்கும். மனிதராயினார்க்கு அஞ்ஞான இருளைப் போக்கி நல்வழிக்கடைப்பிடித் தொழுகுமாறு எல்லாதத்துவங்களையும் விளக்கிக்காட்டி, உண்மைப்பொருளை யடைதற்குரிய உபாயங்களை உபதேசிக்கும் நூல்களுள் இதுவே முதன்மைபெற்றதாகும். இவ்வனம் இது சிறப்புடையதாயிருந்தல பற்றியே இதற்கு ஸ்ரீசங்கரர், ஸ்ரீராமானுஜர், ஸ்ரீமாத்து மீ, ஸ்ரீதரர், இராகவேந்திரசுவாமிகள், மதுசூதன சரஸ்வதி சுவாமிகள் முதலியவர்கள் பாஷ்யங்களு மியற்றி யிருக்கின்றனர்; அன்னியமதஸ்தர் ளும் இந்நூலை ஆங்கிலமுதலிய பல பாஷைகளில் மொழிபெயர்த்திருக்கின்றனர் என்றதற்கு இந்நூலின் பெருமையேயாகும். இவ் வனம் மிது தமிழில் பலவகையாக வெளிப்புட்டிருப்பினும், அவைகளுள் இதற்கு ஷை ஸ்ரீ சங்கரர், ஸ்ரீராமானுஜர், மாத்வர் முதலியவர்கள் வடமொழியில் செய்த பாஷ்யக் குத்துகளை தெள்ளிய தமிழ்வசன நடையிற் விளக்கிக் காட்டக் கூடியவை பெரும்பாலும் வெளிவராததுபற்றி இவ்வரிய நூலைச் சாதாரண தமிழ்ப் படிப்புள்ள புருஷர், ஸ்திரீகள், பாலர்கள் முதலிய எல்லோரும் படித்துணருமாறு எளியவசன நடையில் ஷை பாஷ்யகாரர்கள் வடமொழியில் செய்த வியாக்கியனங்களை ஆங்காங்கு தெளிவாக விளக்கப்பட்டு உபநிஷத்துக்களின் மேற்கோளும் பல சாஸ்திரங்களின் மேற்கோளுங்காட்டி விரிவாய் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதுவரையில் வெளிவந்துள்ள பகவத்கீதை வசனத்தைப்படித்த அறிஞர்கள் இந்த “பரமார்த்த தரிசன மென்னும் ஸ்ரீ பகவத்கீதை”யைப் படிப்பார்களானால் தாரதம்மியம் இன்னதென விளங்கும்.

ஸ்ரீ ப க வ த். கீ தை

தமிழ் தாத்தார்யம்.

[உயர்ந்த கிளேஸ் கடிதம்: விஸ்வநாட்டார் தரிசனம், ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் அர்ச்சனனுக்கு பாரதப்பேரூரில் பகவத்கீதையை உபதேசித்தல் முதலிய சித்திரபடங்களுடன் அழகிய காலிகோ பையிண்டு, பாசெட் ஷைஸ்.]

இதன் விலை ரூபா 1.

இந்த ஸ்லோகம், தமிழ் அகராத்தில் ஸ்லோகம், சங்க - இராமானுஜமதல் பாஷ்யங்களை யத்சரித்து, பரஹ்மஸ்ரீ இராமசுந்திராநந்த சரஸ்வதி சுவாமிகளால் அனைவர்களுக்கும் விளங்கும்படி தெளிவான நடையில் எழுதிய தமிழ் தாத்தார்யத்துடன் அச்சிட்டுள்ளது.

இவைதவிர எல்லாத்தமிழ் புத்தகங்களடங்கிய விலை விவர ஜரபிதா வேண்டுவோர் விலாசம் தெரிவித்தால் இனாமாக அனுப்புகிறோம்.

